

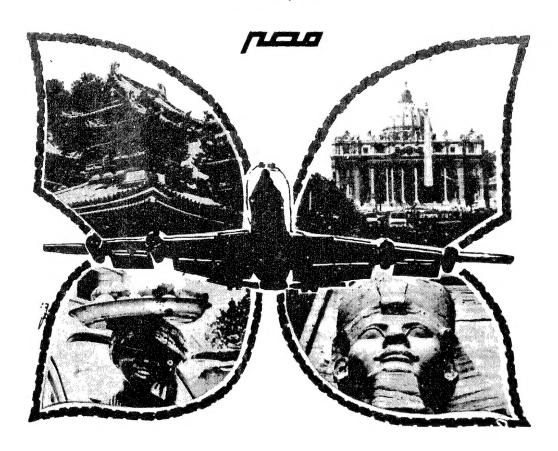
لعالم الإسلامي في مواجهة التحديات

- د عبدالمنصورالنوسر
- أستديس متصب ور
- 2 والكانت المستحدد و 1
- فسندمي رضيت ان
- د احمد ننسین
- د. مسطن الشكمة
- أنشور الجشدي
- عساليانة يدونا

تظرة عسى الإسبادم والعصير بأفته ومرو مکسیمرودانسون یا<u>اک بیرا کی</u> فرانسسکوجات ر ابرنست رينان چوستاف دوبوت

- بستطادی ن بالانسوان مرفرواستع الفسن الاسسلام
- مراكز الإشعاع الحصاري في العبائسم العبري

### فى عسمز الدول قليلاما تتجدهذا الرقم للمنتبد للمول



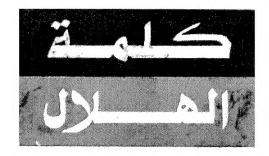
وفي عمرُ شركات الطيران قليلاً ما تجدهذا الرقم

ت شت

معر للطيران مسان وخسرة

ا أوروبا - أفريقيا - أسيا

مبوسينج ٧٠٧+ ببوسنج ٧٣٧+ الأنوبيس الجوى



## )-1291/3 (13 shall

هذا العدد من الهلال يمكن ان يعتبره القسارى، نسدوة أو مؤتمرا فيمسا موضوعه الاسسلام والعصر أو الاسلام وتحديات العصر ، وهو فيمسا نعتقد أخطر الموضوعات التي تواجهنسا والتي ينبغي ان نضعها موضسع النظر والدراسة ، لاننا لا نسستطيع ان نترك قيادنا ، ونحن خمس اهل الدنيا، بايدي غيرنا .

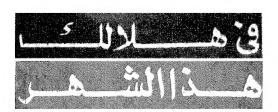
ومن استعراضك لجوانبالمشكلة التي يتناولها هذا العدد واسماء الاسساتلة الاجلاء الذين أدلوا بآرائهم في هسله الندوة الاسلامية العربية العامة ومنهم نفر غير مسلمين تسستطيع ان تقدر بنفسك المستوى الذي نظرنا منه الى الموضوع والاسسلوب الذي انبعناه في تنظيم هذه المندوة الحرة •

سبتقرأ آداء شتى وكلها على أعلى مستوى من النضج والعمق ، وطرحنا نحن المشكلة على انها ليست مسلكة الاسلام والعصر بل مشكلة المسلمين والعصر ، لأن الاسلام قادر بنفسه على المسمود لتحديات العصر ، ومن هذه الناحية لا نجد مشكلة ، وانما المسكلة الحقيقية في نظرنا هي مشكلة السلمين والعصر ، فأن بعض شعوب الاسلام قد اثبتت في احيان كثيرة انها اقل من مسئولية الاسلام نفسه ، وانها عجزت عن أن تنهض بها ، ومن هنا تعرضت تلك الجماعات الاسلامية لمسكلات كبرى تجمعت على مر الزمن ووقفت بالمسلمين في المرتبة الأسيفة التي يجدون انفسهم عليها في عصرنا الراهن ،

وقد يرضى الكثيرون بهذا الوضيع لشعوبهم ، ولكننا نحن لا نرضاه ، لان أمة الاستعلام في داينًا ينبغي أن تكون في كل عصر أمة قائدة دائدة ولا يجوز لها أن ترضى بأقل من ذلك •

وعلى عادتنا نحن نطرح المسسكلات الفكرية والثقافية الكبرى وتبدى رايسًا وندعو من يتفضل بالاستجابة لرجائنا ان يدلى بدلوء معنا ، لأن الهلال مجلسة القارىء قبل كل شيء ٠

والاسلام عقيدة وشريعتوهو حضادة وضادة كل من يعيشون في دار الاسلام أيا كان دينهم ، ومن ثم فان باب الراي مفتوح على مصراعيه للجميع . • الله د



U	•		
7		الاسلام تحديات الم	كَمْرَةُ الهِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
17	، 	فسسريين ۲۰۰	نابي الاسسلام في رأى ال
XX	قتحي دفيوان د . جمال الغندي مصطفى الشكمة	<b>سرآن ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰</b>	من روائع اعجـــاز الق
		لالوان 🍙	💽 استطلاعان با
40 110	ل ۰۰۰ ۰۰۰ د . حسين مؤنس الاسلامية ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ح.م	الثروة والقوة والبجما , التصوير في الهند	عالم الاسلام عالم من من روائع الفن الاسلامي .
******		تمثل الاسلام المنجيج	الناهج الاسلامية العالية لا مادة السلام في القران الاستحسلام والعياة الماصم الدين في مجتمعات العمر مفهوم عصرى للاسلام في افر مصاحف النسخ الفني للق
37	۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ میند الرزاق توفل ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ مغهد الحدیدی	ــربن ٠٠٠ ٠٠٠	الاسلام في مراة الفكر الدر الدر الدر الدر الدر الدر الدر الد
44	١٠٠ ١٠٠ ﴿ أَنْشَيْسَكُوا جَابِرَيْبِلَي		الأسلام في عالم البحر المتوه

### الهاليل

مستناسيد ١٣٩٩م

مجلة شهرية تصدن من دار الهلال - أسسها جرجى إيدان سنة ١٨٩٢ - السنة السابعة والثمانون -افل يناين ١٩٧٩ - ٢ من صفر ١٣٩٩

### نائب رئيس محساس الإدان ، ميسيد السبعيد

### سعيس التحريب : اللكتورجسين مؤس

مدسيدالتحريد: تصرالدين عبداللطيف المدسيدالفين: أحسمه فاضها سكرتيرالتحريد: عاطف مصبطفي سكرتيرالتحريرالفين: موسحساعميها

قف الغرب من الاسلام عبر التاريخ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ مكسيم دودانسون ١٠١ ٢٥ الفكر العربي ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٥٠ عادل عبد العسمد ١٠٢ ول الرؤية الجديدة في السيرة النبوية ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ السمسيد حسمسن قرون ١٠٧
• مسابقة العدد •
حسدان وبلسولات استسلامية
🌰 دراسات 🌰
وديب معرية « ۲ )) ، يوريو ، يوريو ، ما د الله الشيسساليون ١٠٨
• تذكرة طبية •
مِل چديد للمتخلفين ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ د مصطفى الديوالي ١٤٠
<ul> <li>ابواب ومتنوعات</li> </ul>
ر مشحصل هصده الجهيلة قالوا ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
● فهرست ●
لهرست موضوعات الهلال جام ۱۹۷۸ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۱۹
ې شعر پ
الله الدينات الله الدينات الدينات الله الدينات الله الدينات المستحصول الما الله الدينات المستحصول الما المستحصول الما
لجسم مسموي دو زور زور زور زور دو دور دور دور دور دور دور دور دور دو

### الغلاف الأول

. من الاسلام العظیم ، رسالة السماء ، والدین الخالص للانسانیة فی کل جمر ، یقسم « الهلال » هذا العدد المخاص من « الاسسلام والمترك فی احداده واشترك فی تجریره حشد من مجال الباحشسین والمسكرین والتساب والمستشرفین ، وقام بتصمیم وتنظیف علاقه الفنان اجمد الوردجی

ثمن المدد : في جمهورية مصر العربية ٢٠٠ مليم قيمة الاشتراك السنوى : (١٢) عددا في جمهورية مصر المربية ٢٤٠ قرفنا صافا تسدد مقدما لقيسم الاشتراكات بدار الهيلال في جمهورية مصر العربية بحوالة بريدية في حكومية .

في العارج بالبريد المادي لادولادات أو عج وك بالبريد البوي 10 دولادا أو 9 جواء مسدد بشيك مصرفي المسم الاشتراكات بدار الملال 11 شادع محمد على المرب القاهرة

الإدارة: دار الهلال بـ ١٦ صارع محمد عوالعرب القاهرة .

تليفون : ٢٠٢١ ( عشرة خطوف » .



# يواجه الإسلام

لكى تواجه شعوب الاسلام تحديات هذا العمر - وأى عصر - لا تحسباج الا الى شيئين : نظام سياسي شورى سليم .

وجدية حقيقية لكل فرد وجماعة في حدود القانون .

الأسبلام بخير ولكن الذين ليسوا بخير هم المسلمون

يبدو أن أصحابنااللدين يظنون الهم يقدمون للأسلام خدمة لا تقدر عندما يقولون انه « صالح لكل زمان ومكان» لا يعرفون شيئًا عن طبيعته ، وليست لديم فكرة واضعة عن تاريخه

ذلك أن أقل معرفة بالاسلام تدل على أنه صالح لكل زمان ومكان ، فهو يقوم على عبادة الله الواحد الخسالق دون سواه والتسليم بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وصحة رسالته وعبادة الله كما هو أأهله والتسرام قواعد الاخلاق الكريمة التي لاينازع فيها أحد والتي يجمعها قولنا : مكارم الاخلاق .

ومن السنديهى أن عقيدة بهسدا الوصف تصلح لكل زمان ومكان فليس فيها سدود ولا قيود على حسريات الناس أو عقولهم ، وليست فيهسا عبادات خاصة معقدة تحتساح الى كهنوت ومراسم مركبة ، وليس فيها تحريم لشيء ، صالح ينفع الناس ،

وَأَنَّهَا المُسْسِكِلَةُ فَى النَّاسِ اللَّينِ البَّتُوا اكثر من مرة انهم غير جديرين بالأسلام .

فقد عاش الاسلام زاهرا فاتحسا البلاد وقلوب العباد الى يومنا هذا ، وهسسسو في تقدم وصعود ، واذا كان تقدمه قد تراخى خلال العقسسسسود الاخيرة فان المستولين عن ذلك هم المسلمون .

لأن السلمين لا يحسنون الانتفاع بالاسلام ، فهم لم يعسسوفوا كيف يغيبون من الأوى الإخلاقية والمعنوية والفكرية والانسانية التي يفسسها هذا الدين : فلم يوفقوا إلى استعاد انفسهم به ، وعجزوا عن انبكونوا على مستواه ،

وقه كانت هناك اجيال اسلاميسة اثبتت بالغمل انها على مسستواه ، فقفزت الى قيادة الدنيسسا وكتبت صفحات من المجد السياسي والحضاري

# والمصريحين

### بقلم، رئيس التحربير

ما زالت تبهر الدنيا الى اليوم .

ومثال ذلك اجيال صدر الاسلام التي شادت الدولة الكبرى .

ومثال آخر هم السامانيون الذين اقامهوا في بلاد ما وراء النهسس وبلاد شرقى فارس دولة القوة والعامهم على اساس الاسلام

والفزنويون الذين فتحوا للاسمالام أبواب الهند ونشروه فيها واستنقذوا من الضلال ملايين بعسما ملايين من الناس .

والأمويون الأندلسيون السبدين اقاموا دولة الاسلام والعدل والعلم بين فكي الاسد في قلب الغرب الأوربي .

والأجيسال الأولى من الاتسراك العثمانيين . . أولئك الغزاة المجاهدون الذين وحدوا آسيا الصغرى وغزوا شرق أوربا كله وأزالسوا السبولة البيزنطية واقاموا للاسلام في الشرق الاوربى دولة عمرت على حسسال القوة والصعود مالم يعمره غيرهسامن دول الاسلام الى ذلك الحين . .

وهنساك المرابطون والموحدون وهم فخر من مفاخر الاسسسلام وحضسارة الدنيا .

وفيما عدا هؤلاء كانت خــــــلال الأربعة عشر قرنا الماضية أمم وأجيال وماتت كأن لم تعش ، فلا الاسمام عز بهم ولا هم عرفول كيف يعتزون بالاسلام ،

فاذا كانت هنساك ازمسة في عصرنا فهي ليست ازمة الاسلام وانما هسي ازمة أمم الاسلام

وكان ينبغى لهذا أن نجعل عنبوان هذا الكلام: المسلمون وتحديات المصر لأن الاسلام نفسه ثابت للتحدى بسل لا يعنيه أى تحديات ، فهو فوقهسسا منصور موفق على الدوام .

ولكن المسلمين سهم الذين اثبتوا بالواقع اللموس من نحو اربعسة قرون انهم اقل من ذلك التحدى • فاضساعوا هيبسة اوطانهم وسمحوا للعسسدو الصهيوني بان يغزوهم في عقر ديارهم ووقفوا امامه عاجزين حائرين • . ويجتمع جمعهم وينفض ، ويقوم سامرهم وينتهي بقراد خلاصسته :

إذا كانت هناك أزمة في عصريا فنهى ليست أزمة الإسلام، وإنماهى أزمة أمع الإسلام، لأسن الإسلام، لأسن الإسلام نفسه شابت للتحديب سبل لا تحسيه أحس بتحديبات.

اخفوا ردوسكم ايهسا المسلمون في الرمال وتجاهلوا الخفل ، والمسلو سيزيحه الله عنكم باذنه والعاقبسة للصابرين من النعام واشباه النعام ، فاذا القدم زعيم من زعمائهم وقال: اخرجوا ردوسكم من الرمال يا قسوم وواجهوا التحدى وتحركوا فان اخفاه الردوس في الرمال لن يرهب عسدوا أو يحل مشكلا ، والركود لا يسهسي قط مسهودا وانها هو تقهار وهزيمة اصاحوا به : انت خارج على الاجماع، ومخالف لم العائد عليه امرأا من دروسنا في الرمال والصمود قمسودا حتى يالى الفرج باذن اللة ، وروسنا في الرمال والصمود قمسودا حتى يالى الفرج باذن الله ،

### احوال امم الاسلام اليوم لا تسرنا ولا ترضيسينا

الاسلام اذن لا يواجه تحديات يعجز عن التغلب عليها .

ولكن المشكلة في المسلمين

واياً كان تفسساؤلنا وحسن طننسا قاننا ينبغي أن نقرد أن احسسوال المسلمين اليوم لا تعجبنا ولا ترضينابل قل أنها تخجلنا.

فكل بلاد الاسلام والعروبة تدخل في العاق الأمم المتخلفة التي نسسميها من باب المجاملة بالامم النامية .

ولا دولة اسلامية وأحدة خطت الى الصف الاول ، او حتى الى لايسل الم الصف الثانى .

وفينسبا أمم غنيلة ، وأمم لديهسا امكانيات لا حصر لها لكى تنطلسيق الى الامام ، وهناك منا أيضهسا أمم قليلة السكان تسسمطيع بشيء من الجهد أن تحمل حملها القليل وتسرع به الى الامام .

ولكنها لا تفعل أو قل لا تسميطيع أن المُعل .

### شیئان اساسیان نحتاجهما: نظــــام سیاس شوری سلیم وحریة صحیحة

الأسسباب كشيرة ، ولكن أهمها وأبعدها الرا هو النا جميعا ما زلنسا بعيدين هن أن نحقق في بلادنا نظاما سليما متينا للحبكم يجمي الحقسوق حقا ويؤمن الواطنسسين تماما على انفسهم وأموالهم ويفتح طريق العمل والانتاج والإستمتاع بالدليا واسعسا أمام كل الناس كما هو الحال في البلاد التي نمت وتزداد نموا كل يوم:

● هناك أمه منا تحاول الموصول إلى بداسية الطريق لتسير بعد ذلك في السبيل الذي يؤدي إلى النهوض والقوة وتحقيق الآمال في كل مجال ، وأما من التجرية المصرية الحالية ، وهي تجرية سليمة صادقة مخلصة -

والحكم السليم الذى ننشب المده لا يتصوره المواطن المسلم بسهولة لائه حرم منه من منتصف عصر الراشب ال من ثلاثة عشر قرنا . ولكننا جميعا نراه ونعرفه في بالدغيرنا ، ونسميه ديمقراطية . والديمقراطية هي حاكم الشوري اي ان امور الجماعة لا تستنجمع في يد واحدة تتصرف في كل شيء ولا تنتقسل قدم عن قدم الا باذنها .

والشسوري كما مارسسها أبو بكسر وعمر لم تكن كلفك حكم الاغلبية ، فأن أغلبية الناس سفى كلمكان سلا يعرفون الا مصالحهم سوليتهسم مع ذلك يعرفونهسسا! أما صسبالح المجموع ، صالح الوطن كله فلاتشعر به في العادة الاقلة فائسدة ، هسسي الصغوة وهي التي ترسسسم الخط السليم وتثبت للناس أنها جسديرة بالثقة لانها مخلصة صادقة عارفة ، ومن تم فان المسالية تؤيدها وتسسير معها وتعينها .

فقد كان أبو بكر وعمر يجتمعان بأهل الرأى من الصحابة ويدرسان معهم أسل الحلول لتحقيق صالح الامة ، وبقية الناس لهم تبع .

وهذا بالضبط هو الذي يحدث في انجلترا وفرنسا والولايات المتحدة ، فان الناس يختارون للنيابة عنهم من يثقون بأمانتهم ومعرفتهم ووطنيتهم فيضعونهم في مجلس المعموم أو في مجلس النواب أو الكونجرس ويعملونهم الوقت الكافى ليتعرفوا كما يشماءون أربع سمنوات أو خمس أو سمسع ، والأمة ترقب وتتبع ، وبعد نهاية المدة يكون الحساب فتقسر الأمة أن كانوا يستحقون أن يجدد لهم العهمد أملا يستحقون .

وهدأ هو الطريق السليم الذي سرنا هليه في فجر تاريخنا وساروا هم فيه من فجر تاريخهم الى اليوم .

وذلك هو الفرق ٠٠

الشوري هي التي تجعل هذه الأمة سباقة ومتقدمة وضيياعها هو السدى يضع الامة في صغوف المتخلفين .

ومع الشسورى الحسرية واحترام شخصية المواطن وارادته وبناء النظام الديمقراطى للدولة على اساس يمكن الناس جميعا من الاستبمتاع بملكاتهم ونشاطهم بحرية تامة .

وكنا نحن كلك في العصر النبوي وفي عصر الراشدين وبهذا وحسده انشانا عالم الاسلام الواسع وكنسا في طليعة الامم في وقت كان اغلبنسا فيسه

الا و من هذا و هذو في تقدم و محدود ، واردًا كانت القد عده فيد نشر في المساولات الأخيرة ، فيارن المناسكة لسايس عسن أذ المستسد هذه المهاملة المحكمة

لا يقسسراون ولا يكتبسون ، ولكن كل فرد من افراد الامة كان يشسسمر انه رجل محترم ، وأنه يستطيسع أن يحسدت أبا بكر أو عمر ويعرض وأيه دون خوف ،

حكوا أن سيسعد بن عبادة لقى عمر فى طريق ، فساله عمر عن سيبب انقطاعه عن زيارته ، فقال له : والله ما رضيت قط عنك أو عن صاحبك ( أبو بكر )) فلا شان لى بكما ٠٠

قالها ومضى آمنا مطمئنا ..

وهذه الحرية وتلك الشورى هي التي قام عليها مجه الاسلام ، ولو سالتنى اليوم: ماذا ينبغى لنا لنواجه تحديات العصر لقلت لك: شيئان النان: نظام سياسى سليم يقوم على الشورى والحرية في صدق واخلاص اللا تحقق لنا هذا تحقق كيل شيءغيره .

تجارب سليمة صادقة يمكن أن تؤدىينا الى الطريقالصحيح

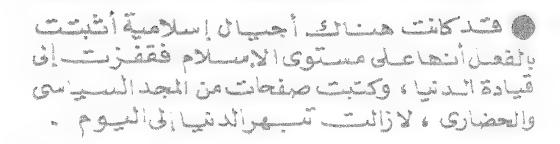
حقا هناك امم منا تحاول الوصول الى بداية هذا الطريق لتسير بعد ذلك في السبيل الذي يؤدى الى النهسوض والقوة وتحقيق الامال في كل مجال، هناك التجربة المصرية الحالية ، وهي تجربة سليمة صادقة مخلصة . فان رئيس الدولة يعتز بأنه رأس الاسرة المصرية قبل أن يكون رئيس الدولة . وهو يستشير ويناقش ويأخذ الرأى السليم ، ومن مأثورات كلمه قوله : «انني لا أخطو خطوة الا وأنا وأتق من أن شعبي يؤيدني فيها » .

ومجلس الشورى أو مجلس الشعب يزداد كل يوم قوة . وطران النواب دائما في تحسن ، وطريقة معالجتهم للأمور تتحسن وتزداد فاعليتها يوما بعد يوم .

وقد وضع حد للمركزية القاتلةالتي شلت سير الأمور في كل ميدان عشرات السينين ، والمحافظ أو حائم الاقليم يختسار من بين أهله ، والنساس عليه رقباء ، وهو يحكم عن طريق مجالس متخصصة ، وبناء على رأيها يتخلف القراد الذي يراه ، وهو مسسئول مسئولية مباشرة أمام أهل ناحيتسسه وأمام السلطة المركزية وأمام مجلس الشعب .

طريق سليم نرجو أن يسلير فسي طريقه المرسوم ويحقق الامال المعقودة

وفى بلاد اسسلامية كشيرة تجارب اخرى هدنها كلها وضع الحكم على على الساس الشورى واتاحس الحريات للمواطنين ليقولوا ويفعلوا ما بربدون



فى ظل الدستور ، ولا بد من الدستور ولابد من مجلس شورى ، وبدون ذلك لا تقدم أصلا .

وأى بلد تستبد بالحكم فيه أقليسة تغرض نفسها بالغوة لا يمكن أنتنتظرله تقدما في أي ميدان .

وانسانية الانسان لا تتم الا بالحرية

اذا تحقق ذلك كان هنساك امل في ان يتحقق كل شيء عداه ..

لأن الشعوب ليست غنما ترعى وأتماهى مجم وعات بشرية من المواطنين المتساوين فى القيمة الانسانية ، والحقوق والواجب ات ، وانسانيتهم لا تتم الا بالحرية ، لاتك اذا حرمت انسانا من حريته فقد حرمته من انسانيته ، وهنا لا يمكن أن تنتظر منه خيرا .

وتلك هى الحقيقة التى تغيب عن الكثيرين منا ، فيعتقدون انهم يتولون امور الناس على رغمهم لكى يحقق الشعب ما يسمونه بآماله ، لان الشعب في رايهم عاجز عن معرفة صالحه اين يكون ، وهم وحدهم الذين يعسرفون ويفهمون ويقررون م

وهذا هو الطريق غير المأمون ..

هذا هو الذي حكم علينا بأن نظمل حيث نحن في عالم المتأخرين .

لكى تواجه شعوبنا تحديات العصر وتحديات أى عصر علينساً أن نضم قظاما سياسيا سليما يقسوم على الشورى والحسرية واحترام كرامة الانسان . .

فاذا تحقق ذلك اكمل الناس الطريق.

اذا كان ينقصنا العلم فسيتعلم الناس

اذا كان ينقصهم المسال فسيخلق الناس المال: سيتاجرون ويصنعسون ويبيعون ويشترون ويجمعون المال .

واذا كانت تنقصنا الثقافة فسيتثقف من الناس من يفهم ان الثقافة سلاح في الحياة .

مهما كانت علل الاوطان فان علاجه ساالشورى والحرية اعطوا الناس نظما سياسية شورية سليمة وحسرية حقيقية تواجه الممكم بانفسها كل ما تتصب ورون من التحديات . . .

د ، حسين مؤنس

### و د. عبد المتمم النمر و

طلب منى الأغ الاستاذ الكبير الدكتور حسين مؤنسان اكتب ( للهلال ) العريقة عن الاسلام وتحديات العصر ، ولم أجد في نفسي مقاومة أمام طلبه أو اعتدارا بكثرة مشافلي ومسئولياتي ، فهو عندى اغ اقدره ، والوضوع نفسه موضوع يغرى امتسالي بالحديث عنه ، .

وحين جنست للكتسابة في غللة من مشاغلي ، وجدت الموضوع شسساسع المساحة ، متشعب المسسالك والدروب يحتاج الى كتاب ووقت مناسب له . . . فساءلت نفسى ، ولم الحاجة الآن الى الكتابة في مثل هذا الموضوع 1

ووجدت الجواب سريعا ، فنحسس المسلمين الآن على اختسسلاف أفكارنا وأوطأننا نميش فترة دفاع . . دفاع عن الأرض ؛ ودفاع عن الدين ؛ أمام توة الغرب والشرق الفكرية والمادية والملمية. وتحس التخلف المتمسدد الدرجات عن غيرنا . . فلا عجب اذا تحن راينسسيا انفسنا نكاد نقصر جهودنا على الدفاع عن ديننا ، أمام الهنجمات التي توجّه اليه ، وأمام الحياة نفسها التي تتطور وتتقدم بسرعة ، فرأينا عناوين ؛ الدين والحياة ، الاسلام والحياة ، الامسلام والعلم ، الاسلام والمدنية ، الاسسسلام وغزو الفضياء . ، الى غير ذلك من العناوين التى نربد ان ندلل فيمس تكتبه تحتها أن الدين مسالع للحيسساة أو يصنع الحياة ، وألدنيّة ، والعملم وغزو القضاء . . الخ .

والذي العبانا الى علم المعالة هسو

الضعف العام الذي اصابنا في كلميادين الحياة ، ووجود شبه اتهام بأن الدين هو السبب في اصابتنا بهذا الضعف .. مع أن الدين برىء تماماً من هذه التهمة، ولهذا نشط الكتاب الاسلاميون ليبرهنوا على هذه البراءة ، وعلى أن الدين صالح لصنع الحياة المزدهرة القوية ، النح . . بعرض نماذج من المبادىء والتعاليــــــم التي تنهض لصنع هذه الحياة ، والتي أهملها المسلمون وفرطوا فيها فأصيبوا بهذا الضمف ... فمسألة هذا الضمف عندنا نحن الذين نتصدى للكتابة فيهذا المجال لا ترجع الى الاسلام ومبسادئه وتعاليمه ، ولكنها ترجع ابي ضعف همة المسلمين وفتور في تعلقهم بدينهم واهمال لثماليه .

ولو كنا نعيش مثلا في المعسسور الاسلامية الاولى ، عصور القوة المادية والعلمية والحضارية التي سسسنعها الاسلام في كل مكان حل فيه ، لما ورد هنا التساؤل ، ولما كنا بحساجة الي البرهنة على أن الاسلام دين الحياة ، لان الحياة في هذه القصور هي وحدها الدليل القوى على هذه القضية ،الاسلام دين الحياة ، دين القوة المادية والعلمية والحضارية ، د ن القوة المادية والعلمية في تلك المعسور يشعرون باية حاجسة في تلك العام ، لان التساؤل اصلا ما كان له وجود ، بلن التساؤل اصلا الحياة نفسها دليل على صنع الاسلام الكل تقدم في كل مجال ، . . .

فلما حل بنا الضعف ، أو صنعتاه لانفسنا بأيدينا ، اغرينا غيرنا بالتهجم علينا وبسوء الظن بديننسسا ثم انعقلت

العدوى الى الكثيرين منا نحن المسلمين نتيجة ضمغنا الثقاني بديننا

والموضوع اللى اقترحه عسسبلي الاخ الفاضل الدكتون مؤنس هو وليد لحالة الضعف ، وللرغية في الدفاعين ديننا، واظهار قدرته على صنيع الحياة القوية الردهرة في هذا العصر ؛ فجاء بهسده الصورة : آلاسلام وتحسديات العصر ، عل في الاسلام قوة لمجابهة هدوالتحديات والثغلب عليها \$ . . والأمر يقتضى أولا، أن لتصور أو لضور هذه التحديات،.

### فما هي هذه التحديات ؟

يمكن في تصوري أن نملاً صفحات ني الكلام عن سرد هذه التحديات والحديث عنها لو كنا بصدد تأليف كتاب ، ولسكن المجال مجال مقال له صفحات محددة ، فلنوجز الحديث أذن بقدر الامكان ...

ان الاسلام منذ جاء وهو يواجسسه الكثير من التحديات ، ولكنه انتصر عليها وئستي طريقه الى القلوب والى الحيساة بقوة ايمان المؤمنين به ، وتعلقهسم أو الترامهم بتعاليمه ، فكان الاسلام دينسا ایجابیا کی کل مگان انتشر فیه . وعلی اسابسه صنع المسلدون حياتهم وأقاموا حضارتهم « وكانوا مثالا للكمال البشرى مدة ثمانية قرون » كما يقول مسيسو هنري دي شامېون ۵۰۰

ومما لاشك فيه ان لكل عصر ظروفه ومشكلاته وتحدياته ، ولا نريد انتكلم عن الماضي الا يقدر ما ناخذ منه عبسسرة أو دليلا في مسيرة الحاضر والمستقبل، لا نريد أن نعيش في غيبوية الماضي فرارا من الحاضر ، ولا نريست ان نقف علي شاطىء النهر نتحدث عن آباتناواجدادنا الذين كانوا يعبرونه ، ونعن نقف على شاطئه نرتمش ونتحدث عن التاريخ..

لابد أن نخوض البعص (( بمسوامة ») الاسلام ، ولابد أن نجابه الحبساة يزاد الاسلام ، فهل يساعدنا هذا الزاد ؟

ولابد أن نواجه تخديات المصربسلاح الاسلام ، فهل يمكن ؟



درر عبد المتعم الشدن

ان امام الاسلام والسلمسسين الآن تحديات فكرية وتحديات علمية وماديته فهل فيه من القوة ما يمكنه من التغلب على هذه التبعديات ? •

ان اهم التحديات الفكرية التي تجابه الاسلام الآن الما هو الفكر المادي ألذي يقوم على اساس مادية الحياة ، والكال آلاله . . . وقد انتشر هذا الفكر المادى عقب انتصار الثورات الأوربيسية على الاتطاع المائي والاقطاع الفكرى والمسالي الكنسي ، وجاء الفكر الماركسي فأصل هذا آلفكر المادى وطعمه أو الحق به مدهبا اجتماعيا فيه كشسسير من أغراه الفقراء والكادحين بهذا المدهب آلمادى. فالتشر هذا المذهب كرد قمل لمسسا كان يعانيه الكثيرون من التحسكم الاقطاعي المالى ، وما زال حتى الآن يسيل لعساب الكثيرين ويستهوى أفكارهم نتيجسسة الحقد ، والآمال في القضاء على الأغنياء، ولو لم يطعم ماركس فكره المادىبهده الانكار الاجتماعية الثي تسيل لمساب وحقد بعض الناس ، لصاد في التاريخ كاى مفكر مادى لا ذكر له الا في بعض الكتب ، وكم حفلت البشرية بالماديين المنكرين لله قديما وحديثا ومروا وتسيهم الناس ونسيهم التاريخ الا النادر منهم مَمَنَ يَدَكُو فَي كُتُبِ الْفُلْسَلَمَةُ أَوِ التَّارِيخِيْ وربما مالوا وليس حولهم احد يتبعهم . . لكن كانت خطورة المادية الماركسيسة التنظيمات في الفلسفة الماركسية عسسلي

وجود الغريات لها من التنظيمسسات الاقتصادية والاجتماعية وبناء هسسله هذا الاساس المادي مماجعل للماركسية انباءا متمصيبن تمجعللها دولا تتخلها مذهبا رسميا او عقيدة رسميةلها تدافع



عنها وتنشرها بكل وسائلها المادية . ولم يكن الذين اقاموا الدولة اوالدول الشيوعية اخيرا غافلين عن اهم عقبسة تقف امام افكارهم وهي الاسلام بعقيدته وتنظيماته للحياة ٠٠ ومن هنسسا كان تركيزهم يكثر على الاسلام لاكتسساحه وكسر شوكته ، وكانت تصريحات بعض زعمائهم التي تنم عما في صدورهم ٠٠ فيقول مولوتوف في خطبة له:

ان تنتشر الشسيوعية في الشرق الا اذا ايفدنا أهله عن تلك الصحسارة التي يمبدونها في الحجاز ( يريد الكمبة )) والا أذا قضينا على الاسلام »

وتلول مجلة سوفييتية (( اوزبكستان مادانياتي )) في عددها الصادر في ٢٥من مارس سنة ١٩٥٨ (( أن من شأن الدين ان يعول بين المواطن السوفييتي وبين ان يكون بناء في صرح المجتمع الشبيوعي، والاسلام بصغة خاصة هو بحكم تقاليده وعاداته عنو للاشتراكية وللشيوعية » وفي يوميات الاستسساد الأديب الاخ فهمي عبد اللطيف التي كتبها باخبار ه! ـ ١١ ـ ١٩٧٨ قال أن المستشرق الروسي (( كراتشكوفسكي )) كتب له يِقُولُ ۚ: ﴿ اطْمِئُنَ فَلَنَ تَلْخُلُ الْشَيُوعِيَةُ بلدكم ابدا مادام فيها القرآن يملأ نفوس اهلها وقلوبهم بالايمان والاطمئنان 00

ويقول الكاتب القاضل « لقد كشفت لى هذه الكلمة من سر خطير وعرفت فيها ما تطويه الشميوعية في حقيقتها نحمسو الاسلام ونحو القرآن " النح . .

وهدا الكلام الذي قاله المستشرق الروسي والذي قالة مولوتوف وقال مثله بعظل كبسار الغربيين يبين لنسأ خطر الشبوعية وغيرها على الاسلام من ناحية، كما يبين لنا أقوى سلاح في يدنا لمجابهة

الشيوعية والتغلب على تحديها للاسلام . . وهو التمسك بالاسلام عقيدة وتنفيذه نظاما وسلوكا وهذا هو ما يجب على أن الفت الانظار اليه هنا وفي عالمنا الاسلامي حتى لا يختبىء الحكام المستبسدون والاغنياء الظالموان ويحتموا وراء كلمسة الاسلام ويطمئنوا الى مصائرهم امسام التحدى الشيوعي ، فان الأسلام انما يحمى من الشيوعية ويقهرها بعقيدته القوية ونظامه المنفك لا سيما في العدالة والكفالة الاجتماعية والحرية ، فالاسلام بذلك وبذلك وحده يتفلب على أقوى تحد له في العصر الحديث . . ويصبسح الامر في ذلك ليسي امر الاسلام ، ولكنه أمر المسلمين وفي يدهم 4 فالاسلام في ذاته وبنظمه الاجتماعية يتحدىالشبيوعية وما هو أقوى منها تحدى نظام لنظام ، أو تحدى عقيدة ونظام لمقيدة ونظام . . ونحن هذا انها نتكلم عن الاسسسلام كمقيدة ونظام لا عن الاستسلام على يد المسلمين أو من يسمون مسلمسسين ويماشون وأجبأت الايمان بالاسسلام لأهواء تلعب بنفوسهم غير حاصبين حسابا لأخطار تهب عليهم . .

. فالإيمان باله ، وبقــسوة فوق قوي البشر مجتمعين ، امر طبيعي في الانسان ولابد أن يرجع ألى طبيعته ، وأن عاش زمنا على عقيدة صــــناعية . . فحين حضرت الوفاة لينين اليهودى الأصسسل وزعيم الدولة الماركسيسسة والمؤسس الثاني للماركسية ، واشتعت عليسسة سكرات الموت وقد احاط به زعمسساء الحزب الشميوعي لم يمتلك نفسه من أن يصبح من الأعمساق صبيحة البائس المضطر قائلا: ((ايبهوه)) اي يا الله ٠٠ فلما احس دهشة المحيطين به تدارك الامر وقال : « أن هذا من هلوسبسة الرض )) 🐨



وصرحت بنت ستالين بعد مغادرتها الاتحاد السوفييتى فقالت : «لقدنشأت في بين لا يعرف الله ولا تذكر فيه حكمة الله أبدا ، ولكنى بعد أن كبرت ونضجت عرفت أن الحياة صعبة وقاسية بفسير الايمان بالله » . . ولم تكن تستطيسيع أن تقول هذا وهي في روسيا ، ولكنها في أمريكا وجدت مناخ الحرية الذي استطاعت أن تعبر فيه عن طبيعتها .

والفيلسوف الروسى « تولستوى » يقول « لقد نبلت تلك العقائد الدينية في أول الامر ، ثم قبلتها الآن ووجدتها مليئة بالمعساني » . . ثم يقول « انني الله ، ولولا انني كنت العلق بأمل غامض في وجود الله لقتلت نفسى ، أنه ذلك الله ي وعندما اعتقدت في وجود الله الله ، وعندما اعتقدت في وجود الله التي تحمل معنى الحياة » .

ربما اكون قد اطلت عليك في أكسر هذه الاعترافات ، لأننى اديد ان اقول ان ذلك الذي نراه في روسيا والدول الشيوعية من الحاد وانكار لله حتى من كيار زعمائها ، انما هو أمر صنساعي خارج عن الطبيعة الفطرية ، والانسان لابد يوما ما من أن يعود لفطرته التي قطر الله الناس عليها . . . ولو رفع فطر الارهاب عن البسلاد الشسيوعية لوجدت الاندفاع الشديد نحو الايمان أو اظهاره والتعصيم له .

وامامى الآن مجلة اكتوبن الصادرة فى من من نوفمبر سنة ١٩٧٨ تنشر في صفحتها الثالثة عنوانا يقول: « الاسلام يهدد الشيوعية فى روسيا » وتتحدث عن كتاب صدر لكاتبة فرنسية درست الوضسيع السكاتي والحالة فى روسيا لمدة عشرين

عاما ، وتنقل عنها قولها : « على الرغم من أن الشيوعية على رقاب العباد ، فان : المسلمين لا يرفعون عيونهم عن القرآن»

وتقول: "انتى من واقع دراستى والارقام التى عندى ورصدى المستمسر لما يجرى فى روسيا اقول: أن محمسدا عليه الصلاة والسلام » هو الذي يهدد كارل ماركس ومسوف يرداد خطسسو الاسلام فى العشرين عاما القادمة » يعنى على روسيا والشيوعية »

ولعل في هذا الذي ذكرته ما يغنيني عن الكلام الكثير عن قوة الاسلام لتحدي الشيوعية والافكاد المادية عموماوالتفلب عليها . وهي أخطر ما يواجهه الاسلام من تحديات فكرية في هذا العصر ...

### \*\*\*

بقى بعد ذلك ما أشرنا اليه من قبل من التحديات العلمية والتكنولوجيسة والصناعية التى يتقدم الغرب والشرق أيضا في مجالها بسرعة وصورة تغسوق التصور ...

فأتول ... ونحن هنا نتحدث عن الاسلام لا عن واقع السلمين ... لو أننا رجعنا الى الماضى لناخل منه شاهدا أو درسا كالمرفنا أن الاسلام صغع حضارة مزدهرة في عصوره الأولى كان الفربيون في ذلك الوقت ينظرون اليها بدهشة تشبسه دهشتنا الآن من التقدم الفربي والشرقي وهدا يعني أن السلمين لو ظلوا يسيرون بقوة هذا الدفع الحضارى الاسسلامي الذي سبقنا به الفرب بعدة قرون الكان حالنا الآن حال الفرب المتقدم بل وأكثر منه بأشواط ، فالتقدم الحقسسارى والعلمي الذي صنعه المسلمون انما كان

بقوة الاسلام وعلى أساس من مبسادته ولا الدفع الاسلامي ولا الدفع الاسلامي ولا تزال قوة الدفع الاسلامي ولا تزال مبادئه وتعاليمه هي هي . . . ولا تزال النموس القرائية الذي تحث على العلم وترفع من شأن العلماء ولدعو الى النظر والتفكير في ملكوت السماوات والارض ، وفي الانسان والحيوان والنبات والشبعس والقعر والرباح ، لا تزال هذه ولكن الفرق بيئنا وبينهم الهم العلقوا ولكن الفرق بيئنا وبينهم الهم العلقوا مشها الى العلم والعمل ، ونحن اكتفينا بترديدها ، وهز رهوسنا « وتطويحنا» جيرديدها ، وهز رهوسنا « وتطويحنا» خينما نسمعها من قارىء حسن الصوت.

روى أن عمر بن الحسام كان يقرأ كتاب المجسطى في الرياضيات السمارية لبطليموس على استاذه الإبهرى ، فدخل عليهما بمض الفقهاء يوما فقسال لهما : ما الذي تقرآنه ؟ نقال الإبهرى : «افسر آلية من القرآن وهي قوله تمالى : (الخلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها) فانا افسر كيفية بنالها ؟ . ه

وهذا يرينا كيف الطلق المسلمون من المترآن الى نستى العلوم يعرفونها من أى مصدر كان ويتقنونها ويزيدون عليها . .

والقرآن لا يوال بيننا ، واحديث الرسول صلى الله عليه وسلم وافعسائه في العتاية بالعسسلم وبكل ما يتعلق به ، وتترتب عليه ، موجودة . ، وأمجساد وسناهات واكتشافات علمية ، وحضارة مردهرة أمامنا نقرؤها ، ولهادات علمسام مجرد التفاخر بها ، ولهادات علمسام الفرب للمسلمين وما وصلوا اليهمن تقدم علمي وحضارى كان أماسا لتهفسية الفرب امامنا كذلك نقرؤها ، ولكن دون أي اعتبار بها . . .

فالعيب أذن فينا لا في الاستسسلام ؛ والقصور منا لا من الاسلام .

اننا لو لم تكن أمامنا الا آية واحدة في سورة الانفال نتمسك بها ونمسسل بمقتضاها لكنا أقوى خلق الله في كل مجال . تقول هذه الآية : « واعدوا لهم ما أستطعتم من قوة ومن رباط الخيسل ترهيون به عدو الله وعدوكم ))

فهذه الآية تأسسرنا بان نوفسسر الانفسنا قوة رادعة لكل من تحدثه نفسه بالاعتداء علينسسا ، للدفاع والارهاب لا للهجوم ، وهذا يوجب علينا أن تكون قوتنا أقوى من قوى أية دولة أن لم تكن جميع الدول ، وهذا أن يتوفر لنا الان الا أذا كنا أقوى من والراعة والوراعة والقسوة في العلم والعشاعة والوراعة والقسوة الحربية ، أقوى منهما في كل مجال من الحربية ، أقوى منهما في كل مجال من الاكتشافات والصعود ألى القمر والمريخ وسنع القنابل الرهيبة التي جعلت كلا ومنع القنابل الرهيبة التي جعلت كلا ويعمل حسابه وحسابها يملكه من الات

نحن مامورون بمقتضى هسده الآية وحدها أن تكون أعلى شانامن هده الدول في كل شيء نحتاج اليه لنكون قوة رادمة لهم جميعا .

وهل يمكن أن يتوفر لنا هذا الإبالملم والصناعة والخلق ؟ نعم آية واحدة هن هذه الآية كافية لأن يتغلبه الاسسلام وأتباعه المؤمنون به على كل التحديات. فما بالنا وقد حفل القرآن بالإيات كما خفلته كتب الأحاديث باحاديث ومسول الله عليه وسلم التي تتجمع كلها لتجعل من المسلمين أمة تسبق كل الأمم في كل المجسلات ؟

التحديات . . .

د ، هيد المنم الثمر وكيل الازهر وشيخ الازهر بالنيابة

### نبي الأسلام فن رأى الغريبين

● اعتقاد أن رجلا كمحمد لو تسلم ؤمام الحكم في العالم بأجمعه لتم النجاح في حكمه ، ولقاده ألى الخير وحل مشكلاته على وجه يكفل للمالم والسعادة المنشودة . .

ّ ( برناردشو ))

کان محمد مؤسساً لامة ومقیماً لامبراطوریة ، وبانیساً للاین ، فی وقت واحد . . وهو والن کان امیا فقسد اتی بکتاب یحوی ادبا وقاتونا واخلاقا عامة وکتبا مقدسة فی کتاب واحد . . وهو کتاب یقدسه الی یومنا هسدا سدس مجموع النوع البشری ، لاته معجوة فی دقة الاسلوب وسمسو الحکمة وجلال الحق .

((الكاتب الانجليزى ب، سهيت الوليجليزى ب، سهيت الهود المحمد وقسسوة تامله وتفكيره وجهاده ، ووثبت على الدعوة وشهامته وجراته وثباته على الدعوة اللائة عشر عاما في وسعل اعسداله ، وتقبله سخرية السساخرين ، وحميته في نشر رسالته ، وايمانه بالفسسوز والنجاح ، ونجاح دينه في حياته وبعه مه ته سركل ذلك ادلية على الله كسان

پعیش علی الحق : ولسج یسکن یعیث ، علی باطل ه

( الشاعر الغرنسي مع الامارتين) تكشفت لمحمد الدنيا ومشكلاتها نلم يغفل الناحية العملية الدنيسوية في دينه ، فوفق بين دنيا الناس ودينهم ، ولذلك تفادى اخطاء الذين حاولوا خلاص الناس من طريق غير عملى ، لقد شبه الحياة بقافلة مسافسدرة يرعاها الله وأن الجنة أنهاية المطاف ، (( الجنوال الامريكي و، ف، وودلي))

لم يقل محمد أنه هو وحده نبى الله ، بل اعتقد فى نبوة موسى وعيسى وقال أن اليهود والنصارى لا يكرهون على ترك دينهم واعتناق الاسسلام وفى سنى دعوته الاولى احتمال الديانات القديمة ولكنها لم تثنه عن دعوته . . القديمة ولكنها لم تثنه عن دعوته . . اللين خدموا المجتمع البشرى خدمة اللين خدموا المجتمع البشرى خدمة جليسلة ، ويكفيه فخرا أنه هسدى أمة كبيرة الى نور الحق . .

الأعن كتاب (( نسى الاسلام في مراة الفكر الغربي ) للاستاذ عسل السدين فراج )) ه

### 🐞 د ۱ زکی نجیب محمود 🍙

نه اذا كان عصرنا هذا هو مستشهدا بالنصوص الشعرية القديمة مر العلم بفسسي نزاع ، التي وردت فيهسا تلك الألفاظ وهذه بالتسالي عصر يركن في عملية علمية رابعة . منطق العقل ، فاذا نظرنا \*\*\*

و وجدنا منطق العقسل ولا نترك الخليل بن أحمد قبل أن

ولا نترك الخليل بن أحمد قبل أن نظرة سريعة أخرى على عمل علمى آخر من الطلسوال الاول وهسو استخراجه لبحور الشعر المسسوبي لأول مرة فالبضاعة التي بين يديه هي شعر قاله الشعراء فانظلسو المخراج القوالب أو الأطر أو الهياكل المجودة من ذلك الشعر بعد استقاط المضمون المعنوي ٠٠٠

هذآن عملان في ميسدان اللغة لو اكتفينا بهما وحدهما لكانا شساهدين على على مدى اعتمساد علماثنا الأولين على منطق العقل وحده في بحوثهم \*

وهذه عملية آراها اروع ما بلغسه المقل الاسلامي في تطبيق الاستندلال المنطقي الصرف في استخلاص النتائج،

وهنا أيضا أقول أننا لو اكتفينا بالفقه وحده دليلا على اعتماد المسلمين على النظرة المقلية الخالصة لكفانا دليلا ولكننا ننتقل ألى مجال ثالث جاء فى تلك المرحلة الأولى أيضا وهو ماسسونه علم الكلام ، وذلك أنه قد نشأت بعض المشكلات العقلية عند محاولة المسلم فهم بعض المعانى الاساسية الفكرة الخلق ، وفكرة الارادة هل هى حرة أو مقيسدة وفكرة الثواب والعقاب . . وغير ذلك .

انه اذا كان عمرنا هذا هو عصر العلم بفسسي نزاع ، فهو بالتسالى عصر يركن في احكامه الى منطق العقل ، فاذا نظرنا الى الاسلام ، ووجينا منطق العقسل كانت له الأولوية الأولى عند الباحثين السلمين على اختلاف ميسادينهم التي يجولون فيها ، اذن يحق لنا ان نقول ان ما وجده الاسلام محودا صالحساله ، هو نفسه المحود الذي وجده عصرنا ملانها لانتاجه العلى ،

فنظرة سريعسة الى رجال البحث الاسلامي بعد نزول الوحى في القسرن السابع الميلادي تدلنا على انهم منسلا البداية أسلموا أنفسهم للعقل اوللعقل وحده . فكانت الخطسوة الأولى هي النظر في اللغة وعلومها ، باعتبار اللغة أساسا ضروريا لفهم القرآن . فاذا بنا نرى نظرة علمية من الطراز الأول عند علماء اللغة الأولين كالخليل وسيبويه . علماء اللغة الأولين كالخليل وسيبويه . قاموسا عربيا كان هو القاموس الأول في قاموسا عربيا كان هو القاموس الأول في تاريخ الفكر البشرى فيما نعلم وتسال تيم البعواب الذي ليس بعسسته كيف رتب عبد المعابد المنطقية المعابد المعابد المنطقية المعابد المنطقية المعابد المعابد

فانظر في هذا الموقف العلمي وحده . كم من منطق العقل في ثناياه . قامله " مريد مات الله المريد .

ُ فَأُولًا : جَمع مَفْردات اللَّغَة لأول مرة هو في ذاته عملية علمية .

وثانيا: ترتيب هذه الفردات بحسب أوائل حروفها . وهذه عملية علمية اخرى .

وثالثا: البحث فى مخارج الصوت. ليملم أى الحروف بخرج من هنا ، وأى الحروف بخرج من هناك وهذه عملية علمية ثالثة .

ورابعا : اثبات هذه المفردات بممانيها

فحسبناأن نقرأ لواحد من هؤلاء المتكلمين نختاره كما الفق ، لنجد أنفسنا أمام فاعلية عقلية من الدرجسة الأولى فى تحليل المانى المراد تحليلها .

### \*\*\*

وننتقل الى ميدان رابع هو ميدان الفلسفة داتها التي هي عقل صرف ٠ فاذا بنما في القرن الرابع الهجمسري ( العاشر الميلادي ) أمام نشاط عقلي نقف حياله حائرين لغــزارته ودقته . وحسينا هناأن نذكر الىجانب الفلاسفة من امثال الفارابي وابن سينا أن تذكر جماعة اخوان الصفا في رسائلهم التي تبلغ اثنتين وخمسين رسسسالة هي عبارة عن موسوعة عقليسسة تلخص ما وصلت آليه الانسسانية من علوم . وان اخوان الصفا هؤلاء ليستذكروننا بَفَلَاسِفَةُ فَرِنْسِنا في القسرن الثامن عشر واعنى قرن التنوير الذي كان في مقدمته فولتير ، فهم أيضا أخلوا ينشسئون الموسوعات والقواميس ليلخصوا الاتجاه العقلي الذي ارادوا أن ينشروه في الناس.

ونقفل على موج التاريخ قفزا لنصل الى عصرنا هذا ٠٠ ولننظر الى الرءوس التي كانت لها القيادة في حيساتنا الثقافية المساصرة: بلدئين من رفاعة الطهطاوى ثم الامام محمد عبده مرورا بقاسم امين ولطفى السيد وطه حسين والعقاد الى ان نصل الى ايامنا هذه والعقاد الى ان نصل الى ايامنا هذه وفاد عبيا نظرة على انتساح فاذا ما القينا نظرة على انتساح يدور هذا الانتاج لوجدنا الرسسالة يدور هذا الانتاج لوجدنا الرسسالة توكيد مكانة العقل عند السسلم ... فرناعة الطهطاوى بكاد يضع لنا منهجا لحيساتنا الثقافية خلاصته التجسرد من العواطف الشخصية عند اختيسار مانعرضه على عقولنا .

وننتقل الى الشيخ محمد عسده ، فاذا هو رجل يريد ان يضع الاسلام على ضوء العقل العلمي لرى القساريء كيف انه لا خلاف بين هذا وذاك ، وانه

ليس في الأسلام ما يستمصى على النظرة العلمية •

وقل هذا في سائر القسسادة لطفي السيد وطه حسين والعقسساد وغي هؤلاء .

على أن أهم رجل بين المسلمين في عصرنا هذا من حيث طرحه للعلاقة بين الاسلام والعقسل هو محمد اقبال في كتابه « تجديد الفكر الاسلامي » لأنه أوضح في جلاء كيف أن الاسلام أداد للمؤمنين به أن يجعلوا احتكامهم للعقل

وحده كلما اشكل عليهم امر .
ومن هنا كان الاسلام آخر الرسالات
الدينية . . لماذا؟ لأنه فيما قبل الاسلام
كان كلما تكاثرت المشكلات أمام الناس
وعجزوا عن التماس الطريق السديد في
حياتهم جاءهم رسول برسالة سماوية
تشق لهم مسالك الحياة بعد ان سنت
في وجوههم . حتى اذا ما جاء الاسلام
أخر الأمر وكان الانسسان قد بلغ من
النضج درجة كافية قالت الرسسالة
النضج درجة كافية قالت الرسسالة
الاسلامية لهذا الانسان انت وعقلك منذ
الآن ، فلم يعد ما يدعو الى رسسول

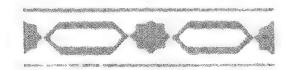
كُل هذا نقولة لنقول: انه حينها كان المجال مجال نظر عقلى ، فيلل كان المجال مجال نظر عقلى ، فيلل يكون المسلم غريبا عليه ، وانمنا له ابناء أية عقيدة الخرى ، وأن هذا نفسه كان هو السبب الذى يفسر لنا لماذا نقل المسلمون الأقسدمون فلسفة اليونان وهضموها على حين لم تنقلها بلاد ذات حضارة اخرى كالهند والصين . .

اليس ذلك دليلا على انه كلما كان الأمر امرا مركزا على المقسل ومنطقه ، كان لسان حال المسلم يقول: هاندا . ولما كان عصرنا هذا عصر علم ١٠٠ اى عصر عقل كما قلنا بالدرجة الأولى فمرة أخرى يقول له المسلم: هاندا ، شريكا في جهودك مستندا الى ايمسساني والى غفيدتي . فليس بين عقيدتي وبين مقتضيات هاندا العصر وبين مقتضيات هاندا العصر

### الإسسلام



### والمستقبل



🐞 فتسحى رضيسسوان 🥷

لعل المسلمين بين الأمم البانية للعفسادات ، والمنسسسة للثقافات ، والتي ظفرت يوما ما بالمجد والصدارة ، ثم أدال الزمن عليها ، فبادت حضارتها ، وأصبحت آثارا توحى وتلهم ، وركدت ثقافتها ، فباتت مراجع للباحثين ، ومصادر للدارسين ، واحسل المسلمين بين تلك الأمم ، اغربها ، وابعثها للدهشة ، وادعاها للحيرة ،

فهذه الطائفة من الامسم ذات المجسد المندثو ، والماضى الزائل ، واحسدة من المتين : أمة زالت من الوجود تماما ، بزوال ملكها الاثيل ، وعزها الرفيسم ، وأمة بقيت بين الاحياء ، ولكنها نفضت يدها من تجديد المجد الضائع ، واستئناف الحكم المنقرض ، واستنامت للواقم ، ورضيت به ،

أما المسلمون ، فلم يكفسوا تعل عن التحدث عن حضارتهم ، ولا عن الاشادة بثقافتهم ، ولا عن بدل الوعد وراءالعهد، بأنهم سيقيمون ما تداعى من بنائهم ، وسيسترجمون ما تلاشى من أمجسادهم، وأن الزعامة تنتظرهم ، ليقودوا الانسانية الى عهد جديد من السلام والتآخى والتعالى على مشكلات المصر الحاضر ، والتوقى من آناته ، واستلهام الدين الحنيف اسسسا

شبيهة به ، وقائمة عليه ، تحلق ما جاء في آيات القرآن الكريم من مثل قول الله تعالى : « ولقد كرمنا بني آدم » - « انا خلقناكم من ذكر وانش ، وجعلنسساكم شعوبا وقبائل لتعارفوا » - « كنتم خير أمة اخرجت للناس تامرون بالمسسروف وتنهون عن المنكر » - «هل يستوى الدين يعلمون والدين لا يعلمون » - « انما يخشي الله من عباده العلماء )) ه

وتمضى القرون وهذه الوعود تتبنغي في الهواء ، ثم تسمع ، وتتبدد في الغضاء، وتكرر ، ويبقى كل شيء في مكانه ؛ فقد أصبحت دولة الاسلام الكبرى أمما تفرقت الايدى بها، وحضارة أصبحت خرائب في المدن ، ليس لها حتى ما للآثار عند الامم المعاصرة من مكانة ورعاية ، وثقافة ركدت حتى استحالت مستنقعات ملأتها الهسوام والحشرات ، وفاضت منها رواثح تزكيم الانوف ، وتضيق لها الصدور ، فهي اما خرافات وأراجيف ، واما قطع متناثرة من القديم والجديد ، والبالي والمسستحدث ، والعلم والاماني • • وعلماؤنا اكثرهم عالة على علماء الآخرين ياخسسدون عنهم ، ولا يلحقون بهم ١ الا اذا رحلوا عن بلادهم ، ونأوا عن مجتمعاتهم ، وأظلتهم سيسماء الاجانب ، وطوتهم مجتمعات الأعداء . . . فهل سيبقى هذا مصير المسلمين الى غير غاية وأمد ؟

# لاسبد من إنشساء مجسس ثقسافى إسسلامى ، متضرع للششوب العنكوبية فى دنسيا المسلمين ، ويكسب بدوره مكاسة تتؤسش فى النفوس والعقبول .

لكن ما السر في هذا الشوق المتجدد عند المسلمين الى ماضيهم ٢٠٠ وما سبب عجزهم عن تحقيق ما يتسوقون اليسب ويطلعون فيه ، وفي أرضهم وماثهم وبرهم وبحرهم ، وموقعهم ، وبعض حاضرهم ، ما يرشحهم للمكانة التي يحلنون بهسا ، والزعامة التي يعطلون اليها ؟

لقد حدثت في آخر مراحل العسكم الاسلامي المجيد الباعر ، ملابسة ، أربكت المسلمين ، واخسسطرب لها تاريخهم ، فتمثرت مسيرتهم ، وقد بدأت في أوائل القرن الثالث عشر ، وعلى وجه التحسديد سنة ١٣٢٧ ، حينما طارد المغسول أمامه قبيلة من الترك في سهول آسيا الوسطى، ولم يكن تعداد تلك القبيلة يؤيد على حفنة صغيرة من آلاف من رعاة البدو ، وقد استقر بهم الترحال آخر الاس على مقربة من (أنقرة ) أشبه شيء باتباع أو عبيد للسلاجة ،

فلما أقل نجم دولة السلاجقة في سنة مرا ارتفع عن أعناقهم ثير العبودية وأصبحوا احرارا وما لبث شيخهم ان رفع نفسه إلى مرتبة (السلطان)، ومنذ ذلك التاريخ، إلى سسنة ١٩٢٢، بقيت على القبيلة سيدة تركيا، وصاحبة الكلمة النافذة فيها، فقسسد عرفت بدولة بني عثمان، وذاع هذا الاسم وشاع، حيدسا المتد ملك بني عثمسسان، من فارس إلى أفيينا) عاصسسمة الشمسا في أوربا

فدخلت فی امبراطوریتهم أجناس وشعوب عدیدة لم تجتمع فی طل امبراطور آخر ، حتی ولا امبراطوریة أسرة هابسسبوزج ، التی عرفت باسم « امبراطوریة النصسسا والمجر » •

فقد الخلت دولة بني عثمان مع الأتراك والمسسسوب الرومانيين ، والصرب ، والكروات ، واليونان ، والبلغاز ، والمجر، والإلبان ٠ ففي سنة ١٤٥٣ فتج بنوغشان التسطنطينية ، ووضعوا نهاية بذلك الفتح المبين لعياة الامبراطورية البيزنطي المتداعية ، آخر طيف لروما الامبراطورية ، أو امبراطورية روما • وبتحويل كنيسسة (أياصرفيا) في القسطنطينية الى مسجد، بات للعالم المسيحي الفسسربي كابوس تقيل لا يفارقه في الليل أوالنهار، اسمه ( التركي الرهيب ) • ونقلوا عنالسلطان التركي ربها بسبب ما ركبهم من خوف م انه لن يعظى وقت طسبويل حتى تدخسل جياد جيوش تركيا الى مذبح القسسديس بطرس في كنيسة هذا الْقديس ، بعد ان تحوله مدودا - وتصاعد الخسسوف من ( التركي ) الرهيب عندما فتحت هساده الجيوش مصر في سنة ١٥١٧ بسسه ان تدفقت جحافلهم على الشرق المسربي ، ثم الدفعت الى شبعال أفريقياً • •

وغبر سلطان فرنساً ، فرانسوا الاول باسم الغرب المسيحي عن الفزع الذي تولى هذا الجانب من العالم ، الا عقد مع سلطان تركيا مناهدة ليكون السلطان المسلم ردءا للملك المسيحي في صراعه مع عائلة

هابسبورج ٠ وحاصر الاتراك فييئسا في ١٦٨٣ ، ولكنهم ردوا على أعقــــابهم ، ومنذ ذلك التاريخ انحسرت موجة المد ، وبدأ الجزر واستمر • وبدأ دور تركيا ني صد هجمات لا نهاية لها من الغسرب المسيحي ، الذي كان قد استجمع قواه ، وقرر أن يطـرد الاتراك المسلمين من أوربا ، ثم أن يتعقب وا فلولهم ، حتى لا يبقى لهم أثر لا في أوربا وحدها بل في المسرح السياسي والعسكري الدولي قاطبة ووطل الصراع بيثأوربا وتركيا ثلاثة قرون ، كان العالم الاسلامي فيها المأساة الطويلة المريرة ، وقفت تركيا في وجه حملات الاستعمار الغسسريي ترده ء وكان دمها ينزف ، ومالها ينفد ، وقواها تتسرب من جوانبها ، حتى سميت آخسر الامو ( بالرجل المريض ) ٠٠

فهاذا كان أثر هذا كله في العسسالم الاسلامي وأحلامه التي تتخذ من المجسسه وعودة الصدارة اليهم محسسورا ، تدور حوله ، وتتفرع منه ، ثم تعود فتتجسس وهكذا دواليك ٠٠

کان أول الآثار لوجود دولة بنی عثمان واتساعها ثم تداعیها وانسلحابها ، ان المسلمین احسوا فی قیام ( الخلافة ) فی الآسستانة ، أو دار السسعادة ، أو ( استانبول ) ، بأن مجدهم المادی ،وملکهم الدنیوی لم یزل ، وأن لهم ( دولة ) تمثلهم ،وتدافع عنهم، وتنزل باعداءالمسلمین والاسلام،الحاقدین وتنزل باعداءالمسلمین والاسلام،الحاقدین الهزائم ، وتردهم علی اعقابهم خاسرین ، وکان سلاطین بنی عثمان یقعلون ذلك وقا وصدقا ، فقد بقیت دولتهم قرونا ،

قوة عسكرية ، وسلطة امبراطورية ، لم يشبهد تاريخ الامبراطسبوديات ، والدول الضخمة ذات السلطان الواسع ، دولة في مثل اتساعها وصمودها للزَّمن • وكانَّ السلاطين يعتزون بانتمائهم للاسسلام ، ويقيمون وزنا لكلام شيوخ الاسسلام، ويطيعولهم في أكثر الامر ، ولما تناقصت قوة هــــده النولة ، وبدأت أمسراض الشبيخوخة تدب اليها ، استطاعت ال تمنع أوربا الاسسستعمارية وعلى والسها بريطانيا وفرنسا وروسيا القيصرية مسن التهام العالم العسسربي ، وجزد البحسس الأبيض التوسط الخاضعة لسسلطان الاتراك من السقوط في أيدى هذه الدول واتخاذها مواقعللوثوب على العالم الاسلامي وتغريبه اولا توطئسة لنزعه من نطساق الاسلام روحيا وفكريا ، وتهيئته للشسك في دينه وجدوي التمسسك به والاصرار عليه ، واغرائه بالتغلسر في ففسسائل الحضارة الاوربية السبيحية اليهسودية ، وجلال آثارها في مجالات الصناعة والعلوم والفنون •

والثابت أنه لولا السلطان عبد الحميد،
الذى كان الغرب يسميه ( السلطان للحمر ) لاصبحت فلسلطين في يله الصهيونية قبل سنة ١٩١٧ • فلقد زاره هر تزل ، وزاره من قبل هر تزل ومن بعد هر تزل ، رسل الحركة الصليونية ، وتحالفا وعرضوا عليه القروض الضخمة ، وتحالفا التركي في صلحف أوربا وأمريكا ، التركي في صلحف أوربا وأمريكا ، دوائر السياسة والبرلمانات والمؤتمرات دوائر السياسة والبرلمانات والمؤتمرات ووزراؤها ، وفسادها وتحللها ، ومذابع

الارمن والمسيحيين في ولاياتها حدقاً دائمسا لها ، مقابل أن يسسمع لرواد الصبهيونية ان يبنوا مسسستوطناتهم في فلسطين ، ولكن السلطان أدرك بغضسل فلسطين ، ولكن السلطان أدرك بغضسل الأمسود، قبسل وقوعهسا ، أن هذه المستوطنات التي تبدو بريئة ، هي أول الغيث ، أو هي مستصغر الشرر الدي تنجم عنه أكبر الحرائق ،

وبقيت تركيا للعالم الأسلامي ، شبعا يخايل شبعوبه ، ويمنى مفكريه وزعماءه ومصلحيه ، يعقه وعقد الآمال ، ثم ينفضون يدهم منه ، حتى وقعت الحزب العالمية الاولى ، وزالت تركيا القهوية ، ثم جاء كمال اتاتورك ، فأراح العالم الاسلامي ، واستراح ، حينما استقط الخسسلافة العثمانية ، وأنهى دولة بنى عثمان ، وأقام جمهورية علمانية في انقرة، وأدار ظهره للعالم الاسلامي ، تساما ، وخلع العقيق والطربوش ، ونبله الحروف وخلع العقيق والطربوش ، ونبله الحروف العربية ، واصطنع قانون الاحسسوال الشخصية السويسرى ، فهز المسلمين من الاعماق ، ، ،

غضبوا أول الامر ، وسخطوا على كمال، ونسبوه الى المتهودة الاتراك ، ثم هدأت الصدمة ، فبدأ رد فعل مضاد ، تجاهه ؛ أيكون هذا السبيل المؤلم هو سبيل بعث العالم العربي ، أو العالم الاسلامي ، • نصطنع المختارة الغربية يتعلوها ومرها وشرها وخيرها ، وننظس في ديننا يروح العلم ، ونطبقه بعد أن تراجسه الكتب التي أورثتنا اياها القرون الوسسسطي وما بعدها ، والتي قامت سدا بيننا وبين الدين الحنيف ، دين الفطرة والحرية ،

دين البساطة والوضوح ٠٠ ولم يفعلوا شيئا ٠٠٠

كان الذي كتبه مفكرو العسسرب عن انحلال دولة بني عشمان وزوال سلطانها ، بعد عمر طويل ملى بالانتصارات والفتوح، أقل من القليل ، وكان القليل الذي كتبوه، نقلا عن كتب الغرب ، وترديد الدعاويه ، ولم يستخرجوا من هذا الحدث الضخم ، عظاته الكبيرة والسكثيرة ، على الرغم من أنهم تعلقوا بهذه الدولة في صدق وحب واعجاب ، وعلقوا عليها الآمال الكبار ، وبكوا لسقوط الخلافة عن رأى سلطانها ، وغياب الخلافة كلها ،

ولا أزعسم أنهم كانوا قادرين على أن يردوا عن دولة بنى عثمان عادية الزمان، ولا أن يطيلوا عمرها أكثر مساطال، ولكن كانوا جديرين أن يدرسوا أسباب انهيار الدول والمجتمعات فى دولة ضخمة، كثرت الوشائج والروابط بينهم وبينها باعتبارها أضخم دول الإسلام، وباعتبارها وارثة الخلافة الإسلامية، وباعتبارها واقعة فى المحيط الجغرافي الذى تقع على شواطىء بعاره وعلى مقربة من مجساله أكثر الدول العربية والإسلامية و

ولو تاملوا في هذه الظاهرة الكبيرة ، لتبينوا أن الخسسارة الكبرى التي مني بها المسلمسون أن تركيا التي اتسسم سلطانها ، وترامت حسدودها ، وضخمت قوتها العسكرية برا وبحرا ، كان ينقصها أكبر ما تحتساج اليسه الدول الكبرى لتتماسك ، ثم لتبقى ، ثم ليبقى أثرها بعدها حينما يفعل فيهسا الزمن فعله واعنى به ( الثقافة ) ، ( الطاقة الروحية ) و الرسالة الانسانية ) ، (

فقد كانت حضارة دولة بني عثمسان ، عسكرية بعتة ، ولم تنع قط للفسسكر الاسسسلامي أن يتطسسور ولا للشسموب الاسلامية ، بلنونها وصناعها ولقافاتهسا القديمة وحضاراتها المتدارة ، أن تصنع ما صنعته دول المسلمين في دمشق وبقداد ومصر والاندلس وشسسسال افريقيا ، فلا معاهد دين تدرس القسسران وتشرحه ، وتجمع الحديث وتصححه ، ولا فنسانون ولا صناع ولا مترجمون ولا بعثات . . .

ولو تركت دولة بنى عثمان للعرب ان يسهموا في بناه دولتها ، لاصبحت عواصم العالم العربي في ظللسل الحكم التركي منادات تفيء وتشع ، وتكسب المولة احتراما ومهابة ، ولا تدهستور الحكم العثماني الى الحضيض الذي وصل اليه ، ولا سيما في القرنين التاسع عشر واوائل العشرين ، بل والقون الشامن عشر .

ولو اطال المسلبون النظر فيها اعتبر كارثة ، اى اسقاط الخلافة المتمانية فى تركيا ، لأدركوا أن هذه الخلافة كانت قد سقطت منذ أجيال ، وال الدين الاسلامي فى تركيسسا ، كما هو فى أكثر الدول الاسلامية ، فقد قوة دفعه ، وقدرته عمل تشهيكيل المجتبع والهام أفراد الناس بروح السولاء له ، والتساثر به ، وأن ما يجرى في عالم المسلمين ، هو من قبيل ما يجرى في عالم المسلمين ، هو من قبيل القصور الذاتي - فالناس يمارسسون عبادتهم ، ويترددون على مسساجدهم ، ويترددون على مسساجدهم ، ويترددون على مسساجدهم ، ويترددون على مسساجدهم ، الدين ، يحكم المادة والتقليد في الإغلب الأعم ، وان كان هذا الحكم ليسمحيحا في جملته وتفصيله، ففي المجتبع الاسلامي

الآن ، حركات أيقظت وجدان المسسلم وفكره ، وجعلته يتأمل دينه ، ويحاول ان يبحث عن الخلل في المسسلاقة التي تربطه بهذا الدين •

ولكن ما هو أهم ما يلزم للمسلمين في علم الدور ٠٩

### \*\*\*

لقد عانى الفسكر الدينى فى القسرت العشرين من ضربات متوالية •

فقد كانت الثورة الصناعية ، والتقدم العلمى ، وسرعة تغير المجتمعات الانسانية ، وخروجها من اهابها القديم ، والمشكلات التي تكاد تكون بلاحل المسلساحية لكل هذا ، صسيدمات جعلت آكثر المتدينين حيارى وهزت ايمانهم ، فمنهم من تزعزع اطمئناله الى الدين ، فاستمسك بعروبت مجاهدا ،ومنهم من قطع صلته به ، ووجه وجهه لمسدر أو مصادر للالهام ، بدت له آكثر غناء ،

وجاء الفكر السياسي الحديث ، بدوبه المختلفة ، والجاهاته المتباينة ، هستعينا بوسائل البحث التي استحدثت ، وطرائق الاستنتاج والتخريج والمقابلة، فتدفقت في دنيا الكتب والثقافة ، مع سيل متدفق من الكتب والبحوث والدراسات ، التي بدت الى جانبها الكتب القديمة التقليدية، باساليب صياغتها ، وبمنهج دراساتها ، باعثة عل السام ،من جهة ، وعاجزة عن الاقناع من جهة اخرى ،

وقد نجم عن هذه المستعمة الاخيرة ،

### شيء أحب أن اقف أمامه طويلاً ، ذلك هو صدمة ( النظرية ) •

### 师中市

لقد خرج من أنقاض الحربين العالميتين الكبريين سنة ١٩٢٨ – ١٩٢٨ ، و ١٩٣٩ الكبريين سنة ١٩٤٥ – ١٩٤٥ ، و ١٩٤٥ ، مسد الحسيراكية التي اعتبرت الشيوعية خاتمة المطاف فبها ، والنازية ، بأسمائها المختلفة ودار بين المسدمين صراع دام ، كانت الحوب العالمية الثانية احدى صدوره ، ولكنه استمر بعد ذلك ولا يزال مستمرا ، وكانت الصهيونية صورة أخرى من صور التفكير ، انتهزت هذه المجازر ، وحققت لنفسها مكانا ، وطفرت بمكاسب لا يمكن أن نقلل من شانها ،

وقد كان الصراع الفكرى بين هسده المذاهب كلها ، يدور حول نظريات تقدم ويحسن عرضها ويدافع عنها الانصداد (يهساجمها الخصدوم ، حتى أصلبح ( للنظرية ) سحر فمن لم يكنله نظرية يمتنقها ويدافع عنها ويهاجم في طلها ، يسعر يأنه مكشوف في دنيا العقائد ، يسعر يأنه مكشوف في دنيا العقائد ، وهو قفه لا يفهسم ، ولا شك ان ( النظرية ) هي أسدوب لتنظيم التفكير الانساني ، ميزتها الكبرى انها تحاول أن تضع عبدأ أساسيا للنظر الله الكون وعلاقة الانسان به ، ثم تخضع كل ما يتفوع من هذا المبدأ الاسساسي

ولعل سيادة فكرة ( النظسرية ) هي التي اجبت الصراع بين الراسسمالية والاستراكية والشسيوعية والديمقراطية والغاشية أو النازية • ولعل هذا الصراع هو الذي ثبت سيلطان ( النظرية ) على عقول الناس وافهامهم •

لنفس الميدأ •

ومن هنا كان المتدينون شاعرين بأنه لم يعد لدينهم الذي يؤمنون به وجسود

في دنيا الفكو • لانه لا يقدم ( نظرية ) متكاملة تحلل في مضبهونها العلاقات الانسانية من حيث المنشسا ، والتطوو والتعقد والانفراج ، ولا علاقات الانسان بوسائل حياته المادية والروحيسة ، ولا عناصر وجوده من مال وآلة وحكومة •

والخطأ الذى يقع فيه المتدينون أنهم يريدون أن يكون لديهم نظرية شهيهة من حيث الصياغة والتبويب ، على نسسق النظريات الحديثة التي يسمعون دويهسا وتتجاذبهم تياراتها وأمواجها .

ولقد بلغ من فرط تأثرهم (بالنظرية) وشغفهم بها ، أن بعضهم وضع للاسلام (نظرية)وصاغها في قالب بعض المبادئ الحديثة ، راعتبر أن الاسعلام قد مسلم النقص في جدراة ، وأنه الان يسستطيع أن ينافس بقية المذاهب الحسديثة وأن يغلبها ،

ولا بأس عنسدى من كل محساولة جدية ، فالتطور والتفكير المتجدد ، وان أخطأ أو تعثر ، خير من الجمود والركود والتصلب .

ولكن على ان نحسن دائما الابتداء و ولا يمكن أن نضبن الاهتسسداء الى البداية العسنة ، ومن ثم فنحن لا يحق لنا أن نصادر حق أحد في الاجتهساد ، ولو اخطأ ، فقاعدة من قواعد الاسلام ، أن للاجتهاد دائمسا ثوابه : لمن اجتهاد وأخطأ ، ثواب ، ولمن اجتهاد وأصاب ،

ولكن الذى أحب أن أو كده هنا ، أن الاسلام يقوم على نظرية من أساسين : الاولى ــ أن الله واحد ، « قل هو الله أحد • الله الصحد • لم يلد ولم يولد ولم يكن له تفوا أحد »

الثانية ـ أن الانسان ، ســـيد هده الارض ، وأن الكون السدى يحيط به ،

ويعيش فيه ، سخر له يطيعه ، وياتمر بامره ، ويهكم أن يديره يمينا ويسادا ، بالتدبر والتأمل والاجتهاد والثقة بنفسه، والاعتماد على الله ٠٠ « ولقد كرمنا بنى آدم » •

ومن هذين الفرعين يقوم بناء كامل ، يتناول الانسان من مولده الى مماته ، ويقنن للصغيرة والكبيرة ، وما يتصل بالمال والحسكم ، والزواج والطسلاق ، والرق والعتق ، والتجسارة والزراعة ، والصناعة ، ويدخسل مع الانسان في مخدعه ويصاحبه مع وساوسه وهواجسه، ومخاوفه ومطامعه .

وهذا الكلام المجمل اذا بسلطناه ، استنفد منا وقتا وجهدا كبيرا ، يضيق بهما المجال هنا ، ولكن حسبنا أن نقبول ان هذا المنهج الذى وضعه الاسلام جرب في مجتمع هو أقل المجتمعات مالا ، وأناها عن أسباب الحضيارة ، وأحقها بأن يتجاهلها التاريخ ، ويتحاشاها الناس، فهي تقوم على فقر مجدب ، في صسلع فهي تقوم على فقر مجدب ، في صسلع وثقافة ، وملكا وسلطانا ، وتدفقت له المجيوش الجسرارة ، واخرج المسدارس والمعاهد والجامعات ، وأتقن في ظله الصناع والفناتون ، والكتاب ، والمفكرون اجمسل وأرق وأخفي وألطف ما صنع الإنسان ، وما ترك الفنان ،

وهذا المنهج قادر على أن ينتج نفس الاثر ، في مثل هذا الوقت القليل ، لو أخذناه بلا تكلف ولا حذلقة ، وفهمناه على وجهه من غير تعال أو تنطع وعنى أن يفهم أن المسلمين الاوائل ، وصلوا الى القوة في صدر الاسلام وفي الاجيسال التي تلته ، لانهم آمنوا في بساطة تامة ، بكل الذي طلبه الاسلام منهم ، فهم اذا صلوا اعتقدوا أنهم بين ربدى الله ، ومسعوا

جهدهم ليفرغوا ذهنهسم من كل شيء ، لتحسسن وقفتهم بين يدى الله ، فأذا فرغوا من الصلاة ، أحسسوا فعلا بأن قواهم تجددت ، وروحهم سمت ، وانهم قادرون على مواجهة متاعب العيش ، ومخاوف الحيساة في قوة وثبات ، وبلا وهن أو ضعف ، فأذا طلب منهم أن يتصدقوا ، شعروا حقا بأنهم يقرضون الله قرضا حسنا ، وأنه سيرده اليهم اضعافا مضاعفة ،وان الحج يكفر ذنوبهم وهكذا دواليك ، ن

ومن كل تلك الالفاظ البسيطة التى يؤدون بها الصلة ، ومن كل هله الحركات القليلة التى يقومون بها سجودا وركوعا بين يدى الله ، وبالفرحة التى يستقبلون بها الصوم ، وبالبهجة التى يباشرون بها مناسك الحج ، تكتمل لهم قوة حقيقية ، مادية وروحية آدت بهم الى هذا التفوق والتجل الانسانى .

فما لم يكن في مقدور المسلمين أن يعودوا الى هذه البساطة ، وما لم ينزعوا من أنفسهم هزءهم الخفى بها ، واحساسهم الكامن بأن المسلم الحديث لم يعد يكفيه ما كان يكفي العربي منذ أربعسة عشر قرنا ، وأن الزاد العقل الذي يليق به ، علماء المسلمين ومشرعيهم ، وفقائهم علماء المسلمين ومشرعيهم ، وفقائهم ان يصوغوه ، في قالب يمكن ومفكريهم أن يصوغوه ، في قالب يمكن أن يواجه تحدى النظريات الحديثة ولو واصل المسلمون سسيرهم في هذا الدرب وأصروا عليه ، اسستمر حالهم على المنوال الذي نراه ،

### \*\*\*

ليفكر كبار المفسكرين المسلمين، وليبدعوا كتبا عظيمة، وليستخرجوا من آيات الله الكريم، وأحاديث رسسوله

العظيم ، آثاراً جديدة باسسلوب يثير الاهتمام ، ويدعو الى التفكير ، ويبعث على المناقشة والجدل ، ولكن كل هذا لايغنى في قليل أو كثير عن العودة البسسيطة غير المتكلفة الى الاسسلام ، في صسورته التي تلقاها الرسول العظيم ، محمد بن عبد الله ، النبي الامي ، ثم تلقاها عنه صحابته ، فالمسلمون الاوائل ، واكثرهم فقير وضعيف ، لا يؤبه له ،

فان هذه العودة ،هى التى سيستعل لها وجدان المسلمين ، وسيتقد خيالهم ، فاذا التفاعل بين الآسلام الحقيقى ، والنفوس الصحيفيرة الصحادقة ، يتحقق ، واذا الاشتعال يبدأ ، واذا بالادوار السابقة تتلاحق وتتابع ويحدث البعث المنشود، وعندها سنرى فيضا من الانتاج الفكرى والفنى يشبع جوع الجائعين الى بناء عقلى يفلسف لهم أمورهم ويردها الى قاعدة عامة مستمدة من القرآن الكريم . . .

ولكن لا مناص للمسلمين ، ليخرجوا من هسدا الموقف الذي جمدوا فيه ولا خيسلاص لهم بالاسيسلوب الذي نقترحه ، الا بالاخذ بأمرين :

أن يكون للمسلمين نواة لزعامة ، وبداية لقيادة فكرية ·

فللمسيحيين ، كائــــوليك كانوا أو بروتستانت أو أرثوذكس زعامات مركزية كاملة ، ظاهرة وباطنة ، دينية ودنيوية •

ولليهود مثل هذه الزعامة ، مسئلة في اكثر من هيئة ومجلس \*

أما المسسلمون فحيلهم على غاربهم ،

وليس ثمة مجلس أو هيئة ، تجتميع بصفة دورية ، تحاول أن تعلو عن التفاصيل والامور المحلية ، والخلفات الاقليمية ، وتنظر الى الاستلام فى مجموعه ، وتقف الى جانبها أمائة تتلقى المعلومات وتجمعها وتبروبها وتحللها ، ثم تحاول هذه الهيئة أن يجتمع لها على مدى الايام ، شيء من الهيبة والمكانة والتأثير ، تكسيبها على طول الوقت ، والادارة الموفقة ، والجهد المبيدول ، والادارة الموفقة ، والتجرد لوجه الفاية المستركة ،

ولابد من مجلس ثقافی اسسلامی ، ینشأ أیضا ال جانب الهیئة ، متفسرغ للشئون الفکریة فی دنیا المسلمین ، ویستقر ویستقر ویستمر ، ویکسب بدوره مکانة تؤثر فی النفوس ، والعقول ، •

فانه من غرائب الامور ، أن يكون لغريق من المسلمين هم العرب ، مشكلة كمشكلة فلسطين ، تبدا وتسسستمر وتتعقد ، ولا يوجد للعالم الاسسسلامي الفني المترامي الآفاق ، رأى لا يقف عند حدود المشكلة السياسية العابرة ، انما يدرك مقدماتها البعيدة ، ونتائجها العميقة في المستقبل .

وللمسلمين من موسسم الحج ، معين على أن يفكروا في هذه الأمور المجسردة التى تعلو على الوقت الذي يمر بنا وحدود الدول الضيفة ٠٠

وقد نستعليم ان نضم المخطوط الاول في صورةعظيمة كالاسلام العظيم •

### من روات عاعجاز

# الفالفال

### 🐞 د ۰ جمال الفندي 🛎

الغرق بين السسحابة التي تعطر هو ان والسسحابة التي لا تعطر هو ان الرياح في حالة السحابة المطرة ((الرياح في حالة السحابة المعلرة ببخار الماء السلكي يتكالف الى نقط من الماء السائل أو بللورات الثلج أذا كانت درجة الحرارة منخفضة ، وكلها تنمو سريعا وتروح متساقطة الى الارضعلي هيئة مطر أو برد أو ثلج ، وفي هسسذا الممنى بالذات يقول القرآن الكريم :

(﴿ وارسلنسا الرياح لواقح فانزلنسا من السماء ماء فاسقيناكبوه وما انتمله بخازنين ›› ـــ إ الحجر ٢٢ )

ولقد قسر بعض المسلمين فيمسا مضى كلمة الواقع بالهسسا تعنى تلقيسح الرياح للتبافات كما هو معسروف ، ولكن هذا المعنى لا يربط بين شسطرى الآية الكريمة ، ولا يتمشى مع قسسوله تعالى : « فاقولنسا من السسسماء ماء

فاسقيناكموه )) . والتفسسير العلمى السليم هنا لكلمة لواقح هو انها انما تشير كما قلنا الى تلقيح الرياح للسحاب أو امداده له يبخار الماء ونوى التكاثف بلك بصفة مستمرة ، لكى يتسكانف ذلك البخار الى نقط من الماء أو بللورات من الملج تنمو سريعا ويزداد وزنها ، ولا يقوى الهواء الصاعد داخل السحب يقوى الهواء الصاعد داخل السحب على حملها فتتساقط على هيئة مطسر أو برد ...

ولا تفدى الرياح السحاب ببخساد الماء وحده بل انها تعدها وتلقحهسسا كذلك بجسيمات صغيرة مجهرية مسن مساحيق او تمتصه مثل مسساحيق ملح الطعام التي تتطاير مع الرياح من البحاد والمحيطات ، ومثل ابخسسرة الاحماض التي تكونها عمليات الاحتراق المختلفة او حتى يكونها البرق في عواصف الرعد ، وتسمى تلك الجسيمات كما نعرف باسم «نوى التكاثف» اى النوى

التى تتجمع عليها جريئات بخار الساء وتتدكس لكى تكون نقط السساء الاولى داخل السحب .

هذا هو الراد من كلمة « لواقيع » في هذه الآية الكريمة . وفي هذا العصر يحساول العلميساء استمطار السحب الركامية العابرة او عصرها ، وذلك كما قلننا بتلقيحها بنوى التكاثف بطسريقة صناعية بواسطة الطالرات او المولدات الارضية التي تمدها مع الهواء الصاعد بمساحيق ملح الطعام الصحرى ، أو أبخرة يودور الفضة ، او حتىببللورات الثلج الصناعي . ورغم أن هذه المجاولات أعطت بعض المطر الا أنه لا مناص ولا مغى لكى تجود السبحب بمقسسادير وفيرة من الماء من أن تدأب الرياح على امدادها ببخار الماء اللازم لتكوين ذلك المطن . . . أما اذا كان الهواء مقيمها جافا فلا سبيل الى نجاح تجارب المطر المسناعي .

ولقد آمن العلماء بانه عندما تتوفر ابخرة الميساه في الرياح فان السسحاب يمطر طبيعيا ولا تكون هناك حاجسة الى المطر الصناعي ، اما اذا كسائت الرياح عقيمسا فلا سسبيل الى تجساح المطر الصناعي دغم الحاجة اليه ، اذ لاتمطر السماءطبيعيا كذلك ، فسبحان الذي قال:

( افرايتم الماء الذي تشربون . اانتم

انزلتموه من المزن ام نحن المنزاون ) ... الواقعة ( ٦٨ و ٦٩ )

واللى قال: (( ٠٠٠ ومن يرسل الرياح بشرى بين يدى رحمته ، االه مع الله ؟ ) - ( النمل - ١٣٠ )

ومهمة ازداد الإنسسان علمسا ، فلن يستطيع بصفة مستمرة تغيير دورات الرياح العامة أو تصريفها على السدوام حسب هواه ، حتى باستنخدام الطساقة النووية ، الا في حدود ضيقة محلية . والسر في ذلك أن الشيمس تمه الأرض كل يوم بطاقة تمادل مثات الافسالطاقة النووية وأن استخدام الطاقة النووية هنا معناه تلوث الهسواء ، وان الطاقة الشسبمسية العظمي - التي لا يمسكن التوصل اليها .. هي التي تدفيسع بالرياح في مسالكها • ويشسي القرآن الى هذا المنى فيقول في سيسبورة الإعراف الاية ( ٥٧ ) سه ( وهسمسو الذى يرسسل الرياح بشرى بين يسدى رهيته ))

ویتول فی سورة الفسسرقان ( الآیة ۱۸) : ( وهو الذی ادسل الریاح بشری بین یدی رحمته ) .

### \*\*\*

والمطر هو أصل كل الماء العسبلاب الذي تشربه وتروى به الأرض سسواء - كما قلنا - حصلنا هليه من الاتهار او الابار أو العيون أو أخذناه من المطر المباشر ، ولهذا يقول الحق جل وعلا:





( فانزلنا من السبماء ماء فاسقيناكموه)) أما قوله (( ومأ أنتم له بخازنين )) فتلك تضية علمية اخرى تقسر ب في جلاء ووضموح أن هذا الماء العذب لا يختزن في مكان معين ، ولكنه يخضيع لدورة عامة بين السماء والارض تعرف باسم دورة الماء بين السمسماء والارض ، ومجملها أن أشعة الشمس تبخسس بعض ماء البحار والمحيطات ويصعد البخار في الهواء لأنه أخف من الهواء أو أقل كثافة ، وتحمله الرباح معها في مسلكها عبر آلاف الكيلومترات فسسم تصعد لتكون السحب ، وتداب عسلى تغذية تلك السحب ببخسار المساء فيتكاثف البخسار الى مطر بتساقط على الأرض مكونا الانهار أو يغسبوس الى جوف القشرة الارضية ليعسود من جديد الى البحاد والمحيطات ، ثم تعسود القصة كلهسا من جسديد بفعل **اشمة الشببس ، وهكدا . .** 

ولا يقف القرآن الكريم عند هسدا الحد بل يستمر في تقرير الحقـــالق: العلمية فيتحدث بالتغصيل المجسر المذهل عن نوعي السحب ، وهمسسا النوع الركاس ، والنوع الطبقى .

والمعروف علميا أن السحاب تبعسا لطريقة نموه ينقسم تلقائيا الى ركامى،

وهو الذي ينمو في الاتجاه الراسي حتى يصسير كالجبسال الشامخة ، ثم الى طبقى . وهو السنحاب الذي يمتسك افقيا في طبقة أو طبقات . . .

والسحب الركامية هي النوع الهسام لانها قد تهتد راسيا عبر 110 ٢٠كيلو مترا فتصل الى طبقات من العجو العلوى باردة جدا تنخفض فيها درجة الحرارة الي ٦٠ و ٧٠ ډرجة مئوية تحتالصفر وبدلك يتكون ( البرد )) في أعالى تلك السحب، والمروف علمية أن نمو البرد في أعالى السحب الركامية يعطى انفصال شحنات او طاقات كهربائية سالبة وأنه عندما يتساقط داخل السحابة ويصل في قاعدتها الى طبقات مرتفهة الحرارة فوق الصفر المثوى يدوب ذلك البرد او يتميع ويمطى انفصىال شمحنات كهربائية موجبة . والتفسير العلمي لانْفُصَالَ تلكُ الشحنات هو أنَّ الطاقةُ السطحيةللبرد تتحول الى طاقةكهربائية عند تغيير طبيعة السسطح بالنهبو أو بالتميع •

وعلى هذا الاسساس يجب أن نبعد نهائيا عن اذهاننا فكرة تولد الكهربائية داخل السحب الركامية بواسسسطة الاحتكاك فهى فكرة قديماة خاطئة لا يمكن أن تستخدم في حالة السحابوني نفس الوقت نجد أنه طالما اسسيتموت



الرياح على تلقيع السسحابة الركامية ببخار الماء تحول ذلك البخسار الى برد في اعالى السحابة ثم انطلق الى اسفل بفعل العجاذبية وانصهر أو تميع في اسفل السحابة وتكون هذه العمليات بمثابة المولد الكهربائى أو « الدينامو » الذي يداب على شحن السسحابة الكهربائية وعندما يقوى الهواء على عزل الشيحنة الموجبة في السالبة العليا عن الشحنة الموجبة في السفل يحدث التفريغ الكهسربائي على هيئة برق وينجم عن التسخين الشديد

المفاجىء الذى يحدثه البرق فى منطقة انبعاثه ان يتمدد الهواء فجاة ويشمز محدثا الرعد . وما جلجلة الرعسد الاعملية طبيعية بسبب سلسلة الانعكاسات عملية طبيعية بسبب سلسلة الانعكاسات التى تحدث من قواعلا السنحب لصوت الرعد الاصسلى وقد يحدث فى بعض العواصف أن يتكرد حدوث البرق داخل السحابة اربعين مرة فى اللاقيقة الواحدة السحابة وأى جسم مرتفع عن سطح الريض فانه يسمى صساعقة . والآن كيف تتكون السحب الراكامية المحدة السحب الراكامية المحدة السحب الراكامية

عندما صورت بالرادار وجد ، كمسا قلنا أن السحابة الركامية الواحدة تبدأ بعدة خلايا او نتف صغيرة تظهر في السماء ثم تتحد كل خليتين أو أكثر مع بعضها البعض لتكون الخلية الكبيرة التي سريعا ما تصبح كالجبل الشامخ وينزل منها المطر . ومن روائع اعجاز القرآن في هذا الشأن قوله : في سورة النور « آية الشأن قوله : في سورة النور « آية يؤلف ببنه ثم يجعله ركاما فترى الودق يؤلف ببنه ثم يجعله ركاما فترى الودق يخرج من خلاله ، وينزل من السماء من يضاء ويصرفه عن من يشاء ويصرفه عن من يشاء ، يكاد سنا برقه ينهب بالأبصال) مداق الله العظيم يكاد سنا برقه ينهب بالأبصال)

و موعد مع الهلال و العدد التالية العدد القادم والاعداد التالية تفتحت صفحات هذا العدد من (( الهلال )) للبحوثوالدراساتعن (( الاسلام والعصر )) • • • فتأجل نشر مواد كثيرة مما يقدم ((الهلال)) من ثعرات قرائح كباد الكتساب وشباب الادباء والشسعراء • • • فمعدرة ) وموعدنا العدد القادم والأعداد التالية من (( الهلال )) •

🐞 د ٠ مصطفي الشكعة 🍖

حين يمسك المرء بقلمه لكي المحمممدي تتواكب الأفكار والاثواد أمام بصره وبصسسيرته ، وتتدافع القيم والمبسساديء في مقله وخاطرة الى المدى الذي يحيره ويبهره ، فيقف مدهولا أيها يتمثل وأيها يدع . ذلك ان السلوك المحمدي لبس شـــ فريدا في دنيا العقيدة والأخسسلاق وحسب ، ولكنه شيء اسمى من ذلك وارفع ، انه قيادة آلى خير البشرية ، ودموة الى سعادة الانسان ، ولقحسة الهية خص الله عباده بها ففسلا منه وتكريبا عقهل وعي الانسسسان ذلك الفضل 1 وهل استوعبت البشرية ذلك التكريم أ

اخشى أن أقرر أنها لم تفعل ، ولو قد وهت واستوهبت لغدا الحال غير الحال ، ولاستراحت نفوس ، وسعدت أرواح ، وبرئت أجسام ، وارتفعت شعوب ، ونعمت أمم ، وتطهـــرت مجتمعات ، أن السلوك المحمدى يستهدف تلك القيم كلها ويعمد الى تدعيم هذه المعانى جميعا ويستهدف و قياما

والدعوة المحمدية هي دعوة السلام وجوهرها، ومحمد صلى الله عليه وسلم مهيسيا للالك داع اليه ، والله سبحانه

أعلم حبث يضع رسالته ، وبالتسائى فقد تغرج محمد فى مدرسة القرآن كتاب الله المجز فى كل شىء ، المجز فى دعوته الى الهداية والتوحيست والتشريع ، المجسسز فى دعوته الى السلام والصلاح والأخسوة البشرية ، المحجز فى اسلوبه وبنيانه ومصانيه ، المحجز فى اسلوبه وبنيانه ومصانيه ، مدرسة الربوبية فكان عبدا لله صالحا ورسولا لله أمينا ،

لقد زكى الله محمدا وشرف قسدره ورفع من شانه فى كتابه الكريم فقال جل من قائل: (وانك لعلى خلق عظيم)، ولقد تفضل الله سبحانه وتعسالي على كثير من رسله والبيائه بالثناء والتكريم، ولكن صيغ التكريم التى حبا الله بهسا رسله والبياده مجتمعة ومنفصلة لاتنهض لكى تشكل قدرا صغيرا من هذا المنى السامى اللى خص الله به رسسوله المسامى اللى خص الله به رسسوله المسامى اللى خص الله به رسسوله المسامى اللى خص

ويمنع الله محمسدا مريدا من التوصيف بلين الجانب ورقة الشمائل في قوله تعالى اليه: ((فيها رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك) .

ويخاطب الله المؤمنين في شأن محمد ويقرر مدى إهتمامه لهمومهم ، وقسدر حرصه على صلاحهم ونقعهم في الآية

الكريمة: ((لقد جاءكم رسول من المسكم عزيز عليه ماعنتم حريص عليسسكم بالمؤمنين رءوف رحيم )) .

ذلك بعض وصف القرآن لمحمد وخلق مجمد وسلوك محمد ، ولقد كان محمد في اول حياته يلقب بالصادق الأمين 4 وكفى المرء ـ اى امرىء ـ أن يكون صادقًا أمّينًا ، ولكن مقام الرســـالة وصاحبها لايد له من شمول في كمال الصغات فكان كما وصفه الله سبحانه ، وكان أيضا كما وصف نفسه في قسوله الشريف : بعثت لأتمم مكادم الأخلاق ، وفي قوله: ادبني ربي فاحسن تاديبي، وفي قول زوجه أم المؤمنين عائشة حين سَمَّلَتُ عَنْ خُلْقُهُ : كَانَ خُلْقُهُ القرآنُ . ان محمدا وهذه صفاته وذاك تكوينه لم يكن الرسول الذي لا ينطسق عن الهوى وحسب ، وانمسسا كان الرائد والقائد والدورة والقدوة .

\*\*

ان العقيدة الخالصة النقيسة يكون اعتناقها عن رضا واقتنساع ، وكذلك فعل المسسلمون الأولون أبو بكر وعمر وعثمان وعلى وعائشة وسلمان وغيرهم من الصحابة البررة ، وأن دستور الاسلام في ذلك يتجمع ويتبلور في قسول الله باعث الرسلومبدع الديانات : (( لاأكراه في الدين )) وفي قوله الكريم المرجه الي رسوله الحبيب : (( افانت تكره الناس حتى يكونوا هؤمنين )) .



انه دين محمد ـ بحكم كتاب الله الذي اتزل على محمسة بد ليس دين اكراه ، ولكنه تبشير الى الهسسداية ودعوة بالكلمة الطيبة والعبارة الحسنة، ومن الحقائق الثابتة أنه ما أكره على الاسلام فرد واحد من أصحاب العقالد السماوية ، واما السسسكافرون بالله وبرسالاته من منكرين أو عباد للأصنام فبقاؤهم على ما هم عليه شر مستطير يحطم كيان المجتمعات ويزلزل سلم البشر ، ومن هنسما كان شن الحرب عليهم حتى يؤمنوا علاجا لمرض وترياقا لسموم وبرءا لسقام ، وأن مفهسوم الدعوة من هذا المنطلق لا يخسسرج عن مفهوم السلام ومن ثم كان محمسد الهادى الى الأيمان والرشك هو نقسه صاحب القكرة الكبرى السلام ،

والسلوك المحمدي في نطاق الرسالة السماوية يدعو الى أسمى قيمة دعا اليها المصلحون وانقى سبيل تاقت اليها المحتممات الحضارية منسلة أن عرفت الحضارة على وجه الأرض ، تلك القيمة السامية هي المساواة ، ولعله من ناقلة القول أن تُقرر أن المساواة بين الناس لم تتحقق في يوم ما كما تحققت في نطاق دعوة محمد . أن الرسالة السماوية قد تعهدت هذه المساواة وفرضتها على المؤمنين في قول الله عز وجل: (( يه أيها النسساس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجملناكم شموبا وقبائل لتمارفوا ، ان اكرمكم عند الله اتفاكم )) وليس هنا ابلغ في التعبير عن دوح المساواة بين الناس مما حوته روح هذه الآية الكريمة التى جعلت التفاضل بين العباد يجيء من مبدأ تقوى الله ، وتقوى الله هي الصلاح في كل مفاهيمه ومعسسانيه

ومقاصده وتطبيقاته .

لقد كان السلوك المحمسدى كامل الانسجام مع المبدأ الالهى للمساواة بين الناس حين عبر الرسسول عن ذلك بقوله الشريف الخالد: «الناس سواسية كاسنان المشط لا فضل لعسبربي على اعجمى الا بالتقوي » و لقد قضى هسذا المبدأ على النعرات الجاهلية والعصبيات القبلية ومبدأ سيادة الاحرار واسترقاق العبيد ، فكان سلمان الغارسي مغضسلا على كثيرين وكذاسك كان بلال الحبشى على كثيرين وكذاسك كان بلال الحبشى

### AS Market Market & Comment & Comment

وكلاهما كان عبدا حرد الاسلام ، ولم يكن مبدأ الساواة مجرد شعار نادى به القرآن وردده محمد ، وانها كان مبدأ مطبقا وقانونا مهارسا ، بل لقد طبق فى اروع صورة واكمال أداء وذلك حين اقتر فت أحدى الشريفسات جريمة السرقة ، فلما أريد تطبيق الحد عليها سعى اسامة لدى رسول الله راجيا اعفاءها ، وهنا يفضب الرسول العظيم ويسارع الى تبصير الناس بالخطار الذى يحيق بهم أذا ما أبطلوا الحدود قائلا : اتشفعون في حد من حدودالله؟ والذى نفسى بيده لو سرقت فاطمة بنت محمد لقطعت بدها .

ان الصادق الامين يقسم بالله وهو ادرى الخلق بخطر هذا القسم على ان البتول فاطمه أ بنته الأثيرة ، الزهراء الطاهرة ، أم حفيديه العزيزين على قلبه لو سرقت لطبق الحد عليها وقطع يدها ، وهنا يكمن السر الأعظم في السلوك المحمدى الذي لا يفرق بين فرد واخر في نطاق الثواب أو في مجال العقاب ، ولا يكون المجتمع مكتملا اسباب الصلاح الإاذا تمثلت القدوة الصالحة الصلاح الإاذا تمثلت القدوة الصالحة قدوة للناس الى جانب كونه خير انسان بين الناس .

\*\*\*

والاسلام الذى جاء بالهسدى للناس وجعلهم جميعا سواء فحقق المساواة الكاملة بينهم ، هو نفسه الاسلام الذى ضمن للنسساس حرياتهم وامنهم على ارواحهم واموالهم واعراضهم ، فالاسلام محرر العبيد بلا ريب قد رسم السبيل لتحريرهم في نطسساق التشريعات المتابعة لعتق النفوس ونك الرقاب بما

يضمن القضاء المبرم على هذه الظاهرة الشاذة التى واكبت الحياة الانسسانية منذ أن كان القانون الارضى مطبقا بين الناس ، بل أن العبودية كانت في أوجها في عصور ازدهار الحضسارة اليونانية والقوة الرومانية .

لقد سعت الرسالة المحمسدية الى تحرير الرقاب والى ضمان الحسرية للناس واشاعتها بين المجتمعات ، ولكن الاسلام يدرك أن لكل شيء حدودا ، وأن الحرية اذا أسيء فهمها وسساء تطبيقها كانت الفوضى بعينها ، وانقلب نعيمها اللى جحيم، وخيرها الى شرور، وصلاحها الى فساد .

ان محمدا الرائد يدرك ذلك وهو الله ضمن للناس حرباتهم ، فيشرع للمجموع كي يحميه من عبث الفرد ، ويجعل الأصل في الخير هو خصير الجماعة الانسانية والاساس في الحرية هو حرية المجموع ، ويقضى على كل تفسير للحرية غير سيديد في قسوله الشريف : أن قوما ركبوا في سيفينة فاقتسموا ، فصاد لكل رجل منهم موضعه فاقتسموا ، فقالوا له : ما تصنع قال هو مكاني اصنع فيه ما شئت . فان اخدوا على يده نجا ونجوا ، وان تركوه هلك وهلكوا .

ان رسول الله صلى الله عليسسه وسلم يركز على سلامة المجموع ، جاعلا منها الاصل والمنبع ففى سلامة المجموع سلامة الفسرد دون نزاع ، وان ذلك لا يصطدم مع فلسفة المحافظةعلى سلامة الفرد لان الفرد جزء من المجموع وليس العكس بالصحيح .

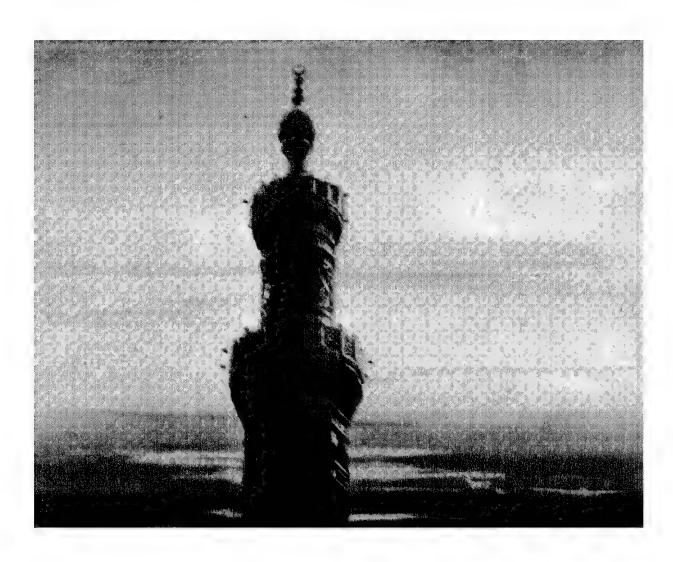
لقد قلت في صدر هذا الحديث ان من يعرض للحديث عن السلوك المحمدى تتواكب الانواد أمام بصبيرته وتتنافع القيم في عقله وخاطره الى المدى الذى يوقعه في حيرة أمام أى المعانى يأخبذ وايها يدع ، وأى القيم يترك وأيها يختار لانها من الثراء بحيث لا تنفد ، ومن النفاسة بحيث لا تترك ومن السمو بحيث لا يتسامى اليها .

بابي وأمّى سيكنار سُول الله، لقد كانت رسالته الســـمادة والسلام، وكان خلقه القرآن.

# وعيبه أن معظم سكانه لا يعرفون مصادر الشروة والعثوة وماهوالجمسال

عالع فسيح جميل فياض بالخبير .. لو أردنا لكنامن أقتوى أمع الأرض ولكننا لاستريد! لو أردنا لفعلنا ، فإن الدنيا إرادة وعمل ، وماذا تنفعك أرضك الخصبة وترواتك التي لاحدود لها إذا كنت لا تعرف من وسائل العمل إلا الأوهام والكلام والأحلام.

### بقلع الدكتورحسين مؤبسس



### عالم من الشروة والقسوة والعمال

وفي الكويت مسجد سيريالي في حي ضاحية عبد الله ، وهو قطعة فنية رائعة لاتعجب الكثير من التقليدين ، ولكنها تعجبنا نحن الذين نفكل في الاسلام في ضوء العصر ونعرف أن مسستقبل أمم الاسلام مرهون بقدر تهاعلى مجاراة العصر ومطالبه ، والجمود لا ينفعنا في شيء لأنه موت ، والاسلام وأمم الاسلام لا يمكن أن تموت ،

### 泰米米

وقد تناول هذا العدد من (( الهلال )) مسكلات الاسلام والعصر من شتى نواحيها وفي هذه الصغحات نعطيك صورا شتى من بلاد الاسلام تصور لك جمال عالمك الاسلامي وما فيه من تنوع ، وما يتمشى في كيانه من علائم النهوض •

وجدير بالملاحظة أننا نحن المسلمين لا نعرف قيمة عالمنا الاسهلامي أو اهميته في عالم اليوم . ويعضنا تشغله ظواهر الامود مثل مسائل البترول أو علاقاتنا مع من يجاورنا من الامم ، فمنذ شهور وقم انقلاب افغانسستان وتولت الحكم جماعة قيل انها تعمل لحسمابروسيا، وزعم الكثيرون أن الشبيوعية استستولت على أفغانستان ، ولكننا بحن لم نفرع أو ننزعج ، لاننا نعرف تماما طبيعــــة شعب افغانستان ، فهم على بساطتهم من أشد المسلمين تمسكا بآلاسسلام ، ولا يمكن بحال أن ينحرفوا عنه ، ويكفي أن نقول انهم يسمون بلاد الهندكوش التي تقع بين الهنب وافغانسسستان كافرسيتان أى بلاد الكفسار ، لالهم لا يعرفون الا الاسسسلام ، وما عداه في رأيهم كفر وضمسلال أوالقوة الكبرى في تلك البلاد هي الاسلام ، ولعلنا نوى اليوم ما يحدث في ايران ، ونحن هنسا لا نأخذ جانبا أو نبدى في المسكلة رأيا وانما نحن نقسرر حقيقسة ، وهي ان الاسلام في ذاته اقوى من أي تيسسار ٠

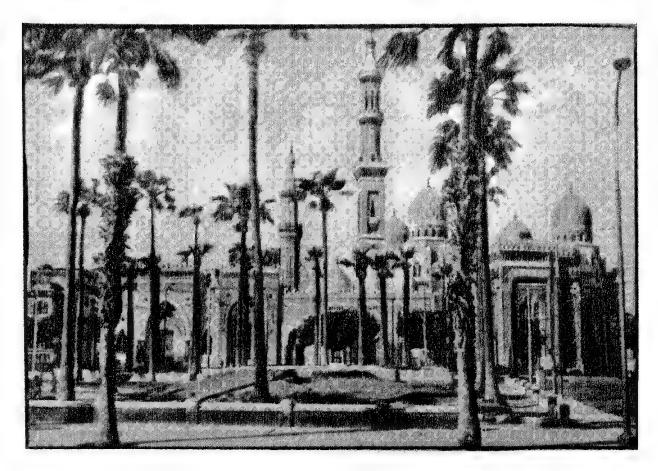
وانه مهما كانت العقبات في طريقه قهو

منتصر داثما •

ان عالمنا الاسلامي جميل • انه يمتد من حدود الهملاياالي المحيط الاطلسي، ومن شواطيء البوسفور وجبال الكربات في شمال يوغوسلافيا الى جنوبي خط الاستواء في نيجيريا والكمرون والجسسابون وموزمبيق وانجولا •

ومساجد الاسلام ترتفع مآذنها في جبال بكسمير عند سفوح المملايا وقرين ممرات الجبيال في افغانسستان ، ذلك القطر الجبل الساحر الجمال ، وتمتد في سلاسل طويلة من الابداع الفنى الجميل اختلاف صور الجمال في عالم الاسلام شيء بقدر ما يدلك عليه اختلاف اشكال المآذن ، والفرق بعيد بين مئذنة قطب منار الرائعسة في دلهي ومئذنة جامع كانو في نيجيريا تحيط بهسا القباب الخضراء البديعة . .

وعالم الاسلام في يومنا هذا حافيل مسعومساجده تعبور الساعه وتنوع حضاراته ، فقيد وإينا مئيدنة جامع في سراييغوفييوغوسلافيا صاغها المعادي في هيئة صادوخ نووي ، وفي لنسان مسجد جديد في حي ربجنت بارك اجتهد واضع خطته في ان يجعل المئذة والقبة على نفس طراز عمائر تأس التي تجاورها في حي ربعنت ، وهذا السجد مستقبل أي يصلح أن يكون شاهدا معماريا على موقف الاسلام من حضارة هذا العصر ،



يعتبر مسجد ابى العباس المرسى بالاسكندرية الذى يبدو فى يمين هذه الصورة ويتميل بمثدنته المربعة من اسقل ، المسلسة من اعلى ، المستعلم تاريخ العمارة الاسلامية ، فاناللي وضع تصميمه هو المهندسالايطالى انريكومروسى الذى عاش فى مصر وخدم العمارة الاسلامية بتجديدها ، وأنشأ هذا المسجد ومسجد رأس التين ومساجد اخرى كثيرة فى مصر واسلم فى اثناء ذلك ومات على دين الله

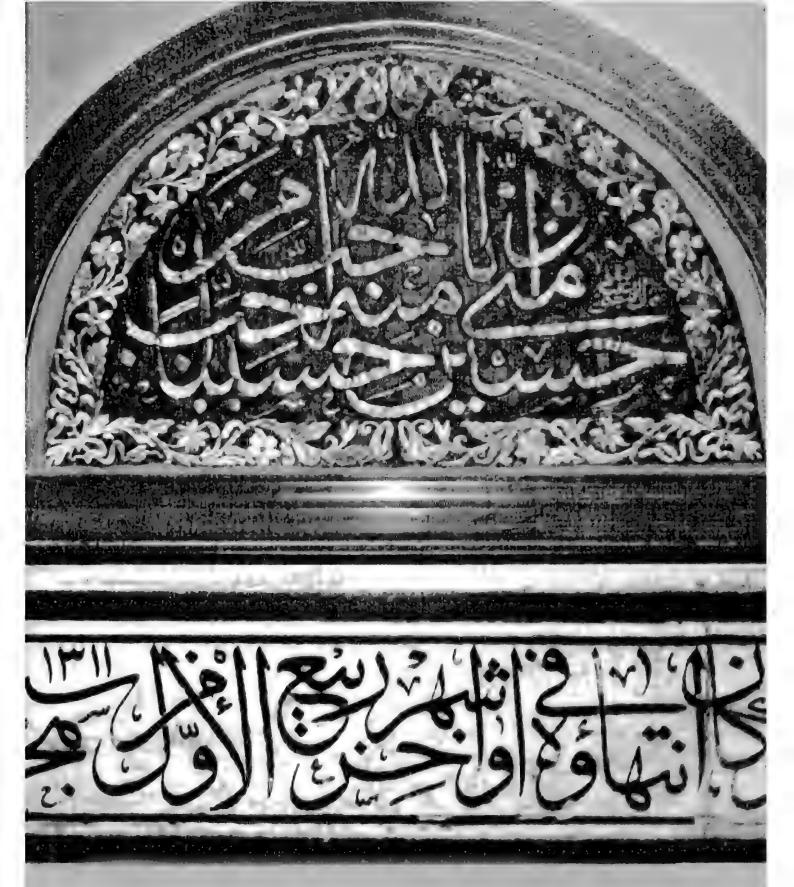
وعندها سقطت قوةالاسلام السياسية في الاندلس بقى الاسسلام ، ولم يجد الاسبان بعد ذلك للقضاء عليه في بلادهم الا تصغية السلمين تصغية جسسدية بشيعة عن طريق التعسديب وديوان التحقيق والطرد من البلاد ، وهنا فقط لم يبق في الاندلس مسلمون ، ولكن حضارة الاسسلام ظلت قائمة ، وانت اليوم اذا زرت اسسبانيا احسست للوهلة الاولى ان الاسلام مر من هناك ، لهناك ، وفي الجنوب بصفة خاصة اثر اسسلامي قوى وناس يفخسرون بان اجدادهم كانوا مسلمين ،

وكذلك الحال في صقلية ومن اغرب ما تسمعه اليوم في ايطاليا انهم يقولون: لماذا اجتهدنا هذا الاجتهادفي فصل صقلية وجنوبي ايطاليا «أبوليا

وكلابرينا » عن عالم الاسلام ؟ . . وهذه بلاد كانت ولا تزال اسلامية السروح ، وهي جزء من تونس لامن ايطاليا ، وكان حال ايطاليا يكون احسن بكثير لو وقفت حدودها جنوبي نابولي .

#### \*\*\*

والمسكلة المكبرى التى يوااجهها عالم الاسلام اليوم من الناحية الحضارية حى انه لا توجد بين شتى شعوبه صلات وعلاقات تعرف شعوب الاسلام بعضها ببعض ، وتشعر كل شعب مسلم انه عضو في جماعة انسانية حضارية تمشل خمس البشر، ومن المسلمين يعرف ان كل خمسة بشر على وجه الارض منهم واحد مسلم اومن منا يعرف مثلا أن هناك بلادا اسلامية اجمل بكثر من سويسرا ، الاحدال المالية اجمل بكثر من سويسرا ، الاحدالية

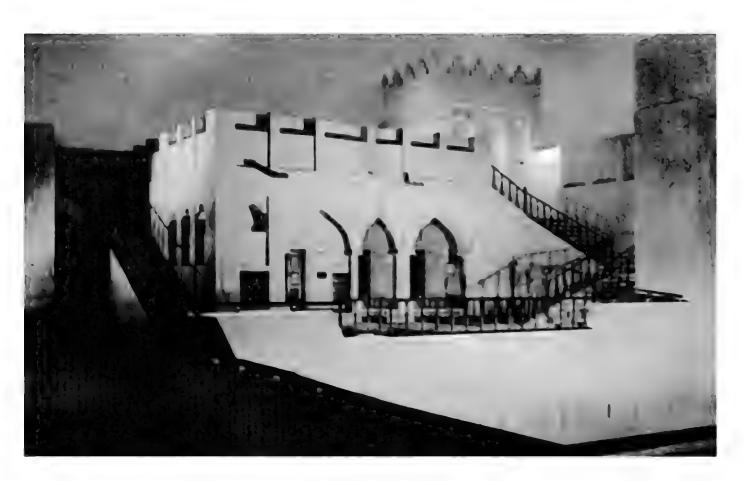


الكتابة العربية من اعظم عناصر الزخرفة الاسلامية ، وقد تمكن الخطاطون السلمون من الابداع في هذا الفن وتحويله الى عنصر جمالى اصيل ، وترى نموذجا لذلك في اعلى منخل المسجد الجديد للامام الحسسين ريحانة اهل الجنة وقد بنى المسجد سنة ١٢١١ هجرية .



هذه الصورة الجميلة تصسور الحياة في منطقة من اجمل مناطق العراق منطقسة الأهوار في الجنوب والأهوار بحيات من مياه الفرات ودجله وفيها جزر يعيش فيها الناس كما يعيش اهل فينيسسياوينشئون في الجزر بيوتا كلها من الفساب والبوص والخشب وانها ممسارة بديمة فريدة في بابها وفي الصورة مدخل بيت من هذه البيوت واهل البيت يحتسسون القهوة العربية





لا يعرف الكثير من القراء ان بلاد الخليج الت ماهى تاريخي بعيد فقد المام الاسكندر الاكبر مثلاً جالية يرنائية في جزيرة فليكاالكويتية ، ومن هذه الجالية نشات حالية يونائية اخرى في شبه جزيرة قطسر التي عرف تاريخها القديم عصورا من العضارة



جامع الزيتونة من أجمل مساجد بلاد المغرب العربي وهو درة تزدان بها مدينة تونس ويرجع الشاؤه الى أيام الوالى العربي عبيد الله بن الحبحاب الذي حكم المغرب كله ابتداء من سنة ١١٤ هجرية ، وقد أعيد بناء المسجد على ايدى ولاة وأمراء كثيرين آخرهم الخليفة المستنصر العلمي

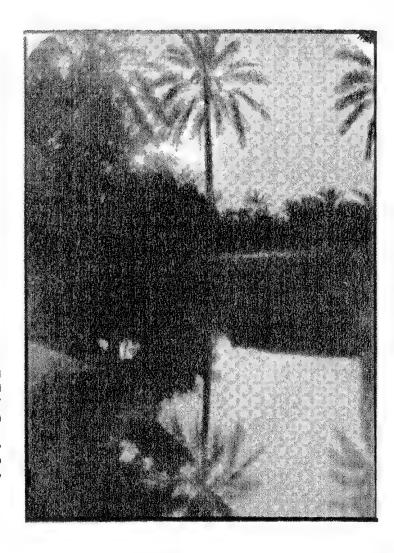
من منا يعرف أن جبال افغانسستان تروع النفس بخفرتها وبهجتها ، وان شمال العراق وهو الموسسل وما يليه شمالا بلاد رائعة الجمال من المكن ان تكون احسن مصايف الدنيا ٠٠

ومن منا يتصور جمال منطقة جبال العلويين في سوريا أو جمال بلاد المغرب التي يلاهب الفرنسيون لمارسسة رياضة الشبتاء ؟ وفي عالم الاسلام بلاد تزينها تلك الخفرة التي تعرفها ، وهل الجمل بقاع الدنيا التي تعرفها ، وهل تعرف مثلا ان كشمير اكثر بلاد الدنيا خضرة ، وان معظم الذين يلاهبسون خضرة ، وان معظم الذين يلاهبسون لمسعود الهملايا يقصسلون كشسمير ليا المعاولة ؟ •

وهل تعرف أن أجمل شواطيء الدنيسا

على الاطلاق هي شواطيء البحر الابيض من غربي الاسكندرية الى تونس ، واننا اذا انسانا شركة عربية عامة للسياحة في البحر الابيض فان معظم السائحين الدين يزدحمون على الشواطيء الاسبانية سيجيئون الينا ، وان هدا المورد وحده كفيل بان ياتينا بمدد من المال يعدل اقصى ما يمكن ان ياتينسا من اى مورد آخر بما في ذلك البترول ؟ ٠

لقد تنبه بلدان عربیان اثنان الی ذلك هما تونس والمغرب ، فجنیا من ذلك الملایین ، بل ان هناك جزیرة مسغیرة تسمی جربة فی خلیج سسدر الكبیر ، وهی تابعة لتونس وقریبة من قابس ، هذه كانت جزیرة شبه قاحلة یسكنها قوم من الخوارج الاباضیین ، فتمكنت تونس ، بغضل حكومتها الرشدة ان



البحسرين تلك الجسنريرة المعقيرة في المخليج المربي، تعتبر من المخليج المسالم والمروبة ومن اكثرها خضرة من وتحيط بالجزيرة الكبيرة في الجمال والخصب مشل جزيرة النبي صسالح التي يبدو منظر من مناظرها في عدد المسورة

تجعل منها مصيفا من اجمل مصيايف الدنيسا ، وأنت تذهب الى هناك فلا تصيدت عينيك : عشرات المفنادق الحديثة الجميلة وشروطىء ممتدة على مرمى البصر وكل ما تتطلبه السياحة الحديثة من مطالب ، كل ذلك انشساه التونسيون بتفكيرهم الهادىء السليم •

#### \*\*\*

وهل تعرف ان اكبر بلد مصسدد للبرتقال في الدنيا اليسوم هي الملكة المغربية ؟ لقد تفوقت حتى على اسبانيا، و (( بورصة )) البرتقال العالمية مركزها طنجة ، واسعاره تعدد من هناك، لقد حاولت اسرائيل ان تستولي على سسوق البرتقال ففسسلت أمام المغسرب ، لان اسرائيل في حقيقتها كلام اجوف ، فكانت

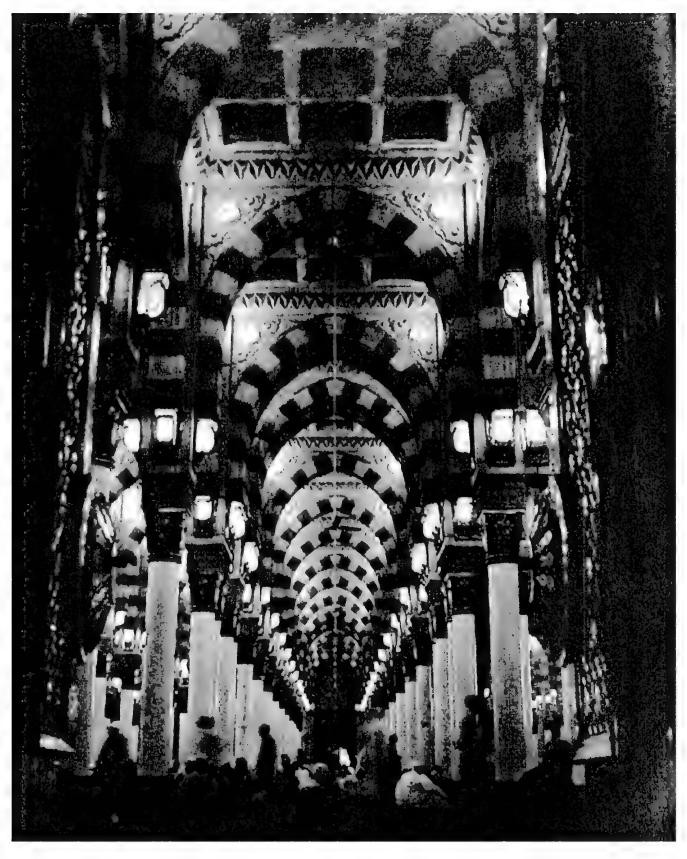
تشسسترى عشراك الالوف من اقفاص البرتقال الغربى وتأخساها الى ايطاليسا وهناك تختم بعبارة (( مسسستورد من اسرائيل )) وأوهمت الناس انها تنتجمن ارضها الصغرة برتقالا يغطى كل أوربا ، ثم تنبه الناس الى ذلك اليوم •

المهم عندنا ان بلادنا فيها من موارد الخير والثروة والجمال ، مايكفى لكى نسير الى الامام بخطوات اسرع مثات المسرات مما نفعله اليوم ، ولكننا لانعرف بلادنا ولا نعرف كيف نستفيد منها .

#### K 34 34

ليس بخاف على أحد أن عالم الاسلام يخوض معركة وجود • ولا ترجع هذه المعركة الى عداء خاص





هذا الرواق الجميل يعرفه كل من اسعده الله بالحج الى بيت الله الحسرام وزيارة قبر المصطفى صلى الله عليه وسسلم في المدينة المنورة ، انه الرواق الأوسسط للزيادة الجديدة في المسجد النبوى التي انشاتها الحكومة السسعودية على اجمل صورة يتصورها العقل ، الرواق كله من المرمر وهو من تصميم مجمسوعة من المهندسين المعاريين المعريين



جامعة الخرطوم تعد من معالم النهضة العربية الكبرى وهي من أعظم جامعات العالم الاسسلامي وتعتاز بعركزها الرفيع وعمارتها البديعة كما ترى في الصورة

بینناوبین غیرنا ، بل لان المنافسسیة القاتلة هی آساس سسیاسة الینوم ، روسیا نفسها تخوض معركة حیاة او مسوت ، الولایات المتعدة تكافع من أجل بقائها ، الصین مهددة بخطر المروسیا ، والیابان یحساربونها بكل سبیل ، العصر كله عصر صراع مری دموی ،ونحن من جملة العصر فلماذا نشكو ؟ ،

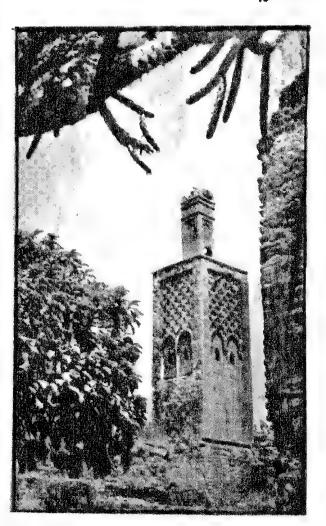
بدلا من الشكوى علينا ان نواجه الدنيا كما ينبغى ان تواجه الدنيا و المطالبة والدنيا لا تواجه بالشكوى أو المطالبة بالعدالة أو طرق ابواب هيئة الامم لان هيئة الامم ومجلس الامن أيضا تدافع عن وجودها الذي ينعسدم شيئا فشيئا أنها اليوم مجرد منبر للكلام الكلام فقط ونحن اذا لجانا اليها فكما يلجأ أي مظلوم إلى المحكمة وهو واثقمن

ان المحكمة لن تعطيه شيئا ، لانها حتى لو حكمت لصالحه فان الحكم لن ينفذ ، اننا نجهل أمور الدنيا ،

اننا نعقد اجتماعانسمیه قمة ونتخف قرارات تزلزل الجبال کما نظن ، ثم ننتظر فلا یتزلزل تل واحد ، والسبب ان القرارات نفسسها لا تغیر من واقع الامور شیئا ، انما الذی یغیره هو التنفیذ السلیم ،

اننا مثلا ظننا ان مشكلة السياحة عندنا هي مشكلة الفنادق ، ولكننسا ننسي أن مشكلة زائر القاهرة تبدأ من

جامع حسان يعتبو اثرا فريدا في بابه في تاديخ المعادة المفسيلة الخليفة المعادة المفسود بعد أن أتم الموحدي أبو يعلوب يوسف المنصسود بعد أن أتم انشاء مسسجد اشبيليه الجامع • ولكنه مات قبل اتمام مسجد حسان ، فظل قائما كانه سيمفونية لم تتم تشهد عليها تلك الصومعة البديعة في مدينة الرباط •



ساعة نزوله المطار • حصوله على سيارة توصله الى الفندق مشكلة • بعض الزوار دفعوا ٢٠ جنيها ليصلوا الى الفنسدق زائر اعرفه دفسع چنيهين لينتقسل من فندق شيراتون الى مبنى الجامعة العربية ليست المسألة مسألة فنادق فقط بل هى مشكلة تفكيرنا الذى لم يتعلم المىاليوم كيف يفكر تفكيرا شاملا دقيقا حتى اذا حل مشكلة حلها فعلا لا مجرد توهمسه حل مشكلة حلها فعلا لا مجرد توهمسه

#### \*\*\*

انه حلها ۱۰۰

هل أقول أن مشكلة عالم الاسسلام مشكلة عقلية ؟

فعلا ، هي مشكلة عقلية ٠٠

مشكلة عقول لم تعسرف بعسد كيف تنظر الى الامور نظسرا سليما وتقوم بالعمل قياما سليما وتعرف أن درهم تنفيذ سليم خير من قنطار تنفيذ أعرج لا بنفع في شيء ٠

ان عالمنا الاسلامی جمیل غنی قوی • وامامك صور منه تغید ذلك ،ولكن عیبه نحن • • عیبنا اننا لم نصبح من النوم بعد ،ولم نفهم فی آی عصر نعیش وای تعدیات نواجه •

وهل من المعقول ان بلدا عربيسما يسماعد مالطة بتقديم طائسرات لها ، ويسماعد الحبشة على القضماء على الاريترين ، وهم عرب مسلمون ويترك أهل بلاده جهلة فقراء ويحسمب أنه يفديهم بخطبه أو بصهبورة تعلق في ميدان أو بكتاب ملون دعاية للبد يطبع في إيطاليا ؟

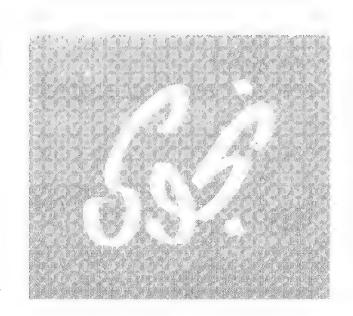
اذا كنت لم تعرف بعد ما هو الكلام الفسسارغ ، فهسدا هو الكلام الفسسارغ امامك ، فسكر وقل للى : الى أيسسسن نشتسهى ؟

د ، حسين مؤنس

من اجمل المُشات الممارية في الكويت قصر السلام الذي يستعمل اليوم دار ضيافة ودارا للمؤتمرات وكله من الرخام والرمر المختلف الالوان ويمتاز بممسادته الحديثة التي لا تخلو من جراة معمارية .



• ابراهیم عیسی •



﴿ إِذَا مَا جُنُفُ ۚ زَيْتُ الْعَمْرِ فَي مُسِسَكَّاةً ۚ أَيَامِي

🦋 وتُنهنْت ُ على دروب الليل أستجدى, سنا الفجني

وتاهت: عن يندكي عصاي حتى حير "ت في أمثرى

بهد وكدت أذوب في بحر الحياة بغير أالانف

وضاعت حِكمة الملاح لئا ضاع محدافي

ﷺ وأعثو ل موجئه العاتي ٠٠ على شهقات دمعاتي

وأصبح موجمه يعلنو على صدوت الضداعات

ﷺ تمزِّقني • • وتقذِّفُ بي إلى المحراب والحان

فلُـُذُت مُ بنور توراتی وانجیسلی وقسرآنی

﴿ ور ُحْتُ أَفْرِ مِن ذَنْبِي \*\* وأَصْرِخُ ۖ فِي مَنَاهَاتِي :

أنا الظلماء يا ليـــل العذاب مع فأين نجماتي ؟

ي فان مال السَّنا عنى • • وجفَّت فوقه دمعـــه

و رَ حُتُ أَضَى عَ فَي كَهِفِ الخَطَايَا مِن دمي شمعه

🚜 أرَى لله كفا تحتــوى ذاتيي وتــــكويني

وتمتد إلى روح مسكت عن عسالم الطيين

#### د ، لواء کمال عبد الحمید

مر بالقاهرةمنذ ايام وفدامريكي من جماعة (( المورمائز )) ، وهي طآتفة مسيحية محافظة تقيم بولاية (( اوتاه )) تَى تَعْسَرِبِ الولاياتُ المتحدة ، وكان بين اعضـــانها صـــديق قديم"، هو الدكتـــور (( وليم لوثر )) . عرفته مند عشرينعاماً بِهِدَيِنَةُ ﴿ سُولُتِ لِيكَ سَيْتَى ﴾ ، وَكَانَ عضوا بمجلس ادارة صسندوق (ا بيت المال )) ألذي اقامته الطائفة لجميد التبرعات النقدية : ((الغوائف العينية من ألهبات والهدايا التي يقسسسهمها انناء (( المورمانق ) لتكون رصـــية قالما مترايدا لسد حاجة المحتاجين » ٠٠ وقد تضاعفت أرصدة المستلوق مند سنوات طويلة حتى اسستطاعت الطائفة تقطية الخدمات ومسستازمات الحياة بالولاية كلها ، بل واستطاعت ان تقدم قروضا ومعونات الحسيكومة الانحسادية بواشستنطن في اوالسل الثلاثينات ، عندما اختنق المسسالم بالازمة الشياملة . . وكانت هذه العبورة ماثلة في ذهني وانا أنهيا للقسيساء الفسيف الذي عرفت عنه ومنه كسسل الغير والصدق ٠٠

وحرصت على لقاء الداكتور اوثر الاقدم له ما استطيع من الواجب ردا على ما قام به في زيارتي لجماعته حيث شهدت عندهم صورة مثالية المجتدع

المتجانس المتعاون فى هدوء وانسجام ، فهم جميعا هناك يسعدون بالخصدة يقدمونها لمن يزورهم أو يقصدهم ، لا يعرفون الكذب ولا الغش ولا النفاق . يتمسكون بالحق وبكل الغضائل ويعيشون بالايثار والحب ، ولا يدخنون ولا يشربون الخمس . .

ورايت فيهم صورة حية للمجتمع الله شرائع السماء وأوضحه الاسلام بكل أبعاده من حقوق وواجبات معا دفعني الى طلب الزيان من المسرفة عن فلسفتهم وعقيدتهم ، فلم أجدهم بعيدين عن الاسلام الا بالنسسبة لنبوة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام، فهم يرونه قائدا ، ومصلحا اجتماعيا ، ورهيما انسانيا لا مثيل له ... ويؤمنون بوجدانية الله ، وبان عيسي هو نبيه ويسوله الاخير اكرمه الله منذ مولده ورهاه بالتأبيد والمعجازات المسادية ليواجه جدل وتحديات اليهود ...

#### دعوة جديدة لقمة دينية

وفى لقائى الاخير بالدكتور لوثر علمت منه نبأ اهتمامه مع فسريق من زعياء جماعته بالعمل من اجل الاعداد الى مؤتمر قمة عالمى لأقطاب وعلمساء الاديان الثلاثة . يعهدون له ليعقد فى « سولت ليك سيتى » لمناقشسسة وتجديد مواطن الخلاف فى التشريع بين

المداهب والاديان ، أملا في معالجسة تلك الخسلافات او حصرها ، وذلك للرجوع بالمجتمع الدولي على اختلاف مداهبه وعقائده الى الله من اقسسوب طريق . . ففي ذلك تحقيق السسلام الدولي عمليا عن طريق الشسموب ورجال الدين دون حاجة الى استعواد الانتظار لجهود القادة السسياسيين ، بعد ان ثبت أن أكثر قادة الشسرق بعد أن ثبت أن أكثر قادة الشسرق والغرب يعملون من أجل الانفراد الى السيطرة على العالم ويزايدون بسلام السيطرة على العالم ويزايدون بسلام وللسفتهم الاستراتيجية ،

الامل فيما سعى اليه منذ ثلاث سنوات مئذ بدأت من مدينته الدعوة للحبوار الدولي في الاديان . . وأن تحقيسسي مثل هذا الحواد سيكون فرصة للاحتكام العقلي لكل ما يغرزه الحبـــــوار من قضایا ، ولعل ذلك یؤدی الی وحسدة فكر ، أو وحدة عقيدة ولو على مراحل وليدة . . فيكون ذلك هو أعظم أمسل يتحقق للبشرية منذ خلقه الله ، ويسبود السلام والوثام بين الناس . . وكان تصسور الرجسل أنه لابد وأن يسبق هذا الحوار النولى تمهيسنات مرحلية تقوم بها قطاءات الإديان الثلاثة، فيجتمع المسيحيون لتوحيد جسمدول عملهم • وكذلك يوحد المسلمون كلمتهم وبالمثل يغمل اليهمسود وو وتكسون الرحلة الاولى للحواد خاصة بالتشريع والسلولد الفردي والجمسياعي ، على أساس أن تشرك جواهر العلا الساللة الى مرحلة تالية بعد أن تظهر تمسسرة وحدة التشريع الاجتماعي المقتبسسية من الشرائع السماوية اولا ٠٠٠

ولقد درس لوثن وزملاؤه الاسلام ، وعرفوا اله اكثر الاديان حصيلة وثروة في التشريع ، ولكنهم مع ذلك يتحفظون بالنسبة لبعض القضايا ، وكانت هي موضوع حوارنا المحدود بالنسببة لعلاقتها بأمن المجتمع واستقراره ، اي باستراتيجية الأمن للمجتمع ، على باسستراتيجية من الساس ما تتضمنه الاسستراتيجية من كافة الاعتبارات والتجهيزات المعنوية، والاقتصادية ، والسياسية ،

والمسكرية بالمفهوم العصرى السسسائد الاسلام والأمن الاجتماعي

و كان الموضوع الأول متعلقاً بالأمن الاجتماعي وموقف المسراة في المجتمع ، وخاصة وان الاسسلام أباح مراحة تعدد الروجات ، بجانب ما منحه لها من حرية كاملة في التعسامل والتحرك والاعتقاد الديني والعمسل السياسي والمجاري ، بما لم يتطسرق الية دين آخر وبلاك ظهرت أمام في السلمين ما يشبه المتناقضات فيه حول موقفه من المراة .

 فكان الرد على هذه المؤشرات او المتناقضات ٠٠ هو بان الاسلام اكسرم المرأة دائما بقبر تناقض وباكثر ممسسأ گرمها ای تشریع مغروض او موضوع فقد منحها كل حقوق الحياة الكريمة ودعا الى تربينها وتعليمها والحفساظ عليها واعطاها حق المبايعة (السياسية)) في اختيار ولي الأمر ، وامتدت حمايته لها حتى بعند وفاة زوجهسة أو عائلهسا فاعطاها من المراث وفرصسة السزواج حتى ولو من رجل متزوج ، فعجم لها ان تعیش معه من ان تبسقی طریدة او وحيدة ، فتضعل الى الانحراف وخاصة في مجتمعات ما بعد الحروب حبث يقل عدد الرجال . وقد كانت اباحة تفسدد الزوجات ملاجا واقعبا مطهرا للمجتمع من التفاض والاعتراف بذيوع العشسيق والفساد بين الأزواج والزوجسات كمآ هو الحال فعلا في كل المجتمعات غير الاسلامية ، وللعلم ، فلم يتفرد الاسلام باباحة تعدد الزوجات من حيث المسدأ بل سمع به البابوات من كنيسة دوما في حالات كثيرة تحالة ملك قرنسا .. شارلان!



وبالرغم مما أباحه الاسسلام من تعدد الزوجات فقد السسترط لذلك ضرورة العسدل في المعاملة بين الزوجات مع بالتعسدد في حالة مرض الزوجة أد في كونها عاقرا ، فالاكسرم لها أن تبقى في عصمة رجلمتزوج بدلا من أن يستبدل بها زوجة أخسرى وتبقى هي بعدها وحيدة في مهب الربح ،،

آذن ، جاءت حكمة تعدد الزوجات لحماية المرأة أولا ، والمجتمع ثانيا ، ومع ذلك أشار القرآن صراحة بالنسبة للمدل في المعاملة بينهما بقوله : « فان خفتم الا تعدلوا ، ، فواصدة »

والأمن السياسي

وبالنسبة لموضوع نظام واسلوب الحكم السياس في الجسمع ، نقل تعرض الاسلام للاركان الأسأسية التي يقوم عليها الحسكم السسوى ، وهي السسباواة والمسلل بين الجميع ، فلا فيضل لعربي على أعجمي الا بالتقوي . . وأن يكون الأمر قائما على الشوري فلا تمسفولا استبداد بالرأى ، وفتح محال الاجتهاد لأولى الأس للأخذ بمها ينغع الناس وفقا القتظييات التطور الفكري والاجتماعي لقيساس الأمور باشباهما سـ (( فان تنسسازعتم في شيء فردوه الى الله ورسوله » على أساس عرض موضوع الخلاف في أي مشكلة على بواعد الدين وعلى أساس أن الطاعة لله ولرسوله ولأولى الأمر وبشرط أن (( لا طاعة لمخلوق في ممصية الخالق » وأن يكون الاحتكام أأى العقسل موطن الحكمة مع الالتزام بالعدل والقسط بين الجميع . . ( كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على انفسكم ١٠٠ أو الوالدين ١٠ او الأقربين » ، وفي آية

اخرى : (( اعدلوا هو اقراب للتقوى )) • • ولم يقم الاسسسلام كما زعسم خصومه بحد السبيف .. ولم يدع الي العدوان والابادة ، بل كسانت دموته دائما الى السلام والأمان ، ولو اقتضى ذلك الاضطرار أالى القتسال دفاعا عن النفس والعقيدة والعسساض والأرض وللحماية لها كلها ٥٠ ودعا الاسسسلام الى التعايش مع جميع النساس ، ولم يفرض الاسلام تفسمه بالقوة أو القهس (( وچادلهم بالتي هي احسسسن )) ـ و (( ومن احسن قولا ممن دعا الَّي الله وهو محسن ) أس (( كلمة طبية كشجرة طبية اصلها ثابت وفرعها في السماء )) ولقد اعتمد الاسبسلام على المنطق والحكمة بالاحتكام الى المقسل السدى اكرم الله به الانسان وفضسلة به على كل المسالين ، فيه استنحق آدم أن تستجد له الملائكة ، فهم (( يفعلبسون ما يؤمرون )) ، اما الانسبان فبعاتله منحه الله تعمة وابتلاء الاختيار (( ليميسسل الخبيث من الطيب ) فكان بذلك سيد الأكوان ، فبالمقل تميز الانسسان ، وبالاسلام كملت للانسسسان وسيلته • دعا القــرآب الى تحكيم العقسسل والاسترشاد بنوره الذي أودعمه الله فيه ، وأن يكون التدبر أساسا للعمل والتحسرك ــ ( **أفلا يندبرون القرآن** )) . . وهل هناك وسيلة أو طريق أعظم لتكريم الانسان من أن يترك الله عسار وجل عبده ليقرر بنفسسنسه وبمحض اختيساره طريقه الى المسرقة بنفسه وبالله ؟ « من عرف لفسيسه فقسسك عرف ربه » .

هذا ما أوضحه الاسلام في تكريمه للانسان ليختار طريقه ، ويختار أولى الأمر منه ، وهذا أسمى تطبيق لمفهوم

المحرية ..

الاسلام والحرب ..

وأما الحديث عن الحسسرب والسلام ) فقد دعا الاسسسلام الى السيدام الحقيقي وحث على ضرورة الاستعداد لحماية وتأمين السلام حتى ولو اقتضى الأمر خوض القتسال من أجل السلام والكرامة والحسرية وكلمة الحق ، وهذه كلها هي معالم سسبيل الله ، ونهس صراحة على عدم البدء بالعدوان ((وقاتلوا في سسسيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا )) وأعلن بأن (الله لا يحب المعتدين )) و

ولم يتجساهل الاسسسلام حقيقة الحكمة في أن الحرب ظاهرة حتميست لتطور الحياة وهي ضرودية لتطهسير المجتمعات من حين الى آخر حفاظا على الحق واحياء له (( ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين )>

ولهذا اوضح الاستلام .. آداب الحرب و ودستورها، وضرورة الاستعداد لها ، لفرض الحق او استخلاصه ( واعدوا لهم ما استطاعتم من قوة )) ومع ذلك دعا الى السلم بقوله (( فان جنحوا للهسلم فاجنح لها )) ، وقد أوصى الرسول قادته وجنوده وهسو الذي ((لاينطق عنالهوي)): أغزوا باسم الله وفي سبيل الله ولاتفسلوا ، ولا تغدروا ، ولا تمثلوا ، ولا تقتلوا وليدا، شاة ولا بقرة ولا بهيرا الا لمأكلة .. ولا تهدموا بيتا، ولا تعقروا نخلا ولا تحرقوه ولا تقطعوا شجرة مشمرة .. اللخ ) ..

وربقى موضوع هام يتعلمين باستقرار وامن الجبهة الداخليسية

وسيسياستها القيائمة على امنها الاقتصادي ..

فلقد كانت « المشكلة أو المسسبالة الاقتصادية » هي أخطر قضية واجهت الانسان منذ وجوده وبسببها اختصمت الحماعات وتقاتلت القبائل ، واشتعلت الحروب بين الدول والكتل الاقليميةوفي فكلها دارت وتشمستت الملذاهب والفلسفات الايديولوجيسة بين الشرق والغرب وفيما بينهما ، وقامت انظمة وعقائد بين الاشتراكية والشـــــيوعية والراسمالية وانظمة اخرى ، فشسلت كلها تماما فيما دعت اليه لتلبية حاجة الانسان ورخائه واسستقراره .. وها نحن نري كل يوم تحولا وتطلسورا في اللنظريات والتطبيقات الاقتصادية ؟ ومیل کل جانب الی خارج محسوره ، والخروج تدريجيا عن مبادَّته ومثله ه ونظرياته واستمرار التعديل والترقيع

وذلك كله دليل فشال كل ما هسو موجود من نظم ونظريات ، في حين أن تجسرية التطبيق للتشريع الاسسلامي سبق أن أثبتت نجاحا فريدا لم يعوف له مثيل في التاريخ حتى أمتد ظلهسا من أقصى الصين شسرقا إلى الاندلس غربا في أقل من نصف قرن ، بمسا عجزت عن تحقيق مثله كل قسسوى عجزت عن تحقيق مثله كل قسسوى كافة مقومات الفتح والانتشسسار والاستثمار . .

ثم ، كانت شريعة الاسسلام هي وحدها اللتي حققت الاسسستقرار ، واللوخاء ، والسلام ، والقوة . . فقسد الحترمت للفرد حقه في الحياة والكسب والعمال والامتلاك ، وفرضت في نفس الوقت الزكاة وحق المجتمسسع على

الافراد ، فصار العطاء عاما ومنتشرا وفتح الاسلام ميدان الارث ونظاسم قواعد التوريث فقضى بهدوء واقتنسساغ على النظام الطبقي ، وأوسسع دائرة الانتفاع باللكية بين الورثة ، فلا حقسد ولا صُغَينة . وقد قال «الوبون»عن ذلكً لمي كتابه « حضارة العسسرب » بأن **«مباديءالمواريث التي نص عليها القرآن** على جانب عظيم من العدل والانصاف) كها فتح الإسلام مجالالتوصية للأنفاق على وجوه الخير والايتنام والفرباء وفي سبيل الله ٠٠ وجيد للفقراء حقوقهم في الفنائم والغيء ، وحرم تكنيسسسر الاموال ، ودعا إلى توظيفهاواستثمارها لسالح الجهوع كمآ دعا صراحة الىعدم الاسراف وحث على الاعتدال والادخارة ووصف المبترين بالهم (( اخسسسوان الشياطين )) ٥٠ وشهد على الحفساظ على اموال اليتسسامي والقصر الي أن ببلقوا اشدهم ، والى ضرورة التعساقد الكتوب في الماملات وبوجود شهود ، منعا للحساسيات والخصومات والظلم في التمامل . . وحرم الربا ودعسا الي حرية التجارة ، وحث على الانفسال في سبيل الله ، وإن يكون الانفاق من طيبات ما رزق الله به عباده ، وحسرم القمار والتلاعب بالكيل والميزان 00 وهسكذا تعوض الاسلام في صراحسة وقوة لمعالجة كل تضايا الاقتصيباد بالحكمة التي اظهرها الله في كتــــابه الكريم وبذلك كاتت استستراتيجية الاقتصاد الإسلامي فريدة في مكوناتها وقواعدها على مستوى مسئولية حاجة الغرد والجماعة ، وبدلك نقط تحسل كلُّ مشتكلات الحياة من الفقر ؛ والقلق والفساد ، والاحتماد، فتستقر المجتمعات ويسبود الرخاء ، وهذه غاية الفسايات

لكل ما قدمته البشرية من محساولات فى المتشريع والتقنين ، وباءت كلها سوهى بعيدة عن شريعة الله سالفساد والفشل المبين

التسلح الخلقي والقلق

وكان آخر ما تحدثنا عنه ، تعليقها على أنياء مدبحة « معبد الشبهب » التي اعدها القس « جوائل » في جويانا -أن علل الدكتور أوس ذلك بقوله بأن هناك جمسامات كثيرة اتجهست ألى الشيدود في الفكر والسيلولة هيسريا من الياس والضياع ، وخاصة بعد حرب فيتنام التي طالت بأكثر مما استفرقته اى حرب اشمستركت فيها الولايات المتحدة ، ومع ذلك لم يعلم أي مواطن امريكي حكمة التورط في تلك الحرب في الوقت الذي عرف فيه بلاده بانهسا الداعية الى الحرية والسلام . . . وبدلك راى الامريكيون تناقضا عجيبا ولفاقسا اعجب من القادة والساسة لإفي بلدهم وحدها بل وفي المالم كله ؛ فتحطمت المثل العليا للديمقراطية والمسسسكو السياسي والتعاون الدولي ، فانحر ف الشباب بصغة خامسة الى الجنس 4 وادمان اللخدرات وممارسة الجسريمة باصرار وتقنن كسسسساوك المتمرد والتنحدي . .

وكان رد الغعل الثانى ؛ الاتجاه أو الهرب الى منافل اخسرى والاسستجابة السريعة الى أى دعوة براقة تستقطب النغوس الهائمة للهروب الى السسلام سواء بالتسسلح الخلقى الحقيقي كما حدث فى جمساعة الدكتسور فرانك بكمان فى سويسرا ؛ أو فى المحسوة الى الخلوات الدينية ، كما دعا القبس جوئز وفيره من أصحاب الدهسوات والطقوس الشبالة . . .

 وهنا نقول أن الاسسلام دعا في وضوح وطعأنينة المي الاصسمسلاح بكل صورةً ، اصلاح للبدن والنفس والعقل والمجتمع . . والعمل الايجابي للانتاج والخدمات ، ووضع حدود المعاملات بين الناس ، وشرع أحكام هذه المعاملات من ثواب وعقاب . وخص بالجزاء الذي أوضحه االله بحكامته بالنسبة للجرائم الكبرى حتى لايكون فيها جسدل أو اجتهاد او میل عاطفی ، وهی :«جرائم . . القتل ، والسرقة والزنا ، وقطـعُ الطريق، والغتنة والبغي، والقذف..» فلا هوادة مع الآثمين فيهــــا ، وتوك مع ذلك حدود الجزاء في غمير ذلمك من الجرائم لأولى الأمر لتحسديد العقاب وفق ظـــروف الزمانوالمكان ، وخصوصا للجراثم الشائعة التاجمةعن احتكاكات المصالح والبشر اليوميسة .. ● والعال موضَّوع قطع بد السبارقُ كان أكثر ما تحسدت النسساس من غير المسلمين عنه ، ومع ذلك فقسد شرط الاسلام فيه اعتبارات معينة لتحسديد

تنفيذ القطع ، فمثلا : م شرط أن يكون السارق عاقسلا

ورشيدا .

وان لا تكون السرقة بسسسبب الجوع أو الحاجة الشديدة .

ُ واذا كَانِتُ السرقة من مال الغير وليس للسارق حصة فيه •

واذا كان المال السروق، متحفظا عليه ، أي ليس مشاعا كالانمسام التي التي ترعى في الطريق بقير راع .

وهكذا جاء الاسلام ملائماً ومهياً لكل عصر ، ومن يدرسه بامعان يكتشف فيه المزيد من المعرفة ونور الحق فهو بالفعل شريعة السماء التى اهداهاالله نعمة كاملة للانسائية لتكون لها نبراسا دائما على كل العصور من اجسل استمرار الحياة كما ارادها الله نعمة لعباده . ولقد صدق قوله عز وجل : (اليوم اكملت لكم دينكم ...

واتمهت عليكم نعمتي ٠٠ ورضيت لكم الاسلام دينا »

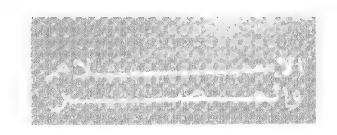
وبدلك ختمنا حديثنا مع ضييفنا الذي غادر مع جماعته مصر الى الشرق ليجمع معلوماته ويمهمد لدعوته الى مؤاتمر قمة الاديان ، من اجل العودة الى الله ، ، من أجل السيلام ، ،

#### قي العدد القادم

#### نتيجة مسابقة:

#### لا تصدق كل ما تقرأ

لا تزال لجنة المسابقات في ((الهلال)) توالى فحص ردودالمستركين في مسابقة (لا تصدق كل ما تقرأ )) لاختيار الاجابات الصحيحة من بين الاف الرسائل التي حملها البريد الينساطوال فترة المسابقة ..... وسوف تجرى القرعة بين اصحاب الردود الصحيحة ونعلن استسماء الفائزين في العدد القادم باذن الله



#### و د ، احمد شلبي 🗨

عندما نقول ان الاسسسلام يناسب العصر الذي نعيش فيه، فان ذلك يدخسل ضسمن النطاق الذي اتفق عليه المسلمون، وهو ان الاسلام دين كل زمان ومكان، وليس هذا القول منبعثا عن تسرع او عصبية دينية ، بل هو نتيجة لاسسستقراء تاريخي ، ولتتبع الاحداث .

فاذا نظرنا الى الأقطار التى استقر الاسلام بها في هذه المساحة الشاسعة من الأرض وبين الشعوب السامية او الآرية او الحامية ، نجد ان جميع هؤلاء الاجناس لم تحس أبدا ان الاسسلام وافد غريب ، وانها احست أنه دين لها ، تممقت في تقسسافته ، ونعمت بتشريعاته ، وظهر فيها مفكرون في الدراسات الاسسسلامية على مستوى رفيع ...

فغى الدونيسيا ظهر محمد ناصر ، ومحمد حتى ، وشكرو المينوتو . . وفي افريقيا ظهر عثمان الفديو ، واحمدو بولو . . . وفي الهند وباكستان ظهسس

اقبال ومولاى محمسه على ... وفي المسالم المغانستان وفي كل منطقة في المسالم الاسلامي نجد علماء من أهل المنطقة ، وهو شيء لا نكاد نجسه له نظيرا بين الأديان الأخسسرى ، فلا يزال البيض يقودون الكنائس والبيع في ربوع أفريقيا وجنوب شرقي آسيا على الرغم من أن المسيحية دخلت هذه البقاع منذ عهدة قرون ...

وتعتبر مصر بحق نموذجا فريدا على ان الاسلام دين كل زمان ومكان ، فقد تلقت مصر الدين الاسلامي الذي حمله العرب الوافدون به من الجزيرةالعربية، وتلقت مصر كذلك لفة القرآن من هؤلاء الوافسسدين ، وسرعان ماقامت بمصر مدرسة اسلامية واصسسلت جهدها وجهادها حتى أجادت الدراسات الي الاسلامية واللغة العربية خير اجادة ، وقدر لها أن تحمل هذه الدراسات الي الجامعات في مهبط الوحي ، وتحمل اللغة العربية في نجد اللغة العربية الى معاقل العرب في نجد

والرياض ، وهو بدون شك معجرة للاسلام الذي يناسب الأبيض والأشقر والاسفر دون تفريق ، ويلبى حاجات الجميسع دون استثناء في كل عهد وكل مكان .

\*\*\*

وفى الاسلام كذلك كل الدراسات التى تربى الفسسرد والمجتمع ، فيه السياسة والاقتصاد وتنظيم المجتمع للمقل وحقوق المراة وجدور الحسرية الكاملة للمقل وللانسان ، وقد كان موقف الاسلام من الرق اساسا لتحرير الرقيق وانقضاء عهد العبودية .

ولكنا نصل بذلك الى نقطة هامة ، هي أن الاسلام الذي يناسب المصر هو الاسلام الذي جاء به محمد بن عبد الله من عند ربه والذي تجلي في القرآن الكريم وأحاديث الرسسسول والسلف الصالح ، وليس آلاسلام الذي يعلمه الازهر او العاهد التي تسمى نفسسها معاهد اسلامية والتي تسير على نهج الازهر في الدراسات ، وانا أقول ذلك ، واناً ازهري النشاة ، فقعد تلقيت في ممهد الزقازيق ماسموهالعلومالاسلامية واللفة القربية مدة تسع سنوأت ، كنت خلالها اول الناجمين ، ولكني لم اذق للاسلام طمما اكثر مما عرفته في قريتي قبلِ أَنْ التَّحقِ بِٱلأَزْهِرِ ، وَانْهَا خَضَّتُ في أسرائيليات التفسير وفيما حوته كتب التفسير من نحو وفقه وبلاغية جملت ماكان وأضحا من معانى القرآن يصبح غامضا ، وخضت في فقه مذهبي تبرز فيه المصبية المذهبية ، وتكثر فيله التفاصيل الملة والفروض التي لا يمكن ان تحصل ، كما تكثر فيه الحيل ٠٠٠

ولم أغرف كتب التراث في اللفسة العربية ، أذ كانت علوم اللغة عنسدنا هي النحو والصرف أو قل شواذ النحو والصرف ، أما اللغسة نفسها وأدبها وشسعرها ، فسلم ننعم به الا بعسد أن

نفض بعض الطلاب الطوالى وبدانا نقسرا كتب الجاحظ والاصفهائى والقسالى والمنفلوطى والرافعى ، وشسهر المتنبى وأبى العلاء وشوقى ، وقد اعتبسرنا القوم آنذاك متمردين على الدراسسات الأزهرية ، وعندما تفتقت السنتنا عن الشعر والمقال دمونا بالمروق والبعسد عن الجادة ،

ومن أجل هذا فنحن نصرخ صرخة نريدها أن تقبل أو تدرس ، ولكننالن نسمح لجماعة اللامبالاة بوادها، وهي: أن تعود الدراسات الاسلامية الى عصر صدر الاسلام ، تريد أن نعود بهسكة الدراسات الى أصولها الخالدة لتنبثق كل الدراسات الاسلامية من القرآن الكريم وأحاديث الرسيسول ، قان من يدرس تاريخ المناهج الاسسلامية يرى بوضوح أن العلوم الاسلامية الصحيحة التي تحدث عنها كتاب الله وعنى بها رسول الله قد عبثت بها عصور الظلام ، فقتلت شطرها وانحرفت بالشطر الاخرء قتلت علم مقارنة الاديان وعلم الحضارة الاسلامية ، قلم يعد المسلم يعرف من الاديان الأخرى شهيئًا ، مع أن القرآن تحدث عن اليهود واليهودية والمسيح والمسيحية وعن عبادة الاصسسام والطـــاغوت والملائكة والشياطين ... وسماها أديانا مع بطلانها ، قال تعالى : « لكم دينكم ولي دين » وااورد القرآن آيات تحث على مباشرة هذا العلم وآيات اخرى تحمل نماذج من المقارنة ، قال تمالي:



ـ (( ولا تجادلوا اهل الكتاب الا بالتي هي أحسن )) ( العنكبوت ٢٦) •

- « وجادلهم بالتي هي احست » ( النحل ١٢٥ ) •

ــ (( افهن يخــاتى كهن لا يخلق )) ( النحل ٦٧ ) •

ــ « لو كان فيهمسا الهة الا الله لغسدتا » ( الأنبياء ١٢٢ ) .

ما اتخد الله من ولد ، وما كان ممه من اله ، اذن لقطب كل اله بمسا خلق ولملا بمضهم على بعض ، سبحان الله عما يصغون » ( المؤمنون ٩١ ) ،

وقد عنى الصدر الاسلامى الاول بهذا العلم وكتب فيه العلماء المسلمون الاول أروع كتابة مثل النوبختى (٢٠٢ هـ) والمسعودى (٣٤٦ هـ) والمسعودى (٣٤٦ هـ) وابن (٢٠٤ هـ) وابن حسرم (٣٥٦ هـ) والشهرستانى (٨٥٥ هـ) .

ذلك علم قد واده عصر الظلام ولايزال موءودا ، ولم نر منه كلمة واحدة خلال تسع سنوات درسناها في الازهر ، مع انتا درسنا الفقه والتفسير والنحسو والصرف دراسة متكررة ومملة ، ولم يدخل علم مقارنة الأديان المنساهج الازهرية الا لشعبة صغيرة في كلية اصول الدين ، ويدرس فيها كانه شيء دخيل وكالن غريب .

وكما قتل علم مقارنة الأديان ، قتل علم الحضارة الاسلامية ، ذلك العلم الذي يبرز ما قدمه الاسلام للجنس البشرى في مجال السياسة والاقتصاد والتربية والحياة الاجتمعاعية والسلم والحرب وغيرها . وآيات القرآن الكريم حافلة بالحديث عن هذه الموضوعات التي لو أحيينا دراستها فائنا نبرز أن الاسلام هو دعامة العصر ومجد العصر وانقاذ العصر من كل ما يحيسط به من آلام ودموع . ويدخل في الحضارة الاسلامية فرعان مهمان هما :

١ - حضارة الخلق ، وهى الحضارة التى ابتكرها الاسلام ولم تكن معروفة قبل الاسسلام كالنهج الاسسلامي في السياسة والاقتصاد .

٢ -- حضارة البعث والاحياء ،وهي الحضارة التي كانت موجودة قبـــل الاسلام ثم ذبلت واختفت ، ثم أحياها المسلمون وطوروها ، وأبتـــكروا في مجالاتها ، وهي الحضــارة المرتبطة بالعلوم التجريبية ، كالطب والرياضة والغلك والموسيقي وغيرها .

ذلك هو شكر السلوم الذى واده عصر الغلام ، اما السلطر الآخر الذى انحرف به ، فهو الفقه والتفسير واللغة العربية ، فقد اصبح الفقه - كما قلنا انفا - مذهبيا لا يعنى بحكمة التشريع وانما يعنى بالحيل والفروض المسحكة واصبح التفسير اسرائيليات وخرافات، واصبحت اللفة العربية نحوا وصرفا ،

او قل شواذ النحو والعرف ، وتعجب عندما ترى الطـــالب عربى النشاة والسأن يدخل كلية اللغة العربية ، او عشرين ساعة اسبوعيا لعلوم اللفـــة العربية مدة اربع سنوات ، ثم يخرج ضعيفا في اللغة العربية ، لا يستطيع أن يعبر عن نفســه متكلما أو كاتبا ، ولا يستطيع أن يقيم لسائه ، مم أن خمس ساهات أسبوعيا مدة هام أو عامين كافية لاجادةلغة جديدة كاللاتينية والعربية ،

وقد قلنا هذا عدة مرات وناقشناه فلم نجد معادضا ، ومع هذا فالنساهج هي المناهج ، كاتها شيء مقدس لا يمكن التغيير فيه أو المساس به ،

#### \*\*

ولم تكتف عصور الظلام بقتل شيطر المناهج الاسلامية والانحراف بشطرها الآخر ، بل خلقت مجموعة من العلوم المعوقة ، ودفعتها الى المناهج على انهاعن الاسلام أو عدوة للاسلام ، كعسلم الكلام ، والمنطق ، والفلسفة ، ويقول استاذ الفلسفة بكلية دار العلوم عمسا يسمى الفلسفة الاسلامية انها ليست الا فلسفة يونانية بلسمان عربى وقد زينت فلسفة يونانية بلسمان عربى وقد زينت باقكار اخلاقية ودينية ، ولكن هده الاضافات لا تشكل جوهرا ولا اساسا في هذه الفلسفة ،

#### \*\*\*

وبعد ، إن الاسلام دين هذا العصر وكل عصر، وفيه الدواعلا تعانيه الانسائية من الام ، فيه النظم في كل مجسسال ، وفيه الاخلاق التي خسلا منهسا الشرق

اكثر مما خلا الفسسسرب ، ولكن اكثر ماندرسه في المعاهد والكليات الاسلامية باسم الاسلام لا يمثل الاسلام الحقيقي، او على احسن الاحوال يحتاج الى كثير من التنقيح والتهذيب .

وقد شكا الامام محمسه عبده من التعليم في الازهر ، وقال عنه الاقضيت سنة لا الحهم شيئا لرداء التعليم ، فادركني اليأس وهربت من الدرس ، وها الاثن يجهده من العلاب في الازهر ، ولكنهم يظلون على سوء الحال حتى يسكبووا ويبتلي بهم الناس » .

ومند فترة ليست بعيدة ، ظهر في الولايات المتحدة اقبال على الاسلام وهلى اللغة العربية ، ومعن دخل الاسسلام شابان أمريكيان قرءا بعض المدرسية، وقسل الاسلامية وتعلما اللغة العربية، وقسل رحبت احدى الدول الأسلامية بهسلة الاقبال فخصصت منحتين لهسسلين النابغين ليتعلما في الجامعات الاسلامية بها .

وفرح الطالبان بهذه المنحة ، وسرعان ماشدا الرحال الى الجسامعة الاسلامية العربية ، والتحقا بحلقات العلم ، وظلا على على ذلك بضعة شهور ، ثم اقبلا على



ما اقبل عليه الاستاذ الامام من قبل ، فشمدا الرحال مرة اخرى للمودة للوطن، ولما سئلا عن ذلك اجابا بأن ما يسمعانه في المحساضرات بعيد عن الاسسلام ولا يجنبهما اليه ، فخلال هذه الشهور كان الحديث عن انواع المياه وعن الجبيرة وعن المنطق وعلم الكلام وشواذ القواعد، وما لهذا جاء هذان الطالبان وتركالوطن وما لهذا جاء هذان الطالبان أين الفكر والاهلين ، وصرخ الطالبان أين الفكر واين اخلاقه ؟ واين اللفسة المسربية واين المفسحي وبلاغتها ؟

ما اجدر هدین الطالبین بالاشفاق ، لم یجدا فی معاهد الاسسلام اسلاما ، فقنعا بما عرفا من مبادی جدبتهما من قبل الی الاسلام ، وعادا قبل انتاخدهما دوامة المناهج الحالیة .

وامتد العقوق بالاسلام الى الجامعات المدنية ، فكليات التجارة والاقتصاد بالعالم الاسلامي تدرس فيها كل النظم حتى التي ثبت فشلها ولكنها لا يدرس بها النهج الاسلامي في الاقتصاد ، وقل مثل هذا عن كليات العلوم السياسية وكليات التربية ، والكليات العسكرية ، واغلب الظن أن الكليات المدنية تاثرت بالكليات الاسلامية أذ أنهذه لاتدرس بالكليات الاسلامية في هذه المجالات، فكيف تدرسها الجامعات المدنية .

بقیت کلمة عما یسمی تطویر الازهر ، وهی کلمة عما یسمی تطویر الازهر ، وهی کلمة ترتبط بالقانون ۱۰۳ لسنة ۱۹۲۱ ، والمطلعون بقررون ان همدا القانون انجدر به ان یسمی تدمیرالازهر، لانه فتح فی الازهر کلیات عملیة للطب

والهندسة والعلوم ونحن نرحب بذلك ، ولكن هذه الكليات جدبت خيرة الشباب الألزهرى الذي يحصل على ثانوية الأزهر، ولم تترك المسكليات العملية لكليات الازهرى الذي يحصل على ثانوية الازهر واصول الدين ) الا الفتات ، فحسرم الدراسات الازهرية من نوابغ الطسلاب الأزهريين ، وهي مؤامرة على الاسلام ينبغى أيقافها ، ثم أن الكليات العملية بالأزهر بها سنة تمهيدية وهذه السنة تُحرم هَذُه الكليات من المتسازين في الثانوية العامة حتى لا يضيعوا عاما من اهمارهم دون جدوی ، ویکبر الخطب عندما تقرر أمرًا مسلمها به هو أن الدراسات التي تقدم للطلبة في همده السنة التمهيدية لا تستهوى الطسلاب بهذه الكليات ، وليست الا نمؤذجا من الدراسات العقيمة .

وعلى هسدا ، فيمكننا أن نقول أن الاسلام هو دين المصر دون شك ، ولكن كيف نحصل على الاسلام الصحيح أذا كانت مناهج الأزهر والماهد الاسلامية غارقة فيما قررته عصور الغلام ، وهذا قول يوشك أن يكون موضع أجماع ،

ولذلك نصرخ:
اعيدوا النظر في المنسساهج
الاسلامية ، فان لم تغملوا فقد
بلفنا ، واللهم اشهد .

د ، احمد شلبي استاذ ورئيس قسم التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية كلية دار العلوم .. جامعة القاهرة

#### كادت انجلترا تعتنق الإسلام

## الهلال تسبق الصنداى تايمز سربع عترب

#### ی مصبحافی الشبهاوی ی

نشرت « الأهسرام » في عددها الصادر يوم ١١ من توقميسر ١٩٧٨ وعنوانه بحثسا مترجما عن جسريدة «الصنداي تيمز» الانجليزية ، وعنوانه «كادت بريطانيا تصبح امارة اسلامية» .

وقد بدأت « الصنداى تيمز » بحثها بمبارة : « كشف تاريخى فريد ، أثبت أن بريطانيا أوشكت ذات مرة أن تتحول إلى أمارة عربية تابعة لسلطان المفسوب والاندلس محمد الناصر ، أوائل القرن الثالث عشر ، طواعية وباختيسار الملك جون الأول الذى عسسرض أن يعتنق الاسلام هو ورجال بلاطه وشعبه ، وأن يكون تابعا مخلصا للسلطان . . . فقط، أذا تبسل السسلطان أن يبسط عليسه حمايته . . . الخ » .

ثم يستطرد البحث في ذكر الاحداث التي وقعت بعدلًا ...

وهذا الكشف التاريخي الغريد ،كهاوصفته «العسئداي ليمز » سبق أن كتبت عنه مجلة «الهلال » في عددمايو عام ١٩٥١ اي منذ اكثر من خمسة وعشرين عاما ، وكان ذلك احد القصص والطرائف التسسماريخية التي ينشرها «الهلال » .

وكان مقال «الهلال» ـ اللّى كتبه الأستاذ مصطفى الشهابى ـ تحت عنوان: «كادت انجلترا تعتنق الاسلام» يشمل الكثير من الحقائق التى وردت فى ترجمة «الأهرام» لبحث « الصنداى تيمز » ويزيد عليها ان ملك انجلترا تعهد بدافع جزية ، وأن السلطان الناصر دفض هذا العرض وقال الرسل الملكة : « الى عليم ببواطن الامور ، أن ملككم بدا يخسرف بتأثير الشيخوخة ، وهو غسير جدير بتحالفى معه ، أغربوا عنى ١٠٠ أن فضائح ملككم قد زكهت انفى » ! . .

وهكذا سبقت مجسلة « الهسلال »جسريدة « الصنداى تبعز » الانجليزية باكثر من ربع قرن الى السكتابة عن موضيسوع يتنساول حدثا هاما وطريفا في تاريخ الجلترا ٠٠٠



مادة ((السلام)) لغة في معظم الحسوالها - كما في مقاييس الفسسة لابن فارس - تعل على المسحة والعافية عوالسلامة هي ان يسلم الانسان من العاهة والأذي والله هو السلام على العيب والنقص مما يلحق المشلوقين من العيب والنقص والفناء والاسسلام هو الانقياد علائه يسلم من الاباء والاعتناع عويقال سلم من البلاء ومن الرض تبرقي وسسلمه الله ومن الرض تبرقي وسسلمه الله .

والسلام: المسالة، والسلم والاسلام والسلام واحد، وسمى الله بالسلام، وهو اسم من اسماله الحسنى، وقد ذكر في سورة الحشر: «هو الله الذي لا الله الا هسو الملك القدوس السيسلام المؤمن المهيمن العزير الجبار المتكر سبحان الله عما يصفون »، وذلك لانه معدر السلامة والامان ،

ويامر الله تعالى عبسساده المؤمشين

بالدخول في السلام كافة ، فيقسسول في سورة البقرة : (( ياأيها الدين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولاتتبعوا خطوات الشبطان آله لكم عدو مبين ) أى ياايها الدين صدقوا الله ورسوله : ادخلوا في الاسلام والسلام ، أى دوموا عليه جميعا، ولا تتبعوا آلار الشبيطان ولزغاته ، فهو ظاهر العداوة لكم .

ويأمر القرآن بالاستجابة الى دعسوة السلام والأمان ، فيقول فى وسسورة الانفال : (( وأن عنعوا للسلم فاجنسع لها وتوكل على الله أنه همو السميع العليم) : أن مالوا الى السلام، وأرادوا السالة والمسالحة ، فمل الى السلام ، وأقبل منهم ذلك ، وتوبل على الله فانه كانيك وحده ،

وقد جاء في الحسسديث الشريف: «سيكون بعدى اختلاف ، فاناستطعت أن يكون السلم فافعل ». ويدعو القرآن

أهل الكتاب أن يجتمعوا مع المسلمين في التوحيد والمساواة ، وعدم الاعراض عن نداء الحق ، فان عارضوا فاستمسكوا باسلامكم وايمانكم ، فيقولفي سورة ٦ل عمران : « قل ياأهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم، الانعبدالا الله ولا نشرك بهضيئا ولا ينتخذ بمضنابعهما أربابا من دون الله قان تولوا فقسولوا اشهدوا بانا مسلمون )) : أي يا اهسل الكتاب ــ من اليهود والنصاري ــ تعالوا الى كلمة مفيدة عادلة نستوى نحن وأنتم فيها: لا نعبه الا الله وحده ، ولا نعب أ وثنا ولا صنما ولا طاغوتا ، ولا أي شيء سوى الله الواحد ، نفرده بالمبسادة لا شريك له ، ولا يطيع بعضنا بعضها في الانصاف وتولوا ، فأشبهدوهم أنتم على استمرادكم فى الاسلام ، والاسلام مشتق من السلام والمسالة ، والمعنى اسلموا انغسكم ونفوسكم لله في خضوع وانقياد.

وقد أمر الله عباده بأن يحافظوا على هذا الاسلام طيلة حياتهم ، فيكسسون مصاحبا لهم ماداموا احياء ، يحيون به ويموتون وهم عليه ، فقال في سورة آل عمران : «يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن الا وانتم مسلمون) الى جاهدوا في سبيل الله حق جهاده ، ولا تأخذكم في الله لومة لائم ، وحافظوا على الاسلام دعوة السسلام ، فدن شبه على شيء مات عليه ، ومن مات على شيء مات عليه ، ومن مات على شيء مات عليه ،

#### \*\*\*

وهذا هو الاسلام يعلم اتباعه الاعراض عن الباطل في القول والعمل، وأن يقابلوا المبطلين واللاغين والجاهلين في أعمالهم وسلوكهم بالسلام ودعوة السلام، فيقول في سورة القصص : « واذا سسمعوا اللغو أعراضوا عنه وقالوا لنا أعمالسنا ولكم أعمالكم سلام عليسكم لا نبتفي والجاهلين » وقد أمر الحق جل جلاله بأن يجتمع النساس على هدى الله ، واسلام النفوس اليه ، فقال في مسودة الإنعام : « قل أن هدى الله هسسو الهدى وامرنا لنسلم قرب المالين » :

نخلص له المبادة وحده ، لا شريك له، واسلمنا امرنا اليه .

ويقرر لنا كتاب الله ان السسسلام موقوف على الاتجاه الى الله اوالاستمداد منهداه ، فيقول في سورةطه : ((والسلام عليك على من اتبعت هدى الله ، ولهذا لمساكتب رسول الله الى هرقل عظيم الروم كتابا كان اوله : (( بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد رسول الله الى هسرقل عظيم الروم ، اما بعسسة فانى ادعوك بتعاية الرسلام ، فاسلم تسلم ، يؤتك الله الحرك مرتبئ )) .

ولهذا قال موسى وهارون عليهمسا السلام لغرعون: (( والسسسلام على هن اتبع الهدى ، انا قد اوحي الينا ان العلاب على هن كذب وتولى )): اى قد أخبرنا الله فيمسا أوحاه الينا من الوحى المصوم أن العلاب متمحض لمن كسلب بآيات الله ، وتولى عن طاعته ، كما قال الله تعالى: ((فاما هن طفى، وآثرالحياة الدنيا ، فان الجحيم هي الماوى ، واما من خاف مقام وبه ونهى النفس عسن من خاف مقام وبه ونهى الماوى ، فان الجنة هي الماوى ، فان الجنة هي الماوى ) ،

وقد عنى الاسلام عناية شديدة بامر السلام ، فجعل السلام تحية يلقيها السنلم على من عرف ومن لم يعسرف ، ومن تعبيرات السئة السرائعة أن السئة تدعو المسلم الى « بذل السلام للعالم ».

ونتذاكر هناتول القرآن الكريم (( ولا تقولوا أن القى اليكم السسلام لسست مؤمنا تبتغون عرض الحاة العنيسسا فمند اللهمغانم كثيرة، كذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم فتبيئوا أن الله كان بما تمملون خبيرا )) .

وجعل السلام من المسلم على النبي وجعل السلم على النبي واجبا ، نقال تعالى: ((أن الله وملائكته يصلون على النبي يا ايها الذين المنوا صلوا عليه وسلموا تسليما ». وجعل من عبارة التشهد في كل صلاة قسول



المسلم: «السلام عليكأيها النبي ورحمة الله وبركاته » .

كما دعا المسلمين أن يسلموا عسلى انغسهم ، وعلى كل عبد من عباد الله علينا وعلى عباد الله الصالحين » وجعل ختام الصلاة بالسلام ، بالتسليم يمينا ويسارا حين ينصرف منها المصلى قائلا: « المملام عليكم ورحمة الله » .

وفي السنة أن المصلى يقول بعد السلام داعياً: « اللهم انت السسسلام ، ومنك السلام ، واليك يعود السلام ،، فحيث ربنا بالسلام » ، واذا كان الاسسلام قد حث السلم على القساء السسلام ، وجعل هذا الالقاء سنة ، نقد جمــل رد السلام ممن ألقى اليه أمرا مفروضاً.

ومن العجيب أن كلمة الأسسلام وهي اساس العقيدة مشتقة من مادةالسلام ٠٠ وقد ذكر الله تعالى القاء السسلام على الرسلين ، فقال في سورة الصافات: « سلام علي المرسلين » • وقالالرسول عليه الصلاة والسلام: « اذا سلمتمعلى فسلموا على الرسيسلين » ، وقال الله تعالى فى الصافآت ايضًا : (( سلام على ابراهيم )) وقال ايضا: (( سلام على نوح في العالمين » • وقال ابضا: ((سلام على موسى وهارون )) . وقال : (( سالام على آل ياسين ﴾ ٠

وقد جعل الله ميزة ليلة القدر التي هي خير من الف شهر ، انها ليلة سيلام، يسلمفيها اللائكة على أهل الساجد حتى يطلع الفجر: (( سلام هي حتى مطلع الفجر » .

#### 泰泰泰

والاسلام اللـى هو اسلام الوجه لله، والخضوع لامره ، والانقياد لطاعتـــه ، هو صفة أهل الأيمان أينما كانوا ، ولذلك قال الله تعالى في آل عمر أن: ( أن الدين عند الله الاسلام » وقال أيضا: « ومن

يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه)) وقال في سورة المائدة: (( ورضيت لكم الاسلام دينا)) . وقال في سورة الانعام: (( فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام » •

وفي القرآن شــواهد كشـيرة على أن الاسلام \_ وهو اسلام النفس لخالقها \_ كان دين المؤمنين من فجسر التساريخ ، فالأسلام كان دعوة سمليمان ، ولذلك يقول القرآن في سورة النمل: ((أنه من سليمان وانهبسم اللهالرحمن الرحيمء الا تعلوا على والثوني مسلمين » . أي لا تتجبروا على وائتوني مخلصيبين مطيعين .

ولقد كان ابراهيم على الاسلام من قديم الزمان ، وها هو ذا القسران في سورة البقسرة يقسول عن ابراهيم واسماعيل : ((واد يرفع ابراهيمالقواعد من البيت واسماعيل دبنا تقبلمناانك انت السميع العليم ، دبنا واجعلنسا مسلمين لك ومن دريتنا أمة مسلمة لك وارنا مناسكنا وتب علينسسا انك انت التواب الرحيم » •

ثم يتحمدث عقب ذلك عن ابراهيم نيقول : « الـ قال له ربه اسلم قال : اسلمت لرب العالمين. ووصيبها ابراهيم بنيه ويعتوب يا بني ان الله اصطفىلكم الدين فلا تموتن الا وانتم مسلمون. أم كنتم شهداء اذ حضر يعقسوب الموت اذقال لبنيه ما تعبدون من بعدى، قالوا نعبدالهكواله آبائك ابراهيمواسماعيل واستحاق الها واحداونحن له مسلمون).

فأتت ترى هؤلاء أجمعين وذريتهمم كانوا مسلمين ، وعاد القرآن الى تأييسد ذلك . فقال النص الكريم في ســـورة البقرة: ((قولوا آمنا بالله وما أنول البنا وما انزل الى ابراهيم واسسسماعيل واستحاق ويعقوب والاسباط وما اوتي موسى وعيسى وما اوتى النبيون من ربهم

لانفرقبين احد منهم ونحن تهمسلمون) فنحن نرى أن الله تعالى المستطفى أبراهيم ودعاه الى الاسلام بما أراه الله من آياته ، ونصب له من بيئــــاته ، فأجاب أبراهيم الدعسوة ، وقــــال : ( اسلمت لرب العالين ) ، وقد نشأ أبراهيم في قوم يعبدون الكواكب ويتخلاون الأصسمنام ، فأراه الله حجته ، وأنار بصيرته ، فأدرك أن للكون ربا واحسدا منفردا بالخلق والتسديير ، وقد وصِي ابراهيم اولاده ان يختاروا الاسسلام ، وان يحافظوا على الاخسسلاس لله ، والاتمفياد اليه ، فلا يتركوا ذلك الاسلام لحظة واحدة ، لئلا يموتوا فيها فيموتوا غير مسلمين ، ومثل ذلك فعل يعقوب مع أولاده ، فقد قال لهم عند موته من تعبدون ؟ نقالوا : (( نعبد الهك واله آبانك أبراهيم واسماعيل واستحاق الها واحدا ونبحن له مسلمون » •

وخلاصة وصية ابراهيم ويعقوب هي كما يقول الامام محمد عبده: عقيدة الوحدانية في العبادة ، واسلام القلب لله تعالى والاخلاص له ، وتكرار لفظ الاسلام في هسده الآيات يراد به تقسرير حقيقة الدين ، وقد أبانت الآيات هنسا أن دين الله تعالى وأحد في حقيقته ، وروحه التوحيك والاسسستسلام لله تعالى ، والخضوع والأذعان لهـــــداية النبيون أبناءهم وأممهم 6 فتبين أندين الله واحد في كل أمة ، وعلى لسيان كل كل نسي ، فالتغرق في الدين ما جاء الأ من الجهل والتمصب للأهواء والمحافظة على المنافع المتبادلة بين المرءوسيسين والرؤساء • والقرآن يطالب الجميسسع بالاتفاق في الدين ، والاجتمىساع على اصله المقاي وهو التوحيد والبراءة من الشرك بأنواعه ، وأصبيله القلبي وهو الاستسلام والاخسلاص لله في جميع الأحوال ٠٠

وابراهيم خليل الرحمن هو السدى كان يحرص على وجهة السلام حتى مع مخالفيه في الدين والعقيدة ، وقد قال عنه القرآن في سيورة مريم في شسأن ابيه : (( قال سلام عليك ساسستففر لك ربى انه كان بى حفيا )) • وهدا يوثق روابط ابراهيم بالاسلام الني يدعو الى السلام حتى مع المخالفين ، يدعو الى السلام حتى مع المخالفين ، فيقول التنزيل في سورة الفرقان عن غياد الرحمن : (( واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما )) •

وابراهيم نفسه هسو الذي تتحدث عنه سورة الحج فيقول القرآن فيها: ( وجاهدوا في اللسه حق جهاده ، هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج ، ملة ابيكم ابراهيم، هو سماكم المسلمين من قبل وفي هسدا ليكسسون الرسول شهيدا عليكم وتكونوا شهداء على الناس ، فاقيموا الصالة وآتوا الزكاة واعتصموا بالله هو مولاكم ، فنعم الولى ونعم النصير ) . . .

ونوح كان مسلما ، واكان مما قاله القوماء : ((فان توليتم فما سالتكم مسن الحر ان اجرى الا على الله وامرتان اكون من السسلمين )) . أى أن كذبتم وأعرضتم عن الطاعة قانى لن أطلب منكم على نصحى اياكم شيئا ، والله وحده هسو الذى يعطيني أجسرى أن طلبته ، وأنا ممتثل ما أمرنى الله به من الاسلام لوجهه عز وجل . والاسلام هو دين الانبياء من أولهم الى اخسرهم وأن تنسسوعت شرائعهم ، وتعسددت مناهجهم ، كما جاء في تغسير أبن كثير،

ويوسف عليه السملام طلب من ربه ان النيتو قاه على الاسلام . فقال يدعوربه: ( رب قد البيتي من الملك وعلمتني من الملك وعلمتني من تاويل الاحاديث فاطر السموات والارض انت وليي في الدنيا والاخسرة ، توفئي مسلما والحني بالصالحين )



وموسى عليسه السسسلام كان على الاسلام ومذكراً به ، فجاء في ســورة یونس : « وقال موسی یا قسوم آن کنتم آمنتم بالله فعليسسسه توكلوا أن كنتم مسلمين )) ه

وعيسى عليه السلام كان على الاسلام ونفهم هذا منحوار في سورة العمران: « فلما احس عيسي منهم الكفر قال من انصاري الى الله ، قال الحواريوننحن انصار الله آمنا بالله واشسسهد بانا مسلمون »: لا استشعر هیسیمن قومه التصميم على الكفر والاستمراد على الضلال قال : من انصارى الى الله ؟ من ينتبعني الى الله ؟ قال الحواريون : \_ وهمطائفة من بنى اسرائيل كانواانصادا لعيسى - : نحن انصار الله ، المنسا بالله ، واشبهد بأنا مسلمون .

ويعود القرآن الى تقرير هذا فيقول ني سيورة المائدة: ((واذ اوحيت الي الحوارين أن آمنوا بي وبرسولي قالوا آمنا واشهد باننا مسلمون » ٠

وأهل الكتاب كان منهم مسلمون ، بقول القرآن في سورة القصص عنهم (أ وَاذَا يَتَلَى عَلَيْهِم قَالُوا المنسسا به أنه الحق مندبنا إنا كنا من قبله مسلمين) نزلت هذه ألاية كما قيل في شأن سبعين تصرأنيا ادسل بهم النجاشي الى النبي صلَّى الله عليه وسلم ، فأسمعهم سورة يس فامنوا وقالوا : « انا كنا من قبله مسلمين » أي موحدين مخلصين لله. وفي حديث الصحيحين : أن من الدين يؤتون أجسرهم مرتين رجل من أهسل الكتاب آمن بنبيه ، ثم آمن بي »

ويعمم القرآن ألاخبسارعن وجدود الاسلام بين الناس منذ القديم ، فيقول قى سورة ال عمران : ((افقير دين الله

يبغون وله اسلم من في السمسهوات والاً، ض طوعا وكرها واليه يرجعون . قل آمنا بالله وما انؤلَ علينا وما انؤل على ابراهيم واسماعيل واسستحاق ويعقوب والأسسباط وما اوتي موسى وعيسي والنبيون من ربهم لا نفسرتي بين احد منهم ونحن له مسلمون ، ومسن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبسل مسئة وهو في الآخرة من الخاسرين )): ينكسر الله تعالى على من أراد دينا سوى دين الله ، الذي الول به كتبه ، وارسسل به رسله وهو مبادته وحده لا شربك له الذي استسلم له من في السماوات والارض طوعا وكرها ، كما قال تعالى : ( ولله يستجد منفى السموات والارض طوعا وكرها وظلالهم بالفدو والأصال)» فالمؤمن مستسلم بقلبه وقالبه لله ا والكافر مستسلم لله كرها ، فانه تحت التسخير والقهر والساطان العظيم الذي لا يخالف ولا يمانع .

وهؤلاء سبيحنة قرعون 4 منتسسوا فرعون على عهد موسئ " وقالسوا له انهم مسلمون الا وسيموتون مسلمين ا نجاء في سورة الأعسراف : (( **قالوا انا** الى ربنا منقلبون . وما تنقم منا الا ان آمنا بایات ربنا لما جاءتنا ، ربنا افرغ علينا صبرا وتوفنا مسلمين » ٠٠

فالاستلام بمهنى الاستلام لله والانقياد لوجهه معروف مالوف من قديم الزمان، وهو الدعوة الحق الذي يجتمع عليه المؤمنون .

ونعود لنرى مزيدا مناقشاء الاسلام لدعوة السلام ، وتذكير السلم بها في كل زمان ، فلم يكتف القران بتحديثنا عنالسلام في دنيانا أو دنيا من سبقونا، فاذا كان القرآن قد حدثنا عن يحبي فقال : « وسلام عليه يوم ولد ويوم يموت ويوم يبعث حيا » .

وحدثنا عن عيسى ايضا ، فقال على السائه : « والسسلام على يوم ولسدت ويوم أبعث حيا » . .

فائه قد انتقل الى الحسديث عن السلام فى دار الآخرة ، فحدثنا ان دار النميم وهى الجنة تسمى ((دار السلام)) يقول الله تعالى فى سورة الانعام : (( لهم دار السسلام عند ربهم وهو وليهم بما كانوا يعملون )) ويقول فى سورة يونس: (( والله يدعو الى دار السلام ويهدى من يشاء الى صراط مستقيم )) ،

ويتكلم عن اقسام من أهل الجنسة فيقول في سورة الواقعة: (لوامائن كان من اصحاب اليمين . فسلام لك من اصحاب اليمين )) : تبشرهم الملائكة بذلك ، تقول لأحدهم : سسلام عليك ، لا باس عليك ، الت الى سلامة الت من اصحاب اليمين »

#### 中央中

وتحية إهل الجنة هي السيلام ، لقول تعالى في سورة يونس: ((دعواهم فيها سبحانك اللهم وتحيتهم فيهاسلام وآخر دعواهم ان الحمسسد لله دب العالمين )) ، ويقول في سورة الواقعة: فيلا سلاما سلاما )) ، ويقول في سورة الواقعة يسن : (( لهم فيها فاكهة ولهم ماينغون، سورة الرعد : ((والملائكة يدخلونعليهم من كل باب ، سلام عليكم بها صبرتم فنهم عقبى الداد )) ،

ويتول في سورة الحجسسر: «أن المتغين في جنات وغيون ، ادخلسسوها بسلام آمنين » ويتول في سورة النحل: « الذين تتوفاهم الملاتكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بمسا كنتم

تعملون )) ، ويتول ني سورة الاحراب: ‹( تحيتهم يوم يلقسونه سلام واعد لهم اجرا كريما )) .

ويغول في سورة الزهر: ال وسبيق الذين اتفوا ربهم الى الجنة زهرا ، حتى اذا جاءوها وفتحت ابوابها وقال لهم خزنتها سلام عليكم طبتم فادخلوهسا فالدين ». هذا اخبار عسن هسؤلاء المؤمنين حين يسساقون الى الجنة جماعة بعد جماعة » المقربون ثم الأبرار ثم الذين يلونهم » اكل طائفة مع الأبرار ثم الذين يلونهم » اكل طائفة مع أبواب الجنة فتحت لهم ، وهنا قال لهم خزنتها سلام عليكم » طابت اعمالكم وأنسوالكم ، وطاب سسميكم فطاب جزاؤكم ،

وقسة جاء فى حسديث ابن ماجة:
« بينا اهل الجنة فى لميمهم اذ سطع
لهم نور ، فرقموا رءوسهم ، قاذا الرب
تمالى قد اشرف من فوقهم فقسسال :
السملام عليكم بااهل الجنة. فينظر اليهم
وينظرون اليه فلا يلتفتون الى شيء من
النعيم ، ما داموا ينظرون اليه ، حتى
بحتجب عنهم ويبقى نوره وبركته عليهم».

وغير مثل للسسلام والاستنجابة للموته ، هو رسولنا محمسه عليه المسلاة والسلام الذي خاطبه ربه فقال: «قل اني امرت أن اعبد الله مخلصسا له الدين » وقال له في سورة الاتمام: «قل ان ضلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب المالين ، لا شريك له وانا اول السلمن »

وهو الغائل في حديثه: (( من اراد ان يكتال بالكبال الأوفى من ألاجر يوم الغيامة ، فليقل آخر مجلسه حين يريد ان يقوم: (( سبحان ربك رب المزة عما يصفون، وسلام على الرسلين، والحمدال رب المالين)

# والحياة العاصرة

🕳 د ، محمد کمال جعفر 🕳

جمع الاسلام في الطار موحد بين عالمي الغيب والشهدة جمعا لا يتعسسارض مع المسرونة والمتجدد في الفروع المختلفية ، يعتبر بحق موضسع اعتسزاز كل مسلم بصير ، فان كل النظم الوضعية دون استثناء لا ترى من ساحة الحياة في الحساضر واما في مستقبل ليس في الحساضر واما في مستقبل ليس بالبعيسة أ وهذا هو السر في ضرورة بالنعيم المستمر في هستة، النظم من التغيير المستمر في هستة، النظم من فروعها وجزئياتهسا

لكن ما قد يطرا من تجديد أو تغيير في الساحة الاسسلامية على وجه الخصوص انما بتصل بالفروع والجزئيات والمفاهيم المحددة التي هي بطبيعتها ما ينبغي أن يفهم من حركات التجديد في الاسلام مسايرة لمتطلبات العصر وتطور الحياة ، وهذا ما يؤكد أيضا أن المسلمين بخاصة والبشرية بعامة ليسوا بحاجة الى شرع جديد ، وانما قسد يكونون بحاجة الى فهم جديد في بعض

فروع هذا الشرع الفريد . والتوضيح ذلك نقسبول أن المخطط العمام والتوجيه الشامل للحيسساة الانسانية في الاسلام ثابت أصيل مهما تعددت جوانب هذه الحياة ، ومهمسا تنوعت اهتماماتها . وهسسدا المخطط لا يُعيبه الوهن او البلي ، لانه يسعته وشموله \_ وهو من غند « الواسسيع العليم » \_ يقبل العديد من الانمساط والنماذج والصور والأمثلة في المجال التطبيسةي دون أن يتخلف عن تطور . ولا مراء في أن الأطار الذي رمسمه الاسلام للحياة الانسانية يعتبر اوسم الأطر التي قدمت لهذا المسسالم 6 واكثرهامرونةوأوفاها قبولا لما لانهايةله من التطور والتقدم ، من حيث عهيشته وتيسيره وتشجيعة على التحرك وعدم الجمود والقبوع والانكماش .

ولكى يتحقق لنا اسسستيعاب ذلك اليجاز علينا أن نتامل هذه الحقيقة. البسيطة والخطيرة في نفس الوقت مهما حاول الباحثون والفلاسفة من تعقيد مسالكها وتشعيب درواها بحسكم التخصص والافسسراق في التفاصيل

وهسسده الحقيقة ترتبط بميسدانين اساسيين في الروح الاسلامية اولهما ((حركية الكون وديناميكيته )) ـ ((وكل في فلك يسبحون )) • حتى الجماد الصلد (( وترى الجيسال تحسيها جامدة وهي تمر مر السيهاب )) والملائك تتنزل ، والأنهاد تجرى ، والأرض تهتز، والنبات ينمو ويتحرك ويهيج ، والربح تعصف، والسحاب يسيئ والحيسوانات تبب والانسان يسسمي ، حتى الكلم ينتشر ويرتفع أو يسفل وغير عسسسير علي القارىء أن يتلمس مصداق هذا المبدأ الأساسى في الآيات القرآنية الكريمة .. الكل يتحرك ، لا جمود ، ولا وقوف ويشمل ذلك الانسان بما حوى من بدن ومشاعر وخواطر وأفكار ، والنبات بما حوی من ساق وزهر ونوار وثمار ، والحيوان بما ضم من اعضاء وغرائز ، والجمساد من رطب ومن يابس والجن والملائك وغير ذلك مما أبدع الخالق . فالحركة هي الشمار الأولَ لكل ما في الوجود .

اما المبدأ الثانى فوحدة الانسان رغم تعدد احتياجاته وتنوع المجالات التى تتصل بهذه الاحتياجات . أن هسده المجالات تشمل في ايجاز المجسسوانب الثلاثة المشهورة في الانسان وهي على الترتيب : المجانب الفكرى أو العلمي أو الادراكي ، والمجانب الوجداني أو الماطفي أو اللوقي أو المتصل بالمشاعر، واخيرا المجانب النزوعي أو الارادي أو السلوكي أو التطبيقي الفعسال الذي يجسم بالأعمال والاتجساهات حصيلة التركيبة الثقافية الانسانية .

وقد افاض علماء النفس ـ وقسد سبقهم الى ذلك الدين ـ في ضرورة اشباع وتفدية هذه السكفايات او الجوانب واتاحة الفرصسة لها لكى تبدع وتبتكر أو تسسمهم في صسنع التقدم والتطور ، كما اضحى مصلوما أن تكوين الإنسان السوى التسكامل يتحقق بتفدية هذه الجالات في توازن واضطراد وفي ظل من الأمن بمعنساه والشامل الذي حدده الإسلام ،

ان هذه النظرة ... وان كانت تركز على الاهتمام بالفرد بما هو انسان ... ليسمت انانية أو فردية على الاطــــلاق لانها لا تغفل عن حقيقة كون الفـــرد

لبنة في بناء المجتمع ، ومن مسلمة اللبنات نضسسهن سلامة البناء كله . والدارسون في الشرق والغرب سقديما وحديثا ـ يدركون بوضوح الطـــابع الاجتماعي آلعالى للتوجية الاسلامي . ان من ألمهم أن تدرك أن هــــــده الاحتياجات ألكبرى والمجالات العمامة لا يختلف فيها انسسان الريف وانسان العضر ، كما لا يختلف عليها الانسسان القديم والانسمان المعاصر ، غير أن طريقة تغذية هذه المجالات وطريقة قبولهسسا أو رفضها هي التي تتطور ، كما ان ترجمة آثار هذه السربية الى مسادىء ومهارات ومواقف واعمال هي الاخسرى يحكمها التطور اللتتابع، دون ان يصطدم أى تطور مع المبادىء الأسساسية التي بدأ منها الآنبشاق الاسلامي .

\*\*\*

ولننتقل الآن آلى تأمل أول هسله الجوانب في الاسلام وهو المجال الفكرى لنرى كيف يضمن لنا انبثاقنا الاسلامي في هذا المجال سلامة الانطلاق وشموله وايجابيته ، وكيف يتساوق وينسجم هذا الانبثاق مع الحياة المعاصرة ،وكيف نستمد بانفسنا الزاد الحقيقي الموجه لطاقاتنا الفكرية نحو الفعالية والتأثير ، ويمكن بعد ذلك أن نلمح الى الجانبين ويمكن بعد ذلك أن نلمح الى الجانبين الآخرين حتى تتم الصورة الصحيحة المسلم المعاصر الذي يجمع الى عراقة المسلم ، مواكبة ميزة المعاصرة .

ان القرآن السكريم حشد للمجال الفسسكري كافة أدواته وتثوع مناهجه وطرائق استدلاله ووسائله وأهم موارده ومصادره ٠ وعرض القرآن الكريم كل ذلك في مقامات وسياقات متنوعة بحيث ترسيخ في الاذهان والقساوب معا قيهة الفكر وثماره وكونه في النهاية قمة بين النعم التي هياها المنعم الخالقالانسيان. ولو رحنا نستشهد على كل نقطسة سابقة في هذه الفقرة الأخسيرة بآيات قرآنية لما وسعتنا مسسسفحات عديدة يضيق عنها صدر هذا القال ويكفى في هذا المقام أن نشير إلى تنوع المنساهج لما ترى من أهميته في التوجيه العلمي الذى يعتبر عمادا للتطور بصورةعامة. ولما له من صلة بموضوع المقال فيمسسا يتعلق بالحياة المعاصرة .

لقد وجه القرآن انظارنا الى المنهج



الاستقرائي او التجسوييي او العلمي بالمني العديث في مناسبات متعددة ، مما يبطل مزاعم بعض الدرسين الذين يظلون أنه وليد العقسسلية الاوربية العديثة مع أن ميلاده تم في المنساخ الاسلامي - وليس امام الدارسسسين المعاصرين الا أن يسلموا لسبق السلمين الى ادراك هذا المنهج بصند أن سلم به رواد اسلافهم في القرون الوسطي وهم مطلع المصر الحديث ، غير انني الح هنا على المرجع القرائي لاصل هذا النهير. فَمِنَ ٱلْمُعُرُوفُ أَنْ هَسَدًا المُنْهِجُ يَبُّدُا بالملاحظة والمساهدة التي يتبعها ألفرنس

فم التجربة للتحقق ثم وضع النظسرية أَوْ اكتشَافُ القانون ، ونَعْطَةُ البِدِهِ هَذَّهُ \_ وهي الملاحظة والمشمساهدة ... هي ما تفهم بداهة من مثل توله تعالى في الرد على بعض العسرب الدين وصفوا الملائكة بالأنوفة (( وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن انأثاءاشهدوا خلفهم؟ ستكتب شهادتهم ويسألون » ه

ويعرض القرآن مناهج أخرى للكشنف والاستندلال في بعض قصص الأنبياء كتصة ابراهيم عليه السلام ، وفي ردوده على الشبهات المثارة وفي تحذيراته من مخاطر السبل الضالة في تكوين الفكرة من المتابعة بفسسير علم ((ولا تقف ما ليس لك به علم » ومن الخسلط بين الظن واليقسين (( أنَّ الظن لا يَضْنَي مَنَ الحقّ شيئًا أ) . ﴿ ولا تلبسوا الحق بالباطل » · « ولا تكتموا الحسق والتم تعلمون » ه

وبوجه القراآن البشر الى معسسادر المعرفة المتنوعة ويبين أن الطبيعةمصندر من هذه المسادر ، وان التاريخ مسيدر آخر أن لم يعش تجارب السبابقين، كما أن الوحي مصينسيدر فالث ، والبحث الدويه الى غير ذلك من المصادر . ولم يفغل القرآن وسائل المرفة وجدر في مناسبات عديدة من أهمال الطاقات. والطريف الخالد في القران هو الربط الدائم بين العلم والعمل والفكر والسلوك

والمقل والقلب في وحدة دائعة تصون الانسان من الانفسىيام الشخصي أو التثستت والصراع المسدس بين الطاقات والملكات ، والميول والرغبات .

وخلاصة التامل في عرض وتفسدية مدا الجانب في القرآن أن الاسسلام يهيىء للفكر الانسساني أن ينطلق بلا حدود فيما حوله من ظواهر طبيمية او انسانية . والفسسكر في الطبيعة هسو ممل العلم الحديث الذي قد يشمل في اطاره الفروع الانسسانية التي اكتملت ادواتها وتبلورت موضوعاتها ،

وليمس للفكر حدود كما قلنا الا أذا خاول الجرى وراء اكتناه طبيعة أو سر الدات الالهية . هنا يحدر الفكر وينبه الى أن هذا المستوى لا تنال حقائقه أو المعلومات الصحيحة عن هسسده الدات المقدسة الا عن طريق الوحى المصوم من الاختلاط والتشويه ، ومصداق هذا التوجيه مسستفاد من الحسديث النبوي الذي يوجههنا في هذا المستدد اذ يقول ما معناه « **تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في ذاته فتهلكوا » وهسسدا** لعمرى أشمل وأسلم توجيه للانسان بها هو انسان في هذا المجال الفكري . وفي ضوء ما سبق الافضاء به يتبين لنا خطأ هؤلاء الذين اساءوا فهم مصطلح « البدعة » التي حدر منها الرسسول صلوات الله علية حيث فهموا هسسما اللفظ على أله يشمل كل جديد لم يرد فقد رايداً كيف بعسور الأسلام الكون ، متحركا بلا توقف ، وكيف وعد بكشوف لا حصر لها في نطاق الآفاق والأنفس . ان السلم المعاصر لا ينبغي ان يغزع لکل کشف علمی مهما بدا رائمسا او مدهلاً ، بل عليه أن يسهم في تحقيق مثل هذه الإبداعات فان لم يسيستطع فليمتقد في ثقة بان هسسله الكشوف تعتبر توثيقا وتاكيست لصدق ودفت التوجيهات والحقائق الاسلامية .

أما الجانب الشانى الذي ينبغي ان نتأمله فهو الجانب الوجدائي او الماطفي أو الشعوري ، وقد المحنيسا إلى أن

القرآن الكريم \_ حرسا منه على وحدة الانسان وتأكيد الانسجام والتكامل بين بالتوجيه منفصلا عن الجانب الأول ، بل كثيرا مايجمعهما في صعيد واحد ، وذلك يعنى بيسساطة انه اذا انطلقت العواطف أو ثارت المسساعر فلابد ان تكون هناك حراسة فكرية تحول دون انقلاب هذه المسساعر آلي دياح هوج تعصف بشخصية الغرد وتدمر حياتة ومن الناحية الاخرى اذا صدر الفكر مجردا باردا على النطاق العقلي خيف عليه أن يقف عند هذا الحد من التجرد والبساطة وعدمالدخول فيدنيا الواقع والتطبيق ، فلابد ان تسرى حسولة حرارة الماطفة والوجدان ، وان تدفعه صحوة الضمير واهتزاز المشاعر .

ان هسنه الحقيقة الأخيرة هي التي تربط العلم بالعمسل والأخسلاق ، وان تَنْفَيِلُهَا فِي الْحِياةِ الْمَاصِرةِ يُسِدُ الثَّفُرةِ الشنيعة ، والهوة السحيقة بين العلم الحديث والأخسسلاق . فنحن نرى أن هذه الهوة تزداد اتساعا لدرجة تهدد الحضارة الانسانية برمتها ، حيث اطلق لهسذا العلم المنان يصسسورة اسقطت الانسان تماما من حسابه .

انالمالم المسلم البصير اللى اهتدى بمبادىء دينه الفكرية والروحية أهل لضمان سلامة البحث وأخلاقية لتالجه لأنه لن يضيف الى الحياة الا مايسعد الحيساة وما يجددها ويملؤها بالخسير والسلام . السسسلام الذي هو تحيته المتبادلة بينه وبين أفراد ملته ، والسلام الذي بني خالقه دارا باسمه ، السلام الذي أطلقه سبحانه علىنفسه ، السلام الذى سيعطل السيكلمة الحلوة التي ستتبادلها شغاه وقلوب أهل الجنة .

ان تفذية هسسدا الجانب الوجداني لابد أن تراعى تنبيه الاحساس ألجمالي والإبداع الفني في نفسسوس الأطفسال والشبآب ، وان نطرح هسندا الجمود الذي قد يفهم منه بقض الناس أن هذا الوجود لم يخلق لنا نحن المسلمين ، كان ما ابدعته يد الانسان من معادف

الجمال ليس لنا به شان ، وليست له غاية ، وكان هذه الروائع الفنيسة التي جادت بها قرائح الموهوبين ليست من عطاء هذا المبدع الخلاق جل شانه . ان مثل هذه النظرة الضيقة تفسرب المسلم في وطنه وتبعده عنوة عن مجال الادراك الصحيح لآثار قدرة الله في الطبيعة والانسان ، وتقتل فيه حوافر البحث ، وتسد فيه منابع الابداع .

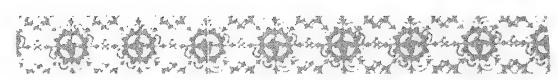
\*\*\* وينبغى الا يفهم المسسلم ان ادراك الجمال وتقديره وخلق الفن وابتكاره أمر كمالي مترف: فلو تأمل المسسلم في هدوء أآثار التربية الجمَّالية ، ولوُ تأمل التوجيه الجمالي والفلسفة العامة التي يمكن أن تستمد من القرآن الكريم - نقول أو تأمل المسسلم ذلك بامعان - الأدرك على الفور أهمية التربية الجمالية في تحسين السلوك ومثلامة الذوق. إن مراعاة هذه التربية المنبثقة عن فلسفة قويمة مسسستمدة من القرآن والسنة تغنى عن تتبع الافتساء الطاريء المتضارب أحيانا حول بعض الظمواهر الفنية والجمالية ، وهذه الغتاوي التي كثيرا ماتترك الشمسمسباب حالرا وكأن الاسلام لم يأت الا المتضييق والتحريم. اننا لا أريد للمسلم أن يكون غريب في هذا المالم ، بل عليه أن يشمثل المكارم والأصول العامة لدينه، وهي كلهاتشكل خلفية قوية تنحمي ظهره وتشلد أزره، ولا تحجبه عن خير ، ولا تحول بينه وبين صنع التقدم أو المسسساركة في صنعه ، أو على أضعف المستويات فهمه.

وحسبنا الآن أن تكون قد وصلنا إلى أن مناطات الانطلاق العلمي والغني مكفولة في الاسلام بصورة تمكن المسلم من ان يحيا دائما عصره هو ، وفي نفس الوقت يرتبط بالاصسسل وبالأسلاف بحيث يجميع في صعيد واحسد بين الأصسالة سساصرة ٠

والعسس د. محمد كمال جعفر رئيس قسم الفلسفة الأسلامية دار العلوم ... جامعة القاهرة



### في مجتمعات العصر



#### 🛎 د ٠ محمود علي مکي 🌑

في سينة ١٩٧٢ كتب الشساعر الشسيلي الشسيوعي بابلونيرودا يين يدى ديسوانه ((السسيف المشسستها)) يقول ان هسسله الديوان رواية شعرية خلاصستها ان الحروب والكوارث التي حلت بالعالم المتحفر قد قضت على الجنس البشرى كله ، ولم ينج من هذا الخراب الا رجل واحد انتهى في فراره من مصير البشرية الوهيب الى صسحارى البتاجسونيا الوهيب الى صسحارى البتاجسونيا المقدرا ان تكون نهايته هي نهاية آخس مقدرا ان تكون نهايته هي نهاية آخس ساكن لدنيا البشر ، وفيما هو كذلك ساكن لدنيا البشر ، وفيما هو كذلك في طرف المالم هاربة بدورها من مدينة في طرف المالم هاربة بدورها من مدينة القياصرة الذهبية ،

اما ((السيف المستعل) الذي يتحدث عنه الساعر والذي اتخد منه عنسوانا لديوانه فانه يشير الى آية في سسفر التكوين من ((العهد القديم) (٣ / ٢٢) (فطرد الانسان ، واقام شرقي جنسة عدن الكروبيم ((اي الملائكة القريين )) ولهيب سيف لحراسة طريق شسجرة الحياة ))

ومن الواضح ان الديوان كله ليس الا هجوما عنيفا على الدين اتسسم به كل انتاج هذا الشاعر اخلاصيا لمقيدته الشيوعية ، ومناداة بان يطرح الانسان فكرة المقيدة الدينية تاكيدا لشخصيته

وتحقيقا لما يسميه الشاعر (( قدسيته )) مو م

وكان بابلونيرودا قد نال في سنة ١٩٧١ جائزة نوبل المسالية الأدب ، كمسا انه شهد في السنة السابقة انتصادالحزب الشيوعي في بلده شيلي ووصوله الي الحسكم ، وكأن نيرودا داى ان فرحته بهذين النجاحين لا تتم الا بهذا التهجم والتحدي لمشاعر كل من يؤمن بعقيسة والتحدي لمشاعر كل من يؤمن بعقيسة دينية ، على انه كان في ذلك موافقسا للايديولوجية الشيوعية التي لم تتخل ابدا عن عدائها الشديد للدين وخططها لتدمير جميع الاديان ،

اماً في العالم الغربي فان التقدمالعلمي الكبير الذي احرزته اوربا منسذ عصر الثورة العسنامية في القرن الماضي قسد افضى بالانسسسان من الانبهسسار بالعلم وقوآنينه ومن الاعتسفاد بمنجسراته من مكتشفات ومخترعسسات الى ضرب من الغرور والاستخفاف بالدين والي كثم من النزعات الفكرية الشاكة أو النازعة الى الاقحاد الصريح غير أن حرية التفكير والتمير التي ستسادت الفرب الاوربي جمسات من حق المسمدينين ايفسا أن يمادسوا عبـــاداتهم ويعبروا عن معتقداتهم بغيران يتعرضسوا لحملات الاضطهاد والتنكيل التي يتعرض الها المتدينون في البسلاد الخاضعة للملهب الشيوعي ، ومع ذلك فان حصيبالة التطور الاجتماعي والاقتصيادي الذي

حدث فيما يسمى بالبلاد الغربيسة في اوربا وامريكا كانت تراجع الدين بوجه عام ، وفقده المطرد لمزيد من الارض . فاذا انتقلنا ببصرنا الى العالمالاسلامي راينا أن الاسلام قد تعرض منذ ظهوره ومازال يتعرض لحملات ضارية: تارة من خارج وهي تتمثل في الحملات التي استهدفته من الشرق والشمال والغرب في العصور القديمة ، ثم في الحملات الاستعمارية التي لم تنقطع من الالحاح عليه بصورة او باخرى حتى السوم . وتارة من داخل ، وقد عــرفها عالمنـا قديما في صور شتي من حركاتالزندقة والالحاد ، ثم تجددت في العصر الحديث ولا سيما بعد أن انتقل الى العسسالم الاسلامي كثير من الافكار السائدة في البلاد الواقعة على حدوده سواء اكانت شرقية ام غربية . وترتب على ذلك ان دخلت الى العالم الاسلامي الوان من الأفكار التي تستنهدف الحملة علىالدين أو التشكيك في قيمه أو النفسوة الي التخلي عنَّه بصفته من مقومات المجتمع الحديث .

على أن أسوأ ما في الأمر هو أن هذه التيارات الفكرية التي تتخذ من الدين هدفا الحملاتها في بلادنا لم تكن ثمرة لتطور اجتماعي واقتصادي او لتقلم علمي سريع كما كان الاسسر في البلاد الأوربية. وانما كانت في كثير من الأحيان لونا من التقسليد وترديدا لدعوات غير نابعة من حقيقـــة مجتمعنا . هي مجرد «تقاليع» يأخذ بها بعض مصطنعي « الحداثة » ، بغير فهم واع ولا تمثل علمي مكتمل ، تماما كما يأخَّذون بآخر « صيحة » في دنيا الازياء أو الفنون مما يظهر في أوربا ببن وقت وآخر ، حتى نوهم أنفسنا أننا مسايرون لتطور العصر ٤ غير متخلفين عن ركب الحضارة وغنى عن الذكر أن مثل هذه الدعوات

المنقولة من الخارج اذا انتشرت فى مجتمع غير مكتمل النمو مثل مجتمعنا فانها لا تعين الا على مزيد من تشوش الذهن وتخبط المسيرة 6 وتكون فى النهساية صفقة خاسرة .

ومع ذلك فلننظر الى الحسساب الختامى لذلك التحلسل من قيم الدين في المجتمعات المحيطسة بنا ، ولنطرح لتبين هذا الحساب سؤالين رئيسيين: الى اى مدى استفادت هذه المجتمعات

من تلك الدعوات المادية المتحللة ؟
ثم هل تمكنت هذه التيارات الفكرية
المضطرية في الشرق والغرب من القضاء
على سلطان الدين في النفوس ؟ وهسل
استطاعت اقناع الناس حقا بأن الايمان
بالدين لا مكان له في مجتمع العسسالم
الحديث ؟

اما الساؤال الأول فانه يكفى للاجابة عنه أن نلقى نظلورة على ما نراه فى مجتمعات اليوم سواء فى البلاد الغربية التى تسمى نفسهابالعالم الحسر أو فى البلاد التى تدعو نفسورى أن التعارض الاشتراكية . وسرزى أن التعارض الذى يتحدثون عنه بين هذين العالمين اليس بذلك القسدر من الحسدة ولا التناقض ، فقد أدى غياب القيم الدينية وضعف الاحساس بما تعنيه من التزامات خلقية فى كلا العالمين الى درجة تكادتكون واحدة من المادية السعورة التى لا مكان فيها لطمانينة الروح ولا الاحتسرام فيها لطمانينة الروح ولا الاحتسرام

في البلاد الغربية يتسابق الناس على الثروة وعلى ما تعنيه من لذة ومتعسة وهم لا يرون في سبيل ذلك بأسا في ان يأكل القوى منهم الضحيف . واذا كانوا قد ادركوا بالفعل نصيبا عظيما من الرفاهية المادية فان ذلك لم يضع حدا للنهم والبحث عن اللذة حتى النتهى الامر بعد ان استنفدت المتع الطبيعية





أو المعقولة الى الوان غريبة من الانحراف رأدت التخمة الى انتشار شعور بالملل والسام والغراغ وعبثية الحيساة ، أو الى الأغراق المَرضى في العنف والجنس وتعاطى المخدرات وما الى ذلك ، مما اصبحت فية انسالية الفرد هناك سائرة في طريق رهيب من التدني والانحطاط. وأما في المجتمعات التي تدعو نفسسها بالاشتراكية فان الماديسة وهي من اسس تكوينها الايديولوجي قد انتهت فيها الي امتهان كرامة الانسيان وتحويلهالى قطعة منفرة أو مسمار من آلة ضخمة ، آلة لاتسمح للفرد بأن يكون له تفكيره المستقل ولا تعبيره الحرولا كيانه الروخي الخاص هذا هو الشاعر الشيوعي بابلو نيرودا الذي افتتحنا هذا الحديث بكلام له يتمدح لهيه بما سماه « قدسية الانسان » يقول في قصيدة «الأقليات الرجعية» من ديوانه « النشبيد الكبير » مفتخرا بما صار اليه بعد انتماثه الصريح الى الحزب الشبيوعي: « وحينبلد تحولت الى جندي

تحت رقم مجهول في كتيبة ها من كتائب المحاربين الخالصين والى استخدام شلمرة الاجهزة السرية تحولت الى شجرة مسلحة لا يمكن تحطيبها

شجرة هي احدي معالم طريق الانسان **في ا**لازض ۽ !

غیر آن الرجل الذی یتحول فی طل المجتمع الشيوعي الى « رقم مجهول » لا يملك الا أن يغقد خصوصيته الانسانية ، ولا نظنه قادرا على أن يصبيح « من معالم طريق الانسان في الأرض » .

أما ضوابط العلاقات بين الأفراد في مثلهذه المجتمعات فانها بعد أن تحللت من منطلق الدين وسلطانه الروحي فانها لم تمرف كيف تقدم بديلاً ناجحا يمكن الاحتكام اليه ، ولم تحقق في النهاية ما

آراد لها راضعو الايديولوجية الشيوعية بل انها اثبتت قلة فاعليتها • ويدل على ذلكما يصلالي أسماعنا بين وقتوآخر من وراء الستار المضروب على بلاد الكتلة الأشنة اكية من دوى انفجارات لأزمات اجتماعية وخلقية لا تعرف كل تفاصيلها ٠٠ ولولا أن النظم السيوعية لا تتيح الفرصة لتبين ما يجرى فيها على وجسة التحقيق ولا تسمح بالنقد الحر في داخل مجتمعاتها ، تعسيرف النساس من ألوان الفساد فيها اكثر مما يعرفون ، وان كان من الجلي ان هذه المجتمعات ابعد ما تكون عن ذلك « الفردوس الارضي » الذي كأن « آنبياء » الشيوعية يبشرون به الانسانية اما السؤال الثاني عن مدى نجاح هذه الدعوات المعادية للدين في مجتمعات اليوم فان الذي يتأمل الاوضاع فيها ينتهى ألى أن هذه الحملات الضارية على الدين سواء في الشرق او الغرب لم تؤد الى ما كان يتوقع لها من نتائج • فنحن نرى في العالم الشبيوعي بعد ستين سنة من نجاح الثورة البلشَىفية كيف لايزال للدين فيه مكان لم تفلح الدعاية المضادة المتواصلة في خلعه عنه حتى اليوم • ولهذا فقسه اضطرت السلطات الحاكمة في البلاد الشيوعيسة راغمة للتسامح مع مابدا منشعوبهذه البلاد من تمسيك بشيعاثرها ومعتقب الدينية • فالمساجد في الجمهـــوديات الاسلامية في جنوب الاتحاد السوفييتي مازالت تعمر بالمصلين ، والمسلمون هناك على الرغم من محاولات الدولة لتدمير تتافتهم وتراثهم الغكرى القديم لايزالون مصرين على النمسك يها يقي من خيوط تربطهم بذلك التراث ، ومشسل ذلك ينسحب ايضا على العقيدة السيحية . وفي مجتمعات البلاد الغربية ترتفسع الآن الصوات عدد كبير من المفسكرين والمصلحين الاجتماعيين معبرة عن قلقهم

# • الإسلام لايحجرعلى العنكر ، بل يحضر على العنكر ، بل يحضر على العنكر ، على أن يقتحم مجاهل المكون ،

المتزايد وهم يتأملون الانحدار الخلقي الذي أدت اليه دعوات التحلل من الدين والضوابط الخلفيه المستمدة منه ، ولا سيما بين اجيال الشباب التي تري نفسها الآن في حالة مخيفة من التخبط والضياع ويرى هؤلاء أن اصلاح الاحوال في بلادهم لن يتم الا بالعودة الى رجاب الدين وافساح جانب من حياتهم لرياضة الروح ،

بل اننا نرى الان بين شعوب البلاد التي كانت وثنية او بلا دين اتجاها متزايد القوة يحاول أن يلتمس في دين من الاديان السنماوية ما يكفل لمجتمعاتها شبيئا من التوازن النفسي الذي يضفيه الايمسسان الديني • وقد حملت الينا الصنحف مؤخرا نبا اعتناق بعض الشخصيات البارزة في اليابان للاسلام • هذا مع أن اليسسابان بالذات كانت من البلاد الشرقيسة التر اتسم النمو الاجتماعي والاقتصادي فيهسا بقدر كبير من الاعتدال ، والسلامة ممسيا صحب هذا ألنمو في البلاد الاوربية من تطرف وعنف ونزعات الى التمرد • وهذه العودة الى البحث عن الايمان بالله ظاهرة جديدة جديرة بالتسجيل والتنسويه في مجتمعات اليوم •

اما عالم الاسلام فقد كان للدين فيه ولا يزال مكانة مرموقة و وبفضله استطاع المسلمون ان ينشئوا حضارات عرفت كيف تستفيد من كل حضارات العالم القديم والقافاته بغير تهيب ولا عقد وان كانت لها بعد ذلك شخصيتها المستقلة أن من اهم ما قدمه الاسلام للعالم همو وعبوديته لله ، وبين حرية ارادة الانسان على استخدام كل قدراته العقلية بغير قيود وبين الايمان بقدراته العقلية بغير قيود وبين الايمان بقدرة الله العليا

فالاسلام لا يحجر على الفكر ، بسيل يحضه على أن يقتحم كل مجاهل الكون

الأاله يحوط هذه الحرية بسسسياج من الإيمان بالله والعبودية له وحده • وبهذا يتحقق للانسان اعتداده يقدراته العقليسة في ظل سكينة الروح وطمأنينة النفس ، بحيث لا يصيبه الغرور ولا يتحسسول ما يتوصل اليه عقله من منجزات الى ضرب من الصيدام والتعارض بين الانسمان والله، ويصبح العلم والايمآن عنصرين متكاملين متجانسين في حياة الانسان ، لا يفرض فيهمسسا ان ينتهيا بالضرورة الىالصراع • وهذا هو في الحقيقة ما رايناه يستقيم في الفكر الاسلامي في عصبوره الشرقة ، فعلماء طبيعيون وكيمياتيون واطباء مشل ابي الريحان البيروني وجابر بن حيسان والحسن بن الهيتم وإبي القاسم الزهراوي وابن النَّفيس ، وفالسَّمة مثل القارابيوابن سينا وابن رشد ، وجفرافيون مشهل المسعودي والادريسي والبكري ورياضيون مثل الخورازمي وابن البناء - كل أولئك قاموا بيحوثهم وتجاربهم وحققوامنجزات رائعة في مجالات عملهم بغير أن يشتعروا في وقت من الإوقات بأن ما يصلون البه سوف ينتهي بهم الي انحدي قدرة الله او

ونجن انخلص من هذا الى النا الآن في اشد الحاجة الى إن نعود مرة اخسرى الى استحياء هذا المسلا في بناء مجتمعسا الحاضر: ان ناخذ من اسباب العلم بكل ما نستطيع وان نقبل على الحياة اقبال الواثق السلى لا يويسه شيء من كل منجزات العقل ، على أن يقسوم هسلا البنساء الجسديد على أسباس متين من الاسمان بالدين وقيمه

الإعتقاد في « فلسية » الأنسان ، كمــا

نرى في المجتمعات العديثة حينها اصبح

تقب عن العلم مرتبطا بكثير من الازمات

النفسية الحادة الناتجة عن تزعزع الايمان

وانهيار القيم الروحية •

متين من الأيمان بالدين وقيمه الروحية وضوابطه الخلقيسة .

# منهوم عصري الأمالي المالي الما

الشيخ: عبد الرحمن النجار .

يدكر التاريخ أن الاسلام دخل افريقيا عن طريقين رئيسيين : هما مصر في الشسمال الشرقي الذي انطلق منها الى جهة الغرب حيث نشرته في غرب افريقيا ، وانطلق منها جنوبا الى بلاد النوبة ، الى أن سساد غربا حتى كردفان ودارفود . . .

والطريق الثانى هو طريق السساحل الشرقى الواجه للجنوبرة العنوالإحمر، والذي لا يفصله عنها الا البحرالاحمر، وقد رحل الكثيرون من العرب الىهذا الساحل ووجدوا الشناطىء الإفريقى قريب الشبه بوطنهم ، لقد وجدوا سامطار منتظمة لها آثارها على النبات الطبيعى والزراعة والتطور الحضارى ، الطبيعى والزراعة والتطور الحضارى ، ووجدوا بيئة تشبه ما الفه عرب الجنوب في بلادهم، ووجدوا ثروة طبيعية ونشاطا بشريا ، وانتاجا أوقر من الطبب والصمغ والعاج ، ولا يزال الشاطىء الافسريقى

يحمل أسماء من الجنوب العسربي في مناطق مصوع وعصيب وما وراءها في الداخل . وإذا ما استقر الوافدون خالطوا اهلها الذين سبقوا اليها ، وتشأ من التفاعل نمط حفساري له ملامحه الاجتماعية والسياسية والثقسافية ، المتأثرة بما كان في الجنوب العربي من عادات وتقاليد ...

ولقد اخد الافارقة عن العرب شسدة تدينهم ، ورغبتهم في المحافظةعلى فرائض العبادات سواء اكانت مفسسروضة ام مندوبة ، وقد اخدوا السدين في يسره وبساطته ، وواقعيته ،

لقدحل بينهم العرب فوجدوا السحر سائدا بينهم ، والخسسرأفات تضرب باقدامها الثابتة في اراضيهم ، وهنساك السحرة ولهم شسسهرتهم وصبتهم ، ويخشاهم ويتدخلون في امور الناس ، ويخشاهم من لم يدفع لهم اتاوة ، كانوا يعالجون

المرضى بالسحر ، ويتقاضون على ذلك حعلا طيبا ٠٠٠ وعندهم اعتقاد قسوى بأن للماء قوة فاعلية غريبة ، فالطبيب الساحر مثلا لا يغتسل بالماء البسارد ولا يهسه الاكل عام مرة .

ويتركز تأثير « الطبيب » وقوته فيما يكون بجسمه من وسخ ودهن يتخد منه مادة الطب ، فاذا ما مس الماء تناقصت قوته ، وكانوا يعتقدون أن الماء البارد اذا صب على القبر استراحت روح الميت ، وحفظ مما قد يزعجه . . واذا ما هبت عاصفة شديدة ، تراهم يسارعون الى اعداد الماء البارد ليلقوا به في طريق الرياح ، فاذا اهملوا ذلك فمن المحقق - في اعتقادهم - أن يموت واحد منهم . . . وقد كان العلاج مقصورا على أفعال السجر هذه ، وكان الايمان به متفلفلا في القلوب . . .

وبنشر قيم الاسلام ، فهم المسلمون هناك تعاليمه فهما صحيحا ، وانتقل هذا الى غير المسلمين ، فالسحر ليس هو الوسيلة المغضلة للعلاج من الامراض بل ان هناك الاطبـــاء المتخصصين والادوية المختلفة. والدين يعلمهم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذى يقول فيه : (( تداووا عباد الله) فان الله لم يخلق داء الا وخلق له دواء ))، وبذلك فهموا الملاج فهما عصريا مسن واقع تعاليم الذين ،

ومن القيم التي كانت سائدة عندهم عدم احترام العمل اليهدوي ، فالذي يعمل بيده هو انسان ساقط المروءة، لا يصاهر الا من يعمل مثل عمله \_ أي في عمل يدوى به لكن الآن أصبح للعمل اليدوى قيمة ، الأنهم فهموا قول رسول الله صلى الله عليهوسلم : (( ما اكل احد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده وان نبى الله داود كان يأكل من عمل يده و) .

وقبل الاسلام كانوا يحتقرون العمل في الزراعة ، فأهملوا الأرض ، وتركوها ، ليستثمرها الأجانب بعد أن يتملكوها ، وكان الافريقي يرى أرضه يملكها غيره ، ويستخرج منها خيراتها وهو جالس لا يجد قوت يومه ، وقد استنكف العمل في الأرض ، ١٠٠٠٠

والآن بعلا أن فهموا أن الاسلام هو دين الحياة ، وأنه يحث على العمل في جميع المجالات ، ويشجع جميع الانشطاة المالوا من أجل استرجاع ارضهم ،ثم تعميرها بالزراعة ،

لقد سمعوا في تاريخ المسلمين ان رجلا جاء من البادية وهو ممن يعمل في قطع الاشجار ليبيع أخشيابها حتى خشنت يداه ، وجاء الى المسجدالنبوي الشريف ، وسلم بيده على الصحابة فوجدوا فيها خشونة من كثرة العمل ، ثم سلم على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ووجد فيها الخشونة ، فشد عليها في حفاوة وغبطة ، وقال : (( هذه يد يحبها الله ورسوله )) .

### \*\*\*

وكان لهم - قبل الاسسلام - فهم عجيب في معنى الطهارة والنجاسة أ وقد شاهدت بنفسى في بعض جهات لا يســــلمون بأيديهم على الأجالب من الوافدين عندهم ، ولفت نظسري أنني شاهدت بعض كبرائهم في حفل رسمي وهو لا يسلم على الضيف الأجنبي ، ولكن يشمسير اليه براسه تحية له ، وسألت عن هذه الظاهرة ) فقالوا لي : ان الله تعالى يقول : « يا أيهاالذين **آمنوا انما المشركون نجس » وما دام** المشرك نجسا ، فاذا وضعت يدى في يده فكانني وضعتها على نجاسة ، وأنا أحب أن يظِّل جسسدى طاهرا ، وقلت في نفسى: ساتركهم مع هذا الفهم الخاطىء الى أن تسسستقل الدولة ، ويصبح الآجانب فيها أفرادا عاديين ، وأفهمهم ان معنى نجس أن عقيد لتهم باطلة ، فالنجاسة معنوية ، لكن أجسسسادهم ليست نجسة ، ويجوز أن يسلمو أعليهم ولا يكون ذلك وضعا لأيديهم على نجاسة



وبالتانى لا ينتقش وضوؤهم ، وفسلا تركتهم لتتعمق كراهيتهم للمستعمرين، وعندما استقلت الدولة التي كنت أعمل بها شرحت لهم معنى الآية (( المسلقة المشركون نجس) وتعبت معهم كثيرا في تفهيمهم معناها » وهي أن النجاسة معنوية لا حسية ،

### \*\*

ومن فهمهم الطيب لقيمة دينيةجليلة احترامهم العلماء احتراما يصل الى حد التقسديس ، واحترامهم المسنين ، ويقولون : هذا الرجل قد شهاب في الاسلام • يعني أن عمر، قد طال وهو مسلم ) فلة نصل كبير عند الله ... وعندهم قداسة لسسكتاب الله ، انهم يحرمسسون على أن يكون عند المسلم مصحف ، أو جزه واحد من أجزاله ؛ واذكر وانا ازور منطقة من مناطق شرق افريقيا ، وكان معي مجمىسوعة من المساحف وأردت توزيمها ، أنهم تسابقوا الى درجة التماسسيك بالأيدى ، وكل واحد يريد أن يحظى بشرف أن يكون عنده مصحف ، ثم قسسموا المسحف أوراقا والحذ كل وأحد ورقة منه ...

والعجيب ان الافريقيين عمسوما ، فنتهم ليسبت هي العربية، ولكن تعليمهم قراءة القران منسد صغرهم ، جعلتهم يستطيعون القراءة في المسحف بطلاقة وان كانوا لا يفهمون المني الا اذا شرح المدافة مدهم

لهم بلغتهم ٠٠٠ وقد كانوا لا يتعلمون الا العسسلوم الدينية ، لانها هي الوحيدة التي تقرب الإنسان من ربه لا لكنهم الآن فهموا ان العلم المطلوب من المسلم ان يتعلمه ليس مقصورا على علوم الدين وحدها ، بل يتسبع ليشمل جهيع الوان العلوم ، وتلها تقرب الى الله ٠٠٠ والله تعالى يقول : (( قل انظروا ماذا في السموات والارض )) — ويقول : (( وفي انفسكم واللا تبصرون )) — وكان من دعاء رسول

الله صلى الله عليسسه وسلم ما ورد في الفران السسكريم: « وقل رب زدني علماً » • • •

### \*\*\*

ولقد كانوا يغهبون معنى التوكل على الله ؛ على انه الكسل والقعود والزهد في الدنيا ، فانتشرت لديهم البطالة ، اعتمادا على انهم متوكلون على الله، والله تعالى تكفل برزق عباده حسبما قبل : ( وما من دابة في الارض الا على الله وزقها )) .

لسكنهم الآن فهموا أن التوكل ليس معناه التواكل ؛ فالتوكل فيه اتخساذ الأسباب ثم الاجتمساد على الله ؛ أما التواكل فهو عدم اتخاذ الاسباب أبدا وسؤال الله الرزق بلا عمل ؛ لقسد وجدوا أن ذلك لا يطعمهم من جوع ؛ ولا يضيهم من فقر ؛ ولا يسعدهم من ضيق ؛ فجدوا في العمسل في جميع مجالاته ؛ والله تعالى قد حث على العمل حبث يقول : (( وقل أعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والاعنون )) ، ولقسد استغلوا أراضيهم أحسن اسستغلال واستخرجوا منها كشيرا من خيراتها والتخرجوا منها كشيرا من خيراتها (( ورزقهم الله عن حيث لا يحتسبون ))

### \*\*

انهم يقدسون يوم الراحة من كسل اسبوع ، ولا يحساولون اداء اى عمل فيه ، بل يقضونه في النزهة والترفيه، حتى يعودوا الى عملهم بعد يوم الراحة وهم اكثر ما يكونون نشاطا واقبالا على العبسل ، وفي الحق انهم يخترمون اوقات العمل كل الاحترام ، وينفس القدر يحترمون ايام الراحة ، ويتفنون في ايجاد جو الترفيه حولهم ، بحيث يستريح فيه الرجل الذي يعمل ، وعه اسرته واولاده ، كما ان وقت العمسل لا يحب الواحد ، كما ان وقت العمسل لا يحب الواحد ، ولا يتزاورون النساء دقيقة واحدة ، ولا يتزاورون النساء



وقت العمل ، ويعتبرون العمل عبسادة يثيبهم ربهم عليه، فهم يطبقون مانرفعه من شعارات : العمل حق ، العمل حياة ، شرف ، العمل واجب ، العمل حياة ، \*\*\*

والجميل جدا عند الافريقيين عموما احترامهم للنظام ، لا ترى تزاحما عند ركوب السيارات العامة، ولا تزاحما امام مكاتب البريد ، أو التلفراف ، أو المام أى مرفق من مرافق الخدمات ، أنما تراهم يقفون صبفوفا منتظمة ، وقد تعلموا ذلك من النظام في الصلاة ، وقد تعلموا ذلك من النظام في الصلاة ، حيث يطلب من المصلين جماعة أن يقفوا صفوفا منتظمة ، خلف أمامهم ، الذى صفوفا منتظمة ، خلف أمامهم ، الذى المسلاة الا أذا دخل ، ولا يركعون الا أذا ولا ينهون صبحد ، ولا ينهون صبحد ،

لقد طبقوا هذا النظام في حياتهم العملية ، وهو بلا شبك فهم عصرى وواقعى لتعاليم الاسلام ، ولم يجعلوا من الصلاة مجرد طقوس تؤدى شكلية بدون أن يكون لها تأثير عملى في سلوك الانسان .

\*\*\*

ومن الفهم العصرى للاسلام بساطتهم في الحياة ، فهم لا يعقدون حياتهم ، ولا يتكلفون فيها ، بل هي الصراحة والوضوح ، يدعوك الواحد منهم للطعام أذا كنت في زيارة له ، فان كنت في حاجة الي الطعام أكلت معه ، والا اعتدرت ، أنه يدعوك مرة واحسدة ، ولا يلح عليك من باب المجاملة وأنت بعتدر من باب المجاملة كذلك ، بل يعتسوك مرة واحسدة ، لتعسيل أو يعيب .

واذا زاركواراد الانصراف فلا ينتظر منك أن تطلب منه مد وقت الزيارة ،

ويعتذر، وتحاول ثانيا وتقسيم بأن يجلس ولو زمنا قليلا ، وهكذا مجاملات لامعنى ما يشغله ، ولكنه يجامل بلسانه فقط لكنهم وفروا هما الوقت الضمالع ، اذا هم الزائر بالانصراف ٤. فيسسبلم عليمه صماحب البيت ويودعه ، وذلك لا يستفرق دقيقة واحملة ، هذه هي تعاليم الاسلام الحضارية التي تدل على أن الانسان يحترم وقته ووقت غيره . ومن آثر هذه المصراحة أن الواحدا منهم اذا ارتكب خطأ وسيالته هنه اعترف لك واعتدر ، ولا يحماول أن يخفى حقيقة من الحقائق ، أو يكذب وهو: يقص عليسسك حادثًا وقع له ، فالصدق عندهم فضيلة مقدسة آ وقد تعلموها من دينهم وعسسرفوا أن نبيهم اللي يحبونه أشد الحب كان يلقب مئذ صباه بانه الصادق الأمين ، والله تعالى بأمر بالصدق في قوله : (( ياأيهااللاين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين)).

بهذا فهموا الاسلام فهما عصريا ٠٠ تم يغهموه طقوسا ميهمة ، ولم يفهموه معزولا عن حياتهم ، بل طبقوا تعاليمه على حياتهم وسيسلوكهم ، فاستحقوا بدلك - مع أن أكثرهم شعوب بدالية - استحقوآ ان ينطبق هليهم قسول الله تعسسالي: ((كنتم خير امة اخسرجت للناس » لأنها اتخلت من رسولها أسوة حسنة ، ورسول الله صلى الله عليسه وسلم مدحه دبه بقوله : « وانك لعلى خلق عظيم » . . وهو الذي دعا امته الى اصلاح دنياهم واصلاح أخراهم في قوله: ﴿ أَعْمَلُ لَلَّنْبِالَةُ كَانَّكُ تَعْيِشُ أَبِدًا } وأعمل الآخرتك كانك تموت غسماً )) . ويا لَيْت السَّلمين في مختلف اقطارهم يطبقون تعاليمالاسلام عمليا ، ويفهمونه هــــذا الفهم العصرى ٠٠ حتى يكونوا تقسدهيين متوحضرين •

# Ujalicalitainillealea 5) allicalitainillealea 6) allicalitainillealea

ابراهیم البعثی یکتب من دبان:

انتقوم دولة أو هيئة بجمع روائع المخطوطات ، فهذا يسمدو أمرا عاديا أو ممقولا ، ولكن عندما يقوم فرد بهذه الهمة ، فهسذا ما يلفت الانظار خصوصا أذا كان هذا الشخص غير دارس للتاريخ أو متعمق في الادباو الفن أو الدين أو غيرها ،

اسمه: تشيستربيتي ـ جنسيته ايرلندي ـ مهنته: مهندس ومستثمسر للاموال .

اهم شيء كان يتميز به ، هو انه كان يتمتع بقدرة عالية على الحكم الجمالي ويحسن الحكم على القيمة الفنيةللصورة أو الرسم أو الخط .

وقد أصبح تشيستربيتي جامعــا للمخطوطات في جدية واهتمام منذ عام ١٩١٣ أثر زيارة قام بها للشرق الاوسط، فقد عثر مصادفة على مجموعة كبيرة من المخطوطات الاســلامية التي كانت معروضة للبيع باثمان زهيدة ، سسواء لشدة حاجة صاحبها الاصلى الى المـال

او لانه لم يكن على درجسة من آلوعي بحيث يقدر قيمتها او اهميتها •

ومند هذه اللحظة اقبل تشيسترييتي على شراء المخطوطات والاعمال الفنيسسة العربية والفارسية والهندية •

وَلَمْ يَكُنَ يَقْتَصَرَ عَلَى جَمْعِ الطبعاتِ الأولى فقط، بل انه كثيرا ماكان يشترى الكتاب بسبب تجليده أو ما يزينه من

عام ١٥٠٠ قبل الميلاد وحتى اليوم ومن اقدم ما تجع في الحصول عليه: مجموعة الواح الطوب البابلية ، واوراق البردى المصرية واليونانية ، ومنها على سبيل المثال صحيفة من البردى كتبت في عهد رمسيس الخامس ، وهي تمتاز باهمية خاصة لانها تضم بمسفى اغاني الحب المصرية القديمة في تصوصها وهي كاملة تماما ٠٠

ولكن اشهو مجمسوعة من اوراق البردى في مكتبسة تشيسستربيتي هي صحائف البردي التي تفسم الكتسباب المقدس باليونانية ، وقسد اكتشسفت في

صحتها ـ وطبعا كان البائع لا يعسرف قيمتها الاقدرها • • • وفي فترة الانتظار كان علماءالكتاب المندس يفحصون اوراقي البردي بسرية



نموذج للصحيفة الافتتاحية لكتاب عليدة ابن اصبيع ، مكتوب في الاندلس في القرن التسبيالث عشيين . . .

الغيوم المدينة المصرية العربقة حيثكانت معفونة في مكان كان من فبسسل سردابا لكئيسة قديمة ، وحصسل عليهسسا تشيستربيتي من بائع في القاهرة عسام ١٩٢٩ ، ولكنه لم يعلن عن اكتشسافه على الهالم الإعام ١٩٣١ عندما تاكد من

تامة لتحديد تاريخها وعمرها ، وقسدا الفسح بالغمل أن أوراق البردى هسده كانت أهم فئة من المخطوطات التعلقسة بالكتاب المقبس التي اكتشفت منسد اكتشساف قانون سسسيناء عام ١٨٤٤ ، واتضح أيضها أن اجزاء سفر التكوين

انتى حصل عليها تشيستربيتى كانت اقدمها في الوجود . .

وتمتاز اوراق البردى القبطية ايضيا بأهمية قصوى نظرا لاحتوائهسا على نصوص كتب مفقودة لاصحاب العقيدة المانوية التي كانت سائدة في الماضي حول جرء كبير من حوض البحر الإبيض المتوسط.

ترى كيف خعرجت هسده الروائع النادرة بيساطة من مصر ؟!

### ضالة المخطوطات الفربية

وكانت مكتبة تشيستربيتي تضم في فترة ما عددا كبيرا من المخطوطات الغربية الا أن أغلبها بيع بعد وقاة السسير تشيستربيتي عام ١٩٦٨ ...

والباقي منها له اهمية قصوى ؛ فعلى سبيل المثال يوجد « كتاب الساهات » الرائع الذي كتب بامر من عاشق الكتب الكبير الاميرال كوتيفى الفرنسى حسوالى عام ١١٨٤٥ . •

وهذا الكتاب عبارة عن ١٤٤ لوحسة جميلة في حجم صغير جدا قام برسمها كبار فناني بدنورد . . ويقال انالاميرال كوتيني كان ياخذها معه في رحلانه . . وكذلك تضم مجموعة تشيسترييتي مخطوطات ارمينية لها وضعخاص لدى المؤرخين نظرا للمركز الذي كانت تحتله ارمينيا بين بيزنطة والاسلام > وقد نجح الفادة المسلمون فعسلا في نقسل الرسسم البيزنطي الى مراكز التاليف والمخطوطات في عواصم العالم الاسلامي . .

وتعود روائع هذه المخسطوطات الى القرنين الثالث عشر والرابع عشر ، وقد زين بعضها برسوم أعظم الرسسامين ، ومن بينها أيضا عدد كبير من المخفوظات من أصنعهان ، وقيها أيضا خمسون مجموعة من المخطوطات الاثيوبية التى رسوم « منعنمة » كثيرة واللها ذات طابع افريقى قوى ٠٠

وهناك أيضاً نسخة من كتسساب

« ویداسا مریم » ای مدائع مریم ، کان قد استولی علیه ضابط بریطانی بعدمدر که ، مجدلة عام ۱۸۲۸ عندما غزا البریطانیون اثیوبیا ..

وهناك مجموعة صينية عبارة عن ١٧٠ صحيفة منها ٣ مجلدات من موسوعة قديمة كانت قد الفت بأمر من الإمبراطور العالم تشيين لونج « ١٧٥١ ــ ١٧٥٥ » وقد التي بلغ عدد مجلداتها الفي مجلد ، وقد حفظت هسده المجسلدات في المكتبة الإمبراطورية في بكين الي أن قامت تورة البوكسر عام ، ١٩ عندما أحرقت البناية المعارك ، وبعد الحريق تم انقساذ بعض المجلدات ونقلهامن الصين، وبالتالي استطاع تشيستربيتي أن يشتري تلالة محلدت منها ،

وهناك أيضا تعويدة سحرية بوذية من القسرن الشسامن عشر كتبت على اورق وأحيطت بمعبد مصغر ، ولها اهميسة كبيرة حيث أنها اقدم تعوذج معسروف للص مطبوع .

والمجموعة اليابانية تحتوى على مائة صحيفة ملفوفة من الرسوم 6 ولبعضها قيمة صناعية خاصة لانها تحتوى على تسجيل لعمليات زراعة الشاى وصناعة الحرير وكذلك معلومات عن التعسدين والمناجم . . وهنا تنعكس اهتمسامات تسيستربيتى الاصلية الد أنه بدا حياته كمهندس تعدين . .

وهناك ما يُقرب من الالفى عمل مطبوع باليابانية بالاضافة الى عدد مبن الكتب المطبوعة بالكليشيهات الخشبية ، وتمثل هذه الكتب جميع عظماء فسن الطباعسة اليسابانيين من امشال هموكوزاى ، وهيروشيجى ، واوتامارو وغيرهم . .

# الكنوز الاسلامية

والزائر العربي الذي يدخسل مكتبة تشيستربيتي في دبلن سيصاب بدهشة شديدة لما سيجده هناك اواول ماسيشي اهتمامه هو نسخة من القران الكسريم



صحيفة من مخطوطة « شراه نامه » للشساهر الفردوسي . دونتبايرانجوالي عام ١٣٢٠ ، وتمثل تسرى وهو يعلى رسالة الي خاقان الصين .

وكان الإطبياء قد اللفوه في ذلك العام – ١٩١١ – أنه لن يعيش اكشس من عسام . أو هامين .

وتشخيص الأطباء استند الى انهامضى ساعات تبحت الارض تبحث اقسى الظروف وهو يتنفس غبار المنسساجم الدقيسيق باستمرار مما أدى الى اصابته بمسوض تراب الرئة ...

ولذلك قرر بيتى أن يمضى ما بقى من عمره في جو أفضل وأكثر ملاءمة لصحته، ولذلك فضل أن يعيش فى أوربا سيغا وفي مصر شستاء . وهسسكذا وصل لندن معطفليه ، وقلبه وعقله قد رسخت فيهما هذه القناعة .

وزاد من آلامه أن زوجته توليت في الولايات المتحدة قبل مفادرته لها بأيام. ولكنه في لندن ، عاد يتعلق بالحياة وتزايدت اهتماماته ببلاد العالم المختلفة بالاشتراك مع صديقه هربرت هو في الله أصبح رئيسا للولايات المتحسفة فيما بعد ...

وانتقل تشبيستربيتي من كنوز جبال الاورال في روسيا الى نحاس روديسيا ثم ذهب أفريقيا الغربية ...

وكما كان مهندساً قديرا في شسئون

بخط اعظم خطاط عربی هو ابن البواب، وقد کتبهافی بغداد سنة ۹۹۱هجرینس، ۱۰۰۰ میلادیة ، اوالی جانبها هناك رسم ( منمنم ) رائع بریشه ( بهر زاد ) ادق رسام فارسی علی الاطلاق ، وسیجست ایضا س علی بعد خطوات ید مؤلفسیا عربیسا فریدا من البیزرة من مکتبسة الخلیفة الفاطمی المسرین ، ،

وطيعا سيتسائل الزّائر المسربي في دهشنة :

كيف وصلت هذه الكنوز من نوادر الاسلامي وروائع المن الفارس الي هذه البقية البقية عن الشرق الاوسط التبيانة أقول :

- صحيح أن تشيستربيتي كان أيرلندى الجنسية ، ولكن الحقيقة انه ولد في مدينة نيويورك الامريكية عام ١٨٧٥ وتعلم بها . وفي عام ١٨٩٥ التسب الي كلية هندسة التعدين في كولومبيا حيث تخرج بتفوق عام ١٨٩٨ ، وفي شستاء العام نفسه غادر نيويورك متجهسا الى دنفرنى ولاية كولورادو التي كالنت و قتثلاً مركل صناعة تعدين النحاس الامريكية.. وكالت هذه فترة حياة ألفرباآلامريكي المقفر الذي عرفناه جيدا من الإفسلام الامريكية في الثلاثين عاما الماضية ، وفي هذه المترة تمسرس تشيستربيتي على حياة العنف التي لم يكن يامن فيهـــــا السان على حياته ما دام لا يحمسسل مسدسا في حزامه عولكن تشييستربيتن يختلف عن الجميسع بأله كسان يخفى مسلسه في حدالة الطويل ..

و فعلا تعرضت حياته الخطر أكثر من

كان قد وصل دنفر فى ولاية كولورادو وكل فروته عبارة عن سسبعين دولارا ؛ ولكنه قبل أن يبلغ السادسة والشسلافين سراى خسلال ١٣ عاما سراصبح يملك مليونا من الجنيهات ...

وفى السادسة والثلاثين من عمره أقرر أن يعتزل الممل فى المساجم بين العنف والسنجب، وقرد أن يعيش في بريطانيا،

# مصاحف سنادرة وآثار إسلامية نادرة

المناجم برزت مواهبه المالية ، ولكن قيام الحرب العظمى الاولى حال دون تزايد نشاطه . .

وفي شتاء عام ١٩١٣ ، وصل بيتي مع 
زوجته الجديدة الى مصر للمرة الاولى ، 
وقد شعراً برؤعة جمال وادى النيسل 
وآثاره الاسطورية ، ووجداً المناخ الذي 
يلائمهما تماما ، ولذلك قام شراء مسكن 
(ا فيللا ) سماها البيت الابيض ، ثم 
بنى بيتا بالقرب من اهرام الجيزة احاطه 
بالحدائق والبسانين . .

وكان مسن عادته ان يتمشى حسول الاسواق وفي احياء القاهرة القديمة ، وكان يصادف اثناء هذه الجولات عسدا من باعة المخطوطات القديمة المتعسدة الانواع، وكان يجد على سبيل المال نسخة من القرآن كتبها خطاط لاحد سسلاطين الماليك او رسسالة مزينة بالرسسوم الفريبة اعدت لمكتبة اسطنبول الملكية الوسسوم من بلاط الامبراطور الهندى جهاتكير ،

والذي المار دهشة واهتمام بيتى ان مددا فشيلا من الناس كان يسمدى المتماما بهذه النفائس بينما الاغلبية لا تهتم بها دغم وجودها أمام الوقهم ..

وكان الاوربيون وقتئد يفضلون جمع المخطوطات الفربية للعصر الوسيطعلى المخطوطات الاسلامية ..

وهسكذا كان من السسهل على تشبسترى روائع المخطوطات والاهمال الغنية بابخسالاثمان رغم أنه كان عاجزا عن قراءة سسطر واحد منها لجهله باللغة العربية ..

وعندما عاد الى لندن بدآ يبحث في اسواقها ومكتبالها على المخطوطات والمؤلفات العربية والفارسية ، وقد استمان في هده المرحلة بالستر ادوارد الدى كان يعمل وقتتد في قسم المخطسوطات الشرقيسة في المتحف البريطاني ،

وكان بيتى بدنع دبع نمن الكتساب كتامين نم يعطيه لصديقه ادوارد ليدرس

# SALES AND THE SALES

ويتفهم مدى قيمته ، قاذا تصحه بشرائه دفع باقى الثبن ،

واصبح له وكلاء في الشرق اشهرهم هما: كانا ساكيسيان وكان تاجر كتب ارمنى له متجر بالقاهرة ، و أ. س. يهود المستشرق اليهودى في شهه المارة الموريقيا ، وفي الفترة بين عام ١٩١١ هم المريقيا ، وفي الفترة بين عام ١٩١١ ملى مختلف جنسياتهم بفحص ودراسة مخطوطاته بل انه الستعان ببعض العلماء هلى نفقته ب في تدوين وفهرسه وطباعة مجموعاته ،

وفي عام ١٩٤٩ وهلى الرخسلافات مالية مع الحكومة البريطانية انتقل الى دبلن عاصمة ايرلندا حيث اشترى منزلا واعد مكتبة تحمل اسمه ، .

وكان تشيستربيتى مشهورا بالكرم خاصة فيما يمس الكتب والمخطوطات ولكن قمة اكرمه وسيخاله أنه عنسلما توفى عام ١٩٦٨ وهب مكتبته باكملهسا للأمة الايرلندية . . هذه المسكتبة التي تضم الان أكثر من الني عشر الفامخطوط وعمل فني . .

والمخطوطات العربية عبارة عن ٣٩٥٠ مخط وفهر ستها مخط وطا قام بتنسيقها وفهر ستها المرحومان أج. آربري من كمبردج ، والالماني باول كاله .

وهى عبارة عن ثلاثة انواع: نسيخ قديمة جدا ، ومؤلفسات فسريدة ، ومخطوطات نسخت بيد المؤلف الاصلى ، هناك مثلا نسخة يرجع تاريخها الى أوائل القرن الثالث عشر من صورالاقاليم «مخطوطة ٧٠٠٧» من تاليف الاصطغرى لا ١٩٠٠ ميلادية » وقد دينت بخرائط ممتازة .

وهنساك مؤلف بلا عبوان للسكاتب الاندلسي المعافري المالقي يجتسوى على مقالات لنساء شهيرات في الاسلام مثل عائشة بنت طلحسة . وأم الدرداء من دمشق المشهورة بعلمها في الفقه وعلم الكلام ، والشباعرة ليلى الاخيلية مع بعض



اشسعارها « مخسطوطة رقم ٣٠١٦ ». وفهرست ابن النديم « ٣٧٧ هجربة... ٩٨٧ ميلادية » . .

وهناك جزء من كتاب « خاورنامه بحتوى على قصص ابطال الاسلام وخاصة أولئك الذين يتصلون بالامام على ، والصود في حجم كبير غير هادى وقسف رسمت بالوان زاهية جدا .

وهناكمخطوطات تركية كثيرة نظرا لأن السلاطين الاتراك كانوا يشبجعون التصوير واحدها يضم فتوحات السلطان سليمان القانوبي وقد كتبه لقمان عشبوري المؤرخ الرسمي للسلطان ، وهناك مخيطوطات مفولية هندية من ٧٤ مجلدا وسجلا مصورا .

# ٧٠ نسخة من القران

وتضم مكتبة تشيستربيتي نخبية بديعة من المصاحف جمعت من كل انحاء المالم ابتداء من الاندلس حتى الصين، وقد كتب منظم فهرس مجميوعة المسيساحف المستشرق ا، ج، آدبري ما يلي:

( أن مجموعة المصاحف في مكتبسة تشييستريبتي الغائقة في الحجم والجودة والتنويع تضم نماذج مدهشة من كل قرن وكل اسلوب بحيث توضح بكمسال يشير الدهشة تاريخ النسخ الفني للقسيران الكريم )) • •

# العربية في الجامعة الايرلندية

وبعد أن أصبحت المحتبة ملكسة للشعبة الايرلندى بدأت أيرلندا الوطنية في تطوير وتحسسين مستوى تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية ، فقد تبين أنه اذا أريد لشعب أيرلندا أن يستفيد من مجمسوعات مكتبسة تشيستربيتي فأنه لابد من تمكين الطلاب الايرلنديين من تلوق محتويات هسده الكتبة والاستمتاع بدراسة كنوزها . .

# موعد مع الهلال .

في العدد القادم والاعداد التالية تفتحت صفحات هذا العدد من المهلال ) للبحوث والدرانسات عن (( الاسلام والعصر )) • • • فتاجل نشر مواد كثيرة مما يقدم ((الهلال)) من ثمرات قرائح كبار الكنساب وشباب الأدباء والشيعراء • • • فمعدرة ، وموعدنا العدد القادم والأعداد التالية من (( الهلال )) •

والذلك تقرر أن تيسر دراسة اللغية العربية لخريجي الجامعة من حمسلة البكالوريوس ثم لغير الخسسريجين مسن الطلاب . . .

وقد بدا الاخذ بهذا المخطط بالنسبة لتعليم اللغة العربية إزالدراسات الأسلامية في عام 1977 . • •

ولكن الدراسة لم تثمر على النحسو الرجو ، ولذلك فائنا نقترح الله يسسهم الازهر ووزارات التربية والتعليم في كل الدول العربية في هذه الخطوة الهسسامة التي تقوم بها جامعة ايرلندا الوطنيسة نظرا لضعف امكانياتها .

وبهذا تنجح مكتبته في نشر اللغسسة العربية بين المواطنين في دولة بعيدة عين الشرق الاوسيسط و دولية قريبسسة مين القسيطب و الشمالي ووو

# المسررة المسراة بين الإسلام والشرائع الأخرى

# و عبد الرزاق نوفل .

كرم الاسسلام المرأة حيث لم ا تكرمها الشرائع الاخسرى ، وافيسرد لهبسا مكانتهسيا في تسباو مع الرجل ، بل انه خالف الشرائع الإخرى وناقض المعتقسدات التي كالمت سائدة بالنسسسية للمراة وقت أن أنزل الله سبحانه وتعسسالي الأسلام نهاية الاديان واكملها > وآخر الرسيسالات - اذ نجسيد في اول صغحاظ المتاريخ الكتوب ع سواءاكانت رسوما علي حجر ، او تسجيلا علسي الر سَ أَنْ أَكُرَاهُ أَيَّا كَانْتُ مُسْمِيَاتُهِـــا آو صفتها ، زوجة او خليلة أو تابعسة أو جارية ؛ انما كانت تختلف عن الرجل في قيمتها اختلافا كبيرا ، وتبعد عنه بعدا طويلا . . فهي لأنملك حتىنفسها ولاتماثل الرجل حتى فيشكل الحياة التي تعيشسها معه ١٠ فكافة الرسسوم الموجودة على الآثار تظهر الرجل يسير متقدما على الراة . واذا ركب الدارة، فهى تسير خلفه وخلفها ، تحمل متاعه ومتاعها ٠٠

وما ذالهة هده العادة فاشبة في بعض المجتمعات المتخلفة والقدري المجتمعات المتخلفة والقدري النائية ، مما يؤكد أن المرأة لم تمكن في طن الرجل ولا في معتقدد الاجارية له ٤ أو تابعة تتبعه ، أوخادمة بمقوم على كل شائه . .

وكسآنت بعض الشرائع تذكر أن المرائة كائن لا روح لها ، والها اذامات

فلا تحشير ولا تحاسب ، ولذا إذا مات زوجها تترك بلا غلاء حتى تموت ا. واذا رجعنا إلى الشرائع القديمة المكتوبة نجد أن في شرائع الهند النبض الذي يقول :

« أن الوباء واللوت والجحيم والسم والإفاعي والنار ـ خـير من المراة » . وفي الشرائع الاحدث نجد في نسيخ العهد القديم المتدالولة وفي سفيسر الجامعة بالاصحاح السابع نصايقول: « درت أنا وقلسبي لأعلم ولأبحث ولأطلب حكمة وعقسلا ، ولاعرف الشم أنه جهالة ، والحماقة أنها جنسون ، فواجدت أشر من الموت : . . المرام ، ٤ التي هي شباك ، وقلبه اشراك ، ويداها قيود ٠٠ الصب النح قسدام الله ينجو منها أما الخاطئء فيؤخذ بها الله هله النظرة الى المراة ، وهيسلا الامتقاد فيها ، قد ترجم الى قوانين وتشریعات ، فالی عهد قریب وحتسی الغرن الماض لم تكن للمراة الشخصية الاستقلالية التي تجعلها تمتلك حتسي ملابسها ، فهي اما ملك لزوجها ، أو لأبيها ١٠ وان لم يكن لها الزوج أو الأب فهي ملك لاكبر اشقالها ٠٠ وايسالها الأهلية التي تمكنها من التصرف فسي مالها ب ایا کان مصدره نه بل هسستاله دليل واضبع على قدر ماترى المجتمعات المربية في الراة ١٠٠ الها تفقد اسمها وأسم أبيها وعائلتها بالزواج، ادّتحمل

اسم زوجها ، وما ذلك الا من آثار ما كانت عليه المراة اذ تتبع زوجهــا تبعية كاملة تفقد معها شخصيتهـا الاستقلالية بل اسمها أحيانا واسم عائلتها حتما ..

ولم تكن المراة في بلاد العرب أحسن حسالا . فكان الاعسرابي يقتسل ابنته بمجسرد ولادتها ان كانت قبيحة . فان كانت جمسيلة وابقى على حياتها : فإنما لفترة حتلى تصير طفلة فيدفنها حية ، وهذا هو «الواد »الذي يقول عنه القرآن الكربم: «واذا الموءودة سسئلت ، باي ذنب لتلت »

وكان الاعرابي يجمع بين الاختسين بالزواج ، ويتزوج لفترة زمنيسسة يحددها .

ومثل ذلك كثير مما يشير الى مهانة المراة في مجتمع العرب قبل الاسلام، ونزلالقرآن الكريم ، دستور الدين الخالد ، الاسلام ، ليعطى كل ذي حق حقه ، ويكرم الانسان : التكريم الذي الله سبحانه وتعالى ، اذ خلقه بنفسه ليكون خليفة له في الارض ، وهيث كانت المراة خليفة في الارض انما يضم الجنسين الرجل والمراة ، وجيث كانت المراة ألل الاسلام تعيش في ذلة ومهانة ، وفي ضباع وندامة ، فقد ركن القرآن وفي ضباع وندامة ، فقد ركن القرآن الكريم على تكريم المراة ، واهتم نبي الاسلام صلى الله عليه وسلم بها ، ايما اهتمام ،

فقد أفرد القران الكريم للمراة سورة خاصة بل أطلق عليها السها وهي سورة النساء ، أحدى السور الشريفة الطويلة : وقيد اختصات العناية بكار شدون المأة م

بالعناية بكل ششون المرأة . علاوة على ذلك قان سوراً اخرى

كريمة قد أوردت حقوقها وأوضحت التوصيية على العناية بها ، وأبرزت أهمية دورها في الحياة . . نجد ذلك في سور الطلاق ، والبقرة ، والمائدة ، والنور ، والاحسراب ، والمجادلة ، والممتحنة ، والتحريم . .

واذا اعتبرنا أن سسورة النسساء هي الدستور المخاص بالراة: نجد أن أول مواده ، أي أول آياتها " هسي

الایة التی تقرر الحقیقة الاولی فی خلق المراة: التی تستهدف اعلان تساویها مع الرجل فیه ، فهی وهو سواء فی الخلق ، وانها خلقت کما خلق . . وذلك بالنص الشریف:

( يا ايها الناس اتفوا ربكم السدى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء واتفوا الله الذي تساءلون به والارحام ان الله كان عليكم رقيبا ))

والمتأمل لهذه ألآية الشريفة يجه انها أوردت أن الخلهق تم من نفس واحدة ومن هذه النفس بداتها ، خلق منها زوجها ، فخلق المريقة والأصل الاثنين يتساويان في الطريقة والأصل والهيئة والشمكل .. ويتساويان تماما: أذ أن النفس الواحدة انقسمت السي قسمين متساويين ومتماثلين فسكونا الفردين ، الرجل والمرأة .. ولذلك فأن القسم الواحد هو زوج الآنخس ، فأن القسم الواحد هو زوج الآنخس ،

وتاكيداً لهذا المعنى ، فان الغيران الكريم لم يذكر المراة اطلاقا على انها نوجة الرجل ، وانما هى زوج الرجل اى نصفه المتماثل الذي يكتمل بهما . • كما انه أيضا زوج المراة • • وذلك في ضوء الآيات الكريمة بالنسبة للمراة وإنها زوج الرجل :

( فيتعلمون منهما ما يفرقون بهبين المرء وزوجه ))

( فاستجبنا له ووهبنا له يحيسي واصلحنا له زوجه ))

وبصيغة الجمع نجسد لفظ الواج اليضا ولم ترد زوجات ابدا في مثسل النص الكريم :

( واذ اسر النبي الى بعض ازواجه حديثا ))

ونفس اللفظ نجده بالنسبة الرجل وانه زوج المراة في النص الشريف: (( قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها ))

هذه الدقة في البيان الاسسسلامي واللفظ القرائي ، المساليمان ويؤكد في صراحة ووضوح تساوي الرجسل والماة في الاحسل والخاق

التكوين انهما شعار اناشفس واحدة لاتقوم الا بهمامعاه.

# مسابقة العدد .

# أحداث وبعلولات إسالامىية

يسعد «الهلال » في عدده الخاص ـ الاسلام والعصر ان يقدم لقرائه في ارجاء الوطن العربي ، هذه المسابقة الجديدة تدعيما لنشر الثقافة الدينية والمعرفة الصحيحة بالبطولات والإحداث في تاريخنا الإسلامي المجيد ٠٠



فى تاريخ العالم الاسلامى الحديث حوادث حاسمة تعين مراحل فاصلة فى تاريخ تحرر بلاد الاسلام ونهضتها الراهنة ، ما هى في رايك اهم حوادث خمسة فى هذا التاريخ ؟ ٠٠٠

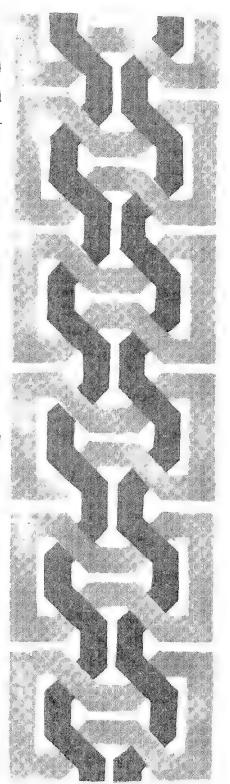
لا تكتب اكثر من ثلاثة سيطور عن كل حادث من هذه الحوادث الخمسة تشرح فيها اسباب اختيادك ١٠ علما بان العصور الجديثة بالنسبة للعالم الإسلامي تبدأ من القرن الثاني عشر الهجري ـ الثامن عشر الميلادي

# • السؤال الثاني •

تاريخ الجهاد في سبيل الحرية في عالم الاسسلام الحديث حافل بالابطسسال وزعماء التحرير من رجال المعرب ورجال الفكر •

من هم الخمسة الاول الذين ترى ان لهم اثرا اكثر من غيرهم في تحرير الوطن الاسلامي ٠٠؟

لا تكتب اكثر من ثلاثة سطور عن كل شـــخصية تختارها تبين فيها اسباب اختيارك لها ٠



# شروط المسابقة ،

- اكتب الاجابة عن السؤالين بدفة وخط واضع ٠
- من حقك الاشتراك في السابقة بالخثر من رد
- ارفق اجابتك بالقسيمة المنشورةهذا، بعد أن تملأ بياناتها بخط وأضيح ٠٠
  - آخر موعد لتسليم الاجابات اول مارس ١٩٧٩
     وتعلن النتيجة اول ابريل ١٩٧٩



الجائزة الاولى : عشرون جنيها

الجائزة الثانية: خمسة عشر جنيها

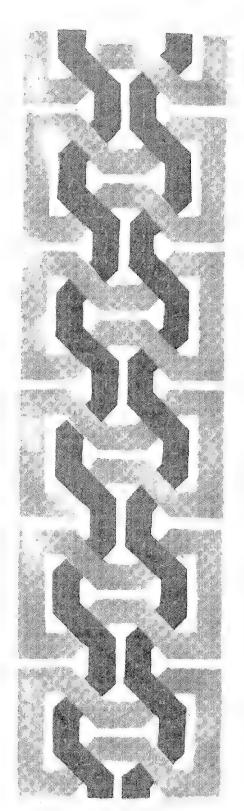
الجائزة الثالثة ؛ عشرة جليهات

الجائزة الرابعة : خمسة جنيهات

الجواعز الخمس التالية؛

لكل فائز اشتراك مجاني. في الهسسلال لمدة سسنة

كوبون المسابقة في ظهرالغيلاف الأخسيس



# فامرآة الفكرالغربي

● محمست الحسيديدي ●

( معهد : النبي ، ورجسل الدولة ) سعندوان كتساب الساحث الانجليزي مونتجومري وات ، وهو استاذ للإراسات الاسسلامية والعربية في الجامعات الانجليزية ، وله كتابان آخران فن الرسول صسل الله عليه وسلم ، هما : (( محمد في المدينة )) ، وهذا الكتاب : ( محمد النبي ورجل الدولة )) ، همو بعسفة اساسية ، ادماج مختصر لهذين المؤلفين الكبيرين ،

وقد كتب الكثيرون من مؤلفي الغرب عن حياة الرسول وعن رسالته ، وفي دایی المتواضیع انه مما یهم المسلم آن یطلع علی کتابات الغربیین فی موضوع الرَّسَالَةُ ﴾ ولمَّى حياة الرَّسُول وصفَّاته، وذلك الأمرين : أولهما أنَّه أمر مشوقًا جدًا أن نمر ف ما يقولونه وما يكتبونه ، وأن كان من المنتظر ، بل من المؤكد ، انه سيكون مخالفًا لما نعتقده ، بل ولما نعرفه ، والأمر الثاني هو هذا نفسه ، وهو أن ما تعرفه وما تعتقده ، الآيمان اللبي الهمنا الله ، فامتزيّا به عن الخلق أجمعين ، قد يجعل البعض منا يفقدون شيئًا مما تأتى به الدراسة التساريخية المحصَّة لهذه الحقبة من تاريخ البَّشرية؛ التي كان لها أثر أعظم الاثر ، وخطسو، أجلُ الخطـــــر ، والتي حولت مسار التاريخ الانساني في دفعة هائلة سريعة، وجساءت من حيث لم يكن الأحسد أن يتوقع ، وفي زابن ومن بيئة لا هسده ولا ذاك كان ينبيء باذني التر على تاريخ الانسان أو عقيدته ، وعندما جاء هذا كله فانه جاء على يدى رجل امى نشأ طفلا فقيرا يتيم الأبوين ، وكما يقسول مؤلف هذا الكتاب « لم يكن ليتيم في مكة ، على ما كانت عليه أحوالها في القرن السادس ( الميلادي ) ، لم يكن له أن يتوقع حياة سعيدة ، ففي حياة القرن السادس ( الميلادي ) ، لم يكن له أن يتوقع حياة سعيدة ، ففي حياة القرن السادس ( الميلادي ) ، لم يكن له أن يتوقع على كاهل زعيم الأسرة مستوليات نحو الضعفاء من ابنائها ، أما في مكة ، فقست كان صراع المتأجرين من أجل الثروة قسد جِمْلُ كُلِ والحسب منهم لا يكترث الا بمصالحه ولا يلقى بالا كبيرا للمستولبات التقليدية )) .



وهكذا فان الكثيرين منا ، وربمسا كلنا ، في ايماننا المهيق ، والتسسمور بالطمانينة التي تاتي من هذا الايمان ، لا نعطى الاهتمام الذي يستحقه منسا الجانب التاريخي العظيم في المسسوة الاسلامية .

الجانب التاريخي العظيم في المقسوة الاسلامية .
وصحيح ان الاسلام لا يفسرق بين محمد النبي ومحمد الانسان ، اذ انه ( ما أنا الا بشر مثلكميوحي الي)) ولكن الحقيقة تبقى ، وهي ان هنساك عالما عظيما من المونة والمتمة ، يأتي من تأمل العجانب الدنيوي من هذا التاريخ منفسلا ولو للحظة خاطفة ، يأتي من محسسانة الاجابة عن هذا السيؤال : كيف أمكن لحمد كل هذا ؟ محمد رجل الدولة ، لا محمد النبي . . .

وعلى أية حال فان محمداً لم يرعم أنه كان قادراً على أية مهجزات - ((ها أنا ألا بشر مثلكم يوحي ألى )) > ولكن فيما عدا الوحى كان محمد قالداولخيما ورجل دولة ، صحيح أن وقع السكتاب السسكريم وآياته كان له أعظم أثر في النفوس ، ولكن هذا لا ينفى أنه ابتداء من هذا الاثر كان محمد يقود الرجال ويخوض الحروب ويعقد المفاهدات ، وخلفه رجال كانوا من صحابته ، نشأوا معه في اعماق هذه المسسجراء الجافة المجامدة المترامية ، ومانوا وهم خلفساء يحكمون امبراطورية هي كسل ما كان معروفا من الدنيا أذ ذاك . . . .

### هؤلاء الكتاب

عندما نقرأ لهؤلاء الكتاب اذن ، فإن علينا أن ندرك أن الله لم ينهم عليهم بها أنهم علينا به ، وأن نقسسواهم ونحن عارفون بذلك ، وأن لحتمسل منسسهم ما يظهرونه من شك في نبوة محسسدعليه الصلاة والسلام لأن أمامناخيارين لا ثالث لهما: ، أن نقرأهم ، وألا نقرأهم، فأذا اتفقنا على أن العلم بها يكتبونه أفضل من الجهل ، وأن هناك الكثير مها يمكننا أن نجنيه من هذه القراءة ، فأنه لا معنى أذن لأن تتسلم هسده القراءة بالحنق أو السخط . . . .

علينا أن نتقبل ما نقرا بالحسمكمة والاناة ، فهى حقيقة علمية أن هنسساك مؤمنين وغير مؤمنين ، والايمان ليس هو التزمت والتشمنج ، أنه الادراك الواسع السمليم ، وكلما كان الايمان عميقا كان المؤمن أكثر صبرا وأكثر تعمقسا واقدر على فهم حقائق الحياة ،

# منهج الكتاب

ويتخد هذا الكتاب ظابع السرد ، فهو يبدأ بسيرة محمد طفلا ، يتمه وكفائته عند عمه أبى طالب ، ثم يتوقف وقفة طويلة قائلا أنه ليس معروفا الكثير عن شبابه ، ثم يتطلب وألى زواجه من خديجة ، ثم انزول الوحي ، ثم بدء الدعوة ، ثم الرحلة الى الطائف والعودة منها ، ثم الهجرة الى المدينة ، والسباع تطاق الدعوة في المدينة ، ومن ذلك الى الغزوات منتهيا بواقعة الخندق ، ويكثر من الحديث عن يهود النادر وقريظة وخيبر ، ويعضى من هذا الى فتح مكة ،



# الإسلام الذيب القالقة الفكر الغرب القالقة القالقة الفكر الغرب القالقة القالقة الفكر الغرب القالقة القا

ثم الى فصل بعنــوان «حاكم بلاد العرب » ، وينتهى الكتاب بغصــل عنوانه « تقييم » .

### ما الذي يقوله ؟

ورغم ان السكاتب \_ كما اسلفنا \_ ليس مسلما ، الا انه في مواضع كثيرة يظهر درجات عالية من الذكاءوالشجاعة والانصاف، فيقول في بداية عرضه لهبوط الوحي « القرآن عند المسلمين هو كلمة الله ، ولابد أن محمدا كان يعتقد ذلك، ومن المؤكد انه كان مخلصا تماما في اعتقاده ، من المؤكد انه كان مقتنما تماما بقدرته على التفرقة بين افكاره والرسالة التي تأتيه من خارج ذاته ، اناستمراره في دعوته في مواجهة الاضطهاد والاعتداء لم تكن لتتسنى لو لم يكن مقتنما تماما بأن الله قد ارسله ، ولو أنه كان يدرك أن الوحي كان من صنع أفكاره هسو ، لانهارت دعوته الدينية من أساسها » .

وهو يمضى بعد ذلك فيملل كراهية الفربيين للرسول عليه الصلاة والسلام، بأن المسلمين في الفتوحات التي تبت بعد وفاته ، استولوا على البلاد التي وللت فيها المسيحية : مصر وسوريا ، ثم : « عندما نأخذ في اعتبارنا ما كان يقال عن الفاتحين في العصور الحديثة - مثل نابليون وكايزر وهتلر - فاننا لا ندهش للعداء المرير الذي ووجه به المسلمون والذي ثم يخفف منه ما ظهر به المسلمون والذي ثم يخفف منه ما ظهر به المسلمون في اسبانيا من الرقة والدعة وحب الحياة الرغدة في مواجهة شسيسظف الأوربيين وبساطة حياتهم » .

وعن الدين الجسديد ، يقول : « والأسلام يتفق مع العقيدة التقليدية التى تسود اليهودية والمسيحية س أو لكى نتجنب الايحاء بأنه ادنى منهما سالسقيدة الابراهيمية ، وهو ليس بأية حال مجرد العكاس لهما ، فهو، ينبعمن الدماج عناصر الكتاب المقدس مع حركة تحود الروح الانسسانية ، والتى تأتى بدورها من الظروف المحلية ، يجب أن تكون كل هذه الجوانب واضسحة لنا عندما نحاول. تصور مولد الاسلام » ،

والمؤلف يدفع عن الرسسول كل الاسساءات التى يلحقها به زملاؤه من الكتاب الفريين فيما يتعلق بزيجاته ، فهو يقول عن زواجه بعائسسة ( من الواضح أن الزواج بعائشة كان لاسباب سياسية ، هي ايجاد الرابطة القسوية بينه وبين أبي بكر ، وكذلك كانت أغلب زيجانه والزيجات التي كان يعسدها لبناته والمقرين اليه ، وليس صحيحا ما يدعيه كتاب الفرب من أنه كان رجلا شهوانيا ، فأغلب هذه الزيجات كانت تتم وهو يقترب من الستين ، وأغلب النساء كن ارامل رجال ماتسوا في الغزوات ، وإذا راعينا سرعة نفسج الغتيات في هذه البيئة وسرعة هسسرم النساء ، راينا أن أغلبهن كن عجائز الغين عن احباز يغرين احدا بالزواج » ،

وفى قصة الافك ، يحكى المؤلف أن الرسول دعا مجلسا من الانصار قبل أن يتخذ قرارا بمعاقبة المتقولين ظلما في عائشة ، ثم يضيف « وهذا يدل على أنه لم يكن باية حال حاكما أوتوقراطيا في المدينة ، وأنه أذا هاجمه رجل في اسرته فأنه يطلب موافقة انصاره قبل أن يوجه اليه اللوم » . ثم يقول في مسسسالة اليهود « أن استمرار بقاء اليهود في المدينة ، وأن





يكونوا قلة ، يكفى للدلالة على خطسا البساحثين الأوربيين الذين يقولون ان محمدا النخل فى السنة الثانية للهجرة مبدأ يقضى باقصاء كل اليهود عنها ، نجرد أنهم يهود ، وأنه استمر فى هذه السياسة بلا هوادة ، بل أن هذه لم تكن وسيلته ولا سياسته ، فقعد كانت له دائما نظرة متوازنة التى المواقف ، وكان يكيف الأمور طبقا للظروف المتغيرة دون التزام بموقف واحد متجمد ، وقسلا كانت مهاجمته لقبيلتين يهوديتين لاتعدو أن تكون نتاجا لموقف اليهود ألفسهم الذي كان يهدف الى الاساءة الى الاسلام بانكار الوحى والنقد لنصوص القرآن كما أنهم كانوا يؤيدون أعداء محمسد ويتحالفون معهم ، والذين لم يلجاوا منهم لهذه السياسة هم الذين سمح لهم بالبقاء فى المدينة ، وكم كان يمكن أن يتغير تاريخ البشرية لو أن اليهود سوهم أصحاب ديانة توحيدية \_ أمكنهم أن يسالحوه أو يتعاونوا معه ا » .

### بعد الفتح

يرداد اهتمام المؤلف بمحمد كرجل دولة \_ فيما يسمى به الكتاب \_ بعد فتح مكة ، ولكنه يضيف « أن اهم سبب لنجاحه في فتح مكة هو جاذبية الاسلام، وصلاحيته لظروف المجتمع العسربى ، وربما كان القادة يجدون منفعة سياسية في الابقاء على العادات والتقاليد القديمة ( يقصد أبا سفيان وغيره ) أما الناس الهاديون فسرعان ما اكتشفوا عيبوب النظام القسسديم ، وأثرت عليهم حنكة محمد ودبلوماسيته ومهارته في الحكم والادارة ، وكان زواجه من ميمونة وأم حبيبة وسيلة سريعة لكسب العباس وأبي سفيان الى جانبه ، وبمجرد اتمام الفتح الكي اصبح محمد حاميا لمكة من اعدائها لا قاهرا لها ، ومن أعظسم انجازاته وموله الى صلح صسادق حقيقي مع زعمسسائها الذين كانوا أمر اعدائه منك شهور ، إلى حد ان اباسفيان ساعده في تحطيم أصنام الكعبة » .

# الاسلام واللقة العربية

وبرغم أن المؤلف المسترمونتجومرى وات ادارس للغة المساوية الا أن مصطلحاته الانجليزية في أحيان كثيرة لا تقابل المعنى المقصود في العاربية ، فالمهاجرون يسميهم Emigrants وهو يعنى المهاجرين الى قطر آخر بحثا عن حياة أخرى ، وهذا لم يكن حال المكيين اللين صحبوا الرساول في «هجرته » والاتصاد Helpers وهي تعنى «المساعدين »، وبما Supporters كانت تكون افضل ، وفي ترجمة الكثير من الآيات الكريمة نجد هذه الترجمة لا تنقل المعنى اطلاقا : (( وللآخرة خير لك من الأولى )) تصبح : The latter is better than the former

وهي جملية تحسداننا عين « الأولى والثانية » في سياق الجمل وليس عن الحياة الدنيا والحياة الآخرة ، ومشل هذا كثير في الكتاب ، وكنه لا ينقص من المتمة المفلمي التي تاتي ب كما اسلفنا ب من الانصات لما يقوله غير المسلمين عن ديننا العنيف ، طالما انهم باحشسون متحسردون من التمصب ، يكتبون بمقل مفتوح وقلب مفتوح ، وهما السزم الامود في هذا الزمن المضطرب ،

وهما ألزم الأمور لنا قبل غيرنا ،

# المسلمون

# وإعادة التقييم

🐞 جاند بيراد 🌘

جالد براد

الاستأذ في الكوليج دى فرانس وواحد من اعلام المستشرقين الفرنسيين الذين يمتازون بالقهم التامل للعرب وماضيهم وتراثهم والتحرد في أفكاره من كلاوع استهماري .

اخد الكثيرن فىالشرق الأوسطء ا يدركون أن التحليل السعليم لابد وان يبتعد عن القواعد المربُّسكة والمثيرة للبليلة . فعلى المرء، وهل يرى الحقيقة الواقعة ، في أن السمكيانات المربية الاقليمية قد لشسسات ابان الصراع ضد التبعية في الاتجسساه المماكس للامبسويالية التي ظلت تؤثر أمدا طويلا على وجسود الأمم الكبسرى وأعمالها طيلة القسسين الماضي ، أن لا يتجاهل عناصر الاستمراد الكامنة في البعث العربي ، فالوطنية الجريحة ، والنقمسة التي لهما كسل ما يبردها ، وغليان المكدودين 6 كلها ظواهر تعبسر عما يختلج في قبيطوب الناس من ثورة قوميسة وتعززها ، ويعتمد نجساح هذه الثورة اول ما يعتمد على ڤوتهساً وعلى المدى الذي تستطيع فيه حشسك الجناهير وراءها ضد السسسيطرة الاجنبية ولا شك في أن الشسسمادات المجسدة للحنين العنيف من منجتميع عريق ، والامال التي تولد براهمها نيه ، قد اسهمت كلها في تعقيسستي التحرير أكثر من اسسهامها في تحقيق الانجازات المادية ، ومن الواطبع ان بالتعميمات المشروعة وأن كالت مقرقة نى تسرعها ، وقد شىجېت بصـــــورة كاملة المبدأ المتخسرك للمرحلة السبايقة وهي مرحلة الاستستممار الرقيب ، ولا شبك في أن هذه الأمور كانت كامنة في هذه المرحلة وان لم تـــكن قد أدت بصورة غير مباشرة الى الاسراع في ثورة المرب اللاحقة ، وينطبق هذا القول على الثقافات الاوربيسة ، حتى ولسو كان نشرها يشم تشفيدا لدوافع انانية ،

وكانت تفقد طبيعتها الاصلية النسبه عملية النشر ، فلقد القت عناصر لايمكن دحظها او انكارها ، في البعث العربي ، يضاف التي هذا ، أن اية يلاد حمقت استقلالها لم تحاول في الواقع اظهار اي تردد او تراجع في هذا المجسال ، وتعكس هذه القدرة على التقييسسم الصحيح ورفض الحزازات العامة ، وظهور حكم تاريخي سليم في فسله البلاد ، كما تساعد على دفع عمليسة البلاد ، كما تساعد على دفع عمليسة البناء الاستقلالي الاولى الى الامام ،

واسهمت التطورات الداخليسة في تحقيق ذلك . فلقد تحقق التحرد في الواقع بالرغم من عنفسسة القسومي 6 ولكن الاستقلال لا يعنى نهـــــاية اعادة التقييسسم ، وانمسا يعشى في الواقع بدايتها . ومن هشا فان الكيافات الجديدة ، لم تعد تعتبر نفسسسها استهلالات عارضيسة للحضسارة الآليسة وانعا اسهاما فيها ، فهي تهسسادف الي خلق تركيب تجمع فيه بين هسسده الحضارة وبين احسالتها ، والسسمة وصلت هذه الكيانات الى أسيستقلالها عن طريق ما أبدته من مقاومة لقسوى أجنبيسة تضطهدها ، ومن قادة على التكليف مع حضارة هذه القوى ، عن طريق الأجراءات المادية الخارجيسة طبعا ، وعن طريق أساليب العمسل واللكر العميلة أبضاء

ولعل من الاشارات الباعشسة على التفاؤل ، التقدم الذى تحقق في مفهوم القرمية ، وهو المفهوم الذى مسسسل التفسية العاطفية التى تم خسسوض معاوك النظال الاولى من اجل تعقيقها ،



الكثيرين من الناس مازالوا ينظــسرون اليه كصمام أمن لهم ومن هنا تبسرز بعض الغرائب في مفاهيم بعض همده الحركات ، كما تبرز الخلافات الكثيرة في اساليبها ، ولكن المستقبل سيكون على أي حال ، للحركة القادرة على أن تثبت لهذه الجماهير قدرتهــــا على افهامها حقیقتها ، وعلی تزویدها بمسا تحتاج اليه من عدد الكفاح والنضال. اجل سيكون المستقبل بعبادة الحسرى للحركة القادرة على تحديد هسسوية هذه الجماهير ، وتمكينها الى اقصىحد ممكن من الانسجام مع العالم والتكامل معه . ولا شك في أن الأحراب ونظسه الحكم التي تعجز عن تحقيق هسللاً البلاد من تحديد هويتها ومن تسكييف نفسها مع بقية أرجاء العالم ، ستنهار وتزول ، ولا شك في أن الاتجسساهات والأفكار التي ستحقيسي النصر في المستقبل ، هي التي تسسيطيع أن تحدد مواقفها من المستلفيل ، لا على اساس غيبي او على اساس بن الرغبة في الثار بل على اسس من الابتكار والتنافس ويصح هذا القسسول على الشرق الاوسط كما يصبح على أجزاء العالم الاخرى . وفي وسعنا أن تخمن الثمن الذي لابد من دفعه لتحقيق هذا الهدف ، وهو الثمن النسسابع من عنف ردود الفعل على مثل هذه التقييمات المادة ، والقوة التي تستخدمها في هز المعتقدات القديمة ، ولا يهمئسك كثيرا هنا من يثين المناقشيات ، سواء كان قبطيا ماديا كسسسلامه موسى ، أو شيعيا من الفاطمية كالوردي ، أو استاذا الزهريا كخسسالد محمسد خالل . هذه المناقشيسيات تثير الفرع في نفوس الناس بانكار تختلف في مضمونها وظروفها باختلاف الحالات التي تقع فيهسما ، وتختلف في الوقت تفسه عما يثيره المصللةون العسرب الآخرون ولكن ما يهمنى قبل كل شيء هو الأثر الضسار الذي تخلفه هده المناقشات اذ أنها تحسر النقساب عن حدة الصراع ،

رقى وسمنا تغيير حدة هذه الخلافات، ومدى ما حققته البلاد العربية من تقدم في ضوء درجة تحول هذه الفكرة الى واقع ملموس قادر على أداء دوره في تضامنات العالم اللخارجي ، وليس من قبيل الصدفه العارضة أن هـــــده البلاد تدرس بالحاح الموضوع القومى وتناقشه في كتبها وندواتها ومؤتمراتها البلاد يرون في القومية الانطسوائية ، مجرد طراز جدید للاستعماد ، وقسمه يموت هذا المفهوم القديم عن الفوميسة مع مفهوم شربكه الاستعماري ، نتيجة تمسكه بالشمارات التي كانت في وقت ما تدعمه وتعززه ، ثم أصبحت تهدده الان نتيجة التحامه بالعاطفية المفرطة ، اذ أن شعوب هذه البلاد اخذت الآن تكافح للتخفيف من مظاهر عدم التكافؤ التى خلقتها الحقبة الاستعمارية التى مازال الاجانب يحاولون المستزيد من استفلالها لمسالحهم مسستخدمين في ذلك ما حققته التقنيسسة من تقدم ، ولا شك في أن هذه الشسعوب تتساءل الان عمسا اذا كانت قد انتصرت على الاستعماد لتفسيح المجال لمساوىء اخرى ولا شك في أن هذا هو الوضييه اللى تحاول جميع الحركات المسمآة بالاشتراكية في الوطن العربي ، دراسته وايلاءه الاهتمام والعناية ، ولاشك في ان قائمة هذه الحركات الكبيرة تتردد بين روح الجماعة القديمة الطراز التي يمثلها الاخوان المسلمون وبين اليسار الماركسى ، وتضم صورا متعسددة منها الاشتراكية الناصرية التعاونيسة واشتراكية حزب البعث والحسسرب القومى السورى والحزب الاشتراكي التقدمي الذي أسسه كمال جنبسلاط وقد يتحون من الصحيح القسبول بأنه بالرغم من جميع ما حدث من تجديد في الصور والمرآثى والعادات والمواقف الفكرية في غضون الخمسين سيسنة الاخيرة ، فإن النظـــرات العصرية مازالت مضطرة اللي أخذ الماضي بعسين اعتبارها ، اذ ان الجمساهير مازالت خاضــــعة لتأثيره من نواح عدة وان

# . فرانشیسگو جابریبلی ی

فرانشيسكو جابرييلى تسيخ المستشرقين الايطاليين اليسوم وهو استاذ للدراسات العربية في جامعة روما من أربعين سنة ويتمين فكسوه بالتحرد والصدق والاطلاع الواسسيع وقهم للعرب سليم ، وتقدير لقسامهم في الماضي والحاضر .

ولد الاسسسلام في منطقة مسحراوية من العالم الغسسم الغسائم الغسائة الغسسم عقيدة تشسسم منها قوة عجيبة انتجت حفسسارة تدعو الى الإعجاب وغماختلاف البيئات والمستويات الثقافية التي ازدهرت فيها

وقد كان للعضارة الإسلامية أثر بغيد وتراث حافل فى العالم الغربي وخاصة ما يطل منه على البحر المتوسيط حيث كانت تقوم الامبراطورية الرومانية التي اصبخ بعض ممتلكاتها أرضا اسلامية لفترة من الزمن لا الائدلس وصقلية » أو أرضا دخلت فى نطاق حضارة الاستسلام بحكم مجاورتها للاولى أو الثانية .

سسئتناول في حسدًا البحث النوغين الثاني والثاني والثانث ، والنوع الثاني يعني شبه جريرة ايبيريا وصبقلية وكريت وجزءا كبيرا من اليونان والبلقسان اما الثوع الثالث فهو يشمل فرنسا وشبه جزيرة ايطاليا وأوربا الوسسطى وباقي ولبلقان ،

وتقسيم اتصالات الاسلام بأوربا في

هٰذه المناطق الى فشرتين :

أ ـ قشرة العصور الوسيطى وفيها
 كان الفتح والتغلفل عن طريق المعسرب
 والبرير .

٢ ـ فترة العصيسور الخديثة وفيها
 قام الاتراك المسلمون بدود المبطولة .

وفي الغنرة الأولى كانت العضسسارة الاسلامية في دور الشكوين ولم تلبث ان اصبحت أخصب وامجد مرحسلة من عراحل النشاط الفكرى الاسلامي التي خلفت ترانا للغسرب في عصره الوسيط ، وكان هذا التراث ذا أثر بالغ في تطور الغرب في السيتقبل .

اما الفترة الثانية فهى المعاصرة أق التالية للنهضة الاوربية وفيهسا كان الفرب يسير نحو النهوض والقوة بينما كان الثنرق الاسسسلامي يتراجع آمام الضغط الفربي بسسبب فشل الاتراك العثمانيين في التغلفل الى قلب أوربة كالعثمانيين في التغلفل الى قلب أوربة كافلما تمت هذه السيطرة اتجه جهسدهم فلما تمت هذه السيطرة اتجه جهسدهم الى عزل العالم الاسلامي الذي لحضع لهم عن بقية المالم ،

# نظيسوة المعسسود الوسطى الفريبة الى الاسلام والتشاوه

كان الاسلام بالنسبة لتلك العصور خطرا يهدد المسسيحية في صميمها ، لأن مبدأ التوحيد، وهو القاعدة الاساسية لرسالة محمد « صلى الله عليه وسلم » ، أنكر مبهلة تعدد الآلهة كما هاجم فكر الثالوث المسلسلية وأهم من هذا أن محمداً « صلى الله عليه وسلم » خرج الى الدنيا نبيا ورسسولا مبشرا بدين جديد ،

وكان ائتشار الاسكام فجاة على سواحل البحس المتوسسط الشرقية والجنوبية في القرنين السابع والثامن الميلاديين مغيرا للتوازن في هذا البحر بل ومنهيا للعصور القديمة في التاريخ وقد نتيج عن ذلك أن البحس الابيض قامت فيه خفسسارتان متنافستان هما المسيحية والاسلامية و

وسيطر المسلمون على البحس الأبيطن وجعلوه بعدرة اسسلامية مما اضطر الغسرب الأوربى الى الاعتماد في اقتصاده على دواخل القارة الاوربية فقط بدلا من البحر بسبب هيمسسة المسلمين عليه الى حسد كبير ، وكان لهذا أثره في التدهور الاقتصليادي لبلاد الفربه .

# طرق انتقال التراث الحضاري. الاسمسكلامي الى المسسرب

وقد انتقل تراث الحضارة الاسلامية في المصور الوسطى الى المسرب عن طرق ثلاثة هي بيزنطة وشبه جزيرة أيطاليا وجزرها ثم فرنسا « عن طريق الاندلس »

# الر العضارة الاسلامية في الاجزاء غير الاسسسلامية من الامبراطورية الشرقبة

أدى الاحتكاك بين الفكر اللانحسوتي البيزنطى والفكر الاسلامي الى الاتجاء لتحطيم التبسائيل في كسسائس الدولة البيزنطية ، وفي ميسدان الادب ظهرت لدى الطرفين قصائد «الجهاد العربية» والاغاني البيزنطية والقصفي الشغبية لابطال عرب من أمسال السسيد غازى البطال وعمر العشمان

ومن العسسرب انتقلت الى أوربا اساطير شرقية قديمة كقصص كليلة ودمنة والسندباد .

وقد كشف النقاب اخيرا عن آلسال انتشار العرب في اراض يونانية بسط السلمون نفوذهم عليها في حوض بحر ايجه وفي اليونان نفسسها وفي كريت حيث وجسسات عملات وكتابات وآثار اسلامية وغيرها كمسسجد أبي أيوب الانصاري قرب القسطنطينية ومسجل اخر في ربه في قلايريا ، بل وعلي سفح الاكروبوليس نفسه أقيمت مسساجلا اسسلامية عثر على آثارها ، وذلك كله نتيجة للعلاقات التجارية بين الاسسلام المسلمين في اليوفان وجاليات التجساد النصاري في بلاد الاسلام .

# السلمون في وسعل البحسسر التوسط

كان استيطان السلمين وسط البخو المتوسط اقصر مما كان عليه في شسبه جزيرة ايبيريا ولكنه كان اطول واخصب منه في الاجسواء اليونانية الأما في الطاليا علم يقم للاسلام حكم مستقر الا في امارتين هما بارى وطارنط خلال النصف الثاني من القرن التالسم الما في مستقلة فقد استمرت السيطرة الاسسلامية اكثر من قرنين عدا العضر



النورماني الذي امتد خلال أثر الاسلام المطارى في صقلية اكثر من قرن من الزمان

اما نظام الحكم الاسلامي في صقلية فقد كان مطيا ولكنه في من الاوضاع الاقتصادية ، اذ الني الاقطاعيات الكبيرة وأحيا الزراعة واغناها .

وقد أسهمت مستقلية في الحيساة الفكرية للاسلام اذ ازدهرت فيها دراسة الشريعة والفقه واللغة والنحو والشعر الغسوبي ببحوره وأولرائه ولم يتخط الشكل والأوزان الشعبية كما حدث في استانيا حيث نشأ الزجل والموشح •

ونجد خلاصة التأثيرات العربية على التحضارة الايطائية في الكلمات العربية التي دخلت اللغة الايطائيسة وتتركز في المبادلات التجارية والجموكية واسماء الواردات والمهن ، يضاف اليهسا بعض العلوم كالفلك والتنجيم والرياضسيات والكيمياء والصيدلة والطب والفلسغة.

وهنا موضع سؤال ؛ لماذا كانت شبهه جزيرة أيبيريا مكان الاتمنال المثمر بين الاسلام والحضارة الأوربية ؟

الجواب: انه على مدى سبعة قرون كانت لدى السلمين سه فضيسلا عن السيطرة الدينية سه الوقت والوسيلة للتغلغل في البنية البشرية والاجتماعية والثقافية في شبه جزيرة أيبيريا ، فلما السيحبوا من شسبه جزيرة أيبيريا تغيرا كبيرا وبقى العنصر العربي عنصرا أساسيا في طبيعة البيلاد ومصيديها ، بل وظهر تأثير ذلك في طبيعة الشعب الأسبائي كله ، وخاصة في الجنوب ،

ولتقييم الانجاز العربي - الاسلامي هنا يجب أن نؤكد على سرعة فتح الاندلس، ففي سنوات ثلاث وصل الفتح الى اقصى الحدود الشسمالية ولكنه لم يحتفظ فيها بالقوة لمدى طويل ولذلك استردها المسيحيون في القرن الحادي عشر ولعسل السبب هو طول المواصلات البرية بين قواعد المسلمين فأ افريقيا وفي ايبيريا وعدم وضبع خطط للتوسع مستقبلا ، فضسلا عن نقص الامدادات والتعزيزات الاسلامية اللازمة للاحتفاظ بما يتم فتحة ،

واوضع آثار الوجود العسربى في اسبانيا هو الاثر اللغوى وخاصسة النفردات التى تتنساول مختلف نواحي الحياة ويضيق المجال عن ذكرها اذ هي بالمثاث وهناك اثر آخر يتجلي في السماء الاماكن الاسسسبالية التي لا تزال حتى اليوم مركبة من عناصر عربية م

ومن اطظم افضال الحضارة العربية في اسبانيا انتقال العلم والفلسفة ومن المؤلد انه بعد افول القوة السسياسية للعرب هناك بقى للعسرب تراث علمى ضخم اذ انه في القرنين ١٢ ، ١٣ بعا فقد الاسلام لبرشلونه وطليطله واشبيليه أصبحت تلك المدن مراكز للترجمسة التي عربت في بغداد في القرنين ١٠٠ وأمام اوربا الجديدة وقف المسلمون في موقف دفاعي ولم تظهر فكرة مساير تهم للظروف الحديثة الافي أواخر القرن المربية .

وأخيرا يمكن القول بان تراث الفترة ( العثمانية ) لا يقارن بتراث الفتسرة الأولى، لان اوربا عصر النهضة والاصلاح اكتسبت وعيا وتملكها حب استطلاع هدد الاسلام بالتوسيع السياسي وإلاقتصادي للاوربيين

# موفف العرب من الإسالام عاير الشاريخ

م مكسيم رودانسون ·

مكسيم دودانسون مستشرق نونسى بالغ التحود في كلما يلقى به من آراء ، أنه متمكن مسن الثقافة العربية الاسلامية ، وواحد من اعلام الفكر الحرفي أوربا اليوم .

العالم السيحي الغربي قبسل العالم السيحي الغربي قبسل ان يعسب حوا مساكلة بزمن طويل فقسد حدث تحول في القسوي في الشرق ((الاوسط)) ، وقام شعب ، غير مسيحي س فاجتاح اراض واسعة، وانتزعها من قبضسة السيحية حتى وصل الى السواحل الايطالية وبالادالفال (فرلسا) ثم اسبانيا ، ومن ثم فقسد ( فرلسا ) ثم اسبانيا ، ومن ثم فقسد السيحية ألسيحية ( كارثة )) ، مثلهم تعشل الشسيعوب اليربية ،

وقد سمع المسيحيون بالعرب ، وكانوا يسمونهم السراسنة ، قبل ظهور الاسلام، وعندما اعتنق العزب الاسسلام ، لسم يلحظ أغلب المسيحيين في أوربا ذلسك الامر ، ولذلك لم يعنوا بالحصول على مزيد من المعلومات عنهم .

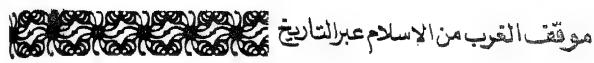
والوحيدون الذين عنوا بهسدا الامر هم مسيحيو أسبانيا المغربية المعروفون باسسم المستعربين The Mozarabs

بسبب المؤثرات الثقافيسة في الدين المسيحى ، وكان لابد لهؤلاء من معرفة اسيادهم وافكار أسيادهم ، للرد على ما انتشر بين عامسة الشعب السيحى واليهودى من اسسساطير مشوشسية ومهيئة .

ولم تنجع تلك المحاولة الأفي القرن العادى عشر عندما أصبحت صحورة العالم الاسملامي أكثر دقعة وأصبحت أوربا كلها مسيحية تقريبا وبقى ألمالم الاسلامي هو العدو العربيسي ومن ثم كانت أوربا كلها تتحرك ، مع الاسبان، لاستعادة الاراضي التياحتلهاالمسلمون،

واصبحت صورة العسالم الاسسلامي بصفة عامة واضحة أمام أوربا المسيحية فرأوه بنية سياسية عدائية ذات حضارة مختلفة ونظام اقتصادى غريب .

ولكن من ناحية أخرى أوجـــدت الحروب الصليبية حاجة ملحة لاعطــاء صورة كاملة تشوه ضورة الاســلام في



نظر رجل الشارع ، وبشمسكل يرضى الذوق الأدبي عندهم .

واستطاع علماء اللاهوت الفلاسفة ان ينقلوا آلى السبيحية ما كان يذكره أبن سينا عن الحضارة الاسسسلمية کروجن بیکون از ۱۳۱۶ ــ ۱۲۹۲ »الذی استخدم في تفخيم البابا ما ذكره ابن سينا عن الامام الاسلامي • بل لقد جاء وقت كانت فيه كلمة فيلسسوف تعنى « المسلم »

وكان الدافع الاقتصادى مؤديا الى زيادة المعلومات عن العالم الاسسسلامي لانه عالم اقتصادى هام لكثير من التجار الاوربيين الذينكانوا يتأجرون معالشرق من خلال وســــــطاء أجانبكاليونانيين والسوريين واليهود . ولكن بعض الملان الايطالية كالبندقية ونابلي ـ استولتعلى جزء من هذه التجارة منَّذُ القرنالتاسع وبالتدريج اتسم نطاق التجارة مع دول مسيحية أخرى مما أدى الى أعسسال مشتركة صغيرة كرواج العملة المغربية أو تقليدها وكاستعمال عقود شرقية • ثم ازداد حجم التجارة مما أدى الىوجود اتصالات على المستوى الحكومي ونشأت محالفات مع المسلمين دغم تهديدالبابا وتفجع لويس الثاني •

وكان من تشمسائج زيادة المعلومات الصحيحة عن الاستلام وشعوبه وعن الاتصالات السسياسية والتجسارية أنا تغيرت النظرة الى المسسلمين والحول العسسالم اللاتيني والغربي الى علمنة الأيديولوجيات ، ويتجلى ذلك في بعض الحالات كالامبواطور فردريك الشساني النورماندى اللى كان يناقش المسلمين في الفلسغة والطب وغيرها بل وأقسام مستعمرة ومسجدا خاصا للمسلمين اللين عملوا في خدمته .

واعتبر البابا جريجوري التاسعمل

فردريك خطيئة جسسيمة ولذلك طرده من الكنيسة عام ١١٣٩ .

ولمل الصورة التيابرزت للمسيحيين تقوى وفضائل المسلمين كانت حيلة لمناوأة الاكليروس في القرون الوسيطي وعلى أي حال فقد قوت الاتجسساه الى اعتباد السلميناناسا مثل غيرهم، يعبدون الله على طريقتهم وأن كانت ((حسسب الراي المسيحي آلداك )) طريقة خاطئة ٠

ولم يطلل أمد الاتجاه نحو فهم أعمق للفكر الاسلامي بل قام بعض الفلاسفة مثل بيكون الانجليزئ وليل الفسرنسي يدعوان ألى جمهورية تبشسميرية تقوم على فهم العقيدة واللغات الاسسلامية بدلًا من الجهود العسكرية مع التسليم بونجوب محاربة الاسلام .

وفي بداية القرن ١٤ أخسرج دانتي من النار كلا من ابن سينا وابن رشسه وصلاح الدين ووضعهم في المطهر مع حكماء العالم القديم وأبطاله

وفي عام ١٣١٢ وافق مجلس فيينا على أفكار بيكون وليل بخصوص تغلم اللغة المربية .

وقد وضع سقوط عكا ١٢٩١ حسدا المال المسليبين وحلت محل مخطط توسيع عالم أوربا المسسيحي المستد مخططات تحيكها كل أمة على حدة ،

وبتقدم الثقافةوانهماك اوربااللاتينية في صراعاتها الداخلية تسسسعف الصراع العقائدي مع الاسلام واصبح النزاع العقائدي الدَّاخلي هُو المهم .

ونادى ويكليف بأن أصلاح الكنيسية والعودة الى منهم المسيحية سييؤديان الى ذبول الاسلام اذ تبين أن ما نسب للمسلمين من ردائل كان متوافس في



العالم المسسيحي اللاتيني وأن اليهود والمسلمين ليسموا بأبعد عن الخلاص من كثير من المسيحيين

وانتشر هذا الراى وبدأ كبارا اؤلفين المسلمين بدمجون ضمن الثقافة العامة كابن سينا وابن رشست والغزالي والرازي وغيرهم ، محدون وتعاد طباعة مؤلفاتهم وتدرس .

وقد ذکر تشوسر فی حسسکایات کنتربری طبیبهسسا یعسسرف الکثیر عن کباد العلماء ومن بینهسم الرازی وابن سینا وابن دشد ، ولابد ان هذا الطبیب کان یمثل عصره .

ولكن عصر النهضة أكد على الاعسال الكلاسنيكية اليونانية ولذلك هوجمت ترجمات العصر الوسسيط عن اليونانية والعربية باعتبارها همجية بالنسسسة للأصول ونودى بالعودة للمصسسادر الاصيلة ولكن ذلك الاتجاه لم يمنع من تكاثر الاقتباسات الشقافية عن الشرق الاسلامي وذلك بسبب العلاقسسات التجارية المتزايدة .

# التعايش السلمي

وقد أدى نمو الامبراطورية المثمانية على حساب البلقان المسسيحى الى بعث الاهتمام بالاسلام بين علمهاء الدروب المسيحى لصعوبة احيهاء الحروب الصليبية في وضبع كان المفهوم المسيحى ذاته مترديا ، ولذلك اقترح أحد هؤلاء عقد مؤتمرات عن فقهاء المسلمين، وقام بترجمة القرآن واشترك في وضبع رسالة البابا بيوس الثاني الى محمد الثاني فاتم المسطنطينية ، وهي رسالة من الجدل المسطنطينية ، وهي رسالة من الجدل المامر تهدف الى الاقناع الفكرى ، غير المام كانت حيلة خالية من كل صدق ، واعتبر المسيحيون الاتراك العثمائيين

خطرا سيسياسيا وتفافيا أكس مه عقائديا ولذلك تحتم اقامة عيلاقان سياسية معهم وجرت مفاوضات .

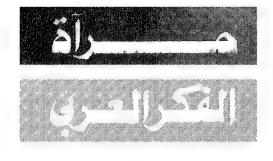
وهكسدا اندمج الاتراك في الجسو السياسي الاوربي واصبح الاسسسلام يبدو أقل غرابة ومدعاة للنفور وأصبحت كلمة «تركي» و « مسلم » مترادفتين، وفي نفس الوقت بدأ احتكاك الأوربيبن بمسلمي الهند وحكامهم المغول ، أمسالهرب فلم يكن لهم تأثير سياسي .

وظل الاتراك يسيطرون على أقسوى المبراطورية في أوربا بما فيهسسا القسطلطينية التي أصبحت اقسرب منالا لتحسن المواصلات ، وكانت أبهة الباب المالى مدعاة للاعجاب والتأثير في النفوس .

### من التعايش السلمي الى الموضسسوعية

واصبحت الدراسة الموضوعيسسة للشرق الاسلامي أيسر بسبب المسلات المختلفة والرحالة والمبشرين ، كمسا اصبحت حاجة ملحة ارجال السياسة والتجارة ، ومن ثم بدأت دراسسسات منغصلة ودقيقة ومتزنة وموضسوعية لالماط الحياة والنظام السياسي والادارى والعسكرى للامبراطورية العشمانية ، وانتهت الى الاشادة بفعــــالية ذلك النظام ، ذلك لأن الشرق الاسسسلامي بومثذ كان على درجة كبيرة من الغنسي والازدهار الحضارى ، الى الحد الذي دفع بعض الرحالة الى ارتداء السنرى التركى بعسسه عودتهم الى أوربأ ، والى اضافة عناصر السحر والاعاجيب الى صورة الشرق. ولكن ذلك التيار أم يسمستمر طويلا اذ اخسك اللسون ألمحلى يفسسرض نفسه تدريجياً ٠





# الحلال والحام في الاسلام

🕳 تاليف : يوسف القرضاوى 🍙

اسستطاع الاسستاذ يوسف القرضساوى أن يجمع كل ما يهسم السلم في حيساته في كتسباب جامع شامل لحدود الله عز وجل ؛ فلكن كل الواجبات التي كلف بهسما الله السلم ؛ في صحائف جمعت مايجب أن يعرفه المسلم مما يحل له ومما يحرم عليه في حياته الشخصية ؛ وفي حياته المائلية ؛ وفي حياته الإجتماعية ، وذك مما يصون على المسلم نفسسه وفقله وخلقه وماله وكيانه كانسان . كل ذلك في كتاب يتميز بالتبسط وسسسهولة والمائدة المائدة ا

الاتناع مع المقارنة بالديانات والثقافات الآخرى .

وان موضوع العلال والحسرام في الاسلام من الموضوعات الشائكة والمهمة المرجع الأول والآخير لها انهسا هو الكتاب والسسسنة ، حيث أن الله عو ويهل هو الذي وضع حدودها ، وبدلك فهو تشريع سماوي يصلح لكل زمان ومكان الآن المشرع خبير بخلقسسه ، وما يصلح لهم ، وما يصلحون له ، فلا يسل شيئا جرافا ، فكل شيء خلقسه بقدر وكل شيء شرعه بميزان ، فلا بد للانسان أن يقف عند حدود الله عز وجل حتى يضمن سعادته في الدنيا وفلاحه في الآخرة فبذلك يفسسسون بالسعادتين ويفلح في الدارين ،

وتحاول هذا أن نعرض صورةموجرة لهذا الكتاب حيث أنه مقسم إلى أدبعة

ابواب ، كل باب مقسم الى عدة قضايا تخص حياة كل مسلم ومسلمة . والثرلف اعتمد في عرض تلك القضايا التي تخص الحلال والحرام في الاسلام على الاقتاع العقلي مستندا لكتاب الله وسئة رسوله ، مع قدرة المرلف المرض السهل الموضح لكل كبسسيرة وصغيرة تخص المسلم .

وَثْرَى تحت عنوان « الاسلام يبيح الطيبات » ما ياتي : أُ ذكر أن الاسسلام حاء والناس بين مسر أن في تناول الع

ذَكُرَ أَنَ الأسسلام جاء والناسُ بين مسرف في تناولُ الطعام ومتطرف في الترك قوجه نداء ألى المؤمنين فقال الله عز وجل :

(أ يا آيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم واشسكروا الله أن كنتم أياه العبون ، أنها حرم عليكم الميتة والعم ونعم الخنزيروما أهل به أغير الله فمن المسطر غير باغ الا عاد فلا أثم عليه ، أن الله غفور رحيم )) - سورة البقرة ، وهذا نداه خاص للمؤمنين أمرهم سبحانه وتعالى أن ياكلوا من طيبات ما رزقهم وأن يؤدوا حق النعمة بشكر الله عز وجل ، ثم بين الله الاصناف التي يجب على كل مسلم الا يتناولها ، ثم اخذ المؤلف في تحليل حكمة تحريم هذه الاصناف المدكورة في الاية مسسع التحليل المعتمد على الاقناع العقلى ، وأما تحريم الخمر فقد تناول ذلك مبينا خطورة الخمر وأثمها، وبين المنهج

التربوى الحكيم الذى اخذه الاسسلام متسدرجا في تحريم الخمر حتى نزلت الآية الجامعة القاطعة في سورة المائدة: (( يا ايها الذين آمنوا انها الخمروالميسر والأنصاب والازلام رجس من عمسسل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحسسون انها يزيد الشيطان أن يوقع بينسسكم العداوة والبغضاء في الخمسسر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل انتم منتهون ؟)

وقد سئل النبى صلى الله عليه وسلم عن اشربة تصنع من العسل أو من الدرة أو من السعير تنبسل حتى تشنتد ، والنبى صلى الله عليه وسلم قد أوتي جوامع الكلم ، فأجاب بجواب جامع : « كل مسكر خمر ، وكل خمر

حرام » .

وقال أيضا « ما أسكر كثيره فقليله حرام » ، ثم بين أن الاسلام يحسرم أيضا الاتجار بالخمر ، وأهداؤها أيضا حرام ، والتحريم قد شمل المخدارات أيضا لأن التحسسريم يتبع « الخبث والضرر » فحرمه هذه النخبائث التى ثبت ضررها الصحى والنفسى والخلقي والاجتماعي والاقتصادي مما لا شك فيه ، وعلى هذه الحرمة أجمع فقهاء الاسلام ، وفي طليعتهم أبن تيمية الذي قال أ « هذه الحشيشة الصلبة حرام سواء سكر منها أم لم يسكر منها أم لم يسكر منها

وفى الملبس والزينة ذكسر المؤلف اهتمام الأسلام بالنظافة حيث الهسسا الأساس لكل زينة حسنة ، وكل مظهر جميل ، وقد روى عن الرسول صلى

كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « النظافة تدعو الى الايمان ، والايمان مع صاحبه في الجنة » حيث إنه لا تقبل صلاة من مسلسلم لا يكون بدنه نظيفا ، وثوبه نظيفا ، والمسكان الذي يصلى فيه نظيفا .

وقد ذكر من المحسرمات للرجال لبس الحرير والذهب رغم ان الاسلام الباح الزينة ، ولكنه حرم على الرجال نوعين من الزينة وهما التحلى بالله سباء ولبس الحرير الخالص ، فعن على كرم الله وجهه قال : اخد النبي صلى الله عليه وسلم حريرا فجعله في يمينه ، واخد ذهبا فجعله في شماله ، ثم قال:

« آن هذین حرام علی ذکور امتی » .

وعن عمر قال: سمعت النبى صلى عليه وسلم يقول: « لا تلبسوا الحرير، فان من لبسه في الدليا لم يلبسه في الآخرة » .

التحريم حيث حرم الاسسلام في البيت الاسلامي أن يشتمل على التماثيل لهسدا التحريم حيث حرم الاسسلام في البيت الاسلامي أن يشتمل على التماثيل كويقصد بها الصور المجسمة غيرالمتهنة، وجعل وجود هذه التمسائيل في بيت سببا في أن تفو عنه الملائكة ، وهم مظهر رحمة الله . قال رسول الله صلى سببا في أن تفو عنه الملائكة ، وهم مظهر رحمة الله . قال رسول الله صلى

الله عليه وسلم: « أن الملائكة لاتدخل بيتا فيه تماثيل » « أو تصاوير » ورأى العلماء في ذلك الما يرجع الى التشبه بالكفاد ، لانهم يتخذون الصور في بيوتهم ويعظمونها ، فكرهت الملائكة ذلك ، وحرم الاسلام على المسلم أن يشتفل بصناعة التماثيل ، حتى ولوكان يعملها لغير مسلمين ، قال عليه الصلاة والسلام : « أن من أشد الناس عذابا يوم القيامة الذين يصورون هذه الصور». وبدلك يتبين لكل مبصر أن الله سبحانه لم يرد أن يدلل ألناس بما أحل ، ولا يضيق عليهم بما حرم . وأنما شرع لهم ما يصلحهم ويحفظم عليسهم دينهم ودنيسساهم ، حيث أنه أذا تواقر للمسلم المعرفة الماعية بعدود دينه وشريعته ، والضمير اليقظ الذي يحرس هذه الحدود فقد تواقر بعدود دينه وصلق رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قال : « أذا أن الذا بامرىء خيرا جعل له واعظها من نفسه » ... .

🕳 اعداد : عادل عبد العسند 🌑

ه البحترى الصغير ه عمس شساهين

مئن سنخر الشكسس

شفىء للائسان

واستشخرج الأغصساد

الخاخنفسسرت الودايان

حُن فُنجِسُ النَّهـــرَ

يتجثرى ببلا ثقفمكان

مَن صُسُوثُو النَّسَاسُ

ميّن ألثهم القلسب

في ستاليف الأزمان

لِقُسُدرتيه الواحيد الديك

وَانْطَقْ مَرِنَ القَّسُسُلُبُ أُمَّنْتُ \*

لیتنی احنیا طالبیقا

بین ازهنسار وشاه

دائهما يتهوى الغينسساء

السيكني فكوق الغصون

دُونٌ عَرْش أو غَيْطُتُ اء

باسیِطّا ریش الجنتاح د اکبا مثن الشسسواد؟

لا أمثل الشنديو" يتومسا

في صبّبناح أو مسسّاء

# رسانة إلى المدل في السيرة النبوية حول الرؤية العديدة

الاستاذ الكبير رئيس تحسرير الهسلال

تحية النسب الادبى والاخساء الاسسسلامي وبعب ، فأنا من قرائك القسيسماء ، بل من تلاميسسفك المجسبسدين الدين يصغون ١١ تقول ، ويندسون ماتكتب ، بل انا التلميسة الذي يملق على كلام أستاذه ، ومنذ اكثر من ربع قرن علقت على رايك في نسب بني امية في الاندلس في جريدة الزمان ٤ وهاندا اقف موقفاً مَمَاثُلاً نحو مُعْسَالك الأخير في هسسلال سبتمير ١٩٧٨ فقد جاء في مقسالك المَمْتِع عَن ﴿ السببرةُ النبوية - رؤية حديدة ) هفوات ، وقيسل أنو أورد اللاحظات اقرر انني انستغدت فوأند جمة منحيث جغرافية المدينة سمدينة الرسول - بابعادها من كل جهة ، فقد كانت المعالم غير واضــــحة في ذهني فجلوتها جلاء موفقا . واستفدت ممرفة منزلة الوثيقة التي كانت دستورا لمنهج الرَّسول مع سكان الدينة بعد الهجرة واثر ذلك في جماعة السلمين ٠٠

انه مقال يحب ان يقرا مرارا وتكرارا لما حوى من المعلومات الأصـــــيلة ، والجفائق المنسية لدارسي الســــية

وهنا استاذنك في ذكري الهفوات :

(۱) قلت : « والحقيقة أن زينب بنت جحش كانت في مرتبة ابنة خالة رسول الله ، فهي من بني أسلب بن خزيمة ، والسيدة آمنة بنت وهبرضي الله عنها كانت من هذه القبيلة » وهذه العبارة حوت خطابن : الأول أن زينب ابنة خالة رسول الله ، والحقيقة أنها ابنة عمته « أميمة بنت عبد المطلب »

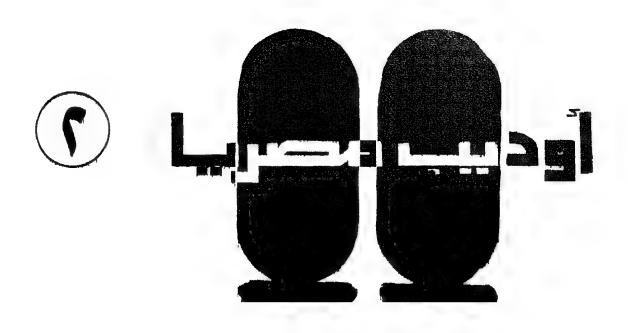
والخطأ الثانى أن « آمنية بنت وهب » كانت من تلك القبيلة » والصبواب إن آمنة أم رسول الله صلى الله عليه وسلم من أشراف قريش فى الصبيم لانها من بنى زهرة » وزهرة أخو قصى جد الرسول من جهة أبيه » فنسب آمنة مجتمع مع نسب الرسول فى كلاب أن مرة بن كعب بن لؤي ، فأسسلم قريش غير أسد خزيمة

(٢) في حديثك عن صلح الحديبية ذكرت أن من تولى المفاوضة عن قريش « صغوان بن أمية » اللي كان في مقدمة قريش وأغضب عمر بن الخطاب « أذ أنه لم يرض عما طلبه صغوان بن أمية من أن يكتب في الوثيقة هذا ما صالح عليه محمد بن عبد الله بدلا من محمد رسول الله » أما التاريخ فيذكر أن الذي تولى المفاوضة « سهيل بن عمرو » .

(٣) ئفيت أن الرسول الشأ دولة ، وبينت الأسباب ، ومنها أنه لم يكن في المدينة أيام الرسول هيئة حاكمة ولا دولة الا بهيئة حاكمة ، لم يكن هناك موظفون . . وهذا القول .. مع الاعتدار عير دقيق ، فالرسول انشسا دولة ولها موظفون بعد فتح مكة ، ولاة وقضاة وجباة أموال ، وجيش له قيادة في كل موقعة ، ولولا ذلك ما استقام الأمر لن معده من الخلفاء . وأنا معك في أن العده من الخلفاء . وأنا معك في أن

الأوصاف التى تذكر للرسول مثل العبقرى والسياسي لاتليق برسالته صلى اللهعليه وسلم

السيد حسن قرون و وكيل شبرا الثانوية للبنين بالماش



# و يوسف الشاروني

الحلقبة الثانيسة والأخرة من الدراسة القيمة التي نشر ((الهلال)) أولى جلقاتها في عدده الاسبق (( نوفمبر ١٩٧٨ )) وتناول قيها الكأتب النسساقد الاستاذ يوسف الشاروني بالمرض والتحليسل (( اوديب )) في ادب توفيق الحكيم ٠٠٠

> أما على أحمد باكثير فكانأكثر امعانا في تجريف السراحية مما يعتبره خرافة ، اذ جعلالكاهن الأكبر اوكيأس يختلق نبوءاته ثميعهل على تحقيقها بتدبيره ومكسسره الى ان تتحقق من بدايتها الى نهايتها . وداهمه الى هذا احط من دافع تريزياس عند توفيق الحكيم فقد علل بأكثيرتصرفات المكاهن الأكبر في بدايتهما بأن بوليب ملك كورنث كان ينسافس لايوس على زعامة هيلاس ، ويخشى ان يكسبون لخصمه ولد يرث عرشة وليس لهمو وديث ، فرشاً الكاهن الاكبر بعشرين الف اويبول ليفتري وحيسا باطلاحتي يحمل لايوس على التخلص من ولسده فلا يبقى له وريث ١٠٠ اما الالهالحكيم فحاشي أن يوجي بهثل هذا الاتم((على احمد باكثير ، ماساة اوديب ، لجنة النشر للجامميين ، القاهرة ، ص٢٦))

نعرفها ولكن ليست تحقيقا لنبوءةوحي الهي بل نتيجة لمؤامرة لوكيساس كبير الكهنة .

ومعنى هذا أن باكثير يحول الصراء من صراع بين الانسان وقوى اعلىمنة الى صراعيين الانسبانوالانسبان فسفقدها الصراع بالمني الديني . ولهذا فسانه عندما يتساعل اوديب ساخرا لماذا لم يمان الوحي أن هناك رجسا في المدينة من قبل وآلد مضى على هذا الزواجالاثم سبعة عشر عاما ، افكان داضيامي عمله ثم غضب اليوم ؟ ٠٠ اذن فماذا أثار آليوم غضبه ٦- (( الرجع السابق ص ٩٣ )) ندراد أن باكثير يريد أن يقسول انه لو کان هنسالهٔ وحی الهی حقیقی لأعلن سخطه من أول يوم تم فيسه الزواج الآليم •

اما ان يقع بعد سيمسة عشر عاما وتستمر إحباث قصة أوديب كما ويعل أن أنجب أوديب من أمه أبنين



# وبنتين فتفسيره أن الامر كله من تدبير انسان يغتري على الاله .

وفي موقع آخر يقدم باكثير تفسيرا السانيا آخر، وذلك على لسان أوديب حين يعلن للشعب ان الرجس كسان موجودامن قبل ، فليس اذن هو سبب اموال الأمة تتكدس في ايدى الكهنة يعوت جوعا . ولن تزول المجاعة وهي ليست طاعونا مند باكثير ب الا بمصادرة اموال المعبد وتوزيعها بالعدل، ومن الطبيعي انتختلف اذن نهاية أوديب سوفوكليس ، فهو لا يغقا عينيه أنها يغادر مدينسة فهو لا يغقا عينيه أنها يغادر مدينسة

وتتودد في مسرحية باكثير الكثير من التعبيرات الاسلامية اكثر معسا تتردد في مسرحية توفيسق الحسكيم ، حتى ليخيل الينا أن تريوياس ليس عرافا أغريقيا بل فقيها اسلاميا، كما يرفض باكثير بوضوح فكرة الانسان المسسير ويعلن أكثر من مرة على لسان فقيهه تريوياس ان الاله بحكمته خلق الخير والشر ، ومنحنا عقلا نميز به بينهما، والشر ، ومنحنا عقلا نميز به بينهما، ومعنى هذا أن الانسان هوالذي يصنع قدره وليس العكس ،

وهكاتا غير باكثير تماما من القاهيم

الاساسية التي تقبوم عليها مسرحيسة سوفوكليس بعد أن اقصى دور القوى العليا عنها . ومما يجدر التنويهبه أن الملي باكثير مسرحية أخرى بعنسوان اختاتون ونفرتيتي > ولكنه فعسسل ما فعله سيجموند الذي تحدث عسن كل من أوديب وأخناتون ولكن لسم يندر بخلد أحدهما أن لايهما أية علاقة بالآخرعلى نحو ما فعسسل أيمانويل فليكوفسكي .

ولقد القى على باكثير فسيسوءا علي طريقة معالجتب لسرحية الوديب في محاضراته في فن المسرحية من خسلال تجاريه الشبخصية التي القاها عسام ١٩٥٨ على طلبة معهد السسدراسات العربية العالية بالقاهرة ونشرت فيمسأ بعد ، فقال أن المسرحية قد حافظت على شنخوص الاسطورة وحوادثها كما هي فلى الأصل الا في بعض التفصيلات الثانوية التي لاتخرج عن اطارها العام؛ وان وضعت لكل حادث من حوادلهسا. تقسيرا يختلف في مدالوله عن مدالولسه الاضلى ، « على أحمد باكثير ، محاضرات نى نن المسرحية من خلال تجاربه الشنخاصية ، جامعة الدول العربية معهد الدراسات العربية العالية القساهرة ۱۹۵۸ ، ص ۸۹ » .

وُندن لا تُواقِق باكثني على انه لسم يُعلي الا في بعض التفضيلات الشاتوية

التى لا تخبرج المسرحية عن اطارها عسام ، لانه ب كما قلنا ب غير من المفاهيم الاساسية التي تقبوم عليها مسرحية سوفوكليس وأهمها رفضه دور القوى العليا ،

غير أن باكثير استطرد قائلا النا اذا تأملنا مسرحيته وجدنا لها دلالةتعكس واقعنا العربي ـ وعلى وجه الخصوص الفترة بين حرب فلسطين « ١٩٤٨ » والثورة المصرية « ١٩٥٢ » ــ بدقائقه وتفاصيله « لقد خضنا حرب فلسماين بجيوشنا السنتة أو السبعة فماذاكانت النتيجة اخسرنا الحسسرب حيث كسبتها اسرائيل فأضيفت الى رقعتها أراض واسعة ، فهل كان ذلك أمسرا طبيعيا اقتضاه ضسعف العرب وقسوة اسرائيل أم كانت المسالة كلهامدبرةمن قبل ٠٠ومتي بدأ هذأ التدبير١٠ألم يبدأ منذ أعلن بلفور وعده المشئوم باقامة وطن قومي لليهودفي فلسِماين ٢ فانظروا الآن الى قصة المسرحية ، الا ترون فبهسا مشابها من هذا الذي حدث ؟ لقد أعلن لوكياس نبوءته الكاذبة قبل مولد أودبب النبوءة حتى تحققت ، وكان أوديسب هو الذي سعى بناسه الى خوض فمار التجربة ؛ متحديا تلك النبوءة حتى وقع فئ صميم الماساة طبقا لخطة مرسومة لايدري هو عنها شيئًا ؛ تماماً كمسأ سعى العرب الى خوض عمار الحرب اضداً اسرائیل ، متحدین بزعمهم کال القوى التي تناصر اسرائيل حتى و تموآ في صميم الماساة طبقة لخطة مرسومة لا يدرون عنها شيئًا .

عم يشبه الطاعون الذي التشر دسن طيبة والذي كان سببه استيلاء العبد

على الأراضى الزراعية حتى لم يبسق للشعب فيها الأ القليل 4 بالاقطاع الذي كان متحكما في مصر وغيرها من البلاد العربية والذي كان مسئولا عن كشير من المآسي بلغت قمتهسسا في حريق القاهرة .

ومصادرة املاك المعبد وما تلاها من توزيع الاراضي على شعب طبية ، يذكرنا بما قامت به الثورة المصرية من المصادرة والتوزيع على الشعب .

ومن السلى قام بدلك في الأولى ؟ اليس أودب الذي تجرع قصة الماساة وعانى ذلها وخزيها ؟

ومن الذى قام بذالك فى الثانيسة ؟ اليسوا هم الذين اكتونا بحرب فلسطين وعانوا ذل الماساة ؟

ومتى جاء الانقاذ فى الحالتين أالم يجىء حين اشته الكرب وعظم الخطب؟

وهكذا تستطيعون أن تمفسوا في استنباط وجوه الشبه بين هسسده الماساة كما صورتها المسرحية ، وبين واقعنا المربى ، لا على اساس الرمز الجزئي الذي يخص كل شخص أو كل حادث في أحدهما بشخص أو حادث في أحدهما بشخص أو حادث في ألسائع في المسرحية كلها ، فقد يرمز الشخص أو الحادث ألى أكثر من شخص أو حادث ،

ويختم على باكثير القاء الضوء على ما في مسرحيته « ماساة اوديب » من رمز بقوله :

ان الرمز هنا يتذبذب فيمس وترا هنا ويمس وترا هناك كالسيمغونيسة التي يثير توقيعها في نفسك مختلف المشاعر والاحاسيس دون أن تستطيع على التحديد أن تقول : هذه النفمه تثير كذا وكذا من المشاعر ، وهدد النفمة تثير كذا وكسالاً من الاحاسيس ـ لا المرجع السابق ص ٨٨ ـ ٨٩ ، ١٨٨ .

اما معالجة على سالم التى قسدمت على مسرح الحكيم بالقاهرة عام ١٩٧٠ ثم نشرتها دار الهسلال بعد ذلك ، في حدود علمى ، فانها المعالجة الوحيدة في العالم التى يعلن مؤلفها على غلافهسا انها كوميديا وليست ماساة ، ولعسل هذا هو السر في انها باللغة العاميسة المهرية في معظمها وليست بالفصحي، لا لانها كوميديا فقط سواللهجة العامية الجيح في الاضحاك لانها اكثر مباشرة وتلفي المسافة بين المثل والمتفسرج سوالماني والمكاني ايضا ، وكانت اللغة العامية العامية العامية المامية المامية المامية المامية والماني والمكاني ايضا ، وكانت اللغة العامية الحدى وسائلة في هذا الالغاه العامية احدى وسائلة في هذا الالغاه المامية الحدى وسائلة في المامية المامي

وفي مقدمة على سالم لسرحيتسسه (( أوديب )) أو (( أنت اللي قتسلت الوحش )) يشبر الى بحث ايمسانويل فليكوفسكىالذى عرضنا لهفىاولهذه الدراسة وردد القول بأن سوفوكليس وان لم يفادر ارض اليونان فقد كان صديقا للمؤرخ اليوناني هيرودوت الذي زار مصر كثيراً وكانيسمج له بمشاهدة طقوس معينة محرم على الشسمب ان يراها . ويقول اله ربها كانت مسرحية اوديب سوفوكليس ليست سيسوى طقوس معينة محسرم على الشعب ان يراها . ويقول اله رَّبُهَا كَانَتْ مُسَرَّحِيلَةً أوديب سوفو كليس ليسنت سوى أعداد اغريقى لسرحية مصرية تقسسدم نفس الآحداث ويتولى اخراجها كهنة أمسون في معابدهم ، ولعلهم كأنوا يعرضونهسا على كياد الشسخصيات من دوارمصر كثوع من الاعلام الوجه لتشويه صورة الملك اخناتون بعد ان انتصروا عليسه وعلى مبادئة وأعادوا عبادة آمون مسرة

ويمضى على سسالم قل تلاعيم رأيه فيشر الىمسرحية جان كوكتو : «الآلهة الجهنمية » فيرى ان الجور الفسرعوني فرض نفسه عليه بحيث لم يسستطع



التخلص منه ، فصور أبا الهول على انه فتاة جميلة يرقد على حجررها انوبيس الله الموتى في مصر ، وأنديه جيد في مسرحيته أوديب يجعل يولينيس بن أوديب يفازل اخترا الختوالزواج منها عادة ملكية فرعوثية قديمة ، ولهذا كله عاد على سراله باحداث مسرحيته أوديب ألى طيبة مصر القديمة وليس طيبة اليوانان ، كما أعطى نفسه الحق في أن يجردها من كل المفاهيم اليونانية القديمة والتي من كل المفاهيم اليونانية القديمة والتي التضريما وعالمة الموانية القديمة والتي الموانات ، المناهيم اليونانية القديمة والتي التضريما الانسان وعالمة الله الاقته الأقدار والآلهة ، هذا هو الاستبعاد الكاني .

اما الاستبعاد الزمانی فیتمثل اولا فی تصویره استخدام اهسل طیبسة الاختراعات الحدیشسة كالاذاعة والتلیفسریون والتلیفون ، ویتمثل الاستبعاد الزمانی الثانی فی شبسكل

المسرحية وطريقة الحراجها ، فقسسه استخدم المؤلف في الفصل الشسائي المتقدم التكنيكي الذي حققته التجارب المسرحية المعاصرة في بث حركة سريعة نابضة في الرجيساء المسرحية يتطلبها دائما المسرح الفكري لدفع الاملال . كما ثم الغاء المسافة الزمائية ثالثها ــ وبطريقة أكش وضوحا ـ. في الفــــكرة أَلْتَى تَقُومُ عَلَيْهَا الْمِسرِحِيَّةُ . فَالْمَاسِمَاةُ لم تعد مأساة أوديب ،بل مأساة طيبة وضعبها ﴾ فهي تستأجر من يحل لها اللغز ، وتكافئه على هذا بأن تجميله ملكا عليها ، ولكن اذا حدث وتصبيدي فسرد لعبسل بطسولي مشسل القساة أمة ، وأقلح في هذا ، فالنا لا تلبست أن نتبين حقيقة ما فعل ، أن الالقساة وهم زائف ، هو في الحقيقة تأجيل مؤقت للهويمة ، الهسلاا قان تويوياس يستخر من اسطورة اوديب القديمسة قائلا : هبل قرائم أن ملكة تربع على العرش لمجرد اله حل احجية ، الرضوا ان أوديب غير موجود وسطكم ، فماذا كنتم تغميون ؟

انقذ اوديب طيبة من السوحش ، أو هكذا قيل على أسان خبراءالدهاية في المدينة وصدق الناس النبأ وانصرفوا الى اعمالهم اليومية وانقطع اوديب لاختراعاته ومكتشفاته ليبني أمته على أساس المنجزات المادية وحدها إبيدما ارك حاشيته تخرب نفسيات الشهباء بدعوى الممل على أن يلتف الشسعب حول مليكهم . وهنا كمنت الماس فلا فالله من الاختراعات والاكتشافات ما لم يصحبها بناء الانسان ، والكارفة ان مايحيث هو جدم الانسيان . للإلك يعود الوحش من جديد الى الظهرور . وحين يطالب الناس أوديب بمسلاقاته من جديد يجيبهم بأله سيلبى طلبهسم ويحل اللفـــز ويقتـــل الوحش ، ولكن حَينَ يموت ماذاً هم قاعلون ، لذا لك ين بدهب شعبطيبة للاتاة الوحش فيلقى الهزيمة ، وحين يتسساءل اوديب عن

سبب الهزيمة مع انه طور طيبة آلان السنين واخترع للناس كل ما يصنعه الانسان في المستقبل ، يردعليه تربزياس قائلا .: واخترعته ايضا يامولاى اسوا اختراع في التاريخ ، « الخسوف » الاختراع الوحيد الذي يقسد كل الاختراعات الاخرى ، ويعلن أن اللذي الحقيقي هو أن يحردالانسان من الخوف والتملق والشك من أجل كل الطاقات والتملق والشك من أجل كل الطاقات الابداعية بداخله ، ومن يجل هسلا اللغز هو الذي يستحق ببسياطة لقب الحاكم ،

وهكدا غير على سالم معسسالم الاسطورة تماما ، فاحالها الى كوميديا وان كالت دوح الماساة تتقلفيل في احداثها واصبحت وقالع الماسيساة تبعث القديمة مجرد اصيداء باهنة تبعث من ماض قديم ، مجرد اداة يطوعها المؤلفة المسرحي المعاصر ليمكس قلقه وقلق عصره ومجتمعه ويقدم خلالها رؤيته وكلمته .

\*\*\*

وناتى الخرا الى صياغة فوزى فهمي في مسرحيته «عودة الغالب»، فنجدانه ظل محتفظ بروح المآساة وأبسدا فالله كتبها بالمربية ألفصحى بل باسساوب أقسرب الى دوح الشسسعي من حيث التقسيديم والسياخير والسيبجع المتناثر خلال الحبواد ، اما الصراع فليبس سراعا بين الانسسان والقلد آ ولا بين الحقيقة والواقع . . النع لكنه صراع اجتماعي في جوهره ١٤ الشعب احاه طرنيه وأوديب يتزهم هذا الطهدرف لانه يحقق احلام الشسعب ويداقع هن حقوقه . « هو في تاريخ طيبـــة ليس له مثيل ، ملك يدفع بعيدا عنه المنافع الشخصية وينتزع الثروات من الارنس لا لنفسسه بل لكل الناس ، امر لم تعتده طیبة . . » ـ ( قسوزی قهمی أحمد ، عودة الفائب ، الهيئة المصرية العامة الكتاب ( مسرحيات مختسارة ) ٠٠ ( ٢٨ س ١٩٧٧ ) ٠٠

اما الطرف الآخر فهم اعسسداء انشعب رعلى رأسهم كريون اخسسو الملكة والعراف تريزياس ، ويعبسر كريون عن موقف هذا الطسرف حين يعلن قائلا: ان ما اسوقه هو جهساد تجربة عشتها ، فأنا من بيت حكم ، الغت التعامل مع هذه الجماهير . الغت التعامل مع هذه الجماهير . انهم لا يثقون بنا ، انهم يعلمون اننسا فوقهم ، . نحن غيرهم ، وهم دائمسا عداء لن يحكم س ( المرجع السسابق ص ٣١) .

وهــؤلاء كانوا يسريدون من اوديب ان يملك ولا يحكم الايهمهم أن تحبهم الجمــاهير بل ان تطيعهم . وكانوا يعتقدون أن قتل لايوس تم نتيجــة تدبيرهم ، لكن النتيجــة جاءت على غير ما دبروا ، فبدلا من أن يخلو لهم الجو ويحققوا مطامعهم ، حـل اوديب اللغز فأصـبح من حقه أن يحل محل الملك المقتول ويتزوج زوجته .

ولئن كان اوديب في الغصل الاول ( التعرف ) يتعرف على حقيقة ما ارتكبه بها لا يختبلف كثيرا عما في مسرحية سوفوكل ، فانه في الغصسل الثاني (( القرار )) نجده يتخذ قسرارا مخالفا تماما لما اتخذهاوديبسوفوكل، لانه لا يفعل ما فعله سلفه حين فقسا عينيه وتخلي عن عرش طببة ، فمعني هذا الله تخلي عن شعب طبية وتركه فهنا الله تخلي عن شعب طبية وتركه فهنا الله تخليء لا هو ولا امه لانهما فهنا اشرارا ، وسيشتان لانفسهما ولن بعدهما بانهما حقا ابرياء وانهما محيا الضبلال من حياتهما لحظة تبيئاه، عما أنهما لبسا مستولين عما جسري

وهكذا قرر أوديب الا يدع العمير يضيع في باطل وإن يفرق نفسيه بما اداده لها: صنع مسيتقبل الناس

الطيبين أهل طيبة ، ( المرجع السابق ص ٥٦ ) ، وبذلك فأن أوديب «نوزى فهمى » يدين أوديب « سسو فوكل » بأنه أضاع عمره في باطل وأنه تحمل مستولية أمر لا مستولية له فيه .

وثتيجة لهذه المقدمة اتخصصا أوديب قراره: انه لن يعلن حقيقة قصته ، لان أعلانها معناه أن يعطيم المتلصصون صرحه ويعرقوا جسرحه ليعودوا بطيبة إلى الوراء ، إلى ماقبل اليقظة من الرقاد حيث الاسسباح تعود ، ويغرخ الشر ويساح ، وتداس كرامة الناس بالنهال \_ ( المرجسع السابق ص ٨٥ ) .

وعندما تؤكد أمه جوكاسستا بان جريمتهما لا يمكن أن تفتفر يقاطعها بالا جريمة هناك ، من أجل ذلك قررا أن يظلا زوجين أمام الناس ولكنهما أمام نفسيهما سيكونان أما وابنسسا . (الرجع السابق ٦٠) .

ويحاول كريون المندفع التآمر على اوديب فيحرق دجاله الحقــــول ويحطمون الســـدود ولكن مؤامرته تغشل ، فيشير عليه تريزياس الخبيث ان يشترى مجلس الشــيوخ ليقف اعضاؤه ضد مشاريع اوديب فيعزلونه عمن حوله ويجعلونه وحيدا ،

أما جوكاستا فاتها تشميعي على ابنها وتفرى وصيفتها اوريجانيا بان تكون زوجته مدعية أن مرضا خبيثا يحدول بينها وبين أوديب بامسر من الأطباء ، وقد اتضمح أو أوريجانيما تحب أوديب لانها تحب قيه وطنها في ثوبه الجديد ،

وعندما يشى كريون الاختىسسة بين جوكاستا بالملاقة غير الشرعيسة بين أوديب وأوريجانيا يفلت منها لسانها

مملنة أن أوديب أبن دمها ، وحمين منتشر الطماعون بجسسدها كويون وتريزياس فرصة ذهبيسة لهماً . فتريزياس لا يزال يعمسل بكهانته ، نيطالب اوديب أن يرحمل لانه قاتل ابيه ومعاشر أمه فأسراره ليسسست بمناى عن سكان الاولمب ، لكن أوديب يتصدى له معلنا أن ظل سكان الاولمب على الارض رفيف وسسلام بينمسسا تويزياس يخضب بالوت أرض طيسة ويطالبه بأن يموغ لاطماعه في الوحسل والا يجمل موت البشر سلاحه مستثمرا ومن الضبيق ، ويتحسر أوديب على ضيعة الآمال في عالم الاحقاد ... (المرجع السابق ص ١١٦) . ويشييع تريزياس في طيبة أن سبب الدماد وجود مسن ارتكب معصـــــية في طيبة ويجب التخلص منه ، قبرد اوديب ردا منطقياءُ فالمقساب في الشرائع لمسن ارتبكب المخطأ ولا يمكن للآلهة أن تسمساوم ولا ترضى أن يدفع شعب دمه المسفول مقسابا لمن ارتكب الخطأ ، بل المقساب يحتمله مرتكب الخطأ والا فالألهة آذن . यापः ग्यार

لكن أوديب يضعل في النهساية الى يعلن أن حجب الحقيقة عن الشههب هسو خطيئته ، ولكن الكورس يسبرى؛ أوديب معلنا أنه ليس هناك لعنة بل هنساك مؤامرة ، وأن هساه المؤامرة تتستر في ظل المبسسة ، ولكن الكورس يعود فيعالب أوديب معلنا : كتمت عنا جرحك ونحن شعبك إصاد عسمتك وحشا آخر يترسسة بنا ، الرجع السابق ص ١٣٤) ،

حيثتا يستجيب اوديب لرفيسة شعبه معلنا ان الديمقراطية ان تنحنى امام سلطته . فلتصنع طيبة مصيرها ولتمارس حريتها ولتعلم أن أمامهسا الطريق غير مفروش بالورود . . « ايها

الطيبون انا لا اخالف اجماعكم ، انتم ترفضونني وهذا حقكم ، كي لاتبقي جريتكم وهما وشعارا مرفوعا . . لكن الانتصار الحقيقي لكم هو أن تستمروا بهذا القدر من الشبجاعة في ممارسة يحريتكم امام مواقف؛ اخرى مماثلة ... وداعا وانا أترككم أحرابا مسسن أدلك الخوف » ، ثم يصرح بمعارضــــــــه السلفه اوديب سوقوكل : اما أنا فقسد كان على أن أفقاً عيني كمسا تحمكي قصتی ، لکن هاندا اصد بکل ارادتی عن نفسى فقا المينين فأنا أحسسلم بالخصب لا بالعقم - ( المرجع السمابق ص ١٣٢) . وهكرسدا قالة ادًا كان أوديب على سالم قله علم شسسسعبه الخوف قان أوذيب قسسوري قهمي قلر حدرهم منه .

وببدو أن فوزى فهمى يسسقط على اسطورة أوديب موضوعا معاصراً وان كان في الواقع موضوعا جسليدا قديما لانه يتصل بأساليب الحكم في لانعظ انه احتفظ من ناحية الموضوع بجانب من الاسطورة القديمة وتخلى عن جانب آخسس أبرزه المراع مع القدر الذي حسل محسله الشكل المكان الاجتماعي، أما من ناحية الشكل المكان الإختماعي، أما من ناحية الشكل المكان المسرحية أذ أحتفظ بالكورس وبروح المسرحية أذ أحتفظ بالكورس وبروح وبرمانها ومكانها ولكنه قسسمها الي وبرمانها ومكانها ولكنه قسسمها الي

وهكذا استرد ادباد مصر مدومن مختلف الاجيال مداوديهم بعسد أن تفرب طويلا ، ووجدوا في شخصسيته طواعية لأن يؤقلموه مع عقائدهم حينا ومع هموههم حينا آخسس ، فارتدت ثياننا وتحدثت بلقتنسسسا ، ولا غرابة فاوديب شيخصسسية خمية تلاقت مع مواهب خمية

# من رول على المناف ا

لا ذال الكشيرون مسايد عسبويد فن المتصرون لدر سرت عسر في المتصرون الإسلام ، ولا كن الدوة مية المساوع عدد الإسلام ، ولا كن الدوة مية المستوعد عدد الما المستوعد والمستوي عدد الما المستوي المناب ا

السلطان جاهنجي في حديث خاص مع ابنه الامر خسرو ، لوحة بريشة منوهر رسمت سنة ١٦٠٥



رغم ما يقال من أن الاسسلام يعرم التصوير فأن للتصوير تاريخ تاريخ الحضارة الاسسلامية ، وفي هذه الصيخات نعرض باللفظ والصورة لنواحي الابداع في فن التصسوير في ميدرسة واحساة من ميدارس الفين اللاسلامية ، المدرسة الهندية ،

دولة اسلامية عظمي قامت في مطالع العصر الحديث

لا يعسرف معظم المثقفين العسرب والمستسلمين عن التصبوير في عسالم الاسلام الا القليل ، بل ان كثيرين منه لا يسرفون أن مناك فنا تصويريا زاهرا في تاريخ الحضارة الاسلامية ، ويبدو أنَّ النَّاسُ مِتَاثِرُونَ فَي هَذَا الْبَابِ بِمِسَا قيل من أن الاسلام يحرم التصوير ، وهو أمر غير صحيح • ان الحجـة التي يسمستند اليها القائلون بهذا التحريم بججة واهيبة تقسول ان الاسسلام حرم التصب ويرخوفا من أن يعبسه المسلبون المسسور والتماثيل وحذا غير صحيح فان المسلم الذي يؤمن بالله ورسوله لا يمكن قط أن يعبد صورة أو تمثالاً مهما كان علمه بالأسلام قليلا • وليس هناك مسلم لا يعرف أن الاسسلام عقيدة توحيد وتجريد ، ولم نسمع قط رغم کل ما ظهر في تاريخنا من مداهب منحرفة عن العقيدة العربية بأن فسرقة اسلامية عبلت صورة أو تمثالا ٠

ولكن المسلمين بطبعهم عزفوا عن التعسبوير والمثالة نفورا من الوثنية وتبييزا لعقيدتهم عن العقائد الاخسرى التي تعتمد على التصوير والتماثيل في زينة نعسابدها كما نرى في المعسابد والكنائس التي تكثر فيها المسسون والتماثيل لأنها تستعمل وسيلة لتصوير مشساهد من العقيدة أو من الكتاب المقدس واحاديث الانبيساء والحوارين،

وقد أستفنى المسلمون عن حسده الوسسيلة في التعبير الفنى بامرين : الزخرفة والكتابة ، فاسستعاضوا عن

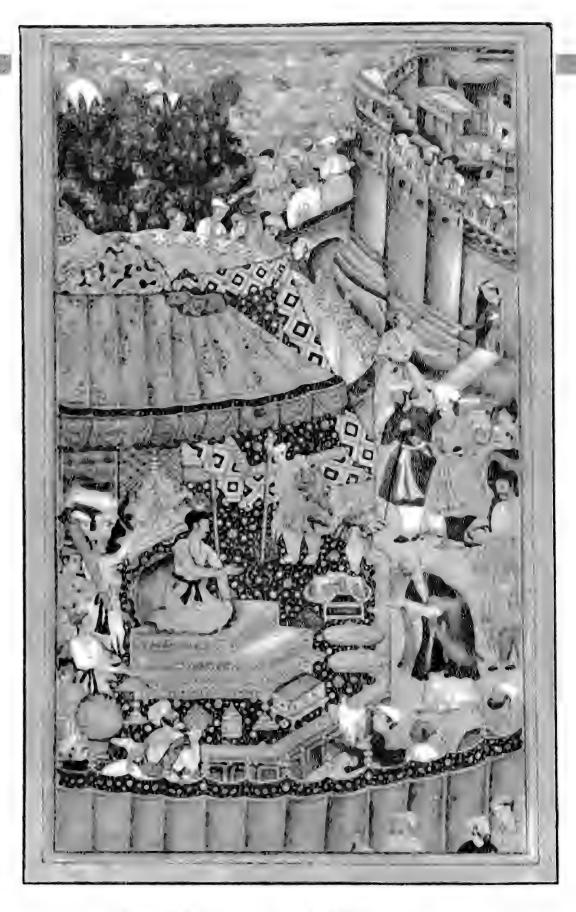
التصاوير بالزخارف البديعة المختلفة الاشكال والالوان ، وأبدعوا في استعمال الكتابة عنصرا زخرفيا ، ووفقوا في ذلك توفيقا بعيد المدى حتى اصبحت الزخرفة بشتى أشكالها فنا يكاد يكون مختصا بالحضارة الاسلامية ، ولفظ أرابيسك في الفن الاسلامي يدل على فن الزخرفة بصورة عامة سواءماابدعه المسلمونمنها وما أبدعه غيرهم فيها ،

#### ثلاث مدارس كبرى في تاريخ التصوير عشد المسسسلمين

ولكن هناك بلادا اسلاميه ثلاثة اشتهر أهناها بالتصوير وصارت لهم فيه مدارس مشهورة معروفة: الاندلسوايران والهند، فغي كل بلد اسبسلامي من هذه اهتم الناس بالتصبوير ورسبموا لوحات مدارس الفن التشكيل ، ومع ذلك فلم مدارس الفن التشكيل ، ومع ذلك فلم أو هنديا احتج على صورة أو تمثال، بل كان هناك تمثال جميل من المرمر لامرأة ترضيع طفلها في أعلى باب من أبواب ترضيع طفلها في أعلى باب من أبواب يطلب أحد من الفقهاء نزع ذلك التمثال يطلب أحد من الفقهاء نزع ذلك التمثال أو المساس به ،

وفي ايران نجد مصيصورين بارعين رسموا لموحات ومنمنمات هي الفساية في الجمال من امثال بهزاد صحاحب مدرسة هرات المشهورة ، وكان بهزاد من اكثر الناس اليمانا وتقي ، وكانت لوحاته والكتب التي زينها بعصصوره للرجل مكان مرموق في المجتمع الايراني وما زلنا نحتفظ الى اليوم بمجموعات من لوحاته ومنمنمساته ، والمنتمسة هي المخطوطات ، وقد اشتهر المسيسلمون المخطوطات ، وقد اشتهر المسيسلمون باتقان هذا الغن ويقسال انهم هم الذين ابتعوه ، وعنهم نقله الغرب ،

وسنخصص حديثنا هذه المرة على فن التصوير في الهند الاسلامية وسندرس أصول التصيوير في المدرسة الهندية



السلطان اكبر يتلقى الهدايا في مصمكره الىجوار((جوانبور)) من رسم (( بقوان )) • • اللوحة من مخطوطة اكبسسس ثامه

اسرى حرب يقدمون الى السلطان اكبر. لوحة من عمل المصور الهندى حسين تقاش ، الصورة ماخوذة من مخطوطة اكبر نامه التي تم عملها سنة ١٥٩٠ ،

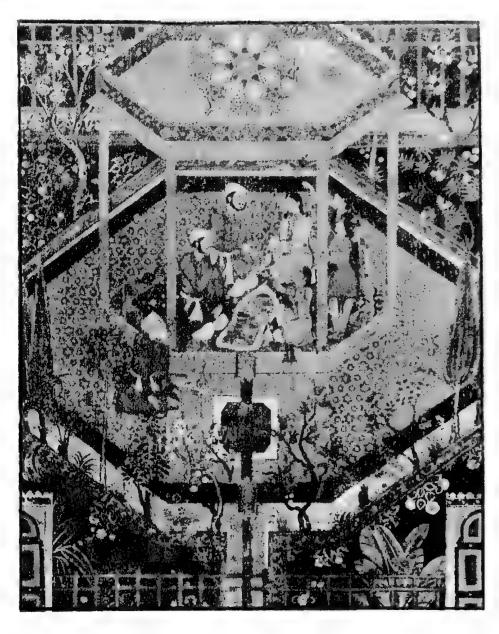
لوحة تمشل كبار السلاطن والأمراء من السلاطن والأمراء من اللطين مغول الهند » . لوحة رسمت على قماشمن القطن بين سسستنى محصوظة في المتحف البريطاني



دجاجة معفراخها، لوحة رسيمت على القطن قعمرالسلطان جاهنجي ١٦٠٥ - ١٦٢٨ محفيوظة بالتحف البريطاني







رستم ومهرافاروز يتحدثان في خميلة وسط حديقة .. لوحة رسمت على قماش قطنى من مخطـــوطة احمزه نامه

> ونتحدث عن كبار الرسامين هناك،ونؤيد الكلام بنجاذج من تصويرهم ملونة وغير ملونة •

فيام دولة اسلامية عظمى: دولة سسبلاطين مغول الهند وازهار الحضارة والفن الاسلاميين في ظلها

يبدأ تاريخ التصوير الآسسلامي في الهند مع بداية عصر سلطنة مغول الهند التي وضع أساسها السلطان بابر سنة الامرته تسمى اسرة سلاطين المغول فأن أسرته تسمى اسرة سلاطين المغول وكانت اسسسرته تحكم أول الامسر القليم فرغانة في افغانستان الحالية وعندما تولى بابر عسرش فرغانة سنة ١٤٠٥ بدأت المارة فرغانة تتوسع

فغتج سعرقند في بلاد ما وراء النهر كم نقل عاصمته الى كابل سنة ١٥٠٤ ومن هناك اتجه ببصره الى الهند وقرر غزوها لتجديد دولة الاسسلام قيها ، وكان يحكمها اذ ذاك آخر سلاطين أسرة لودى وعاصمتهم لاهود ، فسساد بابر بجيوشه في وادى نهركابل الذى يخترق جبال الهملايا ، وهو من معر خيبر ودخل موقعة بانيبات المسهورة سئة ١٩٢٦ موقعة بانيبات المسهورة سئة ١٩٢٦ ألهندية وقتل أميرهم ميوار رانا سانجرام الهندية وقتل أميرهم ميوار رانا سانجرام سينج وبعد هذا النصر اسسبح بابر يحكم امبراطورية واسعة تمتد من اقصى بلاد ما وراء النهر شسسمالا الى عضبة بلاد ما وراء النهر شسسمالا الى عضبة

صفحة من مخطوط يحكى ماساة استشهاد الحسين ابن على في كسسريلاء . . والصورة تمشسل هجوم الإعداء على قبر الحسسين لتحطيمه ، والنص مكتوب بالفارسية .

الدكن جنوبا ، وعندما توفى بابن سنة ١٥٣٠ كان من أعظم ملوك عصره في عالم الاسلام وخارجه وجعل عاصمته أجرا ، ودلهي •

سلطان عظیم وشسساعر وفنان : جلال الدین بابر

وكان بابر الىجانب عبقريته العسكرية والسياسية رجلا ذا مواهب أدبية وفنية، فقد أملى مذكراته باللغة التركية وسماها « بابر نامه » لإى كتاب بابر وكان ينظم شيئا من الشميم ، كان حب للفنون والتصوير خاصة عظيما •

خلفه ابنه السسلطان همايون وكان فاتحا عظيما ايضا ، وقعد تمكن هن تنظيم دولة أبيه الكبيرة ، ولكن الدولة بلغت أوجها أيام حفيها الكبيرة ، ولكن الدولة همايون الذي بدأ يحكم سنة ١٥٥٦ في سن الثامنة عشرة ، وقد انتصر على امراء الراجبوتانا انتصارا عظيما عند بانيبات سنة ١٥٥٦ ، واستولى على بانيبات سنة ١٥٥٦ ، واستولى على العسكرية الكبرى مثل غيتور ورانتامبور والكوجرات سنة ١٥٦٨ ، وفي سنة والكوجرات سنة ١٥٦٨ ، وفي سنة بلاده البنفال وكشمير سنة ١٥٨٦ ، في كل البلاد التي فتحها أزال معابد المأنية ،

وبعد آن آنشأ السلطان اكبر هذا الملك العريض بنى لنفسه عاصمة جديدة قرب أجرا هى فاتح بور سسيكرى فى الموضع الذى عاش فيه زاهد هنسدى

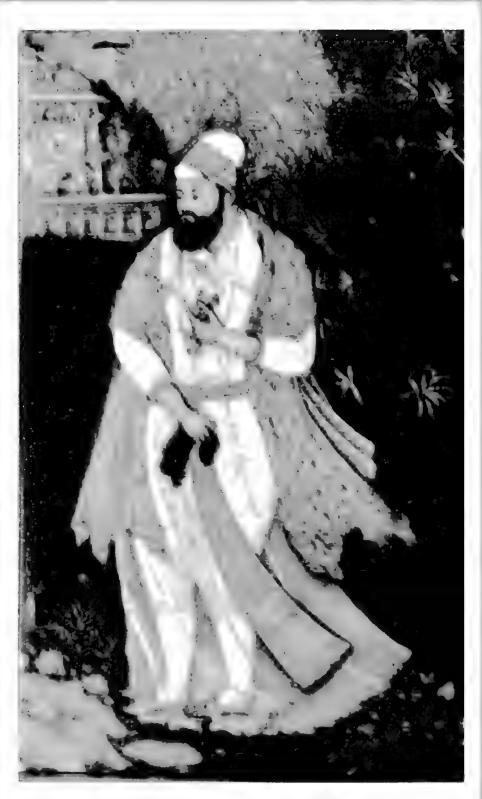


مسلم مشهور هو الشيخ سليم شيسنى وكانالسلطان اكبررجل تأملات وأفكا؛ فلسفية ومن هنا نفهم كيف أنه فكر فى توحيد الاديان الكبرى التى وجدت فى الهند اذ ذاك الاسسلام والبسوذية والمسيحية فى ديانة واحدة سماها « الدين الألهى » وهى محاولة لم توفق ، وكان يبيل الى الجدل السديني والقراءة فى الآداب ، وقد قام بكتسابة واحد من أدباء عصر هو الشيخ أبو الفضل وسماه اكبر نامه ،

جاهنجير وشاه رجاهان : سلطانان سسهلمان رعيا الفنون والتصسوير خاصة وخلفه ابنه جاهنجير ، وكان شبيها بأبيه في النشاط والعمل ، ولكنه أقلع



السلطان بابر جالس على كرسسيه يقرأ ورسمت فيهسسا بن سنتي ١٦٠٥ - ١٦١٥ مقاييسها ١٨ مرا السسنتيمتر بالتحف البريطسساني ٠٠٠



لوحة تمثل موسيقيا من بيجابور رسمت سنة ١٦١٥ محفوظة بالتحف البريطاني

عن بدعة (( الدين الالهى )) وكتب لنفسه ترجمة حياة سسماها توزيكي جاهنجير وتوفي سنة ١٦٢٧ وخلفه ابنه شاه جاهان الذي أنشأ التاج محل درة العمسارة الاسلامية في الهند •

#### 

فى ذلك البلاط الزاهر الذى تعاقب عليه السسلاطين العظسسام أزهر فن التصوير موضوع هذا المقال

وكأن السباطآن همايون هو أول من أنشأ في قصره مصسودا « ستوديو » خاصا لمصورى البلاط ، وقد قبس ذلك عن البسسلاط الفارسي ، فقد قضى في تبريز سنوات طويلة منفيا من بلاده ، مصورون خاصون بهم وفي القصر الملكي مصور خاص يعملون فيه ، والمسسود مجموعة قاعات واسعة فياضة بالنور يعمل فيها مصورو البلاط ،

وعندما عاد همايون الى عرشه أخذ معه .نفرا من اعلام التصوير الايراني من مدرسة تبريز على داسسهم المصسود الايراني الكبير سبيد مير على سنة ١٥٤٩ ثم استدعى الى بلاطه فنانا ايرانيا آخر هو عبد الصعد

وقد تناول نشاط هذه الجساعة من المسورين تحت اشراف السلطان همايون ومن جاء بعده لوحات ضخمة ملسونة للسسسلطين أكبر وجاهنجير وخرم ( الذى سمى باسم شساه جاهان ) ، واللوحات كلها على أسسلوب مدرسة تبريز ألايرانية ، ولا تختلف عنه الا في شكل الممامة الهندية التي تميز سلاطين الهند من المغول .

وكان السلطان اكبر نفسه من هواة الرسم ، كان يرسم بيده وهو صبغير ، وقد تلقى تدريبا على الرسم على يد سيد مير على الى على ، وعندما عاد سيد مير على الى يلاده سنة ١٩٧٤ أصبح عبد الصسمد الرسام الاول والفنان المقرب الى همايون

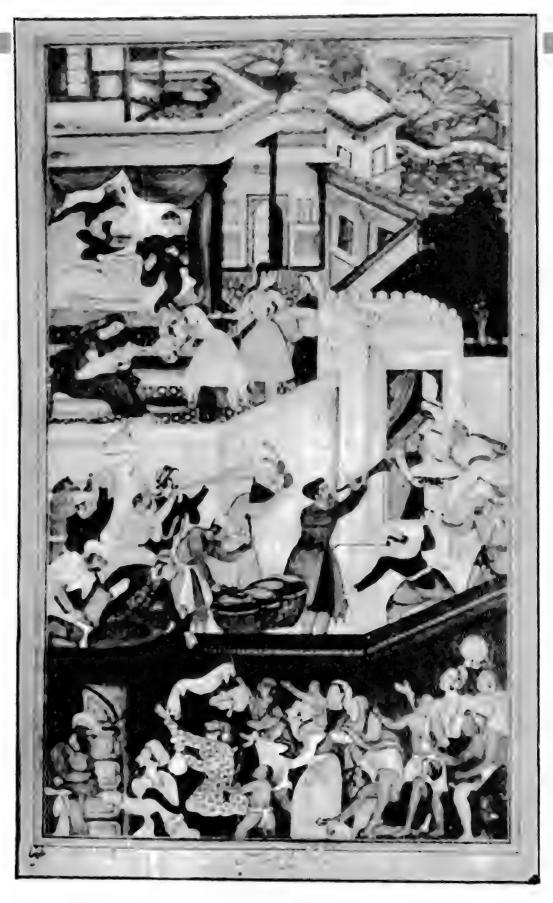
وبمعاونته استدعى عبد المسسمد الي بلاط أجرا نفرا من الرسامين الهنسود من ولايات احمد بخار وميشــــابور وجولكوندا ،وعلى يد مؤلاء أخذ التصوير الايرانية ، وظهر ذلك بشسسكل واضم في المنمنات التي زينت القصة الجميلة المنساة بـ « حمزة نامه » أي كتاب حمزة ومى قصة اسطورية تدور حول سييدنا حمزة الشمهيد وموت الابطال الذي لقيه ني موقمة احد • وقد كانت القصة تقم نى ١٤ مجلدا فى كل واحد منهــــا مائة لوَحة وحجم الصفحة ٤٥ بوصة أى تحو ١٢٠ سنتيمترا ، ويعتبر هذا المخطوط الَّذِي لَم يَبِق مِنْ أُورَاقَهُ الْا الْقَلِيلِ أَضْبَحُم عمل فني تم في تاريخ التصبوير عند المسلمين

حمزة نامه كتاب ضخم من لوحات مصسورة

وكان هذا الكتاب المصور الضخم واوراقه من القماش المقوى بالسسمع يعرض على مجمع من الناس بينها يتله قارى، قصة حمزة والعيسون تشامل الرسم والتفاصيل • حقا أن التفاصيل في اللوحات الباقية لنا كثيرة جساء يفقد المتامل معها قدرته على التركيز ، ولكن المصورين عرفوا كيف يضفون على الرسوم قوة وحيوية غير معهسودة في الرسوم قوة وحيوية غير معهسودة في التحساوير الاسلامية • ثم أن الالوان تدل على مهارة كبيرة ، وقسد قصسا الرسامون من استخدامها الى احداث الرسامون من استخدامها الى احداث اكبر وقع في النفوس •

رسامون عظماء : سيد مير على وعبد الصمد وعبد الرحيم

وبعد ذلك كلف همايسون أحد قادته وهو بيرم خان بترجمة تاريخ حيساة جده المسماه « بابر نامه » الى الفارسية ثم كلف الرسسام عبد الرحيم بتزيين المخطوط بمنمنمات مفردة أو مؤدوجة، أى تفطى نصب صسفحة أو نصفى صفحتين متقابلتين ، والرسم هنا جميل جدا ، وألوانه اكثر تناسسقا من ألوان



لوحة تمثل الفرحة بميلاد الأمير سليم ابن السلطان اكبــر وقد رسم الصــورة ذرمداس الرســام الهنــدى

كتاب حمزة نامه · وقد صسور هذا المخطوط أكثر من مرة ، ونسخه الباقية لدينا سه في المتحف البريطاني خاصة سيختلف بعضها عن بعض أشد الاختلاف وكل التصاوير تحمل امضاء راسسميها وأحيانا نجد امضاء ين لرسامين على لوحة واحدة ·

(( آکبر نامه )) کتاب مصور فرید فی بابه

ولكن أعظم اعمال التصوير التي تمت في عهد أكبر هو تصاوير تاريخ حياته التي كتبها كاتبه أبو الفضيل وأشرف هو بنفسه على أعمال كتابة المخطوط وتزيينه بالصور · والكتاب يضم ١٨٩ منمنمة · وقد أنجز وقدم للسلطان أكبر ابن همايون سنة ١٥٨٤ ·

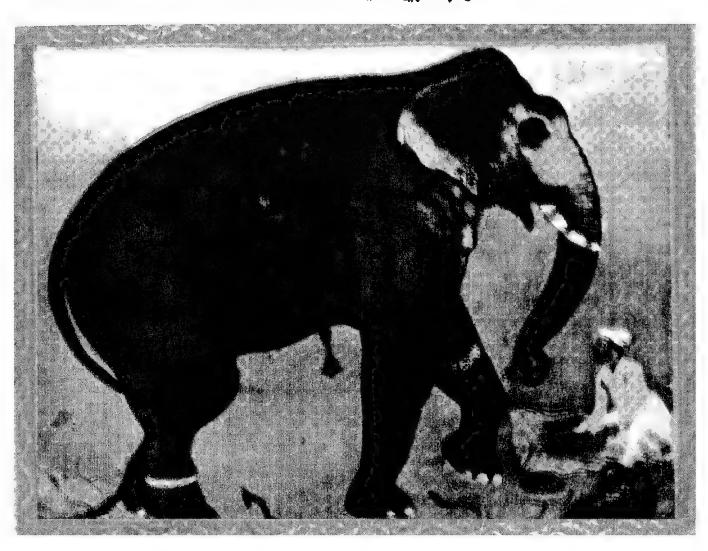
وفى نفس الوقت امر السلطان اكبر بترجمة الملحمة الهندية المعروقة باسم (( مهابهاراتا )) فترجمت الى الفارسية بعنوان « رزم نامه » وزينت بالمسود البديعسة ذات الالوان البساهرة ،

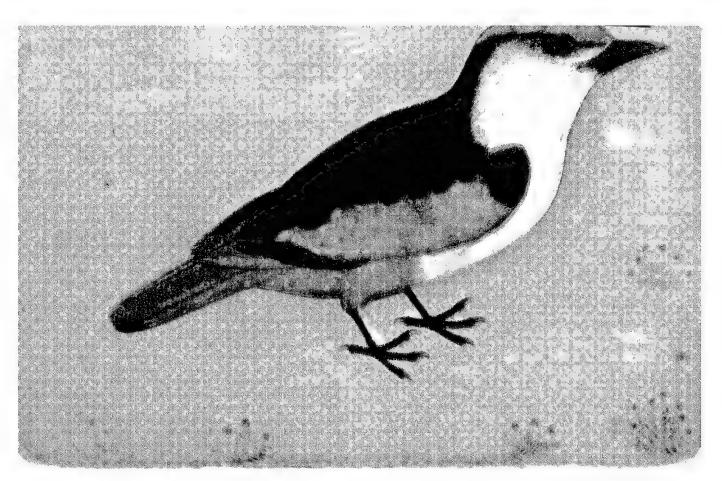
ومخطوطتها اليسوم في مسلك مهراجا جايبور وقد تهت وقدمت للسلطان اكبر في نفس التاريخ • وتصاوير هذه المخطوطة عملت بايدي رسسامين من الهنود لانهم أعرف بطبيعة تلك الملحمسة الهنسدية الكبيرة من غيرهم من الرسامين السلمين ويبدو أن السلطان أكبر أعجب بهده التصاوير فامر بان تترجم المخطوطة الى الفارسيية وتصور ملحمة هندية أخرى تسمى هاريكامسا وهي تدور حول شخصية كريشنا الذى تتمثل فيسسه شخصية الاله الهندى فشفو ، وتصاوير هذا المخطوط ، مثلهـــا في ذلك مثل تمساوير المهابهاراتا تمتأز بالحيوية والحركة التي ادخلها الفنانون المسلمون على فن التصوير عند الهنود •

مخطوطات كثيرة مزينة بالمنمنات

ومن بين روائع الاعمال التي صدرت عن مصور السلطان أكبر مجسوعة من المخطوطات المصسسورة تدور كلها حول

اطعام الفيل ٠٠ لوحة رسمت سنة ١٦٢٠ في عصر جاهنجير مقاييسها ٢٠ × ٢٨ سنتيمترا





## صورة طائر ذي ريش مختلف الالواندسمنت في سيسنة ١٦٢٠ في عصيسس جاهنچر

ملاحم فارسية ، هذه المخطوطات أصغر حجما ، ومن ثم فان رسومها أصب غر مساحة ، لانها عملت للمطالعة الخاصة لا للعرض كما هو الحال مع المخطوطات الكبيرة التي تحدثنا عنها آنفا ، ونلاحظ في هذه التصاوير أثرا أوربيا فلمنكيا في الغالب ، لان العلاقات التجارية بين الهند وهولندا كانت نشيطة في ذلك العصر وهو القرن السادس عشر الميلادي

#### لوحات أشخاص لا تقل عن اللوحات الاوربية في عصرها

وقد أشتهر التصوير الاسسلامي في الهند بلوحات الاشخاص • ومن اشسهر ما عمله ابو الفضسل تلك اللوحة الكبيرة التي رسمهاللسلطان أكبر ومازالت باقية تبهر العيون بجمالها وروعة ألوانها الى اليوم • وقد امر اكبر بأن تعمل لوحات لعسدد من افراد اسرته ووزرائه وكان بعض المسسورين يرافقونه في حملاته ليصوروا بعض مشاهد المواقع ، ومازلنا ليصورو ورانتابهور

جاهنجير ومصوره أبو الحسن وقد ورث الســـــلطان جاهنجير حب

والده للتصرير وتبيز عنه بحب يالغ لطبيعة ومظاهرها واثناء سنوات نزاعه مع والده وابتعاده عن اجرا جمع حوله طائفة كبيرة من المصورين أشهرهم آقارضا أو آغارضا،وقد أدخلهذاالمصور وأصله من هرات ما أصرول فن التصوير التي تكونت في مدرسة هرات تحت رعاية البلاط الصفوى على يدى آقارضا وفيها ظهر رسام هندى كبير من أصل فارسي هو أبو الحسن ، وهو اكبر من يمثل لنا فن التصسوير الهندى في عصر جاهنجير ه

وكان جاهنجير كذلك معجبا بالتصوير الاوربي ، وكان يطلب الى السسسفير البريطاني السمير توماس رو أن يوافيه باللوحات الأوربية ، وقد حكى السمير توماس رو في مذكراته تفاصسميل المحاورات التي كانت تدور بينه وبين عامنجير حول موضوع التصوير ، وفيها نقرأ أنه لم يكن معجبا بالتصاوير التي مملت في أيام أبيه أكبر ، ولكننا نلاحظ مع ذلك أن التصاوير التي صسنعت له أو لبعض مشسماها حياته مثمل الاستعراضات العسكرية تتميز بجمود يفقدها الكثير من الحيوية التي نجدهما



صسورة لأحسد الاوربيين السسدين دخلوا الهند تجارا ، رسمت بريشة رسام هنسدي مسسلم في مخطوطة تاريخ حيساة جاهنجي

الهندی آن یری صورة معاصره العظیم، الذی لم یره قط •

تصوير طيور وحيوانات في غاية الابداع

ومن بين الصور التي سنعت لجاهنجير مجموعة من اللوحات يمكن أن توصف بأنها عملية ، وقد كان هذا السلطان شديد الولع يتأمل أشمكال الطيمور والحيوانات الغريبة التي كان يراها في رحلاته ، وكان يعهد الى مصوريه بعمل صور لتلك المخلوقات ، وما زالت عندنا مجموعة كبيرة منها وهي تضماعي في جَمَالُهُا ودقة رسمها الصيور المَماثلة التي كانت تصلين في أوربا ٠ ومنَّ اللوحات المسهورة آلتي عملت في مصور جاهنجير اللوحة المسماة « موت عنایت خان» وهی تصور راجلا مسکینا يموت بسبب ادمأنه على الافيون وقد أمر السمسلطان بهذا الرجل فأحضر الي مجلسه ليراه ويتأكد من دقة التصموير الذي عبل له ٠

الجموعات المصورة او الالبوهات وقد اشتهر التصبير الهندى بالمخطيطات التي يمكن أن تسبيم مجموعات صور أو البومات ذات موضوع تصويرى واحد ، ومثال ذلك البومات رسوم الصيد والقنص التي نرى فيها لوحات جميلة جدا تمثل هذه الرياضة التي اشتهرت بها الهند ، وهناك كتب مصورة من هذا الطراز خاصة بلوحات الاولياء والصالحين اثناء صلواتهم ومن بين لوحات هذا الطراز واحدة مشهورة في العالم كله تصور زاهدا متصيوفا يصل ويتعبد في محرابه ،

في الصور التي عملت تحت اشراف أبيه اكبر ، ونجد نماذج من التصسوير في عصر جاهنجير في مخطوطة تاريخ حياته المسماه (( توذكي - جاهنجير )) •

ومن روائع اللوحات في ذلك العصر اللوحة البديعة التي صنعت لشاه جاهان ابن جاهنجبر قبل أن يتولى الملك وهي لوحة باهرة تتميز بجبال ملابسه والجواهر الثمينة التي تزين بها وقد أمر جاهنجير مصوره بشائداس بأن يصنع له لوحة للشاء عباس سلطان ايران وارسله مع بعثة دبلوماسية كانت ذاهبة الى بلاط امساهان ليقوم بعمل الصورة وكانما اراد السلطان



لوحة للقسسائد الهندى السلم اصاف خان الذي عاش في عصسر جاهنجير ، يسمها الرسام بالشسند ،

لوحات شاه جاهان

وقد اشتهر السلطان شاه جاهان باللوحات الكبيرة التي عملت لشخصه ومو يبدو فيها بملابس فاخرة زاهية الالوان مزينة بالجواهر وتعلو رأسسه شارة القداسة وقد حرص المصورون في عصره على أن يصوروا في منهنمات صغيرة مشاهد حياته التي سسجلها في كتابه المسمى ((شاه جاهان نامه )) وهناك مجموعة من المسسور تمشل السلطان تيمور جد مغسول الهنسد والسلاطين الاربعة الاول من رجال تلك وتضم هذه المجموعة لوحة بديعة تمثل

القائد الكبير آصاف خان في ملابسه العسكرية والملائكة تحوم فوق راسه ، وفي مؤخرة العسسورة نرى چنسوده مصطفين •

عشرات من اللصورين الغابهين ولدينا الى الآن أسساء نحو أربعين مصورا مبن تبغوا في فن التصسوير في بلاط دلهي واجسرا ، وقد ذكرنا منهم مير سيد على وعبد الصمد وأيا الفضل ولا شك أن أيا الفضل هذا هو امهرهم وأبدعهم تصسسويرا وكذلك تلميذه يسوان ، وكان أبو الفضل شسسديد الاعجاب به لا يزال يذكره ، والحق أنه مصور يارع ويكفى أن نذكر هنا لوحة

المخطوطة المسماة دارانيان المنطوطة المدرسة الهندية الاسلامية في التصوير ومكانها في تاريخ التصوير العالمي

« الجزيرة » المسهورة الموجودة في

هذه فكرة عامة عن احدى مدارس التصوير الاسببلامي وهي الهندية في عصر سلاطين المغول •

انها حافلة بروائع الفن والابداع ، وغنية باسماء الفنانين الكبار الذين لم يسمع الكثير منا عنهم قبل الآن ، مع انهم معروفون بل مساهير في تاريخ الفن العسالمي كله \* وفي كسل الكتب المؤلفة في تاريخ التصوير نجد فصولا عن مدارس التصوير الاسلامية وخاصة الهندية والايرانية والاندلسية \*

وهده ناحية واحدة من نواحى حضارة الاسلام التي لا نعرف عنها الا القليل ، ناحية تدل بالبرهان القسساطع على ان الاسلام اوتى من القدرة ما يمكنه من مواجهة تحديات هذا العصر واى عصر والايمان ، فاذا أردنا أن نكون سسادة والعيمان ، فاذا أردنا أن نكون سسادة لنا على أى حال من هذه الارادة وذلسك لنا على أى حال من هذه الارادة وذلسك الايمان ، لان التحسيدى قوى وخطر ، وليس له الا واحدة من نتيجتين : اما أن نكون أو لا نكون •

🐞 د ٠ حيمين مؤنس 🏚



### • منعة الروح •

یا منیت الروح یا افسسراح ایسامی

یا کتوکتبا فی ستسماء المعبتد السگامی
یا دنیتنی یا شکسبابی ، انتر مثلهمتی
شعری ۱۰ فأنت نشیدی ، انتر الهامی
انت الرابیع وانی طسسائر غسسرد
لولا الرابیع لما غرادت انغتسامی
لولا الرابیع للمسوی ابسدا
ولالی ما اهنتز قلابی للهسسوی ابسدا

عبد الله هلال

• فاتنة الثغر •

یا و ارف العیننسین بالحنبن أمتنع ثنی فی لتحظید سنین



أكاد من سرور نشسبوتي المجبين والجبين والجبين والجبين والجبين والجبين والجبين والجبين والجبين والحنين والحنين والعني المعارد المثلول في اشتيباق للعوق اللقيساء والعناق للعوق اللقيساء والعناق نسسمون غيسون لهفتي على ضيفاف تغرك الحدين وارف العينين بالحنين

### • ملهمسيخ ٠٠٠٠ ف

مثر من على جيسر الهوى وترفقنى فسنلات فسنلات فسنلات فسنلات عسلامت فسنلات فسنلات فسنلات في فسنلات في وترعتها بين الخسيل المسويق فهنا سنت لس وحدنا في روضة ويداى تحالم في يديك وتستقى فهوال نبع لا نغيب خسرير ه

● طارق صلاح الدين بندارى ٠

● متحمد على عيد العال ●

#### و حنان قلب و

في بحنر عينيك أغسرق في نار حبيَّك أحسر ق." ما كنت أحسب يكوما قلبي يُحب ويعشت " حتى جسلوت لعينن حسنا زها وتألق ع فنور وجهسك يتجسلو ظلام لتبسل مطبق وورد خسد الله يخفق قلبسا بحبتك يخفق في ظيامًه لتستساقي حنان قائب تكفين

€ احمد محمد الديب پ حلوان پ

#### 🐞 أولى ٠٠٠ 🖢

قتولی ۲۰۰ فک رفان سیتع طیسسرا کلکفی الجسّاء ، والبساء كالرى ، • للسّعت قَتُولَى ٥٠٠ فَانَ لَنْسَا وعد" ١٠ متع العسَن في في باحسة الألسق والذوب في شسعتف قبولى ٥٠ فكملؤهما كتاسكي ٥٠ ومغستكرفي يا فتـــرحة تثنبى بشـــروقيى الأنفر قبُولي بايمــاء ما دمت في خــوف ا فالحبب لا يتخفني والصّبت لا يعمّفي ا

احمد مرتضی عبدہ
 قنسسا

# عدرام الشعراء فقصد الشاعر رويتشارد شريدات ومفنة الأويرا النزاييت لستكي

• د • سليم الاسيوطي ٥

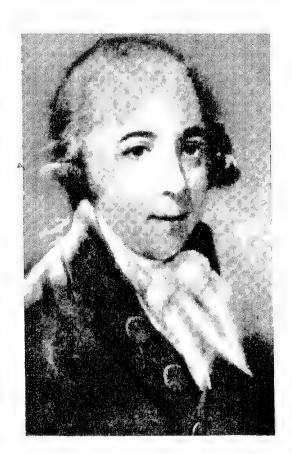
في شارع كنجسزميد، في مدينة بأث بالتجلترا وفي غضون دبيب عام ١٧٧٢ كانت الآنسة اليكيا شيريدان في فجر التاسع عشر من عمرها من العمر عشرين عاما ، وشبقتها الصغرى بيتسى في دبيعها الثالث عشر . كان أبوهم ، توماس شيريدان به مدرس في الخطابة وشخصية اجتماعية مرموقة في عصره به متفيب في موطنه الاصلى مدينة في عصره به متفيب في موطنه الاصلى مدينة دبلن في أبولندا .

كان يقيم في الشارع القريب المجاور؛ توماس لينلي ، مدرس الموسيقي والغناء وزوجه ، مع أسرة رائعة ، فقد كانوا جميعا موهوبين موسيقيا ، كانوا جميعا البنات والإبناء يتمتعون بالجمال الرائع والدكاء الخسسارق ، وكانت كبراهن اليزابيث ، وعلى الرغم من انها لم تكن قد بلفت السابعة عشرة من عمرها ، قد نالت اعتراف الجميع بوصفها اعظم مفنية أوبرا سبرانو في انحلترا ، ولقد أبدع جينفر بورا ، مصور الشخصيات العظيم ، رسم، ماينيف على الاثنتي عشرة مورة الولك الفتيات الغائنات .

وكانت اليزابيث قد اصبحت موضوع مسرحية الفها الكاتب المسرحي العبقرى الساخر ، صمويل فوت ، وكانت هده المسرحية تدور حول عدم دغبة اليزابيث في الزواج من ترى كهل تقسيدم بطلب المدالية

وكان لإليزابيث مهجبون كشيرون ، جاوزوا الأثنى عشر متيها ، ولكن كانت ابغض المجاملات والملاطفات التى يظهرها عاشق طمعا في الغوز بقلبها ، هي تلك التى كان يمطرها بها الولهان توماس ماتيوز ، وهو ضابط برتبة كابتن في المليشيا الايرلندية ، وكان قسد تزوج حديثا ويقيم في مدينة (( بات )) .

أسرت أليزابيث الشابة ألى صديقتها الحميمة اليكيا شيريدان ، بما تلقاه من مضايقات ماتيوز وكرهها له ورفيتها في الخلاص منه ، وكانت تخساف أن تغضى الأبيها بسرها ، خشية أن يتحدى الآب هذا الضابط الى المسارزة ويثير فضيحة اجتماعية جديدة ، خاصة وأن المجتمع في المدينة كان لا يزال يتحدث عن تلك المسرحية التي تصورها فتاة تعرف عن حب كهل . . . فاسرت الى المورة المو



ريتشارد شبريدان

صديقتها اليكيا شيريدان ، رغبتها في الانزواء في دير فرنسي ، حتى لبسلغ الواحدة والعشرين من عمرها .

واقترحت عليها اليكيا ان يكون شعيقها ريتشارد الذي خط له القدر في لوحه ان يكون الشياعر المسرحي الفلا ، المقبل في انجلترا به هو فارسها المعلوف الذي انيط به انقاذ فتاة عدراء في مأزق ، وفي الثامن عشر من شهر مارس ، كان مستر لينلي وابنه الاكبر موسيقي ، تغيبت عنه اليزابيث بحجة موسيقي ، تغيبت عنه اليزابيث بحجة المرض احضر ريتشارد شسيريدان سيارة كبيرة مغطاة الى بيت آل لينلي ، مركبة الاجرة التي كانت في انتظارهما على الطريق الى لندن ، كما استأجر على رعاية الغتاة .

وقبل الرحيل ، ترك شيريدان خطابا الى مستر لينلى والد اليزابيث ، ضمنه ساوك الضابط الايرلندى ماتيوز تجاه ابنته اليزابيث ، ولقسد حمل هدا الخطاب الأب على أن يرجىء السسفر للعودة بابنته حتى ينال الضابط المغتون



الحسناء اليزابيث شيريدان ، من تصوير جيئز مودان المسسود الشهود ، ،

ما يستحقه من عقاب .

وفى هده الأثناء كان مستر بويدر، صاحب المنزل الدى تسكنه أسر قسيريدان فى كنجسز ستريت، لا يرتاح لفكرة وجود فتاتين شابتين بمفسر دهما فى البيت دون رجل يقوم على حمايتهما ورعايتهما، وبلغ اهتمامه بهذا الموضوع حدا بجعله ينطلق لتوه فى البحث عن تشارلس ، ينطلق لتوه فى البحث عن تشارلس ، شقيق ريتشارد الأكبر .

كان تشارلي البالغ من العمر النتين وعشرين سسنة متيما بحب اليزابيث لينلي ، الذي يكتمه ولا يبوح يه لانسان ولقد انتهى به تفكيره الى انه ينغمس في هوى يجسرعه الام الحب فحسب ، ولا يديقه رحيقه الحلو ، فقر عسرمه على أن يعتزل المجتمع ليعيش في بيت في مزرعة على بعد عدة اميسال خارج مدينة « يات » لكى يكون بعيسلا عن مدينة « يات » لكى يكون بعيسلا عن صحبة المغنية الشابة ،

ولما لم تكن هناك ابة بادرة تشير الى ابة صلة بين شقيقه الاكبر ، والحسناء اليزابيث لينلى ، فقد اضطرب تشارلى لنبأ الهروب ، وقر في ذهنه أنه كان ضحية خدعة حاكها له الهاربان فاسرع





في اللهاب الى « بات » حيثة وجهد كابتن مانيوز ، في شهارع كنجسز ميد يحاول اماطة اللثام عما قد حدث ، وتفوه شهارلس بما أغظهم مانيوز واكرهه على أن يصرح أنه على الرغم من اعتزازه بحب الآنسة اليزابيث وعلى الرغم من أنه متزوج ، فهو لا يتردد في اعلان أمله في الفوز في حبه لولا تلاخل اعلان أمله في الفوز في حبه لولا تلاخل صديقتها الشابة ، ولقد كتبت اليكيا شيريدان بعد عدة سنوات عن سهلوك ماليوني ،

#### \*\*

ونعود ، لنتبع المركبة المغطاة التى ضمت اليزابيث والمرأة التى ترعاها ، كانت العربة بنطلق فى تلك الليلة من شهر مارس الى لندن القرن النسامن عشر ، وعند وصول المركبة اقترض شيريدان بعض التقود من مستر ايوارت المجول ، وهو قريب له ، بدعوى أن الأنسة لينلى وريثة لشروة ضسسخمة رضيت بأن تتزوج منه فى فرنسا .

وفيمسا بعد ذلك اليوم ، قابل شير بدان صديقا شابا آخر ، وهو أبن لتاجر خمور من حى المال في لنسدن اقترح عليه أن يضمن له سفرة بحرية الى دنكرك في سفينة يملكها أبوه ، مستر فيلد ،

قال مستر فيلد الآب انه سوف يتولى رماية الزوجين الشابين على السفينة ، بنفسه .

کان الابحار الی دنگرك حافلا بالتاعب
والمساعب ، وفيما بعد ، وبعمد مرور
سنوات وسنوات وحينما كانتاليرابيث
مريضة مرقسا خطسيرا ا كتب في
مذكراته عن هذه التحربة التي مربها:
(( حملت السكينة اليزابيث ، التي
تجاورتي الآن وهي تلبل في مرضها ،
وبغضل مودتها ، فقد شففت بهسا
وبغضل مودتها ، فقد شففت بهسا
الوت كما ظننت ذلك من قبل في الناه
وجودنا على ظهر السفينة ، لقسدفت
وجودنا على ظهر السفينة ، لقسدفت
ونفسي بكل ناكيد خلفهاالي غيابة القبر)

وعند وصول الزوجين الى دتكرك ، 
ذهبا الى مدينة ليل عن طريق كاليه ، 
وهنا اخبر شيريدان اليزابيث بوضوح 
للمرة الاولى انه يهواها، وانه لن يتركها 
في دير كما رغبت ، مالم تنزل عنسد 
رغبته في الرواج منها سهدا الزواج 
الذي ظل أملا يهدهده طوال شبابه ، 
ولقد كتبت الآنسة السكيا شقيقة 
ريتشارد فيما بعد :

ان الآنسة لينلى ( اليزابيث ) التي كانت حقا تفضله على جميع من عداه من المجبسين لم تكن عصية يصعب اغراؤها، وفي قرية ليست بعيسة عن كاليه ، اقيمت حفسلة الزواج على يد قسيس كان مشهورا بهذه الادواد في مثل هذه الظروف ،

ولما لم يكن لهذه الحفلة القوة الشرعية اللازمة ، فإن الطرفين المتعاقدين وهما صغيران بروتستانتيان ، فقد اعتقب شيريدان انهاسوف تكون ملزمة لاليزابيث فتربطها به وتمنعها من الزواج باي شخص آخر سواه . . . وبعد معاناة طويلة وصعوبات اطول انتهى بها السيرالي دير ، ولكن ماكاد يستقر بها المقام الى دير ، ولكن ماكاد يستقر بها المقام ليل .

ولقد بدا في النهاية أن شيريدان ستطيع أن يصحح الاوضاع ولكن توماس لينلي ( والد اليزابيث ) أصر على العودة الى انجلترا للوقاء بعسدة ادتباطات كان قد عقدها نيابة عن ابنته الى انجلترا ) وهناك علم شيريدان بها كان من أمر ماتيوز ، واعلائه اللي نشره في صحيفة « باث كرونيكل » الذي يندد فيه بعسلكه ، واقسم الشاب انه يندد فيه بعسلكه ، واقسم الشاب انه لن ينام ليلته في انجلترا حتى يتحدى هذا الماتيوز الى نواله في مبارزة .

لم ينكث بعهده ، واوفى بوعده فقد بقى ساهرا طوال الليل فى كنتربرى وعدد وصوله الى لندن فى الساعة التاسعة فى ليلة التساسع والعشرين من ابريل

علم من صديقه ايوارت أن ماتيوز في النسدن وانطلق لتوه الى حيث يقيم مانيوز في كرتشدفراير ، فوصلالمنزل يعد منتصف الليل بنصف سساعة ، وهناك أخذ يجأر عاليسسا خارج البيت منددا بخصمه ، داعيا اياه للنزال الى أن سمع له بالدخول في الساعة الثانية صباحا ، تحسدت الخصمان ماتيول وشیریدان علی امتداد خمس ساعات. ورغم كل المحاولات بعد ذلك ، فلم يكن هنسسآك بد من النرال ... وكان أيوادت الشاب شاهد المبارزة لشيريدان، وقام بدور الشاهد لمانيوز كابنن ثايت وهو عم لماتيوز الذي اختار السيوف • وقد اتفقا على أن يجرى النزال ني حجرة في كاسل تافرن على مقرّبة من شارعي بدفورد وهنريتا . وحين ذاك كان مساء ، وعندما أمتشيق كل منهما الحسام كانت الفلبة الشيريدان ، وبعد أن كسر سيف ماتيوز ، وافق هداعلي كره منه على أن يبعث باعتسسدار الى صحيفة « باث كرونيكل » وظهر سرت نشرة الاعتدار في السابع من مايو .

(﴿ لِمَا كُنْتُ مَقَتَنَما بَانَ الْعَبَارَاتُ الْتَيَ استعملتها للاساءة الى مستر شهريدان كانت ثورة انفعال وبسسب الحقائق المشوهة التي نميت الى ، فاني السحب ماقد قلت ضد هسدا السيد واطلب صفحه ، خاصة عن اعلاني الذي نشرته في صحيفة باثنا كرونيكل » .

معميعه بات دروبيس

واستمرت اليرآبيث توالى لقاءاتهما سرا في الاماكن المنعزلة بشيريدان ولكنهما لم يتقابلا كعاشقين بل لم يظهرا جهارا كزوجين قط ، فقد كانا يثقان حقا ألهما لم يرتبطا بعد الرباط الشرعي المقدس ولكن كتب لهذين العاشقين القراق وشيكا ، لان اليزابيث وشقيقتها ماري وشقيقها توم رحلوا جميعا لاحياء حفل موسيقي في صحبة والدهم ووالدتهم وكتبت اليه اليزابيث عشمية غادرت

باث :

 ( فكر في وانا بعيدة عنك عولا تكن افكارك مصدر ازعاج لك بسسببي لاني مادمت حية فليس بوسعى الا أن اكون حبيبتك اليزا ٠٠ ))

لقد كتبت اليزابيث اليه ، الرسالة في ٢٩ يونيو ١٧٧٢ ، وفي مساء اليوم التالى مباشرة وافق شيريدان على لقاء عان مع كابتن ماتيوز ، مبكسرا في صباح الاول من شهر يوليو في كنجز دون على مسيرة اربعة الميال من باش بالقرب من الطريق اللي لندن ، ولكن ماتيوز بعد أن تبين أن سلوكه كان سببا في جرح كرامته والاسساءة الي سببا في جرح كرامته والاسساءة الي شيريان في اللقاء الاول علول أن يستدرج شيريان في خطاب ارسله اليه لكي يوقع وثيقة جسولة اليه للمبارزة .

اختار شيريدان السيوف ورفض الانصياع لرغبة ماتيوز وسقط الاننان مما على الارض اوانكسر سيف ماتيوز ايضا و ولكن عند سيخطتهما وقي ماتيوز فوق شيريدان وكان بيده بقية السيف وهي اطول من بقية سيسيف غريمه ، فما كان منه الاأن راح يشخل بالطعنات شيريدان الذي رفض بسكل اباء وشمم أن يلتمس العفو بحياته وفي النهاية تدخل الشاهدان .

غادر ماتيوز المكان وكان قسد أعسد العدة للهروب الى فرنساوللتو شخص الى غايته نحو الشاطىء ، ونقسسل شيريدان الى حاتة هسوايت هارث فى مركبة اخرى واعلن هناك الاطبساء خطورة حالته وأن سفره مسستحيل ، وعسد وصل ترماس

وبعسد وقت قصير وصل توماس شيريدان الى باث فاضبا ، ولكن عندما صرح الاطباء بأن شيريدان قسد اجتان مرحلة الخطر ، أمره والذه بالابتعاد عن جميع افراد أسرة لينلى .





اما توماس شيريدان فقد كان يعتبو ابنه اعلى مرتبة اجتماعيا من اليزابيث وتوماس لينلى كان بدوره يعتقد ان غلاما يافعا في العشرين من عمسارس ولا يملك متاعا ولا مالا ولا يمسارس مهنة ، يعتبر صفقة زواج خساسرة لشابة مرموقة تربع الكثير من الفناء ، وكان الابوان يريدان الحيساولة دون زواج العاشقين فما كان من توماس شيريدان الا أن ترك منزله في بانه ريتشارد المنتيه الى دبلن وبعث بابنه ريتشارد للدراسة القانون في ولتهام ،

کان ویتشارد علیلا فی ذلك الخریف، وبدا یتشاء نظرا للحیاة نظرة باس وقندوط من حیث صحة زواجه من البرابیث ، وفی دیسمبر اخبره صحدیق له فی باث ان سیر توماس کلارجس سوف بتروج الانسال لینلی او بهرب بها ، لقد کان حقا انه طلب یدها ، ولکن البرابیث قسد وفقت هذا العرف ،

اما عن اليزابيث نفسها فقد سمعت قصصا تروى عن جولات وجسولات يخوضها شيريدان مع حسان ولتهام فكتيت اليه :

( كنت ضحية خداعك ، وخداع الجميع الى حد بعيد سلب فيسسه لبى ، فان لم اكن اتوقع الله تحاول تبرئة نفسك وتبرير سلوكك لا فانك لا تستطيع هذا معى ، ، فاذا ما كنت تحرص على سلامى العقلى وتقسسده فلتعد الى خطاباتي »

وكتب اليها شنيريدان محساولا تبرير سلوكه مرة اخرى 4 فتلقي منها اكتسر من رد .

كتبت اليزابيث اليه خطاباتهسسسا المعمة بالمساعر والاحاسيس وهى فى اوج نجاحها المهنى . ومع ذلك فعلى الرقم من كل هذه المساحنات ققسد

جمع بينهما رباط الزواج القدس في خاتبة اللطاف ..

لقد كان زواجا بلغ دروة السعادة، فان اليزابيث بما تتسم به من فرط جمال ، وحصافة وذكاء وحساسية فنية كانت الزوجة الكاملة لشيريدان ، وفي عام ١٧٩٢ بعد مولد طفلتهما الاولى التي طال انتظارها سستقطت اليزابيث فريسة لمرض السسل الذي كان قد ذهب من قبل بشسيقيها كان قد ذهب من قبل بشسيقيها وشقيقها الموهوبة الى القبر ونصيع لها الاطباء بالاستشفاء في ميسماه برستول الساخنة ،

لقد كان الدكتور بلير متفسائلا في اول الامر بشفاء اليزابيث ، وفي التاسع من مايو انتقلت مع صديقتها الحميمة مسل آفاننج الى سكن خاص في كلفتون تطل نوافذه البيفساء المستديرة على حديقة من السحور التوت . وعلى الرغم من الامل الحلو الذي كسسان يداعب راس طبيبها فانه بعد أسبوع واحد فحسب اظهرت التقسديرات المحتملة للمرض انها لا تستطيع البقاء على قيد الحياة ستة اشهر .

وفى باكورة شهر يونيو لعام ١٧٩٢ كتب شيريدان الى دوقة ديقونشاير : (( الليلة الماضية ، رغبت في الجلوس الى البيانو عزفت بعض الالحسان ، وهي تبدو كطيف لعسسودتها والدموع تنحد على ذراعيها الناحلتين ، لقب عدا عقلها سماويا ولكن جسمها الرائل كان يتلاشي ذابلا هن عيني بينما أنسابحث عبثا في عقلي التسسسامي الي ابحث عبثا في عقلي التسسسامي الي معتقدها بان كل شيء لن يغني ))

وفي الثامن والعشرين من شهر يونيو اسلمت اليزابيث شمميريدان الروح وهي في ربيعها التاسع والفسلالين ، ودفنت الي جهوار شمقيقتها الحبيبة مارى لقد كانت المثل الكامل للانونة النبيلة ..



خبر منه ..

قلم عقیل بن ابی طالب علی معاویة فاکرمه وقربه ، وقضی عنه دینه ، ثم قسال له فی بعض الایام : یا عقیل . . انا خیر لك من اخیك علی بن ابی طالب . . قال : صدقت . . اخی آثر دینسه علی دنیاه ، وانت آثرت دنیسات علی دینك . فانت خیر لی من اخی ، واخی خیر لنفسه مناك لنفسك .

#### الاخلاص ٠٠

دخل اغرابی المسجد النبوی، فصلی صلاة خفیفة ، فقام البه الامام علی سر كرم الله وجهه سر فخفقه بالدرة خفقة خفیفة ، وقال له : اعد صلاتك ، فقال فاعادها الاعرابی مطمئنسا ، ، ، فقال له الامام : اهده خیر ام الاولی ؟ فقال الاعرابی : الاولی لائی صلیتها لله ، اما الاعرابی : الاولی لائی صلیتها لله ، اما الاعرابی : الاولی لائی صلیتها لله ، اما الاعرابی : الاولی لائی صلیتها لله ، اما

#### ذكساء

كان الخليفة المأمون في مجلسه ، وحوله الأمراء والعلماء ، فجاءت امراة تتظلم اليه ، وتقول : مات أخى وترك ستمائة دينار ، فلم يصبنى الا دينار واحد . فقال لها المأمون : اترك أخوك أما وبنتين وزوجة والذي عشر أخا ، وأختا واحدة أ

قالت : نعم يا أمير المؤمنين ... فللبشتين قال : قد أخدت حقك ... فللبشتين الثلثان : أربعمائة دينار ، وللأم السدس مائة ، وللزوجة الثمن : خمسة وسبعون دينارا ، بقى خمسة وعشرون دينارا ،

لکل اخ دیناران ، وبقی دینسار واحد لك .

فعجب الحاضرون من فطنته وسرعة اجابته .

#### مواساة ٠٠

قال بعضهم: دخلت عسلى بشر بن الحارث في يوم شديد البرد ، فرايته قد تعرى من تيسسابه ، الا ما يستر العورة ، وهو ينتفض من البرد ، فقلت له: يا أبا نصر ، النسساس يزيدون في الثياب في مثل هذا اليوم ، وانت قد نقصت منها ! . .

فقال : ذكرت الفقراء وما هم فيه ، وليس عندى ما اواسيهم به ، فاردت أن اوافقهم بنفسى في مقاساة البرد!

#### جهنم ...

دخل أبو حازم على بشر بن مروان في قلق وحسيرة ، وقال له : ما المخسرج مما نحن فيه . . . ؟ فقال له بشر : تنظر ما عندك فلا تضمه الا في حقه، وما ليس عندك فلا تأخذه الا بحق . . .

قَاجَابَ : من أجلَ ذلك ملتت جهنم من الجنة والناس أجمعين .

#### هسدايا ٠٠

ركب الرشيد وجعفر بن يحيى عن يساده فالتقى الرشيد في طريقه باحمال ثقيلة مقبلة ، فسال عنها فقالوا لم : هذه هدايا خراسان من على بن عيسى وكان الرشيد ولاه عليها بعد الفضل بن يحيى ، فقال الرشيد : ابن كانت هذه الهدايا يا جعفر ايام اخيسك ؟ فاجاب جعفر : كانت في منازل اصحابها يا امير المؤمنين !

#### جيران الله ٠٠

عن رسول الله صلى الشعليه وسلم فيما يروى عن ربه تبارك وتعالى قال: ( يقول الله تعالى يوم القبسامة: اين جبراني ؟ فتقول الملائكة: من هذالذى ينبغي له ان يجاورك ياذا الجسسلال والاكرام ؟

فيقول: أين قراء القرآن وعمسار المسسساجد؟ )) . محسن فهمي ه

## أمل جديد للمتخلفين

#### • د مصحطفی الحدیوانی •

لية درجات الادراك العقلى . • الادراك العقلى . • الادراك العسل الادراك العسل الادراك العقلى . • العسل

يمكن التوصل الى تشخيص ضعف التوى العقلية باستجواب الأم أولا ، وبالفعص الطبى ثانيا ، وسنصف كلا على حدة . . .

الاعراض

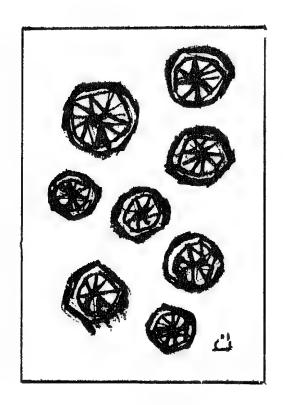
« اولا » استجواب الام ، قسد تخبرنا الام الناء أخذ التساريخ المرضى بوجود عادة الادمان على تعاطى المشروبات الروحية في العائلة ، او وجود اشخاص آخرين من أقارب الطفل بهم مس من الجنون أو البله أو حدة في المسارة وعصبيته أو الصرع ، ويمكننا أن نعلم منها ، اذا كانت ولادة الطفل عسرة أو قبل الاوان ، وإذا كان قسله انتسابته قبل الاوان ، وإذا كان قسله بقليل .

ويجب أن نستعلم من الأم عن تقدم الطفل منذ ولادته ، وفي أمكاننا - حتى في الحالات البسيطة - أن نسستخلص منها ما يدل على أن سلوك الطفال وطباعه غير طبيعية ، وهنا الغت الانظار بصغة خاصة إلى النقال

آ ـ تد يبدو على الطفل تشــاقل وكسل غير عاديين ، فهو لا يقبل على الثدى أو زجاجة الرضاعة ولا يراس بيديه ورجليه ، ولا ينشرح بمداهب ان لضعف القوى المقلية درجات تتفاوت في شدتها ، ولا يعسل معظمها الى درجة البله او الميط ، بل قد تقتصر على اعراض تبدو بسيطة اول وهلة ، ولا تثبت خطورتها الا بعرود الرمن ، والطبيب الفاحص المدقق هو الذي يدرك هذه الحالات في بدايتها ، وبذلك يتمكن من اسداء بعض بدايتها ، وبذلك يتمكن من اسداء بعض المساعدة او كلها لهذه المخلوقات السساعدة او كلها لهذه المخلوقات التعسة التي يشاء الله ان تسستقبلها الحياة ، برحيب معزوج بتثاقل وعظف واشفاق ، و فهي لكي تشسيق طريقها في الحياة ، لابد لها من مشاطرة الغير عقله وتفكره وارشاده ،

ومن منا لم يصادف في حيساته العملية ازواجا لم يكد ينتهى الحسول الاول أو الثانى من زواج موفق سعيد، حتى يصدمهم القدر ببكر أبله معتوه ، يخيب املهم في الحياة ، ويجعلسهم يتساءلون عمسا اذا كانت هنساك فائدة في الاسستمرار في التناسسل ما دامت البشائر قد دلت على ما قد يجيء به المستقبل ..

والجواب في مثل هده الحالة هدو العكس عماما . فانه كثيرا ما ينجب الوالدان اطفالا غاية في المسسحة والدكاء بعد بكن في احط درجسات



بيده أو الشرب من ألكوب دون مساعدة الغير ، في ألسن التي يجب أن يقسوم فيها بمثل هذه المحاولات .

هـ يستمر الطفل في التبسول او التبرز على نفسه ، ولا يطلب من أمه احضار المبولة ( القصرية ) اذا دعت الحاجة .

٣ ـ قد يلاحظ تدلى اللسسسان باسستمراد خارج الغم ، ويكون هسدا مصحوبا بسيلان اللعاب بكثرة ،

٧ سريتاخر الطفل في الكلام ، وقد تمضى السنون قبل أن ينطق بلفظ واحد حنى « بايا » و « ماما » .

۸ ـ من أهم علامات النقص العقلى
حدوث تشنجات عامة تعاود الطفل على
فترات متبساعدة أو متقاربة ، وقد
يرجع تاريخها إلى الأسسسابيع الأولى
بعد الولادة ،

( ثانيا ) فحص الطفل : تـــد يبين فحص الطفل ما ياتي :

ا \_ صغر حجم الراس نتيجية عدم نبو المخ الموا طبيعيا وللاحظ عادة في مثل هذه الحالات ، ان اليسافوخ الامامي بتصلب مبكرا ، وقد يولسد الطفل ويافوخه مقفل ،

٢ ـ قد تكفى مجرد نظرة الى الطفل المتوصل الى تشخيص المرض ، فمثلا اذا دلت ملامحه على أنه من نسوع «المونجول» او أشار كبر راسه الى اصابته باستسقاء الدماغ ، أمكنها استنتاج ان الطفل ـ حتى اذا كان صغير السن لدرجة لا يمكن معها الحكم على ادراكه العقلى بالضبط ـ ينتمى الى فصيلة ضعاف العقول .

٣ ـ واذا لم يظهر القحص اى تشوه جسمى فان حركات الطفـــــل تنم بسهولة عن حالته العقلية ١٠٠ اذ تصدر عنه السارات غريسة كان يرمى راسه الى الوراء فاغرا فمة ، او يفسسحك ويبكى دون سبب ، وقد لايبدى اى اهتمام لما حوله ١٠٠ فلا يتنــــازل بابتسامة رضا لمن يداعبه ، او غفسة احتجاج لمن يعاكسه ،

\*\*\* وقبل أن النقل الى طرق العلاج ،

أمه ، بل يقابلها بفتور يجعلها تسمائل نفسها عن عدم ميله اليها ٠٠٠

٢ - يحدث احبانا ان تشكو الام من كون طفلها يقضى نهاره وليله في صراخ متواصل دون سبب ظاهر ، وقسد يكون الطفل صغيرا لا يزيد سنه على شهرين أو ثلاثة ، فيفحصه الطبيب فحصا دقيقا ، ويصف له مختسلف الادوية المسكنة ، وقد يعزو بسكاءه الى المفص أو الجوع أو غيرهمسا من المكاء في الاطفال السلين في مستد ، ولكن دون أن يصل ألى نتسائج حاسمة في العلاج ،

٣ ... وعلى النتيفي من ذلك ، قد تتحدث الأم عن هدوه طفلها غيسير المادى حتى أن أى متردد على المثرل في أى ساعات النهاد ، لا يدرك أن في المنزل طفلا كان عليه أن يملا الجو صراحًا وضجيجًا .

١٤ سُـ قد الله الأم تأخر الطفسل
 ف قدراته على القعسسود والوقوف ،
 والزحف على الأرض والمشى ،

وبالرغم من مرور الشهور سراعا ، فأنه سمحز عن محاولة تناول الطعام

احب ان الفت النظلس الى نوع مسن الضعف الفكرى والعقلى ، لا يمت الى البله أو العقد عن الإوساط المستنيرة والجهل ، كالفلاح مثلا في حقله النائى والجهل ، كالفلاح مثلا في حقله النائى تصيبه الامراض المنهكة المزمنة ،والتى يبقى بسببها في فراشه أو غرفته مدة طويلة لا يخالط الناس ، وغنى عن القول أن الطفل الاعمى أو الاصم ، ما لم يولى عناية خاصة ، ينشسلل محدود اللكاء أولى التفكير .

#### المسلاج

من الطبيعى إن يكون وجود طغسل من التوع الذى ذكرناه مصدر تعاسة لمن حوله ، فاذا صحداد فنا في حياتنا العمليسة احسدى هده الحالات ، وجب علينا أن نوجه اهتمامنا وعنايتنا لا الى المريض فقط ، بل الى الحالة النفسية لوالديه أيضا ، ويكون تفكيرنا بالنسبة إليه مبنيا على الأسس الاتية : بالنسبة إليه مبنيا على الأسس الاتية : بالنسبة إليه مبنيا على الأسس الاتية : ببقى كذلك مهما بذل الطب مسسن يبقى كذلك مهما بذل الطب مسسن

« نانیا » عند معظم هؤلاء الأطفال قابلیة للتحسن ، لدرجة قد تکرون بسیطة ، الا انها کافیة لاسرسعادهم وافادتهم من المجتمع الذی یعیشرون فیسه .

لا الله ال الأم اللكية اكبر عون الطبيب في علاج هؤلاء الاطفيال ، اذ عليها فقط يقع هبء المديبة وارشياده والاخد بيده ، من حياة كلها وحشية وظلام الى مجال يشعر فيه ببعيض المسئولية ، كان تعلمه القيام ببعض الأعمال المنزلية التى البث في نفسيه روح القيام بالواجب ، والشيوه الله يؤدى ليس عالة على الفيسير بل الله يؤدى لمن معه بعض المخلسات ، وانه حسب طاهير ما على الطبيب في هده الحالات الاوما على الطبيب في هده الحالات الا

ارشاد الام بين آن وآخر عن خطوات العلاج والتدريب ، حتى تسلرج بطغلها دون ان تجهسده ، الى اقصى المستطاع بالنسبة اليه ،

لا رابعا » لتوقف نتيجة العلاج على مقدا ما يتمتع به الطفل من الذكاء ، فطبيعي أن الطفل الابله لا يمكنه التماون مع أمه أو طبيبه ، وبذلك لا يعطين نتائج حسنة ، أما الطفل السيدى لا يزال لديه بقية من الذكاء ، فبمقدار هذا الذكاء يكون التحسن قليسلا أو كبيرا ،

«خامسا» اذا لم يكن الطفيل مشلولا ، فان علام تحريكه لأطرافه يرجع الى كونه لا يحاول ذلك ، اذ انه لا يدرك أن حوله جوا وهبه الله ملكا للجميع يتحركون فيه كيف شاءوا ، فواجبعلى الام أن تنمى فيه غيريزة الانتباه الى ما حوله باللعب التى تحدث اصواتا كالشخليلة والطبلة والصفارة وكلما زاد انتباه الطغل يأخذ في تحريك اطسوافه المتريجيا ، وتغيد الصفارة في الحالات المحوبة بسيلان اللماب لانها تقدى عضلات الشفة ،

(( سادسا )) أن هؤلاء الاطفى معرضون لاكتساب العادات السبيئة كمص الاصابع وقرض الاظافر وغيرها ، وهم يلجاون اليها لانهم لا يفكـــرون الا في الفُّسهم غير عابتين بما حولهم ، واذا أرادوا قتل ااوقت التمسوا اقسسرب الاشياء اليهم كاصابعهم وأظاف رهم واعضائهم يميثون بها ، فمسلى الام ان تراقب طفلها بدقة حتى لا تسسستفحل فيه احدى هذه المادات ، وان تحمول اهتمامه الى ناحية اخرى كلما وجدت منه ميلا الى ممارسة عادته المفضلة . « سابها » يجب ان نشير اهتمام الطفل بأى شيء حوله وأن نشسسجع فيه غريرة الاهتمام بالأشياء التي يراهآ كل يوم ، فمثلا أذا وجدانا انه يسسس للنظر من النافذة ومراقبة السيارات والترام والعربات وهي تسير 6 وقفت

الام او المربية به عند النافدة عسدة مرات في اليوم ، واذا اعجبته الاصوات الموسيقية واللعب البراقة اغدقناهسا عليه بسسحاء ، واذا لاحظت الأم ان طفلها لا يميل اليها ميلا خاصا ، وجب عليها أن تثبه فيه عاطفة الحبوالميل، بملاعبته ومحادثته ومداعبته ،

« ثامنا » بالرغم منأن هؤلاءالاطفال يتأخرون في الكلام ، فان واجب الام أن تبدأ التحدث مع طفلها مبكرا حتى اذا لم يفهم ما تقول أو ينتبسه اليهسا وهي تتكلم ، فلابد أن يأتي اليوم الذي يقسلد فيه بعض الكلمات ، ومتى بدأت ملكسة الكلام يتعلم الطغل كلمات أكثر بمسرور الزمن ، ولو أن الكلام في معظم العصالات يكون غير واضم نماما . وكثيرا مايحدث أن يعجز الطفل تماما عن السسكلام في سينواته الاولى ، ومتى كبر انطلق لسانه وأصبح كثير الكلام ، ويحسن أن تبسدا الام بتعليمه كيف يقلك أصوات الحيوانات أو اللعبة التي يلعب بها ، وتكرد عليه مرات عديدة في اليوم، ثم تسمىله بعض الاشياء التي يراها يوميا ، وتطلب منهان بكرر ما تقول ، وهنا أوصى الأم بالصبر وطول الاناة ، فانلفاد صبرَها قد يغسدُ عليها مجهودا طويلا سبق أن بذلته . . « تاسعا » بجب أن يشعر الطفسسل

من معاكسته او معابرته .

(( عاشرا ) قد لا تجدى الادوية في علاج السراخ المتواصل السلاى يصيب هؤلاء في شهورهم الاولى ، وقد يقلل الخروج هم في الهواء ، كثيرا من نوبات الصراخ (( حادى عشر )) اما علاج الشللالذي قد بصحب هذه الحالات فيتلخص في تحريك المفاصل المتصلية الواحد بعسد الآخر بواسطة الأم أو الطيب ، اذ أن هذا بسساعد على تليين العقسسلات ، ويستحسن عمله على تليين العقسسلات ، ويستحسن عمله على المين العقسسلات ،

بروح المطف والمساعدة والتعاون ممسن

حُولَهُ ، وأن يمنع الاطفال الذين حوله

لسبب ما فيجب تاجيل العملية لوقت آخر ، كذلك تعليم الطفل القيام بحركات يستعمل فيها عضلاته التصلبة ، وهسو مستلقعلى ظهره اويتم تعويده الوقوف ثم المشاية » ، ثم احضار دراجة ليحاول استعمالها وبذلك تعود الى عضسلات القدم ليونتها وقوتها شيئا فشيئا .

وهنا يجب أن أذكر أن التسدليك والعلاج الكهربائى قليلا الفائدة ، فان العضلات لا تنقصها القدوة ، وانعسا تنقصها المرونة والرشاقة والمران ، أما العمليات الجراحية ، فقد تفيد أذا كان للطفل من الذكاء ما يمكنه من السيطرة على حركة أطرافه والتعاون مع أمسه وطبيبه أثناء دور التعرين ،

البيت أم المصحة ؟

يحسن بقاء الطغل في المنول بين أهله في سنواته الاولى ؛ حيث ينعم بعنساية خاصة وعطف هو أحوج اليسه من أى شيء آخر ، ولكنه اذا بلغ السسادسة او السابعة من عمره أخل يشعر بنقصه بالنسبة لاخوته الذين يشاهدهم وهم معقدة بالنسبة له ؛ فيزيدذلك من تعاسته ومن تعاسة والدته التي تراقبه في حسرة وأسى ، وقد يدنعها عطفها المتوايد نحو طفلها المشوه أن تهمل في شئون اخوته أو ترهق نفسها لتؤدى واجبها نحو

السليم والمريض من فلذات اكبادها .
وطبيعى أن الطفل يشسعر بطمانينة
اكثر وتزداد ثقته اذا وجسد نفسه بين
زملاء له لا يبزونه فى ادراكهم العقلى ،
بل قد يدفعه حب التفوق الى الاتيسان
ببعض حركات أو أعمسال برى انهسسم
عاحزون عن تقليدها . هذا فضلا عسن
قيام الاخصائيين بالعناية به وتدريبه على

الوجه العملى الصحيح ، ممسا لا يتسمنى له وهسسو فى المنزل: بين أهله ودويه . . .

 الى \_ ممدوح · / · م \_ الوايل القاهرة :
 أنت رجل معمعي ! · · · ياخذك كل ذي رأي معه ! وتقول لكل قائل أنا معك ا أمسك نفسك عن الهرولة بين الرأى والرأي المضاد! • • • ولا تصدق أن ألعربية لغة مترادفات متشابهات ٠٠ فليس للاسد ولا للجنواد أو السيف عشرات الاسسنماء ، متن ادفات من التكراز والاكثار نهمه وانها الطِق في هذا ما جرى به البعواد بين أبي على الفاسي وأبن خالوية، من أشياخ اللغة قال أبن خالوية لصاحبه : كم للسيف اسما ؟ •• قال : اســم واجد ، قال : بل اسماد كثيرة ١٠ العسام والمقضب ، والـ ٠٠ قال : لا ، لا يا ايني ٥٠ هذه كلها صفات ١ ٠٠ **杂类杂** 📤 الى تم م كمال رضا : العجوزة ــ القاهرة : لايعزانك أنك ــ ( لو صبح أنك ! ) ــ شاعر ! •• واعلم أن من قصور الفهم ما تتصوره في القرآن العظيم موقفسا يندد بالشمر والشمراء ٠٠٠ صحيح أن في الآية الكريمة من سورة الشعراء ، الهم « يتبعهم الفاوون » ـ وانهم « في كل واد يهيمون » ـ وانهم « يقولون ما لا يفعلون أ، ••• ولكُنْ هذه المُثالَب الشَّلاقة ليست تعميما ولا تأكيدا ١٠ ودليل ذلك انها مشفوعة بأداة استثناء : الا ٠٠٠ بل أن هذه المآخذ الثلاثة متبوعة في الآية الكريمة ذاتها لمتزكيسات طيبات ثلاث ٠٠٠ وأروى لك ما روى بعد نزول هذه الآية فقد وقد إلى رسول الله ، صلى الله عليه وسلم مد جمسع من الشمسعواء يبكون ، ويقول قائلهم : « أنا الشعراء • • والله أنزل هذه الآية • • » قابتسم الرسولالعظيم صلى الله عليهوسلم مبينا مافئ سيأق الآيةيمد ذلك لهم من استثناء وتكريم ، فكان يتلو من الأية ثم يلتغت للشمراء عندمًا تلا ، في الآية ( الا الدين أمنوا وعملوا الصالحات ) .. قال : انتم ا( وذكروا الله كثيرا )) قال : انتم \* وانتصروا من بعد ما ظلموا » ـ قال : انتم ٥٠٠ وهكذا طابت انفس الشنعراء، وفهموا ٠٠ لكن ، وبالطبع لم يخطر لهم ان سيكون من خلفهم شاعن يظهر في

#### • نصر الدين عبد اللطيف

### جوزة ولا يفهم ـ بعد اربعة عشى قرنا هجريا ـ مثلما فهموا ! ٠٠٠

الى ـ سىميح فتحى : ميدان الثورة ـ المنصورة : هى ـ الديسكو ميوزيك ـ موجه تغزو الان أوربا ، والمراقص ونوادى ستماع في مدن وعواصم كثيرة من أنحاء العالم . .

والديسكو ميوزيك ليست أيقاعا خاصا بقدر ما هي رنة ــ من الرنين ــ ــ مون متميز ٠٠

كذلك \_ وليس كما تقول في سؤالك \_ فهي امريكية ، لا انجليزية الانجليز منذ تقليعة والسيتلز » لم يسمع لهم ايداع خارق يتجاوز الجزيرة ما وراء البحار . . .

ربهاً لأن الموسيقي عندهم ، منذ البدء ، تدور في دائرة مغلقة ، وتولد ، مدارسهم منطوية على ذاتها ٠٠ فان النظام المتبع في تدريس الموسيقي لد الانجليز ، ينحصر فقط في دراسة الموسيقي الانجليزية ٠٠

لعلها العقدة المضادة لعقدة الخواجة هنا . • فأنهم يتحسرزون فى من الى درجة الخوف من كل ما هو أجنبى • • واذا كانت الموسسيقى بلاد الدنيا تدرس كعلم متكامل ، يبدأ قوميا ثم ينفتح على التسرات لابداع العالمي قديمه وحديثه لله في انجلترا يدرسون موسيقاهم ، وجهة نظر قومية انجليزية فقط وعلى طول الخط . •

لذلك ، فان من النادر ، بوجه عام ، أن تلتقى بموسيقى انجليزى ، أو او انجليزى للموسيقى ، قد استمع فتلوق فعشست مثلا ، موسيقى ذارت ! ٠٠٠

وليست هذه الظاهرة عندهم مقصورة على الموسيقى وحدها • • فهناكشيء مثل ذلك في الأدب ! • •

فالأدب الانجليزي ٢٠٠ ولكن ٢٠٠٠

ولكنكُ سألتُ فَقَط عن الموسيقي ٠٠ ولم تسأل عن الأدب ! ٠٠٠ \*

والى : أحمد دربالة به شبين الكوم به هدى أسعد به المطرية مناط الامر والرأى هنا ، أستاذنا الدكتور رئيس التحرير ٠٠ أسرتنا الكبيرة في « الهلال » ، هو كبيرها ٠٠ وله فيما يقبل وينشر أي والفتوى والخيار له ٠٠

لا تظن الآن انى صاحب قرار يفرض أو يرفض بل انى غربة عن روح بل انى لتأخذنى كثيرا حماستى وافتتانى بروح العصر ، الى غربة عن روح بلال عراقة و تراثا ووقارا ا و كم لى هنا من كتابات تترك ،أو ترجأحتى لغ سن اليأس من النشر !

لَيْسُ اذْنَ فَي هَذَا الأَمْرِ ، أَمْرِ ! • • • • • • • • أَمْرِ اللَّهُ أَنْ أُوزَعَ الْإَمَاكُسُسُنَ أَنْ أُوزَعَ الْإَمَاكُسُسُنَ

والادوار على العازفين ، ولكن ليس لى أن أفرض فكرى وذوقى فأحدد لهم من الالحان والمقطوعات ما يعزفون ! ٠٠

وكل مالى بعد ذلك خمس دقائق في آخر السمهرة ١٠ أعنى خمس صفحات في آخر العدد ـ أقدم فيها للناس والعصر فاصمسلا من العزف المنفرد إ ١٠٠

ربما لهذا السبب، تجيء نغماتها ، اعنى سسطورها ، مغمة بالتيارين الشهيرين في عالم النفس: ( الأسسقاط ، والتعويض ) • • فانى اعتبر هذه المسسفحات الخمس ، جزيرة لى هائلة آهلة • • أدفع عليها راياتي • • • وانشىء فيها سلطنة • • وانصب عرشا ، واتباعا ، ومجلس اسمار واركانا ، وخزائن أدب تعوى كنوز العصر شسسعرا وعلما • • و • • • حبيبة ، فينانة ، عذبة الحضسور ، تعفية الله ، مليكة جارية ، رائعة الحنان !

- احلام PI

ـ أعرفُ ، يقينا ، أنها أحلام • • وأعرف أيضًا ، وأحلف ، أنها • • عقد • • • عقد !!

#### 操操器

• الى - محمد ناظم نميسي - تونس :

« الابداع » هو انتاج عمل ما في العلم أو الفين أو الادب ، على أن يكون جديدا في صبياغته ، غيب مسبوق بما يماثله ، وأن كانت عناصره موجودة من قبل ...

والاختــــراع هو أحد جوانب الابداع ...

والاكتشاف غير الاختراع ٠٠٠

من الأمثلة ، تحديدا وتلييرا بين هذه الثلاثة ...

كريستوفر كولمبس اكتشف جزرالهند الغربية التى كانت موجودة من قبل - وهذا هو « الاكتشاف » ... وجراهام بل توصل الى انتاج مجموعة من المبادىء التى سسبق التوصل اليها - وهذا هو «الاختراع» مجموعة من المبادىء التى سسبق التوصل اليها - وهذا هو «الاختراع» الهذ الابداع فهو ما انتج شيكسبير بتاليف مسرحية «( عطيل )) • فرغم ان الدواما كانت ستوجد في العصر الاليزابيثي حتى اذا لم يوجيد شيكسبير ، قانه لم يكن من المكن لأحد غير شيكسبير ان يكتب (عطيل) قسد تماما كما كتبها هو • ورغم ان كل عنصر من عناصر « عطيل » قسد تناوله شسعراء اخرون ، فان ادماج هسبده العناصر بهذا الشسكل الشيكسبيرى ، هو ثمرة فكر وعقل شيكسبير وحده بالذات - وذلك هو الابداع » ! • • •

\*\*\*
الى - نور الدين وهدان ، المحلة الكبرى :

٠٠٠ على مقربة من ذاكرتى الان رايه - الاستستاذ العقاد - فى فن القصة ١٠٠ ولكنك تظلمنى بظنسك أن لى ذات الرأى فى نفس المؤضوع!
 فالقصة عندى حييية ، كالشعر، ولا مفاضلة ١٠٠

وليس احتما وانا أحب العقاد ، اكون له ومن ورائه رجع الصداى

ينفسح للموجة والموجة المضادة أ.. والقصة ، بعد ذلك ، \_ جواباعن بقية سيسوالك \_ لم تعد كما كانت في البداية مع بوكاشيسيو في القيسرن الرابع عشر ، ولا حتى مع ولتر سيكوت بعد ذلك بخمسية قرون ، ايام كانت \_ القصة \_ تمثل الابن البغيض في الاسرة الأدبية 1..

لقد نمت القصة الحبيديثة واكتملت ، واعطتنا به كما سبحل مؤرخ اعلام الفن القصصى الشهير ده هنرى توماس به روائع تعبيد في صبيف أنبل انساط الأدب ... فالقصة الحبيديثة حتى في أدنى مستوياتها با بساط سيسحرى بيعملنا على « النسيان المسادك » وتمنحنا المناعة والعبرة وتجسيرية حياة الاخرين ...

وهى كذلك صورة آدبية تنتبظم كل الصور الآخرى أ الشسسهر ، والمسرح ، والتساريخ والاجتماع والعلم ، والسسسياسة ، والدين ، والفن ، والمفامرة . . .

والقصة العظيملة ، اليوم أو فى أى وقت آخر ، هى صورة كاملة تشمل الجسم والعقل والروح للانسان .. وهي بالأضافة ألى ذلك كله ، صورة تكشف عن أنسان واحد بنوع خاص هو القصاص نفسسه ، فأجود جزء من القصة ، هو ذلك اللى يتجلى فيه القصاص » . . . .

#### وردود خاصة 🍙

الى: محمسل بيسومى المدرينى ، المحامى ، القاهرة: « بكاء الرجال » \_ قصتك \_ طويلة ، بجرى الكلمسسات فى سطورها محملة بالاحسسدات المتلاحقة . . الاغتصبساب ، والوساطة ، والانتقام ، والجزاء وميرات الأحزان \_ تحتشد كلها فى الورقة الأولى وحسدها . وللاوراق التالية احداثها ... اعتبسيرها « ورقة افكان »للسيناريو وقدمها لهم ، ومرحبا بتحارك الحديدة الجيدة . .

\*\*\*

الى: أبن الجسبورى ـ الخرطوم ، جنوب :
 العتبني ، للسببودان الشقيق كل المحبة ..
 حمدا لله أن الصبورة التي تشير اليها كانت ، كما تقبول ،

من الاستعمار ، وهى على أى حال من مطبوعات احدى منظمسات الأمم المتحدة ، وبفير توسسسم فى التفاصيل فليكن غضسه بك مجرد انفعال وحماسسسة حب للسودان الحبيب الذى ننافسك في حبه هنا وكلنا في الهلال وكل صحف دار الهلال . \*

• الى سىسمىر • ى الروبى سالمنيا:

لوائك اردت ، كما تقول ، ان تختبر «حسن ادبى » ، فكتبت لى تستمنى • • م فان من حسن ادبى ان ارد عليك الشسستيمة بمثلها او باحسن منها • ولو انك كتبت لى ، كما تقول أيضا ، على وجه واحد من المسلمجة بخط مقسروء ، وبعد التحية والسسلام سالنى • • • فسوف اباهى بك العسالين فى الأمم المتخلفة ١ • • وأجيبك عن اسئلتك بكل اجتهادات المتقسسدم لاختباد فرصسة عمر فى منظمة الأوبك !

米米米

هانى احمد الأسمر سعمان سيق لى ان اجبت عن سيقال كسؤالك فى عدد سسسابق ، بان النصائح هى بعض ما ليس عندى ، لكن وبما انك قررت ان تعطى حياتك فلادب سمتلى ، كما تقولى ، فلست املك الا ان اقدم لك ما قال اعرابى كلامبسمعى ، فى احدى رحلات الأصمعى فى عمق المسسحراء لقيه اعسبسرابى رحب به ، ثم ساله : (( ما حرفتك )) فابتسم الأصسمعى وقال : (( الأدب ، ، )) فقال الاعرابى : « نعم الشيء ، ولكن باب التوفيق فيه أن تكون نفس صاحبه كبيرة ! ، ، »

\*\*\*

إلى : ع ، م ، احسان ــ المعادى :

 للاب في الغابة يعرف احدى وأربعين أغنية تدور كلها حول الكمثرى!
 ربما لأنه يعرف ، لأنه يغنى ، فأن له في النهاية ، عند حاملات الشمار
 قطوف المشتهى ا ، ، ،

و ٠٠٠ يا سيدتي ، أو يا سيدى ، ردا على سؤالك إ ٠٠٠٠ والى أين وصلت ؟ ) .. :

فلعل أكثر من الدب اجتهادا ٠٠ أعرف أكثر من أحدى وأربعين أغنية لكل نوع من الكمثرى وأخواتها ٠ **وبالمعرفة وللحب أغنى في غابة الناس والعصر ٠٠** 

آخافت في قيثارتي وتر الجرح ا مُعَلَّمَ ا

ولا ارتجي ضياع المتاهة يهديني طريق النهر! ٠٠٠ كلما تألفت لي السماء الدنيا زينة بانجمها ، ساهرتها حوارا ونجوي

٠٠ ولكني ، أبدا ، لا اقول لها : ليتني كنت ٠٠

ليُّته كَانَ كُل حظى منَّ المُعرفة أن أغنى للكمثرى ! ٠٠

# UBIAIL TIEGES

## 19VA ple

### • يناير ١٩٧٨ عدد خاص عن(الحب والجمال )) •

العملحة	العدد	الكاتب	الموضميوع
			🐞 بحوث ودراسات 🌰
17	ىئاير	د. حسين مؤتس	رحلة مع العب
1.4	))	رشدى صالح	الحب والجمال في المانورات الشعبية المعربة
70	1)	عاطف مصطفى	عبد المتعم المساوى وهدبت عن النعب والنجمال
٦.	33	د، زکی تجیب معمده	الجمال نوع من الهندسة وما يربطنا به هو الحب ا
48	1)	نجيب محفوظ	اللمال غامان ارشدان ال الجمال
40	1)	مصطفى أمين	الحب أجهل من الارض والسماء
77	>)	د. مصطفی محبود	اللذة في الحب مل هي العداب والالم ؟
٦٧	<b>)</b> >	كمال الملاخ	الحب أبقى وأسمى والجمال لحظة ثم يغتى
ጓለ	))	صلاح طاهر	الجمال الساق وانسجام في النسب والالوان
Υı	))	د. طه حسين	ساعة حب
٧٣	<b>)</b> )	عباس محمود المقاد	هو وهي
٧٥	<b>)</b> )	معبطفي ضادق الرافعي	ورقة ورد
77	<b>)</b> )	ابراهيم عبد القادر المازني	قالت وقلت في الحب
۸۰	<b>)</b> >	د. زکی مبادله	الرسالة الفائقة والثلاثون
۸۱	))	محمد طنطاوی (( ترجهة )	الحب بطريقة افضل
3A	<b>)</b> )	عبد الله عنيفي	مراقف حب
44	))	مأهر قنديل	الحب والجمال عند ابى حيان التوحيدي
48	))	د. عادل سلامه	الحب والجهال عند الشاهر الانجليزي شيللي
1.8	»	زکی شنوده	الناريخ الحقيقي ليلاد السيد السيح

الصفحة	المدد	الكاتب	الموضوع
	بنابر	فوميل لبيب	لورا الاسبوطى شاعرة الحب والرباعيات
1.7	بر. (۱	مومین مہیب د ، سلیم الاسیوطی	دوبنز والمراء
16.	))	د، صلاح عدس	الحب في الشعر الأمريكي
187	))	د، محمد عبد المنعم خاطر	من أشهر غنائيات الحب والجمال
157	))	عادل عيد الصبهد	من أساطم الحب والجمال
121	))	عزت معوض مصطفى	العملاق (( عباس محمود المقاد ))
			🌒 استطلاعات ملونة 🌑
70	<b>)</b> )	چمال فطب	الحب والجمال وعبقرية الغنان
110	))	محمد الحديدي	الذهب
			● علوم ●
110	<b>)</b> )	محمد الحديدي	الدهب
			● طب ●
44	))	د. مصطفى الديواني	ومن الحب ماقتل
			● قصص ومسرحيات ●
167	))	فؤاد بركات	الحب في الخريف
10.	»	وافت سليم	القـــاع ايام جابر
701	(( ئ ((	حسین عید مادی انقان جون ترجمة صبری المسکر	ايام چابر السلام (( مسرحية من قصل واحد ))
184	<i>"</i>	اسن چون ترجهه حبری استمر	ہ شمر ہ
	,,	ر داد داد د	احلي من الحب
91 Y4	)) ))	سعاد العنباح ابراهیم عیسی	رسالا ه <i>ن</i>
4.	»	فراد کامل (( ترجمانه ))	مكاشفات للشاعر الغرنسي جيرالدي
41	))	محمود العتريس	أمطار الليل
111	»	البابا شنودة كامل امين	ائت روح
179	)) ))	عامل امين مفرح كريم	آمسېي <del>خ ۱</del> الروح ۱۰ د د دست
		صلاح السبعيش	طبیعة غیر صامتة السراب
105	)) ))	محمد عبد المجيد الطويل	في احضان عينيها
401	»	فولاد عبد الله الانور حيات خال حيات	الحب والجثون جوهن الحياة
, , , ,	))	جبران خلبل جبران	
			<ul> <li>ابواب ومتنوعات →</li> </ul>
7	)) ))	د. حسين مۇئس اسرة الهلال	گلمة المحرر (( خطوة حب )) كلمة حق وحب
1. T	)) ))	- · · -	وتعققت امثية الهلال ناس وصور وحكايات
1.4	" "		مسابقة العدد (( كلمة حب ))
114	»	محبين قهمى	<b>زهرات من دياض المرب</b>
171	<b>»</b>		في مثل هذه الجميلة قالوا كانتكان : ما مريد مرا
177 4	74 »		کارنگانبي : جيل جديد جدا

### • فبرایر ۱۹۷۸ •

الصفحة	المدد	الكاتب	الوضيسسوع
1. 17 78 77 47 47 1.6 100 107	)) )) )) )) )) )) )) )) )) ))	د. حسين مؤنس د، عبد الرحين زكى د، عبد الرحين زكى د، محيد آنيس د، محيد آنيس عاطف مصطفى د، محيد عبارة يوسف الشاروني د سليم الاسيوطي ( ترجمة ماهر قنديل غبريال وهبه ( ترجمة )) محيد محيود عبد المال	مادرة الرئيس السادات نطور حاسم فى الفكر السياسى المعالى المعالى الحياة بلا عقد . بلا سدود . بلا قيود استرابيجية مصر النووية وكيف تخطط لها متى يحتفل المالم الاسلامي بالفية الازهر الشريف فسجة في صف الناريخ « داى للمناقشة » عن القراءة والقراءة الادبية وطنية الشيخ محمد عبده وطنية الشيخ محمد عبده مؤلفات عن الحب في التراث المربي الرواية والروائيون لماذا ؟ مواقف وشخصيات ملوف النرا المكر البشرى مواقف وشخصيات الن ادب الريف ؟ المنتظلاعات ملونة النادب الريف ؟
117	)) ))	د. سید گریم میشیل تکلا	الطوفّان الْفَظْيَم في الكتب السماوية والإساطي ﴿ عَلُومُ ﴿ عَلَمُ الْعَلَيْمِ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ ع حِيهِ النَّفُمَاءُ النَّادِمَةُ حَيِيهُ النَّفُمَاءُ النَّادِمَةُ اللَّهُ عَلَيْهُ النَّادِمَةُ النَّادِمُ النَّادِمُ النَّادِمَةُ النَّادِمُ النّالِيَّالِيِّ النَّادِمُ النَّالِيَادِمُ النَّادِمُ النَّادِمُ النَّادِمُ النَّادِمُ النَّادِمُ النَّالِيَادُمُ النَّادِمُ النَّادُمُ النَّادِمُ النَّادِمُ النَّادِمُ النَّادِمُ النَّادِمُ النَّادِمُ النَّالِيَّالِيَّالِيِّ الْعَلْمُ النَّالِيِّ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلَّمُ الْعَلِيْمُ الْعَلْمُ الْعَلِيْلُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُول
157	" »	میسین نمر د. مصطفی الدیوانی	حببه المعناد المادمة علب ها الدفتريا مرض عاصر البشرية
4A 147 167 107 108	)) )) )) ))	علی شلش د . نمیم عطیهٔ (( ترجمهٔ )) د . محمود مکی (( ترجمهٔ )) نبیل عبد الحمید عماد الدین فیسی احمد علی رجب	<ul> <li>قصمی الفیلیپین</li> <li>هام حب</li> <li>عقاب الهی</li> <li>ساحة الفرسان</li> <li>ازهار</li> <li>الامانی تهرب عبر النافذة</li> </ul>
100 100 100 100 100	)) )) )) ))	حسن کامل الصبرق محمد عثمان صالح تاج الدین سلامة نوفل فؤاد بدوی د، صالح رجب المطار	● شسعر ● الانسان على القمر ربما عرفت البعنة طائر اسود جميل الغين في جوف الحيرة
70 7A 0V A.	)) )) )) )) ))	د. حسین مؤتس فاروق شوشه	● أبواب ومننوعات ●  المة المعرد: ثحو بناء الفكر العربى الجديد وداع أمير وراع للعلم والفكر عظيم «أمير الكويت» لفتنا الجميلة تدوة الهلال عن مشكلات الجامعات العربية تاس وصور وحكايات الريكاني
171 129 17. 197	)) )) ))	عبد الله عقيقى معسن قهمى	في مثل هذه الجميلة قالوا ابتسامة حب زهرات من رباض العرب الحا <b>ن لفو</b> بة

العبلجة	المدد	الكاتب	الموضسسوع
7 17 14 75 76,	مارس » » » »	مؤرخ الهلال در هسین مؤنس لواء دکتور کمال عید الحمید اسرلا الهلال محمد التاہمی در هسین فوزی	• بحوث ودراسات • مع تاريخ العرب السائر المبود عمر جديد وفلسفة وحياة واسلوب عمل للعرب معر واستراتيجية البحر المتوسط يوسف السباعي ٠٠ حياة باهرة واهرة فياما بعد فناة السويس من هم الغلاسفة العبد في فرنسا ٠٠ هل هم ودلة سارتر ومالور ؟ من حما الغلاسفة العبد في فرنسا ٠٠ هل هم ودلة مدر حال دار حادة المدرد الم
% % % % % 10.4 177 177 187 187 188	) ) ) ) ) ) ) ) ) )	ماطف مصطفی فاروق خورشید د. محمد عمارة د. عادل سلامه « ترجمة » د. تبیل راغب امین سلامه محمد حسن مبد العزیز عزت معوض مصطفی خسین فید مادی حسین فید مادی مجدی پوسف	الانة رجّال وراء جامعة الاسكندرية حوار مع صوفى ابو طالب: الجامعة ودورها في بناء النسان الحب والجهال في السير الشميية وطنية الشيخ محمد عبده انشودة الماجور الرئي للشاعر الانجليزي جون واين رحلة البحث عن الجلور الشعر الملحمي نشائه وتطوره من افاشيد الحب في الادب المرى القديم على طريق الامن العلمي الثقاف على طريق الامن العلمي الثقاف فنان الكلمات الساخرة ((الجاحف) للرافيش بين التوت والنبوت الحرافيش بين التوت والنبوت
70 110 YY 105	)) )) ))	د، محمد محمود الصياد محمد الحديدي د، السيد الجميلي	من أجل مسرّح افضل  استطلاعات ملونة نهرَ النيجر نهر الاسلام عالم الفئران ، رفاق الشيطان طب فطب ف سباق الزمن بين الطب والشيخوخة قرحة المعدة
1.7 176 17A 161 18.	n n n n	عرص لبيب هدى جاد محمد تمال محمد الحماقي المنشاوي صبرى المسكري محمود المتربس	● قصص ●  لحلة وفاء شهيدة الحنان وجه في الصفحة الخالية وحي النبوءة سكين على مائدة المشاء الاخبي ● تشعر ● المثية الى القير العاشق
74 731 731 731 731 771	) ) )) )) ))	سالم حلى ما سالم حلى مبد العليم القبائي احمد عبد العليم القبائي احمد عبد العليك سلام باسين ألكيل مصطلى بيومي مبد الله مليلي	بعض الفرباء صلاة هجران الطائر ومدينة الاشباع احبك أو لا تكون من رحلة القريب أبواب ومتثوعات ●
4 44 44 44 141 154 164	n n n n n	المحرر د. محبود على مكن محسن فهمى تصر الدين عبد اللطيف	كلمة الهلال : الهجوم علينا يزيد ناس وصور وحكايات كاريكاتي من ديوان العرب في مثل هذه الجبيلة قالوا في مثل هذه الجبيلة قالوا لهرات من ديافي العرب مع قراء الهلال الناس والعصر ((۱))

المنفحة	المدد	الكاتب	الموضيسيوع
$\vdash$		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>
7	ابريل ((	در حسين مؤنس توفيق الحكيم	و بحوث ودراسات ﴿ الراة سر الحياة والقوة الدافمة للحضارة المراة والمطبة
14	))	ابیس منصور	المراد المراة اعداد الحياة
77	)) ))	نتيله راشد	جِيهان السادات الراة العمرية في موقع القيادة
"	<i>"</i>	د. محمد عبد المنعم خفاجي	المراة ملهمة الإدباء
64	))	سوزان طه حسين	ملامح من كفاح المصرية في خمسين عاما حياتي ممه اللقاء والحب والزواج
#\$	<b>)</b> )	عاطف مصطفئ	اعلام على طريق النهضة النسائية في مصر
77	)) ))	ابراهيم عبد القادر المازني	الجمال والرجل الجميل في نظر الراة
1 NA	))	محمد عيد القنى حسن	مع أول سيدة تلوز بجائزة الدولة د. سهر القلهاوي الراة بين انصارها وخصومها من الشمراء
Υŧ	))	غنيم عبده (( عرض وتلخيص ))	اخطر تراسة عن المراة المصرية
V*	)) ))	عبد العليم القباني	تقية الصورية شاعرة الاسكنادية
A\$	<i>&gt;&gt;</i>	د. نمیم عطیه د. احمد علی دغیم	المراة والحضارة الالية والشكل الانساني
41	<b>)</b> )	مني الملاخ	الامبراطورة تتحدث عن الامبراطون صورة من حياتها في تركيا
1 47	))	أمين سالآمة	صورة من حياتها في التاريخ البعيد
1.4	)) ))	معمد الحديدي	المرأة في المجتمع الغربي
178	))	د. سليم الاسيوطي د. معهد عمارة	مبآئریات نسویة وطنیه الشبیخ محمد عبده
180	<b>)</b> )	مجدى يوسف	ابسن وتحرير الرأة
164	)) ))	عادل عبد المسهد	ادب المراقف
''		د, صلاح عدس	ادجار لى ماسترز والكوميديا الالهية الامريكية
48	))	جمال قطب	استطلاعات ملونة الله المنظلاعات ملونة الله المنظلاعات المراة والفن هما
110	<b>)</b> )	د. حسین مؤنس	المجهان فلله للمرابا والمن فله
			ا طَبُ ا
154	))	د. السيد الجميلي	تدكرة طبية : الانفلونزا
100	))	محمد الخضري عبد الحميد	و قصمی و
164	<b>&gt;&gt;</b>	رفقی بدوی	البركان ميثاق شرف
101	>>	فْوَادْ بْرِكَاتْ	يَحْدث احيانا
	**		● شعر ●
01 Y1	)) ))	ایراهیم عیسی سلیم الراقمی	الشبمس في خاطري
1 18	»	ابراهیم صبری	دمرة الحب الثلج والبركان
1.4	))	محمود العثريس	الغطوات الحلرة
311	)) ))	أحمد السمرة عبد الله عليفي	يستهاد مواعدة
184	»	محهد عثمان صالح	حواب الطائر القريب الى الشرقه دوما
154	<b>»</b>	ممين محمد الجمقري	موسيقي الحب التاله
184	)) ))	محمد على عبد العال	خالدة مصر
10.	• '	عاطف محمد عباس فیکتور هیجو ترجمه : محمد طنطاوی	یالقلبی تاملات
	l Ì	1	البراب ومتنوعات
<u>.</u> ٣	n	المحرر	كلمة المحرد : تحية متواضعة للمراة العربية
1.4	.)) ))	د. محمود علی مکی	من ديوان العرب
11.	»		من قاموس الجميلات ثاس وصور وحكايات
141	<b>»</b>		ناس وصور وحديات في مثل هذه الجميلة الالوا
104	)) ))	محسن فهوى	وهرات من دياض العرب
361	)) ))	تصر الدين عبد اللطيف	کاریکاتیر
		للقبر الحاين مبعه السببت	الناس والمصر ((۲))

المنيعة		الكاتب	الموضيسية ع
ושיושו	3.441	<del>ç</del> ow,	- 1.0 Earners 2.1
7 16 77 77 46 17 16 16 16	مايو )) )) )) )) )) )) )) ))	د. حسين مؤنس د. زكى نجيب معبود نسيم مجلى د. محمد عبد المنعم خاطر عزت محمد ابراهيم علاء الدين وحيد د. حسين مؤنس د. حسين مؤنس ماهر شفيق فريد د. صلاح عدس	● بحوث ودراسات ● المجتمعات المجتمعات المجتمعات المجديدة مل يستطيع الادب ان يمنع الحرب ازمة الفسعير الانساني في قرية طالة واى في مقدمة (( بانت سعاد )) الدلالل الناسبية لرسائل الادباء والمفكرين واى في الشغر المساعي المراة في ادب يوسف السباعي عمر الفكر والقانيات لوركا شاعر يزرع الحب في كل خطواته لوركا شاعر يزرع الحب في كل خطواته وسائل ثقافية من المسحاطة الادبية الانجليزية جوهر الشعر التركيز
7 ( 11 *	» »	د, حسین مؤنس د, صلاح حکیم و د, احمد سمی	<ul> <li>استطلاعات ملونة</li> <li>بلاد الامارات الجبيلة حقيقة خلقها الايمان والصبر</li> <li>أطلس المين السلامة عينيك</li> <li>علوم </li> </ul>
** 7* c 11*	<b>)</b> )	محمد العديدی کونرادفلاکوفسکی ترجمة : د.سا فؤاد برکات د ، صلاح حکيم ، د ، احمد س	هل توجد العفاريت نموذج من واقع يعيش في الخيال مصادر جديدة للطاقة الطلس العين المناقة الملاقة فنون في فنون في المناق
14	)) ))	كمال الملاخ جمال قطب	السجینی و .ه سنة علی نهضة مصر لیدی هاملتون خلدتها ریشة فنان ملهم طب ن
184 141 141	)) )) ))	د. احمد الناجي د. احمد منولي مسلم د. السيد الجميلي	مهنتی أمراض نصف المجتمع لیس بالطب وحده یمالج القلق مزیری مریض القلب فریری مریض القلب فصمص ف
1.A 17A 16. 187	)) )) ))	عاطف سمودی نبیل عبد الحمید ترجمه د . احمد علی دغیم حسین عید مادی	صحوة صهر لمية شهر زاد واراد اللفر شيئا آخر الكافور لا يتبت في الصحراء
10 231 231 231 031 031 731 731	)) )) )) )) )) ))	فوزی عطوی سالم حتی مصطفی عکرمه عثمان عطا ابراهیم سوید هبد الهادی النجار کاچ آلدین سلامهٔ توفل فوزی فؤاد صالح مصطفی دجب تممت هامر	● شعر ● معا سنعفی شعر الکستناه انتظار الغنیة الی النیل هموم شاعر نسائم الربیع ازیف حاد انت الیوم اغنیتی انانیة وحداد الحب
Y 7A 1Y1 1EP 1=1 1+A	)) )) )) )) ))	محسن قهمي تصر الدين عبد اللطيف	● أبواب ومتنوعات ● كلمة الهلال: تسمات الربيع ناس وصور وحكايات كاريكاتي في مثل هذه الجميلة قالوا: العان لثوية زهرات من رياض العرب الناس والمصر (٣))

### 🍙 يونيو ۱۹۷۸ عدد خاص عن(۱۱زفگر والفكاهة )) 🌰

الصيفحة	العدد	الكاب	الموضسسوع
7 77 77 77 77 8A 75	يوييو )) )) )) )) )) ))	د . حسين مؤنس معهد عبد الغني حسن فكرى اباعه د . معهد عبد النعم خفاجي فاروق خورشيد كمال الشجمي عبد السميع عبد السميع المين سلامه عاطف مصطفي عاطف مصطفي	بحث بحث ودراسات الله النهى عصر الضحك عائدوا في عالم الضحك عائدوا في عالم الضحك ذكريات ضاحكة : عهد الملمذة العكاهة عند العرب الفكاهة والمواقف الفكاهية في السير الشعبية ادياء وظرفاء الضحك في الشعر الحلمنتيني الضحك في الشعر الحلمنتيني الكاريكابي المعاصر الكاريكابي المعاصر الحلمنتيني من طرائف الميلسدوف دبوجينيس رسام الكاريكابي ودوره الحقيقي في الحياة المعرية
YE YA AT 1.E 111 177	)) )) )) )) ))	مصطفی عبد الرحمن د. سلیم الاسیوطی ماهر شفیق فرید عبریال وهبه د. صبحی عبد الحکیم د. صلح عدس د. صلاح عدس	الفكاهة صحة وعافية مارك توين ساخر فيلسوف مارك توين ساخر فيلسوف شعر الفكاهة في الادب الانجليزي من المسرحيات الماصرة في اسكتلندا : ما نعرفه كل امراة بعد مانني عام لايزال يعيش المفكر الساخر فولتم الاسلوب العلمي هو سر التجاح
10 11(	)) ))	د. حسين مؤنس	مابعد الرواية الحديثة استطلاعات ملونة السيطلاعات ملونة السيطلاعات ملونة الساريخ الماريخ المالي المالية المالم يضبحك المالم يضبحك علوم السيادسة والسيابية والثامنة ايفيا علي طب السيادسة والسيابية والثامنة الفيال المالية الم
10° 10° 10° 10° 10° 10° 10°	)) )) )) )) )) )) ))	د. السيد الجميلى برتراند راسل ترجمة : نصار عبد احسان كمال رافت سليم محمد كمال محمد القواد بركات احمد على رجب احمد على رجب	الاسهال العبيفي   قصص  قصص  اخيرا انت موجود  من بين انياب الاسد  الافق على سفيئة ترحل  العمفار يركبون الاحصنة  همسات نواكير الليل  الامنية  مختارات هيتشكوك : فاتته نقطة صفية
14 75 01 77 A# 151 157 154 154	), )) )) )) )) )) ))	ابراهیم عیسی ابراهیم صبری محدود المتریس باسین الفیل محمد طنطاوی د. سامح درویش عبد الشافی داود مدیحة ابو ژیه	<ul> <li>شعر شاهر الملتات</li> <li>الشهورات</li> <li>الدخل جهنم</li> <li>الحلام الوداع</li> <li>احلام المصافي</li> <li>مع الاوهام</li> <li>قصيدتان</li> <li>موعسسد</li> <li>اللفوء واللون والموسيتي</li> <li>نقمة على وتر حائر</li> </ul>
† 17767 47 47 171 101 104	)) \{\frac{1}{2}} \text{\tiny{\tint{\text{\tiny{\tint{\text{\ti}\\\ \tint{\text{\tinit}\\ \tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\}\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\tint{\text{\text{\texi}\tint{\text{\texi}\tint{\text{\te\tint{\text{\texit{\texi{\texi{\texi\tint{\text{\tinit}\\ \tint{\texitit{\text{\texi{\texi{\texi{\texi{\texi{\texi}\texit{\	المحرر تقديم : د. محمود على مكى محسن فهمى تصر الدين عبد اللطيف	لهمه على وتر حاور كالم المحاف المحافظ المحاف

. الصنجة	العدد	الكاتب	الموضوع
7 3 17 17 70 70	) ) ) ) 2. 3. 3.	د . حسین مؤنس د . زکی نجیب محمولا احمد حسین صبری ابو المجد د . سید توفل د . طه احمد بعشر	عه دحه ب و درآسات  من هم اعداد الحرية ولماذا يمادونها ؟ ما حكدا يكون الادب المهدع حول كتاب آنور الجندى من د ، طه حسين امن الرافعي مناصل مصرى من اجل الدستورو حرية الراى غدما خير من يومها ، المراة المصرية نظرات الى المستقبل ؛ شهاب عربى يغير انحراف
75 7A	» »	د . نېيل راغپ نسيم مچلی	ولا عدد كيف لا الحب والجمال على الطريقة الانجليزية مطالعات في اروع مكتبات العالم القديم : مدرسسة
1++ V4 A2 A4 A4	)) )) ))	میارك المفریی د . محمد عبد المنعم خاطر ماهر شفیق فرید د . اهمد الشریامی مید العمید عبد الفنی	الاسكندرية ذكرى وذكريات عزيز اباظة شاعر العروية مواقف وشخصيات في حياتنا الادبية المعاصرة قطوف من شعر المراة الامريكية الماصرة ابن القارض سلطان الماشقين ما هو الدور الذي يمكن أن تقوم به الصحافةالعربية
1.8	)) ))	ترچمة : فؤاد كامل مرض وتعليق د . صلاح عدس	للمنتربين لوسالومي صديقة العباقرة معمود حسن أسماميل ،، كتاب د ، عبد العزيز النسوقي
174	» »	فؤاد برکات د .محمد هید المتمم خفاجی	كى يتفسّب بعض الثقاد الامالى لابن على القالي ● استطلاعات ملونة
74 110	» »	د . حسين مؤنس ترجمة د ، سليم الاسيوط <i>ي</i>	مع الجمال والابداع الفنى في الاندلس مثن مالة سنة واكثر • علوم ●
7. 7.	)) )) )) r	محبد الحدیدی ترچیه د ، احبد علی دفیم	الموت عالم يهيج الخرافة والعلم الحديث : البخت عل تعمدي انه : عند النجوم علاج اكل عرض ؟ علب هـ علب .
10.	))	د . جلال العنائي	ماذا تعرف عن داء الملوك : المثلرس . تذكرة طبية : أحدث الإراء في نعب الشباب ووسائل علاجه
117 177 177 18. 187 187	» » » » »	محبد عبد الرازق عبد العزيز الشناوى حسين جيد مادى علاء مصطفى عزت معوض مصطفى فؤاد قنديل محبد عثمان صالح	● قصص ● بطل بطل بطل المياس الطيور لا تعرف الياس الو تظهر الشيمس البطء الميام الميان
71 01 VA 172 177 167 166 169	» » » » » »	د . محید محبود المیاد راض صدوق المیاد کامل آمین محبد محبود زیتون مصطفی النجار محبد مختار عید محبد الشحات محبد الشحات تاج الدین سلاملا لوفل فؤاد بدوی	<ul> <li>شعر          لا تفسین          دورة الآیام          الشعر والجمال          زورق السلام          الوردة          هل ؟          اخر ما تعویه الذاکرة          الامرة والملاك          الدين          ا</li></ul>
4 1.677 24 181 184 184 184	» » » » »	المحرر د . محبود على مكل محسن فهمى تصر الدين عبد اللطيف	● ابواب ومتثوعات ● الميش الميش الميش الميش الميش الميش الميت الميش المرب من ديوان المرب المين المرب المين مثل على المجيلة قالوا الجميلة قالوا (هرات من دياض العرب مناسات ومساجلات لقافية مناسات ومساجلات لقافية الناس والمهم (۱۹۱)

### ●اغسطس ١٩٧٨ عدد خاص عين (( سيدنا محمدصلى الله عليه وسلم))

	-	,,	Ja Gran do 111/1/10 marc
مىقعة	المدد	الكاتب	ااوضوع
_			ی بحوث ودراسات ی
7	اغىيى <b>لىن</b> ((	د . حسبين مؤنس محمد متولي الشعراوي	محمد . ، ويُه جديدة
18	))	د عيد الحليم محمود	من وحي السمرة المحمدية
۲. ۲٦	)) ))	توفيق الحكيم	مجمد الإنسان الكامل دفاع عن مجمد
<b>Y</b> X	))	د . زکی نجیب محمود انیس منصور	رسالة محمد
10	»	أمين الخولي	طلع البدر على آية الهجرة
97. 97.	)) ))	خَالَد مِعَيْدَ خَالِد د . عائشة عبد الرحمن	مع معدد ضد الكذب والعجل والالم
٦.	3)	يوسف السباعي	مجهد انسانا
٦٤ ٧٠	)) ))	محمد عيد ألفني حسن	رسول الحب والرحمة. سيرة محمد في الادب الحديث
٧٤		انور الجلدي د . محمد عبد النعم خفاج	السيرة النبوية في مواجهة تتعديات المعمر
Ϋ́Z	11	د . محمد عبد المنعم حاطر	خصوم رسالة محمد ملامع محمد وصفاته في حديث أم معبد
34 44	)) ))	عبد العزيزينعيد الله د . احمد الشرباص	البادرات الغلاقة لحبد
44	<b>»</b>	د . مصطفی الدیوانی	مجاهدون في سبيل الاسلام
.44	» »	محمد العديدي	محمد في أيامه الاخبرة سيرة الرسول عند كتاب الغرب
144	»	د . محبود علی مکی د . طه هسین	السيمة النبوية في التراث الالدلسي
148	<b>»</b>	د ، أحمد أمين	مجهد وخديجة
147 147	)) ))	د ، زعی مبادلد	رچال محمد من انسانیات محمد
166	))	اعداد: هادل هيد الصمه، ماهر شفيق فريد	مرغمات خالدة من كتب السمرة
180 184	)) ))	د . صلاح هدس	القرب يقرأ مسرحية محمد لتوقيق الحكيم محمد والدعوة الى شعر اسفلامي
184	»	مایل الفمری بر حامد حسان	مجهد الداعية الى العلم
10.	»	محمد مختار فيق	عظمة محمد
107 108	)) ))	محمد الخضري عبد الحميد	معید القائد معید بشرا . ، مرحا
, , ,	<b>,</b>	ملاء الدين زيدان	قبس من حديث معمد
40	<b>&gt;&gt;</b>	entita es a	• استطلاعات ملوبة
110	<b>&gt;&gt;</b>	د . حسين مۇتس د . حسېن مۇنس	والمن مان الكر والمائم
			مع الرسول الاعظم في عاله آلرحيب
11.	<b>))</b>	د ، السيد الجميلي	<ul> <li>طب کے اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ والے اللہ اللہ اللہ وی عالج الابدان وشقی الادواح</li> </ul>
101	*	46% . 9. 6 . 6 . 6	● قصص ●
		حسبن عبد مادی	صدقت الاولى والثالية
48	» 	محمود العترس	🌪 شعر 🚱 🛒
	)) ))	ه ، مختار الوكيل	مُحمِد سَيِد الهداة . باب الرسول
1	<b>)</b> }	محمد گمال امام عبد العليم الغبائي	أغلبية من تبع محمد صلى الله عليه وسلم
187	<b>&gt;&gt;</b>	مصطفى عبد الرحمن	من اخلاق محمد
100	))	فهاد بدوي	محمد مشرق الثون في مولد الرسول
107	»	تأبَّج الدِّينُّ سلامة توفل	معجزة محبه
۳ ا	<b>)</b> )		• ابواب ومتنوعات •
44	»	المحرو	كلهة المعرر : رؤية جديدة لسيرة مباركة متجددة مسابقة المعد (( مواقف واحداث في حياة محمد ))
1et	»	محسن فهس	مسابعة المدد الأمواهف واحداث في حياه محمد "
1 ቀለ ለ . ሩግዮሩ	))) a ));	تعر آلدين عبد اللطيف	الناس والمصر ((۱))
141			من احادیث الرسول
سفيا			
loy			
		I	

ربی والأوس	المستحد	العدد	انكاتب	الموضوع
الم محل قمة حب وجمال خالدين	76 70 70 74 77 77 110 110	)) )) )) )) )) )) ))	د . حسين مؤنس انور الجندی د . محمد کمال جعفر د . النعمان القاضی د . محمود علی مکی نسیم مجلی عرب محمد ابراهیم د . محمد بدیع شریف عبد المنعم شمیس د . صلاح جدس	العربى والزمن العربة ودواسات والزمن السيرة النبوية رؤية چديدة حماية النبوية رؤية چديدة حماية الخيبية المساعدة من شبهات عشرين العقلية الفيبية ليست وصف دم كما يزعمون العشق في مادية الفكر والفلسفة الفونسو باسو معجزة المسرح الاسباني وصديق المرب دراسة جديدة للشعر العربي شهرة وذيوع صيت شهرة وذيوع صيت النراث الميتر وفن الطرديات التراث العربي كيف يحيا وكيف نحييه جون باسوس والجديد في الرواية الامريكية شباب الادب الواعد أين الميتر على الواية الامريكية شباب الادب الواعد أين الميتر على الواية الامريكية شباب الادب الواعد أين الميتر علية الوربية المنافة الاوربية المنافة الوربية المنافة الاوربية المنافة المنافة الاوربية المنافة الاوربية المنافة
الطعنة النجلاء في حسن الملاور وجمال القوام التركرة طبية التركرة المحدد (( ) ) ) )   ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (			ى , حسين مۇنس	<ul> <li>استطلاعات ملونة </li> <li>ناج محل قصة حب وجمال خالدين</li> <li>اسماله البحر الاحمر اجمل أسماله الدنيا</li> </ul>
عندما تحب المراة ابو قادوم ابو قادوم ابو قادوم ابو قادوم المودة المودة المودة صوت المسدى صوت المسدى اليقة رفعت الراس والحائط الراس والحائط الراس والحائط البالة المناق الحبيد المناق الحبيد البالة المناق الحبيد المناق المختف المختف المختدى المناق المختف المختف المختدى المناق المختف	1.8	)) ))	د ، مصطفى الديواني	لا تخف الموت عالم يهييج الطعئة النجلاء في حسن المظهر وجمال القوام تذكرة طبية حلم البشرية الجديد المناعة ضد السرطان
نحن الجنيقة البراهيم عبيرى (١٢ ) (١٤ ) (١	177 18. 186 187 187	)) )) ))	د ، نمیم عطیه ضبیاء الشرقاوی محمد کمال محمد الیقهٔ رفعت نبیل عبد الحمید	أبو قادوم العودة صوت الصدي الحسد الرأس والحائط
قطوف، من لفتنا (لجميلة المجالات المال وصور وحكايات الله الله المال وصور وحكايات الله الله الله الله الله الله الله ال	77 75 70 157 127 107 177 177 177	)) )) )) )) )) )) )) )) ))	ابراهیم صبوی کامل امین سالم حقی عبد الشافی داود باسین الفیل عبد الهادی الثجار د , انس داود المحرر فاروق شوشان	نحن الجنيقة مهر البلا التوبة التوبة التوبة الديمين العب المقدس قمة الاربعين الحب المقدس غفران غفران الروميات أبواب ومننوعات والمهارة البواب ومننوعات تلمة البلال " اين رياح سبتمبر وامطارة قطوف من لفتنا الجميلة قطوف من لفتنا الجميلة تاس وصور وحكابات في مثل هذه الجميلة قالوا الريكاني مراة الفكر العربي

الموضوع	الكامب	العدد	الصفيحة
● بحوث ودراسات ●			
لو تركنا الامور على ماهى عليه لماتت الرواية في الادب	د , حسين مؤلس	اكتوبر	٦
العربي ما هو مستقبل الرواية العربية في رأى كيار الرواليين	تحقيق عاطف مصطفى	»	17
دور الوحى في الايمان صدفة أم عناية	احمد حسين	»	۸۷
الكسب غير المشروع في الشريعة	اسماعيل الخطيب	»	•٢
الحرية المدنية في الاسلام	د ، على عبد الواحد وافي	))	a.k
غرام الشمراء	د، سليم الاسيوطي	) ))	44
مصر في كتاب المسمودي ((١))	فاروق خورشيد	)))	77
المايي الفلسفية للادب	د ، عبد الغتاح الديدي	»	٧.
جامعة عربية في الظل		))	۸۴
عودة الحب الحزين	د ، حسين مؤتس	»	1.8
مسر في شمر هويتمان مسر في شمر هويتمان	د ، صلاح عدس	))	14.0
كتاب خالد من التراث العربي : دلائل الاعجاز	د . محمد عبد المنعم خفاجي	<b>»</b>	188
<ul> <li>استطلاعات ملونة</li> </ul>			
كل شيء عن اذناكا لتحافظ على سمعك	د . رشدی البدرآوی	»	۲0
الطوارق أمراء الصنعواء	د ، حسين مؤلس	<b>&gt;&gt;</b>	110
كسوف الشبهس		))	145
• طب وعلوم •			
اطفال الانابيب وخيال الادياء	محمد الجديدي	»	۸۲.
اصايات المخ ليست قاتلة		<b>)</b> )	44
اطابات المح جيست حالمه تذكرة طبية : صمام الاورطى بالقلب	د . السيد الجبيلي	»	1.6
	د. آهمد متولی مسلم	<b>»</b>	188
للث الامراض الباطنيلا حالات نفسجسميلا	,		
🍙 قصمن 🌑			
الزلزال	عاطف سعودى	<b>&gt;&gt;</b>	1
ابرتران بيطولة لعمل شيء ما	ابراهيم سعقان	))	148
بهدوبه بدون سيء ت	رافت سليم	»	144
السبهك يعيش على الارض السبهك يعيش على الارض	عبد العزيل الشناوي	<b>))</b>	147
الاعشباب التي	فؤاد بركات	))	161
المدس المباشية	على عبد	)) ))	167
رجل وامراة لم يشتركا في الحرب	صبيرى العسكرى		1-4

الموضوع	्राधा -	الهدد	المشحة
ی شفر ی			
وردة	سليم الرافعي	اكتوبن	41
رسالة شوق	د ، ائس داود	77	41
وساية صوح الممال	سلوى النميمي	>>	118
ابجدية الوهد	(هبد عياس	<b>)</b>	177
* *	احبد مصطلي عوض	<b>)</b> )	18.
دعيني در و الغرام	فؤاد المتمنوري	))	1(7
ديوع الغداع مادا بالادا	ترجبة : احمد مصطفى حافظ	»	175
مئزل سقراط			
<ul><li>ابواب ومتنوعات</li></ul>			
كلمة المحرر : هذا هو آلمتين فهرحيا بالخطياء	المحرر	<b>)</b> )	۲
كلام في المنبيم لا ادخان في الهواد		<b>))</b>	11
قطوف من لفتها الجميلة	فاروق شوشة	))	P6
ناس وصور وحكايات		))	Υξ
من ديوان المربع	د 🔒 متعبود علي مکي	<b>»</b>	44
کاریکاتے ۔		<b>))</b>	48
مسابقة جديدة لا تصدق كل ما تقرأ		»	1.7
مراة الفكر المربي	اعداد 🖫 عادل هيك الصبهد	))	117
ى مثل هذه الجبيلة قالوا	<b>*</b> -	<b>)</b> )	171
وهرات من رياض المرب	محسن قهمي	<b>))</b>	187
مع الادباء والشعراء واللاسقة	نصر الدين عبد اللطيف	»	1#4

### € ئوقمېر ۱۹۷۸ €

			● بحوث ودراسات ●
۰٨	ثوفمين	د . حسين مؤنس	السيئما العربية والضياع
17	<b>»</b>	ۍ . زکی تجیب محمود	لا سينها جيدة بدون ادب روالي جيد
14	))	د ، عبد الغتاج الديدي	علم جمال السيثما
77	»	ماری غضبان	سيئها الجوائل
7.	»	هبت الثور خليل	فرسان الرواية في السينها المرية
*A	))	تعقيق: عادل هبد المبهد	آراد وقضايا ومشكلات السبيلما المعرية
38	»	مجعهات سميات	حوار مع مورافیا
٧ø	»	آمائی قرید	ڈکری مؤلف میبرحی « پریکٹ »
77	n	يوسف الشاروني	اودیب مصریآ
Αŧ	»	د . محبود علی مکی	ائية الكتابة القصصية باذا ا
٨٨	<b>»</b>	فاروق خورشيد	مصر کی کتاب المسمودي ((۲))
17	»	ماهر شفيق قريد	من تورجنيف الى باسترناك

الصنحة	العدد	الكاتب	الموضوع		
1	نو فمدر	د , مصری عبد الحمید	المرونة ومواصلة الانجاه في عملينة الابداع الغني		
157	))	د , صلاح عدس	نودور دريرر رائد الواقعية الامريكية		
107	))	د ، معدمد عبد المنعم خفام ر	ناصرى خسرو الرحالة الفارسي في مصر الفاطمية		
			• استطلاعات ملوثة		
h		11.40.00.00	_ · · · · ·		
7.	))	حسين عثمان	الجمال في السبينما من عصر الحسبسريم الى العصر الحديث		
110	))	د ، حسين مۇنس	البراكين جحيم من الناد يندفع من باطن الارض		
			🐞 طب 🐞		
10.	))	د ، السيد الجبيلي	بذائرة طهيهة		
			ے ءاوح ●		
110	))	د ، حسين مؤنس	البراكين		
			● قصمر ا		
1.7	-	فيوليت كوكيولدا ترجهة ادرسليم	محيفا محاوانا		
117		انستیس جونترجمة : لوسی یعا هیتشکوك ترجمة د . حسین مؤا	هن أجل المحياة لا جريمة بغير عقاب		
18.	)) ))	اجهد الشبيغ	الليل في كفر عسكر		
187	))	حسبن عید مادی	الدائرة والاغتراب		
184	))	رفقی بدوی محمد عطا	ئوم الفارس		
140	**	tae taa	الإنصهار		
			⊕ شعر ⊜		
01	<b>)</b> }	ابراهيم عيسى	كانت طفلة		
71	»	سالم حقى	اقرات عينيك الهوى		
1.5	))	عبد الله الأنور فواق	ولربما السي		
11.	<b>))</b>	د . مختار الوكيل	ساعا <b>ت مع القعين الثائ</b> ر		
184	))	محيى محمود	اللمبة		
150	))	قاسم حرب	الى طّبر مهاجر		
147	))	محمد طنطاوی	انتظار		
189	)) ))	مزت الطبري	هذا حبي		
"``	"	مصطفى التجار	مستحيل		
			<ul> <li>ابواب ومتنوعات</li> </ul>		
۳ -	>>	المحرر	كلهة الهلال : الغيلم العربي والثقافة		
٦.	<b>»</b>	_	باقة حب وتهنئة لتوفيق الحكيم		
37	))		كليات على الشياشية		
77	»		قالوا عن السينما		
٧.	))		ناس وصور وحكايات		
171	)) <b>)</b> )		کاریکاتے		
101	»		ى متل هذه الجميلة قالوا		
104	»	محسن فهمي نصر الدين عبد اللطيف	زهرات من رياض العرب انتاس والعصر (۱۸)		
L.,.		, , , ,	Ain See 12 Chros		

### • ديسمبر ١٩٧٨ عدد خاص عن // بناء الانسان // العربي

الصنبية	العدد	الكاب	الموضوع
# #	) ) ) ) ) ))	د . حسین مؤنس د . زکی نجیب محمود د . رشاد رشدی فکری اباظة امیئة السمید د . سهی القلهاوی	پحوب ودراسات € لكى يشت المواض العربي الجديد د . حه حسين نموذج للاسبان المعرى الجديد بناء الانسان المعرى الذا ؟ كيف ؟ متى ؟ بناء الانسان المعرى على اساس سليم بناء الانسان المعرى على اساس الحضارة لبناء المواض الجديد لابد من ابديولوجية عربية جديدة
7. 01 07 08 07 77 74 46 117 117 117 117	)) )) )) )) )) )) )) )) )) )) )) )) ))	د . لواء كمال عبد الحميد د . ابراهيم بيومي مدكود د . سيد نوفل د . صبحي عبد الحكيم د . جمال زكريا قاسم د . عادل سلامة د . عبد الفتاح الديدي تحقيق : عاطف مصطفى الديواني محمد الحديدي مادي غضبان د . طه وادي مادي غضبان د . انس داود د . احمد على دغيم ماهر شغيق فريد مسجي عبد المجيد عبد المجيد عبد المجيد	البناء الاسترائيجي للانسان المعرى  بنيان الانسان المعرى يجب ان يبني في اسرته الانسان المعرى منطور يطبعه ، ولكن عطاء الانسان المعرى هل الانسان المعرى في الشخصية المعرية دراماييكية البناء الإنساني الجديد بناء الإنسان الكامل يبدأ من المهد المواطن المعرى الجديد في عالما الجديد المالم الاسلامي كما يراه كاتب امريكي مسلم قصة حب الشاعر دوبرت بروننج السينها في مرحلة البحث عن الحكار جديدة البنية الغنية القصيدة في شعر على محمود طه المجم في بنية الاشياء لأبي هلال العسكري المنجم في بنية الانسان أو الكومبيوتر من الذي والوسيقي مفهوم الحقيقة عند انتونان آرتو
111	,,	عبد الرحمن سس	<ul> <li>استطلاعات ملوئة ن</li> </ul>
۲۰ ۱۱۰	)) ))	د . حسین مؤتس د . رشدی البدرازی	ق آثار مارك توين اللسان معجزة الخالق وسلاح الانسان فعمص •
7.1 231 164 164 100 101	» » » »	يوسف وهبن ناجية احمد احمد على رجب عبد الستار خليف محمد على السيد ترجمة : محمد عبد المنعم جلال	البطل دبلة من المسفيح المسدىء فتات الحياة دنيا انتظار مختارات هيتشكوك : الحقيبة
AT 44 111 161 160 169	)) )) )) ))	ابراهیم صبری د ، مغتار الوکیل محمد برهام محمد الشابی حستی نصار فتحیة النمیری	م شعر الشيا الشاعر والثريا هتى بعود الحب القلم المتعالة الحسام المتعالة الحلام المتى المتعالة المتعالة المتعالة المتعالة المتعالة المتعالة المتعالة المتعالة المتعالم المتعال
¥ 4 A	)) ))	د , محمود علی مکی	اللهة الهلال المنظل المنظل المواقف واحداث في حياة المحدد صلى الله عليه وسلم المحدد صلى الله عليه وسلم
171 17A 101 104 10A	)) )) )) ))	اعداد : عادل عبد الصنيد محسن فهمي محمد الراوي تصر الدين عبد اللطيف	في مثل هذه الجميلة قالوا مراة الفكر العربي ژهرات من رياض العرب صفحة من كتاب جديد الناس والمصر «٩»

متحتارات من الشعر الفارسي فضيافةانشعرالعرى نشعره أبشوري ترجمة: احد مصطفى حافظ غاض ذا المساء من غديرك مدم لسكن " سوف یکجری ، ککعهشد م ، سلسکبیلا من عنه سود قند أمتعتثك طسويلا وأجبنت الصديق : - حسبنك ٠٠ قل لى : - أي تفع للماء مد يتشفى العكليالا ؟ ٠٠٠ ( سمكي ) اليكوم ، بالجفاف ، فكتيسل هل سيتجديه ٠٠٠ ذا العتباب ، فتنيسل ١٩ مجلة الهيلال مسابقة العد الخناص : عن الإسلام والعصر الإسيم السين ، العستوان: أنظر شروط المسابقة والجوائر داحسل العساد

# إلى الجامعات والمدارس والمعاهد التعليبية السررات المضاية البولينية

OVERHEAD PROJECTORS

دهی تمقازعن مشیلاتها بملحقاتها الإصافیة التی تتبع استعماطها کا جهزة لعرض الشرائح دکنولك لتكبير الصبورة حتی مقاس ۱٫۶ متر × ۱٫۶ متر .
ومعها ایضنا منضدة مضدینت لتحضیر الرسومات قبل المحاضرة

مواليها زيدادة واصفاله • **400** 

متوفرحاليا

بالإداج التجارتي بالأميرة وفروع اليع



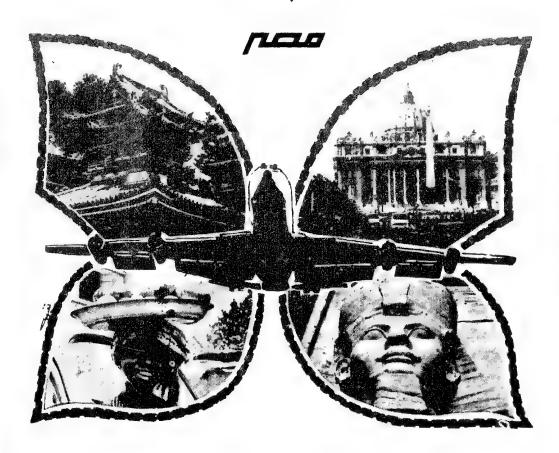
VARIMEX

لكافقالاستعلامات

المركزالبولندى للاستعمامات التجارة والفنية فحادب مكس 7 ميدان الفلكى - باب اللوق - القاهرة تليفون: ٣٣٥٤٨ / ٣١٨٤٥ بجوانز المسابقة المسا



### في عسمز الدول قليلاما تتجدهذا الرقم للمنتبد للمنافق



وفي عمر شركات الطيران قليلاً ما تجدهذا الرقم

27 سَنة

معارة بخسرة مضارة بخسيرة

ا أوروبا - أفريقيا - أسيا

ببوسينج ٧٠٧ + ببوسنج ٧٣٧ + الانوبيس الجوى

### كلمةالهالان

### المنامة وبشريات ربدع

مع مطلع فبراير من كل عام تهب علينا في عالم العسرب نسمات مبشرات بقرب الربيع ، نسمات دافئة تذهب بصقيع الشتاء وتفتح امام الربيع الندى أحسن البحترى وصف مقدمه بقوله : الربيع الطلق يختال ضاحكا

من الحسن حتى كاد أن يتكلما وقد يبدو البعض العرب أن الجو اليوم بعيد من التفاؤل .

ولكننا هنا نشعر بتفاؤل عظيم ، فعن قريب سيتنفرج الازمة ، ولكننا هنا نشعر باذن الله ، ويهل علينا بشريات النصر باذن الله ،

واناً وآثق اننى في افتتاحية عدد مارس أو عدد ابريل على الاكثر من الهلال سأهنىء العرب - والهلال مجلتهم - بطليعة النصر باذن الله ،

ويومها سيلوب ثلج كثير ، وسنصافح أيد عسربية كانت تظن أن القطيعة قد دبت بن العرب الى الابد ، وكلنا نعرف هذا \_ في مصر اقصد \_ أن شيئا يسمى قطيعة بين العرب لا يمكن أن يدوم طويلا لأن العرب المة واحدة ، بعضهم لبعض مهما اختلفوا ، لابد أن تعود الوحدة وترفرف رايات العروبة والسلام ،

لقد مردنا نحن العرب بآلام كثيرة ، ونحن دون غيرنا من الامم كنا أول من تحدى الامبراطورية البريطانية وثرنا في وجهها مطالبين بحريتنا في ثورة سنة ١٩١٩ ، وخضنا مع الانجليز والفرنسيين صراعا طويلا ومريرا حتى انتصرنا وانتزعنا استقلالنا ، ثم نكبنا بكارثة اسرائيل انتقاما مناء وظنوا أننا لن نخلص منها الى الابد ٠٠ ومن ذا الذي يستطيع مواجهة الصهيونية العالمية التي عنت لها وجوه الجبابرة في اوربا وامريكا ؟

وقلناً : نعن ! نعن نصمد لهؤلا الطواغيث ونسير بالسيف آلي وكر الجبار ونضرب بين عينيه ٠ ٠

وقد كان ا

وانظر اليوم الى خوف اسرائيل واضطراب اسرائيل وعلائم الخدلان التى تبدو في كل ناحية من نواحي حياة اسرائيل ٠٠

أنها بشرى النصر لنا ٠٠

انها طُلائع الربيع • •

والى اللقاء مع زهر الربيع ورياض الربيع وبسمات الربيع التي يحمل البك بشراها ذلك العدد من الهلال ٠٠

# في همالاللك على الشرهال

### موضوعات عامة

ص	ne to T for
۳.	كلمة الهلال ١٠٠٠ من ١٠٠٠ من ١٠٠٠ من ١٠٠٠ من المسلم
4	الى ابن يعض بنا هذا الجمود ؟ يقلم : رئيس التحرير
١.	سجريسي من الإيمال ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
17	١٩٤١مبالاه في حياتنا التقافية ٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ د ي. زكر نصب محمود
13	الاحلام وهل هي انداد بما سيحدث ؟ ترجمة : د . حسين مؤنس
۳.	حول مذکرات محمد قرید محمد انیس
* .	مصر عند الشدياق فاروق خورشيد
Þ٨	اسلامیات
77	مع طلائع القرن الهجري المخامس عشر اأنور الجندي
' aY	وحدة الثقافة الإسلامية ودور اللفةالمرسة فيها محمد خلف الله أحمد
	و استطلاعان بالالوان و الله الله الله الله الله الله الله ال
	the state of the s
40	سيناء جزو من أرضنا الطاهرة ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ي ، خسين مؤنس
118	ابتسامتك منتاح نجامك سين سين من الله الله الله الله الله الله الله الل
	و طب وعلوم و
48	معلومات جديدة عن تطور الانسان ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ محمد الحديدي
177	افاق جديدة للغب النووي الحديث
1,1.1	ارسطو المصر العديث أن المن المدين المصر المعادي المساد و مالاح عيد
. 4.	و قصص ۵
	the state of the s
Υŧ	كرامة شخصية ( قصة لم تنشر ) بسب محمد عبد العليم عبد الله
	و أدب عربي 🕳
144	مدولا الشيمر وشمرنا المربى ١٠٠٠ ١٠٠٠ محمد عبد الثمم الجفاجي
•	كتاب يستحق القرارة بين ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ د حسين نصار
1.4	عباقرة في العلم والفن مما ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ عباقرة في العلم والفن معمد ابراهيم
1.5	المالية
108	يأوشي أو الطرف والطرفاء ٠٠٠

رئيسة بحسلس الإدارة ، أمينة السعبيل نائب رئيس بعسلس الإدارة ، صبيرى أبوالمجسل

رسيس المتحرب : اللكتورحسين مؤاس

مدى دالتحريد : نصرالدين عبداللطيف المديد الفسف : أحسما فاحرسل سكرت برالتحريد : عاطف مصمطفى سكرت برالفن : موسح عميسا

الهاالك

ربيع الأول ١٣٩٩ ه ف براسيد ١٩٧٩م

مجلة شهرية تصند عن دار الهلال - اسسها جرجي زينان سنة ١٨٩٢ - السنة السايعة والثمانون -اول فيرأير ١٩٧٩ - ٤ من ربيع الاول 1779

		الغربي 🕳	عيون الأدب	🕳 من
	د . انجيل بطرس	سيهانة ٠٠٠٠٠٠٠	في ذكراه الخه	توماس مور
٨٨	جمة: د . سليم الاسيوطي	بيرون ۵۰۰۰ د د		-
1	،،، ،،، ،،، ،،، مارى غضبان	قبة ت	ما ₁● السيئما الافري	ئيس م اضواء على
	•	· 6	ب ومتنوعات	🍙 ابوا
4 - 4	. وكله ـ الان ـ ازمة است	جيداً » ـ شعر	ش: كله تُّ (( ،	الناس والعم
10A	نصر الدين عبد اللطيف	***	۰۰۰ ڪاراڻيء	ئاس وضور
144	ادب الشباب السباب	ر مائة كتابمن	، يقترحه الهلال	
171	*** *** *** *** *** *** *** ***	** *** *** ***	*** *** *** ***	فكر واكتب
	··· اعداد : عادل عبد الصمد ··· ··· ··· محسن فهمي	*** *** *** *******	لعربی … نسب ناضہ العاب س	مراة الفكر ا أهدات مدد :
177	٠٠٠٠ ٠٠٠ محمود على عبد العال		سآع ۰۰۰ ۰۰۰	ىقايا من ضب
18. 187	قَوْادُ بِرِكَاتِ عمر شاهينِ	افريقية )) ۰۰۰۰۰۰	نرة «قصة « م »	موضوع للثرا
188	٠٠٠ ٠٠٠ نوزى فۇلاد		﴿ شیعت ﴾ ⋯	أسطورة
337	۰۰۰ ۰۰۰ محمدکمال محمد	··· ··· ·· (( ¾	سماء (( قصر	سلم الى الس
187	· ··· عبد الهادي الشجار ··· ·· تاج الدين سلامة نوفل ···		شعر )) ۰۰۰ ۰۰۰ ۱۱ شم <i>۱</i> ۱	تراثيم ((
188	۰۰۰ ۰۰۰ حسین عیدمآدی	(( قصة ))	متاخرا دائما	ليس الوقت
10.	٠٠٠ عزت معوضمصطفي	نصبة ۱۱ سند	اُو غ <b>دا</b> (﴿ قَ	ليس اليوم ا
101 -	معیة ـ سمے عبد المجیا س س مسطفی رجب	ىر ـــ دىســالة چا	الشنفر المعاف شعب) ۵۰۰ ۰۰۰	الوافقية في مدينتي ((
	.,,,		-	شع شع
4.8	۱۰۰۰ ۱۰۰۰۰ ادوار حنا سعد	,	أص الصاحب	
91 77	· · · · · · · محمورد العشريس · · · · عامل امن		روح ن	تلك الخطى · قالت الحال ا
٧A	۰۰۰ ۰۰۰ عامر محمد بحیری		س بن عن	فانت بي يم الجد والحقي

شاعر ١٠٠٠ ت. ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ت محمد صلاح الدين

### الفلاف الأول

41

هذا العدد من الهلال ، عدد باسم. صهمناه لنخفف ضغط الموضـوعات الكبرى التى عالجناها في الاعسداد الماضية . ربها لم نجسد ما يعبر عن ذلك القصد الا هذه الصورة الشرفه الفيائلة بنبض الحياة والتفاؤل ..

ثهن العند: في جمهورية مصر العربية : ٢٠٠٠ مليم قيمة الاشتراك السنوى : «١٢» عددا في جمهورية مصر العربية ٢٤٠ قرشا صاغا تسسد مقدما بقسسم الاشتراكات بدار الهسلال في جمهورية مصر العربيسة

بحوالة بريدية غير حكومية ين في الغارج بالبريد العادى لا دولارات أو كج وك بالبريد العادى لا دولارات أو كج وك بالبريد الجوى 10 دولارا أوا جو ك و تسدد بشيك مصرفي لقسم الاشتراكات بدار الهلال ١٦ شارع محمد عز العرب القاهرة و

الادارة: دار الهلال - ١٦ شارع محملاً عوالعرب - التاهرة ...

تليفون : ۲۰۲۱۰ « عشرة خطوط »

# إلى أن يوضي الله المود المدا المود

### بقلم: ربشيس التحربير

فى عالم العرب فى يومنا هذا حالة جمود مغيف ٠٠ الكثيرون من أهل السياسة منا قسرروا الوقوف فى مكانهم حتى تحل القضايا نفسها بنفسها ٠ وأهل الفكر تنازل معظمهم عن دورهم داخسل عالم الفكر وخارجه ، فالى أين ينتهى بهم هذا التنازل ٩ ٠٠ ان الدنيا تجرى يا قوم ٠٠ ومن لا يتقدم يتأخر ولا شك ٠٠

يستوقف نظرنا في تاريخ العرب في الماضي والحاضر بطء العرب في الماضي والحاضر بطء الاتجاء العام الى الركود والسكون والاتجاء العام الى القرنين الهجريين الأولين ، وجدنا أن سير العرب انها هو الذي استسلام للتيار ، تيار الحياة هو الذي يسير ، أما العرب فلا يتحسركون الا في النادر ، حتى في حالات الاخطار الداهمة تجد ان حركتهم بطيئة وثقيلة ، بل يصل الامر الا انهم – في غالب الاحيان بنتظرون مكانهم حتى تقم الواقعة ،

وهدا كما قلنا باستثناء عرب القرنين

الهجريين الاول والثانى عندما كان العرب قوة دافعة لا تتوقف ، حتى ان الانسان لا يصدق ما قام به العرب بتلك السرعة الخاطفة حتى تم على ايديهم فيهما ما تم خلال قرن ونصف فحسب من الزمان ٠٠ أتموا فتح الشام والعراق وايران ومصر وبلاد الترك ووصلوا الهند قبل سنة ٩٠ للهجرة ، وفتحوا الاندلس فيما بين ٩٠ و ١٩٤ هجرية في فرنسا فيما بين ٩٦ و ١٩٤ هجرية بلاط السبة الاخيرة كانت موقعة بلاط الشسهداء في قلب فرنسا ، وهي بلاط الشسهداء في قلب فرنسا ، وهي

- إن الظروف التي تعيش في الدنيا في أيامناهذه بالخة المقسوة وإنتافي عصر عوت فيه عالم ويولد فيه عالم جديد. وهناك دول أوروبية في قمة الحضارة ، ولكنها تموت اليوم شيئًا فشيئًا لأنها عجرت عن ملاحقة النزمان ...
- إن أى حركة خيرمن أى جمود ولوكان هذا الجمود على قة الجدوالحياة ومن قوانين الحياة أن الذى لا يتحرك من تلقاء نفسه - وهذا الوقوف الجامد مهما كان رأينا فيه لا بمكن أن يؤدى إلى خير ...

التى تعين توقف التقدم العربي في غرب أوربا ٠٠ ؟

تصور المسافة من دمشق الى مدينة ثور بغرنسا ، وتصور الجهسد الخارق الذي بذله العرب للوصسول الى قلب فرنسا فاتعين قارن هذه السرعة الخاطفة في الحركة والعمل ، بالبطء الغريب الذي سارت به الاحداث ابتداء من القرن الهجرى الثالث وهو قرن يمكن ان نسميه قرن التوقف عن التقدم ،

لا ندرى ما الذى حدث للعرب ، لان الذى نعرفه ان العربى رجل متحصرك لا يميل الىالسكون ، قف مرة مثلا فى شارع عربى وانظر كيف يتحرك الناس باستمرار وتدافع ، فى أحيان كثيرة تجد هذه الحصركة فى الشارع بلا داع ولا هدف ، ولكنها حركة على أى حال ، وانه لمن الغريب ان تكون للعرب كل هسله الحركة فى الشارع وفى الصغائر ، ثم يكونون بذلك البطء أو الجمود فيمسا يتصل بالتاريخ ، لقد اسستوقف ذلك يتصل بالتاريخ ، لقد اسستوقف ذلك المعقول ان يكون هناك ناس بهذا التدفق فى الحيوية ثم يكون تاريخهم بهسذا الدى د ، ،

\*\*\*

ونحن نتحدث كثيرا عن تخلصـــنا من

الغزوة الصليبية ونعتبر ذلك منمفاخرناء ولكننا ننسى أننا احتجنا الى أكثر من قرنين ونصف من الزمان حتى تحميرر بلادنا منقوة ضئيلة مثل قوة الصليبيين، فقد نزل الصليبيون أرض الشام سسنة ١٠٩٧ ، ولم نتحرك لرد العدوان الا بعد نصف قرن من الزمان ، ولو ترك الامر لولاة الامور في بغداد لما حدثت هنــاك حركة على الاطلاق ، ولكن جماهير الناس هي التي تحركت في بغداد وبقية العراق، واقتحمت قصر الخلافة على الخليفةورجاله وطالبتهم بالحسركة والقيام لطسرد المعتدين ، ومع ذلك فان الخليفـــة لم يتحرك ، وكان الذي بدأ مسيرة النضال أتابكة الموصل ٠٠ وقد وقف هـــــؤلاء الإتابكة وحدهم في ميسدان النضال ، ولكن أمة العرب أيدتهم وتطـــوعت في صفوفهم حتى تمكن عماد الدين زنكي من الاستيلاء على الرها ، والقضاء على واحدة من الامارات الصليبية الاربع سسنة ١١٤٤ ميلادية ، ثم احتجناً بعد ذلك الى ٤٣ سنة لكي نستعيد بيت المقسدس ، فلم ندخلها الا سنة ١١٨٧ بعد موقعة حطين ، ولو أن الله لم يرزقنا اذ ذاك بمجاهد من طراز فرید هو نور الدین محمود لما كان هناك مسسلاح الدين ولا كان نصر حطين ٠٠

### الى اين عضى بناهذا الجود؟

ثم احتجنا بعد ذلك الى ٨٠ سنة لكى نتخلص من بقايا الصليبيين عندما استولى الاشرف خليل على عكا سنة ١٢٩١ ووضع حدا لماساة العدوان الصليبي ٠٠

قرنان ونصف من الزمان مضت ونحن في مشكلة الصليبيات ، خسلال هذين القرنين كانت معظم قوانا قد استنفدت لا من الحسركة والعمل بل من الركود والجمود ، وكان نشاطنا العام قد بطؤ حتى كاد يتوقف ، لان سلاطين الماليك الذين تولوا الامور بعد الايوبيين استغلوا خطر الصليبيين ليثبوا على السلطان في ويتحكموا في رقابنا أولا ، ثم لكى ينهبونا نهبا ذريعا بحجة حالة الحرب والظروف الطارئة ثانيا ،

واذا نظرت في القضية في جملتها رأيت اننا في النهاية خرجنا خاسرين ، فأن المائتي سنة ونصف التي قضيناها في مشكلة الصليبيات هي التي أضعفتنا الى درجة أصببحنا معها عاجرين عن الوقوف أمام الماليك ، وأصبح الماليك أنفسهم عاجزين عن ادارة البلاد ، وتهيأت سلطنة مصر والشام للوقوع في أيدى الاتراك العثمانيين سنة ١٥١٧ ، ثم أيدى الاتراك العثمانيين سنة ١٥١٧ ، ثم كان ليل الاحتلال العثماني الطويل ٠٠ أي اننا في النهاية خسرنا ولم نكسب ٠٠ والسبب في ذلك هو الجمود وانتظار فرج الله دون مجهود ٠٠

#### \*\*\*

نقول هذا بمناسببة هذا الوقوف الجامد الذي يتمسك به بعض الحوانسا العرب ويظنونه جهادا

لقد تغيرت الدنيا كثيرا ومعظمنا في غفلة عن هذه الحقيقة ٠ انهم يحسبون ان الزمان سينتظر حتى نتفضل ونتحرك على الاسلوب الذي يعجبنا ٠٠

وبعضنا الاخر يحسبون ان مفـــاتيح المستقبل العربي بأيديهم ،وانها ما دامت

فى أيديهم فيمكنهم الانتظار بل النسوم ، ولن يستطيع أحد الدخـــول لان معهم المفتاح ٠٠

لهؤلاء جميعا تقول: آنستم ٠٠!

قد تكون المفاتيح في جيوبكم ، ولكن للمستقبل العربي أكثر من باب • وبينما أنتم على الأرائك مضطجعون دخل غيركم وأمسك بناصية الامور ومضى يحساول ان يرسم مستقبل العرب كما يشاء • •

وانظر مثلا الى الوقاحة الاسرائيلية التى تجعلهم يستمرون فى انشاء المستعمرات فى الاراضى المحتلة دون ان يبالوا بأحد ٠٠

ما الذي يجعلهم يبلغون في الجـــرأة هذا المبلغ ؟

السبه اننا نقف متفرجين نكتفى بالاحتجاج وفي بعض الاحيان تصل الهمة الى درجة الاستنكار والجرى الى الامم المتحدة لكى تصدر بيان استنكار و

وواحد منا فقط رفض موقف الجمود وما يتصل به من احتجاج كلامى وبــكاء وجرى لا نتيجةله الى الامم المتحدة ٠٠

واحد فقط رفض هذه السسسلبية ، وتقدم ليحرك القضية ويخرجها من الجمود ويكشف الستر عن أضاليل اسرائيل ٠٠

ذلك هو الرئيس السسادات صاحب المبادرة الفريدة في بابها في التساريخ ، وما اعقب هذه المبادرة من تحرك شامل للقضية كلها وتغير كامل في وضعالنزاع العربي في العالم ،

فماذا فعل الكثيرون منا ؟

غضبوا وأصروا على الوقوف مسكانهم

ومن منطق التاريخ نقـــول لهم : ان الوقوف دون حركة لا يمكن ان يؤدى الى شيء ، لان التاريخ في صــميمه حركة ،

والوقوف والجمود معناه الوقوف خارج نطاق التاريخ ·

والذى حدث أثناء أزمة الصليبيين هو اننا بجمودنا وضعنا أنفسنا خارج نطاق التاريخ ، حتى تحرك أتابكة الموصل بعد خمسين سينة من الكارثة وأعادونا الى ميدان التاريخ •

ومع ذلك ، فقد كلفنا ذلك الجمسود ١٥٠ سنة أخرى من الشقاء والضياع ٠٠ ثم استنفد الامر قوانا وكان ما كان مما حكيناه ٠

#### \*\*\*

نقول هذا بكل تجرد واخلاص لاخواننا العرب •

ان الظروف التي تعيشها الدنيا في أيامنا هذه بالغة القسوة

اننا في عصر يموت فيه عالم ويولد فيه عالم جديد ٠٠

. هناك دول أوربية فى قمة الحضارة ، ولكنها تموت اليوم شيئا فشيئا لانهــــا عجزت عن ملاحقة الزمان ٠٠

أنظر الى انجلترا والازمات التى تعانيها وعجزها عن الامساك بعجلة القيادة بعد ان كانت تدير الدنيا ٠٠

وانظر الى ايطاليـا التى توصف الان بالفعل بانها بلد يموت ٠٠

عصابات من الغلمان اسمستطاعت ان تشل الحياة في بلد ضخم مثل ايطاليا ، بل اختطفت أكبر سياسي ايطالي وقتلته ووضعت جثته في سيارة على أمتار من مخفر البوليس ٠٠

لاذا ؟

لان انجلترا وايطاليا بعد الحسرب العالمية الثانية وقفتا جامدتين أمام الزمن المتطور ٠٠٠

لقد ألغت انجلترا وجودها بنفسها عندما أخرجت نفسها من القضايا العالمية،

وانظر مثلا الى قرارها العجيب بالتخلى عن كل موقع لها شرقى السويس • بهذا القرار أخرجت انجلترا نفسها من نطاق التاريخ •

وكان التدهـــور ، وكان ســـقوط الاسترليني ، وكانت الاضطرابات .

أما ايطاليا فقد طن أهلها انهم كسبوا الحرب أو على الاقل عدوا أنفسهم في عداد المنتصرين •

وغفلوا عن سياسة بلادهم ودخلوا في دوامة صراع الاحزاب .

وفى أثناء ذلك تسلل الشميوعيون واجتهدوا فى اضعاف قوة ايطاليما لكى يسقط نظامها الديمقسراطى ويدخلوا هم منقذين ٠٠٠

من هذا الجمود أحدركم أيها الاخسوة العرب ·

فان أى حسركة خير من أى جمود • والذى لا يتحرك يتأخر من تلقاء نفسه •

وهذا الوقوف الجامد مهما كان رأيكم فيه لا يمكن أن يؤدي الى خير ٠٠

ولسنا نقول هذا لرجال السسياسة ، فلا شأن لنا بهم في نطاق هسسدا المنبر الفكرى • ولكننا نوجه الكلام الى أهسل الفكر •

انهم لا يعلنون رأيا في شيء ، ويكتبون وكانهم يخطون على السيحاب ، ويمضى العام كله فلا يغرج الواحد منهم كتابا له قيمة كبرة ٠٠

صح النوم أيها الاخوان • • لقد مضى معظم النهار • • ولم يبق على المغيب الاسساعات !

ے د ٠ حسین مؤنس 🕳

### Charles (Sa) Si

### ♦ للامام الراحل: د ٠ عي ... الحليم محمود ♦

وأقصيه ((بالتجربة الكبرى )) ((تجربة الهداية )) • • ان الله سبحانه التعسالي يقول في

حديث قدسي: ( با عبادي كلكم ضال الا من هديته)

( یا عبادی کلکم ضال الا من هدیته، فاستهدونی اهدکم » .

ويقول سبحانه لرسوله الكريم: (( انك لا تهدى من احببت ولكن الله يهدى من يشاء)) .

ونحن نمر بامشال هبذا الحبديث الشريف ، وهذه الآية القرآنية الكريمية فلا تكاد نعيرها التفاتا . .

انهم يقفون طويلا مرددين مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فيما رواه الترمدى : روى عن أم سلمة أنه كان أكثر دعاء رسول الله صلى الله عليه وسلم أذا كان عندها :

« يا مقلب القسلوب ثبت قلبى على دينك » ، ومعه صلى الله عليه وسلم في قوله سد فيما رواه الامام مسسلم : اللهم مصرف قلوبنا على طاعتك » .

وكنت أنا أحد هؤلاء الذين اتجهوا الى الله يضرعون اليه بهذا الدعاء، وأحب أن أسير مع الامر من ابتدائه .

نشأت في اسرة تتسم في الظيساهر والباطن بالتدين ، وكان والدى رحمه الله يغرض جو التدين في ارادة لا تلين ، لقد تعلم في الأزهر ثم استقر به المقام في القرية ، وكان معنيا بكل صيفيرة وكبيرة من فروض الذين ، وسنةرسول الله صلى الله عليه وسلم ، وما كان يجد في ذلك مقاومة ، ولا معارضة . لقد

کانت والدتی رحمها الله تسیر علی غراره و تتبع جو هواه ، فتسیر فی تیاره . وحفظت القرآن الکریم فی کتسباب القریاة، ثم دخلت الازهر ، وکانت آموری فی قراء تی ، وفی افکاری تسیر فی الجو المادی التقلیدی .

ثم كانت النقلة المفاجئة الى فرنسا..
ومن أول يوم حلت فيه قدماى أرض
فرنسا: بدأت المفاهيم والمبادىء عسدى
تاخد مجراها في مختبر النقد والتفكي،
ولكنها كانت في صورة هينة سهلة،
بل ويمكن أن أقول أنها لمنيذة، ومن
أمثلة هذه الامور الهينسة أثنى رأيت
النشاط يب في جميع مجالات الحياة
ورايت السرعة في كل مجلى،
والحرص على السرعة في كل مجلى،

لقد رأيت الفتيات بمشين بسرعة ، ورايتهن يتحدثن في سرعة ، وجال في ذهنى ، ما كنا نقرؤه عن وصف المراة الجميلة ، وان من سمات جمالها مايقوله الشاعر عن مشيتها وعن حديثها :

« مشى القطاة ونطقها ايماء » ..

وأخذت أوازن بين مفاهيم الشعراء القدماء في الجمال ، ومقايسهم فيه ، في المشى والحديث وغيرهما ، وبين ماأرى وأسمع ، واهتزت نوعا ما القساييس القديمة ...

ورأيت الرجال اكثر سرعة واكثــر نشاطا وحركة ، وبدت الحياة وكانهـا سرعة ونشاط وقفز ، وابتعاد في كــل ثانية عن الماضي ، واستثناف في كـل لحظة للمستقبل ، وتجديد دائم لا يهدا



A comment of the comm

ولا يفتر قط . . . والآكرت عند ذلك وصف سيدنا عمر من أنه أذا مشى أسرع ، واذا ضرب أوجع ، وأذا تكلم أسمع .

ونَعمت في اللحظات الأولى من وصولى واستذكر:

بهذا الذوق الراقى ، في كل شيء. وهذه (( أن الله النظافة التي تجدها أينما تسمير: في (( وأن الله الشارع ، في محلات البيع ، على وجوه وقوله تعاا الاطفسال ، وعلى الملابس عند المكبار الله الذي اخروعند الصفار . . . وبهرتني الحضارة الرزق )) . . .

الأوربية في مظهرها هذا الخارجي الذي يتمثل في النساط والنظافة والذوق . . وكان هذا الانبهار يجعلني اعود الى المفاهيم الاسلامية في النظافة وفي الجمال واستذكر:

( أن الله جميل يحب الجمال )) . . ( وأن الله طيب لا يقبل الا طيبا )) . وقوله تعالى : ((قل من حرم زيسة الله الني أخرج لمباده والطيبات من الرزق )) . . .





وقوله سبحانه: «خدوا زينتكمعند کل مستجد » ۵۰

واتذكر هذا التراث الاسلامي الضخم الذي يتصل بالنظافة والنشاط والذي يعيشته الغربيون في صورة واقمية فكانوا في هذا كانهم مسلمون مثاليون . .

وأعود من الانبهار الى الأسف على ما عليه السلمون في هذه الجالات مستعدين عن الأوامر الاسلامية الصريحة ..

ولكنى كنت أعود فأقول : هذا المظهر الخارجي مادام مرتبطا بالثقافةودرجتها رما دام الاسلام قد حث عليه في قوة ، ومادمنا آخدين باسباب الثقافة في عناية ظاهرة فاننا سنصل الى ما نوضاه فيه أن شاء الله ، وكان هذا يجمل المجال الظاهر من الحضارة الفربية في تصوري ليس ببعيد المنال بالنسبة لنا نحين الشرقيين ..

ودخلت الجامعة ، وبدأت الدراسة في علم الاجتماع وعلم النفس ... ومادة الأخسلاق ، وتاريخ الاذيان . . .

وكانت هذه المواد يتزعم دراسستها وتدريسها الاساتذة اليهود ، أو السذين تتلمذوا على الاساتذة اليهود ، وكانت هدهالواد کلها تسیر فی تیار محددهو: انها علوم مجتمع ؛ أي أنها لا تتقييد بوحى السماء ، ولا تتقيد بالدين على انه وضع الهى، فهى تدرس موضوعاتها على أنها طواهر اجتماعية وظواهر انسانية. وبدانا في الدراسة نسمع مختلف الآراء في نشأة الدين ، ومختلف الاواء في تفسير النبسوة ، وينتهي الأمر براي الاستاذ في الوضوع .

وليس في هذه الآراء ـ على اختلافها وتعددهاً - ما يتجه الى ان الدين وحي من السيسماء أو أن النبي موصيسول الأسياب بالسماء ، وإذا أنتظــرنا من

الاستلذ أن يصحح الوضع ، فيدلي في النهاية برايه مثبتا الألوهية والنبوة هادما للآراء الأخرى واصفا لها بانهسسا ضلال - اذا انتظرنا ذلك منه فائنا نكون واهمين ، فانه واحد من هؤلاء المشرات من الاساتذة في هذه المواد وما شابهها المنفمسين في تيار المادية .

لقد نسيرت الجامعات الأوربية العلم على أنه القواعد التي تقوم على التجربة واللاحظة ، والتزمت أن تفسر وأنتشرح علم الاجتماع وعلم النفس وجميسع سواهر في الآفاق وني الأنفس على هذأ الاساس ، والتزمت ذلك أيضا في تاريخ الأديان 🔐

هذه العلوم بالذات وفروعهما تتكاتف لتقود الانسسان متعاونة متسساندة الى الالحاد

أن للدين - فيما يزعمون - نشــاة انسانية اجتماعية ، وقب تواضع الناس على سلوك معين سموه « فضيلة » ، وعلى سلوك آخر سموه .: « رذيلة » . .

ودراسة الدين والاخلاق اذن تتجه الى النشأة والمظاهن وعوامل التطبور. وظواهر التطور . وليس للسماء في الدراسة من نصيب ، اللهم الإ الوصف لظاهرة نشات في المجتمع، وكل الظواهر والمظاهر في هذه الدراسات اعتبارية قسبية متغيرة متبدلة لا تثبت علىحال، ولا تستقر على وضع ، لانها في كــل يوم تتبدل حالا بحال م

تسمعها في علم الاجتماع ، وتسمعها في علم النفس وتسمعها في دراسية مادة الاخلاق ، وتسمعها في دراسة تاريخ الأديان ، وتسمعها في دراسة المساوم المتفرعة من كل ذلك .

والشاب الذي انتقل من الاقسسام



• بدأت تجربتى بين عالمين من المعرفة علم الماديات كالطب والطبية والكيمياء وهي أمور تحكمها التجربة ولا تتعارض مع الدين ، وعالم التفكير المجرد فن الدين والأخلات والمجتمع .

الثانوية الى الجامعة يتأثر باستاذه فاذا كان الاساتذة متكساتفين على هسدم القيم الثابتة ، والمثل العليا التى يقررها الدين ، وتقررها الأخسلاق ساذا كان الأمر كذلك سفان الطالب الذي يعيش في أجواء تتعاون كلها على هدم عقائده ومثله وقيمه ينتهى به الأمر في الاغلب الاعم من الحالات سبان تنهار هذه القيم في شعوره .

ومن هنا كانت الظاهرة التي تجدها في طلبة الجامعات في أوربا من الاستخفاف بكثير من العقائد ، وبكثير من القيم . وينتهي الطالب بالالحاد ، أو على أقل تقدير بالايمان الذي لا فاعلية له ، ولا تأثير له في سلوك الانسان .

وكنت ـ من غير ماشك ـ أضيق بكل ما يجرى في هذه الدراسات ، ولكن الله سبحانه وتعالى الهمنى التفكير في قيمة وآراء الاساتذة انقسهم في هلده المواد .

وبدات العمل بين عالمين من المرفة عالم الماديات كالطب والطبيعة والكيمياء، وهي امور تحكمها التجربة ولا تتعارض مع الدين ، ولا اختسلاف فيها ، وعالم التفكير المجسرد في السدين والاخسلاق والمجتمع ،

واخلت ادرس في اناة هــذا الجانب الخير من الزاوية التاريخية ، فوجدت أنه منذ أن بدأ التفكير بدأ في اللحظــة الأولى الاختلاف فيه ، وبدأ كل زعيممن زعمائه ينتقد الآخرين في عصره وكـــل

مفكرى عصر ينتقدون المفكرين في العصر السابق عليه • وهكذا الأمر • • •

وما من شك في ان هؤلاء الاسساتذة الذين يدرسون لنا ينتقد بعضهم بعضافي آرائهم ويخطىء بعضهم بعضا • كمسا ينتقدون السابقين عليهم ويخطئونهم • وسيصنع من بعدهم فيوجهون اليهسم النقد ويخطئونهم ، وهكذا الى أن يرث الله الارض ومن عليها •••

لقد أخذ « دوركايم » اليهودى يعمل بمعاول هدامة في كل القيم والمفاهيم الدينية والاخلاقية ، وأخذ تلميذه الاكبر اليهودى ، ليغي بروهل ، ينهج منهجمه وفي علم الاخلاق ، وكتاب ليغي بروهل وفي علم الاخلاق ، وكتاب ليغي بروهل لهذا النوع من القيم ، ومحاولة القضاء لهذا النوع من القيم ، ومحاولة القضاء على كل المثل ، وعلى ايجاد الضيفائن والفتنة بين مختلف فئات الشيعوب ، والثمرة التي يعملون دائبين على الوصول والنمرة التي يعملون دائبين على الوصول اليها ، أن يكون المجتمع شاكا مليئا بالفتن ، وذلك سبيلهم الى السيطرة .

ان اليهود يهدفون من وراء كل ذلك الى السيطرة على العالم ، والا تقف فى وجههم قوة من ايمان أو قوة من خلق. ومن أجل ذلك تكاتفوا على أن تكون لهم الكلمة الاولى فى الجامعات هناك فى علم الاجتماع وفى علم النفس ، وفى مادة الاخلاق ، وفى تاريخ الاديان ، ولم يكن من السهل على اثناء هذه الدراسسة الاستمساك الوائق بالقيم والمشل التى



نشأت عليها ، ولولا عون من الله سبحانه وتوفيق منه ، لصرت كواحد من هؤلاء الألوف الذين يدرسون في الجامعات الاوربية ثم يخرجون منها ، وقدتحطمت في نفوسهم المثل الدينية الكريمة . . وانتهيت من هذه الدراسة ، ثيم كانت

المرحلة التالية هي مرحلة «الدكتوراه».

بعد تجارب هنا وهناك في مجـــالات مختلفة من الموضوعات ، وبعد تردد بين هذا الموضوع أو ذاك ــ هـــداني الله ــ وله الحمد والمنة - الى موضوع التصوف الاسكلامي .

ولم يكن ذلك مصادفة ، وانمسا هي هداية وتوفيق من الله سبحانه وتعالى وهى عناية أعجز عن شكر الله سبحانه وتعالى عليها ٠٠٠ وانغمست في المنصر الأساسي في موضوع الرسالة ، وهسو دراسة الحارث بن اسد المحاسبي . .

انفمست في جو مجموعة من المخطوطات لهذا العالم الكبير ، والصوفي المستنير ، ورأيت أنه قد مرت به ـ هو الآخر \_ فترة من الضيق لاختـــلاف الآراء وتفرقها والحيرة في أيها الاحسسق وأيها الأصوب 3. ثم هداه الله سبحانه الى الطريق الاقوم .

ووجعت في جو الحارث بن اسسد المحاسبي الهسدوء والطمانينة ، ولكنه ليس الهدوء السلبي ، او الطهانينـــة المتزلة النطوية على نفسها ، ولكنه هدوء اليقين ، وطماتينة الثقة بما يعلم ... فقد القي بنفسه في معترك المسساكل التي يثيرها المتنصون والمنحرفون، واخذ يصسارع مناقشك ومجادلا وهاديا ، ومرشدة ، متخلا الاسساس الاصيل ، والمصدر الاول: القرآن والسنة، متخلا ذلكمقياسا وحاكما متحكما فيكل مايقال او يقعل ٥٠٠٠

وانتهيت من دراسة (( الدكتسوراه )) واذا بئأشعر شعورا واضحا بمنهجالسلم في الحياة ، وهو منهج (( الاتباع )) .. ان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول كلمة موجزة عن هــــدا المنهج هي اعجاز من الاعجاز ، انه صلى الله عليسه وسلم يقول: ﴿ اتبعوا ولا تبتدعوا فقه گفیتم )) ۰۰

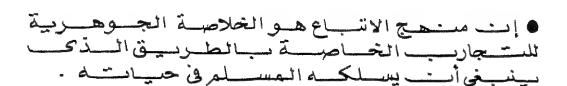
وهي كلمة حق وصدق ثرية بالمعاني الطويلة العريضة ، يبرهن آخرها على أولها ، والنهي في وسطها يبرهن عليه آيضًا آخرها: أي اتبعوا فقد كفيتم ، والكافي سبحانه وتعالى الذي أوحى المباديء والأصول والقواعد ، وطبق رسول الله صلى الله عليه وسلم كل ذلك وبينه ، فكان تطبيقه مقياسا وبيانا ومرجعا يرجع اليه المختلفون: ولا تبتدعوا فقد كفيتم ان الذي يبتدع هو من لا كفاية له، ولكن الله سنبحاثه وتعالى بعد أن اكمل الدين، واتم النعمة ، فليس هناك من مجال ، ولا من حاجة الى الابتداع ..

لقد كفاتا الله ورسوله صلى الله عليه وسلم كل ما أهمنا من أمر الدين . وبعد أن وقر هذا النهج في شعوري

واستيقنته نفسي ، اخذت ادعو اليه: كاتبا ومحاضرا ومدرسا ؛ ثم اخــرجت فيه كتابا خاصا هو كتاب ! ( التوحيد

الخالص » ، او « الاسلام والعقل » .. وما فرحت بظهور كتاب من كتبيمثل فرحي يوم ظهر هذا الكتاب؛ ، لأنه هـــو خلاصة تجربتي في حياتي الفكرية .. وكل ما كتبته عن التصوف ، وعن الشخصيات الصوفية ، فانما يسير في فلك هذا المنهج ، منهج الاتباع . . وهذا اللمنهج يغترض:

 ۱ مقاومة الفزو الفكرى . والفزو الفكري له مجالات مختلفة ؛ هناك الغزو الفكري في العقائد ويتمثلفي



كل هذا التراث الضخم الذي نقل الي اللغة العربية فيما يتعلق بما وراء الطبيعة وهو تراث مختلف متعارض بلومتناقض وهو نتاج بشرى بكل ما يتسم به النتاج البشرى من خطأ وضلال .

٢ - والغزو الفكرى في نظام المجتمع،
 الذى حاول ان يفرض علينا نظام المجتمعات الأوربية ، واذا نحن سرنا في تياره ، فاننا نصبح ولا شخصية لنا ولا ذاتية ، ونصبح وقد فقدنا رسالتنا التي كلفنا بتبليغها للناساس ونشرها ، وهي رسالة الاسلام التي من اجلها كانت الأمة الاسلامية وبدونها تصبح الامة الاسلامية ولا مبرر لها ٠٠

۳ \_ والفزو الفكرى فى مجـــــال التشم بع:

وهذا الفزو الفكرى في مجال التشريع توجد اسسه واصوله بصورة مشروسة في مختلف الاقطار العربية ممثلة في كليات الحقوق التي تنفق عليها الدولة وتعتمد شهاداتها . . .

وكليات الحقوق تلك دراستها غزو فكرى ، واستعمار فكرى ، ودراستها اثر من آثار الاستعمار التي لم تزل بعد ان زال الاستعمار ٠٠٠

واذا كانت الأمم الواعية تحاول جاهدة ان تتخلص من وصمة الاستعمار بما فيها من شرور ورجس وآثام ، فان الكثير من الدول العربية لم تحاول أن تتخلص من وصمة الاستعمار الصادخة المثلة في هذه الكليات . .

أن هذه الكليات تخصـــص عشرين ساعة في الاسبوع للقوانين الاوربية أي

للفكر الاوربى فى التشريع ، وتغسرض على الطالب أن يداكره ويستوعبسه ويحفظه ويتمثله ، وينهج فيسسه فى الامتحان .

اى أنها تفرض على الطسالب أن يستحضر فكر الأوربيين في مجسال التشريع وأن يلفى ذاتيته الاسلامية في هذا المجال ، وأن يكون تابعا الأوربيين في هذا المجال مقلدا لهم ، تجره عجلتهم مستسلما لفزوهم ،

وبينها تخصص هذه الكليات عشرين ساعة اسبوعيا للفكر الأوربي قالتشريع اذا بها تخصص ساعتين فقط للتشريع الاسلامي .

ولو أن هذه الكليات في فرنسا أو في انجلترا لما فعلت أكثر من ذلك . ومنهج الاتباع أذن يقتضينا أن ننظر في جد في أمر هذه الكليات لتمثل الوطنيسسة والعروبة .

وبعد:

فان منهج الاتباع هو الخلاصسة المجوهرية للتجارب الخاصة بالطسويق الذي ينبغي أن يسلكه المسلم في حياته، وإذا سساد فيه المسلم فردا ، أو سساد فيه المجتمع مجتمعا ، فأن الله سبحانه وتعالى يكتب له الهدوء والطمانينسة والسعادة ، لأنه يكون في جو دباني مليء برعاية الله سبحانه وتعالى وعنايته ،

(( ومن يعتصم بالله فقد هدى الى صراط مستقيم ) ، هندا وبالله التوفيق •

د. عبد الحليم محمود

### مى في حياتنا الثقانية!

و د، ژکی نجیب محمود و

يبدو لي أن افضل زاوية ننظر منها حينما نريد أن نلتمس الاستسباب التي من أجلهسا انصرف القراء بصفة عامة عن المشكلات الثقسافية الصرف التي لا تهس أمسور السياسة ولا أمور الشئون الجارية مسا مباشرا ، أقول انه يبدو لي أن افضل زاوية ننظر منها عندما نريد ان نلتمس الاسباب التي ادت الى هذه الظاهرة في آيامنا هي أن نعود بالذاكرة الى فترة من الزمن مثل العشرينات حديثاً ، أو ربما نعود الى فترة اخرى من الزمن ، اوغل في التاريخ ، وهي الحياة الفكرية في القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي) لنري ما هي الظروف التي جعلت القراء العرب ، في العشرينات يهتمون اهتماما واضـــحا بالمسكلات الثقافية ، التي لا تربطها علاقة مباشرة بالحياة السياسية الراهنة ، او ما هي الظروف التي سادت الحياة الفكرية في القرن الرابع الهجري ، وادت الى ذلك النشاط الثقاني العجيب، الذي لا يخطئه بصر في حياة الأمة العربية في ذلك الحين وعندثذ ننتقل الى عصرنا نحن الان ، لنتبين كيف اختلفت الظروف المحيطة بنا اختلافا كان من شأنه هذا الانصراف عن الثقافة البحت ، على نحو ما ذكرنا ٠٠

فأما حياتنا في العشرينات من هسذا القرن ، فقد كان اهم ما يميزها ان الاقلام التي حملت عب الكتابة السياسية عسلى المستوى الارفع ، كانت هي نفسها الاقلام التي حملت مهمة نشر الرسالة الثقافية ، فكأنما كان الكاتب منهم يومئسذ يكتب صفحة للسياسة ، وصفحة للثقسافة على التوالى ، لانه شسعر بأنه هو الرائد في كلتا الحالتين ،

ولما كانت فكرة الحرية أهم رسالة توجه اليها الكاتب السياسي ، فقد نتجت عن ذلك نتيجة مباشرة ، وهي ان ذلك الكاتب ، مرعان ما رأى ان تلك الحرية السياسية

المنشودة ، لم تكن لتكتمل للمواطن العربي المصرى الا اذا سائدتها تصورات للحركة في مجالات أخرى غير السياسة ، كتصور الحرية في المن التشكيلي ، وتصور الحرية في النقد الغن التشكيلي ، وتصورها في الفكر الفلسفي ، وتصورها في الفكر الفلسفي ، وحسرا ، فالواقع ان الدعوة الى الحرية التي يمكن اعتبارها الفكرة الأم في نشاطنا العقلي كله هي التي اوحت الى الكاتب والقارى عما بأن يتوسسع في تغذيتها من شتى الجوانب ،

ويمكن القول بأن تلك التغلية لفكرة الحرية بالمعنى الشمامل لهذه الكلمة ، تأتى أساسا من مصدرين أولهما الشعور بالانتماء الى ثقافة عربية أصيلة ، حتى لا يخامرنا الوهم أو الظن بأننا أمة متسولة في الميدان الثقافي لم يكن لها رصيد غزير مخزون وموروث من أسلافها الاولين •

وأما المصدر الشــانى فهو الحضــارة الاوربية التي شاء لها الله أن تكون هي حضارة العصر ٠

فكان الشغل الشماعل لكتابنا ، ثم لقرائنا بالتالى مزدوج النشاط ، ففى الوقت نفسه الذى كنا فيه نحيى تراثنا القديم ، احياء يعيده الى دماء تجرى فى شراييننا ، كنا ننقل أمهات الثقافة الغربية فى كل عصورها ، نقلا كان فيه النقد والتمحيص ،

فلا غرابة أن يجد القارى، نفسه مشوقا الى تزويد نفسه بما كان يتعطش اليه من شمور بفرديته الحررة ، فركان يتابع ما ينشره كتابنا الكبار في كلا الجانبين معا ، جانب الموروث من حياتنا الفكرية السابقة ، وجانب المنقول من حياة أوربا في كل عصورها ، فلو عدنا الى الفترة الاخرى التي أردنا أن نسوقها مثلا الخر ، وهي القرن الرابع الهجرى، وجدنا الشيء نفسه الذي رأيناه في عشرينات هذا القرن ، يتمثل أمامنا على نطاق تاريخي

واستعمن حيث الاتجاه الاول نحو الترجمة المرجمة الترجمة الترجمة المرجمة المرجمة

وأما الاتجاه الثاني فهـــو أن المفــكرين آبان ذلك القرن نفسه كانوا يعكفون عسلي دراسة المسائل التي تفرعت عن الثقافة العربية الاسلامية نقسها منذ ظهر الاسلام من هذين المثلين ينبين لنا أن الحيوية الثقافية التي تشبد الكاتب والقاريء معا الي بؤرة واحدة ، يلتقيان فيها باهتمامهما ، انما تتمثل في الجمع بين لونين منالتفكير أحدهما هو اللون الاقليمي المجلي ، والثاني هنو اللون المنقول عن الحضارات الاخرى ٠ وعلى هذا الضوء ننظر إلى هذه الفتسرة من السّنين التي نحياها اليــوم ، والتي تشكو فيها بأن القارىء قد انصرف عـــن متابعة الشكلات الثقافية البحت وفاقول ان انصراف القاريء هذا ، انما هو تابع فرعى من توابع انصراف الكاتب نفسه، عنْ تلك المُسْكِلاّت الثقـسافية • فاين هو الكاتب الان الذي يهضم الثقافة العربية القديمة ، هضما يمكنه من عرضها ، عرضا نقديا ، كما كان يفصل طه حسين في العشرينات •

وأين هو الكاتب اليوم الذي يتاح له أن يتابع الثقسافة الاوربية بمثل ما كان يتابعها أعلام العشرينات أيضا • بل أين هو الكاتب اليوم الذي يستقطب بثقافته ، جميع الخطوط الرئيسسية ، التي تميز ثقافة العالم باسره ، كما كان يفعل أبوحيان التوحيدي في القرن الرابع الهجري، أو اخوان الصغا في نفس ذلك القرن •

فاذا لم يستكن الكاتب الغزير في تحصيله الواسع في أفقه النافذ في نقده، الهاضم في فهمه وفي عرضه لما يكتبه ، أقول اذا كان مثل هذا الكاتب غير موجود في يومنا الراهن، بصورة واضحة ، فكيف نبيح لانفسنا أن نبحث عن قارىء لههذه الصفات أو شيء منها ؟!

انتى لارجو من اراد أن يكون منصغا فى حكمه على فترتنا الراهنة ، أرجسوه أن يراجع ولو لفترة محسكودة ، ما يكتبه كتابنا اليسوم ( أو معظمهم ) ١٠٠ اما فى الصفحات الادبية من الصحف اليومية ، أصببحت الكتابة تتعمد ألا تفوض فى الشكلة التى تتعرض لها ، مكتفية بمسالشكلة التى تتعرض لها ، مكتفية بمسايدوتشات » فى دنيا الطعام الكاتب قد أصبح يحسانه اذا تعمق

مشكلته ، فلن يجد مسكانا في الصحف لتنشر له ، ولن يجد فراغا عند القارىء ليطالع ما كتبه ، مطالعة الفاحص المدقق و اننى الاحظ اليسوم كثرة الاحاديث والندوات ، في حياتنا الثقافية و لان الحديث بيناثنين ، أو الندوة التي تعرض في وسيلة من وسائل الاعسلام ، تكتفى بطبيعتها بالقشور ، لانها مادامت ندوة ، فهي أساسا للتسلية وو

من أين . نأتى بالكاتب أو بالقارى، من أين . نأتى بالكاتب أو بالقارية الذي ينذر نفسه نذرا ، للمشكلات الفكرية اذا كانت الجامعات ، وهى ملتقى الثقافة على أعلى مستوى ، قد ازدحمت كل هسذا الازدحام ، وقد انشغل فيها الاساتذة ، كل هسذا الانشسغال بكثرة المحاضرات فى الاسبوع الواحد ، فيلا الاستاذ يجسد الدقيقة الواحدة التى يصرفها فى شحد أذهان طلابه خارج صسلب مادته التى يحاضر فيها ، ولا الطالب طبعا يجد الحافز يحاضر فيها ، ولا الطالب طبعا يجد الحافز خارج مذكراته الجامعية ،

اتنى على ضوء هذا كله ، لا يدهشنى أن أرى الفراغ الرهيب الذي يتحرك فيه شبابنا اليوم ، عند اختيار أهداف حياتهم الثقافية ، فهنالك منهم من يكاد يمحو من نفسه أثر التعليم الذي تعلمه في المدارس وأوشبك الذين يعلمون أن يكونوا في غمرة من لا يعلمون ! ، لا يفرق بين هؤلاء وأولئك خاصة مميزة ،

وفى ظنى أن حياتنا الثقافية لن تعود الى عنفسوانها وعمقها واخلاصسها الا اذا أحس الكاتبون والقارئون معا، باهتمام داخل نفوسهم يؤرقهم، حسول مشكلة بعينها أو مشكلات و فاذا وجسد هسذا الاهتمام المؤرق، وجدت الكاتب مدفوعا للكتابة ، والقارىء مدفوعا للقراءة في وقت

وعلى ذلك فصميم الماساة في حياتنا الثقافية الراهنة ، هي انعدام الاهتمام بأية مسكلة ثقافية • ولذلك نوى الكاتب اذا كتب ، والقارىء اذا قرأ ، فهو يكتب أو يقرأ ، وكانه غير ذي صلة شسخصية بالمادة التي يكتبها أو يقرؤها • فلا تهمه طريقة المعالجة ولا النتائج التي يوصل اليها ، ويصبح كل شيء مساويا لكل شيء • وفي ذلك موت للفكر الجاد لحساب التفااهات التي التفار بها اليوم •



م بقلم الدكتسود : هلموث كروج عميد الاطباء النفسيين الالمان م

🍙 ترجمة: د ٠ حسين مؤنس 🍙

### اهتمام الناس بالاحلام مهما يقل لك الناس انهــــم لا يعلقون اى اهمية على الاحــلام ،

وانها کلها اوهام وتها ورات تترای للانسان فی الناوم دون ان یکون لها ای معنی او دلالة افان کل انسان یهتم باحلامه ، وخاصة ما کان منها مزعجا او ما کان له معنی علی وجه من الوجوه ۰۰۰

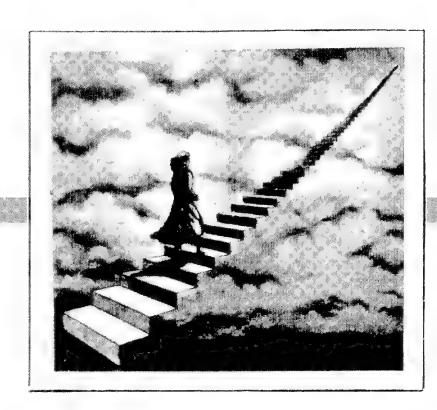
حتى الدين يزعمون لك انهم متحررون من كل فكرة قديمة وانهم لا يؤمنسون الا بوقائع الاشياء ، يحرصون على احلامهم وان كانوا يظهرون ان الاحسلام أضغاث لا تستحق منهم لحظة تفكير!

واذكر انه كانت في دار الكتب المصرية نحو عشر نسخ من كتاب تفسير الاحلام لابن سيرين ، ومع ذلك فلا أذكر انني طلبته مرة فوجدته ، وأتاح لى الحظ مرة فرصة شرائه ، فما زال أسيسيابي يستعيرونه ويردونه حتى استعاره واحد منهم ولم يرده وضاع ، وكان قد استهلك وصار قطعا ! • •

#### فرويه ونظرياته في دلالات الاحلام

وقد كان سيسيجموند فرويد أول من درس الاحلام دراسة علميسة ، وخرج بنظرياته الكثارة عنها وأهمها القول بأن الاحلام ليسب مجرد أضغاث وتصورات أو أوهَّام ، بل هي ظاهرة عظيمة الدلالة على شخصية الانسان وتجاربه في الحياة، فان العقل الباطن يختزن التجـــادب والاحداث ، وخاصة ما كان لها أثر بعيد في حياة الانسال ، وتقل هذه التجارب مكبوتة في حالات اليقظـــة ، فاذا نام الانسان ونام ذهنه المفكر اطلق العقسل الباطن تلك الصور المغتزنة فظهسسرت في اشتكال شتى لها دلالاتهسا الكبرة ، وخاصة في الحسسسالات التي يصاب فيها الانسان بحالات مرضـــية نفسية ، هنا يكون الحلم تعبيراً عن قلق او خوف عميق وخفى يؤرق الانسسان ویکون له اثر فی سلوکه وتصرفاته ۰۰

ولهذا يهتم المحللون النفسيون اهتماما كبيرا بالاحلام ويطلبون الى عملائهم بيانا وافيا عنها لكى يستطيعوا التعرف على أسباب القلق أو الاضطراب النفسى الذى



حلم السلم الصاعد في القراع والانسان عليه في خوف من الســـقوط يدل على طبوح وخوف من الحيــاة . . ولكنه ليس دلالة على خطر مقبل . . .

#### يعانيه المريض •

ولكن بحوث النفسيين في الاحسلام تعاورت تطسورا كبيرا من أيام فرويد الى اليوم ، فلم يعد العلماء يعطون للافكار والاحلام الجنسية تلك الاهمية الكبرى التي أعطاها آياها فرويد. فقد كان فرويد يرى ان الجنس هو القـــوة الكبرى وراء تفكير الانسان ، وتبين بعد ذلك وخاصة بالغد ٠٠٠ في بحوث يونج وآدلر أن الجنس قسوة دافعة كبرى في النفس الانســـانية ، ولكنه ليس أقوى الدوافع المحركة لفكر الانسان ونشاطه •

#### لا علاقة للاحلام بالستقبل وما سسيحدث فيه ٠٠٠

وما زالت البخوث في الاحلام مستمرة في كل جامعــــات الدنيا ، وقد انتهى

#### تختص بطبيعة الاحلام وتفسيرها ٠٠

والحقيقة الاولى هي ان الاحسسلام لا علاقة لها بالســـتقبل • فاذا رأى الانسان حلماً مخيفا أو مفزّعا فلا يتصور ان ذلك اندار بشيء سييء سيسيحدث فالاحلام تتركب من رواسب ماضـــية ولا يمكن أن يكون لها أثر أو عـــلاقة

وهناك الكثيرون من الناس يؤكدون لك أن الاحلام انذارات بما سيحدث ، ويحكون حكايات كثيرة تؤيد هذا الرأى ، وهؤلاء الاشخاص صادقون فيما يحكون ما توقعوه ، وتفسير ذلك أن الحلم في هذه الحالة لم يكن اندارا بما سيحدث ، بل يدل على أن ذهن مساحب الحلم كان مشغولا بموضوع ما يهمه أو يخيفسه أو العلماء الى عدد من الحقائق الهامة التي يرجوه ، فيكون الحلم في هذه الحالة

4

ظهرا لانشىغال البال والعقسل الباطن بذلك الموضوع، ويكون ما دآه الحسالم توقعا من ذاته الباطنة، فاذا وقع بالفعل ظن الانسان ان الحلم قد تفسر ••

اما ما يذهب اليه الكثيرون من القول بان مناك أشياء اذا رآها الانسان في الحسلم كانت ذات معنى خاص فغير صحيح • فرؤية الذهب في الحلم لاتدل على شر مقبل ورؤية اللبن لاتدل على خير ورؤية التعبان لاتدل على انه سيطول عمره ، ورؤية الثعبان لاتدل على ان عدوا سيؤذيك ، وكذلك الحلم بخلع الضرس لايدل على ان الانسان سيفقد عزيزا • •

كل هذه أشياء غير صحيحة ، وانسا هى أفكار قديمة توارثها الناس واستغلها المفسرون للاحلام وكرروها مرة بعد مرة حتى استقر فى الاذهان انها حقائق حتى أصبح الناس يفزعون من الاحسلام فزعا شسديدا وصرت اذا أردت أن تقص على زوجتك أو صاحب لك حلمسا كان أول ما يقول : خرا ان شاء الله ٠٠

فلا تؤرقك الاحلام اذن ، واطمئن من ناحيتها ، فليست لها أى عسلاقة بمسا سيحدث لانها كلها أصداء لما حدث وفات أو لما يحدث أو يشغل البسال في الفترة التي يقع فيها الحلم ٠٠

#### الاحلام المتكررة ودلالاتها

ولكن هناك نوعا من الاحسسلام ثبت بالفمل انله علاقة بماضي الانسان وحاضره

ومستقبله ، أى بوجوده كله ، تلك هى الاحلام المتكررة ، ويراد بها الاحلام التي يراها الانسان مرة بعد مرة فى صـــور وأشكال شتى ، ولكن صميمها واحد

فمن الناس من يرى نفسه فى المسام يخوض فى ماء مرة بعد مرة ويصساحب ذلك الحلم خوف من الماء ٠٠٠

فمرة يرى هذا الماء يفسسور كانه ماء دوامة ، وهو يسسير فيه في خسسوف وحدر ٠٠٠

ومرة اخرى يرى هذا الماء يتعالى شيئا فشيئا ويخاف ان يغطيه ويغرق فيه ٠٠

ومرة ثالثة يرى هذا الماء بنى اللون وهو يخوض فيه بخوف لانه يشمسعر ان هناك حيات فيه ٠٠

وهكدا ٠

ودلالة الحلم النفسية هي عدم الثقة بالنفس والمخوف هن الحياة والقلق على النفس والزوج والاولاد • •

ومثل هذا الشخص ينبغي ان يطمئن



اذا رايت نفسك في العلم في بيت من زجاج فلا تتوقع ففي يحة مشلل ، فالاحلام لا صلة لها بالغد . وانما هذا العلم يدل على انك تشعرانك لست في المكان الذي تريده

الحلم لن يقع له أو الأحد من يحب في واقع الحياة ٠ انه ليس نبوءة ولا انذارا٠ انه صــدى لشىء قديم ترك فى النفس شعورا عميقا من الخوف • والحلم يتردد طالما ظلت حالة القلق الناتجة عنالاعتقاد بأن هذا الحلم لابد أن يقعٌ يوما في عالم الحقيقة ٠

نماذج من الاحلام المتكررة

سيدة ترى نفسها دائما في بيت منزجاج

ونموذج ثان من تلك الاحلام المتكررة •

سيدة كانت تحلم دائما بانها تعيش في بيت جدرانه شفافة كأنها من زجاج ٠٠ في الحلم تشعر بأن العيون ترى كل ما تصنع ، لانها تعيش في الحقيقة في

نفس السيدة تحلم في نفس الوقت بأن لها بيوتا كثيرة ٠٠ كلها لها ولكنهـــا كلهــــا لا تعجبهـــــا وفي كل منها شيء يخيفها ٠٠٠

مرة تحلم بانها تعيش في بيت شغاف على حافة الماء ٠٠ الماء يضرب الجدران ويدخل من النوافذ ٠ الجـــدران كلها شَفَافَةً كَأَنَّهَا مَنْ رَجَاجٍ ، انها ترى تفسها في الحلم تبحث عن مكان تختبيء فيه٠٠ انها دائما مهسددة بافتضاح أمورها ٠٠ مهددة بماء أو نار أو فيران ضخمة خطرة تملأ البيت ٠٠

وهى دائما في تنقل من بيت لبيت ٠ في كل حلم ترى نفسها وكانها في بيت جديد ، ولكن هذه البيوت محدودة ٠٠

انها هي هي تتكرر في الاحلام ٠٠

ويدل الحلم كذلك على انهذه الانسانة تريد اخفاء شيء عن الناس • قد تكون قد وقعت في خطأ وتريد ان تستره ، قسد تكون تخشى ان تنسدفع الى الوقوع في خطأ وتحس بأن الناس يعرفون ذلك •

أعرف رجلا كان يرى مثل هذا الحلم: حلم بيت الزجاج والخوف من الفضيحة، بعد التحليل النفسى تبين ان هذا الرجل متزوج من سيدة في سنه، ولكن لهابئة جميلة مطلقة تعيش معهما ، انه يعشقها في قرارة نفسه ويشمستهيها، وأكثر من مرة حاول ان يقدم على أمسر معها، ولكنه خاف الفضيحة ، خاف ان ترفض أو تصرخ أو تسمستغيث ، ، ، ان الحلم يحذره من نفسه ، يقسول له ان الناس يرون كل ما في نفسه ويعرفونه وان ابنة زوجته تعرف ذلك ، ،

والنصيحة التى قدمتها اليه هى ان يعمل على أن يجعل تحقق هذا الامر مستحيلا • كانت ابنة الزوجة تعيش فى غرفة الى جواد غرفته فنصحته بأن ينام في نفس الغرفة التى تنام فيها زوجته اذا أمكن ان تخسرج البنت من البيت وتسكن في مكان آخر كان أحسن بكثير • وفى النهاية نصحته بأن يصارح زوجته بالامر ويبتعد عن البيت، لفترة ما • • وأن

يتأكد من أن هذه النزعة الداخلية وهم خادع ، وان ابنة الزوجة لن تسمح له بشيء فهو في الثانية والسمتين وهي في التلاثين •

## حلم السلم المساعد الى مالا نهاية في السماء • •

وسیدة کانت تری حلمًا متکررا یملأ نفسها خوفا ۰۰۰

فى الحلم ترى نفسها وكأنها تصـــعد على سلم فى الهواء · السلم ممتد الى مالا نهاية فى الفراغ بلا سياج حاجز · · ·

مرة ترى هذا السلم وكأنه سلم حريق صاعد الى السحاب، أو سلم من رخام ذى درجات منفصل بعضها عن بعض، وهى تصعد على هذه السلالم المخيفة كل مرة وقلبها ملىء بالخوف ٠٠٠

انها رسامة تعمل في محل ديكور كبير . وهي تقوم بأعمال ضخمة وعظيمة فعلا . فعلا . في المجل الذي تعمل فيه يعهدون اليها بأشق المهمات ، وتقوم بها بنجاح كبير . . . .

اذن ما معنى هذا السلم الذى يخيفها في المنام ؟

تبيئت أولا من التحليل النفسى انها غير متزوجة ، إن سنها تقترب من الاربعين ولا ذوج ، في قرارة نفسها تشمع انها معلقة في الهواء بلا ذوج أو ابن أو بنت ، والسلم يقود خطمواتها الى مزيد من المخوف من هذه الناحية لان السن تتقدم بها ، انها تقول انها لا تريد ان تتزوج أو



كذلك عندما يرى الانسان نفسه فى المنام عاريا وسط الناس فلا ينبغى ان يخاف من هذا الحلم المتكرر ... أنه يدل على أن صاحب الحسسلم يشعر أنه يمسانى مغاوف غير واضسحة ويخاف النسساس

ان هناك رجـــلا يريد الزواج منها 🗸 ولكنها تخشى ألا يوفق الزواج ، ثم ان الرجل لا يعجبها كثرا .

ومن ناحية آخرى هي طموح جسدا • تريد ان تحقق المستحيل في عملها • كلما عهدوا اليها بمهمة عسميرة تكمرو الحلم ١ انها تصنع مشروعات بالغسبة الطبوح ، وتخساف في نفس الوقت الا تستطيع ارضاء طموحها رغم ان الشركة راضية كل الرضاعن عملها ·

قلت لها : تزوجی ۰۰۰

لا علاج لك الا الزواج

ولكنك في حاجة الى سند ، في حاجة الى سيارة وهو لا يحسن القيسادة ٠٠

رفيق حياة ، في حاجة الى شريك وبيت واستقرار ٠ ثم لماذا نخشى ألا ننجب ٠٠

واخذت بنمسحتي وتزوجت ٠٠ بعد قليل الفت الزوج واحبته ٠٠

ثم انجيت طفلة جميلة • هذه الطفلة امتصت كل طموحهـــا ، كانت تنفق الساعات في تسريح شعرالبنت وتزيينها وعندما كانت ترى ابنتها في اجمل صور الطفولة كانت تشعر انها حققت شسيئا عظيما ، وتلاش الحسلم المسكرد المخيف •

الرجل الذي يرى نفسه في الحلم يقود سيارة وهو لا يحسن القيسادة ٠٠٠

حقاً أن الرجل لا يعجب كثيراً ، ورجل كان يحلم دائماً بأنه يقب و

بين الحين والحين يحلم بأنه في سيارة جميلة تستلفت أنظار كل الناس ، ولكن الخوف يملأ نفسك ، انه يحس انه لايحسن القيادة ، أو انه لا يملك رخصة قيادة وان رجال المرور لن يلبشوا ان يقبضوا عليه ، ،

فى حالات كثيرة ينتهى الحلم بحادث · حادث صغير أو كبير ، ولكن النهاية دائما واحدة · ·

وكان يقول لى ان هذ الحلم انذار متكرر له بأنه سيموت في حادث سيارة ٠

بعد التحليل تبين لى ان الامر بعيد كل البعد عما يغلن ٠٠ وهو في أغلب الظن لن يموت في حادث سيارة ٠٠

ولكن السيارة في حلمه رمز الى ميسل داخلي في نفسه الى الظهور بمظهر اكثر من حقيقته وهو يعسرف انه يكذب على نفسه وعلى الناس ويخاف ان يفتضح امره أو يقع في مشكلات بسبب حب الظهود هذا ٠٠٠

ثم ان الثقة الكاملة بالنفس تنقصه . عدم حصوله على رخصة قيادة يدل على ذلك . . . .

وعندما فكر فى أمر نفسه وتواضيع لله وقنع بما هو فيه بدأ ذلك الحسلم يتلاشى ٠٠٠

#### وشابة تحلم دائما بأنها تحس بنفسها مكشوفة امام العيون

وجاءتنی سیدة شابة تقول انها تری نفسها فی حلم متکرر وکانها بغیر ملابس ۰۰۰

لا احد فى الحلم يراها بغير ملابس ولكنها هى تشعر بأنها مكشسوفة أمام الناس ٠٠

هذا الحلم يؤرق امنها ٠ انهـا تخشى فضيحة ما ٠٠٠

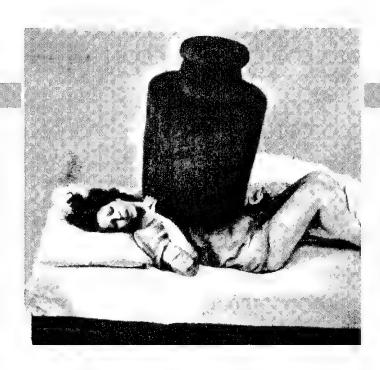
انها سيسيدة متزوجة على خلق كريم وحشمة تامة • وزوجها يحبها ولكن الله لم يرزقهما ولدا • •

قلت لها : ولماذا لا تحاولين ان تحمل · اذهبي ال طبيب نساء وحاول ·

وذهبت الى طبيب وطبيب وطبيب ٠٠ وفى النهاية حملت ٠٠ وانجبت ولدين ٠٠ وتلاشى الحلم ٠

وكان الذى جعلنى أنصحها بذلك هو ما قررته هى فى جلساتى معها بأنها من أسرة ريفية كثيرة العيال • وفى قريتهم يعير الانسان اذا لم ينجب

وكانت مخطئة عندما أهملت مسالة العلاج ٠٠



وعندما تشمر في المنام وكان على صعرك وزناثقيلا فلا تخف فان هـــــــ ليس الذارا بشر مقبل وأنها هو يسعل على انك في موقف عسير وتحساول التخلص منه ...

لا تخف من الاحلام المفزّعة 2000 فلا علاقة للاحسالام بالقد ٠٠٠

هذه الاحلام المتكررة اذن هي التي لها معنى ومغزى

لو حلمت مرة أنك تخلع ضرساً قلا تكترث لهذا الحلم ، لن يموت شـخص غزيز عليك ٠٠ هذا ليس انذارا ١٠٠ قريباً ٠٠

> ولو حلمت نفس الحسسلم خبئش مرات على فترات متباعدة وفي صور شتى كانت للحلم دلالة ٠٠٠

وليست دلالته انك ستفقد عزيزا ٠٠٠ بل دلالته ربما كانت انك غير مطمئن على دلالة نفسية ويمكن علاجها ٠٠٠ صحتك قد تكون من الاشخاص المصابين بوسواس المرض • اقل الم في أي جسزء هنيئسا واحلم بما تريب ولأ من جسمك يجعلك تفسسرض اسسسوا تكترث ا ٠٠٠

الاحتمالات ٠٠

لا بد أن تتخلص من هذا الوهم • • لا تثق بتفسيرات الاحسسسلام التي يملاون بها اذنيك ٠٠٠

لا ترى نفسسيك في المنام في ثوب أبيض فتظن ان ذلك اندار بالمسسوت

الاحلام لا علاقة لها بالغد ٠٠٠

انها تتكون من نسيج حياتك بالامس واليوم •

والاحلام المتكررة وحدها هي التي لها فيمسا عسدا ذلك ، نم

• أنور الجندي •

يوشك القرن الرابع عشر الهجسرى سر (الملى يوافق بالتاريخ الميلادى عامى ١٨٨٣ من الملادى عامى ١٨٨٣ من الاحداث الجسام وكان بعيد الاثر في التحولات الخطيرة التى واجهت جغرافية المالم الاسلامى وتاريخه ومصيره ، ومن ثم فقد كان لابد من نظرة شاملة الى القرن الرابع عشر ، قبل العديث عن التعديات التي تواجه القرن الجديد ، وتتمثل هذه النظرة في عدة عوامل ضخمة هي :

أولا: استكمل فيه الاستعمار الغربي هملية تطويق عالم الاسلام ، وهى الخطة التي بداها الاستعمار قبل ذلك بوقت طويل ، هذه المرحلة التي بسدات بعد منقوط الاندلس مباشرة وعلى أيدى قوات مسواحل الحريقيا وتنتزعها من آيدى الحركة حتى بلغت شسواطيء الهند هذه وسيطرت على جزر الملايو وكانت مقدمة والبريطاني في شبه القارة الهندية والبريطاني في شبه القارة الهندية و

نُكَذَّلُكُ فَأَنَّ قُوىُ النفوذُ الروسيُّ اخلَتُ فَى الْمُحَلَّمُ الْمُحَلَّمُ الْمُحَلَّمُ الْمُحَلَّمُ الْمُحَلَّمُ الْمُحَلَّمُ الْمُحَلَّمُ الْمُحَلَّمُ اللَّمِيَّةُ السلامية في آسسيا « القوقاز والقريم وبخاري والتركستان » •

وقد استولت فرنسسا على الجرزائر وتونس والسنغال ومدغشقر والمغرب بين عامى ۱۸٤٧ ـ ۱۹۱۱ ، واحتلت ايطاليا ليبيا والصحومال واريتريا ( ۱۸۸۷ ـ ۱۹۱۱ ) ، واحتلت اسمسانيا الريف و المغرب الأقصى ، واحتلت هولنداجزيرتي

جاوه وسيومطرة ومايعرف الآن باسم اندونيسيا « ١٦٢١ - ١٨٧٤ » ، واحتلت بريطانيا شبه القارة الهندية « البنغال والبنجاب » ونيجيريا ومصر والسودان مناحيا ومحادة قد مناحيا ومداد معادة ومناحيا ومداد مناحيا ومداد مناحيا ومداد والمسلم والمسلم ومناحيا ومداد ومناحيا ومداد والمسلم والمسلم ومناحيا ومداد ومناحيا ومنا

وزنجبار وجزيرة قبرص

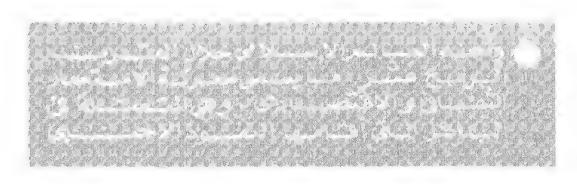
ولم يبق في أول القرن الرابع عشر الهجرى على استكمال تطويق عالم الاسلام الا خطوات قليلة ، فقد احتلت مصر عشية بدأ القرن ، ثم احتلت المغرب ، وفي ابان الحرب العالمية الأولى احتلت فلسلطين والعراق وسوريا ثم سلمت فلسلطين للصهيونية وقسمت تركة الدولة العثمانية بين فرنسا وانجلترا ،

وليكن العالم الآسيلامي لم يستسلم للاحتلال الآجنبي، وقاومه مقاومة شديدة احتشد لها بالدماء والأرواح ، وقد عرفت قبل بداية القرن مقاومة الأمير عبدالقادر المجزائري للفرنسيين من ١٨٣٠ - ١٨٤٧ وتوالت حركات المقاومة وامتدت و وفي مصر كانت مقاومة احمد عرابي للاحتلال البريطاني ، كمنا كانت مقاومة محمد المهدى للانجليز في السودان ، ومقاومة الشيخ شيامل للروس في ومقاومة الشيخ شيامل للروس في القوقاز ه

وكانت حركات المقساومة في الهنسه للاستعمار الانجليزي وفي ارخبيل الملايو للاستعمار الهولندي ، وفي قلب افريقيا للاستعمار البريطاني والفرنسي •

وعرفت أسماء عمر المختار في مقاومة الاسمستعمار الابطالي في ليبيا ، وعبد الكريم الخطابي في ريف المغرب ، كما عرفت ثورة أحمد بن عرفان في الهند ، وثورة يعقوب في التركستان ، ولم يتوقف

المعاومة حتى أربخ موا الاستعماد الفري عالى المعاومة حتى أربخ موا الاستعماد الفري على إعادة النظر في مخططاته والسنول عسلى إدادة المسلمايية والحريب



المسلمون خلال القرن الرابع عشر عن المقاومة حتى أرغموا الاستعمار الغسربى على اعادة النظر في مخططاته والنزول على ارادة المسلمين والعرب على النحو الذي حقق لهم الانتقال الى مرحلة الاستقلال

وعرفت هذه المرحلة محاولات متعددة للاصلاح والبناء ومواجهة النفوذ الأجنبى من خلال حركة اليقظة الاسلامية ودعوات جمال الدين ، ومحمد عبده ، والالوسى، والدهلوى ، والدكالى ، وابن باديس ، والطساهر بن عاشسور ، وعشرات من المصلحين الذين كان لهم أبعد الأثر في يقظة الفكر الاسلامى ،

中华中

وهكذا نجد أن القرن الرابع عشر بدأ باسستكمال حركات الاحتسلال ، ولكن سرعان مانزل عند ارادة المسلمين والعرب الذين استطاعوا في شسطره الثاني أن يحققوا خطوات واشعة نحو الاسستقلال والتحرر وفيه جلت القوات الاجنبية عن معظم أجزاء العالم الاسسلامي ، وبدأت خطوات الوحدة والاتحاد عربيا واسلاميا

...

ثانيا : شهد القرنالرابع عشر الهجرى

الذى نوشك أن نودعه تحديات الغزوة الصهيونية التى بدأت خطواتها الأولى فى مؤتمر بال ١٨٩٧ ، حيث توالت الخطوات بالتآمر والغدر من أجل السسيطرة على فلسطين ، فكان أول قرار رسمى يعطى الصهيونية العالمية حق الاقامة هو تصريح بلغور ١٩١٧ ، ثم قيام دولة اسرائيل وكان الاحتلال بيت المقدس ١٩٦٧ ، لهذه المؤامرة الخطيرة باسستيلائه على شئون الانتداب فى فلسطين بعد الحرب العالمية الاولى ، وكانت الولايات المتحدة من بعد هى التى عمقتهذا الكيان ودعمته بالاشتراك مع روسيا السوفييتية »

ولاريب كان النفوذ الاجنبى يرى في سيطرة الصهيونية على فلسطين وقيام اسرائيل: انها قاعدة لاستمرار سيطرته على العالم الاسسلامي ، وكانت بريطانيا وأمريكا من بعدها ترى في الاحتىلال الصهيوني لفلسطين بديلا من الاستعمار الذي انتهى عهده ووسيلة لاسستمرار رسالتها الاستعمارية والسيطرة الاقتصادية والثقافية على أخطر أجزاه العالم الاسلامي ، ولاسيما منطقة قناة السويس الاستراتيجية والقدس التي يتمثل فيها نفوذ الأديان الثلاثة « الاسلام والسيحية واليهودية » •

## مع طلائع القرن الهجرى الخامس عشر المراق المراق الهجري الخامس عشر

ولاريب أن لقيام النولة اليهمودية في فلسطين تاريخا طويلا استهدف القضساء عل الدولة العثمانية والخلافة الاسسلامية وتقسيمالبلاد العربية بينفرنسا وانجلترا وكان للماسونية دورها الخطير في تحقيق هذه الخطوات التي أدت الى تمزيقالوحدة الاسلامية ، وقيام الكيانات الاقليمية ، وايجاد روح الصراع بينها وفي داخلها ب والواقع أنآلصهيونية كانت تعديا جديدا للعالم الاسسالامي أصبح مع مرود الايام أشد خطرا من الاستعمار الذي أمكنانهاء احتلاله من أغلب أجزاء العالمالاسلامي ٠ ذلك أن الاحتلال الصهيوني لفلسطين قد اخد صورة أشب عنفا من الاستعمار تفسه ، فهو استعمار استيطاني من نوع أشد خطورة • ذلك ان المستهيونية لم تكتف بما أطلق عليه وطن قومي لليهود، ولـــكنها لم تلبث أن أعلنت عن مخطط واسمع لبناء أمبراطورية كبرى يجرىالعمل لتنفيذها بالتوسعوالاحتلال لأراضي الدول العربية المجماورة ، حتى تتحقق مؤامرة « من النيل الى الفسرات » وان اسرائيل تعدت حدود التقسيم منذ اليوم الاول وتوسعت أكثر من مرة وضبمت القيدس والضفة الغربية وصجراء سيناء وهضبة الجولان منذ عام ١٩٦٧

ولعل هذا هو الخطر الذي مازال يواجه العالم الاسلامي على مشارف القرن الخامس عشر الهجري •

#### \*\*\*

الثانة ظهرت بعد الحرب المسالية الثانية بوادر خطر جديد في مواجهة وحدة المالم الاسلامي وحريته ومصادر ثروته بتلك هي محاولات النفوذ الشسيوعي في المسيطرة على بعض أجزاء البلاد العربية والاسلامية تحتاسم مؤازرة هذه الشعوب على التحرر من الاستعمار القديم والنفوذ الغربي •

وتكشف مدى الاخطو التى تعرضت لها وخاصه الدونيسيا ومصر وبعض يلاد القريقية •

وقد تبين بوضوحخيوط مؤامرة يجري حيساكتها وتديرها القوتان الصسسهيونية والشهيوعية من وراء سهتار من أجل السيطرة على مقدرات العالم الاسلامي " رقد كشفت حوادث كثيرة ووقائع متعددة هذا الخطر وتلك المحاولة. ولقد استطاعت بعض الدول التي أحسسنت الظن زمنا بالكلمات البراقة الخادعة ، أن تتخلص بسرعة من النفوذ الشيوعي مولاتزال دول أخسرى تحاول ذلك ، وتعكس مسسورة الصراع في افريقياً مدى المخاوف الخطيرة التي تواجهها القارة نتيجة تغلغل النفوذ الشيوعي وتزايده في هنده السنتوات الاخيرة من القسرن الرابع عشر وخطس والمنافذ الاستراتيجية •

#### \*\*\*

رابعا: واجه العالم الاسبلامي خلال القرن الرابع عشر: مايسمى معركة الاستعمار الثقافي والاقتصمادي ، وهي المتمشلة في البدائل التي أقامها النفوذ الاجنبي بعد انسحا به العسكري والسياسي الظاهر وتتمثل هذه البدائل فيما يسمى بالغزو الثقافي والتغريب وهي محاولات ترمى الى القفساء على الذاتية العربية الاسلامية وصهرها في بوتقة الامية وخلق قوى مؤازرة للنفوذ الاجنبي في البلاد العربية والاسلامية عن طريق بث البلاد العربية والاسلامية عن طريق بث الدعوات الهسدامة والحركات الوافدة وخاصة والمهائية والقاديائية والماسوئية وغيرها و

ويحظى عالم الثقافة والتعليم بالدور الاكبر من التحدى ، كذلك فان هسده المحاولات تستهدف اللغة العربية والقرآن وتاديخ الاسلام وقيم الاسلام الاساسية في محاولات متعددة ومختلفة للحيلولة دون تمكين البلاد الاسسلامية من تحرير

# اب المسلمين بولفون وحدة اقتصادية الحب مسابيوجد بينهم من ديب مسابيوجد من ديب مسترك وطراز مسارك

State of the transfer of the state of the st

ارادتها واحكام سيطرتها على مقدراتها والتماس منهج الاصالة فىالحكم والتربية والاجتمساع وخاصسة مايتعلق بتطبيق الشريعة الاسسلامية واسلوب التربية الربا والتخلص من تبعسات الانحسلال والاباحية التى تتمثل فى ركام فسساد العضسارة الغربية فى مرحملة التحلل والانهياد •

學學學

خامساً : لا تزال الخطوات مستمرة من أجل أعادة توحيد العالم الاسلامي. وقد شهد منتصف القرن الرابع عشر ميحاولات متعسسددة ومؤتمرات مختلفة وكان أبرزها المؤتمر الاسلامي في لأهور والرباط وقد شهدت همده المؤتمرات تجمعات وخططا تستهدف الى وفسح خطط للتسكامل الاقتصسادي ولمحو الخلافات والفسوارق القبلية والواطنية من بين جميع شعوب العالم الاسلامي واحكام الرابطة الاسسلامية باتخساذ القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة مصدرين للهداية والتوحيد والعمسل على تحقيق الاتحاد بين زعماء الشمعوب الأسلامية وادخال عناصر التعليمالاسلامي في جميع مناهج الدراسة والعمل على دعو اللغة العربية وتعميمها باعتبارها لغأ الثقافة والعقيدة وبمثابة اللغة الثانية بعد اللغة القومية •

ولقد كان من بين قرارات هذه المؤتمرات مانص على « أن المسلمين يؤلفون وحسدة المتصسادية إلى ما يوجسه بينهم من دين

مشترك وشعور مشترك وطراز مسترك فأكثر الاقطار الاسلامية مناطق متجاورة وهناك عامل ثالث من عوامل اشستراك المسالح بين هذه الشعوب ، ذلك هو طراز اقتصادياتها ، اذ أنها كلها ذات اقتصاديات زراعية لاتزال في مرحلة الزراعة والعامل الهامهو اننا اذا كنا مستقلين نوعا سياسيا الا اننا لا نزال من الناحية الاقتصادية في قبضة الامم القوية ولم يستطع بعضنا، قبضة بعد الحصول على الاستقلال ، التخلص من العبودية الاقتصادية » .

مادسا: كشفت السنوات الأخيرة بن القرن الرابع عشر عن تملك العسالم الاسسلامي لثلاثة عناصرمن القوة التي تمكن الأمم من اقتعاد مكانها الحق، وهي الشروة المالية والطاقة والتفوق البشرى •

ولاشك كانت معركة رمضان علامة على طريق جديد للعالم الاسلامى من حيث ان العرب أصبحوا قادرين على مواجهة القوى الفازية باحدث وسائل العلم والتكنولوجيا واصبحوا يمتلكون القدرة على ايجادها واستعمالها وأنهم حققوا النصر بها عن طريق مفهوم الاصالة الاسسلامى الذى يجمع بين الايمان الروحى والاعداد المادى باعتبار أن هذا هو أسلوب المسلمين على طوال تاريخهم في مواجهة العدو والمرابطة في الثغور

# حول مذكرات محمد فريد

# فصةتشيرالجدل

# بينالمؤرخين والسياسيين أيضا

#### 🕳 د ۰ محمد انيس 🐞

ووثائق مصر المعاصرة في نشر جزء من ملكرات الزعيم محمد جزء من ملكرات الزعيم محمد فريد ، وهي التي تتنسساول الفترة من ١٩٠٤ حتى وفاته في برلين في نوفمبر ١٩٠٤ وقد عنونها الزعيم الراحل تحت عنوان ((مذكرات بعد الهجرة)) .

وعلى الرغم من انها فيست مذكراته بعد الهجرة على وجه التحديد لانه هاجر عام ١٩١٢ ، الا أن هذه المذكرات تتناول الحقبة مابين ١٩١٤ الى اكتوبر ١٩١٩ ، وتصة هذه المذكرات معروفة لدينا،

وقصه هذه المدارات معروفه لدينا الله بعد هجرته مع صديقه اسماعيل لبيب في ١٩١٢ وقبل شعوره بالوفاة مباشرة ، ارسل الى اسماعيل لبيب في جنيف حيث كان يقيم هناك ، فجاءه صحد قريد صحد نويد محد الرحوم عبد الخالق ليسلمها الى ابنه المرحوم عبد الخالق فريد .

ومن سخرية القسدر ان اسماعيل لبيب قد مات قبل ان يسلمها الى عبد الخسالق فريد ، نقامت زوجة اسماعيل لبيب بتسليم هذه الاوراق الى عبد الخالق فريد .

وتطرح هذه المذكرات قضايا عديدة في مقدمتها تمريف المذكرات .

وينقسم الرآى حول هذا الموضوع في : أن مساحب المدكرات هو السدى

اشترك في صنع الاحداث وكتبها . هذا راى بعض المؤرخين .

والراى الأخر: أن المذكرات يكتبها المعاصر للاحسداث وليس بالضرورة صانعها ، أى المراقب لها وليس المسترك فيها ...

كتاب عبد الرحمن الجبرتي المعنون « عجالب الآثار في التراجم والأخبار » هل هذه مذكرات شخصية أم تدخل في باب المؤلفات التاريخية .

مع أن الجبرتى لم يشترك في أى حقبة من هذه الحقب في صلحت الحداثها ، فقد كان ساخطا الى حد ما على حكم المماليك ، وزاد سلخطه على الحكم الفرنسى ، ثم ازداد سلخطه بدرجة أكبر على الفترة التي عاشها في عصر محمد على . . . .

ان عالبية المؤرخين يمتبرون ((عجائب الأثار) بمثابة مذكرات لأن الرجل كان مماصرا لهذه الاحداث وانفعل بها وكتب عنها .

نقول ذلك لان محمد فريد في كتاباته يتمرض لمثل هذا الجمعل ، ذلك لان



معيد فريد : أحسدتن غيبته في اوربا خصومة - بين صلوف الحزب عنده



الجبرتى .: كان ساخطا على حكم الماليـــك والفرنسيين والفترة التي عاشها فيعمر محمدعلى

يكافع ويتعرض للاضطهاد أفضل ، أم كان أفضل للحركة الوطنية كلها أن يسافر الى الخسارج للدعاية للقضية المصرية ؟

ا ـ أصحاب الرأى الاول يصرون على أن خروج محمد فريد كان خطا ، ويسمون هذه القضية « السكفاح على طريقة محمسد فريد » أى الكفاح الخارجي .

۲ - أما أصحاب الرأى الثاني فيرون:
 أنه لم يكن في أمكان محمد فريد تحت
 وطأة الاستعمار البريطاني الصارمة أن
 يتحرك في مجال نشاطه .

ومرة آخرى تظل هذه المشكلة موضع خلاف بين المؤرخين والسياسيين ...

وقد يكون اصحاب الرأى الشائى الثر صوابا ، الآنه يلاحظ أن محمسه فريد حينها قامت ثورة ١٩١٩ دهش بها دهشة كبيرة ، ولم يكن يتوقعها ، ولمل هذه الدهشة ترجع الى غيسابه عن الساحة السياسية المصرية نفسها ، ثم ان غيبة محمد فريد في أوربا قسد أحدثت خصومة عنيغة وانقسامات بين صفوف الحزب الوطنى .

فكان هناك الجناح الرئيسي وهو چناح القيادة الذي يتزعمه محمد

ريد . ثم كان هناك جناح آخر وهو اللَّى محمد فريد كتب كتابا تحت عنسوان (اتاريخ مص العثمانية منعام ١٨٩١ ـ ١٨٩٧ كلم ١٨٩٧ » وقد خرجت هذه الكتابات محققة على يد الدكتور رءوف عباس ـ الاستاذ الساعد بكلية الاداب جامعة القاهرة .

خلال هذه الكتابات لم يكن محمد فريد مشاركا للاحداث وانما كان مراقبا لها منفعلا بها \_ وكان محمد فريد في سلك القضاء في ذلك الوقت •

ونشرها الدكتسور / ربوف عساس تحت اسم مدكرات محمد فريد في العام الماضي ، وثار الجدل حول هل هسته مدكرات ام لا ، لأن محمسد فريد لم يشترك في صنع الاحسدات بل كان مراقبا لها ومنفعلا بها .

ويصر بعض المؤرخين على أن هذه مذكرات وأن كانت تأتى في الأهمية من ناحيه من ناحيه مدكرات الرجل السياسي الذي شارك في صنع الأحداث .

ويبدو أن هذه القضية تحتاج الى مزيد من البحث والمناقشيسية بين المؤرخين حتى يصلوا الى رأى موحد .

القضية الثانية التي تلغت النظسس في «مذكرات بعد الهجرة عام ١٩٠٤ -١٩١٩ »، هي ٠٠ تقييم السدور الوطني الذي لعبه محمد فريد ٠٠

أهل كان بقاء محمل فريد في مصر



## حول مذكرات محمدفريد

ينزعمه عبد العوبر جاويش ، نم جناح ثالث يميل الى الطاعة والولاء بشكل كامل الى الخديو عباس حلمى الشانى ويمثله تشريفاتى الخديو عباس المعروف بيوسف الصديق وهو ابن « صديق المغتش » الذى قيل عنه أنه قتل فى عهد الخديو اسماعيل ،

كما يمثّله ايضــَا على فهمى كامل شقيق « مصطفى كامل » .

ومثل هذه القضية مثار جدل بين المؤرخين والسياسيين أيضا .

والبعد الشالث الذي تثيره هذه المذكرات ان محمد فريد المولع بكتابة التاريخ قد كتب تاريخ مصر في الفترة ما بين عام ١٨٩١ ، ومذكرات سياسية في الفترة ما بين عام ١٩٠٤ - ١٩١٠

ولكن الفترة ما بين عام ١٨٩٧ - ١٩٠٤ يحوطها الفموض التام بالنسبة الى محمد فريد ، فهو لم يكتب عنها ، ولم ينشر شيء منسوب اليه من هذه الفترة من الفترة من هويته التاريخية وضاعت من أوراقه الخاصة ، أم أن أنشغاله بالممل الوطني لم يترك له مجالا للكتابة فيها ، أم أنها ما زالت مجبوسة بين ورثة الزعيم الراحل ،

كل هذه اسئلة تستوقف النظر لمن يتفحص تاريخ مصر بشكل عام في أواخر القسرن التاسع عشر واوائل القسرن العشرين وباللات الحركة الوطنية ... وعلى وجه التحديد دور محمد فريد في الحركة الوطنية أو كتاباته عن الحركة الوطنية .

غير أن الاستاذ السكبير المرحنوم عبد الرحمن الرافعي الذي كان تلميدا لمحمد فريد كتب في كتابه عن محمد فريد . . . ان محمد فريد تد اضطر الي اتلاف أو احراق الكثير من أوراته بعد مقتل بطرس غالى \_ على يد ابراهيم الورداني .

وكان ابراهيم الورداني عضوا سريا في الحزب الوطني وعلى صلة وثيقة بمحمد فريد .

وثمة بعد آخس تثيره هذه المذكرات وهو :

تشكك محمسه فريد في كافة الشخصيات التي تعرض لها .

وقد يكون هذا التشكك راجعا الى حدر ذاتى من طبائع الزعيم محمد فريد ، أو يكون له ما يبوره من ملاحقة الانجليز لنشاطه فى الخارج ، خصوصا وأنه كان يعمل فى سلك القضالية قبل أن يستقيل منها فى مصر، ولكن يبدو الأمر هنا غير مقنع كثيرا على الرغم من كل هذه الاحتمالات أذا ذكرنا مثلا :

ان الطبيب الذي فحص محمد قريد « وكان مصابا بداء الكبد » قد نصحه بالعودة الى بلاده الدافئة .

فيقول عنه محمد فريد: ان هسدا الطبيب كان جاسوسا للانجليز عليه .. والأمر يبدو اغرب حين يتعرض محمد فريد في مذكراته هذه الى مسدام دى روشبرن الفرنسية التي كانت قرينته والتي انجب منها طفلا ما زال يعيش في باريس باسم ريشار \_ ويملك محسلا صفيرا في حي نوتردام ، ليس بعيدا عن منزل والدته ، يفرق بينها فقط نهر

وقد قدر لى ان اقسوم ، بعسمه الدكتور حسين فوزى، بزيارة هدهالسيدة فى باريس مرتين ، وزيارة ابنه مرة واحدة فى عام ١٩٧٥ ، وكان هدفى هو الحصول على مذكرات تكون قد كتبتها هى او رسائل من الزعيم محمد فريد لها ،

السين .

وقد استطعت بالفعل الحصول على هذه الذكرات وهى فى طريقها الى النشر باللغة العربية ، وتأتى اهمية مذكرات هذه السيدة فى انها تضع الكثير من خطابات محمد فريد فى مذكراتها .

ومع ذلك ٠٠٠ فليست هذه المذكرات سواء الخاصة بمحمد فريد والتى تم نشرها بالفعل ٠٠٠ او مذكرات مدام دى روشبرن كافية تماما لاعطاء صورة كاملة عن محمد فريد ٠٠

ذلك لأن خطابات محمد قريد التي الرسلها الى عدد من السياسيين الغربيين العرب والرسائل التي وردت اليه من هؤلاء تشكل من وجهة نظرى الحجر الاساسى لصورة محمد قريد المتكاملة .

ولاشك انهناك افكارا كثيرة يطرحها محمد فريد في « مذكراتي بعد الهجرة ١٩١٤ » اذ معا لا شك فيه ان محمد فريد كان شسديد الاعجاب بحركة الاتحاد والترقي ووثيق الصلة أيضا بزعماء هذه الحركة ، وهي الحركة الثي أطاحت كمسا نعلم بالسيطان



عمر سلطان

عبد الحميد في ١٩٠٨ .
والطريف أن محمد فريد يذكر في
هذه المذكرات أنه زار الاستانة في ١٢
من أبريل من عام ١٩٠٨ لاول مسرة في
حياته:

« وفي صبيحة ١٣ منه حصلت الحركة الارتجاعية المشهورة التي انتهت بعول عبد الحميد بقوة حزب الاتحاد والترقي وهمة البطل محمود شوكت باشا . « ومن غريب المصادفات أنها حصلت

« ومن غريب المصادفات أنها حصلت صبيحة وصلح الخبار الغرافيا للواء في اليوم مرتين او ثلاثة ، وكانت اخباري اصدق اخبار الجرائد لاني كنت استقيها من



طلعت حرب

أصدق المسادر حتى قال بعضهم انى كنت على علم بما سيحصل هناك ، ولذلك سافرت فجاة .

« والحقيقة أن سفرى كان لتوثيق الروابط بين حزبا وبين رجال حزب الاتحاد .

« ولقد حضرت صلاة الجمعة مع السلطان عبد الحميد بجامع حميدية قبيل عزله ، وحضرت الصلاة في اول يوم جمعة عقب تولية محمد رشاد الخامس بجامع آيا صوفيا ، ونشرت كل ما رايته مفصلا في مقالاتي التي نشرها اللواء حينئله » .

غير أننى اعتقد أن من اطرف ما جاء فى هذه المذكرات موضوع هجرته ألى الخارج ، أذ يذكر أن هجرته الى الخارج حدثت بعد أن اقفلت صحيفة اللواء نهائيا في سيتمبر أو اكتوبر عام ١٩١٢ . ويذكر ((وكان لعمر سلطان ووكيله حرب ((اى طلعت حرب)) وعلى فهمى ورجاله الغضل الاكبر فى ذلك )) . كما يذكر أنه أضطر إلى أن يخفف

كُما يذكر آنه أضطر ألى أن يخفف حدة خطابه السنوى في الجمعية المامة للحزب الوطنى يوم الجمعة ٢٢ من مارس عام ١٩١٢ ٠

ويحدد انه منذ ذلك اليوم بدا تفكيه في الهجسرة فيقول : البقية العدد القادم و د. محمد انيس و





#### و ادوارد حنا سعد و

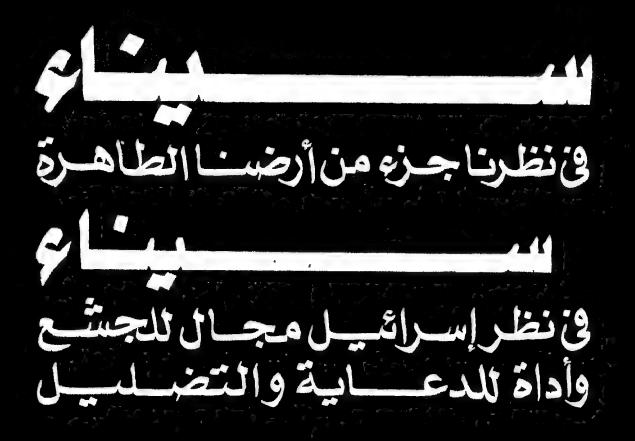
خرجت والفجر سيسر عن كتشه ضكاق صدر عن ساحة الرسم أنهض والخطو عسسر ويشسر دها عثير عثير في ردهسة الدار ذعسر ضاع السلواد ١٠٠ فهل لى عن الرجسوع منفر ؟

رجعت أطسوى الطريق والذسكسريات رفيسق نشوى تبعثر حسولي أصنداء لحن رقيسق وسحر غيسد سنكارى من حسنها ١٠٠ لا تفيسق والبيشر في السكاس طاف والشيجو فيهسا غريق المسلام

بلغت باب السسرور فانجساب عن مهجسور ومظلم كنت فيسسه من سساعة ٥٠٠ وهو نور ومظلم كنت فيسسه من سساعة ٥٠٠ وهو نور وصامت كان د نيسسا ماجت وفي دبيب الفتسور ا

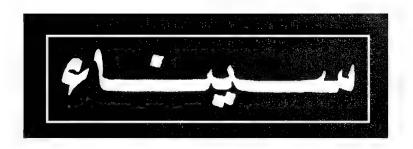
وراء كسوم الحشسايا والمنفسدات العسرايا حطام كأس ووه وزهسر مسزق في السسزوايا والخمر والنقسل صارا ثمسالة وبقسايا ا ووو السحت أهسرب منها فحاصس ثني المسرايا ا

ما أكيذب العنبوان في قيصية الانسان تذوي الثيمار ٥٠ وتنشبو تفياحة الحسرمان ا والدهر في النساس يبنى والفاس في الجسدران ولا يكزال الزامسسان بالكرام ١٠٠ حراب المكان ا



على قمة ذلك الجبل ، وهو جبل الطور ، كلم الله مـوسى تكليما • • والجبـل في جنوبي سيئا، ، يرى منه البحر الاحمـر من بعيد ، وفي قصة حديث الخالق سبحانه مع موسى يقال انه وهو يكلم الله سبحانه وتعالى طلعت الشمس ، ورأى نخلات وأشجارا من بعيد ، وسـمع صوتا يقول له : تلك هي الارض المباركة •





مثال من الفكر الاسرائيلي الضمال وأساليب هؤلاء القوم في خداع الدنيما والناس ٥٠ ولكن اقدام الكلب قصيرة، والقنماع قد سقط ، وبدت للنساس اسرائيل كما نعرفها نحن وكمما ينبغي أن يعرفها كل الناس ٥٠

اكبر ما حدث خلال العسسام المنقضى بالنسسبة لصراعنا مع اسرائيل ان قناعها سسسقط وانكشفت للناس على حقيقتها م

لقد كان خداع الناس وستر حقيقتها عنصرا من أكبر عناصر قوتها أكانت تكذب ويصدقها الناس .. وكنا نقول لهم أنها تكذب فسلا يصدقوننا .

كنا نقول لهم ان كل ما في اسرائيل خداع . كل كلمة يقولها رجالها كلب، كل ما تذيعه عن نفسيسها قائم على تضليل . كنا نحن وحدنا نقول ذلك . الآن تقوله معنا كل الدنيا ، حتى اكبر أصدقاء اسرائيل في الولايات المتحدة أصبحوا الآن يشسكون في ذلك الوهم الطويل الذي عاشوا فيه وكلفوا بلادهم الوف اللايين في سبيله : وهم اسرائيل الفلومة ، الضعيفة ، الهستددة ، التي تقوم وسط وحوش وهمج لا يفكرون تقوم وسط وحوش وهمج لا يفكرون وهم اسرائيل البلد المتحضر وسط بلاد المتحضر وسط العرب غير المتحضرة . . ا

اسرائيل التي ستجلب الحضيارة والعلم والاستقرار في المنطقة .. اسرائيل التي لا تريد الا أن تعيشل مع جيرانها في سلام لتستطيع ان تعينهم

على التقدم والتحضر والسسمير الى الامام ..

لا احد فی الدنیا یصدق ذلك الآن.. والذی قلناه وكرراناه وكذبونا فیسه یقولونه هم الآن ..

واقدام الكذب قصيرة كما يقولون.. تستطيع ان تكذب مرة ومرتين ، وعاما وعامين وعشرين ، ولكن النساس في النهاية سيعرفون ، والحقائق لابد ان تنكشف للناس .

وفي خطاب صغير من خطابات القراء الى مجلة « در شبيجل » ... « المرآة» الألمانية كتب قارىء يقول بمناسسبة قرار لجنة جائزة نوبل تقسيم الجائزة بين دبجل السلام الحق انور السادات، وبيجين صاحب مذبحة دير ياسين، قالت سبيدة من شتوتجادت : منذ الان لسن الق بقرارات لجنسة نوبل ابدا ، اذا كان هناك انسان واحد استحق .. على طول تاريخ جائزة نوبل ... ان ينالها عن السلام فهو انور السادات ، فكيف يعطونه نصفها فقط ؟.

#### \*\*\*

وفى هذه الصفحات نعرض مثالا من تضليل اسرائيل للرابى العام العالى ، موضوع التضليل هذه المرة هوسيناء تلك القطعة العسريزة من أرض مصر وارض العرب التي احتلها الاسرائيليون اثناء حرب يونيو الاسود سننة ١٩٦٧ . . لقد حسبوا يومها أن سيناء ستظل في أيديهم إلى الأبد .

وكانوا يعرفون من البداية انهم لسن يستطيعوا أن يعملوا في سيناء أكثر من احتلالها استعدادا لوئب اخرى على أرض العسرب ، لأن تعمير سيناء واستخراج كنوز سييناء يحتاج الى الوف كثيرة جدا من ملايين الدولارات والى الوف كثيرة جدا من الناس . وعندما ذهب الاسرائيليسون الى الولايات المتحدة يطلبون اليها معاونتهم بالوف الملايين من الدولارات لتعمير بالوف الملايين من الدولارات لتعمير سيناء لم تستطع حكومة جونسون أن تقدم لهمالا جزءا ضئيلامما طلبوه على الرغم مما نعرف من أن جونسون كان قلبا وروحا مع اسرائيل . .

ولكن لكل شيء حدودا ...

ومع ميل جونسون ودين راسك الاسرائيل الا انهما لاحظا ان الملايين التى اخدتها للتعمير استعملتها للتسليع . انفقتها في بناء خط بارليف ، وبعد أن فرغت من بناء سكا « ياجوجوماجوج» لهذا كما تصورت للهجيت مرة أخرى الى الحكومة الامريكية تقول انها الان حصنت سيناء ، ولن يستطيع الشيطان أن يقتحم عليهم سيناء ، وقد جاء دور التعمير . . . .

وكآن جونسون قد خرج من البيت الابيض وحل محله نيكسون والىجانبه هنرى كيسنجر ...

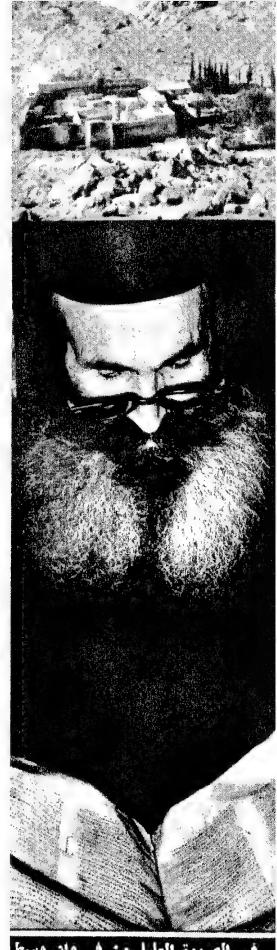
واتفق الالنان على ضرورة التريث في هذا الوضوع .

وانطلق رجسال اسسرائیل یعملون ویرتبون لکی یرغموا الولایات المتحدة علی التصلیم بما یربدون .

#### \*\*\*

كانت وسيلتهم عمل حمسلة اعلامية عالمية عالمية تقول انهم عمروا سيئاء وعملوا فيها المجزات . .

وكما هي العسادة كان ما يكتبونــه



فى الصورة العليا ٠٠ فى واد وسط صال سيناء يقوم دير سانت كاترين لشهور ، وترى مبانيه وقبة كنيسته وفى السيفلى ٠٠ راهب مصرى من هبان الدير يقرأ فى الانجيل ٠

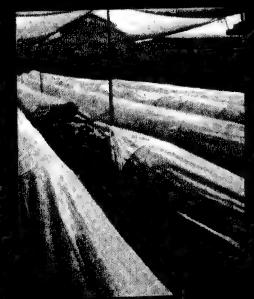
### سيناء

في الصفحة اليمني مجموعة من الصـور یری فیها .. شجرة ال برتقــــــال يزعم الاسرائيليــون أنهم زرعوا منها ملايين في ــــــــناء ، وهم ستخدمون مثل هذه الصور للنعاية وَلَمْثُلُّ هَــدُأَ الغرض بلتقطون صورة حفل من حقول الطماطم ويزعمون انهم ادخلوا زراعتها الى سيناء مع ــا من عشرات السنين نزرع الطماطم العزيزة دون دعاية ودون كلام كثير ... وفي الليل يفطسون اشجار الطماطمياغطية من البلاسسستيك لحمايتها من البرد القارس ، وهو امسر معروف لنا من زمن كمآ يزعم الاسرائيليون انهم يستخرجون من ارض سيبناء مقادير عائلة من الماء ، وهذه ورة تكذب مزاعمهم ، فهي لانبوب يجلب الساء من نهر الاردن الى مزارعهسم المزعومة . وصورةبا تقليدية من آباد سيئاء وعمرها الوف السنين وترى فيها التركيب التي يقيمونها فيوق فوهسة البئر لانزال الدلو ، واستخراج

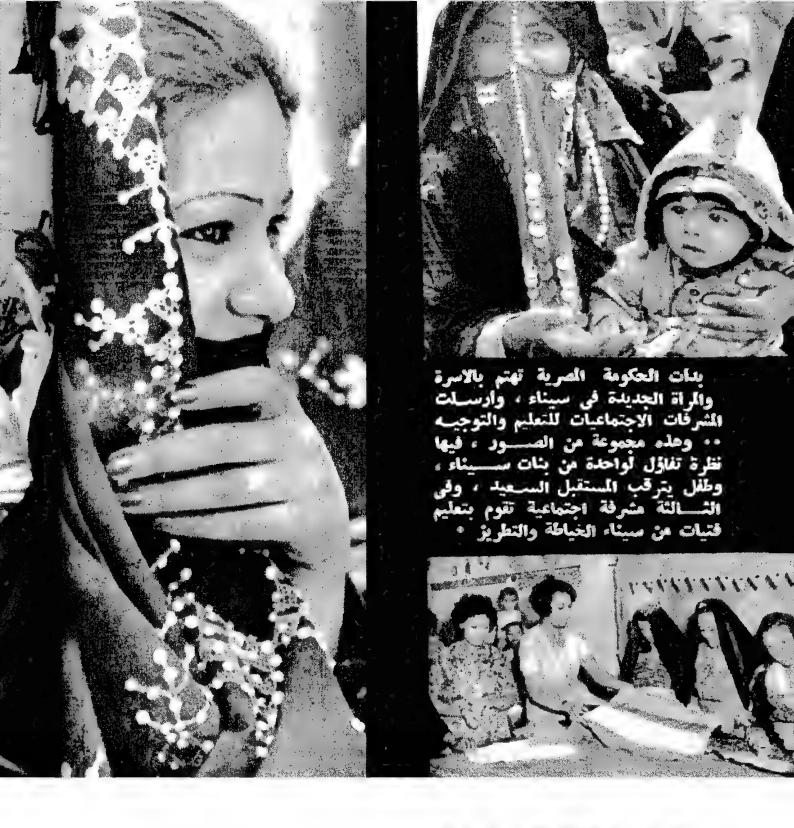


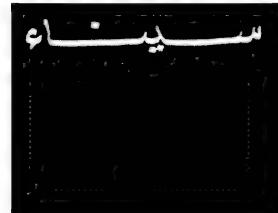












لا يقوم على حقيقة ، لأن الهدف من وراثه كان الايهام ، وبالايهام يحصلون على المال ، .

قالوا انهم حولوا شرم الشيخ الى مدينة سياحية عالمية ، وانشاوا فندقا و « موتيل » و « سيوبر ماركت » و « كورنيش » صغيرا على البحر . .

واشتغلت الدعاية في العالم كلهتقول ان الاسرائيليين عملوا في سنوات ثلاث



مالم يعمله العرب في ثلاثة الاف سنة! . انشاوا مدينة ومصيفا وطريقا على شاطىء خليج العقبة يؤدى الى شرم الشيخ .

وادرجت شرم الشسسيخ في نشرات النعاية السسياحية العالمية ، وانخدع الكثيرونوذهبوا الى آخر الدنيا ليجدوا فندقا و (( موتيل )) وبعض البسارات و (( سوبر ماركت )) ثم ماء البحسسر الاحمر ...

واللين ذهبوا الى شرم الشسيخ مرة لم يلهبوا اليها الثانية ..

لكن الدعاية العالية استمرت ، بل جرؤ الاسرائيليون على الدعوة الى عقد مؤتمر السياحة العالمي في شرم السيخ، وتبرع بالتكاليف الصسهيوني البارون ادمون روتشيلد . . وانفق يومها ملايين الفرنكات ، واشترى اراضي واسعة عند شرم الشسيخ على أمل أن يبيعها يوما من الأيام باضعاف ثمنها . .



ولكن اكذوبة المدينة العالمية في شرم الشسيخ لم تلبث أن انكشفت والسذين اشتروا الأراضي هناك اخذوا يبيعونها ويعودون من حيث اتوا . وكان يهودي قرنسي من أهل نيس قد باعبارا كان يملكه وهاجر بامواله الى شرم الشيخ، وهناك فتح بارا واخذ ينتظسر الايراد العظيم . . وبعد خمس سئوات عاد الى فرنسا ليعمل « جرسون » في نفس البار الذي ياعه . . . ا

روقفت أكذوبة شرم الشبيخ .

والفندق الذي هناك استعملوا معظم ادواره مصحا لرضي الصدر ..

والذين يذهبون للاصطياف هنسساك هم الذين يبحثون عن المصنيف الرخيص، وهم يأخذون الى هناك جماعات العمال وطلبة المدارس . ومازالوا يتبجحون

وفي ادلة السياحة العالمية ما زالت شرم الشيخ تدرج على أنها من أجمسل مصايف الدنيا ، ولا ندرى من هيو المجنون الذي يترك شيواطيء البحر الأبيض لكي يذهب الى ذلك الوكر المل الذي انشاره في شرم الشيخ .

#### \*\*

ثم التفنوا الى المستوطنات . . ونحب أن تقول هنسا أن هده المستوطنات التي ينشئونها في الاراضي العربية انما هي مؤاسسات عسسسكرية وسياسية وليست عمرانية بحال . .

وفى سيئاء بالذات دلت التجاربهلى . الا مستقبل حضارى لها على الاطلاق . فمن الواضح ان مصر ان تسكت قط

على شير مسروق من ارضها ، وطال الزمن أو قصر ستعود سيناء الى مصر والاسرائيليون يعرفون ذلك . ولسسكنهم يخسب عون على عادتهسم

ويضللون ، ويضللون ، ويضللون ،

ينهبون بعيدا على الشساطىء عنسد بحيرة البردويل لينشئوا مستوطئة .

ولمساذا هسدا العمسق كله في الأرض المصرية ؟

لكى يساوموا عليها فيها بعد .. وقد قرات الكشير جدا مها كتبه الاسرائيليون انفسهم عن المستوطنات ورايت مرة في لندن فيلها كلملا عنها .

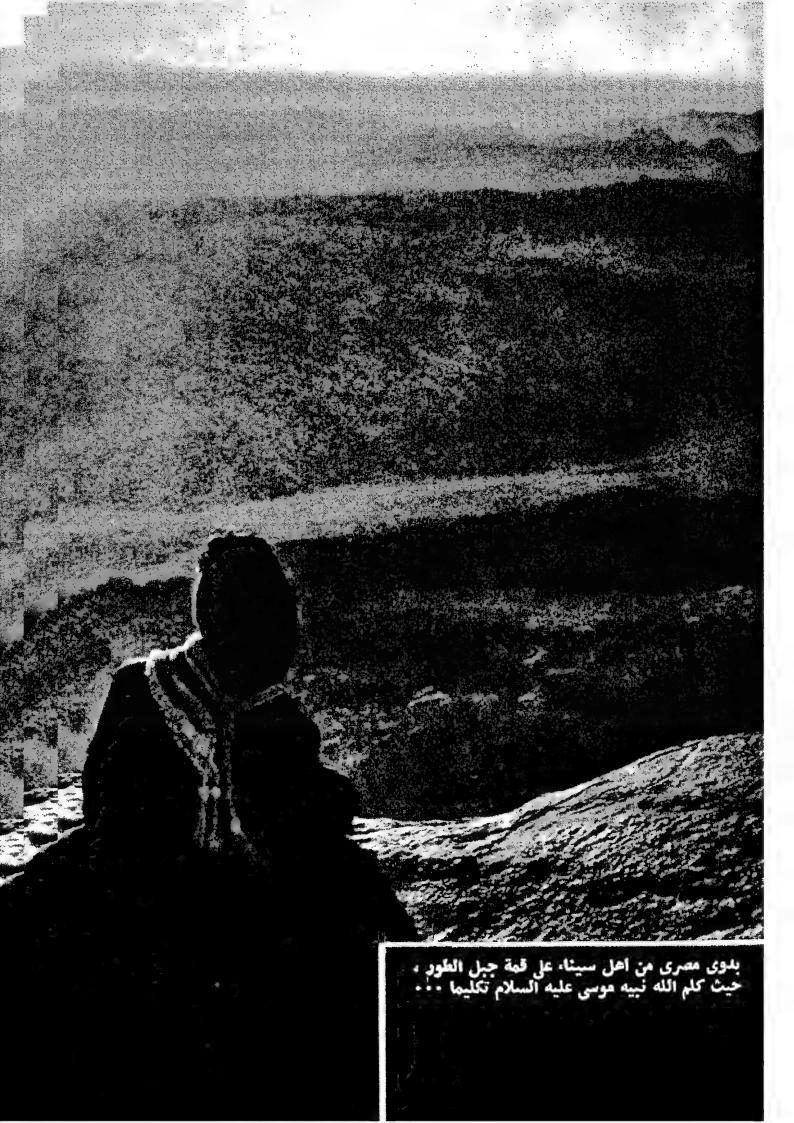
الستوطنة الواحسدة تتكلف مبسالغ لا تصدق ٠٠٠

فان الماء يوصل اليها في معظم الاحيان بتكاليف باهظة . . .

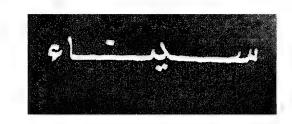
فهم يريدون أن يزرعوا أشياء تبهر الأذهان وتستوقف النظر . بدلا من أن يزرعوا بطاطس مشلا يزرعون زهور الداليا أو الكريزنتيم ، لابن الذي يقرا الاخبار ويرى الصور والافلام الملونة يقول : يا سلام ! . حتى السرهور زرعوها واخرجوها بهذا الجمال ؟ لابد أنهم قرغوا من زرع القمح واللذرة والبطاطس حتى التغتوا الآن الى

ومن المعروف أن دُهود الداليسسا والكريزنتيم تستهلك ماء كثيرا جدا ، وأى دجل حبير بزراعة الرهود يعوف ذلك ، قاذا رأى صورة بالألوان لزهور الداليا التى انتجتها مستوطئة في سيناء يقول : لابد أن هؤلاء الناس لديهسم مقادير هائلة من المياه ..

ويقول الاسرائيليسون في دعايتهم : تصود أن العسوب عاشوا هنا الاف السنين دون أن يعرفوا كيف يستخرجون لتر ماء وتحن الان نخرج مياها تمكعى لزراعة الاف الفسدادين ١٠. هسده الستوطنة التي ترى في الصورة صفا من منازلها ستصبح بعد عليل مدينه







كبرى تتسمع لمائة الف نسسمة ، وقسد وجدنا مقادير هائلة من الماء وكنوزا من المعادن ...

اما الحقيقة فهى ان هذا الماء ات في انابيب من نهسر الاردن ، والانابيب مصممة على هيئسة في غاية الدقة لكى يصل الماء الى جنر النبات مباشرة ، وهذا يتكلف اموالا طائلة ، أى ان كيل زهرة داليا أو كريزتتيم تظهر فالصورة تتكلف مثات الدولارات ، ولكن خداع الاسرائيليين يلنهب الى حد عرضها في محلات بيع الرهبور في اكبر شبوارع مريس وبيمها بشمن لا يصدق حتى يقلن الماس انهم ينتجون منها مقادير ضخهة جدا . . . .

وقد اكتشسفوا ذات مرة ان هسده الزهور ترسل من تل ابيب الى نابولى في ايطاليا وهناله تضاف اليها مقددير أخرى مرّدوعة في ايطاليا ، ثم ترسسل الشحنة كلها الى لنسدن وباديس على انها كلها مرّدوعة في اسرائيل .

#### \*\*

لقد تعاقدت شركة زراعية اسرائيلية ذات مرة مع مستورد هولندى للخضر والفواكه على توريد كميات من الطماطم والبرتقال والبيعون .

وارسلت اليه بالفعل الكميات المطلوبة في المواهيد المحددة ، ثم تبين بعد ذلك ان معظم هذه الكميات واردة من مزارع رجل يهودى فرنسي يعمل في قرسقه ويضع على كل برتقالة خاتم ، مستورد من اسرائيل وكذلك على كل صندوق ، والسفينة تخرج من يافا وتمسر على قرسقه وتحمل هذه البضاعة كلها الى

مرسيليا حيث توزع في نواحي فرنسا كلها ، ويتعجب الناس من ذلك البلد الصغير الذي يملا الارض انتاجا ، حتى جرؤا صحفى اسرائيلي ذات مرة وكتب بقول ان اعظم شعب منتج في الدنيا هو شعب اسرائيل ، انه اكثر انتاجا من اليابان بالنسبة لحجمه وعدد سكانه ، ثم ختم مقاله قائلا ، ولـكن اسرائيل مظلومة لا تســـتطيع ان تؤدى دورها كما تريد ، لان من حولها اولئك العسرب كما تريد ، لان من حولها اولئك العسرب الذين يهددون هذا العمل الحضاري كلها ان تقف الى جانب هذه الأمـــة البطلة الشــجاعة وتحميها ، تحمي الحضارة !

وفي الاستطلاع الملون الذي تراه على هنده الصحيفة التي الصحورة التي يعرضون بها عرب سحيناء المصريين . تصور . . أنهم يغولون انهم بدلوا اقصى ما يسحيطيعون لتحويلهم الى حضر مستقرين ، ولكنهم حساى العسرب لا يريدون! انهم ، في راى كاتبالمقال لا يريدون الرقى ويرفضون التطور ، لا يريدون الرقى ويرفضون التطور ، وكل ما استطاع رجال اسرائيسل أن يعملوه هو نقلهم من الخيسام الى مدن الصفيح! . .

#### \*\*\*

اكاذيب واضاليل ، هذا هو: عالم اسرائيل ، وكل شيء عندهم يستعمل للاساءة الى العرب وخداع الناس .

حتى أرض سسيناء الطسساهرة يستعملونها للدعاية لانفسهم ، وكان ينبغى أن تكون أبعد الموضسوعات عن الدعاية ، حتى أرض جبل الطور حيث كلم الله سبحانه سيدنا موسى تكليما .

ولكن لا فائدة .

كانوآ يحلمون بان سسيناء اصبحت لهم الى الأبد .

ثم جاءت حرب اكتوبر ، وعلى رمال سيناء صوحت آمال اسرائيل ,

وخط بادليف العتيد اصبح مفخرة



هذه الصورة تنطق بتعاسة البدو المصريين الذين يعيشون في سينا، تحت الاحتسالال الاسرائيلي ، وهي تكذب كل دعاية اسرائيل وأكاذيبها • انها لمصرية بدوية الم جانب كوخ من الصفيح هو كل ما تملك في الحيساة ، وهذا هو ما تعطيه اسرائسيل للبدو الذين تزعم انها أنت لترتفع بمستواهم •

للجندى المصرى ووكسنة لاسرائيل ثم جاءت المبادرة وفتحت الدنيا كلها ميونها .

ورای الناس اسرائیل علی حقیقتها وان ینخدع الناس فیها بعد ذلك ابدا ...

واقول لاخوانى العرب اجمعين . هونوا عليكم : سيناء ستعود بل مادت والضفة الغربية سيتعود وغزة ستعود . . .

وكل ما نرجوكم فيه شيء واحسد: لا تكونوا من الذين لا يعملون ويسوءهم أن يعمل الناس: ١٥٠٥

تفدموا فلا خوف عليكم باذن الله . ضعوا ايديكم في ايدينا ولنسر صغا واحدا ...

ويومها ســـتعود البكم كل ارضكم ، كل ارضكم ، شــبرا بشـــبس (١٥٠٠)

ويد ألله مع الجماعة!

• د، حســـين مؤنس •



からず 3



# SCHELL

#### محمود العتريس

إذ هم عنتى معنى معنك الله أيسان ذهبست المستر عنتى ومقتى ومقتى

لم أكن « قَيَيْسَكُ ِ » \_ يا هكذى \_ ولا « ليثلاى »كنتِ فاذ همبي ٠٠٠ حسبتك من تلك الختطى ٠٠ ماقد متشكيت ِ ا

إذ هبى ٠٠٠ حسبك أصـــداء من الدارب وذكرى رابعت أصــداء من الدارب وذكرى رابعت المستكف رابعت المستكف رابعت المستكف رابعت المستكف والمستكف والمستكو والمستكف والمستكو والمستكف والمستكو والمستكو والمستكو والمستكو والمستكو والمستكو والمستكو والمستكو والمستكو و

أَنَا مِن عَاقَبُــرِتُ أَقَــدَاحَ ۖ الهوى ٥٠ حَلُوا ومُسَرَا لم أشاً تعطيم أقداحِكِ ٥٠٠ لكن أنت ِ شـــشت ا

لم أشك أ ذُبنع السُّنا والعطس • ما ذلك دامي

إِنَّنَى أَحْتَضِـــن الحســــن بعيني ، وقالبي ا

إِنْ يَكُنُ بَيْنَتُكَ ذَنِبَى • • • فَلَقُـــــــد آثرت ۚ ذَ نَبَى ا رُبِ ذَنِبِ • • • يَرَأَبُ المصدوع مِن جدران بيّيتني ا

رُبُّ ذنب ير قاً الأد مُعُ م في جفن اللَّيـــالي ويداوي برحيــق الصَّبر أشْجان الجَمَـــال

فاذهبی یامن لها \_ فی التقیه \_ کم قلت : تعسالی

لست ِ أنت ِ المَن أَ والسَّلوى لَقَالِبي ــ لسَّـــت ِ أنت

آنا ۔ یا هکذی ۔ مدی فی الحب ۱۰۰ لن یعجکز مسند ا حسب آیامك من آیامی سند ۱۰۰ ما قسمد را رایت ا

و محيد خلف الله احيد و

شاءت ارادة العليم الحكيم، جل جـــــلاله ، أن ي*صــــطف*ي لخاتمة رسبالات السبسماء الى الارض رسولا من شبه الجزيرة العربية وأن يجعل آيته المعدقة لرسالته ، المتضمنة لأصول شريعته ، كتآبا معجزا بلسان عربی مین ۰

وبهذا ارتبطت اللفة العربية بالاسلام ارتباطا وثيقا ، فانتشرت بانتشاره الى مختلف آفاق الارض ووسيسعت بعبقريتها وقابليتها للنمو والتطسود تعاليمه وثقافته ، واقبل عليها المسلمون من کل جنس ولسان ۔ ودون فرضاو الزام ب يصب لون انتوسهم بجوهر الرسالة عن طريقها - ويتذوقون أدبها وبحسلق الكثيرون من غير العرب منهم التمبير والدرس والتاليف والكتابة بهاء ويشساركون في نهضة علومها وآدابها ودراساتها ،وفي ضبط معجمها ، وتقنين نعوها وبيانها أ مشادكة أصيلة سجلها التاريخ ، وسجل لهم قصب السبق في كثر من ميادينها •

وكان من اول ما اهتم به الخلفاء الراشدون ـ بعد ان لحق الرسول صلى الله عليه وسلم بربه - جمع القرآن ثم تسبحيل نصابة على طريقة تحفظه ارسلت الى كبريآت الامصان الاسلامية •

وكان الذي قام على جمع القرآن الخليفة الاول ابو بكر المسسديق (( دخي الله عنه )) وقد عهد بذلك الى هيئسة من المختصين من صحابة رسول الله صلى

الله عليه وسلم \*

وأخذ المتفقهون في الدين منالصحابة كعلى وابن مسعود وابن عبهاس يبينسون ما قد يشكل على الناس من آيات الكتاب وأحكامه ، مهتدين في هذا بما حفظوا من سنة الرسول صلى الله عليه وسلم نى قوله وفعله ، مستعينين بالرجسوع الى اللغة العربية الفصحي التي نزل بها القرآن والي خصـــانص تلك اللغة في دلالاتها وأساليب تعبيرها ، وظلت جماعة المسلمين مدة تعتمسه في أمس الســـنة النبوية على الحفظ والرواية حتى اذا قارب القرن الهجري الاول نهايته بداوا حركة جمع الحديث النبوى وتسجيله وتبويبه ءوهي الحركة التي آتت ثمارها في كتب « الصحاح » ومصنفات السنة التي حفظت للمسلمين المصدر الثاني بعد القرآن لشريعتهم وثانية المنارتين اللتين وعد الرسول المسلمين ألا يضلوا ما تمسكوا بهما ، وهما كتاب الله وســــنة رمبوله ٠

ادرك المسلمون أن اول ما يلزم للمحسافظة على هذين الأصسلين ، والاستنباط الاحكام الشرعية منهما ، أن تجمع اللغة العربية ونصوص أدبها وشعرها الذي يمثل دبوان العرب ، وأن تسجل ألفاظ اللغة وتضبيط دلالاتها وتراكيبها ،وتدرس صور التعبير وفنون الحقيقة والمجاز فيها .

وقد شهدت القرون الهجرية الشلاثة الاولى من تاريخ الاسلام في هذا الميدان جهودا علمية لم تظفر بمثلها لغة أخرى على ما هو معلوم من حيوات اللغات الكبرى في تاريخ الانسانية •

وتمثلت هذه الجهود في بقسم نواح وليسبية الم

#### الناحية الاولى:

جمع اللغة ونصبوص شعوها ونثرها من افواه الرواة في مختلف البيئات والقبائل وتصنيف رسائل وكتب ومجموعات تضم قدرا كبيرا من تلك الثروة اللغوية والادبية التي خلفتها العبقرية العربية في مرحلة نموها وازدهارها الفني قبل الاسلام ، وقامت على أساس هذه الجهود حركة وضمع على أساس هذه الجهود حركة وضمت المعاجم اللغوية التي شمخلت ولا تزال تشخل حيزا كبيرا في تاريخ حياة اللغة العربية ،

#### الناحية الثانية:

العناية بما يعين علىصمعة ضبطأواخر الكلمات ، أذ كانت اللغـة العربية التي بزل بها القرآن لغــة اعرابية تتغير في اشكال أواخر كلماتها حسب مواقعها ووظائفها في تركيب الكلام • وقد بدأت القرن الاول الهجرى بادخسال علامات بالنقط تدل على حركة الحرف وعلىشكل أواخر الكلمات من رفع أو نصب أو جر ٠ وتطورت هذه الجهودحتي أثمرت علم النحو ، وهو علم ذو قواعــد وأصـــول وضوابط ، تساعد مراعاتها على سلامة الاداء وعدم الوقوع في اللحن خصوصا بعد أن انتشر الاسلام ودخلت فيه أمم كثيرة لها ألسنتها وطرائق نطقها وعملت اللحن عند سكان الحواضر والامصيار •

#### والناحية الثالثة:

دراسة عبقرية الأدب العربى فى فنون مسناعته ، وألوان صوره وخصسائص نظم القرآآن ودلائل اعجسازه وأسرار بلاغته ، وأساليب الخطابة والكتسابة الادبية ،وقد انبثقت عن هسله الجهود علوم لها شانها فى الثقافة الاسلامية ، وعرفت بعلوم البيان والبلاغة العربية ، ودراسسات ومؤلفات حاولت البحث العلمى والفنى فى اعجاز القرآن ،

#### والناحية الرابعة:

تفسير الكتاب العزيز وتأويله اعتمادا على المروى في هذا عن الرسول وصحابته والمأثور من اسسبهاب النزول من جهة ، وعلى الدلالات اللغوية والصور البيانيسة وطرائق العرب فيها من جهة أخرى ، ثم التسسساليف العلمى في مختلف نواحى القرآن من غريب ومتشابه وناسسسخ ومنسوخ ومكى ومدنى وغيرها .

طُّفُوتُ الْمُكتبةُ الْعَرْبِيَةُ مِنْ هَذِهِ الْجِهُودُ المتنوعة بكتب وموسوعات ء تألفت فيها الدراسيات الدينية والعلوم اللغوية والادبية والبيانية وظهر فيهسا التلاحم واضبحا بين الاسلام واللغة العربية ولم يجيء القرن الرابع الهجرى / العاشـــــوَ الميلادى / حتى كان الاسكلام بلسانه العربي قد بني حضـــارة عالمية زاهرة سبحة الاخذ والعطاء شارك في صنعها المشرعون والفقهاء والجؤرخون والفلاسفة والرياضـــيون والادباء والفنانون من مختلف ديــار الاســالام في مشرقه ومغربه من عرب وغير عرب من مختلف ديار الاسمالام ومن مختلف الملل والنحل المستظلة بلواء الاسمالم والمتمتعة بالامن والحرية والاستقرار تحت رعايته ٠



## ودوراللغة العربية فيها

وقد أخذت هذه الحضارة الاسلامية العربية مكانها في تاريخ الحضارة البشرية ، وأثرت أثرها في نهضة الغرب المسيحي وحضارته الحديثة

غير أن السنن الكونية وطبائع العمران اقتضبت أن تمر هذه الحضارة الاسلامية العربية ـ بعد ازدهارها ـ بمرحلة من التاريخ تبلغ بضعة قرون ، أبطأ فيهــــا سيرها ، وتوقف نموها أو كاد ،وأخذت حضارة الغرب الحديث تسسبقها في ميادين العلم والتجسريب والاختراع ا وتستغل هذأ السبق في محاولةالسيطرة على بلاد الشرق والاستلام ، وكبت حرياتها ، والاستئثار بخيراتها ، وكان من لطف الله ان قامت معساهد العلم « الازمــر »\_ بالحفاظ على التراث الاسلامي العربي ، والحسيراسة للفة الكتياب المبين من أن تفقد مقهومات شخصيتها ءومعالم عبقريتها وحتىجات بداية القرن الماضي ( التاسيع عشر الميلادي ) فأخذ العالم الاسلامي يتحرك

الثمنون التي تشغل تفكير قسسادته ومصلحيه ، وكان من الطبيعي كذلك أن يثور النقاش في بعض الهيئات الاسسلامية الكبري - غير الناطقسة بالعربية - خلال القرن الحساضر حول ضرورة العناية فيها بلغة القسسال والاعجسال والتشريع والحضسال

من جديد وينغض عن نفسه غبهار

التخلف وبحاول أن يصل حسساضره

المتوثب بماضيه المشرق في عصبوره

الذهبية قبل مرحلة الفسعف والركود

وكان من الطبيعي ان تكون الوحسدة

الثقافية والفكوية والسياسية في مقدمة

الاسلامية ، وافساح المجال لهسا في مناهج التعليم الوطنى ، بل ارتفسع صوت الداعين في بعض تلك الهيئات لان تصبيع اللغة العربية الفصيحى هي اللغة الرسمية أو اللغة الاولى فيها ، وفي السنوات الاخيرة قامت مؤتمرات مجمع البحوث الاسلامية بنصيب في الدعوة الى العناية باللغة العربية في مختلف بلاد العالم الاسلامي واصيدار الترصيات والقرارات في شأنها وكذلك نعلت كثير من الندوات والمؤتمرات التي في أقيمت في شتى انحاء العيام العربي والاسلامي والمسلامي والاسلامي والمسلامي والاسلامي والاسلامي والاسلامي والاسلامي والاسلامي والاسلامي والمسلامي والاسلامي والوراي والموري والمسلامي والاسلامي والمسلامي والاسلامي والمسلامي والاسلامي والوراي والمسلامي والمسلام والمسلم والمسلام والمسلم والمسلم والمسلام والمسلم وا

وفى التمهيد لهذا نضع تحت أنظار المالم الاسلامى بضبع نقاط اسساسية لمزيد من البحث والمناقشة .

النقطة الاولى : ان هناك كمـــا أشرنا في مستهل البحث - رباطا أحكمته يد الارادة الالهية بين الاسلام واللسان العربي المبين ، وأن اللفسسة العربية كانت وستظل الأداة الضرورية للفهم الصحيح للاسلام ونصمسوصه واحكامه واسرار شريعته ، وأن العلوم العربية الاسلامية من تفسير وحسديث وأصبول وفقه ، وفقيه لغة ، ونحو وصرف وبلاغة وادب وفلسك وتساريخ وتقويم بلدان وغيرها \_ انما نشــات وترعرعت في كنف القرآن السمسكريم والسنة ، وقصدت اول ما قصيست الى خدمتها وتطهور دراسهاتها ، وأن الحضارة التي ينتمي اليها المسسلمون جميعا ويعتزون بها حضـــادة اسلامية عربية: اسلامية في روحها وعقيدتهسا وتماليمها ومثلها الاخلاقية وغاياتهسسا السلوكية ، عربية في لسانها وبيانهما • هناك رباط أحكمته بدالارادة الالهية بين الاسلام واللسان العرب المبين ، وأنت اللغة العربية كانت و ستظل الإداة الضرورية للفهع الصبحيح للإسلام ونصبوصه وأحكامه وأسرار ستريعته .

## وأدب كتابها وسنتها وتراثها وعلومها وآدابها ومختلف منجزاتها الفكرية

النقطة الشانية : ان من الخسير للمسلمين أينما كانوا وباي لسسان تكلموا ــ بل من حقهم ــ أن تشـــــــارك اممهم واجناسهم كل بعدر ما يستطيع في الاتصال المباشر بالقسرآن واسراره واعجازه ، وبالسنة النبوية وهديهـــا وبأصسول التشريع وملذاهب الفقسه الاســـــــلامي \* ولـــــن يتحقق ذلك على الوجه الامشك الا بالاتصال - نوع الاتصال ـ باللغة العربية وثقافتهـــا وبأسأليبها في التعبير ودلالات ألفاظها النقطة الثالثة: أن المالم الاسلامي الحديث في أشد الحاجة الى تحقيق وحدة ثقافية شاملة تتعاون في صنعها كل أجزاء ذلك العالم ، وتصب فيهــــا جداول عبقريتها على مختلف اجناسها وألسسنتها والوانها ء والاداة الضرورية لتلك الوحدة الثقافية الاسلامية فسي المصر الحديث هي الأداة التي قامست عليها وحدة الثقافة الاسلامية في العصر الذهبى للتاريخ الاسلامي وهي اللغــة العربية الفصحي .

النقطة الرابعة: أن تجقيق وحسدة ثقافية مشتركة بين أمم العالسم الاسلامي على تعدد السسنتهم وقومياتهم بيين على تحقيق وحسدة فكرية وسياسية واجتمساعية في هذا العصر اللي نعيش فيه: عصر الكتسل الكبرى والتجمعات الوامعة .

النقطة الخامسة: ان هذه الوحدة الثقافة الاسلامية التي تنشسسدها ، والتي تتخذ من اللغة العربية محسورا

لها ، لاتتعارض واحتفاظ کل شــــعب اسلامي بلسانه الوطني الذي يؤلف ركنا في هيكل بنائه القومي ، ومن الشـــابت تاريخيا ان الاسمسلام - كما اتبع في الدين » وكذلك جرى في الاقطار التي انتشر فيها على الحرية في امر اللغــــة والآداب القومية فيها ، ولم يلزم أحدا بتعلم اللغة التي نزل بها القرآن ، ولكنه ترك الناس لعاطفتهم ووجدانهم الدينيء وكان اللي يحدث حين يعتنق الفسرد دين الاسلام أن يتعلم آيات أو سودا قصارا من القرآن الكريم يقيم بهسسا صلاته ، ثم تعمل العاطفة الدينية عملها ، فيندفع الكثيرون الى طلب المزيد من الحفظ ، وألى محــــاولة تحصيل لغة القرآن والشريعة بالمخالطة والتقليد أو بالتعلم ، والى استعمالها في التخاطب الي جأنب لسانهم القومي • وقد سجل ظاهرة الازدواج هسده

وتدفع حرارة الايمسان ، والاعتسرال بالعقيدة والتعلع الى المساركة في شسئون الدولة ووظائفها ، كثيرا من المسلمين الجدد الى اتقان المةالشريعة والتبحر في علومها والتاليف في بعض ميادينها والتبريز في شعرها ونشها ، وبين أيدينا شواهد ذلك في طسواتف من كباد المفسرين والمحدثين والمقهساء وعلماء البلاغة والادب والمفسسسة ، والمؤرجين الجغرافيين والفلاسسسة ،

كثير من رحالة السلمين ، ومن بينهم

(( آلمقدسي)) صاحب كتاب (( احسسين

التقاسيم في معرفة الإقاليم )) • •

# وجدة الثقافة الاسلامية ودوراللغة العربية فسيحا

الرياضيين ممن تكشف اسسماؤهم عن انتماءاتهم البيئية : كالطبرى والبخادى، والغوادزمى ، والنيسابورى ، والجرجانى وغيرهم •

وقد كان للرحالة والمتصـــوفة والتجار والملاحين دور في انتشـــار الاسلام ولغته بعد مرحلة الغتوح الأولى التي تم معظمها في القـــرن الاول من حياة الاسلام .

#### \*\*\*

ان الثقافة العربية الاسلامية الشاملة التي حققها تاريخ الاسلام في عصوره الذهبية والتي شــــاركت في صــنعها عناصر من المواطنين في العالم الاسلامي على طول امتداده في الشرق والغسرب لا فرق بين مسلم وغير مسلم ، قلد استطاعت ان تعبر عن عبقريتها فسى دنيا الفلسفة والعلوم والاداب والفنون ، وأن تترك طابعها على تاريخ الحضــــــارة الانسانية ٠٠ وانتقلت الى العالم الغربي في تاريخه الوسميط ثمار أصالتها وابتكارها مضافا اليها ثمار ما تمثلتهمن ثقافات المالم القديم ـ وكان لهــده الثمار الاصيلة والمنقولة آثارها في بعث الاحياء الاوربى وتلك حقيقة تاريخيــة شبهد بها علماء الغرب ومفكروه منساء القرن الثاني عشر الميلادي ، ولا تسوال البحوث الغربية تكشنف كل يوم جديدا من آثار هذا التراث الحضاري الخالد ، ولا تزال مكتبات العالم الكبرى تضهم كنوزا من مخطوطاته التي تبلغ المسلايين

وقد تنبيه المسلمون حديثا الى

المشاركة في دراسات الحضارات، وفي الاسملامية وحضمارة الغرب المسيحي من صلات ، وما كان للاولى على الشانية من فضل السبق والتأثير ، وتلاقت في هذا يحوث علمساء من الشرق والغرب في المؤتمرات العالمية للثقافة الاسلامية التي مقدت في خلال العشرين سنة الاخيرة والتي كان من أهمه ﴿ لَدُوةَ برنستون ومكتبة الكونجرس الامريكي سنة ١٩٥٣» وقد نشرت بحوثها نسى مجلد باللغة العسربية -بالقاهرة سنة ٧٥ ١٠ ثم الندوة العالمية للاسملاميات نى لامور ـ باكستان سنة ٧٥/٨٥١ وقد نشرت اعمالها في مجلد باللغمات العربية والاردية والانجليزية .

#### 非非常

ان العالم الاسلامي اليوم في مرحلة بعث حضاري شهامل ، وقد تحررت فالبية شعوبه من ربقة الاسستهمار الاجنبي الذي عاق تطهوره وتقدمه بضعة قرون ، واخذت الامم الاسلامية تكشف عن مصادر قوتها المادية والمعنوية ، وأخذ سهاستها ومفكروها ينسسقون بين جهودها على الصعيد الدولي ، كما أخذ المحلي وعلى الصعيد الدولي ، كما أخذ علماؤها ومشرعوها يعملون على اعادة بناء حياتها المتطهورة على أسس من تعاليم الاسهام وتشريعه في مجال الثقافة والاقتصاد والسياسة والاجتماع .

وبموازاة هذا التطورالاسلامي الشامل الخيدت اللغة العربية لغة القيران والتشريع ، تسيير منذ القرن الماضي

● إن العائم الارسلامي العديث في أستد العامة إلى تحقيق وحدة تفافية شاملة تتعاون في صنعها كل أجزاء ذلك العائم و تصب فيها جداول عبقريتها على مختلف أجناسها وألسنا سحا وألسنتها وألسوانها .

بخطى حثيثة نحو النمو والاتســــاع والاستحابة لمطالب الحياة والعصر ، وأخذ علماؤها يكشفونعن عوامل تنميتها المتأميلة فيهاء، ويضيفون الى رصيدها الضبيخم من طيوالب التعبير عشرات الآلاف من مصطلحات العلوم وألفساظ في العالم العربي بالدور الاكبر في هذا البعث اللغوى ، رفى تيسسير كتابة اللغة العربية وضوابطها وفي تصنيف المعاجم الحديثة لها من كبير ووســـيط ووجيز ، وأخسة أدبهما كما أخسةت ثقافتها في الانفتاح علىالاداب والثقافات العالمية المعاصرة ، واتسسسعت حركة الترجمة بينها وبين اللغسات الاخرى الواسعة الانتشار •

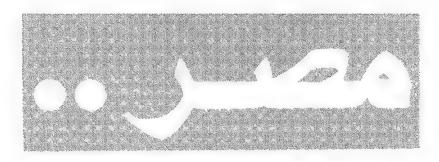
بهذه الحيوية والتجهد والنهو ، وبالرصيد الحضاري الخصب ، وتعشيا مع المكانة البارزة لدنيها الاسهلام والعروبة في المعترك الدولي الحاضر، تهيات اللغة العربية لان تأخذ مكانها كلغة رسمية في هيئة الامم المتحدة ومنظماتها ، وفي كثير من المؤتمرات الدولية ، وهي الآن موضع عنساية الدارسيين والباحثين في كثير من جامعات العالم ، ومراكز دراسات الشرق الاوسط فيها .

وانا لنلمح في هذا التطرور بشائر اتجاه المسلمين كافة الى أن يحيوا الرابطة القديمة الوثيقة بين الاسسلام والعروبة ، وان يعيدوا للغة الوحى والقرآن والسنة والتشريع مكانها في دعم ثقافة العالم الاسلامي ، وأن يجعلوا منها ملتقى لافكارهم وآزائهم وعلومهم وأهدافهم ، ولسانا مشتركا لستمائة

مليون يمثلون خمس سمسكان العمالم الممور .

وان السواهد قائمة على أن كثيرا من السعوب الاسلامية غير الناطقة بالعربية تتطلع الى الاخذ بنصيبها في العناية بلغة القرآن ، وان الازهر ليوالى القيام برسسالته في هذا الميدان عن طريق ايفاد العلميساء الى مختلف المجتمعات والهيئات الاسلامية ليساعدوا في تنمية الثقافة الاسسلامية وتعليم اللغة العربية للشسباب المسلم ، ويزيد الازهر كل يوم من عنايته بطلبة البعثات الاسلامية ورعايتهم ومسساعدتهم على اتقان اللغة العربية ، وتخسريجهم في فروع الدراسات ليكونوا بعد عودتهسم الى أوطانهم رسيل اصلاح وقادة فكر ، ودعاة وحدة .

وتضطلع الهيئات الاسلامية في مصر وفي البلاد العربية بنصيب كبير فسي أحياء التراث المربي الاسلامي وفسي تزويد الجماعات الاسسلامية في مختلف بقاع العالم بالكتب السندينية والثقافية باللغة العربية وبغيرها من اللغات ، كما تبذل بعض البلاد العربية الانسسلامية جهودا موفقة فىرعاية الشبباب وفي تنمية الاقتصاد الاسبلامي ، وفي جمع كلمة السيسلمين على التمسيك بعقيدتهم ، والعمل لدعم وحدتهم ، والوقوف صفا واحدا في الصراعات العالمية التي السم يعد يقوى على الثيات فيها الآ الكتسل الكسرة ، ذات القوى البشرية الهاثلة، والثروات الاقتصادية الضبغمة، والتقدم العلمي في ميسسادين التجسريب والاختسسراع



## ● فـــادوق خورشـــيه ●

يعتبر احجد فارس الشدياق احد المعالم الرئيسية في دنيسا الادب العربي ، ودنيا الصحافة في القرن التاسع عشر ، ولا يمكننسا في الحقيقة ان نفهم حقيقة التيارات التي سادت هذا القسرن قوميسا في خروجه من لبنان واستقراره بمصر، في خروجه من لبنان واستقراره بمصر، ومقامه في انجلترا وفرنسسا ، ثم الى تونس ومقامه في انجلترا وفرنسسا ، ثم الستقراره الحر الامر في الاسستانة استقراره الحريدة عربية في التسيانة ونعنى بها جريدة ((الجوائب)) التسيعرف بها الشدياق وعرفت به .

والشدياق كاتب لبناني الولدولكن مصرى الهوى ، مهما طال اغترابه في بلاد العالم ، ومهما كان امر استقراره احر الامر في الاستانة ، ناعياللخلافة الاسلامية ، ومناصرا لمني الوحدة الاسلامية الشاملة ، فقد قصدل الشدياق، مصر هربا من اضائقتسلم الاقتصادية في لبنان ، وهربا ايضامن عسف واضغلهاد ، وخاصة من اعدائه الموارئة ،

ويقول السندوبي في كتابه « اعيان البيان » ص ١١١ ب « فظل ـ أي السندياق ـ يعاني غصص الحياة الى ان تمت مصاله بوفاة الحيه سعد في

سجن اعداله الموادنة التركه تحلتهم، وانتحاله المدهب الانجيلي ، فجاهب فارس بسوء فعلتهم وأخذ يندد بهم ، فخشوا غضب لسانه فاقتفوا اثره للنكال به ، فالتجالي المريكان فأجاروه ، وبعثسوا به الي مصر ليعلم في مدارسهم بها ، فجاءالي القاهرة في عهد مصلح مصر الكبيس محمد الكبيس محمد على باشا » ه

ولعل هذه المرحلة هي التي جعلت الشدياق يفير دينه فيعتنق الاسلام ، ويتسمى باسمه المثاني ، وهو احمد، ويصبح احمد فارس الشهدياق ، فغارس هو الاسم الذي سماه به أبوه والشدياق هو اللقب اللذي عرفت به العائلة، وأحمد هو الاضافة التي جعلت من الشدياق مسلما بين المسلمين ، ثم بعد هذا داعية الى الاسلام ووحدة المسلمين في «الجوائب» .

وقد تقلب الشدياق مند وصوله المهمر في عدة اعمال، بدا بالتدريس ثم العمل ككاتب عند احد السراة ثم الاشتفال بالصحافة ، ويقسسول الدكتور / محمد خلف الله في كتابه (احمد فارس الشسسدياق وآراؤه اللفوية والادبيسة )) ص ٢٦: ((كان الاشتفال بالصحافة هسو الامر الذي

جعل للشدياق ذكرا في البلاد الصرية وفي غيرها من البلاد الاسلامية من امثال تونس وتركيا ويذكر لنسسا الدكتور ابراهيم عبده في كتابه اعلام الصحافة العربية أن السبيد رفاعه الطهطاوي هو الذي جر الشدياق الي هذا الميدان، وأنه الذي افسح لهصدر الوقائع المصرية ، وأن الصلة بينهما كانت صلة التلمية بالاستاذ )) . .

فمصر لم تكن بالنسبة الشهدياق محطة من محطات مهجره ، وانماكانت· عنصرا رئيسيسيا في تكوينه ، وفي استقراره ، ثم في تحسديد المهنة التي اصبحت بعد هذا هي كـــل حياته ووجبوده وأعنى بهسا مهنسلة الصحافة، فالشدياق لم يعرف سوى مهنة النسخ والتجارة على حمسان والتدريس في المنازل في لبنسان . . اما في مص أفنستطيع أن نقـــول الله التقى بنفسة ومستقبله ومهنتسه التي حددت مستقبله وكيانه كلمه ، كما ان صلته بمصر لم تنقطع بعدد هذا أبدا . ونحن نشهد أول لقساء له بمصر منذ الكتاب الثاني من «الساق على السباق قيما هو الفسارياق ـ أو آيام وشهور وأعوام له في عجم العسرب والاعجام » •

الموقف في تاليف الكتاب نعود الى ما اكده رافائيل كخلا الدمشسيقي كاتب مقدمة الطبعة الاولى من الكتاب عسام مم احن قال : (( اتى لا طالعتهدا الكتاب السمى بالساق ءاى الساق ، رايته قد اشتمل على فوائد جزيلة من سرد الغاظ كشمسميرة من المترادف والمتجانس باسلوب رائق معجب » . ويقول الشدياق نفسه في الكتسساب الاول: « ثم أن شرطي على القاريء ألا يسطر شيئًا من الالفاظ المترادفة في كتابي هذا على كثرتها ، فقد يتفق ان يمر به في طريقواحده سرب خمسين لفظة بمعنى واحد أو بمعان متقاربة، والا فلا أجيز له مطالعته ولا أهنئه به.)) المترادفات اللغوية هدفا رئيسيا مسن اهداف الكتاب ؛ ويمترف صراحة أنه كان يرجع الى القسسآموس ، بل ان



الشدياق : قدم صورا هامة من العيسساة الاجتماعية والثقسافية للمجتمع المعرى ...

والعلى الشدياق يغسر لنا بهدا ، ولنفسه أيضا ، سر اهتمامه بالداة، والنساء عموما في كل رؤاه عن مصر وعن غير مصر، على السواء ، ولكنن المراق المصريا تحتل جزءا هاما من ملاحظاته ومن تحليلاته وكلماته

### \*\*\*

يغادر الشدياق الاسسكندرية الى الحدى جزر البحر الابيض المتوسط، ولكنه لا يطيق الحياة هناك ، فيعود مرة اخرى الى الاسكندرية ومثهسسا الى القاهرة ، ولكنه يقابل فى الاسكندرية حين عودته بأن يسكن الى جسوادداد

## مصر - عندالشدياق

فيها طرب وغناء ، فيعود اليه تفساؤله وحبه للحياة بعد يأسه في تلك الجزيرة وضيق حاله بها ، فيقول : « ورأى لدوله مصر رونقا ، وفي عيشها رغدا مفدقا ، فكأن الناس كلهم معرسون او منافسون » ...

ويعود الشدياق الى ذكر نساء مصر، وهو قد علل اهتمامه بالنساء باهتمام القاموس بوصفهن ، ولكننا نكادنحس ان وقوفه عند وصف النساء في كل مكان ذهب اليه من الندن الى الشام ، جزء هام من اهداف تأليف هذا الكتاب ، وهو يؤكد بنفسه هذا حين يعتبرذكر النساء أحد أمرين بنى عليهما الكتاب : الاول ما ذكرنا من الاهتمام باللفسة ذكر محامد النساء ومدامهن فمن هذه الحامد ترقى المراة فى الدراية والمعرفة بحسب الختلاف الاحوال عليها » ،

ويقول : ومن تلك المحامد أيضــــــا حركات النساء الشسائقة ، وضروب محاسئهن المتنوعة التي لم يتصبور منها شيء الا وذكرته في هذا الكتاب ، لا بلُّ قد أودعته أيضًا معظم خواطرهن وافكارهن وكل ما اختص بهن » ٠٠٠ ولهذا فلم يكن غريبا ان يتول عسن تساء الاسكندرية في وصبوله الثاني اليها ص ٢٣٣ - (( ان لنسائها كياسة وظرفا وجملا ، ولطفا ولينا ودلالا ، وتيها واختيالًا ، يخطرن في الطـــرق بالحبر كالمنشئات فيجعلن مجموع الهم على القلبق شتات،وما أنا أولواصف لهن انهن خلابات المقول ، غــالابات للفحول ، فقد وصفهن بدلك كل ناظم وناثر وذكر محالهن كل من حاولهن من الاكابر والاصاغر ، وفي المثل السائر : تراب مصر دهب ، وغيدها نعم اللعب ، وانها تن غلب » • •

ويمضى الشدياق يتحدث عن ركوبهن الحمير ، ومشيهن في الاسواق ، وفتنة

الرجال بهن وبحميرهن على السواء ثم يورد مجموعة الالفاط التي تتعليق وصف النساء وجوها وقامه وسلونا على السواء ، وياخد المسالة مأخسد الجد مرة وماخة الهزل مرات ، وبين ما أسستفرق فيه من وصب للإبسات البرقع ، وبين احداث حياته التي قدمها وفي نفسه امالا كبسارا التي قدمها وفي نفسه امالا كبسارا والبركة »

وقد عمل أول قدومه الى مصر، كاتبا عند رجل من السراة الاغنيساء ، فخرج من العسر الى اليسر ، ومسن الضيق الى الغسرج ، « قد اكتريت لى دارا صغيرة واشتريت حمارا ، واتخذت خادما لتصلح لى الدار، وخادماليصلح الحمار ، »

ثم اشتفل الشدياق بالصحافة وتعلم على يد الشيخ محمد شهاب السدين حيث قرا عليه طائفة من كتب اللفة والادب ، وقد اعادت مصر اليه الهدوء بعد طوال القلق ، فتسروج وأنجب النين من الأولاد ...

ويقسول جرجي زيدان في الجسزء الثاني من مشاهير الشرق: « وتعرف في مصر بعائلة الصولى من وجهساء السوريين فصاهرهم ، وولدت له امرأته ولدين هما فائز وسليم ، أما الأول فتوفئ بعد ذلك في ضواحي لندره الناء اقامته فيها كما سيجيء ، وبقي سليم وحيدا ، وهو سليم أفندي فارس فزيل بلاد الانجليز » . .

وبعد أن هاجر الشدياق من مصر، ظلت هي العامل الأول في استقراده واستمراده في عمله ، عندما انشسا جريده « الجوائب ». ويقون الدكتور محسد أحمد خلف الله : « على أن صلة الشدياق بمصر من الناحيسة الاقتصسادية طلت قائمة حتى بعد أن غادر الرجل مصر وأقام في غيرها من غادر الرجل مصر وأقام في غيرها من

البلدان ، وهم، صلة نلحظها موم ذلك العطاء الجزيل الذي كان يقدمه اسماعيل باشا خديو مصر للشدياق اثناء مقامه بتركيا وتحريره للجوائب ، وقد اشار الشدياق نفسه الى هذه الصلة ،كما اشار اليها غيره من المؤرخين » . . .

واشارة الشدياف هذه تاتي في كتابه سر الليالي في وصعه للجوانب وحديثه عنها ، وكيف انفردت بالصدارة في عالم الصحافة ويغول في ١٩ – ((٠٠ فالسَكر فانه الذي اعلى منسارها ، وسسسني استمرارها ، كيف لا واهو كسسميه اسماعيل اب للعرب ، وسند كل ذي أدب وأرب ، فأدامه الله نصرا للاسلام وفخوا للاقام » ٠٠

وهده الصلات بالبيت الحاكم في مصر استمرت بعد وفاه اسماعيل ، والدكتور محمد احمد خلف الله يرجع وقوف الشدياق الى جاتب توفيق في الثورة العرابية في جريدة «الجوائب » الى هذه الصلات المالية بين الشدياق وحاكم مصر، ، ويؤكد بهذا بايراد قول السندوبي في اعيان البيان « وفي سنة السنابق توفيق باشا فنال من لدنه كل رعاية واكرام ... »

ونحن نرجع الى هذه العلاقة ايفسا سر هذا التعلق الذى يبديه الشدياة لمصر ، ثم سر موقفه من عامة المصريين موقف النقلد الذى يصل الى حسد التجريح فى أحيان كثيرة . فعلى الرغم من اقامته لفترة طويلة بمصر الا أنه ظل ينظر اليها دائما نظرة السائح الىبلد حل فيها ترحاله فهو ليس منها ، وان كانت خيراتها ملك له فيقول : «وكيف كان فانها مدينة غاصة باللذات السائفة ، توافق متدفقه بالشهوات السابغة ، توافق المحسرورين من الرجال خيلانا لما قاله عبداللطيف الهغدادى ، يجد بها الغويب

ملهی ومسکنا ، وینسی عندها أهدالا ووطنا » . .

ومن ملحوظات الضيف الغريبةوله « ومنها أن ماءها لا يشببه عيشبها أي خبرها فان الاول عسلب والشائى تأفه » .

الا أن للشدياق من الوصف في اهل مصر ما يدل على احساسه بما يعانيه الانسان المصرى من ضبيق في بلده واحساسه بقيمة هذا الانسان ، رغم كل ما يلقاه من عنت فهو يقسول : « ومنها إن العالم فيها عالم ، والاديب أديب ، والفقيه فقيسه ، والشاعر شاعر ، والفاسق فاسق ، والفاحر فاجر » .

وير فق هذا بتوله « ومن ذلك ان البرئيطة فيها تنمى وتعظم وتضمخم ، وتتسبع وتطول وتعرض وتعمق فاذا رايتها على راس الإبسها حسبتها شونة » وبعد أن بصلفها بعدة الفاظ مترادفة أو متكاملة يقول « كيف أنساها هواء مصر وكبرها الى هذا المقدار ، وفد طالما كانت في بلادها لا تساوى قارورة الفراش ، ولا توازن ناقورة الفراش ، ولا توازن ناقورة الفراش . وكيف كانت هناك كالتراب ، فاصبحت وكيف كانت هناك كالتراب ، فاصبحت كالتبر . . ياهواء مصر ، ياقارها .

## مصرد عندالشدياق

يا ماءها يا ترابهـــا ، صيروا طربوشي برنيطة وأن يكن أحسن منها عند الله والناس ، وأفضل » · ·

فالمصريون يقعون في بلادهم في موقع اقل من الاتواك ، وأقل من الاجانب في عسف من السلطة دائم ومقيسم ،: ه ومن ذلك ان لضابط البلد شفقة زائدة على اهلها تقرب من حد الظلم ، وذلك أنه يأمر جميع الســـالكين في طرقها ليلا أن يتخذوا لهمفوانيس وان كانت الليلة مقمرة ، خيفة أن يعشروا بشيء في اسواق المدينة فيسسقطوا في هوة أو جب فتنكسر أرجلهم أو تندق اعناقهم 4 ومن وجد ليسلأ يطوف من غير ذوى البرانيط وليس بيسمده فانوس ، غلت رجله الى يده ؛ ويده الى عنقه ، وعنقه الى حبل ، والحبلِّ الى وتد ، والوتد الى حائط ، والحائط الى ناكر ونكيز ٤ وتصليلة سنعبر » .

وقد استطاع الشدياق بهذه الجمل الساخرة واللقطات السريعة ان يصور حال مصر والمصريين في قلل عصر محمد على ، بما لم يستطعه مؤرخ ملتـــزم الدقة العلمية الكاملة • فأهسل البلد في واد وحكامهم ومستغارهم في واد آخر ، وهـــؤلاء الحكام اما من الترك واما من اصحاب البرانيط 6 واما من فنات وافدة مد لها الحاكم الحبسل على الفارب فيقول (( ومن خصائصها ايضًا أن البعاث بها يستنسر ، والذباب يستصبقر ٠٠ والنساقة تسستبقر والجحش يستمهر ، والهريسـتنمر ، بشرط أن تكون هذه الحيوانات مجلوبة اليها من بلاد بعيده » • اما أهــــل البلد انفسهم فيقول عنهم ص ٢٤٧ ( اهلها ذو لطف وأدب ، واحسسان الى الغريب وفي كلامهم من الرقة ما يغنيّ الحزين عن التطريب ، اذا حيوك فقد أحبوك ، وان سلموا عليك فقد سلموك، وان زاروك زادوك شوف الى ربوًايتهم ،

وان زرتهم فسحوا لك صدروهم فضلا عن مجالسهم ). •

والواقع أن الرصد الاجتماعي الذي بسجله الشدياق للحياة في مصر يالغ الاهمية في التعرف على الكثير من العادات السالدة في مصر ، الى جوار التركيب الاجتماعي الذى كان يشكل صورة المجتمع المصرى في عهد محمد على ، ذلك المجتمع الذي يعنى بموظفى الدولة عناية فائقة ويتبيح لهم صورة الحياة الكريمة بينما يعانى عامة الناس من الضنك الكشير ٤٠ ويقــول 🖟 « اما دولة مضر اذ ذاك فانها كانت في الذروة العليا من الابهة والفخر والعز ، والكرم والمجد فكان للمتسمين بخدمتها مرتب عظيم من المال والكسى والشـــحن ما لم يعهد في دولة غيرها ، وكان واليهايولي المراتب العلية وسمات الشرف السنية لكل من المسلمين والنصب ارى ما عدا اليهود وخلافا لدولة تونس فان شرفها عم الجميع » •

ويتحدث الشدياق عن الطوائف المختلفة في مصر فيقول عن العلماء «أما علماؤهم فان مدحهم قد انتشر في الآفاق وفات فخر من سواهم وفاق و بهم من لين الجانب ورقة الطبع وخفض الجناح وبشاشة الوجه مالا يمكن المبالغة في اطرائه » و

وعن النصبارى فى مصر يقبول الشدياق: « ولكل نوع من النساس عندهم اكسرام يليق به سواء كان من النصبارى أو غيرهم وربمنا خاطبوهم بقولهم يا سيدى، > ولا يستكلفون من زيارتهم ومعساشرتهم خلافا لعبادة المسلمين فى الديار الشامية ، وبذلك لهم الغضال على غسيرهم ، وكان هسنده المزية وهي حسن الخلق ورقة الطبيع أمير مركوز فى جميع أهسل

وهو يفرق بين النصارى والقبط فيقول « ذلك أن المسامين أهل قناعة

وزهد وفي النصاري شره عظيم الى اتخاذ الديار الرحيبة وقنية الخيال النجيبة والجواهر النغيسة والمساع الفاخر لا حد لها » ووا

وبعد ان يصف بيوت هؤلاء النصارى وما بها من متاع ورياش مبالغ فيهما يعول: «ولو ان مشتريا شاء انيشترى شيئا من تاجر مسلم لوجد سعره ارخص من بضاعة النصراني بربع الثمن ولكن وجود هذه الشراهة انما هو في الغالب عند النصراري الغرباء ، فأما القبط فانهم اشبه بالمسلمين وقل من تعاطي المتجر منهم » • •

ويقدم لناً الشميذياق الي جوار هذا الوصف لطبقات المجتمع المصرى صورا هامة من صـــور الحياة الاجتمـــاعية المرتبطة بالمحتوى الثقافي والحضاري ، والسلطوكي للمصريين في عصره مما يصلح مادة هامة عنسد الدارسسين الاجتماعيين من أصحاب الأنثولوجيا ، وكذلك دارسي الحضارة والفولكلور . فيصف مشهدا فريدا من مسساهد حياة المرأة المصرية العاملة وصفه الساخر قائلا « من ذلك ٠٠ إن البنات اللاتي يسمستخدمن في الميرى لحمل الآجس والجيس والتسراب والطين والحجس والخشب وغير ذلك يحملنه على دوسهن وهن فرحات جامحات دامحات سابحات، صادحات مادحات غير آحات ولا ترحات، ولا دالحات ولا رازحات ولا طامحات ولا نائحات ومن كان نصيبها من الآجسر نظمت عليه موالا آجرياً ٥ أو من الجبس غنت لهاغنية جبسية كأنما هنسائرات في زفاف عروس » •

وهو يذكر بعض العسادات المصرية في دقة فيتحدث عما نعرفه بالقسافية البلدية فيقول " « فان لعامتهم أيضا مخالقة ومجاملة ، وكلهم فصيح اللهجة بين الكلام سريع الجواب ، حلو المفاكهة والمطارحة، وأكثرهم يميل الى هذا النوع الذي يسسمونه « الانقاط » ، ، وكانه

المحاورة وهى المفاكهة تشبه السباب وهو أشبه بالاحاجى ، فان لم يكن قد تدرب فيه لا يمكنه ان يفهم شميئا وان يكن شاعرا » • •

وكان لابد للشهدياق أن يقف عنه الغناء والطرب فيقول : « و كلهم يحب السهماع واللهو والخلاعة . وغناؤهم السجى ما يكون ٠ فلا يمكن لمن الفه ال يطرب بغيره ٠ وكذلك الاتهم فانها تكاد تنطق عن العازف بها ٠ واعظمها عندهم هو العود ٠ وقل اعتناؤهم بالناى ٠ ولهم في ضرب العود طرق فنون تكاد تكون من المغيبات غير أنى أذم من غنائهم شهيئا واحدا ، وهو تكرير لفظ واحد من بيت او موالمرات متعددة حتى يفقد السامع الدة معنى الكلام، ولكن اكثر ما يكون ذلك من المتطفلين على الفن » ٠

وعلى الرغم من طرافة ودقة المشاهد التي يلتقطها الشدياق من الحياة المصرية الا اننا نحس انهسا تسبحل بعدست الغريب المشاهد لا المشارك ، أو بعدسة الغريب لا من رؤية ابن البلد الذي يحسب نفسه عنده ه( هم )) لا « نحن » + الشيء الوحيد الدي يجمعه بهم هو اسستعماله لكلهة العرب لتدل على ابناء المنطقة جميعسا السامي منهم والتونسي والمصري في السام كلمة ترك أو الغرباء ، لتدل على غير ابناء المنطقة ، وهو استعمال يحتاج غير ابناء المنطقة ، وهو استعمال يحتاج الى دراسة متانية اذ هو يلخل في كتابته دخول المسلمات المتعارف عليها في جيله وعند كتاب عصره ،

ومع هـذا فان هـذا السكاتب يعل بموقفه وبها سجل منوصف ومشاهد على كل كتاب عصره بل وعلى المؤرخين ، ويصبح كتابه (( الساقعلى السساق )) مرجعا رئيسيا لوصف الحياة في مصر في عهده أو في العصر التاريخي الذي نعرفه بعصر محمد على، لاغناءعناه لأخد من الدارسين أو الإدباء الذين من يديون اسهـتلهام العصر ...

## هیواردنمیروف شاعر أمربیکی معاصر

## و ماهر شفيق فريد و

ف ( ملحق التسايمز الادبى ))

ح قبسل احتجساب التايمنز والمحسق اخبرا – الصسادر في ٦ أكتوبر ١٩٧٨ ، كتب الشسساءر والناقد الاسكتلندى ج. س، فسريزر مقالة عن كتابين للشاعر الأمريكي هوارد نميروف هما ( مجموعة القصسائد )) ( مطبعة شيكاغو ) و (( أشكال الفكر تأملات في معنى الشعر ومقالات اخرى)) – ( دار (( ديفيد ر ، جودين )) للنشر ببوسطن ) .

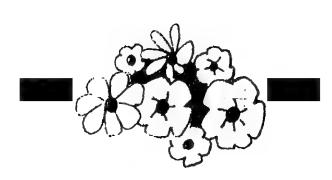
يقول فريزر: أن نميروف الذي بلغ الآن الثامنة والخمسسين ليس نبوذجا لشعراء جيله ، فهو - بغزارة التاجه ووضوحه - أقرب الى الشعراء العظماء لجيل اكبر سنا مثل روبرت فروست ، رغم أنه فى قصيدة مثل قصيدته المسماة « البركة » يكشف عن تعقيد واع اكثر مما كان فروست خليقا أن يكشف عنه ويكتب مرثية رعوية حزينة ، انصبيا يدعى كريستوفر يغرق فى بركة فيسميها

أهل المنطقة « بركة كريستوفر » على سسبيل ابقاء ذكرى الصسبى ، ولكن النباتات لا تلبث مع مرور السنين ان تزحف على البركة وتنضيب ماءها ٠٠

وفى قصيدة «طبيعة ميتة (٢) »، وهى فى آن واحد تحية للشاعر الامريكى ولاس ستفنز ولقد له، نجد اشارات الى عدد من قصائد ستفنز مثل «صباح الأحد » و « جرة فى ولاية تنسى » و « الرجل دو القيئار الازرق » ، يقول نميروف فى هذه القصيدة:

الاطباق تفاحات ، الاطباق جيتارات تطفو في برك من لحمها الخساص بيد أن طهارة الجرار المتحدة تؤنب فوضى اللحم ...

فغى قصيدة ستغنز « صباح الأحد» اطباق فاكهة تذكرنا انها لو لم يدباليها البلى لغدت الحياة الابدية أشبه بمعرض للصور الشمعية مثل معرض مدام تيسو في لندن ، ان « الموت أم الجمال » كما



وردا على ذلك نقول: ان اناشسيد كيتس الى العندليب او اللى الخريف او الى اناء اغريقى ليست اساءة فهم لقصائد أسلافه جزاى وكولنز او لسوناتات شيكسبير • كذلك نجد أن صمويل جونسون وأوليفر جولد سميث وجورج كراب نم يسيئوا فهم بوب •

## • الشمر والمئي •

وقى مقالة عنوانها (( الشعر والمعنى ))
يورد نميروف مقتطفات من قصيدة لأحد
طلبته ، وكان نميروف قد قسال له :
(( هانتذا + لقد قرآت ومن المحتمسل
أن تكون قد فهمت أدب الاربعمائة سنة
الاخيرة ، ولكنك لم تسمع شيئا قط)) .
يعنى أن تلميذه يفتقر ألى تلك الحاسبة
النغميسة التي بدونها الا تغنى قراءات
الشاعر عنه شيئا ، بيد أن أكثر ما يلقى
الضوء على أنجاز نميروف نفسسه هسو
قوله :

( ان مهمة الشعر – حين ينظر اليها من احدى الزوايا – هى ان تلهم ، بلوان تبتكر غرضا انسانيا، بيد ان نقيض ذلك صحيح في الوقت ذاته : فالشسعر هسو الوسيلة الانسانية التقليدية لمواجها فتقاد الفرض الانساني الى الهدف ) .

وقد حقق نميروف تقدمه الشع<sub>ادى</sub>من خلال الانتباه سعلى نعو حى الفسسمير سالى هدين الرأيين المتعارضين ..

يقول ستفنز . ومعادلة الأطباق والتفاحات والجيتارات عند نميروف تذكرنا بحكمة ستفنز القائلة: «ينبغى أن تكون تجريديا» وبحبه للرسم التجريدى . فالجرة على تل في تنسى تسيطر على كل ما حولها وتلوم نوضي الحواس ، اذ لا توحى بطائر ولا شجيرة كما يوحى غيرها في ولاية تنسى . والجرتان المتحد تان انما هما من ابتكار نميروف واتحادهما طاهر . انهما رمز للأفكار المجردة الخالية من رغبات الحواس ،

## و اشكال الفكر

وكتاب نميروف المسمى « اشسكالًا الفكر » مجموعة مقالات تستخدم سلاح الفطنة وتمتاز بالذكاء بل بروح الفكاهة. انه يعارض رأى الناقد هارولد بلوم الذي يؤمن بأن كل قصيدة عظيمة انما هي محاولة لاعادة كتابة الشسعر الذي يعجب به صاحب القصيدة والذي اساء فهمه ...

# فالن لح الروع

• كامل أمين •

قالئت و ليي الروح مابال الرؤى اختكلكطئت ا

عَلَى مِن عَالَهُم الأرواحِ والبـــدن

بَيْني وبين السَّما أشياء تكجبُهُ سأ

عَنتِّى وميلء ُ الثَّرَى أَشْسِياء تُحْسَرْنُنَى

ذُرْ ني ومابيي أُسَبِيِّح في ضُــــبابهما

لله في غشربكة النسسر "اح في فكنكني

عسى الجمال الذي في الخلند أنسبد م

أراه في لمنحسة من غنف لكة الزعمسسن

دع عنك من خدعت عينيك فيتشهسا

حَلَ كَانْتَ الأَرضُ إلا مُتُوطِينَ الفِيتَنَ

ظلئت تئوسوس، لى نكفسى بِذَاك وقسد،

وعَت حَدَيثًا لِخَــود كِـاد يَفْتُونْنَى

تاه الحديث بنسا كالحثام في الوسسسن

تغشى غواش على عكيني فأغسض حا

ويكنس الحبب لا تتصبيعي له أذني

جسم غریب علی راوحی یقسسسدام لی

شكيئا يتسمونكه حبسب بيلا تكمسس

أشتم ريح شم واء اللحم فيمسه عسلى

جتمش الغسسرائن مسسرغتوبا على دخسن

صكدكنت عنه ونفسى عنسسه راغيسة

كأن شــينًا أمامي مينه لم يــكن

لكن شوقي إلى المجهول حراضت

لأطم الشارة لشاريء لا يتط منانئني

فقلت مس ان هسذا الحب تجسربة

مِن التجارِبِ ٥٠ جَرُّبِ ٠ وَاسْض وامتحن!

قالت ليى الروح • • هذا الحبُّ أكــــرُ هُمُّه

لأنته مسمن تثراب لكيش في وكطكسمني

عُرَفَتُ حبا جُميلًا في السُّماءِ وهُ ذا الحب لم أره و فيهم الله يسمسوني إن كنت تكنحث عكنسه في النراب فكقسد ضيعت عُمْرُكُ بينُ الوَهنم والحُسسونُ عَصَــــيتها وقبيلت الامتحـــان بيه عصـــيتها وقبيلت الامتحــان بيه و يُرَّمَى بِمُمتَـحـِــن ِ ويا ً ككمـــا تكدُّعي في أرضيــــنا ، أرنى لهنو الفراشة بين الزُّهـ مر والغنصت ن وتحضن القد كالشمسموور ليلغنن فقلت ممثل سكوف يتبقى لتهسمونا أبسدا أم سيوف يكفنني مع الأيام والزعمين فقال : جسل الذي يبقى الدوام لسه فقلت : هــل كثنت محتاجا إلى المحسن عُمَّا اقترفت وبات الـــكون يُلعنتني ذَرَ نَى وَمَا أَنَا فَيَسِهُ مِن تَذَكُّ سُسِرَهِ إِ مَاكُنَتُ أَخْلِطُ بِينَ الْخَسْسِسِ وَالْلَّبِينَ مَاكُنَتُ أَخْلِطُ بِينَ الْخَسْسِسِ وَالْلَّبِينَ ماكل حسن يتروق العسمين منظسمره حسس فتكم حسن ما كسان بالحسسن عيب الجكت ال بلام بعث درو نتقب وآفة القلب في مرحب حبث الوثكني ماكان للحسن أن يتغمرى القشلوب بيه او كان للنقاب ما للمقل من فطئــــن أعــوذ ً بالله من حتب أضيـــــــل به ِ أو هـــــــوى في الأرض ِ يقتنني قالت لي الروح : إنتى الآن عند°ت أركى ماكان للنسور في نهمي وفي بتسمسدني كُلُ الْجُنُسَالُ أَرَانِي الآنُ أَحْضَسِسَنَهُ \* 

## معلومات حديدة عن تطور الإنسان

### • محمد الحديدي •

## كيف كان انسان العصيور السابقة ؟

من أعقد المسكلات العلمية من أعقد المسكلات العلمية من واكثرها استحقاقا للمحاولة واستهلاكا للجهد، والبحث من الاجابة عن هذا السؤال، وفي كل يوم يجد العلماء في خفسايا الارض أصابع وأسنانا وجماجم تحسدت في تأديخ الانسان فروقا ، . تصسل الى ملايين السنين ا والمليسون سنة ليست فترة قصيرة في عمر الانسان كما هي في عمر الكون ، فقد امتد عمره أخيرا من مليون واحد ، الى ثلاثة ملايين ونصف ، والعلم عند الله!

والمهمة شافة ، فالدلائل الاساسية هي الحغريات ، قطع واجزاء يصبحب استنتاج شيء منها ، وكثيرا ما تؤدى الي استنتاجات متناقضة تزيد من حسيرة الباحثين ، خاصة وان ملايين السنين من الزمن الثقيل تجعل املاح الارض تغوص في باطن العظام وتحل محسل جزئياتها وتحيلها شيئا مختلفا تماماعما كانت عليه .

ويعمل المطر وغيره من العوامل على اخفاء الادلة التي يبحث عنها العلماء ، وتتوقف حالة مخلفات الانسان والحيوان على ظروف الهلاك ومكانه ، ومن المعروف ان شرق افريقيا يحظى بأكبر قدر من اهتمام الباحثين وذلك لان الظلسواهر

الجيولوجية قد كشفت عن طبقات فوق طبقات من الترسبات واظهرت مايخفى . كيف يستنتجون ؟

وتسنلزم التجارب تحليل التربة التي وجدت فيها ، ثم تنقية المخلفات ثم اعادة تجميع الاجزاء لتصبح جمجمة أو يدا ذات أصابع ، وذلك بجهود مضنية تشبيه الجهد الذي ببدلونه لتجميسي اجزاء طائرة محطمة لمعرفة سسسبب سقوطها ، هساده « انشروبولوجيا ، اما تلك فانشروبولوجيا التكنولوجيا ، اما تلك فانشروبولوجيا والفنانين الذي يعمل على تكوين شكل والكائن كما كان الناء حياته .

وأشهر علماء الانشروبولوجيسا الان «علم تطور الانسان» هو ريتشبسارة ليكي وهو شساب في اوائل الثلاثينات وكان ابواه ، لويس وماري ليكي،عالمين كبيرين وباحثين شهيرين في تطورالانسان وكذلك كان بالطبع توماس هكسلي ، جد الكاتب الشنهير الدوس هكسلي ، وصاحب نظرية التطور ، تشسسادلو داروين ، . . . . النع .

وريتشارد ليكي كيني الجنسية ، ينتمى الى كينيا ، وهو يجرى بحسوته في هذه المنطقة التي تعد اصلح مكان للبحث عن تاريخنا الذي لم يسيجله احدادنا القدماء . .

وقد أصدر ليكي كتسسابا بعنسوان



المؤلف مع انسبان عمره ثلاثة ملايين سيئة

« الأصول ORIGINS ضمنه خلاصة بحوثه وكشبوقه ٠ لن العربي ولا حتى خلاصة لهذه الخلاصة، ولكن نزرا يسيرا نقط ...

وليكي انجليزي الاصل ، ولكنه ــ كما سبق \_ مواطن فى كينيا «السوداء» كما تسمى ويسمى غيرها من البسسلاد الافريقية التي يحكمها الان أبئساؤها ، وتحت عنوان « نظرة عامة الى النـوع الانساني »،أن يدمج خلاصةعلمه وفكره الثابه ، فيقول والكتاب يقترب مسن نهاىتە:

« أنه ليس هناك أدنى شك في أن التفرقة بين ما يسمى بالانسان الآبيض ومايسمي بالانسبان الاسبود قد څلقىسىت تهديدا 'خطيرا ومستمرا للسمسلام 6

» ، وبصرف النظر عن الراى الفارغ المقيم الذي يقول بأن هناك فوارق عقلية بين نستطيع في مقالة كهذه أن ننقل لقارئنا البيض والسود . فان تصفيف الانسان لا معنى له ، الواقع أنه ليس هنــاك وجود لشيء اسمه الانسسان الابيض او الْانْسَان الاسود ، فالمسالة لا تَعْدُو اللهُ كلما اقتربنا من خط الاسسستواء زادت نسية التعرض للاشمسعة فوتى البنفسجية ، وسواد الجسلد ليس الا الاستعداد الطبيعي للتعرض لهداالاشعاع وهكذا فان الاجيال التي تتعاقب في هذه المناطق تنتج في النهاية نوع العلد الادمى المجهز للحياة في هذه البيشة ، وليست المسالة بهذه الدرجة من السداحة فالمسألة ليسنت أبيض وأسود بل درجات متتابعة من اللون البنى تتناسب مسع مسافة البعد من خط الاسب ستواء 6

## معلومات حديدة عن تطورالإنسان

والسواد كما يسمونه ليس الا الانسجام مع البيئة التي تتطلب ذلك ، وليس لعاقل أن يتصور أن لهذا أدنى عسلاقة بالقدرة الفكرية .

« ولقد تغير لون جلد سكان المناطق المحارة عندما نزحوا شهه الله وبدأت جلودهم تفقد المادة الملونة لانه لم يعهد لها لزوم ، والعكس حدث عند النزوح من شمال آمريكا الى جنوبها .

واذا كان سكان امريكا الوسطى الان لم يكتسبوا لون سكان اواسظ افريقيسا فهذا راجع لقصر الفترة التى قضوها هناك ولكن هذا التغيير آت حتمساء ومن السخف ان نتخذ من تفسسوق الاقلية البيضاء على قيةالجنس البشرى اساسالمل هذه الاستنتاجات الساذجة وليس هناك ما يعل على أن هذا التفوق سوف يستمر لانه ليس الا تطسورا تاريخيا حادثا في عالم بشرى يفتقر الى الكرامة والعدالة )

نعم ، ما أجمل الكلام في السياسة عندما يأتي من عقول تستنير بالحقيقة العلمية وتعتد بغضل استحابها على الانسانية، وليس من الاوباش المتجرين بالسياسة والذين يتخدونها مهنة لالشيء الالانهم لا يصلحون لاية مهنة اخرى ا

## فصول في حياة الانسان

يبدا الكتاب بتامل مركز الانسان في الكون الفيزيائي ، هذا الموضوع القديم ، الله الكون الفيزيائي ، هذا الموضوع القديم وهي ليست الا واحدا من عشرة آلاف مليون نجم في هذه المجرة ، وهذه المجرة واحدة منملايين المجرات التي يعتقدانها نتجت عن « الانفجار العظيم » كما يسمى ، وهو الحادث الذي أدى الي وجود الكون كما نعرفه نحن أو كمسا ثراه ، يقدر أن هذا الحادث وقع منذ ثلاثة عشر الف مليون سنة ، هذه الارقام الكون ، وإذا أردنا أن نمون أمناء : الكون ، وإذا أردنا أن نمون أبدا ماالذي فلابد أن نقر بائنا لن نعرف أبدا ماالذي وقع لاسلافنا خلال رحلة التطور التي

ادت الى الانسان الذى يوجد الان ،
فالمسألة بساطة هي ان الادلة لا تسكفى
للوصول الى معرفة قاطعة ...
« ومثلا : مواطن اقامة الانسسان
منذ مليونى سنة ، قليل منها مابقى على
حالة تمكن من البحث ، وهذا القليل
ان يكتشف منه الا نزريسير بينما تبقى
البقية مدفونة تحسم الارض : والذى
سنجده فيما نكتشف لن يكون الا قطعا
مبعثرة من الادوات الحجرية وغسيرها
مي كل ما تبقى من مدنية معقدة التكوين
بمقاييس عصرها على الاقل ، الىجانب
قدر من العظام المتحجرة ...

« برغم هذه الصعوبة الـــكبرى ، فاننا نجتال الان ثورة في دراسة عصور ماقبل التاريخ ا والذي كان الى عهسد قريب مجرد جهود عزلاء منعزلة للعثور على أدوات حجرية وحفنة من الحفريات اصبح الان بحثا علميا تشمارك فيسسه مجموعات عديدة من العلماء من تخصصات كثيرة ، وقد أصبح الان وأضمحا بما لا يقبل الشك أن خط التطــور الذي انحدر منه انسان اليوم يمتد الى الوراء الى خمسة وربما ستة ملايين سسنة ، وليس مليون سنة فقط كما كان العلماء يعتقدون الى بضع سنوات مضت اومن الواضح أيضًا أن أجدادنا الدين تناسلنا مِنهُم كَانُوا يِقْتُسِمُونُ نَفْسُ البَّيْشُــةُ مُسِعِ نوعين من المخلوقات لهم بهمسا صلة وثيقة ولكنهما انقرضا بعد ذلك ،هذان « النوعان الادميان » ، يطلق عليهمسسا اسم « أوسترا لوبيتيسين » ، أحدهما كان ضعيفًا لوعا ، اما الشياني فيكان صلبا .

هذه الانواع الثلاثة ' تنتمى الى اصل واحد مشترك على الاقل ، وهو قسرد صغير يسمى « رامابيتيكاس » ، ظهر لاول مرة منذ اثنى عشر مليون سينة على الاقل إ وعاش في أوربا وآسيا وافريقيا ، شيء آخر تشترك فيههذه الانواع الثلاثة ، هو انها كانت كلها منتصبة تمشى على قدمين ، ولا يمكننا

حتى الان ان نصف عملية التطور التى ادت الى ظهور هذه الانواع الثلاثة ولكن مع الكشوف الكثيرة الاخيرة يمكننسا وصف اسلوب معيشة كل منها بشيء من التفصيل ، ولم تكن هناك خلافات كبيرة وهو الكائن الذى نلحدر منه، بدأ يتميز ويتطور مبتعدا عن زميليه ، وكان من الاحداث الخطيرة في تطوره أن بداياكل اللحم ، لان اكل اللخم يتطلب الصيد ، وكان الأمر الثاني هو جمع الثمار للطعام وكان الامر الثاني هو جمع الثمار للطعام استمر هذا وذاك الى فترة ترجع لمسالا يزيد على عشرة الاف سنة ، عندما بدأ الادميون يعرفون الزراعة .

بقية القصة معروفة ، جاءت الشورة الصناعية بعد الثورة الزراعية «فى القرن الماضى فقط » وأدى هذا الى الحياة التى نعيشها اليوم ، وصحب ذلك تزايد تعداد الكائن البشرى من عشرة ملايين اثناء الثورة الزراعية ، الى مايزيد على أربعة الاف مليون ، الثنان من كل ثلاثة منهم يعانيان الجوع !

## المقياس الزمني

يلجأ المؤلف الى تصوير جميل للفواصل الزصية بين مراحل تطـــور الانسان ٤ فيقول : لو أننا اردنا ان ندون تاريخ كوكب الارض ، يوما بيوم ، وسنة بسنة منذ أن ولد هذا الكوكب كعضــــو في مجموعة الشمس ، منذ ما يقدر بأربعة آلاف وخمسمائة مليون سنة ،في كتاب واحد يقع في الف صفحة بالضبط ، كل صفحة تصف أربعة ملايين ونصف مليون سنة ، فان الربع الاول من الكتاب حوالي ٢٢٠ صفحة ٤ ستصــف كيف المحياة ، والتي جاءت بعد أن تـــكثفت الغازات لتكون جسم الارض \* عندلد ، بدأت كتل جيلاتينية التكوين ، الجنسام حية بلا شك ؛ تظهر في دوامات المحيطات الدافثة ٠

اما بقية انواع الحياة البحرية التي نعرفهاالان فانها لاتظهر الاعتدماتاتيعلى ثلاثة ارباع الكتاب ، وعصر الحيساة السمكية يرجع الى خمسمائة مليسون سئة ، أما الكائنات البرية الاولى ،وهي سلالة الكائنات البحرية التي هجسرت حياة البحر ، فتظهر بعد ذلك بثلاثين صفحة ، أي منذ حوالى ، ٣٥٠ مليسون سئة ،

يأتي بعد ذلك عصر من أكثر عصور الحياة الارضية أثارة لللعر وهو عصر الديناصور ، الذي يستمر ثلاثين صفحة تصف الفترة التي تمتدمنذ ٢٧ مليون سنة مضت ، الى ٧٠ مليون سنة مضت الثدييات محلها ، وفي هذه الفائلة وتحل منذ ، ٧ مليون سنة ، بدأ ظهـــور منذ ، ٧ مليون سنة ، بدأ ظهـــور ذات الاصابع ، وقد بدأت بانواع تشبه الفئــران ، ما لبثت أن تركت الارض وصعدت الى الاشجار ، من هـــذه الانواع تنحد القــرود والنسانيس والانسان ،

ولكن أول مخلوق يشبه الادميين يظهر قبل نهاية الكتاب بثلاثة صفحات فقطه منذ حوالي ١٢ مليون سنة ، هذا هو « راما بیتیکاس » ، اما الانسسان « هومو » ، فيبدأ في الظهور في نهاية الصفحة قبل الاخيرة !! أي أن عمسره لا يزيد الا قليلا جِدا على واحد من الالف من عمر الكوكب الذي يعيث فيه فسأدا الان ، ويبدأ ظهور العدد المصنوعة من الحجر ٬ وهي علامة عظمي في تطـــور الانسان ، في منتصف الصفحة الاخيرة، واما الازمنة الحديثة ، فتتزاحم الجمل التي تصفها ، في اخر سيسطن في الكتاب ! وفيها كلُّ شيء : الفنونوالقيم الجمالية ، واللوحات آلفنية التي تصور كهوف العصر الحجرى ، ثم بداية الزراعة في مصر ، ثم الاثارة الفكرية التي صاحبت

# معلومات جديدة

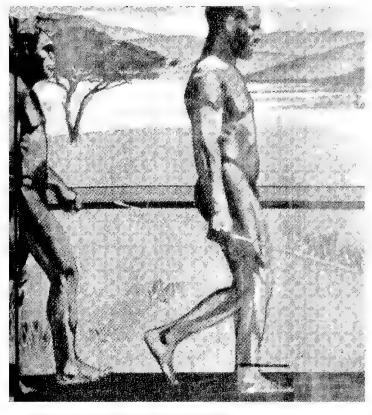
عَصِر النهضة في أوربا ، واضطرابات الثورة الصناعية ، وظهور القوى الكبرى واستقطاباتها الدولية ، وبداية عصدر الفضاء ، وكل هذا الذي نعيشه اليوم، ليس الا لحظة تافهة في تاريخ السكون العظيم ا

يمضى الؤلف فيقول: ان الانسان قد يكون هو سيد الارض فى الوقت الحاضر ولكن علينا أن نراعى أن تاريخنا على الارض ليس الا لحظة خاطفة فى زمن طويل ، وانه كما أن المساضى طويل ، فالستقبل بعيد أيضا ، وسوف تمضى مائنا مليون سنة من الان ، والسؤال هو: هل سبكون (( هومو - سابينز )) الانسان (( الماقل )) كما يسسميه العلماء ، هل سبكون موجودا على ظهر الارض ؟

الاجابة هي ، النفي ، بشكل يسكاد يكون مؤكدا . وذلك لسببين : اولهما أننأ اذا مضينا في غرورنا واسرافنا في استهلاك مواردنا بالمعل الذي يتميز به ألان من يعدون أنفسهم « متمدينين » فاننا سنكون قد استهلكنا البيشة التي نعيش فيها بقدر يفوق قدرتنا عسسلي التلاؤم ، أن لم نكن قد أتينا على كوكب الارض ذاته ، والسبب الثاني هـــو مايدلنا عليه تاريخ الارض ذاته ، وهــو أن استقرار عنصر واحد من عنهامن الحياة ، معقد بهذا القدر ، لفترةطويلة مهماً كان قادراً على التغير والتلاؤم ، غير ممكن من الناحية البيولوجية ،كما ان حياتنا الفكرية واسلوبها بعلوان فوق حياتنا البيولوجية ، وهذا في حد ذاته

يجعل مستقبلنا أكثر غموضا ،ويجعلنا لا نستطيع أن نتنباً بما سياتي بعسسد مائتي مليون سنة . مائتي مليون سنة . كلهة عن المؤلف

مثل هذا الشاب النابه ، هــــو مايحتاجه كل مجتمع يصبو الى النهضة والى مكانة دولية لائقة ، وقد جربنا



نحن المصريين ، عصرا كان فلاسسفتنا يقولون لنا فيه انه لا أمل في التقسيدم التكنولوجي والعلمي ، وأن العوض أذن يكون مايسمي « التقدم الاجتماعي » ، أي أن البديل للعقول وللسمو الفكري هو أن نترك زماننا للرعاع يقودونناالي الوقاة الفكرية والثقافية ،

وقد ولد ریتشارد لیکی لیکون عالما انثروبولوجیا ، کما سسبق کان آبوه لویس لیکی ، باحثا قدیرا فی تطور الانسان ، مات سنة ۱۹۷۳ ، بعد آن کان قد اضاف کشوفا مثیرة نتیجة لبحسوثه عند بحیرة « تورکانا » فی کینیا ، ( والتی کانت تعرف باسم بحیرة رودلف ) و کان ریتشاد قد آتم ستة شهور من عمره عندما صحیه ابواه فی اول رحلة استکشافیة .

وكان قد تعلم الكشف عن العفريات وفحصها من قبل ان يتعلم النطق الأثم تعود استقبال العلماء ومصاحبتهم في رحلات أبيه الاستكشافية ، وفي السابعة عشرة ترك دراسته وبدا يخرج في رحلات التنقيب بمفرده ، مرتزقا من الصيد ومصاحبة هواة ((السافاري)) ،



وفی سسنة ۱۹۹۳ شساهد من رحلة بالطائرة فوق المنطقة موضعا اعتقد انه قد يحوى آثارا هامة ، وبتشسجيع من ابويه بدأ اعمال العفر • وقد كان ان عشر على اجزاء من هيكل ((أوسسترا لوبيتيكاس)) ، وهو الكائن الذي يقسال ان القردة والادميين تنحدر منه •

سافر بعد ذلك الى انجلترا للدراسة، وتقدم للجامعة واجتاز امتحانات القبول ولكنه وجد أن عليه أن يضيع سبعة شهور قبل بدء الدراسة ، فترك الجامعة واستأنف أعمال التنقيب ، ومازال حتى الأن لا يحمل هذا الشيء الذي يعتبر في بلادنا تصريح الدخول إلى الحياة :

وفى سنة ١٩٦٨ سافر الى امريكامع ابيه وطلب قرضا من الجمعية الجغرافية القومية هناك ، لينفق منه على بحوثه ، وعثر فى منطقة بحيرة توركانا على الآثار التى غيرت نظرة العالم كله الى المعلومات التقليدية عن تاريخ الإنسان .

## ماذا تقول الحفريات ؟

مصدر المعلومات عن ماضى الانسان هو البقايا العظمية التي تعطى أجسزاء

دقيقة جدا من الحقسائق ، التي كثيرا مالاتكون حقسائق ، وكثيرا ما تناقض بعضها البعض وتخلق اسمئلة اكثر مما تعطى اجابات الله المالة المالة

وليست كل الهياكل تعيش طوال هذه السنين ، لابد أن تكون « محظوظا » لكى تموت في ظروف تجعل عظامك تكتشف بعد مائه مليون سنة ، فالذي يحدث هو أن يموت الحيوان أو النبات ويدفن في الطين الذي يغطى بعد ذلك بركانيا ، أما اذا مات في أدغال غابات ممطرةفان عظامه تتحلل كيمائيا بحيث لا يبقى منها اثر بعد ذلك • القليل من العظام اذن هو الذي يتحجر ويبقى ، والقليل من هذه هو ما يكتشف ، والقدر الاعظم من هذا – كما اسلفنا ، يوجد في شرق أفريقيا •

والعثور على الحفريات يتطلب بصراً ثاقبا وحاسسة « مهنية » راقية ، هذا النسوع من الفراسسة الذي يتميز به الباحث الموهوب ، وهناك من اكتشفوا أدلة لها أثر عظيم على النظريات الأنثروبولوجية في أماكن يمر بها الوف الناس كل يوم دون ان يلحظوا شيئا ، •

وص تنشر

• محمد عبد الحليم عبد الله •

كان السزوج مطرقا ٠٠٠ لم يتكلم ٠٠ لم ينكلم ٠٠ لم ينف الحادثة ولم يثبتهــا ٠٠٠

كانت نهاية كل اسبوع تحمل اليها خطابا منه ، وتحميل اليه خطيابا منهييا . . وبدت الحياة التي يصفها كل منهما على الورق جديدة طريفة كانهميا لم يعشا مثلها من قبل ، كتلك التي يصفها الروائي ولا يستطيع ان يحياها . .

وكانت هي واثقة بان فترة البعد التي فرضتها عليهما الظروف هي التي اكسبت الدنيا طعمها الجديد . فقد رأت نوجها يحلق ذقنه أمام المرآة كل صباح ، لكن كلمة : « وحلقت ذقني ثم تناولت فطورى » ـ التي كتبها لها في احدى رسائله ـ كان لها سيحر وعطر ذكريات ...

وتنهدت . . وعادت فنفت من ذهنها هده الفكرة . فكرة أن البعد هوالذى اكسب حياتهما هذا الطعم الجديد . وهزت رأسها وهى في النافذة تنظر الى لا شيء . حين ادركت ان البعيد يخيدم الحب والكره بميزان واحد ، يخدم الحب باشعال الشوق ، ويخدم الحب باشعال الشوق ، ويخدم الكره ببدن النسيان .

وعلى الرغم من ان الغصل صيف ، فقد كانت هذه المدينة الصغيرة تنسام في وقت باكن ، وتسهر « سميرة » في الشباك تلقى نظرات على الليل والشجر والنوافد البعيدة وملعب الكرة الفسيح الخالى الذي اكلت اعشسابه احدية اللاعبين ، وعلى امراة حامل يسبقها بطنها ويتبعهسا زوجها تتمشى على الطريق الهادى « .

ويتيح لها كل هذا ان تفكيس في حياتها وان تلقى نظيسرة على الاعوام التي مقيت .

انه رجل لعليف ، . زوجها، حاوز الاربعين بقليل ، يسسل وظيفة في ديوان المحاسبة وله صلات اجتماعية لا باس بها ، من النوع ذى الاعمسال المتابعة الذى ينكشف لك منه بعسد جديد بعد ما توقن انك قد وصلت الى قراره ، وهو لذلك يسسسح الساء ، غير ان ثقة سميرة بنقسساء صفحته كانت موضع عجب كل من يعرفونهما ، وكانت تحس ان فتسود علاقته بها احيانا شيء مثل فتسسود



النوم ١٠ وينتمى الى الحيوية مشسل انتماء الراحة الى الممسل وحتى اخطاؤه الحقيقية كانت لا تنسسال الا صفحها ١٠ كثيرا ١٠

لكنها في هذه الغترة التي يغيبهاالآن و الاسكندرية - خامرها شمسعور غامض كشعور العدراء ، ذو طابع قلبي اكثر من اي شيء آخر - وخالطها هذا الشعور طوال الليلة الماضية فلم تنم كثيرا - وفي ساعات النوم كانت تحلم بما ستعمله في الصباح - وفي الصباح بما ستعمله في الصباح - وفي الصباح الباكر منذ الساعة الساحة والأولاد لا يزالون في فراشمهم - ارتدت ثوبا بسيطا وخرجت من البيت -

وكانث تبتسم وهى فى الطسريق وفى لحظة من اللحظات لم تغطن الى ان الابتسامة التى على شسفتيها كانت واضبحة جدا الا عندما ابتسم لها احد الطلبة ورفع لها يده بالتحية .

« ما اجمل ان يستسمع منى اليوم كلمة صباح الخير على غير انتظساد ا قبل ان ينزل الى عمله . . قبسل ان

يضادر غرفته في الفندة الذي ينزل فيه . . ما أجمل ذلك ! »

وتست هذه الفكرة على وجه ما عندما كانت الساعة تشنير الى السابعة صباحا في مكتب التليفون في المدينة الصغيرة و « سميرة » تنظر الى السلامة من خلال الباب الزجاجي المقفل .

قم كتبت له آخو خطاب تقول فيه :

« اننى انتظر عودتك التى لم تحددها
بطلا » وكان ملينا بعبارات حب لسم
تكتبها اليه من قبل ، عبارات عادية
غير مغلفة كما تعودت ان تفعل ، فقد
كان في بعلاه يقوا رستسائلها فيحس
كان الحياء يتسلط على اهم كلماتها ،
أما نى هذه المرة ، فهناك حديث عن
القبلة والشفة الغليظة والتسلاشي بين
القبلة والشفة الغليظة والتسلاشي بين
المامه الحسد سقطت عنسه الغلائل . .
وخيل اليه انها تتحدث عن حبها اله
بصوت عال يسمعه الجيران ، فلم ينكر
بصوت عال يسمعه الجيران ، فلم ينكر
حديث الحب بل الكر ارتفاع الصوت ،

وقلب الرسالة بين اصابعه باهمال،

وتاهت نظرانه فى البحر المساخب ، فى الرابة فى الرابة السعوداء المرفوعة على سارية ، وتنهد ، وبحث عن ربقه ، احس انه ظمآن . . الى ماذا ؟! الى الراحسسة . . وهل هناك شيء ؟ !

كان موقنا ان احاديث الحب الاصلع الاهمسا ، ويعلم ان « سميرة » تعرف ذلك وتذكر رسائله اليها ، كانت فيها عبارات غير مغلغة ، فهل أحست هي يتذكر . . كان قادرا في هذه اللحظة على استحضار كل ما فات ، على قراءة الرسائل التي عنده . . كانت منشورة امامه . وقال في نفسه : العبل هذا سنعذب في الاخرة عندما تصبح اخطاؤنا مائلة امامنا كيسوم وقعت ويكشف حجسباب الغيبة عن عيون الناس . . ٢٥ » ..

ولم يتد لماذا اوحى اليسة أن ينهى مهمته في الاسكندرية قبل ميمسادها المحدد بايام • وركب القطاد عائدا الى المدينة الصغيرة • وكان طسسول الطريق يفكر في الكلمسات المسسادية والصوت الهامس ، عندما يفتح الباب بالمفتاح الذي يحمله ويفاجئها في دكن الشقة • • آه !

ترى ماذا سسيكون الوقف ؟! ان المفاجاة ستحملها على البكسساد .. حتما !! وتخيلها وهي مسئدة راسها الى كتفسسه تبكى كطفلة كبيرة . ، ثم طعم الماء المالح الذي بلسانه ، انه اعظم انواع العطوى ! . .

وادار المغتاح فى الباب برفق شدبد ودخل على اطراف اصابعه . . كان كل شىء ساكنا والتسببابيك مغلقة . ولم يكن ممكنا ان براها من الشسادع

الرئيسى الذى جاء منه لأنها كانت تطل على شوارع خلفية ، وعجب ، وعلى الرغم من يقينه الا احد في المسكن فقد رفع صوته ينادى كما يفعسل الجريح ليثبت لنفسه انه لم يمت ، نادي ، « سميرة » ، ، فجاءه الصدى، ولم يكن هناك مجال للعتساب فعيعاد ودته كان بعد أيام ، . نعم وقسرية أصهاره على مسافة نصف ساعية ، السيارة من هذه العاصمة الصغيرة ،

وحمل راسه بين كفيه وهو جالس على احد الكراسي في المدخل 6 ثم افاق قليلا فرأى ورقة كبيرة تنادى من يقرا موضوعة على احدى المناضد . نقام البها ملهوفا وقراها .

كانت تقول له : « اننى يا حبيبى سئمت الوحدة والوحشسة » ولم تستطع أن تتعذب بالشسوق وهى فى السجن الانفرادى فسافرت الى اهلها فى الريف : «واذا قدر أن تحضر وأنا غائبة فالخللب أخى فى تليفون العمدة . . قبلاتى والأولاد » .

واحس ثوازع الشوق تكاد تحرقه .
واحس بظها شديد . ثم قام فغتسيح
النوافل واطل على الملعب . . كان هناك
فريقان يتصارعان وغبار خفيف معقود
في سماء الملعب . واصرات التشسيجيع
والارشاد والمخاوف تتنسياهي اليه ،
ولم يكن داخل الزوج باهدا من هيذا
كله . كان في نفسه غبار والم واشسياء
يصطلام بعضها ببعض . .

وترك النافئة وعاد الى المدخل لياخذ حقيبة سفره ، وعندما انحنى لياخيا الحقيبة القريبة من الباب راى ورقة اخرى ، في حجيبم نصيب الخطاب المروف داسها بقدمه وهو داخيال ومن المؤكد ان يدا دفعت بها منتحت الباب المقفل لتدخل الى الشييسة ،

## ولياها الداخل عندما يعود ..

وقراها بلهغة ، كانت مكتوبة بسرعة واهمال ، انسان يريد ان يقولشيئا بسرعة وخوف وان كان عمله لا يخلو من المجسازفة : ((حبيبتي ، كنت اطمع في لقاء آخر قبل سفري ، لكن المروف ، ((س)) (( . . . . ))

ولم يصدق عينليه ، وعاد فقرا الورقة حتى ، صدق عينيسه ا ثم ، وضع خطابها جنب هدا الخطاب الحب عن اليمين والخيانة عن اليسار ، وكاد يجن ، وأنه شيء لا يصدق . وحمل داسه بين كفيه واطسرق يذكر الماضى ، الجنة والنسسار ، والدناء والحريق حتى بلغ به العداب منتهاه فقرد أن يتصل بتليفون العمدة ويطلب شقيقها وبقول له : انكل شيءبينهما قد انقضى ، و ، ، و ، ،

وعندئل سيمع جلبة على الباب واقداما لاتزال تصعد السلم، وصوت ولده وبنته يحاوران امهمسا في شيء فتاهب للقتال وهو جسمالس خلف الباب .

ومن فتحة الباب دخل الطفلان اول كل شيء واغرقا الآب في عنساق طويل ولم بكن لقاء الزوجين في حرارة لقساء الآب واطفاله فقد حاولت « سسميرة » أن تحتفي به بما يسمح الموقف الذي يشهده الأطفال » فرد عليها ببسرود . لكنها جلست الى جواره تشرش ببسراءة عجب لها . وكانها لا ترى الوجسوم اللي يظلل وجهه :

مادة الله من الموضحكت في سمادة الله في نقس كل المناف في نقس مادام زوجي يقطس كل المادا لا أفعل مثله الله فرد في فتور وتحد قاتل :

ساآه ، صحيح . . واجب ا

- لكن ، • بعا انه ليس هنسا يحن مثل بحر اسكندرية فلمساذا لا اذهب الى الريف ، • البحب الاخضر . • هناك ، هه ١٤ لماذا لا ترد ١

ب آه ، هل قرات الرسالة التي تركتها الك ؟ معدرة فقد كانت امي مريضة ، آه . . هل اعجبتك افسكاري . . ما دايك في رسائل الغرام التي اكتبها ؟ هل تراها من النوع الحاد ؟!

فرد وابتسامة مخيفة تتخايل على شفتيه وابتسامة المبارز حين يخسرج السيف من جرابه ليشسهره في وجه خصمه •

ثم هز راسه مرتين وقدم لهااحدى الرسالتين قاتلا:

- في حرارة مثل هذه الرسالة ؟ وظل محملقا فيها . . اما هي فقد قراتها ووضعتها على منضدة برفق ، ثم اخلت الاطفال الى الداخل ووضعت لهم طعاما يشغلهم ، وعادت اليموعلى وجهها علامات تصميم شديد :

- اين التقطت هذه الورقة ؟ - من صفيحة القمامة !
- اذن ، اذن ، فلا علاقة لنا بها! - لقد وجدتها في المدخل ، مدنوعة بلا شك من تحت الباب .
  - \_ وأنا مالي !
  - أليسات موجهة اليك ا



ـ لا يا وكيل النيابة : لكن الا تثق

۔ کنت ،،،

\_ والأن ال

. Y \_

\_ لا 1 لكن .. لماذا التي بك 11

\_ لاتنى اهل للآلك ا

 اهل الثقة لاننى لم اجد مثل هذه الورقة التافهة في أورااقك 11

فهز كتفه ولم يرد .. وظل يحملق كالنمر الذي يشتظر فرصة الوثوب ، وخيم صمت حاد اجدا . قالت بعده : ـ مل تحب أن تعرف الموقف أ

قضحك حتى لمس راسه الحالط . ـ وقالًا سأخرا :

- اذا سبحت ا

فتنهدت وإقالت:

- أحسست بشوق شـــدىد اليه ٠٠ قمت في الصباح الباكر ولبسبت ثيابي ، وكان الاطفال نائمين . .

ونظرت اليه . فاذا به فاغرا فمه متعجباً من أعتراقها . فاستطردت - وكانت الساعة تشير الى السابعة صباحا حين كنت في كشك التليفون اطلب الغندق . في اسكندرية ..

وصمالت النظرت البسسة • كان لونه مصغرا ليبدأت أعضاؤه تتراخىء وقلت حدة نظرائه ٠٠ واستطردت:

ــ ددت على عاملة التليفون هنـــاك وسالتني: مسن تطبين ٢٠٠ ثم قالت بعد وهلة كمن تذكرت شيئا: '١٥ ٠٠. لقد نزل حالا ٥٠ هل ترغيين أن تكلمي المدام ، فلما وافقت طبت الحجرة التي فيها ـ انت تعرف من صاحبها ؟! ـ لاكلم المدام . . لكن ما لبثت المعاملة ان اعتدرت بانها لا ترد فلعلها في الحمام 00

**« ثم استغرقت في الضحك » . .** كان الزوج مطرقا ، لم يتكلم ، لم ينف الحادثة ولم يثبتها ٠٠ ولما طال الصمت قالت له زوجته:

- افرض أن هذه الورقة التافهــة صحيحة . . فما رايك في قاعدة المعاملة بالمثل ال

فرد بصوت جربح . لكنه قادر : \_ إنا . . لا ، لا أقر هذه القاعدة . .

فردت هي بهدوء قائلة :

ـ ولا أفا ١٠ بالنسبة لىفقط ،لانني احترم نفسي اه

ثم قامت وغابت قليلا وعادت وجلست تم سالته:

**۔ هل تطلب تفسیرا لخطاب الغرام** القصير المتعلق بي الله ؟ فاوما براسه: نعم ه

فقدمت اليه النصف الثاني منالورقة ٠٠ وكانت تذكرة طبيب تعودوا التردد عليه ، قطعت نصفها الابيض وقلبتسبه وكتبت عليه بيدها اليسرى ما كتبت. وكان عنوان عيادة الطبيب على هسدا النصف لكن على الوجه الآخر ٥٠ شطبته بالرصاص ليمكن مسجه عند التحقيسق او كتبت بنفس القلم الذي شطبت به . كانت تقوم بمسيح الشطب وتركيب نصف التذكرة الأبيض على النصف الآخر بهدوء ومهارة ، وهو صامت صمت الصنم .

لم قدمت له كل هذا في صمت ١٠٠٠ عندئد قام وهو لا يتكلم ، فشيعته بكلمة واحدة :

## ـ هل عرفت ؟!

لكن مستقبل الإيام كان احسن ١٠ لكن بالتدريج ، قليلا قليلا ٠٠ بعد ان استستعادت النفوس هدوءهسسا والقلوب ثقتها بمسرور الزمن ء كما تسترد الارض المتهسسوكة ا خصوبتها ٥٠ قليلا ، فليلا ٠٠

## تحية في عيام الطفولة

# الجدوالحفيد

## پ عامر محمد بحیری پ

رجعت من حكب ة القصيد بلتعب الجد ، والحقيد ! ولكذَّة اللَّهـــو ، والتكســابي كرنَّة اللَّحن ، والنَّشــِـــيد كأنتني أستعيد عمري وهل لمدا فات من متعيد ٢ طَنُفُ ــــولتي بعـــدما تولئت تكعثود في ثوبِهـا الجديد ٠٠ كأنتنى في مقسسس. دارى يمجلسي المفسراد ، الوحيسد من فتية الكهف ٠٠ بعد نكوم ألاعب « السكلب » بالوصيد يقول « هو ، هـو » •• فيستبيني بصـــوته النَّاعــ السَّــعيد يجيدُني الصبح في سيريري بالصحف من عرمه الوطيد ويرهف السعمع في انتسباء ليقارىء السورة المتجيد ٠٠٠ وربما راح وهـ و يَبْ عَلَى غَصَبَة الشَّاسائر العَنبِ د وربّماً عاد في ابتسام وقدام الكف مع للصف عود ٠٠٠ فقُتُلَتُ أَهُلاً ، وقَتُلَتُ سَـُهُلاً طُوقَتُ بِالْبَاقِيَاتِ جِيـــدى ا حفظت صحبی ، وأهــل ودسی وصهات ما بینهم عههـودی وسقت غيثى لهشم رحيما ينبست بالزعمسسر والورود فلتم أجيد كالصبِّ عار أهسلا لحبتى الصَّادق الأكبيد وكلُّهم كَالحَنفيــــد عِننـــدى إذا تأمُّلت ٠٠٠ مين بُعيَّـــــــدُ أحبه مع عير أن قلبي يخصه اليوم بالمسسويد فطَّالْمُــا شُـُـُــاقني لديه ِ ـ براءَة النَّــاشيء ، الوليــــد ِ براءة الطِّيَّفل ٠٠٠ وهني صبِّحة أولى من الكِّذب ، والجُّحـود أ

● • مهمسا كان مستوى البرلمانات فان جلساتها مملة في احيسان كثيرة ، وخصوصنا عندما تطول المناقشات ويكثر الآخذ والرد في المور لا تهم بعض القوم فيفلُّب عليهم النَّوم ،

هذا يحدث في كل يرفانات العالم • ولكن الصورة التي تراها هنا تستحق مثكابتسامة •

وسل المرب ا على يعض النواب



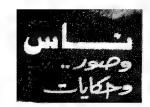


## المليونيرة وسائقها

● من الطبيعي ان يكون لكل مليونيرة سائق ، او اكثر من سسائق • ولسكن المليونيرة الالمانية ميتزى فايلاند وسائقها فيليكس ادانوس ثنائي عجيب •

انها اقصر مليونيرة في البنيا غطولها ١٤٥سنتيمترا فقط وهو اطول سائق في الدنيسا ، غطوله ٢١٠ سنتيمترات ٠٠

والصورة المامك تعبر عن هسده المفارقة ، حتى السيارة الفاخرة مرسيدس ٤٥٠ س ل سائلي سيارة في الدنيا س تبدو قزمة اليجانب هذا العملاق ١٠٠٠



## 

عندما نبحث في ملفات المحاكم عندنا نجد مئات من الاخدوة غارقين في قضيايا بعضهم مع بعض على اشباء فانية من الميراث والي هؤلاء نهدي هذا الخبر:

بعدمهم عنع بعص عنى اسلام عاديه من الميرات والى هؤلاء دهدى هذا المصر:
رولف ريتر ( ٢٦ سنة ) شاب المائى يعمل مهندسا في احد المصانع الالكترونية ، وهو
موفق في عمله ، وكان الشء الوحيد المسنى ينغص عليه حياته هو ان اختسه روزى ( ١٧
سنة ) مصابة في كليتيها وقد قرر الإطباء انهالن تعيش طويلا ·
ولالقاذها كان لابد من استثمال الكليتين وتعويض روزى بكلية سليمة من اخيها ، وبكل
نفس راضية وافق رولف ، وأجريت العملية الزدوجية للاثنين في وقت واحد : استؤصلت
كليتا روزى وتقلت واحدة من كليتي رولف الى اخته وتجحت العملية وشفيت روزى ، وعادت
اليها متعة الحياة ، في الصورة السفلي روزى وقد اقعدها المرض ولم تعد تنتقل الا على
كرس ذى عجلات ، وفي العليا روزى وأخوها بعد الشفاء · كرش دى عجلات ، وفي العليا روزى واخوها بعد الشفاء ٠







الإنقاذ كلسب

● كان الكلب بللو - وجنسيته المائية لان صاحبه ديتريش ليمان المائى من دسلاورف - يقفز فوق حفرة عميقة الى جسوار قدمه ، ولكن اظافره لم تتثبت بالناحية الاخسرى من الحفرة ووقع المسكين الى القساع ، وقف في الماء الى منتصف الدامه واخذ يبكى \* وترامى الصوت الى صاحبه ، فاسرع الى رجال المطافىء ، فجاءوا بسلم حديدى ومدوم حتى بلغوا موضع الكلب وحملوه وصعدوابه \*\*\* واخيرا عاد بللو الى دراعى صاحبه \*\*
واخيرا عاد بللو الى دراعى صاحبه \*\*
الا ترى الشكر والامن في عينى الكلب \*\*\*

## ناس وصورو مكايات

## عادت إلحي جمهاالطبيعي



هل تذكر كريستين كيلر والففسيحة التي أثارتها بعلاقتها باللورد بروفيومو الوزير الانجليزي الناء الستينات ؟

يومها قال الناس ان كريستين كيلر وتالق نجمها قفزي ألى القمة واصبحت من شخصيات العصر ، وانها ستمسيع من ذلك الحين كوكباً لامعا في المجتمع مثلها في ذلكمثل ما ام بمبادور محظیة لویس الرابع عشر مثلاً ٠٠

> ولكن فاتهم أن مدام بمبادور لم نكن مجرد محظية •

> كانت شخصية ادبية فكرية فنية ٠٠ كانت مؤهلة لتصير سيدة مجتمع وقبلة الانظار في صالون ادبي كبير ٠٠

ولكن كريستين كيلر كانت مجسرد اليوم ١٠ في حجمها الطبيعي ٠ ٨٤



امراة ادخصت نفسها ، ثم جاء اللسوده بروفيومو فهبط الى مستواهاواقام علاقة مقها ، بغياء اللوردات المعروف . .

ولكن الغضبيحة قضست على اللورد بروفيومو ٠

وانطفا ضوء كريستين كيلر وعادت الى حجمها الحقيقي ٥٠ عادت عاملة في محل تجاري ، بائعة في متجر ضيخم لا يلتفت اليها احد • •

في الصورة الاولى ترىكريستين كيلر أيام مجدها الرخيص 00

وفي الثائية كريستين كيلر كما هي

# ولا زالت مذبحة الأطفال مستمرة

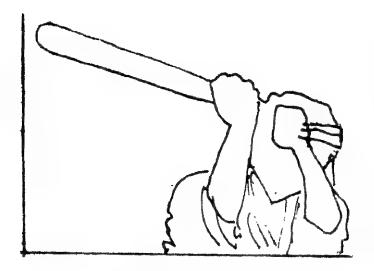
فى شمال كندا والسويد والنرويج تعيش فى الثلوج الفقمات وهى نوع من كلاب البحر تمتاز بوداعة وظرف في أصلها كلاب لطيفة أمينة،ولكنها منذ ملايين السسنين أخدت طريقها الى البحر واصبحت من فصائل الاسماك والفقمة تولد بفراء أبيض طويل الشعرفي غاية النعومة ، فاذا كبرت سقط الشعر في غاية النعومة ، فاذا كبرت سقط السود فيخرج منه شعر اسود غليظ هو الذى تعيش عليه الفقمة بقية خياتها ٠٠

ولكن الشعر الابيضالذى يكسوحسد الفتمة الطفلة اشستهر في عالم الفراء باسم المينك أو الديرمين ، وهو من أغلى انواع الفراء واجمله ، ومعطف المينك للسيدات قيمته غشرة آلاف جنيه ، لانه يتكون من خمسين فراء مهياة ومصاكة بعضها ببعض .

وكان الناس في الماضي يعثرون على طفلات الفقمات مصات مصادفة فيأخلونها ويستخلصون جلدها ، وكان فراء المينك نادرا ولكنه تحول من سنوات الى تجارة واسعة المنطاق ،

وعندما تحول الاهر الى تجارة أصبح الصيادون لا يبالون بشىء ، لكى يحصلوا على الفقمة الطفلة يضربونها بخشبة ضخمة على راسها لتموت ، لأنهم يخافون أن يصاب فراؤها بشىء اذا ضربوها بالرصاص ٠٠ فاذا تصادف ان كانت الام موجودة قتلها الصياد بسكين لكى ياخذ الطفلة ٠

وقد تفاقم الامر في السنين الاخيرة ، فأصبح أولئك القتسلة الدين يسمون انفسهم صيادين ينزالون بهده الفقمات الاليفة مذابح رهيبة حتى لقسد بلغ ما يصسيده الواحد منهم عشرين طفلة في اليوم يبيع فراء الواحدة منها بنحسو



۱۰۰ دولار لکی یعالجهـــا تجار الفراء بعد ذلك ویبیعونها بالف ۰

والنتيجة ان جنس اللفقمات معرض للفناء ٠٠

الارضاء جشسع حفنة من الصيادين ووحشيتهم تنزل مدبعة بفقمات صفار بعياة جنس من الحيوان اليف وديع وارتفعت الصيعة في اوربا وامريكا، وتالفت جمعيات لمحاربة هذه الوحشية، وانشات هيئة الامم مؤسسسة وظيفتها ايقاف هذه المدبعة الرهيبة ووليفتها

ونجحت الحملة الى حسد ما ، ولكن المذبحة مستمرة ، خفت بعض الشيء ، ولكنها مستمرة ، . .

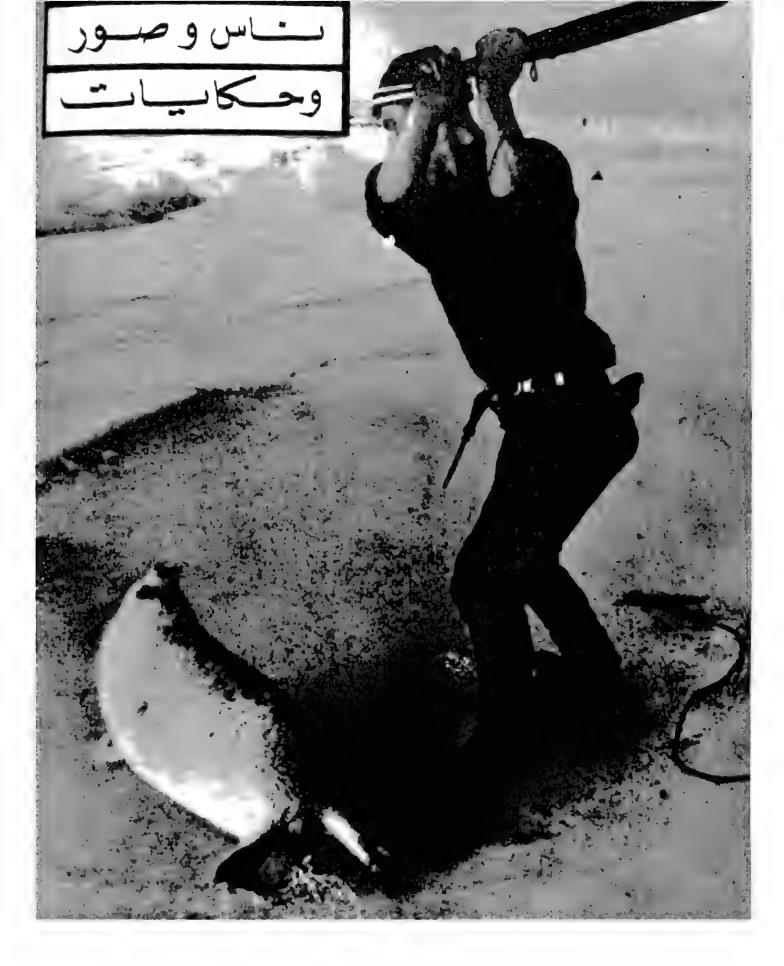
حقا ، لم يخلق الله على هذه الارض اسوا منجنس الانسان : انه يبيد جناسا كامسلة ليعيش هو \* كان في الولايات المتحدة عندها اكتشف الاوربيون امريكا ٣٠ مليون من الثيران المسروفة باسم البيزون \*

هذه کلها آبیدت!

لم يعد من البيزون الا نماذج قليلة تعيش في المنتزهات القومية في كندا والولايات المتحدة ٠٠

ويخشى أن يكون هذا مصير الفقمات. إذا لم تتوقف مدبعة هذه الاطفال الوديعة





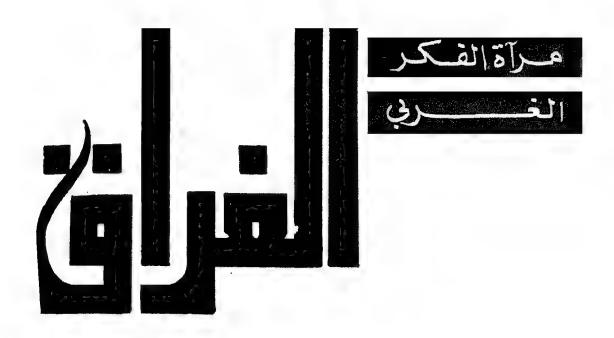
هكذا يقتل المدياد القاسى تلك الفقمة الطفالة يعصما غليظة ٠٠ يضربها على راسها ليقتلها دون أن يتلف فروها ١٠ انظــر كيف تســترحمه المسـكينة وترجوه أن يبقى على حياتها ١٠



هذه المرة وجد الصياد الفقمة الأم الى جانب طفلتها ، فاخرج سكينا وضربها فقتلها ثم قتلل الطفلة لكى يحصل على ١٠٠ دولار ! ازهق روحين في مقابل هذا المبلغ الرهيد ٠



ويعد أن قام بجريمت ربط النقمة الطفلة القيل بحبل وجرها على المثلوج لكييييها بمال قليل



## وللشاعر الانجليزىلورد بيرون و

## • ترجمة وتقديم: د ٠ سليم الاسيوطى •

اللورد بيرون شسساهر نال من التقدير والأعجاب فى خسارج وطئه أكثر كثيرا مما ناله بين قومه ومواطنيه: ولم يهتموا له الافيما بعد ، ولم يلتفتوا الى شعره الا فى وقت متأخر ...

ولد أورد جسورج جوردن بيرون فى لندن ، فى المحلقة الاخيرة من القرن الثامن عشر ، وهو ينتمى الى اسرة نبيلة اخنى عليها الدهر ، وعندما آل اليهسا لقب الاسرة ، « اللورد » كان هو فى سن الطغولة ، ولكنه اضطر الى بيع ممتلكاته نسسه بد دبونه ،

ولم يهنأ بيرون في زواجه : فقداقترن بغتاة ورثت ثروة طائلة ، ولكنهـــا حرمتها عليه ، كما بخلت عليه بالوفاء والولاء ، فتركته يجتر همـــومه ...

وسافر الى ايطاليا حيث انضم الى زمرة المقيمين فى « بيزا » وكان من بينهــــم شيللى . وهناك نشر عددا عديدا من السعاره فى صحيفتهم « الحر » .

وفي عام ١٨٢٣ غادر جنسوا الى اليونان لينفسم الى صفوف المناضلين للدفاع عن حرية اليونان واستقلالها ، ولم يعض وقت طويل عليه في حيساة الجندية والكفاح من اجل الحرية : حتى قضى نحبه اثر اصابتسسه بالحمى في ميسكوتونفي

قصیدته « دون جوان » ، وشقیقتها « تشایلدهارولد » به همامن اروع اعماله و اشهرها ، اما هذه المقطوعة «الفراق» فهی رجع الصدی لما اصابه بعد هجر محبوبته

### ON PARTING

The kiss, dear maid! thy lip has left Shall never part from mine, Till happier hours restore the gift. Untainted back to thine Thy parting glance, which fondly beams, An equal love may see: The tear that from thine eyelid streams Can weep no change in me. I ask no pledge to make me blest In gazing when alone; Nor one memorial for a breast, Whose thoughts are all thine own. Nor need I write-to tell the tale My pen were doubly weak : Oh! what can idle words avail, Unless the heart could speak. By day or night, in weal or woe, That heart, no longer free, Must bear the love it cannot show, And silent ache for thee.

Lord Byron.

## الفراق

الشاعر الانجليزى أورد ييرون
ان القبلة التى طبعتها شفتاك ايتها
العذراء الحبيبة!
ان تزايل شفتى ،
حتى تبادلك الهدية ساعات اسسعد
فتعيدها اليك طاهرة نقية

### \*\*

ان نظرتك التي تودعني تشرق هياما ستحظي بحب يعدله والمبرة التي تنحدر من اجفانك ان ترى غير مثيلها عندي

### \*\*

انی لا ابتغی عهدا یهبنی البرکه وانا احدق فی عزلتی ، ولا ارغب فی تذکار لصدری الذی یحفل بکل ما هو لك

### \*\*\*

فلا جدوي من أن أكتب قصتي

وقلمى يعجز المرة تلو المرة المسات أواه ، ا ماذا عسى ان تفيد الكلمسات العقيم ما لم يستطع القلب ان ينطق سواء في الليل أو النهار في السراء أو الفراء يتمين على القلب الذي فقد الحرية ان يحتمل عبء الحب الذي لا يستطيع البوح به ،

# شئ من نعيم العصر العديث!

نظر الى استاذ الغيزياء الدرية فهم النو في احدى جامعاتنا بدهشة كبيرة الحركة حين شرعت اتحدث عن وجهة من البد نظرى في معادلة السكتلة والسرعسة وبذل ( لاينشتين ) •••

وآستوقفنی قائلا انه حین کان یصد رسالة الدکتوراه خطر له آن یبسدی ملاحظه عارضه علی بعسض افکار ((آینشتین)) فانتهره استاذه بشدة۰۰۰ ومن یومها وهو لا یجرؤ علی تکسرار ما فعل ا۰۰۰

وكان معنى كلامه أنه أذا كان هذا هو حال أهل العلم ، فكيف تجسر أنت يا رجل الأدب على معارضة « آينشتين » في هم معادلات النظرية النسبية الخاصة والتي هي الوجه الآخر لمسادلة الكتلة والطاقة الشهيرة: ؟.

والواقع اننى كنت سعيدا جدا حين تمكنت من فهم معادلات النظرية النسبية الخاصــة ، وكنت اعتبر انني أضفت شيئًا هاما جدا الى معلوماتي ... ولم يخطر ببالي أنئىسوف أقف منها موقف الناقد أو المعارض يوما ما ، ولكن ما تركيب الاجرام الفلكية الى اعادة النظر في أفكار « آيشتين » ومعادلاته ... لقد وجدت أن نقيض فكرة السكتلة والسرعة على طول الخسط هو الذي يغسر لنا طبيعة تركيب الارض مسا لا ادخل الآن في تفصيلاته وكان على اما أن اضحى بغهم هذا التركيب او بمعادلات «آاینشتن» ۰۰۰ وقد اخترت التضمحیة بالثاني !.

وفي هذه الصيف شاءت الظروف أن الكون على مقربة من جامعة « وبلز »فى بريطانيا ، وقلت لنفسى انها لفرصية رائعة لعرض أفييكارك في الفيزياء على بعض المتخصصين هنا ! . . .

والتقيت بالدكتور « جوب» ٠٠

وكان الرجل لطيَّفًا ومُهلَّابًا ، وتواعدنا على اللقاء في الفلد ...

رحينما التقينا في موعدنا صحباح اليوم التالى بدا لى أن الدكتور «جوب»

• د، صلاح عيسان • فهم أننى أريد شرحا مبسطا لقوانين الحركة ، فأخذ يشرح لى قوانين «نيوتن» من البداية . . . .

وبذلت جهدا في تحويل مجسوى الحديث وتعميقه حتى تطسوقنا الى معادلات النسبية الخاصة ، وحينهسا تبين له انني لا اوافسيق على التركيب الرياضي لهذه المعادلات حيث ادخسل فيها (( اينشتين )) معامل لورنتز المبئي على نظرية الاثير سوقف الرجل برهة كانمسا فوجيء بامر لم يتوقعسه على الاطلاق ٠٠

وقال: أذن فأنت تعترض على معادلة « الكتلة والسرعة » . .

ومع أنه ظل هادئا فى نقاشه بعيض الدوقت الا أنه أصبح عصبيا بعض الشيء وهو يستمع الى أعتراضى على التجربة التى أيدت هذه النظرية وهى تحيربة نويمان وبوشرر ...

واشتد بيننا الخلاف على مفهوم الكتلة وقدمت له حجتى المبنية على البحوث الحديثة في الغضاء حيث تبلغ طاقية الإلكترونات الحرة في أعالى الفيلان الإلكترون فولت ، بينما كتلتها القصورية صفيرة فولت ، بينما كتلتها القصورية صفيرة فيها ما ينقض حجتى ، ثم وعد أن يجد فيها ما ينقض حجتى ، ثم وعد أن يجد في المستقبل ما ينقضها ، وأحسست أنه غاضب بالفعل من جسراتى على التهذيب البريطانى وانتهت المناقشة الطويلة المرهقة دون أن يقنع الحسدنا الطويلة المرهقة دون أن يقنع الحسدنا

الآخر برايه ...
ولكنى تبينت بعدها ان ((آينشتين))
قد تحول ألى عقيدة وانه ربها اصبح
ارسطو العصر الحديث ... وأن الشقة
التى تنتظرنى فى اقناع الناس بوحهة
نظرى فى طبيعة تركيب الإجرام الفلكية
كما تمثلها الارض على اساس نظرية
تتعارض معالنظرية النسبية ـ هي مشقة
كسيرة حقيا ، وليكنها مشقة
مسيحوبة ميع ذليك بليدة

ذاع في هذه الراما ذات صيب

أَنْ قَضَى السِــومُ شَاعِر في المدينه

مات وسنط الضعيج ٠٠ دون ضكجيج

وثنوى راضيسيا •٠ بعضن السئسكينه

لم يشمسيعه للثرى غمسير مقلب

كان منذ مطلع الشسباب ٠٠ خدينه

هكذا ١٠ تأفسل النجسوم جسيما

في زحام المكدين المجنث ونه 1

عندما ذاع في الرُّبكا: مُــات شاعر "

رُوع الطبير والسبا والأزاهس

وارتدى الروض مشمسلة من حسداد

ومشى كنى المسروج صـــــــــــــ المقابر ٠٠٠

لمنلم الزهـــو عطره في خشـــوع

وتهاو کی منکس الغصین و ۱۰ حاسس "

والنَّســـيم الهُيمــان كفُّ جُنــــــا

حيه ، وحطَّت فوق الصَّباح • • الديَّاجير

\*\*\*

وإذا بلبـــــل يجىء مــــن الأ"ف

ق لهيفًا ٠٠٠ مفزَّع النَّفس ٠٠ ذاهـِـــل٠ ١

صاح: يا هسنده الرابا والخسسائل

يا طيئـــورا • • يا نسمة • • يا جداول ١

ذاك عيد الخلود في الأرض • • هيئا

أرسيلي الصوت واصت دكى يا بلابيل

杂米粉

ذلك الشكاعر الذي عشاسق ال

حسن وعاش الحياة إرنان طـــــــائن

وشكا زهرة ٥٠٠ وهمس تسيم

وستنا نجمة ٠٠٠ وإيسَانَ تــائر.

كف كفي الدمسع يا رُبكا وأقيمي

مهرجان الجكمال ٥٠ فالميت همساعو ا

# بتوهاس مسور في ذكراه الخمسمائد

• د ۱ انجيل بطرس سمعان •

منسدما ورد ذكر احسد الموسسديدة التي عقسسدت مؤخرا في كثير من بلاد العالم للاحتفال بالذكرى الخمسمائة أحد الزملاء سكان رد الفعل المتسائل والمشوب بالدهشة لهذا الزميل هو : « وهل مرت خمسمائة سسنة على مولد مور أ انى لا اخلل ذلك ممكنا » . ولكنه سرعان ما أدرك أن تلك حقيقة تاريخية لا مغر من الاعتراف بها .

أما رد فعله هذا فلعله دليل ، خير دليل ، لا على خلود اسسم (( توماس مود )) وبقاء ذكراه حية في نفوس ابناء هذا الجيل فحسب ، بل على قسسره الينا ، وعلى ان البعسد الزمني بينه وبيئنا يكاد يختصر تهساما بحيث نرى وجوه فكره وفلسفته ونظرته للحياة . ومن هنا كانت ذكراه الخمسسمالة التي شارك في احياتها عشرات من الكتساب والمادسين لحيساة (( توماس مود )) والمادسين لحيسات من المجيئ به ، ومسات من المجيئ به ،

والقاء المحاضرات وعقد المؤتمسسرات العلمية واللقساءات العامة التي جمعت بين السمارس المتخصيص والانسسسان العادي غير المتخصص - حدثا ادبيسا فريدا من نوعه . .

وعلى امتداد عامى ۱۹۷۷ ، ۱۹۷۸ التقى لاحياء ذكرى « مور » علمساء وادباء ونقاد من انجلترا وفرنسسا والمانيا واستراليسا ونيوزيلندا ومصر والولايات المتحدة وكندا في جامعة انجيه في فرنسا ، واجتمع غيرهم وبعض منهم مرة اخرى في واشنطن بالولايات المتحدة وفي السوربون في باريس ، وغيرها من الجامعات أو المدن في المانيسسا وبلجيكا وانجلترا واليابان .

وكان أهم ما يميز معظم هذه اللقاءات الها السبت من تاحية بالروح العلمية الاكاديمية التي برزت في كثير من البحوث التي قدمت فيها ثم تشر بعض منها في الدوريات الأدبية ، على أن يجمع افضلها وينشر في كتب فيما بعد ، كما السبمت بروح الصداقة والالفة والوحدة الفكرية التي جمعت بين أناس من بلاد شستى ومهن مختلفة ، فمن أصدقاء « توماس



توماس مور

مور » الى جسانب الدارس والاديب ، رجل القانون والسياسى ، والمسلم ورجل الدين والطبيب والمسالم وربة البيت والموضسة والادارى ، ومنهم الشياب والشيوخ والوجال والنساء على حد سواء . .

وفي ذلك تحقيق لآمال توماس مور وأحلامه في التشار الصداقة ، والاخاء لا بين أفراد الشعب الواحدبل بينجميع الشموب والأجناس ، وفي الاهتمسام بالعلم والمعرفة وروح البحث والسسمي وراء الحقيقة ما وسع الانسان الجهد . أما أن دل هذا الأحياء الحسسافل والصـــادق للأكرى « توماس مور » الخمسمائة على شيء ، فائما يدل على العصر الذي يتضبح أن ــ « مور » ــ قادر على مخاطبته تماما كما كان قادرا على مخاطبة عصره ، أو لعله أكثر قدرة على مخاطبة عصرنا اللى انتشرت نيسه بصورة أكبر وأعمق أفكاد كانت تعسد افكارا جديدة بل وخطرة في بعض الاحيان في عصره ، وأصبح أكثر تقهماً لبعسض صفات « توماس مور » ومواقفه عن بعض العصور الأخرى التي تفصل زمنيا بين عصرنا والعصر الذي عاش فيه سير « توماش مور » أو القديس « توماس

مور » ...

وتمثل هذه السمة من سسسمات شخصيته ، وهي ما يمكن أن نطلق عليها عصريته أو قدرته على مخساطية هذا العصر ، احدى الزاويتين اللتين أود أن ألقى من خلالهما بعض الضوء على هذه الشخصية الغريدة السساحرة التي خلدها الزمن فظلت ماثلة أمام عيونسا ألى الآن . .

اما الزاوية الاخرى والتي قلما تنبهت اليها الغالبية الكبرى من عادقى هسده الشخصية ، فهي ثراؤها وتعسسدد جوانبها بدرجة تكاد تصميل الى حد الاعجال ، فقلما يذكر الكثيرون عن حياة « توماس مور » سوى علاقته المأساوية الملك الطّاغية هنرى الشههامن ، ملك انجلترا ، الذي كان في مستهل حيساته صديقا لـ (( مور )): شديد الاعجساب بكفاءته وقدراته في مجسسال القسسانون والسياسة ، واجراء المفاوضات بعيث لم يهدا له بال حتى الحقه ـ بصعوبة شديدة ـ بخدمته في البلاط اولا ، ثم في حكومة الدولة ٠٠ الى أن ارتقى ارفع مناصبها . ولكنه في النهسساية عن علية أن يمتنع « مور » عن أن يبارك رغباته الشخصية الجامحة والتي تتناني مسع تماليم الكنيسة التي يؤمن بها (( مور )) ويقدسها ، ولا يرى غفسساضة في ان يضحي في سبيلها بكل شيء حتى الحياة دَّاتها ... وهكذا لم يتردد ذلك الملك الفاسد الشرير في أن ينكل بذلك الرجل الامين المسادق الذي فضل الموت على خيانة المبادىء التي يؤمن بها وما يمتقد انه الحق ، ومما لاشك فيه أن موقف (( مور )) هذا واستشهاده في سسسبيل عقيدته دعامة قوية من دعائم شمهرته وخلوده ، خاصة اذا حاولنا از، تنظم الى هذا الموقف نظرة أكثر شسسمولية لنرى فيه الذروة لحياة «مور» وما دعا اليه خلالها من مبادىء وأفكار ، كما

نرجو أن نوضح فيما بعد . .

أما النواحى الاخرى لهذ الشخصية
المتعددة الجسوانب الثرية غاية الثراء
فستتضح أذا القينا نظرة سريعسة على
التفاصيل الرئيسية لحيساة « مور »
أولا ثم ركونا بايجاز على بعض هسذه
النواحى .

ولد توماس مور في مدينة لنسدن في

السابع من فبراير عام ١٤٧٧ ويقسال ١٤٧٨ . ﴿ وَمَنْ هَنَا امْتُدُ الْاحْتَفْسَالُ باحيساء ذكراه طههوال عامى ١٩٧٧ و ۱۹۷۸ » ، في « أسرة لطيبة وان لم تكن مرموقة » كما كتب هو في المرثيةً التي تركها لتعيش على شاهد قبره . وتعلم اللاتينية في مدرســــة القديس أنطونيوس. وفي حوالي الثانية عشرة من عمره انتقل الى منزل الكاردينال جون مورتون وهو رجل مشمسهود بتقواه ونزاهته وعلمه ، وكان يشبغل منصب الوزير الاول للدولة ، وبينمسا يعمل الصبى وصيغا في داره على عادة القوم في ذلك الوقت ، تنبه الكاردينـــال الى تلراته فأوصى بارسساله الى جامعسة اكسىفورد في عام ١٤٩٢ .

ولم يقض « توماس مور » سيوى عامين في اكسفوزد ثم ارسله والده الذي كان يعمل قاضيا ويريد لابنه ان يسلك نفس الطريق ، الى مدرسية القانون وكانت تسمى بجامعة انجلترا الشالثة « بعسد اكسفورد وكمبردج » ، واتم « مور » فترة دراسته وتدريبه ، واخذ في ممارسة القانون محاميا في بادىء الأمر ثم تدرج في سلك القضاء الى ان بلغ اعلى مراتبه ،

وفي تلك الاثناء اخذ في تعسلم اللغة اليوناتية على ايدى خيرة دارسيهافيذلك الوقت ، جون كوليت ووليم جروسين وليناكر ؟ واظهر براعة فائقة في تعلم تلك اللغة والترجمة منها ، وأبدى رغبة منها ، وأبدى والعلم ، وأن كانت رغبة والده في سلوك ابنه طريق الحياة العامة قد تفلبت في النهاية ، ولكن حبه لليوناتيات قد ظل أحد اهتماماته الرئيسية طوال حياته وزاده قوة لقاؤه بالعسلامة الهسولندى وراده قوة لقاؤه بالعسلامة الهسولندى عصر النهضة .

كُذَلكُ ظُلُ « مور » موزعا بين رغبته في الخدمة الدينية وبين مواصلة العمل

لحياة الرهبنة والكهنوت ، فعمل على اختباد ذاته بأن قضى أربع سنوات بين رهبان دیر تشارترهاوس ظل خلالها يجمع بين ممارسة القانون ومتابعسة دراسة اليونانية والترجمة منهسا ومن اللاتينية ، وبين حياة التقشمف والعبادة التي يحياها الرهبان . ولعلنا نجد هنا ثلاث نواح هامة ، من نواحى حياة « مور » هي : اهتمامه بالقالون وبالكلاسيكيات وبالدين . ويقال عادة ان لحياة « مور » العملية جوانب ثلاثة: فقد كان الدارس العالم > ثم رجل القانون ومن ثم السياسي المبسسور أ ثم القديس الذي ضحى بحياته في سبيل ما يعتقد أنه الحق .

أما الجانب الأول فيتضح في كتاباته المديدة ومترجماته المختلفة في ميادين الادب والتاديخ واللاهوت ، فقد ترجم من المسسونانية وكتب باللاتينيسة والانجليسزية ، وفي ميدان الادب كتب الشعر والقصة الخيالية والسرحية ،

وكانت بادرة اعماله: (( مقطوعات توماس مور اللاذعة والكثير من الإبيات الشعرية المترجمة من لفتة الاغريق )) والتي الخذ في كتابتها في عام ١٥٠٥ ونشرت كاملة في ١٥١٨ ، ثم ترجمة واحد مشاهير عصر النهضة بعلمه ودعوته للاصلاح ، ((بيكودي ميراندولا)) بعنوان ((حياة جون بيكو الميراندولي)) عمره أدازموس في ترجمة ونشر ((الكثير عمرا أدازموس في ترجمة ونشر ((الكثير مناعمال لوكيانوس الصغرى مترجمةالي مناعمال لوكيانوس الصغرى مترجمةالي اللاتينية على يد ادازموس وتوماس مور))

وفى بابالتاريخ أخذفى كتابة «تاريخ ريتشلارد الثالث » باللاتينية وكاد يم ترجمة انجليزية له بقلمه حوالى ١٥١٣ - ١٥١٤ . وكان يرمى الى أن يجمسل من هذا الكتاب صورة تاريخية لعصره

حتى موت هنرى السابع ، ولكنه لم يتمه ، دبها نتيجة لانشفاله باعمسال اخرى ، وربها نظراً لما داى فى ذلك من خطورة لما تعرض له من نقد لنظم الحكم الفاسد والظلم والقهر فى عصره .

أما كتابه التالى وهو « يوتوبيا » أو كما أطلق عليه «مور» عند نشره : « كتاب مفيد وممتع حقا عن الحكومة المثلى للدولة والجزيرة المسماه يوتوبيا» فقد نشر باللاتينية في مدينة لوفان في مور » شهرة وأقربها الى قلوب القراء مور » شهرة وأقربها الى قلوب القراء في جميع أنحاء العالم تقريبا ، وسرعان ما توالت الطبعات المختلفة الواحدة بعد الاخرى في سرعة غير مألوفة ثم تتابعت الرجمات الى العديد من اللغات الأوربية الرجمات الى العديد من اللغات الأخرى الوربية الرجمات الى العديد من اللغات الأخرى

وتتكون « يوتوبيا » ـ من كتابين : الكتاب الأول وقد كتب في فترة لاحقة لكتاب الثاني

ومنها مؤخرا اللغة العربية .

وكانت كتابات « مور » من الصرخات المدوية التى نادت بالتغيير والاصلاح ونشر المدل والحرية بين النساس .

ويرى بعض النقاد في (( يوتوبيسا ))
مقدمة لعصر النهضة في انجلترا واحد
اعمال النهضة الأوربية الهسامة بوجه
عام ، وهي الى جانب ذلك وثيقة من
وثائق الحركة الانسانية الأوربيسة التي
كان (( مور )) أحد اعمدتها ومن أبرز
روادها أرازموس الهسولندى وبوديه
الفرنسي ، وفيفيس الاسباني ، وكوليت
الفرنسي ، وفيفيس الاسباني ، وكوليت
الانجليزى وغيرهم ، وكان الانسانية والسعى
في سبيل تحقيق العمل والسسسلام
والوحدة بين الشسعوب ، والعمل على
والوحدة بين الشسعوب ، والعمل على
نشر العلوموالآدابالكلاسيكية،ويتطلعون
الى عضر يسوده العقل والعمل والرحمة

وقد ربطت الصداقة بين دعاة هــده الحركة وألفت المبادىء المستركة بينهم، فتبادلوا الرسائل كما هو معــروف في حالة (( مور )) و (( ارازموس )) و (بوديه) وغيرهم ، واصبحت كتاباتهموثائق هامة لمخاوف الانسان واماله في تلك الفتـرة الهامة من فترات التاريخ الانساني ، .

من أعمال « مور » الأخرى « الأشياء الأربعة الأخيرة » > « ١٥٢٢ تقريبا » و «محاورة الراحة ضله المحنة» «١٥٣٤» و « صلوات و « تأملات » « ١٥٣٤ »، و « صلوات

لمور وابنته مارجريت » « ۱۵۳۵ » وجميعها تحوى تأملات روحية دينية ، كتبت الثلاث الاخيرة منها في أواخر أيامه وحين أدرك أن النهابة وشيكة لا محالة .

وهكذا نرى تداخل الجسانبين الأول والثالث من جوانب حياة « مور » أى اهتماماته الأدبية والدينية الى حد كبير، كما نرى تداخل الجانب الثانى والثالث فيما بعد .

اما الجانب الثانى وهو جانب «مور» رجل القانون والسياسة ، فيتضح فيما قام به « مور » من مهمات دبلوماسية ، وما اضطلع به من أعباء سياسية ، طوال حياته العاملة ، فقد أرسل أكثر وشارك في بعثات دبلوماسية الى أوربا، وشارك في أبرام اتفاقيات للسلام ، فقد كان مفاوضا بارعا وذكيا ، وانتخب عضوا في البرلمان الانجلياري ثم اختير مفوا في البرلمان الانجلياري ثم اختير رئيسا له ، وعمل في خلمة مدينة لندن بالبا لرئيس شرطتها ثم قاضيا ، وفي بلاط اللك هنري الثامن اختير عضوا بمجلس البلاط ومستشارا للملك بعجلس البلاط ومستشارا للملك وأخيرا عين قاضي القضاة ووزير الدولة الأول ،

اما ((مور)) رجل الدين ، فقد خلده الزمن ومنحته الكنيسة الكاثوليكية في ذكرى استشهاده الاربعمائة لقب قديس في عام 1970 .

تلك الجوائب الثلاثة لحياة « مور » العالم والسياسي والقديس - عسلي ثراثها واهميتها - لا تمثل في واقسع الامر الا الجانب العام من جوانب تلك الشخصية الغريدة - فهنساك الجانب الخاص الذي لا يقل روعة وثراء -

لقد كان « مور » نعم الزوج والاب ونعم الصديق .

کان زوجا محبا رقیقا لزوجتسه الاولی الشابة الجمیلة جین ثم لزوجته الثانیة سالارملة الیس التی کانت کما قال مرة مازحا « لا هی بالصغیرة ولا بالجمیلة » کما کان خیر آب لابنسسه وبناته ، وخیر جد لاحفاده ، وخیر مدیق لکل من وطات قلماه عتبة داره ، . کان نعم الصدیق لعامة الشسسمب اللی کرس الکثیر من وقته لخدمته ، وخیر نصیر الفقراء والمظلومین حتی لقب به «خیر مدیق للفقراء »

● كما كانت تربطه علاقة الصداقة الوثيقة بمعظم مبرزى عصره من العلماء والأدباء ورجال الدين والسسياسة ، وكانت داره ملتقى لجميع الفئـــات ولمختلف الجنسيات : كما كانت مركزا للأدب والغن ؛ اذ كان جميع انسرادها يحبون القسراءة ومعظمهم كلفسون بَاللَّـرَاسَة والكتَّابة ، تعزف الموسسيقي التي تعلمتها زوجته واتقنتهها الفتيات ، ويقيم بالسدار احيسانا فنان مصور وأحيانا أخرى أديبناشيء أو طبيب في مرحلة التدريب كماتجمع بين جنباتها الكثير من الطيب ور والحيوانات . كانت داره اسرة كبيرة ترقرف عليهسسسا روح الود والاخاء والمشاركة التي آمن بها « مور » وعمل على تشرها .

اما مركز هذه الاسرة ونقطة الجذب بها فكانت شخصية « مور » الساحرة بابتسامته ورقته وحبه للناس ، فقد كان مرحا في غير ابتسادال ، هادئا ، مخلصا ، حازما في غير قسسوة ، متقشفا في غير تومت ، متسدينا في غير تعصب ، محدثا لبقا ، ومناورا ، يشير في النفس الثقاد.

ومن بين ابنائه كانت ابنته الكسرى مارجريت أحب بناته الى قلبه ، وذلك لطيبة قلبها وذكائها وحبها للعسلم ، وتعلقها الشديد به . كما كانت مشلا رائعا لايمانه بقدرة الفتاة على التعليم مثلها مثل الفتى وصسدق دعوته الى دلك ...

اما صدیق عمره ادار موس فقسد قدم لنا خیر وصف له فی حیاته فی رسالة بعث بها إلی صسدیق مشتران طلب الیه آن یوافیه برسسم لشخصیة « مور » الذی عرفه من کتب وام یلتق به دوه اولریخ فسان هوتین

فاذا التقلنا الى الزاوية الاخرى التى وعدنا بالنظر من خلالهــــا الى تلك الشخصية ، وهى قدرتها على مخاطبة هذا العصر والتأثير فى وجــدانه ... فلعلنا بعد هذا العرض السريع تكون اكثر قدرة على فهم سر حيوية هــده الشخصية وبعض اسباب قدرتها على ذلك .

کتب احد مصساصری (( مور )) من المجبین به یقول سابحق (( انه دجسل لکل المصور )) ، ثم جاء کاتب مسرحی مماصر لنا سابعد هذه الشسسات من السنین یستخدم نفس الکلمات عنوانا لسرحیة تصور جانبا من حیاة ((مور )) وازمة الضمیر التی ادت الی النهایة

التى نعرفها جميعا ، تمسسويرا بار يا يجسد تلك الأزمة ويضع امام المساهد صورة حية نابضة لتلك الشسخصية الخالدة ، ولقد كان حسن اسستقبال السرحية ثم الغيلم الذي تحولت اليه ونجاحهما الساحق ، دليلا واضحا على قدرة تلك الشخصسية على المارة وجدان ابناءهذا الجيل ،

كما أن نجاح هذه المسرحيسة لم آلاَهُ شمسام « بتوماس مور » في عصرنا هلاً، فقد منحته الكنيسة لقب قديس نيَّ ١٩٣٥ ، وكرمته النجلترا بعسد طَولَ تجاهل بوضع لوحة تحمل اسمه في القاعة الكبرى لويستمنستر في ١٩٦٩ ، واقيم له تمثال نصفي في ضاحية . تشیلسی التی کان یقیم بها . کما ظهرت ترجمات حديثة لسيرته ، وأعيد طبع بعض ماكان قد ظهر منهــا من قبلَ . وأخذت بعض الجامعات الامريكيةُ بوجه خاص في اعداد طبعات حدبشة ومحققه لأعماله ، لعل أهمها مشروع جامعة بيل لطبع اعماله الكامله والذى حشيد له لفيف من أبرز المتخصصين والذى ظهرت بعض مجلداته بالقعل .

ثم تكونت الجماعات والجمعيسات الاصدقاء « توماس مور » في كثير من البلاد مثل الجلترا والولايات المتحدة واليابان مثلا » وان كان اشسسهرها جماعة « اصدقاء توماس مسور » التي تجمع بين اعضاء من مختلف الجنسيات ومقرها مدينة الجيه بغرنسا » وهنها تصسيدر مجهلة « موريانا »

التى تنشر بحوثا تعالج حياة « مسور » وأعساله ، وعصره باللغتين الانجليزية والفرنسية ، ومن وقت لآخر بلغات أخرى، وأخيرا تلك الاحتفالات العديدة بذكراه الخمسمائه كما أشرنا ،

ما هو اذن سر هذا الاهتمسسام الشديد به في هــذا المصر بالذات الم لعل السبب كامن في ذلك الوصيسة المعبر وهو ان « مور » ــ «رجــل لكل المصور » وبالأخص تلك المصور التي تبعد فيها أفكاره وفلسفته مسسدى لها . ففي هذا المصر الذي أصبح فيسه الايمان بضرورة نشر العسدل وتحقيسقا الكفاية للجميع ومحاربة الظلم والقهر والاستبداد والعمسل على استقرار السلام في العسالم واحترام حسرية الغرد - هي المباديء السائدة ، وأن تعذر في بعض الاحوال تطبيقها تطبيقا للفرد أن يشمر أنه وضميره هو الحكم الاول لاعماله وتصرفاته ، وأن الدولة تكفل له تلك الحرية ما لم يسيء الى حرية الآخرين وأمنهم ، اليس مسن الطبيعي أن تحرك حياة ( مود ) وفكره وجدان ابناء هذه العصر؟ •

وهل ادل على قدرته على الجمسع بين القلوب وعلى عصريته وعالميته مما من المسكرين الدوليين الشرقى والغربي على تكريمه ودراسة اعماله والاشادة بها .. لقد احب مود الانسانية جمعاء وعاش صادفا مع ذاته ، فاحبه الناس وخلده الزمن



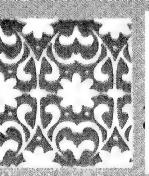
## و د . محمد صلاح الدين و

لست بالغاوى ولا يتبعنى رهط الغواه لست بالهائم ضلالسعى فى كل اتجاه لسست بالقائل والافعال تنغى ما رواه وانا الشسساعر أستلهم آيات الالسه فى علاه

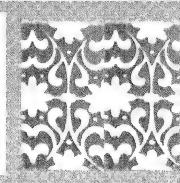
فطئة الايمان ترقى بى الى ابهى خيسال وهو الخير ينساجينى باسرار الجمسال وصفاء النفس يوحى لبياني ما يقسيال فقفى شعرى منالابداع والسحرالحلال مبتفساه

لى شيطان وشيطانى له طلب رسول فاتن كالأمل البسام براق خجسول صسادق كالوحى فعال يعانى ما يقول طاهر النبل وان ذابت لبسانات العقول في هواه

یاله من ساحر یخلب الباب العبساد یده خلاقة بیضساء من غیسسر سسواد وعصاه تلقف الافك و تجتث الفسساد ووصسسایاه و قام و سلام و رشسساد وصسسایاه



« والشعراء منبعتهم الغناوون ، ألتم من أنته في كل والدر يتهيمتون ، وأنهم يقولون مالا يفعنلون ، إلا الذين آمنوا وعنملتوا الصالحات وذكروا الله كثيرا وانتصر وا من بعد ما ظلمتوا ، وسيعلكم الذين ظلموا أي منقل ينقلب ينقلب و العظيم » ( صعق الله العظيم »



يا له من مزهر يعسزف الحان السسماء فتتيه الارض بالحسن ويهتز الفضساء ويفوح العطر والنور وانفاس الرجساء ومسساء لحبساء

ذلك النصر السحاوى الالهى البين ان يمس الساعر الطبوع شيطان امين يرحم الناس ويستغفر رب العالمين وبشن الحرب شعواء تهد الظمالين والطفساه

ایه شسیطانی لولا تتهاوی للحسسان طالبسا حواء فی کل خیسال وعیسان راصدا من سرها مالایراه الناظسران لتبوات ذرا الطهر الی اسمی مسسکان فی سسسهاه

بيد أن الأصسل غلاب وللناد فهيب ومن الطبن الى الطبن حسين ووجيب وعمار الكون يهسديه حبيب لحبيب والذى أبدع حواء غفور مسستجيب وحمى العصمة يستعصى على غير الإله

🐞 شعن : د م محمد صلاحالدين 🌘

# أضواءعلى السينما الإفريقية

• مارى غضبان

• السينها الافريقية جديدة على رواد السبينما في العالم كله ، وفي افريقيا ٠٠٠٠ والسينما الافريقية التي نقصدها ليست السينما العربية التي ازدهسسرت في مصر في الركن الشيمالي الشرقي من افريقيسا منذ اكش من نصف قرن ، لكنها السسينما في افريقيا السوداء التي لم نكن نسسمع عنها شيئًا في السنوات الماضسية حتى جاء مهرجان فينيسيا السسينمائي عام ١٩٦٨ ومنح جائزة للفيلم السسنفالي « الحوالة » • وبعدها بدات السينها الافريقية تخطو خطواتها واصسبحت هذه الخطوات تحت الاضيسواء التي اسسهم بعد ذلك مهرجان قرطاج في تسليطها عليها ٠٠

ولا يمكن ان نطلسق على الافريقية التي انتجت قبل عشر سنوات بالها افلام افريقية مرف ، فهذه الافلام كانت نتاج فكر أوربي وناطقة بلغات اوربية اجنبية عن القارة ، لكنها كانت تحمل جنسيات البلاد التي صورت فيها وشاركت في حمويلها ،

ومن هذه الافلام نتذكر فيلم « انسا زنجی » اخراج الفرنسی جان روش والمخسرج الانجلیزی لیونیل ریجوزین الذی قدم فیلم « الجنوب » و « العودة الی افریقیا» والمخرج دونالد سوانسنون الانجلیزی ایضا الذی اخرج فیسلم « مشربة القرع » .

وعام ١٩٦٦ يعتبر بداية قيسام السينما الافريقية الحقيقية حينما اخرج المخرج السنفالي المسلم عثمان سامبان فيلمه الطويل الأول « زنجية من ٠٠٠ » وحبو يحكي قصسة اسرة فرنسية عاشبت في السسنفال تعرفت على فتاة سنغالية متعلمة مثقفة عرضوا عليها ان تلهب معهم الى باريس للعمل سيكر تبرة لرب هنه الاسرة ٠٠ وترضي الفتاة أملا في الوصبول الي عاصمة النور - كما نسمع - لكنها عاصمة النور - كما نسمع - لكنها تفاجأ عند ومسولها بانهم يعاملونها كخادم تقوم بالاعمسال التافهة ، وينتهي الامر بانتحارها .

و والملاحظ ان معظم الاعمسال السينمائية الافريقية الجادة التيظهرت بعد ذلك استمدت مضمون واقعهسا من اعمال ادبية افريقية .

والمخرج عثمان سامبان الذي كان اول من لفت الانظار الى السينما الافريقية في مهرجان فينيسيا ١٩٦٨ هو ايفسا روائي وكاتب صحفي ولذلك يقسوم بنفسه بتحويل اعماله الادبية الي اعمال سينمائية وكما صرح لي اثناء لقائي معه في تونس في ديسمبر الماضي ((لقد اتضح لي والامية التعليمية متفسية في افريقيا – ان كتاباتي ، رواياتي ، مقالاتي لن تعسل الي معظم النساس فاخلت لغة السينما لان الصورة مبهرة واستطيع من خلالها ان اكتسب الجماهي

وليس معنى اتجاه عثمان سامبان الى السينما أنه ترك الكتابة، فهو حريص



مشهد من الغيلم الانجولي ((سامبرنكا)) اخراج سسيسيارة مالدورود . . .

على مخاطبة المثقفين والمتعلمين منخلال الكلمة الكتوبة ، لكنه يخاطب الجميع من خلال لغة الصورة .

وفيلم « الحوالة » اللى فاز بسه عثمان سامبان بجائزة بهرجان فينيسيا عبارة عن حوالة بريدية تساوى . . ه فرنك ارسلها عامل سنغالى يعمل في باريس الى اهله في داكار ويتعسرض الغيلم للبيروقراطية ونظم الروتينالتي حالت دون وصول قيمة الحوالة المالية الى الاسرة الفقيرة المتعطشة لهسله المساعدة المالية التي ارسلها ابنها العامل في باريس .

وفيلم « جـزالا » يحكى قصــــــة البورجوازية الافريقية التى وقفـــت

ضد الاستعمار الاجنبى للبلاد وأصبحت بعد التحرين صدورة من البورجوازية الاوربية تقلدها وتسايرها في السلوك والافعال .

وغير عثمان ساميان عرفتالسينما السنغالية المخرج معمر تيام الذى قدم الفيلم الجيد « سارزان » المقتبس عن قصة براجو ديوب « الضابط سارزان» والرواية تدور حول ضابط سنغالى التحق بالجيش الفرنسى تنتهى مدة خدمته ويعود الى وطئه متصورا انه متحضر ويفهم فى المدنية الفربية وأن عودته ستفيد اهله وتطورهم ، لكن عرفاته عند العودة أوجدت شسقاقا بينه وبين الجميع ، ووجه نفسه وحيدا وبعد فترة انتهت أيامه فى مستشفى

# أضواءعلى السيما الأفريقية

للامراض العصبية والعقلية • ومن افلام معمر تيام الناجحة أيضاً فيلم « كريم » عن قصة لنفس الكاتبعثمان براجوديوب •

## • انجولا وسينها المرأة •

وفي النجولا يعرفون المخرجة سارا مالدورور ، قدمت أكثر من فيلم روائي اهمها فيلم « الحياة الحقيقية للمينجو زافيا » عن قصة الكسانب الانجولي لوندينو فيرا ويحكي قصسة اعتقال مناضل وحبسه في مكان غير معروف ويتعرض الفيلم لبحث زوجته عنه في كل مكان •

والفارق بين هذا الفيلم والافسلام الافريقية الاخرى ان تكاليف الفيسلم كبيرة وتتجاوز ميزانية اى فيلم عادى بها لا يتناسب مع امكانيات السينما الانجسولية اقتصساديا برغم تمويل حركات التحرير الانجولية للفيلم •

وفى الكونغو براذافيل يعرفون المخرج كاميا سباستيان وانجح افلامه (( التحالف)) وقصته مقتسسة عندواية الكاتب البراذافييل جنان مالونجا ( اسطورة ماما زونو) وتحكى قصة الفيلم قصيصة القبائل الافريقية في سنوات بعيدة فيما قبل الاحتلال .

وفي ساحل العاج يتحدثون عن مخرج السينما ديزيريه ايكاريه وفيلمه « فرنسا لنا نحن الاثنين » وموضوع الفيلم يستمد فكرته من أشعار الشاعر ليوبولد سنغور رئيس السنغال وديوان شعره « سيدة عارية من سيدة سوذاء » والفيلم عبارة عن انشودة الحزن على ضياع المثقف الافريقي في العواصم الاوربية ه

وفى نيجيريا يعتبرون سيجون الولسولا رائد السينما الجديده فى نيجيريا وهو فى الاصل مخرج تليفزيونى ويشغل وظيفة مدين البرامج السينمائية فى تليفزيون لاجوس الى جانب كونه

كاتبا مسرحيا ، وأشهر أفلامه المأخوذة عن عمل أدبى « الحصاد » مأخوذ عن مسرحية تليفزيونية للكاتب النيجيرى بول سونيكا .

ومن أشهر افلامه الروائية « البداية» وفيلم « الفا » و « المهرجان » وافسلام « الحياة » و « المهرجان الجسديد » ، و « أغنية افريقيسة » ، و « نيجسيريا ستكسب » •

وفي غينيا يعرفون المخرج أمين اكين وأشهر أفلامه « الشاويش » وهو عن مسرحية للكاتبالفيني اميل سيس عن مجند في الجيش الفرنسي يعسده من السفر ، وعندما يعود تنضج الفتاة ويحاول تنفيذ وعد أهلها ولكنها ترفض فقد أصبحت فتاة متعلمة ولم يعسد الشاويش العائد يرضي طموحها فيلجأ الى السحرة لعمل سحر لها يمكنه من الزواج منها ولكنه يفشل .

ومن اشسهر مغرجی اثیوبیا سالمون بیکیلی الذی اخسسرج فیلم ( واجادوجر ) والسینها فی اثیوبیا تهتم بالافلام التسجیلیة والقصسیرة ولا تعطی اهتماما کبیرا للسینماالروائیة، وفی غانا یعرفون المخرج سام ادیتیه ومن اشهر افلامه (( لا دموع )) والفیلم ناطق بالانجلیزیة وبلغة محلیة اخسری می لغة التوی، والفیلم یحکی اسطودة افریقیة عن العنکسسوت الذی یتمین الملر ویؤثر فی حیاة الناس،



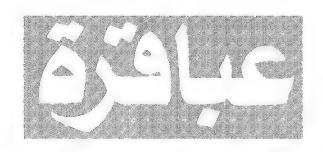
بن جزارة وجينا رولنسلز في فيلم جون كاسافيتش في ليلة الافتتاح ..

وفولتا العليا برغم صغر حجمها الا ان وجودها السسينهائي البر من الكثير من البلاد الافريقية ذات الوجود الجغرافي والسكاني مثل ذائير واثيوبيا وتزانيا وكينيا وغيرها ومعظم مخرجي فولتا درسبوا في الايديك الفرنسي وأشهر مغرجيهم و سيكو وبير دابيري وادويث سانجوت وهي مغرجة تليفزيونية في الاصل واشهر افلامهم « المخلطون » اخراج محمدكولا وهو يناقش مشكلات التفرقة العنصرية في شمال فولتا حيث لا يسمحون بزواج المخلط مع صاحب العرق الزنجي النقر.

وفی تشاد یعتبر ادوار سبایلی من أشهر مخرجی السسینما وأهم افلامه « الیوم الثانی » و « اکتشاف تشاد » وهو فیلم طویل فلکلوری ثقافی .

و والسينية التي الأفريقية التي تعرضيا البعض ملامحها التي القيت الاضواء عليها من خلال مهرجسانات علية الهمها المهرجانات الافريقية في

ترطاج وني واجسادوجو ـ هسله السينما السوداء تتميز بأن معظــــم مخرجيها من الدارسين في الخارج وخاصة في البلاد الاوربية في رومسا ولندن وبارس ، حتسى عمليسسات التسجيل والطبع والتحميض تتم في نفس المعامل مما يجعل التكاليف باهظة بجانب ضعف التمويل وعدم وجود شركات سيشمائية مستقرة ، وقلة دور العرض . . . والى جانب هذا تعسدد اللهجات المحلية خاصمة بعد التوجيمه بعدم استعمال اللغات الاوربية في حوار تلك الافلام مما يصعب من مهمة توزيع الغيلم ووصوله الى الناس • وعدم وجود عناصر سينمائية محترفة يصعب ايضا من استقرار صناعة السينما الافريقية وأن كان الأمل ، حاليك ، أن تسسم امكانيات ومعامل التليف زيون في معاونة الانتاج السينمائي بمأ يكفل ضبحان استستمراد هذه السيينما واستقرارها



# في العملم والفنن معا:

و عزت محمد ابراهیم

ر الأدباء والفنسسانين يمكنها اداء هذا الممل .. وليس واد الذين بداوا خطوات انها ومضة الخلق والابتكاد ، وليس بجهد الدرس والتحصييل ، ولو كانت الماد ا

كُذَلْكُ لَكَانَ ( جَاكَسَونَ » هو الأولى بها ، ولا يكون في ذلك مدعاة لفرابة ، أو مثاراً لدهشة واستفراب .

دون في كراسسته الرسسوم التوضيحية لاختراعه ، وهبسط من السفينة ، وكراسته في يده يطبق عليها اصابعه ولا يدعها تغلت من بينها ، وهو يقول انه لا يتخلى عنها مقابل الوفير من المال ، وقد كانت في الحقيقة فوق ان تقدر بالمال مهما كثر وازداد ،

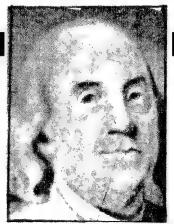
\*\*\*

والعالم الشهير « آينشستين » كان يهوى الموسيقى ، انحدر اليه شغفه بها من أمه صاحبة الذوق الرفيع فيها ، وقد كان لذلك اثر كبير في مستقبل حياته جعله يقرن الرياضسسة الى الموسيقى ، ويشيد بالتناسق والترابط بين عالم الارقام وعالم الاتفام

وليس باديب او فنسان ذاك الذي يقف جهده على الأدب وحده ، وكذلك ليس بعالم ذاك الذي يجعل العلم وحده هو مدار اهتمامه ، وحسبنا ان نعسرف ان الشاعر « ت . س . اليوت » لم يكتب قصيدة « الأرض الخسراب » مغخرته ومبعث شهرته وذيوع صيته الا بعسد قراءته لكتسساب « الغصن الذهبي » للعالم البساحث « جيمس فريزد ». .

وقد كان الروائي الايرئندى « جيمس جسويس » من المهتمين بأعمال

ما اكثر الأدباء والفنسسانين والشمراء الذين بداوا خطوات حيـــاتهم الأولى على نهج لا يمت الى الأدب أو الفن أو الشمر بصلة ، ثم اذا بهم لأهون الأسسباب يصبحون من البرزين فيه ذوى الصولة والاقتدار في ميدانه ، وكللك ما اكثر العلماء الخذين بلغوا في العلم شـــاوا بعيدا ، ولم تكن بدايتهم تنبىء بدلسك وكانت تشير الى اتجاه مع لناخذ لذلكمثلا من حياة ((صامويل مورس » مخترع الارسال البرقي، وقد قيل فيه أن من الفريب أن يقدر لفنان تحقيق حلم طالما راوذ الشسستفلين بالكهرباء ، المهتمين بحل مستعصياتها • كان رساما ذائع المسيت ، وأحب أن يصقل موهبته ، ويزيد من تقسافته قرحل من أمريكا الى قرنسا 4 يتهسل من معين الفن فيها ، ويفترف مسن عدَّب تمره ، وعاد بعد غياب سبنين ، وقد أزمع العودة الى وطنه ، وفي ظنه وتقسيديره أنه قد تزود من الفي بزاد وفيــــ يكون له عونا فيما يتطلع أليه من مستقبل ، ثم يلتقى في طريق عودته وعلى ظهر السفينة بـ ١ الدكتور فيكتور جاكسون » واحد من المهتمين بدراسة الكهرباء ، ويتجاذبان الحديث عن التيـــــار الكهربي والمغناطيس ، والوسيلة التي يمكن بها نقل الرسائل عبر الأسلاك في التو واللحظة . وهنا يقول « مورس » ؛ « لقد خطرت لى الفكرة بمجرد سماعى « الدكتـــور جاكسون » ، وتخيلت في الحال اداة



ينيامين فرانكين

البرت اينشتين

وموضوعا لروايات سينماثية يشاهدها الملايين وقد كان لـ « دافنشي » في العــلم جوانب شتى، واسهامات متعددة، فهو

قد خاض في الهندسة وطرق بناء القلاع والحصون ، وادرات العسرب والقتال ، وهو قد تعرض لعلم مساقط المياه الذي يعرف اليوم بعلم « الهيدرواليكان» و قد صنع الله للموسيقي على هيئة جمجمة حصان ، فكانت بدلك شيئا فريدا له جماله وطرافته ، أما المـــازف على أوتارها فلا يضارعه غيره من العازفين على غيرها من الآلات .

ولعل عبقرية (( دافنشي )) العلميسة لم تظهر على حقيقتها ، وبأوضح وأجلى ممانيها الا بعد العثور على مذكسسواته ومخطوطاته التي ظلت على مدى بضعة قرون تنتقسل من ید الی ید ، ومن بلد الى آخر ، ومن منتحف الى سواه ، في لخفية وتستر ، وحرص وكتمان ، لا يدانيه الا الحرص عل الكنوز الفـــالية والنفيس من الآثار ، وخاصة منها ما سمى بمخطوطتي مدريد ، اللتسسين عثى عليهما منذسنوات قليلة، وكشفتا جانبا هاما من جوانب العبقرية العلمية عند (( دافنشی )) ۵۰۰

وقد كادت احدى هاتين المخطوطتين تكون مخصصة لموضسيوع وأحد هسو علم « الميكانيكا » وكان لها بذلك فضل الأمتيال على غيرها من المخطوطات التي تثناثرت الموضوعات بين صفحاتها على فير نستى أو ترتيب، وإن نظرة واحدة تلتى

« آينشستين » في النسبية ، وبمسا يكتب وينشر عن بحوث الذرة ، وساقه ذلك الى الاهتمام بفكرة الزمن والمحاولة الرائدة للوصيحيول الى ما وراءه ، وتشعبت اهتميساماته وتنوعت ، وأكب على اللفات يدرسها درسا مستغيضا ٢ لالكلمات واعادة صياغتها ، مستخدما فى ذلك المسديد من التعبيرات التي تتلاقى كلها في أعماله بطريقة دا بسة الحركة توحى بالتحول الدائم ، وبلغ دروة ما آراد في قصسته « فينيجانز ويك » التى استفرقت كتابته لهــــا سبعة عشر عاما ، والتي كادت فيها الصمسلة بين الكلمة والمقصود بهسا تتلاشى فتصبح الكلمة ومداولها شيئا واحدآأ متصلأ أتصالا عضويا لافكاكمته وكان ذلكهو ما جعل منه ظاهرة فريدة في الفن الروائي لا مثيـــل لـــه بين سابقيه ،

أما الذين جمعوا بين العلم والفن وكان لهم فيهما معا شأن ، فهم كذلك ليسوا بالقليل ، كان منهم « عمر الخيسام » عالما رياضيا ، وشاعرا يردد الناس صدى رباعیاته ۰۰ و کان منهم « بنیسامین فرانكلين » اديبا ومخترعا معا ٠٠

ومضرب المثل في ذلك كله هو عملاق عصر النهضة ٠٠ « ليوناردو دافنشي» مبدع لوحة « موناليزا » التي لا تنقطح صفوف المساهدين امامها في متحف « اللوفر » والتي مازالت حتى اليـــوم مصدر وحي والهام لادباء وشعراء ، بل

على رسومه التوضيحية لما يسسوقه من نظريات لتدعو الى الدهشسة حقا، فكانما هي رسوم لما نعسرفه اليوم من **الات واختراعات لا تكاد تفترق عنها في** شيء ، اما نظرياته العلمية ، فقد تعرض فيهًا للقوى المحسىركة من وزن وقسوة وحركة وضغط ، ثم كان ينتقل من ذلك الى المحال العملي ، فيطبق النظرىعلى العملى ليرى مقدار صحة نظرياته .

وقد كان « يوجين ديلا كروا» مصورا عظيما ، بل لعله آخر المصورين العظام ، حمل اواء الرومانسية في الفن ، فصور بها أعظم اللوحات ، وأبعدها في النفوس اثراً ، واثار الانتباه ، ولفت الانظاد ، وهو لا يزال شابا ، حين رسم «قارب<sub>ُ</sub> دانتی » مستمدا موضعها من «الكوميديا الألهية » واستأثرت اللوحة باع**جاب** كبير . .

وقد استمد « دیلاکروا » من اعماق نفسمه أعظم الافـــكار ، وأكثرها غرابة كللك ، وهو لم يكتف بالتعبير عن عالمه الداخلي بالريشة واللـون فحسب ، بل ان يومياته تحفل بالنظر الداخلي الذي يصل الى الاغوار ، ويبحث في اعمـــق الاعماق ، فكان مما تناوله في كتاباته موضوعات الالهام والعبقرية والخيال والحلم ، متخذا من نفسه ميدانا رحبا فسيحا لبحثه وتنقيبه ، وبلغ في ذلك حدا جعله مصدرا من مصــادر علم النفس ، ورائدا من رواد التحليــــل النفسي، حتى ليتخذه « فرويد » مرجما من مراجعه في أعماله الاساسية .

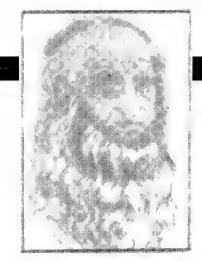
ولم یکن « دیلاکروا » علی وفاق مع عصره وابناء عصره ، شسسانه وفي ذلك شأن كثير من العباقرة الافذاذ في كسل ميدان ، فكان عرضة لسخط الساخطين من المصورين التقليديين المطمئنين الى مناصبهم يدودون عنها كل متطلع الى مثل ما هم قيه من جاه وسلطان ، فوضعوا في طريقه العقبات ، كلمــــا تخطى عقبة وضعوا في الطريق سواها ،

ووقفوا له بالمرصاد في كل محاولة يريد بها شق طريقه .

واعيتهم الحيل وذهبت محاولاتهم والخسران ، حين صور لوحته «الحرية تقود الشعب » التي كانت ضربة قاصمة لظهورهم، واشترتها الحكومة الفرنسية، فكان في ذلك دفعة قوية يسرت لمتحقيق ما كان يصبو اليه من سفر وترحال ، نيمم وجهه شطر المشرق ، يعيش في سحره ، ويغترف من باهن ضوئه والألائه، وأتاح له ذلك مجالا رحبا فسيحا لابداع خصب متنوع ، فتح له باب حياة فنية

حافلة لا ينضب لها معين .

وبقدر ابداعه في الفن ، كان ابداعه في الكتابة والتأليف ، وما تركب في ميدانهما يكفى لوضعه في مصاف كبار الادباء ، فلو لم يكن مصورا عظيما، لكان ادب مرموق الكانة ، عظيم القسدر ، ويشتمل تراثه الادبى على رسائل عامة تقع في اجزاء خمسة ، ويوميساته التي تعدّ (( عملا اساسيا في الفن الفرنسي )) وبحوث عن مشاهير الفنانين تقسيع في جزءين ، ومقالات ادبية تضم آداء سديدة في الفن وانطباعاته وتاملاته ، يضاف الى ذلك قصص ومسرحيات ، الى جانب ما لا يزال مخطوطا ، وهـو لا يقل عما نشر من اعماله قدرا وقيمة لم يسخط « ديلاكروا » على اختراع الة التصوير ، ولم يصب عليها جام غضبه ، كما نعل سواه من الفنسانين الدين نظروا اليها نظرة مقنت وعداء ، بل سره اختراعها ، وود لو أن ذلك قسما تحقق في مقتبل عمره اوليس في مقدم شيخوخته ، اذن لكانت حياته أكشـــر خصوبة ، وأوفى امتاعا ، وهو معذلك قد افاد منها وجعلها خادما لفنه ، حيث اشفق سواه ان تكون حربا عليه ، وبلغ من حسن استخدامه لها أن قال فيه احد معاصريه: « أن اختيار الطبيعة) والمواقف ، وتوزيع الضوء ، والتـــواء أعضاء الجسم من الجمال بحيث يبدو لك أن هذه التجارب الفوتوغرافيسة



ليوناردو دافنشي



يوجين ديلاكروا

ليست في الواقع الا صورا للوحات كبار الفنانين ، وقد كان «ديلاكروا» في هذه اللقطات سيدا للآلة وللعنساص التي يسسير بتصويرها ».

وبلغ من حماس (( ديلاكروا )) لههذه الآلة المستحدثة في زمانه ان تطلع الي بعيد ، فتراءى له ما يمكن ان تؤدى اليه في مقتبل الايام ، وكاد في يومياته يتنبا باختراع الاذاعة المرئية الذى تحقق بعهد عشرات السنين من قوله : (( سسياتي اليوم الذي سيتمكنون فيه من عزف السيمفونيات في نفس الوقت السدى تعرض فيه الصور وذلك بغية استكمال الاحساس المراد نقله )) .

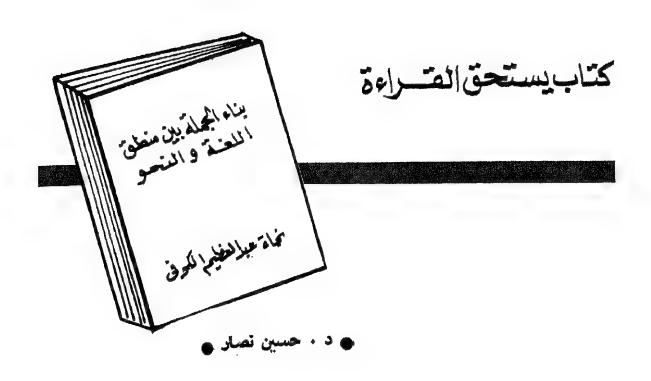
## \*\*\*

وكان « جول فيرن » روائيا واسع الخيال ، خصب القريحة ، متوقسه الذكاء ، فكانت مؤلفساته خير عون للمخترعين والمبتكرين ، فهو الذى مهد لهم طريق العلم ، وعبد لهم مسالكه ، وهو الذى وضع لهم الصور والعلامات على منحنياته وتعاريجه ...

ومن مثار الدهشة حقا أن يكسون ما وصيفه في رواياته عن مراكبات الفضاء ، هو ما تحقق فعلا ، بكيل تفاصيله ودقائقه ، ومقاييسه وأوزانه، التي كان يحرص عليها كل الحرص ، فيذكر المقيساس والميزان ، والطسول والعرض ، وما ينبغي ان يكون وما لا ينبغي ، فكأنها قد وضع نظريات أو معادلات رياضية ، لا ينقصها الا التنغيلا لكي تصبح حقيقة واقعة .

اشتفل فى بدء حياته بتأليف المسرحيات التى لم تكن تدر عليه غير القليل من المال ، كما اشتفل بالاعمال المالية التى لم يحالفه فيها الحظ ، ولم يقسدر له الاشتفال بالمهن القانونية التى حصل فيها على اجازتها ، وتقلب فى أعمسال عديدة ، ولكنه لم يكن يكف خلال ذلك عن القراءة والاطلاع ، وتزويد نفسه بزاد وفير من المهارف والمعلومات . .

والقراءة توسع الآفاق، وتبعد مرامي المدارك ، والفكر يقدح زناد الفكر ، وقد أعان ذلك على أشعال جدوة الخيال في نفسه ، وأبقى عليها مشتعلة زمني طويلاً ، كان كافيا لتأليف كتبه العديدة التي تحلق في اجواء بعيدة لم يسببق لانسان ارتيادها، فاذا التقى بصاحبدار نشر مشنفوف بالرسم والتصويرومعارف الطيران ومضت في ذهنه فكرة روايته ((خمسة اسابيع فيمنطاد))ثم كانتخطوة اخرى الى الامام في لقاء معناشر آخر تعاقد معه على نشر قصصه ، فكان ذلك ايدانا له بالانطلاق والتحليق ، فاخرج سستين قصة في نحو أربعين عاما ، منها: رحلة الى مركز الأرض ، من الارض الى القمر، عشرون الف فرسخ تحت الماء ، حسول العالم في ثمانين يوماً ، وغيرها من قصص الخيال آلتي شدت اليها الناس بما فيها من غرائب وعجائب ، وارتياد لجهول لم يسبق لهم أن اطلعوا عليه فيخيال متخيلين، او واقع واقعيين ٠٠٠



لا بناء الجملة بين منطق اللغية والنحو » 6 والذي أصيدرته نجاة عبد العظيم الكوفي المدرسة في كلية البنات جامعة عين شمس كتاب جدير بالقراءة بعلى الرغم من أمور متعددة . . .

فعلى الرغم من انه كتاب في النحو ، فالمالوف أن يقرأ القراء كتب علم اللغة أو فلسغة اللغة لانها تقدم لهمموضوعات عامة أو فيها شيء من العموم ، وتقدم موضوعات تكشف عن الفكر الإنساني عندما يحاول التعبير عن نفسه ، وما ينشب بين الفكر والتعبير من صراع ، وما يحدث بينهما من صلح ، وما يضطر وما يحدث بينهما من اصطلاح ليرضي عبن الغكر اليه من اصطلاح ليرضي عبن التعبير ، أما النحو فالاداة التي يجب على الإنسان أن يحيط بها وبقلراتها ومسالكها معرفة ، ويجب عليه أن يحسن استخدامها فاذا ما أحاط يحسن استخدامها فاذا ما أحاط عن الرجوع اليه ، والاطلاع عليها فانية .

وعلى الرغسم من اله كتاب مدرسي ،

ابتغت مؤلفته أن تلقيه محاضرات على طلبتها ، ووضعت نصب عينيها مستواهم الثقافي وحاجتهم العلمية ، واعتمدت فيه على التبسيط ، ولجأت فيه الى سبل التوضيح ، فاستهلت كل واحد من فصوله بقائمة بالعناصر التى يحتوى عليها ، وختمته بل ختمت كثيرا من الاقسام تحت الفصول بمجمل يورد القواعد التي شرحتها وابانتها ، واعقبت هذا المجمل بدليل وابانتها ، واعقبت هذا المجمل بدليل متعددة ، وتناولت قواعد في ميسورها متعددة ، وتناولت قواعد في ميسورها أن تستغنى عنها لو استهدفت القارىء

وعلى الرغم من انه كتاب قواعد ،
يسعى الى ان يدون قواعد اللغةالعربية
وان يضم مااستطاع منها ، وان يعالج
اراء النحاة عندما يختلفون بصيد من
واحدة من مسائلها ، او واحيد من
شسواهدها ، على الرغم من ذلك كله
هو جدير بالقراءة ، لا يبدأ فيه قارئه
حتى يجد نفسه منجدبا اليه ، شيديد
الرغبة في مواصلة القراءة الى ان يفرغ

● محاولة متكاملة ومنسقة من تقدم الدرس النظرى للنافسد القديم ، وتقدم التطبيق المتكامل للمنهج الحديث ، وتقدم الحلاج الشامل للقواعد النحوية قديمها وحديثها ، .

## فالكتاب يقدم رؤية خاصة بمؤلفته...

فقد اتخد النحاة العرب \_ منيد اقدم العصور التى نعرف جهودا لهم فيها \_ من فكرة منطقية عمادا للنحو ، بنوه عليها ، وشكلوه وفق ما تفرضه ، وهذبوا اطرافه على بصر منها ، ولم يستطع أحد منهم أن يفلت من اسرها، غير قليلين منهم من حصل على قدر من التحرر ، مثيل ابن جنى ، ومنهم من التحرر ، مثيل ابن جنى ، ومنهم من سعى الى تحطيم سيلطانها مثل ابن مضاء ، والسهيلى قديما ، وابراهيم مصطفى وشوقى ضيف وتلاميدهما

تعلن تلك الفسكرة ـ تحت تأثير العلاقة بين الاثر والمؤثر ـ أن كل معمول لابد له من عامل ، وانطلق النحاة من هذه الفكرة الى مجموعة من النتسائح كان لها اشد التأثير في النحو . ومن أهم هذه النتائج تقسميم العوامل النحوية الى لفظية ومعنسوية ، والى أصلية وفرعية . وكل منها له عمله الذي يختلف عن الاخر ، وألا يتنازع عاملان معمولا واحدا ، وأن يتقسدم العامل على معموله ، وألا يفصل بينهما أجنبي . . . . الخ .

وقد هاجمت الكاتبة \_ تبعيل الشائرين \_ نظرية العامل ، وردت اليها عبوب النحو التقليدي ومشكلاته . فقد تجاهل المؤسسون للنحسو العربي \_ تحت سلطان تأثرهم الفلسفي وتحمسهم للقياس ونظرية العامل \_ تجاهلوا أن للفة منطقا اجتماعيا مرنا متغيرا ، لا

يتفق كل الاتفاق في جميسيع الامكنة والازمنة مع المنطق الارسيطي اللهني الثابت ، فاصلطم كثير من احكامهم بالاستعمال العربي الصحيح ، وخاصة ماجاء عن الاستخدام الادبي العسالي والاستخدام القبلي المحلي فاضطروا الي كثير من التخسيريج والتبرير ثم التاويل ، بل اضطروا الي طرح ما لم يستقم لقواعدهم ولم يخضع لتعليلهم أو تاويلهم ،

وكان من الطبيعي أن تهدم الكاتبة نظرية العامل وتطرحها ، ولكنهسا لم تشا أن تتوسع فتتجنبها في النحسو وحدها ، فضيقت مجال سيطرتها ، وحدت من نشاطها ، وقيدتها في حقل يبين تأثيرها فيه واضحا لا تخطئسه الإيصاد ، فتضطر الى البحث عنه ، فتهتدى حينا معتمدة على التقدير ، وتعجز حينا اخر فتلجا الى التاويل او عدم الاعتراف ،

وعندها طرحت نظرية المسامل في ما وراء الحروف تخلصت قواعد النحو من الملاط الذي يلصق بعضسها ببعض ويشكلها ، وتحللت لتتبح الفرصسسة أمامها لتعبد تشكيلها ، وقد فعلت ،

ولم تتخل من الحركة الاعرابية في اخر الكلمة العربية اساسا للدراسية والتقسيم . فاجتمع لها أمور:

 ا ـ لم نعد الاستاد السبيل الوحيد للتعبير اللغوى ، مما يقصر التراكيب اللغوية على الجملتين الاسمية والفعلية.
 بل اعلنت أن اللغة قد عبرت بتراكيب خلت من الاسئاد اطلقت عليها الاساليب مثل النداء والاختصاص والتحسدير والإغراء .

Y - أتسع المصطلح النحوى فشمل جميع الاستخدامات اللفوية الصحيحة التى ورد فيها العنصر اللفوى . فجاء الفاعل مثلا عندها مرفوعا عندما تركز الخبر فى أسناد الفعل أو الحدث الى فاعله . وجاء مجرورا بالباء للتعجب فى أفعل به ، ومجرورا بمن لتأكيد النفى، ومجرورا باضافة احد المشتقات مشل قول الشاعر : « أراك عصى الدمع » قالمعنى عصى دمعك ، والدمع اذن فاعل للعصيان على الرغم من جره .

٣ – اختلف التصنيف العام للنحو ، وتغيرت صورة الابواب في الكتاب عن مثيلتها في كتب النحو التقليدي، فالكتاب ينقسم الى بابين : اكبرهما لبنسياء الجملة ، والاصغر للاساليب ، أضيف الى ذلك أنه يضع كان واخواتها في الجملة الفعلية لا الاسمية ، ويسمى اسمها فاعلا وخبرها مفعولا تبعا لابن هشام .

## \*\*\*

وبعد ما استقام منهج الدرس للكاتبة التغتت الى المادة التى تستخلص منها أحكامها أريد قواعد اللغة ، وخاصة أنها تصرح مرارا أن منهجها يبغى الالتسارام بالمنطق اللغوى لا المنطق الفلسافى ، وأعلنت الكاتبة أن أول الصادر التى اعتمدت عليها القرآن الكريم، الاساليب العربية الرقيعة من الشعر ثم الاساليب العربية الرقيعة من الشعر

والنثر بل الحديث النبوى الذى لم يعتد به أكثر النحويين القدامى .

## \*\*\*

لا أستطيع أن أصفه بالجدة التامة أو الاصالة الخالصة . أفالبادىء التى هدمها \_ نظرية العصمامل أو العلل المنطقية \_ هوجمت منذ أزمنة بعيدة ، وعم الهجوم عليها في العصر الحديث بحيث تهاوت في أكثر معاقلها حصائة. واعادة تنظيم أبواب النحو وتصنيفها أنما هو استمرار لمحاولات متعسدة سابقة .

والاراء الجريئة التى تبثها الكاتبة فى كتابها ، وتتخذ مظهر التجديد ، تتابع فى اكثر الاحيان آراء سابقة جاء بها بعض نحاة الكوفة غالبا ، وافراد من نحاة البصرة أو المتساخرين أو المحدثين احيانا .

ولكن الكتاب يقدم محاولة متكاملة ومتسقة ، يقدم الدرس النظرى الناقد للقديم ، ويقدم التطبيق المتكامل للمنهج الحديث ، ويقدم ب اضافة الى ذلك به العلاج الشامل للقواعد النحوية قديمها وحديثها ، في اختصار جميل ، وعبارة واضحة كل الوضوح .

لا اعنى بذلك ان الكتاب يخلو من الاراء الاصيلة للكاتبة خلوا تاما . فقد وقفت موقف الند من كبار النحاة قدماء ومحدثين ، وجادلتهم فى ثقة واطمئنان جدالا جديرا بالاعجاب ، وخلصت الى عدد من اللمحات القيمة التى تعل على اتصال دائم بالعربية ، وفهم عميق لها، وتنوق حسن لمناحيها الادبية ، وخاصة و الاستخدام القرآنى ، واضرب مثالا في الاستخدام القرآنى ، واضرب مثالا للك بتفرقتها بين اليس ، واوليس

• اللغات المعربة متل العربية ، تمنح المتكلم بهاحرية واسعة في ترتيب تراكيبه أوحدف بعضها اكتفاء ببعضها الآخر، دلالة على أغراض ستى يستعربها ويريدان يومئ إليها والحكم الوحيد هوعدم اللبس إلا إذا ألاده المتكلم

( ۱۳۰ – ۱۳۱ ) ، وبین معانی افعال المقاربة والرجاء والشروع (( ۱٤۱ – ۱۵۱ )) وحدیثها عن الواو التی حیرت النحویین (( ۲۰۵ – ۲۰۷ )) .

كذلك لا يعنى اعجابى بالكتاب خلوه من المآخل ألو من المواضع التى اختلف فيها معصاحبته ، ويهمنى هنا المواضع التى اعتقد أن فيها خروجا على المنهج الذى وضعته لنفسها .

وأهم هذه المواضع تناولها للتقديم والتأخير ، وللحذف في الابواب النحوية التي تعمل الذا اختصت ولا تعمل اذا فقدت الاختصاص ، فانني أعتقل أن طرح نظرية العامل يجعل من هذا الحديث عبئا ، فاللغات المعربة مشلل العربية تمنح المتكلم بها حرية واسعة في ترتيب تراكيبه أو حذف بعضها اكتفاء ببعضها الاخر ، دلالة على أغراض شتى يشعر الوحيد هو عدم اللبس الا اذا أراده المتكلم ،

كذلك احتكمت الكائبة الى منطبق غير لغوى في بعض المواضع نقد احتكمت الى مبادىء دينية في معالجة جواز بناء

الجملة من السمين وعدم جوازه مسن نعلين « ۲۹ » والتفرقة بين عمل الرئيس ونائبه « ۱۱۳ » .

وأختلف معها فى اعراب جملة القول « ١٢١ » فان ذلك أمر لفظى محض ، لا يتفق مع بحثها عن ربط الاعراب بالمعنى .

وأختلف معها في تناولها بعض الاستخدامات التي لا يوجد شرواهد عليها ، فاني أخشى أن تكون ثمرة حب بعض العلماء للتظاهر ، ومنافسة بعضهم بعضرا ، مثل « هب » بمعنى رد ( ١٦٦ » .

## \*\*\*

وتبقى أمور أرجو أن تعيد الكاتبة النظر فيهسسا ، وتمنحها مزيدا من الدراسة ، وأهمها معانى بعض الافعال فأنها تقول أن وجد بمعنى أدرك في قوله تعالى : «كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا » («١٥٨ » والاقرب أن يقال أنه بمعنى لقى كذلك المنصوب الثاني في أفعال التحويل مثل رد وجعل الثاني أفعال التحويل مثل رد وجعل من نظرات تقرب بيئة سين في خدى سوين الحال ، وتباعد خدى سوين الحال ، وتباعد بينه وبين المغول الثاني . . .

# مرآةالفكر

# العسري

يهتم كثير من الباحثين والدارسين بالاثار الاسلامية واهمها الكعبة المشرفة لما لها من قدسية في نفوس المسلمين جميعا ٠٠ وقد سبجلت الكاتبة الاديبة امينة المصاوى اضسافة جديدة الى هذه الدراسات بكتابها الجديد عن الكعبة المكرمة ، فقد عرضت للبراحل التاريخية في أسسلوب سهل مبسط وابرزت دور الكعبة وما واجهها من أحداث جسام ، مسمدت لها وظلت كما هي كمبة المسلمين جميعا ٠

وتحدثت السكاتبة عن الكعبة من حيث انها من الآثار الجليلة تاريخا وعقيدة ، فهى اول بيت مبارك وضع للناس .

وعن عمر رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: بعث الله جبريل الى آدم وحواء يأمرهما أن يبنيا له بيتا، فخط لهما چبريل ، ومكث آدم يحفر وحواء تنقل التراب حتى أجابه الماء ، فلما انتهيا أوحى الله اليه أن يطوف سه .

ثم مرت القرون لتأتى فترة ظلام على الناس ارتدوا فيها عن الايمسان وغلبت عبادة الاصنام ، فأرسسل الله عز وجل اليهم نوحا ليهديهم الى الرشاد ، ولكنهم طغوا ، فحق عليهم التدمير بالطوفان الذي دمر كل شيء ، ثم تسستعد الحياة لدور جديدفي تاريخ البشرية، وتدخل الكعبة في أهم أدوارها ، ويقف ابراهيم عليه السلام موقفا متشددا من الكفرة وعباد الاصنام وتكون حياته سجلا حافلا بالكفاح مناجل دعوة التوحيد • وتزوج من سمارة ومن هاجر التي أنجبت له اسماعيل وكانت بداية جديدة لحياة الكعبة • حيث كانت مكة جرداء لا ماء فيهـــا ولا زرع ، ولكن رحمة الله كبيرة ، وقد تدفق الماء من جوف الادض ليكون بحيرة صغيرة تحت قدمي اسماعيل، وأخذت أمه هاجر تحمد الماء يتفجر حتى يومنا هذا من عين زمزم وتمضى الإيام حتى يأتي أمر الله ببناء الكعبة ويبدأ ابراهيم واسماعيل فيالعمل ويعضميان في تطهير الارض حتى ظهسرت

# الكعبةالمشرفة

## • تاليف: امينة الصاوى

القواعد الاساسية للبيت ، وأخذا معا في بنائه من جديد ، وجاء جبريل بالحجر الاسعد والمناسك كلها ،وبذلك استقرت مكانة مكة المكرمة أم القرى ، ثم توالت الايام وتموت سحارة وهاجر وابراهيم واسماعيل لتدخل الكعبة مرحلة أخرى من مراحلها التاريخية الحافلة بالاحداث من مراحلها التاريخية الحافلة بالاحداث الدنيا فسادا وظلاما وصراعا ، وفي تلك الفترة حدث تصدع لجدرانالكعبة بسبب المعترة حدث تصدع لجدرانالكعبة بسبب الجراهمة على يد خزاعة التي كانت أسوأ من سابقيها ،

وتستمر الصراعات المتلاحقة والاحداث ويحاول الكثير من الملوك والحسكام أن يبنوا بيوتا أخرى مزينة بأعظم التماثيل ليغيروا بها اتجاه الحجاج بدلا من الكعبه ولكن حماية الله لهذا البيت أكبر ٠٠٠ قد ظهرت عناية الله ورعايته للكعبة على من الايام والعصور ، فلم تهدم قواعده أو أساسه الذي أسس عليه ، ولم يستطع عدوان الغزاة أن يصل اليه ٠٠٠

وهكذا ، إلى أن أرسل الله سيسيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم مرشسدا وهاديا ، يزيح عن هذه الدنيا استسار الظلم والجهسل والفسساد وينشر على الناس والدنيا نور الايمان ، مبشرا بدينَ الله الحنيف ، وتبنى السكعبة في عهده ويكون له الشرف الاكبر في حمل الحجر الاسعد ، وازدهرت الكعبة بنور الاسلام ٠٠٠ ومرت الايام والاعسوام ٠٠٠ هاهي الكعبة المشرفة شامخة في العهد السعودي الذي حشد كل الطاقات والامكانات لتعمير وتوسيع حرمالكعبة المكرمة وبذلك توافرت للملايين الذين يحجون بيت الله الحرام كل عام سعة من الارض الطيبة يستطيعون أن يقضوا مناسك حجهم في بيس وراحة وأخيرا فأن هذه الدراسية الجديدة تسسم اسهاما عظيما في ربط السسلم يأشرف مقدساته الاسلامية ، وتوقظ في قلبه الحنين والشوق الدائم الى لقاء ربه ، أداء للفريضة في بيته المقدس حاجا أو معتمراه

# روح مصرفي قصمص السياعي

• تاليف: حسن محسب

عن الاديب الفنان المبدع الشهير يوسسف السسباعي - كتب الروائي حسن محسب هلة الدراسة المتعة التي مسلوت عن دار المعارف في سلسلة ((كتابك)) بعنسوان (( روح مصر في قصيص السياعي )) ٠ والعق أن هذه الدراسة التي تحمل ملامح وفاء حسن محسب ، تعبر بصدق عن روح مصر من خسلال قصيص الشبهيد الاديب مسساحب الموهبسة المبسدعة ء والحساسية التي تتعدى الحدود والازمان يوسف السباعي ٢٠٠٠

لقد عاش يوسف الروائي الغنان واقعه وتعايش مع مجتمعه بكل ظروفه وأحواله واستطاع بمقدرته الفنية وعمق حساسيته تصوير كلقطاعات المجتمع المصرىوالحياة بكل تقلباتها ، كاشسها عن قدرات قنه ووعيه الاجتماعي وتطسسوده الفكري في معالجة قضايا بلده كمصرى اصيل عاش لارضه ووطنه واهله وعروبته ، وتلك هي اهم سمات الفنان الاصيل الذي يتعايش مع الانسانية جمعاء حتى اخر قطرة من

وقد أمتعنا المؤلف بحديثه عن التطور الغكري للكاتب الاصيل يوسف السباعي القصميرة الى الرواية الى العمل السياسي والادارى مبرزا أن التطور الفكرى عنسد يوسف السباعي يمر بشلاث مراحل. الاولى ، مرحلة البحث عن الذات وفيهسا كتب القصيص العاطفية والاجتماعية لبعض المجلات مثل مسلمامرات الجيب ، وهي مرحلة تصـــــور الهروب من الوقوع في الخطيئة سواء بسبب الفقر أو سيوء التربية والتخلف الاجتماعي ، ومع تمرد السباعي على تلك الاوضاع الفاسدة في مجتمعه ، فان صوره الادبية يتجسد فيها حبه لمصر ، وذلك واضمح في مجموعاته : أطياف، اثنتا عشرة امرأة ، خبايا الصدور **في موكب الهوى ، مبكي العشاق •** المرحلة الثانية : مرحلة الوعى الفكري

الذي أنضجه تنوعقراءاته وتعدد تجاربه،

وتلك المرحلة تمثللنا بداية موقفه الثوري في معالجة جوانب البطولة في الإنسان المصرى ومشكلاتها مجتمعة •

كما نحسه في « بين الاطلال » التي تنادى بتحرير المرأة وتطوير تلك الدعوة التي نادي بها من قبل كثير من المصلحين الاجتماعيين ، ثم تأتى « انى راحلة » وغيرهما مفعمة بتلك الدعوات الصادقة

وأول رواية للسباعي «نائب عزرائيل» حيث يناقش فيها جوانب الشسيخصية المصرية من كل الزوايا وبمختلف الوانها ســـاخرا وناقدا ، ومتعاطفا • وهو بكل ذلك يغير الصورة الكثيبة للحياة •

تم يتخذ مساره كاتبا جادا يبشر ببداية ثورة فكرية كبيرة في « يا أمة ضحكت » ٠٠ وبذلك نجد ان يوسف الســـباعي يناقش قضايا اجتماعية غاية في الخطورة ويريد من مجتمعه أن يسكف عن الهسزل ليواجه بجدية تلك المشكلات التي تغرق الانسان المصرى ٠٠٠ وبعدها يواصيل مسماره الادبي في قوة وشجاعة وثورة جديدة في « أرض النفاق »، والتي تمثل قمة الانفجار الفكرى وتعكس تخلف المجتمع بكل آفات الجوع والفقر وأحملام الثرآء والطمع ، والزهد ٠٠٠

المرحلة الثالثة: وهي مرحلة تطور فيها يوسف السباعي لكي يمارس بنفسه وبقلمه هذا الاصلاح ، ويستميها المؤلف حسن محسب - مرحلة الفعل الثورى • وهنا يجاول بصلابة كسر الاغلال ،وينادي بالعدالة الاجتماعية ، والاستقرار العائلي للاسرة المصرية والعيش بدون خوف 60

ولعل اهم اعمال يوسف السباعي التي تعبر عن تلك الاهداف : « السقامات » « البحث عن جست » ، « رد قلبي » ، « نادية » ، « نحن لانزرع الشــوك » ، واخيرا « العمر لحفّلة » النّي جسد فيها تجارب عمره وحصاد ثقافته المتنوعة ٠٠ و « العمر لحظة » ماهي الارد ليكرامة الانسان المصرى العربي مستجلا ادوع بطولات الجندى المصري في معارك العبور والانتصـــار 🚗 اعداد : عادل عبد الصمد 🕳



# د: حسين مونس

- ابتسامة صادقة على وجه إبنك خير ألف مرة من بكالوريوس يشقى نصف عمره ليحصل عليه، ويستقى نصف عمره الباق ليعيش نهه ١..
- انسانتعس أنفسنا بأنفسنا، ونحن في حاجة أنحب هدوء واعصاب، وإلى تفكير وتقة في النفس والغيير.

على غلاف هذا العدد من ((الهلال)) وجه ضاحك ٠٠

لم نقصد قط أن نضعاى الفلاف صورة فتاة أو أمراة جميسلة ، كل ما رمينا اليه أن نطالعك بابتسامة حلوة من وجه شسسابة أفسرغ الله عليسه رونق الجمال ...

ورجونا ولحن مجتمعون لتقسرير صورة الغلاف ان تنتقل هذه الابتسامة الحلوة الى وجهك وقلبك ، لاننا نشعر أن الحياة ثقل ظلها

هسله الايام ، والقت على أكتافسا مسئوليات ومتاعب تحتاج منا الى مزيد من القوة والصبر لنواجهها به ، وهذه المسئوليات ليست من صنع أحد ولا هي صدرت عن ظروف معينة ، وانما هي طبيعة الحياة في عصرفا هدا في مطالبه الكثيرة واسعار تلك المطالب في ارتفاع ، والوارد الينا لا يزداد الا في بطء السلحفاة ، وعلينا أن نعمل ونعمل من الصباح الى ساعات الليل المساخرة من الصباح الى ساعات الليل المساخرة لكى نستطيع أن ننهض بأعباء هداه



# الشباب والمرح وخفة الظل

خفة الظل والمرح ، والميل الى الدعابة من ميزات الشياب . وهذه البنت الجميلة تعطينا مثلا حلوا لروح الشياب هذه . فقد وضيحت ساعتها في شعرها ، وجعلتهاخلف ظهرها لتعاكس الناسطيها، فأن الذي يرى هذه الساعة في هذا الوضع ، لابد أن يبتسم على الاقل ، وأن يسأل نفسه : ترى لماذا وضعت البنت الساعة في هذا الموضع والجواب: لكى تتخلها وسيلة للكلام مع من تريد الكلام معه من الشيان طبعا !..

فهي تستطيع أن تساله : كم الساعة 11 ثم تستدير ليقرأ هو الساعة ويخبرها . تقليعة شباب .. وما أجمل مايصدر عن الشباب من أمثال هذه التقاليع

# إبنسام ساك

الحيياة ومطالبها المتزايدة

---

وقد يحسب بعض الناس ان ثقسل الحياة هذا خاص بنا دون غيرنا ، ولكنك تستطيع أن تطمئن ، فهذه حال الدنيا كلها اليوم ، بل نحن أحسسن من غيرنا يكثير ، وكلما تقدم البلد في ميدان الحضارة زادت متاعب أهله .

ولقد كنت في بلدين أوربيين هـــذا الصيف فأحسست وكان عصر الضحك والابتسام قد ولي مع أمس الــدابر، وحل محله عصر العبوس وما فتحت جريدة الصباح هناك يوما الا امتلات نفسي هما : اضرابات وأزمات وحروب ومشكلات تستعصى على الحسل، والمستولون في كل بلد أصبحوا أتعس من غيرهم ، فهم يحملون مستولياتهم وظهرهم الى الحائط كان الوظيفة المامة وظهرهم الى الحائط كان الوظيفة المامة أصبحت في يومنا هذا حكما بالسجن مع الاشغال الشاقة بلا امد محانود وسند

وانا لا ازور ما ازور من بلاد الغرب ساتحا قط ، انما انا لى فى تواحيها اصدقاء . فانتهو فرصة السغر لاراهم واتعرف من خلالهم على حال الدنيا ، فكنت اذا زرتهم قبل سنوات تواحمت على دعوات المسرة والعسلية وسهرات الاصحاب ، اما اليوم فلا دعوات ولا سهرات ، انما هو اللقاء القصير وتبادل التحايا ويذهب كل منا في طريق ، لان كلا من هؤلاء يحميل من المتاعب والمخاوف فوق ما يطيق ، ولا أنسى صديقا لى في ضواحى المتحدة من تحو عشرين سينة ، وكان جنيف يعمل في احدى منظمات الامم المتحدة من تحو عشرين سينة ، وكان المتحدة من تحو عشرين سينة ، وكان

نهو بطبعه طروب ، متفائل ، واسسع الرزق ، يعيش في بيت وحي كانهمــــــا قطعتان من الجنة ، وقد أسمعده الله بزوجة هي البشر بعينه ، ومسا زرت بيتهما قط الا قضيت ساعات من المتعة؛ واصطحباني للغداء أو للعشاء في تلك المطاعم المشرقلة بالنور المسعدة بما يقدم لك فيها من طعام مختلف ألوانه ، فلما نزلت به ذلك الصيف قرأت في وجهه كآبة لم أعهدها ، واحسست انالرجل ضيق بالدنيا والناس ، ولم البث ان عرفت السبب : لقد انغصل عن دوجته، ولم أصدق الخبر ، ومضيت الى حيث الزوجة المطلقة فوجدتها في هم ناصب ، ومرقت ان السبب في ذلك بنت الهماكانت متمة القلب وقرة العين صباحة وشبابا وجمالا انحرفت مع موجات هذه الايام وهربت مع شاب من أمريكا اللاتينية ؛ وكسان من رأى الأم أن تتسوك البنت وشائها ، فهذه حياتها وهي حبرة ولا شأن لنا بها ١٠٠٠

اما الاب فلم يكن على هذا الراى . . كان يحب ابنته ولا يريدها ان تفسيع في عواصف هذا العصر ، واشتد النزاع بين الانتين وائتهى الامر بالانفصال . . ولقيت الزوجة ، انها تعمل في مكتب سياحي ، وجدتها في حالة من الفسيق لا توصف . . لقد فساعت ابنتها ، وهذا هو زوجها ضاع ، فماذا بقى لهسا في الحياة ؟ .

## \*\*\*

وتبيئت خسلال الأسبوعين اللذين قضيتهما هناك أن هذه هي الحسالة الغالبة على الجميع ٠٠ كلهم في ضيق كلهم في تعب ٠٠ رغم آن بيوتهم قطعمن الجنة، وفيها كل مستحدثات الحضارة،



> ولكنهم يعيشون في ججيم ٠٠٠ ماذا جرى للدنيا ٠٠٠

اين ضاعت الابتسامات ٩٠٠٠

ولمأذا كنا قبل عشرين سنة مضت نبتسم ونضحك ملء قلوبنا مع أن احوالنا لم تكن احسن في شيء مما هي اليوم ؟

ولماذا مثلا كانت هناك صحف ومجلات وظيفتها اضحاك الناس وتسليتهم ، وكان الاقبال عليها عظيما؟

السبب فيما المسور انسا جميعا العطينا الامور المادية اكثر مما تستحق ، فاخذت تطحننا بثقلها وقسولها .

ومن الواضح أن الحياة اليسوم أصعب بكثير مميا كانت بالأمس الاسعار في ارتفاع في الدنيا كلها ، ومطالب العيش أصبحت أضعاف ما كانت عليه . ولكننا من ناحيتنا نبالغ في تفدخيم مشكلات الحياة ونكلف أنفسدا الشور مما تطيق .

عرفت اسرة ركبتها الهموم لأثواحدا من اولادها لم يحصل على مجموع يادن له في دخسول الكليسة التي يريدون أن يدخلوه فيها

ورايت ازمات ومشاجرات في بيت بين الآب وابنه لأن الولد يطلب مزيد من مصروف الجبب لا يملكه أبوه :



ابتسامتك مفسساح نجساحك

# مرحمنالقلب

- من الخرار المستطاعية المنظمة المنظم

# ابتسامتك

# مفتاح نجاحك

وكان الشاب يقول: ان اصحابي جميعا يدخنون سجان اجنبيسة فكيف اكون اقل منهم ? انني لابد أن أجاريهم في الجلوس في « البوفيه » • •

وعادت بى الذكرى الى ايام كنت فى مثل سنه ، كنت امشى على قسدمى نصف المسافة من الجامعة الى شبرا ، لاننى كنت أدخر نصب ف تكاليف المواصلات لاشترى مجلات وكتبا .

وكنا نسمع برامج الاذاعة من الشباك اذ لم يكن عندنا جهاز داديو ، وكان يمضى الشهور والشهران دون أن نذهب الى سينما ، لاننا كنا نستعيض عنها بالقراءة ...

وكان في القلب دفء ، وفي الدنيا خير وفي الرأس مطامع لا مطامع ، ولهذا كنا لا نحمل فوق اكتافنا هاده الهموم كلها ، وكنا نجاد الوقت للابتسام والضحك ...

## \*\*\*

ولا تصدقوا أن الحياة في الماضي كانت أسهل منها اليوم ....

نعم كانت اسعار الحاجيات أقسل بكثير من أسسعارها الراهنة ، ولكن المرتبات كذلك كانت أقل بكثير مما هي عليه الآن . .

واذكر اننى عندما انتقلت للسكنى فى حى الروضة كانت الأرض فضاء او حقولا مزروعة ، وكانوا يبيعونها بجنيه للمتر ، وفى بعض الأحيان كنت تستطيع أن تشترى متر الأرض بنصف جنيه . وقال لى من السابيع شاب من اقاربي: 

لل لقد ضيعت الفرصة ! . كنت

تستطیع آن تشتری فدانین . . تصور لو انك فعلت هدا لكنت الیسوی من الأثریاء . .

قلت: حقا یا بنی . . ولکن صدقنی ایامها لم آکن آملک مدخرا اشتری به مائة متر! . ، انت علی حق، کان متر الارض یومها بجنیه أو نصف جنیه . . ولکن الدخل لم یکن یسمع بادخار مائتی جنیه مثلا لاشستری اربعمائة متر من الارض ، وهی اقل مساحة یمکن ان بقوم علیها بیت . .

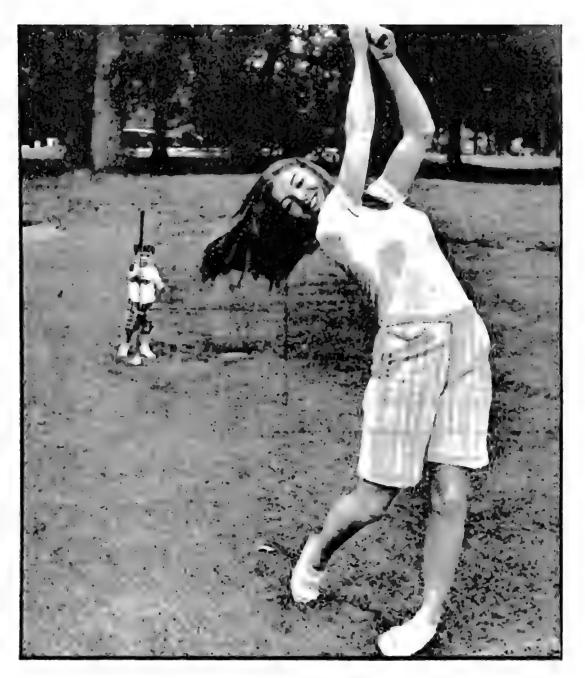
ثم اننا يا بنى لم نكن نفكر فى الفنى أو ألصفقات . كنا نفكر فى الحياة فى هدوء وسلام .

اذكر اننى زرت استاذى عبدالحميد العبادى رحمه الله ، وكان يسكن فى بيت واسع فى حى الروضة حوله حديقة واسعة . فقلت له ، لماذا لا تشسترى هذا البيت ،

فقال وهو يبتسم ابتسامته الجميلة الطيبة : ولماذا أشتريه ؟ • هانا ساكن فيه ومستمتع به . . لماذا اقلق راحتى واسعى لكى اكون صاحب ملك وارض وانفق وقتى عند المحامى وادارات التسجيل . . . اليس افضل من ذلك أن اقرا كتابا ؟! . .

واعجبنى رايه • كنا في عصر هادى؛ رزين لم تعصف به هسده التيارات الفتعلة التي تعصف بنا اليوم •

واقول مغتملة ، لأن الحقيقة اننسا نحن السسئولون عن معظم هدا الجو العصبي الذي نميش فيسه ، ومعظم ازماننا مصطنعة .



في نظر الشياب الدنيا كرة ، يلمب بها كيف يشاء ، هذه الزوجة الشابة تلمب الجولف برشاقة واناقة ، ومرح وطرب ، ومن ورائها ابنها يريد أن يغمسل مثلها ، ولكنه لايدري كيف ، فهد يده بالمسسرب لامه لانه رأى « خدم » الملمب يقفون ورامعا دائمها بالمسارب ، كما هو معروف في لعبة الجولف

واضرب لك مثالا نشسهده كلنا كل وتغوا صغا بحسب وصولهم يوم ٠٠

> انظسر الى النساس الذين ينتظرون في محطة الحافلة أو الأوتوبيس • أنهم متجمعون متاهبون كانهسم يستعدون لعركة • لماذا كر لهذه العصبية ؟ •

مسيركبكل منهم في دوره ، دون هجوم، دون زحام ، دون تدافع . . ودون أن يتحطم الاوتوبيس.

هذا المنظر البغيض في ذاته رمز على العصبية التي نعيش فيها دون داع ... وماذا يحدث لو أن أولئك المواطنين الأن أهل الدنيا كلهم يقفون صفوفا في



هى لزوجها: اصلى اشــــتريت الهدية اللى كنت باحلم الكتقعها لى أ... عاوزه شوية فكه بسيطة باحبيبي ٤ مالة جنيه بس ... ابتسامتك مفسساح نحاحك



- مش معقول .. الخاتم البديعده تمنه لمسة حنان ؟ - تعام ... اصلى شفت زوجى في لمسة حنان مع واحدة صاحبي ... واضطن يشترى لى الخاتم ده صلح وتعويض !!



انتظار دورهم ليركبوا الحافلة . . نحسن وحدثا من دون النساس نخوض معركة المر بسيط مثل ركوب السيادة . وهذا مثال بسيط نراه كل يوم . .

ومو ينطبق على تصرفاتنا كلها . وانتقل بك من هذا المشهد اليومى الى الماساة التى تعيشها أسرنا كل عام دون داع ...

من شهر آبريل تجد الاسرة كلها في حالة عصبية ثم الاولاد يداكسرون والمدرسون الخاصون داخلون خارجون، الاب متوتر الاعصاب يفكر دائمسا في المجموع الذي سيحصل عليه الاولاد

والأم تضع يدها على صدرها . .

لاذا ذلك كله أأ

لأن كل الاولاد يريدون دخول كليات
الطب أو الهندسة . .

اليس ذلك عجيبا أ

هل من المعتول أن يصبح هؤلاء كلهم
اطباء ومهندسين أ

وهل هؤلاء جميعاً لديهم الاستعداد ليكونوا أطباء ؟

وهل سيصبهدون سعداء اذا أصبحوا اطباء ...

وهل تمرف تعده الاسر مقدار الجهد



الذى لابد أن يبذله الشاب لكى يحصل على البكالوريوس ٤٠٠

ولماذا لا يحدث هذا في انجلتوا او فرنسا مثلا ؟

لأن الناس هناك يفكرون بهدوء ولا يدعون انفسهم قط نهبا للتوتر العصبي دون داع ..

وليس من الضرورى قط أن يصبح جميع أبناء الأسر أطباء ، لأن الطب استعداد وموهبة وعمل كشير جدا ، ومن الظلم للشاب أن نعبىء داسه بافكار ذائفة تقول أنه أذا دخل كليا الطب ضين مستقبلا سعيدا .

ومن الممكن جدا ان يكون دخول كلية الطب بداية التعاسة للشاب ...

لا ندع الشببان يختساوون مستقبلهم دون عصبية ودون خوف ؟ . اليس الهدف الأخبر أن يصل كل من هؤلاء الشبان الى العمل الذي يتفق مع مواهبه ليعيش مرتاح الاعصاب ؟

وهل يغكر اولئك الآباء والأمهات في سنوات الجهد والشقاء والخوف التي سيعيشها أبنهم في كليسة لا تنساسب قدراته أو مواهبه أو مزاجه ؟!

لقسد اقسم لي أب من الآباء أنه يتغق



# إسسامسك

الف جنيه دروسا خصوصية على ابنيه اللذين يدرسان الطب •

قلت له : انت صادق ۱۰ ولسكن لاذا هذا الإنفاق كله ؟.

- لا مغير من الدروس الخصوصية . كمل الطلاب ياخلون دروسيا خصوصية . بعونها لا ينجون . . قلت : صدقنى أن هذا كله لا لزوم له . وهذه الدروس الخاصة وهمسم لا فائدة فيه ، والطالب الذي درقه الله الاستعداد لدراسة الطب لا يحتاج لساعة واحدة من الدوس الخاصة . .

اثنا نحشر ابناءنا في هذه الكليسات وندفعهم الى السير فيها بكل عنف وتسوة وننفق مثات الجنيهسات الم ونعيش معهم سينوات من القلق والاضطراب النفسى ، والنتيجة ا

بعسب هذا كله لن ينجع في عالم الاطباء الاصاحب الاستعداد لهسك المهنة الشريفة . • اما الباقى فثق أن معظمهم لا يصلون الى السسسعادة المنشودة قط . • •

## \*\*\*

ومثال آخن رورور

تصور معى ما تفعله كل اسرة تزوج بنتا لها ٠٠٠

الوف الجنيهات ينفقها فقــــراء ليؤنثوا للبنت وزوجها بيتــا من اربع غرف وصالة على الاقل ١٥٠

لماذا لا يحدث هذا الاعندنا ؟

هل فی انبچلترا وفرنسا مثلا لابد ان

تبدل الاسرة كل هذه التضحيات لكى يدخل شاب حديث التخسرج في بيت زوجية مؤثث تأثيثا كاملا ؟ .

كل هذا لا داعي له ٠٠٠

لان الذي ينبغى أن يتوفر للسرواج السبسميد ليس الاثاث ولا الغسسرف الأربع

الذى ينبغى هو الوفاق والالغسسة والسعادة وهذه لا تستطيع الاسرة أن تهيئها مهما أنفقت ، وأمامك المئات من البنات عندنا : تزوجن وكلفن اسرهن الألوف ولم يجدن السعادة ولا الوفاق ، بل وجدن الطلاق ، ، ،

## \*\*\*

حقا أن الحياة اليوم قاسية . ولكننا بعصبيتنا وبجهلنا بطبيعسة الحياة نجعلها جحيما . .

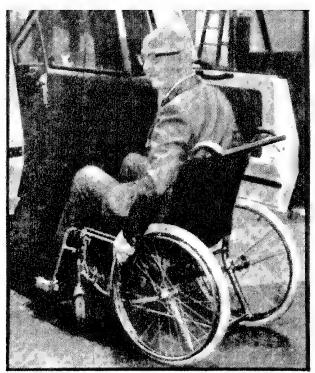
ولا انسى يوما زارنى فيسه مسديق وجلسنا نتحدث ، ثم أتى انسسان وقال آن في البلة أزمة بن ، ،

وقفز الصديق وخرج يجرى ليشترى بنا قبل أن ينقد .

وعندما اتصلت به بعد الظهــــر بالتليفون قال انه اشترى خمسة كيلو جرامات •

ولم تكن هناك أزمة ولا شــبه أزمة ، وأيامها كان البن ملء الاسواق ...

ثم ،،،، ماذا يحدث في الدنيا اذا ثم يكن هناك بن ؟،، هـل القهـوة طعـام أو شراب حيوى ؟،





# لكيسعدالمعوقون

فيُ اورباً يريدون أن يزيلوا لظا الموقين من قاموس اللغة لانهم يريدون الأيماني أنسان مِن النمي في تكوينه أبتلته الأغوة على التخلص من متاعب النتص الذي لايد لهم فيه ومن اخر ماقرانا من أخياد هذه المحاولات ، اخب سيارة لن العده الشلل مسن الحركة ، وربطه الى سـ الكرس ذى المحلات . هذه السيارة تتيع لس اللوسي أن يدخل بكرسد السيارة ، ويصبع الكرس في هذه المالة كرسي قيادة . ومن مجلسه وهو مرتاح يستطيع الأنسان ان بقود سيادته اوكل مقاتيحها تحرك باليد .

الحيق اثنا تتمس انفسينا بانفسينا الاسعاد ٥٠٠ سنجدها رحلة لطيفسية

ونحن في حاجة الي هدوء أعصباب ، والى تفكير • الى ثقـة بالنفس والغير • هنا سيتجد الابتسامة طريقها الى الوجه ١٠٠٠

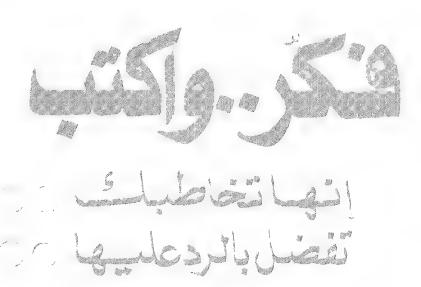
وهنا ايضا ستهبط نسبة الامراض نصف عمره ليحمسك عليه ، الي النصف ٠٠٠ وسسنجد الحيساة ويشقى نصف عمسره البساقي رغم ما فيها من مشاعب ، رغم غسلاء كيميش به ٠٠٠

هادئة ٥٠ فيها عمل كثير متعب وجهد متواصل ١٠٠ ولكن فيها هدوء اعصاب واطمئنانا وابتساما ٠٠ وايتسامة صادقة على وجه ابنسك

هنا سنضحك من جديد ملء افواهنا خبر الف مرة من بكالوريوس يشسسقي

و د ، حسين مؤنس پ





حديثنا هنا موجه الى الشعراء والكتاب ـ وهو دعوه منا اليهم للاشتراك في هذه المسابقة الجديدة .

هذه البنت الحلوة تنظر اليك وفي عينيها كلام ٠٠

وانت ـ شاعرا كنت أم كاتبا ـ تفهم هذا الكلام ٠٠

ولابد ان لديك ردا عليه ٠٠ اذ لا يسمستطيع أديب أو شاعر أن يرفض الرد على هذا التحدى الذي ينبعث من هاتين لعينين ٠

تأمل الصورة وقل لنا \_ شعرا أو نثرا \_ ماذا تقول لك ٠٠٠ بماذا توحى لك ٠٠٠

وقل لنا : بماذا ترد عليها ، ٠٠ ماذا عندك تقوله لها ٠٠ ما هو الحوار الذي يمكن أن يدور بينك وبينها ٠٠

لا تسرع في الكتابة ، فكر أولا فان الامساك بالقلم هو آخر خطوة في الانشياء الفني ٠٠ شعرا أو نثراً!

فى الشعر ، أكتب أبياتا قليلة • • وفى النش فقرات وجيزة • • وابعث لنا بما كتبت •

ولك من الفوز ، ولكل من الفائزين الاربعة الآخرين -جائزة ٠٠ اشتراك مجاني لمدة سنة في (( الهلال ))

# عمود الشعر وشعرنا المعاصر

#### و د. محمه عبد المنعم خفاجي ن

ا - ا - عمود الشعر ، اصطلاح يتسردد كثيرا في النقد العربي ، وعلى السنة الشعراء ، منه القرن الشيالت الهجسري ، حتى اليسوم ، وتنسب القصيدة الشسعرية الى عمودية . . ويقال لها قصيدة عمودية . . فما هو عمود الشعر اذن ؟

انه اصطلاح جديد ، ظهر في المصر العباسي في القسرن الثالث الهجري ، وتردد صداه على السنة النقاد العرب ، في هذه الحقيسة الحافلة بمختلف التيارات الآدبية والنقدية ، واخذه عنهم من جاء بعدهم من النقاد ،

يروى الآمدى الحسسن بن بشر ( ٣٧١ هـ ) عن أبى على محمد بن العلاء السجستانى ، وكان صديق البحترى ، الله قال : سئل البحترى عن نفسه وعن أبى تمام ، فقال : « هسو أغوص على المعانى ، وأنا أقوم بعمود الشعر » . وكان الآمدى يقول عن البحترى : انه أعرابى الشعر مطبوع وعلى مذهب اله أعرابى الشعر مطبوع وعلى مذهب الاوائل ، وما فارق عمود الشسيعر المعروف ، وقال عن أبى تمام: شعره لا يشبه أشعاد الاوائل ، ولا على طريقتهم لا فيه من الاستعادات البعيسدة ، والمعانى المولدة .

وهكدا نجد هسدا المصطلح النقدى يظهر ويديع في القرن الثالث والرابع ، والآمدى على أية حال من أظهر النقاد اللين حكموا عمود الشسعر العربي ، وكشفوا عنه ، واحتفلوا به احتفسالا شديدا ، وكان يرجع الى الاصسول

الفنية والبيانية في الشعر القسديم ، فيجعلها كل شيء ، أو أهم شيء ، في النقد ، فهو ينقد شـــعر أبي تمام بالاحتكام الى عمود الشمسعر ، والي النهج العربي في شعره ٤. ويحكم الدوق الادبى والاساليب العربية في اسلوبه فيرد ما ترده ، ويقبل ما تقبله ، فللموب والنظم والصياغة ، وفي تناول المهاني والأخيُّلة والموضيوع ، وفي الأوزان الشعرية التي ينظم الشاعر عليهـــا شعره ، ولهم نهج خاص في مجازاتهم واستعاراتهم وتشبيهاتهم ، وفي التمثيل والكناية والبديع من جنَّاسُ وطبِّاقً ومقابلة وتورية ، وخلاف ذلك ، وذلك كله هو مايجب على الشناعر أن يلتزمه ، ویسترشد به ، ویحتدی حدوه ، وینظم شعره على مثاله ، وهذا النهج الفني هو عمود الشمع العربي ، وهو خلاصة لكل التقاليد الفنية ألتى التزمهـــــا القدماء من الشعراء في قصائدهم ، في الشكل وفي المضمون ، في المعسساني والاخيلة والصور ، وفي الوزن واللفظ والاسلوب .

**- ۲ -**

وهذا العمود الشعرى هو الذي حكمه النقاد في السعر ، وحتموا الترامه ، وسموا ماجاء على نمطه من السعم قصيدة عمودية ، وقالوا عنها : انها القصيدة المتزمة لعمود السعر ، اي لكل قيمه الفنية ، والبحترى لذلك اقوم بعمود الشعر ، وابو تمام غير ملتزم له ، ان كثرة الاختلاف في قضايا النقد

• إن كشره الاختلاف في قضايا النقد في القرن الرابع الهجري جعلت الاحتكام إلى عمود الشعر أمرًا ضروريا ، فهو الميزان يوزن به كل ما جدعلى القصيدة الشعربية من ألوان التجديد المحدث

فى القرن الرابع الهجرى ، جعلت الاحتكام الى عمود الشعر أمرا ضروريا ، فهو الميزان الذى يوزن به كل ما جد على القصيدة الشعرية من الوان التجديد فاصلا فى قضايا النقد ، وليس هلا العمود الاكل التقاليد الفنية الموروثة فى القصيدة العربية عن الشعراء القلماء القسيدة العربية عن الشعراء القدماء الاسلامي ، أى حتى تهاية الخللفة الاموية ، والاحتكام اليه اكثر انصافا فى النقد ، لانه أحكم المقاييس النقلمية واصدقها ،

على أن النقاد القدامى لم يستطيعوا ان يحددوا لنا مضمون هذا المصطلح النقدى عمود الشعر – ولا نجد تعريفا صادقا له عند كل النقدد ، من قدماء ومحدثين ومعاصرين ، وتعريفنا السابق له قد يكون أوفى ما يمكن أن نعرفه به .

\_ \* \_

لقد امدتنا القصيدة الجاهلية بكل القيم الغنية للشمعر ، وهي قصميدة الملقات ، التي تركت آثارها على الشعر العربي في مختلف عصموره ، حتى مطلعها الطللي ، أو مقدمتها الطللية ، صارت جزءا من تقاليد الشعر ، وفهم ناقد كبير مثل ابن قتيبة ( ٢٧٦ 👁 ) أنها تدخل ضمن عمود الشعر ، وأنها يجب أن تلتزم في القصيدة . ولكن أذا كان المخضرمون والاسمالميون قد التزموا المطلع الطللي للقصيدة فاننا نجد الشَعْرَاء المحدثين ، من بشار وأبي نواس، المقدمة الطللية للقصيدة ، وبدأوها بالفزل ، أو بوصف الراح ، أو بدون مقدمات على الاطلاق .

ان قصيدة المعلقات قد حددت كل التقاليد الفنية الملتزمة في القصيدة العربية : شكلا ومضمونا ، موضلوعا وفكرا ، خيالا وصورا ، لفظا واسلوبا وموسيقي ، وبالتالى فقد وسمت لنا عمود الشميع ، وبالتالى فقد وسمت لنا التراثية هي قصيدة ملتزمة مقيدة ، والفن هو الفن ، لابد نيه من القيود ، والمثل الغرنسي يقول : لا يحيا الفن والمثل الغرنسي يقول : لا يحيا الفن بدون قيود ، فمن خلال القيود الفنية تظهر عبقرية الشاعر وموهبته الاصيلة ، والحرية في الفن هي استعمال الغنان والحرية في الفن هي استعمال الغنان خلال تلك القيود ، من خلال تلك القيود ،

وليس من الصحيح أن نعمه ذلك استعبادا فنيا ، وكان الدكتور احمسه زکی ابو شبادی رائد مدرسیة أبوللو الشعرية ( ١٨٩٢ - ١٩٥٥ م ) يرى أن الشكل العمودي أو التقليدي للقصيدة استمياد للشــاعر ، وعلى ذلك يسير أكثر الثائرين على عمود الشبعر ، ممن يذهبون الى أن الوزن التقليدي يجسس الشاعر الى استخدام أسلوب وايقاعات تضرب بجدورها في أعماق عقله الباطن، وتملى عليه الايقاع والمعجم والاسلوب، وتفليه على ابداعه وشخصيته وهندهم أن هذا الشكل لا يتصف بالكمال ، وهو غير قادر على التعبير عن كل الموضوعات والتجارب والحالات الشعورية عند الشعراء العموديين .

رمن الخطا أن نتابع مذهب الذين يرمون الصياغة الكلاسيكية بأنها تغلب الشاعر على ابداعه ، وشخصيته ، ولا تسمح للقوة الخلاقة ، الكامنة فيه أن تكشيف عن نفسيها ، ففي وأبي أن الصياغة الكلاسيكية لا يمكن أن تقف

عمودالشعر وشعرنا المعاصر

ععبة أمام الابداع وظهور الشخصية ، ولا أمام حرية الفنسسان واستقلاله الشخصى ، وكان أبو شادى يكرر أنه يهدف إلى التحرر من قيود لا ضرورة لها لا إلى التحرر من القواعد الفنية جملة ...

ان القصيدة العمودية بموسيقاها الحميلة ، ونغمها الموقع ، وجمالها الغنى الاخاذ ، أصبحت فى العصر الحديث مجالا للنقد ، ونحن لا ننكر أن بعض هذه التقاليد يمكن التحرر منها أو التجاوز عنها ، أو التحوير فيها ، لنح الشاعر قسطا أوفر من الحرية ، لكن ذلك لم يكن يجوزه – على أية حال لكن ذلك لم يكن يجوزه – على أية حال العرب ولا يعنى هذا أيضا التحرر من العرب ولا يعنى هذا أيضا التحرر من كل القيود ،

ان الشعراء المحسدتين في العصر العباسي قد تجاوزوا بعض قيود عمود الشعر ، واحدثوا تجديدات واسعة في القصيدة ، فاذا كان الشعراء الاسلاميون اي شعراء العصر الاموي ، قد احدثوا في الشعر قصيدة الاراجيز ، فسان الموشحات ، وجددوا في كل عنساص الشعر ، جددوا في الشكل والمضمون وفي الوزن والقافية ، وفي المعنى والخيال والصورة الشعرية ، الي غير ذلك كله .

وبچانب ذلك وجد نقاد محافظون متعصبون للقديم ، كابى عمرو بن العلاء والاصمعى وابى عبيدة وغرهم ، فابو عمرو شديد التعصب على المحدثين ، لخروجهم عن عمود الشعر ، بل هو شديد التعصب على الشعراءالاسلاميين كذلك ، وكان أشد الناس تسليما للجاهليين ، وكان أشد الناس تسليما للعرب كما يقول ابن سلام (-٢٣١ هـ)، ولا يعد الشعر الا ما كان للمتقدمين ، وسئل عن المولدين ، فقال : ما كان من حسن فقد سبقوا اليه وما كان من قبيح قهو من عندهم .

ان مثل ذلك التعصب للقديم موجود في الآداب الاوربية ، فقد كان هوراس الساعر الروماني يرى ان شسعراء الاغريق هم النمساذج التي يجب ان تدرس ليلا ونهارا ، وأن الشعر ينبغي أن ينظم كمسسا كانوا ينظمسونه ،

والنقاد في العصر الكلاسنيكي في أوربا كانوا يفتنون بالنماذج الاغريقية القديمة وهناك طبق المحدثين وشعرهم ، بل دافعت عنهم ، المحدثين وشعرهم ، بل دافعت عنهم ، ومنهم خلف الاحمر ( - ١٨٠ هـ ) ، والبحاحظ ( - ٢٥٦ هـ ) ، وابن المعتز (٢٩٦ هـ) .

وعنه هذا الحد يتضعلنا معنى عمود الشعر ، وتحكيم طائفة من النقاد له في الشير في القرنين الثالث والرابع تحكيما شديدا ، ولقد كان نقاد القرن الثاني يعرفون عمود الشعر بمضمونه وفحواه ، لا بنصه وفصه ، بسعكس نقاد القرن الثالث الذين عرفوا عمود الشعر بحقيقته وحده ، وتحدثوا عنه في كتبهم ، وكذلك فعل نقاد القصرن الرابع . ومن ذلك نعصرف مضمون الرابع . ومن ذلك نعصرف مضمون القصيدة العمسودية المتزمة للوزن والقافية ، أو الملتزمة لعمود الشعر العربي التزاما كاملا .

كما نرى اعتدال فريق من النقداد في تحكيم عمود الشعر في قصدالله المحدثين ، وفي انصافهم لشعرالمولدين. ولا يخلو عصر من عصورنا الادبية من متعصبين لشعر الأوائل من نقددا وشعراء ، يحتذون حذوه ، ويقلدونه تقليدا شديدا .

على أن المعاصرين ، ممن خُرجوا على المذهب الكلاسيكي، وتحرروامن الاوزان الشمرية العروضية الموروثة عن الخليل، قد نظروا الى عمودية القصيدة ووزنها الموروث نظرة خاصة ، فانصرفوا عن الاوزان القديمة وعن الاوزان المولسدة جملة وأقبلوا على الشعر الحر والمرسل والمنثور ، وغير ذلك من ضروب التجديد في القصيدة الشيعرية ، ممعنين كل الامعان في الخروج على عمود الشعر مرة أخرى ، وهؤلاء لعمود الشعروللقصيدة العمودية عندهم اصطلاح آخر غنير اصطلاح القدماء ، الذي أشرنا اليه من قبل . فالقصيدة العمودية لديهم هي الصورة البديلة للشعر الحر أو الجديد. ولا ريب أن الشعر الحر هو خروج كامل على العمودية ومنهج العموديين ، ومن أجل ذلك كان الخلآف بين النقساد المعاصرين حوله شديدا عنيفا ، كما

كان الخلاف من قبل شديدا عنيفا حول تجديد أبي تمام وأضرابه .

ان القصيدة العمودية تعبير عن روح الشاعر الاصيلة العميقة الرفيعسة ، وتمتاز بعوسيقاها وبغنائيتهسسسا وبمحافظتها على كل تقاليد القصيدة وهي تنافي الحريةالتي لا تستند الى اساس فني خالص .

#### \*\*\*

والشعر الحر ظهر في فرنسا ، منذ عام ١٨٣٥ . وانتشر في انجلترا والمانيا وغيرهما ، ونظم اليوت شعراً حرا ، كما نظم مايكو فسكى شاعر روسيا الشعر الحر وطبق ايديولوجيته فيه ، وظهسر الشعراء التعبيريون في المانيا من دعاة المذهب التعبيري ، فبداوا منذ أوائل القرن العشرين يطــــلقون صرخات الاحتجيساج والغضب والسخط في الشعر والقصة والسرحيسة ، بل وفي الرسم والموسيقي، وأخذوا يعملونعملهم في تحطيم القديم بحثا عن شيء جديد، وفي مقدمة المجموعة الشعرية التعبيرية التي سموها (( فجر الإنسانية )) نادي التعبيريون بصرخاتهم ، وقد اخدوا في تحطيم اوزان الشعر والخسروج الى ميادين الشعر الحر • •

ان هذا كله يشبهه ما نراه اليوم بيننا من دعاة الشمعر الحر ، الذين بتصورون أن عصر القصيدة العمودبة قد انتهى . . وهو لم ولن ينتهى أبدا.

ان القصيدة الجديدة المرتبط ــة بالموسيقي العروضية عند العقاد والمازتي وناجى وأبى شادى رأبى ماضى ومطرآن وشكرى ، لا تزال هي سيدة الموقف حتى اليوم ، مهما علت صرخات الشعر الحر المتجرد من الوزن الشـــعرى العروضي عند شعرائه الذين ظهروا في مطالع الثلث الثاني من القرن العشرين . وآذا كان شعراء هذا الشعر البجديد لم يستطيعوا المحافظة على موسيقي القصيدة الداخليــة ، وهم قد طرحوا الموسيقى الخارجية للقصيدة كذلك فكيف يمكن للقارىء أن يتأثر أو يهتز بهذا الاسلوب النثرى البعد عن الفنائية؟ ومن أجل ذلك نادى العقاد والزيات وعزيز أباظة وصالح جودت وغيرهم بأن

هذا الشعر الجديد أولى به أن يسمى الشعر المنشور ويؤكد عزيز أباطة في مقدمته لديوان «أصداء الحسرية » للشاعر عبد الله شمس الدين بأن مصيره هو العفاء ،

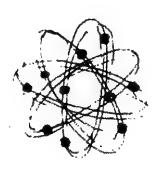
وقد اصبحت نازك الملائكة منذ صدر ديوانها الرابع « شجرة القمر » تتنبأ بأن تيار الشعر الجديد سبتوقف في يسوم غير بعيد ، وسيرجع الشمسعراء الى الاوزان الشطرية ، بعد أن خاضوا في الخروج عليها ، والاستهانة بهسسا ، مع أنها كانت تتزعم حركة الجسديد الشعرية ، واصدرت كتابها « قضايا الشعر » لتدافع عنه ولتؤكد انتماءه الى الاوزان العروضية الخليلية ...

ومن شعراء الشعر الجاديد فريق كبير بنادى بمهاجمة ألتراث وعمسودية القصيدة وتقاليدها الفنية الاصيلة .. تقرر ارسطو في كتابه « الشعر » أن الفنون الشعرية الكبرى ــ أى الجيدة \_ تستخدم كل ادوات المحاكاة ، وهي الايقاع والانسجام والوزن ، ويتساءل ا فلاطون في كتابه « القـــوانين »: أي التساؤل : بأنه الفن الذي يلد ، أي يمتع الناس . فأين هذا الشعر الذي يمتع الناس اذا خلا من الوسيسيقى الجميلة ، واللفتات الفنية الرائعة التي تحركها موهبة الشاعر الاصيلة المستندة الى ركن قوى من التراث والقيم الفنية والموسيقي الخفية التي تغذيها العاطفة والخيال وعبقرية الشسساعر في رسم الصور 00

ان الشعراء الجدد الذين حافظواعلى التفعيلة قليلون جدا ، وهم قد تركوا الموسيقي المركبة الى تفاعيل مفسردة لم تمنح اصحابها حظام من التأثير في وجدان السامعين والقراء .

على ان كل جديد لايجافى الاصالة، ولا يبعب عن روح الفن ، ولا يتنكر للتراث ، ولا يعادى المذاهب الاخسرى ليصرعها ويقف على أشلائها ، هسو جديد انسسانى النزعة ، لا يمكن أن ياباه احد ، ، لكن الصسارعة في ميدان الغسن تقتل روح الفن فيسها ، ولا تثمر جسديدا .

# آفاق جديدة للطب



لم يخطب على بال السذين اكتشفوا الذرة وسيخروها لأغيراض الحسرب والتدمير. ــ انه سيأتى يوم تستخدم فيه هذه الطاقة التدميرية الهائلة من آجل السلام ورفاهية الإنسان وسعادته •

. ولقد جرت فعلا معساولات عديدة لاستغلال الطاقة النووية في مجسالات التاج الغذاء وتنمية الثروة الحيسوانية وخدمة اهداف الصناعة ، وكمسسول لانتاج الكهرباء ، وأمكن الحسسول على كفاءة غسذائية اكبر عن طسريق استخدام النظائر المشعة في السيطرة على نسبة الفوسفور والكالسسيوم في الفذاء ، كما تستخدم الطاقة الاشعاعية في تعقيم الادوية والاغذية ، مما يؤدى الى قتل جميسع الميكروبات والبكتريا ويسمع بالتالى بتخرين الاغسفية لمدة طويلة ،

وهناك مجالات آخرى عديدة تستخدم فيها الطاقة النووية لخدمة الانسان • • ومن اهم هذه المجالات استخدام الطاقة النووية في اغراض الطب والعسلاج • ولقد اصبح الطب النووى علما اساسيا يتطور بسرعة كبيرة ، ويحقق في كل يوم اضافات جديدة • •

وفى الولايات المتصدة الامريكيسة يستخدمون الاسسماعات النووية فى اغراض التشخيص واكتشاف الامراض وتتبع مسادها وتأثرها في الخال أن وفي التعرف على مواقع الخلل في جسم الانسان •

والسؤال الآن: كيف تستخدم الذرة في اغراض التشخيص والكشسف عن المرض ؟ \*

يجيب عن هذا السؤال الدكتور جين سبيث الاستاذ بكلية الطب بجسامعة

جورج واشنطن ، ومدير قسسم الطب النووى بادارة المحاربين القدماء بالولايات المتحدة ، وسكرتبر عام الاتحاد العالمي للطب النووى والبيولوجيا النووية :

يقول الدكتور سميث النسا نعقن المريض بقد بالغ الضالة من مادة مشعة يقل اشعاعها مائة مرة عن الاسسعة السينية المعروفة ١٠ ثم نتتبع هذه المادة الناء سريانها في الجسم • حيث تتجه عادة الى الماكن المرض كمايحدث بالنسبة للفدة الدرقية على سبيل المثال • •

فالدين يعانون خللا في وظائف الغدة الدرقية ، يتم حقنهم بقدر ضئيل جدا من مادة اليود المسع الذي يشق طريقه رأسا للغدة الدرقية التي تمتص بطبيعتها كل ما يدخل الجسم من مادة اليود ، ويطلق اليود المسع غور وصوله الى الغدة الشسادات اشسسعاعية تحولها اجهزة الكشف الاشعاعي الى نبضات كهربية تولد قدرا من الفسوء يتم التقاطه على فيلم فوتوغرافي ٠٠ وبتحليل هسدا الضوء يحدد الطبيب النسووي موقع الخلل وحجمه ومن ثم يمكنه بالتسالى تحديد العلاج اللازم ٠٠

كيف تعالج الفدة الدرقية بالدرة ؟ للاجابة عن هذا السؤال ، يقدم لنا الدكتور سميث مريضا يعاني من نشاط زائد في غدته الدرقية ، ان هذا النشاط الزائد في الغدة الدرقية يفقد المريض كثيرا من وزنه ويجعله غزير العسرق ، وترتفع نبضات قلبه الى ما بين ١٤٠ و بجعوط في الدقيقة ، كما يصاب بجعوط في العينين ،

والعلاج هنا ، كما يوضع الدكتور سميث ، يتم ايضا بواسطة اليود المشع • حيث يحقن المريض بقد أكبر من هذه المادة التي تتجه رأسيا الى الفدة

## ماذا تعرف عن الطب النووى ج

## الجهازالذى أحدث ثورة فى الشخيص الطبى حقائق جديدة عن مرض السكر

الدرقية ، فتبطىء من حدة نشاطها ، وتعود بهذا النشاط الى معدله العادى .

الجهاز السنعرى الجديد

لقد حقق فرع الطب النووى الحديث انجازات ضخمة في مجال اجهزة الكشف الاشعاعي ، حيث تم اختراع العديد من الأجهزة التي تخدم أغراض التشخيص والعلاج النووى ومن احدث هذه الاجهزة جهاز جديد اسمه « جهاز التصبوير الاشعاعي المحوري الالكتروني » ، يعرف باسم « س ، ايه ، تي » وهو يجمع بين الحاسب الالكتروني وجهاز الاشسعة الحاسب الالكتروني وجهاز الاشسعة السينية ، وترجع أهمية هذا الجهاز الى انه يوفر منظرا ثلاثي الابعاد مجسما لاعضاء الجسم الداخلية ،

وهناك نوعان من هذا الجهاز يبث اللهما حزم الاشعة السيئية المنخفضة الطاقة عبر جسم الانسان ويتم تجميعها من الطرف الآخر على لوحة فوتوغرافية تترجم عليها مواقع الحقن في الجسم اما النوع الثاني فيقوم باطلاق المادة المسعة الى مناطق معينة في الجسم تلب مصاب مثلا – تتركز المادة المشعة في منطقة القلب ٠٠ وتبدأ في اطلاق المارات من اشعة جاما نحصل عن طريقها على صلورة ثلاثية الابعاد هرواسطتها ان نحدد على وجه المدقة درجة والدوبة ومدى خطورتها ٠٠

ويوضح الدكتور سميث الفارق بين الاشعة السينية التي اكتشفها روتنجن في اواخر القرن الماضي ،واجهزة الكشف الاشعاءي الحديثة س فيقول : أن الاشعة السينية تكشف عن العظام المصسابة بالكسر أو الاورام أو ما شابه ذلك من تغيرات ٠٠ وفي اغلب الحالات يكون المرض س كما في حالة السرطان س قد

تقدم كثيرا قبل أن تكتشسفه الأشعة السنينية •

اما اجهزة الكشف الاشسعاعي في الطب النووى الحديث ، فتستطيع سوالحديث ما زال للدكتور سميث سان نكتشف في البداية ادق التغيرات التي تحدث في الخلايا من قبل ان تصسيب الحسم باضرار يصعب علاجها ٠٠٠

ويغنيف الدكتور سبيث ان الاشعة السبينية لا تظهر التغيير التشريحي الذى احدثه السرطان في الجسسم الا بعد ان يدمر ٤٠ أو ٥٠ في المالة من خلايا العضو المصاب ١٠٠ اما وسيائل التشخيص النووى فانها تظهر هندا

جائزة نوبل للطب النووى

رواد هذا الفرع جائزة نوبل للطب · بينهم اثنان من العساملين في ادارة المحاربين القدماء هما دكتوره روزالين بالو ودكتور اندرو شالى ·

وقد حصل دكتور شائى على الجائزة تقديرا لبعوث اجسسراها على وظائف الهرمونات بالمغ ، اما دكتوره بالو فقد توصلت الى حقائق جديدة عن مسرض السكر ، منها ان المصاب بهذا المسرض لا يعانى من نقص مادة الانسواين ، كما كان شائعا ، وإنما تكمن المسكلة في ان

جسم المصاب بمرض السكر لا يستخدم الانسيولين بالطريقة العادية •

### مشروع راعديق ترحه" المسلال"

فى كل يوم يزورنا فى مجسلة ((الهلال)) شبان يحملون فى ايدىهم كتبا تبحث عن ناشر . . والكثير من اولئك الشبان موهويون، وكتبهم تستحق ان تنشر ، ومن واجبنا ان نساعدهم على ذلك . .

ولكن لكل دار صحافة ونشر حدودا ونظما وقواعد تسير عليها ، ومهما بذلنا فاننا لن نستطيع ان نفتح الباب امام كل موهوب ، لن نستطيع ان تفتح الف باب لالف موهوب .

وكما قلنا قبل ذلك مرة بعد مرة ، في عالم الفن والمواهب لايستطيع احد ان يساعد احسدا . . . المواهب هي التي تساعد صاحبها ، والنجاح في عسسالم الادب والفن صراع بين اصحاب المواهب الذين لابد أن يصعدوا وجيوش ممن لا مواهب لهم ، ولا يريدون لاحد أن يخرج من صسفو فهم - صسفو ف

ولكن الشاب صاحب الموهبة لا يستطيع ان يصنع كثيرا اذا وقف وحده ...

وفى عصر ازمة فكرية كهاذا ، عصر دكود فى الابداع ، تصبح مسألة الخروج من الزحام شهه مستحيلة فى الاديب الناشىء الذى يطرق الابواب وحسده ويصيح بأعلى صوته ولا يسمعه أحد . . ولكنه أذا اجتمع مع أخوانه ووضا كل منهم يده فى يد الاخر لهان عليم المسير . . .

لا مفر لهم من ان يتعاوثوا فيمسا بينهم .

وهذا هو الذي فكرنا فيه نحن في مجلة الهلال

وتحن تشعر أن معاونة الجيال المحال المجلد من شباب الفكر والادب والفن والاعلام جزء من مستوليتنا ...

وكما كان الهالال دائما مدرسة الاجيال ، فسيكون أيضا مدرسة هذا الجبل الحديد ٠٠

\*\*\* وتفاصيل فكرتنا ، وهي فكرة رائدة

سيعرفها كل شاب يمر بنا : لانها , جرد فكرة ستنضج اثناء الاخسسة وانرد والمناقشات .

ولكننا نسمح لانفسنا بأن نقول انها فكرة تقوم على تعاون الشباب الفسالع بعض ليفتحوا بأيديسم الطريق ...

وُلُهَذًا فنحن ندعو كلا منهم للمرور بنا ...

ومن بين من سيمرون بنا سنختسار مائة من الجادين حقا ، الذين يعسر فون اننا نبحث عن مواهب جادة وحقيقية . لان الفكر العربى في اشسله الحاجة اليها . . .

نريد مائة من اولئك الطامحين الذين يشمون المرين الله موهوبون الله مما يحتاجون اليه فرصة يثبتون بها للناس قدراتهم ومواهبهم ••

ولكن ، كيف يجتع هذا النفـــر من شباب الفكر والادب والفن والاعلام لكى يصنعوا خطة السير ؟

تلناً: هذا واجبنا نحن ، هذا حقهم علينا ...

الهلال التى حملت على اكتافها جانبا كبيرا من مستولية الفكر فى مصر والعالم العربى ستقوم بهذه المهمة ٠٠

انها تدعو اولئك الموهوبين اللابن للديهم كتب يريلون نشرها او افسكار يريلون مناقشتها الى المرور بنا ليطلعوا على الخطوط العريضة للمشروع الذى وضعناه لهم لنناقشه معهم . . الانهم هم الذين سيقومون بالتنفيسة ؛ ونحن سنعاون ونساعد وسنفعل كل مانستطيع ليشم على أول الطريق الجديد قدميه على أول الطريق الجديد . .

وُبَعِدُ ذَلُكُ نحدد مما موعد اجتماع يتقرر فيه الموعد الذي ستتحرك فيسه قافلة الجيل الجديد •

ولكى نُعْرِف أَنْكُ من الجماعة التى تأخذ الموضوع جدا وستسير معنا الرجو أن تقطع البطاقة المنشورة في غلاف الصفحة الاخيرة من هذا العدد وتاتينا بها معك •



أنا ماز لنت في تبيه العثباب أسيسير في بأس ماز لنت في تبيه العثباب أسيسير في بأس ماز لنت في تبيه العثباب المنطس يكثور المكو ج فوق الموج يكفعنني إلى الغكس

وأ بنحر ثم أبحر تائيها ببساره الخمس فبكد البكداء إعياء وفيعال اليوم كالأمس

بتقایا مین ضــــیاع خـافیت الأصــوات والحیس اذ وب أذوب لا أمل ، وفي لا شيء قد أمسی

فكماضى البكر إظنلام يكتب برظئلمكسة النَّفْس وضيعثت وضكساع ما أبغيي من الآمال والأنس

سكواد اللئيل ضيئعه وأفسسسر غ عامدا كأسبى وأصر خ دون فائردة ، يتضيع الصنوت من يأس

# موضيوع

● فؤاد بركات ●

● هذه القصة « موضوع للثرارة » واحدة من مجموعة تصصية للكائبة الروديسية «دوريس الربقية» أن علالها مائاة الإنسان الاستود في تللك الدولة الرائدة ثوق بركان بشرى » والمحاطة بموزيبيق شرتا وانجولا غربا » والكسونثو ومالاوى شمالا » ثم الى الجنوب حيث تقسم ام المناسية « جنوب المربقيا » . .

وهى فى متدمة مجدومتها ، تهاجم الرجل الإبيض هناك ، وتنمته بالحمالة والجنسون والتسسوة ،، وتعفل مجدومتها بشش مسور المحياة المتناتضة هناك ،، الزميم ، وحياله وواجاته ، الباحثون هن اللهب وكيف يبدأون احيانا من المسفر ، المامل الاسود وفلسفته المميتة وسط نثر وتخلف في مواجهة رفاهية لادرة في المالم يحياها الانسان الإبيض ،، مع صور شاهرية للجبال وللاحرافي ،،

#### موضوع للثرثرة

مدنان فسيقان احدهما تبر همقته وكلات الاقدام المارية - معتدان من مساكن فلاحى المزرعة الى البئر المجوز، خلال تعمق الميل من الاحراض الكثيفة، النساء الوطنيات مع اطفالهن قد اعتدن قطع ذلك الطريق من المردعة الى البئر ، وهن يطلقن ضحكاتهن المسداحة ويبعثرن صياحهن المرفرد الى قدم الافسجار ، وهند البئر يقضين نصف النهار واقفات ، والصفائح المدئية الصدئة الامعة مرقوعة الى الرءوس المنطاة بالحشائش الومتحنيات مدليات بالملابس ،

وقد تلوح من خلال الاحراش اكتيساف مفتولة ، ثم تنسحب الى الداخل ، اوتنقلم ليعض الماكسات ، ولكن لا يهم ، فالبئسس

وَأَذْ هَنْ هَنَاكُ بِفُنحِكَالِهِنْ > وصيحالهـــنْ > ومُناكِ المدنيةِ > وجرادهن > وامشاطهن المدنيةِ >

فانهن يسمعن تدادات المنازل من الزرعة ... فيلملمن انفسهن ، ويشكلن مجمسوعات ترتد الى هناك في منظر خلاب ..

وبدون النساء فان تاحول البئر كان بلوم متفرا قبيحا ، بظلاله السوداء الفاحمية المتزجة مع النمة الشمس البامئة ،، كن مادة جبيلات الملامع مدا تلك المراة ذات المي الواحدة بشرار لاسع ، فانها تخالفه النظير ،، وقد امتادت ان تنقدم خلفه الاخسريات وحيدة أو معها الكبار من الاطفال ، وفي تكن تعالى من الام بالساتين نحسب ، بل كانت أيضا تنوء بجسد مترهل متهالك ،، داخيل المنود حول الوسط ، وحيدة في المسير المفوف حول الوسط ، وحيدة في المسير كما هي وحدها عند البئر ، وبلاضحكات ،

واذ كانت تحمل صفيحة ماء تقيلة ؛ فالها عظل معظم الورقت مهددة بالسكاب مامها موماء لكنها كانت تعيد الامور الى ثمنايها بحركة متفنتجة مخيفة ----

هذه المراة كانت اسن واقدم ووجسات ذلك الرجل الطويل ، والذي كان سائتنا الماهر ، ثم يكن طويلا مملانا ، وان كسان بيدو كذلك لنحانته الشديدة ، كما يسعو دائما قلقا كثير الحركة ممسكا بيديه حزما حشائش يقطعها بيدين عصبية ، وحسنده الخوبل ينتهى بواس صغير ، والذين مفرطحتين كبرين ينتهى بواس صغير ، والذين مفرطحتين كبرين القوية المنقبضة سواء كان غاضبا أم ضاحكا، و حشائه معظم الاوقات سد شاكيا ، كما كان له لسان لاذع يغشاه الجبيع في الوره، حتى إبى الذي يبتسم الورهنات معافيات معه ، وقول لنا :

س اله رجل هذا الاسود .. يجب على المرد ان يحترمه .. اله بعد كل شء لالجه شيئا تعاليه عليه 1.

وكان الوجل يعالى من متاعب جسيمة مع رُوجًالهُ الثَلَاثُ ﴾ وقد أعتاد أن يشجه الرابي، ويحادثه سـ حديث رجل برجسيل ــ كيف ان الزُّوجة الصغيرة قد انشات ملاقة مربِّبة مع أحد صبيان المزرمة المجاورة ، وكيف الهـ قد قلاقت زوجته الوسطى بعلبة كبيرة معدثية للتبغ يمتز بها ا

ولقد ألفنا منظره والغا على باب منولنا عند النروب ، وأبي يتبشى في هدوه السير الانتهاء من الممل ٠٠ يتبشى مع ابي البحكي له قصة ضاكية ، وأحيانًا يتنَّهد في مصلى كرجل مرهق ، ويضحك ابي طويلا ١٠

ودات مسام ، ای حزینا مبتشها ـ بطلب من ابي أن يقتع أمراته المجود أن ترحسل و بعينها الواحدة حادة النظرات ، مه حبسه 

احيانا مثل ثنبان على جسدك ! . واستاء أبى من طلبه ، والرجل يلح بانة يود أن يتخلف من زوجاته جميما وخاص من هدَّه السجول فهي أيضًا تفَسِد لهَ الطمام! ولكن الامر بدا أكثر تعليدا ، فالزوجتأن الاغربان كانتاً تصران على بقاء المجود . . هما تكرهانها حتا ، ولكنهما اتعدنا على شيء واحد: ان المجوز يجب ان تبكي ، وانها نافم جِدا ، فهي ترمي لهما الاولاد ، والزرامسات البسيطة ، وتسليهما أحيانًا بحكايات ظريفة! رفض ابي طلبه في حيرة ثم في غضب ٠٠٠ ١ وطائبه أن يكف عن هراله .

وأكيرا مع الحاحة الشديد - انتجر ابن مارخا به أنَّ يمسك لساله وأن يعسمالج

مشكلاته مع زوجاته بنفسه ٠٠ وفي ذلك المساء ، منى الرجسيل وداح يحادث تنسه ، وهو يقنسم بمصبية حشطش النبايات ، ثم المرقة إلى دوجتيه الشابتين، وامراته المجوز وام أطفاله الكبار .

بعد اسابيع وجه ابي سؤالا عادفسا للرجل الطويل

- بالناسبة يا طويل .. كيف تجري الامود الان 1.. هل عادت الاشياء على مايرام 11. واجاب بلا اكتراث :

- تعم .. انها قد رحلت بعيدا ! وهو خُتفه قائلا انها قد رحلت فجأة ، درن ان تقول فسيتًا لاى انسان ٠٠٠ ولكنها من قبيلة تقطن ارضا تناى بمسيرة هدة أيام الأحراش ، لا يمكنها أن ترحل وحسدها ، ، قهل الى شقيق لها أو قريب ليصحبها الى قبيكتها ؛ ١٠٠ أم تراها قد دخلت يسبع الجمامات التي تسير على المدقات منتقلة من مكان لاغر أ ...

وبعد لليل نسى أبن كل هيء من هسدا الوضوع الذي لا يعمه ، وأن كان سعيدا بأن إشد رجاله اخلاصاً له قد فرغ منمشاكله ، تبيل جمع المحصول ، وقبيل المناعب فسى المأء ، نقد كانت هناك بشران ، الاولسي خاصة بنا ، ولكنها فجف دالما في يوثبو -ووثنها. نان الرجل الطويل يأنى كنا بالماء من النهر على بعد عدة أميال في عربة حامسة

 ٢ حاملة ماد ٢ م والبشر الثانيسية كانت للوطنيين ، ولمالها مذاتى سينء ولون بش مِيد أن الشكاوي قد البالث من النساء أن الماء في البشر قد تغير مذاقه ، وآن السة يجب أن تنظف م قاجاًبهن أبي في انتشاب : - أن البشر ستنظف مندما يجد الوقستة ملالها للالك يمزون

دات صباح ، وملى باب منزلنا ، شاهدنا شروق الشمس 7 والنسوة الوطنيسات كسيد لجمعن متدمرات يتعمايحن في هياج قسائلات يتبى

- اله اذا لم تنظف البدر فات اطفالهـــــ سيعرضن ا

اجاب ابى متصديا لثورتهن آن السرستنظف ل الاسبوع القادم ؛ وأن عليهن الهدود . . وفي ذلك اليوم ... هرع الرجل الطـــوبل فافي بالبراميل ، وراح ينزح مسم الرجسال في دأب ماء البشر

ومند تفريغ البئر الى ما بعد المنتصف كالت هناك ووالح عديدة منهنة شرعت تشسللالي الالوف ، وتتزايد مع استمراد النوح والانتراب من الناع ، حتى أصبحت الروائع أخيرا لا تطاق ٠٠٠ مع ظهور لنران ميئة على حشيات البشس العجرية 🕝

يل لقد وجدنا مند القاع .. ما هذا !! هیکل جسد بشری رویدا وریدا یطفو ۱۰۰داع وبقايا جسد ، إنها المراة العجسول ذات آلُمِينُ الْوَاحِدةِ ، امرأةِ الرجلِ الطحويلِ ٢ رقد أسبحت جثة متحللة 😿

وبدأ الرجل الطويل مذهولا غنائما - 50 ثم أُغَيرًا الفَّجْرَ في اللَّبُكاء والمراخ قال له إبى في هدوم : الم تقسل الها قسسه

رحلت الرّ أهلها أ! قاجاب الطويل صادِخاً ؛ وأين كان يجب آن الأنها قد ذهبت 🕯

ورد ابی قاتلا نی فیط :

س الا كان من القروري ان يقتل تفسها الم يكن من الانفسسل لها أن تشنق نفس على شيعرة بدلا من اقسماد البشر 13. اجاب الطويل متصنعا النماسك ، وعيناه

مسلطتان الى البشر 🔭 ۔ رہا کانٹ تد ستطت ا

المنظر ابي الى الطويل متقرسا اوردد في ودة:

- أجل ربعا كان الأمر كذلك !

وكان افحادث مثار حديثنا لمدة أيام ٠٠٠ وكيف أن الوطنيين أحيانا ينتحسسرون بطرق غريبة ، وبدأ الوضوع مثيراً للثرثرة ، غير أن الرجل الطويل بدا حزيثاً صامتك تتتلل نظراته احيانا بسرعة خاطلة الى البثرء وتمود غارقة في هم ابدى ..

هجر اخيرا زوجتيه وهجرنا ، فم اختلى، . وقيل الله هام على وجهه بعيدا حيست الاحراش والحشائش المبعثرة ، والجبسسال

المترامية . . وقيل ان صورة له مخيفة شسحا، تظهر احيانا يرقش على سنطع البئر ، يلوح ازوجتيد، والاخريات . . . السم سرعان ما يختلى في الإعماق أو متسرباً إلى النهر ؟ . .

## في المنتدى

« البحترى الصغير » ● عمر شاهين ●

ودعت في يسوم التبلاق ما كان من امسسر الفسراق ردت لنسسا ارواحنسسسا لمسسا راينسا الحسب باق قد ضب جمسا من رفاق وامامنا فوق النفسسيد خمسسر واقداح رقاق ومضيفسة تسقى لنسسا قآمت عسلى قدم وسساق لفة الهوى ما بيئنـــــا همس ووجست واشتيساق وتقول خذ ٠٠ واقول ٠ ها ت الكاس ما احلى المداق قد شاقني عهد الهوي والقسلب للمحبسوب تاقي المسلمة أن شسسافني والقلب بالهجسران ضساق ياليــل قد ذقت الكئــــو س وماؤها الدمـــع الراق حتى بسدا بسسد الدجي في أعيني مشسل المحساق في نشسوة العشاق قد سرنا على غسير اتفسساق ماضرنا والحسسب كا ن رفيقنا ١٠ اين الساق ؟ وتكحلت عيني بحسب نك والهسوى والوصل داق وكاثنا نجسسم وليس ل . . ما يكون لنا افتسراق في عشنا طاب الهسسوي ما كان احسالاه العنساق

## اسطورة

• فوزى فؤاد صالح •

عندما تقبلين، تزغرد في القلب الاماني ويرقص آلهوى ويحضن الوئام الجديد منابت البداية الطروب ويغرق الطوى عندما تبسمين يرقرق الروآء وتسجع الحمائم وتنثر النسائم الندية بشبائر الصنفاء وتنسبج الخمائل البديعة وشائع التلاقي \*\*\* فؤادى الطليق منازل تليد في ساحة الهوي يبارك التروى ويمقت الولائم مزاجه الوحيد في هداة الليالي آزاهر وغنوه ومعزف حنون وصاحب ودود يبايع التفائي ويعشنق الوفاء أهزوجة رقيقة في عالم صفيق تشابه الملائك وتبهر الالق في كفها الدقيق ترائب الطفولة ومعزف النزق! وريشية صغيرة ٠٠ تداعب الانامل تسطر الولاء! أسطورة قديمة

تداعب الخيال!



# إلى السماء

#### و محمد كمال محمد و

مند وقع الحادث ، والتسميخ عبد ربه حبيس السجد لا يفادره . . عبر الباب الوارب ، كنت المعه ، كلما رافلت البرشيخ السجد، قابما في حجرته اللميلة الملاصلة لدخل المثلثة ، يدفن وجهه في مصحف كير ، كان الشيء الوحيد الذي يصحبه في كل اوقاته .

مرتان أو تلاث ، كنت أشهد الشيخ مبد ربه يتوضا في الميضاة ، فتقابلني منه نظرة صامتة اظل بمدها نهبا لشاعر مختلطة من الرئاء والشفقة مالال

كلَّ مَن يَعِرفُ الشَّيخُ عَبِدُ رَبِهُ ، كَانَ يَتَسُولُ اللهِ صَالَرَ حَتَمَا اللهِ الْجَنُونُ . . . وكان أبي يقولُ أنه كان أذكى من عرف بن طلبة المهد الديني ، وأوسعهم اطلاما ، وأنه لو وأصل دراسته بالازهر لمار ذا شأن كبير ، .

وكُلُما ذَكُرهُ أَبِي بِعد وتوع الماساة ، قال رائيا لحاله :

سد « مسكين ! ، ، أن تكبته بفقد ولاه الذي بقى له من أسرته ، أطائبت صوابه » .

قيتمثل لى على القود وجه « الاستاذ يوسف» كما كان يلقبه أبوه حتى قبل أن يتخرج مدرسا برقته وودامته ـ وينساب مسلوله الخدى في أذنى ، وهو يردد أذان المشباء وابتهسسالات الفجر من مثلاثة الجامع بدلا من أبيه الشيخ .. وأذكر ما يحدث من الشيخ عبد ربه ، حبنهسا بنتابه تلك الحالات المفاجئة فينتغش بمسد أن يؤذن المسلام الرخامية العريضة ، وصدى صوله الخائسسي الحزين لا يوال يتردد في أسماع المسلين .. ويسيح في من يجده بجواره :

ریسیح فی من یجده بجواره : - « کان بناجیه من فوق ، کان قریبا منه .. فاخذه منده » .

وترتفع عيناه ببريق غريب الى الملائة التي حرم على نفسه صعودها ٤ منذ سقط ولده من نوتها ذات فجر من رمضان ٥٠٠ ثم يخفضهما الى السلالم تحت قدميه ٤ يحدق فيها ويهمهم بوجه يضطرم ٤٠

ـ « رايتم جسده هنا هنستهما سقيل .. رايتموه ! ـ وأنا ايضا »

ويبتسم فجاة ويزعق:

ساد ( لکنگم لم تروا الشیء الذی رایتسیه سامتها . . الم لروه )

ویلوی رقبته هازا راسه هزات متلاحقلا ... لم بیتمد داخل السجد مهرولا الی حجـــرته وهم دد:

\_ ( لن الخول أبدا مارايت !.. لن الحسول أبدا مارايت ! »

مرة واحدة قابلت فيها الشيخ عبد ربه ، تلك الليلة ..

كَانْتُ لِيلِة المواج التي ازدان فيها السجد الرحيب ، وتوهجت داخله المسسواء الثريات الكبيرة ..

وكان الوقت قد مر بى قرب المعراب وحدى بعد صلاة العشاء ، استعيد فى تأمل وففسول حديث أبى للمصلين عن المعراج الذى تعسرج عليه الارواح عند الوت الى السماء ، وفى اذنى لابزال صدى الانبهار بمعدرة الاسراء ومعجسزة المراج ، ورحت أتمثل تلك المسورة الرائمة ، التى يصف بها النبى المعراج : « ، ، فلم أن شيئا أحسن من المعراج، وهو مرقاة من الذهب ومرقاة من الزبرجد ، ومرقاة من الياقوت الاحمر . ، » عمر الياقوت الاحمر . ، »

وسيعت صوت الشيخ هبد ربه ينبعث من حجرته مرتمشا يردد في خشوع وابيان : « واقد راه نؤلة الحرى . عند سعرة المنتهى ، عندها جنة الماوى ، ال ينشى السعرة ما ينشى ، مازاغ البصر وما طفى . لقد راى من ايات ربه الكبرى» نهفت من مكانى فرايته منتصبا الى جواد المنبر بقامته الطويلة > وعوده النحيل > يحدق نحوى بدهشة وانكار > كانها يرانى لاول مرة ، ، وشيئا فشبئا لانت ملامحه بترحيب صسادق > وبها لانه تذكر في صديق ولده > على رفم ماكان وبهنا من فارق السن .

اوماً براسه مرتبن : ـ تمال ! دنوت منه في دهشلا يخالطها الود ، بينها تردد

في جنيات السجد للحظة قصف الرعد: مانظر! تلامست وأسانا وهو يطل من طاقة مربعة في الجدار عبر السماء ١٠.

ماد فتحول الى الطاقة واطلّ متأملا :

- تبدو لى الليلة أكثر تألقا وأكبر ثورا . . رفع بصره الى الثريا الكبيرة المتدلية مسين سقف القبة العالية ، يشيع منها ضوء وهاج . . وانهمت صوته مرتجفا يختلط بصوت المطر الذى انهمر في الخارج فجأة :

الثيء الذي بهرتي فأسكتني أوه. القرست أصابعه الرفيعة في لحسم ذراعي ، ترك ذراعي وضرب فخذه بباطن كفه :

مندما سبهت صوت جسبه يسقط من فوق المئذلة ، جريت لانظر ، لكن المهم هو ما رايته من هذه الطاقة . . المرف ! م كانوا يريدون ان يسدوها عندما جادوا يرممون الجامع . . . لكنر منعتهم !

تعول الى الجدار وقد تلى وجهه : ــ كأن شابا يعرف الله ... سل اباله عنه وانت !! هل رايت فيه لمي ذلك !!

احتضن باحدى دراهية المبود الرخسسامي المجاور يهمهم محدقا :

للله قبض ملك المرت روحه بحربته التي من نور ، وارسلها الى طبين ، الانها روح طيبة . تطلع الى سقف المسجد المزخرف مشرق الوجه . و دد :

ت البية ، الجنة ،، كاني أداء نيها الان ،

علیٰ کرمی من ٹوں ہ

التفت الى بعينين دافئتين متالقتين : ـ حل حدلك أبوك عن الجنة !!

استنبادت ملامعة ، وحملق من خلال باب المسجد في سفحة السماء التي بدت بمستد انتطاع المطر مفسولة بالمسفاد :

- راها النبى ليلة الاسراء ؛ رأى الجنة ؛ وذكر أوسانها الكثيرة : « أرضها بيضاء مثل النفسة ، وحسباؤها من اللؤلؤ والمرجان ، وحرابها السك والزمفران ، وأشجارها ورقة من فضة وررقة من ذهب ، والثمار عليها مثل النجوم المضيئة ، والعرش سقفها ، والرحمة حشوها، الملائكة سكانها ، الرحين جارها » - أوسافها كثيرة ،، ما أجمل هذا المنميم !

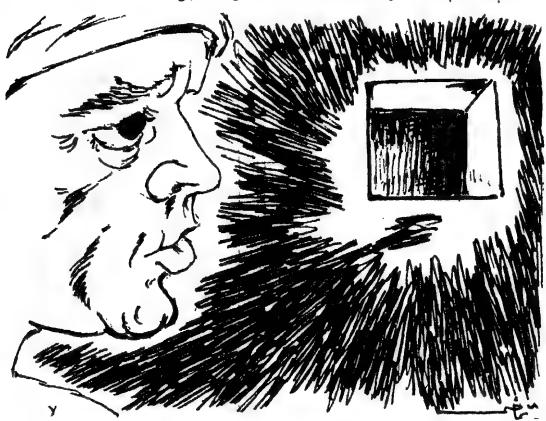
تيرو ١٠٠ تا اجهل مدا المعيم . اقترب من ألطاقة ، ووضع بده على حوافها تحسيما :

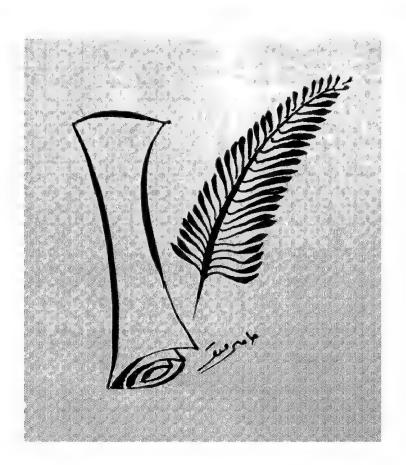
ما انهم لا يعرفون أى شيء نوراني يطل على من هذه الطاقة ، ليؤنستي في وجدتي مديد لا يعرفون !

أغلق الشيخ هبد ربه باب المسجد ورائي ، لانكر في حيرة ودهشة ، ، ،

لكن لهة شيئاً على أي حال يحسه هو ، يشرق في روحه ، ليهده بالعراء والسلوى ، ه، في روحه ، ليهده بالعراء والسلوى ، ه، فظل الشيخ عبد ربه قابعًا في المسجد ليسله وتهاره لا يبرحه ، وكانوا أذا دخلوا بتعشميت ليقيموا عليه الصلاة ، حدق نعوه من ركنسه وابسم ، . دون أن يشي الدهشة والاستقراب، لطول ما الفوا منه ذلك ...

وترن هند خروج النفش سيحته في جنبسات المستجد طويلة معلسسوطة الحروف : سددنا »





## سرانيم

• عبد الهادي النجار

فكل ما ترهبه ۱۰ في كتبي الملك لنسا يا جاهلا بالعسرب في حومة الوغي بكف ضادب أمجادها في الشرق أو في الغرب هيهات لن تصنع ندلا: تعبي المسيرنا عليك حلم الفسادب ما مسنا بل كان لى: كالطسرب وهسكذا يكون حظ الخانب فسلم تعش للحب طبول الحقب كما يمسوت فارس بالهسرب عفوا: فما كتمت يوما غضبي بالروح وبالسيف وبالذهب!

نصيحتى اليك يا محسادبى وكل ضربة سسقيت مسرها فكيف تنسى امسة عسريقة وكيسف تنسى امسة تلالات يا أيها العباد تحت امرتى سسهرت أعسواها على تعلتى وطاد في جنبيك حقد موغل لك الاسى مفسسلا وقهسره أدى شسعوبا كابلت ضياعها يمسوت بالارجاس كل قاجر انى وان كنت الرحيب عطفه ابه : نسود الحق وقوا عهدكم



### (40)

#### • تاج الدين سلامة نوفل •

جمياة مطيعا وروحها وديعه حمينة ، منيعه بلوحة بديعاء وقد حازت جميعاه وعائقت ربيعاها رقيعه ولا خديعه ولا خديعه فانها الطليعاء وما أحلى الطبيعاء

وقلبها رفيق امينة عفيفة عيرونها الخيال اتت على الجمال وأشرقت عليه وحسنها حياء بالا مزايفات فان عددت حسنا كابهى ما تكون

« سوسيئا » كالطبيعه

من المولى وديعسسه فقسد تغنى سريعسه فموته فجيعسسسه

وانما الحياة فان لم تشر فيها اذا مات الحياء

واحسكام الشريعية ولا تهوى القطيعية وتستزرى صستيفه وموتها سريعيه لسستهو تبيعسه

وتحفظ الكتـــاب ... وتوصــل الارحام وتــكره الحــرام وتاسى للقـــلوب وتابى ان تكـــون

فائها الطليعسه وما أحلى الطبيعسة

\*0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0

فان عددت حسيناً کاحل ما تکسون

## ليس الوقت متأخرادائما

و حسين عيد مادي و

بخترق حنفى الطريق كمادته متمشيا على مهسل ١٠ الطريق متعرج طويل يبتلع الظلام اغلبه ١٠٠ كان يخشى أن تنزلق قدمه فى بؤرةماء فسيل يداريها الظلام ، فيتطلباي رشاش الماء ، ليلوث ((بنطلونه)) الوحيد او يطمس الطين لمعاة حسداته المغبر بالاتربة ١٠٠٠

يصل لعتبة داره ، يتنفس الصعداء، يتوقف ، يلقى نظرة على الطـــريق . . . يتسرب بعسيص الضسوء من الابواب النصف مغلقة ، فيلقى ظلالا شلاحبة على الارض السوداء ٠٠٠ يستسمع امراة تلمن ابنها الشقى • يهل راسسه بلاً مبالاة ، يدخل البيت ، فيستقط في ظلام حالك . تهب عليه راتصــة عشبة ألدواجن ، يصمد السسسلالم الهدمة ببطء ٠٠٠ يدخل شسسقتهم مغتما ، يواجه أمه ، تحيط عيثيهسا الحزينتين هالة سوداء ٠ يلقى التحيسة ساهما ، يندفع الى حجرة النسوم . . اخوته الخمسة يفترشمون الحصيرة الصفراء الكالحة • يغطون في نوم عميق تجابه رائحة العرق الفجة . س حنفی ، حنفی و و و

يصيب جو الحجرة ركود ، يفسرق العرق الجسد ، تطفو رائحة شيء عفن،

يهن حنفي راسه موافقسا ٠٠٠ فيصرخ الآب ثانية : اتفضل ذاكر ٠٠٠ وحياتي ما انت نافع ، وحياتي ٠٠٠

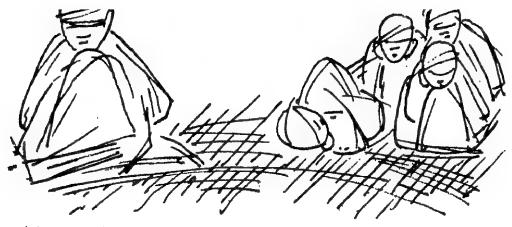
يعود حنفى الى حجرة اخوته . يرمى كتبه وكشكول محاضراته على منفسدة صغيرة ، تتكتل عليها كتب اخوته . يغير ملابسه بينها صوت ابيسه الهسادر ، الجهودى ، يلعن كل شيء ٠٠٠ فيتضامل الرام صوت الله الطيبة ، تواسى اباه ، تعود لعدم تعسكم دمه لاته مريض . والرجل سادر في غيه ٠٠٠

يتمطى حنفى ، يتمدد بجواراخوته. يحس بالراحة تخدر جسده المكدود . يملأ الضيق نفسه ، لكنه يندهش ، انه لا يثور ، . فقط يود لو يفمض عينيه، سوف يعدلها الولى ، فلن يحسكم على الدنيا أبدا بالفناء العاجل .

یشاءب . یقمض عینیه . یتسلاشی تدریجیا صوت آبیه وامه . لم تعسد رائحة العرق العنیفة تثقل علیسه . او یضجره تتابع انفاس اخوته الرتیب . تحرك مبتعدا فی هدوء ، لینتقل من طیات الظلام الی اشرقسة نور سساطعة . . فجأة یوقفه سؤال : لم یصر الوالسلا العجوز علی اضطهادی المستمر ؟ .

سبح للسؤال أن يمر في سلام قبل أن يخنق انطلاقة خياله . . . ساد في الطريق اللامع النظيف اشاد له الخلق باعجاب وهو في تواضعه خجول و لا تحيد نظراته عن أرض الطريق ، . ينضح على جثة السؤال القديم آخر وليد : لم لا أرفع عيناى في أبي . . . واتحداه ؟ .

وكما عبر السيؤال الاول فمر مرور الكرماء ، مر الثانى دون أن يثير ضجة مد عاد الى شقتهم فى حى آخر رأق بلا بنية الواسعة ... نظافة ، نظافة بلا حدود. تقلب فى سرير كانه الجنة ...



يشعر بلدغة في مؤخرة رأسه و يحك قفاه بقوة . فيسحق حشرة تحتضفط اصابعه . غادر الغراش الوثير الى حجرة مكتبه الانيقة و هدوء مطبق ، يشرخه صوت امراة تلعن اجداد جدود ابنهسا الشقيد .

يسند جانب ساقه على الحسائط ، فيرتاح لرطوبته ، يتنهد بعمق ، يفجعه صوت أمه المولول : أبو حنفى ، أبو حنفى . . ما بك يا أبو حنفى ؟!

تمتد تظراته عبر زجاج النسافنة المحطمة الى السماء المغتوحة ، الواسعة . . يحاول ان يعاود النوم ، لكن امه توقظه ، تنوح بوجه حزين : حنفى ٠٠ ابوك مات ياحنفى ١٠٠

تجهش الام ببكساء مس ٠٠٠ حنفي يتساءل غير مصدق : اقولها واقسع ام مجرد حلم عابر ؟! •

\*\*\*

لا يدرى حنفى كيف انقضى نهار يومه الجديد ٠٠٠ كل ما يذكره اشتات متناثرة من مشاهد شتى ، لا يقدر على الربط بينها ، او جمعها فى كل واحد تحجرت عيناه الضيقتان عنعما اخبره بطلب ابيه الاخير ، كور شغتيه ، اعطاه النقود بلا نقاش ، ، ثم تقفز الى مخيلته الكسيرة تحت الشمس الحارقة ، فسراغ يحط عليه الخراب ، انسته فيه حشرات يحط عليه الخراب ، انسته فيه حشرات شاردة بلون الرمال الصغراء ،

تحملق فيه أعين الجيران . وسلط سرادق مزعج ، طويل . تشد الايدىعلى يده \_ بحرارة \_ تواسيه . يهز رأسه ببلاهة . . . خرافة ما يقواون ، لا شك اصاب الناس الجنون . . . لم يواسونه!! يتطلع الى الجالسين في الصفوف الطويلة بخشوع ، ينشسد الحواب . . . . لفاجله همسة خجلى : « كان عم عوض تفاجله همسة خجلى : « كان عم عوض

رجلا طيبا » . اراد ان يصرخ فى الرجل . عوى الصوت فى أعماقه ، مترنحا ، مهزوما : لا تصدقوه ، لا تصدقوه . . . الرجل أبى وأنا أعرفه ، فلا تصدقوه . . . . انه مثل أى كائن يعيش ولا تكذبوا وتقولوا كان . . .

يشد رجل على يده ، يخصه بالقول الماثور ، يجلس الرجل على كرسىقريب من وقفته ، يغمض عينيد ، يعض شفته السفلى ، ، ، فجاة تتشكل على وجهه ابتسامة كبيرة ، يتنبه الى الجو الحزين الحيط به ، يتلفت مذعورا ، يوقن أن احدا لم يره ، فيفمض عينيه من جديد، فرحا بانتصاره الصغير «

يبتسم حنفى ، تتحول ابتسامته الى ضحكة مفاجئة ، كسجين ظهر له لوهلة منفذ للخلاص ، فتدفقت من خلاله كل مشاعره الكبوتة ،

يتهامس القوم بحزن مشوب بالفضول: مسكين ١٠٠ المسكين فقد عقله ، اصابه الجنون لوت ابيه !.

يتنفس بعمق كمن يكاد يختنق \* \* • تفجعه دائحة العرق العطنة وسط العظام البارزة ، والعيون الغائرة • • • فيعوى الصوت من جديد ، في اعماقه العدبة بياس قائلا : صدقوني ، لم يمت • • • فكل شيء على حاله القديم • • •

كل شيء على حاله القديم • ولم يتفير أي شيء • •



## البوم أوغسدًا.

#### ے عرت معوض مصطفی ہے

وقف « خالد » برهة بنظر الى الهدماء لمنيه المسلمينين ١٠٠ يعد أن اطلق المنسه المنسسه المنسسه المنسسه المنسسه المنسسه المنسسه المنسسه المنسسة ال

هل فقد الحب والعاطفة ولم يبق من معلقهما الا خيوط العنكبوت ؟ !

#### 462

قالمراع ٠٠ هذا الملدون هجر في الإعماق اشياء كثيرة بغيضة ، حتى مسلا جوف المنفس بعوالم غامضة ، تتداخل وتتصارع فيهسسسا مستدين الرغبات والعواطف ١٠٠ المضوف امتدت جذوره حصى خلايا انسجتهم ، انتشر فيها الميكروب حتى المنظاع ١٠٠ المقدرة على المفهم والتعييز اصبحت مفقودة ١٠٠ عندهما تقول حقيقة أن هذا لك وانت صاحبه ، يعشر في اخر ، أن ما هو لك فهو لمي ١٠٠ وما هو لمي فهو. لمي أنا وحدى ١٠٠ انانية فهمسرت في شرايينهم المضسلال والمقسوة ، لا تملك الا أن تهرب وتدمر كل شسحة عواطف جميلة في حياتك ، لم يعد هنسماك حس مسوى الوهم ،

الفراغ المفكرى شقق عقولهمومسخهم بهلوانات طائية •

لم يستطع « خالد » أن يلتقط أنف\_اميه ، حبات العرق ترسم على جبينـــه خيوطا من اشكال متنافرة مفرعة ٠٠٠ التعاسـة تسيطر عليه ، حاول أن يكتم الهمهمات المحزينية المسادرة من أعماقه ويتماسك أمام و مبوزان ، ولكنه تهالك ونظر الى صحديقه د حامد ، بلا مبالاة وهمس في أذنه : انها المحنسة أن تَفْكَر فِي هب شيء وانت جائع من كل شيء ١٠ اتسراله ذلك ٠٠٠ الدرك انني امسمت متبلسدا ولم يعد عندى قدرة على المهمس المحسسانت والمتأمل المريح ٠٠ أصبحت مثلهم متشنجا عصييا مكدودا مفتقدا لحظة انطلاقة ، لحظة اجست فيها نفس كانمسان ، اجد فيها ذاتي ٠٠٠ انصهرت من الماناة حتى اصبحت ككائن قادم من عالم مجهسول غامض مسدمر ٠٠ شخصيتي البريئة الهادئة سرقت ، لم اعسد المسلسا في اعمائي ٠٠٠ لا تلمني على ذلك ولكنها الحقيقة

- ایة حبیقة یا « خالست » وای لوم وانت متجرد من کل شیء ۱۰۰ لماذا اهملت « منوزان » هکذا ؟ صدیقتك الجالسة بجوارك ؟

- كلهن معوران ، ولكنهن اختلفن في العنوان 
١٠٠ لا تهتم فسوف تدرك المحقيقة بانه لم يعد 
عندى ما اعطيه لها ، ففاقد الشيء لا يعطيه 
- ولكن هي ثريد أن تعطيك 
١٠٠٠٠٠٠

ـ هذا خطأ ۱۰۰ انها لا تستطیع أن تمنحنی الاشیاء التی ابحث عنها ۱۰۰ الأشیاء التی ذبلت فی داخلی ، أن أتجرد من كل شیء وأنطلق فی كل شیء •

۔ انت برهیمی ۲۰۰۰

ــ بل أنا من يرغب في أن يلتقط اللحظــة بصوراة أن بأخرى دون قيد من أحد •

\_ اتدرك ماتقول ٩٠٠ انها الموجوديةبعينها ٠

ـ لمست الهم هذه المضامين ، ولكنى ادركها بالتخيل من خلال أشياع رغبتى في أن اتمسرد على ما يقيد لحظة الاختيار عندى •

- أنت تمارل ان تهرب من ٠٠٠٠٠ ولكنه - انا لا اهرب ولكنك لم تفهم ٠٠٠ ولكنه التمرد الذى انساق وراءه ، فإنا الألم ، وهى مقايا صراع الألم ، وفي يوم ما سنلتحم معا في خلية واحدة ، ولكن ليس اليوم او غدا ٠٠

رغم حاجتى اليها لتنزعنى من عالم الخوف وتحتويني بين عينيها ، الا اننى هائم في عالم غريب وهي مختلطة بعـــالم اكثر غراية ٠٠

فاللحظة عندى ان أجعل المحياة شريدة الفكر ، تسبح ، تعزف لحنا ولا يمكن ان تبلغ نغمت. مسمعكم ، فالكرات البللورية اللامعة

> كقطرات الندى تتدافق عبر تشققات و جدران الاحلام عندى ٠٠ وما تسمونه قسوة هو الاختراع الخالد ٠

### رسالة جامعىية الواقعية وإتجاهاتها في الشعرالعرب المعاصر

#### • سمير عبد الجيد •

صورة مشرفة للمراة المعرية الأم، والجسامعية المحافحة مدر، تمسسلت في رشيدة مهران المدرسسسسة بكلية الاداب قسسسم اللغة العربية بجامعسة الاسسكندرية التي حصسلت على درجة الدكتواره بامتياز مع مرتبسة الشرف الاولى ، وكان موضسوعها العربي المعاصر » ،

تكونت لجنة مناقشة الرسسالة من الدكتور عبد القادر القط عميد آداب عين شمس سابقا والاسستاذ بجسامعة بيروت رئيسسا ، والدكتسورة نفوسة زكريا الاستاذة بآداب الاسسسكندرية عضوا ، وقد اشرف على الرسسسالة الدكتور محمد زكى العشسماوى نائب رئيس جامعة الاسكندرية ،

قالت الدكتورة رشسيدة مهران في رسالتها ان الواقعية موحلة من مواحل تطور الادب . وتكاد تكون ثعرة نضج استمدت وجودها من جلور متاصلة في اعماق عالم الأدب والفن . وتمشل تلك النقطة البعيدة في مراجل التفسير التساريخي والاجتماعي الحتمى اللي يطرا على العالم .

لذلك اتخهدت عنهوان البحث: « الواقعية واتجاهاتها في الشهمور » العربي الماصر »

فكان الفصيل الأول عن الاتجهاه لا الواقعى الرومانسي السيتعرضت مقومات ههذا الاتجاه من واقع السيعاد نازك المسلائكة ، واحمه عبد المعطى حجازى وصلاح عبد الصبور .



الدكتورة رشيدة مهران تتلقى التهنئة من لجنة الناقشة ...

وفي الغصل الثاني فصلت الاتجساه الثاني الذي حددته للشعر الماصر وهو (الاتجاه الاشتراكي الثوري ) عرضت فيه خصائص هذا الاتجاه كما اوضحتها اشمار عبد الوهاب البيساتي ، عبد الباسط الصوف ، محمد الغيتوري . . الما الغصل الثالث من الرسالة فقد

خصصته (اللاتجاه القومي الفلسطيني) ذلك الاتجاه الذي عبر فيه شسعراء القارمة عن تجربتهم الماساوية في صورة شسعرية استحقت أن تكون اتجاها منفردا من الاتجاهات الواقعية .

وحددت بهده الغصول الشلالة الانجاهات التى رأت ان الواقعيسة قد حددتها لنفسها داخل كيان الشعر العربى المعاصر .

وفى البساب الشسالت والأخير من الرسسالة ثلاثة فصول وقد جعلته الدكتورة رشيدة مهران صسساحبة الرسسالة للمقومات الفنية للتجسادب الواقعية ، وكان الغصل الاول للصياغة والصورة بحيث تناولت شرح وتفصيل التجربة في الشعر الحديث .

وكان الفصسل الشساني في هسئا الباب ( المهوسيتي والوزن ) والتفي الذي طرا عليهسسا والتجديد الذي استحدث بحيث اعتبر ثورة في الشعر الحديث .

أما الفصسل الاخير فكان عن موفف النقد الحديث في هذه التجارب الواقعيه يعتبر بمثابة تعويم عاملتجربه وتوضيع فيمة التجربه بين السلب والايجاب.

واخيرا فأن تلك الرسسالة اضافة منهجية جديده في ذلك المجسسان الم



مدينتي ٠٠٠ احس فيك بالضياع ، وانتفاضة القلق ٠٠٠ احس بالهزيمة النكراء ، بالغياء ٠٠ بان ما تشيعه الأضواء من بها٠٠٠

٠٠ مزيف الألق ١

مدينتي ٠٠٠

لانتي آتيت دون دعوة اليك ٠٠٠ افتقد الأمان والسلامة !

يغتالني النفاق ، والاعياء

يمتصنى الارق ٠٠٠

لأنشى أتيت من مواسم القتامة

إلى دروبك العنيفة الأضواء والصارخة الألوان

شعرت بالسامة ! ٠٠

الست ما يقال عن صفاقة الانسان ٠٠٠

عن فظاعة الهوان !

فقدت ماورثت من شهامة!

فقدت ماملكت من حمية!

وعشت كالسجين في الفردوس ٠٠

\*\*\*

حبيبتي • • والتبغ ، والرفاق ، والقلق • • • وجلسة المساء في المقاهي • • • والخوف والحديث عن بلادة الكان • •

وَصِيغُبِ الْمَلَاهِيُ \* • • •

ملامح للقهر والهوان فيك يامدينتي ٠٠٠

لكنها غريبة ، مفروضة عليك ! فنحد في الكالية .. منحد في ا

فنحن في البداية ، ونحن في النهاية ٠٠ ونحن في الأثناء ٠٠ نحن للأمان والهدوء والنقاء

٠٠ وحمرة الشفق

مصطفى رجب ند سيوط

## زهرات من

### رياض العرب

اللعنة وضلت لابى علقمة النحوى علة، فدخل عليه الطبيب يعوده فقال: ما تجهد ١٠٠ قال : أكلت من لحوم هذه الجوازل ، فطسئت طساة ، فأصابنى وجهم ما بين الوابلة الى دأية العنق ، فمازال يزيد وينمى حتى خالط الخلب والشراسيف ٠٠ فماذا ترى ؟! قال الطبيب : خد خربقا ، وسلفقا ، قال الطبيب : خد خربقا ، وسلفقا ،

وشبرقا مزهزقة وذقذقة واغسله بماروث واشربه

فقال علقمة النحوى : ما تقول ؟ فقيال : وصفت لى من الداء مالا أعيرف ، فوصفت لك من الدواء مالا تعرف !

فقال: تلوموننی علی ذلك وانا اسمی مسكین، وكنیتی ابو صدقة، واسم ابی صدقة؛

الصابر والشاكر ٠٠ •
 قالت حمرة امرأة عمران بن حطان ،
 وكان قبيحا وكانت جميلة : انى لأرجو
 ان نكون جميعا فى الجنهة ٠٠ فقال :

قالت: الأنك اعطيت مثل فشكرت، واعطيت انا مثلك فصبرت، والصابر والساكر في الجنة!

• نجابة أبى حنيفة • • ●

كان قتادة السدوسى من كبار علماء
التابعين ، وقد دخل الكوفة مرة ، فاجتمع
عليه الناس ، فقال : سلوا ما شئتم • •
وكان أبو حنيفة حاضرا ، وهو يومناء
غلام حدث ، فقال : سلوه عن نملة
سليمان : أأنثى كانت أم ذكرا ؟

فســالوه • فأفحم • فقال أبو حنيفة كانت أنثى ، فقيل له : كيف عــرفت ذلك ؟• فقـال : من قوله تعـالى : ( قالت نملة ) ، ولو كانت ذكرا لقال : قال نملة •

فخجـــل قتادة الســـدوسى وقــام وانصرف ٠٠٠

• بدون مقابل ٠٠ •

أتى رجل تاجراً للحمير فقال: اشتر لى حمارا ليس بالصغير المحتقر ، ولا الكبير المشتهر ، ان أشبعته شكر ، وان أجعته صبر ، وان خلا الطلسريق تدفق ، وان كثر الزحام ترفق ، لا يصلحم بى السوارى ، ولا يدخل بى تحت البوارى ، ان ركبته هام ، وان ركبه غيرى نام ،



فقال له التاجر: أنظر في قليلا، فان مسخني الله حمارا خذني بدون مقابل، وأنا أنفذ لك كل ما طلبت!

ما بين ذلك ٠٠ ٠

دعا اعرابي ، وهو يطوف بالكعبة ، فقال :

اللهم قد اطعنى الله الله الا انت وحدك الاشياء الله : شهادة أن لا اله الا انت وحدك لا شريك لك ، ولم تعصيك في أبغض الاشياء اليك ، الشرك بك ، فاغفر اللهم ما بين ذلك .

● محسن فهمی ●

# المحواثي والطرفاء

● لابى الطيب محمد بن استحافين يحيى الوشاء •

ت د ۱ انس داود م

أما مؤلف هذا الكتاب فهو أبو الطيب محمد بن استحق بن يحيى المهسروف بالوشساء والإعسرابي ، وقيسل انسه ابن الوشاء ، انه من ادباء النصف الثاني من القرن الثالث الهجري حيث اتسعت الحياة العربية واشتملت على فنون من الرقة والأناقة في الفكر وفي السلوك، وشاع نمط من الحضارة لهج الأدباء والمؤلفون في تتبع شسياته والعنساية بأصحابه ،

فليس الظيرف والظرفاء هنا من الفكاهة واشياعة الحديث الطلى في مجالس المنادمة ، ولكنه نمط من السلوك الاجتماعي له رسيمه الميز وخلائقه المنتقاه في الطعيام ، والشراب ، والصادقة والمصاحبة ، والعشيق ،وتحمل تبعات الحياة الاجتماعية ، والاخاء مما يصبح معه ان نسسمي هذا الكتاب « فن

الاتيكيت العربي » • • فهو كتاب يمثل آداب ذلك العصر ، نقع فيه على كثير من صلفات « الجنتلمان » العسربي والانسان الظريف في عرف المجتمع العربي ، الاسلامي ، آنذاك • •

كما حفل الكتاب بوصف الازياء التى كانت شائعة يومئذ فى مختلف الطبقات الاجتماعية ، وفيه فصول ضافية فيما كانوا يكتبونه من الاشعار أو بالاحرى ينسمجونه « بالدانتيل » والخيوط المذهبة والمفضضة على الثياب والعصائب والزنابير والمناديل والشعور والوسائد، بل وحتى ما كانوا يزينون به النعال ، والنية الشراب والعيدان ٠٠

وفى دراسية كل ذلك نفع لاهل زماننا ، فضلا عن قيمته التاريخية ٠٠ ففيه رصد لتلك الصيفات المثل التى ينبغى عى الرجل المجبب فى المجتب والمرموق ، والمشالى ، أن يتحلى بها من

صدق وعفة ورعاية للاخلاق الفاضلة ، ربذل المحبوب وللصحديق ، وايمان بالواجب ، وتفان في عمل الخير ماوسعه ذلك ٠٠

وفيه ما يستطيع أن يقف عليه أصحدقاؤنا من مخرجى السحينما والتليفزيون مما يتصل بأزياء ابناء ذلك انعصر في القرن الثالث الهجرى ، حتى يتسحنى لهم أن يقفوا على الصحورة الصحيحة التي كان عليها مظهر القوم ولباسمهم ، بدلا من تلك الفوصى في الازياء – التي تحمل عليها اجتهادات غير مرتبطة بالتوثيق التاريخي – التي نجد عليها بعضا من المسرحيات التاريخية نجد عليها بعضا من المسرحيات التاريخية التي تتناول احداثا في تلك الفترة الهامة من تاريخنا ،

#### \*\*\*

واول ما حث عليه الكتاب من شروط الظرف ان يتخير الانسان « مجالسية الرجال ذوى الالباب ، والنظر فى افانين الآداب ، وقراءة الكتب والآثار ، ورواية الاخبار والاشعار » ، وتأتى بجانب هذه الدعوة الى العلم والمعرفة الواسعة ، دعوة الى التواضع ، ومعرفة حدود علم الانسان على حد ما قال الشاعر ،

ما حوى العلم جميعا احسد
لا • ولو مارسسه الفي سسبنه
المسا العلم كروض زاهسر
فتنغير من كسل شيء أحسسنه

أى فتخير من كل شيء احسنه على أيحو ما قال ابن عباس :

وينهى المؤلف عن الجدل واللجاجة ، وادعاء العلم والتفيهق ، بما لا يعرف :

لا خیر فی حشو الکلام
اذا اهتدیت علی عیونه
والصصهت اجمل بالفتی
من منطق فی غیر حینصه

بعد المعرفة ، وتكريم الانسان لعقله، يأتى السلوك النبيل ، والخلق الامثل٠٠ وأول ما يجمــل بالظريف ، اختيــار اخوانه ٠

« روی عن النبی صلی الله علیه وسلم قال : اختبروا الناس باخوانهم ، فان الرجل یخادن من یعجبه نحوه » .

وقال مجاهد : انى لأنتقى الاخوان كما انتقى أطيب الثمر ·

وقال بعض الشمعراء :

ولا تصحب اخا الجهل
وايساك وايساه
قسكم من جاهل اددى
حليمسا حين آخاه
وللشيء من الشيء
مقساييس واشسياه
يقاس المرء بالمرء
اذا ما المرء ماشساه
وللقلب عسلى القلب
دليل حين يلقاه !.

#### صفحات من السراث

وقال أبو العتاهية :

من ذا الذى يخفى عليك اذا نظرت الى قرينه وعلى الفتى بطبهاعه سهة تلوح على جبيشه

فاذا ما اختار الظريف « خلا » فسأن للصحبة آدابا ، وللصداقة واجبات، وقد أوفاها المؤلف حقها ، حتى تبلغ مرتبة المحب في الله خالصا من شوائب المنفعة، وقد وضع الرسول صلى الله عليه وسلم الاساس الثابت لهذه المحبة المخلصسة حين قال :

والايمان ان يحب الرجل الرجل ليس بينهما تسب قريب ، ولا مال اعطاه اياه ، لا يحبه الا لله عز وجل .

ثم اقاض المؤلف قيما يجب أن يتذرع به « الظريف » من سجايا الصحدة والمروءة ، والحفظ للمهسد ، والوقاء بالوعد ، وحفظ الجوار ، والانفة من الأوزار ، وطلب السلامة من الأوزار ، .

ولن يكون الظريف ظريفا على حدا ما يقول الكتاب الا اذا اجتمعت فيسه خصال اربع: الفصاحة ، والبلاغة ، والعفة ، والنزاهة ... واعتد آخرون بأربع صفات آخرى هى: الحيساء ، والكرم ، والعفة ، والورع ... وهى كلها سجايا من الخلق الرفيع التى تصور المثل الاجتماعى الاعلى فى ذلك العصر ، وأحرى بأبناء عصرنا أن يتأملوا تلسك الصيفات ، وإن يقتبهسوا من هذه

السجایا ... فعصرنا قد اصبح فقیرا وبخیلا ، وقد وصفه کثیر من الشعراء بالدمامة لکثرة ما راعهم من تغیر اخلاق الانسان ، وبعده عما ینبغی ان یکرم به نفسه من النبل والمثالیة ...

#### \*\*\*

ويفرد الكتاب صفحات مطهولة عن صهات الثيهاب والحهل للظرفاء والمتظرفين، ومن ذلك الفن اللى ابتدعته الحضارة الله فن توشية الجلى والثياب، بكلمات من رائع الأدب أو بأبيات من موفق الشهعر ٠٠٠٠

فمما كتب على الفصوص:

ما علينا جناح في هوى البيض اللأح وايضا:

تحت ثیابی بدناحل
وفی فوادی شغل شاغل
ومما کتب علی التفاح حین یهدی للحبیبة:
لیس شیء یتهادی
مثل تفاح مکتب
خط بالفضائة من
نبراس نحریر مهذب
یا منی قلبی ماترثی

وايضا مما كتبعلى التفاح بالفضة الاحباب بالسر وبالوصل رسيول

#### اتهاوى فارق القلب والقسلب ملسول

ثم غير ذلك على الأردية والقمصان والزنابي ، نقد كتبت الحدى الجواري على قميص كانت تلبسه ليراه حبيبها:

زفراتي ليسس تغني وفؤادى بك مضيني اترضساك وابدي لك حبا ذاق غبنسا بابی کم انسسنی والى كم المسسني بعد ما اصسيح قلبي في بد الاحرار رهنا

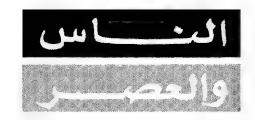
الى غير ذلك مما سجله الوالف مما كان يكتب على المناديل والسستور والوسائد والبسط والمرافق والمقاعد ء وماكان يكتب أيضا على جبين الجارية وخديها ، وما كان يكتب على القنائي والكاسبات والاقداح على نحو ماذكر الولف منها كتب على قدح :

وماليس العشاق ثوبا من البلي ولا خلم وا الا بقية ما أبلي ولاشربوا كاسا من الحب حسلوة ولا مرة الا وشربهم فضــــل

ومن هذا العرض السريع ، يتضبح وتاريخية واجتماعية ٠٠ فهو رصسك لعادات في السلوك وفي اللباس بالغة في مغزاها التساديخي والاجتمساعي ،



وهو دمسا لاخلاق حميساة مجد الناس أصبحابها ودعوا اليها ، وهو متحف حافل بالقطع الشعرية المختسسارة ، ما لمثل هذا الكتاب من أهمية ادبية والمأثورات المنتقاة مم وهو في كل ذلك كنساب أدب وتساريخ : يضميف الى قارئه متعة بالغن وبصرا بالاخلاق وبالبتاريخ •





# كلته - [جيدا] - شعر... وكلته - الآن - أزمسة !

#### • نصر الدين عبد اللطيف

ارنى رايك في الشعر ، والعصر ، والازمة !

ولا تلتفت الى الوراء تستدعى لنا التاريخ يحشر انفة

الوقت الآن لواقعنا، ولراؤية فكر وعمل بادوات عصرنا ٠٠

وما دام الحب معك ، فكن معنا حيث تشاء في ملتقى الشعر عموديا أو بغير أعمدة ، فكله ... ( جيدا : ) ... شعر ! •• وكله ... الآن ... ازمة !

الحب ، وحده ، وليس غيره ، هو كل ما بقى لنا من عصر المعجزات ٠٠٠

والحب وحده الآن ، هو المعجزة التي تطوف حولها دعواتنا ، عشاقا وحالمين بان يسسترد للشعر عرش سليب ، وتكون امارة ، وأمير جديد ! . . .

أشهر الاخطاء المطبعية هذا الموسم ، تجرى لصالح نادى القصة ! ٠٠٠

ليس ذلك عن عمد بالطبع أو سوء قصد ٠٠

وأنها هي ضغوط عصر السرعة تحريرا وطباعة ، تفرض على نادى القصة ونادى القصيد ، وعلينا ، ضريبة : علفط الشيء بالشيء خلطه !

لكن ومن حسن الحظ ، فان الواقع بين القصة والقصيد اجمل بكثير مما تنشر الصحف بأخطاء مطبعية وبغيرها ! • •

نفى مثل هذا اليوم من الشبهر الماضى ، ونادى القصة يتحتفل بتوزيع الجوائز على الفائزين فى مسابقته السنوية ـ وقف الاستاذ ثروت أباطة رئيس الحفل وأمين عام نادى القصية يلقى خطبة الافتتاح ، فكان مفتتح كلماته بيت شعر من قصيدة شوقية ! ••

ولكن اختيار هذا البيت من الشعر لهذه المناسبة ، كان دليسل ذوق وحسن تذوق وحافظة محيطة بكنوز الشعر الجميل!

كذلك الالقاء ، لبيت الشعر وفي خطاب الحفل كله ، كان رائعا واثقا ، مبينا ٠٠٠ ومرتجلا ٠٠٠ وقليل قليل بين المتكلمين فرسان الكلام الرجيل ا

و ٠٠٠ لا نستطرد فما أظن هذه النافذة الصغيرة هنا تنفسح لأبعد من اطلالة على طرافة الاخطاء المطبعية في بعض ما تنشر الصحف من أخبار النادين : العتيد ، والجديد !

ولقد جاء افتتاح حفل القصة ببيت من قصيد ، تحية كأنهسا تعويض للقصيد وأهله ٠٠٠ ولو أنها قد تكون تحية غير مقصودة لذاتها ، فان أمين القصة ثروت أباظة موصول الثقافة بالشسعر ، يتذوق من روائعه ويختار : حبا ، وحكمة ، واحتكاما ! ٠٠

ويبقى فى الختام سبؤال ٠٠٠ وليس السؤال: شوقى فقط ٢٠٠ شوقى دائما ؟ \* ولكن ٠٠٠ لو انك انسيت فى تلك اللحظة شعر شوقى ٢٠٠٠ فمن كنت تذكر من الشعراء الآن فى الناس والعصر ؟ ٠٠٠ من ٢٠٠٠

#### \*\*\*

#### شجرة الحكمة والتمرد

في أحد شوارع العصر، عند الملتقى بين طريقى الحكمة والتمرد - رأيت الشاعر حائرا يفكر ويحلم ٠٠٠



كانت تتوهم في نظراته قصيدة معاناة يعيشها ولم يكتبها ! ٠٠ معاناة شاعر تستغرقه الأعباء في العمل والحياة ، فلا يبقى منه للشمعر ــ والشمعر روح حياته ا ٠٠ والمعاناة ٠٠٠ نباتها الصبر ، ثمرها التمرد ! ٠٠ ومن أجل الشعر ، يتمرد هو على القيود والاعباء ، عملا ومشغلة يريد أن يخلص للشعر وحده ! ٠٠٠ ان يتنفس الحياة شعرا ! ••• وليضرب بكل ما عدا الشعر عرض البحر ١٠٠٠ ها هو يتسلم من القدر كتاب الرحلة ، ومفاتح **الط**ريق ٠٠٠ في ظاهر الصفحة الاحيرة من الكتاب ، لفتتة أقباس من قانون الأمر الواقع في غابة الناس والعصر ٠٠: الاتجاء مدن ، الهدف يأخذ ويعطى ٠٠٠ والشعر ، أه • • الشبيعر - حتى الآن - يأخذ فقط ، يأخذ ، ياخد! وتريث الشباعر ٠٠٠ ترك نفسه لغطواته تدور حول نفسها ا ٠٠٠ ومن أجل الشنعر ، في دائرة الملتقي بين طريقي الحكمة والتمرد ٠٠٠ رآیت الشاعر آبراهیم صبری ، لایزال واقفا ، یفکر ، یحلم وتعلو شفتیه ابتسامهٔ شهیدهٔ ۰۰۰ ولم أساله : من أين ، والى أين لا ولكن الابتسامة الشهيدة قالت لى : الآن ، وكما ترى ١٠٠ انا ٠٠ واقف في المنوع ا 🝙 تقول ليلي ٢٠٠ 🍙 قرأتها ، هذه الكلمات الرقيقة ، مرتين ٠٠٠ وفَّى المرة الثالثة نحيت عني موازين الشمر والنقد ، وسسبحت وراء الكلمات في خواطر وضيئة من وحيها ٠٠٠ الكلمات ، قصيبيدة منثورة للشاعرة ليلي موسى ، وعنوانها ـ (القصيدة!) - الشبعر والشباعر ٠٠٠ وليلي موسى شاعرة مصرية ، تكتب الشمن بالمربية وبالفرنسية، ومي رُميلة في أكاديمية الشعراء الفرنسية بالقاهرة ، وعضو في « سيباف » - المركز الدولي للفنون والفكر الفرنسي بباريس ٠٠٠

> تقول ليلى في : الشعر والشاعر : (( الشاعر يتنفس شعرا ٠٠ يتكلم شعرا ، ينبض شعرا :

الشعر في عينه ، في ثغره ، ملء يديه ، ٠٠٠ الشعر عطاء ، وسخاء ، وفيض ! الشعر برق ، وهمس ، ولجن ، ٠٠٠ الشعر حرف ، وكلام ، وصمت ، ٠٠٠ الشعر يرعد ، يمطر ، يصفو ، ٠٠٠ والشعر ، قول ، وسكون ، وخلد ! ))

والآن ، ولأن الخواطر الوضيئة لا تخرج سريعا ، ودائما ، من غاية الفكر بصيد ثمين ، فاننى أملاً فترة الانتظار الى أن يدخل الصيد الشباك ، يمناقشة حول اقامة جسور عصرية بين شعرنا العربى والشعر الفرنسي المعاصر ، للتواصل واللقاء . . .

والمناقشة هنا ليست للمبدأ ، فهو موجود ٠٠٠ ولكنها للتنفيذ فهو المطلوب ١٠٠٠

#### \*\*\*

#### الشع ثقافة ورهافة ٠٠٠ ه

لو أن لك ، مثل ، صديقا رقيقا ، تحبه في لندن ٠٠ فأن اختلاف النهار والليل ، في لندن ، ينسى ا

كذلك فأن الجو الأبرد من البرود الانجليزى مناك ، قد يغريه بالتكاسل عن النزول الى أقرب مكتبة فى شارع اكسفورد ليشترى لك ، يرسل ، كتاب - ترجمة ذاتية - « عالم داخل عالم » للناقد الشاعر العجوز المعاصر ، ستيفن سبهندر ٠٠٠

واذن ، فانه لن يحدث شيء لأى شيء لو أنك هنا كعادتك تقلب أوراقك في ليل القاهرة ـ والقاهرة دفء كقلوب الشعراء ـ فوجدت عندك بين آثار هذا الشاعر الانجليزى ما تختار منه هذه الاقطوعة ، تنفس بها عن عتابك وعدم أعجابك بما يغعل الاصــدقاء الرقاق فيما وراء البحار! ٠٠٠

#### الكلمة ٠٠٠

#### للشاعر: ستيفن سبندد

« الكلمة مثل السمكة

« تعض الكلمة مثل السمكة

« فهل ألقى بها ، لتعود حرة ٠٠٠

< الى ذلك البحر ،

« عندما تندفع الأفكار فجأة وبعنف

وتضرب الذيل والزعنفة ؟ ٠٠٠

« أو أكبح جماحها ، وأردعها

« لتتناغم ممى شعرا وقافية

«على صغحة طبق من الطمام ؟! »

والآن ، سوف يخطر لك بالطبع أن تسالني عن هذه « الكلمة » ا « سبندر » ، ما صلتها بالموقف أو المناسبية هنا ؟ ٠٠ فاقسول : المدا ٠٠٠

تقول : إذن ، فلم كتبتها ، لم تقدمها ؟

أقول : مجرد مناغاة لعزيز بعيد ا

تقول :أونعرفه ؟

أقول : هو الاديب المسم ثقافة ورهافة ، ماهن شفيق فريد ٠٠ تقول : ألم يكن أولى لك أن تكتب مباشرة له ، فتوفر على نفسك وعلينا كل هذا الذي ٠٠٠

أقول : ولكنى لا أستطيع ٠٠٠ مستحيل !

تقول : مستجيل أن تكتب رسالة لصديق في لندن ؟

أقول : تماما ! لأني لا أعرف عنوانه في لندن ا

#### \*\*\*

#### 🍙 لعله ۱۰ لعلها ۱۱ 🝙

سرقت منه أحداث الليالي أجمل مواعده مع الشعر ! ٠٠٠ كان كلما خلا الى فكرة أو ذكرى وعاطفة ، فاجأته الاحسداث برحلة عذاب مع الجياة والأحياء في قاع المدينة ! ٠٠

لكنه رغم الأحداث ، رغم الليسالي مخلفات الوعد ... (قيسل ولا يجسع الوعد ، وقيل يجمع على وعود )! ... لم يغب هاتف الشعر عن سمعه وعن وجدائه! ٠٠٠٠

لذلك ، ولأن حساسيته لاستباق السنين في مجرى العمر تزكى يقينه بأن للشعر عليه حقا ، فلقد تنازل ـ مستقيلا ـ عما بقى له من سنوات عمل في سجله المرموق ٠٠٠

وتلفت ، أخيرا ، يفتح ذراعيه للايام والليالي شاعرا ، عاشقسا متفرغا يؤدي للشعر حقه ٠٠٠٠

مند اشهر كان له في سلك الشرطة رتبة اللواء ٠٠ الآن هو الشاعر اللواء سالم حقى ٠٠٠

والآن أيضا يلتقى وشعره بقراء وقادئات ، وجمهور ندوات في الاسكندرية ، والقاهرة ، وفي بلدهم كفر الزيات ١٠٠

وفى منتديات القصيد ، وأنت ترى وتسمع صوته المهيب والمنظار الأسود والشعر الرمادى ٠٠ قد تحس فى ذخم الصوت ، فى القرار أثر جرح ، وشجى نغمة رمادية ٠٠٠

لعله ۰۰۰ لعلها ! ۱۰ ولا تسال ، قسوف تجرفك ضحكته مرحة سمحة ، ساخرة ۰۰۰

والشعر حياة! ١٠٠ اني أشعر ١٠٠ اني ألعب في الوقت الضائع •





الوسلال

الحسلاك

العاملية في المنافذ العبية المنافذ العبية المنافذ العبية العبية المنافذ العبية العبية

سين ع در والاستالا لا المستادة المسلمة المسلمة



### في عمر الدول قليلاما تجدهذا الرقم ii - V•••



وفي عمر شكات الطيران قليلاً ما تجدهذا الرقم

ت سنة

معم *للطوال* حضارة بخسيرة

ا وروبا - أفريقيا - أس



کان ینبغی ان نصدر عدد الشهر الماضی (فبرایر ۱۹۷۹)
بمقال عن مولد المصطفی صلی الله علیه وسلم و ولکننا هده المرة راینا ان نتریث حتی نری کیف یعتفل الناس بتلك الدكری العظیمة التی لا تدانیها ذكری فی تاریخ المسلمین

ومن عند المسلمين غير محمد ؟ وماذا كانت تكون اممهم لولا عمد ؟

واليك كيف احتفلوا بدلك المولد العظيم •

أقامت كل وزارة أوقاف ليلة أو سهرة لم نسمع فيها ما يستحق الدكر الا آيات القرآل الكريم التي بدأت بها الاحتفالات وختمت الدكر الا آيات القرآل الكريم التي بدأت بها الاحتفالات وختمت

وبين آيات الافتتاح وآيات الاختتام لا شيء ٠٠٠

كُلاَم مكرر معاد سمعناه ونحن بعد في الكتاب • كان يلقيه علينا سيدنا الطيب المسكين ، واليوم يلقيه علينا اصحاب فضيلة وقدر عظيم •

وخرجت من مراكزها جهاعة الصوفية ورفعوا البيارق وسساروا في مواكب في ظل اعلام خضراء وحمراء وفي مقدمة كل جمساعة شيخها على فرس شهباء تمشى به من القلعة الى الحسين وكان ينبغي أن تسير به والسيف في يده الى ميادين الجهاد هناك في فلسطين نصبت خيام بيعت فيها عرائس المولد وخيسسل المولد وكلها من الحلاوة وكلها من السكر ، أكلها الإباد مع الابناء ونشرت الصحف مقالات قرانا امثالها عشرات المرات ،

وانتهى المولد •

وانتهى الاحتفال بذكري مولد سبيد الغلق اجمعين •

ونحن والقون من أن ذلك كله سيتغير عندما يستجيب الناس للدعوة الكريمة التي يحمل لوءاها المخلصيون من أهل هذه الأمة للنهوض بالدين وكل ما يتصل بالدين •

وكل عام وانتم بخير ٠٠



#### ي موضوعات عابة ي

كان الحالا المنافق المن

ىيستەسلىرەزەن ، ئەينىتىدالسىمىيىد ئىبرىيى بىلىرازدان ، ھېسىزگەلبھالمىدىد

رسيس الشحربيس : اللككورحسين، مؤس

مسيد فتحريد ، تحرالدين عبدالكفاف الديب اللسسة ، أحسما فاحرب مكونيرالتمريد ، عاطما مصطفى سكرة التعريد بدس موسعت عميد الهالإلي

ربيع السشاق ١٣٩٩ هـ

L 414 W

محلة شهرية تصدر من دار الهلال - أسسهاجرچروبدان سنة١٨٤٢ - أفسلة السابعة والثمالون س أدله طوس ١٩٧٦ - ٢ أن ربيع الله علوس ١٩٧١ - ٢ أن ربيع

1

## ه مرآة الفكر العربي 👅

177	•••	100	***	مقر ۱۰۰	ں ج	کها ساد	حيد العبي	د. ه ل عبد	اليف : عادا	ٍ : تا عداد	سلامی ا	γ¥1	الفكر	تضايا	من
114	وطم	الإسي	سليم	• • • • •	جبة	ون تر	. کئیں	الغوينا				لشباعر	J : -	<b>و</b> مر	ائن يم
14.	443	***	***	***	ان	<u>.</u>	ماري	•••	علية	بر الله	ية غي	● ياللها	ينها بيدة	س آ السا	) النهايا
									•	, 5	نوعا	ومت	راب	۽ آبو	)
124		***	ليف	بدالله	ين ء	ر الد	، ئم	* * - E	112 3	تواريا	نان •	تكوينا	٠,	والعم	الناس
**	•••		***	***	***	***	***			***	• • •	ات	وحكاي	وسورا	ناس و
4.0	***	***	***	***		***	تقرآن	la,	تی کار	كصبا	Ух	<b>لال</b> :	41 4	السيانة	تتبعة
110			***	***	*10		***	***	•••		الوا	بلة ق	الحه	ل هذه	في مث
18+	* * *		***		***	***	4ي	ىڻ ئو	فاحد	• • • •	ب ٠	. العر	رياض	، من م	زهرات
14.	***	•••		***	441	**1		***	* * *					بديد	
174	***	***									يت ۽	المد	وثيات	من -	أميانا
148	***		***	***	***	, , ,		***	 هاد	. 2.18				• • • •	il. s. a
144	***		***	* * *	***	***	***	***	فسخ	عد ال	-1 .		ر وقعا		الماد
144	***	***	***	***			بدالي	للاجء	٠٠٠ في		والصنا		2	ٔ حزید	カマ! よれ!
140	***	4 * *				***	. 6	ت الما	ite •		، ب ئىم		4 4 4	الاعتاد	35
177			***			أنتاح	عبدالا	اعبار	، است		ئىقىن	ί.,		الحميا	2,14
177	***		***	***	بالو	قد ه	ل أو ا	۔ احما	• • • •	ئىما			line.	الذي	- Val
144	***			***	•••		نعداد	عبدالد	٠.١.	. نس		. 2.			1021
141	***	***	***	***	***	اهد	ا. اد	ر خل	د افد	1	ر س	ر د شه		مسل	11
121		***	***	***	***	6 4 6 6 4 6	هد.	أل مع	دُ الْعَدُ	محمو	•••	او ي	« ثب	••••	کبر یا
												•	ھن	ه ش	)
٠V	***	***	***	***	***	***	+**	ومحيل	نار الر	iku .		• • • •	ية	ة الباة	المجز
71	***	***	***	***		***	***	***						کپ ال	
77	***	44=		110	***	3 * 0		ري						ب `السم	
4.	***	***	***	***	•••	***	***	قيرى	مد به	ئر مع	، عاد	• • • •	آء د	والفن	الثبغر

الغلاف الأول

حظوظ واقدان .. بن الاعداد المتسازة التي بقدمها الهسلال خدمة للقسارىء والراء للفكن الانساني . ثمن العدد: في جمهورية مصر العربية ٢٠٠٠مليم قيعة الاشتراك السنوى: ١٢١ عددا في جمهورية مصر العربية ٢٠٠٠ قرشا صاغا تسدد مقدما بقسم الاشتراكات بدار الهلال في جمهورية مصر العسربية في حكومية .

في الخارج بالبريد العادى ٧دولارات أو١ج٠ك بالبريد الجوى ١٥ دولارا أو١ ج٠ك٠تسددبشيك مصرفي لقسم الاشتراكات بدار الهلال ١٦ شارع محمد عز العرب القاهرة .

الادارة: دار الهلال ــ ١٢شارع محمد عزالعرد،

ـ القاهرة 🕛

تلبقون : ۲۰۲۱ « عشرة خطوط »



# صفحة ناصعة في تاريخ الفكر والصحافة

 كنا فى انتظاره صباح الاربعاء ١٤ من فبراير كما تعودنا كل يوم منذ خمسين سنة، لأن فكرى أباظة كان لا يتاخر عن موعده أبدا ولكنه فى ذلك اليوم كان على موعد آخر ٠٠ موعد مع الخلود .

> صفحة مجيدة من صفحات تاريخ الفكسر والصحافة في المالم العسريي طويت في صباح يوم الاربعاء ١١ من فبراير الماضي عندما أعلن الناعي خبر انتقال الاستاذ فكرى أباظة ، شيخ الصحفيين جميما الى دار البقاء ،

ذلك أن فكرى أباظة دخل ميسدان الصحافة في العشرينات من هذا القرن أى من أكثر من خمسين سنة ٠٠٠٠ دخل دخسول هواية وعشسق للأدب بمقالات تفيض صدقا وعدوبةوحيوية،

كان ينشرها في الاهرام في اسسلوب ضاحك بالد مثالق يجتلب النفسوس اجتذابا ويثم في النفس اصداء بعيده الدى ٠٠٠

ومن الاهرام التقل فكسرى اباظة ال الصور في اوائل الثلاثينات، ومن ذلك الحين ارتبط اسمه بتلك المجلة العربقة التي راس تحريرها وقاد دفتها نحو ثلاثين سنة بكتابة نادرة ، وخصوبة في الذهن والابتكار قل ان نجد لها مثالا، فلم يقتصر عمل فكرى اباظهة على كتابة مقالة وأعمال دئاسة التحرير،



بل كان يبتكر ابوابا طريفة تدل على شخصيته النقادة الواعيسة مثل : كلمة الحق ، ومناظر مؤذية ، ويعجبنى ولا يعجبنى وغير ذلك كثير مما جعسل المسسور منبرا حرا للفكر السياسي والادب الاجتماعى والكتابة الجعيسلة السهلة المتنعة التى لم يوفق أحدقط الى مجاراة فكرى اباظة فيها .

وكان العصر آنذاك عصر شدوامخ فى الكتابة السياسية : كان عصر محمد عبد القادر حمزة ، وتوفيق دياب ، وعباس محمدود العقاد فى الدور السائل ، وداود بركات ، وداود بركات ،

وفؤاد صروف وغيرهم ممن شسمادوا بالصحافة العربية ذلك الصرح العالى الذي انتقل بها من مهنة من لا مهنة لهم « في أوائل هذا االقرن » الى مهنة اصحاب الفكر الوقاد والشعور الوطنى المتدفق ، واصحاب القلوب الحية والضمائر اليقظة الذين القظلوب الحية العرب وانهضوها من سبات القرون، هنا يحتل فكرى أباظة مكان الصدارة علم يكن قط مجرد كاتب ، وانها كان فلم يكن قط مجرد كاتب ، وانها كان صوتا حرا ، ونداء عاليا للاصلاح في كل ميدان ، فالى جاتب جهسده الضخم في الصحور كان يكتب في المسحور كان يكتب في المسحور كان يكتب في الهلال مقالات أدبية رفيعة ، وكان





كان شخصية جدابة في احاديث، الإذاعية .. لقد قدم مايربو على اربعة الافه حديث واذاعة .. وكانت شهرته كاذاعي تجعل الستمعين حريمسين على سسماعه في البرامج المختلفسة حتى لا تفوتهم متعسة الزاد الروحي الذي يقدمه من فكن وفن لا بباري ..

يلقى فى الاذاعة احاديث تستولى على الباب السامعين .

ولا ينسى أحد قط صسوت فكرى أباظه في أحاديثه الاذاعية في الثلاثينات والاربعينات وهو يتكلم باساوب سهل حلو عميق يلقيه صاحبه في صسوت قوى ونبرات كأنها وقع الموسيقي ، حتى قيل ان مصر كلها لا تصغى اصغاء كاملا لما يذاع الا لثلاثة اصوات :

ام كلثوم ، محمد عبسد الوهاب ،

وفكرى أباظة - صداج الفسكر وغريد الاسلوب العذب الذي لا يضارع ٠٠

#### \*\*\*

الى جانب ذلك هناك نكرى اباظة البرلمانى المثالى اللذى طالما جلجل صوته تحت قبة البرلمان معلنا أو قائلا كلمة الحق غير هياب ولاوجل ، وغير طامع قط فى وظيفة أو تقرب من سلطان ، ولو أراد فكرى اباظة أن يكون وزيرا أو رئيس وزراء فما كان ذلك بعسير عليه . ولكنه بغضل وطنيته الصادقة



كلن فكرى أباظة نجما متألقها في المجتمع ، تعرفه المنتديات الادبية التي كان بغشاها ، وتفتقده اذا غاب عنها . كان خطيبا مغوها في كهل الوان الخطابة ، عرفته منابر الخطابة ومن اهمها مجلس الشيوخ الذي كان عضوا من آبرز أعضائه .

أخذ مكانه في صف الوطنيين الاحرار الله الحسوب الله الحسوب الله المحتصموا بحصن « الحسوب الوطنى » لكي يكافحوا في سبيل الوطن سبيل الى التأثير عليهم باغرائهم بالمناصسب الوزارية وما في مستواها . لان رجال الحسوب الوطنى في ذلك العصر كانوا قد حرموا على انفسهم المشاركة في هذه الوظائف ، لان حزبهم كان حزب التشدد والاباء ، وكانوا يرون ان كسل

مفاوضة لابد أن تكون على حسساب تضحيته بشيء من حقوق ذلك الوطن ، فقالوا لا مفاوضة الا بعد الجلاء، وهي ليست عبارة رفض كما حسب الناس في ذلك الحين ، وأنما كانت مبسدا سليما يرمى الى المحافظة على القضية القومية بعيدا عن كل مساومة .

\*\*\*
ومن على منبر مجلس النـــواب
هاجم فكرى أباظة اخطاء الســـياسة
والسياسيين ، وهاجم القصر ورجال



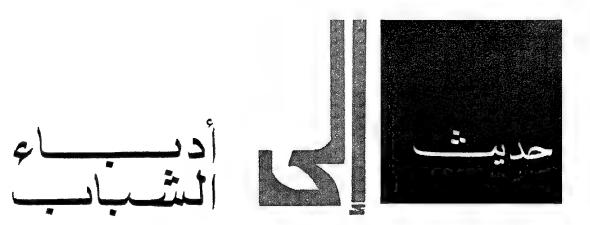
لم تكن تشاطاته تقف عند حد صن اوجه النشاط .. والتدوات الفكرية ؟ وفي بلاط صاحبة الجلالة ، وفي مجال المحاماة واللود عن حقوق المقلومين برجاحة عقله وقوة منطقه ، وحسلاوة بيانه .. ويرى في هاتين العسورتين : عن اليمين: امام المسكروفون في ندوة يتحدث فيها باسلوبه العلب . . وعن اليسلر صورة له في شبابه .

القصر، وهاجم الانجليز، وضرب بذلك مثلا رائعا من مثل الســــلوك الوطني الصادق والبرلماني الصريح ...

قى سنواته الاخيرة ظل فكرى اباظة رغم ما امتحنه به القدد من علة فى البصر وأدواء أخرى يجلبها معه السدن وتجارب الايام درغم ذلك ظل فكرى أباظة دائما ذلك الرجل الصبادق الوفى الذي يكافح بقلمه قى سسميل ما يراه

حقا ، واصابته المحنة التي اصابت كل الاحرار قبل حركة التصحيح ، قصمد وتجلد وعاد الى مكتبه في المسسور ليواصل رسالته القومية والصحفية حتى وافاه الاجل المحتوم ،

صفحة طويتولم تطو ، وصوت سكن ولم يسكت ، لان امثال فكرى اباظهة يمثلون اعلاما رفيعة خالدة في حياة الفكر وحياة الكفاح في تاريخ امتنا المرية العربية ...



## بقلم: ريعيس التحربير

ان « الهلال في هذه السيئة يسير في عامه السابع والثمانين وكانه وهو يبدو بهذه السين وكانه صحيفة عجوز ، تكتبها اقلام ذات اسنان ولا تنشر الا موضوعات تعجب اصحاب العمر الطويل •

ولكن الغريب أن (( الهلال )) مع عمره الطويل هذا ، كان ولا يزال مجلة شابة مفتوحة لاقلام الشباب ، ومجلة مستقبل تستطلع آفاق الغد ، لقراء العربية أجمعين •

كان جرجي زيدان شابا عندما انشاها وكانت كل اقلام الفطاحل اذ ذاك شابة، لان الأدب العربي العديث ، كان يخطو خطواته الأولى ، نحو النضج والازهاد • وكتاب الجيل الماضي ، والذين قبلهم جميعا ، كتبوا في (( الهـــلال )) وهـم شبان ، وكتبوا فيه وهم كهول ، وكتبوا

ولكنهم فى أى سن كتبوا كانوا دائما يكتبون بأقلام شابة ، وكان أدبهم يصدر عن قلوب شابة ، ولابراهيم عبد القادر

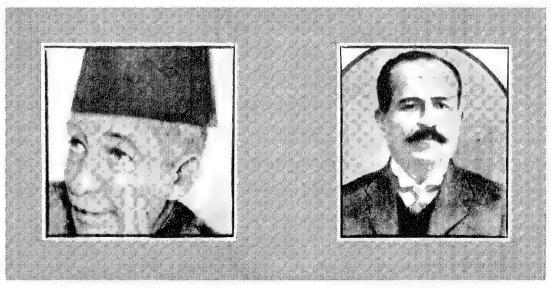
المازني مقال يفيض شبابا وحيوية ،كتبه وهو في الرابعة والستين من عمسره، وقبل أن يتوفى بأسسبوع ، ونشره له « الهلال » بعنوان «لن يلحقني المسيب»

وقد أكد المازنى في هذا المقال حيويته رغم علو سنه ، وشباب « الهسلال » ، رغم ما انقضى عليه من السنين

هذا مجرد مدخل أردت به أن أوجه الحديث هذه المرة الى الشباب : الى قراء الشبهاب ، وكتاب الشباب .

والذى يدفعنى الى هــــذا الحديث ، اننى سمعت كلاما كثيرا من بعض الشباب يذهبون فيه الى أنهم لا يأخذون حظهم فى مجلة « الهلال » \*

وأحب أن اقول هنا ــ اننا في كل ما ننشر ، لا نفرق بين شيب وشباب ، لأن كل الذي يعنينا ، هـو أن يكون ما ننشره ناضجا وجبيلا ، مستوفيا لكل ما يطلبه قراء « الهلال » وهم الي يومنا هذا خيرة مفكري ذلك العالم العربي ، وقد ظلوا أمناء « للهلال » لأنه لا يقدم لهم الا ما يعجبهم ،وما يستهون ومن زمن طويل لم يكن لدينا احساس



جرجى زيدان منشىء «الهلال» كانت كل اقلام القطاحل الد ذاك شائة

آبراهیم عبد القادر المازنی : مقسال اکد حیویته رغم علو سنه

بأن هناك شيئا فى عالم الفكر ، يسمى الأجيال ، أو صراع الأجيال ، لأن الموهبة اما أن توجد ، فاذا وجدت فلا شباب هناك ولا شيخوخة ، وإذا نم توجد ، فلا ينفع معها سن ، أو مرور أعوام .

والأديب الموهوب ، أو الفنان الموهوب يولد مع موهبته · وأنت تعرفه لمجرد أن تقرأ له · · ·

وفى كتاب طبقات الشعراء لابن سلام ترى بوضوح أن نقاد الأدب فى تاريخنا الأدبى ، كانوا يعرفون الشاعر الموهوب، من أول قصيدة يقولها ، وكذلك كانوا يتبينون الشاعر غير الموهوب، ويصارحونه بحقيقة موهبته القليلة ، ويظل عندهم فى موضعه مهما طالت به أيام العمر ، ومهما أنشأ من قصيد .

وفى كتاب الذخيرة لابن بسام ،حكاية عن شاعر من هذا الطراز ، عسرض على ذلك الناقد الأندلسي المسسهور ، أبى الحسن على بن بسام ألف دينار ، لكى يختصه بباب من أبواب الذخيرة ، فقال

له : أما الآلف دينار فقد قبلناها ، وأما الباب فقد سددناه ! •

وفي احدى مقالاتنا الماضية ، قلنا : الن احدا في عالم الأدب والفن ، لا يساعد أحدا ، فاما أن تشق طريقك بدراعك ، واما فلن يشسقها لك أحد ! • • وكل ما يسمى اليوم بخصسومة الشسباب والشيوخ ، يتولاها أدباء يشسكون في ملسكاتهم ، ويريدون أن يلقوا التبعة على الغير ، لأن الأديب الموهوب كما قلنا ، لا يحتاج الى عكاز يتوكا عليه ، بل هو يغرض نفسه بنفسه ،

وأذكر اننى أول ماعرفت ادب يوسف ادريس كان عنطريق مجموعته القصصية « أرخص ليالى )) • وكنت أعمل ايامها في اسببانيا • وازور مصر بين الحين والحين لبعض عمل • واشترى ما تيسر من الكتب • وكانت هذه المجموعة من بين المستريت • فقلت بعد أن فرغت من قراءة القصتان الأوليان من المجموعة : هذا فنان صادق • وبعد اسابيع وكنت في اسببانيا • زارتي اديب مصرى في طريقه الى الولايات المتحدة ، وكان يحمل طريقه الى الولايات المتحدة ، وكان يحمل

## عديث إلى أدباء الشباب



لى بعض الكتب هدية ، وفي أولها نفس :

كتاب يوسف ادريس فقلت في نفس :

يا سبحان الله ، ان الموهبة الصحادقة

تعلن عن نفسها ، وتشق طريقها بيدها ،

ولا يهكن ان تغفي طويلا ، مثلها فيذلك

مثل المصباح الذي يتبوهج ويجتسدب
الانفااد •

و « الهلال » يعرف هده الحقيقة ، ولهذا فان مجلتنا مفتحة الأبواب للسباب ولا أظن أن هناك مجلة أدبية تنشر للسباب بقدر ماننشر ،ولا أظن أن هناك مسيئولا عن مجلة أدبية يقرأ من أدب الشباب الذي يصل اليه قدر ما أقرأ ، ونحن تفعل هذا خدمة « للهلل » في المكان الأول ، لأن « الهلال » لا يعيش بغير كتاب ،

ومن واجبنا نحن أن نتبين من بين ما يصلنا الجيد ، لكى نقدمه ، واعتقد ان هذه حقيقة يعرفها الكثير من الشباب ولا اظن أننى من يوم أن قمت بالعمل فى هذه المجلة ، فاتنى أديب شاب ذو موهبة ،

#### \*\*

أما ما قلناه في بعض المقالات عن أدب السباب ، وما ناخذه عليه من مآخذه ، فكان دافعنا اليه أملنا في أن يظهر من بين السباب ، جيل جديد من الأدباء ، يتولى حمل الرسالة ويسير بها الى الأمام

وتحن لا ننكر أنسا أسستعملنا في يعض الأحيان لغة فيها شيء من العنف والعتب الشديد ولكن سبب ذلك كما قلناء هو الحب ، والأمل وغضبنا في هسنده الحالة هو غضب الأب على أبنه أذا لم يعجب شيء من تصرفاته ، فأن الصبى أذا أرتكب خطأ ، كان أبوه أشد الناس غضبا عليه ، وبينما نجد الآخرين يتسامحون ويتساملون ، ويهونون الأم

نجد الوالد لا يتســــامح مع ابنــــه ، ويسترسل مع غضبه .

ونيس معنى ذلك أن الأغراب يحبون الصحب أكثر مما يحبه أبوه ، ولكنهم لا يهمهم أمره بقدر ما يهم أباء .

وهذا مجرد مثل ضربناه لكى تفسريه عنفنا فى الحديث عن الشباب فى بعض الأحيان ،ولا وجه هنا للتشبيه بين أدباء الشباب والصبيان ، ومعاذ الله أن يخطر ببالنا شىء من لهذا القبيل ،

#### \*\*\*

اظن أن هذا يوضيح لأدباء الشسياب موقفنًا من الموضوع الذي يدور حوله الآنا نقاش طويل ،وهو موضوع أدب الشبياب وما يتصل به ، مما يزعمون أنه صراع بين الأجيال • والآن وقد قلنا ذلك ، فلياذن لنا أدباء الشباب في بضع كلمات تقولها من قلوب عامرة بالمحبة والمودة ، والأمل في المستقبل الزاهر للادب العربي بمشيئة الله • نقول للشباب أولا: أنَّ النجاح في عالم الأدب والفن متوقف الي حد كبير على الأطلاع والقراء في عمق والساع • وَاذَا أَذُنْ لَى السَّبَابِ قُلْتَ لَهِم: انثى وجدت في الكثر مما يكتبونه نقصا بالغًا في الثقافة ، وتراخيا في الاطلاع ، وتقصيرا في دراسة لفة اجنبية ،والتمكن منها ، واشد ما الني فيما يكتبون ، هو ضعف اللقة العربية ، وعدم المسرفة بقواعدها ه

ومن المؤسف جدا ، أن نفسطر الى توجيه هذه الملاحظة الى ادباء الشباب ، حقا ان يعضهم متقن للغة العربية ، لايقم في أى خطأ تحسوى أو تركيبي ، ولكن البقية يهملون لغتهم اهمالا مؤلما ، فتقرأ لنأسي ، لا يعترفون بلغة أو تحسو أو تواعد ، بل يستهينون بالنحو ، ويجدون قواعد ، بل يستهينون بالنحو ، ويجدون

نى التزامه نوعا من التأخــر ، أو نوعا من القيد ينبغى أن يتجرروا منه .

لهؤلاء جميعا نقول : انكم ادباء عرب تكتبون بلغة العرب ، ولابد أن تكتبوا بها دون غيرها ، ولهذا لابد أن تجيدوها، ولا عيب في أن يباأ الواحد منكسم في أن يباأ الواحد منكسم أسلوبا عربيا فريدا ، وصدقوني اذا قلت لكم أنهم في فرنسا أو انجلترا ، أو المانيا لا ينشرون قط صفحة لأديب ، أي قصة لقصاص فيها خطا نعسوى أو تركيبي ،

وحتى فى أوساط العلم والتخصيص يرفضون أى رسالة علمية ، أذا كان فيها خطياً في النحو أو التركيب ، لأنهم يحترمون لفتهم ، ولا يتسامحون فيها •

ولعل هذا يفسر للكثيرين من الادباء امتناعنا عن نشر أى عمل أدبى ، لا يكتب بغير اللغة العربية الفصيحى ، حتى لو كان قصة مصرية س مثلا سه فنحن لانقبل الحرار باللغة العامية ، ولا نقبل جملة واحدة لا تكون بغير هذه اللغة .

ونحن لا نصر على ذلك لمجرد انسا نعتبر أنفسنا مجلة الفكر العربى ، بل لاننا نعتقد أن رسالة الهلال مرتبطة بمصير اللغة العربية،وأن واجبه حمايتها والمحافظة عليها سليمة من كل ما يخالف قواعد الكتابة والاملاء .

وقد قلت « الاملاء » لأننى بنبغى أن أقرر مع الأسف الشديد ، أن الكثير مما يقدم الينا حافل بأخطاء الاملاء ، وبعدم المعرفة بأصول كتابة الهمزات .



فاروق شوشة : نشاط متجدد في مجال الادب والفكر: .

الكثيرين منهم ، لا يجيدون لغة أجنبية واحدة ، ومن ثم فهم لا يسستطيعون الوصول الى الآداب الغربية ، في لغاتها وإذا كان هذا يبدو غير ضروري للشاعى مثلا ، الا أننا تقسرر أنه لا غنى عنه للقصاص أو الروائي ، لأن القصسة والرواية بنتسان مستحدثنان في اللغة العربية ،

وفن القصص كله ليست لنا فيه القاليد ، وتقاليده راستخة في آداب الغرب ، ولا يمكن لاديب عربي أن يكون قاصا أو روائيا ، الا على أساس متين من الاطلاع الواسع العميق ، على الادب الغربي ، في أي لغة من اللغات الغربية ،

ومن المروف أن من نسميهم بجيل الشوامخ ، كان الاطلاع على آداب الغرب في لفاتهم من أكبر مفاخرهم ، بل هو من أسباب تفوقهم .

والدين قصروا عن اللحاق بالصف الأول منهم ، مع توفر الملكات الأدبية عندهم ، كان سبب ذلك ، عدم معرفة اولئك المقصرين بلغة أوربية • والأمثلة

## عديث إلى أدباء الشباب



فى ذلك معروفة ولا داعى لذكرها تجنبا للحساسيات •

\*\*\*

والأمر الثاني الذي نأخذه على أدباء الشب باب هو التعجل: تعجل النشر، وتعجل الشهرة ·

ونحن نقدر طموح الشباب ، ونعرف أن كل شاب يحرص أشد الحرص ،على أن يرى ما يكتبه مطبوعا · ولكن الشيء الذي نلفت النظر اليه ، هو أنهم جميعا متعجلون • فهم يرون مثلا أنهم اذا كتبوا قصة ، فلابد أن تنشر ، بأسرع ما يمكن •

وتفيق صيدورهم اذ تأخر هيدا النشر، وهم يعلمون بطبيعة الحال، ان طريق الأديب مهما كانت موهبته مساق وطويل، وانه ينبغي ان يكتب ويكتب، ولا يغضب لتأخر النشر، لأنه موهباء فلا خوف على موهبته أبدا ،وانما هي طبيعة العمل الأدبي : صبر واطلاع وكتابة مرة وثانية وثالثة ، حتى يضع الاديب أو الساعر قلمه على أول السلم، ثم يسير باذن الله

وإنا أعرف أننا في عصر قاس وعنيف وأن ظروف الحياة تلهب ظهورنا أجمعين لأن مطالبها في زيادة ، والحياة لاترحم، والشاب الذي يريد أن يعيش من الأدب يتعجل الوقت الذي يستطيع فيه فعلا العيش من الأدب ، ولكن ما الحيلة ؟! وهذه هي الظروف ، ، وتلك هي طبيعة العمل الأدبي !

ولو علم شباب اليوم ، كم كتب غيرهم، ومزق ، والقي ، وكم تاخرت جهـــات النشر عن نشر ما كتبوا ، حتى وصلوا الى أول الطريق ، لفهموا عنى هذا الكلام وأنا أقدر تماما أنهم يفهمــونه ، لأنهم أمل ذكاء وقطنة ، ولا يمكن أن يطرق

باب الأدب والفن الا صاحب ذكاء وفطنة

وقبل أن أختم هذه السسطور ، أحبب أن اتوجه إلى شبابنا برجاء . .

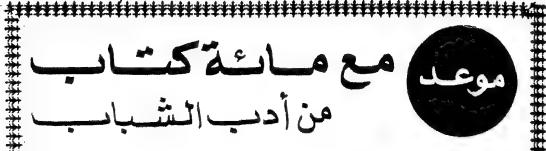
لا يدفعكم اليأس من النشر أو الظهور الى التماس الطريق الاسسهل ، أو الى تكوين الجماعات التى تسمى «بالشلل» أو الخضوع لرغبات أصسحاب الأقلام وبرامج الاذاعة والتليفزيون • لأن الذي يسير في هذه الطريق ، ربما وصل الى المال • ولكنه لن يصل أبدا الى أن يكون في يوم من الإيام ، الأديب الذي يرجوه لنفسه •أو الشاعر الذي تتناقل الأقواه شعره ،ويتباهى الناس بحفظه وروايته •

أقول هذا لأننى أشعر بالألم البالغ، لما أسم وأرى فى المذياع والتلفاز من قصص فى غاية الركاكة والضعف، وفى غاية البعد عن الابتكار، والمستوى، وبودى لو فهم أدباء الشباب الطامحون، أن الأديب هو الذى يجدد مستوى نفسه فاذا كان بالفعل واثقا بنفسه محافظا على مستواه فسيظل دائما فى مستواة،

أما اذا انحسرف ودخل في دائسرة أولئك الذين جعلوا القصسة والرواية تجارة ، فلا مخرج له من هسده البئن العميقة أبدا •

وليس اسوا بالنسبة للأديب الشاب خاصة من أن يقرأوا اسمه ، ثم ينظرون الى ما انتج ، فيسخطون ، ويسرعون الى اغلاق المدياع أو التلفاذ .

وهذا الرجاء موجه الى اذباء الشباب خاصة ، الذين استولوا على القصص والروايات في الاذاعة والتلفاز ، وأظن انني لا أبالغ اذا قلت : انهم لم يحسنوا بهذا لا لانفسهم ، ولا للاذاعة والتلفاذ ،



يتابع الهـــلال في عدده هـــذا عمله لانجــاح مشروع مائة كتـساب لأدب الشباب ، والمشروع كما ذكرنا في العدد الماضي هـومشروع تعــاوني بين الشباب الطامح الواثق بنفسه .

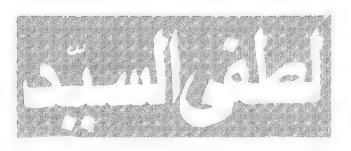
واسرة مجلة الهـــلال لكى تفســح الطريق امام جيل جــديد من ادباء الشباب لياخــنوا مكاتهم فى ركب التاريخ الادبى ، وشيئا فشيئا يتجمع ادباء الشــباب حول ذلك المشروع الجديد ، وقـد أصبح الراغبون فى الاشتراك فى ذلك المشروع الانبضعة عشرات من خيرة شـــباب الادباء ولكننا نظمع فى المزيد ،

ولهذا فاننا نرجو الشباب ، ان يواصل تعاونه معنا والاتصال بنسسا حتى يستمر الحواد للخروج بهلاالشروع الى حيز التنفيذ في القسريب العاجل باذن الله ، اكتب لنا بما تراه لاننا في حاجة الى دايك ،

طاقةاشتراك	یا
------------	----

في مشروع المائة كتاب من أدب الشياب ( فكرة تعاونية تقافية تقترجها مجلة المسلال )

the second second	_
عمل أدبي إنتاجي أرشحه للنسر	الاسم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مجموعة قصرصبية :	السن والمهنة
دبوان شعر ،	الحتوان:



# Menacia Charling

### و احمد حسين ي

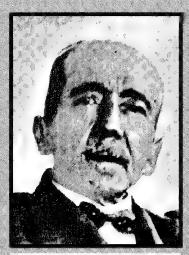
تثبت الحقائق التاريخية عندما تقال وتكرز ثم لا يقسسوم قول يناهضسها ، او حتى يتشكك فيها ، ولما كنت معاصرا لنصف حيساة لطفى السمسيد على الأقل ، ولمسا كنت صاحب فكر وقلم ، فاصبحت مسئولا عن أن اسكت عن قول يردد امامي على انه حقيقــة ، حيث اراها حقيقة قــد زيفت لتحقيق مآرب خاصة ، أو لتوافق ظروفا عسابرة ، مرت بمصر في يوم من الآيام ، ويرجع الفضيل في حفزى على كتَّابِهُ هِذَا آلَقَالَ للتَحْفَفُ مِنْ مُستُولِيتِي امام التاديخ ، الى الكاتب الاســــلامي الكبير ، والمؤرخ الاستاذ الور الجندي ، وهو الذي الف موسوعة للأدب في مصر خُلالُ القرن العشرين •

وقد كان يمكن لمقال الأسستاذ انور الجندى الذى كتبه فى مجلة الاعتصام ليجرد لطفى السيد من الهسالة التي تحيط باسسمه ، ان لا يستوقفنى فى شىء ، فأنا واحسد من جيل ، لم ير من سنة ، أبيض ولا أسود ، ولكن واقمة وردت فى المقال لم يشأ الكاتب الامين أن يجزم فيها برأى ، ولكنى لم أكد أديرها يراى قاطسع لا يداخلنى فيسه درة من برأى قاطسع لا يداخلنى فيسه درة من برأى قاطسع لا يداخلنى فيسه درة من شك ، اما هذه الواقعة فهى القول بأن

الترجمسات التى نسبت البسه لكتب ارسطو ، فهى من عمل قسم الترجمة فى دار الكتب المصرية ، ابان رئاستهلها، ولا جدال ان له جهدا فى هسده الكتب قل أو كثر ، ولا جسدال ان كان هسو الموجه وهسو المشرف ، وهو المسسحح والمراجع ، والمنسق ، والا لما سسمح لنفسه ان يضم اسمه على هذه الكتب كمترجم لها ، ولكن الذى لم يعد فيسه شك عندنا ، ان صلب عملية الترجمة ، قد تولاه موظفو دار الكتب ،

اما من ابن يجيئنا اليقين ، بانه ليس المترجم ابتداء ، فذلك لأن الدنيسا لم تشهد ، وأحسبها لن تشهد ، انسانا يعيش ما يربو على الثمسانين عاما لا يترجم ، فضسلا عن أن يؤلف كتابا واحدا ، ولكنه في منتصف العمر نراه يخرج كتبا في خلال سنتين أو ثلاثة ، يعود لعقمه فيعيش أكثر من أربعين شيقة ، دون أن يترجم ، فضلا عن أن يؤلف كتابا ...

ولا تفسير لذلك الا انه في خلال الفترة وجد ظروفا لم يجدها من قبل أو من بعد ، وهده الظروف هي انه وجد مرءوسين تحت ادارته ، استعملهم كادوات للترجمة ، ثم راح يفعل بهده الترجمة ما يفعل ، لتكون له القدرة على ادعاء نسبتها اليه .



احمد شوقی الابداع الشعری فی الثلاثیثات



مصطفى كامل أيقظ الوطنية المعرية لقاوسة الاحتلال

وابادر فأقول أن هذا الامر لا يهمنى فى قليل أو كثير والله أعلم بحقيقته وسواء ترجم لطفى السيد هده الكتب أو لم يترجمها ، فحكمنى عليه لا يتغير ، من أنه فى اخصب سنوات عمره ( بعد الاربعين ) لم يقدم لمصر شيئا مع أنه لعب فى السياسة دورا متصلا ، فكان وزيرا أكثر من مرة فى وزارات عطلت الدستور ، والفت حق الشعب فى حكم

وخارج النطاق السياسى فقد عمل مديرا للجامعة المصرية في العشرينات والتحقنا نحن بالجامعة في اول الثلاثينات وتخرج في الجامعة أفواج في ظل ادارته لها ، فلم يحدث أن سمع أحد منهم قولا له مسموعا أو مقروءا ، فضلا عن أن يلقى محاضرة للطلاب أو يصلحار لهم كتابا ،

## ربما ، ولكن ؟!

وهكذا عشب وعاش كل جيلى من طلاب الجامعة ، لا نرى او نسبمع عن قول او توجيه للطفى السيد من اى نوع كان ، وان كانت عبارة استاذ الجيل ظلت تتردد ، خاصة وانه قال قبولا أعجب قائد الثورة فصارت وسسائل الاعلام تكرر هذا القول ، الذى لا معنى له وليس الا بعد آن شرعت اكتب تاريخ مصر الحديث (في موسوعة تاريخ مصر)

ان وجدت دورا للطفي السيد في حياة مصو، ويتلخص هذا الدور بعد دخول الانجــليز الى مصر واستتباب الامور لهم ، وشروع مصطفى كامل في ايقاظ الوطنية المصرية ، ومقاومة الاحتسلال البريطائي ، فكانمن الطبيعي ، أن يحاول الانجليز خلق طائفة من المصريين ترى مصلحتها ومصلحة مصر (طبعا) مسابرة الانجليز والترحيب بأساليبهم ، باعتبارها الطريق المؤدى الى نهضة مصر ، فكان أن شنجع الانجليز على قيام حيرب « الأمة » المؤلف ممن كانوا يسمونهم ارباب البيوتات ، والمائلات الكبيرة وقسد اعتبروهم فيما بعسد « أصحاب المسالح الحقيقية » 6 وأنشأ حزب الأمة لسان حال له وهو (الجريدة) ووضيع على راسيها (( احميه لطفي السيدآ) كرئيس لتحسريرها ، وظلت الجريدة تقوم بعملها مناهضة الحسركة الوطنية التي كأن يقودها مصطفى كأمل وجريدته الاواء ، حتى وصل الاهر بنشر بعض اقوال لمسطفى كامل على صفحات الجريدة ، تحت عنوان ﴿ نَاقُلَ الْكَفْسِرِ ليس بكافر » •

ومن ناحية اخرى كانت (( الجريدة )) تقاوم حرب الاستنقلال الذي أنشأه الخسديو بزعامة الشسيخ على يوسف صاحب (( المؤيد )) •

فأنت ترى انه اذا كان للطفى السيد تأتير ، فهذا التأثير لا يعدو أن يكون فى أضيق نطاق متصور وهو قلة قليلة من الشيان الذين لم ينخرطوا فى الحركة الوطنية ، والذين لا يؤمنون بأن الدين الاسلامي (والمسلمون أغلبية مصرالساحقة) يصلح لأن يكون منطلقا للبعث والنهوض وانما هى اقلية ترى فى محاكاة اوربا السبيل الى النهضة .

والمهم الله في الفترة التي لا تتجاوز بضع عشرة سنة ، وهي فترة اشتفال احمد لطفي السيد بالصحافة ، لم يمتد تأثيره الي كل (( الجيل )) وانما لبعض هذا الجيل ومن هنا قلنا (( استاذ جيل ربها ، ، ، ، )) فقد كانت هذه فترة لم نعايشها ، فلا نستطيع أن نقطع براى ، ولو ان أحمد لطفي السيد مات قبل أن نعاصره أو بالاحرى نعساص القسم الاخصب في حياته ، وأي انسان يعيش حتى يجاوز الثمانين ، فلا يمكن الاخصب ( انظر الى حياة أحمد شوقى، والعقاد ، وطه حسين ، وأحمد أمين والمائيل )

وامثالهم).
وما كنت لأسمع لنفسى ان أنفى عن احمد لطفى السنيد أنه أستاذ الجيل الحمد لطفى السنيد أنه أستاذ الجيل الولم أعاصره ، فلم اتلق عنه ولا أى واحد من جيل توجيها واحدا ، وها هو رئيس تحرير الهلال، واحد من هذا الجيل وهو مؤرخ عظيم ، فياحبذا لو قاللنا الماذا سمع أو نقل عن لطفى السسيد شيئا مما يستمع أو ينقل عن الاساتذة ) ومنتهى علمي أن من تصدى للتعليم وما فانه لا يكف عن التعليم أبدا ،

من اين جاءت الفكرة ٠٠

ویکون السیوال الان ، من این اذن جاءت الفکرة ، فکرة استاذیته لجیل ؟ ولا یمکن ان یکون ردی علی هسدا التساؤل الا من نوع الرجم بالفیبوقد یکون خطأ کله ، فلاشك آن للانجسلیز دورا فی هذه التسمیة ، وللمستشرقین کذلك ، فمادام الرجل یروج للمبادی والافكار الاوربیة ، فلابد من شهد أذره

ومن تقويته ، هذا احتمال قائم . وثمة احتمال آخر ، وهـو أن يكون بعض ممن قادوا الفكر في مصر قد قالوا هذا القول من أنه أستاذ جيل .

ولسنا تعرف من هـــؤلاء الا اثنين : الدكتور محمد حسين هيكل ، والدكتور طه حسين ٠٠ فما هو موقف كلا الرجلين منه ؟

الدكتور محمد حسين هيكل ، فقطب من أقطباب مصر في ميسداني فقطب من أقطباب مصر في ميسداني السياسة والأدب والفكر ، وهو يمت بصلة القسربي الوثيقة بأحمد لطفي السيد ، فهذا الأخير هو «خال» الأول وفي مذكرات الدكتور هيكل السياسية نرى اشارات كثيرة لأحمد لطفي السيد ولكن هذه الاشارات كلها تدور حسول خلاف الساسي يقسوم بين هيكل وبين خلاف الساسي يقسوم بين هيكل وبين خاله ، وقد يفهم من هذه الاشارات ، فمرموقا من أعيان الدقهلية ، وقد يكون رجلا مرموقا من أعيان الدقهلية ، وقد يكون من أقطاب رحال السياسة ، ولكنك لن

من الانكار نضلا عن أن يعلمها .
فنرى الدكتور محمه حسين هيكل
ياخذ على ((خاله )) وهو الذي كان في
(( الجريدة )) يندد بالخديو وتصرفاته ،
ومع ذلك يراه في مقهدمة من وقفوا
يحتفون باستقبال الخديو وتكريمه \*

تستخلص ابدا من كلام هيكل عن خاله، انه كان استاذا بقف الى جوار أى فكرة

وفي موقف آخر يأخذ الدكتور هيكل على «(خاله) جزعه الشديد على مصطفى كامل حتى ليلبس عليه السواد ويدعو لاقامة تمثال الصطفى كامل ، وهو الذي عاش طوال حياة مصطفى كامل يندد به ويعتبره نكبة على مصر ٠٠.

ونُحن نختلف تماما مع الدكتور هيكل ، ونرى في كلا الموقفين اللذين لم يعجباه في خاله ما يدل على انه مصرى اصيل ، وان العاطفة الوطنية كانت تتفلب دائما عليه فيطيعها ، تاركا هذه الكتابات التي كان يبدو أنها لا تصدر عن اقتناع كامل بها .

ويحدثنا الدكتسور هيكل اخيرا في مذكراته عن مواقف لم يفهمها لخاله حيث رفض ان ينشر له مقالا في الجريدة عقب تأليف الوفد المصرى وصسيرورة احمد لطفي السيد عضوا فيه .

ويعنيناً من كل ذلك أن احمد لطفى السيد يمكن أن يوصف بأى شيء طيب أو غير طيب (حسب اختسلاف وجهة النظر) ولكنه لا يمكن أن يوصف بأنه استاذ صاحب مدرسة .

مع الدكتور طه جسين

يأتى في الدرجة الثانية بعد الدكتور هيكل ، علم آخر من أعلام مصر ، وهـو الدكتـــور طه حسين ، فلابد أن يكون هذا القطب ، من تصسور البعض أنه واحد من تلاميذ لطفى السيد ولم يحدث أن نفى طه حسين هذا القول ، نقد كان يكتب مقالات في الجريدة ، وكانا يمتان للمدرسة التي تتصور أن مصر لن تنهض الا بأن تترسم طريق أوربا ولما كانت أوربا أعلنت عَنْ نفسها ، انها تدين بنهضتها للاغريق ، فحين دعا طه حسين لاعتبار الاغريق هم الذين يجب أن يكونوا أساس الثقافة المصرية ، فان احمد لطفى السيد هو الذى ترجم كتب ارسطو ، ثم تزامل الرجلان في الجامعة، هذا مدير لها وذاك عميد لكليـــة الاداب ولكن الرجلين افترقا بعد ذلك في كل شيء ، فعندما اطبع في حكومة اسماعيل باشا صدقی (۱۹۳۰) بالدکتـــور طُهْ حسين ، فقد كاد احمد لطفى السيد ، ان يسكت على ذلك ، لولا أن طلبـــة الجامعة ( تحت تأثير الوقد ) اعتبروا ذلك عدوانا على استقلال الجامعة ، وأجبروا لطفى السيد على الاستقالة ، فاستقال محرجا وحيث انضم الدكتـــور طه حسين الى الوقد ، قان أحمد لطفى السيد ظل مغ حزبه القديم « حزب آلأمة » بعد أنَّ أصبح أسمه « الاحرار الدستوريين » ولم يلبث أن أصبح وزيرا عندما الفالحزب وزارته وحبيث مضي طه حسين كاي مفكر وكاتب يكتب ويحاضر ويؤلف ، ويتطور بفكره

حتى آخر لحظة في حياته ، فان لطفى السيد ظل عقيما لا يفصح عن رأى من أى نوع كان ٠٠٠

والآمر الذي لا شيك فيه ان أحمد لطفى السيد قد استطاع بصمته المطبق الذي دام اربعين سنة ، أن يحافظ على الهالة التي نسيجت حول شخصه ولا يمكن أن يقال ان الرجل اعتزل الحياة العامة ، واكتفى بما اداه من دور في يوم من الايام ، ولكن الرجيل ظل يشارك في السياسة ، كوزير في حكومة الاحرار الدستوريين ،

## كتاب عن لطفي السيد

وقد أصدر أخونا المفكر والبسساحث والمؤرخ الدكتور حسين فوزى النجار ، كتابا في سلسلة أعلام مصر ، عن أحمد لطفى السيد ، والكتاب أمين كل الامانة في عرض شخصية أحمد لطفي السيد ، ولذلك لم نن في الكتاب ما يجعلنانغير رأينًا في أحمد لطفي السيد في أنه قد يكون استاذا لنفر لا نعرفهم ، أما نحن وقد عاصرناه قرابة أربعين سنة واكثر، فِلا يُعرف له شيئًا من أى نوع كان الا أنه كان أحد باشموات حزب الاحرار الدستوريين ووزرائهم ، وسمعنا أنهكان مديرا للجامعة ، عندما كنا طلابا بها . ومرة أخرى أرجو ألأ يتصور متصور أننى أحاول الغض من شخصية أحمد لطفى السيد ، عنسدما أنسبه لحسرب الاحرار الدستوريين ، فأنا نفسى كنت متعــاطفا معهم في وقت من الاوقات ، وكان محمد باشا محمود رئيس الحزب من أكرم الناس عندى ، وقد أجبرتنى ظروف الكفاح والنضال أن أواجهه واتحداه وهو رئيس للحكومة ، ولكن الرجل النبيل استطاع أن يغلبني على امرى بكرم اخلاقه وتواضعه وتسامحه فانا عندما اصف احمد لطفى السسبيد بانه من اقطاب الدستوريين ، ولا زيادة، فانا انما اتحرىالدقة (من وجهة نظري ) للحديث عن التاريخ كما درىسته وعاصرته ٠٠٠

# الناوعـ ور



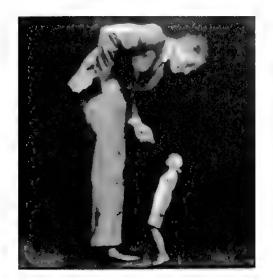
## وجدت السعسادة فالسمنة

عاشت اليسزابيث تايلور طول عمرها معذبة بعبب الحرص على قامتها ووزنها ومقاييس جسمها، لان وبعدد أن شبعت الان وبعدد أن شبعت الاضواء والمال والشهرة عضو مجلس الشيوخ وعرفت للمرة الاولىطعم عضو مجلس الشيوخ الدياة الزوجية الهنيئة اللي جانب زوجها « جون البيعته ، فسمنت وزاد فلا ، ولم تعد تهتم بما الها سعيدة جددا بسبب تاكل وتشرب ، وهي تؤكد أرسلت جسمها على وزنها ، ولم تعد تهتم بما الها سعيدة جددا بسبب توجها يقول انها هكدا لعجبه اكثر ،

## حقيقة الساواة بين الرجل و لمرأة

● يزعم الرجال انهم منحوا المراة حريتها واذنوا لها بان تتساوى بهم ! وتزعم بعض السيدات بانهن الان على قدم المساواة مسع الرجال في كل شيء • ونحن لا ننكر أن الله منح المراة من الذكاء والقدرات ما يعسدل (أو ما يزيسد) على ما عند الكنيسرين من الرجال • ولكننا نسأل : هل هذا كله حقيقة ؟ الرجال أمن تستحقها ؟ ا • • •

لعل الصورة خير تعبير عن حقيقة الوضيع بين الرجل والمراة في عالمنا الراهن ، في ارقى البلاد الغربية • فالمراة رغم ذكائها ، وقدراتها ما زالت تقف امام الرجل في حقيقة الامر على الهيئة التي تراها في الصورة الماثلة امامك ! •



## منظرطبيعي من نيويورك أرق مدن الدنياكمايقونون



● ان ارصحافة نيويورك نظيفة تكاد تلمع ، ومحلاتها انيقة ٠٠ ولكن احداث نيويورك كارثة ٠ فهم يتجمعون على نواصى الشوارع ، وعند دور السينما ، ويتحزبون احزايا ، وتقوم بينهم المعارك وهم يعتدون على المارة وخاصحة في الليال ، ويقسمون الشوارع الى مناطق نفوذ ٠ وقد يشس البوليس من السيطرة عليهم لكثرتهم وجراتهم ، واقدامهم على اى عمل غير تانسونى ، أو غير اخلاقي ٠

والصورة الذي تراها مالوفة جدا في تلك المدينة الكبرى • ويالحظ ان المارة لا يكادون يهتمسون لشهد الصراع المخيف بين هذين الغلامين •

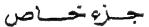


## صورة جميلة وكاربشة عائلية

■ هذان الغلامان يسميان بيتر وهاينز ، وهما توامان · والمشكلة أن الزوج وقف أمام أبنيه في حيرة بالغة ، فأنه هو وامراته بيضاوان ، فمن أين جاء التوام الاسود · الزوجة تقسم أنها روجة صالحة ، ولكن ما الحيلة ، والبرهان ساطح واضح !



## حظـــوظ وأهـــدار





الحياة عمل وجهد وكفاية ، وقيام بالواجب ، والحياة أيضا أقدار .

فهناك دون شك شيء أسمه الحظاء وعندما انتصر نابليون في معركة «واجرام»

سئل عن سبب النصر، فقال ثلاثة أشياء : أنا ، والحظ ، والحظ ، وعندما

أبلفوه أن قائده الكبير «ديزيه» قتل في ألعركة، قال : ضعوه في قائمة الابطال ، واكتبوا

تحته : انطوان ديزيه ، جنرال فرنسا ، حالفه الحظ خمسة واربعين عاما ، وتخلي
عنه خمس دقائق !.

وهكذا فنحن نعمل ، ونحن نجد ونسهر، ولكننا دائما في حاجة الى الحظ . . الى ذلك الشيء المجهوب الذي لا نستطيع السيطرة عليه ، وهو الحظ ، أو المصادفة : أو ذلك الشيء الغريب الذي يجمهلك في الوقت المناسب ، في المكان المناسب لكي يقع الحظ في حجرك ، أو بين يديك كما نقول .

#### \*\*\*

وانت تتحكم فى العمل ، وفى علاقتك الناس ، ولكنك لا تدرى قط ، ما همو الوقت المناسب والمكان المناسب الله السلمان بلقاك فيهما ذلك الشيء القريب الذي اسمه الحظ .

حكى سعد زغلول حكاية طريفة، تصور لك كيف يلعب الحظ بالناس ، أو للناس . قال : أنه كان يبحث عن رجل من أواسط الناس يعينه وزيرا لكى يعرف النساس أن عهد الوزراء الباشوات قد انقضى .

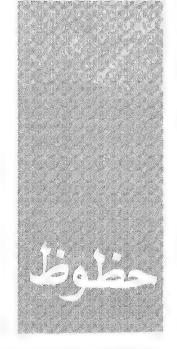
وجلس فى مكتبه يفكر ، عندما قيل له ان الاستاذ نجيب الغرابلى يطلب المقابلة . وكان نجيب الفرابلى اذ ذاك محاميا متوسطافى طنطا . وكان يتولى لسعد زغلول بعض الاعمال القضائية ، وعرف فيه سعد زغلول الامانة ، والوطنية ، ولكنه لم يفكر فيسه وزيرا ! .

ولكن حظ نجيب الفرابلي أرسله في هذه اللحظة بالـذات: في الوقت المناسب والمكان المناسب ، لكي يسد الفراغ الذي كان يحير سعد زغلول .

ودخل الرجل في كشف الوزراء، وأصبح وزيرا ، ووزيرا ناجحا .

هذا يصور لك ما نريد أن نقوله . . هوأن الحظ موجود ، ولكن المسكلة هي كيف يلقاك ، أو كيف تلقاه في الوقت المناسب ، والكان المناسب . .

فى الصفحات التالية قسم خاص بحدثك عن الحظ . أدع الله معنا أن نكون من أولئك الذين يجدهم الحظ ، في الوقت الناسب ، والكان المناسب . .



## ے فتحی رضوانہ

مضي الايطالي ، ابن هيناء جنوه، كريسسيتوفر كولمس ، في السسنوات ۱٤٩٢ و ١٤٩٣ و ١٤٩٨ على راس ثلاث سفن الى المحيط ألاطلسي ، بحر ألظلمسات ، يستدرجه أمل الوصول آتي الهند من الغرب ، وقد أخفق في تحقيق المله، ولسكن كان اخفاقه أعظم من النجساح الذي يطمسح اليه ويحلم به ،فقد كشف عالما جديدا ، فاضاف بهذا الفشل عالما جديدا الى الدنيا التي يعسرفها الناس ، ويطاون ارضها ، ويتمتعون بخيرها ، قارتين ، تترامى آفاقهما من المحيط الى المحيط وتمتد مساحتهما من القطبالي القطب، وتغيض أدضهما وماؤهمسنا بمآ لاعسين رات ولا اذن سمعت ، ولا خطر على قلب

ولكن هذا المفامر الجسور ، عاد الى بلاده سنة ١٥٠٤ ، مجللا بالعار ، مكبلا بالاغلال ، ثم تحاشاه الناس ، فمسات فقيرا لايكاد يجد قوت يومه ، في حين أن أفاقا ، كتب عن الدنيا الجديدة كتابا خلب الالباب ، واستولى على هوى القراء فاطلقوا اسمه « أميرجو»على هداالعالم فاطلقوا ، وكأنه لم يكتشفه فقط ،بل

وشكله بيديه المنخم في التاريخ ، يسرى هذا مثل ضخم في التاريخ ، يسرى كيف يعبث الحظ باقدار الابط الله يهوى بهم الى الدرك الاسفل ، وهم بين الارتفاع والانخفاض ، وبين الرفعة والخمول ،

كأنه خلقه خلقا ؛ وصنعه على عينيه ،

الدرك الأسغل ، وهم بين الارتفاع والانخفاض ، وبين الرفعة والخمول ، وبين الرفعة والخمول ، وبين الظهور والخفاء ، لا يكافون على الخطا المعمل المثمر ، ولا يعاقبون على الخطا والتفريط ، بل يعنحون ويمنعسون ، حسب قانون لا يعرف أحد نصوصه ،

ولا أحكامه ٠٠

وان اردت الحق ، فظاهرة اختفاء صاحب الموهبة ، او تواریه ، او قلةحظة مع حسنما قدم ، ووفرة ما انتج ، وطول ما امتع أو علم ، هي ظاهرة طبيعية ، وقد تخلو من الظلم الذي قد نتوهمه فيما يصيب العظفاء من الجحود والاهمال فنحن نحكم على الشخصية العسامة مقياس ما نعرفه لحن عن هذه الشخصية وننسي انه مجموعة من العناصر والصغات والخصائص وأن حياته ثمرة عوامل والخصائص وأن حياته ثمرة عوامل كثيرة ، تتعارض وتتواتر ، وتخرج آخن الامر شخصا آخر غير الذي نعرفه فيما



احمد عرابي : في البند جارت دعوة للنعساب الى تظارة الحربية



معمد عبيد : حارب كالف بطل ق جسـم جل واحد

خلافا لنص الدسيتور الذى يحرم على الرئيس أن يبقى فى دست الرياسة أكثر من مرتبن . .

وقد بقيت اتحدث كلما لاحت فرصة عن عدد ممن اخطاهم الحظ ، فنسسيت اقدارهم ، والقى عليهم الاهمال ، أو قل الجحود ، ظلالهما الكتيفة ، حتى غابت السماؤهم ، وطمست آثارهم . .

في مقدمة هؤلاء من رجال الحسيرب والسياسة النان هما : محمد عبيد بعل الثورة العرابية ، وعبد الرحمن فهمي ، قائد ثورة سنة ١٩١٩ ، في الناء غيبة زعماء الثورة في الخارج ، وعند اجتدام الاحداث ، أو اضطرام المعارك .

ومن رجال الفن أثنان هما : محمود مراه ، وعبد الرازق عنايت \*

ومن رجال الأدب اثنان هما : محمد مبرى السربوني ، وعبد الرحمن شكرى وعنسدها تقرأ تاريخ مصر ، وتقلب صحائفه السياسية ، ثم تنتقل الى صحائفه الفلية والسياسية ، ترى عجبا ، ترى والمغلوين الافسداذ ، والمغكرين الافسداذ ، والمجاهدين الصامدين ، وقد استحالوا الى ما يشبه الخسارجين على القانون ، الذين تطلب رموسهم العدالة ، ويتعقب الذين تطلب رموسهم العدالة ، ويتعقب اللاين عمازين بوسائل قص الاقر ، فان هؤلاء يتوادون عن الانظارحتى تغيب اشخاصهم يتوادون عن الانظارحتى تغيب اشخاصهم يتوادون عن الانظارحتى تغيب اشخاصهم

نقرؤه عن هذه الشخصية أو نقرؤه لها ولعل أحسن مثل يفسر لنا قلة حظ يعض النابهين من رجال السياسة أو الفكر ، من تتألق مواهبهم فيما قاموا به من الاعمال ومسا تركوه من الالسار هو ما نلاحظه في أن بعض ذوى الوجوه الحسنة ، والقسمات الجميلة ، حينما يقفون أمام آلة التصوير ، فيبدون أقل جمالا ، بل قد يبدون من أولى الوجوه المنكرة والتقاطيع المنفرة . .

هذا هو (القبول) الذي تقدول عنه (عامتنا) ، وهو لفظ بسيط وسهل ، ولا تحلله ممتنع على الشرح ، لا تدرى سره ولا تحلله الى عناصره ، ولكنه يوجه تاريخ الانسانية ، ويقدم ويؤخر الكبار ، ذوى الصدارة ، في مسرخ الامم ومجال الاحداث العظمي ، فاذا الذكي ، السذى واتته بلاغة البيان ، وقوة اللسان ، وحدة الذكاء ، وسرعة الخاطر ، المقدام الجسور الفعال ، رجل في المؤخرة ، أو فيما يقرب منها ! • •

والامثلة كثيرة في الشرق والغرب ، والقديم والحديث ، لعل اظهـــرها في التاريخ المعاصر ، وصبـــول ( أتلى ) في انجلترا ، الى زعامة حزب العمال ٠٠٠ و « ترومان » في الولايات المتحدة ،عقب وفاة الرئيس ( روزفلت ) الذي بقي في رياسة الجمهورية لبلاده أربع مـــرات

واسماؤهم ، ما لم يدقق الانسسان في المراجع والآثاد البائية ، وعندها يتضح لهؤلاء ، اثر عظيم ، وجهد باق ، وايد تطوق عنق البلاد . •

非學學

اما محمد عبيد ، فقدمهد لثورة سنة الممرى التي عرفت في التاريخ المصرى الحديث ، باسم الثورة العرابية ، مهد لها بما حفظ قادتها ، ودفع مسيرتها ، ولو لم يقيض الله لمصر هذا البطسل بكل جرأته ، وثبات جنانه وقوة ايمانه لما وقعت هذه الوقعة الكبرى ، التي كانت بغير شبهة بداية للقومية المصرية في أحدث أدوارها ، احسب معها عرفت طريقها ، كما عرفت اعدامها ،

ولا يغض من هذه الحقيقة ، ان هذه الثورة افضـت الى الاحتلال البريطانى وانطوت صحائفها على مصواقف لا ترضى الكبرياء المصرية ، ولا تتسق مع مثالية المجاهدين المؤمنين ، ولكن الذى يطلب بطولات لا تشوبها نقائص البشر، ولا تعلق بذيلها زلات بنى آدم ، عليه أن يلتمس فى عالم الاساطير الابطـال الذين تتجـاوز قدراتهم طاقة البشر ، الذين تتجـاوز قدراتهم طاقة البشر ، المخرافة المتعـة التى لا تثبت لضـوء الشمس ، .

وقد بقى محمد عبيد بطلا لا ند له فى الثورة العرابية عندما بدأت ، ثم عندما وقعت المسلمي المحيش المصرى والجيش البريطانى ، فقد كان أول من امتشدق سيفه ، وكان الوحيد الذى استشهد من زعمائها فى ميدان القتال وتحت غبسار المعركة ، وقد كان قبره تحت سينابك جواده ، لم يعثر له على جنمان ، ولم يقم له ضريع . . .

فى بداية الثورة ، وهو بعد جنين فى بطن التاريخ ، عرض عثمان رفقى وزير الحربية المصرى الشركسى الاصل ، على مجلس الوزراء الذى كان يرأسه رياض باشا ، ان يحتال على قادة الثورة احمد

عرابي ،وعبد العال حلمي ،وطلبة عصمت ومحمود فهمى حتى يلقى القبض عليهم ثم يزجهم الى السجن العسكري ، ثم يعقد لهم محاكمة عسكرية ، ثم ينفيذ فيهم حسكم الموت أو على الأقل النفي , وتهيبرياض باشا منهذه المجازفةونصح بعدم الاقدام عليها ، وصبهم رفقي على انف ذها ، ومازال بالوزراء حتى وافقوآ وفي أول مايو سنة ١٨٨٢ تلقي عرابي وزمّلاؤه دعوة للحضور الىنظارة الحربية وكانت مبانيها في تكنات قصر النيل التى بقيت زمنا طويلا على شاطىء النيل الغربي ، بالوانها الحمراء القاتمة حتى ازیلت فی احتفال بعد ثورة ۱۹۵۲ ثم بنيت في مكانها دار الجامعة العربية وفندق هيلتون ٠

وتداول الزعماء في هذه الدعوة التي فاحت منها دائحة المؤامرة فقيد كانت المناسبة لا تستدعي دعوة كل هؤلاء القادة ، اذ لم تعد التداول في اجراءات الاحتفال بزفاف شقيقة الخديو ، ولكنهم كرهوا ان يتخلفوا عن تلبية الدعوة خوفا من شريقع عليهم ، وراوا أن شرفهسم في شريقه الوعدائهم في هذهبوا في الموعد المحدد ، وقد تركوا عيونهم وارصادهم خارج مبنى الوزارة، عيونهم وارصادهم خارج مبنى الوزارة، واتفقوا معهم على أنهم اذا لاحظوا طول واتفقوا معهم على أنهم اذا لاحظوا طول مكث القيادة داخل الوزارة عين الزمن المعقول والمناسب للمهمة التي دعوا اليها يخطرون اخوانهم وزملاءهم في ثكناتهم يخطرون اخوانهم وزملاءهم في ثكناتهم يغطوا لنجدتهم و

وطال غياب القادة العرابيين في مبنى الوزارة، فاسرع من أخبر الاميرالاى محمد هبيد بك ، وكان في خدمة حرس الخديو فما كاد يتلقى النبسا حتى امتسطى جواده ، وأمر ضسباطه وجنسوده أن يتبعوه ، ومرق بهم من بساب قصسر الخديو سومي عابدين سال سساحة الميدان متجها الى ثكنات الوزارة ، وكان المخديو توفيق في شرفة القصر ، فعجب المخديو توفيق في شرفة القصر ، فعجب لخروج عبيد واخوانه وجنوده في هذه الساعة فامر قائد الحرس بملاحقته ورده

إلى الثكنة ، وفعل الرجل ، وأسرع في اعقاب ( عبيد ) ، فلم يلتفت اليه ولم يحفسل به ، وانطلسق ينهب الارض الي ( وزارة الحرب ) ، واقتحم بابها ، مزيلا من طريقه الحراس ، وراح يبحث هنا وهنــاك عن (عرابي) واخوانه ، فاذا عثمان رفقی قد حقق مؤامرته ، نما کاد عرابي يصل الى الوزارة حتى زج به الى السجن ، وقد جرد من سيفه ، ونزعت عن صدره وكتفه شارته المسكوبة؛ ونَّعَلَ الشيء نفسه مع زملائه ١٠ وانعقد المجلس العسكرى ليحاكم هؤلاء الإبطال الذين لم تكن جريمتهم سوى رفض الذل الذي تفرضه العـــنأصر الاجنبيــة في الجيش المصرى ، والسيطرة الغريب الزاحفة على مصر وسيسلطاتها ، وكان عشمان رفقي وأعوانه من خصوم المصريين يمنى نفست بأن يخلص من عسرابي واخوانه في نصيف سياعة يتهمهم ويحاكمهم ، ويستصدر الحكم ضدهم، وبذلك تقتل الثورة ، وهي بعد براعم ئم تتفتح ٠٠

فاذا عبيد يقتحم أبواب الزنازين التى أودع الإبطال فيها ، وكأنه اعصار هب فجأة بلا تمهديد ، واذا الاسرى الذين استدرجوا الى هذا المصير بنذالة وخسة ، قد عادوا الى الحرية ، وردت اليهم سيوفهم ، وشارات مجدهم وخرجوا رافعى الرأس ، فى حين تولى النعر وزير الحربية وأعضاء المجلس المعمد على النوافذ ، العسكرى ، فتزاحموا على النوافذ ، ليتغزوا منها الى شساطىء النيل الذى لائت مبانى الوزارة تطل عليد ومبطوا الى الارض كما تهبط الاحجدار ومنهم من قام يظلع بساقه ، ومنهم من المحراك من مكانه لرضوض وجروح ا

#### \*\*\*

وبقى محمد عبيد من قادة الثورة ، ينفخ فى نارها ، وينظم صسفوفها ، وينفى الضعف عن أتباعها ، حتى وقعت

الواقعة الكبرى ، واسمنر الانجليز عن ا وجوههم ، وحاولوا غزو مصر ، جهرة ، وعلى مرأى ومستسمع من حسدًا الوحم الذي يسمونه الرأى العام العالمي ، وقد بداوا أولا بمحاولة التدفق الى مصر من جانبها الفوبى، أى من طريق الاسكندرية فدمنهور ، ولكنهم وقفسوا عاجستزين وحائرين امام التحصينات التي أقامها الضابط المهندس المصرى محمود فهمي باشا عند كفر الدوار ، فأسسستداروا الى الجانب الشرقي من مصر من النـــاحية المكشب وقة ، أي قناة السويس ، حيث توالت معسارك حاربت فيها الخيسانة والخديعة والرشوة الى جانب الجيش الانجليزي والجند حتى انتهت الفساجعة الى معركة « التل الكبير » فامتشىق محمد عبيد سيفه فوق صهوة جواده ، وحارب كألف بطل في جسم رجل واحد ، يدخل ا في صنفوف الاعداء ، ويكر ، وقد فر من قسر ، واستستسلم من استستسلم ، واستبسل من استبسل حتى استشهد ثم داسسته سنابك الخيل وأقسدام المقاتلين ، قلم يعشر له على جِمْمان ، ولم يقم له ضريح ...

تم حدث ما هو أدهى وأمر ، فأنك ان طفت مصر ، شبرا شبرا ، باحثا عن اسم (( محمسه عبيسه )) على درب أو شارع ، او مدرسة او ممهد ، او ضريع او مبئي ، فانك ستبوء بالخيبة والغشل ٠٠٠ وستمني بهما أيضا أن فتشت في دواوين الشعراء منسذ كانت التسسورة العرابية حتى اليسموم ، أو في قصص القصاصين ، واعمال المسرحيين ، التجد بيتا من الشمعر أو مشسهدا يخلد ذكرى هذا البطل العظيم ، او يتخذ من بطولته الفلة ، ووطنيته الملهمة ، وسيلة لاثارة أنبل المشاعر واسماها في نقوس المصريين ٠٠ ولكنك ستجد صحائفطويلة وكلاما لا ينتهى على من هم دونه شـــجاعة وفدائية ، واسمسهاما في الثورة وايمانا بها عوفناء فيها ..

## عضوظ تلعب بأقدارالنابهين والأبطال



## ولا تفسير الا انها حظوظ ومقادير.

وبعد أقل من نصف قرن ، كانت ثورة أخرى ، وظهر « أميرالاى » آخر. أما الثورة فكانت ثورة سنة ١٩١٩ . وأما الضابط الغل الغريب ، نقد كان عبد الرحمن فهمى . . .

لعب دوراً شبيها بدور سلفه محمد عبيد من حيث ما استهدفه من خطر ، وما حققه من خير، منذرا نفسه في غير تخوف ولا احتياط، بالعا روحه بلا من ولا ادلال ، متقدما الصفوف في غير طمع ولا إنائية من

الصفوف في غير طمع ولا أنائية .. في مارس سسنة ١٩١٩ انفجسرت القضية المصرية ، مروعة ورائعة ، في وجه سلطات الحكم البريطاني ، التيهم تكن تظن أن هذا الفلاح السيطالهادىء المسالم ، يمكن أن يستحيل الى متمرد ثابر ، وأن يمارس عنفا لم يخطر على بال . ولكن لم تكن هذه الفرُّقمة المدوية سوى غضب الحليم ، فان بريطانيا منذ وقعت المجسسزرة البشرية الاولى التي سميت بالحرب العسالية ؛ في النصف الثاني من سنة ١٩١٤ ، أحست بقيضة المسكرية الجرمانية الرهيبة تمسك بخناقها وتكاد نزهق روحها ، فلم يكن أمامها مفر الا أن تعتصسير موارد الشموب التي رزحت تحت نير التساج البريطـــاني ســـواء كانت بشرية أو اقتصادیة ، ومن ثم فقد ماث ممثلو بريطانيا في مصر فسسسادا ، يصادرون الارزاق ويطاردون الحريات ، وينشرون ظلاما كثيفا ماديا وروحيا ؛ حقيقة ولا مجازا .

وكانت بريطانيا طوال سنوات المجزرة البشرية تعلن في ملل بالها تحارب من اجل الحرية وتقرير مصير الشسسعوب بنفسها • فلما وضعت الحرب أوزارها وجد الشعب المصرى يده صسفوا من هذه الوعود ، فلا الحسرية عادت ، ولا الحسمار الحاجيات اعتدلت ، ولا مرافق العيش التظمت ،

وكانت القلة من أبناء الحزب الوطنى التى تركت خارج المعتقلات ، وبعيدا عن المنافى ، يحرضون المصريين على الثورة التى بقيت تهداعب خيال زعيم الحركة الوطنيسة فى المنفى فى المسانيا وسويسرا ، فيذكرها فى مذكراته التى يبثها لواعج حزنه ، وينفس فيهسا عن ضغوط همومه .

تحسدى المصريون السلطة البريطانية الظافرة في أوائل سنة ١٩١٩ وَلَمْ يَكُنَّ في أيديهم سملاح يشمرونه ، ولم تكن أمامهم لمخطة يتبعونها ، وغسساب عنهم زعماؤهم القدامي والمحدثون ، فمحمد فريد مات في برلين وحسيدا شريدا، وتلاميده شردوا في طول أوربا وعرضها، وسسعد وصحبه نفسوا الى مالطة ، واصبحت الحاجة ماسسة الى رجل يضم الصغوف ، ويشد العزائم ، ويضع الخطط ، ويأمر وينهى ، ويعد ويهدد ، ويبعث الامل ، ويطارد اليأس ، ويعلم الشباب ويدربهم ويحدرهم ، ويشجمهم ويقى الحركة من ملل الشيوخ وميلهم إلى المهادنة والتسسليم ، فبرز من بين الصغوف مجاهد مجهول ، كان ضابطا في الجيش ، ثم انتقسل الي الوظائف الادارية فكان وكيسلا للمديريات ، ثم مديرا في الجيزة وبني سويف ، ولم تكن له سابقة جهاد ، ولا خبرة بشئون السمياسة ، ولكنه تلقى من الشمسعب الوحى ، واستهانته بالموت ، وحرصه على الحرية ، وقدرته على الفسسداء ، وحسن طاعته للأثمة والزعمساء • فكان عبد الرحمن قهمي . كان مصر كلها ، بريغها وحضرها ، بشسبابها وشسيوخها ، طوال الفترة العظيمة التي بدأت بها الثورة صحائفها ...

خرج الغرب - المهزوم فيه والمنتصر على السواء - من المجسزرة البشرية مثخنا بالجراح ، فقيرا ، مدينا ، تتهدده الثورات ، والمجاعات والاوبئة ، ولذلك كانت حركات التحرير في البلاد العربية والشرقية ، التي تسستهدف القاء ني



مبد الزحمن فهمي ادار المركة الوطنية بكفساءة واقتدار

الحكم الإستعماري القربي عن كواهلها، تخيف دول اوربا ، وتبعث في قلسوب قادتها الفزع ، وقد كانت ثورة ســنة ١٩١٩ في مصر ، نديرا بان ألامسور لن تسير على هواهم ، ولذلك فقد تواصى الفرب كله على تشويه هده الشورة والحط من قدرها ، بتسميتها ((القلاقل في مصر » وقد ضنوا عليها جميعاً باسم (( الثورة )) ، ولكن عبد الرحمن فهمى لم يزل يدبر الثورة في الجانب السبياسي منهسا في مصر على وجه من الحنسكة والبراعة حتى سلمت صحف بریطانیا الکبری بان ما یجری فی مصر - في غيبة دعمائها - هو ثورة بالعني الحرفي لهستذا اللفظ . . فقد كان عبد الرحمن أفهمي يعرف مهاب النسائس ، فِيقَفْلِ البابِ في وجهها ، من ذلك محاولة الانجليز التفرقة بين المسلمين والاقباطء فاحسكم عبد الرحمن فهمى الرباط بينهما وأصبح من تقاليد التسورة ان يخطب القسس في المساجد ، وان يخطب علماء الازهر في الكنائس ، وأن يصنع لمصرعلم جديد يحمل الهلال والصليب وحدثت مضاعفة خطرة ، اذ تفتقت حيلة السياسة السريطانية عن ارسسال لجنة بزعامة احد ذهاقين ساستها هو اللورد مللو ، ليعلن انه جاء يتحسوى

اسباب الغضب المصرى ، مؤملا ان يغرق صغوف المصريين ، بين معتدل ومتطرف وراغب في التفاهم مع الانجليز ومنصرف عن ذلك ، فواتت بديهة عبسد الرحمن فهمى بحل مثالي لهذه المحنة اذ قسرر ان المصريين لن يستقبلوا اللجنة ، ولن يستمعوا لها ، ولن يسمعوها ، وانه لا مناص للورد وأعوانه من العودة الى زعماء مصر الدين كانوا آنداك في باريس، واحكم الحصار الوطنى على لجنة ملنر وصحبه ، حتى لم يجد انسانًا واحداً ذا قيمة يقبل أن يرد لها تحية أو يجيب عن سؤال منها . وكان هسدا النجاح شهادة لوحدة المعريين وحسن تنظيمهم وكفاية قائد حركتهم عبد الرحمن قهمى. فلم يكن هناك مناص امام بريطانيسا سوى اعتقال عبد الرحمن فهمى ، والزج به الى الســجن بتهمة تآمره على حياة السلطان فؤاد ووزرائه واتباعه ، وتدبيره لحوادث التخريب والتدمير في مايو سنة ١٩٢٠ .

ثم أقاموا محكمة عسكرية في المدقمن ۲۰ من يوليه سنة ۱۹۲۰ حتى ٦ من أكتوبر في السنة ذاتها برياسة جنرال انجلیزی اسمه « صــولون » ،فارتفع عبد الرحمن فهمي ، من مرتبة القائد عند الشعب المصرى الى مرتبة الشهيد. فأصبح اسمه على كل لسان ، والدعاء له يرتفع بعد كل صلاة وصورته في كل مقهى وناد ، وأصوات المحاكمة شيفل الناس الشاغل ، في البيت والطريق . وغضب سعد زغلول لالقاء القبض على «عبد الرحمن فهمى» ، وهـــدد بقطع المفاوضة مع الانجليز ... وكان قسد دخل في هسده المفاوضية مع ممثلي الحكومة البريطانية في فرنسا ، وسجل في مذكرات أن عبد الرحمن فهمي بمثابة حيش كامل ، وان الغراغ الذي يخلفه لا يملؤه أحسد ، وصدر حكم المحكمة الانجليزية العسكرية عليه بالموت، ثم خفف الى السجن والاشمخال الشاقة ه۱۱ سنة ٠

## حظوظ تلعب بأقدارالنابهين والأبطال

وقسد كان الانجسليز يخافون من عبد الرحمن فهمى القسائد الثورى الكفء الذى بلغت صلابته وعناده قصى الحد، ولكنهم كانوا يخافونه اكثر من ذلك بكثير، بوصفه رائد الحركة العمالية في مصر ، اذ نجح في تأليف اتحاد لنقابات العمال كان يضم أكثر من ١٢٠ نقسابة و ١٥٠ الف عامل ، وهذه قوة كانت انذاك ، تبعث الفزع حقا .

ولم يقم لعبد الرحمن فهمى تمثال ، ولم يذكر اسمه على ميدان ، واذا ذكر اسمه خلطوا بينه وبين عبد الرحمن الرافعى حينا ، او بينه وبين عبدالعزيز فهمى حينا آخر ، ، وراح واحدا من الذين اخطأهم الحظ بلا ذنب ارتكبه ،

فاذا انتقلنا الى عالم الفكر والفن قابلنا مثلين آخرين من هذه الضحايا، التى توارت فى صفحات التاريخ ، فى صمت وسكون . . أولهما عبد الرازق عنايت، وثانيهما محمود مراد ، وكلاهما المسل بالمسرح ، وهام به ، وبلل فى سبيله كما يبدل المؤمن فى سسبيل عقيدته . .

وقد تفتحت عبقرية محمود مسراد مبكرة ، ثم انطفات بانطفاء حياته وهو بعد في مقتبل العمر ، يحلم باعمال كبار، ويتهيأ لها ، وقد كان مصريا قحا ، ولد في حي بولاق ، ونشأ فيه ، وارتبط به، حتى بعد أن أتم تعليمه في مدرسسة

المعلمين العليا واوفدته بلاده ليحصيل على مزيد من العسيلم في الاداب من الجلوا ، ليعود مدرسا للتساريخ في مدرسة الخديوية .

ولسا عاد الى مهنته الاصلية ، مهنة التعليم والتسلقين ، لم يقنع بالواجب التقليدي للمسدوس في مصر ، بل فتع فتحا في الثقافة الرفيعة ، الميرسيسية والعامة ، اذ وضبيع مسرحية شيعرية اسم توحاها من تاريخ مصر القديم ، العمل الواحد اربعة اهداف عظيمة كانت تستعصى علي فحولعصره ، اولها وضع السرحية الشعرية ، واقتساع سلطات التعليم بأن المسرح المدرسي اداة اصيلة وعميقة وبعيدة الآثر في تعليم الناشئة وتلقينهم وتهذيب وجدانهم ، وتحسريك خبر نوازعهم ٠٠٠ تم تقسديم أوبريت مصرية كاملة ، في حين كان الفناءالفردي المتمثل في ﴿ المتخت ﴾ ، هو الفنالسائد والمستيطر آنداك ، وكان الغناء السرحي يحاول أن يولد في المسارح العامة على يدى الفنان العظيم (( سيد درويش )) وانداده في ذلك العهد المبكر في حيساتنا الفنيةعهد كامل الخلمي ، وداودحسني، وسلامة حجازي من قبلهما .

والهدف الشالث تثقيف اصسوات تلاميد المدارس الثانوية بتعليمهم الاداء الفنائي الشاق ، المضبوط بالقسواعد العلمية الحسديثة ... واخيرا اخواج مسرحية مدرسسية كاملة ، بوسسائل المدرسة المحدودة ، ونطاقها المسروف ، وداخل جدران المدرسية ، ثم دعوة أهل الفكروالفن ، واولياء الامور في الحكومة، والبيوت ليشهدوا عملا فنيا متكاملا ، ناضجا وناجحا .

وقد نجع فعلا نجاحا مشهودا وكان لهذا العمل الفنى الرائد اثره فى دنيا واسمة تمتد من مدرسة الخسديوية الشائوية ، حتى الصسحافة ، ودوائر السرح والغناء والتلحين .

ولا تنسانه كان عملا وطنيا في الوقت

نفسه ، اذ لم یکن مجرد مسرحیة تؤلف اعتباطا بل کانت استلهاما لتاریخ مصر القدیم ، والاشادة به .

ولم يقف جهد محمود مراد عند هذا الحد نقد بعث بتلميذه في المدرسة ، محمد رجائي ، الى معهد « برجرين » ليتعلم الاداء الصوتى السليم والموسيقي الفربية على أصولها الصحيحة ، وبدلك فتح باب التربية الموسيقية السليمة ، وقد تبع محمد رجائي في الانتساب الى هذا المعهد « محمد عبد الوهاب » وكان الغضل في ذلك الى محمود مراد اللى الم يقف جهاده عند هذا القدر الباهر من التجسديد ، والريادة ، اذ ترجم مسرحية « البروكة » الغنائية ، وقدمها مسرحية « البروكة » الغنائية ، وقدمها لسيد درويش الذى لحنها ، وكانت نبقا فنيا بقى اثره الى اليوم ، .

وأضاف محمود مراد ، الى آثاره 4 ما ترجمه الى العربية من عيون الانب الغربي ، بلفة عربية ناصعة ، ولسو مد الله في أجل محمود مراد ، الأثمرت هذه البدور التي القاها في سنغاء ، والمسبعت اشجارا باسقة ، فقد كانت في حاجة الى رعايته الحميمة ، وحبه الذي يبلل بقير من ولا تردد . ولكن الله اختاره لجوارة، فمضى مع عمسله العظسيم ، ووطنيته الصيادقة ، ومواهبه العديدة ، مجهولا غیر مذکور ۵۰۰ فائت لا تری لاسمهاثرا في صميحالف التربية والتصليم ، ولا في تاريخ الادب والترجمة الادبيسة ٠٠ وكانه لم يشنق طرقا مجهولة ، ولم يضع اسسا لاعمال مجيدة ، بقيت بعده ، منسية مجهولة ومتروكة على حسساب المسلحة العامة في كل ناحية واتجاه .

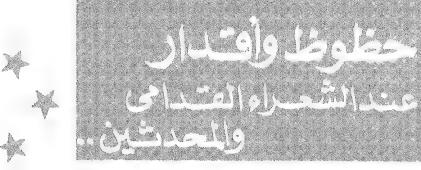
اما المجاهد الفلا ، عبد الرازق عنايت نهو جدير بأن يؤثر بصيفحة كاملة في تاريخ المسرح المصرى ، وأن توضع له لوحة في اكثر من مسرح ، وأن يطلق السمه على شارع من الشوارع التى تقام فيها المسارح وقاعات الفن ، ففي وقت مبكر جدا ، اقام هذا الرائد المجهول مسرحا من حر ماله ، على أرض سوق

الخضاد بارض العتبة الخضراء ، قيل أن تصبح بسوقا بطبيعة الحال ، وكان مسرحا حديثا منحيث بنائه وتصميمه، ومن حيث ادواته ومعداته ، ووضعه في خدمة مسرح «أحمد أبو خليل القباني» الرائد الثانى للمسرح العوبى بعد مارون نقاش وأخويه نقولا وسليم نقاش ءولكن آخره ، فأتت النار عليه من القــواعد ، وكان آنداك ثروة قائمة بداتها ، في وقت ينفق فيه الاغنياء مالهم على بناء الدور التي تدر عليهم المال . وكانت هده الصدمة جديرة بأن تفت في عضد عيدا الرازق عنايت ، وأن تصرفه عن المسرح، أو على الاقل عن الانفاق في بشماء دور للمسرح ، ولكن ايمانه كان أكبر من أن تقضى عليه صدمة واحدة ، ولو كانت بهذه الفداحة ، فقد أسس في التسو مسرحا جديدا في شارع الباب البحرى لحديقة الازبكية غير بعيد عن ميسدان الخازندار وشارع الجمهورية « ابراهيم باشا سابقا » واطلق على هــذا المرح « دار التمثيل المسربي » وهو مسرح اقتسرن بالسكثير من أدوار المسرح في بلادنا ، وشهد الكثير من أيام ازدهــــاره كما شهد الكثير من معنه .

ونى هيذا المسرح أقيمت لأول مرة القاصير « البناوير والالواج » للسيدات وخصص لهن باب خاص ، واقتنى الكثير من المناظر الفخمة والثيباب الفالية والمعدات الفنية التي لم يحصل عليها مسرح آخر بعده من المسارح الاهلية وبعض الحكومية ، وعلى هذا المسرح تألق الشيخ سلامة حجازى وبقى يجلجل فيه صوته حتى اصيب بالفالج في ١٩٠٨ من يوليه سنة ١٩٠٩ ولكنه عاد اليه بعد أن تماثل للشفاء ،

هذه هى حفسة من العظماء الدين غبناهم ، وجعدنا فضلهم ، نذكر بعض ماعملوا، لتؤدى اجيال المستقبل حقهم ، وليرفعوا ذكرهم ، وليديعوا على الناس خبرهم ،







## ے محمد عبد الفتی حسن

مارايت أكثر أيمانا بالحظوظ والأقدار من شمسمراء المسرب: قديمهم وحديثهم ، جاهليهم واسلاميهم ، مسلمهم ومسيحيهم . فهي فكرة راسخة التقوا عليها قبل أن يلتقوا على دين٠٠ ولقد أدار شعراء العرب النَّهِ العَلْوظ ) و (( الجِدود )) و (( القضاء )) على كثير من اشمارهم ، مما يعل على الهـــا كانت فكرة راسخة وعقيدة ثابتة . واذا كنائجد شاهرا اسلامياتنسك وتزهد بعد لهو وغزل مشسل « أبي 

سخط العبد أم رضي سيكون الذي قضي

فانا نجد قبله باربعة قرون تقريبا ، وفي ذروة المصر الجاهلي ، شساعرا جاهليا ونشيا غير ذي دين كتابي، يؤمن بالقضاء المحتوم ، والقدر القسمدور ، قيدهب الى قيصر ملك الروم مستمينا به على استرجاع ملكه ومعه صاحبه ورفيق دربه : « عمرو بن فهيئة » ، فيبكى الصاحب والرفيق تحوفا مسن المجهول ؛ ولكن « امرأ القيس » يدفعه ايمانه بالقضاء المحتوم الى الاقبال على السير ، والمضى على الدرب ، ويصور لنا هذا الاطمئنان في ابياته الرائيسية التي يقول فيها :

بكى صاحبى لما داى الدرب دونه وايقن أنا لاحقسسان (ابقيصرا )) فقلت له : لاتبك عينسك ، انميا - نحاول ملكا او نموت فنمسلرا ٠٠

والواقع أن الشماعر أمرأ القيس دونحن نبدأ به مرحلة الشعر العمربي في مسارها الطويل - كان مؤمن سابالحظ الى حد بعيد وعنده ان المرء مادام مجدودا ... أو محظموظا .. قان يضره العجز > ومادام محمدروما قان ينغمه السمى والكد:

عاجز الحيلة مسترخى القسوى جاءه الدهر بمسسال وولسد ولبيب ، اثم ذو مسسسرة محكم الآراء ، مامون المقسسد وانتفساه من عديد وسيسب خصيمه الدهر، وغطي حزمه لا يفر العجز ذا الجسد ، ولا يتفع المحسروم ايداع وكسسد

دفكرة الايمان بالحظوظ والاقسدارقد دفعت كثيرا من شمراء الجساهلية إلى اقتحام الفهرات، واقدامهم انفسهم على الكاره ، فالشاعر (( طسسرفة بن العبد ) يقول في ايمان بالاقدار :

# إذا كان جد المرع في الشيء مقبلا تأتت له الأشياء من كل جانب فإن أدبرت دنياه يوما توعرت عليه ، فأعيته وجوه المطالب

الا ایها الزاجاری احضر الوغی وان اشهد اللذات هل انت مخلدی فان کنت لا تسلطیع دفع منیتی فدعنی ابادرها بها ملکت یدی وکدلك کان(الشاعر الفارس «عنترة العبسی» ، نقد حمله ایمانه بالقدور علی خوض المارك مادامت المنیة منهلا برده کل انسان:

بكرت تخوفنى الحتمسوف كاننى اصبحت عن غرض الحتوف بمعزل فاجبتها: أن المنية منهسمسل لآبد أن السقى بللا المنهسمسل

وقد رسخ الايمان بالأقسسدار والحظوظ فكرة الشجاعة عند ابطال الشعراء في الجاهلية ، كما رسخ فكرة أخرى تريح العليل من التفكير في العلة، وهي أنه لا نفع للدواء الذا حم القضاء، وإذا كانت هذه الفكرة قريشة الباس فان فيها راحة لنفوس الأعلاء . وما أصدق الشاعر « ابن أحمر الباهلي » ، وهو يعبر عن ذلك قائلا :

شربنا وداوينسا ، وما كان ضرنا (13 الله حم القسدر الا تسللويا وشر ما جلبته فكرة الايمان بالحظ والقدر، انها قدتكون جنت على الصحابها الشعراء ان يجنحوا الى التواكل وايقاف السعى في الحياة، وهي جناية تضيع من قيمة العمل في الحياة ، وكثيراما حث القرآن على « العمل » حتى لا يتوقف دولاب الحياة، ويمثل هذه الفكرة الشاعر المخضرم «كعب بن رهير» حيث يقول:

لو كنت اعجب مسن شيء لاعجبني سمى الفتى وهو مخبوء له القسدر يسمى الفتى لامور ليس يدركها والنفس واحسسسة والهم منتشر

ومن حسن الحظ أن « البحترى » في حماسته نسب هذا الشعر المنبط الى شاعر غطفائي غير كعب بن زهير ، فبرأ بذلك ساحة « كعب » من تهم...ة التواكل في الحياة ..

وعجيب أن روح التقاعد هــلاه ، المنبثقة عن فكرة الاطمئنسسيان الى الحظوظ والاقدار ، ظلت تسرى مـن العصر الجاهلى الىعصر صدر الاسلام فالعصر الأموى ، حتى رأينا شسساعرامثل « عروة بن اذينــة » يفــد عـلى الخليفة هشام بن عبد الملــك ، فينكر عليه هشام قوله :

لقد علمت وما الاسراف من خلقى ان الذى هو رزقى سوف ياتينى اسسسست اتانى لا يعنينى اسسسست اتانى لا يعنينى

وترتبط فكرة الحظوظ والإقدار بالرزق منه العصر الجهاهل ، حتى باتت اكثرما تستعمل مع الفقر والغني ، وان كان ذلك لا يمنع ارتباطها بالعافية والمرض ، والشقاء والسعد ، والقرة والضعف ، والجدة والحسرمان ، وقد نفى شاعر جاهلي من بني قريع ان يكون للمرء حيلة في غناه وفقره ، فما هي الاحظوظ وجدود ، وبهذا ينتفى ان يصغ الناس الفقير بالعجز ، والغنى بالقدرة .

و « الحظ » فى نظر الشاعر العربى - جاهليا كان أم اسلاميا - لا يجلب الغنى أو يطرده وحسب ... ولكنه يقرب أبعد الأشياء ، ويحسب أقبح المناظر ... كما أن الحسط التعسى يباعد القريب ، ويقبح الجميل، وقد عبر عن ذلك الشاعر بقوله:

# مضوض وأفتدار عندالشعراء القدامي والمحدثين

إذا كان جد المرء في الشيء مقب لل تاتت له الاست اء من كل جانب وان ادبرت دنيساه يوما توعرت عليه ، فاعيته وجوه الطسسالب كما احسن التعبير عنه الشماعر « عبد الله بن يزيد الهلالي » بقوله : الجد أملك بالفتى من نفسست فانهض بجد في الحوائج أو ذر ما اقرب الأشياء حين يسموقها قدر ، وأبعدها اذا لم تقمدر

ويبدو أن الشعراء - وخاصـــة المحدودين منهم - قد روجـــوا في اشعارهم لفكرة أن الحظ الحسين والعقل لا يجتمعان ٠٠ ، وذلك تسويغا ال هم قيه من حرمان ، فهم يؤكدون فضلهم وعقلهم بما حصل لهم من ويجريها مجرى الأمثال ... فنقرآ مثلا مثل هذا االقول: من زيد في عقله نقص من حظه . ونصادف مثل هذاه العبارة : ما جعل الله الآحد عقل الله وافرا الا احتسب عليه من رزقه اومن هنا نجد مثل قول الشاعر :

وخصلة قل فيها من يخسسالفني الرزق والحمق ملزومان في قرن وقول الآخر :

خاب امرؤ ظل يرجو أن يثال غنى بالعقل ما عاش في دهر المجانين !! ثم نتقدم خطوة كنصادف الشاعر الفحل ألذى كثيرا ما كانت الاقسدار تماكسه وهو يقول فىكبريائه وأعتداده المألوف:

وما الجمع بين الماء والنار في يدى بايمد من أن أجمع الحظ والفهما! وكان « المتبنى » هنا يقول مع المثل المشهور : ذكاء المرء محسوب عليه. .

ولقد ذهب بعض شعراء العربية في سيبيل تقدير « الحظوظ » الى حد تعطيل كل آلة للعمل في الحيسساة ، فالسيف ينبو حين لا يساعف الحظد، وقلم البليغ حين لا تسعد المقادير مشبيه بالمغزل ١٠٠ أي تتجافي عنسمه المبلاغة ، وتزور عنه الغصـــاحَّة ، ويخطئه الأبداع ٠٠٠

فهذا شاعرنا « الفرزدق » ، يؤتى الخليفة سليمان بن عبد الملك باسرى من الروم وهمم وحاضر ، فيأمره الخليفة بأن يضرب في اعناق هـ ولاء بالسيف ، ويدفع اليه سيفا كليلاً ، فيضرب عنه سبق واحد من الأسرى فينبو السيف ... فيضحك سلبمان ومن في مجلسه من الحاشية ، فيقول « الفرزدق » معتذرا عن نبو السيف في يده :

عن الأسبي ، والكن اخر القسسور جمع البدين، ولا الصمصامة الذكر

لم ينب سيغي من رعب ولا دهش وان يقدم نفسرا قبل ميتتهــــا وهذا الشاعر أبو العلاء المرى يقول : لا تطلبسن بفسسير حظ حاجة قلم البليسسسغ بغبر حظ مغزل

سكن السماكان السماء كلاهمسا هذا له رمح ، وهسسدا اعزل ٠٠

وما أفظع أن يقع انسان بين عجلتي حظ مقبل وحظ مدبر ، فتقرأه في حاليه اذا كان شاعرا \_ وتحس بالفرق بين حلاوة الأقبال ، ومرارة الأدبار . . . وقد حدث هذا للك شاعر رقيـــق الحس ، هو « المعتمد بن عباد » .وقد تنبه المستشرق الاسمسياني « النخل جنثالث يالنثيا » الى شعر « المعتمد ، في سعوده ، وشعره في منفاه ، وهوموقف يعكس ما بين حالتي السساماد

والنحس من مفارقات . ولا شك أن الحظوظ السسسميدة الحسنة تريش اصحابها ، أما الحظوظ التعسيسة فتستل النصول من النبال ... ولعل ا الشاعر « عائل بن حبيب الأسدى » كان يقصد هذا المعنى تمام القصيد حين قال:

الا بكرت عرسي عسيسلي تلومني وتزعم اني داكب جمسيسل الفقسر تريش الجدود الصـالحات بنيهم وجدى بسكينيه متبركا يبري . . .

وما أكثر شاعر عربي من الحديث عن «الحظه » ومفارقاته وعجائبه مثلما فعل الشماعران : ابن الرومي ، وابو العلاء المعرى •

فابن الرومي قد عالج « الحظ » في ديوانه ممالجة تؤكد ايمــانه به ، وسخطه عليه ، وتسليمة اليه ، وظل ايمانه بالحظ الى اللحظات الاخيرة التي كان يودع فيها الحياة ، وما أصدقه وهو يقول وهو من أواخر شعره :

غلط الطبيب عسسلي غلطة مورد عجزت محالته عن الاصسسدار والناس يلحون الطبيب ٥٠٠ وأنها خطأ الطبيب اصابة الأقسسدار

فيعين يخطى الطبيب أو يعجز فما ذلك الا أصابة من « القسدر » الذي لا يخطىء ولكنه دائما مصيب .

ولم يبعد أبن الرومي سـ في معرض تحدثه عن الحظ ـ عن رأى الشـــعراء السابقين الذين جعلوا الجمع بين الرزق والعقل مستحيلًا • فالجهلاء في بلهنية ، ودُّوو العلم والتجارب في شظف من العيش :

عزت مطالب دنيسا كل ذي ادب وهان مطلب دنيسا الانوك الحلق وذُو الجهالة منها في بلهنيسسية من مسمع حسن، او منسطر انقَّ

وقدر الله فيهسا أن يذللهسسا فهان مطلبها للجاهل الحمسسق فليس ينفسسك ذو علم وتجربة من ماكل جشسب ، أو مشرب رتق تبارك المدل فيها حين يقسسمها بين البرية قسما غير متفسسق

ويلح الشاعر البن الرومي ـ في هير موضع ـ على حظوظ الأغبياء ،وتعس المقلاء وكما يلح على ارتفاع الادنياء؛ وسيقوط الحكماء • • ويلوك المعنى الذي لجا اليه بعض الشعراء المكدودين المحدودين ، من ارتفساع الجيف فوق الماء ، وهبوط الدرد في الاعمال ، فيقول في نسجه الخاص الرائق : -

طسار فسسسوم بخفة الوزن حتى الحقوا غفلة بقسساب العقسسساب ورسا الراجحون من جلة النباب س رسو الجيال ذات الهضاب ولما ذاك للسمام بغخس لا ، ولا ذاك للكرام بعسماب هكسدا الصخر راجع الوزن راس وكسدا السدر شائل الوزن هابي فليسسطر معشر ويعسلوا ، فانى لا اراهم الا باسسسسفل قاب حِيف انتنت فاضحت على اللجي له ، والله تحتها في حجبيباب وغثاء علا عبسسسابا من اليم وغاص المرجان تحت العبسساب ودجسسال تغلبسسوا بزمان انا فيسه وفيهم ذو اغتراب • •

عسلى أن الذي كان يعزى « أبن الرومي » في سوء حظه اعتقساده أن الحظ « متنقل »، غير ثابت ولا قار ، فقد يبارح الحظ التعس ليحل محله حظ آخر سعيد :

## حظوظ وأفتدامى والمحدثين

صبرا فكم ناهض من بعد وقعته يوما ، وكم واقع من بعد ما طارا اذا هوى الدر في الميزان اصسدده تاجا الى قمة العلياء سوارا ، ، .

و « الحظ » كما يراه ابن الرومي لا يحوج صاحبه المحظوظ الى معاناة أو كد أو سعى بل يأتيه وهو وادع ، لم يبذل جهداً ، ولم يحرك قدما ، على حين يتعب السيء الحظ ويشعى افلا ينال من سعيه أدنى نصيب :

ارى ((الحظ)) ياتىصاحب الحظوادعا ويعيى سواه سساعيا فيسه متعبسا اذا كان مجرى كوكب سسمت هامة علاها ، والا اعتاص ذلك مطلبسسا

على أن الشاعر ابن الرومى خرج من معالجة قضية « الحظ » بمعنى هجائى بديع ، فقسله هجا يوما « أبا الصقر اسماعيل بن بلبل » ، فأراد ان يغتن \_ كعادته \_ فى اسلوب الهجاء فقال عن مهجوه :

ان « للجسسة » كيمياء اذا ما مسى كلبا اخاله انسسانا ، ، . . . . . . . . . كما شسا ء ، متى شاء ، كائنسا ما كانا! وهكذا كان « أبو الصقر » مهجو ابن الرومى مسخا من اناعيل العظ العجيب ، ، . .

#### \*\*\*

اما « أبو العلاء المعرى » ، فقيد ادار قضية « الحظ » و «البخت » في شعره على أوسع ما تدار عليه قضية يثيرها شاعر حصيف، محدود مكدود .

و « الحظ » عند المعرى لا يخصص الانسسسان وحده ، بل هو ملابس للحيوان والنبات والجماد . فكلهسا يصيبها من البعد والحظ اقبالا وادبارا ما يصيب الانسسان ، ويطيل المعرى الكلام في قضية الحظ عند الحيوان فالحظ السعيد يجعل صفير الحيوان كبيرا ، ودنيته عظيما . « والحظ » قادر ان يجعل اصغر الجراد ابلا كبيرة، كما أنه قادر \_ حين يدبر \_ أن يهلك النعم والماشية :

(( السعد )) يجعل ذرى الدبى نعما والنحس يهلك ما للمسرء من امر وقد يدرك (( الحظ)) السعيد النبات فيجعله الها معبودا ، كما يدرك الحجر فيجعله الها كذلك يعبد وتقسيدم له القرابين :

والسسسعد يدرك اقواما فرفعهم وقد ينال الى أن تعبسسد الحجرا وشرفت ( ذات انواط ) قبائلهسا فلم تباين على علاتها الشجرا . .

ونات انواط شجرة من السمور كانت تعبد في الجاهلية ، وقد اشار اليها الحديث النبوى الشريف

ومجمل « الحظ » و « البخت ، عندابي العلاء الموى انه \_ اعنى الحظ \_ جعل الاصنام تعبد ، وانه يجعل التابع سيدا ، وانه يجرىء « الشعال » « الهجارس » على الاسود فتفتر سلما ، وانه يجعل الموء عزيز الجانب حتى لتهاب الاسود غنمه . . .

وبالحظ يدعى تابع القوم سيسيدا وتاكل آساد العرين الهجسادس

أرى الحظرياتي صاحب الحظوادعا ويعيى سواه ساعيا فيه متعبا إذا كان مجرى كوكب سمت هامة علاها والا اعتاض ذلك مطلبا

من يؤف حظا يبتهسيج ، ويكن له عن فترهب ضيانه الاستساد و « الحظ » كذلك عنسد المعرى يضمن للبازى رزقه وهو في وكوه ام يبرحه ، كما يضمن للمره مال عبدوه من غير حرص ولا مكر ، ولو نحست ببرحه ، كما يضمن للمره مال عبدوه من غير حرص ولا مكر ، ولو نحست ببيلة طيء لالحق « حاتم الطائي » بحى سواها استتمامالقوة السعدوالنحس:

اذا سعد البازى البعيد مفساره تادى البسه رزقه وهو في الوكر ويحوى الغتى بالحلا مسال عدوه على رغمه من غير حرص ولا مكر ولسو فحسست طيء لالحق حاتم بحى سواها ، مثل تفلب أو بكر وتمتد لسات الحظ في رأى المرى الى « البلاد » نفسها ، نهى تشسيقى وتسعد كما بشقى الناس ويسمدون ٠٠٠ فهنساك بلدة محرومة من الماء لا تناله ولو بالحفر البعيد ، مثل بلدة «كفر طاب » ، وهناك بلدة اخسسرى مثل « يللس » أغناها نهر الفرات ، عن أن يحقر أهلها بثرا . . . :

ارى (( كفرطاب )) اعجل الماء حفرها و((بالس)) اغناها الفرات عن الحفر كذلك مجرى الرزق : واد بلا ندى وواد به فيض ، وآخر ذو جفر

وبالطبع لم يفت الشاعر أبا العلاء العساقل المحروم ، والذكى الفاضل المكدود المحدود الايشيرالي قضية استحالة الجمع بين الفهم والحظ الحسن في قوله: لا حظ في الدنيسا لعسائل همة والوحش افضل صبيدها الاعباد!

### \*\*\*

ولقد تناول شعراء العربية المجدثون والمعاصرون قضية الحفك ، والأقداد ، والسعد ، والنحس من زوايا تلتقي عند شعرائنا القدامي في الكثير ، ولا تفترق الا في القليل . . فهذا شاعرنا « محمود أبو الوفا » رحمه الله - يعبر عن ملازمة النحس له ، واقامته عنده عن تعبيرا ساخرا مريرا حين قال :

لو غسسات الثوب ابغى نشره السمت شمس الصحى لم تطلع ولو انى تلمسس التسسير يدى حول التبر ترابا الصسسيمي!

اما الشاعر المهجرى « نسسسيس عريضة » مساحب ديوان « الأرواح الحائرة » ، فقد رأى الحياة كلها من اسود جوانبها ، واحلك جهاتها ، فجنح الى نظرية « القدر الظاام » و « القدر الفاشم » ، ومسلا اغلب شعره بنفمات البؤس والتشاؤم :

ضَائل ذرعا بألاسي الكشيب خل في كثمانه حتى انفجيسو فاسيمعوا انائه تروي لكم رجيسع ماردده صيوت القير عن ظلام العيش ، عن سجن البنا عن فياني التيه ، عن ظلم ((القدر)).

ولعل شاعرنا (( الحمسد شوقى )) أجمل لنا فكرة (( الحسف )) العجيب وقسترته على ما لا يقدر عليه شيء ، كما ركز لنا فكرة الخوارق والمعجزات التي تصنعها (( العظوف) و ((الاقدار)) في هذه الدنيا العجيبسة في قوله من قصيدته التي نظمها بمناسبة انعقساد المؤتمر الجغرافي في مصر:

و (الحظ ) يبنى لك الدنيا بلا عهد

ويهدم السدعم الطولي اذا كانا

استبسعه الله خطوطسكم ايهسا القسراء الإعزاء!

# صاحب الجلالة الحظيندب سوء حظه

# الحظ مظلوم

## عباس محمود العقاد

اردت أن أرى الحظ الذي يتطلع جميع الناس الى رؤية محياه . . وجلست في فترة الانتظار اتخيل كيف يكون مرآه . . .

فان قرائح البشر لم تختلف في تصوير شيء من الاشياء كما اختلفت في تصوير هذا (( المخلوق )) الذي يمسلا جوانب الخيال ٠٠٠

فمنهم من تصوره في السماء يتالق في يَريد أن يراه ... كوكب النحسوس كما يتألق في كوكب النحسوس كما يتألق في كوكب النحسود +

ومنهم من تصوره في صورة فتساة حسناء ولكنها عمياء او معصوبة العينين تنثر الذهب ذات اليمين وذات الشمال، لا ترى من تجفوه وتعرض عنه 4 ولا من تحابيه وتقبل عليه !

ومنهم من تصوره فی صورة فتی رشیق مجنح الذراعین یجری علی کرة لا یستقر لها قرار ، وتقف به تارة و تنطلق به تارة الی حیث لا اخری الی حیث یرید أو الی حیث لا یرید . . . .

ومنهم من تصوره فی صدورة مارد عملاق یعطی بغیر کرم ویمنع بغیر بخل ، علی طریقة ابن عباد اللّٰی قیل فیه:

لا تمدحن ابن عباد وان هطلت يداه بالجود حتى ساجل الديما فانها خطرات من وساوسه يعطى ويمنع لا بخلا ولا كرما ! •

وأنى لأفكر وأقدر ، وأقابل وأعادل ،

واتخيل ، واتأمل ، اذا بالباب ينفرج عن منظر عجيب . .

وينادى على : ــ هذا هو الحظ بين يديك

اى منظر عجب هو هذا الحظ الذى وقف س بدى ؟.

مخلوق شاحب ناحب، متجهم متبرم، مكبل بالسلاسل والاغلال ، لا يريد أن يرى احدا ، وكل أحد في هذه الدنيا بريد أن براه ...

قلت : « ويحك ... هل قضي عليك أن تخلف كل حساب حتى في مرآك ؟ » قال في ذلة ونقمة : هو نكد الطالع !.

قلت: وما هذه السلاسل والاغلال التي كبلوك بها وانت في أوهامنا كسرار فرار لا تستقر بالليل ولا بالنهار ١٠٠٠ قال: هو ما ترى !.

قلت على غير قصد منى: جزاء وافاقا، تستاهل!.

قال: وأنت أيضا تلقاني بالشمانة: وترانى أهلا لهذا البلاء الذى أعانيه!. قلت: ولم لا.. السنت تحرم المحروم؛ وتجود على المجدود؟.

قال : ما حرمت ولا انعمت الا وأنا كما ترى مكبل بالقيود !.

ففكرت قليلا فيما اسمع ، وسألت متعجلا : وهل كنت مقيدا بالحديد حين أفرغت الذهب على ذلك البخيل صاحب اللابين فأعطيته نمرة المصرف الرابحة

اربع مرات ، وهو غنى عن مرة واحسدة منها بما يملك من العمائر والضياع وما عنده من المال والمتاع ؟!

قال: الحمد لله ، لقد هداك الله الآن الى مثل واحد يغنى عن جميع الامثال، فلو شنت لعددت لك عشرين قيدا كانت في كل جارحة من جوارحى يوم وصلت تلك الهبات الى ذلك البخيل اللئيم ، واحسب على أصابعك ولا تغلط على في الحساب: فكل رقم من الارقام في دفاتر المصرف قيد لا يفلت منه انسسان ولا شيطان ، ، ،

فقطعت عليه بيانه قائلا: دعنا من دفاتر المصرف وأرقامه ، فها يسالك أحد عنها، وأنها يسالونك عن تلك الارقام التي تجيلها في صندوق القرعة على هواك، ولا يدرى انسان من ضحاياك الذا تديرها هنا ولا تديرها هناك ؟!

فأجابنى وهو لا يتكلف التفسكير كأنه قد فرغ من كل تفكير فى هذا الموضوع: وهل أنا أدرى ؟.

فبادرته متسائلا : ومن يدرى اذن ؟ . قال : سل عن تلك الكرات الدقاق قانون الجاذبية الذى يقذف بها هناك وهناك ، ويقيدونى معها بقيود اعسر على طالب الخالص من قيسود الدفاتر والارقام ! .

قلت : واليد التي تحركها ؟. قال : كل قطرة دم في تلك اليسد تطيع القلب الذي يدفعها والبنية التي تحتويها ولا تطيعني في كثير ولا قليل !.

فاکرهنی کلامه ـ والحق یقال ـ علی التدبر فی صدق مقــاله ، وبدت منی صیحة لا اریدها فقلت : مظلوم !.

قال: بل شر من المظلوم ؛ لان المظلوم قد يجد بين الخلق من يعطف عليه!. قلت : حسبك عطف السسمداء واصحاب الحظوظ ..

فصاح مفضيا: لعنة الله عليهم ، انهم لا قسى على من الاشقياء المحرومين لانهم لا ينالون خيرا الا حسبوه من حقهم ،

بغير منازع ، وزين لهم الفرور انهم قد بلغوه بصدق النظر وصواب الراى ودقة الحساب . . . وأنهم لولا بصيرة نسيرة تهديهم في كل عمل ، وتعصمهم من كل زلسل ، لبسدلوا المال في صفقة من صفقات التجارة ولم يبدلوه في ورقة من اوراق النصيب ، أو لبذلوا المال في هذه التجارة الخاسرة الخاسرة الخاسرة

ولم يبذلوه فى تلك التجارة الرابحة ... فاذا ربحوا مما يسمونه «حظا » فليس الحظ بمشكور. واذا خسروا منه فالحظ ملعون غير معذور!.. وهسكذا يضيع الحظ بين السعداء والاشقياء > ويخرج محروما مظلوما من هؤلاء وهؤلاء على حد سواء!..

فسبقنى سخرية لا مناص منها في هذا المقام ..

وسمالته: قما بالهم اذن يدعونك بصاحب الجلالة أبها المسكين ؟.

قال: هي ملكية مقيدة كما تري!.

ثم راح يقول متهكما : ملكية مقيدة مع فارق صغير جدا كما قد تعلم لان الملكيات يقيدها دستور واحد . أما أنا . .

فما تمالكتان رثيت للمسكين المظاوم، وتركت الحظ يندب سوء حظه ، ومضيت وانا اقول :

( محروم مظلوم ضائع ، كما قال ، بين السعداء والاشقياء على كل حال!

عَن (( الهلال )) ـ ديسمبر ١٩٤٧ ٤١



# • د ٠ عبد الفتاح الديدي •

كتب فريدريك الشساني خطابا الى قولتير سيئة ١٧٥٩ يقول فيه : كلمسا تقدمنا في السن اكتشفنا أن صاحبة الجلالة القلسية

« الصدفة » تقوم بتدبير ثلاثة أرباع عمل هذا العالم التعيس! »

وما زلنا حتى اليوم نطلق اسم الصدفة، والحظ ، والنصيب ، والقدر ، والبغت ، والغرصة - عسل آلاف المناسبات وثلاثة أرباع المواقف التي تعرض لنا في حياتنا اليومية ، على الرغم من كل المدنيات التي عشَّناها حتى الآن ، وعلى الرغم من التقدم الذي أحرزناه في مجالات العلوم والمعارف ٠٠ ولا نكف عن اطلاق هــــــــ الاوصاف المترادفة على عدد لا حصر له من الوقسائع العادية أو الغريبة ذات الطابع الخساص بالنسبة الى أقساطنا من الحظّ أو التعاسة ومن السعد أو النحس في وجودنا ١٠٠

واعتمادا على هذه الاوضماع المتباينة التي ينمسها ألناس في حياتهم ، عرف

الانسسان معنى المراهنسة • وتطورت المراهنة على مدى التاريخ حتى صارت ثقة بالمستقبلوايمانا بالمصير وتطورت في مجالات العلوم حتى أصبحت احتمالا محسوبا . وظهر علم بأسره بعرف باسم حساب الاحتمالات

وبين العلم والتاريخ اختلف العسلماء والمؤرخون حول طبيعة الاحداث وتسلسلها حتى صار موضوع الحتميسة والاحتمال يشكل أضخم باب من أبـــواب عــــلوم ألطبيعة والفيزياء وفلسغة التاريخ فسيي الوقت الحاضر •

والمراهنة تشيير الى المخاطرة مع الامسل في أن تدور الدوائر لصالح الشخص • وقد تشدير الى الاندفاع نحو هدف ما، مع التسليم بما قد يكمن وراءم من الاخطار • • وهذا يعنى أن الانسان يترك زمام أموره وقياد مصيره أحيانا كثيرة للتسوقعات المماثلة أو الاستثناء أو التفرد أو الحساب



فردريك الثائي



فولتير

الرقبى أو الثقة بالله سبحانه وتعالى • فالمراهن الذى يسلعب « الروليت » أو « البكاراه » أو سباق الخيل يضع اختياره للرقم أو اللون أو العلامة وفقا لتقديرات حسابية فى التكرار ونسبة وقوع العلامة المختارة بناء على حصر دقيق لكل احتمالاتها أى لعدد مرات وقوعها فى الماضى وللمرات المنتظر فيها ورودها مستقبلا • •

مثلا زهر الطاولة له سستة اوجه ، واحتمال كسب احد هذه الاوجه الستة يكون بمعدل واحد الى ستة ، ومن هنا أصبح لهذا الوجه درجة احتمال فى الكسب مرة واحدة كل ست مرات نلقى فيها بزهر الطاولة ، ولذلك تجسد المراهنسين فى المسابقات الدولية يحتفظسون بمفسكرة بسجلون فيها مرات التكراد لكل لسون احمر أو اصغر أو أخضر أو أسود ، ولكل الارقام الواردة فى الدائرة ، ويكاد يصبح التوقع فى بعض المرات اكيدا ، و

وكذلك الحال في توقع ميلاد الطفـــل الذكر أو الانثى • فالذكر قد يتكرر وكذلك الانثى مرة ما لم تتغير منسوبات العوامل الوراثية والمخالطة الزوجية • • ويبلغ العدد الكامل للناسلات عند الذكر

حوالى بضعة آلاف • وتحمل الصبغيات أو الكروموزومات هذه الناسلات أو الجينات وسلوك هذه الصبغيات غير المحكوم هدو المصدر الاكبر في التأثير على نوعية المولود داخل الاسرة •

ويقول جان روستان في كتابه عن الانسان ، ان الصدفة هي التي تقرر كل شيء هنا ٠٠ وتوجد مجبوعة من الاسباب المقدة لها الفاله الفلساهرة بحيث يستحيل تحليلها أو معرفة كافة احتمالاتها ٠ ولذلك تزداد الاصغارالواردة الى يمين الارقامفي وصف المعدلات ، وتزداد معها دقة الظواهر والملابسات ودرجة تعقيدها ، مما يدفع بنا الى التسليم بالامر الواقع في النهاية ، وفي رأى روستان أن هذه الملابسات لتي تصاحب القاء قطعة تقود على الارض ٠ واحتمال أحد الوجهين في كل مرة يعادل ٠٥ ٪ ٠

# التاريغ والاحتمال



الموضوع فى مطلع هذا القرن بعد ظهور نظرية كورنوه ، العالم الرياضى الفرنسى ، فى احتمالات القانون العلمى وامكان وقوع الظاهرة فى المستقبل •

وأطلق كورنوه صيغة مسؤداها أن الواقعة مصادفة بين سلسلتين أو بين نسق كامل واحدى السلاسل و وتخضع كل واحدة من السلسلتين لحتمية صارمة ولكن نقطة الالتقاء بينهما تتحقق بمعزل عن أى قانون ولم تلبث نظرية كورنوه ( ١٨٠١ ـ ١٨٠٧) أن استهوت عددا من المؤرخين في نهاية القرن الماضى ومطلع مذا القرن و و

والواقع أن كل حدث مناحداث التاريخ وليد سلاسل عديدة • ولو القينا نظرة عرَّ الحرب العالمية الأولى أو الثانية • لوجدناها ناشئة عن أسباب عديدة • ولكن الى جانب الاسباب المعروفة ، هناك دور خاص تلعبه الحروب في المجتمع الاوربي في هـاتين الفترتين كامتسداد للسسسياسة الاوربيسة وكثمرة نسق معين من مجموعة الاساليب المتبعة فيالدبلوماسية الساخنة • • وهذا الموقف هو ما نسميه بالسسلوك العدائي الحربي المبنى على أسباب نفسية أو حتى على دوافع جنسية كامنة (كما يقسرو البعض ) يتم تجسميمها في المؤسسات القومية داخل اطار المدنية آلرفيعة • اما فلاسفة التاريخ من أصحساب الايحاءات البيولوجية فيرجعسون بظاهرة الحرب مباشرة الى أصولها وجذورها الحيوانية في الانسان •

ويعمد المؤرخ عادة الى الأسسباب المسلملة فى وضوح فيبنى منها شكلاً منطقيا متكاملا قائما على عسدد من الاستدلالات الصارمة وعندئد تختفى ملامع العشوية أو المصادفة المطلقة كما تختفى أيضا ملامع النظام المترابط فى صورة محكمة مطلقة و

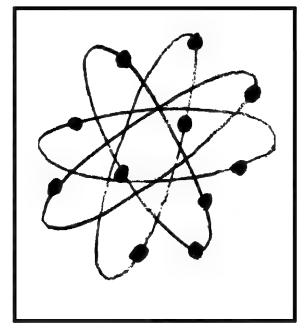
ويعيد المؤرخ رؤية التطورات المعهودة فينسج المصير بناء على رؤية لجسوانب

الاشكال وبصيرته في النفاذ الى أسرار الموقف ، ويهدو الحدث المعين عرضيا بالنسبة الى عدد من المقدرات السبابقة والشمسواهد المتقدمة ، ويبدو جوهريا بالنسبة الى عدد من الدلالات البارزة ، ومن ناحية يصسبح ذلك الحدث المعين مصسادفة عند التقاء الوقائع الحسديثة المتسادة ، ومن ناحية أخسرى يصبح مسلسلات ، ومن ناحية أخسرى يصبح ترتيبا غائيا عقليا عند العثور على نظام محكم مقبول على المستويات الاعلى .

ونجد نموذجا للسبب العام في وتوع الحرب في كتاب جاسبتون بوتول عن ظاهرة الحرب التي يقرر فيها من وجهة نظر المؤرخ الاجتماعية أو الباحث في فرع الانشروبولوجيا الاجتماعية ، ان الحسرب وظيفة اجتماعية شأنها شسأن الموت والشيخوخة والمرض والحرب في نظره فاهرة اجتماعية دائمة بدوام المجتمعات وعامة ومنتظمة الحسدوث وبالتالى لا تمثل أي شذوذ و

ومن نفس هذا المنظور العلمى يقسرر ريمون آرون في كتابه السلام والحسرب بين الامم سببها خاصا مباشرا لوقوع الحرب العالمية الثانية ، وهو الشمور الناشىء عند بعض الساسة بعدم وجود أنداد لهم أو قرناء على مستوى البلاد الأخرى الاجنبية ، فالشعور بالتميز على الأقران الدين يحتلون نفس المواقع في الدول الاجنبية والاقتناع بأنهم ليسوا أقرانا حقيقيين وعدم الاعتراف بالشخص أحد الجدور الاجتماعية والنفسية على السائل أو الند في البلاد الأخرى ، هو أحد الجدور الاجتماعية والنفسية على السواء التي تظل تخلق الحواجز بين الجماعات حتى ترتفع يوما الى السلطح الجماعات حتى ترتفع يوما الى السلطح فتؤدى مباشرة الى الحرب ٠٠٠

ونتكلم في العادة عن المسادقة في التاريخ عندما نفكس مباشرة في نمط معين من الوقائع الطبيعية الذي يعترضه فاصل متقطع بسبب هزات ادفسية ال



لا تلقى من يسمتجيب للمستوليات التي تفرضها • أو نقول هل كانت الامور قد سارت على نحو ما تمضى لو كان شخص آخر في موضع المستولية ؟

ومعنى هذا أننا نخلط بين الأحداث التتاريخية والموضوعات الاجتماعية التي تتمثل لنا في شكل مهام من صبيم أوضاع المجتمع • أو بعبارة أخرى غالبها ما نجهل الفرق بين السمبب التاريخي وبين الظواهر الاجتماعية \* وبالتسالي لا نملك القددرة على تحديد السيب التاريخي الخالص ولكن يظهر أيضا من ناحية أخرى أننــــا تعودنا تصــــور الأسباب التاريخية على نحو ما نتصور ترتيب الوقائع في حيساة كل يوم كأن نضغط على زر فيضاء المصباح أو نحك الثقاب فيشـــتعل • ولكن هذا التصور السببى المعزول أبعد ما يكون عن تصوير الواقع الجارى في باب التاريخ •

والمهم هنا هو أن هسذا المبحث يقود الى الكشميف عن المقومات الاجتماعية بالتاريخ ٠٠٠ وأصدق تعبير في تعريف علم الآجتماع هو أنه العلم الــــذى يبهحث تأسيس وتأصيل القوانين أو يبحث تحديد ترتيب الاحداث في حين يحرص التساريخ على سرد الوقائع في تسلسلها الفريد • وبالتالى يصبح علم الاجتماع بحثا لاستخلاص العلاقات العامة بين وقائع التــاريخ وهذا هو أساس علم الانشروبولوجيا الاجتماعية •

# العلم الطبيعي والمصادفة ٠٠

يمكن أن يقال بصفة عامة أن الهدف الاسكاسي من العلم هو معرفة الواقع الحقيقى من أجل استيعاب الاسسباب والنتائج استيعابا يسمح بتأسيس قوانين التوقع أو التنبؤ بما سيوف يجيء به المســـتقبل · وتبغي المعرفة يمثله • أو نقول أحيانًا أن هذه الحقبة العلمية أقامة القوانين بشــــأن ما يتكرو

مرض مفاجىء أو ظروف مناخية معطلة، وتمذلك عندما نتدبر عدم التجانس أو التسساوق بين الاسسباب والسسبات ( كالقشية التي تقصيم ظهر البعير ) أو عندما يقود شخص عظيم مسساد التاريخ و يتملك أزمة الأحداث المسرية • فالأمور التي تمضى بكثافة زمانية نحسبها دائما طبيعية وجوهرية وغائية • وما يبدو لنا عرضيها وعابرا وجزئيا من الاحتداث نطلق عليه اسم المصادفة •

وتعنى الحتمية أن الارادة لا يمكن أن تغير هــذا العنصر أو ذاك من عنـــاصر الواقعة ولا تملك حولا أو قوة أمام عجلة الزمن • وفي الحتميسة تترابط كسل الأحداث بعضمها بالبعض الآخر كأنها سلسلة متشمابكة من الحلقات \* ومن يسمى بالعظيم انمأ يعبر عن مجموعة أو عن كيان أو عن عصر برمتسه \* ويلتقي فعل الغزاة والفساتحين بضرورة تاريخية وبمصمسير انساني • ولعلنا لا تخطيء كثيرا من هذه النساحية عندما يجرى على لسَّاننا كلام مؤداه أن العصر لا يجد من



من الأحداث حتى لا تفاجئنا الأحداث يغير الموقع ولذلك تخللت الفيزياء المحدينة والمعاصرة محاولات ضخمة من أجل تحويل التجارب الى صيغ رياضية وتصوير الظواهر في توالب حسابية وقد دلل باشلار في كتابه عن الروح العلمية الحديثة على أهمية الصسياغة الرياضية لموضوعات العلم المعاصر و

وما دمنا قد سلمنا بأن العلم يهدف الى تحقيق معرفة تقريرية عن الواقع من أجل الحصيول على الصدق ، فمن المستحيل استبعاد درجة يقين معينة بالنسبة الى هيذه المعرفة ، أعنى بيستحيل أن نفصيل المعرفة العلمية عن تصيب معين من الصيدق وبالتالى لا يمكن أن يصيدر حكم من الاحكام العلمية بدون صفة تقريبية لطبيعة هذا الحكم ، وهذه الصغة هى ما نسبميه الحكم ، فلكل حكم جهة ، اما أن يكون تقريريا أو أن يكون ضروريا ، جهة الحكم ، فلكل حكم جهة ، الما أو أن يكسون احتماليا ، الى آخسر سلسلة الجهات في الاحكام التي يلصقها المناطقة عادة بالاحكام النطقية ، ، المناطقة عادة بالاحكام النطقية ، ، ،

وأقوى الاتجاهات المنطقية المساصرة على الاطلاق هو المنطق العضيوى المذى اسسه رينيه بوارييه اسستاذ المنطق بالسوربون في الخمسينات والستينات من هسذا القرن ويسرتبط المنطق المعضوى ارتباطا وثيقا بالاحتمال العلمي في الوقت الحاضر وهو قائم أسساسا على مغهوم الجهة في الحكم كاشسارة الى درجة احتمال الوصف العلمي للاحداث والظواهر والطواهر

وما تسميه بالمسادفة يكمن غالبا في الاصغار اللانهائية التي تتشسكل وراء المقل مارسيل بل المقل مارسيل بل (بضم الباء)) في كتابه عن يقبن المسادفات ان الصدفة تكمن في الغالب في مقسدار جهلنا بالارقام ، وفي مدى الاهميسة التي تكون للعوامل المقدة التي يصعب تقويمها وتقديرها في بعض الغواهر ،

والافضل - في رايه - هو أن نفسع التنبؤات ذات التقدير الاحتمالي محسل اليقين غير المؤكد وأن نحرص على أن نشير الي هذه التنبؤات باقصي مانستطيع من التقدير العلمي الصحيح - ولسوء الحظ أننا كما يقول مارسيل بل نحول تفكيرنا في المسادفة الى نوع من الاعتقاد الصوفي ، وهو ما لا يقل سوءا عن التفكير الحتمى الصادم .

ويقدم لنا مارسيل بلنموذجا حسابيا للصدفة من لعبة «البيلوت» الفرنسية تعتمد على فكرة الحصول على أكبر عدد ممكن من أولاد « الكوتشيئة » الأربعة الذين نضمهم الى ٢٨ ورقة «كوتشيئة» أخرى مختلفة ، فيكون مجموع الاوراق ٣٢ . ويتم خلط الاوراق وتفنيطهــــــا جيدا حتى تتعادل الغرص بين اللاعبين واللاعبات . وعندئذ تصير درجة احتمال سحب الولد من بين أوراق «الكوتشينه» ٤ على ٢٨ أي الثمن أو (١٢٥٠ر) ودرجة الاحتمال تلك تساوى ٥ر١١١ ٪ أما درجة احتمال سحب آية ورقة « كوتشيئة » من غير الاولاد فهي ٢٨ على ٣٢ أي ٧ على ۸ آی ( ۱۸۷۰ ) فتکون قرصة سحب أية ورقة اخرى غير الاولاد تعادل نسبة ەد٧٨٪ ،

وينسحب مانقوله هنا عن ((الكوتشيئة)) على معظم وقائع العلم العليميعى ، غبر ال العلم العليمية لا تنظر الى الحتمية على نحو ما تنظر اليها الفلسفة أو التفسوف ، ولا يتسوفر مفهوم الحتمية في نظر العالم العليمي لوى دى بروى مكتشسف المكانيسكا التموجية في ثلاثينات هذا القرن ،الا أذا استند العالم الى امكانية التنبيق الاكيسة بالفاوهر المستقبلة ، فتكون هناك حتمية في نظر عالم الفيزياء أذا سمحت معرفته السابقة أو الحاضرة ومعرفته بقوانين الطبيعة بأن يتنبأ بصورة أكيدة بأن هذه الظاهرة أو تلك سوف تحدث في لحظة الغاهرة أو تلك سوف تحدث في لحظة

غير أن هذا التعريف صار بمسلل صعوبات کثیرة کما یقول لوی دی بروی مى كتابه عن المتصل والمنقصل في الفيزياء المحديثة . أذ لما كان في الطبيعة احتكاك كونى بحيث يمكن أن تؤثر حركة أبعسد الكواكب عن الارض على حركة اسمط الذرات في الجسم المادي صهار التنبغ الاكيد باحدى الظواهر المستقبلة يستلزم مبدئبا معرفة شاملة بالوضيح الحاضر للسكون بأسره وهو أمر مسسمتحيل التحقيق ، ولم يكن في الفيزياء القديمة أى اعتراض على مبدأ التنبؤ بالظواهر المُستقبلة ، ولهذا كان من المقبول أنّ تفكر تفكيرا حتميا في الفيزياء قبل انتشار وازدياد معارفنا عن الظهواهر الكمية أو الكوانتا • أما بعد ظهورفيزياء الكوآنتا وامكان دراسة ظواهر العسسالم الدرى حيث تتكشف مجالات الكوائتا فقد اكتشف العلماء استصالة دتية المعطيات الضرورية للتوقعات القطعية التي تتحول في النهاية الى أرقام وراء المقل .

وفى هذا المجال ظهرت احتمالي الظاهرة فى فيزياء هايزنبرج ، وبغضل تحليلاته وتحليلات نيلز بوهر حسول الميكانيكا التموجية أمكن فتح مجالات جديدة أمام التفكير الفيزبائي المعاصر ، وتوالت بعدئذ الميكانيكا الكمية والميكانيكا النموجيسة عنسد لوى دى بروى وسرودينجر ونظرية الالكترون الفقاري أو الحلزوني عند ديراك ، فضلا عن نظرية الفوتونات لاينشتاين قبل ذلك سسنة

كل هذا أدى الى احسدات تغييرات يسمونها بلغة العسلم انقسلابات فى الميكروفيزياء أو الفيزياء الجهسيم شيئًا محددا فى الزمان والمكان وصسار امكانيسة محتملة باستمرار ، وادت تفسسيرات بوهر وهايزنبوج الى رد كل الفيزياء الى باب الاحتمال وأسبقت مفهوما جديدا على معتى العلم ،



والخلاصة ان قوانين العلم ابعد ماتكون اليوم عن أن تأخذ شمكل الضرورات المنطقية ، انها مجرد مستخلصات من التجربة أو مجرد احتمالات وليس هناك ما يدفع الى التشكيك في قوانين الطبيعة ولكن من المؤكد أن هذه القوانين لا تماثل الضرورات العقلية في شيء ، وبالتسالي لا يمكن تفسيرها أو تعليلها . ولهذا أصبحت الغيزياء اليوم مجالا لتاسيس قوانين الطبيعة لا أكثر . .

وبين الطبيعة وسسسير الاحسدات التاريخية على كل ما فحصناه من هذه وما عشناه من تلك ما زلنا نحبو فوق ارض لا هي بارض اليقين ولا هي باعماق الظنون ٥٠ وقد تدور العجسلة دورة في لحظة وتحن على مشسسارف العضارة فنعود اعتابنا في ضربة حظالى مشارف ما قبل التاريخ ٠٠ وننعم من جديد بالشعور بيقين المستقبل بين أزميل من حجر وكاس من فخساد

# المستقبل شئ لم يحدث بحد ..

# التنجيم ما هـو؟

### محمد الحديدي ه

لكى نحاول الاجابة عن هسندا السؤال ، يجب أن نبدا بتصور لاوضاع الفضيساء والاجسرام السماوية ، أو بشيء من انعاش الذاكرة حول هذا الموضوع . . . .

كما هو معروف ، نحن نعيش على كوكب كروى الشكل تقريبا ، وهو أحد توابع الشمس المروفة (( وعددها حتى الآن تسعة )) ١٠٠ كل هذه الكواكب تدور حول نفسها ، وبذلك فهناك ليل ونهار في كل منها ، كما أنهسا تدور حول الشمس ، والسئة فوق كوكبنسا هي الفترة التي تستفرقها الارض فيدورانها حول الشمس ١٠٠

وكل هذه الكواكب تتحرك في مستوى واحد « ما عدا آخر كوكب تم اكتشافه وهو بلوتو فهو يتحرك في مستوى مائل قليلا ، وهذا هو السبب في شبك الفلكيين في حقيقته ) فلو تصبورنا الشمس كرة في حجم كرة « التنس » مثلا ، تطفو فوق سطح الماء في حوض فان الكواكب ستكون جسيمات معنية تسبح فوق سطح الماء هي أيضا وتدور عول كرة « التنس » ، وفي نفس الوقت تدور كل منها حول نفسها (محوردوران تدور كل منها حول نفسها (محوردوران الارض ليس راسيا تمياما بالنسبة للمستوى أو « سطح الماء » هذا ، فهو السبب في اختلاف طول النهار والليل على مدى اختلاف طول النهار والليل على مدى

السنة ، وهو أيضا السبب في الفصول ولكن هذا موضوع آخر ) .

الشمس نجم قريب جدا منا ، وهو ايضا نجم متواضع جدا ، فهناك نجوم يصل حجمها وكتلتها الى ما يساوى حجم الشمس وكتلتها الاف الملايين من المرات ، ولو كان كل شيء في الكون متناسبا فلعل لمثل هذه النجوم توابع هي ايضا ، واذا كان فيها سسكان فالافضل أن نكون نحن متواضعين بقدر تواضع الشمس .

الذي يعنينا من هذا الآن هو أن أي انسان يقف على سطح الارض وينظس الى السماء في الليل سوف يراها مرصعة بالنجوم ، ولكنه مهما كان عاشسقا والهانا ، فانه لن يستطيع أن ينفق الليل في عدها ، ليس لانها كثيرة ، أو ليس هذا فقط ، ولكن لسبب أهم ، هو الله كلما انفيق وقتياً في العد كانت الارض قد استدارت قليلا ، مما يؤدي الى اختفاء بعض النجوم ( التي «تغرب» أو تختفي وراء الافق من ناحية الغرب) وظهور البعض الآخر ( الذي « يشرق » او يطلع فوق الافق من ناحية الشرق) فالارض في دورانها الدائم من الغربالي الشرق تجعل كل فرد على ظهرها ، في أي مكان ، يرى صفحة السماء في حالة تغير مسستمر ، الا أنه تفسير بطيء ، والدورةالكاملة تتم في يوم وليلة ، ولكن



إن أى انسان يفف على سطح الأرض وينظر إلى السماء في الليل سوف يراها مرصعة بالنجوم، ولكنه مهما كان عاشقًا ولهانا فإنه لن يستطيع أن يتفق الليل ف عدها ، ليس لأنها كنيرة ، ولكن لأنه كلما أنفق وقت في العد كلما كانت الأرض قد استدار ستدار تقليلاً ، وتغيرت مواقع النجوم .

هذا التغير لا يزال ملحوظا ، فانت ترى القمر فوق الافق ، وبعد ساعة مشلا تجده قد ((صعد )) ، هذا نتيجة دوران الارض ، نفس الشء بالنسبة للنجوم ، فهى تشرق وتغرب بصيفة دائمة مع دوران الارض ، وهذا يحسدت طوال الوقت ، نهارا وليلا ، وإذا كنت لا ترى النجوم في عز الظهر ، ولكناك لا تراها لان ضوء عز الظهر ، ولكناك لا تراها لان ضوء الشمس القريبة منا يطمس العسان النجوم ، . . .

كل جسم من الاجسام السماوية يشرق ويفرب ، فقط نحن الذين نقصر الشروق والغروب على الشمس لما لها من اثر عظيم على حياتنا اليومية وعلى تكويننا البيولوجي ، وربما على حظوظنا اليضا ، من يدرى ؟

وكل انسان على ظهر الارض ، مهما كان المكان الذى يعيش فيه ، تأخذه الارض في دورتها الكاملة ليواجه كل هذه النجوم التى تقع في نطاق واحد الشمس طبعا وكوكب القمر ) وهيذات النجوم التي نراها نحن هنا والتي يراها من يعيش في سيبيريا أو الاسكا أو الارجنتين ، اما أيها يواجهنا في الليل وأيها يواجهنا في الليل الحال ، يتوقف على المرحلة التي نحن فيها بالنسبة للسنة ، لأن الليسلل

والنهار ناتجان عن حركة دوران الارض في مواجهة الشهس ، وحركة دوران الأرض حول الشهس سيتؤدى الى اختلاف ازمنة شروق وغروب هده النجوم بالنسبة لكوننا في الليسل أو النهار .

واذا أردنا أن نتخيل هذا بصسورة أوضح فلنرجع الى حوض الماء ، الكرة الارضية سابحة على السطح ، وكذلك الشمس وجدران الحوض مليئسة بنقط بيضاء تمثل النجوم المتنسائرة في أعماق الفضاء وحولهما ، والآن ،مع دوران الأرض فالنجوم تظهر من فسوق الأفق في الشرق ، ثم تفرب في الغرب ، واى مشاهد على الأرض سيرى منها ما يشرق اثنناء الليل ولن يرى ما يشرق اثناء النهار ، وعندما يهبط الظــــلام فانه سیری فی الحال ما یکون منهـــا ظاهرا في مواجهة الأرض في النصف الذي يعيش هو فيه ، والذي لم يكن ظاهرا له منذ ساعة بسبب وجود ضوء الشمسي .

ما يرى فى الليل وما لا يرى فى النهار يختلف طوال السنة حسب موضيح الارض فى سيجاحتها حول الشحس ومواجهتها لها من كل الجوانب مع بقاء النجوم ثابتة فى صفحة السماء > وهى بالطبع ليست ثابته ولكنها بعيدة جدا وحركاتها لا تظهر لنا بسبب المسافات الشاهقة التى تبعدها عنا .



# الابراج

اذا رجعنا مرة ثانية الى حوض الماء وتخيلنا جدرانه دائرية او اسطوانيسة فانه فوق وتحت مستوى الماء يمكننا ان نحدد نطاقا مستديرا يحيط بالارض يكون دائرة كاملة فيها ٣٦٠ درجة ، اذا قسمناه الى اثنى عشر قسما (كل منها مجموعات ، الى اثنتى عشرة مجموعة ، كل مجموعات ، الى اثنتى عشرة مجموعة ، كل مجموعة تقع فى قسم ، هذه الاقسما كل مجموعة تقع فى قسم ، هذه الاقسما كل مجموعة تقع فى قسم ، هذه الاقسام هى ما يسمى « الابراج » ، الحمل الثور سالجوزاء للرطان سالعقسرب العدراء سالجدى سالعاق سالعون الحون الدان سالعقسرب القوس سالجدى سالدان سالعون .

هذا الاختسيار عشوائي ، اذ ليست هناك أى رابطة بين مجموعات النجــوم هذه ، ولو تصورنا اننا نثرنا بضيع حبات من القمح فوق فسرخ كبير من الورق لم قسمناه اقساما متسساوية لخرجنا بأشكال مختلفة لبذور القمح، فتقسيم الابراج ليس الاتقسيمالصفحة السدماء الملتفة حول الارض الى أقسمهام متساوية ، هذه الاقسام تظهر فيهــــا مجموعات من النجوم أطلقت عليها هذه الاسماء لاسباب غير معروفة ، ربما تجد الجوزاء مستحقة لهذا الاسم مشلا من حيث أن فيها نجمين متزاوجين ، وربما كان للعقرب ذيل يتكون من مجموعـــــة الاسماء لا تعنى أشمينًا . والواقع ان التقسيم الى أبراج يرجيع الى ايام هذا الحين حتى الآن قد مال محسور دوران الارض قليلا وبالتالي فسسان أعضــــاء الابراج قله تغيرت قليـــــلا هي أيضاءوهكذا فانة على مدار السنةتختلف مجموعة النجوم التي يتغق شروقها مسع

شروق الشهس ، عندما تظهر الشهس عند الافق فانه يبدو وراءها ، لانها تحجب الاصح لا يبدو وراءها ، لانها تحجب النجوم ) مجموعة نجوم معينة ، فاذا بدأ لنا قرص الشهس واقعا في المدى يظهر أو المجال أو الجزء من الافق الذي يظهر فيه برج الحمل ، فعندنذ يقسال أن في برج الحمل ، والشمس دائما في برج الحمل اعتبارا من ٢١ من مارس ألى ١٩ من أبريل من كل سنة ،وذلك طبقا لموضع الارض بالنسبة للشسمس

وعندما يقول شخص (( انا حمل )) فان هذا لا يعنى انه يصف نفسسه بالتخاذل او انه (( خروف )) ، هذا يعنى انه ساعة ولادته كانت نجوم برج الحمل، او منطقة برج الحمل المعروفة باشكالها، في لحظة ((الشروق))، وهذا بالطبع قد يكون في اي ساعة من الليل والنهار،

والغارق بين التنجيم « العلمى » - ان جاز ان نقول ذلك - وبين مسالة البخت » التى تراها كل بوم فى النتى الصحف تضع البشر كلهم فى النتى عشرة زكيبة ، وتتنبأ بما سيحدث لكل زكيبة هذا اليوم ، الفرق بين الاثنين هو أى الأول يأخذ فى اعتباره برج الشخص، أى البرج الذى كان يشرق ساعة ولادته، أى البرج الذى كان يشرق ساعة ولادته، الذى ولد فيه هذا الشمخص ، أما الذى ولد فيه هذا الشمخص ، أما الثانى فلا يهتم الا بالبرج الذى كانت قيه الشمس اثناء حوالى ثلاثين يوما ولد فيه قيه الشمس اثناء حوالى ثلاثين يوما ولد

یمکننا تماما آن نتجاهل هذا الموضوع ونعتبر أعمدة «حظك اليوم» أو كائنا ما كان اسمها والتي تنشرها الصحف كل يوم ، نعتبرها شهيئا يلحق بماذا تأكل اليوم ، فليس من الضروري هو ف كثير من الاحيسان ليس من المكن - أن

\* \* \* \* \*

مايترى في الليل وعالايرى في النهار يختلف طوال السنه حسب موضع ، لأرض في سبحتها حون الشمس وموجهته من كل الجوانب مع بقاء النجو مر ثبته على صفحة السماء ، وهي بالضبع ليست ثابتة ولكنه بعيدة جد وحرك نتها لا نظهر لنا يسبب المساف ت نشاهفة الذي تبعده عشا .

تأكل الطبسة الذى يقترحونه عليك وليس من الضرورى أن تصدقهم في موضوع (( البخت )) وأن وجدت هذا وذاك موضوعاً مسليا فلا باس .

وهكذا نلكل شخص برجان: 1 - البرج الذى كانت الشمس فيه فى الايام التى ولد فيها •

٢ - البرج السندى كان يشرق فى اللحظة التى ولد فيها ، ( وتكرد انه لا يهم ما اذا كان هذا ليلا أم نهسادا فكوننا لا نراها لا يدل على انهسسا لم تشرق ) ،

فاذا اتفق أن ولد شخص ساعة شروق الشمس فهذا « يفقده برجا » ويصبح ببرج واحد فقط هو اللذي كان يشرق ساعة مولده ومعهالشمس طبعا .

ويجوز لنا هنا أن نلاحظ أن السالة كلها من وجهة نظر مشاهد على الارض فهذه الابراج بعيدة جدا جدا عنا وعن الشمس ولا علاقة للشمس بها ، بل أنها هى نفسهابعيدة جدا عن بعضها البعض وقد يكون الكثير منها قد اندثر منسد ملايين السنين ولكن بعد المسافة هسو الذي يجعلنا نراها للان ،

# الفلكي الحقيقي

المنجم ، بمعنى هذه الكلمة ، هــو الدى يجرى ما يلى:

ا ــ يحسب مكان وسساعة وتاريخ مولدك .

٢ - يعيد حسياب الزمن ليصبح صحيحا من الناحية الفلكيتة . وانت عندما تنظر الى ساعتك وتقول « سيعة الا عشرة » فهذا بعيد جدا عن الحقيقة مهما كانت ساعتك مضبوطة ، فهنساك تصحیح یاتی من عدم انتظام دوران الارض حول الشمس ، فهي لا تسمير على دائرة وانما على منحنى ( القطيع الناقص كما يسمى ) وهو الذي ترآه عندما تمسك سكينا كبيرا وتقطع خيارة بالسكين ماثلا ـ أي ليس عموديا ، لم هناك تصحيح نتيجة اننآ نعد اليسوم ٢٤ ساعة من باب التسهيل ، ولكنسه ليس كذلك من وجهة نظر مشاهد بعيد \_ يُعنىمن وجهة نظر الكون \_ وذلكلان الارض عندما تكون قد دارت ٣٦٠ درجة حول نفسها ، تكون قد انزاحت ايضا ولابد من « زقة » صغيرة أيضا لن يقف على ارض لكى يجد نفست وأجه الشَّمس كما كان في اليوم السَّابق . ثم هناك تصحيح للوقت المحلى ، وهسو « مراعاة فروق التوقيت » كما في الصلاة وفي الانطار والتي تنتسج عن توحيدًا التوقيت بالنسبة لمناطق بالكملهآ، فتوقيت القاهرة هو توقيت السلوم ولكنه ليس كدَّلك فلكيا . . ألخ .



التى كان فيها « الدلو » يظهر فوق الافق ، وهذا على سبيل المثال فقط دون ان نقصد اى اساءة

٤ ـ ثم يوجد البرج الذي كان في منتصف المسافة بين الشروق والفروب
 اى فوق الرأس بالضلط في المكان والساعة التي ولدت فيهما .

ه - ثم يحدد مواضع الشسمس والقمر ، والكواكب على هده الخارطة التى اصبحت الان تمثل ما يسسمى « اوروسكوب » او « المنظار الزمنى» الخاص بك او بأى شخص آخرولايمكن ان بشترك فيه اثنان ولو كانا توامين! حتى هنا الموضسوع علمى جدا ، لايستطيع اىعالم فلك ان يعترض عليه أما ما يبنى على ذلك فهذه مسسألة اخرى . . .

# الشخصية والمستقبل

هنساك أشخساص مغرمون بهذا الموضسوع الى حد أنهم يعسرفون أصدقاءهم بأسعماء أبراجهم ، هسدًا « ثور » وهذا « عقرب » . . . الخ ، وكل واحسد من هؤلاء له طبساع معينة أو شخصسية ، الى آخر هذا الهذان .

هذا ـ كما سبق ـ ليس موضوعنا موضوعنا هو ، هل صحيح ان الاوضاع الكونية لها تأثير على كل مايحدث على الأرض ؟ بما فى ذلك شخصية المولود ؟ بل والمهنة التى سيشتغل بهـــا ؟ ومستقبله ٠٠٠ ، الخ ؟

الجاذبية اهم ظاهرة في هذا الكون وهي قانون عالمي ، بمعنى الكلمسة ، لا استثناء منه ولا مفر ، وكل جسم في هذا الكون يجنب كل جسم آخسر بقوة تتناسسب مع كتلة كل منهما ،

وتتناسب عكسيا معمريع المسافة بينهما والارض تجذب كل واحد منا وهادا هو ما يجعل له ( وزنا ) ، ولذلك فان حاذبية الاجسام لبعضها البعض لايظهر ولكن بقية الاجسام السماوية تجذبنا ايضا ، وبصفة خاصة الشمس ، والقمر والكواكب ، واكثرها تأثيرا على الارض هو القمر ، رغم أنه صغير الحجم جدا الكواكب ، الا أن قرب المسافة بينه الكواكب ، الا أن قرب المسافة بينه وبين الارض هو الذي يجعله يجسلب ماء المحيط فيسبب المد والجسزر ، ويجذب الغلاف الجسوى مؤثرا على ويجذب الغلاف الجسوى مؤثرا على

الضغط الجوى ٠٠٠ الخ ٠

ولكن الفلكيين ب والمقصدود هنا المنجمون ، فالآخرون « علماء الفلك » لينسبون الى هذه الاجسام أثرا على الحياة في الارض يصعب على الانسان العادى ان يتصوره ، خاصة والتأثيرات فعل الجاذبية ، وان كان هذا نفسسه مشكوكا في اهميته لبعد المسافة ، بل أن التأثيرات تتخذ أشكىالا وافكارا ميتافيزيقية ، وابتداء من هنا ، فان ميتافيزيقية ، وابتداء من هنا ، فان التنجيم علم ، يبدا في فقدان قسدرته على الاقناع .

هذا الذى يقولون به مجرد معتقدات تقليدية ، وسيلتهم فى اثباتها أغلبها ((احصائى )) فالذين يولدون والمريخ فى وسط السماء يصبحون أطبساء ، هكذا بصرف النظر عما سيصادفه هذا المولود فى مستقبله بما فى ذلك مكتب التنسيق ، مسألة المهن هذه أجريت عليها تجارب كثيرة فى اوربا وامريكاوهم يقولون انهم ياتون بال ((اوروسكوب)) الخاص بعدد من الناس ويعطونهسا

\* \* \* \* \*

الفارق بين التنجيم "العلمى وبين مسألة البخت هو أن الأول يأخذ فاعتباره برج الشخص ، أى البرح الذى كان بيترق ساعة ولادته ، وهذا باختلاف المكان والزمن الذى ولد فيه هذا الشخص ، أما البخت فلا يهتم إلا بالبرح الذى كانت فيه الشمس خيد لال تلاثبن يوماً ولد أشناء ها.

للفلكيين الذين يحدون مهنة كل واحد منهم بنسبة نجاح عالية ، لو حدث هذا امامي مليون مرة لقلت أنها مليسون صدفة ، أو رمية من غير رام كما يقول العربي ،

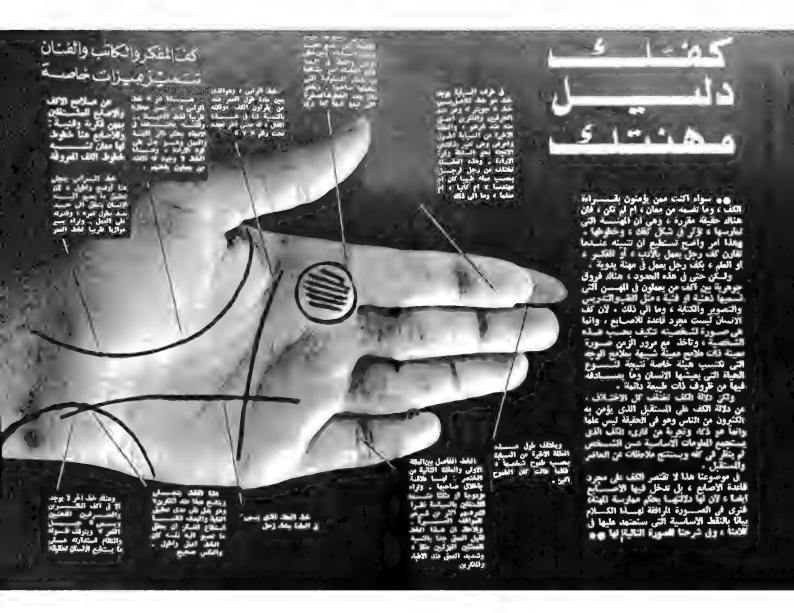
وهناك قواعد اخرى كثيرة فالخارطة تدل ايضا على طباع الشسخص وعلى مميزاته الشخصية وقدراته ١٠ الغ وكل هذا ـ كما سبق ـ يبنى على مجموعة من المعتقدات القديمة ، ومن المستحيل ايجاد اى رابطة منطقية بين هذه المعتقدات وأغلبها اشسياء مبهمة ولا توجد اى قواعد يمكن فهمها ،

ولكن بعض العلماء مازالوا يحاولون ايجاد تفسيرات لهذه المعتقدات وبليغ الاقتناع بهذه الامور الى حد ان عالما تشيكوسلوفاكيا أوجد الصلة بين الشلسهر القمرى ودورة الطمث عند الانات وخرج من بحوثه بطريقة لنسع الحارطة الفلكية أيضا ، بل أن نوع المولود له فيما يقولون له يتوقف هو الاخر على أوضاع القمر والكواكب ، الخ وبناء عليه فان هذه كلها يمكن التحكم فيها أو « تخطيطها » بواسطة الفلكيين!

كل هذا شيء ... والتنبؤ بالمستقبل شيء آخر ، وبنو الانسان في رغبتهمم في استباق الحوادث لا بملون الاستماع

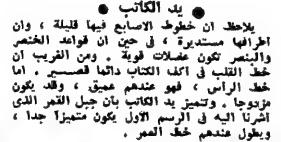
الى التنبؤات التى تدلهم على ما سيقع فى اوقات لم نصل اليها بعد!

اعتقد أن هذا الجزء على الأقل يجب ان يكون مجرد تسملية ، لان المستقبل شيء لم يحدث بعد وبالتالي فهــو شيء لا وجود له الان ، وبكل بســـاطة ، اذا عرفناه فانه لم يعد مستقبلا ، وليس كل واحد منا شخصية في مسرحيسة اوديب بحيث يمكننا معرفة ما سيحدث دون أن يمكننا منعه أو تغييره ، ولكن الفلكيين والذين يصدقونهم لن يعجزوا عن التلاعب بحقائق العالم المادى ، وعلى راسها ان الزمن موضييوع نسبى ، وان ما يبدو لنا أنه الماضي والحاضر والمستقبل ليس الا تهيئوات نيحن الذين نخلقها ونفترضها 2000 الى آخره ، حسنا ، لكل من يسرون باستنباط المستقبل من الأوروسكوب والخرائط الفلكية ، كما لو كانت لحظة مولد الانسان هي اللحظة التي يتحدد فيها كل شيء (( وهو خطا فادح )) ، بل ونقول للذين يؤمنون بالكف والكوتشينة وقراءة الفنجان: لتستمتعوا بما تسمعونه اذا كان يمتعكم، وليس من الضرورى ان يكون صحيحا من الناحية العلمية ، فليست الحقيقة العلمية هي النسوع الوحيد من الحقيقة ، وليست الحقيقة هي أهم شيء على اية حال ، كثيرا ما يكون الخيال أفضل منها ٠٠٠ اما انه امتع، فهذه هي الحقيقة لا يختلف فيها اثنان .

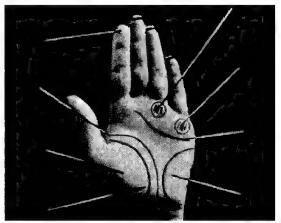


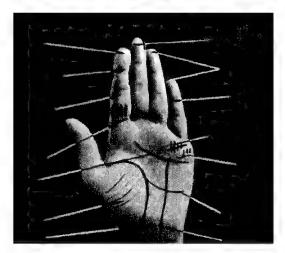
# • كف الفنان واصابعه •

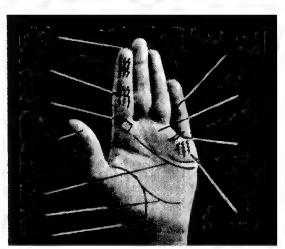
يلاحظ طول عقلات الأصابع ودائرة الفن عدول الخطوط الخطوط الاصبع الوسطى ، وكذلك تبدو الخطوط الفاصلة بين عقلات الاصابع عميقة ، والمقللات المسسسها طويلة ، وتتميز أكف الفنانين بقسسساهدتي الوسسسطى والخشر .. والاولي تسمى جبل ذحل .. والثانية تسمى جبسل الشمس . ومن كل من هاتين المغلتين يخرج خط . فالاول يسمىخطالشمس، والثاني خط زحل كما يرى في الرسم . لاحظ اختلاف اتجاهات خطوط العمر والادادة ، والفكر في قاعدة الكف ، لان المستقل بالفن في المسادة وهماسية خاصة







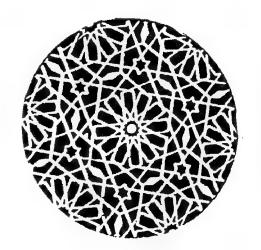




• كف الطبيب

تتميز اصابعها بالطول والتدبب في الاصبعين الوسطى والمعنصر ، اما السبابة فهى في العادة مستديرة ، لان الطبيب سواء أكان جراحا أم باطنيا يستعمل السبابة باستمرار . . ويلاحظ أن المقلة الاولى من السبابة تكون قوية ذات خطوط كثيرة داسية ، في حين ان الخط الفاصل بين السبابة والكف يكون عميقا لان السبابة تعبر في الحقيقة من اعظيم ادوات الطبيب . وخلوط الكف بالنسبة اللاطباء لاتنبع نظام خطوطها عند غيرهم ، نظرا للحساسية الخاصة التي عند الاطباء المارسين أيا كان تخصصهم

ويد ألمدرس وطول الاصابع تبتاز هذه اليد ببسطة الكف ، وطول الاصابع وغلظها ، وضخامة المصلة الواقعة عند منبت الختصر ، وأكبر ما يميز المشتقلين بالتسسدرس بالنسبة لاصابعهم هو قوة السبابة ، وكشرة خلوطها ، يسبب استعمالها المتواصل ، ولهذا فان قاعدتها تتميز بعربع يسمى مربع الدرس



# لمكجزه

# 🝙 د ٠ مختار الوكيل 🝙

ولنذنا بقرآن الاله تنهج السدا تُطــالع فيها الباقيات على المدى لأنَّ لناً فيه مسلادًا ومستجسدًا فليس لبعض منهشمو نتزال الهدى

زَ هُـُوناً بِميراتُ النَّابِي مَحْمُـُـــد ٠٠٠ إذا أقبَـلُ اللَّيــلُ انتنكينا لســُــورة ••• إذا أقبل الليل استضَّأنا بنُّور ه هندًى ذلك القرآن للنَّاس كُلِّهِـــــ

لَهَاةً بِآيَاتُ وضَــَــاء هي النَّدي ! وعُهد بغُثُوران لمُن تُسَابُ واهتدى عُتُوا ، فُصُلُوا واتنهَى أمرهم سدى فلم يبثق مينها في الحياةسوي الصدي

وفى همندأة الليل الحننون تنركتمنت وعييد ووعد بالجينان ، ورحنمسية ونكار أعيسسسدت للذين تكجبتروا 

## \*\*\*

لقد جئت من رَبِ الأنام بمعمم على الله هر يبقى في الصدور متردادا

فياسيِّد الرُّسْسِل الكرام ، تحييَّة إليك من القلب الذي قام مُنتشبدا مضَّتِ مُعجِزَات الرسلُ فور ظُهُورِها وقرآتُكُ الباقي على الدُّهر سترمَّدا

أعيزوا كتاب الله تثرضئوا محمئسدا

عجبِت من النور جاهب لا وفيه شيفاء الروح والعز والنسدى فينَامن إلى القرآن تتنمني أصولتهـــم

# وساموس مصطلحات النجوم والأنجل

# • شندى ألفلكي •

الزودياك: دائرة الأبراج وهي كلمة يونانية وضعها العسالم اليسوناني زودياكوس اليسونانية تعنى الكائن العي وهي دائرة مائلة بمقدار ١٧ درجة الشمس في وسطها وطولها يعادل سمت الشمس ويساوى ٣٦٠ درجة و

يقسم الفلكيون دائسرة الزودياك الى الم جزءا متساويا ، كل جزء منها هؤلف من ٣٠ درجة واطلقوا على هده الاجزاء السم (( ابراج الزودياك )) \*

وهذه هي الأبراج بالتسلسل ، مع موجز للصيفات العامة التي تميز بها شخصيات مواليدها :

برج الحمل : شمسخصيتك تدل على القوة والمهسارة وقوة العزيمة ومتسالة الخلق ، وانت تستطيع تحديد مستقبلك أو التحكم في ظروفك واحوالك ٠٠ كل اخطائك بل ومتاعبك في الحياة نتيجة النسرع في تصرفاتك أو اعمالك أو اقوالك ، بل وفي عــــدم صــــبرك ٠٠ الثور: تعشيسق الجمسال والغن والموسيسيقي والغنباء ب عواطفك قوية عميقة ، ومشماعرك رقيقه حساسة ــــ عنيد ، تتمسك دائما برايك - وانت قوى الارادة وقد تسمستخدمها لمصلحتك أو ضد مصلحتك أحيانا بـ وانت صديق صدوق ومخلص لا صــدقائك جميعا ٠ الجسوداء : يغلب عليك القلسسق والتشاؤم ، وهذا نتيجة سرعة افكارك وميلك الشنديد الى التغيير المستمر سانت حساس بطبهك ، عاطفي ومحب ومحيوب

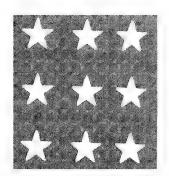
وكريم ، ولكنك مندفع ومتقلب أحيانا اتبع وحى ضميرك واختر من الاعمسال ما يناسبك او يلائم طبيعتك لتصسل الى السعادة والنجاع .

السرطان : شدخصيتك تدل على الامانة والصدق وعلى الاستفاظ بالاسرار ، كما انك تقوم باعمالك بدقة ومهارة سعواطفك عميقة مثينة وعيى مفتاح السر لشريتك للمقلية والجسمية ، ومع ذلك فانك تبدو احيانا منقبضا متشائما حزينا ،

الاسد: انت فخور بنفسك معجب بذاتك ، متكبر لوعا ، نصيحتى اليك ان لا يزيد الاعجاب أو الكبر في نفسك الى درجة تجعلك غير مقبول فان ذلك يعوق طريق نجاحك ح عندما تحبب يكون ذلك في عمق والحلاس وتضحية ورقة وكرم شديد .

العدراء: طبیعتك حسساسة وأنت تعیش داخل نفسك ومشاعرك الخاصة ، لانك محسافظ بطبعك ومسراتك تأتى دائما من داخلك ، حسب ما یوحی به عقلك الباطن ـ تبدو مصمما ومثابرا الى اهدافك او غایاتك ـ انت خبیر باحدرال الناس وطبائعهم ،

الميزان: لك شيخصية مستقلة ، وتعرف جيسدا هاذا ينبغى عمله آولا – تستفيد دائما من تجارب الماضى – وانت حساس رقيق ومرهف الشعور ، تميل الى الفنون بطبعك ب قاوم احساسك بالحزن أو التشاؤم فهو نتيجة ارهاقا



والحساسية ، تسير في اعمسائك أو مشروعاتك بخطى ثابتة وتصل الى اهدافك بغضل ما منحك الله من عزيمة وعقل راجع وفكر صائب .

دُاتُرةُ البروج الفلكية :

اختلف الكثيرون في معنى البروج ، فقال بعضهم هي القصور من السماء مثل قصور الارض ، وقيل هي النجوم وقيل هي النجوم السماء وقيل هي السماء التي تسمى المجرة ، وقال غيرهم انها البروج المعروفة اثنا عشر برجا ، وانها مقسمة ترابيع وتثاليث ، وهي مقسمة على الكواكب السيارة ، وذكر بعض العلماء بقول الله تعالى (( تبارك اللي جعل في السماء بروجا ») - هي محل الكواكب السيارة ،

ومنطقة البروج الفلكية تشبه الى حد كبير دورة حياة آلانسان وتطورها منذ المهد الى اللحد · « فالحمل » يمثل أول مرحلة في تلك الدورة ، أي تلك المرحلة التي تشبه الطفولة بطلباتها الكثيرة .٠٠ ثم مرحلسة « الثور » وهي تتمشي مسع المرحلة التي يعثر فيها الطفل على الحب الذي يبحث عنه ، « والجوزاء ) تمثل الطفل في مرحلة اللعب وهو ينمي علاقته بالعياة خارج نطــاق الاسرة ١٠٠ أما « السرطان » قيمبر عن مرحلة المراهقسة عنسدما يعكس الصبي آراء وتصرفات الاسرة والبيئة المحيطة به و « الاسلم » يمثل الشاب الذي يتخذ لنفسه زوجه ، وهي بالطبع « العذراء » • و «العقرب» يعبر عن الصراع ، أما « القوس » فهو المرحلة التاسعة التي يكون صاحبها قسد اكتسب فيها الحكمة والتفاهم مع الآخرين أى مرحلية العلم ثم مرحلة الانطلاق والتقسيدم في « الجدي » ، ثم مرحلية فلسيفة أمور الحبياة في « الدلو » ثم المرحلة النهائية وهي الاستعداد للرحيل منَّ السيدنيا ومرحلَّة التصييوف لَّ لَيْ « الحوت » ا

الكواكب السيارة : وظائفها رمـــوزها وتاثيراتها يتكون نظهامنا الشيمسي من الشيمس التي تعور حولها الكواكب « وتشييمل الارض وتابعها القمر » وتسمى الشيمس والقمر عسادة في علم النجوم التطبيقي

عصبى أو قلق نفسى
العقرب: انت تتحكم فى قداراتك
العقلية بشكل يضمن لك النجاح فى أى
عمل - قد يلجأ اصدقاؤك اليكيسالونك
المساعدة فلا تبخل بها - ستصادف حظا
موفورا من ثروة وشهرة وتصل المركز
عظيم فى حياتك - واعلم أن الحظ يخدمك
كلما تقدمت فى السن وخصوصا فى
اواخر ايام العمر ...

القوس: تعتريك بعض الافكار الحزينة كما يساورك الخوف بالنسبة للمال أو العمل أو المستقبل انت عنيف في ساعات الغضب ، لا يمكن لاحد أن يثنيك عن عزمك ـ لا تحب التعقيد بل تميل الى البساطة واليسر والتساهل حوى اللحظة قوى اللحظة قوى الحجة .

الجدى: انت ملهم وعندك القدرة على التنبؤ بأشياء فى المسبقبل ، حياتك العقلية فى تطور مستمر ومن النادر ان تبقى على فكرة واحدة طويلا – انصحك باستخدام ما يوحى به اليك عقلك المفكر لتحقق النجاح السريع فى حياتك سالدلو: قد لا يعرفك الكثيرون جيدا أو قد يخطئون فهمك لانهم لايستطيعون أن يسبروا غورك أو اعمالك – أنتطيب القلب ورحيم وخدوم ، وروحك شغافة عالية وهمتك مشكورة – تعيش فى عالية وهمتك مشكورة – تعيش فى المانى جميلة ، وتنشيد السلام مستسلما كثيرا لاحلام اليقظة ،

آلحوت: انت مخلص في نوابساك واعمالك ومقاصدك سه بالتفاؤل والمرح والابتسام تحقق البجازا كبيرا سحاستك للحب أو الجمال أو الفن قوية نشيطة سينبغى ان تتغلب على الانطواء والخجسل

# النجوم والأسيراج

(( النيرين )) ٠

ولّـكل كوكب علامة تسدل عليه ، وتناظرات وعلاقات خاصسة مع بيوت النجوم وبروج دائسرة البروج ولسكل كوكب أيضا حركته الدائرية الخاصة ، ودور الكواكب مهم جدا لانها تؤثر في خريطة البروج الشخصية وفي التنبؤات المحلية والعالمية .

الشيمس : الحياة ، الملك ، الرئيس ، القائد ، الاب ، الاشعاع ، الانتسسار ، السلطة ، القدرة على تحقيق الذات . ومن العيوب الغطرسية ، الغضب ، الغرور ، الاثرة ، الطغيان أو الاستبداد وله من الأبراج الاسد وهو البيت الخامس العمر: الخصوبة ، والمراة باعتبارها الزوجة والام في العائلة ، الام الووحية، الجماهير ، النساس ، النفس ، العقل الباطن والظماهر ، التخيل ، الذكرة . ومن العيوب التقلب ، الاستغراق في التفكير الحاد ، النزوات ، التهــرب من الواقع ، وله من الابراج السرطان • عطارد : الشباب ، الاخوة الصغار ، أولاد ألعم والخال االوسطاءالروحانيون ذكاء متوقد ، قدرة على التكيف ، فصاحة، مرونسة ذهنيسسة ، قدرة على التكيف والاستنتاج ، دبلوماسية ، براعة يلوية • ومن العيوب عدم الاستقراد ، انغماس في الملذات، خيانة ،كذب ،خداع ،سرقة • وله من الابراج الجوزاء والمسدراء ، وهما البيت الثالث والبيت السادس الزهرة: الفنون ، الجمسال في كل صوره ، الصديقة ، المرأة للفنان ، الاجتماعية ، الكياسة ، المثالية ، القدرة على التجاوب ، الاحساس الفني •

ومن العيوب الأهمال والغيرة ، والكسل واللاأخلاقية ولها من الابراج الشود والميزان وهما البيت الشاني والبيت السابع .

المريخ: الحيوية ، الرجولة ، الكفاح الحرب ، الحركة ، القسائد ، الصراحة ، الجاه ، المغامرة ، الشجاعة ، قوة التحمل والاقدام ، تفضيل المشروعات العملية عن التخطيط النظرى ، الحس الاستراتيجي وديناميكية ، من السسهل ان تؤثر على الآخرين ،

ومن العيوب الاهمسال ، الاندفاع ،

التهود ، الغضب ، القسوة ، روح الحقد والسيخرية وله من الابراج برج الحمل وهو البيت الاول •

المسترى: المناصب العليا للدولة ، ادارية ودينية ، رجال القانون الصديق الكريم ، الحكمة ، التمسك بالفضيلة ، الاهتمام بالانسانيه ، التععل ، ربط الجأش ، الاحساس بما هو عدل ، فدره هائلة على التنظيم ، مهارة طبيعيه ، الاحساس بالواجب واحترام السلطه ، الذروع الى فعل الغير ،

ومن العيوب الانعماس في الشهوات النهم ، الغرود • ولسه من الابسراج القوس وهو البيت التاسع •

زحل: الزهد، التندين ، المعرف، الواسعة ، التماسك ، الحكمة ، المثابرة، ذكاء ، قوة تركيز ، تأمل ، بعد النظر ، الحيطة ، اتزان عاطفى ، طبيعة محافظة ، ومن العيوب الانانية ، عدم الثقة ، التشكوب الإنانية ، عدم البشرى ، العناد ، وله من الإبراج برج الجدى وهو البيت العاشر ،

أورانوس: خيال وشفافية ، رغبة في الدراسة ، احسساس بالاخوة ، الاصدقاء ، التقدم ، ميل الى العلوم النفسية والميتافيزيقية .

ومن العيوب الطالبة بما لايقدر عليه، الفوضوية الثورية وحب الذات ، وله من الابراج برج الدلو وهو البيت الحادي عشر .

نبتون: الجماعة ، التصلوف ، الوساطة ، المحيط ، الحيرة ، الليونة ، التفتح العقلى الحرص ، الايمان ، حب العبادة ، انتطور الروحاني .

ومن العيوب الكسل الذهنى ، يسهل التأثير عليه ، الكآبة • وله من الابسراج برج الحوت وهو البيت الثانى عشر • بلوتو : احسساس كامن بالعدالة ، فوضى طبيعية ، تغيرات نفسية كبيرة ، القدرة على اعادة البناء الجسدى والتحليل النفس الذاتى ، موهبة الابتكار والاتزان الذهنى ، التقوى •

ومن العيوب العناد ، العنف ، القوة ، الميل الى التحايل بدرجة كبيرة لارضاء الرغبة في الشراء وله من الابراج العقربوهو البيت الثاني

# عند الحب الحب الحب الماميم عيس

سكلى ثغرك الطفل من فتبطك ؟

وجفنتك من بالهـُـوري كحثك ؟

ومن أيقظ الحبُّ في مهنده ؟

ومن قند رعاه ٠٠ ومن د کتانه ؟

وصدرك من هنه أشواقت ؟

وخمسس كثر من في فسمي حكلتله ٢

أنا كنت فارسسك المسرتجي

وكنت مغصن الهسوى بثائبتك

\*\*\*

وقلت : أحبك معه قلت ككلاما

كثيرا كثيرا بلا أقانيع كسي

صدقتك حتى ضكمكمت حروفي

وقلت ِ لقلبی ؑ إنتِّی مُعَـــــــــه

وينتفض الشوق في مهجتيئنــــا

فنتخفيي بأعنماقنا الزوبعسسه

لكني لا يترى الناس م أنا جشنك ا

وجُبُنا البحار ً بلا أشــــــوعــه

去半半

ونتغفثو على جكمت رات الوصال

ونكصحنو على همسسة مستجيره

وأجذب شمع كثر ١٠٠ أغرت كفكي

فتكهثو على راحتي الضَّــــفيره

وتعبث بي موجّــة الأمنيــــات

فيسكثب شكوقي بقلبي هكديراه

كأتشى شيراع ببتحسس الهنسؤى

رَّمَتُهُ الليالي •• وأنت الجَزيره!

# الفلكيون يؤكرون:

# 

• تاليف العالم الفلكي: جودافيج

• تقديم : جورج عزيز •

لكل انسنان على وجه الارض ــ تقريبا ــ توام زمني في مكان ما ، أى ان يكون هذا الانسان مولودا في أى مكان مع توام له يكون قد ولد في مكان آخر ، وتكون الولادة في يوم واحد ، وربما في ساعة ولجفله واحسدة ، وعلى نفس خطى الطهسول والعرض ٠٠

وكثيرا ما يحسدت أن يولد عشرات الاطفال في وقت واحد تقسسريبا بالمدن الكبيرة • وقد يولد في اللحظة نفسها ، في أي مكان آخر على سسسطح الإرض ، عشرات آخرون من الاطفال •

في وقت واحد في طالع وإحد!

وَمُؤُلَاءَ الاَطْفَالِ اللَّذِينَ يُولِدُونَ فَي وقت واحد ، أو لحظة واجدة. تقريباً يشتركون، أغلب الاحيان ، في طالع واحد • •

ولقد ظل الغلكيون ، طلسوال قرون عديدة ، يذهبلون الى أن الناس الذين يشتركون في طالع واحد لهم حياةواحدة ، وان اختلفوا أحيانا من الناحية الخلقية ، ومن ناحية الاتجاء الذي خرجوا فيه مسن أرجام أمهاتهم .

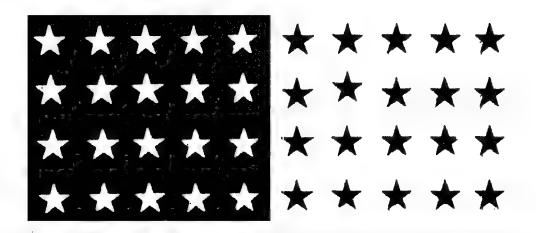
ذلك انه اذا كان للقوى الجبارة في الكون المحيط بنا أى تأثير يمكن التنبسؤ

به ، على حياة البشر ، فان تأثير تلك القوى على حياتك يمكن الاستدلال عليه والافضاء الى كنهه ، بالهثور على اناس ولدوا في نفس الوقت والمكان تقريبا ، والوقو فعلى كل التفاصيل في تاريخ حياتهم لمعرفة ما اذا كانت هناك أوجه شهسه بينها وبين تاريخ حياتك

ومن ثم استقر رأى المؤلف على أن يدرس هذا الموضوع بدقة وعناية العالم الحريص على معرفة الحقيقة ، وذلك لكى يثبت ما اذا كان علم الفلك علمسا بكل ما تنطوى عليه هذه الكلمة من معنى أم كلاما أجوف لا نصيب له من العلم ا

وبعد سنوات عديدة من الدراسسة والبحث والتقصى ، اهتسدى المؤلف الى قرائن عديدة حدت به الى أن يقول بأسلوب العالم الواثق بنفسه :

« لقد ثبت لى بالادلة القاطعة الدامغة أن ((توائم الابراج)) أى الاشتخاص الذين يشتركون في طالع واحد لانهم ولدوا في نفس الوقت تقريبا ... يتشابهون في أمود كثيرة ، ويصابون عادة بنفس الاصسابات



# فى وقت واحد تقريباً ، وفى نفس المكان من الجسم !

ومها يلاحظ في هذا الصدد أن الاثار التي تتخلف عن الاصابات في أجسامهم تكون متشابهة الى حد يثير الدهشية والعجب وأغلب هيولاء النساس يتزوجون ، وينجبون اطفالا ، ويتقدمون في السن ، ويخط الشيب شعرهم ، في وقت واحد على وجه التقسريب ، بل انهم يموتون في نفس الوقت لنفس السبب في أغلب الاحاين ! »

# هل يحدث بمحض الصدفة ؟

ان كثيرين من الناس يعتقدون ان هذه الامور لا تحدث الا بمحض الصدفة ، غير ان الادلة العديدة المتباينة التي استطاع المؤلف جمعها خلال فترة غير قصيرة مسن الزمن تثبت ، بما لا يدع مجالا للشك ، ان هذا الاعتقاد أبعد ما يكون عن الصحة ، ولكن ينبغي لنا مع ذلك أن ندخسل الوراثة في حسابنا ، ولا مغر لنا من أن نربط بينها وبين تأثير البيئة ، وان كان نجيب عنها لانها تدور حول مسالة مني شيئا غير قليل من الحيرة هي امكان تثير شيئا غير قليل من الحيرة هي امكان وجود قوى خارجية لها تأثير بعيد المدى وجود قوى خارجية لها تأثير بعيد المدى تحدد مصيره ومستقبله في الحياة ،

فالامير الثري ، والفقير الذي لا يملك

شروى نقير ، قد يكون لهما طالع واحد ، يبدأن مركز كل منهما في الحياة يمنعه من أن يعمل على نفس المستوى الذي يعمل فيه الاخر ،

وهناك دراسات وبحوث عديدة تثبت الله للمربقة المربقة التي يفكر بها المرء ، ويشعر ، ويسلك في الحياة ،

وفى هذا يقول الطبيبان الامريكيان دكتور ويلسون ودكتور ريس انالتوامتين «بوبى جين» و « بتى جوالين » ولدتا في ١٩٣٠ من أغسطس عام ١٩٣٠ فى مديئة بورلير بولاية كارولينا الشمالية ، وأصيبتا باضطراب عقل بعد حياة مليئة بالتماثل فى أمور عديدة : الحسوادث ، والامراض !

غرائب المسادفات!

إفقى يوم أا من ابريل عام ١٩٦٢ وجدت احدى ممرضات مستشفى براوتون حيث كانتا تعالجان ، أن « بوبى » فارقت الحياة ، وعلى الفرر اتصلت تلك الممرضة بممرضة أخسرى كانت تشرف على الغنبر الذي أقامت فيه « بتى » ، وعلمت منها أن « بتى » لفظت أنفاسها الاخيرة هي الاخرى ، ولم يتضع من تشريح الجثتين سبب وفاة التوامتين !

مصادفة غاية في الغرابة حقا ٠٠ ولكن هل هي مصادفة ؟!

لقد وضع دكتـــور « فرانز كالمان ،

# الفلكيّون يؤكدون



الاستاذ بمعهد العلاج النفسى فى نيويورك تقريرا أثار اهتماما بالغا فى الدوائر الطبية ، تحدث فيه بافاضة عن توأمين أصيبا بنوع واحد من انفصام الشخصية ( شيزوفرينيا ) .

لاذا ؟

نؤثر أن نتجنب الحالات الشاذة غير العادية ، مغضلين التركيز على الحسالات غير العادية دون أن تكون شاذة •

فى يوم ٤ من يونيه عام ١٧٣٨ ولد طفلان لا صلة بينهما على الاطلاق فى نفس الدقيقة باحدى مدن بريطانيا ٠

وكان الطفل الاول من أسرة عادية ، أى من عامة الناس ، وقد أطلق عليسه اسم « صمويل هيمنجز »

وكان الطفل الثاني \_ عندما شب عن الطوق \_ هو الملك جورج الثالث ١٠٠

وبعد أن تخرج صمويل في الجامعة آثر أن يكون رجل أعمال ، وافتتحلنفسه مكتبا في شهر اكتوبر من عام ١٧٦٠ ، وهو الشهر الذي جلس فيه جيورج الثالث على عرش بريطانيا !

وتزوج صمویل یوم ۸ من سبتمبر عام ۱۷۹۱ ، کدلك تزوج الملك جسورج فی الیوم نفسه !

ومرض كل منهما ووقعت لهما حوادث فى نفس الوقت تقريبا ، وكان لكلحادث ذى بال فى حياة صمويل ما يماثله فى حياة الملك ، والعكس صحيح ، ولكن كان طبيعيا ان تكون لكل منهما حياة خاصة تختلف عن حياة الاخر ،

ثم حدث شيء يثير الدهشسة والعجب حقا!

فغى يوم ٢٩ هن ينساير عام ١٨٢٠ توفى الملك جورج الثالث ، وفى اليسوم نفسه لفظ صمويل انفاسه الاخيرة ١٠٠ وأمثلة أخرى أغرب من الخيال ٠٠ حدث شيء عجز العلماء عن تفسيره

لشنخص اسمه دونالد تشابمان وشخص آخر یدعی دونالد برازیل ۰

وخلاصة قصتهما التى حيرت العلماء انهما ولدا في نفس الساعة ، يل في نفس الدقيقة ، يمدينتين متجاورتين في ولاية كاليفورنيا يوم ٥ منسبتمبر عام ١٩٣٣ احتفال كل منهما بعيد ميالاده الثالث والعشرين في يوم ١٠ من سبتمبر عام ١٩٥٦ ، التقي دونالد تشابمان ودونالد برازيل للمرة الاولى والاخيرة في حياتهما فقد كان كل منهما يقود سيارته في الطريق رقم ١٠١ الممتد جنوبي مدينة الطريق رقم ١٠١ الممتد جنوبي مدينة

وأغرب ما فى الامر الله وقع صلحام عنيف بين السيارتين ، ولقى كل منهسا حتفه فى نفس اللحظة ! ٠٠٠

وحرى بالذكر فى هذا الصيدد ان الفلكيين يزعمون ان طوالع الاباء لها تأثير على الابناء في كثير من الاحيان وعلى الاحفاد فى بعض الاحايين !

فهل نقبل ما يذهب آليه الفلكيون في هذا الصدد اذا علمنا ان والد دونالد برازيل لقى حتفه في حادث سيارة في نفس المكان •

( نشرت هسسد النبأ وكالة الانساء الامريكية أسوشييتد بريس في يوم ١٠ من سبتمبر عام ١٩٥٦ ) ٠

# حادث مثير في ايرلندا

وحدث شيء مثير حقاً في ايرلنسدا، فقبيل أعياد الكريسماس ورأس السئة سأى بعد وفاة دونالد تشابمان ودونالد برازيل في سنة ١٩٥٦ - كان جاك سميث يقود سيارته والى جانبه زوجته ، على امتداد نهر « ليفي » الذي يمر بالعاصمة الايرلندية ، ولسبب ما انزلقت سيارتهما من الطريق وهوت الى قاع النهر ، فماتا غرقا ، وترتب على ذلك أن تيتم ابنهما



بیتر ( ۸ ســــنوات ) وأخته فیکی ( ۱۱ سينة ) اللذان لم يستقلا معهما السيارة • ولكنهما لم يظلاً يتيمين فترة طويلةً ،فقد تبناهما جون شانون وزوجته اللذان كانا صديقين حميمين لجاك سميث وزوجته. وبعد انقضاء أربعة أعسوام على غرق سميث وزوجته كان جون شانون يقـــود سيارته على نفس الطريق الذي يمسسر بالعاصمة الايرلندية ، ولأمسر ما انزلقت سيارته وهوت به الى قاع نهر « ليفى » تاركا الرملة ويتيمين هما « بيتر » و « فیک*ی* » ۰

ولعل أهم ما ينبغي ذكره هنا أن جون شانون كان قد ولد في نفس السلمة ، ونفس الشبهر اللذين ولد فيهمسا جاك سببت ، ولكن بعد أربعة أيام فقط!

## ولدا ، وقتلا ، في وقت واحد !

في وقت واحد ، على الساحلالامريكي الغربي ، في يوم ١٩ مَن يوليو ١٩٤٤ ، ولد طفلان وسمى أحدهما «فريدشوكلي» واطلق على الثاني اسم «باريت وودراف» وشاءت الصدف أن يصبحا صعديقين حميمين ، وان تكون لهما اهتمامات متماثلة أثناء الدراسة الابتدائية والشانوية ٠٠٠ ويمارسان نفس الالعـــاب الرياضية ويعمسلان نفس الشيء في وقت واحد، وأخبرا التحقا بكليمسة « أوكلاند ، في كاليفورنيا ، في وقت واحد !

وفي يسوم ٢٣ من مارس عام ١٩٦٤ کان « فرید » و « باریت » عائدین مسع زميلتين لهما من رحلة نهاية الاسبوع الى « أوكلائد » • ولكن لم يعد أي منهمـــــا ٠٠ فقد قتل كل منهما من جراء اصطدام سيارته بسيارة أخرى ، وأغرب ما في الامر أن الاثنين أصيباً بأصابات وأحدة ، ولفظا انفاسهما الاخيرة فينفساللحظةا

صدفة غريبة حقا!

مصطفى وعلى امين ٠٠

وكان المرحوم الأستاذ على المين قد روى لى قبل رحيله عن دنيانا ببضسعة أشهر أنه أصيب قبل اعوام بخراج في فخذه ، على ما أذكر ، فلما عرض أنفسة على أحد الأطباء طلب منسه تعليلًا كاملا للمه ، وتبين من نتيجية التحليل انه مصاب بالسكر ، فاتصل على الفور بتوأمه الاستاذ مصطفى راجيا اياه أن يحلل دمه فاتضح أنه أصيب هو الآخر بالسكر في نفس ألوقت تقريبا !

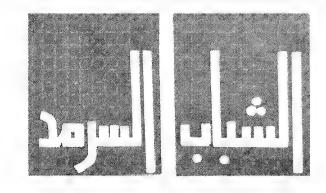
لو كانت عندنا احصائيات دقيقة عن مصدر التواثم ، ولو اتجه اهتمـــامنا الى معرفة كل شيء عند الاطفال الذين يولدون في وقت واحد ، وهم كثيرون بلا شك لاتضح لنا قطعا أن عندنا في مصر حالات تثير العجب كالحالات التي أسلفنا ذكرها •

والمسألة ليست معقدة أو عسيرة التحقيق ، اذ يكفى الاعتماد على الاعلان في الصحف • بمعنى أن يعلن شخص ما عن موعد مؤلده بالضبط ، ويسأل غيره ممن ولدوا في الوقت نفسيه عما فعلت بهم الايام · ونحن نعتقد ان مثل هذا الاعلان الذى نقترح أن تنشره الصحف بالمجان ، من شأنه أن يشر اهتمساما كبيرا ، وأن يؤدى الى الوقوف على حالات تثير الدهشمة والعجب، ويكفل للصحف التي تنشره مزيدا من الرواج ٠٠٠

# لماذا لا تجرب أيها القاريء العزيز؟

أعلن عن اليوم الذي ولدت فيه ، وحدد الساعة التي جئت فيها الى هذه الدنيا ، واطلب من كُل من ولد في الوقت نفسه، او من بشاركك برجك أن يبعث اليسك برسالة يضمنها كل التفاصيل المكنسة عن حياته وظروفه ٠٠

جرب ٠٠٠ وسستفرف الكثر والغريب من مصادفات الحظوظ والاقدار ٠٠



# • ابراهيم صبرى ٠

كفالة شسبابا أن ترى الحسن باديا بؤجهم في جنبيتك ماظن جابيب

ويقشـُع غَيَـهُ الرَّيبِ عن خافقِ الهِـَــوى ويمحو مِن الدهر السِّــنين الخواليــا

فتشضحيي ٠٠ ولا عشر" سوى ما تريدٌه

وتنبصر أسراب الأماني تلاحقت ت

على دَو ْحَمَّة الأحسلام تَزَهُو غُسُوادياً

وينتهم الحُستَاد غيظًا عيونهـــم أهذا الذي خِلناهُ وارى الأمانيـــا ؟!

ويتنطق بالمرآة ٠٠ مالا يتســرنى فيششفر قلبي عن متحيّـاه ضاحيا

ويثشنهد عين الكون أن ليس في الوُّرى

زمان ولا عثمر ينتحلى شتسسبابيا

يكاب اقترابا من مكنسساني دبيعه

خریف" .. ویمضی خاسییء الطئرفکابیا

فَيتُعجَزَ كُثُلُ أَنْ يُنسَــالوا نواليــــا

وتنبهير الأبصار ٥٠ والسكثل سسائيل

أسيحثر" يُثرى مين بتعدد موسى أتانيكا

ولو أبصرُوا حقا ٠٠ قلا السخُّم مُستَّني

بل الشِّعر بالإلهـُــام يروى فـُــــؤاديا

وقترة عتينيي أن أرى الشّعر ملميمتـــــا

وغاًينة قالبي أن أرى العب هاديسا



وما أنا إلا شـــاعر هــام بالعــلا

وأذَّن في الآفاق فكخسرا مناديا:

أبا الطيِّب اسمع لي •• وكن لي مجاوبا

ففي إثر ما أبد عنت صنعت القوافييا

وما كثنت يوما ناظيمـــا ما نظمتـــــه

إذا كنت قد عُمُّــرت حتى أوانيـــا

كلانا به مكس مين الدهـــر ســاءه

وضليّل عن در°ب الوصنول المســـاعيا

ولكنني لم أشنك دهـ دهـ المعساندا

لأني بهذا أشتكي الله ، عاصي

وقند فتنتعت نفسي رضسياء ببحثكتمه

وإنَّ لم تزلُّ ترجو الرِّغابُ الغُّواليـــا

وما أنا إلا شــــاعر عـن شـــعره ٠٠٠

فَلَمُ يَبِكُ ِ حَتَى لُو رأَى الْكُونُ بَاكْرِيْتُ ا

ولم يأس ممن أنــكروا أو تنكروا

ومروا به صشمًا وبُكمــا تعامِيـــا

فحسبى فخارا أن ترى الشيعر شامخا

يكفر له ما قيسل من قبسل جاثيسا

وخَلَفُ رُونَى المجهول قد بات مُشْفَقًا ۗ

على شبعثره من كان في الغيب النيسا

ويُبَرِز من التاريخ من بَعَثْدُ مُنصَّف "

يقول الذي القياه في الخلد راضيا:

لقك كان مع بل مازال بالحبيِّ ... شكاعرا

يعيش شباب الدُّهر حيِّــــا وباقياً!



# 🍎 د٠ محمود على مكى 🍅

عان الايمان بالقدر متأصلا في نفوس عرب الجاهلية ، يستوى فيذلك بدوهم وحضرهم ، من دان منهم بالوثنية – وهم الكثرة الفالبة – ومن وقعت اليهم أطراف من الديانات المعروفة مثل اليهودية والنصرانية والمجوسية ، والحقيقة أن العرب لم يكونوا بدعا في ذلك بين الشعوب القديمة ، فقد كان هؤلاء يدينون أيضا بالقضاء والقدر ، أى بهذه القوة الخفية التي تحدد للبشر طرق حياتهم وترسم مصايرهم ، على أن الذي ه منكر العربي منذ الجاهليسة هو الربط بين القدر والزمن ، فلم يعد الزمن ه حركة الفلك كما عدله اللغويون العرب ، ولا تلك العلاقة بين ظاهرتين أو حدثين من حيث القبيلية أو البعدية أو التوافق كما يعرفه المحدثون ، وإنما أصبح الزمن هو تلك القسوة الفامضة التي تحدد للناس حظوظهم من الدنيا ، وتخط لهم مسيرتهم في الحياة ، الفامضة التي تحدد للناس حظوظهم من الدنيا ، وتخط لهم مسيرتهم في الحياة ، وقد عبر العرب عن هذه القوة بالفاظ عديدة اكثرها شسيوعا عندهم : الدهر ، والزمان ، أو جزئيات الزمن مثل الايام والليالي .

وهكذا أصبح « الدهر » قوة رهيبة تتعقب الانسان فتنزل به كل مايقع عليه من شر ، فأصبحوا يقولون « أصابته قوارع الدهر » أو « حوادثه » ، ونسبوا اليه ما يصور هذه القدرة ، فقالوا « يد الدهر » و « ريب الدهسر » و « بنسات الدهر » و « صروفه » أى مصائبه ،

هذا زهیر بن ابی سلمی برتی صاحبه هرم بن سیسنان ویعرج علی من ادرکه

الموت من عظماء قومه فيقول :

فاستاثر الدهر الغيداة بهم لو كان لى قرن اناضيله او كنت اعطى النصف قلتله يا دهر قد اكثرت فجعتنا وسيلبتنا ما ليس تعقبنا

والدهـــر يرميني ولا أرمى ما طاش عند حفيظة سهمي أحرزت قسمك فاله عنقسمي بسراتنـا ووقرت في العظم يا دهر ما انصفت في الحكم

وفي هذه الابيات تصوير لذلك الصراع غير المتكافئ بين الانسان والقدر

الذي عبر عنه الشاعر بلفظ « الدهر » •

ويقول عمرو بن قمينة مصورا شيبه ومتحدثا عما حل به من « بنات الدهر» وهي الخطوب التي توجه اليه سهامها النافذة دون أن يجد لها مدفعا :

رمتنى بنات الدهر من حيث لا أدى فمسا بال من يرمى وليس برام فلو انها نبسسل اذن لاتقيتها ولكنما أدمى بغسير سسسهام على الراحتين مرة وعلى العصسا

ولَعْلَ أَبَا ذُوْيِبُ الهَدَلَ - وهو شاعر جاهل أدرك الاسلام - هو أكثر من ألح الحاحا شديدا على الحديث عن هذا الصراع بين الدهـــر وبين كل ذى روح من بشر وحيوان ، وذلك في رثائه لابنائه الخمسة الذين ماتوا في سنة واحدة :

أمن المنون وريبها تتوجع والدهر ليسبمعتب من يجزع

فهو يعاتب نفسه على كثرة التوجع والبكاء ، فذلك ما لَنْ يجديه شيئاً ، اذ أن « الدهر » لن يرق للجازعين ، ولن يعمل على استرضائهم أو مراجعتهم بما يحبون ولهذا فان الشاعر يحاول أن يتماسك ويتجمل ، حتى لا يفرح الشامتون بمصيبته، وهو يستعين على ذلك بذكر من سبق أن فجعه بهم « الدهر » من أحبائه وأهله :

وتجالدى للشامتين أريهم أنى لريب الدهر لا أتضاعضع ولئن بهم فجع الزمان وريبسه انى بأهال مودتى للفجالع

ثم يسلى الشاعر نفسه بالنظر الى عالم الحيوان الذى يضطرب أمام عينيه والذى يوقع الدهر بأهله كما يوقع بالبشر ، اذ أن هذا هو المصير المحتسوم لكل كائن يتردد فيه النفس ، فيرسم لوحة رائعة لمهلك حمسار وحشى تحيط به انائه الاربع على يد صائد رمى القطيع بسهامه ، وذلك فى الابيات التى يبدؤها بقوله :

والدهر لا يبقى على حسدثانه جون السراة له جسدائد اربع فاذا فرغ من ذلك رسم لوحة اخرى لا تقلل روعة عن سلابقتها لمصرع ثور وحشى هاجمه الصائد بكلابه الضارية حتى ارداه قتيلا بعد أن أبلى في الدفاع عن نفسه ، وهي ابيات يستهلها الشاعر بقوله:

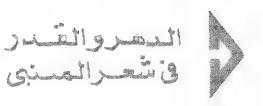
والدهسس لا يبقى على حدثانه شبب افسرته الكلاب مسروع واخيرا يعود الشاعر مرة أخرى الى عالم البشر فيتحدث عن مصرع بطلبن من الابطال مدججين بالسلاح التحما في معترك الحرب فقتل كل منهما صساحبه ، ويفتتح أبو ذؤيب هذا الجزء من القصيدة بتوله :

والدهـــر لا يبقى على حدثانه مســتشعر حلق الحديد مقنـع

ونلاحظ أن الشباعر قد استهل كل صبورة من هذه الصبور بشبطر واحد يتردد كانه مدخل حزين لثلاث فجائع كان الصراع فيها بين القدر والكائن الحي ، وكان الغالب في جميعها هو القدر الذي يعبر عنه الشاعر بـ « حدثان الدهر » •

وتتمثل قدرية الجاهليين في قصيدة تنسبها بعض المصادر للشاعر سويد بن خداق العبدى ( من قبيلة عبد القيس التي كانت تقطن على ضغاف الخليج العربي ) وفيها يتأمل الشاعر اختلاف حظوظ الناس من الغني والفقر ، فيرى أن القدر هو الذي يمنع ويمنع دون أن تكون للبشر حيلة في هذا ولا ذاك :

ولعل من أطرف الصور التي خلفها لنا تراث الشعر الجاهل في تصوير الدهر هي تلك التي رسمها لنا شاعر آخر من قبيلة عبد القيس لا نعرف حتى اسمه ،



وانما اشتهر بلقب مرده لتلك القصيدة ، وهو « شاتم الدهر العبدى ، ، وفيها يمثل لنا الدهر في صورة شييطان مريد أو عفريت من تلك التي كان بعض الاعراب يزعمون في تكاذيبهم لقاءها في قفارهم الموحشة : فهو حيسوان خرافي رهيب 'قبيح الخلقة ، ذو ظهر كأنه ظهر بعير هائل مقطوع السنام ، تضطرم فوق فقاره شعل النار ، وله عرف من شعر قصير خشين ولحية مشعثة حائلة اللون ، وجبهة ضيقة كانها سير من سيور النعال تشبه جبهة القرد ، وأنف قصير مجدوع, وخدان مائلان ، ونظرات شزر تنذر بالشر والويل :

لما رايت الدهر وعرا سيسبيله ومعسسرفة حصاء غير مفاضسة وجبهة قرد كالشراك ضئيلة هناك ذكرت الذاهبين أولى النهى وقلت لعمرو والحسام: ألا دعا

وأبدى لنا ظهرا أجب مسسلعا عليه ولونا بالعثانين اجهدعا وصعر خديه وأنفا مجسدعا

ويشرق نور الاسلام على جزيرة العرب، وترفع دعوته راية ثورة فكرية تعمل على تحرير الفكر من طُغيانَ هذا المفهوم الجاهلي للدهر ، وما يتضمنه من جبريةً تقف عاجزة مستخذية أمام ذلك القدر الذي لا راد له ولا محيص عنه ٠ ويجدر بنا أن نشير الى أن لفظ « الدهر » الذي رأينا مدى شيوعه في الشعر الجاهلي لم يرد في القرآن الكريم الا مرتين : احداهما في معنى الزمن (سورة الانسان ، آية ١) والاخرى في معرض التنديد بما جرى عليه كفار العرب ومن وافقهم من المشركين من نسبتهم الحوادث والنوازل التي تحل بهم من موت أو هرم الى « الدهـــر » والتكذيب لهم في ذلك : « وقالوا ما هي الا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا الا الدهر وما لهم بذلك من علم ان هم الا يظنون » ( سورة الجاثية ، آية ٢٤ ) ٠ ولهذا فقد كان هؤلاء « الدهرية » لا يؤمنون بالبعث ولا بالحساب ، وقسد انكر الاسلام كما نرى هذه الدعوى المخربة التي تشل الارادة البشرية وهدم كل

ما ينبنى عليها من خرافات ، كما أنه بين للناس المغزى الحقيقي لاختلاف الليـل والنهار وتعاقب الشيمس والقمر ، فليس لذلك صلة بمصير البشر ، وما كان لهذه الاجرام السماوية أن تباشر أي تأثير على حظوظ الناس أو ما يصبيبهم من خير او شر ، وانما الحكمة فيها مانص عليه آلله تمالي في كتابه الكريم : (( هو الذي جعل الشبمس ضياء والقمل نوراوقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحسساب ما خلق الله ذلك الا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون » ( سورة يونس ، آية ه ) « وجعلنا الليل والنهار آيتين قمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة لتبتغوا فضلاً من ربكم ولتعلموا عدد السنين والحساب وكل شيء فصلناه تفصيلا » ( سورة الاسراء، آية ۱۲) •

وفى الحديث النبوى الشريف نجد مثل هذه الدعوة الى نبذ الفكرة الجاهلية عن الدهر وانكار نسبة ما يقع على البشر اليه ، فقد أخرج البخاري ومسلم في الصحيحين وابو داود والنسائى في السنن من رواية سفيآن بن عيينة عن الزهرى عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة قال : قال رسيسول الله ( صلى الله عليه وسلم ): « يقول الله تعالى : يؤذيني ابن آدم ، يسب الدهر وأنا الدهر » بيدي الأمر ، اقلب ليله ونهاره »

وقد آتت دعوة الاسلام الرشيدة أكلها بغير شك ، فاليها يرجع الفضــل في

تخليص الفسكر من تلك القدرية التي عطلت ارادة الانسان من قبل ،غيرانه ليس من السهل دائما أن تتخلى المجتمعات والامم عن معتقداتها القديمة المتوارثة ، فقد بقى لفظ « الدهر » عند المسلمين يكثرون من استخدامه للدلالة على ما يصيب الانسان من شر ، وان لم يعن ذلك عودة الى عقيدة « الدهرية » ولا انكارا للمعاد والبعث ، فنحن نرى شاعرا اسلاميا هو شمعلة التغلبي يتحدث عن عقوبة أوقعها به أحد خلفاء بني أمية فيقول :

فان أمير المؤمنين وفعسسله لكالدهر لا عار بما فعل الدهسسر ويقول آخس:

الدهس لاءم بين الفتنسسا وكذاك فرق بيننا الدهس وكذاك يقعسسل في تصرفه والدهر ليس ينساله وتر ويقول أبو صخر الهذلي متحدثا عن فراق محبوبته له:

عجبت لسعى الدهر بينى وبينها فلما انقضى ما بيننا سكن الدهر ويعلق أبو العلاء المعرى على هذه الابيات فيقول : « لم يدع أن أحدا من هؤلاء الشعراء كان يقرب للأفلاك قرابين ولا يزعم أنها تعقل ، وأنما ذلك شيء تتوارثه الامم في زمان بعد زمان »

وكثيراً ما نجد في مختارات الشعر الاسلامي التي ضمنها أبو تمام «حماسته » قصائد ومقطعات يستهلها الشاعر بقوله « لحا الله دهرا ٠٠ » ، بل اننا نجه شاعرا اسلاميا آخر هو الكميت بن زيد يوشك أن يكرر صهورة رأينا مثلها من قبل عند الشاعر الجاهلي « شاتم الدهر العبدي » اذ يرى الدهر في تقلب واضطراب أمره أشبه بحيوان يتمرغ في الرمل:

وكما رأيت الدهر يقلب ظهره على بطنه فعل المعسك بالرهل ومن الصور الطريفة التي ترى فيها امتدادا لفكرة الجاهلين عن «الدهر» تلك المناقضة التي جرت بين جرير والفرزدق ، وكل منهما يريد أن يغالب صاحب مشبها نفسه بما ظنائه ذروة القوة ، أما الفرزدق فرأى الموت أقوى مافى الوجود : فانى انا الموت الذي هو نازل بنفسك فانظر كيف أنت تحاوله

وأما جرير فقد رأى في « الدهر » ما هو أقوى وأسمى حتى من الموت نفسه : الدهر يفني الموت والدهر خالد فجئني بمثل الدهر شسسينًا يطاوله

على أننا نرى شراح هذا البيت يضفون عليه صبغة أسلامية فياقواون أن جريرا جعل الدهر الدنيا والآخرة لان الموت يفنى بعد انقضاء الدنيا وعلى كل حال فان شعراء المسلمين في العصور التالية ظلوا يستخدمون لفظ « الدهر » وما يرادفه من الفاظ مثل الزمان أو الايام أو الليالي استخداما قريبا مما رأيناه عند الجاهلين وان يكن تصورهم له مجردا من مظنة الالحاد أو « الدهرية » كما رأينا في تعليق أبي العسلاء المعسسرى \*

- 4 -

ويطول بنا الامر لو تتبعنا الحديث عن الدهر في الشعر العسربي ، فلنقف به عند شاعرنا الكبير المتنبي الذي قال عنه ابن رشيق القيرواني انه « ملأ الدنيا وشغل الناس » وهي كلمة كانت صادقة على المتنبي في أيامه ومازالت باقيسة الصدق حتى اليوم •

وقد ذهب الدارسون مذاهب شتى في تفسير عبقرية المتنبي ومحاولة الهقوف

على سر اهتمام الناس به على هذا النحو الذي لم يقدر لشاعر غيره .

وقد عاش المتنبى في عصر اشتد فيه كلب الاعاجم على الدولة العربية ، فامتلات نفسه بالثورة على تلك الاوضاع ، وأراد أن يحقق هذا الامل الدىظل يراوده منذ نعومة اظفاره ، وهو رد الدولةالي العرب وتخليص الامة الاسلامية من السيطرة الاعجمية ، وكان شعره وسلوكه تعبيراً عن هذه الرغبة وصراعا مريرا في سبيل تحقيقها • واذا كان أبو الطيب قد عجز في النهاية عن بلوغ أمنيته وانتهت حياته ائي مصير فاجع قبل أن يدرك شيئًا مما كان يختلج في صدره ويلهج به لسانه ، فان صدى كلمته قد ظل يتردد حتى اليوم في ضمير الامة العربية وكأنه مسهار

يغور في جرح لم يأن بعد اندماله ٠

وقد تتبعناً لفظ « الدهر ، ومرادفاته في شعر أبي الطيب ، وهو لفظ كثير الدوران فيه ، فرأينا في حديثه عنه تعبيرا صادقا عن تفسيته وما أصاب حركة وجدانه من تعول على طول مسيرته في الحياة ، وقد اعتمدنا في ذلك نجلي أستقراء شبعر الله يوان ، وعلى ماكتب حول المتنبى من دراسات حديثة لعل من خيرهاان لم أقل خيرها \_ كتاب شيخنا الاستاذ محمود محمد شاكر عن المتنبى الذى صدرت طبعته الاولى في سنة ١٩٣٧ ، ومازالت له بعسب مرور أكتسسر من أربعين سنة جدة لاتبلى وطلاوة لم ينل منها تطاول العهد ، فهو كتاب يجمع بين تذوق الشنعر واستبطان قيمه الفنية وبين المنهج النقدى التاريخي وهذه طريقة فريدة في دراسة الشعر وتحليله ، وهي التي ينبغي انتنتهج في حث الفن الشعري. ونعود الى الحديث عن الدهر في شعر المتنبي ، فنرى أنَّه يمكن أن تقسم هذا المحديث الى ثلاثة أقسام تواكب المراحل التي مرت بها حياة الشماعر ( ٣٠٣ -307):

١ \_ المرحلة الاولى: منذ صباه المبكر حتى اتصاله بسيف الدولة:

وهي فترة تزيد على العشرين سنة ، اذلبت بين تفتح قريح المتنبي في رُمن جَد مبكر « نحو سنة ٣١٤ » حتى لقائه لسيَّفَ الدُّولَةَ في سينة ٣٣٧ وتحوله الى شاعره الاول الناطق بلسانة وبلسان العروبة ممثلة في شخصه . وفي هذا الطور من حياة ابي الطيب نجده ثائرا متوتر الاعصاب هائج النفس، ساخطا على مجتمعه ، مهددا بتغيير الاوضاع فيه بقوة السلاح . وقد اختلف الباحثون في تفسير هذه الثورة التي يضبح بها شعر المتبهني منذ أن كان غلاما يطلب العلم في كتاب يتعلم فيه صبيان الاشراف من العلويين في الكوفة . وقد رد الاستاذ محمود شاكر ذلك الى مايوشك أن يكون عكسا لبعض الآراء

او كان هناك في الكوفة من اشراف العلويين انفسهم من كان يجبره على كتمان ذلك النسب ، وادت به عداوة هؤلاء الأشراف الى الخسروج من بلده الي الشام ، وهناك حاول اظهار نسبه في باديتها ، فقبض عليه في آواخس سسنة ٣٢١ واودع السبعن حتى سنة ٣٢٣ ، وكان سجبه لهذا السبب لا لما يزعمه المترجمون له من أدعاء النبوة .

واختلف الباحثان أيضا حول مدى ما انتهت اليه نوازع السخط والتبرد عند أبي الطيب • فالدكتور طه حسين رأى أن ثورته قد انتهت به الى الاتصـــال المستشرق الفرنسي الاستاذ بلاشير

وأما الاستاذ محمود شاكر فقد أنكر قرمطيسة المتنبى كل الانكار ، ورأى أن الامر لا يتجاوز محاولته اظهار نسببته العلوية ، الا أن ذلك أحفظ خصبومه العلويين ، فزجوا بـــه في الســجنواســتمرت عداوتهم له بعد ذلك طيلة حياته . على أن مقابلة الرأبين على شعرأبي الطيب والحجج ألتي ساقها الاستاذ محمود شاكر في دراسته الاولى ، ثم ماتجمع لديه من حجج جديدة ونصوص توفرت له حينما أخرج الطبعة الاخيرة من كتاب « المتنبى » ـ كل ذلك يحمل الباحث على قبول رأية في علوية المتنبي وتفسير ما كان يضطرم به شمعره من ثورة على أساسىها •

حياته ، فنرى أنه لا يعنى به ما رأيناه في الشعر القديم من « القدر » ، وانسا الزمآن اولئك الذين تعمدوه بالاذي والاضطهاد ، وهو لذلك يجزيهم كراهية بكراهية ، ويصب عليهم سوط غضبه ويرى نفسه معهم في حرب دامية يتوعدهم فيها بأشد النكال ، هذا على الرغم من معرفته بقصور وسائله وقلة حيلته ، ولعل من أدل شعره على ذلك في هذه المرحلة من حياته قصيدته الميمية التي قالها في صباه بالكوفة ، وهي من أول قوله :

ليس التعمل بالآمال من ادبي ولا اظن بنسسات الدهر تتركني لم الليالي التي أخنت على جدتي

ولا القناعة بالاقلال من شسيمي حتى تسد عليها طرقها هممي برقة الحسال واعذرني ولا تلم

فاليسسوم اقحم حستي لات مقتحم

حتى ادلت له من دولة الخسسام

وتروع المرء في هذه الابيات نبرة التحدي وعدم الاستكانة لما هو فيه من فقر ورقة حال وقلة معين ، وأكثر من هذا صدورها عن غلام مراهق لا يمنعه صسباه وعجزه من التحفز لمواجهة مجتمعه الذي انقلبت فيه الاوضاع ، فأصبح الخدم فيه هم الملوك ، والاذناب هي الرءوس ، بل ان هذا الصبي الصغير لا يكتم ما يريده بهذا المجتمع:

لقد تصبرت حتى لات مصطبر لأتركن وجبوه الخيل ساهمة والحرب اقبوم من ساق على قندم بكل منصسلت ما زال منتظــري شيخ يرى الصيلوات الخمس نافلة

ويستحل دم الحجاج في الحسرم وتذهب بالغلام نفسه الى أقصى درجات العجب والخيلاء ، فيقول في سذاجة قد تحمل على الابتسام وان كانت قوة تعبيره وجلادته تملأ النفس بالاعجـــاب، وهو يوجه الخطاب الى ملوك عصره عربهم وعجمهم على السواء:

ميعاد كل رقيق الشهسفرتين غدا بتعبير أصح ــ قرنا ينبري لقتاله ، فلا يتردد في قبول التحدي ومباشرة النزال ،

> أبا عبسد الآله معسساد الى امتسلي تاخسد النسكبات منسه

ايملك الملك والأسياف ظامئه والطير جائعة لحم على وضيم من لو رآني ماء مات من ظمياً ولو مشالت له في النسوم لم ينم ومن عصى من ملوك العسرب والعجم ويمضى أبو الطيب في أحلام يقظته هذه ، فيتصور الزمان \_ أو أهــل الزمان

كما نرى في قصيدته التي خاطب بها معاذ بن اسماعيل اللاذقي :

خفى عنسك في الهيجا مقامي ذكرت جسيم مطلبي وانا نغاطس فيسه بالمهج الجسسام ويجـزع من ملاقاة الحمـام





# الدعروالقندر فالتحراليتي

ولو برز الزمان الى شيخصا لخضب شعر مفرقه حسسامي فويل في التيقظ والمنسسام اذا امتلات عيمسون الخيسل مني ويرى الشاعر الدهر في صورة جيش من الغرسان يحاصرونه لكي يوقعوا به ، الحقيقي : هو « قبول التحدي ، ومواصلة القتال وحسد الجيوشوشن الغارات:

> أطاعن خيسلا من فوارسها الدهــــر وأشسجع منى كل يوم سسلامتي وأقسدمت اقسسدام الأتي كأن لي ذر النفس تأخد وسسعها قبل بينها ولا تحسبن المجد زقا وقينسة

وحيدا وما قولي كذا ومعى الصببر وما ثبتت الا وفي نفسيها امس تمسرست بالآفات حتى تركتهسسا تقول امات الموت ام ذعسر الدعسسر سوی مهجتی او کان لی عندها وتر فمفترق جاران دارهمسا العمسر فما المجد الا السيف والفتكة البكر وتضريب أعنسساق الملوك وأن ترى لك الهبوات السود والعسكر المجر

« الدهر » عند المتنبى في هذا الطور من شبابه المفعم بالحماسية النابض بالتحدي ليس هو القدر المحتوم الذي لا مرد لحكمه ولا جدوى من مقاومته ، بل هو مجتمع فاسد لا بد أن تغير أوضاعه بحد السيف • والشاعر الثائر لا يرى « حظه » في الرضا بما قسم له ، وانما يرى المجد في المثابرة على العمل من أجل التغيير ، سواء أبلغ هذا الامل أم خذلته عنه وسائله :

أقل فعالى بله أكثره مجسد وذا الجد فيه نلت أم لم أنل جد اكأنهم من طول ما التثموا مسرد سأطلب حقى بالقنسا ومشسايخ وهو هنا يعود الى التهديد باستخدام القوة من أجل استرداد « حقوقه » ، ثم يصل ذلك بصورة غريبة ، وهي الشكوى الى الزمان من اهله :

أذم الى هذا الزمان اهيـــله فأعلمهم فـدم واحرزمهم وغد! واكسسرمهم كلب ، وأبصرهم عسم واسسسهدهم فهد وأشسجعهم قرد! ويكرر هذه الصورة وهو يحمل على مجتمعه ولا سيما طبقسة الملوك منهم في مدحه للمغيث بن بشر العجلي ، فيقول :

ودهسر ناسه ناس صبيعار وما انا منهـــم بالعيش فيهم أدانب غسير انهم مسلوك مفتحسة عيسونهم نيسام باجسسام يحسسر القتل فيها

وان كانت لهم جثث ضــــخام ولسكن معسسان السذهب السرغام وما أقسرانها الا الطعــــام

وهو يتخيل الزمان ــ والمقصود به أهله ــ وقد ضاق ذرعا به ، الا أنه لايبالي يذلك ، لأنه يراه واقفا تحت اخمصيه ، ويعود الى التهديد بالحرب ، فهو يأبي أن يلحق به ظلم ، ودون ذلك أن تشرق الأرض من حوله بالدماء :

ضساق ذرعا بان اضيق به ذرعا زمساني واستكرمتني السكرام واقفا تحت اخمصي قسدر نفسي واقفيا تحت اخمصي الأنام اقسرادا السلا فسسوق شراد ومسواما أبغى وظلمي يرام دون أن يشرق الحجاز ونجهد والعسسراقان بالقنا والشآم

ومن هذه النماذج يمكن أن نرى تصور أبي الطيب في صباه وشبابه للدهس او الزمان ، نهو لآيمني عنده ذلك المفهوم الفيبي القديم الذي يرادف القدن وما يقترن به عند البشر من استسلام وخضوع ذليل ، وانما هو، مجتمع لابد ان تقلب اوضاعه ، وتعبير المتنبى ازاءه بعيد عن تلك القدرية الجبرية فى الشعر القديم ، بل فيه اعتداد بارادة الانسان وحريته وقدرته على شدق طريقه لنفسه .

ولهذا فانه على الرغم من شكوى أبى الطيب المستمرة خلال هذا الطور من حياته فان شعره يخلو من التشاؤم السلبى ، بل هو فى توتره وحركته الدائبة نابض بالتفاؤل والثقة بالمستقبل ، وان كانت كل الظروف من حوله معادية . ٢ ــ المرحلة الثانية : شعر المتنبى فى ظل سيف اللولة :

وهي الفترة المتضمنة بين سنتي ٣٣٧ و ٣٤٦ حينما فارقه لاحقا بمصر ٠

ولا يختلف استخدام أبى الطيب للفظ « الدهر. » ومرادفاته كثيرا عن استخدامه لها في المرحلة السابقة ، الا أننا نلاحظ في حركة وجدانه تطورا له خطره ، فرنة الشكوى القديمة زالت أو كادت تزول ، وحل محلها شعور بالرضا وشيء من الطمأنينة ، لا لما بلغه الشاعر في ظل الامير الحمداني من ثروة وجاه وشهوة ، وانما لانه كان يرى في سيف الدولة تحقيقا لما كان يطمح اليه ، فهو الذي يمثل الفتوة العربية ، وعليه ينعقد أمل الشاعر في تغيير أحوال الامة الاسلامية التي جثم على صدرها الاعاجم .

كان المتنبى يرى في سيف الدولة صورة نفسه الثائرة ، واذا كان أبو الطيب خلال مسيرة حياته السابقة قد قعدت به أسبابه عن ادراك بغيته ، فهاهو ذا الان يرى أميرا عربيا قادرا على حمل الراية وخوض غمرات الكفاح .

ونرى في شعر المتنبى في هذا الدور كيف يكون الصراع هو قدر الانسسان ، ولا حياة بغير كفاح :

وبقدر علو الهمة يكون التعب في سبيل بلوغ الامل:

واذا كانت النفوس كبسارا تعبت في مرادها الاجسسام واذا كانت حظوظ الناس تختلف فليس ذلك ضربة لازب من قدر يتصرف في البشر كما لو كانوا دمي لا حول لها ولا قوة ، وانما الانسان هو الذي يخط قدره بيده " فليسمت الايام هي التي تحدد للناس حظوظهم ، بل هي نفسسمها التي تتفاوت حظوظها بقدر تفاوت هممهم :

فدا اليوم في الآيام مثلك في الورى كما كنت فيهم أوحدا كان أوحدا هو الجد حتى تفضل العين أختها وحتى يصير اليوم لليوم سيسيدا

ويرى المتنبى فى سيف الدولة صورة الانسان القادر على أن يرسم بارادته الحرة طريق المستقبل ويخضع لرغبته تصاريف القدر ، ولهذا فان مدائحــه له تتحول الى ضرب من انتصار الانسان على « الدهر » ، فهو يقول فى احدى سيفياته المبكرة حينما قصد أميره ميافارقين لزيارة قبر والدته فى سنة ٣٣٨ :

تعرض سيف الدولة الدهـ كله يطبق في اوصـ اله ويصـم فجاز له حتى على الشمس حـكمه وبان له حتى على البـد ميسم بل ان سيف الدولة قادر على أن يتحدى ارادة القـدر فيحمى من جوره حتى الامم البائدة:



أجار على الايام حتى ظننت على تطالب بالرد عاد وجسرهم ويقول في ميميته الخالدة التي يصف فيها انتصار سيف الدولة على الروم وبناء قلعة الحدث سنة ٣٤٣:

خريدة دهر سساقها فرددتها على الدين بالخطى والدهر داغم تفيت الليالى كل شيء أخسدته وهن لما يأخسدن منسك غسوارم اذا كان ما تنويه فعلا مضادعا مضى قبل أن تلقى عليسه الجوازم ويتحدث عن انصياع « الدهر » لسيف الدولة فى قصسيدة يمدحه بها حينما أرسل اليه ملك الروم سفارة يطلب فيها الهدنة سنة ٣٤٤ :

فتى تتبع الازمان فى الناس خطوه لكل زمان فى يديه زمام ويكرر هذا المعنى داعيا لسيف الدولة حينما سار لنصرة أخيه ناصر الدولة سنة ٣٣٧ :

وأداك دهرك ما تحاول في العدا حتى كان صروفه انصاد ويتول في أول قصيدة مدح بها سيف الدولة سنة ٣٣٧:

ويستكبرون الدهر والدهس دونه ويسبتعظمون الموت والموت خادمه شعر المتنبى خلال هذه السنوات التسم طافح بالقوة والحركة ، ونحن نحس فيه بما يشبه أن يكون حلاوة انتصار الانسان على القدر ، ولا نكاد تلمح فيه شيئا من التراجع أو الضعف الا في حالتين :

الاولى حينما يتحدث الشاعر عن هزيمة يمنى بها سيف الدولة ، ولكن الضعف هنا لا يصل أبدا الى حد الياس ، بل شرعان ما تعود للشـــاعر حميته ورباطة جاشه ، فاذا به يصور الدهر معتذرا عما كان منه ، والمدوح قادرا على التماسك واستعادة زمام المبادرة ، كما نرى فى قصيدته التى يذكر فيها وقعة نكب فيها المسلمون بالقرب من بحيرة الحدث فى سنة ٣٣٩ ، حيث يقول :

الدهر معتدر والسيف منتظر وارضهم لك مصطاف ومرتبع

والحالة الثانية حينما يتحدث عن الموت في معرض الرثاء لشخص عزيز عليه أو على أميره سيف الدولة • فحينئذ يربط المتنبى بين الموت والدهر ، فيسدركه شيء من التشاؤم الذي يكاد يخلو منه شعره في ظل فارس بني حمدان ، ونضرب على ذلك مثلين من مراثيه :

الاول في رَبَّالُه لام سيف الدولة حيث يتحدث عما رماه به « الدهـــر » من الأرزاء المتوالية « سنة ٣٣٧ » :

رمساني العصر بالأرزاء حستى فسؤادى في غشساء من نبسال فصرت اذا أصسابتني سسسهام تكسرت النصال على النصال وهان فمسسا أبالي بالسرزايا لاني مسا انتفعت بأن أبسالي والثاني في رثاء أبي الهيجاء بن سيف الدولة وقد توفي طفلا صغيرا في سنة ٣٣٨ :

نبكى لموتانا على غسير دغبسة تفسوت من الدنيا ولا موهب جزل اذا ما تاملت الزمسان وصرفه تيقنت أن الموت ضرب من القتسل وما الدهر أهل أن تؤمل عنسده حياة وأن يشستاق فيه ألى النسل ولكنك أذا تأملت هذين المثلين رأيت أن ما يعبر عنه المتنبى فيهما ليس ذلك

الخضوع القدرى المستسلم للدهر كما رأينا في الشعر العربي القديم ، بل هسو ضرب من الفتور المؤقت الذي لا يشل الارادة ، هو استكانة عابرة يعبود بعدها المحارب الى حلبة الكفاح ، ففي القطعة الاولى سرعان ما يستمد الشاعر من ألمه قوة دفع جديدة ، فاذا به يستهين بما يصيبه من خطوب ، فيعلن أنه لا يبالى بها ، وفي المثل الثاني يرى في الموت ضربا من القتل ، أي أنه يجعله حلقسة من حلقات الصراع الذي تخوضه البشرية ، صحيح أن النهاية واحدة ولكن القتسال يوحى بمعنى الارادة التي لا تستسلم ولا تلين ،

٣ \_ المرحلة الثالثة : منذ مفارقته سيف الدولة حتى وفاته :

اي الفترة المتضمنة بين سنتي ٣٤٦ و ٣٥٤

خرج أبو الطيب من بلاد سيف الدولة متوجها الى مصر فقد مها في جمادى الثانية سنة ٣٤٦ ثم بارحها بعد أربع سنوات ونصف ، فقصد الى مسقط رأسه الكوفة . وبين العراق وفارس قضى مابقى من عمره حتى لقى مصرعه فى السابع والعشرين من رمضان سنة ٣٥٤ .

وشعر أبى الطيب خلال هذه السنوات الثمائى الاخيرة من عمسسره وان كان يحمل سمات شخصيته المتفردة فانه يختلف اختلافا بينا عن شعره السابق ، فقد عرفنا المتنبى حتى ذلك الوقت ثائرا متمردا يدعو منذ صسباه « للادالة من دولة الخدم » وينصب نفسه لسانا ناطقا عن ضمير الامة العربية التي مزقتها نوازع الفرقة وسيطرة الاعاجم ، ولكنه يرى نفسه في النهاية مضطرا بعسد فراقه لسيف الدولة للتنازل عن مبادئه ، وللوفود ببضاعة شعره على أولئسك العبيد والاعاجم أنفسهم وأعوانهم ، يمدحهم بلسانه وهو يكن في نفسسه لهم أعمق الاحتقار ، ونحن نستقرىء شخصيات هؤلاء الممدوحين من كافور الحبشي الى عضد الدولة الديلمي ، فلا نرى فيهم الا من عناهم أبو الطيب بقوله قبل ذلك بنحو عشرين سنة :

لا اقترى بلدا الا على غـــرد ولا اعاشر من املاكهم ملـــكا

ولنا أن نتصور عمق شُعور أبى الطيب بخيبة الامل حينما قصيد هؤلاء وهم الذين كان يمنى تفسه في شبابه بأن ينتصف منهم اذا امتد به العمر :

ولا امر بخلق غسير مفسيطغن

الا احسق بضرب الرأس من وثن

مدحت قوماً وان عشناً نظمت لهم قصائداً من اناث الخيل والحصن تحت العجاج قوافيها مفسمرة اذا تنوشدن لم يدخلن في أذن فلا احارب مدفوعا الى جسدد ولا اصالح مفسرودا على دخن

واذا كان شعر أبى الطيب قد السم حتى خروجه من حلب بسورة المحسارب واعتداد البطل الواثق بنفسه المعتز بقوته وقدرته ، سواء فى حالات سلخطه أو رضاه ، فانه فى هذا الطور الاخير قد أدركه اليأس والعجز لاول مرة ، بعد أن ذاق مرارة الهزيمة ،

وحينما يتحدث أبو الطيب عن « الدهر » أو القدر في هذه المرحلة نحس بهذا التبدل الذي طرأ عليه » فهو في مرثيته لخولة اخت سيف الدولة وتعزية أميره وصديقه السابق عنها ( سنة ٣٥٢ ) يقف أمام « الليالي » معترفا بقسدرتها على الحاق الهزيمة بالقرى على يدى الضعيف :



### الممروالقمدر فشعرالملتي



اذا ضربن كسرن النبع بالغرب فلا تنلك الليــالى أن أيديها فانهن يصدن الصسقر بالخسرب ولا يعن عسدوا أنت قاهسسره ثم يتأمل أحوال الدنيا ، فتسبق الى خاطره الفاظ ما كانت لتجرى على لسانه من قبل:

أقامه الفكر بن العجز والتعب ومن تفكر في الدنيا ومهجتسه وقد كان أبو الطيب يرى حظ الانسان هو ما اختاره لنفسه ، وناله بجده وعمله ، ولكن فكرة الحظوظ المقسومة المقدرة ثلج عليه الآن الحاحا شـــديدا ، الامصار الاسلامية الا بأنها ضربات حظ غاشم لا يعرف التمييز ، وننبه هنا الى كثرة الحديث عن « الحظ » في كافوريات المتنبي على نحو لا نرى له مثيلا من قبل في شعره ، وتأمل هذه الابيات في واحدة من أولى هذه القصائد :

ويا أيها المنصور بالسنعي جــده فيا أيها المنصور بالجسد سسعيه وقابلته الا ووجهسك سسعده فانك ما مر النحسسوس بكوكب

وفي قصيدة تالية وكأنه يتعجب من اصابته الرأى بغير جهد ، ويستكثر عليه النصر بغير كفسساح:

قد يصبيب الغتى المشير ولم يجهد ويشوى الصواب بعد اجتهــاد نلت مالا ينال بالبيض والســمر وصنت الارواح في الاجســاد

واذا كان أبو الطيب في الابيات الدالية السابقة ُ قد وازن بعض الموازنة بين السمعي والحظ ، فانه بعد ذلك كاد يفرد قصيدة كاملة للحديث عن انتصار كافور بفضل حسن حظه وسعد طالعه ، ونعني بها نونيته التي ذكر فيها ثورة شبيب. العقيلي على كافور ومقتله بدمشق سنة ٣٤٨ ، فهي قصيدة عجيبة يكاد يكون محورها الاساسي الحديث عن الحظ ، وقد حسد أبو الطيب فيها ـ مع أنها لا تتجاوز سبعة وعشرين بيتا ـ عددا كبيرا من الالفاظ التي تتعلق بهذا المعنى من امثال: الثقلين ( وترد مرتين ) ، النجم ، الدبران ، الفلك الدوار ، قضاء الله ، الحدثان ، الجد ( بفتح الجيم ) ، السعد ، المقدار ، الدهر •

وهي الفاظ ما كان أبو الطيب ليجمعها من قبل في مثل هذا العدد القليل من الابيات • ولنستمم الى أبياته في اللحظات الاخيرة لحياة شبيب وفي مصرعه الذي · أتى بغير توقع ، وكأنه يرثى هذا المتمرد بدلا مما تقتضي المناسبة من ذمه :

نغى وقع أطراف الرماح برمحسه ولم يخش وقسم النجم والدبران أتته المنسايا في طريق خفيسة ولو سلكت سبل الســــــلاح لردها تقصده المقسسدار بين مسسسحابه وهل ينفع الجيش الكثير التفافه ثم ينهى القصيدة مخاطبا ممدوحه كافورا بقوله :

قضى الله يا كافــــور انك أول فما لك تختار القسى وانميا وما لك تعنى بالأسيسينة والقنسا ولم تحمل السيف الطسويل نجاده

على كل سيمع حيوله وعيان بطّـول يمين واتسـاع جنـان على ثقيسة من دهيسره واميان على غير منصبور وغير معسان

وليس بقاض أن يرى لك ثان عن السعد يرمى دونك الثقسلان وجدك طعسان بغير سيسنان وأنت غنى عنه بالحسدثان

### لو الفلك الدوار أبغضت سسعيه لعسوقه شيء عن السدوران!

فمفهوم « الدعر » هنا يكاد يكون ردة الى المفهوم القدرى القديم الذي رأينـــا مثله في الشبعر الجاهلي والاسلامي الذي سقناه في أول هذا الحديث ، بل ان الامر يصل به الى حد الاعتقاد بأن المرء قد يخيب سعيه لا لشيء الا لأنه بذل غاية الدولة ( سنة ٢٥٤ ) :

والامر لله ، رب مجتهست ما خاب الا لائه جاهست

واذا كان الاسلام قد هذب مفهوم « الدهر » الجاهلي من مظنة التعطيل والالحاد فان أبا الطيب بعدا خروجه من مصر وهو يتأمل ما استدبر من أمره تصيبه الحيرة ، فتبلغ بهالىحد الريبة في العقيدة ، ومقاربة الرجوع الى أغلظ ما كانت الجاهلية الجهلاء تدين به من أمر التعطيل ، اذ يرى أن استيلاء كافور وأمثاله على مقاليد الحكم في بلاد المسلمين يوشك أن يستحيل الى حجة يتنفج بها الدهرية والمعطلة والمنادون بقدم العالم ، اذ لو كان للعالم مدبر وكانت الامور جارية على تصريف حكيم لما ملك أمثال عدا العبد:

سادات کل آناس من نفوسهم ألا فتى يورد الهئسدي هامتسه فانه حجـة يؤذى القلوب بهـا

وسادة المسلمين الأعب القرم كيما تزول شكوك الناس والتهم من دينه الدهر والتعطيل والقدم

واذا كان أبو الطيب عظيما في تعبيره ابان سنني شبابه عن الثورة العارمة التي تتحدى الدهر وتريد أن تقلب موازين الكون بفضل ارادة الانسان الحرة ، فانه القدرية العاجزة ، استكانة البطل الذي تحطم سلاحه ، ولم يبق أمامه الا تجرع الصبابة الاخيرة من كأس الهزيمة المر • ولنســــتمع اليه يقــولِ في نبرة هادئة حزينة بطيئة الايقاع وهو يتحدث عن الزمان : وعنساهم من أمره ما عنسسسانا

صحب الناس قبلنسا ذا الزمانا وتولوا بغصة كلهم منس ريما تحسن الصنيع لياليس وكانا لم يرض فينا بريب السد كلمسا انبت الزمان فنساة

\_\_ ولكن تكدر الأحسـانا هــــر حتى اعـانه من اعـانا ركب المرء في القناة سنانا

ــه وان سر بعضهم احيسانا

أو وهو يقول في تذكر مسيره عن مصر مستعرضا حياته الماضية التي بدت له

كفاحا عقيما باطلا منبت الثمرة:

هـون على بصر ما شق منظـــره الدهر يعجب من حمسلي نوائبسه وقت يضيع وعمر ليت مسدته آتی الزمان بنــوه فی شـــبیبته

فانما لحظسات العين كالحسلم وصبر جسمي على احسداته الحطم في غدير امته من سمسالف الامم فسرهم واليئساه على الهسسرم

# نجاحك..فكاء أم حظ؟

### • مصطفى الشبهابي •

ايهما اشسد تأثيرا في حيسساة المرء: ذكاؤه ام حظه ؟

اقرأ هذه الأسطورة أولا التقى الذكاء ذات يوم بالحظ وهسو چالس على مقمد باحدى الحدائق، فقال الحظ للذكاء :

- افسح لى مكانا لاجلس! وشعر الذكاء بشيء كثير من التحدى من جانب الحظ ، ولم يدر أيهما يجب أن يفسح مكانا للآخر فأجاب:

- و للآذا افسيح لك مكاناً ؟ اانت افضل أنه ؟!

ورد عليه الحظ:

- الافضل منا هو الأقوى! ثم أشار الى بستاني يشذبأشجار الحديقة وقال:

- اترى هذا الشاب البسستانى ، ادخل فى راسه فاذا صاد بعد قليسل من الزمن احسسن حالا من الآن ، اعترفت بتفوقك وافسحت لك المكان والطريق ، بل وتركت لك مقعدى اذا كنت جالسا ، كلما وحيثما تلاقينا ! ورحب الذكاء بهذا الاقتراح واسرع بالدخول فى رأس ((كارل)) - الشاب الستانى ،

لم تمض لحظات قلائل حتى بسدا « كارل » يفكر فيما حوله وفيما يقوم به من أعمال وتساءل فيما بينه وبين نفسه :

ـ هل ساظل اشذب الاشجاروانسق الازهار طوال عمرى في هذه الحــديقة الصغيرة ؟ لاشك انني يمكنني بالبحث أن أجد حديقة أكبر حيث احصل على أجر أكبر ورزق أوفر!

وعاد « كارل » لبيته حيث وجد أباه هناك فبادره بقوله :

م يا أبت ، أنى كرهت العمال بتلك الحديقة الصغيرة ، وأود أن أعمال

بحديقة أكبر ... وتساءل الأب:

ـ وأين هى تلك الحديقة الأكبر ؟ وهنا أوحى الذكاء « لكارل» بالجواب التالى :

> \_ انها حديقة الملك ! وقال الوالد متعجبا :

ـ ماذا جرك لك يابنى ؟ هل فقدت عقلك ؟! أن العمل بحديقة الملك أمر قد لا يتحقق لك بسهولة ، ومع ذلك فاذا كنت مصرا على رأيك فامض في طريقك والله يو فقك ...

\*\*\*

وتوجه « كارل ) الى قصر الملك ، وانتظر عند الباب الخافى الذى يؤدى الى الحديقة ، وما هى الا لحظـــات حتى رأى البستانى المشرف عليهــا قادما ، فحياه وطلب اليه ان يمكنه من العمل معه فى تلك الحديقة .

وابتسم البستانى ، وكانه على موعد مع (( كارل )) ، ذلك لأن مسسساعد البستانى كان قد توفى منذ بضعة ايام فاخذ يعمل وحده ، وفى نفس الوقت اخذ يبحث عن شاب يساعده ، فلما تقدم له (( كارل )) رحب به ، وبعسد أن ساله بضعة اسئلة عن خبرته بشئون الحدائق ، احابه اجابات تنم عن خبرة ودراية ، وافق على أن يكون مساعدا

وسرعان ما وعى ((كارل)) كلماكسبه ذلك الستانى من خبرة طويلة ، بل تفوق عليه لحدة ذكائه وسرعة ادراكه، وفي أيام قسلائل لم يعسد في حاجة لاستشارته ، بل اخذ يبتكسر طرقا جديدة في فلاحة البساتين بحسلق ومهارة ، الامر الذي أغضب البستاني في البداية ، ولكنه بعد تفكير عميق ، وازاء النتائج الباهرة التي وصسل البها ((كارل)) ، لم يجسد بعدا من البها ((كارل)) ، لم يجسد بعدا من

الاحتفاظ به ، بل وشجعه ایمانا منه بانه اذکی منه ۰۰۰

ولم تمض بضعة أشهر حتى لبست الحديقة حلة قشيبة مما استرعى نظر اللك واعجابه ، وجعسله يكثر التردد عليها مع الملكة ومع الاميرة الشسسابة ، الوحيدة .

كانت تلك الاميرة جميلة ولطيفة ، غير أنها منذ بلغت الرابعسة عشرة من عمرها ، اصيبت بمرض مفاجىء افقدها النطق ، مما سبب الألم للملك وزوجته ، بل والأميرة نفسها ، اذ كان يرتسم على وجهها الحزن الدائم ، لعدم مشاركتها وغيرهم الحديث ، كما كانت تفعل من قبل .

وعرف «كارل» بقصة الاميرة ، وبعد تفكير عميق طلب المثول بين يدى الملك، وعرض ان يتولى مساعدة الاميرة على النطق ، فحدره الملك من عواقب فشله ولكن «كارل» أصر على طلبه : ولم يجد الملك بأسا من أن يضييف الى المحاولات السابقة محاولة جديدة ...

وسارالملك وزوجته وبعض مستشاريه الى غرفة الأميرة ، حيث كانت جالسة تداعب كلبها الجميل الذي ولعت بهلانه كان يفهم جميع اشاراتها .

ولما كان «كارل » يعرف أمر هــذا الكلب فقد تظاهر عند دخوله غـــرفة الأميرة بأنه لم يرها ووجه انظـــاره الى الكلب ، وتحدث اليه قائلا :

ر أنا أمرف أيها الكلب أنك ذكى وذكى جدا ، ولذا جئت اليك طالبا رأيك فى مشكلة يهمنى أن أصل الى حل عادل وحاسم بشأنها ...

كنا ثلاثة رفقاء في السفر اولنا نحات، والثاني خياط ، والثالث أنا . وبينما كنا نجتاز غابة كبيرة داهمنا الليسل فاضطررنا للمبيت فيها . ولخوفنا من الوحوش الضارية اشعلنا نارا واتفقنا على أن يسهر كلمنا ثلث الليسسل للحراسة ولتغلية النار بالوقود .

وكان دور النحات أولنساً ، ولكى يسلى نفسه ويقضى الوقت فى شىء يشفله فقد أمسك بقطعة كبيرة من الخشب واخذ فى نحتها على شمكل فتاة ، وعندما انتهى منها كان دوره فى الحراسة والسهر قد انتهى ، فأيقظ

الخياط ليبدأ دوره ،

ولما رأى الخياط تمثال الفتاة سأله عن مصدره فروى له ما فعل ونصحه بأنه اذا اراد الا يمل من السلسهر والحراسة فعليه أن يشفل نفسه بشيء يعمله ، واقترح أن يفصل ملبسا ملائما للفتاة الخشبية .

وفى الحال امسك الخيساط بمقص وابرة وخيط وبعسد أن قص ملابس الفتاة وخاطها ، البسها أياها .

وكان «كارل » يراقب الأميرة دونان تشعر ، ولاحظ على وجهها الاهتمام بما كان يرويه للكلب ، فشمه ذلك على الاستمرار في قصته فاسمعطرد قائلا :

- ثم جاء دورى فأيقظنى الخياط لاقوم بدورى فى الحراسة ، ولما سألته عن ذلك التمثال روى لى ما حيدث ، ونصحنى اذا شئت الا اسام السهر ان أقوم بتعليم الفتاة النطق والحديث ، ونعلا أخذت أعلمها النطق والحديث ، وما كادت الشمس تشرق حتى كانت الفتاة تتكلم وتتحدث كاى كائن بشرى اوبعد قليل استيقظ دفيقاى ، وطمع كل منهما فى زواج الفتاة فقال النحات: (( أنا الذى صنعتها ! )) وقال الخياط: (( وأنا الذى كسوتها ! )) وقال الغياط: (( أنها يجب أن تكون من نصيبى لأننى الذى علمتها النطق ! ))

والآن ' قل أي أيها الكلب الذكي : لأى منا يجب أن تكون الفتاة ؟.

وطبيعي الله يحيب الكلب . . . وكانت المفاجأة ان الآميرة نطقت فاتلة :

يجب أن تكون الفتاة لك وحدك م فما فائدة الفتاة التي صنعها النحات، والكسوة التي البسها إياها الخيساط بدون نطق ؟ مولذا فانت احقيزواجها! واغتبط «كارل» لأمرين ولهما أن الأميرة نطقت . . . وثانيهما أن حكمها أو رأيها كان في صفه!

ولذلك قال:

\_ لقد أصدرت الحكم بنفسك يا سيدتى الأمرة ، فلقد منحتك النطق ثانية وأعدت لك الحياة من جديد فانت لى أ!

\*\*\*

ولكن كبير مستششادى الملك وجه



### المحديث الى « كارل » بقوله:

- ان مولای الملك سیفدق علیه العطایا لنجاحك فی فك عقدة لسهان الامیرة . . . ولكنها لن تكون زوجة لك ، لانها یجب ان تنزوج من امیر مثلها ، وانت بسهانی صغیر لا تملك شروی نقیر!

وأعاد الملك كلمات مستشده ، واعدا «كارل » بهبسة مالية وهدايا عوضا عن تزويجه بابنته . . .

ولكن « كارل » رد مؤكدا انه لن يقبل بديلا آخر ، وقال :

- أن مولاى الملك وعد أن يزوج الاميرة للرجل الذي يجعلها تنطق ،دون أن يستثنى من ذلك أى فرد كائنا من كان . . . وكلمة الملك بمثابة قانون ، فاذا أراد الملك أن تحرص الرعية على اتباع قوانينه فمن واجبه أن يحافظ على كلمته ، ومن ثم يجب أن يزوجنى بالاميرة ابنته .

وهنا صاح مستشار الملك:

- كيف يجرق أحد رعايا مولاى أن يقول أنه يجب أن يفعل هذا أو ذاك و أن من يصل إلى هذا الحد من الجرأة انها يتحدى مولانا الملك ، وليس من عقباب لهذا التحدى سوى القتل ...

ثم اتجه المستثنار بالحسيديث الى المكك ، وبعد أن انحنى قال ،

- هل يسمح مولاى بالقبض على هذا الشباب الأحمق واعدامه ؟

وأجاب الملك بالموافقة ...

وسرعان ما القى حرس الملك القبض على «كارل » واقتادوه الى السسجن ريشما تعد منصة لتنفيذ الاعدام ..

وبعد بضع ساعات وصل الحراس « بكارل » الى ساحة الاعدام ... وهناك كان الحظ واقفا في انتظار الذكاء ... فلما رآه بادره بقوله :

- أترى ماذا أصاب هذا الشــاب على يديك ؟ . . أنه على وشــاك أن

یفقد حیاته ، اترکه ودعنی اقف الی جانبه ، وسأتولى امره!

ودقت الطبول ايذانا ببدء اجراءات تنفيذ الاعدام ، وعندما شرع الجلاد في استخراج السيف من جرابه وجسده مكسورا ، فترك منصة الاعدام وذهب ليحضر سيفا آخر . . . .

وما كاد الجلاد يولى المنصة ظهره حتى سمع المحتشدون حول المنصسة صوت بوق فاتجهوا نحو الصسوت فوجدوا جنديا ينفخ في بوق ويلوح بعلم أبيض ، ولما اقترب من المنصة صاح: « أوقفوا تنفيذ حكم الاعدام! »

والسبب أن الأميرة لما سمعت بحكم الاعدام صارحت والديها بأن «كارل » لم يخطىء فيما قال لأن وعد الملك يجب أن يكون نافسسذا ، ومن ثم وجب أن يتزوجها ، وإذا كان من أصل وضيع ففى استطاعة الملك أن يرفعه الى مرتبة الامراء ، وهددت بالانتحار اذا لم يلغ حكم الاعدام ويمنسح لقب أمير حتى تتزوجه ...

ولم يجد الملك ازاء اصرار ابنتهوالحاح زوجته الا أن قال: يمنح ((كارل)) لقب أمير .

ثم أرسل الملك رسولا ليوقف التنفيذ، وعربة لاحضار ((كارل )) الى القصر ٠٠ لمقد قرانه على الامرة ٠

وتم عقد القران في حفل فخمواستقل العروسان عربة ملكية طافت بهمــا أرجاء المدينة في موكب بهيج والحــظ بتقدمه .

وراى الذكاء كل ذلك وشعر بالخجل لتفوق الحظ عليه!

ويقال انه منذ ذلك اليسسوم كان الذكاء يتوارى كلمسسا دأى الحظ ، أو يفسسح له الطريق عندما يلتقيان ؟

أحد « السميعة » للحضور وعنسد لله يشرع « الزبون » في سرد متاعبه أيا كان نوعها ، والسرية مكفولة .

ولدى هؤلاء ((السميعة)) من اللطف واظهار المشاركة في العواطف مآ يدعسو الى ارتياح الشاكين وشعورهم بأنهسم ازاحوا من صدورهم الهموم .

لما اعترف معاوية بأخوة زياد الذي کان یعرف باسم « زیاد ابن آبیه » ، اراد زیاد آن بحصل علی اعتراف کتابی من أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها ، فأرسل اليها كتابا باسمه الجديد وبدأه : ﴿ مَنْ زَيَّادُ بِنَ أَبِي سَفِيانَ ٠٠ الغ )) حتى تكتب له السيدة عائشة ردا باسمه کما اصبح ، فیکون کتابهــا حجة لديه ٠٠

ولكن السيدة عائشة فطنت لما يقصد اليه ، وكان ردها : (( من عائشسة ام المؤمنين الى ولدها زياد) . الراوية كان لصا!

كان حماد بن سابور بن المسارك قد لقب بالراوية ، لانه كان من أعلم الناس بأيام العربواشعارها واخبارهاوانسابهآ وسبب اشتفاله برواية الشعر أنه كأن لصافي بدء حياته ، وحدث انهسطا على بيت وكان مما سرقه كتاب شعر، قرأه فاعجبه ، وقرأ بعدئذ كنبا اخرى فازداد اعجابًا بالشعر ، مما دفعه الى التسوية والأشتفال بالأدب ورواية الشعر ٠٠ شارع الاختين

في مدريد شارع يسمى « شسارع الاختين » وللاسم قصة فحـــواها أن اسبانيا ذهب الى الحرب وكان له بنتان جميلتان ، تركهما وحدهما في المنزل .

وخشية أن يظمع فيهما أحد لبست الكبرى ملابس شابّ وقاية لها ولاختها، وبمضى الايام أعتقد الجيران والمادون أمام البيت أن به رجلا .

وتسلل الاب الى البيت فوجد شابا نائما بجوار ابنته الصفرى ، فاستل خنجره وقتلهما معا شر قتلة .

وما ان بدت الحقيقسة حتى ندم الاب ، وتأثر الجيران واطلقوا على شــارعهما اسـم « شــــارع الاختين » •

### لا الشبهس ولا القهر!

بعد توقيع معاهدة باريس التي اعترفت فيهأ انجلترا باستقلال الولايات المتحمدة ، أقام وزير الخارجية الفرنسية حفلة عشاء تكريما لمندوبي انجلترا والولايات المتحدة وتوثيقا لعرى الصداقة بين دولته ودولتيهما . ونهض الوزير الفرنسي وطلب أن يشرب نخب ملكه لويس السادس عشر ووصفه بأنه يضيء في سماء العــــالم كالشيمسي

ولم يجد مندوب الجلترا سوى القمر الذي يسبب المد في البحار والمحيطات فيسمهل دخول السنفن وخروجهسا من الموانيء - فشبه به ملكه ..

بعدئذ نهض مندوب الولايات المتحدة وقال: انى ادعوكم لشرب نخب جورج واشنطن الدى قال ، كما فعل يوشيع من قبل ، للشمس والقمر : (( قفاً ؟ )) ا فوقفا طائعين لأمره!

الاطفال يحكمون العالم:

كان ثموستكليس القائد الاغريقي الشهير « ٢٠٥ - ٤٥٩ ق.م » يداعب طفله عندما زاره أحد أصدقائه ، وبعد ان رحب به قال له:

ـ أن هذا الطفل هو الذي يحــكم اليونان !

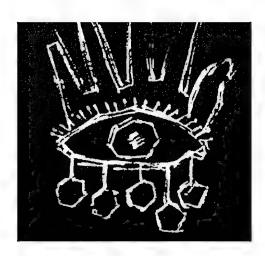
۔ وکیف ا

ـ لأن أثينا تحكم بلاد اليونان ، وانا أحكم أثينا ، وأم هذا الطفل تحكمني ، وهو بدوره يتحكم فيها!

حمالو الهموم

لا يخلو انسان مهما كانت منزلته من هموم وأشجان . وقسد انششت في امريكا مكاتب مهمة موظفيها الاستماع الى أى قرد لديه هموم ولا يجد من يشكو اليه أو يواسيه ، وما عليه الا أن تتصل تليفونيا بأحد هذه المكاتب فيبادر

# عن استحرد الزار وعين الحسود!



### • د، احمد متولی مسلم ،

معظم النساس يخافون عين الحسود ، ويعتقدون أنهسا قادرة عسلى الضرر والأذى ٠٠٠ وكثير منهم يتشاءمون من شيخص ما ، ويعتبرونه نحسا ، وينسبون اليه ما يصيبهم من كوادث ٠٠ وكثير يلجاون الى وسيائل من الرقى ، والتعساوية ، والزار ، وقراءة الكف ، والفنجسان ، والمندل، والتنجيم، والتنويم المناطيسي، الخ ٠٠ وبمقاييس النطق والعلموالدين فان هذه المتقدات والممارسات ليست الا خرافات وشــعوذات ٠٠ هـــذه المتقدات مخلفات من فكر القدماء ٠٠ توارثها البسطاء جيلا بعد جيل ، وكأن للخرافات قوة خاصة تسلساعدها على النقاء!

في العصر الفرعوني، مثلا، كان الناس يعتقدون أن للانسان \_ الى جانب جسمه المادي \_ روحا (با)، وقرينا (كا). ولا تزال ههده الغيكرة تسيطر على معتقدات بعض العسامة في عصرنا، فعندما يقع الطفل فجأة على الارض، تسرع اليه أمه وتقول: «اسم الله عليك روعلى أختك الحسن منك» ، فهي تخشى أن تكون أخته القرينة قد أصيبت نأذي!.

وقد لعب السمحر دورا حيويا في حياة الناس ايام الفراعنة ، كان الناس

- من خلال الكهنة المدربين على السحر وللمسردون الشر ، ويلتمسون من الارواح تحقيق رغباتهم ، وكانت التعاوية وسيلتهم الى طرد المرض ، وكانوا يعلقون التمائم ، وقاية من الاذى ، وقد صنعوا هذه التمائم من الحجر الملون ، والمعدن والخشب، والزجاج، وأشهرها الجعران (مرتبط بالاله الشمس) ، وعمرود أوزوريس (يهب الثبات) ، وشارة عنخ السعاده)، وعقدمينات (يحمى النساء)، وريشية النعامة (تهب الصياة والبعث) ، والشمس المشرقة (تهب الحياة والبعث) ، وربطة الحزام ، أو الحياة والبعث ) ، وربطة الحزام ، أو دم أيزيس (تهب الحماية) .

اختفت هذه التمائم ، وأصحاح البسطاء الان يعلقه ون في رقابهم بدلا منها أحجبة تختلف في أشكالها ، لكن مضمونها واحد لا يتفير : مجرد شخبطة على الورق بالحبر الاحمر !.

وقديما صنع الكهنة تقويمسا لايام السعد والنحس ، وكان الملك يستشير الكاهن قبل أن يقوم بمشروع مهم . . . وكان الساحر يصنع نموذجا للعدو من الطين أو الشمع ، ويسميه باسمه ، ثم يحظم النموذج أو يصسهره ، ليهسلك العدو .

وفى عصرنا يحدث أن ترقى الفلاحة ابنها المريض, بأن تصنع عروسيا من الورق ، وتنطق باسم الحاسسلات المتوقعات للمريض ، وتثقب الورقية بابرة كلما ذكرت اسما منها ، ثم تحرق الورقة .

وهكذاانحدرت الينا مخلفات منالتراث الفرعوني وغيره ،ولم يستطع تقدم العلم وتطور الحياة ولا الصحافة ، ولا الاذاعة المنشرة في كل قرية ونجع ، أن تحرر الناس تعاما من هــــذه الرواســــب والمعتقدات ...

وقادة الفكر ظلوا يحاربون الخرافة في الكتب والصحف منذ اكثر من نصف قرن ، ولا تزال الخرافة تعيش في كثير من الاذهان . . . .

ولا يزال في الناس من يتشهاءمون من بعض الوجوه ، ويعتبرونها نحسا ، ومن بعض الحيوانات كالقطة السوداء ، ومن بعض الارقام كالرقم ١٣٠٠ .

وكان العرب يتشاءمون من صوت الفراب ، ومن الطير والحيوان البارح (الذي يأتي من جهة اليسار) ويتفاءلون بالطير أو الحيوان السانح (الذي يأتي من جهة اليمين ) وجاء الاسلام فنهي عن التشاؤم والتطير ، وقال النبي عليه الصلاة والسلام : (ليس منا من تخلم أو تكهن ، أو رده عن سفره تطير) ويعتقدون أن شخصا معينا له عين ويعتقدون أن شخصا معينا له عين حاسدة تستطيع بنظرتها أن تسبب لهم وهذا هو سبب ما حل بهم من مصائب ،

وهو تفكير لا يقوم على أساس علمى، لأن الحسد لا يؤذى المحسود بقدر ما يؤذى الحاسد نفسه ، الله يحترق بغيظه وحقده :

اصبر على حسد الحسود فان صحصبرك قاتله فالنار تأكل بعضها ان لم تجد ما تأكله!

وقد يرد البعض بأن الحسد مذكور

فى الفرآن: « ومن شر حاسد اذا حسد » . وتفسير الآية أن الحاسب لا يضر « الا اذا ظهر حسد « بفعل أو قول ؛ لايقاع الشر بالمحسود ، فيتبع مساوئه ، ويطلب عثراته بالقرطبي » ، أي أن الحاسد يؤذي بالعسالة واقواله ضدك ؛ لابنظرة عينيه كمايعتقدالناس . فما أبعد الفرق بين الحسد في القرآن والحسد عند العوام .

وقد تظن أن الخسرافة وقف على الاميين . والواقع غير ذلك ، فلا تزال اعداد كبيرة من المتعلمين تتردد على محترفى «فك» الرباط و «فك» العمل، وكثير من المرضى العقليين من المتعلمين ، يترددون على الدجالين سنوات طويلة ، قبل أن بلجساوا الى الطب النفسى . ونسبة من السيدات المترنحات على انفام الزار قد يكن من خريجات الجامعة .

وقد يصادف التعليم شخصا لهميول اجرامية واستعداد للانحراف ، فتعينه معلوماته على ابتكار اساليب جهديدة لارتكاب الجريمة ، بحيث لا تطوله يد القانون ، ومثال ذلك المشعوذ المدي يرتدى لباس العصر ، تجد «عيادته » في العمارات الكبيرة داخمل المدينة ، تحمل لافتة منوم مغناطيسي ، مشملا ، ويقصده البسطاء من الريف، والوافدون، فيبتز أموالهم بحركاته المسرحية ، وحتى فيبتز أموالهم بحركاته المسرحية ، وحتى فقد يتعذر اثبات الجرم ، والقمانون لا يحمى المفلين . . .

ومن الدجالين العصريين: المعالجسون بالارواح ، ومن يزعمون انهم يجسسرون الممليات الجراحية بالارواح ، ، والحمد لله هذه بدعة ((مستوردة )) ، وليس لها مندوبون في مصر على ما تعلم .

والفنان السكبير الاسستاذ (( يوسف وهبى )) الذى جرب علاجهم فى الخارج اكثر من مرة ) يؤكد ان تسعة وتسعين فى المائة من هؤلاء المعالجين بالارواح ، ليسدوا الا . . . نصابين أفرنجى ! .

# الحظ والقدر والأمير الشاعر



### 🍙 د، محمد عبد النعم خفاجي 🍙

كان الاحتفسال بمولد الامسير الشاعر دائعا يفوق الوصف . . فغى اليوم الثالث والعشرين من شمأن عام ٢٤٧ هـ / أول نوفمبر عام ١٨٦٨ للميلاد ـ ولد ، في بغداد ، الامير العباسي عبد الله بن المعتز بن المتوكل بن المعتصم بن الرشيد ، اشهر الشعراء من البيت العباسي، واعظمهم شانا في عالم الإدب والنقد والشعر .

وكان الخليفة المتوكل قد جمل ولاية المهد لابنائه الشكلانة: المعتز والمؤيد والمنتصر، وذلك في عام ٢٣٥ هـ: وجمل المعتز حاكما لاقليم خراسكان يستقل باموره بعد وفاة المتوكل والده، وامر بنقش اسمه على الدراهم، ثم وكل اليه خزائن الاموال بعد ذلك ،

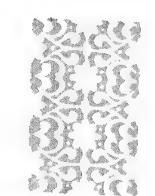
وكان لميلاد عبد الله بن المعتز رنة فرح في قلب والده ولى العهد ، وجده الخليفة الذي كان يضغى على ابنه المعتز كسل المعلف والرعاية . .

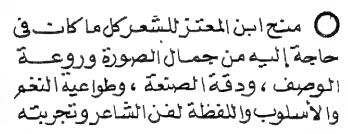
ولكن سوء الحظ لازم الامير عبدالله حتى فى طفولته ، فلم يلبث ، بعد ان مضى على ميلاده أربعون يوما ، ان قتل جده الخليفة المتوكل ، بقيام الجنساح العسكرى التركى فى جيش الخلافسة بثورة عسكرية ، انتهت بقتل الخليفة وتولية ابنه المنتصر مكانه ، وكان الشاعر أبو عبادة البحترى شاعر المتوكل مسع الخليفة فى قصر « الجعفرى » ليلسة

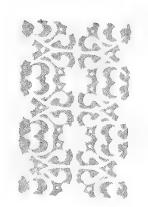
مقتله ، وشاهد هذه الاحداث الكبرى وصورها ورثى الخليفة المتوكل بقصيدة من عيون شعره ، وكان ذلك في ليلة الخميس الرابع من شوال عام ٢٤٧ ه الحادى عشر من ديسمبر عام ٨٦١ م. واعتقل المعتز ، وحبس في الجوسق وصودرت امواله ، وترك له ما قيمية ايراده عشروان الف دينار سنويا ... ونال بيت المعتز وابنه الطفل الصغير عبد الله ، ما نالهما من العذاب والآلام بسبب هذه الاحداث الجسام .

ومرت الابام بطليئة كأنها فطعالليل المظلم ، ولكن الاحداث تحولت الى جانب آخر غير الذى سارت قيه من قبل ، فقد انقسم الجناح التسركي العسكرى في جيش الخسلافة أحزابا وتخاصموا ،ومات المنتصر الخليفة بعد شهور قلائل ، وجلس عمه المستعين بن المعتصم على عرش الخلافة ...

وبعد نحو اربع سينوات الا قليلا عزل المستعين ، وبويع المعتز بالخلافة يوم الاربعاء لاحدى عشرة ليلة من المحرم عام ٢٥١ هـ : ٨٦٥ م وعمر ابنه عبد الله بن المعتز اربع سنوات الا قليلا وبدات الايام تبتسم للطفل الأمير الصغير التسام الروض عن زاهود الربيع ، وأقام المعتز في سامرا العاصمة الجديدة للعباسيين ، وبعد مناوشات الجديدة للعباسيين ، وبعد مناوشات حول بغداد طال امدها نحو عام سلم المستعين البردة والقضيب والخساتم للمعتز ، وبايعه بالخلاقة ، وخلع نفسه للمعتز ، وبايعه بالخلاقة ، وخلع نفسه







منها ، وبايعت بغسسداد كلها المعتز ، وخطب له في مسجدها الجامع ، ونظم الحدث الكبير . وفي عام ٢٥٢ هـ جعل المعتز الخليفة ولاية العهد لاخيسية اسماعيل ولابنه عبد الله ، وظل يدير دفة الامور وسط الاعاصير والمؤامرات والفتن ، وبعد سنوات ثلاث أو تزيد قام الجناح التركي المسكري في جيش الخلافة بتورة ثانية على المعتز بمسد الثورة الاولى التي قام بها على المتوكل وانتهت باعلان خلع المعتز نفسه من الخلافة ، ثم بمقتله في سامرا ، بعد أن أعطى المانا له ولأخته وابنه وأمه، وذلك في الخامس والعشرين من رجب عسام ٢٥٥ هـ / ٨٦٩ م ، وسنن الامير الصفيرَ عبد الله ثمانية أعوام .

وكان مصير بيت المعتز - الخليفة المقتول - داميا ، امسة « قبيحة » وضعت تحت المراقبة ، ولكنها تمكنت من الهرب ، ومعها بنت لها وجارية من جواريها ، وبحث الاتراك عنهسا فلم يعثروا لها على أثر ، وظلت مختفية نحو شهرين الى أنعثر عليها في رمضان من عام ٢٥٥ هـ ، فصودرت جميع أموالها بسامرا وبغداد ، وكانت لها مكة ، وكانت من اجمل الساطير ، ونفيت الى مكة ، وكانت من اجمل النساءوسماها ثوجها المتوكل قبيحة لحسنهاوجمالها وكانت أثيرة لديه ، حبيبة اليه ، عزيزة عليه ، وقد زوجت ابنها المعتز احدى عليه ، وقد زوجت ابنها المعتز احدى قرياتها ، فولدت له عبدالله ،

و هكذا ذاق عبد الله مرارة اليتم ، بعد ان شاهد الاحداث التي انتهت بمقتل والده ، وهو بعد لم يتجــاوز

الثامئة من عمره ١٠ انها لاحسسدات جسام ، وأهوال يشيب منها الوليد ١٠٠ ورأى عبد الله الامير الصغير اسرتسسه مشردة وأموالها مصسادرة ، والقرع يحيط بها من كل جانب وفقد بمقتسل والده كل شيء في الحياة ٠

والظاهر أن جدته قبيحة ، قسسه اخدته هو وامه واخته وجارية لهسا

معها الى مكة وهى منفية هناك .... ولكنه عاد الى بفسداد ، ليعيش من جديد من اجسل العلم والادب وتلقى ثقافته على ايدى المسة العربيسة وشيوخها ، واخست يدمن القسراءة والمطالعة في مصادر الادب والشعسر ولم يلبث ان جاشت في صسدره روح الشاعرية ، وتفتحت ملكاته عن اديب مطبوع متعدد الجوانب والمواهسب

وغلى روح الأدب في نفسه أساتلته من مثل: ابن زياد الضبى الكوفى، وابن سعيد الدمشقى ، والحسسن بن على المنزى ، والمبرد ، وابي المباس ثعلب وغيرهم من فحول اللغة والادب والشعر ورواة الادب من البلغاء ، وخسالط الملماء والادباء والشعراء، ونظم الشعر وطارت شهرته بين أعلام الادب والفكر في عصره ، وتوفيت جدته قبيحة عام في عدا الأمير الشاب ، الذي كان يهدد باخذ الثار من قتلة أبيه ، ويقول مس شعره :

خلیلی ان الدهر ما تریانه فصیرا والا آی شیء سوی الصبر

ويقول:

کو به اقتل کل قریب وبعید لم ینم لی ثار

ووضع الامير الشاب تحت المراقبة حينا ، واعتقل حينا آخر ، وعاش مشردا مهموما حزينا باكيا وصلال في شعره سوء احواله ،وبخاصة المالية منها .

ويقول:

یا قوم انی مرزا

وکل حر مرزا

خرج کثیر ودخل

نرو فلم لا أعزى وكانت اقامته في سامرا ، ثم تردد على بغداد ومجالسها وحلقات العلم فيها . وكانت داره في سامرا بالطيرة وهي ضاحية من ضواحي سامرا ومتنزه من متنزهاتها .

\*\*\*

وواصل الأمير عبد الله دراسته فلازم كبار الشعراء والادباء والعلماء في سامرا وبغداد، ولم يلبث ان الفكتابه «الفصول. القصار » ، ثم بعد ذلك الف كتسابه « البديع » عام ٢٧٤ هـ .

وتزوج ابن المعتز ، ولكنه لم يوفق في زواجه ، ثم تزوج اخرى ، وكان ابن المعتز يكنى بابى العباس باسم أول ولد له ، وكان له ابن آخر اسمه « عبد الواحد» ويذكر ابن حزم في كتابه «جمهرة الانساب» الذي حققه بروفنسال ونشرته دار المعارف ( ص ٣٥ ) أن ابن المعتز لم يكن له ولد قط .

وكان لابن المعتز صداقات كشيرة ، ومجالس ادبية عامرة ، واخوانيـــات رائعة . كان يقيم في سامرا ، وفي عهد ابن عمه الخليفة المعتضد العباسي ( ٢٧٩ ـ ٢٨٩ هـ ) امر الخليفة بعودة البن المعتز الى بغداد ، فامتثل الامير للامر، واقام بدار على شاطىء «الصراة» احد الجداول الصغيرة لنهر دجلة .

ومضنت الآيام والآمير يعيش في بفداد بين الامن والخوف ، والفني والمقور ،

والامل واليأس ، والخلفاء العباسيون يتوالون على عرش الخلافة ، المهتدى، المعتمد ، المعتمد ، المكتفى ( ٢٨٩ \_ 140 هـ ) . . والأمير عبد الله بن المعتزيردد من شعره:

من یشتری حسبی بامن خمول ؟

من یشتری ادبی بحظ جهول ؟ ولم يلبث أن قبض عليسه وأودع السمجن، ثم أطلق الخليفة المكتفى سراحه. ولكن الاحداث تطورت تطورا جديدا . الشمب في بغداد ناتم على الخليفة ــ المكتفى ، ولكن الجيش يؤيده ، ولم ىلبث أن مات المكتفى ، وبويع بالخلافة لابنه جعفر المقتدر ، على الرغم من أنه شناب صفير في الثالثة عشرة من عمره، ولم يرض هذا الناس فيبغداد، فقاموا بثورة شعبية ، انتهت بأن بايعوا بالخلافة عبد الله بن المعتز في يوم السسبت المشرين من ربيع الأول عام ٢٩٦ هـ ٤ ١١٧ من ديستمبر عام ١٠٨ م ، ولسكن الجناح المسكرى التركى أيضا لم يرضه ذلك التصرف فقبيض على ابن المعتز بعد ليلة واحدة من توليه الخـــــلافة ، وقتسل يوم الاثنين الشمساني والعشرين يمن ربيع الأول عام ٢٩٦ هـ / ١١٩ مسن ديسمبر ٩٠٨ م ، ومات الشــاعن العباسي الكبير صريع آماله الكبـاد ، والحلامه الجسام ، ولقى من الحظوظ والاقدار ما ملا حياته بالاحداث المدوية في سمع الزمان •

\_ Y \_\_

وكان ابن المعتز من اعلام الشعر في القرن الثالث الهجرى ، ويعد هو وابو تمام والبحترى وابن الرومى طبقسة واحدة من طبقات الشعراء المحدثين الذين آلت اليهم زعامة حركة التجديد في الشعر في العصر العباسي الاول ولقد أخمل هؤلاء الشعراء الاربعسة كل شاعر عاش معهم ، أو ظهر بينهم كل شاعر عاش معهم ، أو ظهر بينهم ولم يلاكر من الشعراء الا من ذكر بسبهم في خصومة أو صداقة أو منافسة ،

وقد منح ابن المعتز للشعر كل ما كان فى حاجة اليه من جمال الصورة ، وروعة الوصف، ودقة الصنعة، وطواعية النفم والاسلوب واللفظة لفن الشساعر وتجربته .

- 4 -

وكان ابن المعتز رقيق الحساشية ، لطيف الصياغة ، سمح الاسسلوب في شعره ، الصورة الشعرية عنده تمتاز بأناقتها وطرافتها ٠٠٠ كَان يمثل مدرسة المحدثين وذوقهم الفني ومواهبهم ألتي تاثرت بالبيئة والحضسارة والترف كأ ومثلت العصر والحياة في شعرها تمثيلا صحيحا ، ونات عن التقليد للقدماء ، وصارت كلاسيكية الجاهليين على يديه تتحول الى لون جميل جديد من الوآن المحافظة على التراث الشعرى ، فلم يعد الشمر عنده توالب فنية جامدة ا بلصار انفاما واطيافا وسحرا ، وماكان لابن المعتز ، وهو حضرى تتمثل أمامه الحضارة في أبهى حللها ، وتلوح أمام عينيه المدنية في أجمل مواكبها ، أن يناى عن الرقة والعذوبة .

يقول ابن المعتز في وصف نار مشبوبة: وموقدات بنن يضرمن اللهب

يشبعنه من فحم ومن حطب يرفعن نيرانا كاشتجار الذهب

ويقول في وصف الهلال: كمنجل قد صيغ من فضـــة

يحصد من زهر الدجى نرجسا

ومن ابياته المشهورة: عجبا للزمان فرحا لتيسه

. وبلاء دفقت منه اليسسه

رب يوم بكيت منته فلمنا صرت في غيره بكيت عليه

ومنها كذلك:

اصبر على مضض الحسود فسان صسسرك قاتلسه

فالناد تاكسل بعضسسها

ان لم تجدد ماتاكلسه ! ٠

ومن شعره الماثور كذلك: وحدثتنى يا سعد عنهم فزدتنى جنونا، فزدنى من حديثك ياسعد

وقوله:
وحلاوة الدنيا لجاهلها
ومرارة الدنيا لن عقلا
ولابن المعتق الكثير من الشعر المشهور
الذي يتمثل به في كل مناسسسبة ...
يقول:

والصبا ممتسلىء حأجسة وامسلا

وله شعر في الطبيعة والسياسية والنسيب ووصف السراح ، وفي الوجدانيات له اجادة تامة ، وكذلك في الرصف ، الى اجادته في المدح والفخر والرثاء ، وله ملحمة شعرية نظمها يؤرخ فيها لخلافة المعتضد العباسي وأعماله ، وملاحم اخرى في الطرد والخمريات وغير ذلك .

- { -

واخيرا فنحن لا ننسى انه كان أديباً وكاتبا وشاعرا وناقدا ومؤلفا . . وهو صاحب نظرية البديع في النقد العربي ، وكتابه « البديع » مشهود شهرة فائقة تماثل شهرة كتابه «طبقات الشعراء المحدثين » . وله رسالة في

محاسن شعر أبى تمام ومساوله . . وغير ذلك من روائع أعماله الادبية . .

وكان يقال له: شاعر ادركته حرفة الادب ، ولما قتل أراد صديقه الحسن ابن على بن بشار الشاعر (المتوفى عام ١٨٨ هـ) أن يرثيب بقصيدة ، فلسم يستطع أن يغعل ذلك فنظم قصيدة رثاء ادعى أنه نظمها في قطة له اخفاء على المقتدر واعوانه ، وخوفا منهم ، يقسول منها .

وكيف ننفك عن هواك وقد

كنت لنا عدة من المساد ورثاه بعض اصدقائه الآخرين من الشعراء ، وهكذا انتهت حياة شساعر كبير من اعلام الشعراء بعد أن ذاتي في حياته من رفاهية وشقاء ولقى ما ومن حظ واقدار بدات وانهت حياته كما تشاء ٠٠





و عامر محمد بحيرى و بین مرئیئے۔ ، وبین مذیعے۔ عبير اللحن عن جُمُسَال الطبيعة ا سسسوة ٠٠ فهزات فؤادي وأعادت ذكرى اللئيسالي البديعسسس والصيّبا ناضيه و بروض الأمساني كم يكفكف من السرور دمـُوعـــــ يضرب المود في الصدور ٥٠ فيكحسكي ضربات القسلوب ٥٠ وهي سريعسب وانا جسالس بحجسرة دارى خاطیری ثائر ، وعینی مطبیعت كم شجائي في الليل صــوت ﴿ المُفنَى ﴾ إلني أبدع القنصـــــيد ٠٠٠ ولــك سن: بديع الفنساء ٥٠ أن أستطيعه ١ فله أهسك السنكرام علينسسا عصنسبة الشاوا السرور جميعتسه ا رفعة ٥٠٠ كالكواكب الزهــــــ تغشى معبئد الليلد ٠٠٠ كى تغىء ششتـــوعه وششوس على الضحكي ٥٠٠ أين منهسا لمعنة الآل ٥٠ من ستسراب بقييمه ا يا رعى الله في الشُّسبيية عهمسدا كم تعنثيت للسيسن متسيان رجسوعه أين قيماً ستسمعت ٠٠ ﴿ يَا جَارَةُ الوا دى » • • ولحن الهزار يششجيي سميعه؟ واغماريد أم كلشمسوم ٥٠٠ تاج

فوق صدر السماء منه رصيعه ا

```
وأغاني أسمهان ٠٠٠ كعطمو ال
سورد •• أحنيها بعد الشُّستاء ربيعه !
                    وفريد ، ومن لتنسسا كفسريد
حامِل العُثُود ، رآية مرفــــــوعه ؟
                   وصنداح للعنسددليب شكجيي
             رددته ورآءكم المجمئد
                   جتمتع الله شكسملنا ٠٠٠ في حمى الف
أيها الناظمون ٠٠٠ هكانهكاتتم الشعف
سر فأين المهلهـــل بن ربيعـــه ؟
                   إن لكحن الغينساء يطلب شيسسمراً
يمتلي أمجـــاد مصر الرفيعـــه ١
                   وإذا الشِّعر لم يجنُّك ل ٠٠٠ بلحن
فهو كالماس موشك أن نُتُضِيَّسَيْعِهُ !
                    فدعثونا نصب ربن القنول في الشعف
سر ٠٠ ونتجلو بيّانته ، وبديعتـــــه !
                    واجمعلوا الصيدق للفتنسون أساسا
وامئسك شوا بالغنئاء صكدر اللئيالي
يلسكم الجرح ، أو شيــــفاء الوجيعــــه
                    واحفظوا عهســـد ســـابق عبقــــری*
كثل ما خلكف المسكرام وديعسه !
                    دات » • • لكحنا ، له الشعوب مثذيعه • •
                    وامْنْخُوه تأييدكم ٠٠٠ وانصــــروه
فهو أعلى يدًّا ، وأقـــوى ذريعـــه
                   صاحب الثورتين • • بيضَّــاء أو خضَّــ
ـراء • • والليث مقدَّم في الطُّليعــــــه !
                   تستعبد الجيل ٠٠ شيخه ورضيعه!
```



# قضية تشيرالجدل

و د ، محمد انیس و

ويسترسل في القول :

 ﴿ وَفَي يُومُ الْاحْسَادُ } ٢ لما عدت المنزلي ليلا اخبرني الجنايني ان أحد ضمسباط البوليس حضر لمقابلتي ، فأفهمه بأني عدت للجريدة بعد الغداء ؛ فطلب منه أن يخبرني عنب عودتي بأن انتظره لانه يربد مقابلتی لامر خصموصی ، فانتظرته حتى حضر. وبعد الجلوس، أخبرني أنه مكلف بتوصيل جواب رئيس نيابة مصر اليه ، فدهشت لأنه لم يخطر لي على بال مطلقا أن خطبتي بها شيء يعاقب عليه، ولكن زادت دهشتى عندما اطلعت على الجواب ووجدته يدعوني للحضور صباح الاثنين لاستجواب عما جاء بها ١٠٠ ثم يستكمل حديثه فيقول: « حينتُل ومدنَّه بالتوجه في الغبد الي النيسابة فطلب منى كتابة ذلك على الظرف ، قفملت وانصرف .

من هذه اللحظة صممت على ترك مصر ولكنى لم أخبر زوجتى ، بل لمسا سالتنى عما يريده منى هذا الضابط ، قلت لها: انه صاحبى ويريد استشارتى لاتنى محام ، في مسألة تخصه » ،

الجديد فيما يرويه محمد فريد بعد دلك واغفله المؤرخ عبد الرحمن الرافعي أن قرار الهجرة اتخذ بعد مداولة بين اصدقاء محمد فريد .

اذ يذكر :

لا وبعدها خابرت صادق بك رمضان، وفؤاد بك سليم ومحمود بك فهمى المحامى ، واسماعيل لبيب ، واسماعيل حافظ اى اعضاء اللجنة الخصوصية التي كنا شكلناها للمداولة في مسائل الحزب الهامة قبل عرضها على اللجنة الادارية » .

(في صسباح الاثنين نزلت من القطار في محطة الحلمية حيث كنت ساكنا الى محطة الريتون ، وقصدت منزل الدكتور صادق واخبرته بالحادثة على الاجتماع بمنزل اسماعيل بكلبيب بالحلمية الجديدة بعد الاستجواب ، ثم نزلت الى الماصمة فوجدت محمود بك فهمي في انتظهاري في محطة كوبري اليمون أو محطة القبة لا اتذكر جيدا ، ووجدت بعض ضباط البوليس الطلبان بملاس ملكية يراقبون حركاتي الطلبان بملاس ملكية يراقبون حركاتي

مع آنى أعرفهم شخصياً ـ (( وهذا امر طبيعى لأن محمد فريد كان يعمل قبل استقالته في النيابة العامة )) •

« ركبت عربة مع محمود بك قهمى الى مكتبه ، وهناك تركنى وذهب ليقابل محمد سعيد باشا ليعلمه بالأمر ، وأنا انتظرته بمكتبه .

(آبعد اكثر من نصف ساعة عاد بدون أن يقارله لأنه أرسه يغبره بأنه لم يلبس ملابسه ، ولينتظر ولكنه أبطا عليه ، عندما قصدنا النيابة العامة مما وقابلنا على بك توفيق رئيس النيابة ، فقال لنا أن المكف باستجوابي هوعلى بك ماهر سـ (( الذي اصبح بعد ذلك رئيسا للوزراء في اول وزارة عقب قيام ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢ مباشرة )) ، بنيابة الاستثناف ، فصعدنا الى الدور الثاني ورافقنا ومعه الدوسيه .

النائي ورافعنا وحمله الموسية من هذه الخد على بك ماهر يتأفف من هذه المامورية ، ومن ظلم الحكومة واضطهادها لنا الى غير ذلك ، وكان موجودا أخى ابراهيم بك وكيل النيابة بها ثم حضر



الزعيم الوطلي محمد فريد : حرص على كرامتسه وكبرياله

أحمد لطفى ، وأحمد عبسه اللطيف، وعبد العزيز فهمى اللحامون، وحضروا الاستجواب، .

«وأخيرا بعدالظهر بنصف ساعة اذن لى على بك ماهر بالانصراف ، فانصرفت مع محبود بك فهمى الى منزل اسماعيل ليب وهنساك قصصت على الاخوان مادار بالتحقيق .

« فتقرر بالاجماع سسفرى خارج القطر ، وبعد الفداء ذهبت الى نادئ الحزب الوطنى وذهب اسماعيل لبيت الى محل كوك للاسستعلام عن السفن المسافرة الى الخارج فوجدنا الوابور الروسى « الملكة اولجا » يسافر الى الاستانة وبيريه في اليوم التالى

«والخلت بعض الااورااق من مكتبى، ولى الساعة السيامنة مساء قصدت منزلى .

وانا بالنادى حضر احمد بك لطفى المحامى ونصحنى بالسغر لأن الحكومة تنوى القبض على فى الصباح ، وأنها طلبت ذلك من على ماهر فامتنع ريثما يظالع الأوراق ، وأنه يخشى آن تؤخذ الأوراق وتسلم لغيره من ضعاف المؤيمة فيأمن بالقبض على ، فأسررت له بالأمر وبأنى مسافر بالفد .

(أثم ذهبت الى منزلى هناك ، اخبرت نوجتى بالأمر سرا وطلبت منهساً ان لا تخبر الأولاد ولا احدا من العائلة ، وافهمتها ضرورة سغرى ، وبمسا ان الجرائد ستاتى فى الصباح وبهسسا

تغصيلات استجوابى ، فلتحجزها حتى لا يطلع عليها الأولاد ، وبها أنها امراة عاقلة وفاهمسة خطر مركزى ، قبلت القضاء بالرضاء وشجعتنى على السغر وتحمل مشاق النفى بدلا من الحسس)، ثم يسترسل محمد فريد فى مذكراته بقوله :

« في الصباح الباكر نولت من المنول ني الساعة . . رَّ٦ صباحاً وركبت القطار من محطــة الزيتون ثم ســـافرت بالاكسبريس ، وقابلت بمحطة مصر ، وبالقطار كثيرين من اخواني ومن الممارف، فسالوني عن وجهسسة سفرى فكنت اجيبهم باني قاصد الاسكندرية للمرافعة في قضية وساعود في المساء ، ولم أبح لأحدبالسرحتي ولالمحمد بكعبداللطيف ـ الالجزجي. بطنطا ، ولذلك بلفني فيما بعد أنه أمتعض الأني كتمت الأمر عنه . « لما وصلت الاسكندرية قصدت المحكمة ومنها توجهت لادارة جسسريدة « وادى النيل » وقابلت الكلزة وأخبرته بالسر ، وعند حضور قطر الساعة ١٢ ونصف من مضر قصدت لوكاندة «آبات» للغداء وهناك حضر اسماعيل لبيب بك ومعسه اخوه عبد الله بك طلعت .

« وبعد الاكل قصدنا الوابور الروسى فركباسماعيل واخوه عربة وركبتانا مع الكلزة ولما وصلنا الرصيف ، نزلا أولا وصعدا الى الوابور ثم نزل الكلزة ليرى الذا كان الدخول للوابور سهلا أم فنزلت قاصدا الوابور فقابلنى ضابطاته، خرس الجمرك اسود يظهم عليه أنه جعفرى وأنه لم يعرفنى ، فدلنى على مكان الصعود قصعدت ودخلت الىغرفة اسماعيل بك .

« أما الكلزة قانصرف بعد قليل المحمر محمود بك فهمى المحامى بالقطار الذى يصل اسكندرية الساعة ٣ بعد الظهر ، واتى الى الوابور وسلم على ثم الصرف وظل على الرصيف حتى قامت الباخرة ، وعند حضور مفتش الكرنتينا دخلت الى محل الادب واختفيت فيه نحو عشر دقائق ثم خرجت لما نادانى اسماعيل بك واخبرنى بخروجه ، بعد

### حون مذكرات محمد فريد

قيام السغينة دفعت اجرة السفر ولم اعلم القوميسير باسمى واظنه هو رمن بالوابور لم يعلموا اسمى مطلقا » . ثم يستطرد محمد قريد فى وصف المتاعب التي لاقاها حتى وصل الى

المتاعب التي لاقاها حتى وصلى الى الآستانة صباح الاحد ٣١ من مارس سنة ١٩١٢ .

من هذا تتضح الصعوبات الكبيرة التي القيها محمد فريد لخروجه من مصر الى الدولة العثمانية وهلى شجاعة يحمد عليها ، وتدل على عظم وطنية هذا الزعيم، كما أن الطريقة التي اتبعها تدل أيضا على أنه اكتسب الكثير من الخبرة في عمله في النيابة العامة قبل ذلك .

ويدكر محمد فريد انه توبل مقابلة حسنة من الاتحسادين ، واستعدادا لمساعدته ، غير انه من المؤسف انه مناكا وصوله الى الاستانة حدث خلاف بينه وبين الشيخ عبد العزير جاويش .

وبعد ذلك يتحدث عن تجواله في أوربا وبالذات في فرنسا بصفة خاصة ، ولم تكن هذه أول مرة تعرف فيها بمدام دى رشبرن ، فقد كان عرفها قبل ذلك في عام ١٩٠٩ بباريس وكانت الذاك طالبة بأكاديمية الاستشراق بباريس ،

وكانت رحلته من تركيسا الى أوربا نتيجة علاقات المجاملة بين تركيا والجلترا آنداك ، ويؤكد أن الحكومة المصرية كانت تبذل جهدها بواسطة سفراء انجلترا في الااستانة لتسليمه في ذلك الوقت ، سافر محمد فريد من الاستانة الي جثيف لحضور العقاد مؤتمر السلام العام في ٢٢ من اسبمتبرعام١٩١٢ حيث انتخب في هذا المؤتمر وكيسلا له عسن المصريين ، ثم سافر الى باريس وبعسه دّلك االى السويد، ثم في ٢٩ من سبتمبر سافر الى برلين وهناك قابل الدكتور محمود لبيب محرم الذِّي كان يعالى من مرض عصبی ادی به الی الجنسون ، وارسيسال محمود لبيب الى أحد المستشفليات وبقى به حتى مات قيا ٤ من سبتمبر سنة ١٩١٣ .

### \*\*\*

اتخذ محمد فريد مقرا دائما لهمدينة

برلين ، ويعتقد البعض ان محمد فريد كان مغيما بصفة دائمة في برلين ، وهسو اعتقاد خاطىء وذلك لانه كان باستمراد يحاول تكوين جمعيات من الطلبة الصريين في كافة انحاء اوربا .

وكثير من المصريين بما فيم المؤرخون لا يعلمون أن هذه الجمعيات التى كونها محمد فريد كانت بمثابة ســـكرتارية الوفد المصرى في سنة ١٩١٩ حينمسا دهب الوفد الى مؤتمر فرساى، وبذلك يكون محمد فريد قد ادى خدمة كيرة لاول مفاوضسات مصرية للوفد المصرى الذى ذهب الى فرساى عام ١٩١٩ .

وكان الوطنيون المصريون يميلون الى انضمام محمد فريد الى الوقعد المصرى الله الداهب الى مؤتمر فرساى ، غسير ان سعد زغلول اعترض على ذلك ، على اساس ان محمد فريد كان يقيم فى برلين ، وهى البلد التىقدر لها الهزيمة فى الحرب العالمية الاولى .

لذلك كان فكر سعد زغلول انانشمام محمد فريد الموالى لتركيا والمانيا سوف يضعف من موقف السوفد المصرى في المؤتمر ، وعلى الرغم من ذلك نقسد فشل الوفد المصرى في الدخول الى مؤتمر فرساى لشرح القضية المصرية،

وقى السنوات الآخرة لحمه فريد ضعفت صحته وحاول الاطباء علاجه ولكنه مات ودفن فى مقابر السلمين فى برلين ، حتى استطاع تاجر منالزقازيق ان يذهب الى برلين ، واحضر جثمانه الى مصر .

ومها يقال ان محهد فريد كان تعوده الحاجة المالية فينزل من المسؤل الذي يقيم فيه قائلا لمسساحبة المنزل انه سيتناول الفداء في الخارج ولكنه كان يتجول في شوارع براين ويمسود دون تناول الفسساء في احسد المطاعم حرصسا على كرامته وكبريائه امام صاحبة البيت والى لقاء آخر و

# تت جه مسابه ته "الحسلال"

كان هذا هو موضوع المسابقة التي اعلن عنها (( الهلال )) في عدده الصادر في شوال ١٣٩٨ (( اكتوبر ١٩٧٨ )) • وكان بمناسسة خبر نشرته احدى الصحف اليوميسة الكبرى نقلا عن بعض كتب التساريخ ، ويقول الخبر تحت عنوان (( واختاروا الاسلام طائعين )) :

(في خلافة عمر بن عبد العزيز هاجم قتيبة بن مسلم سمرقند المدينة العظيمة بدون أنذار حرب ، فلم يرسل الاهلها الانذار المعهود: اما الاسلام واما الجزية واما الحرب ، فرفع أهل سلموقند دعوى الى عمر بن عبد العزيز يدعون فيها أن بلدهم فتح غدرا ،

« وأمر عمر بر فعالدعوى الى القاضى ، فاحضر القاضى المدعين والمدعى عليهم يمثلهم القائد العام للجيش الاسلامى ، وسمع أقوالهم ، ثم أصحصدر حكمه التاريخى الذى يفخربه القضاء الاسلامى على كل قضاء ، حيث حكم القاضى ببطلان الفتح الاسلامى لسمر قند ، لأن الفتح كان قد خالف قواعد الاسلام في الحرب.

« وحكم بخروج الجيش الاسلامى منها واعطائها مهلة للاستعداد ثم اعلان الحرب من جديد بالصورة الاسلامية المعروفة ، ولم يملك الجيش الا أنينفلا المحكم الغريب جدا من وجهة النظس العامة والموغل في المثالية الى أسمى مراتبها ، وبالفعسل شرع الجيش في الانسحاب واخلاء سمر قند ،

« ولكن أهل سمرقتد المدعين الله ين شدتهم هذه المدالة الاسلامية المطلقة والله ين ذاقوا نعمة الحكم الاسلامي خلال فترة الفتح عادوا الى الخليفة يطلبون طائعين مختارين البقاء تحت راية الاسلام » .

وقد ذكرنا اثنا بمجرد قراءتنا لهسذا الخبر التاريخى تبين لنا أنه غير صحيح وانه لا يمكن أن يكون قد حدث ، لماذا ? كان هذا هو السسوال الذى أردنا أن نمتحن به قدرة قرائنا على تمحيص ما يقراون من اخبسار ، وتمييز صحيحها من باطلها ،

وقد سبق لنا أن أعلنا على صفحات «الهلال » عن مسابقات هدفنا ببعضها الى اشراك قرائنا في عرض ما تجود به أقلامهم أو ما تتخيره أذواقهم حسول موضوع معين . وكان من بين هده المسابقات ما أردنا به أن نتعرف على مدى أطلاع قرائنا وثقافتهم كما رأينا في المسابقة الخاصسية ببعض المواقف والأحداث في حياة محمد « صلى الله عليه وسلم » .

أما هذه المسابقة الأخيرة فقد كانت على الرغم من بساطة السؤال المطروح فيها أصعب وأدق ، أذ أنها كانت بمثابة اختبار للحاسة التاريخية عند القراء ، وهي أمر يحتاج - فضلا عن العلموسعة الاطلاع - إلى قدرة على القابلة والتحقيق وتجرد من العاطفة عند الحكم على صحة الأخبار ، فقد يعجبنا الخبر لدلالته أو

### نتيجة مسابقة الهيلال لا تصدق كل ما تقراً.

لأنه يقع من نفوسنا موقع الهوى \_ كها هو الحال في الخبر الذي بين أيدينا الآن \_ ولكن الحق أخق أن يتبع ، وعلينا ذلك على ما نقرأ ، ثم نحكم بعسد ذلك على ما نقرأ حتى نستطيع أن نضعه في مكانه الصحيح ، ولو أننا أخسلنا أنفسنا بذلك وتعودنا الدربة على التحقيق لاستقامت لنا معاير سليمة للحكم على صحة الأخبسار ، لا لما مضى به الزمن فحسب ، بل كذلك لما يقع بين أيدينا الآن ، على مراى منا ومسمع .

وقديما نعى ابن خلدون على بعض جامعى الأخبار وكتاب التواريخ انهم لا يحكمون فيما يجمعون معاير عقلية منطقية كانت جديرة بأن تجنبهم كثيرا مما وقعوا فيه من أخطاء . يقول مفكرنا العبقرى في مقدمة تاريخه :

« فهو ــ يعنى المشتقل بصــــناعة التاريخ \_ محتاج الى مآخذ متعددة ، ومعارف متنوعة ، وحسن نظر وتثبت يفضيان بصلاحبهما الى الحق ، وينكبان به عن اللسزلات والمقالط ، لان الاخبار اذا اعتلمد فيها على مجــــرد النقل ، ولم تحكِم أصول العادةوقواعد السيَّاسة وطبيعة العمران والاحسوال فيَّ الاجتماع الانساني ، ولا قيس الفائب منها بالشَّاهد والحــــاضر بالذاهب ــ قريما لم يؤمن قيها من العثور ومؤلة. القدم والحيد عن جادة االصـــدق . وكثيرا ماوقع للمؤرخين والمفسرين واثمة النقل من المقالط في الحكايات والوقائع لاعتمادهم فيها على مجرد النقل غشسا أو سميناً ولم يعرضوها على اصسولها ولا قاسوها بأشباههاولا سيروهابمعيار الحكمة والوقوف على طبائع الكائنات فضلوا عن الحق وتاهوا في بيداء الوهم والغلعك » .

واذا كان ابن خلدون قد حمل على بعض جامعى الأخبار وكتاب التاريخ لما

وقعوا فيه من اخطاء نتيجة لافتقسارهم آلى الحاسة التاريخية فان الحق يقتضي أن نقول أيضا أن هذه الحاسسيَّة كانت متوفرة لدى كثير من علماء السللف ، ولأسيما أولئك الذين اهتموا بجمسع الاحاديث النبوية وتعيييز صحيحها من معتلها ؟ فقد كَان جانب كبير من دراسةً هاؤلاء المحدثين موجها الىمعرفة مايسمى ب « الرجال » ، وكانوا يعنون به تتبع أسماء رواة الاحاديث وسير حيساتهم والتحقق من أسانيدهم أي الطرق التي أخذ بها بعضهم عن بعض . وقداحتكموا فى ذلك الى معايير تاريخية ونقـــدية صحيحة جعلتهم ينفون عن الحسديث النبوى كثيرا مما لم تثبت المقسسابلة التاريخية صحة النقل فيه ، حتى وان كانت مادته طيبة لا غبسار عليها . وتشددوا في ذلك الى أقصى الحدود ، ووضعوا له قواعد عَلمية جَسديرة بكل تقدير .

ونعود مرة أخرى الى الخبر الدى عرضناه فى المسابقة فنجد أنه مندسطوره الأولى يشتمل على ما ينقضه ويثبت بعلانه ، فقد جاء فيه أن قتيبة بن مسلم هاجم سموقند فى خلافة عمر بن عبد العزيز و ولو أننا قابلنا بين احداث حياة قتيبة وسيرة حياة الخليفة الأموى عمر ابن عبد العزيز لراينا أن هذا الخبسر مستحيل الوقوع كما سوف نبين .

فقتيبة بن مسلم بن عمرو الساهلي احد أعاظم القواد المسلمين ولد سنة ٨٩ هد « ٢٦٩ م » وقدم في سنة ٨٩ هن قبل الحجاج بن يوسف الثقفي عامل الخليفة عبد الملك بن مروان على العراق وكان ذلك قبل وفاة الخليفة بشهور قليلة « في منتصف شوال ٨٦ هاكتوبر قليلة « في منتصف شوال ٨٦ هاكتوبر خراسان بدأ فتوحه العظيمة التي اضاف فيها الى دولة الاسلام اراضي واسسعة نمتد فيما وراء نهسر جيحون « الذي

سسمى اليوم أموداريا " عبر وسط القارة الآسيوية حتى حدود الصين . وقد استفرقت هذه الفتوح كل خلائة الوليد بن عبد الملك منذ ولايته بعسد وفاة أبيه في منتصف شوال ٨٦ حتى وفاته في منتصف جمادى الآخرة سئة هذه الفتوح استيلاؤه على بخارى في بلاد الصغد والمناطق المحيطة بها فيما بين سنتى ٨٧ و ٩٠ « ٢٠٠٧ – ٢٠٠٧ » بنهر سيحون « الذى يسسمى اليوم سيرداريا " ما بين سستى « ٢٢ و ٥٠ « سيرداريا " ما بين سستى « ٢٢ و ٥٠ « سيرداريا » ما بين سستتى « ٢٢ و ٥٠ « سيرداريا » ما بين سستتى « ٢٢ و ٥٠ »

وبيئما كان قتيبة بفرغانه يسسستعد لغزو كاشفر أول حدود الصين أتاه نبأ وفاة الوليد بن عبد الملك واسستخلاف اخيه سليمان في منتصف جمادي الآخرة سنة ٩٦ ، وكان سليمان يكره الحجاج الثقفي ويحقد على أعوانه ، وكأن قتيبة على رأس هؤلاء ، فقدر أن الخليفة الجديد لابد أن يبعده عن الولاية ، وقد يعذبه ويتكل به كما فعل مع غيره من عمال الحجاج ، فاعلن خلست الخليفة سليمان بن عبد الملك • غير أن قبائل العرب كرهت ذلك ورأت في مثل هسذا التمرد ما ينذر بشر مستطير • وعمسل بعض زعماء العرب حسسدا لقتيبة على تاليب الجند عليه • وكان زعيم هــذه الحركة ، وكيع بن أبي سود حسسان الفداني البربوعي أحد زعماء بني تميم، وخرج وكيع على قتيبة وهسسو بفرغائه وثاريه ، فقتله هو واحد عشررجلا من اهله في ذي الحجة سنة ٩٦ (( اغسطس • ( V10

وقد كان قتيبة بن مسلم على الرغم من هده النهاية المؤسفة التى حاول فيها شق عصا الطاعة عمن أعظم المجاهدين ومن اكبر القادة العسكريين في التاريخ، ومع أن حياته لم تتجاوز ستا وأربعين سنة فانه اضطلع بفتوح رائعة واجه فيها اعداء شديدى المراس كثيرى العسدد:

فلم تهزم له راية خلال هذه الحياة الحافلة بالصراع، وقد صور لنا الشاعر المشهور جرير حياته ومصرعه تصويرا نابضا بالحياة ، اذ قال مخاطبا أولئك الذين تآمروا على قتله :

ندمتم على قتل الأغر ابن مسيلم وانتم اذا لاقيتهم الله انسلم لقد كنتم من غيروه في غنيمسة وانتم لمن لاقيتم اليوم مغنسم على أنه افضى الى حسور جنا وتطبق بالبلوى عليكسم جهنسم

ولا تطول الحياة بعد ذلك بسليمان بن عبد الملك صاحب هذه السياسسسة الخرقاء في التنكيل برجالات أخيه الوليد واعاظم قواده « فلنذكر أن موسى بن تصير فاتح الاندلس قد لقى أيضا على يديه مثل هذا المصير » . اذ يتوفى سليمان بعد أقبل من ثلاث سنوات في يوم الجمعة لعشر ليال بقين من صفر سنة ١٩٩ - ٢ أو ٣ من اكتبوبر ٧١٧ على أنه ربما كان من خير ما كفر به عن على أنه ربما كان من خير ما كفر به عن العزيز أعدل بنى أمية وأورعهم وأشدهم الحق .

ومن هذا يتبين لنا أن الخبر موضوع السابقة ماكان ليحدث، فقتيبة بن مسلم كان قد لقى مصرعه قبل ولاية عمر بن عبد العزيز بأكثر من سنتين .

اما ما جاء في الخبر من أمر دعسوى أهل سمر قند وحكم عمر بن عبد العزيز فيه فمجمله كما ساقه الطبرى هو أن أهل سمر قند زعموا لسليمان بن أبي السرى عامل عمر على خراسان أن قتيبة أن يبعثوا إلى الخليفة وفسلا يشرح ظلامتهم . فكتب عمر إلى سليمانيامره أن يجلس لهم القاضى « فلينظسر في أمرهم ، فأن قضى لهم فأخرجهم إلى معسكرهم كما كانوا وكنتم قبسل أن ظهر عليهم قتيبة » . فأجسلس لهم سليمان جميع بن حاضر القساضى . فقضى أن يخسرج عرب سمر قند إلى

لا تحميل ها تحميل لل تحميل المحمال المحميل المعسكرهم وينابذوهم على سسواء ، فيكون صلحا جديدا أو ظفرا بعنوة ، ولكن الصفد « اهل سمر قند » عادوا فقالوا « بل نرضى بما كان ولا نجيد حربا » . وتراضوا بذلك، فتركواالامر على ما كان ولم ينازعوا فيه ،

والخبر يدل فعلا على موقف غريب من مواقف العدالة يدكر بالفخر للقضاء الاسلامي وللحكم الذي يرى انالسياسة ينبغي أن تقوم على أساس من الالتزام الخلقى . وهذاهو المعنى الذى أرادكاتب الخبر أن ينوه به : ولو الله أحاله عن وجهه ، وأضاف اليه ما أفسد حقيقته التاريخية .

وبعد ، فقد كان هذا السؤال بما فيه من اختبار لتلك الحاسة التاريخية التي لا يسهل توفرها لجمهور القراء العادين من الاسئلة الصعبة ، وهسذا هو ما جعل عدد الاجابات الصحيحة ساقل مها عهدناه في المسابقات الماضية، ومع ذلك فقد بلفت الاجابات الصحيحة نحو مائتن من سائر انحاء العسالم العربي والاسلامي ، وعلى الرغم مما فقد ابي بعض القراء الا أن يفسدون الحسابة من التزام الايجاز فقد ابي بعض القراء الا أن يفسدون احساباتهم بحوثا مستغيضة معمد المسادر مع النص على مواضع النقل من تلك المسادر بصفحاتها ،

ونود أن ننوه هذا ببعض هذه الاجابات: - السيد المهندس نزار عرنوق - ٣٣ سنة ٢ طرطوس ٢٠٠٠ صربا ص ب ٢٠٠٠ اجابة سليمة دقيقة . وشكرا لتحيته وجميل ثنائه .

- السيد الرباطى العربى - ٣٠سنة، تجزئة الرايسية رقم ٨، الجــــديدة ، المملكة المفريية : اجابة صحيحة محررة في ايجاز ووضوح ، وشكرا على تحيته الرقيقة .

- السيد مجدى الطاهر عبد القيوم - ١٩ سنة ، الخرطوم جنوب ، ص ب ١١٥ السودان ، اجابة صحيحة مسع

تحقيق تاريخي جدير بالاعجاب .

- السيد محمد جمعة العدوى - }} سنة ، السنبلاوين ، دقهلية ش محمد حسين ، مصر ، اجابة سليمة موجزة .

- السيد أمجد اللطيف - ١٧ سنة، شـارع الهادى شاكر: قرنبالية ، الجمهورية التونسية ، اجابة سليمة محكمة .

### الفائزون بجوائز السابقة

اجريت القرعة بين اصحاب الاجابات الصحيحة تحت أشراف لجنة المسابقة برياسة الدكتبور محمود على مكى ، فاسغرت عن النتائج الآتية :

الفائز الأول: السيد حسن محمد سليمان ، ٦ شارع سليمان جوهر شقة ١٤ ـ العود الرابع ، الدقى - الجيزة وجائزته خمسة جنيهات .

الفائز الثانى: السيد فاروق يوسف اسكندر ٢٣٠ شارع مليون ابراهيم حدائق شبرا ، القاهرة وجائزته خمسة جنيهات .

الفائز الثالث: السيد عبد الرسول بخيت ، ، ، ش الضياء ، الساحل ، القاهرة ، وجائزته اشتراك مجانى لمدة في مجلة الهلال .

الفائز الرابع: السيد المقدم محمد بشير النجار ، عمارات الأوقاف ب أ شير قد . ٤ ، كوبرى القبة ، وجائزته اشتراك مجانى لمدة سنة في مجلة الهلال .

الفائر الخامس: السيد محمد أمين مخضر و سمالوط ، المعصرة ، شرق ، وجائزته اشتراك مجانى لمدة سمسنة في مجلة الهلال .

تهنئة للفائزين واطيب التمنيسات لمن لميوافقهم الحظ في هذهالرة والى اللقباء في المسسبابقة القادمة .

د. محمود علی مکی

# 

د حسين مؤسس

هذا الوجه الباسم الجميل .. هل هو زهرة ، امابتسامة ربيع ؟! الاتنان في اينا سيان . فالابتسامة مرح النفس ، والربيع مرح العياة .



الربيع والسزهود صسنوان
لا يفترقسان ٥٠ فساذا دايت
الزهود ذكسرت الربيع ، واذا
دأيت الربيع ذكرت الزهود وفي كل عام
يولسد دبيع ، وتولد مع الربيع زهود
الحياة ٠

وحديثنا هنا عنزهور الحياة، وزهور الربيع و ولك ان تنقل عينيك وذهنك بين الربيعين لكى تشعر بجمال الحياة ، ولكى تختلس من عبوس الايام ابتسامة تنفعك في مسارك في هذه الحياة .

\*\*\*

ولكل بله زهور ، وليس في الدنيسا بلاد لها زهور اجمل من انزهورالتي منحها الله للعرب في اوطانهم .

فالورد وهو اجمسل الزهور على الاطلاق ، وأرفعها عطرا ، زهرة عربية ، كانت مجهولة في هضاب ايران ، حتى كشفها العرب ونقسلوها الى بلادهم ، ونشروها في شتى نواحى العسسالم ، واصبحت من ذلك الحسين رمزا على الجمال وعلى العواطف من حب وكراهة ،

نحن وزهـورالـرببيع

وحزن وقلق ، بحسب ما يتراءى للورود من الوان .

وصدق ابن حزم عندما قال بيتســـه المعروف:

الورد أجمل ما رأت عيني واحسن ما سقى ماء السحاب الجائد

وقد روى هـــذا البيت معظم ادباء الاندلس، لأن ابن حزم وصب فيه الى تصوير الورد في اجمل صوره، وفاق كل ما كتبه أبو الوليد الحمسيرى في كتابه المسهور « البديع في وصسف الربيع ، وكنه عن الزهور أو النواوير، كما كانوا يسمون الزهور في تلك الإيام.

والنواوير مفردها نواد ، اى السدى ينود • لأن الزهود عنسدما تتفتح من أكمامها تنود الروض ، وتبعث الفسوء في الحياة ، ولهذا كان شعراء الاندلس لا يرضون بكلمة الزهود بلكانوا يغضلون لغظة النواد •

حقا لقد عرف السرومان السورد ، وسموه باسم « روسا » ولكن ما أبعد الفرق بين وردة الرومان ، وهى الوردة الأوربيسة ، ووردة العرب وهى الوردة ذات العطر الجميل ، واللون البديع .

ولان الورد الرومانى منظر فحسب، ولا عطر فيه ، ثم انه يخرج دفعة واحدة فتجد شجرة الورد تطلع من مائتين الى الى ثلاثمائة وردة فى نفس الاسبوع . وبعد أيام تذبل تلك الورود ، ولابد ان تنتظر الى العام التالى حتى ترى وردة اخرى .

أما الوردة الجورية ، وهي السوردة



زهرة الداليا، من أجمل ماخلق الله من الزهود ، وشجرتها شجرة كريمة ، تعطيك في الموسم الواحد عشرات الزهود ، وتعطيك للموسم القادم عشرات الابصال ٠٠

العسربية ( لأن العرب نقلوها من اقليم جود في وسط ايران ) فتتجدد اسبوعا بعد أسبوع ، من ابريل الى اكتوير ، فهى حياة متجددة ، وربيع متكرر ، ومن هنا جاءت شهرتها ومكانتهسا في عالم

العطور ، فان كل شركات العطور التى تسمع عنها ، والتى تبيعك عطورها باغلى من سعر الذهب ، لا يمكن أن تصسنع عطر الا وفيه شرء من عطر الورد ، لأن عطر الورد أساس في تلك الصناعة التى



### ورالسربي

و ره من بنات حدواء ، وورود مصا زهرة من بنات حدواء ، وورود مصا تطع امنا الارض المساركة ، لا تعرى مقبط اجها ، ولا تعرى ابهما ادل على حقيقة استمرار الحياة ، وجمال الحياة ، ورخال الحياة ، وتعالى الحياة بلان الله مسحلة واحدال خلال الحياة وجيسل لان الله مسحلة وتعالى خلق الحسس بعد الحيال . وسيحانه جعيسل يحب الحيال . وسيحانه جعيسل ولكن حذار فلكل من الوردتين اشوالك، وبدن السوال فلا زهور ، أما شسوله ولكن شوله بنات حواء من يعرفه ؟! . ان خير ما تغطه ازاء الورد . عولان تغطه ازاء الورد . عولان تعلى من تعلى المساولة المساولة





تبارك الخلاق في ما خلق ! .

هذه زهرة لا يزيد حجمها على بضعة سنتيمترات ، ولكن الله اودعها من
الجمال والتناسق والرقة ، ما تعارفيه العيون .
وتستطيع أن تقفى الساعات في نامل ذلك الخلق البديع ، ويصرك بجرى من
الساق الى الفروع ، ومن الفروع الى الزهود ، وكل ذلك خلقه الله سبحاله
وتعالى ، زينة للشجرة الصنفية التى تخرج ((الكسيرة )) التى باخذها البقال
والعطار ، وبقتلونها ، وببيعونها دون أن بعلموا ماذا حطموا .

### نحن وزهـورالـرسيـع

### تدر اللايين .

وعندنا الورد أحمال ، قماذا صنعنا بالورود أأ.

ان شجرة ورد واحدة تزرع بعناية ، وتراعى قيها كل الظروف التى تجعلها تعطى اكبر قدر من زهورها ، يمكن ان تؤتى صاحبها كسبا يبعث على العجب ، ومن غريب الامر اننا رغم كل ماقلنا عن الورد ، وكل محبتنا له لم نستطع ان نفيد منه الا في كلام الشعراء ، شاننا في ذلك ، شان معظم الاشياء الجميلة في بلادنا .

ولعل شاعرا من شعراء العصبور الحديثة لم يصبل في وصف الوردة ما وصل اليه احمد شوقى ، عندما قال:

تبارك الى خلق ظلك من الخفه واللى كساك الورق ولغه دى اللفه زى القبل ولغت شفه على شغه ٠٠

وفي بلادنا ينبت الغل ، وهسال في الدنيا عطر أشهر أو أقوى ، أو أجمل من عطر الغل ؟! .

انه يترامى الى مسافات بعيسده ، واذا كانت عندك شسجرة فسل ، فانك تحس عطرها طول الليل ، لأن الفسل يخرج معظم عطره في سواد الليل ، كان العطر يتحول فيه الى نور يضىء ظلام الليل لمخلوقات اخسرى غيرنا تعس في الليل تلتمس غذاءها ، فيجتلبها عطس العل من بعيد ،

ومن فعسيلة العل بنوعيه نسسجود هندية بدات تدخل البلاد العربية، تسمى ملكة الليل ، وزهورها صغيرة جدا ، ولكنها لا تخرج عشرها الا في الليل ، وأنت الشم عظرها من مسافات بعيدة ، وشجرة واحدة منها تعلا بيتنك في النيل بعطر هادىء جميل ، ومن هذه الشجرة يستخرجون اليوم تلك العطسبور التي يسمونها عطورا رجالية ، ويجنون منها ارباحا لا تقدر ، وهي منتشرة في بلادتا، لايكاد بحفل لها احد .

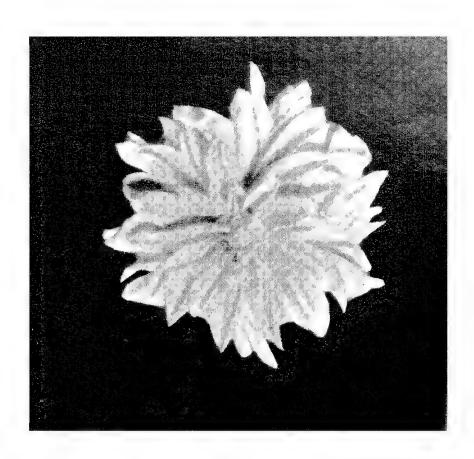
لأن الربيع كله في بلادنا لا يحفل له احد، وهو يمر كانه لم يات، ومن اغرب ما تجد في حياتنا أن الربيع يقدم مع اسوا فترة تمسر على الشباب، وأسر الشباب، وهي فترة الامتحسانات. فتجد الصبي والشاب عاكفين على كتب ثقيلة يستذكرونها للامتحان، بينمسا الربيع وزهوره تنتظر خارج الشباك،

اتعلم هاذا ينعلون في أوريا في مشل ذلك الوقت ؟

أنهم يعطون المدارس والجامعسات اجازة نصف السنة في الربيع باللات الكي يستمتع الشاببالربيع ، ويستقبله ويحتفل به ، ويحس بطعم الحيسساة







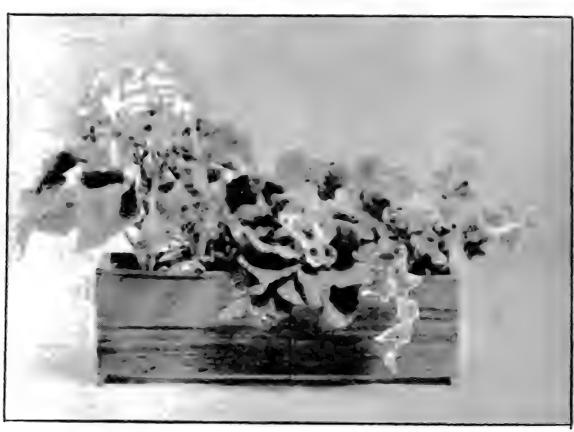
## نحن وزهـورانـرسيـع

### ے زھور مصر

أحصى علماء الحملة الفرنسية من زهور مصر سستمائة نوع ، واعطوا كل واحد منها اسما علميا، ونقلوا الكثير منها الى فرنسا، حيث انتشرت فى أوربا وأخدت اسماء أوربية ، وعادت الينا دون ان تعرف أنها « بنت بلدنا » وفى الصور المنشورة هنا ثلاث من زهور مصر تراها كسل يوم ، وتمر بها دون أن تملا عينك من جمالها ، انها كلهسا ذات ألوان باهرة ، تتالق فى ضوء الشمس ، وتتضوع بالعطر ، ولكن من منسا يملا عينيه من الجمال ، ونفسه من العطر ،

ان بلادنا بلاد زهور ، ولكننانحن لسنا أهل زهور ، أو غالبيتنا على الاقل، وفي قريتنا، كان يعيش الوف من الناس ، ولكن واحدا منهم فقط زرع زهورا ، في جنزء صغير جدا من أرضه ، لائه كان انسانا ذا حساسية مرهفة ، أما الباقون فلا هم لهم الا زراعية (( الكوسة )) و (( الخيال )) الى آخره ،







ودورة الوجود • ويذكر أن هنساك أشياء تسمى الحب والجمال والالوان. ولهذا قان الشاب هنساك يعبش الربيع ، ويعمل في الشتاء •

وعندنا يلعب الشماب في الستاء ، ويعمل في الربيع ·

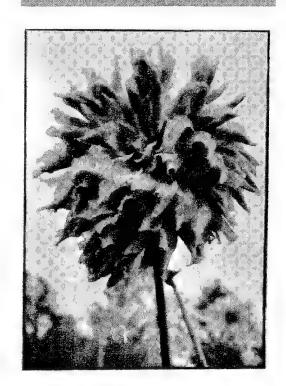
وتراث الماضى الذى خلفوه لنا ، تراث ثقيل ، لا حياة فيه • ولا كانت له في يوم من الايام حياة ، ثم يلوموننا على النا نسير في الصغوف الخلفيسة من ركب الحياة •

واين هي الحياة ؟! \*

### \*\*\*

نريد أن ندعوك الى أن تحتفل معنا هذا العام بمولد الربياح ، وأن تعيس

## نحن وزهورالسريع



مع الربيع ،وزهور الربيع ،وكل مايعنيه الربيع من حب وتفاؤل واستبشار .

نريدك أن تنسى وزن الحيساة الثقيل الذى يثقل على كتفيك وما اكثر اثقال الحياة في هذا العصر ٠٠

ويعيش الناس يتصورون أننا نحن

وحدنا من دون البشر ، نعانی اوصاب هذا العصر الحافل بالتكالیف والاعباء ونحب أن نقسول لك أن تكالیف الحیاة واعباءها فی عصرنا هاذا ثقیلة علی كل أهل الدنیا فی كل بلاد الله ، ولكنهم هناك یفهمون الحیاة ویأخذونها علی انها ربیعوخریف وتعب واستمتاع، وجد وهزل ، وهم یضعون كل شیء فی مكانه .

أما نحن فما اكثر ما نجد في وقت الهزل، ونهزل في وقت الجد، ونريد أن نحتفل بالربيع في الشتاء ، ونلهب ظهور أبنائنا لكي يعملوا في الربيع وفي غير بلادنا \_ مثلا \_ تبيعك الزهـور فتيات جميلات في شكل الزهور ، فانظـر \_ حرسك الله \_ من يبيعك الفل في موسم الفل ، انه يبدو أبعد ما يكون عن الفل أو عطره ، أو الزهر وجماله ، وهـذا مثال من انقلاب الاحوال بفضـــل دكائنا الذي لا نحسد عليه ،

وقد دعوناك أن تبتسم فى العدد الماضى ، وها نحن نقدم اليك ابتسامات الربيع فى زهود ذات الوان ، فهـــل عساك أن تسمع منا وتبتسم معنسا ، وتحس بالربيع وزهرالربيع، وتحس به ؟ ،

نرجو ٠٠٠

اشكال الحسن كثيرة ، ولكن جوهر الحسن واهد ، ، فانت اذ تنظر الى هذا الوجه المشرق ، بين زهسود الكريزانتيم ، ذات الالوان البديعة ، يخيل اليك ان كل ذهرة تعمل لك ابتساعة لا تقل جمالا عن ابتساعة وجه الحسناء ، وهذا هو أجمل ما في الربيع . .





و فاتنة ! ٠٠٠ و

حسناء ناعمت تزهو نضت ارتبها

كالرُّوض ، يختال منها الحسن مزد هرا

في طرفها حور في أنفها سسم

في تُغرها كتوثر لا يتعشرف السكندرا

تبدو غدائر مها للعسين بن ذهسب

لما بدت ، ذبت وجسدا عند رؤيتهسا

فلكم تر" العين" إلا السِّســـحر مقتتـــــد را

مليحسة برزت في ثكوب فاتنسسة

فلا تكرى غايرها شكمسما ولا فكمكرا ا

• احمد محمد الديب

• تجارة حلوان •

م کانها طیف ۰۰ ! م حلما آری ، ربگاه م ۰۰۰ یاطئول ما

ناجيت في وجددان أحسلامي

كأدُّها طبيف ، وتلك المسرؤي

تبرق من آفاق أوهــــاميي

أظل أرنثو ساهييب استارحا

في جناة من سحر ها الهسامي



أظل أسنقي مثهجتني سلسسلا 

### • حسني الامين •

، ابتسام الندي ٥٠ ه

خذيني لعيثنيك ، حكني الرحسيق لألقنى الشروق ويُصحو الألسق

خَدْنِنِي فَقَدُ: رَاوَغْتُنِي اللَّئِيْكِ البِّي

وقند ساور تنى شيــــر الهُ القلـــق ْ

فما أنتر إلا ابتسكام النكدى

وما أنت إلاً ــ لعمرى ــ أفتق !

أفيضي علي انطيب لاقات ِ رُوحب

ك ، إنَّ عُبُوسُ الدَّجِي يَنفت ق

ومازال طهـــر مــداكر يتغنيى لحونا ، تتصــوغ الشتفق

خُدْینی ۵۰۰ فانی آحیب الهسوی

إذا فاض مينك \_ ولم يُحترق°

• أحمد مرتضى عبده •

### و لبيك ٠٠٠ ه

لبَّيْكُ حُورية في الحبِّ أو ملكا كلاهمما أنت في ظنتي وتتقديري

لبَّيك إلا فتنك في الحسنن آسرة

ر وحي وملهكمة في الشُّعر تفكيري

براءة وحياء • • عفَّـــة ونهني

وآية أنت في أدب وتعنبيسسير

لو استطعت أصوغ النُّور فيصور من البيان لجاء ت سكو تصسوير ر من أجل معجزة في الحبِّ فأتينة

في الحسنن ساحبرة في بهجة النور

أقول لبيك إن عـــز الفؤاد بها

والعيز أسمى المعانى في هوى الحور

• عبد الله هلال •

### و الحان الشوق! و

اقتول هواك ِ ذا عسد ب من التّعدذيب أحيانًا ا

فعین یکٹون بی شخین أجوب الحب شكاآنا ٥٠

فأبحث عننك في لهنف

شريد القللب حيرانسا

كطير صادء الشبكك

رهين الأسسر يتقظنانسا

فراح يُغَدَّ الشَّعْرَ يصنُوغ الشَّوق الحسانا

كذلك يصنتع الحسب نطتير صنار فتشسانا!

طارق صلاح الدین بنداری ،
 القاهرة ،

## مرآة الفكس الغسري

## لسن بيموتشئ

• للشاعر الانجليزى: لورد الفردتنسون •

• د، سليم الاسيوطي •

كتب تنسون هذه القصيدة على اثر وفاة صفيه وصديقه الحميم √ آرثر هللام وهو نضر العــود ، غض الاهاب ، في ربيع العمدر وشرخ الشباب . وقد كان موهبة مبكرة وعبقرية قلما يجود زمان بمثلها ، وكأن واعدا بمستقبل زاهر عظيم ٠٠ فكان لنيا موته وقع الصاعقة على تنسسون وعز عليه نقد أعز الصحاب ألى روحه واقربهم الى قلبه ، فتجمعت سحب الياس في سماء حياته ، وران علىروحه الاحباط . احس أنه لن يلبث أن يقفى نحسه في اثر نجيه وصفيه ، ونكن قبل أن يحل به الدمار الروحى والجسدى، أفاق من غشيته وثاب الى رشده وعاد الى الايمان القوى القويم بأن الحياة لن تكون الى الزوال ؛ ولكنها ستبقى نابضة دافئے تنطلق قدما ، لا تتردد ولا تتوقف ، بل على النقيض وكالعهد بها دائما تجيش بالآمال الكبار والفرص السانحات ويحفل دوضها بالزهر الناضر والثمر اليانع ، وقد حانقطاف هذا وجني

ذاك ، فامتشسق حسامه وراح يغوض معركتها مزودا بالايمان والثقة والجهد الجهيد .

ویعتبر لورد الفرد تنسون من اشهر فحول الشهراءفی عصر الملكة فیكتوریا الذهبی فی انجلترا ، وهو ینتمی الی المدرسة الرومانسیة ، وقد نشر اول دیوان له وهو فی الحسادیة والعشرین ، ثم تلاه بدیوانه الثانی بعد ذلك بسنوات

كان تنسون يهتم اشسد الاهتمسام بالتراكيب العروضية والقافية والوزن، بالاضافة الى الايقسساع • وقد جرب الاوزان العربية والفارسية في اشعاره وخاصة في قصيدته (( اوكسلي هول ))،

وفى سنة ١٨٥٠ وقع عليه الاختياد ليكون شاعر البلاط خلفا للشاعر وردزورث حيث بقى فى هسلدا المنصب الرفيع زهاء الاربعين عاما + وعند موته دفن فى مقبرة العظماء فى كنيسة وستمنستر •

ان پهوت سيء حين يعجز الغدير عن الجريان Nothing will die. علی مرأی متی وتعجز الربح عن الهبوب When will the stream be aweary of flowing Under my eye? في كبد السماء When will the wind be aweary of blowing وتعجز السحب عن المسم Over the sky? والقلب عن الخفقان When will the clouds be aweary of fleeting? فهل تموت الطبيعة ؟ When will the heart be aweary of beating? أبدا ، أواه! أبدا ، لن يموت شيء ، And nature die? سوف يتدفق الغدير Never, oh ! never, nothing will die ; وسوف تهب الريح The stream flows, The wind blows, وسوف تعبر السحب The cloud fleets, وسوف يخفق القلب The heart beats, ولن يموت شيء ٠ Nothing will die. لن يهوت شيء وسوف يتغير كل شيء Nothing will die; من خلال الآبدية All things will change Thro' eternity. انه شتاء الدنيا ، 'Tis the world's winter; خريفها وصيفها Autumn and summer ولت منذ عهد تعید ه Are gone long ago; جِفت الارض حتى قلبها Farth is dry to the centre, ولكن الربيع في الطريق اليها ، But spring, a new comer, A spring rich and strange, ربيع غنى عجيب ، Shall make the winds blow سيدفع الربح الى الهبوب Round and round, المرة تلو المرة Thro' and thro', خلال هذا وذاك ، Here and there, هنسا وهنساك Till the air حتى تفعم الحياة الهواء And the ground والارض من جديد . Shall be fill'd with life anew. هذا القالم لم يضنع ابدا ، The world was never made; سوف يتفير ولكنه لن يزول • It will change, but it will not fade. كذأ فلتهب الريح ، So let the wind range; في المساء وفي الصباح For even and morn Ever will be عبر الإبدية Thro' eternity. على الدوام Nothing was born; Nothing will die; وان يهوت شيء ٤ All things will change. وسوف يتغير كل شيء ALFRED TENNYSON.

# النهاية غيرالمنطقية

• مارى غضبان •

وهو لا يتذكر الا انه امضى ساعات من التسلية او وهو لا يتذكر الا انه امضى ساعات من التسلية او المتعة الفنية الفنية الفنية الفنية الفنية الدبية تلك التي يخرج منها الانسان وهو يعاني من التسساؤلات وعلامات الاستفهام المحيرة ٠٠

ومن اهم الاحداث الفنية التي تندرج تحت عنوان السينما النهنية ذلك الفيلم الذي عرض في اوائل العام الحديد (( احلام نسسناس )) من اخراج ماركوفاديري وانتاج مشترك بين ايطاليا وفرنسا .

 و « احلام نسئاس » تدور أحداثه فأكثر أماكن العالم ابرازا لتناقضات الانسانية . . آختار المخرج ماركو فاريرى نيسسويورك والولايات المتحدة حيث الحضارة المتقسسدمة والظروف المتناقضــــة ، فهناك من يقفون على رأس السلم الحضارى ، وهناك أيضا من تقيعون تحتفي الاعماق السحيقة التي لاتمت بصلة الى الوجود الحضاري . . وأزمة الحضسارة التي بعالجها الموضوع تعنى أن الشخصيات تميش في أحلام تخرج عن اطار الزمن ، فالناس تتوهم الخطر الذي يتجسف في الخوف من خطر المداهب التي تقضي على الراسمالية كالمذهب الشميوعي ولا نارق في خوف هؤلاء من الشيوعية عن خوفهم من أخطار القوى الاخرى وغزو الاتجاهات اللاآدمية وقدوم كائنسات من كواكب أخسري ، وازاء هسدا

الخوف يتعدم كل اسلوب من اساليب التعامل البشرى ، يفقسد البعض حتى لفة الحوار والقدرة على الكلام وتصبح وسيلة التعبير لديهم مجرد اصدوات تصدر من افواههم تشنبه الصفير . .

والبشرية المهددة بالانهيار لا تغقسه اشكالها المادية ، لكنها تفقد فقسط وجودها الانساني ، فناطحات السحاب المهلاقة والطرق والكبارى موجودة ، ولكن الكيان البشرى هو الذى يختفى الفوريللات الفيخمة اختارت أن تموت على الشواطىء والسيواحل الآهاة بالسكان ، والفئران الكبيرة تخرجهن الجحور وتهدد حتى مجرد التسواجد البشرى ، ،

نيويورك لم تعد مدينة الحضادة



من فيلم « احلام تسئاس » ... مشاهد الرهباني كل مكان ؟ وفي هذه اللقطسة ترى الغوريئلا الفسخمة التي اختارت أن لعوت على الشواطيء السواحل الأهلة بالسسكان . . .

والحركة المتزايدة ، بل اسسسبحت مدينة الغراغ والخوف والرعبوالخطر المحيق بالوجود الانسانى والحضارة البشرية ، وبقايا المدينة للتي كانت نيويورك لله تواجه خطرا آخر هوالحريق اللي يلتهم ما بقى منها من مظهر يدل على الكيان والسلوك الإنسانى ، وينتهى كل شيء لينتهى معه آخر أثر للحضارة البشرية ،

### \*\*\*

وقد وصف النقاد الفيلم بأنه يعبر عن مرحلة اليأس . . . فالنـــاس مصــنوعون ، والحضـارة زائفة ، والاعلام مزيف ، والافكار مطحونة . ووسط ما خلقه الانسان من مظاهر حضارية مادية يبدو الانســان حضانعها ـ قزما امام ضحامة هــله الانجازات المادية . . . . وابن الانسـان

الضعيف أمام قوى الدمار الضخمة . . وهو صالعها ؟ ا

واذا كانت الجتمسسات قابلة للاختفاء والحضيسأرات قابلة للزوال ع الا أن هناك نوعيات من البشر لاتنتهى، بل تستمر لكي تخرج من العدم وجوداء ولكى تؤكد مسييرة الجنس البشرى والسلوك الانساني . وهذه النماذج التي تتميز بالقدرة على القسسساومة والقدرة على البقاء، هي حلم مؤلف القصة ومخرجها ماركوفاريرى ٠٠٠٠ وعلى شــاطيء من الرمال الدهبيـة التي تجاور ساحلا مائيا فيه صمفاء اللون الازرق السماوى ، تبدو امراة جميلة وطفل صغير يبحثان عن لحظة استقرار بعد فترات ضـــياع ــ رمزا لاسستمرار الحياة وبداية حياة جديدة وعالم جديد . . . بهذه النهسساية ارات



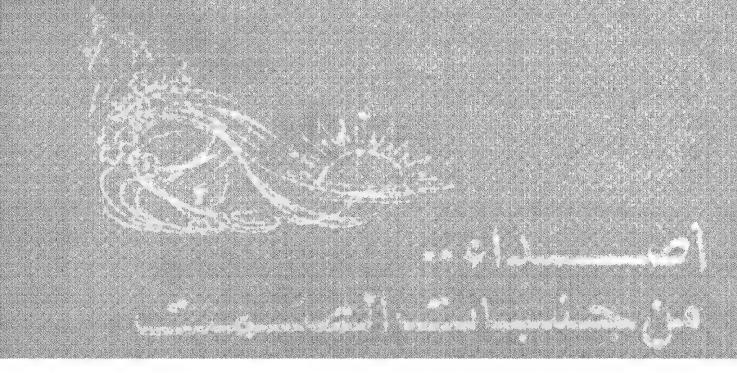
مشهد ناطحات السحاب المملاقة كما جسيدها فيلم (( احلام تستاس ) .. ان مخرج الفيلم يرمز مهده اللقطة الى ممان كثيرة ومتمددة أهمهما اختفاء الكيان البشرى في ظل التفلفل المادي الذي أصاب المالم

الولف ماركوفاريرى أن يقول أن أزمات الحضارة ستنتهى . . . صحيح انهسا ستدمر الكثير من مظلاه الوجود الانسانى ولكن النهاية الحتمية ستبقى في استمرار الجميل والصحيح من السلوك البشرى .

### \*\*\*

● هذه الخيالات والتخوفات من انهيار الحضارة الإنسانية سبق ان عالجها الكثيرون في اعمال أدبية وافلام سينمائية ومسرحيات ، لكن هدف هذا الفيلم « احلام نسناس » يبسدو في أن الكلمات أصبحت في فالبيتها كاذبة ، والاعلام أصبح وسيلة كريهة لنقل أفكار سخفية ، والماركسية التي كانت حلما بالنسبة للكثيرين للتغلب على حماقات النظام الرأسسمالي ، مسحت أيضا شيئا كريها ، فتطورها

لم بعد الصلاح لاحوال المجتمعات . واذآ كانت هذه الاهداف أيضا غر جديدة في نظرة الفسن والادب والبحث عن اسلوب جديد للصلاح الانساني 4 الا إن هــــانا الفيلم الذي مثله مارشیلوماسسسترویانی ، وجیرار بارديو، واخرجه مؤلف القصسة مادكو فاريري \_ يوضح هذه المطيات مسن خلال افهم واتناول جديد يجسسسه العاد المشكلة بشكل محلر ومخيف من أخطار وتراكمات العصر ، لكن النهاية التي لجا اليها المخسرج بمسد جسو مسن الارهاب والكابة ، تمشل نهسساية مفاجئة لا يستسيفها الكثيرون ، فقد كانت بمثابة (( النهاية السعيدة )) التي تمثل مخدرا ومسكنا لالام عديدة يصعب التغلب عليها بمثل هسندأ الدواء السحرى والنهايات غيرالمنطقية!



### • يس الغيل •

مثلما ينتشر العطسر على وجه الصسحادى مثلما يلمسع نجم فى سراديب الحيسادى مثلما تنسدلع الاشواق فى ليل العسلادى مثلما يرجع للأيام عيد، فى المدى يوما توادى تشرق الآمال فى قلبى ربيعسا، وازدهادا ا

### \*\*\*

فأغنى ١٠ وتغنى فى زمان المسسمت دوحى وأحس الكون عطرا ناعما يكسرو جسروحى وأرى دنيساى تمتسد الى أفق فسيح وكأن الليسل سفوق الارض سلم يرسم ضريحى وكأنى لم أزل ، والامس لم يحرق طمسوحى ا

### \*\*\*

غير أن الصمت لا يلبث أن يغتـــال نفسى وأعاصـــر الليــال بالأسى تمــلا كاسى وبقــايا العــالم الســعرى في آفاق أمسى تنطوى مبتـورة الايقــاع في انقــاض يأسى وكأنى صــرخة الاحـزان في ليــلة عرس!

### \*\*\*

وبرغم الصمت احيسا ، اذرع الارجاء نوراً واعيش العمس احسساسا ونبضا وشسسعورا ولقسسد أبصر وجه الارض من حسولي قبسورا غير أني سسوف أشدو ، امنح العساني سرورا وأغنى لغسد يشسسرق فكرا ٠٠ وضسميرا!

## وحسيدة!

### ی هدی جاد ی

تتقلب في فراشها ، ذات اليمين وذات السيامان ١٠٠ تحجب الفسوء عن عينيها ، دغم أن الدنيا ظلام ١٠٠ تخفي عن فسكرها صور الماضي من جهسد أن تطمس معالم الذكريات !

بالأرادة يهون الصعب ٠٠٠ كــلمات جميلة ، معانيها حلوة ، تدفع الراغب في تخطى الصعاب أن يتمسك بقشة ، ليهون الصعب • كما يقولون • •

الكن ما الذي يجعلها حقيقة هكذا تتقلب على جمر ؟ • • والغراش وثير والهسدوء مستتب • • • هذه الفترة بالذات ، تتوقف الحركة للحركة المرود ، حركة ضجيج الاطفال في المدادس والبيوت والشسوادع • • • تستكين العصافير في اعشساشها ، تغلق الحوانيت ابوابها ، ينسسام السكان وبوابو العمادات •

الأنسان حر ٠٠٠ هذه حقيقة ٠ منع حق الاختيار ٠٠٠ حقيقة ثانية ٠ مادام يملك القدرة على التفكير السليم ، له ان يخطط لنفسه حسب ما يرتضيه الحق ٠٠٠ ويوميء المجتمع براسه علامة الرضا. ، ما الذي كان في وسعها أن تخطط له بما يتناسب مع طروفها ؟

فقدت والديها وزوجها ولم تنجب ٠٠ ولا داعى لان تخوض فى أسباب انفصالها عن زوجها لانه ربما كان العقم واحدا من أسباب طلاقها ٠

فى نهاية الامر ، أصبحت وحيدة ، هذه هي الحقيقة الاولى والاخيرة ٠٠

ه عیب یا امرأة أن تعیشی بمفردك ومازلت ذات فتنة ودلال : عیب یا امرأة ألا یظلل سقف دارك رجل ! رجل بأیة صورة : أب ، أخ ، زوج ، ابن ۰۰۰ م كثیرا ما تصفحت الجرائد الیومیة ،

والمجلات الاسبوعية ٠٠٠ هل هناك اعلان عن واحدة تريد الانتماء الى رجل ــ بغيــة التغلب على الوحدة ؟

كل هذه الافكار تحيط بها في كل لفتة في كل حركة • في صحوها ومنامها • في أوقات عملها • خارج البيت وداخله • • • المهم • يجب أن تواجه الحقيقة • • تريد أن تعيش بحيث تتنفس هواء نقيا • كانت تملك مالا يسد رمقها ، يعوضها عن اللجوء للآخرين، فحمدت ربها واهتمت بوظيفتها وعملت على تحسين مركزها • بالاطلاع والاستقامة حتى حصلت على احترام كل من يتعامل معها ، فحمدت ربها و

بقیت المسكلة الحقیقیة ٠٠ وهی اكتشافها المفاجیء لمن یقف أمامها ٠ یسد بجسمه الثقیل ، وأنفاسه المنفرة ، كل ما تروم اليه من حرية ٠٠٠ كيف ؟ جارها الثقيل ، زوج صديقتها الطيهة التي تلبي لها ما تطلب منها ٠٠

عندما تقف أمام النافذة تراه ٠٠٠ فترة ما بعد الظهر كل يوم يفرغ نفسه ليترصدها ٢٠٠ كأنما خطق في ها ليترصدها كانما خطق في ها لامر المرحلة ليتمم رسالته ، وهي أن يراقبها كيفما سمح له وقته ٠ في أول الامر، تجاهلت ما دار في ذهنها من هواجس ، وما لقنه لها قلبها من تحذيرات ٠٠ ومرت الايام واستمر الأمر أشهرا طوالا ، ماذا تصنع ٠٠٠ هي التي تقدس معنى الحرية؟ تصنع ٠٠٠ كل واحد حر في بيته ٠٠٠ يهدئها ٠٠٠ كل واحد حر في بيته ٠٠٠ هذا الرجل ، عقلها هذا البيت غرس فيه جثة هذا الرجل ، الذي لا يفارق نافذة بيته التي تطل على شقتها وتكشفها كلها ٠

وأحيانا تتفلب الصفاقة على المواقف النسليمة ٠٠٠ فقد حول الجار بندقيسة رصده الى الشرفة ، حيث يكشفها تماما ٠ لم يبأس ، ولم يكل ، لم يمل ٠٠ أخذ يطاردها خارج البيت وفي داخله ٠٠

فكرت ، مل تُلجأ لبعض الاقسسرباء المخلصين ليوقفوه عند حسده ؟ ستكون فضيحة بلا شك ٠٠ وستخسر صاحبتها المريئة المخلصة سروجته !

ومن هنا تساءلت : ان هــــذا التفكير معناه تسليمها الكامل بأنها وحـــدها لا تستطيع الدود عن نفسها ا

وطرآت لها فكرة ٠٠٠ لماذا لا تسافر عند قريبتها في الريف؟ لها حق في أجازة كانت تماطل في الحصول عليها ٠٠ لان طاقة العمل داخل البيت وخارجه ، تنقدها من الاستسلام للفراغ الموحش ٠٠٠ لملها فكرة صائبة ٠ لأن شعورها بالاختناق وعي حبيسة دارها كان يوغر صدرها ٠٠ واحتواها الريف ، جدد نشاطها ٠٠٠ لم تكن في احتياج لغلق النسوافذ أو الاستسلام لكوابيس الاحلام . هدهدتها قريبتها ، وسعدت باجتماعهما معا بعد طول غياب ٠٠٠

ولكن ، ما اقصر عمر الايام السعيدة • • هكذا انتهت الفترة التى اختلسستها من زمانها لتعود مرة أخرى الى عشبها ، الذى تحول فى الاونة الاخيرة الى سجن بمحض ارادتها • • الموضوع الان أصبح لا يحتمل الماطلة ، التفكير المتواصل فى الحصول على كامل حريتها دون اللجوء الى اخرين ، كاد يعتصرها تماما • • •

نبعث من داخلها قوة رهيبة ، ادخرتها الى حين لتخلص نفسها تماما من الضيق المتواصل ، شرط الا تعمسل عسلى الخارة فضيحة ، لانها لو حاولت البسوح بما الى اذهان البعض انها ليست حسنة النية، وربما تريد القاء شبهة ما على رجل ٠٠ من يدريهم انها على حق ؟ مازال المجتمع ينظر يدريهم انها على حق ؟ مازال المجتمع ينظر اللحماية ٠٠ والحماية من رجل ١٠ الرجل اللحماية ٠٠ والحماية من رجل ١٠ الرجل اللي اصبح يمثل لديها وحشا في غابة مستمع ينسع يمثل لديها وحشا في غابة مستمع المستعد لا حدود لها ٠

والحصول على مسكن ، دخل في عالم المعجزات ، لن تستطيع الانتقال الى مسكن آخر ـ كذلك هو !

مازال صامدا يترصدها في كل مكان •

يقلق راحتها ، سعيدا بانتصاره وبتغلبه عليها ٠٠٠ النار تشتمل في صدرها غيظا كانت تستمد قوتها المدخرة من ايمانها مازالت لديها فترة طاويلة تستطيع من خلالها الحصول على أجازة أخرى ٠٠٠

ادعت المسرض بمسرض معسد وخطير أخطرت جارتها الوغية بذلك ليصل الخبر الى الجار الصفيق ١٠٠٠ اختسسارت فترة محددة أغلقت على نفسها الابواب والنوافذ بعد أن ادخرت طعاما ومؤنا تكفيها لمسدة شهر على الاقل ١٠٠٠

نظمت وقتها ، بعضه لانجاز عملها الذي تريد من وراثه ربحا معنـــويا قد يضمها الى قائمة المتفوقين ، انعزلت تماما عن الناس الا بقدر محدود عن طــريق التليفون ،

كانت تنام نوما هادنا مستريحا ، وتقسم بقية الوقت في المطالعة ومشاهدة التليفزيون ، اقترب موعد الخلاص ! • • أحست بأن عبنا ثقيلا كاد يجنزاح عسن صدرها • • فتحت النوافذ ، كانت نوافذ الجار الصفيسق مغلقة • • • قبقهت في سرها ، خرجت الى الشرفة القريبة جدا من شرفة الجار العدو • • • ذهلت !

كان الغبّار يغطّى كل شىء لدرجة نوحى بأن المسكن مهجور ٠٠ هتف صسوت من باطنها : انتصرت يا امرأة نصرا مبينا !

الخوف من العدوى من مرضها المخيف ربما كان الدافع لهربه أو لهرب الجميع ، فالرذاذ والهواء المخزون المحمل بالميكروبات أوهم الجميع بأنها أصبحت مرتعا خصبا للمرض ٠٠

واجهت نفسها ۱۰ ألم انتصر على عدو صغيق دون حماية من أحد ؟ بعد مسرارة العذاب النفسى الذي تجرعته ليلا ونهارا في حريتي ، في سكوني ، في نومي وفي يقظتي ۱۰

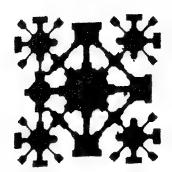
كلّ هذه الآلام التي لم أجلبها الى نفسى، لكن وضعى المتفرد وظروفي القاسية هي التي اطمعت الطامعين في ٠٠

آنها ارادتی ، وغذاباتی ، وعنسادی المتولد من اصراری علی المقاومة کل ذلك سيحمينی من شر الاخرين ٠٠

رنت المسرأة الوحيسة الى الفضاء الواسسع ودمدمت من بين شفتيها :

الجحيم ١٠ هم الآخرون!

### مرآة المنكر العسري



### من فتضاب الفكر الإسلامي دراسة ونصوص

• تأليف: د، محمد كمال جعفر •

يعرض هسادًا الكتساب القيم المفاية المفاية المعاصرة ، هي قضية اصسالة النكر الاسسلامي ، وقد ضم بين دفيته أبوابا دئيسية ثلاثة كل منها يحتاج لكتاب مفاصل ينير لنا الطريق ، خاصة ، اننا الآن تمر بنا مرحلة نحتاج فيها ان نعرف كيف نغرق بين تراث اجسدادنا ، وبين الواقد علينا من الخارج ، وليكون كل منا على يقين من تراثه ، ما يغيد منه وما يحتاج لتصحيح مساره .

كما أشار المؤلف أولا الى اضبطهاد المستشرقين للفكر الاسلامي والحضيارة الاسلامية ، مبينا العاصفة الخطيرة التي واجهت الفكر الاسيلامي والتي حاولت النيل منه ، على يد بعض الباحثين الغربيين بشستي نزعاتهم ولغاتهم وبيئاتهم وهم الذين انتهوا الى آراء متناقضية حول أصالة هذا الفكر ،

ويعلق المؤلف على ذلك بقوله ﴿﴿ ولا عجب ان يعلق باحث أوربى منصف على مثل هذه الآراء معلنا أنه لم يعد هنساك ضرورة الى بعث مثل هسده النظريات المتناقضة التي كانت واسعة الانتشاد في الماضى ، والتي دأبت على تصبوير التاريخ السياس الاسلامي أو الحضارة الاسلامية بصورة عامة على أنهما معسا سلسلة مملة من الحكام والطغاة ،وتكرار ممل للفكر والاشكال ﴾› •

وقد بين المؤلف ان أهم مئال على تناقض هؤلاء البيساحتين : مكدونالد ، وميلر ، حيث انهما وغيرهما قد وقعوا في سلسلة التناقضات في وقت واحدنتيجة لافكارهم المسبقة التي تدل على خيانتهم للبحث العلمي والبعسد عن النزاهسة والموضوعية ، وحيث ان هذه الآراء جميعا يمكن الرد عليها بالمنطق والموضوعية ، لأنه تابت تاريخيا أن هناك قرونا عديدة ازدهر فيها النشاط الفكرى الاسسلامي مع وجود عقيدة القضاء والقدر ، ولم نر أى فترة من فترات التاريخ قد تعطـــل السير فيها بسبب القضاء والقدر ، ومن المعروف أن ازهى العصور كانت فكسرة القضاء والقدر هي العون على اعتبدال الانسان ومعرفته قدر نفسه ومشسجعة لتحمل الصعاب والنوائب ، ولسكن في الحقيقة كل من اراد أن ينتقص من الفكر العربي الاسلامي وأن يقال من شبـــأن العروبة والاسملام ، انما يظهر عليهم ذلك من نزعة عنصرية متعصبهة ، وقد تعرض المؤلف هنا لأكثر من شهيخصية لهؤلاء

الباحنين الغربيين مثل ارنست رينان ، وليون جونيه بالتحليل والدراسة مثبتا العنصرية والخيانة العلمية في آرائهم مع اثبات أن العقلية العربية عقلية علمية قادرة دائماً على التأنيف والتركيب والتوحيد بين الاشياء وهي بذلك قادرة على الاحاطة والشمول وادراك الكليات ،

ويرى المؤلف أن اثبات الاصالة للفكر الاسلامي والعضارة العربية الاسلامية ليست بحاجة لطلاسم ،بل ان بها عناصر ثابتة أصيلة تشير الى مواقف عقلية وفكرية تقف تواجه الرأى الذى ينفي اصالة هذه الحضارة وهذا الفكر ، كما تشيه بمواقف الاعزاز والاعتزاز ،

واروع ما يطالع الباحث في الفكسر الاسلامي والحضارة الاسلامية أن بهما اتجاهين فيهما التخصص الدقيق والتعميم ولكن ما نلاحظه في هذا الباب ان الكاتب اعطى اهتماما خاصب المضرورة مراعاة الجوانب الاربعة التي تمثل الفكر الاسلامي في اطاره العام المطلق ، وألا يقتصر في تقييم هذا الفكسر على جانب واحد من هذه الجوانب التي أشيراليها بعلم اصول الفقة ، وعلم الكلام ، والفلسفة المدرسية والتصوف . .

وعلى ذلك يشسير المؤلف الى انه اذا كانت مراعاة الجوانب الأربعة السسابقة ضرورية لضمان سلامة الحكم على مدى أصالة الفكر الاستلامي فانه من الضروري كذلك أن تكون نفس هذه النظرة الشماملة هي مصدر الانطلاق فيمحاولات التجديد الفكرى ، فكان من أهم اقتراحات المؤلف لتجديد الفكر آنه من الضروري أن يكون التجديد نابعا من الاسكلم حيث انه اشمل صيغة للفكر وللسلوك وأوسسع دائرة تنظم انفكر والوجود ،وهذا الانبثاق يشمسترط أن يكون نتيجة لاستعراض واستيعاب الفكر الاسلامي في ميادينه الاربعة ، وفي ضوء القرآن والســــنة الصحيحة فان الاطار الاسلامي الذي يجمع الاصل والكينونة والمصير دون آهمــــال لأى منها على حساب الآخر هو الاطار الذي يجب ان يحتذي به ٥

مشالين هامين من محاولات التجديد و أولهما للفيلسوف المسلم ، الشاعر محمد اقبال الذي عرض قضية التجديد الفكري عرضا فلسفيا ، ويعتبر كتابه « تجديد التفكير الديني في الاسمسلام » الوثيقة الاولى التي تضمنت تصوره العام للقضية واقتراحاته حول التجديد . .

وثانى محاولات التجديد ، محساولة استاذ معاصر هو الدكتور ذكى نجيب محمود فى كتابه ((تجديد الفكر العربي)) حيث رسم فيه خطة للمثقف العسربي المعاصر فى اطارها العاموازمته الانسانية من حيث امكانية التوفيق بين روح عصره وتراثه فى خطة تجديدية شاملة ، حتى يكون لديه ما يقدمه لعصره ، فيضيف زادا فكريا جديدا لعالم اليوم ، واعلن زادا فكريا جديدا لعالم اليوم ، واعلن أن الثورة لابد وان تبدأ من اللغة حيث أن الثورة لابد وان تبدأ من اللغة حيث المؤلف تعليقاته وملاحظاته على هسدين المثالين ،

الما الباب الثاني فيتضمن استعراض بعض محساولات التوفيق بين الدين والفلسفة ، وقد أراد المؤلف بهذا الباب توضيح جهود الاسسلاف في مواقف حضسارية ، وتلك المواقف ان لم تكن شبيهة كل الشبه بموقفنا الآن ، فهي على أي حال قريبة منا حيث كانت بيئات الاسلاف عرضة لفزو فكرى وحضارى، وقد حاول الاسلاف أن يتصدوا لهسدا الغزو الفكرى الوافد محتفظين بأصالتهم وعروبتهم ، وبذلك يكون هذا البساب وثيق الصلة بالباب الاول ،

ثم خصص المؤلف البساب الشالت للنصوص والتعليقات عليها ، فضسم نصوصا تنشر لاول مرة وتكشف بدلك عن جوانب هامة ، وقضايا عامة في فكرنا الاسلامي ، ومن هذه النصوص رسالتان لابن مسرة الاندلسي ، وأقوال تتصل (( بالنبوة )) لابن كمونه ،

وهذا الباب يتيح للقارىء الاتصال مباشرة بالنصوصويتيح له تكوين الحكم والرأى في حيدة ونزاهة ال يكون قد تمرس باساليب الفلاسفة والمفكرين -

• اعداد ، عادل عبد الصمد •



### و احمد الشيخ و

ويتابع شروخا غزته بعد طول الاستعمال و قال بينما تنظر اليه متعجبة من صمته بعد أن ناداها بشيء من الجدية :

ــ سوف اهاجن ۲۰۰۰

بدا لها أن ما سبعته لا يخصسها في شيء ٠٠٠ استوضحته :

ـ ماذا قلت ؟

قال ملقياً عن نفسه عبء الانتظسار والمراوغة :

ماهاجر ۰۰۰ سوف أهاجسسر الى استراليا ۰۰۰ قدمت أوراقي وقبلوا طلبي لم تفهم تماما ها يعنيه 6 لكنها أحست

أنه ينوى الرحيل ٠٠٠ هكذا بلا مقدمات يفكر في الرحيل الى عالم لا تعـــرفه أو تسمع عنه قبلا ٠٠٠

بدهشمة ولوم واستنكار قالت: مـ واخوتك؟ هه ٠٠٠ اذا رحلت فمن يرعانا؟.. هل جِننت ؟٠٠

قال وعيناه تتابعان الشروخ على امتداد الصالة :

ــ سوف أكتب لكم وارفق بكلرسالة مبلغا يعينكم على الحياة حتى ٠٠٠

صمت ٠٠٠ كان قد أوشك على التراجع ٠٠٠ على الاعتدار الكامل عن فكرته التي تحمس لها تماما ٠٠٠ لكنه حاور نفسه قائلا:

٠٠ لو تراجعت لانهزمت ٠٠ لو بقيت

قال لنفسه وهو يعبر الزقاق : لـو بقيت فلن يتحقق شيء لي او لهم ٠٠

لو رحلت اكون بالفعل قد انشـــطرت ، لكنى ساحقق حلما طاف بخيالي يوما، ساعيش وايسر لهم اسباب الحياة . . .

وقال لنفسه ايضاء

في مثل هذه الحالات يلسزم تجنب العواطف قدر المستطاع ،فالعواطف تعمل على تعويق حركة الانسان ،

كان قد دخل الشعة الصغيرة عاقسدا العزم على مواجهتها بالامر ٠٠ كان يشعر بشيء من الحرج ، ورغم أن نواياه لم تكن شريرة ولا جبانة الا أنه كان يستشمع الحرج من مواجهتها عينا لعين ٠٠٠

نظر الى بلاط الصالة وراح يحصسيه



لانتهیت ۰۰۰ وهناك یمكن ان تتحقق كل الاحلام ۰۰۰

ساد صمت سخيف ٠٠٠ انســـحب متعللا بسماع صوت زميل العمل يناديه من الزقاق ٠٠٠

قالت هى لنفسها : لو كان الولد عاقا لهان الامر ١٠٠٠ انه حتى لا يدخن ، يحرم نفسه من كل شىء ويسلمنى مرتبه فى اول الشبهر ١٠٠٠ يطالبنى بالمصروف فى كل صباح كانه تلميد ١٠٠٠ يسلمر مع سلميد ليشرح له ما يصلمب عليه فى دراسته ١٠٠٠ يحنو على آمال ويرعاها كما لو كان أبا صغيرا ١٠٠٠ يستر البيت على حساب نفسه ١٠٠٠ هل انقلبت الدنيسا ليتركنا ٢٠٠٩ هل يتغير الابناء فى غفلة ليتركنا ٢٠٠٩ هل يتغير الابناء فى غفلة عنا وبلا سبب ٢٠٠٩ كان المسوت الذى سمعته لشخص آخر لم اسمعه قبلا ٠٠٠ سمعته لشخص آخر لم اسمعه قبلا ٠٠٠

### \_ ۲ -

قال لصاحبه موضحا : ـ طبعا تضايقت ٠٠٠ لكن ما حيلتى ، كان من الحتم أن تعرف \* قال الآخر :

سلقد تربینا علی أسسساس أن نظل بجوارهم ۰۰۰ أفقدونا روح المغامرة ۰۰۰ عنسدما عارضنی أبی قلتها له « أنت تعتبرنی مصدر دخل لك ، حسنا ... ساكون هناك أكثر فائدة لك من الناحية المادية ، فكيف تعارض ؟ »

اعترض هو على أسلوب صاحبه : ــ لم يكن مناك داع لمثل هذا الكلام الجارح !

ما أو كد لك الني بالنسسبة له لا أعنى اكثر من هذا ١٠٠٠

أعترض مرة اخرى ٠٠ أحس بالضيق

 نذكر الاستاذ عرابى
 الحزين المكتئب وهـــو پهمس بشىء من الحرب :

تصور یا استاذ ماهر ۰۰ خمسة عشر عاما فی هذه الشركة ، ولم أتمكنمن توفير مبلغ یسمحلیبامتلاك شقة تخصنی در ومع ذلك یسخرون منی لائنی لسم أتزوج حتی اليوم ۰۰۰

بداً على وجهه الكدر ٠٠٠ سأل صاحبه: ـ كيف يرفض الاســـتاذ عرابي مله استمارة الهجرة ؟

أليس عجيباً رغم الطباق الشروطعلي حالته ؟ ٠٠٠

قال الآخر في استهانة :

ــ رجل تخطى الاربعين من عمــــره ، وراحت أيامه ...

ــ يستحق ما هو فيه ٠٠ غيره يعيش، من يتعثر تطؤه الاقدام ٠٠ ما الذيذكرله به ٢٠٠٤

۔ لا ادری ۰۰۰ ربما لأنه الوحيــد الذي نصحني بالبقاء ۰۰۰

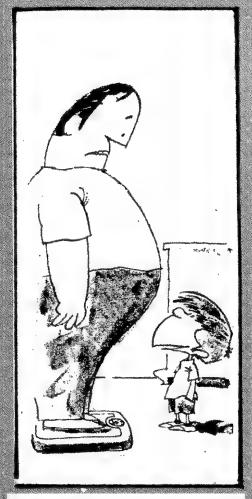
ـ معتوه ٠٠ تبقى لتصـــبح مثله ؟ تموت وانت حى ثم تتمسح مثله في حب الوطن ؟

وشعر بالفيق ، بالمرارة ، نظهر الى الاخر في تحفز ، اوشهك على صهفه دفاعا عن الاستاذ عرابي ١٠٠ لكنه تماسك قام ١٠٠ اعتدر وهو في اتجاه الباب سمع الآخر ينبه عليه :

لا تنس الدهاب الى شئون العاملين، فقرار قبول الاستقالة مطبوع ، وعليك السستلام نسخة منسسه لتحصسل على تاشسيرة

الدخول منّ السّفارة •

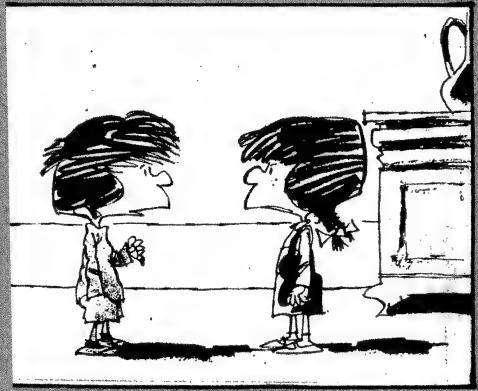
### ارنکانی جدیدل جدیدل



الولد لابيه : مش ممكن تخس مادام بتاكل اكتر مثناً . ، مش مصدق ؟ تعال شـــوف انا وزني ايه وانت وزنك ايه !



الولد لابيد : وكمسان جايب لى كتب السلي بيهب في الاجازة 15 ياابتي هو انا ناقص . ما انا طول النسسنة فرقان في الكتب !



الوند فصدیقته : هو انا کسیل ما اقولك حاجة ابوكی یتول لا ؟! هو احدا مش رجالة دی بعض ، خلاص ء اختاری لك واحد مثنا تسمعی کلامه د

الولد : بدل ماتحطئی مسئولیة ان السکورة جات فی عینه، اساله هو لیه یحط عینه فی سکة الکورة !..





الولد لأبيه : تسبع تقوللي انت عملت ايه النهاردة في الكتب ١٠، والا يمني انا ماليش الحق اسالك زي انت مابتسالني كل يوم عملت ايه في الدرسة ١٤

الولد لأمه : بعو التم في البيت ده مالكمش شبغلة الا الما ؟ ! طول التهار : اعبسل .. ما تعملش !.. اخرج، ماتخرجش ؛ مالسيبوني في حالي فيوية،خلوني اعزف ابقى راجل !



### اعنيةحزينة

### • صلاح عبد السبه

وتصطف اسنانها المسفيرة المساكلة ، وتشموج حنجرتها بالرعشسات ، بيشما الضحكة تتقاطر من فمها كأنها زغرودة لا تنتهى ، فيضسوى وجه عم عسده ، وتتندى العينان بأشراقة البكاء :

اذيك يا بت يا مفعوصة انتى !
ويتحسس شعرها ، يمد لها يده
بقطمة بسكويت ، فتتدلل - كلها انت
يا عم عبده - لكن يده تظل ممدودة ،
فتأخلها منه ، تحتفظ بها وعينها عليه،
الى أن تحين الفرصة و . • تدفعها له
في فمه ، و . . تنساب بقسايا الكركرة
التي ما زالت في فمها ، تتسسابق معه
على الطريق ، ه:

قبل أن تنزل البنت المعوصية من العربة ، تدفع يدها على عجل الى جيب مريلتها القديمة ، ثم تخرج بهسا وبين أصابعها التعريفة الوحيد الذى ممها ، فترفعه الى أعلى وهني تهمس شيسان الكبار : خد الاجره يا عم عبده

فتضحك عيثاًه : خليه هاني بيه حلاوة البوت الفقير .

وتنط بكيسها الدمور كعصفور صغير - حاسبى والتى ماشية - مع السلامة يا عم عبده !

وتلوح اليدا النحيلة ــ عود الكبريت ــ له وترف داخل المدرسة ،

يستدير عم عسلة بعسريته عائدا ، والضحكة أم ذيل في اثره .

ارنب بری صدهیر آسا یتشعبط علی عربته ، یتنظف علی کتفیه ، ینزلقعلی صدره بمسع بوزه نی وجهه ، ثم یتگوم م اذبك با عم عبده ... اذبك با عم عبده ا.

وتشتعل السرسمات له يأعم عبده له المسلفاد الثاثات ، يلوح له المسلفاد بايديهم النحيلة له عبدان السكبريت له وهي تحمل اكياس كتبهم الدمور له ياعم عبده ! ، ، يا عم عبده ! ،

ويشد عم عبده فرامل عربته الكهنة ـ الفنطاس سه فتصطك قبل أن تقف ويستدير بوجهه المفضن اليهم المخاديد بعينيه القطيتين ، فتضحك الاخاديد في وجهه وتختلج الشفتان :

ص رايعين فين ؟

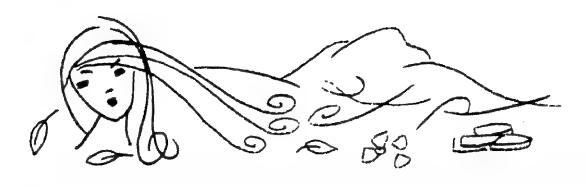
وتختلط الضحكات بدبدبات الإحديد:

فيمد يده الى باب العربة ويغسفط عليه : . . اركبوا

فيرفرفون باجنحتهم ويتصايحون : ساعوا بعض . أا

ويملس بعينيه عليهم قبل أن يغلق باب العربة ...

تهتر العربة قبال أن تنطلق ، كان جسدها كله سيتفكك ، تزوم في عواء متقطع مكتوم ، في آخره تكة كالحشرجة، ثم تقفز للامام فجأة كانها ضلفت وهم فينكفيء الصفار مهللين سد هيه سدوهم يتحاضنون ، وتنساب من تلك المفعوصة الصفيرة سيسميها عمميده المفعوصة سرالتي تجلس الى جواره دائما ، ضحكة طويلة ، منفومة ، طويلة ، منفومة ،



4

فى الاخر مستكينا ، مستدفئا ، قابعا فى حجره ، ف . . فتلمع عيناه ، و . . و تتعانق الاخاديد فى وجهه المغضن .

يرتفع ازيز العربة عاليا ، تتك تكة واحدة مكتومة ، يندفع في اثرها بخار الماء كثيفا يضرب مقدمتها و . . يتوقف موتورها تماما عن الحركة . . .

ويهم بالنزول ، لكنه يحس الما في ساقه، فيتحامل على نفسه وينزل ، فتنزل المفعوصة في الره ، يرفع غطهاء المربة ، يدخل اليها بنصف جهده ، يتحسس بيده المرتعشة آلاتها ، يربت على عددها ، و ٠٠ يطيل النظر اليها ٠٠ هن الداخل ، لم يعد يجهده ، تهرات من الداخل ، لم يعد يجهدى فيها الاصلاح ، ولم تعد تنفع العمرة ... عمر ، ويسعل ، عمر طويل ، وهالم العربة معك ، ذهب الكل ، وبقيت هي، العربة معك ، ذهب الكل ، وبقيت هي، عزك ولم تغتر ، لم تخدلك ابدا ، فما عزك ولم تغتر ، لم تخدلك ابدا ، فما اللي حدث لها ؟! »

وتحبو ثاثأة المغعوصة الصنفيرة . . على ساقيه سعاوز زقة يا عم عبده ؟ فيتدافع الصغار ثازلين من العربة وهم يتصابحون ـ عاوز زقة يا عم عبده ؟ و ، ، يرفرفون حوله ، ينقرون باعينهم الدجاجية الصغيرة جسده المحنى داخل العربة . . يتوقف عم عبده بكفه المرتعشة على موتور العسربة لحظة ، وينصت بعينيه ، ثم يدق بيسده عليه ، دقة ،

يا الله ، دقتين ، يا الله ، ثلاث ، يا الله، لكن لا فائدة ، لم يعد الموتور يستجيب لدقاته ، ويحس بالالم يعض ساقه ، وينتشر كالنار في اعصابه . .

« ما الذي حدث لهذه السساق هي الآخرى ، كان الآلم في الأول متباعدا ومحتملا والان اصبح متقاربا وعنيفا » • ويستعيد نصف جسده من العربة ، وهو يعض على نواجده ويهمس للمتغار في الم ٥٠٠ ياولاد خدوا عربيه تانيه!. ويزّحف متسائدا على جسد العربة ، يدخل الى مقعده ، يتحسس سساقه ، يدق عليها دقة ، دقتين ، ثلاث ، لكن لا فائدة ، لم تعد السـساق تستجيب لدقاته ، ويحس بالإلم يعنّف ، ويقدرته تمجز عنالمقاومة ، فيقمض عيثيه ويستد راسه الى عجلة القيادة وهو في غيبوية الالم ، تقاطرت الى اذنيه نهنهة رفيعة مكتومة ، وارب عينيه ليجد المفوصة الصفيرة تتكوم في حضيته وهي تنشسج بالبكاء ـ مالك يا عم عبده ١٠ ـ دد على يا عم عبده ? واختنق صوتها بالدموع ٠٠ بالكاد للم كلمستين ١٠٠ اذيسك يا مفعوصة ! . زقزق صوتها فرحا - خد يا عم عبسسته • ودست في فعه قطعسة سبكويت أنّا شارياها لك من فلوسي٠٠٠

- " -

الدموع ا

نظر الميكانيكي من تحت العربة وطس الكلمتين "

و ٥٠ كركرت ضحكتها ام ذيل ، وسط

.. العربية دى خلأص يا عم عبده بتت خرده ا.

ويتحسس عم عبده غطاء مقاعدها ، ويتحسس عم عبده غطاء مقاعدها ، الله من نفس قماش بنطلونه ، وتتعلق عيناه بالعروسة القطنيةالقديمة ، المعلقة أمام عجلة القيادة ويتنهد ، انها الشيء الباقي له من زوجته ، ويتذكر يوم الهدته هذه العروسة القطنية ليزين بها عربته فقر د

.. انا اشتریها منك خرده یا عم عبده ..

ويحس بوخزة في قلبه

.. قلت أيه يا عم عبده ١٠٠٠

يرم عم عبده عينيه في ضيق وتتهدل الاخاديد في وجهه ٠٠٠

. . طب شوفلك صرفه فيها واو تمشى

يوم واحد بس! .
ويطس الوجه الملطخ بالسواد ضحكة للهاء . . .

.. اشمعنی یعنی بوم واحد یا عم عبده ۱۱.

ويصفك ، يصطك منتشبيا ٠٠٠

ف . . فيعرج عم عبده مبتعدا وهو يسحب ساقه ؛ الضحكة صخرة . . تتدحرج خلفه ؛ فيحث الخطى لكنها تلاحقه . . وتثير في حلقه الفبار والرشاش والاسى . .

\_ { \_

كان عم صده عائدا لتوه من ادارة المرود . . قال له الضابط المسئول : خلاص يا عم عبده ، مش هنجسدد لك الرخصة تانى . .

. . خلاص یا عم عبده . . ما بقاش بامکانك تسوق آ .

. . خلاص یا عم عبده ، نظــــرك ضعف .

٠٠ څــــلاص يا عم عبــده ، ودانك خلاص .

داخ عم عبده ، أحس - فعلا \_ أنه لم يعد يرى ولم يعد يسمع ...

خلاص یا عم عبده ، خلاص یا عم عبده .. عبده .. اخلاص یا عم عبده .. اداریق فی عینیه ...

تمايلت العربة ، خسلاص . . ، اصطكت ، خلاص . . ، قلبه ، أى ، توايدت الوخزات ، أى ، تكوم على نفسه واصطك ، اهتز في نوبة سعال متصلة ، ارتفع ازيز العربة ، عاليا ، تحشرج صوته ، تكت العربة ، اثنال شهق ، أصبحت التكة حشرجة ، اثنال العرق عليه ، اندفع بخار الماء كثيفا العرق عليه ، اندفع بخار الماء كثيفا يضرب مقدمة العربة ، وارب قمه ، انفتح فم العربة واندلق منه الماء ، همق ، تطاير من الماء رذاذ ، شهق ، واختلج الموتور، اختلج وتورقف . !!

و . . ظل الرداد يتطاير . .

\_ 0 \_

ظل الصغار في انتظار عم عسده بلا فائدة ، فتحلقوا يدورون حول غربتسه الخالية وهم يترنمون:

توت . . توت . . هاتلنا بسكوت! . ايديهم النحيلة لل عبدان الكبريت للتشابك ، وأجسادهم الصغيرة تتقارب، لتصبح جسدا واحدا ، دافئا ، مهتدا ، يحيط بالعربة من كل الجهات ، كانهم اوراق وردة متفتحة ، في منتصفها تماما ، في القلب منها ، يطفو جسد العربة . .

توت . . توت . . بنحبك موت ! . وتسيل قطرات النسدى على زجاج المربة ، تتمرج ، تنزلق . . تتساقط . . كانها خيط الدمع المتد بلا نهاية . . توت . . توت

جنحبك موت موت . . . موت . . . موت ! · ·







### الذىينتظر



احمد مرتضى عبده

وأحلم ، ادفع عن مقلتيك الجميله بزوغ البكاء ورعشة ضوء الليالى القتيله وأحلم ه اقهر عجز السافة والمستحيل بمهماز شعرى المثي السافر بين عروق التنظر والانطلاق! وأحلم ، ضوء الموانىء والأغنيات النميره وريح الصبا في عناق السكون واحلم ، ادفع في الامسيات بقايا البكاء لتشرب من فرحتى الأغنيات ويرحل عن دربهن انبجاس الدهاء ٠٠ واحلم اني التفت ٠٠٠ واني احترقت وصوت الموانىء يصعد رجعا ثقيلا

الصوت السسكوت! •



### • نبيل عبد الحميد •

نظر الى وجه الطفل وضبهه الى صدره وقبله ، بكي وتلوي وتدافعت يداه ورجلاه . تركه على الأدف وقال وهو يممن النظر الى الصورة:

۔ يشبهه الى حد كبير!

جففت عينيها وتنهدت . جرى الطفل وأمسك برجليها فرقعته الى صدرها ونظرت اليه . قال:

ـ وبعد ؟ ..

. سأقرت آليه ورجوته آن يعضى معى [] قال انه لا يستطيع احتمال السفر ، توسلت اليسه واخبرته آنهم لن يصرفوا النقود الا آذا ذهب بنفسه ووقع على الأوراق ٥٠ وآخيرا وانق . امتدت رئبته الرفيعة والسعت عيناه :

\_ كم ا

وضعت العلفل على الارض وظلت منكسة الراس ــ أخد نصيبه بالكامل ا

8 13L \_

... كنت أمرف أنه سيغملها

نفرت مروق رئبته ولمت ميثاه

- يقعل ماذا أ ياخذ معاش احقاده 1

... آخذ تصيبه من الماش ومن المكاناة في قال انه حقه الشرعي ٥٠ وقد سالني أيضًا عن تصيبه من أجر القصص والروايات السَّعق لَنَا عَنْد ور النشر ه.

دقت يده المنفسدة فاهترت كوب الشساى

\_ كيف ؟ انا لم أسمع أبدا من جد يغمسل مثل هذا مع احفاده ا

هزت رأسها وتنهدت 🔃

- وفعل أكثر منه مع أبيهم أ - آرتفع صوته المخشن (أ!

- ابوهم كان رجلا وامكنه ان يكافحويعتمل ا ولكن هؤلاء الأطفال كيف 1 . .:

تدلت ملامحها وانخفض صوتها الله

- لهم الملح دود

- كان المقروض أن يساعدهم [7] عنده أرض ومعاش كبير ، ماذا سيقعل بهده الثروة 1

همست وهي مغمضة العينين 1

سه لكى يرضى زوجته الجديدة ! ابتعدت السيجارة من قمه وتعلماين الدخان قريباً من وجهها :

- وماذا ستغملين ؟

ارتفعت نظراتها وتعلقت بالصورة م كان يحمل كل المبء بمفرده . لا اعرف كيف يمكنني ؟ ...

- اقصد ماذا ستفعلين بالنقود ؟

جففت عينيها ونظرت الى الأرض 1

ـ سددت " ما علينا الله وما تبقى احتفظ به حتی ادیر آمری ہ

۔ آين ۽

- آين ماذا ؟ .

- أقصد ابن تحتفظين بالنقود ?

- اردعتها مسندرق التوقير باسم الأولاد \_ كلها 1

- الها مبلغ بسيط كما تعلم (ال ولكن الظروف تغيرت وأصبح على أن ...

اختنق صوتها وتساقطت الدموع من عيثيها . ٠ نكس رأسه وقال

- كفي بكاء ١٠ لقد أصبنا جميما يجسسوح لا يلتمم ، ولكن ماذا نفعل ؟

قالت بصوت تتخاطفه الشهقات :

- البركة فيكم ٥٠ لم يعد لنا سواكم ٥٠٠كنتم احب وأقرب الاصدقاء آلي قلبه

ـ لا تحيلي هنا على الاطلاق ال كل الأمور سیر ملی خیر ما برام ۰۰ تقولین اودعت کل المبلغ صندوق التونير ، ولكن مصاريف البيت والأولاد ، الإ معمم

قاطعته بصوت منخفض :



... آئسكرك قان معثآ ما يكفى !

\_ آتصد الآآ لم تبق بعض آلنقود معك \_ هنا بالنول \_ لعلك تحتاجينها لامن طارئ ما لك و النها نقود الأولاد والمحكمة ستحاسستبنى عليها الله هكذا قالوا لى • استطالت رقبته والسع قمه :

ـــ آريد عشرة جنيهات ٠٠٠ انكشت ملامح وجهها (:) ـــ ماذا ؟

\_ لتكن البداية من تاحيت الله لكى الله التحرجين المستقبلا في طلب ٥٠٠٠:

\_ كيف تتحرج منك ك آهدا معقول أ \_ حسنا ك أعطنى اذن عشرة جنيهات ... أخلت الطفل ووضعته على وكبتيه الله الطفل ويسما كالمطلب المعلم المعلم وجهها

> ــ اتريدها حقّا ! ــ نعم: !

بكى الطفل ، ضمته الى صدرها وهدهدته .. قال بصوت خشن []

- يريد أن ينام ﴿ ضعيه في الغراش

قامت واتجهت ناحية الباب .. قال ": - لا تنسى العشرة جنيهات !

عادت آ وجلست وظلت تربت على ظهـر الطفل :

- اعتاد ان ينام هكدا . تدلت ملامح وجهه . تحاثرت آو آمتدت يداه ناحيتها

- دعيني اجربَ ذلك ...

بكى الطفل وتعلق بهآ ، كامت وهدهدته الآظل ببكى ، ، قالت بصوت متخفض

- يريد أن يأكل ويثام ا

- ولماذا الأ تطعميله ٤ .

- دیرید آن یقیر ملابسه · امتصت شفتاه آلسیجارة آنا اهترت واقترب توهجها من اصبعیه .

- ادید آن آذهب آن هیسا احضری المشرة جنیهات !

ارتفع بكاء الطفل وتدافعت رجلاه وبداه . جلست ووضعته على ركبتيها وأعطته اللعبة . القاها على الأرض وواضع راسه على كتفيها وقام قال بصوت هامس :

> \_ يمكنك أن تلعين ألآن \_ هل سنراك قريبا 1

- سأحضر الأعبد اليك العشرة جنيهات بعد يومين ٠٠٠

نظرت الى الصورة والى المسباح والى المكتبة. تحسيت قدمى الطفل

- يبدو مريضا ، سأذهب به الى الطبيب غدا - لا تخاف الا كل الاطفال هكذا ، ، ، هه اريد ان اذهب ، ، ضميه في الغراش واحضرى المشرة حنات ،

قامت وتحركت بالطفل الآقالت بصوت مرقبك: \_ تلت لك انه لآحرج بيننا ، اثنى آهتبرك عما للاولاد () ثم اثنى ، . أتصد . . .

تراخی جسده ئی المقعد وارتمی راسه الی الخلف

\_ عم الأولاد يربد عشرة جنيهات ... تلونت ملامح وجهها وثالت بصوت متخاذل: \_ اخلت عثرة جنيهات من قبل!

- اعرف .. ساعيدها بعد يومين ! تكست راسها ومشت بالطفل حول المنصدة.

توقفت الى جوار الباب والتفتت ناحيته . فتحت الباب وابتعد صوت خطواتها البطيئة . . ظلل ينظر الى سقف الفرفة . . . سمع صوت باب الشقة ينفتع وينفلق ، قام ونادى . جاءت الطفلة متكاسلة تدعك عينيها ، قالت بصوت متماوت:

ـ ماما دهبت تشتری الاشیاد ...

تشنيجت ملامح وجهه ٦ السمتخطواله ناحية الباب ٦ وهرول على السلم وهو يسمل بعنوت خشن ...



### ♦ لن يعسود اليها ٠٠ ♦

خرج المامون منفردا فالتقى باعرابى ، فسلم عليه وقالله: ما اقدمك يا أعرابى ؟

قال: الرجاء لهذا الخليفة ، وقد قلت ابياتا أستمطر بها فضله ،

قال المامون: أنشدنيها ٠٠٠

فقال الاعرابى : ياركيك ، أويحسسن أن أنشدك ما أنشد الملوك ؟

فقال: یا أعرابی انك لن تصل الیه، ولن تقدر مع امتناع أبوابه وشدة حجابه، ولكن ما رایك لو أعطیتك الف دینال وتعطینی شعرك اتوسل به، لعل اتوصل؟ قال الاعرابی: لقد رضیت!

فبينما هما في المراجعة احدقت الخيل وسلم عليه بالخلافة فعلم الاعرابي أنهوقع فقال: يا أمير المؤمنين أنت تعرف أن قبيلة بني الحارث بن كعب من اليمن تعدل القاف كافا ، وهي لغة لعنها الله لن أعود اليها أبدا!

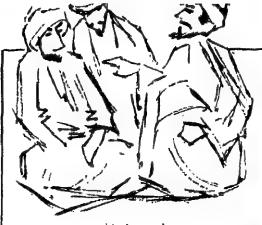
فضحك المامون وأمر له بالف دينار ،

### و لايفمرها أحد ! و

مرض رجل فجاء أبو العبر يعوده وقد ثقل ، فصاحت امرأة الرجسل : من لى بعدك يا سبدى ؟

قغمزها أبو العبر ، وأوما اليها : « أنا لك بعده ٠٠٠ »

فلما مات الرجل وانقضت عدتهسسا تزوجها أبو العبر ، فأقامت عنده حينا،



ثم حضرت ابو العبر الوفاة ، فجاء عواده، فصاحت المراته ، من لى بعدك ياسيدى المفتح عينيه وقال لمن حوله : لا يغمزها الا من يكون قد باع عمره ! • •

### • دفاع طفيل ٠٠ •

عوتب طفيلي على التطفيل ، فقال : والله مابنيت المنازل الا لتدخل . . ولا نصبت الموائد الا لتؤكل . . واني لاجمع في التطفيل خلالا ، أدخل مجالسا ، وأقعد مستأنسا ، وأنبسط وان كان رب الدار عابسا ، ولا أتكلف مطلقا ، ولا انفــق درهما ولا أتعب خادما أو حارسا .

### • رسالة ٠٠ •

سئال الفرزدق الشساعر ، عتبة مولى عثمان بن عفان : ياعتبة متى تذهب الى الآخرة ؟

قرد عتبة : وما حاجتك الى الآخرة ؟ قال الفرزدق : عندى رسالة لوالدى أريد أن اعهد بها اليك ·

فقال عتبة : والله ليسب طريقى الى جهنم ٠٠٠ فانتظر حتى توصلها بنفسك!

### • حصن الامان •

عن انس بن مالك ، عن النبى - صلى الله عليه وسلم - قال : « اذا وضعت جنبك على الفراش ، وقسرات سورة الفاتحة وسورة الاخلاص فقد امنت من كلشيء الا الموت)

🍙 محسن فهمی 🍙



### • ابراهيم خليل ابراهيم •

قیشارتی ، شفتاك آن همست ، قرار آسر ؛ ... وجوابه اما ضحكت فقعد تغنى سساحر! واذا شسدوت فقد تمايل في الثمسالة شساعر!

شفتساك حارستسا كسوز ضمها عرف اللما رويت من الحبب الذي صسان الجواهر واحتمى .. فتلالات ، سبحان من وهب البسريق وانعمسا!

. تعطى وتمسع في نداء واحد نهس العسسل وتشمستنى وتصمستنى ما بسين ياس او امل! اني شسكوتك للغسرام وشساهدي طعم القبسل!

شفتساك كاسسا فرحة وعسلى المسدى لن يغسرغا مفتسرتان عن الجمسسال عن الدلال أذا طغى السيكر تني . . وليغفر الله الرحبيم أن بغي !

و محمود العدلي محمد و

ارفعي عينيسسك عنى اننى استجسير من عداب مقبسل استجسيم من عيسون طالسا داودتني ، واعسات مقتسسلي

قتلتني ثـــم جاءت شيعت ما تبقى من عظـام الهيــكل :

كنت نجمسا في سمسائي مشرقا كنت شعرى ، كنت شهد المنهل

يوم عيسد ، ان تلاقينساً معسا ويجسن ألفكر أن لم تقبلي ٠٠٠

كنت في الماضي اسيرا ، هانا ، . انا حسر فاسمعي او سجسلي كنت نبضى فاسالى قلبى فسلم يسق منك ، حبة من خردل! كل ما ارسلتسم ، مزقتم انتهى ما بيننسما - لا ترسلى! ارحلي . . . خبر لذا ان ترحلي ا

تنسيعمين اليسبوم لا ، لا يكفني ما شربت من كثبوس الحنظل! تركعسين الان لا ٠ ٠ لا تركمي

## والعجري

• نصر الدين عبد اللطيف ب

### تكوينات حوارية

مفتتح المساء ٠٠٠ في مجمع استهلاكي ،

بالمع يسلم المقررات التموينية لرجل شاب ٠٠٠

- كُلْ شَيِّ اذْنْ حَضْرَ يَا أَسْتَاذْ ٠٠٠ وحسبُ المقررات في بطاقتك ؟ - ناولني هنا ، لو سمحت ، في العقيبة ٠٠٠
- و تفَصْلَ ٠٠٠ : والمعلبات والأضافيات ايضا ، والفلفل ، والفول والفول و ٠٠٠ القصيدة !
  - القصيدة ١٤
  - س نعم ، شعر ! ٠٠ هنا في العلبة ، على شريط تسجيل !
    - \_ آه ، ولكن ٠٠٠ متى دخل الشعر مقررات التموين ١٩
      - و ابتداء من هذا الشهر!
      - والمقررات لكل بطاقة في الشهر: قصيدة ٩
        - لا ٠٠٠ مجموعة من التسجيلات الشعرية!
  - \_ عظيم ! • ومن شاعر المقررات هذا الشهر في بطاقتنا ١٩
    - • • الا تجد الأسم مكتوباً عندك على العلبه ؟
- أبدا ٠٠٠ لا اسم ، ولا كتابة من أي نوع على العلبة أو الشريط !
  - أذن ، فلعلهم يقصدون أن يكون الأمر مفاجاة !
    - ـ ولكن ، ليست كل المفاجآت سأرة ا
      - 🚗 معك حتى ٠٠٠
  - ومن حقى أن أرفض هذا « المقرر » الجديد على بطاقتى !
    - 🍎 ترفضه ؟
    - ــ واسترجع ما دفعت له ٠٠٠

      - ـ وما هو اذن غير المنوع ؟
        - الشكوى 1
        - الشكوى ا ٠٠ لمن ؟!
- للأستاذة منى ٠٠٠ ( ينادى سكر تيرة المجمع ) : أستاذة منى ٠٠ منى : ( مقبلة ) \_ ماذا ؟

```
البائع: ( مشيرا الى الرجل ) - تفضلي يا ست ٠٠ الشكوى الثانية
                                          منى: من الفول ؟
                                  اليائع : لا ٠٠ من الشعر !
                       مني : آه ، ( للرجل ) تفضل معي ٠٠٠
                                ***
                 « بعد لحظات ٠٠ معا ، في مكتب المجمع ٠٠ »
                         هي : لماذا اذن ترفض هذا التسجيل ؟
                              هو : لأني لا أعرف ما فيه ٠٠٠
                    هي : فيه شعر ! ٠٠٠ ألا تحب الشعر ؟!
                                              هو: أحبه!
                      هي : هل يرفض الأنسان شيئًا يحبه ١٤
                  هو : وهُل يَعبُ الأنسان شيئًا لا يعرفه ١٩
                   هي : واضح أنك صعب ، و ٠٠٠ متعب !
                                 هو : أبدا ٠٠٠ أنا غلبان !
                                             هي : متزوج ؟
               هو : ليس بالزواج وحده يكون الرجل غلبانا !
                                       هي : ٠٠٠ وعملك ؟
           هو : كاتب في مؤسسة لطبع الظروف والجوابات !
                        هي : كاتب ، مثقف ، كما يُبِدو ٠٠٠
                                   هو : شكرًا ، ولكن ٠٠٠
هي : أيداً ٠٠٠ مجرد ملاحظة عن انسان لا بفارق كتبه ، حتى
                       وهو يجيء ليتسلم مقررات التموين !
               هو : انسمان يطلب الغذاءين في وقت معا ! ٠٠٠
                                  هيي : ٠٠ في وقت معا ؟!
                  هو : نعم ٠٠٠ الغذاء فقط ، وغذاء الروح !
                                 هي : آه ، غذاء الروح ٠٠٠
                       هو : الفن ، الفكر ، و ٠٠٠ الشعر !
         هيى : آه ، الشبعر ! ٠٠٠ والشبعر كلام حب جميل ٠٠٠
                                        هو : جميل ! ٠٠٠
           هي : ما رأيك الآن اذن ، وبصراحة ، في تجربتنا ؟
                  هو : تجربتنا ؟! آه ، ولو أنها لم تبدأ بعد !
هي : اووه ! ٠٠٠ ها ٠٠ انها قصدت تجربة توزيع الشمعر هنا
                                   قى مقررات التموين!
                    هو: اذن ٢٠٠ نجرب ، اولا ، تجربتكم!
                       (( المسماء التالي ، في ذات الموعد ٠٠ ١)
   (( الرجل الشاب ، مَع أحد الشّرفين حول مكتب بالمجمع ٠٠ ))
• • • • و « منى » قالت لى كل شيء ، وعنك أيضًا بالتَّفْصيل • • •
                           لها ، وللمدير ، الثناء الجميل !
```

### السناس والعصر

```
• لست المدير ٠٠٠ أنا ملحق ثقافي بالمؤسسة للتحقيق والمتابعة!
                                        ـ متابعة التجرية ؟
• نعم ، ما رأيك فيها ؟ ٠٠ طبعا سمعت التسجيل الشعرى الأول؟!
                                               ـ سبعته ا
                                               ۽ أعجبك ؟
                                              ـ لا أعرف ا
                                     ۵ كيف اذن سيمعته ؟!
     - كنت جائعا. ٠٠٠ أسمع وأنا أجهز الأكل للأكل وآكل !
                       • ٠٠٠ طريقة عجيبة لسماع الشعر!
                          _ وقتها لم يكن عندى أعجب منها!

    ولكن ، الم تحاول أن تسمع باهتمام أكش ؟

                     - حاولت ٠٠ ولكنه ، هو ، لم يساعدني ا
                                         و هو ! ۱۰ من ؟!
                          • وكيف كنت تريد ان يساعدك ؟!
                                               _ يشدني ١
                         • وهل في قدرات الشعر أن يه ٠٠٠
- نعم ! • • وان من الشعر ، لو علمت ، ما يهزك فيشــعلك حتى
        عن طعامك ، والى مدى ترتعد له اللقمة بين يدك وفهك !
 • ذلك على أي حال لا يمنع أنك لم تعط تجربتنا الاهتمام ال
 - تعنى انى سمعت شعركم جائعا ، والجاثع لا رأى له في ال ···
      - اطمئن ، فأنى سمعته ثانية ، وكنت على العكس مما كنت !
                        🚗 يعني بعد أن أكلت ، وشبيعت ٠٠٠
ـ وحمدت الله ، والجمعية الاستهلاكية ! ٠٠ ثم تركت لجهـازي
 العصبى الذاتي ( المستول عن التنظيم الداخلي ) عملية سمحب الدم
                                           الى معركة الهضم !
                        ▲ وفي هذه المرة ، أعجبك ما سمعت ؟
                           – لا أعرف ٠٠٠ ولكنى لم أزعل ا
        ● ولم الزعل؛ ٢٠٠ انك حتى الآن لم تقل رأيا ولا نقدا !

 انى أقول ما حصل!
```

وفي كل ما حصل ، ألم تلمس مشاعرك نفحة مما سمعت أو فكرة ، أو حتى لحظة ذكرى ؟! ٠٠

سروحاً يحدث ذلك ، أو شيء منه ، مع مقررات الشعر في الشمهر

ولم أنتجاوز هذا الشهور ؟ ٠٠ هل ضايقك ، مثلا ، صيوت الشاعر ، أو القاؤه ؟

\_ ٠٠٠ كان معقولا !

م والشيعر أيضاً ، كان معقولا ؟

... ولكن ٠٠٠ ! المعقول ليس شعرا !

• آه ، يبدو أننا لن نصل الى شيء أبدا ۽ و · · · ·

ـ وما الذي تريد أن تصل اليه ؟

♦ أريد أن اكتب للمؤسسة ، التقرير الموسيع عن « عملية التسجيلات الشعرية التموينية » ٠٠٠

ـ والعملية حتى الآن ، وبوجه عام ، ناجحة ؟

من الناحية التسويقية ، ماشيه ، وبدون طوابير ٠٠٠ ولو أن معظم جمهور البطاقات اعتبروها « تقليعة » ! ٠٠٠

س هذه علامة النصر ٠٠ فالتقاليع أروج المبيعات في العصر!

لا ، لا ، لا تزال الفراخ المدعمة أهم وأنجح!

س عموما ، ليس من العدل المقارنة بين («مأكولات» و «تسجيلات» ا

أفعلا ! ١٠٠ المأكولات غذاء فقط ١٠٠ والشعر غذاء الروح !
 سـ على شرط أن يكون شعرا !

. وهل في الشعر ما ليس بشعر ١٤

ــ بلى ! ١٠٠ الم يصرفوا لك مقررات التموين الشعرى هذا الشهر ا؟

ما ، ما ، لكن ، وعلى أى حال ، المؤسسة الاستهلاكية ليست شاعرة ولا تاقدة ! إنها منا وسيطة تقدم خدمة شعرية للجمهور! \_ كتر خيرها ! • • فالجمهور هذه الايام محتاج لشعر • • والشعر

ے کتر خیرها! ٠٠ فالجمهور هده الایام محتاج لشعر ٠٠ والشے محتاج لجمهور!

• لا عجب أذن أن تقوم المؤسسة بينهما بدور الوساطة ا

\_ العجب أن المقررات هنا في البطأقات تجعل الوساطة : وصاية !

• في مثل هذه الحالة ، في التمسوين ، وفي عدالة التسوزيع : الوصاية \_ حماية !

النما في الشعر ، لا ! ١٠٠ الشعر عاطفه ، وذوح ، وخيال ٠٠٠ الشعر « مسألة خاصة » !

وتجربتنا تخدم هذه «الخصوصية» ٠٠ والا فما تقول في المؤسسة تتعب نفسها في اختيار الاشعار وتقدم لها أحسن الموجود ١٩

ــ اقول لها يفتح الله ٠٠ فأحسن الموجود ــ موجود ا

• وأذن ، فأنت ترفض التجربة كلها من الألف الى الياء ؟!

ــ لا ! ٠٠ من الالف الى الواو ا

● لكن ، قل لى ٠٠ ألا تحب الشعر ؟

- أحبه ا

• والشعراء ؟

### السناس والعصسر

- ۱۰۰ الشعراء!

• واذن ، فلعلك تعرف أنهم الآن ، وأنه ، في ٠٠ أزمة !

لُـ أَزْمَةً ؟ ٢٠٠ الحقّ أني لا أعرف تماما هل ٢٠٠

🚗 ما الذي تعرف اذن 🎗

- اعرف أن هناك ، الآن حركة تجمع شعرى والمد جديد ، لقيسام (( نادى القصيد ))!

• والى أنَّ يتم الَّقيام ، وتورق الأحلام ٠٠٠

- أعرف ، قَانُ الشَّعْرِ هذه الأيام ، فقير ٠٠ مريض ٠٠ مريض عزيز تحمله عربة الى غرف الانعاش !

الأنعاش 19

- نعم ، وكما يبدو ٠٠ فغي منتصف الطريق ، تعطلت العربة ١

👛 آه • • وبعد ۽

- لا شيء ! من فالكل مشغول ٠٠ مشغول في انعاش العربة!

ما ٠٠٠ ألا ترى اذن أن تجربتنا هنا قد تكون هي النجدة لمريضك العزيز ؟!

ــ في هذا الموقف ، لا ! ٠٠٠

◄ لا تنس أن لنا رصيدا من التجارب الناجحة في التسويق وحسن الرواج !

ـ ذلك في السلع: نادرة ، أو فاخـرة ، أو ضرورية ٠٠٠ وليس كذلك ــ حتى الآن ــ الشعر !

کتر خبرك آ ۰۰ عقدت لنا التجربة ۰۰ وسددت نفسى حتى عن
 کتابة التقریر ! ۰۰

- تقريرك الموسع للمؤسسة ؟ ٠٠ ولا يهمك !

و کیف ؟

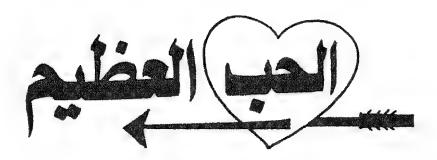
- هات قلمك اكتب لك ٠٠٠ :

(( نحن الملحق الثقافي للجمعيات الاستهلاكية ٠٠: تجربة مقررات التموين الشعرى )) المسجل ، تجربة متعبة ! ٠٠ وليس ذلك ، والحمد لله ، ذنبنا !

فالشيعر نفسه هذه الأيام محزون ، غامض ، بعيد الحضور !

ان معجزة ، أو شيئا كالمعجزة ، يحب أن يحدث ٠٠ والا فأن الشعر قد تتجاوزه مسسيرة الناس والعصر ١٠ ويجرر اذياله منسسسحبا الى ٠٠ مجاهل « الفولكلور » ١٠٠

### مختارات من شعرالعالم فيضيافةالشعرالعربي



- من وحى الشاعر الالماني ، هنريش هيئي .
  - و ترجمة : احمد مصطفى حافظ و

ونقَّبت في طُنُول البلاد ِ وعرضيـــها عن الحنّب في شكتي صنّنوف وصنورة وكم جبُّت آفاقا وجنزت مسالك وكم "فسوق دور الناس كرارت دفتنيي وما كُنت أستجدى سيوى الحب وحنده وإلا من ففي ذكر السيقال منيتني ا

تنساءيت عن أمتى بوهم وغنفسلة فيما كان أشقاني ٠٠ بناي وغسرية لأعـرف ماكننه الوداد وســــر"ه وألقاه مى توق يؤجِّــــج مُه جُكنى أدين بدين الحب ٥٠ لا شيء غسيره وأنشسد و في كل ثنعر ومقيلة

• • وطال بي التَّطواف بـُحثاعنالهوى بخفتَى °حثنين قد رجعت • • بخيبتى ا وعسبد "ن إلى دارى ببشى ولكوعتى وقد تال منتى الداء في ذات ليلة

<u>නතනනනනනනනනනනනනනනනනනන</u> ලේලේලේල

وأقبلت يا أمتى بأسرع خط وقد طاف في عيننيك ما ضاء ظلامتي فاني رأيت الحبُّ يبدو مجسَّد ما ويُسفِر في عينيك ٥٠ من غير رينبُ أ

فأدركت في لمح البصيبيرة ما الذي طكويت له الأمصيار ـ في طول رحلتي



### 

### الحسلك

كبرى المجالات التكافية العربس

### الللا

شرىة من العسام والعنسن والقائد. سمت ووش شمسيسانة

خي هديدة الدولاسيتان ونفيد الشبار خدا ماقترة ا الدوم والدحدة الأن الكفاطة سالح النصر لعنا (مسفورة هـ

دد سئيك مصرفي مقدما نقسم الاشتراكات بدار الهالال ١٦ شارع محمد عن العربي - العساه وة

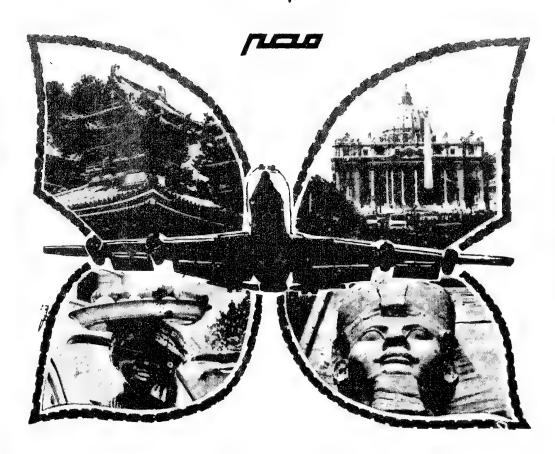
مة الاشتراك الس

ن مصر مع کا قرشا ۱۲ عددار ن الخارع ۷ دولارات أو باجنیات انجایزی باله دیده انجسوی و فی الخارع ۱۴ دولارا اک ۹ جنیرات انجایزی

السروسيل ۱۹۷۹ محلوالفكرالغريجا



### فى عسمز الدول قليلاما تتجدهذا الرقم السنة المستنة



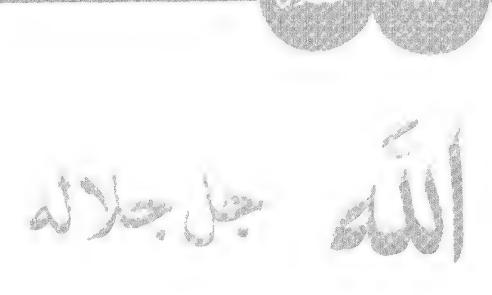
وفي عمر شركات الطيران قليلاً ما تجدهذا الرقم

تست قا

معان بخسرة مضان بخسرة

ا أوروبا - أفريقيا - أسيا

ببوسينج ٧٠٧+ ببوسنج ٧٣٧+ الأنوبيس الجوى



خصصنا جانبا من هذا العدد من الهلال لمقالات عن الله سيحانه وتعالى وعن الدين والعلم ،وقد رمينا من وراء ذلك الى ان نرد الشباب الى الايمان الصحيح والايمان الصحيح عندنا هو الايمان بالله سيجانه وتعالى والايمان بدينه الحنيف والايمان بالعلم ،

والثلاثة في رأينا واحد ، فلا ايمان بالله دون ايمان بالعلم ورسالة العلم وفضل العلم ، لان عقيدة الاسلام تقوم على ايمان وعلم ، ولا خير في مؤمن جاهل ، انما الخبر كل الخبر في المؤمن العالم باي ناحية من نواحي علوم الدين والدنيا ، فالطبيب العالم بطبه لابد أن يكون نتيجة لذلك عارفا لله سبحانه وتعالى ، شديد الصلة به ، مراعيا له في كل ما يعمل ، وقل مثل ذلك في المهندس أو الصيدلاني أو النباتي أو عالم الذرة \*

لأن الايمان في اعتبارنا ومن وجهة النظر الاسلامية لا يتجزأ • ولهذا أتينا في هذا العدد بكلام جميل عن الله والايمان •

وفي باب ناس وصور وحكايات أتينا بصورة سيدة مال بها الحظ وتنكرت لها الدنيا فلم تجد الا الله سبحانه وتعالى تفزع اليه ، تلتمس في الايمان قدرة على مواجهة نكبات الزمان بعد ان عزها الملك وجاه الملكزمانا طويلا • لان الله سبحانه وتعالى هو البداية وهو النهاية •

هو بداية الامل ونهاية الامل •

ومثلُ هذا الكلام نريد به أن نبدد من اذهان الشباب شكوكا ومخاوف واوهاما تراكمت مع الزمن وصرفتهم عن الايمان وظنوا أن الاراء والعقائد التي يقولها بعض من خلت قلوبهم من الايمان يمكن أن تفتح لهم سسبلا للحياة جديدة •

وما هي بفاتحة الا أبواب الشبك والحيرة والتدهور والدمار • فاذا وفق هذا العدد في أن يرد من يقراؤه من الشباب الى الرشد ، أى رشد الايمان فذلك حسينا •

والله سيحانه وتعالى ولينا وولى كل الصادقين •

« المحسرر »

ص	
-	💣 موضوعات عامة 🍅
Washing to the the think are the tre the tree tree to the	كلمة الهلال أكلمة
ت غير الكية بقلم رئيس التحرير ٢	بين الفتوحات الكية والفتوحاء
	🕳 اسلامیات 🕳
الدكتور عبد المنعسم النمز ١٢	الاسلام والعلم
	الله وحياة الانسان في فكره
	الله والعلماء ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
ن ن ن د محمد کمال جعف ۸۳	•
	الاسلام والحياة الماصرة ٠٠٠٠٠
العلمية ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ د. آحمد شلبي عع	الإزهر مناهجه ومشكلاته
	پ دراسات پ
	على هامش لفتنا الجميلة
منها د. محمد عبد المنعم خفاجي ١٤	تورة في التعليم الجامعي لأبد ا
۰۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰۰ مصطفی الشهابی ۲۸	الاديان غير السماوية الاديان
	🍙 ادب 🍙
٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ مصطفى عبد الرحمن ٩٠٠	أبو القاسم الشابي ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
٠٠٠٠٠ ترجمة تصري عطا الله ٧٦	نولستوی استوی است
نوذة ماهن شفيق فريد ١١٩	مالارميه وفكرة اللغة المستح
	مع أديب اليونان ساماراكي
	المرام الشعراء : لامرتين شـــ
ماعن الحب والجمال ١٠٠ د . سليم الاسيوطى ١٢٠	مواقف وشخصيات
	و موانت وسعسیان
	عالم محمد قريد من مذكراته
بم الوطئي محمد فريد … صبري أبو المجد ٥٠٠	مؤامرة جديدة لاغتيال الزعي
''' ''' ''' ''' ''' ''' ''' ''' فتحي رضوان الاه	محمد فريد من مذكراته ٠٠٠ ٠٠٠
اللوية المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المهاد	كلمة أخرة ليست مسألة
هر الجديد ١٠٠٠٠٠ د. عبد الفتاح الديدي ٦٦	في ذكري العقاد قضية الشا



جمادی الأونی ۱۳۹۹ ه أسبرسیسل ۱۹۷۹م

مجلة شهرية تصدر عن دار الهلال - اسسها جرجى زيدان سنة ١٨٩٢ - السنة السابعة والثمسانون -اول ابريل ١٩٧٩ - ؟ من جمادى الاولى ١٣٩٩ .

ئىسة بىسالادارة ؛ أميىند السعىسا ئائرىئىس بىسالادارة ؛ صىبى أبوالمجسا

رسيس السحربيس : اللكتورجسيين مؤاس

مدسيدالتحربيد : تصرالدين عبداللطيف

سكرسيرالتدريد عاطف مصطفى سكرتيرالتحريرالفنى . موسع عديد

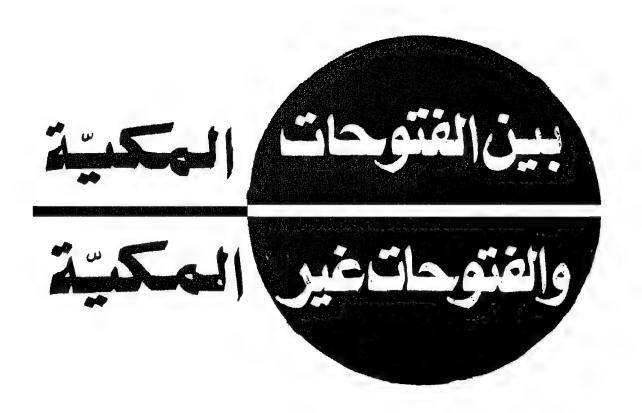
·5	جرت هادة الهلال هلى أن يطلب من العلماء والكتاب المتالات والدراسات التي يعتساج البها وهو مع ذلك يتقبل مع التسسكر ما يتفصل به الكتاب وأهل الكفر ، ويبلل القمي ما يستطيع لنشر المنالع منها ، ولكن تحرير « الهلال » في مستول عن دد ما يرد	الله من مقاولات ويعوث وتعمض وشسسم دون هب دوم دود ، سري ا) يم سيرد.
をなり	للب من الملماء والكتاب المالات مع الشيسكر ما يتغمل به ع منها » ولكن تحرير « الهلال	مي ورسام عن هيد وهر
	والدراسات التي يعتساج الكتاب واهل اللكر ، ويبلل " في مسئول في دد ما يرد	つ Zグc ・ 見つ しを

س	4
٣	🕳 استطلاع بالالوان 👩
44	يلداد 👡 ئوب بديع متجدد ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰
	• سينها •
٨.	لأممال الادبية وداء نجاح الملام المهرجان مارى مفسيان
	🕳 مرآة الفكر 🕳
	we be distinguished the second of the second
مر بد	لانسان ذلك المجهول : تاليف الكسيس كاديل ترجمة شفيق اسمد
111	الماد
	🕳 متنوعات 🍙
A.E	وعد في الغرب وعد في الغريم غلاب
110	
	ه حسين بيكاد ـ الرسام ـ الموسيقي الكاتب ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
Vì	اُس وصور وُحكايات ومن و ومن ومن الله الله الله الله الله الله الله الل
111	هرات من رياض العرب ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ محسن فهمن
150	لكرة طبية إلى المسيد الجميلي الجميلي
14	وع عن تُلسك ١٠٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
•	
	👲 کاریکاتیں 🌪
17.	مِيل جِديد جِدًا أ س س س س س س س س س س س س س س س
	ہ شعر ہ
	ل الترو محمد حليم غالي
	ودة الوجه الفائب من المحمد المعمد على محمد
177	تخطي سعد عبد الرحين
111	سابقي آغني ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	🕳 قصة 🕳
* * *	لاوراق س به ۱۰۰۰ سامند استان استودی
146	يدا ما حدث اولا ولقى بدوى
144	العلم فؤاد قنديل
Mr.	العاصفة ا
144	نتاء على شاطره النهم بين
175	نقاء على شاطيء النهن ··· ··· من ··· ··· ··· ··· ··· حسين عيدمادي المرائس الالهية ··· ·· اليفة رفعت
111	وع عن نفسك ( الإحابات ) * *********************************

الابشارف المفائي عسبي هسذا العسيداد د أحمدفاضل و أحمدالوردجى

ثمن العدد : في جمهورية مصر العربية ... مليم فيعة الاشتراك السنوى : ((١٢)) عددا في جمهورية مصر العربية ... وشا صباغا تسعد مقدما لقسم الاشتراكات بدار الهملاز في جمهورية مصر العربية بحوالة بريدية في حكومية .

في الخارج بالبريد العسسادى ٧ دولارات أو ٤ ج.ك بالبريد الجوى ١٥ دولارا أو ٩ ج.ك ، تسدد بشيك مصرفي لقسم الاشتراكات بدار الهلال ١٦ شارع معمد عز العسري - القاهرة . الادارة : دار الهلال - ١٦ شارع معمد عز العرب - القاهرة -تليفون : ٢٠٦١٠ (( عشرة خطوط ))



## بعثلم دبئيس التحربير

لن اقف طویلا فی هذا القال عند الروبعة التی ثارت حول كتساب الفتوحات الكية لابن عربی ٠٠٠:

فقد تبين بالفعل انها كانت مجرد زوبعة لا اصل لها ، فلا مجلس الشعب اتخد في موضوع كتاب الفتوحات الكية قرارا ، ولا صحيد تحريم لقسراءة مؤلفات ذلك الصوفي الكبير الذي لقب بمحيى المدين ، وبالشيخ الاكبر، وبابن افلاطون .

وليقر الحريصون على حرية الفكر مكانهم ، ولتطمئن قلوبهم ، ولينصرفوا الى ماهو اجدى عليهم وعلى الناس من الكلام في حرية الفكر وحق مجلس الشعب في التعرض لكتب التراث ، فان مجلس الشعب لا يفكر ولن يفسكر في مثل ذلك التعرض .

وهذا كلام سمعناه في جلسة طويلة من السبيد الدكتور صوفي أبو طالب رئيس مجلس الشعب •

\*\*\*

وانما السؤال الان ماالذي يحرك عضوا في مجلس الشعب الى ان يتقدم

من نعلم أن كلام ابن عربي في الإشاف أو الفلسفة الإشرافية كان له صدى بعيد فيما كتب مفكر دينى ذئ حد شهرة عالمية هو لا يموندولوليو . وكان له أثركبير فيما عرف بحركة أهل الأبوار وتاريخ الفكر الأورب وخاصة عند رجل مثل القديس بوعنا

• عندما تجلُ الدكيتورعثمان يحيى لنشركت ابن عرفي وتجشم فن ذلك مصاعب لابعرفها الآمن قراً بشئيا من كتا بات ابن عرفيه كان في الواقع بؤدى عملً جليل للثقافة العربية .

بطلب أو « اقتراح برغبة » كما يسمونه، يقترح فيه ايقاف نشر كتاب مشل الفتوحات المكيه لمحيى الدين بن عربى الم

الدافع الرئيسي في رايي هو أن النائب المحترم أخذته الغيرة على الدين ، فأحس أن وأجبه يقتضيه أن يتقدم بذلك الاقتراح ، ونسأل الآن :

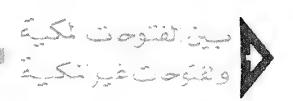
ولكن ما الذي جعل ذلك النائب يخشى كتابات محيى الدين ؟

الجواب فيما نظن \_ ومن حقنا أن نقول رأينا . . أنه لم يقرأ الفتوحات المكية أو مشاهد الاسرار ، أو رسالة الانوار ، أو ترجمان الاشواق وغير ذلك مما كتب كبير الصوفيين المسلمين . \_ \_

ونقول ذلك لاننا نعلم أنه ليس من الهين على أي انسان مهما كان مثقفا، أن نقرأ هذه الكتب أو يصبر على متاعب مافيها ،

ذلك لان أبا بكسر محمدا بن على بن عربى المشهور بمحيى الدين وأمنساله مثل أبى نصر السراج ، وابى طالب المكى ، والقشيرى ، والحارث بن أسد المحاسبى ، وغيرهم من أئمة الصوفية للايكتبون لعامة الناس ، بل يكتبون لانفسهم ولامثالهم ، وكلامهم لا يصدر عن العقل وحده ، ولا هو يقيم للعقل وزنا ، وانها هو كلام خاص صادر عن نفوس مهيأة على نحو ربما كان مرضيا ومن ثم فانه كلام غير مفهوم وغير واضح ولا يقرؤه الا من كان طبعه شسبيها بطبع اولئك الصوفية ونظرته الى الحياة متفقة مع نظرتهم .

وكتاب الفتوحات مثله في ذلك مثل بقية كتابات ابن عربي موجودة في الاسواق وفي المكتبات عامة وخاصة ، وهي لا تضر أحدا ولا يخشى منهـــا



على عقل أحد لان عامة الناس لا يفكرون قط فى قراءتها ، واذا فكروا فى ذلك فان الصفحات الاولى من أى كتاب من هذا الطراز جديرة بأن تصرف الانسان عن مواصلة القراءة ، اللهم الااذا كان صوفيا بطبعه أو متخصصا فى قراءة كلام الصوفية لمشابهة طبعه لطبعهم ، فيفهم عنهم ويصبر على غوامضهم .

ومن ثم فما كان ينبغى أن يثار موضوع هذا الكتاب لافى مجلس الشعب ولا على صفحات الجرائد ، لانه كما قلت لك لا يستهوى انسانا ولا يضير قارئا انما هو طراز خاص من التفكير والتأليف موجود عند المسلمين وغير المسلمين ..

وعندها تجرد لنشر كتب ابن عربى الدكتور عثمان يحيى وتجشم في ذلك العمل مضاعب لا يعرفها الا من قرا شيئا من كتابات ابن عربى ، كان في الواقع يؤدى عملا جليلا للثقافة العربية، فلم يكن من المقبدول أن يظل كتاب الفتوحات المكية وهو كتاب طبقت شهرته الافاق مقتصرا على طبعة قديمة غير مبوبة ولا مفهرسة تقع في نحو أربعة الاف صلفحة ، ومع ذلك فقد ندرت نسخها حتى وصلت الواحدة الى أكثر من مائة جنيه ...

كان لابد أن يطبع هذا الكتاب طبعة جديرة بقدره جتى يكون في متناول من يعنيهم أمر التصوف والفلسفة .

واعادة الطبع هذه أن تضر أحدا ولن تعرض العقيدة للشك ، لان كتاب الفتوحات لن يطلبه الا واحد من اثنين :

رجل صوفى المزاج ، وما أقل هاؤلاء وما أبعدهم عن الحياة والتأثير فى الناس ، أو رجل يدرس تاريخ التصوف وهو من هذه الناحية عالم من حقه أن يعرس ما شاء من كتب التراث وهو أذا كتب شهه عن أبن عربى فلن ينشر ألا فى مجلة لا يعرفها ألا خاصة الخاصة . وأذن فما كان هنه قيط مايلمو ألى التحرك لاثارة الناس على أبن عربى وكتاب الفتوحات ، بل ليس هناك ما يلمو قط ألى أحالة مؤلفات أبن عربى ألى مجمع البحوث الدينية ، فأننا نعرف سلفا أن مجمع البحوث ، هيئة من الفقهاء ، والفقهاء دائما خصوم الصوفية ، وتاريخ الصراع بين الصوفية والفقهاء تاريخ قديم يعرفه كل من الطع على تاريخ الفرى العربى ، وهل ينسى فقيه ما كان الصوفية يقولونه فى اطلع على تاريخ الفرى العربى ، وهل ينسى فقيه ما كان الصوفية يقولونه فى مجادلاتهم مع الغقهاء :

أخدتم علمكم عن ميت عن ميت ، وأخذنا علمنا عن الحي الذي لا يموت .

ومن هنا فائنا نعرف سلفا ماقد يقوله مجمع البحوث في شأن كتياب الفتوحات وغير الفتوحات .

\*\*\*

والشيء الذي استوقف تظرى واستلقت اتتباهي أن عضو مجلس الشسعب

إن أبا بكرمحمد بن على بن عربي المشهور بمعيى الدين و أ مثاله من أ مُنة الصوفية \_ لا يكتبون لعامة الناس ، بل يكتبون لولا لأنفسهم ولأمثالهم ، وكلامهم لا يصدرعن العقل وجده ، وهولا يقيم للعقل وزنا ، وإنما هو كلام غيرمفهوم وغيرواضح ، ولا يقيم للعقل وزنا ، وإنما هو كلام غيرمفهوم وغيرواضح ، ولا يقيده الامن كان طبعه ثبيها بطبع أولئك الصوفية

الحترم الذى تخوف من كلام ابن عربى لم يتخوف قط من قطاع آخر من قطاعات الصوفية وهو القطاع الشعبى فى الطرق الصوفية المنتشرة فى القطر كله ، والتى اجمع الفقهاء فى كل عصر على أن ما تقوم به تلك الطرق من احيساء ذكر على نفمات الموسيقى قد يصاحبها رقص ـ اجمعوا على ان ذلك كله لابتفق مع صفاء الدبن وما ينبغى له من حرمة تجعله بعيدا عن تلك المذاهب التى تدخل فى مجموعها فى نطاق البدع المستحدثة ، فما سمعنا بطريقة صوفية كهذه أيام الرسول صلى الله عليه وسلم ، وما عرفنا فى أيام الخلفاء الراشدين بحلقات ذكر أو رقصات طرب دينى أو مواكب أو شارات أو رايات أو ادارات يتراسها رجال يقال انهم من اصحاب الكرامات والمعجزات يلتف الناس حولهم ، ويعتقد العوام انهم قادرون على الشفاعة بين الله والناس وأن لهم عند الله مكانة فوق مستوى البشر . . . .

وفى أيام محددة من أيام السنة يخرج اصحابنا على صهوات الخيل فى مواكب تظلهم رايات ملونة ويتقدمهم راقصون وعازفون ، واغسرب مافى الموضوع ان الدولة تزيد فى هيبة هؤلاء فترسل فرقا من رجال الامن يتقدمون مواكبهم ، ويشقون طرق المدينة فى موكب لا يدرى أحد معناه ومغزاه .

### \*\*\*

سالت نفسى هل من المكن أن يكون أمثال القشيرى ، والسراج ، وأبى طالب المكى ، ومحيى الدين بن عربى ، أقل قدرا في حياة شعوب الاسلام من أمثال الرفاعي والشاذلي والتيجاني ، وأبى مدين الذي يلقبونه بالفوث .

ومن عجب أن النائب المحترم هاجم كتابا مسكينا لرجل كتب ما كتب ومضى لشانه وحسابه على الله ، وترك رجالا لايزااون بيئنا يمارسون حفلات اذكار وأوراد وتسابيح تعتبر كلها في نطاق البدع التي لم يعرفها الاسسلام الاول ، وقد انقضى مع ذلك زمانها وأصبح من الداجب ادخال تعديل عسلي نظمها أو تحويلها الى جمعيات وهيئات نافعة لهذا البلد واهله ،

ولا انسى قط كيف زرت وأنا صغير شيخا من هؤلاء الذين ينتسبهن ألى

الطرق الصوفية وشعرت بالخجل عندما رأيت أن كل ذائر يدخل عليه يحمل في يده هدية كلفته مالا طائلا ثم يركع ويقبل يد الشيخ الذي يمسد يده للتقبيل كانه طاغية والمساكين يسالونه أن يطلب من الله لهم رحمسة هو أولى بها منهم . .

عندما رایت هذا المنظر خرجت ومضیت الی داری وانا افکر ان کان هذا حقا من الاسلام ۰۰۰

لماذا لم يفكر العضو الجليل في أمر هؤلاء المنتسبين الى الطرق وما يتصل بها من موالد واحتفالات تجرى فيها أمور لا يرضى عنها أحد .

ولسنا نقول ان رجال الطرق هم المسئولون عما يجرى فى تلك المسواللا والاحتفالات ولكننا نقسول الله لولا تنظيمات الطرق نفسها لما كانت الموالد والاحتفالات مما لايرضى الناس عنه فقهاء كانوا وغير فقهاء .

### \*\*

المسألة في رابي تتلخص في أن الاعتراض على كتابات رجل مضى لشأله لا يعرض صاحبه لأى خطر ، أما التعرض لهيئسات ببثلها رجال يستفيدون ماديا واجتماعيا من وراء مناصبهم أو انتسابهم للطرق فأنه يعرض طبعا لبعض المتاعب ولو في دائرته الانتخابية ، فقد يحملون عليه ويفرون العامة به ويتعرض بدلك مستقبله السياسي لشيء من الخطر . .

### \*\*\*

كل ذلك أقوله لائني أرى أننا في كثير جدا من الاحيان ننصرف عن الواقع ومشاكله ، عن مصالح الشعب والوطن الحقيقية ، الى موضوعات لم يتأت منها خطر وانما هي تثير زوابع نحن في غني عنها ، وتحمل اسماء أصحابها الى صفحات الجرائد وتضفى عليهم شيئا من الشهرة وما أقل ما يفيسد البلد من أمثال تلك الزوابع .

### \*\*\*

وإنا واثق أن العضو المحترم لم ير مرة واحدة انسانا أضله كلام أبن عربى ولم ير مرة واحدة كتاب الفتوحات بيد شاب يقرؤه ويعرض بدلك عقيد الشاك والريب ... لان الفتوحات كما قلت انما كتبت الخاصة ، فوجودها في السوق كعدم وجودها ، وإنما الذي ينبه اليها الاذهان ويجعل الناس يطلبونها ويقرأونها هو مثل ذلك السؤال أو الاقتراح برغبة الذي تقدم به عضو محترم من أعضاء مجلس الشعب الموقر .

وانا واقق الآن أن الكثيرين جدا من الناس ينتظرون قرار مجلس البحوث الدينية لكى يعلقوا عليه ويثيروا زوبعة أخرى . كل مطلبهم منها أن تنشر أهم

الصحف مقالات وأن يقنعوا أنفسهم بأنهم غيورون على الدين حافظون على الاسلام ، والله وحده يعلم أن الاسلام في غير حاجة الى غيرتهم والى حماسهم وكل الذى يطلبه الاسلام منهم أن يكونوا هم انفسهم مسلمين صلحاله فيضربون بذلك المثل الصالحة بالسلوك الاسلامي ، وهذا أجدى بكثير على الوطن وعلى الناس من مساجلات عقيمة لا تؤدى الى شيء ، فأن مجمع البحوث مهما قال فأن الذى بريد أن يقرأ ابن عربي سيقرؤه وإذا لم نستكمل نحن نشره في بلادنا فسينشر خارجها ، لان هذه الكتب لا تموت ، وقد توفى أبن عربي سنة ، فما أضرت كتبه بأحد ولا بلبلت فكر أنسان ، بل أضافت الى تراثنا الفكرى مؤلفات نادرة في الفكر الصوفي كان لها نصيب كبير من تراث الاسلام الزاخي ، ومن المعروف أن مؤلفات ابن عربي ترجهت الى لغات أوربية وقرأها متصوفون غير هسلمين وأشادوا بها ،

وتحن نعلم أن كلام أبن عربى فى الأشراق أو الفلسفة الأشراقية كأن له صدى بعيد فيما كتب مفكر دينى ذو شهرة عالمية هو رايموندو لوليو ، وكذلك كأن له أثر كبير فيما عرف بحركة أهل الأنوار فى تاريخ الفكر الأوربى وخاصسة عند رجل مثل القديس يوحنا صاحب الصليب ، ومكانه فى تاريخ الفسسكر الأوربى معروف ،

### \*\*\*

قد يكون في كتب التصوف الكثير مما لايفهمه الناس ، وقد يكون فيهسا الكثير ايضا مما لا يتفق مع الدين كما يفهمه الفقهاء ، ولكن كتابات أهل الصوفية تفيض بحساسية دينية وشاعرية عاطفية لا نجدها عند غيرهم من أهل العلم اللهبي ، ومن منا لا يتأثر قلبه عندما يقرأ ماكتبه الحارث بن اسد المحاسبي في كتابه المبدع « الرعاية لحقوق الله » أو ما كتبسسه أبو تصر السراج في كتاب « اللمع » ومن منا لا يتأثر قلبه وهو يقرأ صفحات « قوت (لقلوب » لابي طالب المكي ،

\*\*\*

ياناس ٠٠٠

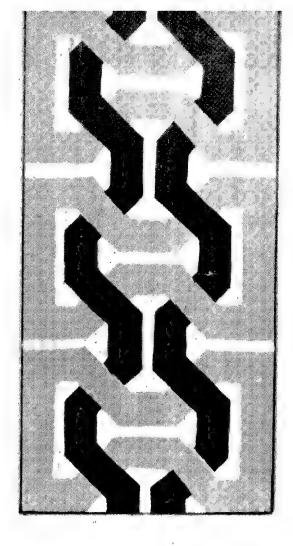
دعونا مما لا يغيد الى مايفيد . . .

دعونا من المواصف الجانبية والدعوات التي لا يرجى من ورائها الا الشهرة وبعد الصيت ، ولنركز على مايهمنا حقا من مصالح وطنئا الصرى ، وطنئا العربى ، وما اكثر الشاكل العاجلة التي تتطلب منا الحل ، وما اكثر الاخطار التي تتراكم من حولنا وتهددنا وتهدد مصيرنا على نحو يتضاءل الى جانبه كل مايقال عن كتابات محيى الدين واراء محيى الدين .





قضيلة الدكتور:
 عبد المنعم النمر
 وزير الاوقاف •



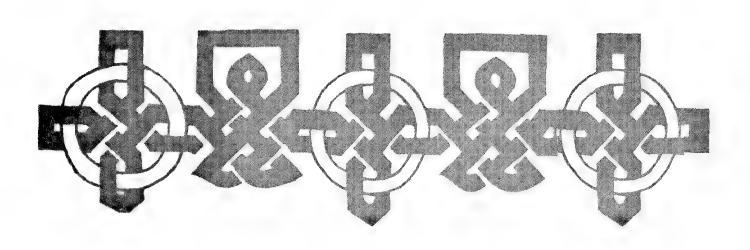
للامة الاسلامية أن تسترجع به قوتها وتنصب به قامتها ، وتستأنف سيرها وشوطها .

لطالما قذف المبشرون والمتعصبون الاسلام وعموده الفقرى « القران » بالقذائف المتعددة الانواع ، المختلفية الاثقال ، بعضها يظهر في شـــكل دراسات علمية مستترا وراء هـــــده الدعوى ، وتحتها حقد دفين عسلى الاسلام والقرآن ، وبعضها يظهر في شكل شتائم وسباب واتهاسامات للرسول صلى الله عليه وسلم ، بلّ أن بعضها احيسانا يظهر في شمسكل عسرائس الحلوى ولسكنها حساوى مسمومة . . فما أن تيقظنا وبدأنا نصحو الى انفسنا حتى وجدنا اعداءنا قسد أغرقونا واحاطونا بهسله القسلاالف وبقَّاذُ فات الترابُ ، ووضعونا قهرا عنا في موقف المدافع عن نفسه الذي يحاولًا الركام ليخطوا الى الأمسام ، وهم لم

لعلني لا ابتعد عن الصسواب اذا قلت أن نشساطنا العلمي والفسكرى الآن يسسسكاد يقتصر على رد الفعل لما يصسسلنا من الخارج ، وهذا دور لا يقتصر علينا هنا في مصر ، فأن غيرنا من الدول العربية والاسلامية سولعل الدول النامية كلها كذلك سيقوم نشاطها على رد الفعل ، وربما كان هذا دورا من أدواد الامم الحديثة اليقظة ، المتاخرة فكريا وعلميا عن غيرها من الدول المتقدمة ،

فلقد تيقظنا في الدول الاسلامية ، ووجدنا حولنا ركاما من الطوب الذي قد فنا به أعداؤنا وأعداء نهضتنا ، وربما ظنوا أن ذلك سيقضى علينا ويدفعنسا تحت هذا الركام ، وتبيد حضارتنا كما بادت حضارات أخرى بعد أن سادت زمنا طويلا . . دون أن يفطنوا إلى أن العمود الفقرى للأمة الاسلامية ـ وهو القرآن الكريم لايزال ولن يزال موجودا قائما في روعة قوته وحيويته ، ويمكن قائما في روعة قوته وحيويته ، ويمكن

لا نطن أن هناك كتابًا أنرك الله ، وللرسولا أرسله الله . .. اجتفى بشائت المفلم والعلماء ، ود فع الناس الحد العلم ، كما اجتفى القرائ ، واجتفى رسول الله ملى الله عليه وسلم .. وبعد ذلك تيساء لويت هل الإسلام قادر على خلق بهض علميه ج



يتركونا في حالنا نزيل ما تراكسم من الماضي ، بل ظلوا في لعبتهم وارسال قذائفهم حتى لا نفرغ من تنظيف الجو حولنا ، وننتهي من تنظيف ملابسنا ، لنظل في اماكننا رفي موقف الدفاع ، ومن هنا جاء ماذكرته وبدأت به من ان نشاطنا الفكري الان انما هو نشاطرد الفعل ودفع الاتهامات ، ومحاولة تبرئتنا وتبرئة ديننا وثقافتنا الاصيلة من هذه القدائف . .

ولو كان أمرا أو هما واحدا لاحتملته ... نعم ، لو كان الامر أمر الاعـــداء لهان ، ولكنه كان مع ذلك أمرالاصدقاء أو الاخوة ، واعنى بالاصدقاءوالاخوةهنا وجالا من أبناء جلدتنا شركائنا في الدين وفي الوطن ، تأثروا بقدائف الاعداء ، وانسلخوا عنا وانتقلوا الى صفوفهم ، وصاروا مهاجمين لنا مثلهــم يرددون كالببغاوات أفكارهم وطعونهم وهم منا، ولكنهم طابور خامس بيننا ، يؤثرون في شبابنا من مواقع أعمالهم ومراكــزهم

وهويتهم واسمالهم في شهادات ميلادهم، وصاروا بذلك اخطر علينا من اعدالنا التقليديين .

ومن هنا ثقل الحمل ، وزاد العبء على المخلصين الاصلاء الفيسارى على دينهم واصالتهم ، نقد ازدوج الهجوم واصبحت الحصون مهددة من الداخل ولابد للمخلصين أن يصمدوا ويثبتوا ، وينظفوا صفحة الاسلام من كل مارماه به الاعداء الاغراب والاقارب ، لتسلم لشبابنا نظرتهم لدينهم ولدوره المظيم في الحياة .. ومن هنا كثر ما كتبسه الكاتبون ، وردده المتحدثون دفاعا عن الاسلام وتصحيحا لدوره في الحياة ،

ولعل حديثنا اليوم كما كان وكان بالامس وقبل الامس ، عن الاسلام والعلم ، هو واحد من هذه الدفاعات والتصحيحات التي نراها ويراها امثالي ضرورية ، وان كنتاحب الانقتصر على رد الفعل هذا ، والانستمر في خطوط الدفاع بل لابد أن نهجم ، فلربما صدق

## الإسلام والعسلم

ماقيل من أن الهجوم هو أنجح وسسائل الدفاع ولا نهجم بالسب لغير ناومبادلته الاعتداء على دينه أو غير دينه ولنخطو الخطوات العملية الايجابية التي تمشل براءة الاسلام مما نسب اليه ونخطسو هذه الخطوات باسم الاسلام وفي ظلل القرآن ٠٠٠

فناخد من الاسلام قوانين العسدالة الاجتماعية والضمان الاجتماعي ونعلس بالخط العريض أنها قوانين اسلامية . . ونشيء مباحث الطاقة الذرية ونقول الطاقة الذرية الاسلامية )) ونشيء ونقول المسانع الاسلامية للغزل والنسج المؤتمرات الاسلامية للطب . وهكذا المؤتمرات الاسلامية للطب . وهكذا المؤتمرات الاسلامية للطب . وهكذا كرد فعل لما يتهمون به ديننا ويتهموننا . ونترك هذه الردود العملية المجسسمة ونترك هذه الردود العملية المجسسمة تفعل فعلها في نفوس الآخرين .

ثم تساءل المفرضون وتهكموا : هل الاسلام يقبل النهضة الصاعية ؟ هل يمكن في ظل الاسلام قيام نهضة صناعية وهل يمكن ؟ وهل يمكن ؟ وهل يمكن ؟ وهل الماح الزواج ولطالما هاجموا ديننا يأنه أباح الزواج العشيقات الخليلات بدون التقيد بعدد. ولطالما هاجموا ديننا بالطلاق ، ولم يكن عندهم أي احساس بالخشية في عيونهم ولا بما يغشي بيوتهم ، ولا لما ينتسبون اليهم من أولاد ليسوا لهسم ،

### بيوتهم من زجاج ويرموننا بالحجارة؟ ولكننا مشتغولون بالدفاع !

ولطالما اتهموا الاسلام بأنه ضد العلمية ونسوا أو تناسوا أن نهضتهم العلمية الحديثة أنما استمدت ينبوعها الاولمن المعين العلمي الاسلامي وأنهم تتلمدوا على العلماء المسلمين في كل علم تعلموه في بدء نهضتهم والذي لا يعرف الف باء لغة لا يستطيع أن يقراها .

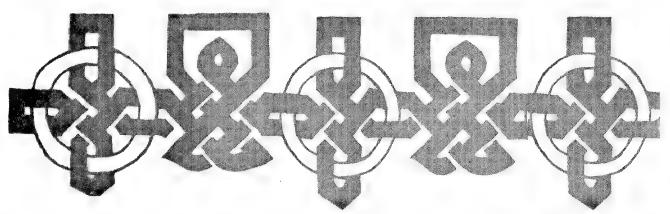
لم يعرفوا طبيعة الاسلام ، ولا ماجاء من نصوص في القرآن وفي السينة تدفع المسلمين دفعا الى العلم كل العلم لا فرَّعا منه وتجيء الآية القرآنية آلكريمة لتقول (( هل يستوىالذين يعلمون والذين لا يعلمون )) مطلقة لتضع حدا بين اللي يعرف والذي لا يعرف أية معرفة وأي علم . . قلم تقيد الذي يعلم بعـــلم مخصوص ، علم الدين أو علم الدنيا ، علم الفلك أو طبقات الارض أو الطب أو الطبيعة أو الكيمياء ، أو اللغة ، الغ لان الذَّى يعرف أحسن ممن لا يعرف ، والاول نسميه العالم ولو بعلم محدود والآخر نسميه الجاهل بهسدا العلم أو الجاهل المطلق ، الذي لا يتحسرك عقله ليعلم من أمر علوم الدين أوالدنيا شيئا ...

وتتكرر الآيات ومن هذا المنطلق تلعو الى العلم صراحة وترفع من شأن العلماء وتعرض صفحة الكون فى السسموات والارض وما بينهما وتلعو الى التدبر والنظر.

ويزيد العلم والعلماء شرفا وفضلا حين يجعل العلم وسيلة لمعسرفة الله الخالق ، ووسيلة للتواضع وخدمة العباد ، لا وسيلة للتجبر والطفيسان والتدمير ، والشيء يشرف وتعلو قيمته بسمو غايته وشرفها . . . فيقسول بسمو غايته وشرفها . . . فيقسول لا أن في ذلك لآيات لاولي الالباب )) أو لقوم يتفكرون ، يعقلون ، للمؤمنين ، للموقنين .

وطلب العلم عبادة ، وأن الملالكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع ، والدنيا ملعونة ملعون ما فيها الا ذكر الله وما والاه ، وعالما ومتعلما، ويحصى الرسول صلوات الله وسلامه عليب للعمل والسبعى الشريف في ذكر الله وتقواه في التقوى والعلم ، وفي بذل العلم وتعلمه أو في التقوى والعلم ، وتاتى الآية الشريفة لتقرر (( يرفع الله والدين آمنوا منكم ، والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير )) فتجعل درجات والله بما تعملون خبير )) فتجعل

ابن العموية الفقرى للأمة الأسلامية - واثعر العرآن الكريم ، لانزال ولين يزال موجورًا قائمًا في روعة قوته وجيورتيه ، ويمكن للأمة الإسلامية أنت تسترجع به قورتها وتنصب به قامتها ويستأنف سيرها وبؤرطها .



وسيلة الرفعة والسمو عنسك الله في الايمان وفي العلم •

ولا نظن أن هناك كتابا أنوله الله ولا رسولا أرسله الله احتفى بشأن العلم والعلماء ، ودفع الناس الى العلم كما احتفى القرآن واحتفى رسول الله صلى الله عليه وسلم . . . وبعدذلك بتساءلون متهكمين هل الاسلام قادر على خلق نهضة علمية ؟

اهو الجهل أم العداء المستحكم ، وكلاهما شر وآفة له هو الذي دفع هؤلاء الى أن يتقولوا على الاسلام ؟ نهضه المسلمن العلمية

وحتى أذا كان هو لاء لم يطلعوا على ما جاء في القرآن أو في السنة فجهلوا هذا وذاك ، فانه كان يكفيهم اذا كانوا علماء كما يدعون أن يتابعوا النهضة العلمية الفجائية التي اوجدها السلمون ، ولم تكن تلك النهضة من فراغ ، بل كانت دفعة من دفعات الاسلام في كل جانب من جوانب الحياة . .

واللاحظة حتى ألسيطة \_ ان كانوا حقا من اهل الملاحظة كما يدعون كانت تكفيهم ليكفوا عنا عبثهم أو ليخفوا عن الناس جهلهم .

الذين انصرفوا للقدرآن وتفسيره ومعرفة احكامه والذين انصرفوا للحديث وغربلته ، وشرحه واستخراج الاحكام والتوجيهات منه والذين انصرفوا لعلوم اللغة من جوانبها المتعسدة والذين انصرفوا للفلك والرحلات والجفرافيا، والطب والهندسة والكيمياء والجسبر وغير ذلك مما تسمى علوم الدنيا . . هل كانوا ينصرفون اليها ويستغرقون

فيها ، الا في ظل الاسلام ورحابه ؟ .
وخلفاء المسلمين الذين شجعواالعلماء
وبدلوا لهم هل كانوا يفعلون ذلك ارضاء
لله ولدينهم او تنكرا منهم لله ولدينهم ؟
والحضارة الاسلامية التي تمثلت في
المباني وفي النقوش والزخرفة واقسامة
المراصد ورصدف الطرق وانشساء
الحمامات ، ورصد الاوقاف لطلبالعلم
وابواء الفقراء واليتامي وجبر خاطسر
الشغالين بدفع ثمن مايكسرونه مسن

الاواني حتى لآ يضربهم من يعملون عندهم

وايواء المطلقات او الأرامل اللاتى لاعائل

لهن ، اكل هذا صدر من فراغ ، أو وراءه دا نع من الله ومن كتابه ورسوله ؟! اكل هذه الحضارة العلمية والاكتشافات التى وصل اليها العلماء في ظل الحكم الاسلامي ، أكل هذه لاتسد عيون هؤلاء وتجعلهم بخجله ن ولو بعض الخجسل من التشكك في الاسلام وموقفه من العلم ساذا كانوا لم يقسراوا القسسران أو السنة ؟!

# الإسلام والعلم

لقد حفلت الكتب التي تحدثت عسن العلوم في العهد الاسلامي بالكثير مما أنتجه هؤلاء وقدموه للبشرية واضافوه الى حقل العلم وموكبه الذي لايتوقف. وقد ذكر السيد جمال الدين الاففاني وهو يتحدث عما سبق اليه العربونبفوا فيه من العلوم والفنون ، كما جاء في كتاب « خاطرات » جمال الدين للمخزومي ذكر الكثير من اكتشافات العلمااء الاسلاميين كالجاذبية والمركز ولم يكن المكتشيف لهما « اسحاق نيوتن» وكذلك التحليل والتركيب والغوسسسفور واستحضاره واستحضار الاوكسيجين والايدروجين والازوت،وحامض الكبريت والكبريتي وغيرهما ، وقال « كل ذلك: من مكتشمفات العرب وكان الاسابذة في علم الكيمياء للجيل الثالث الهجرى هم : احمد بن سلمة المجريطي ، وتلميله ابن بشرون وأبا السمح وقد تقدمهم مثل جابر بن حيان الحراني ، ومــن بعدهم زكرياً ابو بكر الرازي وغيرهم» ويقول الامام محمد عبده في كتسابه « الاسلام والنصرانية مع العسسلم والمدنية )) : يقول (( جيبون » في كلامه عن حماية المسلمين للعلم في المشرق والمغرب: (( ان ولاة الاقاليم والوزراء كانوا ينافسيون الخلفاء في اعلاء مقام العلم والعلماء وبسط اليد في اقامة بيوت العلم ومساعدة الفقراء على طلبه ١٠٠ الخ )) قالوا أن باكون هو أول من جعـــل التجربة والمشاهدة قاعدة العسساوم العصرية ، واقامها مقسسام الرواية عن الاساتذة والتمسك بآراء المصنفين وأطلق العلم من رق التقليد وذلك حق في أوربا ، واما عند العرب فقد وضعمت هذه القاعدة عندهم لبناء العلم عليها في

فاول شيء تميرٌ به فلاسيسفة العرب عمن سواهم من فلاسفة الامم هو شاء معارفهم على المشسساهدات

اواخر القرن الثاني للهجرة .

والتجريبيات ، حتى لقد نقل «جوستاف لوبون » عن أحد فلاسسفة أوربا ان القياعدة عنسد العرب كانت (( جرب وشاهد ولاحظ تكن عارفا » وعنسسد الاوربى الى مابعد القرن العاشر المسيحى (( اقرأ في الكتب وكرد مايقول الاساتذة تكن عالما » •

واما في الكيمياء فلا يمكنك أن تمد مجربا واحدا عند اليونانيين ولكنك تعد من المجربين مئين عند العرب ولهذاعدت الكيمياء الحقيقية من اكتشاف العرب

دون سواهم 🕶

ويقول الفيلسوف درابر الامريكى: تأخذنا الدهشة أحيانا عندما ننظر في كتب العرب فنجد آراء كنا نعتقد أنها لم تولد الا في زماننا ١٠٠٠ الخ ٠

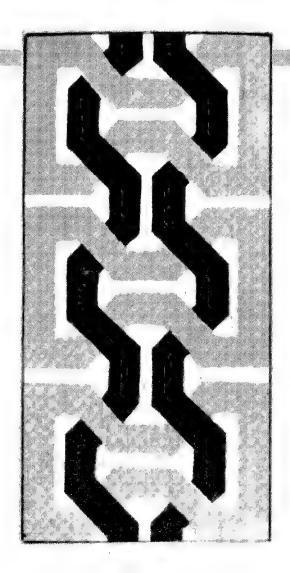
ويقول العالم الفرنسى سسيديو ، « لقد كان المسلمون منفردين بالعلم في تلك القرون المظلمة ، فانتشروا في كل مكان وطئته أقدامهم ، وكانوا هم السبب في خروج اوربا من الظلمات الى النور» ويقول مسيستر هنتر المؤرخ الانجليزى : « حين قبضينا على الهند كان المسلمون فيها ارقى السكان عقلا وسياسة وعلما وعملا » .

ويقول الرئيس الامريكي ايزنهـاور « في خطاب له امام الجمعية العـامة للامم المتحدة » نشرة الاســـتعلامات ١٠ - ٢ - ١٩٥٩ :

( اننى عندما أتطلع الى الستقبل ارى ظهور دول عربية حديثة سوف تقدم الى هذا القرن الحاضر اسهامات تفوق تلك التى لا نستطيع آن ننساها في الماضي ، اننا نذكر آن علوم الحساب والجبر في الغرب مدينة كثيرا للرياضيين العرب كما أن الكثير من اسس عسلم الطب في العالم وكذلك علم الفلك قد وضعها العرب ) .

\*\*\*

وبعد: فما كان أغنانا عن هذا الدفاع لو أن المسلمين الذين خلفوا المسلمين



المعالمة والضمان الاجتماعي العدالة والضمان الاجتماعي ولننشئ مباحث الطاقة الزرة، وتعمد وتعمد الطاقة الزرة المسافع "الحربية الإسلامية ونشئ المصافع "الحربية الإسلامية ولاكذا. ونترك لكذه الردود المملية المجسمة تفعل فعامها في نفوس الآخريين .

النقص ...

لهم ٠

قالى هذا الحد ينظر الاسسلام الى العلم .

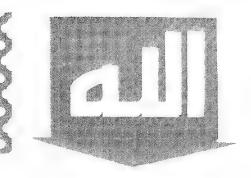
وحين أمر القرآن باعداد العدة للقوة فقال (( وأعدوا لهم مااستطعتهمن قوة)) كان ممنى ذلك الايدع المسلمون غيرهم يسبقهم في اى علم يكون له دخسل فى توفير القوة لهم .

وبالتطبيق لهذا الحكم الآية يجب على المسلمين أن يسبقوا امريكا وروسيا في مجال العلوم والاختراعات ، كتوتين رهيبتين في العالم ، ومن هنا يتبين مدى تقصيرنا واثمنا دينا في مجال العلوم والصناعات وبالتالى في مجال القوة الحربية .

ليس هناك عاقل منصف يستطيع ان ينسب تاخير المسلمين علميا وصناعيا الى الاسلام ، انما ذلك منصنعالمسلمين انفسهم ومن تقصيرهم كشيسانهم في مجالات اخرى ، وما ظلمهم الله ولكن ظلموا انفسهم ، وظلموا الاسلام معهم واغروا به وبهم اعداءه واعداءهم ،واننا باسم الاسلام نهيب بالمسلمين في كل باسم الاسلام نهيب بالمسلمين في كل مكان ان يكونوا اسبق الامم واقواها في كل مجال من مجالات الحياة ليعلوا بذلك كلمة الله وكلمتهم ، وليحققوا معنى العزة التي كتيهيا الله

الاوائل ساروا على طريقهم ونيفوا في العلوم نبوغهم ، ولكن الضعف الذي اصيب به المسلمون في كل ناحية عدة قرون بسبب عوامل كثيرة ليس منها الدين وفي نواح متعددة ومنها مجال العلم هو الذي اغرى المتربصين بالاسلام بالهجوم عليه ،

ان الاسلام يحكم على هذه القرون ويحكم علينا حتى الآن بالتقصير ويعتبرنا آثمين في حق انفسنا لتأخرنا في المجال العلمى فان الاسلام يوجب على المسلمين ان يكون فيهم متخصصون حاذقون في كل علم من علوم الحياة بجانب العلوم التى تصحح الدين وذلك على سبيل فرض الكفاية . . فاذا خلا المجمع الاسلامى من علماء في أى فرع المجتمع الاسلامى من علماء في أى فرع من فروع العلوم كان من الواجيب اليقيني على كل مسلم ان يسيد هذا



## وحياة الإنسان في فكره وساوكه

### 🕳 د، زکی نجیب محمود 🧉

اذا استثنينا عددا من الرجال قد لا يزينون على اصابع اليسد الواحدة ، منذ عرفت النيا فكرا ومفكرين ، فنستطيع القول على سبيل البقين ، لا على سبيل الغن بالاصحائف الفكر البشرى ، لم تشهد انسانا بغسبر عقيدة في اله .

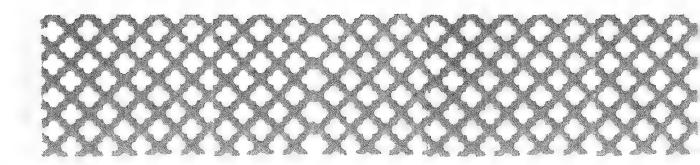
وكل ماحدث من أوجه الاختلاف في هذا الصدد ، فهو منحصر في الصورة التي تصور بها هذا الانسان أو ذاك ، الله كيف يكون ، والا فما الذي فعله شيخ الفلاسفة إفلاطون ، اذا لم يكن قد أخذ يقيم بناءه الفكرى على شكل هرمى ، أعنى أنه أخل يصعد بالافكار حتى بلغ ذروة الهرم ، وأذا بهذه الذروة مي الله كما تصوره وهي « فكرة الخير مي الخالص » . فالله هو ذلك الخير المجرد الذي رأى أفلاطون أنه مامن كائن على وجه الارض ، الا وقد وجد ليسمى نحو وجه يسمى نحو تحقيق ذلك الخبر .

فلو وضعنا هذا التصور الافلاطوني، في لغة قريبة من اللغة التي نستخدمها نحن اليوم ، في اطار عقيدتنا ، لقلنا : ان ذلك التصور ان هو الا تصويريوضيح معنى الآية السكريمة « وما خلعت الجن والانس الاليعبلون » أي ان كل من في السماء والارض ومافي السماء والارض انما عليا ، هي الله

سبحاله وتعالى « بلفتنا لحن » وهي الخير الاسمى بلغة أفلاطون .

ثم ماذا فعل ارسطو من بعد افلاطون، اذا لم يكن قد كرس أهم مافى فلسفته لكى يصور فكرته الاساسية التي تجهل هذا العالم مسيرة تغلل ترتقي الى ماهو أعلى ثم أعلى ، بحيث يكسون طرف الابتداء هو مادة غير ذات خصائص تميزها ، وهدو ما يسلمونه اصطلاحا ((بالهبولا)) ويكون الطرف النهائي لشوط تلك المسيرة صورة غير مختلطة بمادة ، الك الصورة هي بهثابة الغاية المثلى ، التي تجذب اليها العالم بكل من فيله ، وهي الله سبحانه وتعالى ،

فاذا تركنا العصر اليوناني القديم ، ونظرنا الى خمسة عشر قرئا تمتد من القرن الاول الميلاد ، الى القرن الخامس عشر ، فلا نكاد نقع على مفكر واحد ، أو على فكرة واحدة من الافكار الكبرى، خلال تلك الفترة الطويلة الا ونجد ان الموضوع الاساسى المطروح للنظر ، الما هو حقيقة الخالق جل وعلا كما وردت في الكتب المنزلة ، سواء كان ذلك كتبسسا منزلة على الرسل قبل الاسلام، أو كان ذلك اكتبسا فلك الكتاب هو القرآن الكريم الذي آمن به المسلمون ، وذلك هو أن محور التفكير خلال تلك القرون هو بصفة اساسية ،



محاولة النظر في السكتاب المنزل عنسد المسلمين ، أو عند غيرهم ، أما لشرحه ومحاولة فهمه الفهم الصحيح ، وأمسا للنظر فيما يربطه بالفكر العقلي كما ورد عند الفلاسفة الإقدمين .

بمعنى ان يسال المفكر نفسه قائلا : هل في هذا الكتاب المنول ، مايتعارض مع ما املاه العقل الصرف على رجال العقل المقل المقل

ومعنى ذلك كله هو أن فكرة الخالق جل وعلا ؟ كانت مشمقلة الفكر البشرى فى تلك الفترة ؛ سواء كان ذلك بصورة مباشرة ؛ أو بصورة غير مباشرة .

ثم جاء العصر الحديث بادنا بمسا سمى بالنهضة الاوربية منذ القسرن الخامس عشر والقرن السادس عشر . . فماذا نجد عند مسستهل تلك الفترة الاخيرة ؟ . .

نجد عند البسباب عملاتا في دليسا الفلسفة هو « ديكارت » . ولعلنسا نعلم جميعا ان الفلسغة «الديكارتية » ركزت على الاعتقاد بوجود الله ، لائه اعتقاد لا يمكن فهم الوجود الانسباني ، بفكره من الداخل ، وبجسمه من الخسارج الا اذا كان الوجود الالهي متضمنا ،

وقد التهى « ديكارت » الى مقيدته في الله بطريقته الخاصة ، وهى كما نعلم جميعا «طريقة الشك المنهجى» ، اعنى الشك اللذي يريد البناء ، ولا يريد الهدم وذلك بان يفترض بان كل العلم اللى في راسه تحصيلا من اعوامه السابقة غير لي وجود ، وانه سيبدا من العسفر لكى يجعل تقطة الابتداء علما يقينيا ، وبالتالى كل ما يبنى عليها يكون علما يقينيا ، فكانت نقطة البدء عنده وبالتالى كل ما يبنى عليها يكون علما يقينيا ،

أنه كلما استبطن ذاته وجدها ذاتا مفكرة شاعرة وعلى هذا الاساس أقام حجر الزاوية وهو « الكوجيتو » ، اى عبسارته المشهورة « انا افكر أنا أذن موجود » . ومن هذه البداية أخذ يسلسل النتائيج الى أن وصل إلى اليقسين بوجود الله كنتيجة لازمة عن الطريق الاستدلالي الصحيح .

وهكلًا كلها انتقلنا في مجال الغلسفة من فيلسوف الى آخر ، وجدناه يشبت وجود الله بطريقته • فهنساله (الايبنتز)) وهناك ((اسبينوزا)) • وهناك ((كانط)) وهناك ((هيجل)) • • وهكذا واحدا بعد واحد تجيء عندهالعقيدة بالله نتيجة محتومة لفكره الفلسسفي بمنهجسسه الخاص •

وحتى الفلاسسفة المعاصرون الذين تغلب عليهم جميعا النزعة الطبيعية التي ملخصها انه ليس وراء هسده الطبيعة التيء ، فلا يفوتهم أن يتصوروا الله على هده الخلفية نفسها بصورة ملائمة للهبهم كأن يقولوا مثلا : أنه هو بمثابة القوانين الخسافية عن البصر ، والتي تنبث في الكون فتنظمه ، أو أن يقولوا أنه بمثابة الدفعة الباطنية التي تدفع الحياة الي التطور ، ولكن فليقولوا في الامسر مايقولون ، لان النتيجة في النهاية هي الختلاف في التصور ، لا اختلاف في النصاس الاعتقاد بوجود الله ،

لذلك كثيرا مايدهشنى أن أجد بعضنا فيما يكتب أو قيما يديع على الناس ، مركزا قوله على محاولة البات وجسود الله ، وكانما هذا الوجود موضع شك من أحد ... فسسكما راينا ، أنه أذا استثنينا قلة بالقة في الصغر ، من أهل



الفكر ، وجدنا أن الكثرة السكائرة التى تشبه الاجماع لم يتردد منها احسد في اثبات هذا الوجود ، اعنى وجود الله، والاختلاف كما قلت هو اختسلاف في التصور ، لا في الاعتقاد نفسه .

杂杂茶

على أن الاعتقاد في وجود الله يتضمن جانبين ، قلما وجدت من يتنبسه الى الانتفاع في الحياة الانسانية بهما انتفاعا كاملا . اذ كثيرا جدا ما يقتصر المسكلم في هذا الموضوع على القول أو الكتابة دون الربط بحياة الانسان العملية في جانبها السلوكي ، أي في جانبها الاخلاقي ولو أننا تنبهنا إلى الجانبين اللذين ولو أننا تنبهنا إلى الجانبين اللذين أشرت اليهما ، لاتضحت أمامنا صورة الربط بالسلسلوك الانسساني كيف

وأما هذان الجانبان فهما : الذات الألهية ، والصفات التى تلخصها اسماء الله الحسنى على شرط الا يفهم من هذه التقرقة ، بأنها تفرقة في المسكان أو في الزمان لان الذات الالهية وصفاتها وجود واحد . ومحاولة الفهم وحدها، ومحاولة الانتفاع العملى بذلك الفهم ، هي التي تجعلنا نتحدث عن كل جانب على حدة : جانب الذات الالهيسة ، وجانب الصفات .

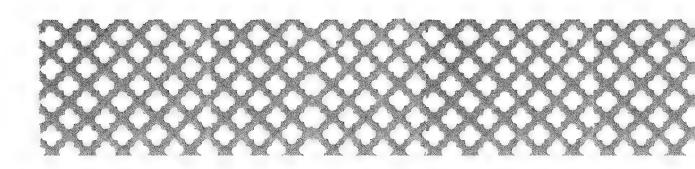
لقد اشار بعض كبار ائمة المسلمين، وبصفة خاصة الامام الغزالي ، الى اسماء الله الحسنى التي تسمى الصفات الالهية معدد اقول ان كبار الأئمة أشسساروا الى هذه الاسماء ، على انها نماذج تصسور

لنا المثل العليا للسلوك الانسانى ، لانها وان تكن موجودة فى الخالق سسيحانه وتعالى بصورة مطلقة ، فهى هى نفسها مايتوى اليه الانسان من جوانب الكمال الذى ينشده لنفسه ، برغم ان الانسان لا يستطيع قط أن يبلغ منها الدرجة الطلقة التمثلة فى الذات الالهية .

ولشرح ذلك أقول :

اننا اذا تأملنا صفة الحياة عندمانقول الله هو الحى ، او صفة العلم عنسدما نقول الله هو العليم ، او صفة الارادة عندما نقول الله هو الرحيم صفة الرحمة عندما نقول الله هو الرحيم او صفة العلل عندما نجد ان العسدل اسم من اسماء الله تعالى ، وهكذا الى آخس تلك الاسماء المساركة الى آخس تلك الاسماء المساركة فاننا انما نشير ضمنا الى الاهسداف العليا التى يجب ان يتفياها الانسسان العليا التى يجب ان يتفياها الانسسان على الانسان ان يكون متصفا بالحياة وبالعلم وبالارادة وبالعدل الى غير ذلك من الصفات ،

ونقف عند صفة الحياة وحدهالنتامل ماذا يجب على الانسان أن يفعله ليكون «حيا» بالمعنى المطلوب والمتضمن فيذلك الاسم من اسماء الله الحسنى . بالطبع ليس المقصود هو حياة الطعام والشراب والنسل ، ولا هو حياة الزراعة والصناعة والتجارة ، ولا هو أي وجه من أوجه الحياة التي ينشيط بها الانسان ويسكاد ينشيط بها الانسان ويسكاد ينشيط بمثلها الحيوان أيضا حسكننا



نمنى بالحياة هنا ، حياة الوعى والادراك والتعقل ، وما الى ذلك من صفات لانها هى الصفات المتضمنة عندما نقول ، ان الله هو الحيط بكل شيء علما وادراكا ونورا . . الى آخره .

فاذا وجدنا انسانا لا يجعل اهتماسه الاول هو حياته العقلية الواعية المدركة عرفنا انه قد انحرف عن الخطة السلوكية المثلى ٤ التى ترسسمها له اسسماء الله الحسنى .

والخص هذا الذي قلته أخيرا في عبارة موجزة ، فأقول : ان الاعتقاد في الله من جانب صفاته ، هو في الوقت نفسه اعتقاد في الانسان من جانب سلوكه اذا اتخد ذلك السلوك صورة مثلي .

واما الاعتقاد في وجود الذات الالهية الموصوفة بتلك الصفات ، فهو اعتقد ينعكس بدوره على حياة الانسسان وليست المسالة مقصورة على مجسرد الاعتقاد وكفى ، والا لما كان هنالك فرق كبير في الحياة العملية بين المعتقد وغير المعتقد .

وانعكاس ذلك الاعتقاد على الحيساة العملية هو الذي يتمثل في وجود هدف امام الانسان . ولعل الازمة الحادة التي يعانيها عصرنا هي انه لما غاب الاعتقاد الحقيقي بوجهود الله من صدور الناس ، غاب في الوقت نفسه وجهود هدف اسمى تتجه نحوه الحياة ، وغياب

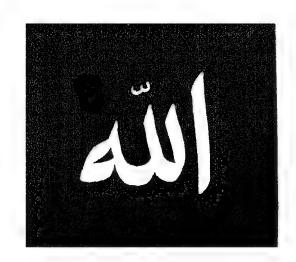
الهدف على هذا النحو ، افرغ الحياة من مبررها فاصبح لسان الحال عند الناس ، يصبح قائلا : ان الحياة عبث في عبث ، والا فأين هو الهدف الذي يبرر وجودها ، وهو قول لا يمكن أن ينبثق من السان يؤمن بوجود الذات الالهية .

### \*\*\*

هكذا نرى مما سبق رؤية جلبسة واضحة اولا: بان وجود الله والاعتقاد فيه ، امر مقرر ثابت لا عن طلسريق الديانات وحدها ، بل عن طلسريق الفلسفة متمثلة في رجالها ومذاهبها واذا قلنا الفلسفة فقد قلنا المقل .

وثانيا: راينا أن الاعتقساد في الله ووجوده ليس مجرد اعتقاد يخلو مسن التأثير على توجيه السلوك الشسرى في الحياة العملية ، بل هو اعتقاد كمسالها السلفنا يعطى هدفا للحياة من جهة ، ويعطى خطة للسلوك البشرى من جهة اخرى .

ولو تحقق هذان الجانسان ، اعنى الهدف والسلوك الامثل، لعالجناما يعاني منه عصرنا ، وخصوصا الشباب منهذا العصر ، من قلق وشسعور بالاغتراب ، وشعور بالعبث ، ، الى آخر تلك السمات التى يتميز بها انسسان عصرنا ،



# والعاماء

### محمد الحديدي م

(( كل من يجتهد بجدية في طلب المسرفة العلمية سوف يأتى عليه وقت يوقن فيه ان هناك روحا تعبر عن وجودها قوانين هذا الكون المعلما فوق الانسان اونحن عظيما فوق الانسان اونحن المحسدودة ساخت في مواجهتها أننا متواضعون الى أدنى درجة))

يذكرني هدا بكتاب من اروع ما قرأت للمرحوم عباس العقاد ظهر منسد ما يقرب من ثهرثين سنة ، هو (( عقائد المفكرين في القسرن العشرين )) ، وكان آينشتاين واحدا من عدد كبير من علماء القرن وفلاسم فته ، اورد العقاد تصوراتهم لذات الله العلية، وغير ذلك من معتقداتهم في الدين ٠٠ واذكر اذ ذاك أن واحدا من النقاه كتب يعيب على الاستاذ العقاد انه يكتب في أمور الدين لأنه واحد من الموضوعات التي تروج وتجعل الكتب تباع ويبدو ان النسخة التي اشتريتها اذ ذاك كانت طبعة ثانية لأنه في مقدمتها تعسرض الأستاذ العقاد للرد على مهاجميه ، وكان مما أورده أن تأليف مثل هذا الكتــاب يستغرق وقتا طويلا وجهدا عظيما ينفق

فى الاطلاع على مؤلفات هؤلاء المفكرين للتعرف على عقائدهم، وانه لو كان يبعث عن رواج كتبه لكان ايسر واسهل عليه – كما يقول – « أن نمسك بالقلم ونخط على الورق قصة من قصص الشهوات التى تنفسع وتروج عند هذا الواغش البشرى » • •

وكان صحيديق لى قد قرأ الكتياب ومقدمته ثم تصادف أن كان مدعوا عند واحد من معارفه وصادف الناقد المذكور هناك ، وسأله « اقرأت كتاب العقياد الجديد ؟ » فأشار الرجل الى صحيدره صحيائحا « ياسيدى • أنا الواغش البشرى ! » •

### معضلات!

أورد هذه القصة الطريفة في بداية هذا الحديث لعل الاسلوب اللاذع الذي اتصيف به الاستاذ العقاد وناقده رحمهما الله مدخل المرحالي قلب القاريء ويشيجعه على أن يغفر لي ما سيتاتي به هذه المقالة مها قد لا يجده مسليا ، وان كنا ما زلنا نأمل أن يجده كذلك!

و نحن اننهوى أن انتعهارض لبعض المعضلات ، العلم • الكون • الخليقة ولكننا ما بصراحة ما لا ننوى أن الحسال واحدة منها ورحم الله امرأ عهرف قدر نفسه المدادة . • • • •

هناك عباقرة خبطوا رءوسهم في ك ركن وجدوه ولم يصلوا الى شيء و ولعلنا



كسسل شء يبدو لنا مستمرا آل وهو ليس كذلك .. وهذا سطح معدني لامع من معسدن التجستن مسكبرا آلاف السسوات . . . . .

شمال اسبئلة ليست لها اجابات ، أو عهما اجابات حتى لو قيلت لنسا فلن سستطيع أن ندركها ، وهل تستطيع البكتريا التي تعيش في امعاء الانسان ان تبصر الانسان ، أو هل تسستطيع المناسة أن ترى الانسسان كما يراه العصفور أو الحصان ؟

فقط ، لا بأس ، ان التسساؤل في ذاته متعة عظمى ، وفي سياقه ستكون هنساك بضرعة أجوبة ، ولا يأس مع التساؤل !

### \*\*\*

هل من الضرورى أن يتعارض الدين مع العلم ؟ أو ــ لعله يكون من الافضلان نعكس السؤال ــ هل من الضرورى أن يتفقا ؟

کان المرحسوم الدکتور محمد کامل حسسین - وله کل العق - یعب ان یشبتوا یسسیخر من الذین یعاولون آن یشبتوا صححة القرآن ان لا یؤمنون به ، بان العدیث ، تفسیرات یجدون فیها حقائق تتفق مع ما نعرفه الآن عن المادة والفلك من الغ ، وهم بذتك یسیئون الی الکتاب الکریم بان یعاولوا آن یهبطوا به الی مستوی کتاب فی الفیزیاء النوویة او علم النجوم بینما هو اعلی من ذلك بلا حدود ، فهو کتاب فی علاقة الانسان بالله ، واذا کنا نظن آن العلم هو الذرة بالله ، واذا کنا نظن آن العلم هو الذرة

والالكترون ، لمجرد ان هسده اشسياء ((صسعبة )) فالامر بالعكس تماما ، ان جهلنا بأنفسنا ، وجهلنا بما فوقنا ، هو الذي يجعلنا نظن اننا نعرف هذا وذاك! والحقيقة ان علوم الذرة والالكترون ، مهمسا كنسا - في الشرق - متخلفين بمقاييسها ، أبسط - بلا حدود - من الانسان وعلاقته بالله ، •

هكذا يتضع لنا ان العلم - أى المرقة المهني على التجربة واللاحظية ثم الاستنتاج - لا يكفي وحده لادراك الكون، وان الدين - على هيئة رسالات سماوية ليس الهدف منه ان نحل المعادلات الكيمائية وان نتقدم في حساب المثلثات والادهي من ذلك ، ان حساب المثلثات قد لا يكون صخيحا على الاطلاق، وان استنتاج قوانين المادة والفضاء والزمن وتسخيرها لغائدة الانسان - أو لضرره ويس معنى هذا كله ان هذه القوانين صحيحة ، كما سنرى ،

وبعكس ما يتصور الكثيرون فان التقدم المطرد في العلم والتطبيدي التكنولوجي ، والدن تتميز به دول أوربا وأمريكا بصفة خاصة ، لم يعد شيئا يناقض الاعتقاد الديني ، بل ان الجزء الاخير من هذا القرن قد جاء بنوع من المصالحة بينهما بعد الجفاء الذي ساد طوال القدرن الشامن عشر ، أو عصر «الاستنارة» بصفة خاصة ، واستمن

## الله والعلماء



الى داروين ثم تحطيم الذرة صناعيا ٠٠ الخ ، ويتضم هذا في قصة الخليقة التي أصبح علماء الغرب يجدونها في سيفر التكـــوين كما يجدونها في معــادلاتهم الرياضية، وأصبحت النظرية الارسططالية القديمة والقائلة بانه ليست هناك بداية ولا نهاية لهذا الكون ، تتنافى مع النظرة الحديثة التي ترجح أن انفجارا هَائلا وقع منذ حوالی ۱۵ ــ ۲۰ ألف مليون سنة هو الذي ادي الي وجود كل هذه النجوم والكواكب ، وإن هذا هو السبب في انها جميعا تتناثر مبهتعدة عن المركز المذى انفجرت فيه هذه الكرة اللهبية العظمى، ففي سنة ١٩١٣ اكتشك عالم فلكي امريكي مجرات تطير مبتعدة عن الارض يسرعة تصل الى ثلاثة ملايين كيلو متر في السياعة ، وكان ذلك في نفس العصر الذي أعلن فيه اينشىتاين نظريته «العامة» في النسبية والتي ألغت الفكر العلمي **النيو تو ئي •** 

وفى سنة ١٩٦٥ أعلن عالمان أمريكيان انهما التقطا موجات صوتية تأتى من كل مكان فى الفضاء ، أو ، بعبارة اخرى ، من لامكان • هذا الصوت ، فيما يعتقد الكثيرون من علماء اليوم هو آثار صوت الانفجار العظيم الذى أدى الى خلق الكون الآخذ فى التمدد •

الا أن هذا ليس اكثر الامسور اثارة للحيرة ، أو للمصالحة بين « التصوف » و «المنطق» كما يسميهما برتراند راسل فهناك وجود أول جزىء من المادة يمكنه أن يعيد تكوين نفسه ويسستمر هكذا الى أن ينشأ عنه كائن حى ، لماذا حديث هذا مرة واحدة ولم يحدث ثانية ؟ هذه معجزة لا تقل عن معجزة الانفجار الكونى معجزة لا تقل عن معجزة الانفجار الكونى في العلم التجريبي تلك الواحة الخضراء في صحراء الغيوض والتيه ،التي وجدها هذا الصيف الطويل من أرسسطو الى فولتير الى ماركس .

ثورة اينشىتاين

تحدثنا قوانين نيوتن عنكون «مطلق» فالزمن يطرد ثابتا ، وهرو « متغير »

مستقل عن كل المتغيرات الاخرى وهى ايضا « مستمر » بعكس المادة ، فهى ليست مستمرة لانها تتكون من ذرات بينها وداخلها فراغات ، والمكان كذلك، فهو فضاء مطلق مستمر لا نهائى ، والمسألة فى غاية البساطة ، لا تزيدكثيرا عما يقول به شاعر ضرير عاش فى معرة النعمان بالشام منذ ألف سنة : « وقد حددتهما حدا ما أجدره ان يكون قسد سببقت اليه ، ولكننى لم أسمع به ، فأما الزمان فان اصغر جزء منه يشتمل على جميع الكائنات ، وهو فى ذلك عكس المكان ، فان اصغر جزء منه لا بشستمل على المكان ، فان اصغر جزء منه لا بشستمل على شىء أبدا »

هداً في رسالة الغفران ، ثم عاد في ديوانه « لزوم مالا يلزم » ففرق بينهما في قوله :

أما المكان فثابت لا ينطوي

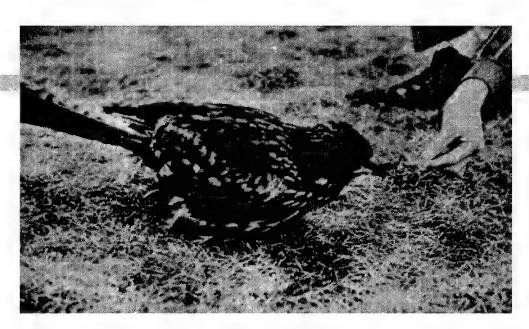
لكن زمانك ذاهب لا يثبت والذى يقصده بقوله (( اصغر جيزء منه )) هو ما يسميه الرياضيون الآن :

« Infinitesimal »

معضلة الى أيام (( لايبنتز )) ٠ ٠

والذي فعله نيوتن اذن ـ وقد كان معاصرا للايبنتن وتوصل كل منهما الى علم التفاضل والتكامل مستقلا عن الآخر ولكن أحدهما لم يصدق ذلك وتبودلت الاتهامات بين الجلترا وألمانيــا ـــ الذي فعله نیوتن هو آنه تصور کونا مطلقا يحيط به فراغ ثلاثي الابعاد يمته الى ما لا نهاية،وهو مليء بالخطوط المستقيمة ويمر به زمن مطرد لا أول له ولا آخر ، يمشى مستقيمًا هو الآخر ٥٠ اما المادة فهي قطعة هنا وقطعة هناك ، لكل منها كمية هي « الكتلة » ولكل منها ايضسا « وزن » ينتج عن قانون دولي لا يخيب هو الجاذبية ، فالجسم على الارض اثقل منه على القمر لان قوة جذب الارض أكبر أما كيف تؤثر الاجسام على بعضـــها البعض من بعيد هكذا فيبهقى مسكالة لا تفسير لها ٠

هُل تُوجِد خطوط مستقيمة ؟ نعيد الاعتدار للقارىء ونعد ألا نغرق



والحياة ، هذا اللفق المجير

في بحار لا نجيد السباحة فيها وسنبدأ أولا بكلمة عن الفضـــاء • ومن ناحية الابعاد فالامر غاية في البسساطة ، إذا تصورنا كائنا دقيقآ كالفيروس يتحرك على سطح مسستو ، واذا اتخذنا نقطة ثابتة للقيساس فانه يمكننا ان نحدد موضيع هذا الكائن « بالنسيبة » لها بِقُرَاءَتَيْنَ ، كَأَنْ تَكُونَا مُسَافَتَيْنِ سَوْ صَيْ كما هو معروف ، أو مسافه وزاويه ، ولذلك فهذا السنطح فراغ ذو بعدين اما اذا كان الكائن حيوانا - كالانسان\_ فلابد من ثلاثة ابعاد لتحديد موضيعه ، وهكذا فالمسكائن الفيروسي الذي يعيش على سطح منضدة أو على سيطح كرة ، يعيش في فراغ ذي بعدين ولكن الكرة بأكملهــــا ومآ في داخل و فراغ ثلاثي الابعاد وهذا هو الذي نعيش نحن فيه ٠٠

ولسكن مسالة انه لانهائي ٠٠٠ مسألة محيرة ١٠٠ اين أوله وابن آخره ؟ الفيروس الذي يسبح على سلطح كرة سيخيل اليه هو ايضلا انه يعيش في فراغ لانهائي ١٠٠ ذي بعدين ، وهذا لمجرد انه يعيش على « سطح » قطعة من فراغ ثلاثي الابعاد هي الكرة ، ألا يجوز ايضا اننا نعيش على سلطح قطعة من فراغ ذي أربعة أبعاد ؟ هذا السلطح عندئذ له سيكون ثلاثي الإبعاد ، وسيبدو لنا ايضا انه لا نهائي ، تماما كما لو كان

الفيروس يتحرك على دائرة مقفلة وهذه تكون فراغا ذا بعد واحديحد في داخله قطعة مستوية من فراغ ذي بعدين ، في كل هذه الحالات سيظن الفيروس واينشتاين انهما يعيشان في فراغ بعده فراغ ٠٠٠ هكذا الى مالا نهاية

ولكن ٠٠٠ ماذا عن الخطيوط المستقيمة ؟ آه ٠٠٠ هذه مسألة جديدة ، وما الخط الستقيم ؟ انه ما يخيل الينا أنه اقصر مسافة بين نقطتين ، والغيروس الذي يتحرك على سطح كرة ، بل والنملة في نفس الموقف ، يمكنها أن تجد على سطح الكرة مسسادا هو اقرب الطرق الى نقطة معينة ، وسيبدو لها خطيا مسمستقيماً ، والواقع أنه جزء من دائرة عظمی ( أي مركزها مركز الكرة ) ، ومن الستحيل أن تجد خطأ مستقيما على سطح كرة ٠٠٠ وهذا هو الحال معنا ، فنحن نتخيل خطوطا مستقيمة وهي ليست كدلك وهناك نظريات عديدة في الغراغ الذي ىعىش فيه ، فهو فد يكون دائريا وفد يكون اليبتيسا ( يعنى على هيئسة قطع ناقص ) أو بارابوليسا أو هيبر بولياً (يعنى على هيئة قطعمكافي، أو قطع زائد) كل هذا معناه اناقصر مسافة بين نقطتين في هذا الفراغ هي في الحقيقة منحتي من هذا النوع ، بل أن برتراند راسل\_ وكثيرين غيرة بطبيعة الحال ـ يشك في « استمرارية » الفراغ ، فهو فد يكون



متقطعا وهذا هو السبب - أو قد يكون السبب - في ان الالكترون داخل الذرة يترك مساره فجأة ( وهو على شكل منعنى قطع ناقص ) - وينتقل الى مسار آخر دون أى مناسبة ، وليس مناك ما يمنع من أن يكون الفضاء والزمن - والحركة معهما - غير مستمرة والذي ينظر الى لوح من الزجاج أو الى محيط هائل ملىء بالماء يرى امامه شيئا مستمرا ، ونحن الآن نعرف ان المادة غير مستمرة ،

الرجل المناسب والمكان المناسب

سنذكر اولا شيئا عن نسبية الكون كمقدمة لهذه المغامرة الجديدة ·

هناك نسبية الفضاء اولا ، فمهما كانت طبيعته ، ليس في كل هذا الفضاء مكان واحد يمكن ان نسميه مكانا ويمكن أن تكون له « موية » لانه ليس فيــة شىء واحد ثابت يمكن ان بحدد الاوضاع بالنسبة اليه ، كل شيء يتحرك ولابداية وْلا نَهَايَةً وَلا نَقَطَةً للقَيَّاسَ ٢٠٠٠ وَكُذُلْكَ الزمن ، وفي النسبية نجدهما يندمجان معا في« فضآء زمن » وتصبيح الاحداثيات س ، ص ، ع ، ن ولكل نقطة في «الفضاء زمَن » لها آربعة ،والرابع ن هو الزمن، ومن المؤكد ان الكان لا يوجد بمفرده ولا الزمن أيضا ، والحركة نسبية والسرعة كَذَّلُكُ ، " والت عندما " تركب قطارا يسير في اتجاه معين ويقابل قطارا ياتي في الاتجاه المضاد يخيل اليك أن سرعته اكبر بكثير مما هي في ((الحقيقة)) ( ان كأنت هنآك حقيقة فهى نسبية ايضا) أو على الاصبح اكبر مما تبلو لشبيخص واقف على الارض •

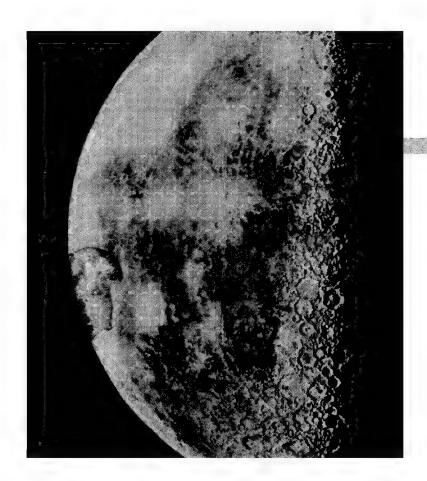
واما الترتيب الزمني فليس الاخرافة أخرى ، لان الضوء له سرعة ، وهي سرعة ثابتة بصرف النظر عن مصدرها ، وهو

فى ذلسك يختلف عن كسل شىء آخر يتحرك ، فأنت اذا ألقيت بحبجر من نافذة القطار ، فانه سيترك القطار مكتسبا سرعته ، حتى لو رميته الى الوراء فانه قد يتحرك للامام بتأثير اكتسابه لسرعة القطار ، أما الضوء فأيا كان مصدره ، ثابتا كان ام متحركا ( وليس فى الدنيا كلها شىء ثابت ، فالثبات نسبى ) فان سرعة الضوء تكون كما هى : ثلاثمائة الفوء تكون كما هى : ثلاثمائة الف كيلو متر فى الثانية ،

وهكذا فاذا كنت وأقفا في مواجهة قضبان سكة حديد وهي تمتد الي يمينك وشمالك ؛ اذا حدث أنَّ مصباحاً أضيء في موضعين مختلفين وانت في منتصف المسافة بينهما ، ؤاذا أضيئا في وقت واحد فسيوف تراهما يلمعان في وقت واحد ، ولكن شخصاً يركب القطـــار ويبتعد عن أحدهما متجها نحو الثاني فان الضوء الآتي من وراثه ســـيتخلف قليلا عن ادراكه بينما بسمبقه الى ذلك الضوء الآتي من الامام لانه يتجه اليه ، فاذا رأى المصــــباحين يلمعان في وقت واحد فهذا ذنبه هو ، وهكذا فان الماضي والحاضر والمستقبل مسائل نسببية ، ومن العلماء من يعتقدون أن في الفضاء آثاراً لنجوم هي من مخلفات زمن آخر غير زماننا ، لايزال في المستقبل بالنسبة لناء ولكنه ماض بالنسببة لغبرنا لانه يمضى في اتجاه آخر ، فكما يمكن ان تنعكس الحركة ، وكما يمكن أن تبتعد عن مكان أو تقترب منه ، فانه يمسكن ايضًا أن يمضى الزمن في اتجاه مضـاد ٠٠ ويصبح الحاضر مستقبلا والمستقبل ماضيا وهكذا ٠٠٠

هل هناك شيء اسمه الجاذبية ؟

فلنعد الى القطار • • ولنفرض انه لا يتحرك بسرعة ثابتة ، بـــل بسرعة متزايدة ، ولنفرض هذه المرة انه مصعد يتجه الى أعلى في الفضاء ، اذا ركبت هذا المصعد فسوف تحس تتيجة تزايد سرعته أنك منجذب الى أسفل ، وهذا في الواتع هو الاحساس الذي ينتابك للحظة خاطفة عندما يبدأ مصعد يتحرك بك الى أعلى عندما يبدأ مصعد يتحرك بك الى أعلى



والقمر . , له جاذبية ، اذا كان وجها جميسلا . . اما قمر السماء فانه لا يجدل احدا ، انه يجمل الفضيساء يتسلون ! .

وهى لحظ تزايد سرعته ، ولو انه استمر معك استمر تتزايد سرعته لا سبتمر معك الاحساس بأن قوة تجذبك الى أسفل وان وزنك قد ارداد . والآن ، لو أن شيئا دخل من فتحة في المصعد وليكن شعاع ضوء ، فان هذا الشيء اذا خرج من فتحة من الناحية الاخرى سيخرج من فتحة اسفل تلك التي دخل منها لان المصعد سيكون قد تحرك الى أعلى ، وهكذا ، يخيل اليك ان شعاع الضوء هذا قد تأثر بالجاذبية هو ايضا . . . والحقيقة تأثر بالجاذبية هو ايضا . . . والحقيقة هي الحركة غير المنظمة ، وهذا سر من أسرار الكون لم يظهر الا مع النظرية العامة للنسبية . . .

نعود الآن للفضاء ٠٠٠ هـل هو مستقيم ؟ أبدا ٠٠٠ ان الفضاء الذي نعيش فيه يمبكن ان يلتوى وبنبعج وتحدث فيه ثقوب ، تماما كما لو كان لوحا من خشب « الإبلاكاش » ٠٠٠ ولنتخيل لوحا رقيقا من المطاط كالذي يستخدم في الإلعاب البهلوائية « وهو مشدود في وضع أفقى ، ومنبسط تماما،

اذا دحرجنا كرة عليه فانها تستمر في حركة مستقيمة على خط أفقى ٠٠٠ أما اذا وضيعنا في وسيط اللوح السنوى جسما ثقيلا فأنه سيهبط الى اسفل جاذبا معه جزءا من اللوح بحيث يتكسون منخفض في الوسط ويصبح اللوح كله مقوسها بدرجة تخف كلما اتجهنا الى الاطراف ٠

اذا دحرجنا الآن كرة فانها لا يمكن تسير في خط مستقيم ، سوف تنعدر تدريجيا إلى أن تسقط فوق الجسسم الثقيل ١٠٠ لان هذا « المكان » ، هذا الفراغ الثنائي الابعاد ، قد التوى بتأثير ما يعدث في الفراغ ثلاثي الابعاد ايضا، كل هذه الاجسام السماوية ، الشمس والقمر والنجوم ، وكل كمية كبيرة من والقمر والنجوم ، وكل كمية كبيرة من يجعل الاجسام الاخرى تنعدر أو تحاول ان تنعدر أليها ١٠٠ هذا هو سر الجاذبية ١٠٠ عرفتم أنكم سر الجاذبية ١٠٠ عرفتم أنكم

# الأحيان

## غيرالسماوية

### مصطفى الشهابي م

لاحظنا أن الكثيرين من القراء والشباب خاصية ليست لديهم فكرة عن الاديان غير السماوية وفادا سئل أحدهم عن البوذية مثلا أو الهندوكية ولم يجد لها في ذهنه أي صورة وفراينا أن نقدم هذه العجالة عن تلك الاديان ولكي يتجلى عن طريق ذلك وفضييال

عرفت الاديان منذ بدأ الانسان يكون المجتمعات ، ويرى أغلب الباحثين أن خوف الانسان من القوى المجهوب ولة ، هو الذي دفعه إلى ابتكار آلهة يتقرب اليها الدفع شر تلك القوى ، وطبيعى أن الطقوس الدنية كانت يومئذ بسيطة وساذجة . .

وبمرور الايام نشأت ديانات ، دعا اليها وعمسل على نشرها بعض الحكماء والفلاسفة ولقيت اقبالا في بعض الجهات التي ظهرت بها ، ولا تزال آثار بعضها موجودة حتى اليوم .

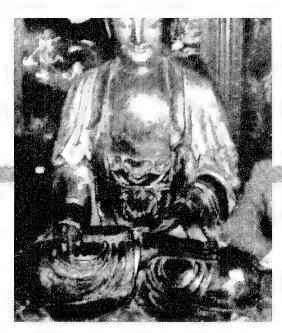
ومن هذه الأديان القديمة مابعتبره معتنقوه دينا قوميا يخصهم وحدهم ، وهو مابسميه علماء الأديان « دينا مقفلا » أي محصورا في بيئة خاصة ، لا يدعى اليه الآخرون

وتختلف هذه الاديان اختلافا جوهريا عن الاديان السماوية المعروفة، والغالبية العظمى من أتباعها بقيمون في القسارة الاسيوية ، وقد يوجد بعضهم خارج تلك القارة ، لضرورة كسب العيش وظروف الحياة . وأهم هسنة الاديان هي : البرهمية ، والبوذية ، والكنفوشسية ، والشنتوية ، ثم المجوسسة .

وهناك أديان أخرى انبثقت عن الاديان السابقة كالطاوية ، واليزيدية والمانوية ، والمزدكية . . . . الخ م غير أن أتباع أغلبها لايتجاوز عددهم الآلاف .

### • البرهمية ٠٠٠

البرهمية أو الهندوكية أو الهندوسية هي أقدم اديان الهند ، ويذين بها اليوم تحو ٨٠٪ من مجموع سكانها البالغ عددهم أكثر من مرابع مليون تسمة ، وهي تنسب للاله « برهما » وهو عند الهنود البرهميين



آلبودية تظام فلسفى أخلاقى ، وهذاتمثال بوذا إكرسس لتلك الديانة .

الله موجود بذاته ، يستهد منه كل شيء وجوده ، لا يحسدث شيء في العالم الا باذنه وارادته ، وهو مسبب الحياة والموت لكل كائن ، ولا ترجع البرهمية الى كتاب واحد ، ولكنها نشأت ونمت على مر الاعوام، كما أنها استندت في تعاليمها وقواعدها الى عدد كبير من الكتب التي جمعت فلسغة الحكماء القدامي وافكارهم وتعاليمهم ،

واقدم الكتب التي ضمت المبادىء البرهمية وفلسفتها وتعاليمها هو كتاب « الفيدا » وهي كلمة تعنى العلم أو العرفان المقدس .

ويدهب البراهمة الى أن هذا الكتاب نزل به الالهام على جماعة اختارتهم الالهة دون غيرهم ، وأن هذه الجماعة المختارة قامت بنشره كاناشيد يتفنى بها الكهنة للناس ، وذلك منذ أكثر من ألف عام قبل مولد

المسيح ، عليه السلام .

وظّل الفيدا ينتقل من جيل لآخر بالتواتر شفاها نحو خمسة قرون ثم سجل في كتب ثلاثة ، اضيف اليها رابع يتضمن الاحجبة والتعاويد ، والديانة البرهمية تذهب الى ان جميع الكائنات ، التي صدرت عن الموجود الاول ، متفيرة متناسخة وانها تعود في النهاية الى خالقها ، ويشبهونها بقطرات من الماء العدب تصبها الانهار في البحار ثم تصمعد بخارا في السماء وتنتقل من جهة الى جهة اخرى ، وقد تتناسخ فتتحول الى قطع من البرد أو الثلج ثم تسقط مطرا على قمم الجبال ثم تنحدر الى الانهاد ، وبذلك ترجع الى مصدرها الاول .

وتلعو البرهمية الى المفناء فى الخالق وذلك باهمال مطالب الجسم لتصفو الروح التى هى قبس من الخالق ، والى الاعراض عن متعم الحياة والاكثار من الصوم والتوبة والندم على ما اقترف من المعاصى

والآثام .

وبعد أن كانت البرهمية في الأصل ديانة توحيد الى حد كبير ، تغيرت بمرور الآيام وحلت محلها عقيدة تثليث ، لقد زعم كبار الكهنة أن الآله « برهما » كان في البداية يقيم في فضاء لا نهاية له ، ثم خلق العالم وسمى نفسه الخالق ، ثم انبثق منه « سيفا » الآله المدمر الذي يحطم ويخرب كل شيء ،

ولما كان وجود « سيفا » سيعمل على فناء كل ما بالارض والسماء ، للاك اثبثق من « برهما » اله ثالث هو « فيشنو » ليحافظ على الكون

ويجدد ما يدمره « سيفا » .

## الأديانغيرالسماويية



واهم ماتتميز به البرهمية هو تقسيم المجتمع الى طبقات وذلك \_ فى رأيهم \_ يرجع الى ان كل طبقة من طبقات المجتمع انما خلقت من عضو معين من اعضاء « برهما » وهى تتفاضل بحسب العضو الذى خلقت منه . فالبرهميون خلقوا من فم « برهما » و « الكشتريون » من ذراعه « والفيسائيون » من قخذه « والسودرائيون » من قدمه والاخيرون هم من يعرفون باسم « المنبوذين » ه

ولذلك قسم البراهمة الوظائف الانسانية بين هذه الطبقات فالبرهميون ارقاها ، يتولون الوظائف الدينية ويعلمون الناس « الفيسسلا » اما « الكشتريون » فلهم الوظائف الحربية ومهمة المحافظة على الامن ، وأما « الفيسائيون » فيقومون بالتجارة والزراعة وتربية المواشي والاغنام ويبقى « المنبوذون » الذين قضى عليهم أن يكونوا خدما للطبقسات الثلاث السابقة ، ولا يقتصر سوء حظهسم على ذلك فقط ، بل هم معتبرون انجاسا لايصح لمسهم أو مؤاكلتهم أو مصاهرتهم . والطبقات في البرهمية وراثية ، فلا يصح لفرد من طبقة ما أن ينتسبب الى طبقة اخرى ، فضلا عن مزاولته مهنة غير التي تخصصت أها طبقته .

### • الجينية ٠٠٠

وهى مقتبسة عن البوذية بعد أن أدخلت عليها بعض التعديلات ، ومؤسسها هو «ماهافيرا » الذي كان معاصرا لبوذا ، وتنص تعاليمهاعلى أن الخلاص يكمن في الافكار والاعمال الصالحة ، وتنص كذلك عسلى أن جميع الكائنات الحية لها أرواح وأن أيذاءها يعد خطيئة . ويبلغ عدد اتباعها نحو ثلاثة ملايين يعيش أغلبهم في كبرى المسدن الهندية .

### • السيخية ٠٠٠

وعن البرهمية أيضا تفرعت السيخية ، وقد اسسيها « جودو » اى المعلم « ناناك » الذى ولد فى البنجاب سنة ١٤٦٩ ، وقد واجه مقاومة شديدة من البراهمة ، ولكنه استطاع أن يصمد وأخذ يبشر بمبادىء : « العبادة الصادقة والحياة العملية »

وقد اهتمت هذه الطائفة بالتربية الحربية ، ولذلك نجد للفالبيسة العظمى من السيخ علامات مميزة كتقلد الخناجر والشعور الطويلة . واكل اللحوم مباح عندهم ، أما المكيفات والتبغ فهى محرمة تحريما باتا ويبلغ عدد السيخ فى الهند نحو خمسة ملايين .

### • البوذية ٠٠٠

البوذية نظام فلسفى أخلاقى دينى ، وكلمة بوذا هي الاسم الدينى لمؤسس تلك الديانة ومعناه باللغة السنسكريتية العالم الذى حصل على « البوذة » أى العلم الكامل أو الوعى التام ومن ثم فكلمه بوذا ليسست

اسم علم ، بل هى صفة ولذلك وجب أن يقال « البوذا » باسمتعمال اداة التعريف .

ومؤسس البوذية « سدهاتاجوتاما » ، كان ابنا لاحد زعماء القبائل الهندية في مملكة نيبال ، وقد ولد حوالي عام ٥٦٠ ق ، م وعاش عيشة ترف وتزوج في التاسعة عشرة ، ولما بلغ التاسعة والعشرين هجر منزله وزوجته ، ولجأ الى الفابات ليبحث عن حقيقة الحياة وسرها وهل من المستطاع التغلب على الامها ؟

وفى طريقه لقى احد المتسولين فبادله بملابسه النمينة اسماله البالية، والتقى بعد ذلك ببعض الرهبان الهندوكيين الذين لقنوه التعلماليم الهندوكية التى تقوم على أن تعذيب الجسد بالجوع رالالام يؤدى الى سمو الروح وخلاصها ، وأسرف « جوتاما » فى تعذيبه لنفسه مما لفت اليه انظار بعض النساك فالتفوا حوله ،

وظل كذلك نحو سبع سنوات ، ادرك في نهايتها أن تعذيب الجسد زاد حياته اضطرابا وقلقا ، ومن ثم قرر أن يضع لذلك التعسديب حدا ، وطلب من أتباعه أن يأتوه بالطعام والشراب ، مما دعا أغلبه من أثباعه أن يأتوه بالطعام والشراب ، مما دعا أغلبه من أثباعه أن يأتوه بالطعام والشراب ، مما دعا أغلبه من أثباعه أن يأتوه بالطعام والشراب ، مما دعا أغلبه من أثباعه أن يأتوه بالطعام والشراب ، مما دعا أغلبه من أثباعه أن يأتوه بالطعام والشراب ، مما دعا أغلبه من أثباعه أن يأتوه بالطعام والشراب ، مما دعا أغلبه من أثباعه أن يأتوه بالطعام والشراب ، مما دعا أغلبه من أثباعه أن يأتوه بالطعام والشراب ، مما دعا أغلبه من أثباعه أن يأتوه بالطعام والشراب ، مما دعا أغلبه من أثباعه أن يأتوه بالطعام والشراب ، من أثباعه أن يأتوه بالطعام بالطعام بالمراب ، من أن يأتوه بالطعام بالطعام

للانفضاض من حوله .

ولم يأبه « جوتاما » لذلك وقرر العودة الى مسقط راسه ، وبينما هو فى طريقه جلس يرتاح تحت شجرة ، واذا به يفغو قليلا ويسمع صوتا يتاديه بأن « فى الكون حقا وحقا لا ريب فيه ، وأن عليمه ان يجاهد حتى يناله » وبدلك حلت فيه روح « البوذا » وادرك سمر الآلام التى يتكبدها البشر وأسمبابها وطرق علاجها ، ولهذا أخذ ينشر تلك الحقائق بين الناس ، واجتمع حوله عدد كبير من الشمان ، لقنهم تعاليمه ومبادئه وطلب اليهم نشرها ، فكانوا خير دعاة له .

وظل « بوذا » يدعو لديانته خمساً واربعين سنة ومات نحو عمام

٣٨٦ ق . م .

والاسسي التي تقوم عليها البوذية هي :

1 - الألم من أوأزم الوجود ..

٢ - الالم سببه شهوات الانسان المادية والعنوية ، ومنها شهوة اللذات والسلطة ، وهذه وغيرها نار تحرق صاحبها ، وكلما تحققت منها شهوة ، ولدت شهوة حديدة .

٣ ـ ايقاف الالم يكون عن طريق الخلاص من الشهوات .

٤ ــ أما كيفية منع الالم فيكون بكبح جميع الشهوات واتباع الحق وعدم اضماد الحقد أو الحسد أو الكراهية للغير.

و في كاندى عاصمة سرى لانكا « سيلان » معبد « سن بوذا المقدسة» الذي يعتقد البوذيون أنه دفن فيه فبلي جسمه ولم يبق منه الا سين واحدة أقيم حولها المعبد ، وهي موضوعة في صندوق من الذهب ، أقيم عليه تمثال كبير من الذهب الخالص ،

وفي اغسطس من كل عام تحمل السن القدسة على هودج من حرير تغطيه قبة من ذهب ، يحمله فيل يبالفون في تزيينه ، ويتبعه قطيع مكون من ٢٦ فيلا اخرى ، وتفرش لها السجاحيد في الطريق لكيلا يدنس وحل الطريق طهارة حملها المقدس ، وبعد أن يطوف موكب الفيلة حول الدينة يعود الى المعبد ، وسط الحجاج الركع السجود المصطفين على

## الأديانغيرالسماوية



### جانب الطريق وقد انهمرت دموعهم!

وجدير بالذكر أن البوذية التى نشأت وانتشرت فى الهند ، كادت تختفى من تلك البلاد اذ لم يعد أتباعها يزيدون على ربع مليون بوذى ، عكس الدول الاخرى التى انتشرت فيها البوذية كسيلان وبورما والتبت عكس الوسطى والهند الصينية ، ففى هذه المناطق تكاد تكون البوذية الدين الرئيسى .

### • الكنفوشية • • •

وهي تنسب الى الحكيم الصينى كنفوشيوس « ٥٥١ ـ ٤٧٩ ق.م» الذى نشأ في اسرة كريمة ثم اشتغل بالتدريس في بدء حياته العملية ، كما فعل افلاطون ، واهتم بتلقين النشء الاخلاق الحميدة ومبسادىء الحكومة الرشيدة ، ولكنه لم يلبث طويلا في القيام بتلك المهمسة اذ أخذ يدرس الفلسفة واستبدل بأطفاله حواريين لقنهم الفلسفة بلا مقابل ومن ثم بدأ يشتهر فعين قاضيا ، ولكنه لكثرة حساده ترك القضساء وحاول الاشتفال بالسياسة باسداء النصائح للحكام ولكنه وجد معارضة شديدة مما دغاه الى العودة الى نشر الفلسفة ، وجمع حوله عددا كبيرا شروا آراءه ومبادئه .

ولم يكتب كنفوشيوس شيئًا بنفسه ولكن تلاميده أثبتوا كل ماأملاه أو سمعوه منه .

ومن أبرز المبادىء الكنفوشية الاخلاقية ، المحافظة على العلاقة الطيبة بين الافراد وتوثيق الروابط بين الاسر وحسن التعسامل بين الرئيس والمرءوس ، والمعوة الى تهذيب النفوس وتطهير القلوب ، وتوسييع كل فرد لدائرة معارفه .

وتناول كنفوشيوس في مبادئه الاتجاهات الرئيسية التي يجب ان يراعيها من يقوم بحكم أية دولة .

وفى العام التاسع والستين من عمره عاد الى مسقط رأسه ، فوجد من الجميع ترحابا ، وهنا أخذ القوم على اختسلاف منازلهم يتوافدون عليه يسمسالونه الرأى والنصيحة ، ولسكنه كان تواقا لان يعتزل الدنيا ، اذ احس بالمنية تدنو ، ولذلك عكف على جمع الشعر الصينى القديم وعلى اصلاح الموسيقى التى كانت تعزف فى الحفلات العامة ، كما الف سجلا لامجاد تاريخ بلاده ،

ولما قضى كنفوشيوس بالغ تلاميذه فى تمجيده ولقى بعد موته من ديوع الصيت ماجعل الاباطرة والحكام الصينيين يقيمون المعابد باسمه ويامرون بتقديم القرابين تكريما للكراه أربع مرات فى المام ، وخلعوا عليه لقب « العظيم القداسة » ونسوا وصيته التى قال فيها : « كل عليه يجوز أن ألقب أو أوصف به ، هو أننى تلميذ نهم ، ومعلم لا يكل ، هيذا حسبى . . ولا شيء أكثر » -

### و الششوية ٠٠٠

وهي الدين الاصلى القديم لليابانيين ويقوم على تمجيد الاجبداد ، وذلك لانه من الملايين التي تتكون منها الآلهة الشنتوية تنحدر الاسرة العظيمة وأعظمها الهة الشمس التي تسلسلت منهسسا الاسرة الامبراطورية الحاكمة ، ولهذا يمجد اليابانيون امبراطورهم وافسراد اسرته بصفة خاصة .

ويعتقد الشنتويون أن الشخص أذا مات بقيت روحه في العسالم الارضى ، تأكل وتشرب وتتمتع بها كانت تتمتع به من ملذات الحساة دون أن يراها أحد ولذلك أقاموا لهم الاضرحة ، وجروا على أن يضعوا

أمامها أحب الأشياء للأجداد في حياتهم •

وللشنتوية نحق ٥٠٠٠، معبد في الميابان نم اهمها واكبرها معبسد ( يازوكوني )) فوق أحد التلال المحيطة بطوكيو ويزوره اليابانيسون باللايين ، حيث يقيمون حفلات تكريم لارواح الشهداء في الحروب و وفي أغلب هذه المعابد يوجد حصان ابيض ليركبه الآله الذي انشيء باسمه المعبد ، وهذه الاحصنة لا يجوز لاحد ، كائنا من كان ، ان يركبها، والشنتوية اليوم هي الدين الثاني لليابانيين بعد البوذية .

### • المجوسية ٠٠٠

وهى تطلق على أتباع الزرادشتية التى أسسها زرادشت حسوالى القرن السابع قبل الميلاد وكان أول ظهور لها فى بلخ « بأفغانستان » ومنها انتشرت الى جميع أرجاء فارس « أيران » .

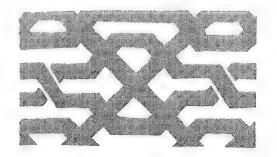
وجوهر مبادىء المجوسية هو أن العالم يتنازعه مبدآن متناقضيان هما الخير ، الذى يمثله اله النور ويسيمى « أهورامزدا » ، والشر ، ويمثله اله الظلمة ويسمى « اهرمان » ،

وعن الاول تفيض الحياة الطببة وكل مانى الوجود من خير ونور ونعم ، وعن الثانى تصدر الآفات والامراض وكل ماينزل بالانسان من شر وبلاء . والاثنان فى حرب مستمرة ، يتنازعان الانسان ويحساول كل منهما أن تكون له الفلبة ، ولكن الفلبة فى النهاية تكون للاول ،

وكتاب المجوسية المقدس يسمى « الزند أفيستا » .

ويؤمن الجوس بالبعث والحساب ، كما يؤمنون بظهور مخلص يولد من عدراء وينصر أعوان الخبر وبدلك يسود السلام وتعم البركة ، وقد سادت المجوسية بلاد الفرس حتى انتصر الاسكندر الاكبر عليهم سئة ٣٣١ ق ، م فانحط شانها الى حد ما وظلت حتى فتح المسلمون فارس ففر بعض أتباعها الى الهند حيث لا تزال طائفة ((البارسيين)) ، والمجوس يعبدون النار ويوقدونها في المعابد وهم لا يذفنون موتاهم وانما يضعونهم في ابراج لتلتهمها الطيور الجارحة وما تبقى من عظـــام بجمع ويلقى في بئر تتوسط تلك الابراج .

ولله ني خاتمه شئون .



## لابدون مواجمة فوسة

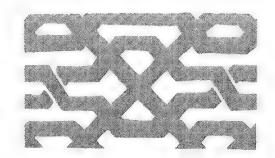
### 🐞 فاروق شوشة 🍙

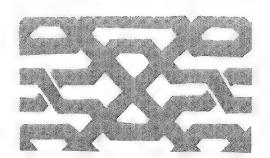
تتطلب المواجهة القوميسية فرورة الشركلات لفتنا الجميلة ضرورة وضع خطة شاملة تنتظم البيت والمدرسة والجامعة وأجهزة الاتصال بالجماهي من صححافة واذاعة واليقزيون ومسرح وسينما - كما تنتظم ساحات العمل الرسمي ومواقعه في الدولة - داخل أجهزتها ومؤسساتها ودواوينها - بحيث يكون الوعي بهذه الخطة والعمل بها واحكام دورتها ومسارها وأشاملا وفعلا .

واعتبار البيت نقطة البداية في هــده الخطة ، يتعلب مخاطبة أجياله من خلال صيغة جديدة تضع في اعتبارها التأثير المتبادل بين المتعلم وغير المتعلم في اطار حواد الأَجْيَال ، والتوجه الى النشء المتعلم للغته القومية وهسو لا يزال في مرحلَة الطغولة ، والمتعلم لهذه اللَّفــــ شابا او كهلا او شيخا ، بحيث لا يكون هناك قصور في الوصول الى العنصر الانساني كله \_ وهو جوهر العمليسة التعليمية - ويتحقق النفاذ الى انسان الحاضر والمستقبل في وقت واحد ،ومن خلال جهد دائب ومتصل . خاصة وان المناهج والخطوات الراهنة تفسيل ما بين هذه الاجيال في ممارستها لتعملم اللغة العربية من ناحية ، ثم هي لا تراعي

التأثير المتبادل ـ سلبا وايجابا ـ ممسا يؤدى في النهاية الى قدر من التشتت والتمزق في عناصر الموقف التعليمي من نآحية أخرى ، ومن هنا ينتظم تعليب والوشائح الوثيقة بين عنساصرها ، ومستشرفة - عن وعي وبصسيرة -حقيقة النتائج المرتقبة وطبيعتها . فاذا ما الصبل الأمر بالمدرسة ، كشسسف الموقف آلتعليمي للغة العربية عن عناصر شتى ؛ تنتظمها الرؤية الشاملة ؛ منها ما يتصل بالمنهج ذأته ، وطبيعة اللفة المستهدفة فيه ، والهدف الواضح من تعليم هلوه اللفة > ومنها ما يتصب ل بالكتاب المدرسي وأسلوب تأليفه ووفائه بالأهداف المرجوة ، ومنها ما يتصـــل بالمدرس القائم على التنفيذ ، ومنها ما يتصل بمناخ الحياة المدرسيية وانشطتها ، فضلا عن طرق التدريس وأساليب التربية ، ومدى ملاءمة ذلك كله الأهداف الخطة.

ونكتفى \_ فى هذا المجال بمسرض بعض النقاط عرضا موجزا ، وان كانت له دلالته على سائر زوايا الموضوع ، فبالرغم من المحاولات الدائبسسة والمستمرة \_ خلال عصرنا الحديث \_





من أجل اكتشاف صيفة حية ومتطورة يمكن بواسطتها تعليم نحو اللغة العربية وصرفها بطريقة اكتسسس جدوى بدءا بأبراهيم مصطفى صاحب تظرية احيساء النحو وانتهاء بالدكتور محمسد كامل حسين صاحب نظرية النحو المقــول في دهوته للعربية المعاصرة ـ وخلالهاكانت محاولات المؤلفين الداعين الى النحبو الواقي والواضح والميسر والمصيفي ، بالرغم من ذلك فان شكوى المتعلمين من دروس النحو العربى وعدم قدرتهمعلى النفاذ الى اسرار منطقه ، وبعسمه الشديد عن ممارسة قدر من السليقة اللغوية التي تحكمها ضوابط علم النحو وحدوده ، مما جعل النظرة الى درس النحو أو حصة « القواعد » تتسم مشاعر العداوة والنفور حينا والميلالي السمخرية والتهكم والاحسماس باللاجدوي حينا آخر .

\*\*\*

ولقد حاولت النظريات الحديثة في التربية - من خلال مناهجها المستحدثة في طرق التدريس - ان تربط بين تعليم تواعد اللغة العربية وغيرها من فروع تعليم اللغة ، بحيث تصبح ممارسة هذا العلم دائبة في اطار دروس الأدب والقراءة ومعتمدة على الستدكارالقاعدة اكثر من اعتمادها على استذكارالقاعدة النحوية ، الا ان ذلك كله لم يجد بالقدر المامول ، ولا تزال المشكلة قائم - قادحة .

وياتي درس الآدب \_ في صــورته الراهنة وعلى ما هو عليه طيلة احقاب طويلة \_ محققا لنظرية الهرم القلوب ، فمنطق واضعى مناهجنا التعليميسة

يقضى بأن يبدأ تلميذ الرحلتين الاعدادية والثانوية تعرفه على ما يسسمي بالادب العربي متمثلًا في أدب العصر الجاهلي. وبالاضافة الى اصطدام هذا التلميذ \_ من خلال أدب ذلك العصر \_ بالكلمات الحوشية والتعاير الوعرة والالفساظ المهجورة ، والصور الشعرية البعسدة عن عالمه ومتناول ادراكه ، وقدرته على التمثل ، فان المشكلة الرئيسية هنسا هي في ضرورة استيعاب الطـــروف الحضارية والتاريخية والنفسب تشكل الخلفي المساة الضرورية للمصر الجاهلي ، والتي بدونها ينعدم الفهسم بله التدوق لنصوص ذلك العصر مسن نش وشعر ، ويصبح البئسساء اللغوى للشعر الجاهلي منفصلا عن روحسه وجوهره ودلالاته .

والمنطق السليم ، والبسيط ، يقضى بان يبدأ الدارس تعرفه على ادب أمته من اللحظة الحاضرة ، من حاضر هذا الأدب ، المتمثل في ادب المقسالة التي تمتلىء بها الصحف اليومية والاسروعية، والقصيدة والقصيدة والموالية أو والسرحية التي يطالعها في مجلة أو كتاب ، أو يستمع اليها أو يشاهدها من خلال الاذاعة أو التليفزيون ، فيبسدا الدارس تعرفه على معنى الأدبوفنونه ومحتواه من خلال ما يموج به المجتمع حوله من فنون قولية تصله عبر قنوات حوله من فنون قولية تصله عبر قنوات الاتصال ، ويقرؤها ويتجاوب معها دون

مشقة أو اعنات .

قالبدء بالحاضر اذن شيء اسساسي وجوهرى وهام ، ليس فقط كمنطلق ميسر مفهوم ، ولكن لابراز قيمةالتوازن في عطاء الأمة بين ما هو تراث وما هو معاصرة ، وحتى لا يجرفنا الحماس للتراث ـ وهو حماس له ما يبرره موضوعيا ونفسيا وقوميا ـ عن تأمل ما حولنا من واقع ادبى وفنى متطور ، اشد التصاقا بهمومنا واشســواقنا وتطلعاتنا . .

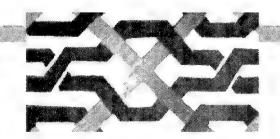
### 杂杂杂

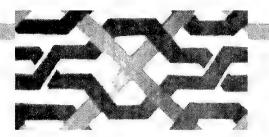
ونصل الى درس البلاغة ، لنجسسه ما هو أفدح وأشد وقعا ، فما تتضمنه مناهجنا الدراسية منها لا يستطيع أن يبنى ذوقا مدربا متمسكنا قادرا على التعامل مع عطاء أدبنا المعاصر في شستى فنونه . فضلا عن أن الدرس البلاغي يقوم على نظرة خاطئة الى مفهوم التطور وحركة التاريخ . فهو يفرس ــ بوعى وبلا ومى ـ حقيقة أن عصور ازدهار الأدب والبلاغة قائمة في الماضي وأن على قافلة الأدب أن تمضى وعنقها متطلع الى الوراء ، يستلهمه القدوة والنمسوذج والمثال ، وعندما يصبح الماضي مستقبلا، فان معنى ذلك قفل آبواب آلاجتهساد الأدبى والبلاغي وخنق بدور التطـــور والتمرد والتجسديد والوقوع في أسر التكرار والتقليد ، من خلال حفـــاوة هائلة بكل ما هو منسوب الى القدماء ، بالحق وبللباطل أحيانا .

لن تستطيع دروس البلاغة هذه ، الفارقة في علوم البديع ، وضوابط الفصاحة والبيان ، أن تبنى ذوقا ولا أن تكون حسا نقديا ، يمكنهما النفاذ الى ابداعات الحاضر الأدبى ، خاصة وانها تعنى في جوهرها بالجزئيات أكثر من عنايتها بالادراك الكلى لمعنى الابداع، وقوانين العمل الأدبى في مجموعه ، وقوانين العمل الأدبى في مجموعه ، وغاية الجهد أن تقف عند اللفظية والعبارة والتركيب ، وأنواع الاستعارة والتركيب ، وأنواع الاستعارة والتشبيه ، وقيمة الجناس والطباق

والتورية ، أين منها الدعوة الى علم جديد الأسلوب ، ومعاير جديدةللنقد الأدبى المتوجه الى فنون القصةوالرواية والسرحية والقصيدة بحثا عن حقيقة التجربة ومعنى الصنق والعلاقة بين الشكل والضمون وحقيقة الصدوة الأدبية ونظرية المعنى والعسلاقة بين الأدب والمجتمع أو الفن والحياة بصفة عامة ، فضلا عن الفهم الجديد لأدبنا العربى في اطار النظرة المقارنة بينسه وبين الآداب القومية والعالمية .

وتملك أجهزة الاتصال بالجماهير \_ خاصة الاذاعة والتليفزيون ـ بما اتيع لها من نفاذ وسعة انتشاره وعمسق تأثير ، أن تحكم دائرة الصواب اللفوى الأجهزة في اطارها الصحيح من هذه الخطة القومية المنشودة . والذي لاشك فيه أن هذه الساعات الطـــويلة من الارسال اليومي - بكل ما تمشله من مواد اخبارية وترفيهية وثقافيةودرامية ومنوعة ــ اذا ما توفرت لها السسلامة والدقة واتصف مقدموها بما ينبفى للمواطن السوى من حسسن الادارك والتمثل للفته القومية ، فان التـــأثير الهائلُ المرتقب يفوق في نتائجه بكثب المجال ، فما بالنا لو اتسعت الدائرة لتشمل جزءا من نشاط فني المسرح والسينما ـ الشعبيين بطبيعتهما ـ واقول « جزءا » ولا أقول كل أو معظم، تمشيا مع المنطق الطبيعي للاشمسياء وادراكا لأهمية العامية وحتميتها كلفة تعبير عبر هذين المجالين في كثير من الأعمال الفنية المستهدفة ، لكن من شأن الخطة القومية أن تزيد من نسسسبة الفصيح بين الكم الهائل الذي تقذف به صناعة السينما ويموج به النشاط المسرحي ، وقبلهما الدَّرَّامَا الاذاعيــــة والتليفزيونية \_ وهي في التحليل الأخير لكل استطلاعات الراى الخاصة بالاذاعة





والتليغزيون - المادة الأولى المفضاة لدى المستمع والمشاهد ، والاكثر نفاذا الى عقله ووجدانه والأشد تأثيرا فى سلوكه اليومى وفى تكوين اتجاهاته وتعديلها أيضا .

### \*\*\*

ولقد بدأت أذاعة (( صوت العرب )) في الأونة الأخيرة خطة قومية لتفصيسيع برامجها ، والالتزام بالعربية الفصحي ما امكن ذلك ، خاصة في برامجهـــ الثقافية والدرامية والمنوعة ، بالإضافة الى سابق التزامها اذاء السسسرامج الاخبارية والسياسية ، وهو جهـــد يستحق الأشادة والتنويه ، بالرغسم من أنه ـ بالنسبة لاذاعة صوت العرب س يبدو أمرا طبيعيا وأساسيا ، وكان ينبغي الالتفات اليه منذ اللحظـــة الأولى لميلادها على الهواء • ويبقى ان تصحو بقية اذاعاتنا ، التي تغرق الان في فيض من طوفان النردشة بالعامية ، داخل اطارات الوان شتى من البرامج، ولا أستثنى منها أذاعة كالبرنامج الثاني - يفترض فيها الجدية والالتـــزام بالفصحي حيث أنها تخاطب الصفوة من الستمعين ـ فقد وقعت فيما وقع فيه غيرها ، مما دفع البعض الى تسجيل ظاهرة (( اللغة الخّنشي ) في البرنامج الثاني ، والتي يصفها بانها ليسب فصحي ولا عآمية .

وربما كان التطبيق السليم لفكرة الستويات في لفتنا العربية المعاصرة ، يمثل طوق النجاة بالنسبة لاذاعاتها الآن ، اذا ما أخذت بفكرة الالتهام بالستوى العصرى من اللغة الفصيحى فيما يستوجبه الموقف الاذاعى ، وبمستوى عامية المثقفين ـ وهو قريب

جدا من الفصحى العصرية المنطوقة ... في برامجها الحوارية ، مما يؤدى الى رفع مستوى الاداء الاذاعى اللغوى ، ويرتفع بالمستمع في الوقت نفسه الى حيث ينبغى دائما ان يكون ،

ولا شك أن الهدف الواضب الصريح من هذه الخطة القومية ، التي نطالب بها وندءو اليها ، هو الوصــول بالمواطن الى حالة الاتزان بين لفسسة يَّفَكُرُ بِهَا ﴾ وَلَفَّةً يِتَكُلُّمُ بِهَا ﴾ وَلَفَّةً يُضَطُّرُ ألى الكتابة بها ، ولن يتحقق القضاء على المربكة نفسيا واجتماعيا وثقافيا ، الا من خلال العمل الجاد الدءوب بهسسدف التوصل الى نعط المواطن الصحيح الذي هو التجسيد الحي للغة أمته . واذا كان القول الشائع بأن العيب فينا نحن وليس في لفتنا صحيحا تماما ، وبقدر سلامتنا نحن وعصريتنا نحسن تتحقق سلامة اللغة وعصريتها ، فان علينا أن نتجه الى هذا الانسان - خاصة في فترات تكوينه الأولى ــ بكل ما يمكنه من ضبط واجادة مفساتيح هذه الآلة اللَّفوية ، والسيطرة عليها من خــــلال مهاراته المكتسبة ، تمهيدا لانطـــلاقه المتجدد واضافته الثرية ـ الى التراث المتراكم

ذلك أن الانسان العصرى التسلم بالرؤية العلمية ، والتكوين الثقاف الصحيح ، هو القادر على ابداع لغته الحية المتطورة ، القادرة على استيعاب منجزات العلم والحضارة ، ومواجهة العلم والعلماء توجد لغة العلم ، ومسن خسلل ابداعات الاديب والفنان توجد لغة

## الإسلام والحياة المعاصرة

## التقافة من أجل المسلم المعاصر



و د ٠ محمد كمال جعفر و

رأينا في المقال السابق (( هلال ینایر ۱۹۷۹ » ، کیف هیستا الاسلام - ممثلا في كتابه الكريم وهدى نبيه العظيم - كل سبيل لاطلاق الطاقات والكفايات الانسانية أأ فيسه الخسير والتقسدم والصسلاح ، وراينسا انه لا توجد مواطن محظــودة ، أو كفايات محجورة ، او افكار ممنوعة مادام الوصول الى الحق هو الفاية النهائيــة التّي يسمى اليها الانسان • ولا يقبل الاسلام أن يحيا الفرد على الشبك بدءا ونهاية ، أو وسيلة وغاية ، لانه يوقن أن الشاك الممن للشك من أجل الشسك نفسه ، تضطرب حياته ، وتتوزع نفسه، حتى تشلها ثلوج التردد ، ويخيم عليها ظلام القلق الضَّال ، وتهوى بها الحيرة في مكان سحيق •

لقد وضح أن الاسلام يربط دائما بين المعرفة أو العلم أو الثقافة والنتائج المترتبة عليها من حيث الصلاح أو الفساد ، أو النفع والضرر ، ومسن المعروف أن مستويات النفع والضرر ، أو الصلاح والفساد انماتختلفباختلاف الميادين أو الزوايا التي تتعلق بها المعرفة أو الثقافة .

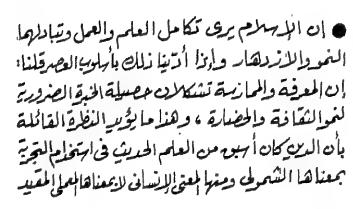
وخلاصة ذلك أن الأسلام يرى تكامل العلم والعمل وتبادلهما النمو والازدهار وإذا أدينا ذلك بأسلوب العصر قلنا: أن المعرفة والممارسة تشكلان حصيلة الخبرة الضرورية لنمو الثقافة والحضارة وهذا مايؤيد النظرة القائلة بأن الدين كان أسبق من العلم الحصيديث في استخدام التجربة بمعناها الشسمولي

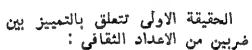
ومنها المعنى الانساني Experience لا بمعناها المعملى المقيد لا بمعناها المعملى المقيد بتكافؤ وهذا الموقف الاسلامي الملتزم بتكافؤ هذه الركيزة القوية يفوق في الدقسة والسعة كثيرا من مسبواقف المالسة في الاخرى كالبرجماتية مثلا لان الممارسة في الاسلام تستضيء دائمسا الفكرة الموثقة ، وتحل كثيرا من المشكلات الاخلاقية على خير وجه بمبدأ الاسوة الحسنة وهو افضل المبادىء وأنجعها في هذا السبيل .

ومادمنا بصدد تثقيف السلم المعاصر فلابد أن نكفل لزاده الثقافى الاصالة والتميز من جهة ، والمعاصرة ومواكبة الحياة من جهة أخرى ، ولا يتم ذلك الابتاق الواعى من الاسلام ، فهال الانبثاق يقدم الضمانات الموضوعية لتحقيق الأصالة وتثبيتها ، ويتيسع الفرصة في الوقت ذاته لانماط عليدة من صور التجديد لمواكبة الحياة ،

ان الروح الاسلامية المستوحاة من القرران والسينة علمت الخلص من المتصدرين لصنع الثقافة في العسالم الاسلامي حقيقتين هامتين ، هما في نظرنا موضع اعتزاز كل منصف نزيه ،







الاعداد والاتجاه الاستيعابى الافقى المستعرض الذى يسير على مبدأ « من كل بستان زهرة » . وهدا الاتجاه يضع في الاعتبار ضرورة الاحاطة والالمام بخلاصة الحصيلة الثقافية والفكرية لجوانب الحضارة في أسرع وقست وأقرب جهد . . أما الضسرب الشائي فهو الاتجاه التخصصي المتعمستان والمستقصى لمعرفة جزئية محددة أو والمستقصى لمعرفة جزئية محددة أو موضوع بعينه ، وهذا الاتجاه يقصد الى الاجادة والاتقان لفرع أو لآخر من فروع الثقافة المختلفة .

وأننا لنجد في تراثنا الاسلامي نماذج لهذين الضربين ، ولكل انصـــــاره ومؤيدوه ، وقد استحر الجدال حول هده الظاهرة بين الفريقين بما يشمسهد حقيقة بالحيوية والطاقة التي فجسرها الاسسلام في نفوس هؤلاء الأعلام . ومن رجع الى هذا التراث العريق وجـــد المؤلفين المتخصصين ، ووجد المؤلفين الموسوعيين ، ووجد الى جانب هؤلاء وأولنك من يجمع بين الاتجاهين : فاذا فكر في أن العمر قصير والمـــــرفة واسعة وقروع الثقافة عديدة ، رجسح عنده الاتجاه آلموسوعي فالف في ســــعة وشمول ، واذا فكر في قرع معين مسن الثقافَة وأعجب به ، الفَّ فيه علىجهة التدقيق والتمعن والتخصص .

هذا فيما يتعلق بالحقيقة الاولى التي أفادها المسلمون من الروح الاسسلامية الستوحاة من القرآن والسنة . .

ولا يمارى أحد في أن الأديان ذاتها تمثل حلقات متتابعة في هذا التطور حتى بلوغ الانسانية رشدها بغضلل الصيغة النهائية الخاتمة لهذه الاديان ، ممثلة في الاسلام ، فلا عجب أذن أن يقف الاسلام متميزا فوق مصادر الانماط الثقافية باحتوائه على خصيصة فريدة لا يشاركه فيها دين أو مذهب فكرى ،

ان هذه الخصيصة تتصل بالتنبسؤ باقصى الابعاد المحتملة للتطور كماتتحمل الطاقة الذهنية للبشر ، فالواقع انفكرة التطور في الاسلام لاتقف عند حد هذه الحياة الموقوتة المحددة ، بل تمسد الى الحياة الاخرى مع دوام مبدا الترقى وازدياد المعرفة والخبرة .

ولم اصادف فيها قرات عن الاديان او المذاهب الانسانية نصا يعل عسلى الحاجة الى العلم او المعرفة في الآخرة وان وظيفة التعليم والتعلم تستمر في هذا النمط الجديد من الحياة ـ كما وجنت في الاسلام ٠٠

ودون استقصاء للشواهد والنصوص نكتفى بمثال من القرآن ، ومثال من السنة ، أما المثال الاول فيتمثل فيها علق به المفسرون على قوله تعالى (التركبن طبقا عن طبق ))

واما المثال الثائي فها ورد عناحتياج أهل الجنة الى العلماء ، لان الاولين سحين يستوفون غاية آمالهم ، وقمسة تطلماتهم ستقف هممهم دون التقسيدم للمزيد لعدم درايتهسم بمسسا وراء مااستوفوه ، فياجاون الى العلمساء ليبصروهم بها ينبغي أن يطمحوا اليه في خطواتهم المتقدمة ، لان هؤلاء العلماء اقرب الى ادراك ما يلبق في ضوءمعرفتهم بربهم وبما يلبق بكماله وجلاله ،

ونريد أن نتامل هذه الفكرة في عمق والا نظن أن المسألة تتعلق بطلبات أهل المجنة وقوائم رغائبهم - أذ الواقع أن هذه الفكرة ترمى الى تنبيه العقسل البشرى والوجدان الانسسانى الى الامكانات الهائلة التى منحها الانسسان كما ترمى الى التنويه بالمصير اللامحدود في ترقى هذا الكائن ، وفي نفس الوقت تسبع في آفاقه ارقى العقول واصفى القلوب ، والذى يظل القدر الاكبر منه غيبا تنكشف بعض جوانبه تباعا مسع نمو المعرفة واطراد الترقى \*\*\*

ولعلماتنا كلام طيب حسول لفظ ( الزيد ) الذي ورد في قوله تعالى ( لهم مايشاءون فيها ولدينا مزيد ) تحديد الثقافة وتجديدها

ان من الأهمية بمكان تحديد مفهسوم الثقافة ووصفه في أوجز صسورة حتى التضع امامنا الصورة التي نريد أن تكون اللها الثقافة الاسلامية أو بالاسسسح لقافة السلم المعاصر .

اننا نقصد بالثقافة هنا ذلك السراد الذي يغلى الفكر والوجدان ويطسوع السلوك ويعين على صنع وتفهم عنساصر الحضارة . ونقصد بالتجديد ، تجسديد المثلة وصور الواقع المشكل لجازء هام من الحقيقة الكبرى التي يجب أن يعبها المثقف ، هذا التجديد يرمى الى الربط بين المعارف المختلفة التي يزخر بهسا عصرنا ، والمشكلات التي تواجهنسسا والتيارات الفكرية التي تهب ريحهسا

فتلفح وجوه شمابنا برمهريرها احيانا، وشواظها أحيانا اخرى دون وقاية او حماية فكرية أو ثقافية .

ولسنا نعنى بالوقاية والحماية هنسا مجرد الحيلولة بين شبابنا وهسسده التيارات ، أو حجبهذه الافكار والمذاهب عنهم ، فقد علمتنا الحياة ان الافسكار المنوعة هي أكثر الافكار رواجا ، لان أحب شيء الى الانسان ما منع ، ونرى في مثل هذا السلك لونا من الجبن والغباء المؤسف ، والجهل الفاضح بنتائج هذا المسلك الهزيل المستخدى ،

انسسسا نعنى بالوقاية اشراب شبابنا حصيلة العطيات المستنبطة من روحنا الديني في المجال الثقافي بحيث تكتسب عقلياتهم المناعة الحقيقيسسة والحصانة الذاتية ، فلا ينطلي عليهاذيف مهما احكمت حلقاته ، وتتهاوي عسلي اعتابها المذاهب المتحرفة مهما اجيست حبكتها ،

أما الاطار الذي يحوى خلاصة الزاد الثقافي المقدم فهو اطار يتسملكل الوان المارف الملمية والدينية والغنية بمسايحقق التكوين اللائق للمسلم الماصر •

ولكي نضع ذلك في صيورة تامية الرضوح يمكننا أن نعرج مؤقتسا على انماط تصاليف العلوم التي تتخصصك الملكات الانسانية اساسالعملية التصنيف . . . ان اصحاب هذه التصنيف ال يختلفون زمنا وجنسية ودينا : فهناك الفرنسيون في مطلع النهضة - مشل دوركايم واوجيست كونت ، وهنساك الانجليز عقب النهضة - متــل بيكون وبرتراندرسل ، وهناك الامريكيون في مشارف القرن العشرين مثل ديوى ٠ وجیمس ، وبول موی ، وهناك قبـــل هؤلاء وأولئك المفكرون المسلمون ــ مثل الفارابي ، وابن سينا، ومسكويه ، والفزالي ، والتهانوي، وغيرهم كثيرون. وتوجد تصمينيفات جيدة لدى كل من علماء الاصول وعلم الكلام ، كما توجد اشارات قيمة في مدا الصدد لدى أبن

تيمية وابن قيم الجوزية وابن خلدون،
ولا يتسع المقال لاستعراض هـــــده
التصنيفات والمقارنة بينها واستخلاص
الاساس المشترك الذي يجمع بينهـــا
باعتبارها استجابة لاحتياجات الانسان
بما هو انسان ، ولكننا بالرغم من ذلك
قد نوهنا بما سيكون عليه الامر بشان
هذه الثقافة المقترحة وهو الاخذ بمسلا
الكفايات او الملكات الانسانية كاسحاس
التصنيف المعتمد ويختصر ذلك كله فيما
يشبع الفكر والوجدان والساوك ..

غير أن النظرة الموضوعية إلى واقسع الأمر بالنسبة لشبابنا تفرض علينسا أن نراعى أن يكون ألزاد الثقسافى المقدم لهؤلاء على مستويين يختلفان اجمسالا وتفصيلا أو اسهابا واختصارا ولكنهما يتفقان جوهرا واصولا وتلك حسكمة تمليها التجارب وتحتمها طبيعسة الاشياء وأذ لا يعقل أن يكون الشسباب المعاصر على مستوى وعى واحد .

ولا يظنن أحد أن الالتزام بالانبشاق الاسلامي لهذا الزاد الثقافي ضهمانا للأصالة قد يعنى الاتيان بنمط ثقافي يتناقض مع المنجزات العلمية المساصرة بحكم انه اسلامي ، فالحقيقة أن هلذا النمط الثقافي ينتفع بهذه المنجزات في تأييد الانطلاق الاسلامي نفسه ، وبذلك يثبت للشباب أن العلم في صميم جوهره حليف للدين لا عدو .

ولایضاح ذلك بالمثال نقول: انه لا داعی مطلقا لان نصدر فتاوی توقیتیة حول كلمایجد فی حیاتنا الحضاریة مادام معنا الاساس العام والتصور الاسلامی الكامل لابعاد التطور الانسانی كما حوته الثقافة المقترحة ، ان هذه الثقافة تغرس فیما تفرس ، أن هذه الحیاة ستكون معرضا لاروع صور التطور وان مبلغ ذلك كله لا بنجاوز ظاهر هذه الحیاة ، وان أی كشف علمی یكتسب به الدین الاسلامی دعما جدیدا .

أن فهم الروح الاسلامية الصحيحة كما تشيعها هذه الثقافة يهيىء الانسجام

والاتساق بين مواد المعرفة وعنسساصر الثقافة ، ويفضى الى خلق الشخصية الموحدة والايجابية فى كل ما يعهد اليهسا به ، ولذلك نرى من الضرورى خلق الواءمة والاتسساق بين نتائج المعرفة المختلفة داخل هذا الاطار الاسلامى الموسع ، ومن ثم لا تتبلبسل افكار وخواطر الشباب حول نتسائج المخترعات الحديثة، أوحول الانتصارات العلمية مع تصريحات العلماء انفسهم حول القضايا أو المسائل الدينية .

ويجب أن يوضع في هذا الزادالثقافي الجديد أن العناية بوجهة النظر الدينية ليست الا لتحقيق أمشل الفرص لضمان الدقة والصلاح والنفالي الذاتي للمثقف و وبالطبع لا نسلك الي ذلك طريق الوعظ أو الخطسابة أو الكتابة المنمقة وانما يسلك الطريق اللائم لطبيعة الحقل الذي تعالجه هذه الثقافة،

وقد يكون من المفيد الآن أن نشير الى الم الجوانب التى يجب أن تمثله الثقافة الجديدة على المستويين المشار اليهما آنفا ، وهذا التحديد تقريبي قابل للبسط أوالطي على النحوالتالي: أولا: الجانب الديني المخالص وفيه تصنع التركيبة الثقافية التي تمريخ الاحكام الدينية وعللها العقلية وآثارها النفعية ، وعلاقاتها بكل من الفسكر والوجدان والسلوك ، كما تربطبالمبادىء والوجدان والسلوك ، كما تربطبالمبادىء الرواد والأعلام اللين همموضع القدوة من الاسلاف والمعاصرين تأكيدا للفاعلية والحيوية التي يمكن أن تؤدى اليها هذه القيم والمبادىء

وفى هذه النقطة بالذات نود ان وكلا على ضرورة الحصافة والدقة فى اختيار الاسلوب والطريقة والمنهج الذى تقدم به الثقافة الخاصة بهذا الجانب ويجب أن يلاحظ أن هذا الجسانب الدينى لا يقتضى بالضرورة أن يفسر تفسيرا عقليا صرفا - كما هو داب هؤلاء الذين يتباهون بقدرتهم على احالة النظام



الديني الى نظام عقلى بحت ' وهم في ذلك مخطئون أشد الخطأ ؛ لان أحالة سائر النظام الديني الى نظلمام عقلي صرف هو الخطوة التمهيدية الطبيعيسة لالفائه أو النيل منه . قطبيعة الدين تفترض أن يكون فيه بعض العناصرالتي تتجاوز الحدود العقلية للانسان ، لكنها لا تتنافض مع هذه الحدود .

ولو لم يكن الامر كذلك لأضحى النظام الدينى والنظام الفلسفى شيئًا واحسدا قابلا للاخذ والرد وهدا ليس صحيحا ومن أجل ذلك دعونا الى أن تكون لدينا فلسفة دينية ، ورفضنا أن يكون لنا دين فلسفى .

وعلى هذه الاقلام التى يسيل منها الاستخفاف بالجوانب الغيبية في الدين بدعوى التحرر والتقدم العقبلى ، ان تتطامن وتخشع أمام محراب الحقيقة بناء على قانون العقل نفسه ، اناصحاب هذه الاقلام قد يتظاهرون بانهم يحاولون تعقيل الدين ، واظهاره - في زعمهم المظهر اللائق ، وهم في الواقع يتابعون في سداجة اقلاما مشهوهة تخطط في سداجة اقلاما مشهوة تخطط النيل من هذا التمكن ألذى تتصف به العقيدة الاسلامية ،

وقد اطلنا الحديث في الرد على هؤلاء في بعض مقالاتنا السابقة وخلاصـــة ماانتهينا اليه أن الايمان بالفيب سحة من سمات الكمال البشرى ، لانه افساح للعقل والقلب وتوسيع للأفتى وعسلو الهمة وتتويج للاساس اليقيني الذي يركن اليه المؤمن بعد وضوح براهـــبن الصدق الحاسمة بالنسبة لدينه والمتمثلة في اطراد صدق الداعي واحقيــــة الذعوة ،

وقد بينا في غير هذا السياق كيف يعتمد العلماء التجريبيون المحدثون في اختراعاتهم على فروض ظلت غيبية فترة ظويلة ، ثم جلاها الكشف فاضمحت شهادة وقانونا ، بعد أن كانت فرضما وغيبا .

ثانيا: الجانب العلمي الخالص وهدو ثاني جوانب الثقافة المقترحة ويجب ان نراعي فيه الربط بين النتائج العلميسة المختلفة بحيث لا تدفع الى الشسباب مبعثرة لا يضمها سسمط ، لان ذلك قد يحرم الشباب من رؤية الحقيقسة الكبرى التي تكمن وراء هذه النتائج، وهذه الحقيقة الكبرى هي النبع الاصيل لدينه .

وهذا الموقف الذي يؤلف بين النتائج العلمية ويضعها في نظم مترابط جهذاب يختلف بالطبيعة عن موقف العالم نفسه حين يستقصى في بحوثه الجزئيدة الاحتمالات الممكنة لفروضه أو لتجهاربه حتى يصل الى نتائج محددة ، كل نتيجة تقف بذاتها مستقلة مقطوعة الصهلة الحيانا بالنتائج الاخرى بحكم التخصص الضيق والدقيق للعالم ، ولا مانع من أن يتدم الزاد العلمى أيضا على مستوين: السيتوى المتوسط الذي يلائم جمهور الشباب المثقف ، والمستوى السيامي الذي يلائم المستزيدين .

ثالثاً: الجانب الوجدانى: ويعرض في هذا الجانب ما يرهف الوجسدان ولا يرعبه ، أو ينال من قوة تحمله ، وبدهى أن هذا الجانب يعتمد في الاغلب على المجالات الفئية والجمالية وفي هذا الجانب حقا تسنع الفرصة الفاليسة للربط بين القيم الجمالية وقيمنالخلقية في غير تزمت أو تحلل ، وانسالوقنون بأن الالتزام الخلقى النزيهلاينال من الكمال الفنى ولا يعوق ترقيه ،

ولابد من تلمة صارحة في هذا الجانب الى تل مسؤول عن تثقيف السلمين ، وكل موهوب في شتى الميادين الفنيسة والجمالية ،

اننا نشكو حقيقة خلو زادنا الثقافي الاسلامي مما يربي الذوق والتسلوق الجمال ، وخلو نظمنسا التربوية ممسا يرعى حاسة الجمال منذ نشاتهسا في الطفولة رغم العناية الغائقة التي يوليها إعلام المربين في شتى بقاع العالم في هذا

الصدد ، ورغم الجهود الصسادقة التي بنلها الاسلاف في هذا السبيل .

اننا نريد ان نحقق بهذا الزادالمتعلق بهذا الجانب الوجداني ان نعين المسلم المعاصر على انجاز شيئين هامين: تقدير الجمال وتذوقه ، ثم خلق الجمسال وابداعه ،

وتجدر الاشارة هنا الى أن الفسسن والجمال قد ضما الى رسالتهما الاصلية رسالة أخرى لا تقل أهمية وخطسورة وبخاصة في الميدان السياسي كما وضح ذلك تماما في المؤتمر الثقافي العسالي الذي عقد في أمريكا ١٩٤٩ بالنسسبة لرسالة الموسيقار ،

ان الوسائل المستخدمة لأشباع هذا الجانب والتي تشمل الكلمة واللون أو الصورة والصوت أو النفمة يجبأن تكون هي الاخرى ملتزمة بالدقة والامـــانة والصدق ٬ وان تكون دافعة على تكميل البناء النفسي والحضاري في الانسان ولیس علی هدم القیم أو تشــــویه لا يتم بالطبع الا أذا كان من يعد مثل هذا ألزاد ذا عاية نبيلة وهدف شريف ، لقد آن الاوان لان يقدم الفــن غـــير هياب لياخذ مكانه في دفع عجلة الحضارة الثقافية ، وتكميل المسلم المعاصر مادام قد تنسم أربح الاسلام ، وحلق في أفقه الرحيب، ولا يحسب الفنان أن الاسلام يقيد حريته باكثر مما تقيده به انسانيته الخيرة الهادفة الى الحق والخيروالسلام أن استكمال هذه الجوانب الثلاثة في التركيبة الثقافية المقترحة يصنع الزاد الثقافي للمسلم المعاصر ، وهـــو زأد يجمع بين الاصالة \_ من حيث البثاقة الاصيلة في التراث - وبين المساصرة بما يتضمن من الصور والامثلة المعاصرة التي تربط الحاضر بالماضي - لا بمحدد المودة اليه والانقصال عن العصسر ك بل باحياء وتجديد ما نحتاج اليه من الافكار والمناهج .

أن من الواجب أن يجند لاعسداد هذا الزاد الثقافي فريق من العلماء والفنانين والمفكرين والتربويين في حقول الثقافة المختلفة ، وهذا الفريق لا ينبغي ان يقتصر على المتخصصين المحترفين ، لان هؤلاء المتخصصين \_ كما اسلفنا \_ قد يكون فيهم قصور ضيق النظرة نتيجــة للمبالغة في التخصص وطرح ماعداه . ان على القائمين على امر آلثقـــافة الثقافة بحيث لا يقف شبابنا حائرا بين حاضر لا يستطيع ادراكه ، وبين مساض مغصول عن الحاضر ، وعلى الهيئسات الاسلامية والجامعات العربيسة وذوى الكفاءة من هذه الامة أن يكرسواجهودهم لانتاج هذه الثقافة الآن ، لأن الظروف تلح على ضرورة ذلك . ولا ننسى دائمــــا ان الثقافة المستقيمة تنتج الانســـان المستقيم البناء، وما أحوجناالان في هذه الفترة التي تمر بها امتنا الى مثل هذا الانسان ، الانسان الذي يعيش معسه الناس في راحة ، وتعيش نفسة معه في تعب وكد ،

ان ماقد نجده في هذه الثقافة القترحة على سبيل المثال تفسير القرآن تفسيرا يجمع بين مايشبع الفكر والوجدان معا مع تأكيد اهمية التطبيق ، كما نجده شاملا لخلاصة العلوم الاسسلامية وضوح ويسر ، على آلا نفغل عرض ديدة الحياة الروحية والخصائص التربوبة خلاصة النتائج والحلول للمسسكلات خلاصة النتائج والحلول للمسسكلات الفكرية والدينية والمدنية بنفس الرونة والإنطلاق الذي نتمتع به في معالجية قضايانا الفنية والجمالية ،

وما أعظم ثقافة أنطلقت من دين يجعل الانسان خليفة للخسالق في الارض عليفة للخسالق في الارض عليفتحه مكان الصدارة والسيطرة بين الكائنات ١٠ انها ثقافة تبنى وتعد للنهسوض باضخم السيئوليات ٠٠



#### و د ، احمد شلبي پ

احس بانئى من اكثر الذين تفنوا بامجاد الازهسر ، وابرزوا دوره العظيم فى خدمة الاسلام واللفة العربية عدة قرون ، وليس ولائى الازهر راجعا الى انئى أزهرى النشأة فقط ، بل لائى مصرى عميق الولاء لهذا الوطن ولكل المؤسسات الناجحة به ، ثم لانئى مسلم شديد الوفاء والتقدير لكسسل ما يخدم الاسلام ويرفع شانه .

ولكن حبى للازهر يلزمنى أن أتمنى له ان يقوم بدوره خير قيام ، وأن يستمر تطوره مع تطور الزمن ليظل منسسارة يستضىء بها المسلمون ، ويهتدى بهديها المترددون ، بيد أن الامائى لا حياة لها بدون عمل وبدون جهد ، والعمل لتطوير الازهر قليل وخافت ، وذلك شيء أثار غيرتى عليه ، وينبغى أن يثير غيرة كمل مصرى وكل مسلم ،

وبسبب صلتى بالازهر وبالدرااسات الاسلامية تجدئى عضوا فى كثير مسن اللجان الازهرية وفى اجتماعات اسلامية بالازهر ، وقد رايت فى اللجسسان والاجتماعات عجبا ، واتخلت فيها كل ما استطيع من اليسر، والحكمة لنخدم الازهر والفكر الاسلامي به ، ولكني

للاسف قابلت اتجاهات مغوقة ، وكان من اخطر المعوقات محاولة اسسدال الستار على مانثيره من فكر ليطويه الزمن ويشمله النسيان ، ولذلك قررت شيئين مهمين هما:

ثانياً ـ ان يتجدد هذا النداء الانساني حتى نفلب اولئك الذين يسكتونلبنسي الناس مايثار من الاراء النافعة والناجحة وسنظل لذلك ندق الابواب الموصدة حتى تنفتح هذه الابواب .

والموضوعات التي ساعرضها عن الازهر كثيرة ومتلونة ، ومن اهمهها المناهج الدراسية وتطوير الازهر ، وفي مقالى السابق « بالهلال » اثرت بعض نقاط عن المناهج الاسلامية بالازهسر وكيف انها بعيدة عن المناهج الاسلامية السلامية السلامية السامية ، كما التقدت القانون المسمى بقانون تطسوير الازهر ، وقد طلب منى بعض القراء مزيدا من الشرح لهدين الموضسوعين

عانت المناهج الاسلامية هجوما معاديا ضدها ؛ سافرا حينا ومختفيا حينا ومختفيا حينا آخر ، وقد بدأ هذا الهجوم مبكرا ، واستغحل في عصور الظلام ، وبسبب مركة بعض مذاهب الشيعة المفالية في التشيع التي سسببت الانحراف في الدراسات الاسلامية ، وحركة الصراع حول اللغة العربية في البيئة الفارسية ، تلك الحركة التي احالت اللغة الى قواعد والفاز ، وقد لعبت البصرة والكوفة دورا خطيرا في هذين المجالين ، بيد ال مدرسة العراق توقفت نهائيا بالغزو المفولي الذي دمر كل شيء ، وكسلك اضعف الفزو المفولي مدارس الشام ،

هذا عن الجانب الشرقى من العالم الاسلامى ، وفى نفس الحقبة تقريبا ، كان زحف الفرنجاة على الاسالام والمسلمين فى اسبانيا ، ويمتد خطرهالى الشمال الافريقى ، ولم يبق من ماوئل المثقافة الاسلامية واللفة العربية غير مصر أو قل غير الازهر فى مصر ، ومن هنا يلزم أن نقف وقفة مع الازهر لنراهوهو يعانى من مناهج عصور الظلام ،

المناهج المنحرفة

انشىء الازهر كما هو معروف فى العهد الفاطمى « ٣٥٨ – ٧٦٥ هـ » وكسانت العناية فيه تتجه للدراسات الشيعية المناية بالازهر ، وانشأت المسدارس التي انشأها نور الدين محمود فى الشام ، ولما انتهت الدولسة الايوبية وقام العهد المملوكي على اثرها ، اعيد فتح الازهر ، ولم يكن فى حسول المماليك أن يضعوا له المناهج السليمة ، الماليك أن يضعوا له المناهج السليمة ، فانحدرت الى الازهر مناهج العصور الوسطى بما فيها من تحريف خطسير ، وقال بعض العلوم المهمة كمقارنة الاديسان قتل بعض العلوم المهمة كمقارنة الاديسان

والحضارة الاسلامية ، وانحرف بعلوم اخرى عن المسار الصحيح ، وكسسان الازهر على أى حال شعلة نور بين الظلام الحالك آنذاك في كل اتجاه ، وكان هذا النور الضئيل من الثقافة في الازهسر خيرا من الجهل الذي كان مطبقا في كل مكان ، ثم جاء العصر العشمسائي فنزاد الطين بلة ولم يخلق هذا العصر فرصسة تفيير أو تحسين ، وربما خلق فرصسة للمزيد من السوء .

وبعد العثمانيين جاء الاستعمار الغربي وكان هذا الاسستعمار يرى في الدين الاسلامي وفي اللغة العربية وفي الازهر اعداءه الالداء ، ومن هنسسا تفنن الاستعمار للنيل منهذه القوى الثلاث، فقلل من قدر معلم الدين الاسسلامي وحقر من قدر مدرس اللغة العربية ، وحعسسل مرتبه حوالي ربع مرتب مدرس اللغة العربية ، مدرس اللغة الانجليزية ، وترك المسزيد من الظلام يزحف على الازهر .

وعندما أتضح ان الازهر لم يعسد يستطيع ان يحمل رسالة الفكر تقدم الاستعمار فاكثر من انشاء المدارس ، ووضع فيها مايشاء من ثقافات ، وترك الازهر بئن تحت عبء السنين الشداد ومناهج عصور الظلام ،

وما يسمى تطوير الأذهر!

وبعد الاستعمار الفربى جاءت ضربات للازهر لم تكن ضربات خفية ، ولم تكن خطوات خطوات خطوات الرخطوة ، وانما كانت ضربات علنية وقاتلة ، كانت في ثوب قانون سمى القانون رقم ١٠٣ لسسنة

ماذا يقول الأزهريون وغير الأزهريين عن هذا القانون الذي ينبغى أن يسسمى قانون « تدمير الأزهر » وليس تطسوير الأزهر ؟

يقول الدكتور محمد البهى وزير الازهر عند اصدار هذا القانون : \_ ان قانون تطوير الازهر كان يقشى

باغلاق كلياته الثلاث (( اللغة العربية ، وأصول ألدين ، والشريعة » وأن يحسل محل هذه الكليات « كلية الدراسسات الاسلامية )) التي انشئت فعلا لتعسود للدرس على حصير السجد (١) ولسكن ذلك المخطط لم ينفذ الى النهاية خوفا من الجماهي ألسلمة بمصر وبالعالم • وقال قضيلة الاستاذ الشبيخ محمسه

متولى الشعراوي وزيرالاوقاف وشئون الازهر السابق في مجلس الشعب (٢): ان قانون تطوير الازهر لم يكن لرجسال الازهر راىفيه ، وقد نزل هذا القانون علَى الأزهر (( بالباراشوت )) وانســـا مسوقون الى المحاذير نتيجة لهسسدا التطوير ، واولا العنساية الالهية لما بقى الازهر بعد هذا النطوير حتى الان •

وقال فضيلة الاستأذ الشيخ صلاح ابو اسماعيل دئيس اللجئة الدينسب بمجلس الشبعب: أن قانون تطوير الازهر الصادر في يونيو. سنة ١٩٦١ صدر في ليلة ظلماء ، ناقشه المجلس واقسره في ليلة واحدة ، والقانون ليس تطـــويرا ولكنه تدمي ، وهو جناية في حسستَّق الازهر (۳) •

ويقول الاستاذ فتحى رضوان ، وكان احد وزراء ذلك العهد ، في مقـــال عنوانه: (( الازهر بين التطور والمسخ)): (۱ ان الكثرين حاولوا أن يحولوا دون صدور هذا القانون الذي فاجاهم ءوكانه البلاء النازل ، فلما لم ينجحوا بقسوا مؤمنن أن الزمن سيثبت أن مصلحة الازهر ، وماضيه الطويل ، واسسمه المضيء ، ومصلحة السلمين ٠٠ تقضى كلها بالغاء هذا القانون •

« وقد كان أول الحوافز على معارضة متاح لمناقشسته وكان هذا شيئا يدعسو للعجب ، فكيف يعد مشروع يتصل بهذا المهد العربق دون أن يرجع بسأنه الى ملماء الازهر ، ورجال الفكر ، وكيف

تجدد لمناقشته خمس ساعات أو ست ويختار لمناقشته اليوم الاخير في دورة مجلس الامة ، مما جعل من المستجيل مدارسُه القانون ، وأن تقال فيه كلمة الحق ، بل لم يكن هناك وقت لقسراءة النصوص وأخذ الرأى فيها ، فسكان يكتفى بتلاوة أرقامها فقط للموافقية على المادة دون معرفة نصها .

« وقد عجز هذا القانون عنان يميز بين التطور الذي هو حركة حيـــوية تصدر عن الكائن الحي نتيجة لتفاعل هذا الكائن بما حوله تفاعلا سليما ويين التلفيق والاصطناع الذي هو تفييسير خارجي مفروض على الكائن الجي قاهسر لارادته » .

اشترك في الهجوم عليه ثلاثة وزراء ، ورئيس اللجنة الدينية بمجلس الشسعب لم تمتد يد لاصلاحه ٠٠٠

والان نجد من حق القارىء أن نبرز له بعض مثالب هذا القانون الظـــالم على الازهر وعلى الاسلام .

١ \_ انشأ هذا القائون كليات طـــ وهندسة وزرااعة وتجارة . والصقها بالازهن ، وأخل طلابها غالبسا من الحاصلين على الثانوية العامسة ، دون اعتبار لمقدار ثقافتهم الاسللمية ، أو غرباء على الازهر ، لا تربطهم به رابطة ذات بال .

٢ \_ يمضى الحاصلون على الثسانوية العامة سئة تمهيدية قبل أن يلتحقوا بالكليات العملية التي سبق ذكرها ، وقد كانت هذه السنة الضائعة سببا في أن الطلاب الذين حصلوا على مجاميع كبيرة فى الثانوية احجموا عن الالتحاق بكليات الازهر ، حتى لايضيعوا عاما من أعمادهم وبهذا قضى هذا القانون بأن يسسكون مستوى كلية طب الازهر أقل بكثير من

(١) حديث (بندوة العلماء) سمعته بتقسى مع جماهير الستمعين وهو لا يزال مسحد يالتليفزيون ٠ 1944 - 4 - 18 (Y)



مستوى كلية طب جامعة القاهرة مشالا لانه لا يدهب لطب الازهر الا الطسالب الذي م يمكنه مجموعه من الالتحساق يكليات الطب الاخرى ، وقل مثل هذا عن كلية الهندسة والعلوم وغيرهما.

ليست هناك دراسة السلامية ذات بال بهذه السنة التمهيدية ولا يحضر الطلاب محاضرات وانما هي مذكرات يشتريها الطلاب ويمتحنسون فيها وينجحون غالبا بعد ضياع عام في بيوتهم وأشهد الله أن المغفور عبد العليم محمود طلسب منى أن أشترك معه في القاء محاضرات مبكرة في السابعة من صباح كل يوم بان الدراسة بها فاشلة وقد وافقت بان الدراسة بها فاشلة وقد وافقت على الميدا ولكني اقترحت موعدا مناسبا الطلاب أن يحضروا لنا ولم يتم الامر الطلاب أن يحضروا لنا ولم يتم الامر على كل حال ولم يتم الامر المينات المين

إلدراسات الاسلامية التى تدرس بالكليات العملية لا تستهوى الطللاب أبدا ، وهى بعيدة كل البعد عن مطالبهم الفكرية والدينية . . . .

ه \_ كان هذا القانون على وشك أن يقضى قضاء تاما على كليات الازهر الاصيلة ، ولكن الله سلم كما قال الدكتور محمد البهى .

٣ ـ لم يمس التطوير أو الاصلاح علوم هذه الكليات ، بل في ظله انقسمت كلية اللفة العربية اقساما للمستحافة والتاريخ ، وتقلصت بها علوم اللفــــة العربية ، وازدحمت كلية الشريغـــــ والقانون بمنهاجي كلية الشريعة وكليسة الحقوق ، فناء الطلاب بهذا العــــب، وعجزوا عن اجادة هذا المنهج أو ذاك . ازدواجية في مناهج المعاهد الاعدادية والثانوية ، بأن يدرس الطالب مسلوم الازهر كاملة ، ومعها علوم المسدارس الاعدادية والثانوية ، والمنهاج الواحد يعيى الطلاب فكيف بمنهاجين أ وكانت المنهج ولا 13ك .

٨ ـ عند خلق الازدواجية في التعليم لم يضمن هذا القانون لمعاهد الازهر مايلام من وسائل لتدريس علوم المدارس الاعدادية والثانوية ؛ فلا توجد بالمعاهد العلوم أو الرياضة من مستوى مناسب العلوم أو الرياضة من مستوى مناسب الازهرية الثانوية تنقسم قسمين ؛ علمية وادبية ، وفتح الباب لطلاب القسم العلمي ليدخلوا كلية طب الازهريا القسم المندسة أو الصيدلة .. وانهال توابيغ المطلاب الازهريين على هذه الكليات ، وحرمت منهم الكليات الازهريةالحقيقية ولم يبق لهذه الكليات الالفتات مساول مستوى هذه الكليات بالتخلف قضى على مستوى هذه الكليات بالتخلف

1. على أن الازهريين الدين التحقوا بالكليات العملية بالازهرلاقوا عنتا شديدا لانهم ضعاف في اللغة الانجليزية عوهده الكليات تدرس بهذه اللغة ، وقد كانت نتيجة كلية الصيدلة لللك صنعفرا في المائة في بعض الاعوام ،

الغكري .

مئه

\*\*\*

وهناك عيوب اخرى كثيرة لا حصير لها في هذا القانون > ومن اجل هسسدا فاننا نصرح بان بقاء هذا القانون جريمة في حق الازهر ورسالته .

وبعد ، لقد وصفنا الداء ، ونحب في ختام هذا القال ان نؤكسد ان الدواء معروف ، يعرفه رئيس جامعة الازهسر ونائباه ، ويعرفه فضيلة شيخ الازهسر ووكيله ومساعدوه ، ويعرفه عمسداء الكليات واساتذتها ، ويعرفه المثيرون من المفكرين ، ويعرفه كاتب هذه السطور من المفكرين ، ويعرفه كاتب هذه السطور هو مستعدان يقدم مقترحاته ، ويتأخر هو ، فليس حريصا الا على النفع العام والابقاء على هذا المعهد التليد في دونق يناسب العسصر ، ويستطيسع

# ثورة في التعليم الجامعي لابدمنها --

### • د ٠ محمد عبد المنعم خفاجي •

-1-

التعليم الجامعي في مصر اليوميمر بمرحلة خطيرة ، لنسمها مرحسلة تطور ، أو ميلاد جديد ، أو أزمة فكرية ، أو أي أسم من الاسماء التي قد تعجز عن التعبير الدقيق عن هده المرحلة الحاسمة في تاريخ حضيارة وطننا .

ان مصر عريقة فى التعليم الجامعى ، ففيها قامت جامعة الاسكندرية القديمة وجامعة عين شمس الفرعونية ، وجامعة الفسطاط ، وجامعة الازهـــر ، التى استمرت حتى قامت الجامعة المصرية الاهلية ، التى حولت الى جامعة فـــؤاد عام ١٩٢٥ ، ثم حولت الى جامعة القاهرة عام ١٩٥٢ ، بعد قيام الثورة ،

وقامت جامعة الاسكندرية أيضا قبل الثورة ، ثم تطورت هذه الجامعة بعد الثورة ، واتسعت فروعها ، وبعد عام ١٩٥٢ راينا الجامعات الاقليمية تنتشر في محافظاتنا ومدننا ، ورأينا الكليات تقوم في مدننا الصغيرة فضللا على الكبيرة ، بلا حساب ولا نظام دقيق ، ،

وبذلك قامت جامعة المنصـــورة ، وجامعة الرقازيق ، وجامعة الرقازيق ، وجامعة طنطــا وجامعة النيا ، وجامعات اخرى تستكمل وحامعات اخرى تستكمل

الان فروعها المختلفة كجامعة حلوان ؟ وجامعة القناة ، وجامعة سوهاج، وغير ذلك .

لقد دعوت عام ١٩٤٨ الى الاحتفال بعيد المنصورة القومى ، عيد النصير الكبير على جيش الصليبيين بقيـــادة لويس التاسع ، بانشاء جامع نه في المنصورة ، واقامة مهرجان قومي في المدينة ، وانشاء معاهد أزهرية فيها ، واطلاق اسماء الاعلام التي شـــاركت في معركة المنصورة على شوارعها الكبرى ، وانشاء متحف وطنى فيها يضم مايقي من آثار المعركة اليخ . . ولم أكن أتصــور يومئذ أن تقوم في المنصورة جامعة كبيرة تضاهى جامعة القاهرة اتساعا وفروعا وطلابا وأساتذة ، ومرت الايام ،ورأينا الجامعات تتوالى ، وتتسع بلا حساب، ودون تخطيط علمني دقيق ، ولقــــد أنشأ الازهر أيضا جامعات اقليمية له في الاقاليم • أو فروعا لجامعة الأزهـر في القاهرة ، كفرع جامعة الازهر في أسيوط ، وفرع الجامعة في المنصورة ، وقرعها في طنطا ، وقرعها في شبين الكوم ، و فرعها في ااز قازيق الى غير ذلك

ومنذ اسابيع وانا اطالع في مجلة « أبولو » القديمة التي انشاها الدكتور

ابو شادى رائد جماعة ابولو الشعرية التخصص العلمي ، وبدلك نضمصمن لا يستبعد عام ١٩٣٣ قيام جامعات اقليمية في بلادنا ، بل ويدعو الى ذلك ملحا لستقبل الاجيال القادمة .

#### ~ Y ~

انه بن الفريب أن تكون كل جامعسة اقليمية مشابهة لجامعية القياهرة في كلياتها العلمية والانسائية ، وفي فسروع تخصصاتها ، وفي نظامها العلمي كافة ٠٠٠ فكل جامعة تنشأ لابد أن تقوم فيها كلية للاداب ، واخرى للحقوق ، وثالثة للزراعة ، ورابعسة للهنعسة وخامسسة للطب ١٠٠ النح ٠

ولقد دعوت عام ١٩٦٠ في مقال لي الى أن تكون جامعاتنا نوعية ، فتقسوم جامعة للهندسة ، تختص كل كليسة منها بفرع من فروع الهندسة لا تشاركها فيه كلية اخرى ، فتكون هندسةالقاهرة مثلا للكهرباء ، وهندسة الاسكندرية للميكانيكا وهندسة أسسيوط للاعمسال المدنية ، وهكذا عوتقوم جامعة للزراعة على هذا النمط أيضًا ، وجامعة للطب، وجامعة للاداب والعلوم الانسانيـــة ، وجامعة تجارية ، وأخرى صلاعية ، وأخرى للعلوم ، وجامعة عســـكرية ، وجامعة للقانون والشريعة ، وجامعــــة بحرية ، وجسمسامعة للتربيسسة ، وتظل جامعة الازهر القديمة للثقسافة الاسلامية > وجامعة الازهر الحديشة للثقافة العلمية ، على ان تختص كــل كلية أيضًا بفرع واحد من فــــروع

عام ١٩٣٢ - وجدت الدكتور أباشادى الحصول على التسكامل والتخصص والتعمق في شتى الغروع العلمية .

ان كليات الزراعة القائمة في مدننا ... على سبيل المثال - متشابهة في كسل شيء ، وهذا التشبابه يلفى التميز الفكرى ويضع الكليات المتشابهة في درجسات وفق النظام الاجتماعي السائد بيننا ك لا النظام العلمي المطلوب التمييز بسين الكليات على أساسه .. وهكذا كليات الهندسة والطب والتجارة الم ، ومسن الفريب أن تكون كلية الزراعة في جامعة القاهرة داخل مدينة الجيزة ، ولاتقوم في القناطر الخيرية مثلا .

ان الاكثار من انشاء الجامعسات في بلادنا مطلوب ، على أن يكون قيامها من اجل مصلحة وطنية ؛ لا لجـــرد العصبية وتنافس المحافظات بعضها مع بعض . وعلى أن تتميز كل كليسة عن الاخرى تميزا كاملاحتى لا نجسسد ما نراه اليوم من التكرار والتشابه دون حساب .

وقيام جامعة أهلية جديدة اليسوم مطلوب أيضا ، على أن تختص بمهمة علمية محددة . ولا تكون قروعا وكليات مكررة ومشابهة للكليات القائمة . ومن العجب أن بين أساتذة مجالس جامعاتنا من يوافقون كل يوم على انشاء كليسات جديدة ، ولا يوافقون على انشاء جامعة أهلية جديدة ٠٠٠

وقد دعوت فيما دعوت اليه من قبلَ الى انشاء اكاديمية ثقافية تفسيم جميع المؤسسات الثقافية القسائمة او

التى ستقوم فيما بعد ، كمسا تقدوم أكاديمية للبحث العلمى بشستى أنواعه وفروعه وتخصصساته المختلفة ، ومن حسن الحظ أن قامت أكاديمية البحث العلمى ، ولم تقم أكاديمية ثقافية بعد ،

#### - " -

ویلاحظ الیوم ان التعلیم الجامعی قد اصبح یسیر علی تمط التعلیم الشانوی تماما . واذا کانت بینهما فروق فهی قلیلة لا تكاد تذكر ...

فالرغبة في الملخصات . وفي الكتاب في أضيق نطاق، وفي قبول الاراء دون نقاش او تمحيص لها ، والعــزوف عن قراءة المصادر المتعددة ، وترك المطالعة في المكتبات العامة ، وفقدان المشاركة الوجدانية والفكرية بين الاسسستاذ والطالب . واهتمام الاستاذ بكتسابه . واكتفاء الطالب بالثقافة السطحية ، والعمل من أجل الامتحان ، لا من أجل المعرفة والمستولية العلمية . . . كلذلك وغيره ، أصبب علامة مميزة للتعليم الجامعي عندنا ٤ مما يضعف من مستوانا الحضاري والعلمي اضعافا شيسديدا ويجعل المرحلة الجامعية شبيهة بالمرحلة الثانوية في نظامها العلمي دون ان يكون هناك فروق مميزة بين المرحلتين ،

ولقد كثرت اقسام الدراسات المليسا وفروعها وخريجوها كثرة مسدهلة دون تميز يذكر ، ودون تعمق في الدراسسة أو في البحث أو في الرسائل الجامعية

مما يهددنا بخطر شديد لا نستطيع ارد نتصور مدى نتائجه ..

ومن المطلوب الحرص على المستوى العلمي الاعلى ، وان نثق بان النظيها الجامعي قادر على تخسيريج مواهب وعبقريات ومفيكرين ، لا على تخرج حفاظ للكتاب ، او متلقين لفكر معين ، فلقد لاحظنا قلة الطيهاب المبيدعين قالة كبيرة في محيط التعليم الجامعي .

ان الطموح العلمى عنسسد طلابنا ؛ وبخاصة طلاب الدراسات العليا، صار ضثيلا لا نكاد نحس به عند الشسباب اليوم ، والمواهب الشابة المبدعسة من العلاب صارت اقل من القليل أيضا ، مما يجملنا في اشد الحاجة الى رصد هذه الظاهرة وتحليلها والتعليل لها ، واستنباط النتائج منها . .

#### - 4 -

ومن العجيب أن الطالب لايزال يعمل من أجل الوظيفة ، وبروح الجد من اجل الامتحان فحسب ، ولم تتفير عقلية الطلاب من شبابنا التغير الملائم لتطيور مجتمعنا ، وقد يكون ذلك راجعا الى ظروفنا الاجتماعية ، أو الى أسباب اخرى ، ولكنا لرجو أن نبراً من روح الفاية المادية للثقافة لائها من أشسسد ما يصيب التعليم الجامعى بالشسال والتدهور والهبوط .

واذا كانت الرسائل والبحسوث العلمية التى تقدم للجامعات للحصول على شهادة الماجستير أو الدكتسوواه

مطالبة بأن تسهم في خدمة البيئة تقافيا وفكريا وحضاريا واجتماعيا . فائه لمن المؤسف أن تظل هذه البحوث قابعة في مكانها في مخازن ومكتبات الكليات المختلفة دون أن ترى النور ، ودون أن تخرج للجمهور مطبوعة ليقرأها الناس وبطلع عليها المختصون ، ويفيد منها الباحثون ، ولو أن الدولة فرضست عليه الرسائل كل عام لراى هذا الفكر هذه الرسائل كل عام لراى هذا الفكر العلمي النور منذ امد طويل . . .

على ان جامعاتنا مطالبة بنشر الجيد من هذه الرسائل بمختلف طرق النشر ومختلف اسبابه ايضا ، ومنالواجب ان يفرض على الطالب طبع ملخصص لرسالته والجديد فيها في شكل كتساب كبير او صغير قبل ان تقدم رسالته للمناقشة ، ليقرأ الجمهور هذا الكتاب قبل المناقشة ، وليكونوا مشسستركين فملا مع لجان الحكم على الرسائل في مناقشتها ، وليكون المشرفون على هذه الرسائل على علم بأن الجمهور يشتركون المسائل على علم بأن الجمهور يشتركون المائية مع لجان الحكم على هذه الجهسود الجامعات لمناقشة الرسسائل والحكم على هذه الجهسود عليها ، وليكون المسائل والحكم التي تؤلفها عليها ، .

ومن الواجب أن توزع الجامعات هذه الكتيبات على مختلف الجامعات ولو فى وطننا على أقل تقدير ، أن لم توزعها على الجامعات العربية كلها ، أو على الجامعات المهمة فى الشرق والغسسرب المتصلة بهذه البحوث الجديدة اتصالا وثيقا .

ومن الواجب للارتفاع بالمستوى الجامعي في بلادنا عقد الحلقات العلمية المختلفة التي يسهم فيها استاتذة الجامعات المربية والجامعات العربية اذا ما اردنا الطموح وعملنا من اجله لتطوير البحث العلمي والجامعي في مختلف فروع الثقافة .

وكذلك عقد المهرجانات التقسسانية والادبية بين شباب الجامعات المختلفة لايجاد صلات فكرية وروحية بين شبابنا في مختلف جامعاتنا القائمة .

وللاسف لا نجد لاية جسامعة من جامعاتنا مجلات علمية متخصصسة ، تقوم بعب اثراء البحث العلمي والعمل من أجل ازدهار الغكر والثقافة .

ان من الخطا ان يفلب عامل الاعسلام والدعاية على عامل التقويم والنقسسد في جامعاتنا وعند اساتذة هذه الجامعات وهم القمة السامقة في محيطنا الثقافي اليوم •

واتمنى ان ارى العقل الجامعى في بلادنا يبدع ويجدد ويثمر ثمرات فعالة من انجل الحضارة والتقدم ، بعيدا عن الانتماء المدهبي ، والتعضب الايديولوجى والتشيع الحزبي ، وبعيداعن العصبيات المختلفة التي تقتل روح العسلم في جامعاتنا ، والتي تضع العراقيل امام الباحثين ، وتنسى أن العلم دحم بين اهله ، وأن الحب والتعاون والاخساء الغرورية لخلق ثقافة السانية

## عالم محمد فنريد من منذكرات

كما كنا نتوقع ، أثار المقال الذي نشره الاستاذ الدكتور محمد أنيس أستاذ التاديخ الحديث بكلية الاداب جامعة القاهرة عن الزعيم الوطني الكبير محمد فريد ، عاصفة من الجدل والمناقشمة لان كل مايتصل بمحمد فريد يمس قلب كل مواطن عربي ، لا لدوره المجيد في الجهاد في سبيل مصر والوطن العربي بالتالي ، بل للظـــروف الحزينة التي عاشها وعمل فيها محمد فريد .

وقد نشرنا مقال الدكتور محمد أنيس لانه من أولى الناس بالكلام في ذلك الموضوع ، لا لانه أستاذ التاريخ الحديث في أكبر جامعات العالم العربي فحسب ، بل لانه ذو عناية خاصة بمعمد فريد وبدايات الحركة القومية المصرية بصفة خاصة ، وله من الدراسات والتحقيقات في هذه الميادين مايجعله بحق حجة في ذلك الباب .

وقد تغضل الاخ الزميل الاستاذ صبرى أبو المجد ، وهو مؤرخ مصرى له قدم ثابتة في كل ما يتعلق بتاريخ الجهاد الوطئي في ذلك البلد، تفضل فكتب مقالا في «المصور » يناقش فيه بعض ماذهب البه الدكتور محمد انيس مناقشة علمية قومية ، فراينا أن من حق قراء «الهلال » أن يطلعوا على ذلك المقال ليروا وجهتى النظر فيما يتعلق بمرحلة هامة مسن يطلعوا على ذلك المقال ليروا وجهتى النظر فيما يتعلق بمرحلة هامة مسن مراحل جهاد محمد فريد ، وهي مرحلة سغره الى اوربا ومواصلته الكفاح فيها في سبيل القضية المصرية ،

ونحن أذ ننشر الرأى ، والرأى الآخر في هذا الموضوع وغيره ، فأنما نعمل على القواعد التى نسير عليها دائما في (( الهلال )) ، وهي مجلة الفكر العربي الحر التي تعود القراء منها الصراحة والوضوح والاخلاص والايمان بحرية الرأى في كل ماتنشر

ثم دخل مجال المناقشة الاديب الكبير فتحى رضوان ، فادلى بدلوه وهو أيضا من أقطاب ذلك الميدان فهو من رجال الحزب الوطنى ومن رجال الجهاد ، وله دور كبير في تاريخ الكفاح القومي في ذلك البلد . ومن هنا فان رايه في محمد فريد له وزنه وقدره . .

وكل هذا النشاط يسعد ((الهلال)) وقراء ((الهلال)) لان الهددف الذي يتوخاه الجميع هو الحق والصدق في كل ما يتصدل بمحمد فريد ، وكل مايتعاق بقضايا الوطن العربي ٠٠٠

1 . 2 .

## مؤامرة جديدة لاغتيال النزعيم الوطنى

### • صبرى أبو الجد

عقب قيام ثورة يوليسو ١٩٥٢ ، توجهت الى استاذنا عبد الرحمن الرافعي الذي كتب تاريخناالقومي بالامانة والصدق، راجيا منهان يعيدالنظر فيما كتبه ، على ضوء المتغيرات الجديدة والذكرات والوثائق التي ظلت ((حبيسة)) طويلا ، واتيح لها بعد ثورة ٢٣ يوليو ان تخرج من مخابئها ،

ويومئد قال لى استاذنا الكبير: لقد اصدرت احكاما على ضوء ما لذى من معلومات وبيانات ، وليس من حقى ان اعيد النظر فى تلك الاحكام ، ولكن من واجبكم انتم كشبان تهتمون بتاريخنا القومى ان تستانفوا تلك الاحسكام وان تنقضوها بما يتوفر لديكم من معلومات ووثائق جديدة لم تكن متوافرة عندى

او عند غيرى • هكدا كان موقف المؤرخ الوطنى الذى لم يكتب حرفا واحدا يخالف ضميم الوطنى ، والذى تعرض للمتاعب والمساق بسبب مانشره من كتب وطنية ، خاصة نقده الشديد العنيف للملك احمد فؤاد الذى آثار حفيظة نجمله الملك فاروق سنوات وسنوات .

وقد يكون استاذنا الرافعي لم يستطع أن يكمل الصورة التاريخية لاحداثنا السياسية الهامة وبصورة تامة كم لعسلم توافن بعض المعلومات والوثائق الهسامة

والضرورية وقتبد، ولكن الذى لا جدال فيه ، أن الرجل لم يكتب حرفا واحدا عن هوى شخصى ، كما أنه لم يتاثر باتجاه حزبى فى كل ما ألف من كتب . وهذا هو أيسر ما يجب توافره بالنسبة لكاتب التاريخ ، الذى يكتب لعشرات الالوف من القراء ، على مدى أجيال عديدة .

ولكن الأمر يختلف اختسلافا بينا بالنسبة لاستاذ التاريخ الذى لا يسكتب لعشرات الالوف من القراء وحسب ء وانما يقوم بتدريس التاريخ لمن سسوف يكونون في يوم من الايام ، أسساتذة للتاريخ .

ومنذ فترة بعيدة ، والاستاذالدكتور محمد انيس ، استاذ التاريخ ، ورئيس تسم التاريخ ، ورئيس تسم التاريخ بكلية الاداب في جامعية القاهرة ، يحرص على أن يشوه تاريخنا القومى في بعض مايكتبه من مقالات ، وفي بعض مايصدره من كتب .

والدكتور محمد أنيس لا يلتزم في الكثير من الحالات بالقواعد التي يجبأن يلتزم بها كاتب التاريخ أو أسبباذ

وقد سبق لنا اكثر من مرة انانتقدناه لانه كان يعتبر بعض الاوراق والتقادير، التي كان يقدمها عملاء حسن نشــــان، باشا عندما كان وكيلا للديوان اللكي ،

## مؤامرة جديدة لاغتيال الزعيم الوطني محمد فريد

بمثابة وثائق سياسية خطيرة يصحص بمقتضاها الاحكام الخاطئة •

وكلنا يعرف جيدا ، كيف كانت توضع اللك التقارير ، ومهن تستقى مادتها ، ومها النا نعرف جيدا ، ان تلك التقادير لا تعبر الا عن رأى اصحابها من مرتزقة السياسة ، ومحترفي التجسس ،

\*\*\*

وبين الدكتور محمد انيس وبين الحزب الوطنى ثار قديم لا نعصرف له سببا حتى اليوم ، رغم الجهصود التي بذلناها لمصرفة ذلك السبب ، الا ان يكون السبب هو ان اتجاهات الدكتور محمد أنيس – وله ارتباطاته الحزبيسة السابقة المادية للحزب الوطنى ولاقطاب الحزب الوطنى – هى التى تفصرض الحزب الوطنى وكل مايمت الى عداوته للحزب الوطنى بصلة ،

ولقد سبق لى ـ فى عام ١٩٧٢ ـ أن ناقشت الدكتور محمد انيس فى مقالات عديدة تشرت بالصحور عن افتراءاته المتعمدة للنيل من شخصية الزعيسم الوطنى محمد فريد ، كما اننى فى عام ١٩٧٣ نشرت أيضا سلسلة من القالات فى المصور دفاعا عن على فهمى كامل فى المحدد أنيس قد حاول تشويه صورته والتقليل من تضحياته .

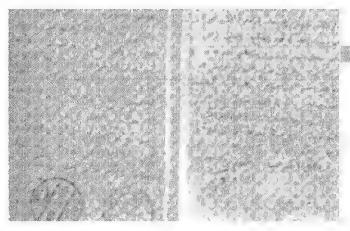
والأستاذ الدكتور محمد أنيس يريد أن يخلق في التاريخ مدرسة الاتسارة ، كتلك المدرسة التي توجد في بعسيض الصحف ، والتي تلقن تلاميدها درسا صحفيا وحيدا هو : أنه أذا عض الكلب شخصا ما لم يكن ذلك خبرا ، والمسالخبر هو عندما يعض الشيسخص كلبا . . .

الدكتـــور انيس يتخـد من بعض المبارات التى ترد فى بعض المدكرات او المقالات ـ وهى عبارات فى الفـالب عرضية ، بل وفى بعض الاحيان مشكوك



محمد قرید : بدل کل حیاته من اجل وطنه

وقد خرج علينا الدكتور محمد اليس في الاهرام ، في ٢٥سـ٨-١٩٧٧ ، بمساه « مذكرات مدام دى روشبيرون» وقد نشر منذ ذلك الساريخ سلسسلة من المقالات فيها اشنع هجوم على الزعيم الوطنى محمد فريد ، وقد قمنسا في « المصور » وقتلد بتغنيد مائشره حرفا بحرف ، وواقعة بواقعة ، معتمدين في ذلك على ماتوافر لدينا من وثائق لاتوجد على ماتوافر لدينا من وثائق لاتوجد على ماتوافر لدينا من وثائق لاتوجد على ماتدا أخريد الى أصدقائه ورملائه وأسرته وهي تزيد على مائتي رسالة ، يفند بعضها كل ما ينعيسه رسالة ، يفند بعضها كل ما ينعيسه الدكتور محمد انيس ، استنادا على





رسالتان تاريخيتان ارسلهما محمد فريد من باريس وجنيف ولوكهسبرج يتحدث فيهمسسا عن حياة الضيق التي كان يعيشها في أوربا

مذكرات مدام « دئ روشبيرون » التى كان يعتبرها محمد فريد فى مذكراته وفى خطاباته ، جاسوسة عليه لصالح الخدي ،

وكنا قد ظننا ان الاستاذ الدكتسور محمد انيس قد اقتنع بما سقناه من ادلة قاطعة لا تقبل المناقشة والجلل ، غير انه خرج علينا في عدد فبراير من مجلة « الهلال » بالذات بمقال اعتبره سلسلة لقالات جديدة تعتبر امتداداً لما سبق له أن نشره في الاهرام عام ١٩٧٢ ، .

وقد انزعجت حقيقة لنشر هذا المقال واستأذنت الاستأذ الذكتور حسين مؤنس رئيس تحرير الهلل ، في أن أرد على الدكتور أنيس في «المصور» ، فأذن لي مؤكدا أنه لا يريد الا أن يشارك في اظهار الحقائق التاريخية جلية وواضحة ...

والمقال الذي نشره الدكتور محمسه انيس في مجلة الهلال ، هو في دايي محاولة جديدة لاغتيال تاريخ الزعيسم الوطني محمد فريد ، وهو في نفسس الوقت بمثابة عدوان جديد على تاريخنا الوطني الذي ترى لزاما علينا أن نحفظ له جلاله وأن نحتفظ له بكل ما به من قيم وطنية طيبة ،

والذي انزعجت له اكثر واكثر انه اي الدكتور انيس - ذكر ، ضحصن ماذكرره . . انه زار السيدة « دى روشبيرون » في باريس مرتين ، وكان هدفه الحصول على مذكرات تكون قد كتبته المحمد فريد لها ، ويقول الدكتور محمد أنيس في مقاله ، انه قد استطاع بالفعل الحصول على هذه الذكرات وهي في طريقها الى النشر باللغة العربية . . والدكتور محمد أنيس يعرف جيدا أن مذكرات « مدام دى روشبيرون » حكما فشر هو بداته إلى العدد الصادن مسئ

الاهرام بتاريخ ٢٥-٨-١٩٧٢ ــ موجودة في مركز الدراسات السياســــية والاستراتيجية بالاهرام ، وأنه - أي الدكتور محمد اليس كما قال في ذلك المقال ـ أول من عثر علىمذكرات هذه السيدة بين اورأق القصور المسكية سابقا وانقل هنا بالنص ماكتبه الدكتور محمد انيس في مقدمة مقاله سيالف الذكر : « آن كريم ثابت المستثمار الصحفى لفاروق كان قد حصل مسن هذه السيدة على هذه المذكرات ، ولكن فاروق سلمها آلى سكرتيره الخساس حسن حسنى لفحصها ؟ وراىالسكرتير الخاص ؛ أن الذكرات تبس عددا من الشخصيات الصرية وانه يحسس شراء هده المذكرات حتى لاتنشر » .

ولا يكتفي الدكتور انيس بذلك، وانما ينشر مذكرة صادرة عن ديوان المسلك



754.24.1. in,

1915 10 i 1/5

وقد المريد وهيرهم مد يوهي الدين المدال علياً أي المودية والعامل وين المراجع المد عديد ودون نقري مكن كويد مان است إلى و إله ما مسيد وتقات وتن بدول الوادة علم تقرف وهم مردومات وتنكر بع يوه شرق بملو المناويكن فينكشد والعباء فروها أمول أوا فعلها 

أُمُوا عَرْعَده في إدريه في هذه إلى المكتب أو الأمره المن المنه اعدمادا المستدوم والمراك مداك عاددة الأفيدي مداور المرب والمتدية وال ا حسد افراهدم مید عدو من بد مدی براستم ، کان این کان مید اور است ر موز ، فت دریا

و مندو عميد ومزونه وعنه إليم و فوالني والموسية و ومز وفي موركز فلند إنه والمع و 195 Sw.

رسالة من الزعيم محمد فريد الى زوجتسه واولاده يهنئهم فيها بعيد الاضحى المسادلا

تفيد بان الملك فاروق امر بشراء هذه المذكرات من صاحبتها حتى لا تتصرف فيها بالنشر . • فكيف اذن يمكن التوفيق بن ماقاله الدكتور محسمد انيس في مقاله بالاهرام في ٢٥-٨-١٩٧٢ ومسا نشره في الهلال في فبراير ١٩٧٩ ٠٠٠ من انه ذهب الىمدام روشبيرون للحصول على مذكراتها ؟

ولا اعتراض لي كمواطن مصري عسلي نشر مذکرات مدام دی روشسبیرون ، المواطنة الفرنسية فلألك من حقها ومسن حق أي ناشر يريد أن ينشرها لحسابه

والاعتراض الوحيد الذي أعتقد أنلي الحق في التقدم به \_ كمواطن مصرى

وكواحد من تلاميلاً محمد فريد وانصاره ومريديه ـ هو ألا بنسب ناشر هـــده المذكرات تلك السيدة الى محمد قريد.

وآخر مايحز في نفسي كمسسواطن مصرى ' أن يجيء استاذ التاريخ، وبعد مرور ستين عاما على وفاة محمد فريد، ليشارك في عملية اغتيال الرجل الذي ضحى بكل ما يملك ـ بما فيه الحياة ـ من أجل مصر ، وقضية مصر .

وأخيرا أهمس في أذن الدكتور محمد أنيس متسائلا : الصالح من تشارك فى عملية اغتبال الزعيم الوطني محمد قريد ال ..



0000000000000

🎳 فتحی رضوان

ان تاریخنا المعاصر ، لم يظفس بمذكرات القادة والزعماء ،التي تستطيع أن تفيء جوانب هذا التاريخ الغامضة ، فكــل ما تركه لنا مسائعو السياسة الرسمية والشعبية لا يعدو أربعا أو خمساً من مذكرات أو يوميات هؤلاء العظماء وتحتل مذكرات محمد فريد ، الى جانب مذكرات سسعد زغلول مكانة الصدارة ، بين الوثائق • وفيما عدا هذه المذكرات ، مضى الى ربهم مصطفى كامل ، وعلى يوسكف وغدلی ، وثروت ، ورشدی ، ومصطفی النحاس، ومكرم عبيد، وحافظ رمضان والغديو عباس ، والملك فؤاد وابنه فاروق ، وعلى ماهر \_ دون أن يخلفوا للمؤرخين والاجيال التالية ،أسرار عملهم السياسي ، وحقائق ما أسهموا فيه من الاحداث والوقائع ، ورأيهم في الرجال الذين زاحموهم وعاونوهم ، ومروا بهم ٠٠ ولعمرك ان هذه خسارة قومية وعلمية فادحة • فان التقليد في الغسرب، أنه ما من رجل يصل الى القمة ، أو يقترب منها ، أو يسلعي إلى الوصول اليها ، من رجال السياسة أو العلم أو الأدب ، أو الفن ـ الا وله مع ما يخلفه للذين يأتون من بعده من مال وعقاد ، مذكرات يكتبها يوما بعد يوم ، يسجل فيها خواطره الحميمة ، ويصور الدين اقترب منهم ،

وكادوا له أو كاد لهم ، أو تتلمد عليهم ، أو علمهم ، كاشفا عن الوجوه والاقنعة ، حاسرا عن النفوس ، الحجب والستائر أما في مصر ، فالرجل يعمل معه الى قبره ، أسراره وافكاره ، فساذا دفن ، انقطعت صلته تماما بالإحياء ، فلا يجيب عليهم اسمئلتهم ، ولا يلهمهم بشيء ، ولا يلهمهم بشيء ، ولا المشهورون، ذوو الصيت الذائع ، والمكانة النافذة في اوروبا ، أحياء بما كسفوا للناس ، عن غرائب النفوس ، وما تطويه الصمدور ، وما جرى في الازمات التي تتزلزل لها العزائم ، وأمام المغريات التي تتلاشي أمامها المبادى ، وأمام المغريات التي تتلاشي أمامها المبادى ، وأمام المغريات التي

وتمتاز مذكرات محمد فريد بخصائص وصفات ، تجعلها اثرا فريدا وفذا حقا ، واولى خصائص هماه الله كرات انها كتبت بقلم رجل ، كان زعيم أمته ، حينما عاش بين ظهراني مواطنيه ، فلما هاجر من روطنه الى تركيا وأوروبا بطولها وعرضها ، لم تفلت من يده خيوط الاحداث الكبرى ، التي تحدد مصير بلاده ، بل بقي ندا وشريكا لامير البلاد الذي هاجر بدوره الى أوروبا ، ثم قريبا غاية القرب ، مؤثرا غاية التأثير ، في رجال السياسة الدولية سسواء كانوا أتراكا مسلمين من الوزراء ، وقادة الجيوش 7 وعلماء الدين ولم تكن زعامة



## عالم محمد فنريد

فريد في مصر ، ولا هجرته الى أوروبا . في ظرف كسائر ما يمر بمصر أو بالامم قاطبة من ظروف السياسة والحكم ، يل ان زعامته تأكدت ، وبدت عاملا مـؤثرا وموجها ، الى أقصى الحسند ، في الوقت الذي كانت ظروف العالم كلها تشأزم البشرية الكبرى ، التي سميت بالحرب العالمية الاولى تلك الحرب التي استمرت أربع سنوات حسوما ، قتل فيهسا من ابناء آدم وبناته ، ما لم يقتل في مثل تلك الفترة من قبل ، ودارت خلالها من المعارك ، ما لم تشهد مثله سياحات القتال الكبرى ، لا من حيث ضــــخامة عدد المقاتلين ، ولا من حيث كثرة عمدد عباقرة الحرب والسياسة ، الذين شـــاركوا في ادارة تلك الوقائع وما أظهمروه من فنون التدبير وأسساليب التخطيط ، وما ابتدَّعوه من الاسسلحة الفتاكة التي لم يعرف العالم شيئا مثلها ولا قريبا منها ٠

في هذه الفترة ، كانت القسومية المصرية قد برزت معالها بففسل جهاد مصطفى كامل المستمر المتصل ، الذي استطاع ان يشق للوطن المصرى المستقل الحر ، طريقا عريضا واسعا بين مطامع انجلترا وفرنسا والمانيا من جانب ، وبين البقية الباقية من سيادة تركيا التي أفل نجمها ، وهلك سلطانها وما كانت تضمره وتعلنه قلسوب المصريين من امل بعث الخلافة الاسسلامية التي رفعت تركيا الخلافة الاسسلامية التي رفعت تركيا الانتصارات الرائعة ، بالهزائم المروعة ، عليها أدبعة قسرون ، اختلطت فيها اللانتصارات الرائعة ، بالهزائم المروعة ، وتداخلت فيها احلام تجديد مجد الاسلام واغلاله ، وطغيان الحكم التركى ، وفساده واغلاله ،

ولما آلت الزعامة الى محمد فسريد كانت الأمور قد بلغت فى مصر الى الحد الذى تستحيل فيه المهادئة بين الوطنية المصرية ، وحكم الخديو عباس ، وطغيان الانجليز ، واستبداد الإجانب باقتصاد البلاد وثقافتها ، و

ولم يتعجل فريد المعركة ، ولكنه يعلم أنها آتية لا ربب فيهسا ولم يكن يكربه هذا ولا يخيفه ، لأنه منذ استقال من وظيفته المرموقة ، كوكيل نيابة بنيابة الاستثناف بالقامرة ، كان يعلم ان ما ينتظره هو تألب القوات والسلطات عليمه ، المصرية والمسدخيلة : الاحتلال البريطااني والخسلايو ومن حسوله ، والطبقات التي تنتفع من نفوذ وحماية هاتين السلطتين وجاههم وهالهم ٠٠وكان مصمما على أن يمضى الى آخر الطريق ٠٠ وكانت هجرتسسه من مصر في ٢٧ من مارس سنة ۱۹۱۲ ألى تركيا ، وتحضيره الهادىء لها ، يدل على أن هذه الهجرة ، كانت أولى خطواته في طريق مواصــــلة القتال ، بلا تردد ولا خوف ، ولا تفكير في الرجوع عن الخطوة التي خطاها ، والتي كانت اشبه شيء بحرق السفن ، على الشاطيء ، لكيلا يتصور أن هناك سببيلا للنجاة خارج ميدان المعركة ٠

ومذكرات محمد فريد ، لم تبدأ حقا الا في ٢ من أغسطس سنة ١٩١٢ بعد وصوله الى الاستانة عاصمة تركيا ، ثم سفره هذا اليوم الى أوروبا ، فمنذ ذلك اليوم ، بدأ يكتب يومياته ، أما ماكتبه عن الاحداث ابتداء من اغسطس ١٩٠٤ من خسطس ١٩٠٤ من اغسطس ١٩٠٤ من اغسطس ١٩٠٤ من اغسطس ١٩٠٤ من اغسطس ١٩٠٤ من المعرد بها منا جرى فى مصر ، وما جرى له ، حتى يوم الهجرة الى تركيا ثم الاقامة فيها ، وفى أوروبا الى تركيا ثم الاقامة فيها ، وفى أوروبا وجنيف وبرن ولوزان ، ثم فيينا التى يسميها دائما ( ويانه ) وذيورخ وبرلين واحيانا باريس وللدن ولوكسسمبرج وبروكسل ٠٠ الخ

وقد استفتح الحديث ، في باب الذكريات ، بواقعتين خطيرتين ، وهما جوهر مذكراته وذكرياته ، لأنهما تعلنان عن أسلوب الحزب الوطني الذي أسسه مصطفى كامل ، والذي آلت الزعامة فيه الى محمد فريد ، ومحمد حافظ رمضان والواقعة الاولى ، الصدام بين الخديو







مصطفى كامل

عباس من جهة ، ومصطفی كامل قبــل تأسیس الحزب الوطنی من جهة اخــری وكانت هذه الواقعة فی (دیفون ) احدی مدن الاستشفاء بمیاه العیون \*

والواقعة الثانية الاصطدام بين الخديو عباس من جهة ، وبين محمد فريد من جهة اخرى ،

وسئاتی علی بیان ثهاتین الواقعتین کما رواهما محمد فرید فی ذکریاته التی سببقت مدکراته التی کتبها فرید فی منفاه الاختیاری من اغسطس سنة ۱۹۱۲ فی برلین فی ۱۹۱۰ من نوفمبر سنة ۱۹۱۹ وقد حدفت من عبسارتی فرید ، بعض ما کان من قبیل المجمل الاعتراضیة ، أو التفاصیل التی لا یؤدی استفاطها الی الاخسلال بالسیاق ، أو غموض المعنی ،

والواقعتان الافتتاحيتان با تدلان على ال العزب الوطنى ، حزب مصطفى كامل منذ البداية حيزب معارضية ، لا تستقيم علاقته بالحكومة ، ولا يستقر تعاونه معها ، ولا سيما في الفترة التي كان فيها النفوذ الاجنبي الانجليزي ، سائدا ، وكانت الوزادات المصرية ، في سائدا ، وكانت الوزادات المصرية ، في الانجليز من جهة ، وطغيان الخديو من جهة ، وطغيان النفوذ الاجنبي ولا سيما في ميداني الاقتصاد والمال أولا ، والثقافة والتعليم الناء .

قال محمد فرید فی ص ( ۱۰ ) من

كتاب « أوراق محمه فريد » الذى أصدرته هيئة الكتاب في صهيف عام ١٩٧٨ في الباب المعنون : الكراسه الاولى »

« في اغسطس سنة ١٩٠٤ حضرت الى ديغون ، وكان مصمطفى كامل في انتظاري بالحطة فتوجهنا الى الاوتيسل الكبر ، وكان بانتظارنا الخسديو امام قاعة التياترو ، فاسمستقبلني احسن استقبال ، وفي اخر السهرة اجتمعنا في احد صالات الاوتيل ، ودار الكلام في السائل الحاصلة بمصر وكان اهمها وقتئد قضية زواج الشيغ على يوسف ( صاحب ومحرر جريدة الؤيد ) يصفية بنت السيد عبد الخالق السـادات • وكان الخديو يساعد ( الشبيح على ) حتى أنه ارسل أخاه ( الامير محمد على ) لمصر قبل ميعاد عودته ليتكلم مع فاضي مصر اذ ذاك يحيى افندى - مصطَّفي أخذ يلوم التخديو بلطف على تدخله في هذه الفضية مبينًا أن ذلك يسيء ألى سمعته خصوصا وأن الرأى العام كان ساخطا على الشبيخ لرغبته في التزوج بالبنت دغم ادادة والدها ٥ فقال الخديو ( رأى عسام أيه شیخ ، هو فیه حاجه استمها رای عام او آمة ١٠ أنا في مصر لبست برنيطة ومشميت في البلد ، ما حد يتكلم ) واحتد الخديو وقال لمصطفى أخيرا (أنا ماحيش تنصيحني ، أنا عارف الواجب على ) وقام زعلانًا فَبَقْينًا نَحَنُّ ﴿ وَكَانَ مُصَافِعُ فَيُ

## عالم محمد فريد

حالة هياج شديد يقول ( لابد من قطع علاقاتي بهذا الرجل ) وفي الصحاح امتنع مصطفى عن مقابلة الخديو في ( غرفته بالفندق ) فقابلته أنا ومحمود أبو النصر ، ومن دهاء عباس ( الخديو ) لم يتكلم مطلقا في حادث الليلة السابقة بل أخذ يكلمني في الزراعة . .

عدنا بعد ذلك مع مصطفى الى مدينة جنيف فأراد مصطفى كامل أن يكتب جوابا يقطع علاقاته معه فمنعناه بكل مشقة ، ولكنه صمم على رأيه في نفسه ولما عاد الى مصر في سبهمبر حرر الجواب المشهور ، أرسله اليه من الاسمكندرية وأرسل صورته الى الجريدة قبل مقابلتي حتى لا أمنعه ولما وصل القاهرة وقطعت بذلك العسلاقات بينهما مدة سسنتين تقريبا » \*

عاد مصطفى كامل الى مصر ونشر فى ٢٤ من اكتوبر سينة ١٩٠٤ خطيابه المشهور الى الخديو عبياس ، فقال له فيه انه يقطع علاقته به ، لان الانجليز يتخذون من علاقتهم به ، سيبيلا للكيد للخديو اذ يحملونه كل ما يصدر عن مصطفى من قول أو فعل ، وختم خطابه بأنه ينصحه بأن يبعد سيىء السبعة من افراد بطانته فأنه اعظم ضررا به من الانجليز أنفسهم .

وكان هذا الخطاب عملا ضيخما ، كشف للناس ، طبيعة العلاقة بين الحديو والزعيم مصطفى كامل ، وان مصطفى لم يكن يوما صنيعة من صنائع عباس ، وأنه لم يأتمر بامره ، ولا يعمل بوحيه ، بل النقيض هو الذي كان يجسرى ، الذا لم تنفع الاسارة الخفيفة ، الفوم ، اذا لم تنفع الاسارة الخفيفة ، والتعسريض المستود ، وكان نشر والتعسريض المستود ، وكان نشر الخطاب في صفحات اللواء ، بعد الاتفاق ألودي الذي أبرم بين بريطانيا وفرنسا في سيئة ١٩١٤ ، والسلى تخلت بمقتضاه فرنسيا ، عن تاييد الحركة الوطنية في عصر ، وعن التضييق على

الاحتسلال البريطياني لوادي النيسيل \_ كان نشر الخطاب دئيلًا على أن مصطفى كامل لم يكن يعتمدفي صراعه مع الاحتلال لا على الخديو ، ولا على فرنسسا ، واله قادر على أن يبقى في الميدان وحده ،وان يحارب مع الاحتلال البريطاني ، كلا من الغديو عبّاس ، وفرنسسا ، وانه كانّ يشعر أن وقوفه في الميسلدان وحيداً ، ومصاولته للخديو والانجليز في آن واحد يزيد من تاييد الشعب له ، وثقتهم به وأن هسدا التأييد هو العدة العقيقيسة والاصيلة لصطفى كامل وللحزب الوطني وان ما عداهما زائل أو عابر • وقد كان فانه كم يمض على مجاهرة مصطفى كامل بالعدوان السيافر للخديو أقل من عامين حتى وقعت حادثة دنشىسواى في ١٣ من يونيه سنة ١٩٠٦ ، فاحسن مصطفر استغلالها ، وراح يدرع اوروبا جيئة وذهابا 7 منهدا بفظها أنع الاحتسلال البريطاني ، وجرائمه ، وبسوء سياسة اللورد كرومر ، وتخبطها ••

وسقط كروم فعسلا تحت ضربات مصطفى كامل البهارعة و والمحكمة في مصن وفرنسنا والمانيا وتركيا ، وبريطانيا داتها ، وزاد نفوذ مصطفى كامل ، وعظم تأييد الشعب له ،وحبه لشخصه وأصبح اسمه فى كل قرية ، وعلى لسسان كل فلاح ٠٠

واحس الخديو بأنه هو السنى بات معزولا ومكشوفا فسعى الى الصسلح مع مصطفى كامل ، وتم الصلح فعلا بفضل وساطة أحد اصدقاء الخديو ، ومصطفى كامل فى الوقت نفسه ، وهو الدكتور صادق رمضان ، وقد حدثنا محمد فريد فى مذكراته فى ص ٥٤ من مطبوع هيئة الكتاب ، فعرفنا صورة أخرى من صور النصيحة والتوجيهالتى كانيمارسها زعماء الحسرب الوطنى لمرأس الدولة فقال :

« في خريف سنة ١٩٠٦ الملكورة توسط الدكتور صادق رمضان ، ومهد



السبيل للمقابلة وفعلا اجتمعها انا ومصطفى كامل والدكتور صادق ولطيف سليم باشا ، وفابلنا الخديو ليبلا في عزبة مسطرد وفى هذه الليلة اتفقنا على تأسيس الحزب الوطنى ، وكنا مختلفين مل يكون الحزب (سرى) أو (علنى) وكان رأى الخديو أن يكون سريا ،ولكن تغلبنا على جعله جهريا »

ثم قال محمد فرید : « عارض المرحوم لطيف باشها في مقابلة الخديو أو العمل معه لعدم ثقته به لانه رجل انانی ، يفضىل دائما مصلحته الشبخصية على الصالح العام ، وكان يكرر دائما هذه الجملة ( هذه كلها قناطر مررنا عليها ووجدناها غير موصلة) بعد هذه المقابلة اجتمعنك مسرات مع الخديو أنا وصادق رمضان ومصـــطفي بجامع سيدى البرى بجنينة القبة ، ولمّ يحضر لطيف باشأ هذه المقابلات ، وفي احدى هذه المقابلات تكلم معه الدكتور رمضان صراحة بخصموص بيع الرتب والنياشين وان هذا الامر يجعل للانجليز سبيلا للطعن عليه ، فقال الخديو بأن هذه المسألة كانت من أمور الشمسبوبية وقد تركها وسيشستغل من الآن في المسائل العامة بجد واجتهاد ويترك هذه

الصغائر » • • وهذه الفقرات تزيد حقيقة استقلال الحزب الوطني واستقلال زعمائه الكبار جميعًا عن الخديو ، وعن وقوفهم منسه موقف المعلموالمرشد والناصحوأنهم كأنوا يسيلكون لاداء هسندا الواجب الوطني العظيم موقف الصراحة والمواجهة ، دون لف ودوران ، ودون تلطيف أو تخفيف فاذا سهل علينا تصور أن ينصبح مصطفى كامل الخديو ، باعتبار ما لمصطفى كامل من مكانة أضفتها عليه زعامته وشهرته وحب الشنباب له ، وذيوع مقالاته وخطبه نی مصر واوروبا ، وکشـــرة عــــلاقاته بكبار رجال السياسة الدوليين فرنسيين والمان وطليان ونمسساويين وأتراك ء فائنا لا نكاد نفهم كيف يجسرؤ رجل

قليل العظ من الشهرة كالدكتور صادق رمضان ، أن يستد في تقريع الخديو ، لتورطه في مسأنة تتعلق مباشرة بالذمة والامانة ، وهـو على رأس الـدولة ، فيستخدى الحاكم المطلق ، ويعتدر بأن من سقطات الشباب ، فا فرط منه كان من سقطات الشباب ، ويلتفت للعمل الجاد ،

ولابد لنا من وقفة أمام موقف لطيف باشا سليم من الخديو عباس ، واعلانه أنه غير أهل للثقة ، وأن العمل معه كن يؤدى الى خير الحركة الوطنية ، ثم يحضر اجتماعا واحدا مع صديقيه مصطفى كامل ومحمد فريد ومع الدكتور صدائق رمضان لفرط الحاحهما عليه ، ثم بعد ذلك ، ينقطع عن حضدور جلسات الحرب الوطنى ، لأنه يرى فى التعاون مع الخديو مضيعة للوقت ،

وليس هذا الا دليلا آخر على أن زعماء الحزب الوطنى ، كانت تملؤهم الثقة بأنفسهم حتى لا يروا الخنديو جنديرا بزمالتهم ءوينفضون اليد منه ءوينصرفون عنه ٠ فاذا قال لك قائل بعد ذلك أن مصطفی کامل کان یتحسری ما یوضی الخديو عباس فيعمله وهو غير مقتنع بمآ يفعل فثق تماما أن هذا القائل وأحد من اثنين اما انه جاهل ــ واما انه مغرض ٠ فالذين يقولون مثلا ان مصطفى كامل هاجم عرابی ، وآخذه بأمور فی آخس ادوار الثورة العرابية ، لمجرد استرضاء الخديو ، أو مجاملته يقول زورا وبهتانا بقى ان تنقل - في هذا السياق -ان تنقل من مذكرات محمد فريد أيضاً ، ومن صفحة ٥٩ ، مادار بين الخديوعباس وبين محمسد قريد ، عند اعتزام محمد

## عالم محمد فنريد

فريد السفر لاول مرة بعدائتخابه رئيسا للحزب الوطنى فى ١٤ من فيراير سنة ١٩٠٨ عقب وفاة زعيم الحزب الوطنى فى ١٠ من فيراير من السنة نفسها ، قال محمد فريد :

« فى مايو عزمت على السفر الى أوروبا ، وقابلت الخديو قبل السفر بيومين ، ودار بينى وبينه هذا الحديث: الخديو : ماذا عسزمت عليه يا سى فريد

قريد : ساسافر لاوروبا واسير في طريق مصطفى • الخديو - عظيم ! عظيم ! • • سافر نجح الله مقاصدك !

قريد: ساسافر ان شاء الله وانما اطلب من افندينا ألا يعاكسنى فى مساعى وألا يرسسل ودائي من يسعى ضدى أو يعرقل مساعى كما فعل افندينا في العام الماضى سنة ١٩٠٧ اذ ارسل حافظ عوض واسماعيل اباظة باشا الى لنسان لماكستى ٠٠

الخسديو: لا والله يا سي فسريد لا تخف • ومع ذلك فانا لم أرسل حافظ عوض في العام الماضي •

فرید: آن امر ارساله مثبوت: وانك اعطیته ۳۰۰ جنیه مصادیف سفر ۰

الخديو: لا والله هايه وخمسين فقط ٠ هنا تلعثم الخاديو ، وتغير لونه فتركته وقمت » ٠

واحسب أن القارى، الكريم في غير حاجة الى بيان تضييت فريد الزعيم الثناني للجزب الوطني ، على ولى الامر وأمير البلاد ، وهو يستأذن في السفر الذي كان يجرى في عهد ما بعد الحزب الوطني ، على صيورة مخالفة تماما ، فالوزير أو الكبير حينما ينال شرف المثول بين يدى ولى النعم ، وسلطان أو ملك البلاد ، لا يتكلم الا اذا

أذن له ، ولا يتكلم الا في الموضوع الذي يفتحه ولى النعم ، ولا يطيل في القول ، أما ان ينقلب اللقاء الى تأنيب للسميد الاعلى ، واحمراج ، وتحقيق ، وفي الله يخطر على بال ، و

هذه هي الصفحات الاسساسية في كتاب الحزب الوطني ، حزب مصطفي كامل الذي بقى حريصا على تقاليده .

واذا استقرأنا مذكرات محمد فريد، واستخرجنا منها اتجاهاته السياسية وترامى آفاق ثقافته الدولية ، وحرصب السيديد على تناول الامور التي تتعلق بمصير بلاده وهي بين برائن الصراعالدول الرهيب من جهة ، وتحت وطاة الاحكام العرفية البريطانية ، من جهة أخرى ، لاحتجنا الى صفحات وصفحات .

ولكن قد يجمــل بنا ان نقف أمام أمرين لهما شأن خاص .

أما الامر الاول ، فهو في حقيقية الواقع ، قليل الشأن ، ولكن اديد له ان يكبر ، ثم نفخ فيه ، حتى اصبح كالمنطاد ، يبدو ضخما ولكن حسبه رأس دبوس صغير ، ليتهاوى على الارض ،

واعنى بهذا كله ،السيدة روشبرن ،
التى طافت ومعها اوداق تسميها مذكرات
وقد عرضتها للبيع ، وفى الايام الاول
للشودة ، طرقت بابي ، وكنت الم ذاك
وزيرا للبلولة ، وكان يهمنى بطبيعة
الحال ، اى شيء يتصل بمحمد فسريد
وتاريخه ، والحزب الوطنى وجهاده ،
فأحلت هذه الاوداق الى المستشاد برهان
فأحلت هذه الاوداق الى المستشاد برهان
للدولة ، وهو من المصريين القلائل الدين
يحسنون الفرنسية ، فضلا عن كونه من
الشيباب البارز في الحزب الوطني ،
فتوفر على قراءة هذه الاوداق فقالانها
فتوفر على قراءة هذه الاوداق فقالانها

على شيء يجلو غامضا ، او يضييف حديدا •

ولم اقابل السبدة على ضوء هدا التقرير ولكنى سمعت بعد ذلك ، ان ما كان معروضا علينا لشرائه كان قد بيع بالتعمل الى الديوان الملكى فى عهد فاروق وان المقصود هو بيع ما يسمى بمذكرات منام روشيرن للمرة التانية ، ،

وهذا حسبك لتعلم مدى ما يمكن ان تحتويه هذه ألاوداق ا ٠٠

ومناقشة هذه المذكرات كان يستحق اهتمام العلماء ، أو الماحثين ، حتى ولو كانت لهم حوافز أخرى غير علمية ، لو أن محمد فريد لم يشر الى السيدة صاحبة تورد كل هذه الاشارات في مواضعها ولكن حسبي أن أشير الى موضعين أو في مدام روشبرن ، ففي صفحة ١٠٩ من المذكرات حسب طبعة هيئة الكتاب ، قال في يومية ١٢ من سبتمبر :

« هذه السيدة « روشبرن » تنقد عشرين جنيه تركى شهريا للتجسس على وافادتهم بأخبارى ، ولكنها أخبرتنى بجلية الامر ، وهي الآن تنقل لى اخبارهم كما تنقل لهم ما تقف عليه من أخبارى» وفي صفحة ١١٥ ، يشير محمد قريد الى عملية قامت بها مدام يروشبرن بايعاء من المسيو هاكسبيدس وكيل الغديو في جنيف ، ويتحدث فريد عن هذه العملية بقوله : ( يظهر انها العوبة من الالاعب السابقة )) • •

الآمر الثاني الذي يستحق ان يذكر لدى التلاوة الاولى لمذكرات محمد فريد، هو انشغال خاطره بالتحضيد للثورة

في مصر ، والعمل المسلح ، والحرب العسالية قائمة ، وكل شيء ينذر بأن مستقبل مصر ميئوس منه سمواء ظفر الاتراك الانجليز في الحرب ، أو ظفر الاتراك والالمان .

ففى يومية ١٠ من سبتمبر سيئة ١٩١٥ يقول محمد فريد: «قابلت أنا كذلك مترجم أول السيفارة الالمانية وتكلمنا كثيرا ، وخلاصة الحيديث أن دولته مسيتعدة لمساعدتنا بالسيلاح والضباط إذا المكننا عمل مفييد بمصريها من الاحتلال » ٠٠

وفی یومیة ۱۹من مارس سنة ۱۹۱۵ یقول محمد فرید :

( وصل عبد العزيز عمران وملخص اخباره ان الحالة الروحية في مصر جيدة جدا وان اخواننا مشتقلون بتنظيم اعمالهم استعدادا للثورة عند سينوح الفرصية ولكنهم ينتظرون منا ان فرسل اليهم السلاح وسنسافر معه قريبا الى برلين للسعى في ارسال

وفي يومية ٢٥٥ مايو سنة ١٩٦٥ يقول محمد فريد: ((قابلنا الهر فون زيننس السكرتير العام لوزارة الخارجية ، وهو قدمنا للهر ( ويزن دونك » وثيس القلم المستغل بالمسائل الخارجية فذهبنا معه الى غرفته وتكلمناكثيرا بخصوص ارسال اسلحة لمصر ، فوعد ببحث المسالة والاستعلام منا عن اللازم عند تقريرهم شيئا » • •

فاذا كنا نتحدث عن ثورة سنة ١٩١٩ باكبار واعزاز ، بوصفها من قدرات الشمعب المصرى ، الابي المناضل ، قلا يجمل بنا ان ننسى ان محمد فريد ممن بدروا بدور هذه الثورة وحضروا لها ، وفسقوها ، وفرحوا بها عند ما قامت وعلى يفسعف من فرحه انها قامت وعلى راسها سواه ، وانه كان في المنفى ، لا يملك ان يشارك فيها الله بقلمه ولسانه ،

## كلمة أخسرة

# لیستوسائل

في مجلة « روزاليوسف » ، المسدد الصادر بتساريخ ه مارس ١٩٧٩ ، كتب د . عبد العظيم رمضان تحت عنوان : « الزعماء السياسيون ، هل هم مقدسون ؟ » . وذلك تعقيبا على مانشرته بالمسور عن الزعيم محمد فريد ، وما نشره اخرون عن سعد زغلول ، وكان من بين ماقاله أن الكاتب الذي هاجم سسسعد زغلول ، والكاتب الذي دافع عن محمد فريد ساذي هو أنا ساقد ظلما الزعيمين الكبيرين ظلما الذي هو أنا ساقد ظلما الزعيمين الكبيرين ظلما بينا ، فالزعماء السياسيون لا يؤاخلون على هذا التحو ، فليسوا سامن جانب ساقديسين تطلب لهم العصمة من الخطا والكمال من الصفات ، وليسوا من جانب الفراد الماديين تجوز عليهم المحاسبة ، كما يحاسب الافراد الماديون ،

لم يقول الكاتب إيضا ... في مكان آخر ... من كلمته أن علاقة محمد قريد المدام ووشيرون تصبح مسألة قابلة للاجتهاد التاريخي قد تحتيل الخطأ وقد تحتيل الصواب دون أن يترتب على النتيجة في كلتا الحالتين أي تأثير بالبسلب أو الإيجاب على زعامة محمد قريد أو شخصيية الإنسانية العظيمة محمد قريد أو شخصيية في أي صورة من صورها يمكن أن ينتقض من هذا الملاقة في أي صورة من صورها يمكن أن ينتقض من حد الزعامة أو يؤدي ألى « الهتياله » على حسد التهبير الطريف لكاتبنا الكبير ، ولا نفي هسده الملاقة يمكن أن يثبت زعامة هذا الرعم و قرعامة ومائنا لا تقرم على أمثال هذه المسائل الثانوية والا كانوا المقر الناس في صفات الصحابة والخلفاء تنشد في زعمائه المناشدين والانبياء والقديسين ، أن عظمسة تنشد في زعمائه المناشدين والانبياء والقديسين ، أن عظمسة

هؤلاء تكبن في تغلب عوامل القوة في شخصيتهم الإنسانية على عوامل الضعف والانحياز البطولي لقضايا بلادهم المضيية ، وتغليبها على مصالحهم الشخصية ، على عكس مايقعل الافراد العاديون وحياة الزعيم المخاصة أيا كانت هذه الحياة، هي ملك له وحده ، والفرض من دراستها هو استكمال الصورة الإنسانية للزعيم السياسي ،

ومند اكثر من عشر سنوات عندما كنا تحتفل بذكرى مرود نصف قرن على وفاة الزعيم محمد فريد ، وفي احدى الندوات التىاشتركت فيها مع الدكتور محمد انيس قال لى الاستاذ الدكتور انيس قال لى الاستاذ الدكتور أنيس : « لماذا تعلى موضوع مدام دى روشبيون كل هذه الاهمية . . آن وجود عشيقة للينين سمثلا سلم ينقص من قدره عند شعبه ولم يقف عنده الكتاب والمرخون ، كما تقف آنت بهده العامرة العابدة الجامدة )

وهدًا هو جوهر الخلاف يستى وبن الدكتور محمد انس ، الذي هو موضيه المسدوي كاستاذ حامد، مرموق ، ادى، لتلاميلاه والمكتبة العربية بما القب ودرس ، الكثير من الغدمات .

دكتور محمد أنيس ، ومن يتغق معنى الرأى والالجاه يرون أن موضوع زواج زعيم وطنى سن احدى السسسيدات زواجا سريا يشر ابنا ثم لايمترف الزعيم بالابن ولا بالزوجة ، هذه مسالة ثانوية من ناحية ، ومسالة شخصية من ناحية أخرى ...

وأنا أرى ككاتب وكواحد من تلاميد محمد قريد يفتخر ، في مقدمة مايفتخر به في حياته ، أنه ظل وفياً لمحمد قريد رغم كل الظروف الشسديدة

التي كانت تحول دون هذا الولماء ؛ أو على الاتل تحرمه ... الدى أن مثل هذا الموضوعوق مجتمع مصرى اسلامي يؤمن بالقيم وألمثل العليا ، ليس موضوعا ثانويا وليس مسألة شخصية أبدا .٠٠ ولو اثنى حقيقة كنت قد تأكدت من زواج محمد فريد بمدام دى دوشبيرون ، وانجاب احد الابناء كُفْرِهُ لَهَذَا ٱلزَّوْآجِ ﴾ لكان لي داى آخر أن محمد فريد ، ولتأثرت علاقتي به ، أو على الاقل لاهتزت صورته ؛ عندى ..

ولو انني حقيقة ايضا ، كنت قد تاكدت مسن وجُودٌ هذا الزواج وهذا الانجاب، لمالوددتين تفس الوقت مهيا تكن علاقتي بمحمد قس ومهما تكن ارتباطاتي الحزبية بالحزب الوطني في ان اعترف به ؛ والا أجادل فيه على الاطلاق ؛ فلست أبدا من يحاجون في المسائل الشسابتة ،

والكنئى متاكد االى أبعد حدود التأكد أن هذا الوضوع لا اساس له من المستحة ، وتسد سألت فيه الاستاذ خليل مدكور اللي عسم سكرتيرا للزعيم الوطنى في السنوات الاخيرة مسن حياته ، ننفاه بالقطع كما حاججت فيسه الاخ المديق الاستاذ عبد الخالق فريد ، نجل الرهيم محيد فريد ، طويلا ، فأثبت لي بالادلة التي المتنعت بها أن هذا الوضوع لا أساس له مــ الصحة . كما أن مذكرات محمد قريد تؤكد لنا آنه کان یعتبر مدام دی روشیمیرون جاسوسة علیه من قبل الخديو السابق ، وأن الخديو السابق عباس حلمى كان يعطيها أجرا الابتا لقيامها بتلك المهمة .. ولا اعتقد ابدا أن محمد قريدالذي نعرف جيدا اخلانه يمكن أن بقول عن انسا ارتبط بها حتى ولو لايام قلائل ، اتها كانت جاسوسة عليه لصالح خصومه السياسيين ، فقد كان ميكنا اذا ماكان الارتباط صحيحا ، أن يبتعد عن الاشارة اليها في مذكراته ؛ والا يوجه اليها مثل هذه الاتهامات التي تسقطها وتؤثر الى أبعسد المعدود في سمعتها ١٠ ان كل ابناء الحسسوب الوطئي مين زاملوا محبه قريد يعرقون جيسها قصة مدام دي روشيرون منذ أن بدأت تتصبسل بالمعربين الذين كانوأ يعدون مؤتمسوا مص وطنيا في مارس في صيف ١٩١٠ وكانت لجنسة تنظيم هذا المؤتمر قد أتخدت مقرا لها بباديس شارع جالیلی رقم ۱۳واستاجرت قاعة کبری في ٢٨ شارع سيربون لعقد چلسات المؤتمسر ، لم رات حكومة مسيو بربان منع عقد المؤتم بباريس مجاملة للحكومة البريطانية ، فتم نقسل المؤتمر الى بروكسل

وقدامى رجال العزب الوطنى يذكرون جيدا زواج مدام دى روشبيرون من آحد الفسسباط الاتراك ، وانجابه منها ابنا اسمه وحيد و . و. واذا كانت مدام دى روشبيرون تمسلك بعض بطاقات المايدات الرقيقة التي كان يكتبها محمد قريد اليها في بعض المناسبات ، قان أهـ البطاقة لاتدل ابدا على وجود علاقة زواج ، ذلك أن اللغة الفرنسية وهي من أرق لفات العالم ، تحمل بعض العبارات الرقيقة التي يستخدمهم البعض لمخاطبة السيدات دون أن تحمل وراءها أكثر مَما تحملُه رقة اللَّمَة القرنسية ..

ونحن لا تلوم مدام روشبيرون الاعلى ادعائها الزواج من محمد فريد ، بعد مماته في الوقت 

نى حياته : لقد چادت الى مصر بعد وفاة محسد فريد مباشرة لتقديم التعزية فيه وكانت تعسيرف أنه رجل ملىء ترك الكثير الكثير فلمسا عسرفت الحقيقة وعرفت أنه مات غارفا في الديون عمادت الى باريس دون أن تقول شيئا عن هذا الموضوع وان كانت لم تتوان عن اظهار علاقتها الطيبة به ؟ واهتمامها بتاريخه . وانئي الاكسس ، مسسرة في نونمبر ١٩٥٠ وكنت تد الغت لجنسة للاحتفال بذكرى محمد نريد ء وكانت الاهرام تنش متغضلة أخبار هذه اللجنة وكنا قسسد اخترنا مسرح الريعاني لنقيم فيه حفلة التابين ـ الاكسر اننى تلقيت برقية عن طريق الاهرام تحمل اسسم مدام عزيزة دى روشيرون تشاركني فيها الترحم على محمد قريد ، وهندما هرضت البرقية هسلي أستاذنا عبد الرحبن الرالمعي أوعلى بقية اعضاء « الحزب الرطني » ) سيعت منهم … ولاول مرة … القصة الحقيقية لمدام دى روشبيرون » ،

ولا أديد أن أطيل في هذا الموضوع الذي سبق أن كتبت فيه مقالات عدة ، مكتفيا بنقل فقرات مماً جاء في مذكرات محمد قريد عن مدام دي روشبيرون وهذه الفقرات من وجهة نظرى المعاصة تكفى للتدليل على حقيقة العلاقة التي كانت بين محمد قرید ومدام دی روشبیرون .

يقول محمد قريد في مذكراته تبعث عشب وان « طلب روشبيرون التوسط في المسلح » : ولى مساء ١٢ سبتمبر ١٩١٣ قال لي عسوت بك شكرى أن الخدير أخبره مند مقابلته في العام الماضي في أكتربر أو نوفهبر أن مدام روشبيرون كتبت له وليوسف باشا صديق تعرض عليهما الالتوسط لدى في الصلح مع الحُديو ؛ ولكنه ساى الخديو ـ امر يوسف بأشا بعدم الرد عليهـــا بهــدا الخصوص ، وهذه السيدة تنقد عشرين جنبــه تركى شهريا للتجسس على وافادتهم ياخبارى ؛ ولكتها أخبرتني بجلية الامر وهي الآن تنقسل لي اخبارهم كما تنقل لهم ما تقف هليسسه مسسن اخباری 🛚 ،

« سافرت صباحاً من باريس الي جنيف وهناك نى اليوم التالي أي مساء ١٠ منه ) حفسرت روشبيرون موندة من تبل الخديو لقابلتي والانفاق معى على العملج ؛ وكانت كتبت بذلك من قبل ؛ وبأنَّها تأبلت الخدير في چيونلي ﴿ يوس واللهن لها اسقه مما حصل وأخبرها بالهيريد ان تكون هي واسطة المسلح واعطاها فعلامصارية، السفر ، ، واتت فاجبتها بأني مستعد للمسسلح على شرط أن تكون المغابرة بينى دبيته مساشرة

#### • البقية صفحة ٧٠ •

## فذكرى العقشاد

## ومرحة المحدد المديد

#### • د، عبد الفتاح الديدي •

تبدو الحياة الادبية هذه الايام صهاء لا تجد صدى يلوح بها لاى رأى أو أى فكرة ١٠ وكانهـال ليساول أى شيء بالبحث والدراسة ١٠ وقضية الشعر الجديد انتهت الى ما يشهود كالميا لا يزال معمولا به ، قضلا عن أن الشعر الجديد التنفى بتسجيل أرقام قياسية في الانتشار وأشاع أصحابه عن انفسنهم الشعراء المثقفون ، وانتهت الشكلة بايجاد منامة من نوع آخر لاصهاب

وقد اعتبر النقاد المحدثون ان الاستاذ العقاد مسئول عن محاربة هذا الشبكل الجديد من الشبعر . واعتقدوا انه تسبب في ايذاء الشعر الجبديد وفي تضييق الخناق على اصحابه حبين قام بتحويل دواوين الشعر الجديد الىلجئة النثر بالمجلس الاعلى للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية!

ولو علم اصحاب الشعر الجسديد حقيقة الامر لما غضبوا من العقاد لهذا السبب . فالواقع أن طه حسين هيو السبب المباشر في تحديد هذه الخاصية عن الشعر الجديد عندما أصدر الجزء الثالث من كتابه على هامش السسيرة

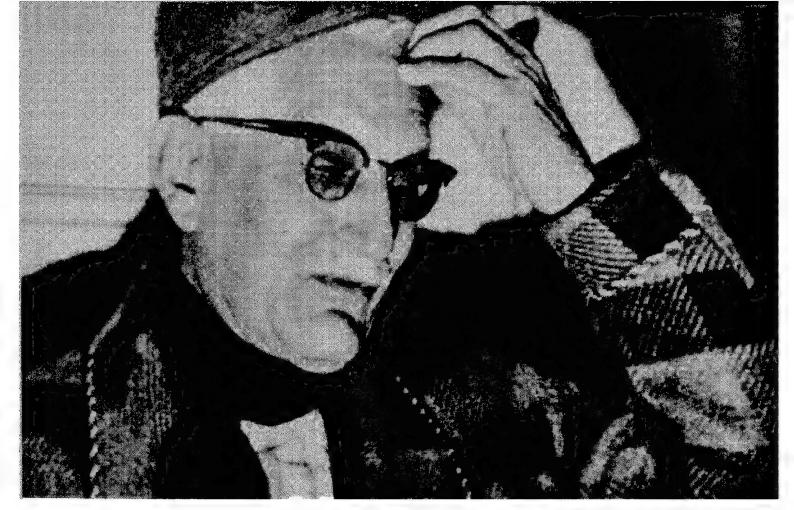
وبه خمسة فصول اولى موزونة عسلى طريقة الشعر الجديد دون أن يسجلها شعرا . . .

وكانت محاولة طه حسين تلك سنة المجدد . . وثـــاد الموضوع في ذلك الوقت على صفحات « الرسالة » ، ثم عاد الصمت واطبق على هذه القضية . . . ثم ثارت مــرة اخرى على صفحات « المجلة » على يد الاستاذ يحيى حقى الذى أراد أن يخلق مواجهة جديدة للقضية بتوجيه الناقد الكبير أنور المعداوي .

وتلهف عدد كبير من الادباء على اجراء مثل هذه التجربة ، ولكنهم وزعبوا التفعيلات على سطور ولم يتركوا كلماتهم تمضى فى شكل فصول ادبية ، وبهادا ظهرت المشكلة التى عالجها العقاد على ذلك النحو .

والسئول الاول عن هذه المسكلة هو طه حسين .. فلو قد ظن انه كان يسجل شعرا لا فصولا نثرية ، لقام بتوزيع تفعيلاته على السطور كما يفعل بعض الشباب الآن ..

وقد احببت ان اثر هذه السالة مرة اخرى بمناسبة ذكرى اسسستاذنا العفاد لكى اكشف عن شيء هام هنسيا



المقاد ـ العملاق .. كان انسانا وديمـا كا يلاحظ كــل شيء ملاحظة هـادئة متــاملة هيه

وهو أن بعض أعمال الشاعر صللح عبد الصبور أثارت اعجاب العقاد ، وأذيع الآن كلماته التى سمعتها منسه أمانة للتاريخ بهذا الصدد ، لانه قال ( كان لازم صلاح عبد الصبور يكون جادا لان نبضاته الشعرية سليمة )) وكثيرا ما أبدى اعجابه به ويستطيع صديقى الاستاذ حسن عنبر أن يشهد للك ٠٠٠

ولم تكن العداوة النقدية عند العقاد سوى شيء ظاهرى ، لانه - بمعزل عن العملية كعمل صحفى - يصبح العقاد انسانا وديعا اليف اليف اليلاخظ كل شيء ملاحظة هادئة متأملة ، ولم يكن هناك سبب للخصام الشديد بين مدرستة الفقاد ومدرسة الشعر الجديد لان معظم نقاد الشعر الجديد ومنهم الدكت ورا عن الدين اسماعيل - كان يوما من تلاميد العقاد ،

وقد تحركت عند العقاد رغبة حادة فى تطوير التشكيل الزمسانى للاطار الموسيقى بالقصيدة كما تحركت هده الرغبة عند عز الدين اسماعيل وانصار

الشعر الجديد ، بل لقد ورثنا جميعا حب تطوير الشكل الاطارى للقصيدة من العقاد ذاته ، ومن الظلم للتاريخ أن يقال غير ذلك ، وكل محاولات العقاد من هذه الناحية مسجلة بديوانه اعاصير مفرب وغيره من الدواوين ، ، ،

وكان العقاد أبرع شهراء اللفة العربية تعبيرا عن طريق المعنى الذى يشيع به أحساسا معينا يملك بدفهة الاحساس عند القارىء من البداية الى النهاية , أعنى الله كان أبرع من يحدث وقعا ونبرا في صميم الاحساس الشعرى وهي الخاصية التي فاض في تحليلها سيد قطب في مقالاته النقدية عن شعر العقاد سنة ١٩٣٨ بمجلة الرسسالة القديمة ، واستطاع سيد قطب أن يخطف أبصار كل نقاد الشعر في تلك السنوات بما أبداه في تحليلاته من دقة وحساسية وحمال ،

فالتجديد الجوهرى الذى يمس اطار الشعر كان هدفا فى شهم العقاد م ومحاولاته كانت جادة فى هذا المجال بدليل انه اشاد بها عند مطهران فى

حررت اوزان القصــــيد فــزاد في الميزان وزنــا وتوسـعت فيـه البحـود فارســات دررا ومــزنا هذى الثلاثيات حقــــك

وديوان العقاد (( عابر سبيل ))نموذج واضح في أوائل الثلاثينات لشمورة شعرية حقيقية تتناول المضمون وتتناول القالب أو الاطار التشكيلي . . . .

وليس ذنب العقاد أنه حاول أن يدعم مركزه أولا في ميدان الشسعر كشاعر أصيل ، ثم يمتد فنه الى التغييب فقد الجوهرى للاطار التشكيلي ثانيا ، فقد كان هذا هو هدفه الاول ولكنه هدف مؤجل لارتباطه اساسيا بجماليات فنية صعبة التحقيق بدون مكانة شيسعرية مرموقة ،

وقد ذكر النقاد العديد من هـــده المحاولات ولكن الشيء الذي عزلنا تقديره بعيدا عن الشعر الجديد هو ماسمونه بالايقاع الداخلي للكلمات أي ايقــاع الحركات والسكنات بما فيها من قــوة أو لين ومن طول أو قصر ومن همـس أو جهر .

ونعود فنقول آلم يلتفت طه حسين الى هسدا الايقاع الداخلى فى الفاظه وهو استاذ النبر الصوتى لكى يحسول دون سرد فصوله ذات الوزن الفعلى في كتابه على هامش السيرة على هيئسسة الكتابة النثرية المألوفة ؟

ولم اكن قد تناولت قضية الشعر الجديد بالتفصيل قط في كتساباتي وان كنت قد تناولت قضية الموسيقي الشعرية كما افهمها ، ولا استطيع أن أقول سوى شيء واحد هنا وهو أن نقاد الشعر الجديد شأنهم شأن نقساد ( الهراوة » لم يحاولوا أن يتفهما القضية تفهما علميا وأضحا بالمناقشة المحادة الواعية بعيدا عن الحمساس والتعصب .

ولاشك اننى أحببت العقاد كما قلت دائما ولكن حبى لرفاق الدرسواصدقاء العمر شيء لا سبيل ألى الداره ، وقد نشأت العضية خطأ عن وجود العفاد في كفة وبقية النقاد في السكفة الاخرى كما قلت يوما لصديقى الاستاذ الدكتور عبد القادر القط ، وقد أبديت أسفى عبد القادر القط ، وقد أبديت أسفى الفضايا الادبية بحيث يلهب النقادا في حين القضايا الادبية بحيث يلهب النقادا أن المسائل هنا تحتاج الى ديادة من نوع خديد ، وكم كان يمكن أن نحل العديد ، وكم كان يمكن أن نحل العديد منالا شكالات بالتفهم والدرس الدقيق .

وأحب أن أطرح الآن مع جميسيع الاصدقاء والدارسين والنقاد مشسكلة أولى من مشكلات الشعر الجسسديد والشعر العمودى ، وهي الى أي حسد يقوم كل من الشكلين الشسسعريين بعملية التبليغ أو الاتصال ؟

فأنا وغيرى من النقاد نعتقد أن الشعر فن قائم على أساس التوصيل والابلاغ المتقن أي أنه يخلق جسرا السلمات بالقنوات التى تمر خلالها السلمات فت النهاية عند السلمع كسياق بنيوى أو تتهاوى بعده الكلمات بدون تجميع .

والسياق السمعى النفمى يقتـــل الالفاظ قتلاكى ينصرف الوعي بعــه السمع الى الدلالات . فاذا فاق الشعر الجديد باطاره التشكيلى « الشـــعر الاطارى السياقى » اذا صحت هـــده التسمية لاتجاهات الابداع الفنى للعمل الشعرى مع الارتباط بالسياق البنيوي السياق البنيوي في هذه الخاصــية السياق البنيوي في هذه الخاصــية كان أولى بالتقدير .

والهم هو ان تلاحظ ان المقارئة بين التجاهى الشعر الجديدومدرسة السياق البنيوى لا تحتاج الى برهان على الاجادة بقدر ما تحتاج الى برهان على الفشل في الاداء المطلوب عملا بقول الشاعر

ابن خميس :

« لا اشتم الذئب طبع الدئب يكفينى» والفشل الظاهر بين اصحاب الشعر الجديد يماثل تماما الفشل الظاهر في شعراء السياق البنيوى . ولعلم الخمول الذي يفطى ارجاء الشموم الان يصاب برجفة امام دعوتنا اليوم الى سماع ثلاث قصائد من كل لون يتفضل بارسالها الى « الهسلل » يتفضل بارسالها الى « الهسلل » المحقاؤنا من الشعراء هنا وهناك لاعادة شكل القضية ودراستها على نحوبعيد عن الخلط والمغالطة ،

والجانب اللى يهمنا الآن بالدرجة الاولى هو التوصيل . ونود أن يعتبر كل شاعر هله القضية قضيته وقضية مستقبل الادب العربى الحديث، فالشعر شانه شأن كل الفنون مطالب بأن يكتشف فتحات ينفل منها الى قلب القسسراء وجدانهم وسط كل المشاغل اليومية . أو بعبارة اخرى يخضع القارىء اليوم أو بعبارة اخرى يخضع القارىء اليوم ومن الضرورى أن يحاول الاديب محاولة ومن الضرورى أن يحاول الاديب محاولة جادة من أجل تشكيل الكلمة المقروءة بالإسلوب وألنغم المطلوبين لنجاح مشروع الشعر أيا يكن .

وهذا نفسه هو ماحدث بفرنسا عند ظهور تبار الشعر الذي تغنى به جاك بريفي في ديوانيه (( المطر والجو الصافي)) و (( أقوال )) فاستطاع بذلك أن يجذب جمهور القراء بشكل رائع ، وصارشعره في متناول كل السان .

ولكن هذا لم يقض نهائيا على شعر بول ايلوار بل ظل الادب الفررسي الحديث والمعاصر يرعى مايسميه بالكلاسيكيات الادبية ، وهي الاعمال ذات الطابع الجاد القويم المتفق مسمع قواعد واصول وتاريخ الفن الشعرى ، والمهم هو أن نلاحظ أن تفيير قوالب الشعر الاطارية لا تمثل اتجاها مشل اتجاها مشل



عباس المقاد

والتجريدية ، والانطباعية بل هي عملية تحرك قواعد الفن من أساسه ، وبالتالي لا تشكل مجرد موقف كما حدث حتى الآن بالنسبة الى الشعر الجديد ، وانما من الضرورى أن تعهد الى عدد مسن شعرائنا بتسجيل موقفهم الحسى مسن موسيقى الشعر لاكتشاف طلسسرق ووسائل التفيير ،

ليس حسبنا هنا موقف او موجية جارفة تروح وتجيء وانما نحن بصيده احداث تفيير جوهرى يناسب مقتضيات عصرية مناسبة ، من الظروف المعشية والثقافية والاجتماعية ، وعلى ذلك فالنفم المطلوب ايجاده يخضع لايقاعات جديدة مطلوبة ونبرات أصلح واقرب الى اسلوب الجماهير في تلقى الانفام ،

لابد من سليقة موسيقية شهربة تتالف عند المرء بالتأصيل والقهارنة والاستيعاب والشاعر خاصية موسيقية في تصوير الالفاظ هي مانسميه ملكة الشعر ويقي بعد هذا أما أن يستغلها استغلالا تقليديا فاسدا أو يقدم عبارته من خلالها على نغم طريف محدد متحراد و

## ئىست مسائىل شانوسىية

بلا وسيط وبدون حضور احد أيا كان، استملمت من محل المسيو « هاكسيدس » وكيله بجنيف ناخبرها أن الخديو بلوزان ، فأرسلت اليسسة تقرافا تغبره بما حصل ، وقسسد أخبرها ولكنه سيسافر غذا آلى الاستانة ، ووشبيرون وائه سيرسل لها بالاوامر اللازمة من مصسر ، وأنه سيرسل لها بالاوامر اللازمة من مصسر ، وأنا حضرت هي ألى باريس لمقابلة يوسف صسديق وأنا حضرت لباريس كذلك في صسباح الجمعة وقابلت ووشيرون فقالت لي أنها فابلت يوسف صديق ، وأنه أخبرها بأن الخسسدي وسنا ، وائه أخبرها بأن الخسسدي خواسيس الانجليز اللين علموا بأنه يريدالصلح جواسيس الانجليز اللين علموا بأنه يريدالصلح جينيف حتى لا يتهم بهقابلتي ، »

وفي مكان الخرامن مذكرات محمسه فسسويد

« قابلت روشييرون الاحد ٩ توفمبر فأخبرتني بانها قابلت شخصًا اسمه السيو دوباز ، ودار الحديث بينها وبينه على مسائل الدولة ، فعلمت فيه اثناء الحديث آن قرنسا تسمى جهـــدها لاستنمالة كثير من الشوام في مساعدتها ، وان ( الروسية ) تيذل جهدها كذلك في بلاد ارمينيا اد اله بنتظر حدوث الورات بولايات ارمينيا في الربيع القادم ، وانه هو ساقر الى الشام لهسده الفاية ، والله يريد أن يجمل سنما وبين وزيسسر خارحية فرنسا علاقة لتوافيها بالاختار ، وريمسا تعسقها بهامهدية في حبهسة ارمينسا اساعدة الروسية ، أي أنها ستكون جاسوسة هناك . وَلا غُرِوالِهُ فَي ذَلِكَ فَانْشَى تُوسَمِتُ فَيَمَا ذَلِكَ مِن مِدَةً سسب سعيها في التقرية من رحال الاتحسساد والترقرر و والتعرف بالقساط و والإخورضياط الأكال مع من عسرالاحظ ذلك من الان ال

ويستطرد محمد فريد تائلا :

« في يوم السبت ٢٩ نونمبر ورد لى جسواب من ووشبيرون تقول فيه أن محل كوك أرسل لها تذكرة درجة أولى من باريس الى القسساهرة بالوابور الذي يفادر مرسيليا يوم ه ديسسمبر ، وأنها تنتظر مرتب الشهر لتسافر حسب الطلب ولفلنى أن هذا الطلب لابد وأن يكون له علاقسة بمخابرات المسلم ، كتبت على الفور لاسسماعيل جافظ ، بأن يخبر قراد بك سليم بذلك ، وبأن يرقضوا تدخلها بالمرة ، واظن أن الخديو لم يطلبها الإ بعد قراد مجلس ادارة العسسسوب

« الوطنى بالطبع » بعدم التكلم فى الصلح معه بناء على انه غير صادق فى مسعاه ، وغير كتوم للسر ، فإن اللجنة كانت قروت فى آخسسر اكتوبر قبول المخابرة معه ، وعينت عبد الملك افندى حمزة ، ومصطفى افندى الشوربجى لينوبا عن اللجنة فى المخابرات ، ثم عدلت عن هسلا القرار لاشاعته بالقهاوى من جهة ، وبعد وقوفهم على مادار من المخابرات بواسطة توفيسستى بك زاهر وصادق رمضان من چهة اخسسرى ، تلك المخابرات التى لم تأت يفائدة »

ومُمَّا يدل على أن مُحمد فريد كان برى في الزواج غير الشرعى وفي العلاقة غير الشرعى وفي العلاقة غير الشسسروعة امرا تأباه الاخلاق الكريمة ، انه كتب في مذكراته

" علمت امس بطريقة غريبة انيوسف صدبق له ولد من الزنا يتربى في مدينة الهافر، وقد رايت هذا الفلام ، وهو يبلغ الحادية عشرة وتظهر على ملامحه سيما المعربين ، وسالته عن اسسمه فقال ( صديق ) . وهو لايعرف كلمة من العربية عندها قالت لى فهيمة هانم زوجة محمود مسعود بك ، وبنت مصطفى باشا صديق اخ يوسف صديق ، وكانت مع أولادها في لوكاندة ستا س ( ٣٣ شدار حاليلي) انه غلام يتيم تبناه يوسف ولكنها كانت تتلمشم ، وظهرت عليها امسادات الخجل ، لانها قالت لى في مبدأ الامر عند سؤالى منها عن هذا الفلام ، انى لا أعرف أباه ، فقلت لها عجبا انه كله مصرى تقريبا )

والذَّى يكتب هذا الكلّام عن ولد غير شرعى بمثل ذلك الاتهام الشنيع ، لا يمكن أن يقبل على نفسه أن يكون له زوجة يتنكر لها أو ابن يرفض انتسابه

ان كل مالدى من وثائق تاريخية ، ومن بينها اكثر من مائتى خطاب ارسلها محمد قريد مسن منفاه الى روجته واولاده واقاربه ، تؤكد فى مجموعها ان اخلاق محمد قريد كرجل وطنى مسلم مستقيم . لم تكن لتسمع له بأن يتزوج رواجا غير شرعى ، كما أن اخلاقه الكريمة وشسحاعته التى فاقت كل الحدود تأبى عليه أن يكون له سوهو الذى حارب الخديو والانجليز اعنف حسرب لاكثر من عشرين عاما \_ ولد من صلبه يرقض أن ينسبه اليه .

وفى النهاية نقول أن مثل هذه الامور التي يرى النعض انها مسائل النونة أو مسسسائل شخصية تخص الزعيم وحده ، لايبكن أبدا أن تكون مسائل النوية في مجتمع اسلامي يأمين بالقبم والمادي ، ولو أن مثل هذا الامر الذي تنسبه مدام روشسرون آلى محمد فريد كان له نعيب من العبحة ، لاهتوت شخصية محمدفريد الى أبعد الحدود عند اصدقائه وتلاميسله

ومربدیه .

ان علاقة محمد فرید بهدام روشبیرون لاتتعدی علاقة مصلحة ، فهو یستخدمها لیکشف من طریقها علاقة مصلحة ، فهو یستخدمها لیکشف من طریقها لا یرید ان یقطع هذه الصلة ، لانه یرید ان یعرف الکثیر من الاخبار السیاسیة ذات الاهمیةالبالغه التی کافت تتوافر عند مدام روشیرون تظهرات لصلاتها الوثیقة بالخدیو وبالمخابرات

لصلاتها الوثيقة بالخديو وبالخسابرات السياسية وغيرها من الاجهزة التي كانت تممل نيها مدام روشبيرون •

• صبرى أبو المجد •

## تاسوصور





## حمّام جماعي للأسرة

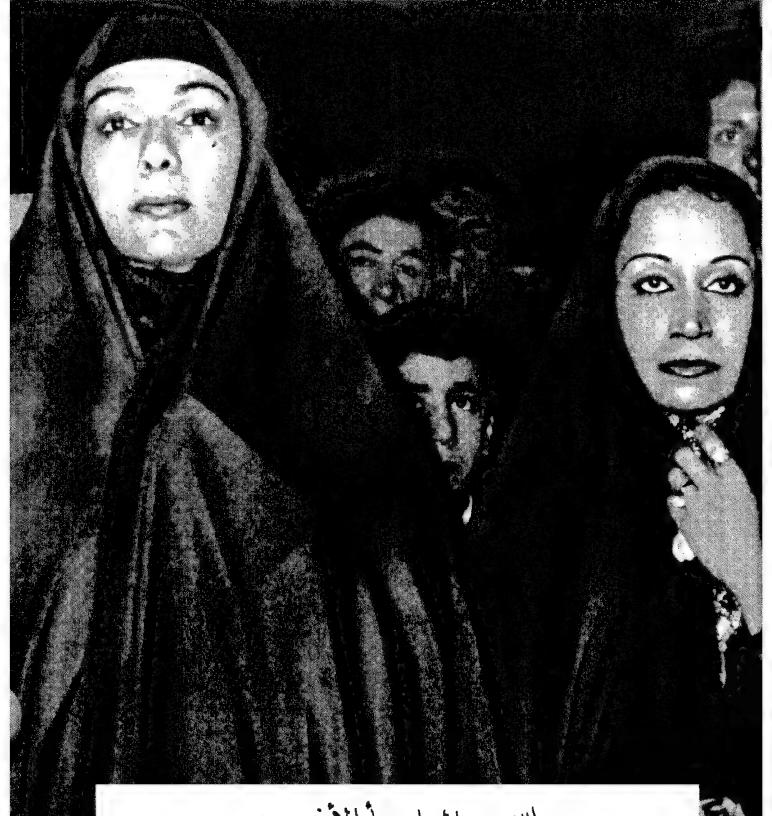
تعتبر الفقمة (( كلب البحر )) من الطف ماخلق الله من حيوان ، فهى ذكية واليفة وتحب اللعب ، ولهذا يستخدمونها في السيرك ، ونحن نعجب من طرائف ماتقوم به من بهلوانيات ، ، ، ومن احسن صفات الفقمات هو الحب العائلي فإن الفقمة سواء كانت ذكرا أو أنثى تحب اسرتها وتعيش حياة أسرية كاحسن ماتكون تلك الحياة وفي الصورة ترى مشهدا من مشهدا الحياة العائلية لفقمة واسرتها فهم يستحمون معا في حمام خاص اقامله لهم صاحب السيرك ،

## الأميرة ... حافسة ... إجسلالاً للمسجد

لعلك لم تر في حياتك أميرة حافية القدمين، لان المسروف ان الاميرات لا يسرن الا على الحسرير ، ولا يتحركن الا باحدية من أغلى ما يصنعه الصناع ، ولكن هذه أميرة حافيسة ، هي الاميرة جريس أمسيرة والصيت ، والشهرة والصيت ،

وهى حافية لانها ستدخل المسجد فقد كسانت فى زيسارة لاستانبول ، وقبل ان تدخل مسجد احمد باشا خلعت نعليها دبما للمرة الاولى في حياتها،





## الله ... الملجأ الأخسير

هذه السيدة التي تراها في الصورة ، هي الشهبانو فرح ديبا التي كانت

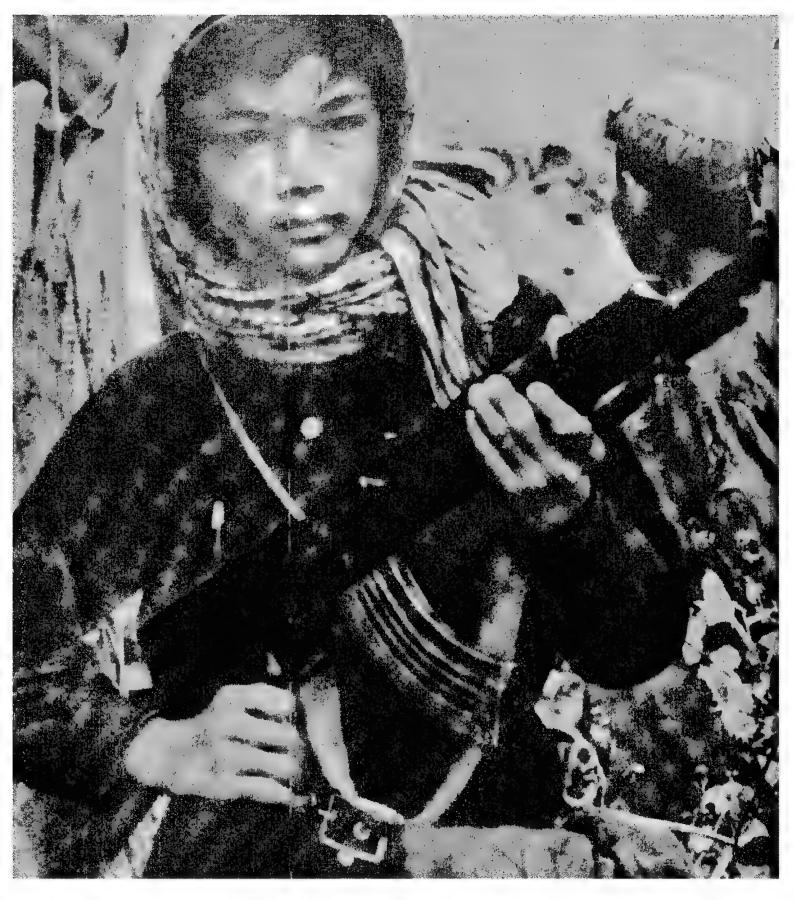
من أقرى وأغنى نساء العالم . . وتبدل الحال غير الحال وذهب ناس وقد حدث في أيران مانعرفه جميعا ، وتبدل الحال غير الحال وذهب ناس وأتى ناس ، وفي لحظات الغزع الاخبرة والتماسا للامل تركت الشهبانو العرش والتاج والترف واتشحت بالسواد واتجهت الى الله ، ، ، الى العتبات القريرة في المناب المنا المقدنية في ألنجف ، تلتمس العون ممن لا عون بدونه ، ولا أمل بدونه : ألله سبحانه وتعالى .

وسبحان مفبر آلاحوال



علموه كيف يقتل .. فقتل

هنان الصبيان اللنان تراهما في الثالثة عشرة من عمرهما وهما فيتناميان من جنس الخمير وهما انتان من مئات الالوف من شباب وصبيان فيتنام الذين ولدوا في الحرب وعاشوا مع الحرب ولم يعودوا يعرفون لانفسسهم حياة غيرها ولذلك فالحرب بالنسبة لهم لعبة أو قل لعبة الحياة ٠٠ فهما يحملان في يدهما مدفعا رشاشا يحصدان به الارواح ولهما لا يعسرفان ماهية الارواح ٠



تلك هي آللمبة الخطرة التي دخلت فيها فيتنام من اكثر من ربع قسرن وهي لا تعرف أين تقف او كيف تقف ٠٠٠

وكان المفروض بعد خروج الامريكيين ان تستقر فيتنام سنوات طسويلة لترتب وتعيد البناء وتتم وحدة فيتنام ٠٠٠ اما الهجوم على كمبوديا فسكان فيما نظن سسابقا لاوانه ، لم يكن ضروريا اطلاقا ولكن ما العمل وهناك الوف من مثل هذين الصبيين لا يعرفان من لعب الاطفال الا البندقيسة الرشاشة ٠٠٠

# Gjändjä

بقلم ابنته : الكسندرا تولستوى 
 ترجمة : نصرى عطا الله

قارن أبى احسدى المرات بين الكتابة وبين تعلم الموسيقى ، قال : انه لأمر مضهد حك أن يسألك الناس :

۔ هل جربت أن تكتب ؟

وما من أحد منهم يجد في السبؤال أي غرابة ، في حين انه اذا سأل سأثل:

معل جربت أن تعزف على الكمان أو البيانو ٠٠٠ فسوف يكون ذلك أمرا بالغ الغرابة ، لأنه لابد كك أن تتعلم العزف! كان ابى يقول دائما أن الكتابة ليست مجرد موهبة من المواهب الذهنية بل لابد لك أن تدرس بقدر ما تدرس من أجل أى شيء آخر تود أن تمارسه : وبطبيعة الحال فعل هو ذلك ٠٠

وأتذكر الني قرأت أول قصة كتبها حين قرأت مخطوطاته خلال الساوت الاولى للثورة ، كان هناك اثنا عشر صندوقا من مخطوطاته ، وعندما شرعت في دراستها وجدت احدى قصصله كيف ينتهى الحب أو شيئا يشبه ذلك وعندما قرأتها خيل الى انها من انتاج شاب في احدى المدارس العليا ، لقد كانت هزيلة للغاية ، تلك كانت واحدة من محاولاته الاولى ، وبعد ذلك تعلم شيئا فشيئا أن يكتب ، و

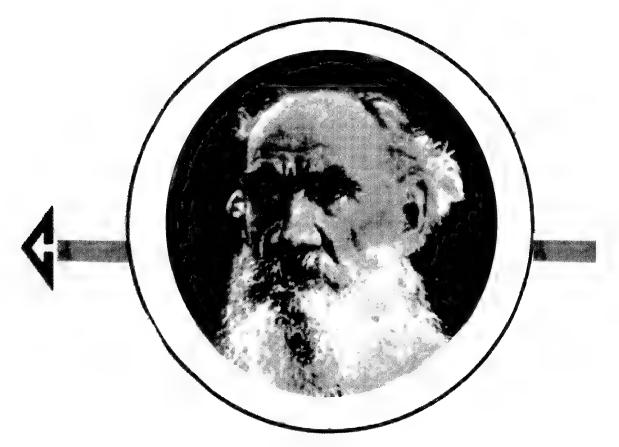
لقد نسخ « الطفولة » و « الشباب » أربع مرات • (مع تعديلات في كل مرة) • • ونسخت أمى « الحرب والسلام » سبع مرات من البداية الى النهاية • • • وقد أنفق سبع سينوات في كتابة تلك القصة • •

وكم كان ينصرف عن « أنا كارنينا » ولا أستطيع أن اتذكر بالضبط كم من الوقت انفقه في كتابتها ٠٠٠ لا أظن أنه أقل من عام ، ولكنه كان يصدف عنها ويقول أن قصة « أنا كارنينا » تسبب له الضجر • ثم يبدأ من جديد ويعكف على كتابتها فصلا فصلا أسلا ١٠٠

وهكذا ظل ابي تلميذا ويقوم بدراسة ما يعرض له من بداياته وطل على الدوام يتعلم شيئا ما حتى آخر أيامه كان أبي يحب الطبيعة واستعليع أن أقول انه لم يكن يحب الحضارة كثيرا جدا وقد قال مرارا أن اولئك الذين يحاولون العيش في عالم متحضر بشتمل على البرق والتليفون دون وعي روحي ، أي محبة الله والايمان انما ينحدرون الى أسوأ فأسوأ ومدر في حقيقته!

وهكذا لم يكن يحب حياة المدينة اطلاقا ١٠ أمي كانت تحب المدن وكي لا يسبب لها أى كدر ، كنا أحيانا نقضى فصل الشتاء في موسكو ، واستمر ذلك السادسة عشرة ، وكان لنا في موسكو حديقة واسعة ، أظنها حوالى فدان، وكان أبي يمتلك جوادا ، وكان يتجول أحيانا ممتطيا جواده ، كما كان لدينا بقرة هناك ١٠ كان ذلك شبيها بالريف ، ومع غيقة !

ولانه كان يحب الطبيعة كان يربط بينها وبين الحليقه كلها •••



تولستوى . كان يعتقد ان الشيء الطبيعي لسدى الانسان هو ان يتقسسدم ويبلغ مرتبة السيطسرة على الدات .

وكانت عقيدته ارحب أفقسا من أى نوع من الديانات ، كان يؤمن بالمسيح ولكن كانت له عقيدته الخاصة ، كانت ديانته المسيحية أو اتباع تعاليم المسيح ولكنه نحى المعجزات جانبا وبلغ به الحد التعاليم الواضحة للمسيح دون أى شيء آخر ، أى بدون معجزات ٠٠ ولقد نبذته الكنيسة الارثوذكسية ، ولكننى لا أظن أن ذلك ترك اثرا فى نفسه ، اذ انه فى الوقت الذى فصلته فيه الكنيسة ، كان هو قد انفصل عن الكنيسة ، كان

ولم يحدث أن فهمت جماهير الناس تولستوى ، بل هو غير مفهوم فى الوقت العاضر ١٠ المحافظون حاولوا أن يقولوا انه محافظ انه ثورى ، والثوريون قالوا انه محافظ عال ان حكومة القيصر تحتفظ بالسلطان عن طريق الشر والعنف ، وان حكومة الثورة على القيصر سوف تستولى على التوم بالقوة والشر ١٠٠

شيء أخر قاله وهو انه يعتقد ان النورة الروسية سوف تدفع بالعالم الى طريق مسدود ، واعتقد انه كان على صواب ، اذ أننا في الوقت الحاضر

نشعر حقا اننا أمام طريق مسدود كان أبى يساوره القلق على مستقبل العائم وكان مثاليا و تلك هي خصيصته الميزة التي أسستطيع أن اذكرها و كان يعتقد ان الشيء الطبيعي لدى الانسان هو ان يتقدم ويبلغ مرتبة السيطرة على الذات ، وكان يعتقد ان العالم والشعوب سوف تتقدم أيضا تدريجيا و كان يعتقد الناسان ، عندما يؤمن بامكانية كمال الانسان ، عندما يرقى كل انسان بذاته فسوف يعقق يدقق ذلك السعادة للدنيا و كان يؤمن ان ذلك أمر طبيعي بالنسبة للانسان و

کان والدی بالتأکید رجلا جدیرا بالمحبه ، وما کان فی استطاعته ان یکتب قصصه لو لم یحبالناس ویعرفهم و کانت عمتی « تانیا » هی النموذج الاصلی لشخصیة « ناتاشا اورستوفا » فی روایة « الحرب والسلام » وقد قالت مرة لأبی :

- أفهم انك تستطيع أن تصف قائدا حربيا أو أحد ملاك الاراضى أو الفلاحين وتستطيع حتى وصف أم من الامهات • • ولكن كيف تستطيع أن تصيف فتاة تحب • • ؟ الني لا استطيع أن افهم ذلك!

مسنا ٠٠ لقد كان يفهم الناس وكان فهمه لهم متعدد الجوانب ، كان يستطيع أن يفهم الغلام الذي يأتي اليه ، والفتاة التي تسر يتجوبة غسرامية وتأتي اليه لتحدثه عنها ٠٠ لقد فهم الناس وأحبهم وناق معها ، ومع ذلك فلم يحل ذلسك بينه وبين محبتها ٠

واعتقد انه في أعماق أعمساقه كان رجلا يعب ، كما انه رجل استمتع ايضا بالحياة وأحبها وفهمها ، انه لا يغهم الناس فحسب بل الطبيعة ايضا ٠٠٠ فأحيانا كان يجلب معه باقة من الزهود محمد ويبدو انه يسمتع بصحبة جواده، كما كان يستمتع بصحبة جواده، كان يسعد بأشياء كثيرة في الحياة وبعب للآخرين أن يسعدوا بها ٠

وذلك هو سبب حزنه السديد على الفلاحين الذين لم يكن لديهم ما يكفى من الأرض ، وذلك هو سيبب كثرة كتاباته عنهم •

وعندما كان أبى يكتب مقالاته كنت العوم بعمل السكرتيرة الخاصة له ، وقد كنت في السسادسة والعشرين فقط عندما مات ولذا لم يتح لى أن أنسسخ القصيص الطويلة فيما عدا (( البعث )) عشرة ، ولكن فيما بعد كنت أنسسخ له مقالاته واعماله الفلسفية ،

وقد أرسل لنا « رمنجتون » أول آلة كاتبة خرجت من مصسانعه وكانت قد اختسرعت في ذلك الحين ، وسرعان ما تعلمت الكتابة عليها ، وكنت استعملها في كتسابة مخطسوطاته وذلك « على مسافتين » •

وفى الصباح كان أبى يعمل حتى الواحدة ، ثم أنسخ له مخطوطاته واقدمها له صباح اليوم التالى ، وبعد أن يراجعها لا تبقى صفحة واحدة دون تصويبات ، وقد يكتب بين الهوامش وبين السطور وعلى هوامش الوجه الآخر من صفحات المخطوطة ، واحيانا كان يمزق كل شىء الى قطع صغيرة ، وعلى مسدى أيام وأيام يسكتب نفس

الصفحة ويصححها ، ثم يعيد تصحيحها وأحيانا يقضى فى كتابة مقال شهرين أو ثلاثة أشهر ، ولا أعرف عدد المرات التى كنت أرى فيها نفس المخطسوطة وقد كتبت مرة أخرى •

و حكفاً كان أبى شديد التدقيق فى صياغة أفكاره ، محاولا دائما أن يدرس، محساولا دائما أن يصسل بكتاباته الى مستوى الكمال •

ولى ان أقول ان ثبة خلافا كان قائما بين أبى وأمى ازاء القضايا الاساسية فى تعاليمه ٠٠٠ وكانت هى لاتستطيع ان توافق عليها ٠ واخيرا ٠٠ أصبح الجو العائلي عاصفا ، وهاجمت أبى الامراض، واصبح متعبا جدا ، وعزم على ان يحقق الحلم الذى طالما راوده طوال حياته وهو ان يذهب ويموت بين البسطاء من الناس الفلاحين ٠

ان أتباع تولستوى يعيشكون بين احضان الطبيعة ·

ولكنه كان متواضعاً للغاية ٠٠٠ انه لم يفطن ابدا الى التسأثير الهائل الذي أحدثه في الشعب الروسى : لقد ظن انه يسمستطيع ان يذهب الى مكان هادى عيش فيسه ولا يعثر عليه أحد ، ولكن كل المراسسلين والمخبرين الصحفيين ورجال الشرطة كانوا يحساولون العثور على تولستوى ٠٠

ولسوء الحظ لم يستطع ان يصل الى اصلدقائه ١٠٠ لقسد مرض وهو في الطريق اليهم ١٠٠ كنت معه ، وحدت ذلك في معطة صغيرة للسكك الحديدية هي ((استابوفو)) على بعد ثلاثمائة ميل منزلنا و لقد دهمه المرض ، ومات متاثرا بالالتهاب الرئوي ٠

آريد أن أحدثك عن آخر ما قال: في مسساء الليلة التي رحل فيها، نادي أختى وناداني • وقال:

س لمسادًا تنظرون فقط الى ليو ( يعنى نفسه ). هناك كثيرون في الدنيا غير ليو ١٠٠٠ وانتم لا ترون غيره !

والشيء الأخير الذي قاله وكان آخر ما تفوه به :

ــ ألحق ٥٠٠ الني أحبه كثيرا!



وقـــوام يتثنى بـــانه ماله على القلاب خطــاه ؛ كالرَّنين ﴿

تطرق الباب برفثق ٠٠٠ لكينتكهـا تطرق الباب على قلسبي الحــزين إ غادة تختالُ في سـحرر الصّــبَا الخذت من غـُـرة الصبّحرِ الجبـين إ ثغرُها كالفَّجنر ، حين ابتُســــمت مزجَّت بالروح عرف الياســـــــين ﴿

وتناجَو ا خُشَّ عا أَبِصارهم في جَالل كَصَارة ِ العابدين ! أَوْ تَأْفُلُ الشَّمس ﴿ وَيَخْفَى ضُتُوؤُها ﴿ وَضِياها ليسْ بَيْنَ الْآفُلُــينَ \* • • • •

أنسحوا للشكمس في مجلسمهم وجمال الشكمس بين الجالسمين

تَشهد الدنيا إذا ما ســـفرت° أنَّهـا الكأس لروح السَّاكرين }

من جلال الله ، إلا أنته الله عنه الكنون من مناء وسنن العنون من مناء وسنن الله الله الله المناء وسنن الله الله المنات مده وما تعشير الأرواح إلا المبادعين الله المنات المناه المن

# الأعمال الادبية

# وراءنجاح أفسلام المهرجان

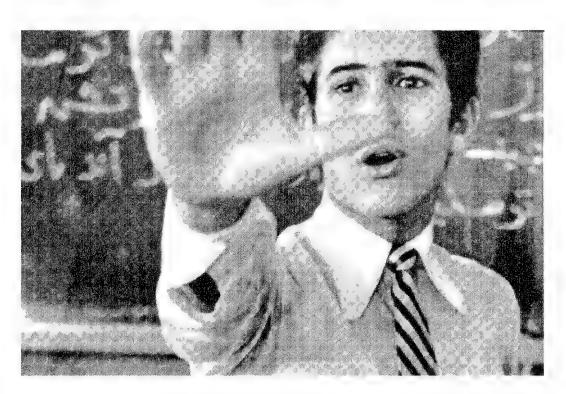
### • ماری غضبان •

فالعام القادم يصبح عمر مهسرجان برلين السينمائي الدولي ثلاثين عاما ، وهو بهذا العمر يصبح ثاني اعسسرق مهرجان سينمائي عالى بعد فينيسيا التي توقف مهرجانها في الفترة الاخيرة ...

وظروف مهرجان برلين تختلف عسن بقية مهرجانات العالم نظرا لطبيعة برلين المنقسمة بين جزء يمثل مدينة تتبيع جمهورية المائيا الاتحادية ، وجسيرة الساسى هو عاصمة جمهورية المانيا الديمقراطية . وهذا التقسيم السياسى الدينة برلين انعكس على مهرجانها ، لمدينة برلين انعكس على مهرجانها ، لمستشارية المانيا الغربية لم يكن هناك سماح بعرض افلام البلاد الاشتراكية . ومع تغير النظرة بعد اخذ المانيا الفربية بسياسة الانفتاح على الشرق ، بدأت مشسياسة الانفتاح على الشرق ، بدأت مشسياركة الدول الاشتراكية . الاوربية والاسيوية وكوبا في الهرحان ،

وظل اشتراك هذه الدول في المهرجان بدون عوائق أو مشكلات حتى تفجرت مشكلة العام الحالى عندما عرض الفيلم الامريكي « صائد الفزلان » الذي يعبر عن وجهة نظر متطرفة ، في احداث الحرب الفيتنامية رغم أنه لا يمتلل قيمة فنية ذات معنى ، الا أن عرضه ضمن أفلام المسابقة تسبب في اعتدار وانسحاب عدة دول عن الاستمرار في المشاركة في المهرجان ، وهذه الدول هي الاتحساد السيوفييتي ، والمجر ، وبلفاريا ، وألمانيا الشرقيسة ، والمجر ، وبلفاريا ، وثوبا ، بينما لم والصين والبانيا . .

ورغم انسحاب المانيا الشرقية من المسابقة الرسمية فقد تركت افلامها في العروض العادية وسوق الافلام ،وبقيت المخرجة التشيكية « فيراتشيتلوفا » في لجنة التحكيم الدولية ، بينما أصسر



مشهد من القيلم المرى الحائز على جائزة الدب النفى (( اسكندرية ، ليه )) - اخراج يوسف شاهين

المخرج « بال جابور » الذي حصل على جائزة أحسن مخرج في مهسرجان القاهرة الدولي الثاني ، على الانسحاب مع وفد بلاده المجر رغم كونه عضوا في لجنة التحكيم .

ولعل اهم ملاحظة خرجت بها من متابعتى لعروض الافلام المستركة فى الهرجان هى أن الاعمال الادبياة المنشورة كانت وراء نجاح العديد من الافلام التى حققت نجاحا كبسيرا فى هذا المهرجان .

والفيلم الحائر على جائرة « الدب الدهبى » وهى الجـــائزة الاولى فى المبرجان هو فيلم « داود » او «ديفيد» وهو انتاج المانى وموضوعه مستمد من رواية « جوهيل كوينج » عن نفسالاسم « داود » وموضوعه الذى اخرجــه بيتر ليلنتال الذى اشتهر بتقديم الافلام التسجيلية وبعضها صور فى البــلاد

العربية بجانب خبرته في اخسراج الافلام الروائية الطويلة .

ومضمون الفيسلم يدور حول ابن حاخام يهودى يعيش فى قرية المانيسة خلال سنوات حكم هتلر فى عام ١٩٣٦ وقتها كانت الشعارات تفطى الشوارع « لا مكان لليهود » وبعد سسئوات طردوا الشاب ديفيد من مدرسة القرية ورحلوه الى برلين للدراسة فى المدارس الالمانية هناك ، بعد القبض على الاب . وهربت الاسرة من مقاطعتها الى برلين متصورة انها اكثر امنا . ويتم القبض على الاسرة الهاربة بدون بطسساقات على الاسرة الهاربة بدون بطسساقات المانيا .

ولولا أن هذا الغيلم يعالج موضوعا يستغل فيه اليهود عقدة الذنب عنسد الشعب الالمائي ، لما أمكن لهذا الغيسلم الطويل والممل أحيانا ، أن بحصص



## وراء نجاح أفنلام المهرجات

على الجائزة الاولى ، وكان الفيسلم المرشح لها الفيلم المصرى (( اسسكندية ، ليه)) اخراج يوسف شاهين ، والذى يروى فترة من تاريخ مصر خلال الاربعينات اعتمد فيها شاهين على عدد مسسن المراجع الادبية والفكرية ، ومن بينها دباعية الاسكندرية للسكاتب المعروف لورانس داريل ، وكتاب تاريخ الجرب العالمية الثانية ، والمراجسع والوثائق والصحف والمجلات والافلام الخاصة بهذه الفترة ، .

وقدم شاهين تسيجا فنيا جميلا يحكى قصص التسامح السكندرى وصسورة الاسكندرية التي تمثل نموذجا للحبب والتمايش بين الاجناس والاديان ، وبين المصريين العرب والمصريين من اصسل ایطالی او یونانی او مالطی وایضا بین اصحاب الافكار المختلفة حيث يجمعهم احترام الفكر الانساني ولا يفرقهـــم اختلاف النظرة الى الامور من دينيسة وسياسية وفلسفية واجتماعيةوثقافية ولقد حصل فيلم يوسف شـــاهين (( الاسكندرية ٥٠ ليه )) على الجسائزة الخاصة جائزة (( اللب الفضي )) وهي أهم الجوائز بعد جائزة الدب الذهبي التي حصل عليها الفيلمالالماني لاعتبادات كثيرة خلفت توقعات النقادو السينمائيين من أن (( أسكندرية ليه )) هو الفيسلم الاحق بالجائزة الاولى في مهسرجان برلين السينهائي الدولي التاسسسع والعشرين .

والفيلم الحائز على جائزة أحسسن ممثل لبطله ميشيل بلاسيدو فيسلم ايطالى هو « ارنستو » الذى اخرجه سلفادورى سامبيرى ومقتبس عن رواية تأليف امبرتو سابا لنفس الاسلم « ارنستو » وبطل الفيلم شلاب فى السابعة عشرة هو فى نفس سن ابطال فيلمى « ديفيد » له « اسكندرية ليه» فيلمى « ديفيد » له « اسكندرية ليه» وتشترك فى بطولة الفيلم الايطلال النوى وموضوع الفيلم يدور حول مراهق من أسرة مفككة انفصل فيها الاب عن الأم ويضيع الشاب فى متاهات واهتمامات شاذة ومنحرفة تجرفه الى رمسال الضياع .

والفيلم الحاصل على جائزة احسسن ممثلة وهي هانا شيجولا مأخوذ ايضسا عن نص ادبي هو « زواج ماريا براون» الذي كتبه بيتر مارتشيمر . ومسسن اخراج فاس بندر وهو يعد أهم مخرجي المانيا فهو يماثل انجمار برجمسان في السينما السويدية . .

وقصة هذا الفيلم تحكى قصة زوجين يقضيان معا ٢٤ ساعة فقط، يستدعى بعدها الزوج الى ميدان القتال ، وبعد فترة انتظار ترتبط هى فى قصة حب مع امريكى اسود وتنجب منه طفلة ، ويعود زوجها بعد سنوات الحسرب ويفاجاً بزوجته عشيقة لأمريكى زنجى وتدور مشاحنات بين الزوج والزوجة والعشيق تنتهى بقتل العشيق على يد



(القاءات مع رجال فوق المادة » مشهد من فيلم بهذا الاسم - اخراج بيتربروك

الزوجة ويعترف الزوج بانه القسائل ويحكم عليه بالسجن . . الفيلم كمسا وصفه بعض النقاد يشسسبه افلام المصرية والهندية !

واذا كانت الافلام السابقة هي الافلام الحاصلة على جوائز في المسسرجان ومستمدة من أصول أدبية ، فان هناك فيلما جيدا مأخوذا عن كتابمعروف في الاوساط الثقافية البريطائية وهسسو « لقاءات مع رجال فوق العـــادة » لمؤلفه جورديف ، قام باخراجه المخرج المعروف بيتر بروك الذي اشتهر في البداية كمخرج مسرحى وقدم اشسهر اعمال شيكسبير مثل روميو وجوليت؛ والملك لير ، وحلم ليلةصيف، وكليوباترا وهاملت ، كما قدم قطة على صسمفيح ساخن من اعمال تينسى وليامز المعروفة بينما لم يقدم في السينما الا سلبعة أفلام فقط آخرها فيلم « رجال فوق المادة » ، ويدور موضوعه حول أسرة

قوقازية ، رب الاسرة نجار يحار في فهم تساؤلات ابنه الفلسفية عن لفز الحياة والموت ، ويكون الشاب مع بعضاصدقائه ورجل دين جماعة للبحث عن الحقيقة وقد تنقلوا في رحلتهم وراء المعتقدات والفلسفات والعقائد من جنوب الابتحاد السوفييتي الى تركيا ثم الى الصحراء والوادى المصرى ، والى الهنسد وبلاد التبت بحثاعن الحقيقة التي ينشدونها، وينتهى الفيلم والحقيقة هدف لم يحصل عليه الشاب الباحث عنها ، .

والمحصلة التى نخرج بها مسن البحث عن سينها الاعمال الادبية هيان العالم كله وليست السينها المسرية وحدها ، تعانى من فقر في الموضوعات الكتوبة خصيصا للسينها ، ولهذا تلجا السينها الى الاعمال الادبية ، والاعمال الكتوبة التي تعانى ايضا من ندرة في مجال الفسكر المعاص .

# .. 32 - 59 - 6

# بلدالجبال والجمال والجمال والتلوج والنزهود

## • عبد الكريم غلاب •

- بلادكم جميلة ٠٠٠
- يا للجمال في هذا البلد الاخضر •
- ما كنا نظن أن المغرب جميل الى هذا الحد!

بهذا يفاجئنا بعض الزائرين ، من عرب وغير عرب ، حينما يزورون المغرب سائحين ، أو في مهمات رسمية ، أو لحضور بعض المؤتمرات والاجتماعات التي تعقد من حين لآخر في المغرب .

تنوع الطبيعة له الاثر الاكبر في جمال المغرب الذي يتحدث عنه الآخرون قبل أن يتحدث عنه الأخرون قبل فللمغرب شواطىء واسعة على المحيط، فرقاء لازوردية ، بعيدة الآفاق بعد الاطلسي الكبير . . . تبدا من حسدود موريتانيا حتى مضيق جبل طارق ، عند مدينة طنجة ، التي حمل المغرب اسمها مدينة طنجة ، التي حمل المغرب اسمها المحيط المغرب الى شواطىء البحسر المحيط المغرب الى شواطىء البحسر الابيض بهدوئها ودفء مباهها من طنجة الى السعيدية ، قريبا من الجسرائر

« ٢٥٠٠ كم طول الشواطيء المفربية »

وعلى شواطىء المحيط والمتوسط تربعت مدن جميلة نابضة بالحيساة والحركة من العيون، وطرفاية، وافنى الصحراوية الى أغادير ، والصويرة ، والحمدية ، والرباط ، والقنيطرة ، والعرائش ، واصيلة ، وطنجسة وطنجة تسلمنا الى تطوان ، وسبتة ، ومليلية ، والناضور ، والسعيدية .

كلها مدن أصيلة لعبت دورا خطيرا في التاريخ المغربي ، وكانت مراكستر صراع بين المغرب المستقل ، كما عرف نفسه دائما ، وبين الطامعين من أيام الرومان حتى أيام الفرنسيين مرورا بالستفاليين والانجليز والاسسبانيين والألمان ، وانتصر فيها المفرب فحمى أغوره العديدة ، وانتهت امراطوريات أجنبية على شواطئه مشل أمراطورية البرتفال في معركة (( وادى المخازن )) التي احتفلنا اخيرا بمرور اربعة قرون على حدوثها ،

ويحيط بجنوب المغرب حزام هائل من الصحراء ينتهى بوادى السينفال ، ولم يكن حزاما مانعال ولا عازلا بين المفاربة والامتداد الحضارى في افريقيا، وانما كان صلة وصل بين حضارة المدن والسريف الاخضر وحضارة الصحراء التي تركت في الواحات المهمة في قلب الصحراء اثرها العميق في الامتاداد الحضارى للمفرب .

وبين الشواطئ والصحراء تمتسد سلسلة جبال الريف والاطلس المتوسط والاطلس الكبير ، مجللة بمسلابين من اشجار الارز السامقة المثلجة الخضراء الناشرة ظلالها على السفوح ذات التربة السمراء تحتضن بينها سهولا رائعة خضراء منتجة !

#### \*\*\*

شروق الصحراء يلتقى بفروب البحر.

ففى الصحراء الشاسعة التى تسلمنا اليها جبال الاطلس الكبير تمتد الرمال متموجة تموج البحر ، تتنقل تموجاتها مع الرياح شرقا وغربا فتحدث آكاما ذهبية تعطى للصحراء تنوعا غريبا ، تقدم للزائرين لوحات فنية عن تجساوب الشمس مع الرياح الناعمة المتموجة ، وعن انعكاس ضياء القمسر الفضى في البحر اللجى الذهبى في ليالى الصحراء الدافئة ، وعن آلاف الفزلانالنافرة ترتع في الصحراء تتأبى على الصسيادين بجمالها وخفة حركتها .

ولا تكاد تسير في الصحواء التي تقطعها طرق معبدة رائعة حتى تستريح العين في الواحات الفنية بمياهها تحتضن آلافا من النخيل السحامق بنشر ظلاله في الصحواء ، ويعطيها مدلول الحياة ، واحات اخرى تنتشر فيها الورود الزاهية ، وورود قلعة يائحة واغزرها انتاجا ، وحول حقول أورد تنتشر معامل انتاج العطر ، ومعامل تربية الورد وتصديره الى الخارج ،

وفي قلب الصحراء تكونت مراكس علمية كانت ملجا للعلماء والطلاب الذين

المنوا يعيسون متفقفين للعلوم الاسلاميه، ولا تزال مكتبة الزاوية النساصرية في المخروت ) من احفل المكتبات بالمحسطوطات النسادرة في التساريخ والدراسات الاسلامية ، ولا تزال ملجا للباحثين والسائحين يطلعون فيها على حزء مهم من التراث الاسلامي والادبي الذي خلفه الباحثون المغاربة كجزء من السهامهم الايجابي في الدراسسات العلمية .

#### \*\*\*

لم تنقطع الصحراء المغربية عن عالمنا الحديث .

فلاً تزال قوافل السائحين تقطيع الاطلس الصغير عن طريق مكناس او الاطلس الكبير عن طريق مراكش او اغادير ؛ لتتمتع بأجمل خيريف واجمل شتاء وأجمل ربيع تقدمه البادية في المفيرب ، وفي مختلف الواحات التي تعتبر قرى حية نشيطة توجد سلسلة من الفنادق الحديثة لا تجد مكانك فيها اذا ما ردتها خريفا او ربيعا .

والصحراء هي التي تسلم المفرب الى قلب افريقيا ، وتسلم قلب افريقيا الى المغرب عن طريق سلسلة جبال الأطلس الشامخة .

ولم تكن الجبال حاجزا بين اجزاء المفرب ، ولكن المفاربة ارتادوها. فليست هناك قمة من قمم « تيشهل او «افران» او «افران» او «الريف» الا بنوا فيها قراههم ومداشرهم ، والمفربي لا تقهره الطبيعة وانما يقهرها ، كانت القمم ملجاهم فاتخدوا منها الدار والقرار ، ودافعوا عنها دفاع الابطال ، وعلى صخراتها كانت تتحطم احلام الفازين ،

والجبال هي التي امدت رجاله\_\_\_ا بالحياة ، لانها امتنعت عن ان تك\_ون جبالا جرداء ، فغابات الارز تحتل منها القمم والمنحدرات ، وتمثل احفل غابات

تعرفها قمم عالية يقطئها انسان ... وبين الفابات والصخور الصامدة بحرث الانسان الارض فتمده بالقمح والشعير والخضر والفواكه . وكان الانسان الجبلي في المفرب مكتفيا اكتفاء ذاتيا ؟

## موعدفالمغرب

وهو الذى يمد السهول بالحطيب ، واحيانا بما تبقى من بيض ودجاج وماعز

هذه القمم العالية المثلجة شياء المخضرة على طول السنة تبدو شامخة فى جلالها وجمالها ، تنوع الطبيعة فى المفرب فلا تكاد العين تمل من رحابة السهل حتى تصطدم بالجبل الأخضر فترتفع عالية مقتحمة خضرته تعب من جماله وفئنته .

والطرق التى عرفها الانسان المفربى وهو يتنقل من السهل الى الجبل هى التى عرفتها الآلة فشقت طريقها اللاحبة التى تربط الآن شمال المفرب بجنوبه، وتسير بك السيارة أينما شئت الى قمة الريف والأطلس وتنزل بك الى ما خلف الجبل فتجد نفسك في سهول اخسرى تكون اللوحة الرائعة المتعادلة للمغرب الجميل .

وفي قمة الجبل ستجد الماوى الجميل الذي ينتظر رواد الجبال في الصيف والربيع ، ومحبى رياضة التزحلق على الثلوج في الشتاء ، وستجد ، ان كنت ممن يبحثون عن الإنسان الجبلي اكشر القوى ذا الوجه الصارم الذي لوحت شمس الجبل بنعومتها فمنحته سمرة خفيفة ، وسترى المرأة الجبلية في النهي تحتطب وترعى الماشية وتسقى من العسين ، وتعيش لعائلتها مع ذلك ترعى البئين والبنات ، وتوفر للرجسل من العمل بين الاشجار والصخور ومطاردة العمل بين الاشجار والصخور ومطاردة الصيد .

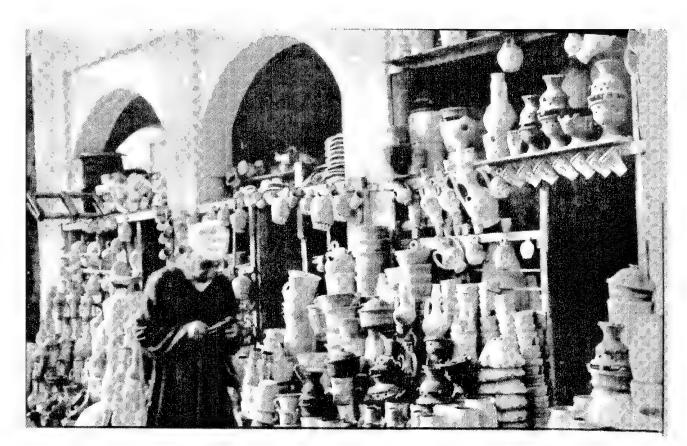
والمراة الريفية من أجمل نسياء العالم في بساطتها وفقرها ومن اكثر نساء العالم اخلاصا وحبا . ولا تكاد تزور الريف حتى تطمئن الى ان المدينة لا تقدم الجمال ، وان كانت تصقل هذا الجمال وتبرز محاسنه .

كانت الجبال أكثر أيحاء من السهول، فيما يبدو ، المجتمع الجبلي يعيش فنانا ينشد الشعر - باللهجات المحلية -ويفني ويرقص ، والرقص الجماعي في الاطلس يقدم أروع اوحات من التراث الفني الرائع الذي احتفظ به المفرب ، ولاتزال الاغاني والرقصات التي تقدمها مجموعات الرجال والنسماء تقدم اروع وأهازيجها وانتظام أيقاعهــــا الفنــائه, الرقصي . ففي الأفراح العائليةوالمواسم والمهرجانات المحليسة والوطنيسسة والاقتصادية كالاحتفالات بموسم الزهور أو موسم الثمر على أطراف الصحراء أو موسم الحصاد ، تنتظم مجموعات الرجال والنساء في رقصات منتظمة تنشد الشعر وتفنى للحب والجمال ، وتفنى للوطن والجبــل . وليس في الرقص والفناء بالجبل احتراف .

والذين لا يرتــادون الصــحراء ويخشون شموخ الجبل وهيبته تفريهم السهول الفسيحة . وبين الاطالس والريف يمتعد السهل المنبسط بين مجارى الانهار ، تقطعها السسيارات في ساعات طويلة بين سراكش جنوبا وطنجة شمالا ، بين فاس التي تتربع وسط المفرب ووجدة التي تقسع على الحدود الشرقية ، بين الناضور في الشمال الشرقى وأبركان ، بين اغادير في الجنوب الفربي وطنطان . سهول المفرب الخصب وألثراء ممآ تنتجية الحقول من قمح وما تنتجه الاشجار من فواكه ، وقد عاش المفرب يصدر قمُّحه وقواكهه وأعنابه للخارج . وكان الى عهد قريب يبادل ايطاليا السكر بالرخام ـ قبل أن تعرف أوربا انتاج السكر من القصب .

\*\*\*

وسفو حالفرب تزهو بربيعها الطويل، فمنذ البشائر الأولى لقطرات الطر في



الانسان في الغرب يسهم في تقسمديم نهائج من الجمال الرائع في بلاده ،وقي الصورة الوان من الجمال الغني الذي تقدمه يد العبانع الغربي من منتجسات الخشب والجبس والفسيفساء بالنقوش البديعة ، وهذا بائع يعرض الزخسارف في احبد احياء الدار البيفسسساء ..

شهر سبتهبر تخضر الأرض وتعشب حتى يداهمها الصيف في شهر يونية وتستمرحقول اشجار البرتقال والليمون مخضرة يانعة في مختلف فصول السنة المياه التي تتدفق في اغلب السنوات والثلوج التي تكسو الجبال في فصل الشتاء تحيى الأرض الخصية ، وهي توفر في الآنهار والوديان والسيدود الحديثة ، التي انشتت على منحدرات الجبال ، زادا لأيام الصيف ، ومنها الجبال ، زادا لأيام الصيف ، ومنها والتفاح والمشمش والبرقوق وغيرها في الغواكه والخضر التي تنضيح في المغرب قبل نضجها في اوربا ، فتكون ثروة للمغرب بمصدراته الواسعة . . .

ولعلنا أدركنا من هذه الجولة الموجزة في أقاليم المفرب أن الجو فيه متنوع. أذا كانت الصحراء في الجنوب والشرق حارة في الصيف فهي في مناطقها الفربية معتدلة تنهل من تيارات المحيط، ولعلها من أكثر الصحاري في العالم اعتدالا في جوها صيفا وشتاء ، وتشتد

الحرارة في الصيف في الاقاليم الداخلية من المغرب ولكنها لا تعدو الأربعسين درجة ، كما يشتد البرد في بعضها في الشتاء وخاصة التي تقع على مشارف الجبال التي تثلج في الشستاء ، ولكنه برد محتمل جاف لا يقاس ببرد أوربا المغرب ، في الشواطيء الشاسعة على المحيط والمتوسط نجد اعتسدالا في الصيف والشتاء لا تنزل الحرارة لأقل من عشر درجات في الشتاء ، ولا ترتفع في الصيف لاكثر من سبع وعشرين درجة .

وتوجد على شواطىء الحيه مدن كاغادير والصويرة لا تكاد تختلف درجة الحرارة المعتدلة فيها صيفا وشاء وسوف لا تستغرب اذا وجدت قواقل السائحين تسبح على شواطىء البحر أو في مسابح الفنادق في شهر ينساير ، وسوف لا تستغرب اذا وجدتهم يملأون

مسابح الفنادق بمراكش في شهه التي نوفمبر او فبراير ، وهي المدينة التي تبعد عن شاطىء البحر زهاء مائتي ميل.

#### \*\*\*

لا تكاد تعرف في العالم العربي بلادا تزدهر فيها مجموعة من المسدن كمسا في المفرب . لكل اقليم عاصمة، ولكل عاصمة روافد من المدن المحيطة بها . ولقد لعبت كثير من هذه العواصلة ولقد لعبت كثير من هذه العواصلة دورا قريبا منه في حاضرها . ويكفي أن نذكر أن فاس ومسراكش ومكنساس فلرباط كانت جميعها عواصم للدولة عدة قرون أو عقود من السنين في تاريخ عدة قرون أو عقود من السنين في تاريخ المفرب الاسلامي . ويكفي أن نذكر أن طنجة وتطوان وسلا والدار البيضاء المفرب الاسلامي ، ويكفي أن نذكر أن عبيمة في التاريخ القديم والحديث .

وفتنة المدن لا تقل عن فتنة الريف، فقد كانت المدن القديمة قلاعا متكاملة تحيط بها الاسوار ، وتتنفس عبر بوابات ضخمة تقفل على المدينة عند الغروب ، وهي تقدم نماذج رائعة من المدن الاسلامية التي يعتبر المسيجد الجامع سرة المدينة وتتفرع منه الشوارع والزقاقات الضيقة المتسوية التي حاولت فيها الهندسة القديمة ان تستفل المساحة وان يكون الجواد والترابط قاعدة الحياة الاجتماعية ،

انت في فاس تجد جامع القسرويين ( اقدم جامعة في الدنيسا ) هو وسط المدينة وعنه تتفرع الاحياء ، وكل باب من المسجد يفضى الى طريق توصسلك الى حى بعيد عن الاحيساء الاحسرى ، وتتجول في المدينة كلها لتعود الى قلبها النابض بالحياة : القرويين وما حسول القرويين وما حسول القرويين وما

وجامع الكتبيسة في مراكش قلب المدينة الحي الذي يلعب تفس السدور الذي يلعب القروبين في فاس .

لكل مدينة طابعها المتميز ، اذا كنت في طنجة فستبصر على بعد قريب شواطىء أوربا ، واذا كنت في مراكش فستسعد بشمسها الدافئة في الشتاء ، وجبال أوريكا يطل علياك مجللا بالبياض الثلجي في أروع منظر يجمع بين دفء المدينة وثلج الجبل .

واذا كنت فى فاس فستبهرك عيونها المتدفقة ومنعرجاتها والسهل الشاسع على اطرافها والحدائق تحيط بها لتمال جوها عطرا وخاصة فى ربيعها الطويل.

#### \*\*\*

والانسان في المفرب اسهم في تقديم نماذج من الجمال االفني الرائع .وانت واجد هذا الجمال الذي تقدمه اليد الصناع في القصور والمساجد والمدارس « التي كانت تتخد لسكني الطلبة كأحياء جامعية حول القرويين بفاس ومسحدا ابن يوسسف بمراكش » والأضرحة وبوابات المدن . لقد استفل الفنانون الخشب والجبس والزليج (الفسيفساء) لنقوشهم البهديعة التي تعطى فكرة واضحة عن الاحساس بالجمال عند الفنانين المفاربة . وقد صمد هذا الفن الجميل على مر الزمسان فلا تزال آثار العهد المريني والعهد السدعدي ( من خمسة قرون ) ماثلة في المدارس والمساجد والمنارات والبوابات ، ولسم ينقطع الاتصال بين هسذا الفن والعصر الحديث ، فلا تزال فاس ومراكش تقدم اروع فن للنحت والتزليج ٬ ولا يسزال هذا الفن الجميل يظهــر في الزرابي بالرباط وسلأ وبعض المدن الاطلسية وفي الادوات المنزلية .

اينما تجولت في مدن المغرب وقسراه ستجد مظهرا بارزا من مظاهر الحضارة المفربية فيعمائرها وبناياتها ومساجدها واضرحتها والقصبات والقصور التي تعمر صحراءها، وكل مظاهر الحضارة هذه لا تقوم على اساس المنفعة فحسب، ولكن على أساس الجمسال ويستند المنساربة في ذلك الى نظرية فلسسفية اجتماعية . فقد لا تجدهم يعسون بمظهر المنزل من الخارج مشلا حتى لتظن وانت تسمير اليه أنك داخل لخراب ، ولكنك ما أن تعدو عتبته حتى تجد اروع قصر واجمل بناء ، بنقوشه الخشبية الحبسية المذهبة أحيسانا ، وبزليجه (فسيفساء) الملون الذي يرسم نماذج هندسية رائعة في استدارتها وتعاريجها . ونافورة من المياه المتدفقة في وسط الدار ، وكثيرا ما تضم باحة الدار احواضا من أشهباد الليمون والبرتقال والاشجار التي تنعش الجو وتنشر الظلال و

وتسال: لم العناية المتناهية بداخل المنزل والاهمال المتناهى لخارج المنزل ا

وتجاب: العائلة تعيش اغلب ايامها داخل المنول ، فالمراة لا تكاد تخصرج ( هكذا كان ) من منزلها الا نادرا ، ويجب أن يعوضها المنزل ما تفتقده خارج المنزل .

ولعل العناية بعمسارة السساجد والاضرحة والمدارس التي يسكنها الطلبة كان \_ كها هو الامر في مختلف بلأد العالم الاسلامي \_ نوعا من التقرب الى الله عن طريق الفن الرفيع • المعادبة ، ولو أنهم محافظون ، الا أن الغن عندهم طسريق الى الله • ولا يرون في ذلك غضاضة في الدين ولا بعدا عن طريق الله • يرفعون عقرتهم بالدعاء مغنين • وينشدون قصائد المدح في النبي الكريم



مثلنة مسجد حسان الذى لم يسم فى مدينة الرياط وهذه المشلنة اختطلانة جامع اشبيليه فى الاندلس التى مازالت ياقية الى اليوم ، وتعتبر من مفاخسس الفن الاندلسى

والقصائد الصوفية عن طريق الفنسا. وبالدفوف والآلات •

وهكذا نجد اروع ثلاث مآذن بناها مهندس واحد في عهد الوحدين هي مثلنة الكتبية بمراكش، ومثننة حسان بالرباط، ومثننة ((الخيرالدا)) باشبيليه وجميعها تمثل اجمل آيات الفن الرفيع صنعته يد صناع منذ اكثر من ثمانية قرون •

فن العمارة الجميل يكمل جمسال الطبيعة في الفرب، ويتضافران معا على تقديم باقة من الجمسال لكل زائر لبلاد المغرب الجميلة •

# أبوالقاسم الشابي تخطى سيغره فيودالتجربة وحدودالعمر

و مصطلی عبدالرحمن و

روح سماوی دفرف فی العلا ٠٠ شاعر بنی مجد امة ، وصنع تاريخ شعب دعاه لينهض من تومه في كهوف الطالام ليسير مع قوافل العياة المعقوفة

ذلكم هو أبو القاسم الشابي تساعر الحياة والخلود ٠٠ شاعر الفجر المتوهم والبعث الجديد • سما يشمره إلى عالم من اللور مشرق حميل فيه الخير ، وقيه العب ، وقيه الجمال • • عبر به عن القلق والحرمان اللذين عاشا هه وقاسماه الحياة ٠٠ عبر به عن الطالب السامية للتفس الإلسالية ٠

صور ماسي شعبه ، وآماله ، وآخلامه ومطامحه في اروع الشودة وطنية :

الا السمعي يوما ازاد الحيساة فلا بد أن بسمتعيب القمسدد ولا بد لليسل أن يتجسل ولا بد للفيسد أن يسكس

ضوا الشابي متخطيا بشمره قبود الثقافة ، وحدود السن ، وارسلها اشعاعات

قوية الوصع التوية اللمعان ثم مضى · · مضى مضى كما يتجاول السادسة والعشرين ربيعا

٠٠٠ ما المصر عبر الورود ا ٠٠٠

كان الشابي من أعلام مدرسة ( أبولو ) تأثر أول ما ثائر ( بخليل مطسران ) اللبي كان اعتدادا لحركة البعث التي خلصت الشبعر العسريي مما شاع فيه من صور باهنة سقيمة مكبلة بقبود البديع والمحسنات اللفظية ١٠ تلك الحركة التي قام شعرها على قوة الاسلوب، وحرالة اللقظ ، والتي حددت مقهوم الشعر في أنه فكرة وعاطفة تشظم احلام البشرية وأمالها ، والامها من خلال تجـــــرية الشاعر الخاصة ليشترك فيها التاس معه ١٠

تأثر الشابي كذلك يمدرمنة الديوان ( شكري \_ المازني \_ العقاد ) التي قامت كرد فعل لمدرسة البعث وهاجمت رّعيماً من رّعمالها هو را شوقي ) فقالت اله اراهم يشمر الصنعة الى ذروته العليا ، وهيط بشمر الشـــحسبة الى حيث لا تتبين في



آبو القاسم الشسابى شاعر الحياة والخسلود والبعث الجديد . سما بشمره الى عالم مين النور الشرق فيهالخير والحيال .

شعره ملمحا من الملامح ولا قسمة من القسمات التي يتميز بها انسان عن انسان بين سائر الناس ـ الى آخر ما قال أصحا بها ٠٠

وكان شعراء مدرسة الديوان ينادون بخصائص جديدة لم تظهر في مدرسة البعث منها الوحدة العضوية التي تضم أبيات القصيدة في كيان عضوى يتعسل كل جزء بجزء آخر اتصال الاعضاء والجوارح في الجسم الحي ومن أهم ما تدعو اليه مدرسة الديوان ويميزها عن مدرسة البعث هو أن يتخذ الشاعر موقفا فريدا ازاء الكون والانسان لا يتقيد فيه الا بعواطفه وبما يجيش في أعماقه من مشاعر وانفعالات الى غير ذلك من الآراء التي نقلوها عن المدرسة الرومانسية الانجليزية في الشعر ، وهي التي دعت الى شعر الوجدان أو التعبير الصادق عن التجسارب الشخصية للشاعر بغض النظر عن أحداث عصره ٠٠٠

非未非

وتأثر الشابى بحركة المهجسريين الذين رحلوا الى أرض الامريكتين ، بحثا عن الحرية التى افتقدوها فى الوطن الراسف تحت ثير الحكم العثمانى ، واتخسدت من كتاب ( الغربال ) لميخائيل نعيمة ميثاقا يعبر عن آرائهم واتجسساهاتهم ، وحاجتهم الى الافصاح عن كل ما ينتابهم من العوامل النفسية من رجاء ، ويأس ، وايمان ، وشك ، وحزن ، وفرح ، وحيرة ، وقلق ، وشعور بالغربة الموحشة ، معا تأثر بمدرسة المهجر الشمالى وبخاصة جبران والاقليميسة التى كانت ترفض الانتماء الى القومية العربية ، . .

وأخيرا تأثر بما ترجم الى العربية من شعر شـــعراء المدرسة الرومانتيــكية الاوربية من أمثال وردزورث ، وكلودج ، وبيرون ، وشاتوبريان ــ وغيرهم ٠٠

وقد حدد الشابي ملامح (أبولو) بقوله: « أن المدرسة الجديدة تدعو اليحرية الغن من كل قيد يمنعه من الحركة والحياة •

ان هذه المدرسة الحديثة لم تصبح مذهبا واضح الحسمدود والمعالم ، ولكنها ما ذالت ثورة مشبوبة هائمة ، وايمانا قويا عميقا ، وثورة في سبيل حرية الشحر

# أبوالقاسم الشابى

وكماله ، وايمانا بسبمو الغاية وجلال المبدأ ٠٠٠ أجــل هي ثورة ما زالت تختلط فيها الميول وتضطرب المذاهب ، ٠

وقد بدأ الشابى حياته مقلدا لشعر القدامى ، ثم ما لبث أن تمرد على هـــــــذا القديم وهوى عليه بمعاوله ، واندفع فى قوة بثورة الشــــباب فتتلمذ على هـــذه المدارس • وما لبث أن استوى له مذهب له شخصية واضحة المعالم • • •

تفتحت عبقرية الشابى فوجد الرومانسية الشائعة فى كتابات الادباء ، والشعراء فكان هذا المزاج الذى وجدناه فى شعره الذى حفل بالمعانى الثائرة على العيش فى ظلام القديم والذى امتاز بشبوب العاطفة ، والموسيقية الساحرة ، وسعة الخيال ٠٠

لقد الدلعت وطنية الشابى من اصطدامه العنيف بالواقـــع الاجتماعى المتخلف فراح يرسلها قوية جبارة تؤجج نارالثورة في وجه التخلف الرجعي والاستعمار البغيض ٠٠

أرسلها \_ عملاقا يحطم القيود ، ثائرا على اسلوب الحياة في الأغلال ، هاتفا بالشعب ان يهب ليثار لحريته ٠٠٠ دعاهم لينفضوا عنهم غبار الغفلة وأن تتحرك فيهم ارادة الحياة ٠٠٠

اذا الشعب يوما اراد الحيساة ولا بد لليسل ان ينجسل ومن لم يعانقه شسوق الحياة كلالك قالت لى الكائنسات ودمدمت الريح بين الفجساج اذا مسا طمحت الى غساية ومن لا يحب صسعود الجبال

فلا بد ان يستجيب القسد ولا بد للقيسد ان ينسكس تبخسر في جسوها واندثر وحدثني دوحهسا المستتر وفوق الجببال وتحت الشبجر لبست المنى وخلعت العسدر يعش ابد الدهسسر بين العفر

ويضرب على هذه النغمة العلوية مستحثا قومه لكى ينهضوا ويسميروا في موكب الحياة :

خلقت طليقا كصيف النسبيم تغرد كالطسير اين اندفعت وتمرح بين ورود المسسباح كذا صاغك الله ياابن الوجود فما لك ترضى بذل القيسود اتخشى نشيد السماء الجميل الا انهض وس في سبيل الحياة

وحرا كنور الضحى في سسماه وتشدو بما شساء وحي الاله وتنعم بالنسسور أني تراه والقتك في الكون هذى الحياة وتحنى لمن كبلوك الجبساه اترهب نور السما في فضساه فمن نام كم تنتظره الحياة ا

وهو ينذر المستبدين بالنار الكامنة تحت الرماد ، ينذر هـــؤلاء الطغاة الذين استغلوا الشعب وامتصوا دمه ـ ينذرهم بثورة عارمة تطغى مندفعة لا تبقى على شيء ولا تدر ٠٠

حتى اذا رأى الشعب غارقا في نومه ثار به ثورته المارمة :

## لست يا شيخ للحياة باهل

أنت داء يبيدها وتبيسده

华春辛

ونشيد الحب في شعر الشابي نشيد جبار صادر عن نفس تؤرقها الاشواق ٠٠ لقد وقع الشابي في شراك حب عنيف قاده الى معابد الغرام ، ومحاريب الهوى والهمه أروع قصيدة غرام ٠٠ فهذه هي روحه الشفافة تأخذنا الى هيكل من هياكل العبادة لتشجى الوجود بأنغامها السماوية :

عذبة أنت كالطفولة كالأحسلام كالسماء الفسحوك كالليلة القمراء انت ما أنت ؟ أنت رسم جميسل فيك ما فيه من غمسوض وعمق أنت روح الربيع تختسال في الدوته الحياة سسكرى من العسانت انشودة الأناشسيد غنا أنت فوق الخيال والشسعر والفائت قدسى ، ومعبدى ، وصباحى

کاللعن ، کالصباح الجددید
کالورد کابتسام الولیدد
عبقری من فن هدا الوجدود
وجمال مقدس معبدود
نیا ، فتهتر رائعات الدورود
طر ویدوی الوجود بالتغدرید
ک اله الغندا ، رب القمدید
ن وفوق النهی وفدوق الحدود
وربیعی ، ونشدوتی ، وخلودی ا

وها هى ذى قصيدة غرام أخسرى يحملك فيها على أجنحة من خياله الرفاف الى خمائل الغاب تحت الزان ، والسنديان ، والزيتون ، فى ظل الطبيعة الميمون ، ، فى واد سحرى تتغنى فيه ملائكة الحب وتدوى أغاريد الشباب ، ، ، ، يقول الشسابى :

اى دنيا مستحورة ؟ اى رؤيا زمر من ملائك العسالم الاعسلى وصبايا رواقص يتراشيةن فى ففساء مورد حالم اى خمس رشيغت ؟ بل أى نار وردتها الحياة فى لهب السيحر وسكتنا وغرد العب فى الغاب وبنى الليل والربيع حوالينا معبدا للجمال والعب شيعريا ونجوم السماء فيه شيموع

طالعتنى فى ضوء همدى العيسون يغنسون فى حنو حنسون بزهر التفساح والياسسمين أطافت به عمدادى الفنسون فى شمفاه بديعة التسكوين ونور الهسوى وظل الشسجون فاصغى حتى حفيف الغمسون من السحر والرؤى والسكون مشسيدا على فجاج السسنين أوقد القسرون أوقد القسرون

وهكذا تنفس الشنوق ، والحنين في صدر الشنابي حبا للمرأة دقة تصنبوير ، وصدق معاناة ، وعبق أحاسيس ٠٠٠

هذا هو الشابى روح تفتحت للحياة ، والحب والحرية ٠٠٠ الشابى الله فنوا فى سماء العالم العربى لحظات واختفى ، ومع ذلك فقلد ترك ضوءا خالدا قويا سوف يبقى نورا للاجيال من بعده ٠٠

# أدباءمعاصرون

# مع أدبيب البيونان جاعزة الدولة في الرواية

# جائزة النقادق القصهة

### و د ، نعيم عطية و

تجاوزت شهرة الكاتب اليسوناني المعاصر اندوني ساماراكي حسدود بلاده ، واصبح من الادباء العالمين، فقد ترجمت أهماله الى اثنتين وعشرين لغة ، وعرفت روايته (( الخطأ )) طريقها الى سلسلة كتب الجيب الفرنسسية واسعة الانتشار .

ولد اندونى ساماراكى باليناعام ١٩١٩ ودرس القائون واشتفل من عام ١٩٣٥ موظفا بوزارة العمل الى ان استقال عام ١٩٦٣ ليعمل فى الامم المتحدة خبيرافى شئون تهجير العمال وتوظينهم .

وقى اثناء الاحتلال النازى لبلاده انضم الى المقاومة ، فألقى القبض عليه فى يونية ١٩٤٤ وحكم عليه بالاعدام لكنه تمكن من الهرب الى أن وضعت الحرب أوزارها .

وقد صحیحارت اساماراکی اربع مجموعات قصصیة هی « مطلوب امل» عام ۱۹۵۶ و « انی ارفض » عام ۱۹۲۱

و « الفابة » عام ۱۹۹۲ و « جـــواز السفر » عام ۱۹۷۳ . كما صــدرت له دوايتان هما « الخطأ » و « نديرالخطر» ويكتب الآن روايته الثالثة التي تصدر في اثينا قريبا .

وقد حصل الكاتب اليوناني السكبير في بلاده على جائزة الدولة في الرواية، كما حصل على جائزة النقاد في القصة، وكتب كثير من كبار الادباء والنقاد في العالم من امثال جراهام جرين ، وارثن ميلر ، واجنازيوسيلوني ، واندريهمالرو وبير هنري سيمون ـ يمتدحون اعماله

ويكتب الدوئي ساماراكي بأسسلوب يتوخى وضوح الفكرة وبساطة التعبير ويتحاشى كل ماهو غير جوهرى وصادق أما موضوعه فهو « الانسان المعاصر » السان القرن العشرين . ويحاول أن يكرس فنه للتعبير عن الحاجة الانسانية الى الالتقاء والتواصل ، وعسلى الرغم مما تحتويه قصصه من احتجاج على « الوضع الانساني » الا انها لا تخلو على « الوضع الانساني » الا انها لا تخلو



د, نميم عطية في لقائه مع الاديب اليسوناني المسساصر اندوني ساماراكي اللي عبسر بشهرته خارج حسدود للاده وترجمت اعماله النتين وعشرين لفة

على الدوام من دعوة الى النضال وعدم الاستسلام .

### عالم مجنون ، مجنون ٠٠٠

نى قصة « شارع الاستاد عشية رأس السنة » بين خليط من عنساوين الصحف واسماء الافلام التى تعرضها دور السينما ، والبضائع الجذابة التي تزخر بها واجهات المحال التجارية ، حدث شيء غريب في شارع الاستاد حیث النظام صارم ، والرور بخضیع لترتیب دقیق . . انطلق حصان بجری ، انفلت من عربة بائع خضار بسبب الامطار الفريرة التي هطلت منذ قليل وأثرت في اللجام . . الحصان يجرى ، يجرى ، في شأرع الاستاد . والتعليقات تتابع : « حصان في شارع الاستاد ١٠٠ لابد ان شيئًا جللًا حدث ! . فلنطلب بوليس النجدة! ١٠٠ نسمة هبث من أيام طفولتنا البعيدة المغلفة بالتراب والنفتالين انها فلتة مزالحياة اليومية المحكومة بقوانين سارمة ، من تلك الحياة اليومية الفارقة في المنطق الصارم . كلا ، لا محل لان يوجد حصان في مثل هذا الشارعالذي تغمره الاضواء وتممه فرحة السسسنة

الجديدة ، هذا أمر يأباه المنطق . . لابد أن نطلب بوليس النجدة » .

العناوين تترى على صفحات الجرائد «كلّ عام وانتم بخير » . . . « فيتنام تتقدم بشكوى الى مجلس الامن » . . . « المشكلة القبرصية تبحث عن حسل جديد » . . « ملايين ماتوا من الجوع العام المنصرم » . . . « اذا قامت حرب تحديدة فان الانسانية سيلحقها الدمار تماما » . . ، مضى الحصان يجرى . . ولم يكن لديه من الوقت متسع كى يقف ليرى على واجهة سينمسا « أبولون » ليرى على واجهة سينمسا « أبولون » مجنون ، مجنون » المحال

### ميتة من واقع هذا العصر

واذا آردئا قصة من واقع المصلو الذي نعيش فيه فهي وصة ساماراكي بعنوان « مكتب الافكار » وهي تحكي عن السيد كافاذياس الذي كتب في حياته رواية وحيدة ، تقدم بها الى مسابقة أدبية ، وهو متأكد من الفوز بالجائزة الاولى . عندما ظهرت نتيجة المسابقة أصيب بخيبة امل ، فلم تفز روايته باية جائزة ، ولكن لجنة التحكيم علقت عسلى



الرواية بانها « وانكانت مكتوبة على نحو ردىء ، الا أن مؤلفها يتمتع بموهبسة فائقة في ابتكار الافكار » . هداه هذا التعليق الى مايجب أن يعمل بعد أن كان قد تخبط من قبل بين أعمال كثيرة لم تسفر عن أى نجاح . قرر أن يفتح مكتبا لابتكار الافكار وتزويد زبائنه بها . . .

أفكار عن اقامة حفلات واجتماعات ، عن كتابة مقالات وروايات ومسرحيات، عنخطبللبرلمان ، وللمتقدمين للانتخابات، وغير ذلك من المناسبات ٠٠٠ بعد سبعة اشهر حقق مكتبه هذا نجاحا طيبا ٠٠٠ اصبح الزبائن يجلبون زبائن آخرين ، (فهذا العالم تحكمه النساء والافكار الجديدة )) !

ذات يوم مطير دخل المكتب رجلطلب فكرة عن ميتة مبتكرة ٠٠٠ هــذا العالم الذي اعقب الحرب العالمية الثانية على حد قوله م خيب الامال ١٠٠ أريقت العماء الغزيرة كي يتحقق عالم من السكينة والعدالة ، لكن ماذا وصلت اليسمه البشرية بعد تلك الحرب ؟ حروب محلية هذا وهناك يراق قيها مزيد من الدماء ، فقر مدقع ومجاعات ، بينها الملايين من الجنيهات تنفق في اختراع القنسابل الفتاكة ،

هذا العالم لا أقل من أن يوصف بأنه عالم غريب! . . وأذا كان بأمكان المرع قديما أن يطمع في ميتة هادئة الحي فراش دافيء المحاطأ بالأهل والإقارب المان هذه الميتة ماعادت تنفق مع طبيعة العالم الان الابد لن يموت اليوم أن يموت ميتة عصرية والميتة العصرية المحالم المعاصر ومن أجل مثل هده الميتة العصرية جاء هدا الرجل ذو البيريه البني يطلب من صاحب المترية المبترة أن يدله على ميتة مكتب الافكار المبتكرة أن يدله على ميتة

### تتوافر فيها الصفات التي يطلبها ..

يعتذر صاحب مكتب الافكار المبتكرة، فمكتبه يقدم أفكارا للحياة ، اما أفكار للموت فلا يقدم . . يقول له الرجل: « لكن اليس الموت وضعا من اوضياع الحياة ؟. وهذه الحياة الفريبة بحاجة الى أن تنتهى بميتة غريبة » وأذ يعتذر صاحب مكتب الافكار الحية ، يقسول الرجل ذو « البيريه » البنى آنه كان ينتظر منه ذلك ، فليس مشل هده ألفكرة التي يطلبها بالامر السللل ويمهله الى بعد غد ، كمايعده بانه سيدنع له ماشاء من اتعاب . بعد غد الساعة الثامنة والثلث مسماء . هاهو الوقت يتقدم ولا يأتى الزبون الذي يطلب ميتة غريبة ، تنفس صاحب المكتب الصعداء وهم أن يفلق مكتبه مبكرا كي يذهب الي السينما ليشاهد فيلما من افلام رعاة البقسر التي يحبها . ولكنه نفاحها بصوت الزبون ذي « البيريه » البني في المكتب ، وهو يعتذر عن تأخره في المجيء ، ويسأل عما اذا كان قد أعد له فكرة مبتكرة عن الميتة الفريبسة التي يطلبها .

يعاود كافاذياس الاعتدار . ولـــكن الرجل يصوب اليه مسدسا صفيرا ، ويقول له « عملت حسابا ايضا لاعتدار مثل هذا . وقد رسمت لنفسى الطريقة التى ساموت بها . . أغلق الابواب . هذه الحقيبة الصغيرة هناك بها قنبلة زمنية، ضبطتها على التاسعة مساء . . بعد فيطتها على التاسعة مساء . . بعد الى الابد ، ولكننى ساكون معسك ، لا تحاول المراوغة ، . ياللعنة ، ان يباط حدائى الايسر محلول ، وهذا فال سىء حدائى الايسر محلول ، وهذا فال سىء حدائى الايسر محلول ، وهذا فال سىء من مكانك ، سامسك المسدس بيدى من مكانك ، سامسك المسدس بيدى

ثم يترك السدس على النضدة برهة



. الاديب اليوناني المعاصر اندوني ساماراكي . هل الراة عزاء؟

ولكن في هذا العالم الكثيب ، الايمكن أن تقدم المرأة للرجل راحة أو عسراء ؟ هذا مایجیب عنه ساماراکی فی قصیة « السكين » حيث نجد المراة تشير في قلب الرجل من المرارة والاحباط ما يجعله يفكر في القتل واراقة الدماء . وفي قصة « الاستحواد » نجد بطلها رجلا حالما منطويا على نفسه يحيا وحيدا في شقته الصغيرة . ويتبلل حال هذا الرجلمند أن جاءت تسكن في شقة بالعمسارة القابلة فتاة اعتبرها نموذجه الاعلى في الجمال • انشب وجود هذه الراةمخالبه فى كيانه ، فهضى يتابعها من وراءستائر نافذته ، ولا يذهب إلى فراشه الا اذا اطفات نور مصباحها ، اعتبرها ايضا وعلى الاخص (( رمزا )) فان حياته التي مضت حتى الان خاملة فاترة دون ادني انتصار كبير او صغير ، يمكن ان تزهر بانتصار يعوض كل مافات ، وهـــو الاستحواذ على تلك الحسناء الرقيقة . منذ أن جاءت تسكن بالعمادة المقابلة ، وقد تغيرت حياة الرجل ، دب فيهــا شيء جديد ، مضي يتخبسل كل خطبوة سيخطوها كي يظفر بهذه الحسية ، ولكنه عندما يلتقي بها تخيب له آماله، ويكاد يقول لها: ((كلا ، كلا ، أتوسل اليك لا تحطمي المثل الاعلى الذي صنعته « الاستحواذ » ازاء احبــاط

جديد ، احباط تحققه الراة اللرجسل ٠٠٠٠

كي يربط الرباط بيديه الاثنتين، يخطف كأفاذياس المسدس ، ويصوبه الى الرجل ذى ﴿ الَّبِيرِيهِ ﴾ آلبنى ، الذَّى يَهم بأنَّ يتقدم الية قائلا: « دعك من المنزاح واعطني المسدس)

ولكن ما ان يتقدم خطوة حتى تستقر في قلبه من السدس رصاصة وحبيدة فيقع على الارض صريعا • وفي لمحالبصر، يفتح كافاذياس الباب ، ويخسرج الى الشارع صائحا . . يتجمع سكان العمارة وقد أصابهم الذعر ، يستجمع أحد المتجمهرين شجاعته ، ويدخل الى مكتب الانكار ، يفتح الحقيبة ، فلا يجد فيها سوی منبه قدیم ، ولا یعثر عملی آثر لقنبلة زمنية .

وعندما يأتي الجندي وينحني على الحثة متفحصا مايلبث أن يرفع بصره الى كافاذياس ويقول له « هل قُلْت أنه انحنى ليعقد رباط حدائه الايسر ٢٠٠١ انئي لا ارى رباطا محلولا لا في الايسر ، ولا في الايمن أ. »

فيتمسك كافاذياس بروايتسه التي بدأت تبدو غير مقنعة ، ويعلق عليها أحد المارة قائلاً: « انني لا أستطيع أن اقول الا انها ميتة غريبة! » عــالم أصبح غريبا ، تصرفات غير مبررة تتسم بالعنف والضراوة ٤ وتنضع باليساس أيضا ...

عبر ساماراکی فی قصته هذه ابليغ الانسان المعاصر الذي لا يجد عسلاقة توازن بينه وبين عالمه الا أن يمسوت ميتة غريبة ، واذ يلجأ ذلك الانســـان القانط الى « مكتب الافكار الحية » فانه يجد لديه مايربو على ثلاثة آلاف فكرة عن توافه الحياة ، لكنه لا يحسد لديه حلا للمشكلة الاساسية ، مشكلة مصير هذا العالم .

# رقح عن نفسك

هذه صفحة نجمع بين التسلية الدهلية والمعلومات القيدة وستجد الاجابات على صفحسة ١٤٦

وتن اوجه نسبكته غير بالع يسر وذو الوجهين للسر مطه ساجيك بالاسرار أسرار وجهه فتسمعها بالمسي ما دمت تنظيم ۔ ماعو ا ٢ - اسماء مختفية في جمل : في كل جملة من الجمل التالية اسم شاعر مسمور مخسىء بين حروف الحملة ، فهل تستطيع أن تكشف اسماء هؤلاء السعراء ؟ ١ ـ. في حديقاتاً شجر يربو طوله على عشرة أمثار • ٢ - احتشد الجود حيث استمر الفرز دفائق معدودة . ٢ - انستريبًا من اليقال صابون وأسبريو . ۲ - العات دخيلة قى كل مجموعة من الجموعات التالية كلمة دخيسلة لا تشمى الى المحبوطة ، قبل تستطيع أن تعرف الكلمة الدخيلة ؟ ١ \_ هارون الرشيف \_ احمد بن طولون \_ لويس الرابع عشر \_ محمد العاتم \_ كسرى أنو شروان . ٢ \_ قبل \_ اسد \_ ديك \_ كلب \_ حماد . ٣ \_ الساسية ـ الظاهر ـ الالغوثي \_ الحلمية الجديده \_ حاردن سنى ٤ \_ اسيوط \_ طنطا \_ المصورة \_ المحلة الكبرى \_ فما . ١ - اختبر معلوماتك : ١ - اعما افيد للحسم : اللحم المنوى ام المسلوق ؟ ٢ - الهما اكبر مساحة : كنا أم الولايات المتحدة ١ ٣ - ايما اكثر ارتفاعا في الحرارة : درجة ١٥ فهر هيت ام ٢٥ سننجراد ٢ 1 - العما اسرع: الصوت أم الصود 1 ه - ابعما القل : الدهب ام البلالين 1 ٩ \_ المما القل ورباء طن من الحديد أم طن من ريش النعام 1 ٧ \_ أيهما أكبر : الأرض أم المريخ ا ٨ - أيما أكثر ذكاء أ الحصان أم الغزال 1 ٩ \_ الهما القل : الحديد أم الرصاص 1 ١٠ - الهما اشد صلابة : الجراليت أم المرس ؟ ه \_ من هم طالع الكتب الآلية : رسالة الفغران \_ الايام \_ جزيرة الكنز \_ فحر الاسلام ، \_ هملت \_ اليؤساء \_ حديث عيسى بن هشام \_ مصرع كليوبترة \_ عنفسرية

عمر - الحرب والسلام .

# ثوب بديع متجدد منحك الله إساه ليحميك من أمراض العظام والكلى

• أصل البشر كلهم سود والسياض ظاهرة طارئة • لا علاقة للوت البشرة بالذكاء والخصائص الإنسانية

● انت لا تعرف حقيقة چلدك ذلك الفطاء الذي منحك الله اياه ليحمي جسدك وهذا الاستطلاع الذي يعرض لك صورة الجلد مكبرة ... مرة يكشف لك عن حقائق لا مخطر لك على بال



# 

يقبر الانسان جلده كمسا يقبر ثيابه ، فإن الطبقة الخارجية من الجلد تتبدل كل ثلاثة اسابيع، وظلل هذه الفترة تنقسم الخلايا في الطبقات السلم للجلب بصورة مستمرة ، والخلايا الجديدة التي تتولد

من الانقسام تنزاح بعملية اوتوماتيكية الى اعلى العجلد في المنطقة التى تكشر فيها الاوعيسة الدموية وتتصل بها ، وتصبح جلدا حيا في حين ان الخيلابا التى تموت تنزاح الى اعلى وتكونغلافا واقيا للجلد ولهذا يتفطى سطح جلدك بعشرين طبقة من هذه الخلايا الواقية، وهي تجف شيئا فشيئا وتتساقطدون ان يلاحظ الانسان وتحل محلها خلايا اخرى من توعها وفي اثناء غسل يدبك الصابون وكذلك اثناء لبس ثيسابك واحتكاك الجلد بالثياب تسقط عنك ملايين اللاين من هذه الخلايا .

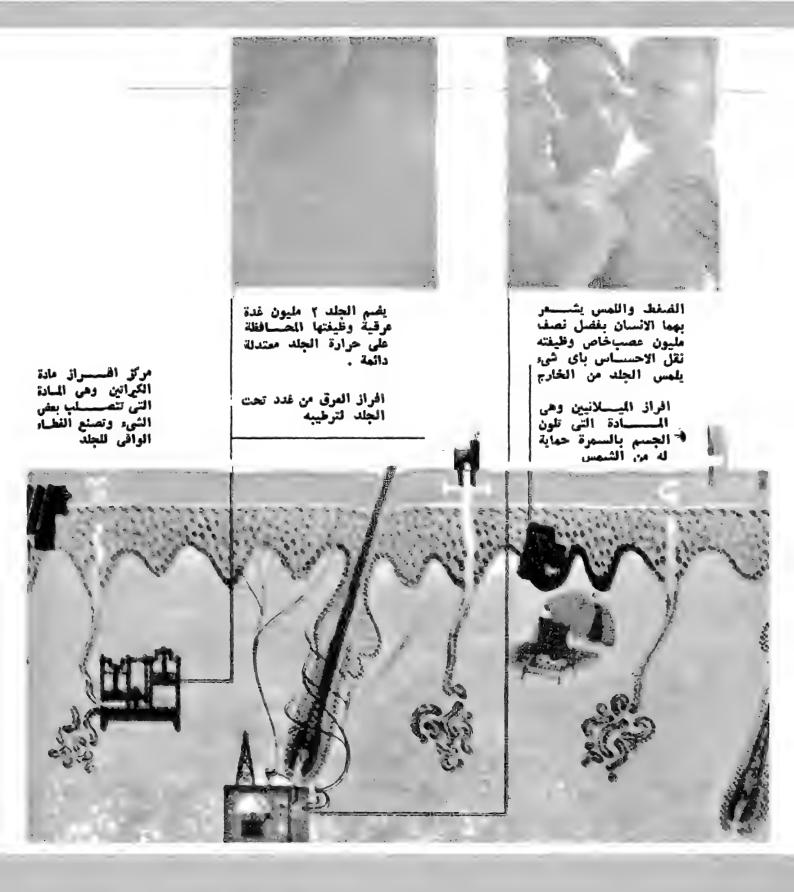


أمراض الجلد تزعج الانسسان بمنظسسيها لآن هذا المنظر يكون في معظم الاحيان مخيف... أكثر من الحقيقة ، لآن أي أصسابة في الجلسد يصاحبها التهاب وورم واحمران ونتيجة لذلك فانها توهم المريض أكثر من حقيقة حجمها، مثال ذلك : الصورتان فوق هذا الكلام ، فالاولى على اليساد لوجه صبى أصيب بحمرة متصددة الاشكال والتي على اليمين بثور على اليسد ناشئة من ارتوكارية متحببة ، وكلا الرضين سهل العلاج بواسطة عقاقي معروفه يصاحبها تعليمات من الطبيب ،





هذا الصبى يعانى من مرض يسمى بالالتهساب الجلدى الحساد الناشىء من المكروب الذى يتكاثر على هيئة السبحة ، ويتبغى علاجسه بسرعة وبتوقف الشفاء منه على السرعة التي يبادر بهسسا المريف لرؤية الطبيب



جـلدكـوب سنوب سيع



هل تدرى أن جله طرف انفك يضمملايين الشعيرات المصحصيية التي تجعلك تحس بشعرة اذا لامسته

> يضم الجلد ثلاثين الغا من نهايات الاعصاب وظيفتها الاحساس بالحرارة وبعد الجلد عنها وتبليغ ذلك الى المخ

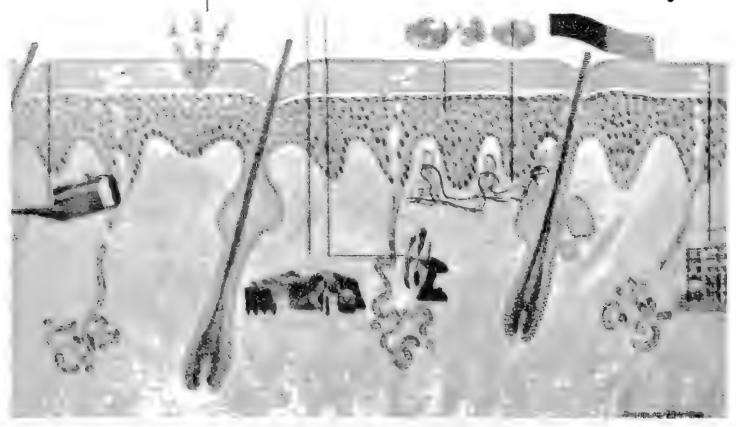


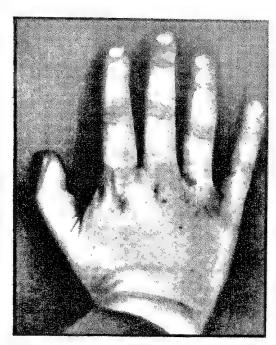
تعمل طبقات الجلد كلهسا بتناسق تام بغضل مرونتها وما بين كل طبقة وطبقة من مادة سائلة

تتم عملية تنظيمحرارة الجلد عنطريق توسيع أو تغسييق الاوعية الدموية الدقيقة

هذه الاسهم التى تمثل تيارات كهربائية تقوم بالاندار عندما بنف من الجلد أى ميكروب يهدد بالرض

هذا الاناء الذي تراه اشارة الى غدة قرب منابت الشمر وظيفتها حمايتها من اى مادة صلبة او غريبة







هذا الرض الجلدى الذى يسمى بالنمو الجلدى الدائرى يحتاج الى علاج طويل تحت اشراف الطبيب لائه اذا لم يعالج في وقته تفاقم امره .

ويقدر العلماد ان جسم الانسان ينشىء ويبلى على طول عمره ما يقدر بعشرين كيلوجراما من الجلد بهسده الصورة .

اما الطبقة العليا من العجلد التى تتم

وفى اسفل القسدم يزيد سسمكها ملليمترين على سمكها فى بقية الجسد وذلك لان كعب الانسسان يحمل معظم وزنه .

اما في جلد الشفاه فلا يبلغ سمكها اكثر من 1 على ٢٠ من الملليمتر وذلك حتى تصل الاوعية الدموية الى طبقة



يعتبر مرض الساركويد أى انتشار البشسور العميقة المؤلة على الجلد من أحسر الامزاض علاجاً ولكنه قابل للشفاء . والعبورة ننشرها لمجرد تنبيد من يصاب بمثل ذلك المرض لكر يطمئن أولا ويسرع للطبيب ثانيا .

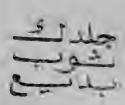
الجلد الرقيقة وتعطيها لونهـا المعروف. وحساسيتها التي ذكرناها النفا .

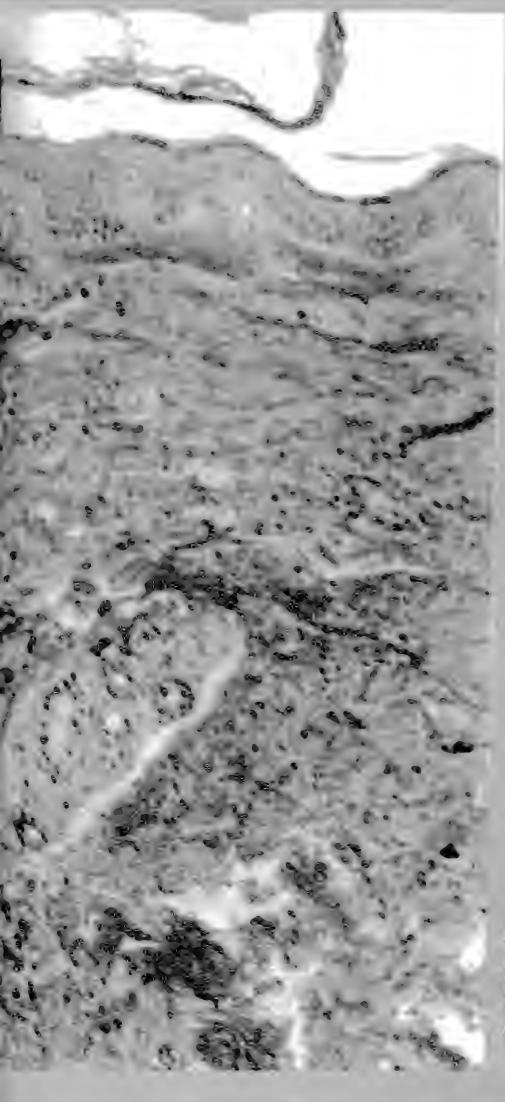
#### \*\*

وفيما يتصل بالجلد يوجد خلاف بين الرجل والمراة فطبقة الجلد العليا عند الرجل يبلغ سمكها ٧٧ من المليمتر اما عند المراة فيبلغ سمكها ٢٣ من المليمتر وفي الواقع يمكن القول بان الرجال حيوانات ذوات جلد سميك وفي هذه الطبقة الرقيقة من الجلد التي تبلغ جزءا من المليمتر تتم عملية مسن أفرب العمليات التي يقوم بها الجسيد

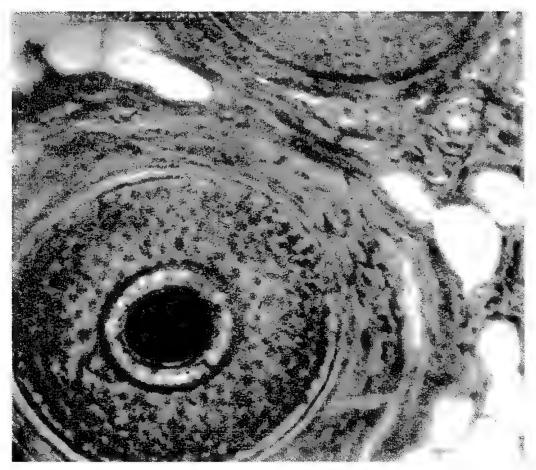
وهى تلون الجلد بلون داكن بعضالشيء
يعتبر في ذاته حماية للجلد ، وتتجليلنا
اهميته عندما نرى انسانا يخلو جلده
من تلك المادة الملونة وهو الذي نسميه
عادة بعدو الشمس ، والافراد السذين
يعجز جلدهم عن افراز هذه المسادة
يتميزون بحساسية جلاية شسايدة ،
تبدو في اوضح صورها في غشاء العين
الذي يصبح حساساً الى درجة لا يتحمل
الضوء معها .

والخلايا التي تقوم بهذه المملسية



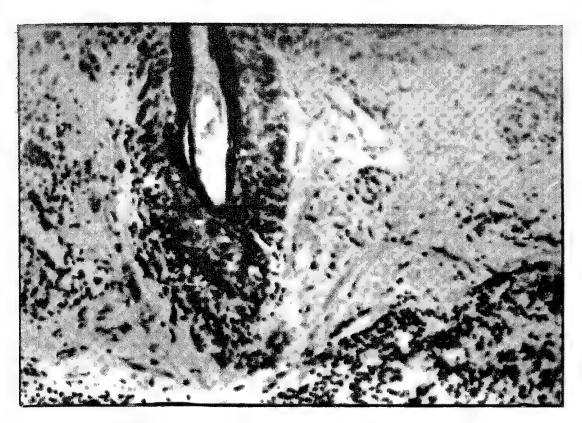


اين وجيد مراكز الاصاص في الجلد ا بجدها و وسط مد، الصور، تجمعه ابن الخالانا الدهنية والانصاب والاربطة العسية مخالفة عن طقة الاستعالارابطة



يتوقف على لون الجلد في معظم الاجيان لون العيون والشعر كما ترى في المساورة اعلاه جلد بياض المين مكبرا منات المرات





الذئبة الحمراء مرض چلدى معروفعندنايصاب به الفلاحون كثيرا ويحاولون علاجه بالوصفات البلدية . والصورة لبشرة من بثور هذا الرض الخطير الذي ينشأ عن نقص شسديد في فيتامين (د "

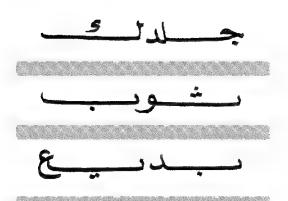
تسمى بالميلانوزيتين ووظيفتها الوحيدة هو انه عندما يتعرض الجلد لضوء الشمس تفرز المادة اللمونة للجلد والحامية له المعروفة بالميلائيين وكلما تعرض الجلد لاشمس زاد افراز هذه المادة بكثرة وزادت للسمرة تبعا لذلك .

وهذه المادة تحمى جلد الانسسان وجسده بعد ذلك ، وتحميه فى نفس الوتت من زيادة انتاج الفيتسامين د الخاص بالجلد ، ولكى نفهم ذلك نقول ان جلد كل انسان بضم سسبع مواد مجففة الجلد وهذه المواد تضم نسبة

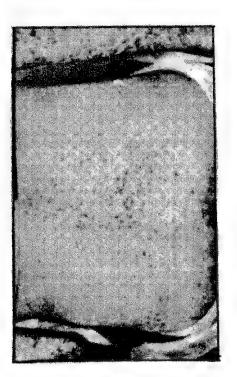
من نيتامين د ، وعندما يتعرض الجلد اللاشعة فوق البنفسجية الصادرة هن الشمس تتحول المواد المجففة للجلد الى فيتامين د وتصبح مادة حيسوية وظيفتها اساسية بالنسبة للعظام واذا قلت نسبتها تعرضت العظام للاصحابة بما يسمى بمرض ((الراكيدس)) اى لين العظام ، واذا كانت في الجلد نسبة عالية من فيتسامين د يؤدى ذلك الى فقدان الوزم والامساك وتكون الحصى فقدان الوزم والامساك وتكون الحصى في السكلى واضطراب في عملية النمو وكان لذلك اثر ايضا على باقى العم،

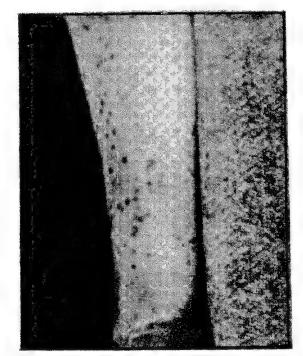
وكلما كان لون الجلد أكثر سمرة الى كلما صنع الجسم مادة علونة أكثر صعب على الاشعة البنفسجية النفساذ الى داخل الجسم وهذا هو الذي يؤدى الى تلك الامراض التي ذكرناها •

وهذا هو السبب في أن اجناس البشر ذات السمرة الداكنة أكثر تعرضا للين العظام من غيرهم لأن الاسسعة فوق البنفسجية لها أثر مباشر في تكوين عظام الإنسان واعطائها الصلابة اللازمة لها.

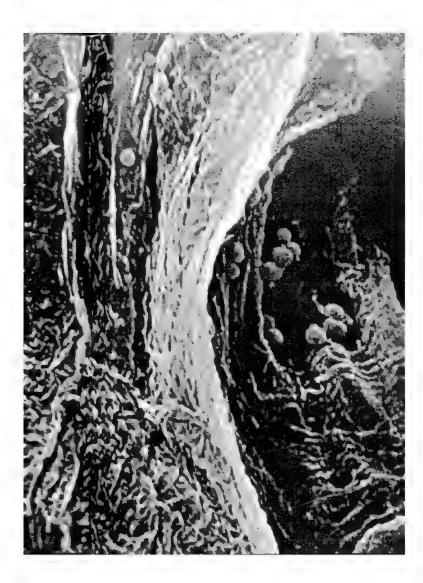


الوان جلد البشر متوقف على اختلاف لا لا لا لا لا لله البيان المالية ال

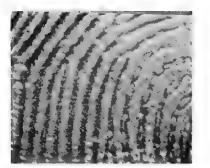




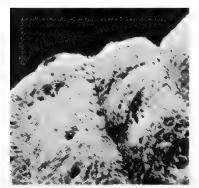
الصورتان الرض واحد يسمى التهاب جلدى متحبب ، وهو نوعان : توع يعسيب الكبسار « العبورة أعلاه » ونوع يعسيب العسمار « العبورة أسفل » وهو شديد العدوى ولكنه غير مستدعى العلاج .



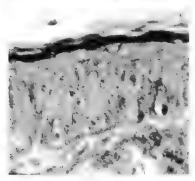
صورة مكبرة لجلد طرف لاصبع من الداخسل. وهي كما لرى موجسة لتبرز المسسساب الليس فر التريجات المالية لم اله لفتلف من انسان لاسية تعطى ما يسمى بمسمات



سطح الجلد مكبرا , دامرة . ، الثلف السسوداد هي قدد العرق



الطلاق (الإنبيدوريس) ويوجد تعتبا طبقة مسلم ويوجد تعتبا طبقة مسلم القوم وطبقا الإعسان المسلم القوم والمسلم المسلم من جمعاتباتريا واتعان والمسلم من جمعاتباتريا واتعان المسلم والمسلم المسلم والمسلم المسلم والمسلم المسلم والمسلم المسلم والمسلم والمسلم المسلم والمسلم والم

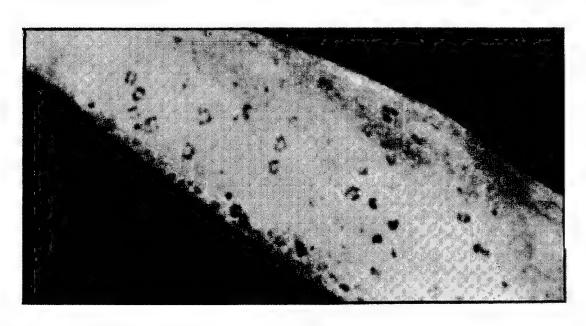


نظرية خاصة بلون البشرة تعتبر الان اساسا لكل تفكير علمى فيما يتصل بهذا الموضوع ، هذه النظرية تقول :

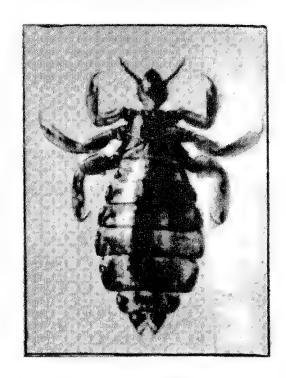
ان سواد الجلد ظاهرة نشأت نتيجة لظروف جفرافية مناخية فان سكان البلاد الحارة لابد لجلدهم من أن يغرز للوقاية من الاحتراق نسبة عالية من فيتامين د ومن مادة الميلانيين ، ويقول هذا العالم : أن كل البشر في الازمنة السحيقة كانت جلودهم سوداء لشدة الحر ووهج الشمس في الماضي وعنسدما تغير المناخ واعتدل جو المناطق البعيدة عن خط الاستواء وساد « البرد»المناطق عن خط الاستواء وساد « البرد»المناطق القطبية وبدأ الانسان يتجه الى الشمال

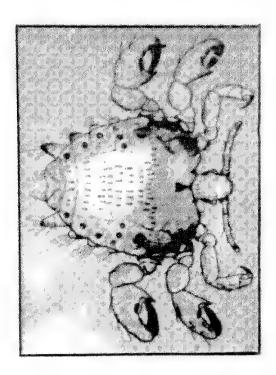
الى ذلك يقمون فى خطا جسيم لانالامر كله يتعلق ببضعة جرامات من السادة اللونة .

وعلى هذا الاساس وضع استاذ امريكي يسمى فارنز ورث لوميسيممل في جامعة ماساتشوستس بالولايات المتحدة



بثور على اليد تاشئة عن حساسية دموية طن المساب بها انها مستحيلة على الشفاء والبها توهم المساب بها لكثرة بثورها ، وعلاجها مع ذلك يسير يستطيعه أى طبيب متخصصه في الجلد .





التمل من الافات التي تسبب عشرات الامراض الجلدية لانه يتكاثر بسرعة خطية وبعيش في ثنايا الجلد الصفيرة ويسبب التهابات والاما كثيرة ولهذا فلا بد من التضاء عليه بمجسرد ظهوره سواء في الرأس أو في أي موضع من مواضع الجسد ، ولم يعد من الصعب التفاء على القمل وأنما الخطورة لآتي من التهاون والقذارة ، فالمسورة التي على اليسار لقملة الجسد والتي على اليمن لقملة الشعر ،

فى هجرته اخلت الحاجة تقسل لافسران قلر كبير من فيتامين د ، ومادة الميلانيين واخذ لون اللجلد يفتح ويبيض شسيمًا فشيمًا .

ومعنى ذلك أن السواد هو الاصل فيما يتصل بلون البشر وانبياض اللون ظاهرة جديدة ، وكذلك الوان قرنية المين فقد كانت الالوان كلها في الاصل سوداء ثم اخذت اللون العسلى بالنسبة لمن هاجروا الى المناطق العتدلة ،واللون الازرق أو الاخضر أو الرمادي بالنسبة

لن هاجروا الى الاقاليم الشميلية القاسية وكل لون بحسب الجبو الذى يسود المنطقة التى يسكنهاالناسوبتصل بدلك أيضا لون الشعر فالغروض بناء على نظرية الدكتور لوميس ان الشمر الاسود هو الاصل وأن تحول شعر بعض اجناس البشر الى الشقرة جاء نتيجة لقلة افراز الفيتامين د ومادة الميلانيين التى لا يحتاج اليها الانسان في المناطق المعتمدلة او

الباردة .



## E où blo le 18 1/10 é 16 1...

### • أنت ٠٠٠ وأنا ! •

كانت النظرة أولى نظرت نظرت ثم صارت كفظ ما بينك والهدوى يعجب من مغتربين لم يقل أنت و و و لا قالت : أنكا وستبكثنا فوق واد من لنجسين تحت أفق من غسام وسننا و التمالاها سيسمات عربيسة وبسمعيى همسسة منها شجية و

🍙 على محمود طه 🍙

### و أسائل عينيك ! و

أصدق عينينك أم أحسسدر ؟ خلين كناً ١٠ فهل مستسنا بنفس وقلنبي عيسون المها تنفع حنسانا ؛ فيسبي النفو أسائيلها كائسسا فستنسا أهكل يحسب اللحظ فينا يغسر أد العين مسادقة قولهسا

وأخذلها وهي لا تقهم مر ؟ ا من الحبّ سسهم ولا نشعر ؟ ا يسوج الصسفاء بها والبسريق س وسيحرا فيسكرها ، لا تنفيق ا حديث الرسما أو حديث الشجون ويخدع أفسدة العاشيقين ؟ ! ومراتها تنفض حرا العاشية ؟ !

و د ۱ آحمد بديع و الاسكندرية و

• ابتسام العيون ٠٠٠ ٥

رأيت بعشنك سيسر الخلود

وسحر الوجنود ونور الحباة

وإشراقة كالمثنى غنضيية

تجككت فكانت لقلبي منااه

فيا فرحة الروح كم. شــــاعر

على ناظرب تغنتي هــــواه.

هو الشبّعر أنت ، وأنت المُنني

إليك انتهى الشكوق يا منتهـــاه

وأنت الرَّبيع أصلى لدّيك

. يأنت الطفـــولكة في سحــر ها

والتر الضياء وأنت الحياه

و رشاد يوسف و القاهرة و

• كل الرواية!

قالوا عيثونك آيــــه

فى حشينها وحكايكه

بحر بدون قـــــــرار

مكدى بغسير نهايه

قالثوا جمالك كتسنثن

من فتنسبة وغسوايه ا

الناس في الحسن سكطر"ً

وأنست كل الروايه!

🕳 د 🕫 عبد الحميد محمود 🍙

الاسكندرية

آموينجة" ني البحر أنت وبالصبابة تسبّحين ؟!
أم زهرة نامت على ٠٠٠ خكر الحياء لستكين !
قكد كنت أبحث عن هكواله وعشت آلاف السنين متكسو قا لنجيسه و٠٠ بالأفق أو بدر حسزين ! وأتيت في ثنوب الهوى ٠٠٠ فأفاق كل العاشقكين ! وعدوت مثل الطفل تأتلق الزهور وسسرحين ! فتسازحين النهر أو ٠٠ تسقى قلوب الظلمامئين ! وتلوت آية حبنا ٠٠٠ حكيرت فيهسا العالمين ! وسألت قلبك في الخفاء وقالت علك تعلمسين وسألت قلبك في الخفاء وقالت علك تعلمسين الخاشعين !

طارق صلاح الدین بنداری
 القاهرة

ما أروعك! •
أنت من أهوى ١٠٠ وكم أهنوى ، ولا
مأرب عندى سيوى أن أنظنرك!
كم يذوب القلب في إطلسلالة
بل يهلون العمر لو لم أسمعك العربين البكر ما أبهاك ، قسله
قد حباك الله حسسنا رائعسا

• حسنى الامين •



# الاوراق الله

م عاطف سعودي ٠

فوجيء ضابط الاطفاء اثر فراغه من اخماد الحريق السكبير الذي شب في شقة فاخرة بحى الزمالك لل بصوت اشتفاثة واهنسة تصلير النبران ١٠٠٠ اندفع نحو مصلد الاستفاثة فوجسد سيدة عجوزا السرير الوثير الذي ترقد عليه الارض عرف أنها سقطت أثناء محاولاتهسا النجاة بنفسها واستغرب كثيرا من احدا من قاطني الشقة وهم بعض أن احدا من قاطني الشقة وهم بعض أولا ١٠٠٠

حمل الضابط السيدة العجسسون واعادها الى فراشسها ، فشسسكرته واستمهلته قليلا لانها تريد ان تتحدث اليه ، دعته الى الجلوس بجوارها ، وسالته :

\_\_ قل لى أيها الضابط الشجاع ... كيف تشتعل النيران ؟

به اذا وصلت الاشياء لدرجسة حرارة اشتعالها . . في وجود الهسواء طبعا .

سألها الضابط هده المرة

ـ قولی انت یا سیدتی . . لماذا لم یدلنی احد علی مکانك رغم حالتـــك هذه ؟!

تجاهلت السبيدة سؤال الضبابط وعادت تستفسر منه:

\_ قل لى أنت أولا ، ما هى أسباب الحرائق كما تعلمتها من عملك ؟

پ آلاهمال یا سیدتی ، القضاء والقدر ، العمد ... لکنك لم تجیبی عن سؤالی بعد ،

تجاهلت السيدة سؤال الظابط مرة اخرى وأردفت تسأله:

ــ وما هى المواد التى تسمهل عملية الاحتراق يا بنى ا

عد المواد البترولية ، الكهــرباء ، البوتاجاز ، الأوراق . .

قاطعته كمن لدغتها عقرب:

الأوراق ١٠٠ تسبب الحرائق ؟

هلا نعم يا سيدتى . الأوراق تسبب
الحرائق أحيانا ١٠٠ ما الغرابة فى ذلك ؟
ولكن قولى الآن بربك ، لماذا لم يدلني
أحد على مكانك ؟ . . هل انشستفلوا

لعت غيناها وسرحت بخساطرها الى بعيد كانها فى واد ومحدثها الضابط فى واد آخر واخر واد آخر الأوراق تسبب الحرائق . . » ثم انتفضت فجاة وهى تقول للضابط: سارجوك يا ولدى، لو سمحت تحضر لى الصندوق المذهب الموجود فى صوان ملابسى هذا ...

اشارت السيدة بيد مرتعشه الى صوان ملاسها وهى تناول الضهابط مفتاحه . قام وأحضر لها الصندوق . فتحته وأخرجت منه ورقة مطوية ثم مدت يدها أسفل وسادتها واستخرجت ولاعتها الذهبية . . وبيد كانت لا تزال ترتعش ، أشعلت السيدة الورقةالتى استخرجتها من الصندوق ، فالتهمتها النيران في لحظات . . .

كانت تضحك من أعماقهــــا وهي لا ترال تردد:

« الأوراق . . الأوراق تسمم

أزدادت حبرة الضابط وتعجبه من تصرف السيدة وسالها:

ـ ما هذه الورقة التي أشــملتها. يا سيدتي ؟!

قالت وكأن هما قد زال عن كاهلها:

\* أنها وصيتى أيها الضيابط ٠٠ انها كما ترى من الورق ، ألم تقل لى أن الأوراق تسبب الحسيرائق ٠٠٠ احيانا ؟!

ثُم تحولت تبكى فى حسرقة بالفة ...

### مالارميه.. وفكرة اللغة المستحوذة

🕳 ماهر شقيق فريد 💣

أتمت مجلة «انكاونتر» الانجليزية عامها الخامس والعشرين في شهر اكتوبر الماضى: واصدرت بهده المناسبة عددا خاصا نعرض لاحدى مقالاته هنا: وهي مقالة «مالارميد وفكرة اللفة المستحوذة » بقلم جون وبتمان ...

يقول الكاتب: توفي الشاعر الفرنسي الرمزى ستفن مالارميه عام ١٨٩٨ في سن السادسة والخمسين ، ولكنه ظل قوة فاعلة في الشعر الحديث لمــــدة ثمانين عاماً . . ولو أننا أرخنا بدايــــة ناعليته بعام ١٨٧٥ عندما استقسر في باریس فی شقة بشارع روما ظل یقیم هاما وتشطا لاكثر من قرن من الزمان . وبعد انتقاله اأى شارع روما فتح بيته في أماسي الثلاثاء لعدد من الادبـــاء والفنانين على شكل ندوةاسبوعية صارت تعرف باسم « أماسي الثلاثاء في شارع روما » وكان من بين من يختلفون اليها شعراء وكتاب غدت شهرتهم فيما بعد لاتقل عن شهرتهمثل بول فاليرى،وأندريه جيد ، وبول كلودل .

وخلال هذا القرن من الحضور الفعال عانت شهرة مالارميه عددا من التقلبات. ففى حياته كان بعض الادباء راسخو المكانة من قبيل لوكونت دى ليل،وأناتول فرانس ، ينظرون اليه على أنه رجــل غريب الاطوار لعليف محير . ولايحملونه على محمل الجد كثير ١ ، بينما كانت اقلية منتقاة من معاصريه خاصة الشبان منهم تعجب به وتحترمه . ولم تكن هذه الاقلية مقصورة على الادباء وانما كانت تشمل رسامين وموسيقيين أيضا . فمن المعلوم بطبيعة الحال أن شهموه قد الهم دبوسی وانه کان صدیقا لمانیه ، ومنه د عام ۱۸۸۶ بعد ان حیاه الروائی جوریس كارال وسمائز في روايته المسمسماة \* نسد الطبيعة » باعتباره واحدا من الشعراء الذين كان يعجب بهم ديسانت

بطـــل الرواية ، ونموذج الغنـــدور « الداندى » الجمالي النزعة ، اصبحت للارمبه شهرة عامة سيئة من لونما. حاول البعض محاكاة اسلوبه المستتر محاكاة ساخرة مفترضين ان مؤلفاته الغامضة تخفى معان ملهـوية !و حتى فاحشة .

ومع مطلع هذا القرن وجدت قلة من قصائده الاقل صعوبة طريقها تدريجيا الى كتب المنتخبات وبدأ يؤثر في عدة شعراء خارج فرنسا ، اما داخل بسلاده فان عقيدته الشعرية قد واصلها ، بتعديلات طفيفة ، أبرز حوارييه : بول فاليرى، الذي يلوح مونولوجه الدرامي فاليرى، الذي يلوح مونولوجه الدرامي المسمى « ربة القدر الشابة » « ١٩١٧ » قي بعض الاحيان وكأنه محاكاة لمالارميه تماما

وعلى ذلك يحق لنا أن نقول انهبينها قد ظل مالارميه دائما شساعرا مهمسا لدى غيره من الشعراء ظلت شهرته العامة بطيئة آلنمو ، لقد كآن ثمة قدر معين من الاهتمام به في ثلاثينات هذا القيرن عندما كرس له البير ثبوديه دراسة كاملة كانت اول كتاب عنه ونشرروجرفراي ترجمة الجليزية حرفية لقصائده . بيسد أنه فقط مع مقدم الاربعينات اصبيح يعد شاعرا كبيرا يقف على قدم المساوآة مع بودلي وفرلين ورنبو ٠٠٠ وربماكان قد انتفع بشمرة تلميده فالبرى • ومن المحقق أناحد اصدقاء فالرى المعحسن به ـ نعني الدكتور هنري موندور وهو واحد من سدنة الإدب المكرسين الذين يلوح أن فرنسا تنحب منهم أكثر ممسأ ينجبه غيرها من البلاد \_ قد كتبسيرة مالارميه وشرع يطبع رسائله الىمعاصريه ثم واصل عمله الاستاذ اوستن مسن جامعة كمبردج ، وعرضىسا للاحظ أن الدارسين الانجليز قد نشطوا خـــــلال الجيل الاخير فيتشر اعمال مالادميه وتفسير قصائده •

### عرام الشعراء

# "لامريس" شاعرالحب الحب الحب والجدمال

### • د ٠ سليم الاسيوطي •

كانت حياة لامرتين حسافلة بالصبوات والغراميات فسلم تخل فترة من حياته من جولة في ميدان الحب والغرام الملتهب تتحدث بذكرها الركيان •

ولد الفونس مارى لويل برات دى لامرتين عام ١٧٩٠ في باريس ، وتوفي عام ١٨٦٩ ، حيث دفن بها في (( مقبرة الخالدين ))

وباستثناء فترة دراسته الاولى، قضى لامرتين السنوات العشرين الاولى من حياته في الريف ، خاصة في ضبيعة ابيه في « ميلى » . . ولقسد كان منذ نشأته يتوثب نشاطا وحيوية ويمتلىء بالقوة والفتوة مند صباه الغامر الجارف ولقد اغدقت عليه الطبيعسة والفطرة ما أثراه روحا وجسدا .

شب لآمرتين في «ميلي» وترعرع حرا طليقا كالفراشة يهب كالهسواء هنسا وهناك لا يقيده قيد ولا يحول دونه حائل أو سد . فاجتلى ببصره الحديد وبصيرته النفاذ ، محاسن مقامه البديع . ولكن التقاليد الاسرية والواجبسات الاجتماعية التي فرضها العصر عليسه انعكست في حياته ، كأى انسان آخر ، هناك في ذلك الوقت ، بالاضافة الى الانطباعات والارتسامات التي خلفتها في نفسه هذه البيئة وتركتها في عقسله في عقسله وتاله ، كانت قد ترسبت عميقة قويتنى أعمافه ، شعوره ولا شعوره ، وحسالت

دونه والافكار الجديدة ، التي سبق بها عصره ، ولم يكن قد حان الحين لتؤتى ثمارها جنية ، دانية القطاف .

كان لامرتين أثناء طفولته في «ميلى» يلعب ويمرح بين مغساني البسسلاة ومفاتنها ، ويرد حدائق الخضرة والماء والبهاء ، فآمن « بأن كل من ينشأ في حجر الطبيعة واحضان الريف لابد وان يستهويه غرامهما ويعشق حسنهما »

وفى صباه وشبابه شففه حب الكتب والمكتبات ولما لم يشأ أن يتقيد بقيبود الوظيفة أبان حكم نابليون الطاغيسة ( كما كان يراه ) فقد أخلد الى القراءة ففدى قلبه وأثرى عقله بما كتب جان جاك روسو و وفيسولتي ودانتى وترارك وشيكسبير وملتسون والكسندر بوب وكما درس الإيطالية وتعلم الانجليزية فترجم العديد من هذه وتلك الى الفرنسية و

قرا لامارتين روائع الادب ، شـــعره ونثره ، بل حصل منهما ايضا ثروةلغوية ضخمة ، وثراء علميا عريضا .

ولقد كان شعره النابض بالحياة الحياش بشتى العواطف والمشاعر ، بدء عهد جديد اشعر الوجدان . فطالما قال: « لقد استبدلت بقيثارة آلهة الشعر ذات الاوتار السبعة اوتار قلب الانسان بنبضه ، واهازيج الطبيعة من حوله ».

نافد كان مند صياه الباكر ، يصوغ البيان الحانا شجية من نبضات قلبه ، ومغان الطبيعة من حوله ، وروعسسة ايمانه .

نلما حركته دواعي الصبا الى الحب طفق ينهل موارده ، فوقع في حب صبية من « ميلى » أولع بها ولوعا اطلباش صوابه واخل توازنه ، واضاع الحكمة والنهي من حياته وشف جسمه وأنحله نلما كان الاقتران بها أمرا مستحيللا به ألى أيطاليا لتحامي هذا الزواج وعله بنسي هناك ، ولكن القلد في أيطاليا كان قد أعد له فراما جديدا أقسد وي

اندفع لامرتين في حب الفتاة « جراز يبلا » ، وهي ابنة وحيدة لاحدالصيادين الفقراء ، كان يسكن جزيرة في البحر . وتصادف أن دعا والد الفتاة لامسرتين وصديقا له « ل سلامرتين » الى زيارته في بيته ، وهناك التقى الشاعر بجراز يبلا ، وأضفت الاسرة عليهمامن صنوف المودة والاحترام مااعطف الضيفان على هده الاسرة وأمال مشاعرهما نحوها .

توطدت الصداقة ، وذات يوم ذهب المرتين وصديقه الى رحلة صيد فى مركب لوالد الفتاة ، وكان يدعى « أندريا » ، وفى اثناء الرحلة هبت عاصفة هوجاء عاتية ، وتعرضت حياة الجميع للخطر ولكنهم جاهدوا وكافحوا ، فكتب الله لهم النجاة ، وعادوا الى الشاطىء سالمين ، وقد كادت تنخلع قلوبهم من الرعب وتتقطيع ، وتحطم بعض من السارية وتمزق الشراع .

وفى اليوم التالى ، عاد لامرتين وتمكن من ربء الصدع واصلاح التلف اللذين اصابا المركب ، فعادت الى ماكانت عليه فى سابق عهدها ، ورأى « اندريا » ، والدة الفتاة فى هذا العمل فالا حسنا وبشرى خير ، وفاتحة بركة .

رحل صديق لامارتين عاندالى فرنسا فغدا وحيدا فى غربته ليس له من يؤنس حياته او يسرى عنه • فماذا عساه ان بصنع ؟!

اكتر من الترداد على ال (( انعريا )) وتكررت زياراته لهم • ربعا تـــــدون

الاسرة قد رات فيه صيدا ثمينا ، سمينا وفرصة دفع بها الحظ السعيد الى دارهم ، (( والحظ لايطرق الباب مرتين) كما يقولون في الامثال ، وسوف يكون الزوج الامثل لوحيدتهم العزيزة ، فلماه الاب لتناول الغداء في بيته وليي لامرتين المعوة شاكرا ، وفي غضون النهاد ، بينما كانت (( جراز يبلا )) تعبر شينون بينما كانت (( جراز يبلا )) تعبر شينون المنزل وتغي بحاجاته ومطالبه ، كان لامرتين يشارك (( اندريا )) أصلاح شياكه المعطوبة ،

اراد لامرتين ، يعد ذلك ، العودة الى نابلى ، حيث كان يقطن ويقيم فى حجرة هنساك ، ولكن والدة « جراز ييسلا » رحبت به يقيم بين ظهرانيهم ، ربما كان يتوق الى هذه الدعوة ويشتهيهسا ويتمناها من السماء ، فما كان منه الا أن نزل عند رغبة الام ، ولكنه اصر على دفع بعض المال ، فلم تمانع الام من جانبها ، حتى لا تبقى له حجبة أو خابها ، حتى لا تبقى له حجبة أو ذريعة يتذرع بها للرحيل ، فيفلت العصفور من ايديهم .

جعل الوالدان يفكران في مستقبل الفتاة « جراز يبلا » ، وحينئذ نسزل بالاسرة ضيف ، ابن عم للفتاة ، قدماه الى لامرتين على انه خطيب « جسراز بيلا » ، فاهتم صاحبنا واغتم ودهمه الحزن والاسي ، فاعتزل صححة أهل البيت ولاذ بمخدعه لا يبرحه ، وحزنت البيت ولاذ بمخدعه لا يبرحه ، وحزنت « جراز يبلا » ولم تحتمل البقاء بالدار ، فغادرتها بليل ،

ولما علم لامرتين بالامر اسرع الى حيث كان يتوقع العثور عليها ، فى جسويرة بروكيدا ، لقد صدق حدسه ، فهناك لجات الى دير به تمثال شاهق للسيدة مريم العدراء ، وحين راها كانت تركع امام التمثال وبيدها خصلة من شعرها الطويل الناعم تقلمها قربانا الى العدراء ولما فرغت من صلاتها ، التى لم يشأ لامرتين أن يقطع عليها حبلها اقترب منها وهمس قائلا : « انى لا اسالك ما اذا كنت تحييننى ، . »

فالت: ولكنى احبك ، كل الحب ، حتى ملك على كل جوارحى وحواسى ، ومشاعرى وعواطعى ١١ •

فما كان من لامرايين الا ان امطـــر

### لامرتبن شاعرالحبوالجمال

وجهها بالقبلات وهو يصارحها بحبه لاول مرة ، وتوسل اليها أن تعود معه الى نابلى رحمة به وبوالديها اللمندين كان يتفطر قلباهما الما وحسرة لفرارها. وعادا معا الى نابلى .

وترامت اخبار مفامرة لامسسرتين الفرامية ، حتى بلفت اسماع الاسسرة فى قرنسا ، على لسان احد اصدقائها قهبت الام التى هالها أن تسسمع بأن ابنها يعيش فى ايطاليا حياة مريست وامطرته بوابل من الرسائل تسترحمه وتستحثه على العودة على عجل وأصبح صاحبنا نهبا للحيرة تتجاذبه الطاعة لامه والوفاء « لجراز بيلا » والهيام بها ، فلقد كان يقدس أمه ويعبد فتساته ، ويشق عليه اغضاب هذه ، ويعجز عن فراق تلك ،

كان كلما حزم امتعته واعد حقيبته وازمع سفرا شق عليه الرجيل، فيعدل، ولكن ما أن تعاوده رؤيا أمه الوالهة المتلهفة، حتى يرجع عن عزمه على البقاء ويقرر الرحيل . . وهكذا ظهل نهبا للتردد والحيرة حتى بعث اللهفيه الشجاعة والهمة والقرار الإخير .

فى غضون هذه الفترات الحرجة القاسية كانت والدة « جسرال يبلا » ووالدها يرددان صباح مسام على مسامع ابنتهما القول :

« غدا سوف تحمله الباخرة ، آخذة طريقها الى فرنسا ، . غدا سيهجرك، نعم سيهجرك ويعود الى قرنسا حيث يجد الفتاة التى تحبه هناك . »

أُ وكانت الفتاة تعيش تلك الايام خائفة متوجسة يكاد قلبها ينخلع ويطير شعاعا، فماذا عساها أن تفعل ؟

فحز في نفسها اللوم والمتها السخرية

وطفقت تبكى بكاء مرا وراحت تكشف له عن دخيلة نفسها : « انى اعلم انى عاملة بسيطة فقيرة ؛ وقد ارتديت هذه الملابس حتى لاتخجل من مظهرى ومنى، الملابس حتى لاتخجل من مظهرى ومنى،

فما كان منه الا أن قال فى خشونة « ماذا تقولين ؟! أتلهبين معى الى فرنسا ؟! ماكنت أحسب أنك على هذا القدر من الحماقة ؟! »

لقد كان لامرتين يحب « جراز يبلا» حبا صادقا ملك عليه كل حواسه ، وملا حياته ، ولكنه لم يجرق على التصريح بهذا الحب أو الاعلان عنه ، كما أنه لم يفكر وهو النشوان دائما بهذا الحب ، في أن يبنى بها فقد كانت تفصلهما هوة سحيقة ، عميقة ، من الاوضاع الاجتماعية والتقاليد والعرف والقيود الطبقية ، لايمكن أن يجهلها أو يغفلها ولا يدخلها في الحسبان .

وكانت جراز ييلا من جانبها تحمل له الحب كل الحب وتوليه الوفاء والاخلاص ولكن الفتاة العذراء ، لا تدين بملهب الحب للحب ، وترنو دائما بعين الاسل والرجاء الى الزواج ، وهذه هى نهاية المطاف لكل حب صادق أمين ، فعاشت هذا الامل ترهاه حتى شب وكسبر واكتمل ، وحان وقت القطاف ،

لم تكن الأم لترضى بما نمى اليها، فلما خابت رسائلها بعثت برسولها وهو أحد الاقرباء والى لامرتين وفي نابلى وفي النبي وان وصل الى نابلى حتى هرع الى بيت الصياد اندريا وانهى الى لامرتين ماآل البيه حال امه من بعده ووقع الحال التى تزداد سوءا يوما بعد يوم وحمع الشاعر شجاعته وامتعته ورحال الى فرنسا مع قريبه وصورة ((جرازيبلا)) ماثلة في خياله لا تفارقه بكل محاسنها وروعة جمالها تلتف بالطهرو

وحين أخلد ألى الحيساة في باريس واتاه رسول بحزمة صفيرة ، فلما فتحها قال « كما جاء في مذكراته » : «نزعت الفلاف ، ومازالت ذكرى هذه اللحظة

تلازمنی ، فوجدت بداخلها خصلة مسن الشعر ، تعرفت فيها على شعر « جراز يبلا » ، كما وجدت رسالة قصيرة بخط يدها تقول : « يرى الطبيب أنى سألقى ربى فى غضون ثلاثة أيام - انى أتوق توقا شديدا الى أن القاك . . . لقاء الوداع الاخير ، وأنا بكامل قواى - آه ، لسوكنت بجوارى لامتد أجلى ، وطسال عمرى . ولكن هكذا أراد الله ولا راد لقضائه ، اليك خصلة من شعرى مسن لقضائه ، اليك خصلة من شعرى مسن وسيكل عندكم لكى يحقق الله لك كل ماتهبو اليه منى »

لم يعد لامرتين ألى وطئه وموطنه خاوى الوفاض من الحب دون كسباو مغنم . نعم ، لقد خسر « جراز يبلا » بالجسد فحسب ولكنه أعاشها في حياته روحا ومعنى ، شعرا وخيالا خصبا ، مجسمة مجسدة ، غامرة بالحيساة ، جياشة العواطف ، فياضة المساعر في ملحمته الرائعة : « جرازيبلا » التي سرد فيها مع روايته « رفائيل » تاريخ شبابه وإيام حياته . .

لم یکد لامرتین بضیق من حسب « جراز بیلا » او بسلو هواها حتی دعاه داعی هوی جدید . .

فغى ربيع ١٨١٦ ، وهو فى فرنسسا اصيب بداء الكبد ، فاشار عليهطيبه المالج بالسفر الى مدينة اكس والافادة من مياهها المعدنية ، فجاءها فى أكتوبر من هذا العام ، وتصادف أن كان فالصح الذى نزل فيه انه كانت تقيم نزيلة شابة تمي «جوليا شارل» وهى زوج أمين سر المجمع اللفوى الفرنسي فى ذلك الوقت نحوها ، وجهها الشاحب وقوامها الناحل نحوها ، وعزلتها ، وهسلوءها وعزلتها ، وهسلوءها فهوى فى هواها وكانه على موعد مع فهوى فى هواها وكانه على موعد مع

افتتن بها ، وبها اوتيت من السلامج الشيعرية الرائعة والثقافة الواسسسعة

النادرة واللهجةالموسيقيةالشحيةونيرات الصوت الرخيمة العدية ، يجللها كوق كل هذا هالة من الشجى ومسحة مسن الشبجن بجانب ماهي عليه من قوام بارع فاره ، وطلعة بهية تبدو دائماً من وجهة صبوح سمح ، فهام بها وقضي بصحبتها ثلاثة أسابيع على ضيفاف بحيرة بورجيه ، نطقم معها الحياة الصانية ، وخبر حلاوة الفزل العفيف ونشبوةالحب النبيل ، ولكن السمادة قصيرة الاجل ، فلم تلبث « جوليا » أن عادت ألى باريس وعاد هو الى « ميلى » ولم يلتق بهسا ثانية الا في يناير من عام ١٨١٧ في منزل زوجها بباريس فتساقيا كثوس الحب مترعة صانية على مشارف العاصمة وفي رياضها ومعانيها ، شهورا قليلة ، ثم افترقاعلي موعد في الخسسريف في « سفوا » ، ولكن القدر أبي عليهما هذا اللقاء نقد شخص لامرتين الى «اكس» ينتظر مقدم حبيبته ولكن كان هناك نبأ مفجع في انتظاره : لقد اشفت جولياعلى الموت فارتد عائدا الى مدينة ماكسون وجاءه نعيها الى هناك فهاله الخسبر وبرح به الحزن وتفجرت ينابيع الدموع في مآثيه ،

ان الحزن والاسى والفجيعة تشحل خيال الشاعر وترهف حسه وتحلق به في سماء الالهام والشعر ، فجادت عليه ربة الشعر بالدر الفوالي ، ورثاها رثاء سيبقى خالدا على الايام فان شعره في « الفير » \_ وهذا هواسلمها المستعار \_ أروع مااشتمل عليه ديوانه «التأملات» وأشد مافيه امتلاكا للحس وسيطرة على المشاعر ،

كان لصلة هذه السيدة بلامرتين اعمق الاثر في حياته وفي شعره ، ولقد كتب ذكرياته عن هـــــذا الحب في رواية (رفائيل) مستعينا بمذكراته ورسائله واسلوبه الشائق الجميل ، مما كتب لهذا العمل الخلود والبقاء

### وتصبة العسراب عس الإلى هسية

#### 🎳 أليفه رفعت

انطلقت صرخات حادة تشق سكون الليل اعقبها نشيج مؤلم بكى له قلبى وتمزق كانما مر عليه سكين حاد . . وضاعف من رئين البكاء الصمت والهدوء الذي يخيم على عمارتنا في مثل هذه الساعة . .

وازداد هلمى حين أدركت أن الصرخات قد انطلقت من شقة المهندس والل .... المواجهة لشقتى والتي يسكن فيها مع أسرته .. جريت نحوهم والف خاطر يتنازعني ويرسم لى أيشيع الكوارث والنكيات التي من الجائز أن تحسل فجاة باى اسرة آمنة ..

وضعت يدى على جرس بابهم وأنا انتفض من الخوف بينما تجمع باقى السكان أمام عتبات الشقق يطلون من الادوار في انزعاج .. فتح لى وائل بنفسه . كدت انكره لعبورته المضطربة وتقاطيع سحنته المقلوبة وعينيه المحمرتين تومضان بالغضب الشديد ..

قلت أدارى انزعاجى بابتسامة متوددة . . « ماذا حدث ؟ »

قال: « اسألى صديقتك السيدة المحترمة المصون . . » وتركنى ودخل الى غرفته وأغلق بابها عليه بينما تجمع الاولاد حول أمهم يفكرون المعون الملهولة المتسائلة . . هرعت لسهر حين وأيتها بينهم متكومة على الارض وكل وجهها كدمات زرقاء شوهت وجهها الجميل وانقلبت بوسامته الى صورة دميمة شقية زاد من بشاعتها عيناها المقروحتان المتورمتان . . :

احتضنتها وشسسدتها من على الارض حتى تحاملت على نفسها وتامت معى بينمسا تفرق الاولاد الى غرقهم فى صمت حزين ١٠ السحبت بها الى غرقة الاستقبال فتهاوت متخساذلة على أقرب مقعد وغطت وجهها وراحت ترتمد وتنشيج باكية ١٠ رحت امر على وجهها بفوطة مبللة بماء مثلج وأمسح بها على جروحها فى رفق وقد القت براسها للوراء مستسلمة للمسانى وعينسساها تدوران فى ذهول ١٠ تنهدت فى بؤس وراحست تتهتم ١٠ « انتهى و، انتهى وجودى كله ١٠٠»

قلت في حيرة : « ماذا حدث أ بالله عليك خبريني . . لماذا يضربك زوجك بكل هــــــده الموحشية أ. . » قالت والدموع تطفر من عينيها وتندفق مرة احــرى : « تحطمت كل عوالمي وانتهيت ! ،، لن استطيع الميش كما كنت بعد الان ولن استطيع الغش كما كنت بعد الان ولن استطيع الغش في وجوه اولادي بعسد



ان اذلنى على هذه الصورة امامهم ، ان اكون الام المحترمة فى تقديرهم يه ولن استليعتناول لتهة واحدة المده ، والفضل أن أموت جوعا من أن يعولنى هذا الرجل بعد أن حطم كبريائى مكذا هم »

قلت وقد زادت حيرتى : « انت نفسخين الامور وكأن نهاية الدنيا قد حلت . ، ولم يحدث بينكمسسا مالم يحدث . ، فكثير من الازواج يتشاجرون ثم يعود الوفاق بينهم . »

انطلقت في ثورة تقول : « الا أنا ١٠، أنا لا ، وخريني أحد أبدا حتى ولا أبواى ٠٠. بل ربياني على سرعة المفهم والتقدير ١٠ يكفيني نظرة موحية الى بالتصرف الصحيح لاقوم به في صمت يغير كلمة تأنيب ولا زجر ١٠ وعندما تزوجت بوائل لم يربط بيننا حب ولا عشق بقدر ماربط بيننا ما التفاهم والاحترام ١٠ وعشنا طوال هذه الاعوام مثالا للزوجين المهلبين الوتورين ١٠ كل منا كان يعرف واجباته وحدوده ويؤدى مهامه ١٠ بيتنا يسير كالساعة في الانضباط ١٠ أحوالنا منسقة يسير كالساعة في الانضباط ١٠ أحوالنا منسقة ميسرة بغير خلل ١٠ ولكني كنت أختنق واحترق في طريق الواجب مثل الالة التي يحركها مهندس ماهر قدير في مسمار وترس في جهاز بيتنا ومستقبلنا ، ونسي اننا بشر ١٠ لم يدخل أبدا في تخطيطاته وتقديراته اننا لنا قلوب وأهواء وعواطف ٠٠ وتقديراته اننا لنا قلوب وأهواء وعواطف ٠٠ »

واحت تمسع دموعها بباطن كفها وتهل واسها ومازالت في نورتها تتكلم: (( أنا انسانة باصديقتي .. قلبى ليس من حديد ولا حجر .. انا من دم ولحم وأعصاب ، وعاطفة ,, قلبي حي ينبض وكلي حيوية متدفقة . وينبض هذه الآيام أكثر ويركض محاولا استعادة الزَّمن الذي حِرى بي الى اعتاب الكهولة واقترب بي من نهايتي المحتومة . . قلبئ يتمرد على الجمود المنظم الذي عثبت فيه آلة ادور وادور .. الا في اللحظات القليلة التي كنت اختلسها من قيودي .. لاشسعر أني مازلت انسانة اعيش واتنفس .. اختلى بجهاز تسجیلی اتسمع تصوت حبیبی او اجلس لفزلی احاول ان اترتم بموسیقی هذا الحبیب اللی ملك علی اسمی مشاعری . . وادوج غائبة عن واقعى سابحة في العالم الجميسل الفيء الذي يصوره بموسيقاه وبنبرات صوته الشس الرخيم الذى يتسرب الى اعمق اعماق احساسي . . يَطُوف بِي أَقِي سَمَاوات سَحَرِية ويَحَمَلني بِلَيْنَ ورفق كموجة بحر هادئة رطبة في قيظ صيف ٠٠

كنسجة ليل صـــافية رفيقة تطويني نبرته العلبة .. ا

نلت في دهشة : « هن تقصدين يقولك ان تبوحي لي بمشاعرك للبوسيقار الشهير سسمير وحدى ، وما الضرر من حبك له ألا كنا نجبه في انا دائما اتصنت بشغف لغنائه الذي ينساب بهاديا من همقتكم حين تديرين جهساز تسجيلك والماركك متمة الاستماع اليه ، واحيسانا يليحني زوجي فيمدني ضاحكا بشراء جهاز مثله لاسجل عليه ما أشاء ، ليس في هذا أي عيب ، المحكت لحيرتي من خلال دموعها التي انقشمت سحبتها سريعا أمام اشراقة روحها الشفيفة ، من بدا وجهها الخمري برىء التقاطيع كوجه طعن ، لولا الكدمات التي تبرقشه لانهجت تهاما طعن ، لولا الكدمات التي تبرقشه لانهجت تهاما ،

وَنَالَتُ : « نَعْم لَيْسُ فَى الاسسستماع اليه ديب : ولكن صدقيني لو أحببته كما أحببته والصلت به للبحك زوجك حين يعلم ! . . » تغرت من مكاني والصقت مقعدا بجائبهسا واننيت أذني وأنا أهتف إما : « كيف الصلت به وأحببته ! وهل أحبك هو الاخر !! »

تالت: وهى تنهطى باستمتاع: « تمسورى ، سمير وجدى يحبنى انا انا سهير السكينة المنطوية . . أنا الهامه وعروس احلامه! » تلت وللة السلميناءها بالمواطف الدائلة تجتاحنى : « احكى لى بالتقصيصيل ؛ فلكم يطربنى أن استمع لحكايات الحب ؛ فهى تحيينى يطربنى أن استمع لحكايات الحب ؛ فهى تحيينى

تجتاحتی : « احکی لی بالتقصیصیل ؛ فلکم بطربنی أن استمع لحکایات الحب ؛ فهی تحیینی وتذیب الثلوج المتراکمة علی الحیاة ، وتجری بالدماه فی العروق تعید للاجسساد الحیویة والشباب ، ، »

رئت ضحکتها صافیة مترقرقة ، وهمست الفهی بسرها :

« لسست ادری مئی بدا حبی له : قطول عبرى مثل بدء وجودى وأثا أحبه ، وأن كثت لم أعرف هذه الحقيقة حتى تابلته ٠٠ وانسا كنت استبع اليه فتطل روحه على من بين الانفام تلازمنی وتکبل وجودی ۰۰ حتی کانث لیلة تدر لى ليها أن أتعرف على حيى ٥٠ ليلة فاضت نيها مشاعری بعد طول کبت وحرمان ۱۰ فلبنی فیها حنينى فناديته بالتليفون كأى معجبة من الجماهير التي تعشق غناءه ١٠ ولقدرنا الكتوب رد مسلى هو بنفسه في الحال ، وكانما كان في الانتظار ... ومن أول كلمة شمرنا أثنا كنا قحيا مص وتعرف كل منا على الاخر وكأننا كنا نعيش في مكان آخر وقى حياة اخرى غير حياتنا في هاه الدنيا ،، وراح يشمسكو لى من السأم اللى يمانيه رغم الشهرة والنش وكثرة الماشقات > فيازال يبحث عن القلب الحنون الوقى ويبحث عن الروح التي تعانق روحه ٠٠ يبحث عن نصغه المفترد ، فهو يؤمن مثلى أن الله حين خسلق الانسان ) شطر كل واحد الى نصفين تجملهما رجلا وامراة ، وكل من الشطرين تائه ناتص بقيم نصغه المفتود والفه الغائب ، ولكن منى النقيا دعرف كل منهما الاخسر اتحدا بالحب وربط بينهما ٤ وهذا سر الحب وجاذبيته القامضة ٠٠ وهكادا باصديقني وجدنا انفسنا قبل أن تنتهى الكالة التليفونية عاشقين غارتين في الحب ٠٠ وصدتيني انى حاولت التمثل وتجاهل العاطفة الجارفة التي كانت تدنمني لان التي بنفسي في أحضانه وحاول هو ألهروب حين علم أنى زوجة وام ، ولكن بغير جدوى ،، وتقابلنسسسا فى

 الكازيتو ۴ الهادىء تحت سقح الهرم ذات
 ليلة والتقط لنا مصور ملهم صسورة تذكارية أحتنظ بسنخة سها وعلبة محوهراتي،،ورحنا نتمادل المكالمات التليفونية والخطابات وتحيسا في عالما العلوي السحر وأثف المعطوهسسات ألوسيقية الحلابة التي سيسماها ( سهير ع و \* المراثس الالهية \* من وحي حبنا والهاما من عاطفتنا الحارة العسادنة ، ولكننا واقسب لم تتحدر لجحيم الجسد ولا وتعنا في احبولة رضائه رشهوائه .. بل قاومنا في استشهساد واستسال فرائزنا البشرية وسمونا بعينا الى الحال الروح الوضاءة .. هو متخم من كثرة الحسان العاشقات اللائي يترامين في تبدل معجوج على اعتابه حتى اصابه الملل والسام ، وانا نوجة وأم أميئة لا أفرط في أمانتي ، وأحافظ باخلاص علي بيتى وشرقي وسمعتى ، لم بحدث أبدا بيننا ما يشين او يقضب الله ، وانها صورنا لانفسئا بأحلامنا عالما مثاليا وامتلكنا ارضه جديدة في كوكب بعيد عن نزوات البشر ، ورحما نرب الحرمان ليشع فينا نور الحب . حبنا عبادة . كحب الزاهدين . . يجمعنا الشوى الروحي الظاميء للجمال .. وحين تلتقي تروح هائمين نتبادل السعادة التي تشع بها ارواحنا من خلال العيون .. تحيا في موطن حبنا السحرى .. وتنساب بيننا الانقام الملائكية تتجاوب مسع ايقاع نبضات قلبينا .. حتى اذا عدنا لوانسا س عدت امراة متجددة مقبلة على الحياة ممثلثة بالحيوية والامل ٠٠ كل حيثًا خيال في خيال٠٠٠ ولكننا تؤمن به وتنتظر الرحيل من هذه الدئيسا حتى نزف عروسين في السماء ، فنحن لا نقوى على هدم عشى وتشتيت أطفالي ، فنحن لسناقي حاجة لنحيا مما حياة مادية على هذه الارض. لا تشمر بالشوق الجسدى ) وانها حبثا سها على أشواق ألبشر الترآبية ٠٠ حبنًا ثور يشرق لا نار

قلت لها وقلبي يفيض بشجي هميق : « هل أدرك زوجك هذا وهل يصدق ؛ »

تالت ؟ « لست ادرى . ، وائما انتابته اورة عنيفة وغضب شديد جمله يضربنى بكل هذه المصبية حين سممنى الكلم معلق التليفون مناجية وانا احتضن كنر خطاباتنا والأمل الصورة التى تجمعنا . ، فراح يضربنى بجنون وتسوة »

تجمعنا ، مراح يضرينى يجنون ومسوه »
وطفرت الاموعها مرة أخرى وقد غامت تقاطيمها
بسحب الالم ت لم تهضت وهى تضغط عسلى
راسها في ألم ، وتهتف : « هذا جنون ، .
ان أحب بهذه الصورة وأنا في هذا الممر وهذه
الظروف أ ، جنون ولكن أين المفر الآ أنه قدرى!
وليس أمامي ألا أن أبتهل وأدعو الله سرعة
الرحيل » ، ،

وقفت وتوجهت تلوذ بابواب السماد..وراحت بغير ان نشعر به .. وتقدم حتى وقف بجانبها فتح وائل الباب في هدوء واشار في بسبابته على فمه يدعوني للصمت ..

وكان ببتسم في هدوء بعد أن استمع لحديننا بغي أن نشعر به .. وتقدم حتى وقف بجانبها وامسك بيدها وراح يبتهل معها فيندمواستغفار .. وضعت راسها على كتفيه وهي تتنهد بارتياح بينها كنت السلل الي شعتى في هدوء هم تسلل اول اشعة الصباح

### مع حسين بيكار

# الرسام - الموسيقى - الكاتب

# ♦ انفن العبيد إفرازطبيعي لتفاعل الفنان والبيعة ♦ ناثرت بالفن الفرعون لأسه واضح وصريح

عندما تتامل لوحاته تحس أنه داخلها بكل جوانب شخصيته، فالخط يجرى على اللوحسة بوضوح ونعومة ، وهذه هى ملامسح الفنسان ((حسين بيكار)) • انسسان صريح ، وواضح ، ورقيق • • داخسله صورة واضحة المعالم بلاحدة ، او غموض وعماقه صافية صفاء الحيساة كما تصورها ريشته • •

يحمل اسمه شهادة انتماء الصلى تركى ، وتحمل بصماته الفنية شلهادة بانه اسكندرانى لله مصرى ، ابن بله اصيل ، له عديد من الهوايات الفنية ، برع في كل منها ودرس واحدة فقط، فهو عازف ماهر على علد من الالات الموسيقية الشرقية ، المود ، والطنبود والبزق ، وله صوت جميل معبر ، فهو مغن الول فرقة في مصر للموسيقى الشرقية ، . وله

وهو رسام حساس ، عبرت ريشته عن الواقع المصرى الشعبى بخطوط رومانسية رقيقة ١٠٠ كان هو أول الدفعة الاولى لمدرسة المفنون الجميلة العليا في عام ١٩٣٣ ، ثم عمل كاستاذ ورئيس لقسم التصوير في كلية الفنون الجميلة في الفترة من عام ١٩٤٢ الى عسام

- أنا مصرى ، من مواليد الاسكندرية في عام ١٩١٣ ، و « بيكار » اسم جدى وهو تركى الاصل · أسرتى فقيرة،وليس لاحد افرادها اتجاه فنى واضح ، الاانى منذ طفولتى المبكرة كنت انظر للمظاهر الفنية بانبهار ودهشة . وكنت دائما اتمنى أن احاكى ما أراه مرسوما وما اسمعه منفما . . كان دكان « البراويز» على ناصية الشارعيستوقفنى فى اللهاب والعودة ، لارى واتعجب كيف انتقلت الطبيعة والاشخاص الى صسفحات الورق . .

كما كنت انبهر من اصوات الموسيقى عندما كانت صديقات أمى يزرنها فيوم « المقابلة » ، وعندما كان معلم أختى الكفيف ياتى ليعطيها دروس العود . . فتعلمت العزف وأنا فى السابعة . وكنت أعطى دروسا فى العود وسنبى عشر سنوات . .

اذن انت فنان موهوب ٠٠ حلنا يحمل في داخله طاقة خلاقة ، وهي تتحرك بالدراسة والممارسة ٠٠٠ وعندما كنت في المدرسة الابتالية كنت أهوى الرسم ٤ وأرسم أشخاص اساتذتي ، ولكني لم أفكر أبدا في احتراف الرسم ، ولم يكن لدى تصود حول تنمية هذه الهواية ٠٠ ولكن الاغدار



الغنان حسين بيكار ـ صاحب اكثرًا من موهبة يتالق مع عزفه على الله موسسسسيقية .

هى التى جعلتنى اقابل صديقا لعائلتنا اعرف منه أن هناك مدرسة تسسعى مدرسة الغنون الجميلة وأن الدراسة ستبدأ فيها فى العام التالى . . وهكذا التحقت فى الدفعة الأولى لهذه المدرسة وكنت الاول على الدفعة سنةالتخرج .

\*\*\*

كانت بداية محاولاتي في الرسم المحاكاة والتقليد ، كنت أقلد الصور واكبرها . . اما اول محاولة للخلصة فكانت في سن الخامسة عشرة عندما مات ابي وتعنيت أن أرسم له صورة . ولانه كان شديد الشبه بي ، رسمت نفسي ثم وضعت شاربا ولحية . وقد رسمت الصورة على قطعة من المشمع وبالوان أضفت لها زيت الزيتون لائي سمعت أن الفنان الكبير يرسم « بالوان طبعا مضحكة ! . .

وأحست أمى بهوايتى وبحبى للغنون فوانقت على دخولى مدرسة الفنون وغم ان هذا كان مرهقا لها جدا . . وبعسد تخرجى حاولت أن أعمل في مجال العمل الحر ولكنى لم أو فق ، قعملت مدرسا

فى وزارة « المعارف » من عام ١٩٣٤ الى عسام ١٩٤٢ ، ثم عملت مدرسسا للتصوير فى كلية الغنون الجميلة . ثم استاذا لهذا القسم حتى عام ١٩٥٩ . وبجانب هذا فهناك تجارب عديدة فى الرسم لكتب الاطفال ومجلاتهم ، ورسم أغلغة الكتب والصور التوضيحية لها ، ثم الرسم فى الصحف والمجلات ـ كل هذه التجارب أضافت لخبرتى الفنية مانا واعماقا جديدة ،

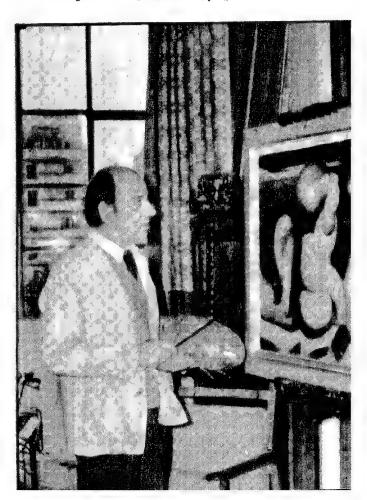
تخرج على يديك وانت استاذ فى كلية الفنون الجميلة عشرات بل مئات.
 من هم أبرز تلاميذك واكثرهم تأسيرا بشخصيتك . . .

- أنا لا اسعد أذا رايت أحد تلاميدى يقلعنى أو يتأثر بشخصيتى ، عندها كنت مدرسا كنت أتخيل نفسى فسلاحا عنده بستان كبير ، وقد نمت فيه أنواع مختلفة من الثمار ، والفلاح لا يملك أن يغير ثمارا باخرى ، ولكنه يملك أن يروى البدور ويصلح الارض ويقتلع الضساد ويقوم المعوج ، ثم تثمر الاشجار ، وتعطى أشجار العنب عنبا ، واشجار الرمسان رمانا ، كذلك يعطى غيط البصل بصلا.

والحياة لا تستغنى عن كل منهذه الثمار أما اذا حاول الفلاح أن يغير من طبيعة هذه الاشجاد وان يفرس على كل منها نوعا معينا من الثمار ، فلا هي اعطت مايريد ولا هي تعطى ماتريد .

• واقرب هؤلاء الابناء شبها بك ؟ ـ يوسف فرنسيس ٠٠ بينا تقارب شديد في المراج ، لكنه فنان صاحب شخصية متميزة ٠٠

الغنان حسين بيكار ، يتامل أحدى لوحاته



● من هو فى دايك الفنان الحقيقي؟

الفنان الحقيقي هو الذي تعكس
مرآة اعماله صورة الواقسع ، واذا لم
تطابق الصورة الاصل ، فلابد أن المرآة
غير سليمة ، لان الفن الحقيقي هسو
مرآة المبدع ، والفن الجيد هو افسراز
طبيعي لتفاعل الفنان مع بيئته .

انت فنان صاحب ریشة متمیزة ،
 وخطوط فریدة . . بأی المدارس تأثرت فی الفن التشکیلی ؟

- تاثرت بالفن الفرعونل ، ثم بالرسوم اليابانية ، فالخطوط الفرغونية خطوط واضحة صريحة قوية معبرة كسدلك الخطوط اليابانية خطسوط رقيقة ورومانسية ،

وهل اثرت هذه المدارس الغنيسة
 فى نظرتك للمراة 4 المراة التى ترسمها

المراة في الرسوم الفرعونية مشال ناطق للانوثة الطاغية المحتشمة الوقور. فرغم أنها تبدو عارية تماما الا أنها لا تثير الفرائز . كذلك في تصلوبر الطبيعة ، الرسم الفرعوني صلاحات ويهتم بالتفاصيل ويؤكد على المطلساهر الكونية . .

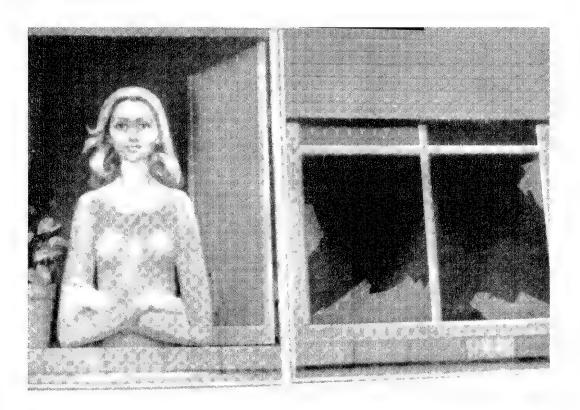
والمراة التي ارسمها هي المراة التي اقابلها كل يوم في الشارع والسوق والكتب . . أهتم بتفاصيلها لتنطيق بكل مااريد أن أقوله . ولكتها دائما محتشمة وقور لا تثير أثارة رخيصة .

### • والموسيقي ؟

- احببت الموسيقى منذطفولتى المبكرة ثم تعلمت العسود وأنا فى السابعة من عمرى وظل هذا الحب وهسده الهواية معى حتى يومنا هذا ..

• وماذا عن الفرقة الشرقيبية الموسيقية ؟

- كأنت فرقة من الهواة كونها الاستاذ عبد الرحيم محمد ، وكنت أنا مطرب الفرقة الاول وعازف العود والطنبور بها . . وكنا نقدم حفلات في معهد



من أحدث أعمال الفنان حسين بيكار .. هذا تبدو ملامح فنه الرائع ...

الموسيقى الشرقية . . وفي بعض محطات الاذاعة الاهلية .

وكان يغنى معنا فريد الاطرش، ومحمد عبد الوهاب وغيرهما من مشاهير المطربين والموسيقيين ، وكنا نسهر كل مساء في منزل أحدنا . وهذه هي هوايتي الثانية التي لم أنتظم في دراسة لها وان كنت لم اهملها .

وقد سألت الفنان بيكار عن السر في ندرة الفنان الشامل عندنا حفقال: عنود هذه الظاهرة الى الانفسلاق الفكرى والفهم الخاطىء لمبدأ التخصص لدى بعض العاملين في حقل الثقافة والفن ، كما أن التربية التى تتلقاها أحيانا تحد من تفكير النشء ولا تعطيب الفرصة لتوسيع أفقه .. وكان مما يؤكد هذا ويساعد عليه النظام الاجتماعى يؤكد هذا ويساعد عليه النظام الاجتماعى الحر ويؤيد الارتباط بكوادر الوظيفة ، فتضيع الفرص على الكثيرين لاشسباع فتضيع الفرص على الكثيرين لاشسباع

والعنان المنفلق فنان محدود الافق ، لان العنون تكمل بعض ....ها البعض .

فالوسيقى تعمق بالرسم ، والرسسيم يتضح بالشعر ، وقلم الشاعر يتجسد بفرشاة الفنان . .

● ان ترسم ؟؟

- عندما یطلب منی عمل محددارسهه
بعد دراسة الموقف الخاص به دراسسة
متعمقة ، ولكنی كثيرا ما انفرد بنفسی
لاضع انطباعا عن الحیاة وعن الوجودات
حولی علی صفحة بیضاء ، و تجسسری
فرشاتی معبرة عن داخلی انا ، ، حتی
عندما ارسم ((البورتربه)) ، فانا اضع
فیه جرّءا من نفسی ، الیست اعمالی
هی ابنائی ؟!

■ سؤال اخير ٠٠ ماهي رسالتك في الحياة ؟؟

فقال في بساطة:

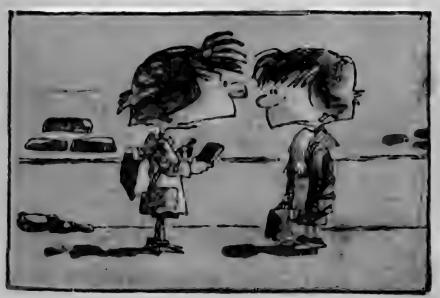
- أنا وظيفتى مثل وظيفة الكرسى الهزاز ١٠ يجلس عليه الشخص بعسد عودته من عمله لينال قسطا من الراحة ١٠ وعلى فكرة ، هذه ليست كلمتى ، الهسسا عبارة قالها الفنسان الفسسارنسى العسساصر (ماتيس ) !



الولد لابيه : يكون في علمك بقى ان مساعدته لماما في شغل البيست المحت المسيحت المساعدة المساعدة في المحت المح

الولد لابيد : طبعا يهشن اسال من تضخم المطسة وعير ميزان الدفوعات لي. اصلى ماول اعرف تاتير ده كله على معروق القاص !.







الولد لصاحبه : ابدا اصلی رحت لاهلها الحول لهم انا جای اضعن لکم مستقبل بننکم ، واسعدها و ... وادیك شمسایف اللی حصل ا



الولد لابيه: مش مهم اني القسدات للامتحان واخدت صفر في الحساب والعربي وفي الجغرافيسا كمان ا . . الهم بقي لما القدم لجايزة نوبل انشاء الله !



الولد لصديلته: انتى طما باعزيزلى تعرفى ان حواء كلها على بعفسسها الخللت من ضلع ادم .. يقى لازمنوفى الحضرتك شخصيا عبارة عن قطسة كوستلته لابسه فستان ا

# الإنسال ذلك المجمول

تالیف : آلکسیس کاریل ،
 تعریب : شفیق آسعد قرید ،

بعد رحلة طويلة داخسسل « الانسان \_ ذلك المجهول » وهو كتاب ضم بين دفتيسه موضوعا يتعلق بحياة البشرية ومسا فرضته عليها حضارة هذا العصر، وما انتابها من تلك الحضارة - نجسد أن مؤلف الكتاب ، وهو عالم وباحث كبير قد درس طواهر الحيآة في تعقيب نهَّهُ المخيف . . فلاحظ كل وجه من وجوه النشاط الشرى بصفة عملية ، حيث قضى الوُّلفُ الشَّطْرِ الأكبرِ مَن حيــاته في الممل يدرس الكائنات الحيسة ، والشبطر الباقي في العالم الفسيسيح يراقب بني الانسان ويحاول أن يفهمه . وعندما لحاول عرض هذا السكتاب يبدو أن الفرض الاساسى منه هو أن توضيع تحت تصرف كل شييخص مجموعة من المعلومات العلمية التي تتعلق بالكائنات الحية في عصرنا بعد أن تخلفت علوم الحياة عن علوم الطبيعة ، وذاك واضع من أن علم الكائنات الحية بصفة عامة والآنسان بصفة خاصة مازالً في المرحلة الوصفية ، ولم يجتز مــــرحلة التقدم المفروضة عليه ، لأن الأنسسان كل لا يتجزآ ، وليست هناك طريقـــــة لفهمه في مجموعه أو في أجزائه في وقت وآحد ، كما لأتوجد طريقة لفهم علاقاته بَالْمَالُمُ الْخَارَجِيُّ ، وَبَلَّالُكُ فَالنَّسَا اذَا حاولنا أن نحلل انفسنا فلابد مـــن استخدام فنون أخرى مختلفة وعاوم

عديدة ، ومن الطبيعي أن تصل كل هذه العلوم الى آراء تختلف في غايتهــــا المشتركة ، فهي تستخلص من الانسان بحسب قدرة علومها . وفي النهايةنجد انفسنا في فراغ ولم نصل الى حقيقة اكيدة وحتمية ...

وعلى هذا نجد أن فكرتنا عن الانسان تختلف تبعا لاحساساتنا ومعتقداتنا . والحقيقة أن الجنس البشرى قلد بنل مجهودا جبارا لكى يعرف نفسه ، ولكننا بالرغم مما نمتلكه من الملاحظات التى كدسها العلماء والفلاسفة والشعراء وكبار العلماء الروحانيين في جميسع الازمان \_ فائنا لم تستطع أن نفهم الاجوانب معينة فقط عن انفسنا ، ومازلنا في واقع الامر في حيرة من امر انفسنا ، ومازلنا في اغوار نفوسنا غلم مناطق غير محدودة في اغوار نفوسنا غلم مناطق غير محدودة في اغوار نفوسنا على طريقسب في جهلنا بانفسنا يرجع الى طريقسسة أسلافنا وتركيب عقولنا إ

كان على أسلافنا لكى يعيشوا ان يقهروا العالم الخارجى ، فانشغلوا عن دراسة انفسهم بامور اخرى كصبناعة ادوات الصيد والاسلحة واكتشاف النساد ، وتدريب الماشية والجياد ، وإخستراع المركبات . وقد فكروا في الشمس وفي القمر والفصول الاربعة ، ولهذا تقدم عسلم الفلك في الوقت الذي لم يعرف الانسان فيه أي شيءعن نفسه ، فقد يعرف الانسان فيه أي شيءعن نفسه ، فقد

اثبت جاليليو أن الأرض تابع من توابع الشمس في الوقت الذي لم يعرف فيه الانسان أي معرفة أولية عن الكسد والعقل الخ . . . .

ومن الموضوعات التى اثيرت في هـذا الكتاب ولها قدر كبير من الاهمية فهى تمس اخطر القضايا في عصرنا هذا ـ ان التعيرات التى أحدثهاعلم التكنولوجيا في بيئتنا قد اثرت فيئا تأثيرا عمبقا. ، فقد اتخذت تأثيراته صفة لم تكن متوقعة اذ أنها تختلف اختلافا ملحوظا عما كنا نأملها ، والتى كان من المكن أن نتوقعها من مختلف انواع التحسينات التى ادخلت على العادات المتأصلة ، وطريقة الحياة والطعام والثقافة والجو العقلى على هذه النتيجة المتناقضة ؟

بهكن الإجابة هنا ، بأن الحضسارة العصرية تجد نفسها في موقف صعب لانها لا تلائمنا ، فقد انشئت دون أي ممرفة بطبيعتنا ، اذ أنها تولدت مــن خيالات الأكتشافات العلمية ، وشهوات الناس واوهامهم ونظرياتهم ودغباتهم، وعلى الرغم من أنها أنشئت بمجهوداتنا الا أنها غير صالحة بالنسبة لحجمنسا وشكلنا ، ومن الواضع أن العلم بذلك لا يتمم اية خطه ، وانما يتطور اعتباطا، ويتوقف تقدمه على الظروف العرضية، عولادة رجال يتمتعون بالنبوغ وتكوين عقولهم ، والاتجاه الذي يتخف حب الاستطلاع ، أي أنه لايتحرك تبعاللرغبة في تحسين حالة بني الانسان ٥٠ فيري مؤلف الكتاب أنه لو توجه كل مسن جاليليو او نيوتن او لافوازييه نحـــو دراسه جسم الانسان والوجدان الكان من الحتمل أن يختلف عالمنا عما هوعليه الآن . . لأن رجال العلم لا يعسسرفون الى اين هم داهيون ، وانما تقسودهم الصدفة والتفكير الحاذق ونوع مسن البصر المفناطيسي ، وكل منهم يعسستبر عالما منفصلا تحكمه قوالبينه الخاصسة فهنا نجد انجازات العلم عظيمة ، ولكنها لم تضع في اعتبارها مصالح البشرية مطلقا فلم يسأل احد نفسه يوما ما كيسف نستطيع أن نتحمل السرعة الهائسلة في نظم الحياة التي تنتج من سرعة وسائل النقل والتلفراف والتليفون وطسسرق الاعمال العصرية ، والالات التي تحتب

وتحسب ، وتلك التى تؤدى جميسيع الاعمال المنزلية التى كانت تستلزم عناء شديدا فيما مضى ؟ وقد اهمسل تأثير المسنع على الحالة الفسيولوجية والعقلية للعمال اهمالا تاما عند تنظيم الحياة الصناعية ، فلم يفكر احد في طبيعسة البشر الذين يديرون الالات ، ودون أي اعتبارات للتأثيرات التى تحدثها طريقة الحياة الصناعية التى يفرضها المصنع على الافراد واحفادهم ، .

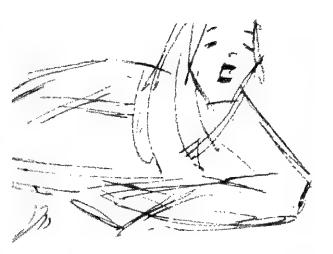
ولقد بنیت المدن السكبرى دون اى اهتمام بأمر البشر ومصمالحهم ، فناطحات السحاب ومساحاتها تتوقف تماما على الجد الاعلى من الدخل من كل قدم مربع من الأرض ؛ وطريقسسة الحياة هذه تعجب القوم العصريين ، فبيئما يسشمتعون بالراحة والتسمسرف اللدين يتوفران في مساكنهم ، فانهسم لا يدركون أنهم يحرمون من ضمرورات الحياة . . فالمدينة العصريه تتكون مسن ممان هائلة ، بينما تمتلىء شمموارعها الضيقة برانحة البشرول ، والغازات السامة ، كما تمزق أعصابهم ضوضاء السيارات ، وبذاك نجد أن من خططوا لهده الحياة لم يقيموا وزنا لسكانها . قساء على ذلك وسائل التعليموالاعلام ووسائل المعيشة ، كل ذلك محتساج لتطور ليساير مصلحة البشر ، فهــل مثل هذه النظم ملائمة حقا للانسان العصرى الذي يحتاج قبل كل شيء الى التوازن العقلى ، وقوة الاعصـــاب واصالة الحكم ، والشبجاعة الادبيــــة والبدنية وتوة الاحتمال ؟

وهكدا فالبيئة التي نجيح العلم والتكنولوحبا في ابحادها للانسسان لا تلائمه لانها انشئت اعتباطا .

كل هذا بالاضافة الى ما اشتمل عليه الكتاب من تشريح الجسم البشرى وكيفية تكوين هذا الجسم ودرجة الإعجاز في خلقه ووجوه النشاط الفسيوبوجي والنشاط العقلي والوظائف التنسيقيسة بين الاعضاء مده علاوة على الافسكار الجديدة التي تتبنى كيفية اعادة مساء الانسان طبقا لقواعد طبيعته وعلى أساس مصلحة الانسان وليانه البشرى و

• اعداد : عادل عبد الصحد •





### پ دفقی بدوی پ

ان اظل اتابع ببلاهـة واستكانة فهاده ليست عادتي ، لكسن الشمس التي كانت قد أشرقت نى الصيف المساضى ، اصبحت أكثر شحوبا وكأن وجهها ، ذلك الوحسة النارى ، فقد الكثير من حرارته واصبح كأى جسم لا يدعوني لمتابعته، الله المتابعة المستكيئة .

لقد اندهشب ت من نفسى ، وزادت دهشتى تلك عندما وجدتني في الإيام الاخيرة أكثر الحاحا من أي وقت مضي في مراقبة الشمس الشاحبة ، وهداة المراقبة قد فقدت الكثير من خصائصها مثلٌ ألدهشة أو التأمل الموضعوعي ، فانى أراقب مراقبة بلا معنى وبلاحدوي وبلاً أى ضرورة تجعلني هكذا مقر فصا على نفسى ، شاخصا الى السـماء ، منحذبا نحو الضوء الناري الشباحب . . كانت الدهشة التي هي ظل البراءة الساذجة ، تأتيني أحيانًا مفجسرة في اشياء كثيرة قد تصبح أفعالا -

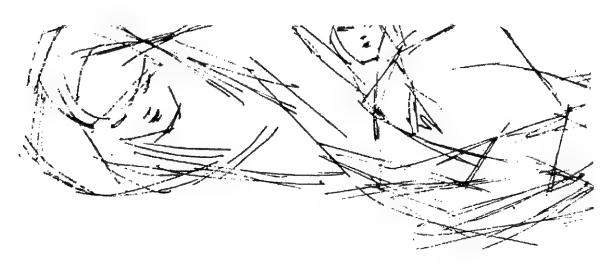
كان الوجه الذي أنطب ع بالداخل محسدا نموذحا قد صبفه آلخيـــال والمشاعر ، فانطبعت صورته بالداكرة ، وقد أغلقت الذاكرة الباب عليه ، ولم تعد المساعر أو العقل يقبلان دوله شنيمًا ،

حدثتني باديء ذي بدء فانفرط المقد وسمعت صرير الباب ينفتح ، خرج من باب الداكرة النموذج فتداخلا ، ولم اعد قادرا على التغريق بين النموذج وبينها وارتجف القلب في الصيف الماضي .

حين بحثت في عينيها ، كانت العيون الرمداء التي تخرج من قريتي كل صباح سائلة طبيب الوحدة الصحية الشفاء ، كانت تلك العيون الرمداء والتي احببتها لانها عيون أمى وعيون أختى الصفيرة قد أنزوت بعيدا وتألقت أمامي هاتان العينان ، ففتحت الباب الذي انفلتمنه نموذجي القابع بأعماقي ليتجسدا معاء في الصيف المآضي ، فارتجف القلب ... القلب الذي كان يوما كعود البرسيم الاخضر هو اصفر ، وكان منزلنا الذي سكنا فيه أنا وأخى وأختى وأمي ، قد سقط على رءوسهم ولم تبق من كل هذه الرءوس سوى رأسى الذي يستمع الى محاضرة الدكتور .

كنا قد نزحنا من قريتنا لاكمل تعليمي بالقاهرة وليعمل اخي الأكبر « ساعياً » قريبة بالانيميا اللمينة ا

كنا قد انزحنا ، وكان على أن أودع



تلك الاجساد الى مثواها الثانى ، بعد ان دفنت اولا تحت الانقاض .

كانت ربوسسنا الاربعة تفكر جيسدا في لون الغد الذي سيكون عندما أعود في أول كل شهر وأضع الثلاثين جنيها على المنضدة •

كانت رءوسنا تفكر في كل ذلك ،وانا لم اتخرج بعد ، وانا مازلت في السنسة الاولى بكلية الطب ،

فجاة دون ان تتحرك الطبليسة التى وضعت أهى عليها بعض أعسسسواد (( السريس )) وقطعة من الجبن القديم، كان الدود الرفيع جدا والذى لونه كلون الجبئة القديمة يتحرك مع كان يتحسرك ببطء خارجا وداخلا فى الجبئة التى هرستها أمى بأصابعها العروفة ، قائلة عبارتها الشهورة ـ والتى تسارع أختى فى ترديدها معها ـ « كل الدود قبل مناكلك »

فجاة ودون أن تتحرك الطبلية اسقط البيت فوق كل الرءوس .

كانت عربات الانقاذ ترسل «سرينتها» المميزة ، وكنت أقف بلا حصوركة مشدوها ، وكانت الشمس الكابيسة الحزينسة قد انحسرت جهة الذهاب، كانت أمى وأخى وأختى وباقى سكان البيت ، أم سليمان وزوجها العجسوز ومنتصر وسيعيد وجمالات حتحت الانقاض .

نزل الضابط من سيارة الانقداد وبدأ عمال الانقاد يحاولون جاهدين في رفع الانقاذ مايمكن انقاذه .

كانت عيناى قد اتخذت ثلاثة محاور

رئيسية تتنقل عليها ، كانت الشهس التى فرت جبانة هى محورها الاول . وكانت عيونها التى خرجت من خساف الشباك لتنظر الى هذه الغرجة ، لتنظر الى هذه الغرجة ، لتنظر وهذه الاقواه التى تضع فى اذنى كلمات المواساة التافهة ، وقبل ان تغلق الشباك فى وجهى ابتسمت ابتسامة فانجسرح القلب . . وكانت الرئبة التى على كتف الضابط محورى الثالث .

تحركت الرءوس والاقدام وانفتح باب السيارة ونزل منهارجل قد رأيت صورته مرة في الجريدة ، تحركت الرءوس والاجساد والاقدام صانعة حركة كماشة حوله وكأننا سنقتله لو تقدم ناحيتنا .

كانت سيارات الانقاذ قد اقامت اربع خيمات ، وكان الرجل الطويل العريض ذو البطن المنتفخ الذى نزل من السيارة توا ، قد سال عن سكان المنزل من الاحياء وتقدم نحوى وهو محاط بالرءوس ، والاجساد ، نظر الى الارض ووضع فى يدى مظروفا به خمسون جنيها ، ووضع يده على كتفى وقال :

- الخيمة لن تسكن فيها لمدة طويلة سكت ، قال :

ـ نحن لايمكن ان نترككم ،هكذا في العراء .

### سكت و قال:

ـ خلال شهر ستنتقلون الى الساكن التى في منطقة ٠٠٠

صرخت ، كان جسد أمى قد اخرجوه من تحت الانقاض

## عودة الوجه الغائب

(اهداء ؛ الى مصر التي لم تهزم ابدا)

و حسين على محمد و

تجيئين في الصبح شمسا تعزق ليل الكانة احدق في ناظريك ، أحدق في ناظريك ، أدى شرفات بعيدة وباقة ضوء عليها ومن فوقها تستقر السحابه وتنفض عن وجهها المستميت صلابة غباد السغر!

أراك مع الظهر واحة ظل فأرحل عبر النجوم حمامة وأنشد في حبك الأغنيات وأركب مهرك رغم الملامه واصرخ في الاهل والاصدقاء: تعالوا فمهرة هذا الصباح تحب السباق ٠٠٠ وتركض نحو غدى الأهل وتكره هذا الفثاء المباح

اراك تجيئين في الليل شمسا بلا اقتعة تدييين كل الحليد تدييين كل الحليد فتبسم للناظرين الورود والقي بنفسي في المعمعة !

· المسافر احن يا أمى لقهوة الصباح من يديك أحس أنني غريب مسافر بلآ رفيق تقطعت من دونه الاسباب فلى كل باب ولم يغز بما أداد وحينما ازاد أن يعود فانيا لم يبصر الطريق احن يا امي ٠٠ احن لابتسامه فمئد ان رحلت من حضنيك لم أجد سوى القتامة ومنذ أن خلعت حدري العميق من تربتي الطينية ونهت في الغراء في القواقع الصدفية ذبلت في مستنقع البلاهة الملحية



وجف عودي

لا تخجل لا تخجل يا حيتي الرقطاء ومارسي مع الجميع دونها حياء هواية التغرير والنفاق والرياء فنحن معشر الرجال كلنا غباء نصدق الخيال والاحلام ونعبد المثال والأوهام لا تخجلي ! • • ووزعى على اليمين والشمال

وأنت تخطرين كالطاووس في دلال شفقدى الجمهور - يا خادعتي - شعور، وتسمعي هنافه ٠٠ وت لا تخجلي ا ٠٠

فليس في الرجال من يثير شبهة سواي وكيس في الرجال من معقد أو غامض الآي

لا تخجل ٠٠ فلن أكون (( قاسيا )) وأكشف القناع أو أرفع الستار عن رواية الخداع تلك التي مثلتها على وكان في ختامها الحزين والشبقي مزقت أضالعي عواصف الالم وأحرقت مشاعري صواعق الندم

ولفتى في ثوبه الضياع! لا تخجلي بل وارقمى لحرتى ولم أزل بدون وجهة

مبعش الخطى على طريق عرتى ما بين سفح الزيف في الهوى

وذروة الحقيقة!

لًا تُغَجل ٠٠ فعصرنا لا يعرف الخجل

وعصرنا كامرأة بلارجل ٠٠ تغاذل الكبار والصغاد في الطريق

وعندما تعود في الساء

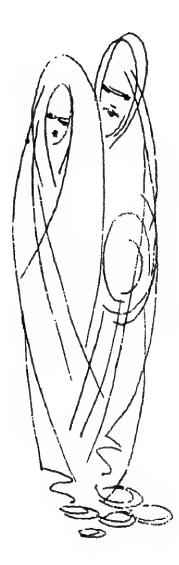
منهوكة القوى ٠٠ بادية العياء

يكون في ذراعها رفيق

قد اشترى العشباء

لا تخجل

لأتخجل يا حيس الرقطاء



# و فواد فنديل •

ما كاد يتقدم خطوه واحدة داخل غرفه المصاب ، ويرنو مسن خلف الستاد ، القالم بينالياب والسرير حتى توقف . . لم يعد يرى شيئا . . . تجمد للحظة ! .

ارتد اليه راسه و سحب خطسوته عائدا و اعلق الباب وهو يزفر جمسرا من العه و مربه الحائط وضربه بقيضته القوية ضربة شديدة، كاديحظم يها الجدار!

هو بالفعل اراد ان يحظم الجدار ، بعظم السنسفى كله ، كيف تعمل اخته هذا . . . اخته هو مسن يون كل الزائرات تعمل هذا مستحيل! زفر زفرات حارة وهو يلتفت يمسة ويسرة في حرة ، كانه طفل صغير ببحث عن حجر . . المستحيل!

صار في الممر " هبط الدرج " هريت من شفتيه الكلمات . . . التقطها :

- لابد أن أعود للكلاب . . ليس هناك

عاد قصعد الدرج تناقلت خطواته، هرش راسه ، ضرب قبضته البسرى في المالية حين تغلبسه الحيرة .

\_ ماذا المعل لهم ١٠

لم تئب الى راسه اى فكرة عمسا بحب عمله ، وكيف تئب اليه الافكار وهو على هــلاه الحال من الاضطراب والقلق . . .

مُعِطُ الدَّرِجِ ، وأَسْنَالُهُ تَقْضَم شُفَّتُهُ الْعَلَيْا ، تَوْفَف . . أَعَادُ السُؤْالُ عَلَى تَفْسَهُ دَعِسًا :

م المحرمة تقبله 18 لا 4 لا ، يجب ال الذهب . . ساعود اليها ، اصفعها أمامه واصفعه . . ايصق في وجهه ، بلواحظم وجيه بلكمة ،

تعلمل في حيرة ، ثم هيط الي سيارته قتحها ، انقض عليها بوحث . . صرخ المحرك متالما تحت ضغط اقدامه . . .

مضت السيارة تولول ، اتجه ناحية الطريق السريع خارج المدينة . يلزه طريق ممتد واسع ، يندفع فيه عصيته وهياجه يتنفس فيه كما يشاء ، كل هواء الدليا لا يملا رئتيه المتعطنيين . . المجرمة تقبله ١٤ اربد ان افهم . . . على اى اساس لقبله ١٤ لم يصبح زوجها على اى اساس لقبله ١ لم يصبح زوجها الاسرتين اتفقتا على ذلك ولكن لم يتم الاسرتين اتفقتا على ذلك ولكن لم يتم شيء رسمى ، ومال الت الحدود قائمة بينهما ، حدود يفرضها المجتمع وتحتمها التقاليد ، بل ويقرها المنطق . .

وحتى لو تم شيء . . هل يقبلها في المستشفى ؟ هذا لا يكون الا في الهيوت، بين الجدران ، بعيداً عن العيون . . سر من اسرار الزوجين ، قبلتهما لهمسسا وحدهما ، حلاوتها لهما وحدهما ، تاثيرها في نفسيهما لافي نفوس الآخرين .

عيب والله كبر .. المحرمة نقبله ! استرسل ببحث عن اجابة شافية تربع صدره من طعنة ما رأى .

كلنا نقول عنها انها غاية الخصل ، للوب حياء اذا رات دجلا ، بل لجرد سماعها سرة رجل ، واللعجب ! ماذا حدث اذن ؟ هل كان قناعا ؟ هسل كان ادعاء ؟ اليوم اراها لا تكتفي بالخجل ، بل لا تكتفي بالإحضان ، وانما ايضا ضاعت في جحيم من القبل ، وانما عندما تعودين للبيت سيكون الحساب دادعا !

هذه ، إلم تتجل فى وجهيهما الاثار ، تتجل فى وجهيهما الاثار ، آثار الوقاحة . . بعدها يتقول الناس ، ونتقل الاخبار ، أخبار السيرة بالذات تتنقل الانبار فى الهشيم ، تسرى بين العائلات ، تشوه الصورة ويضيع مستقبل البنت . . ما العمل الان ؟ . . يقولون اننى عصبى . . لقد كظمت غيظى ، وملكت عصبى . . لقد كظمت غيظى ، وملكت جماح نفسى الغضبى ، وما كان يجب أن انعل ذلك . . ان الجنون أو التهور كثير اما يكون هو العلاج الشافى . .

فى العمل لم أجدها ، غادرت مكتبها قبل حضورى وجاءت اليه وحدها . . . جاءت لترتكب جريمتها التى اعدت لها . تذكرت ، لقد حاولت التهرب امس ، مدعية انها لا تضمن ظروفها ، وطلبت ان تذهب وحدها . ، فدون أن ادرى صممت على أن اصحبها ، تريد انتغلت من الرقابة . . قالت امى أن البنت حتى لو بلغت الستين فهى بنت . . تحتاج الى الرقابة والرعاية . . وآه منهن البنات النهن اسوا المخلوقات ،

يجب أن يعينوا لكلبنت أخا شديدا يتتبع سيرها وسلوكها . حتى نضمن مستقبلها وسمعة العائلة .

مازلت مندهشا ، لماذا جاءت اختى وحدها ؟ اختى اعرفها ، اكبر من هده التصرفات الناقصة التافهة ، ، تراهسا اسرعت اليه لتعبر له عن شعورها ، اى شعور ، شعور الحب وقلة الادب ، طبعا لو سألتها وهى محاصرة فى دكن جريمتها الضيق ، ستقول انها فرحسة بانتصاره ، ، سعيدة ككل المصريين بعمله المجيد ،

اننا جميها فرحون بما حققه اخسوتنا الجنود الإبطال ، لكن ، لكن ليسمعنى هذا ان تقبليه ياست هانم ، لم يكن هذا متوقعاً منك ابدا ا

أوقف السيارة على النيل ، هبط منها ، وقف على الشاطىء يرنو للماء الهادر . . .

على البعد لمح قادبا يتهادى فوق الماء . . . الموجة فى اثر الموجة ، تدور حولها يتعابثان ، يغتر ثفر الموج عن ضحكات نزقة . . القارب يتراقص فوق صفحة المياه . القارب سعيد ، يعتقد أن المياه تداعبه \_ بهتو فى دلال أ

علم مصرى صغير فوق القارب ... يصمد لعصف الرياح التي تصادعه علم مصرير فبرف كما يرقرف الان فوق سيناء ... خطيب اخته أصيب وهو يرفسسم العلم فوق سيناء الحبيبة ، تلك الطفلة التي سلبت من حضن أمها الحنون عمصر ٠٠٠ غابت عنا ست سنين واربعة اشهر ٠٠٠ العُلُم المصرى فوق القارب يـــــكبرّ ويكبر ، يُعلُّو ويُعلُّو ، لا يتحمل القارب اهتزازاته العملاقة . . خطيب اختسم يرفع العلم ، العلم ضخم وثقيل ، يميسل القارب . . خطيب اخته مازال يرقيع العلم . يسقط في الماء . . ومازال يرفع العلم . . العلم يشتق السماء ، يصل قارب آخر ، نزل من فيه . . ينقذون رافع العلم .. ويرتفع العلم أكثر. ... يعتدل القارب القلوب عطيب اختسه يقف عملاقا في القارب .

القارب يضحك ، تحول الى ابتسامة، تحول القارب الى شفتى حسناء ، تختلج اختلاجة الحب والسعادة ،

الماء حوله أزرق ، احمر ، اخفر ، فضى ، ذهبى ، هائل عنيف ، ، رائق عميق ، ما هذه الدنيا الملونة ؟! الزهور تزين جانبى النيل ، اسسستدار بهدوء ، هرش راسه ، ما هسسله الخيالات التى تتراءى له ؟ ، ، حمسل النسيم الهفهاف الى وجهه قطرات من الماء ، ارتفشت شفتاه ، سال نفسه : ماهى اصابته ؟ ، ، رابت ذراعسة

ملغوفة فقعل هي المسابة ٠٠ لهفي عليه، انا قلق من اجله ٠٠ اخشيان تكون هنائه اصابة اخرى ، خسارة الجدع شسساب وتعليم وشجاعة وبدل ، وانسسسان له مواقف كثيرة نبيلة ٠٠ خسسسارة صحيح ا

ارتمی فوقه . . قبله قبلة طویلة ، دس فیها عصارة قلبه ورغبسة شسبابه فی عطساد لم یتست

راقبئي من الان يا صححه يقى ١٠ داقب أحداث ليلة قاسية !
هاندا اغادر القطار ١٠ اعبر الطريق المرصوف ١٠ هاندا أتوقف للحظات .
تسال الماذا ؟

ب بدات الكابة تلوح أمام عينى , ومخاوق الان تتفاقم وتتكثف . . مرة اخرى تسال : الماذا ؟

- الطريق طويل طويل .. والجبل بعيسة وميد .. وراتحة رمال الصحراء تعوق تنفسى وها هي فلول الظلام بدأت تنتشى، وأحاسيس الياس والملل تتوافد ..

هانا أبدأ أولى خطواتي نحو الجبل الذي بدا وكانه يتحدى قوة الانسان والزمن ١٠ يخيل الى يا صديقي اله قريب ١ المسافة بيني وبينسه تستفرق عددا قليلا من الدقائق .

لا تصدق .. تكون قد بلغت الهدف اذا أهسكه بيديك .. وحتى الان لم ابلغه . . مجرد تخمينات ببلوغه .. ولكن انظر : .. الا يبدو وكانه سحابة كبيرة سوداء تحجب عنا رؤية الانق البعيد ! . ، أرجسو

سد الا يبدو والله سعابه تبيره سوداء للحجب عناه رؤية الافق البعيد ! ١٠ أرجسو الا يصيبك الملل واصسل الرحلة معى . . أشعر أن هذا الجبل يجثم نوق صدرى ؛ يضغط عليها بكل ثقله ) بريد ختقى ١٠ يبغى أن يتخلص منى ١٠ وهنا سوف أسال أنا :

ـ لماذا ؟ ي، دمنى أجيب من السيؤال أيضا ، الست أدرى ع

ــ آه ياصاحبي : • ، ما لى هكذا لااقدى. على المسير ، ، لقد قطعنسا شوطا بعيدا ، والمهدف لم بلقه بعد ، اقصد الجبل ، يه الم اقل لك لا تصدق • ، سساقاى تعبسا • ، لم فقدتا القدرة على الاستمرار ! ، مارايك في راحة قصيرة ! ،

بعدها تواصل المشوار ، نانت لم تحاول قبل ذلك بلوغ هذا الهدف ، ولكنى حاولت كثيرا أن أصل الى هذه القمة ، مسكين الشيود ، والل آلفشل منه لانى بلا قبود ، والا آلفشل منه لانى بلا قبود ، والوحدة القاتلة والصحراء الممتدة ) لا شيء من هذا يشقل تفكيرى ، بل اقكر قبى ذكريات > العمر الزمنى لها سسامات ، ، وكلمات الوداع مسن أخوتى واقاربى واصسسسدقائى ، وخطيبتى ودموهها وزهرتها التى في يدى الآن ، ويه والاكف الفارهة بالمودة المظفرة ، ، ولكن ، ولاكن ملى يقدر لن أن أهود ؟ ، ، مجرد أمسسل يداعبتى ويداعب الجميع ، ، تسالنى عس يداعبين ويداعب الجميع ، ، تسالنى عس مصدر هذه الإصوات القريبة ، ،

مصدر هده الإصوال الغربية ، ،

الها هواه اللثاب ، فهى هاهنا ترتع 
وتلعب ، وقد تعودلا على اصواتها ووجودها 
بيننا ، بالطبع ، كثيرون معى يحادلللللون بلرغ 
هدنى نفسه ، ولكننا جميما لا نعرف كيفاً، ، 
الها كثيرا ما تدخل خيامنا في الليل ونحسن 
نيام ، ولكن يبدو إنها الفنيللل المنسسا أيضنسا ، ، 
ويخيل لى أنها تنولى حراستنا ليلا ، لاننا 
تترك خلفنا بقايا طعام كثير ، ،

آه ۱۰ مرة اخرى أشعر بالتعب ، ولكسن
 جهال تنفس يكاد يتوقف م

مازالت العاصفة تتصاعد ، صغير الربع يوداد ، يصم أذنى ، ، ماهذا أ الرهسدة تملكتنى والقشعريرة دبست في ارصسالى ، الرياح تطوحنى يمنة ويسرة ، البلوغ اصبع مسستحيلا ، فقدت طاقيتي ذات الرفسسرف الأمامى ، هى شارة الرحلة ، ، وبدونهسا أصير مجهولا ، الماصفة تزداد هبسوبا ، وازمن يمر تقيلا ، بطينًا ، كان قوى خفية تعرقل تقدمه ، ،

ياً رفاق ٠٠ اين انتم ؟

هاندا اتهاوی یاصاحبی ، احبال صوتی تَقْطَعَت مِن كُثُوةَ الشَّدَادِ .. اريد أنْ أَبِكِي ! انئى ابكى حقا يا صديقي ، ولكن طلاموع . ومال الماصفة جملتنى اغلق عينى رغسم أنفى ... صرت لأ ارى وجهتى . قدماى تفوصان في الرمال . حداء الرحلة التقييسل يضايقني سر ما هذا ؟ يبدو أنني سقطت في حفرة . . احاول أن أنهض . . تخلصت من هده الحفرة اللعيئة . . ساقى تؤلمني 14 .. العرج اصابها. ساحاول البعث عن مكان امن ، احس انني اصعد فوق احدق التباب أشعر ببلوغي قعة النبة ، أجسسرجن سألي الآن فوقها ، انتي انحدر ، يبدو أن الطريق ضاع ، ساحاول الجلوس ريثما تهيدا العاصفية ، لعل الطـــريق يكون قريبا منى • هـاندا آجلس . . ١٥ ، الله . مدت للوقوف مرة اخْرَى ، الرمال عند جلوسي تراكمت وكادت تعلمس معسسائي ان كانت لي الان معسالم ، حسن ، ، ساستمر في السير ، فالاستمرارق السير افضل من التوقف ", تسريد أن أفسر ما يدور ؟ .

م قيام القيامة من أو أن التكنولوجيا للمكنت من السيطرة على الاحسوال الجوية وبدأت للسيستخدمها في الحروب ،، وللك بداية معركة في هذه المنطقة ،

- تضحك 1 ،، يحق لك أن تسسخر وتفحك من فات لا تسبخر وتفحك من فاتت لا تصرف الا التكييف 6 والساميا ، وكلمات الغزل ، معوما دهنا من همدا الآن ، ، ، أن تلبى ترتفع دقاته ، اكاد أسمعها ، ، ، لا ، ، ، يبدو أنها توقفت ، التعب أصابني جدا ، لا ، يبسدو أننى لا شيء ، ، ريشة تتلاعب بها العاصفة ، ، لانهسسسا وليست في الجناح المارى

يا رفاتي أين التم ؟ تضحك ؟ علام تضحك ؟ .، علام تسخر؟ ٢ه ... ما هذا ؟

لقد صدمنى شيء ؛ لا ليست صغرة ١٠٠ دمنى المسسس هسلا الشيء ؛ ها هو الغرج ؛ الما شسجرة ، هائدا احيطهسا بسساعدى لاحتمى بها . ماهذا أ ان خلفها جسسا غريبا يصدر عنه صوت دفق مزدفاق الرحلة ؛ الآن احيطه ويحيطنى ونحيط الشجرة . . وهدات العاصفة يا صاحبى . . ومع اشراقة اليوم التالى ، كنسا قصة الجبل معا . .

# سائبقی اعنانی د.

#### و محمد عثمان صالح و

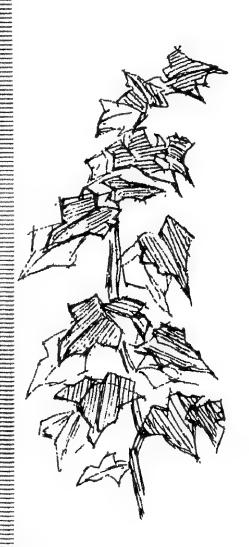
وكنت أقول اليقين ، اليقين ، ، ، وكان اليقين خيوط الندى وكان اليقين خيوط الندى وكنت أغنى أغانى الهوى عن الحب فجرا مبين الضياء وبين الدفوف وصوت النغم

茶米茶

حكايا تهر كيوم قريب كيوم ندى ، وفير الثهر حكايا ، حكايا ، ، وطول القصص وانت تفنين لحن الألم وتحكين عنى حكايا الشجن هلا صبحت في ، وقلت نعم ؟

\*\*\*

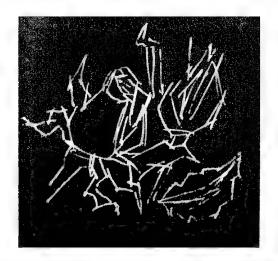
ولكن لانك كم تبعدين وكم تستريحى لفيض الالم وصوتى لديك كسير يموت كانك لا ريب لا تسمعين سابقى على الدهر حيا اغنى اغنى الحكايا ، ولن التفت الى ضوئك اذا ما هجر ففى القلب نور رقيق نضير وفى القلب حب منبر كبير بضىء الظلام اذا ماانتشر ومرت يداه على الاخرين



### قم ٢

### لفتاءعلى

### شاطئالنهر



### 🕳 حسین عید مادی 💣

ينظر توفيق باهر التى ساعته يجدها تشير الى السابعة . . يهز راسه ، كانه يقول : لايزال في الوقت بقية . . . يوسع خطواته . . لكنه ايقن انه لا يريد أن يسمع ، بل يريد أن يتمهل ، حتى ينساب فكره في هدوء اليها ، ليعيش معها بخياله . . عيناه تملأ عينيها ، يهمس اليها : انتظرتك طويلا . . تضيء ابتسامتها الوديعة وجهها الملائكي ، تتحسرك شفتاها : وما بعد الانتظار ؟!

یقترب منها ، یسبح فی عینهـــا : وجدتك ، ، ، وجدت جزءا مفقودا من حیاتی !

تبتسم ، تتسلل حمرة خجــل الى وجنتيها: انت اكملت حياتك بوجودى، وانا ايقظت قلبى بوجودك!

یجنب یدیها بابتهال او ایمان : است جانبا من حیاتی فقط ، انما انت کلهاس کل حیاتی ! . .

يتنهد بارتياح ، ينظر الى الطريق . لمسات فرحته الغامرة ، تكاد تطفو على وجهه . . للمرة الاولى ، منكذ زمن



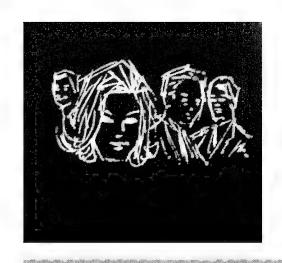
يبتسم للاشيء يضحك من أي حدث..

يحملق في النهر القسريب . بعض الاطفال يعبثون على ضفته . . يتعلسق بصره بطفل صغير ، يقف منزويا ، عن مجموعة من الصبية يلعبون . . . عساد معه الى طفولته ، الى الطريق الذى قلما كان يراه . . كانت رائعة تجرى هنسا وهناك ، تثير الهرج في كل جانب، تبعث الحيوية في كل ركن . . جلبته من يده: هيا الى اللعب معنا ! . .

تبعها بعد الحاح ، فهو لا يختلسط بباقى الاطفال ، وكالعادة سايضا هرب عائدا الى المنزل ، عند عودة ابيسه من عمله ، خشية بطشه اذا ماراه يلعب في الطريق . . .

يرقب مجموعة من جدوع الاشجار، متكومة على حافة النهر، كتسابوت، تابوت ابيها من يومها راها تسكى مده جرى اليها م وقف بجوارها م دبتعلى ظهرها بحنان: سامية من لم تبكين ؟!

مسحت بعض دموعها بيدها الصغيرة



أمى تقول ـ آبى سافر الى بعيد ! •

بعد أيام رآها مع أمها يهجران منزلهما المجاور ، لم يتمكن من توديعها فابوه رابض بالبيت ، لا يتحرك ، ، ،

ينتزعه صياح الصبية من تأملاته · يعاود السير . . تجمعت صوراصدقائه في خياله • قطع فوزى الحديث ، مصطنعا الجد : قابلتها أمس • •

همس صوت بداخلی: لیتنی مثلك، تعلقت به العیون • استمر: تمشینا وحدنا قرب النهر • • یدی تنام فی دها • • • حدیثنا همس رقیق •

عاد العواء بداخلى يرتفع : حظـك حسن ٠٠٠ إين حظى انا منك ؟!

تبادل توفيق معى غمزة سريعة • داقه النماجي معه • استطرد: قالت لي • •

قاطعه الاصدقاء ، انقلبوا عليسه ساخرين ، مستهزئين من احاديشه ، والتي لا يمل تكرارها ، ليس فوذى وحده ، هو الذي يحكى مغامراته ، بل يفعل معظم الزمسلاء نفس الشيء ، وتو فيق عاطل عن كل ذلك ،

لم سر أبدا مع فتاة ، كيف يحدثها، يتفق معها على موعد ، يمشى بجوارها؟ .

خطرت له صورة صغیرته سامیة ، مرادا وتکرادا . . کانت اول الامر باهتة عامضة فی مقزاها . . ثم تکشفت له الحقیقة . . بعد حین . . نسکنها لا . . لا تزال تذکره ، ویداعب احلامها لا . . لعلها تذکره . . فمن بستطیع آن بنسی اسعد ایام صباه ؟!

لكن . . كيف بمكن أن يتم لقساؤه معها ؟! وكأن العظ شاء أن يساعده ، فقد سمع أمه تخبر أباه ؛ أنها قابلت سامية ؛ على شاطىء النيل عند الفروب كعادتها في التنزه كل يوم . ، ثم حكت الكثير عن أحوالها ومعيشتها ، نقر عزمه على لقائها ؛ أثناء نزهتها المعتادة . .

ينظر الى ساعته . السابعة والنصف تماما . يراها قادمة من بعيــــد . . يضطرب . يخفق قلبه بشدة . كيف يبدأ حديثه معها . ماذا يقول لها . انها تقترب منه . اختفت ملامح الطفولة التي طالما حببتها اليه . . . لكن ماذا يحدث لو لم تتعرف عليه ٤ او تجاهلته؟ كلا . . حتما ستعرفه ٤ لانها مالت اليه في طفولتها .

يقترب منها . يهمس بصوت متحشرج \_ مساء الخير ! . . .

التفتت اليه ، راته في لمحة خاطغة، ثم مضت في طريقها . يناديهاباسمها، تتوقف مترددة ، ينطلق اليها ، يتشبث بها كالمنقد : الا تدكريني . . الا تعرفيني ياسامية ؟

تتوقف . . تفكر : وجهك ليسغريبا عنى . . ياالهي ، من . . توفيق ؟!

تمد يدها . نفس البسمة - التى طالما تمنى أن يراها - ترتسم على وجهها . . يمد يده . تنام يدها - الرخوة اللينة . بين احضان يده للحظة ، تتركز نظراته ومن ورائها احاسيسه على اصبعها .

يسمعها تقول فرحة: الا ترى كسم غيرك الزمن ، حتى كنت لا اعرفك . . اجابها باسى: انت ايضا كم تغيرت .

يتركها ، كالتائه ، و و واعها يتردد في سمعه ، و دبلة ذهبية في اصبعها ، تابي ان تفادر خياله

# رضرات من

من ذکاء ایاس و استودع رجل رجلا مالا ثم طلبه فجحده ، فخاصمه الی ایاس ، وقال المسدعی انی المده ال

أطالبه بمال أودعسسه أياه وقدره كذا وكسدا ١٠٠ فقسال له أياس : ومن حضرك ؟ قال : كان رب العزة حاضرا ١٠٠ قال أياس : دفعته اليه في أي مكان ؟ قال الرجل : في موضع كذا ١٠٠ قال : فأي شيء تعهده من ذلك الموضع ؟ قال: شجرة عظيمة ١٠٠ قال أياس : فانطلق الى الموضع وانظر الى الشجرة لعسل الله يظهر لك علامة يتبين بها حقك ١٠٠ فمضى الرجل مسرعا ، فقال أياس للرجل فمضى الرجل مسرعا ، فقال أياس للرجل المدعى عليه : أقعد حتى يرجع خصمك فجلس واياس يقضى بين الناس ، ونظر فجلس واياس يقضى بين الناس ، ونظر اليه بعد ذلك وقال له : يا هدا ا اترى صاحبك بلغ موضع الشجرة التي ذكرها؟

فقال أياس: يا عسم الله ، انك لخائن! • •

ثم احتفظ بالرجل حتى جاء صاحب العق واخده \*

من ذكاء أبي حنيفة وخلى الله عنه دخل الامام أبو حنيفة رضى الله عنه الى البادية فاحتاج الى الماء ، فجاء اعرابي ومعه قربة ملانة فأبي الا يبيعها الا بخمسة دراهم . فدفعها له ، ثم اخذ القربة ، ثم قال له : يا اعسرابي ما رابك في السويق ؟ . فقال : هات ! . فأعطاه سويقا ملتوثا بزيت ، فجعل يأكل حتى امتلا ، ثم عطش ، فقال : على بشربة ، فقال : بخمسة دراهم على قدح من ماء ! .

وهكذا إسترد أبو حنيفة دراهمـــه الخمساة ويقرر له الماء!

الشكر لله وقال له : حاء رجل الى أبى حنيفة وقال له : يا أمام : دفنت مالا مدة طويلة ونسيت الموضع الذى دفنته فيه ١٠ فقال الامام : ليس في هذا فقه فافتى لك ، ولكن اذهب فصل الليلة الى الغداة قانك ستذكره ان شاء الله تعالى ١٠

ففعل • فلم يمض الا أقل من ربع الليل ، حتى ذكر الموضع الذى دفن فيه فجاء الى أبى حنيفة فأخبره فقال : قد علمت أن الشيطان لايدعك تصلى الليل كله ، فهلا أتممت ليلتك كلها شكرا لله

· صلة الرحم ·

جاء رجل الى معاوية رضى الله عنه فقال له : سالتك بالرحم التى بينى وبينك ان تقضى حاجتى ... فقال له معاوية : أمن قريش أنت ؟ قال : لا ... قال : فأى رحم بينى وبينك ؟ قال الرجل : رحم آدم عليه السلام ! فقال معاوية : رحم مجفوة ، والله لاكونن أول من وصلها .

#### والد وولد و

قيل لعمر بن در: كيف كان بر ابنك بك ؟ فاجاب بقوله: ما مشيت نهارا قط الا مشى خلفى ، ولا ليلا الا مشى امامى، ولا صعد سطحا وإنا تحته ...

و طلب الشكر و

عن بريدة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اللهم اجعلنى شهيد واجعلنى صبورا ، واجعلنى في عينى صبغيرا وفي أعين الناس كبيرا .\*

محسن فهمي 🍙

### • د ۱ السيد الجميل •

نزلات البرد

تسفر العدوى بالفيروسات على الجهاز التنفسي عن نزلة البرد تظهر وتبدو على هيئة رشيج سائل مائى من الأنف مع تعطل حاستى الشم والتذوق ، وسرعان ما يتحول رشح الانف من سائل مائي الى سائل غروي أكثر كثافة متغير اللون والرائحة بمد بغــــعة أيام • وعادة لا ترتفع درجة

وهنا يجتمع التهاب الحلق واحتقان العين مع صداع شديد وآلام في المفاصل والعظام والعضلات ، وقد ترتفع درجة الحرارة الى حد ما اذا ما حدثت مضاعفات اذ آن رحلة هـــدا التعب تتراوح ما بين ثلاثة أيام الى اسبوع كامل •

لذا ننصح المريض بالاخسلاد للراحة والسكينة الذهنية قبل البدنية في هدوء تام، وان يتناول بعض المسكنات البسيطة مثل الاسبرين أو النوفالجين مع عصمير

### حساسية صدرية

يشكو الطفل أو البالغ أحيانا من متاعب تنفسية يضيق بها ولها صدره ثم يأخذ المضادات الحيسوية الواسسعة المدى دون جدوي ، فنطلب عمل أشسعة على الصدر ، فتأتى النتيجة سلبية بالرغم من التقلص الحاد والاختناق الشسديد بصدره ، فتأمر بعسه ذلك بعمل فيلم للدم نجد نسبة عالية من خسلايا الايوسينوفيل التى تعبر وتشير بأصبع الاتهام الي عنصر **الحساسية ، وال**تي لابد لعلاجها من التجرد من الاجواء المسحونة بالاتربة المحملة بدخان المصانع .

وعلى الريض أن يبتعهد عن الملابس الصوفية ، وأن يتجسود من المسلابس الحريرية أيضا وعلاجهده الحال ميسور تماما بحقن الادرينالين تحت الجلد وعقار الكورتيزون بالجسرعة التي يحسدها الطبيب المالج ٠٠

كما يجب على المصاب بهده الحالة ان

يعاف أكل اللحوم الدسسمة والكيسد ، والكلاوى ، والغ ، والاسماك ، والبيض (( شيزوفرينيا ))

مرض نفسي تتوالى غزواته على الموعود به في أناة ومهل شديد وتزحف أعراضه شيئا فشيئا وقد تسرع الخطو أحيسانا في صورة هروب من الحقيقة في عدم تناسق بين الافكار أو الكلام أو التصرفات الشخصية وبين الواقع والمنطق

كما تعرو وجه الشخص مبحوة بعد حين أشبه **بصحوة الموت** نه

هلوسة حسيه سمعية وخلمل الوعى واضمطراب الذاكرة وفقسدان الاتزان العقلي والحركي ـ هذه الحال يعالجونها في المستشفي النفسي ويشرف عليها مباشرة اخصائيو الامراض العقلية . والعقار الفعيال في هينده الحال هو « الكلوروبرومازين » تحت اشــــــراف الطبيب •

(( قلبك ))

وجه الى أحد مرضى القلب من قسراء « الهلال » نقدا بناء ـ فينظره ـ فحواه أن التدكرة الطبية توهم المريض بالافاضة في وصف الصورة المرضيةللحالة القلبية ٠٠ ونعقب على ذلك اننا ـ مع ايماننـا المطلق بالراحة النفسية والعلاج النفس للمريض ـ يجب أن نوضح له كل شيء عن المرض القلبي حتى ننبه الى طرق الوقاية ، وننوه عن مواطن التلف حتى يتلافاها • ولو لم يشعر بخطورة حالته لما أعطاها الاهتسام اللازم اللائق بها ولداهمته النـــوبات على حين غفلة دون سابق احتراز أو احتراس منها ، لاسيما وأن أمراض القلب جميعها بغير استثناء قائمة على النظام والاتزان فضلا عن أننا عصارة التجارب وخلاصة التعليمات الطبية والكتشـــفات العصرية من واقع آخر النشرات العلمية الطبية والمجسلات الانحليزية والامريكية واخسس الطبعات لاحدث المراجسيع

في أمراض القلب •

## روّع عن نفسك

## الإجابات

- ١ ــ المر بالشمر : هو الكتاب
- ٢ اسماء مختفية في جمل ا
  - ا \_ جوبر ﴿ شجر بربو ٢
- ۲ ــ الفرزدق « استمر الفرز دقائق α
  - ٣ ـ ابو نواس « صابون واسبرتو »

#### ٢ - كلمات دخيلة :

- ۱ « لویس الرابع عشر » لانه ملك غربی بینما الباقون مسلول وحكام شرقیون .
  - ٢ \_ " ديك " لانه من الطبور والتلمات الاخرى حيوانات .
- ٣ ــ ٥ الاللمات الاخرى اسماء
   لاحياء بالقاهرة ..
- ١ « الحلة الكبرى » لائه اسم مدينة اما الكلمات الاخرى فاسماه المواسم محافظات .
  - ٤ اختبر معلومالك : ايهما ؟
- ١ اللحم المشيوى لان عصارة اللحم المقاية تبقى فيه ولا تدوب في المرق.
  - ٢ ــ الولايات المتحدة .
    - ٣ \_ متاويان .
      - ١ الضوء .
      - ه \_ البلاتين .
  - ٦ كَالْأَعْمَا منساويان في الوزن وأن الحالفا في الحجم.
    - ٧ \_ الأوض -
    - ٨ ـ الحصان .
    - ٠ الحديد .
    - ١٠ \_ الجرانيت .
    - ه المؤلفون بالترتيب .
- ابو العلاء المعرى \_ طه حسين \_ روبوت لوبس ستيفتسون \_ احمد اسن \_ شيكسبير \_ عوجو \_ محمد المويلحي \_ احمد شوقي \_ العقاد \_ تولستوى .

ର୍ ଜାନ୍ତାର ଜାନ୍ତ ହେଉବ ଜ مختارات من الشعر العالمي فيضيافة الشعر إلعب للتماعر الارابيئي المعاصر: هوفان تومانين • ترجهة: احمد مصطفى حافظ • أتشرقين بدمع جروسيد منهسر يا حلوتيي ٠٠٠٠ بدروب الشَّجو والذكتــــر وتنصبحين مع الأشاجيان ٠٠٠ ممسيدة وتكرتعين بـــواد غير ذي ثـُمـُـــ ٠٠٠ خُذِي القَصَاءَ كَسَا قد حُمْ وامتثلي ف کل شیء جری ۰۰۰ یکجری علی قدر ا إن كان زهشــر سـلو عــز مكليـه ما تنشدین ۰۰۰ ربیع هـــل ـ فابنتـــدری شكط المزار ، بجوف القبر ، فاص طبرى فلا النحيب مشجسد ، لن يرد لتنسسا عُهد الأحبُّ في ماض من العثمر ٠٠٠٠ بمسَا تبدُّد من سيسحر ومن حور! وهل بسيكبر دمسوع فوق مقبرة بعث لعبَهد الهسوي والأنس والسَّمسر؟ هیهات ! ۰۰ هیهات ما قد راح ندرکشسه هيَّا إلى الحبِّ في أفيراء أيسكته قبل المسيب - فهذى سينة البشر! ٠٠٠ نشديل مولة حب ، آفسل غسده نعم التداوى بحب غسيره ، نتضرر ٠٠٠ فاستقبلي العيش والآمسال صسابرة إذ لا يُطالق دوام الحزن والككدر! ନିଓରେରରରରରରରରରରରରରରରରରରରରରରର



مقالات بالتلام كيلوالكناب ومؤسال والعا والتنز والأقرب أاستطلاحات مصوق بالأثوان

## 

كوالدلاك التقاف العربية

# 

شودة من الاستام والتفتيق والتشكير ----وقر

خع هديدة للصولاس قال - تغييد النشياب يقلد والقويم. تشريب والباسعة لائل الفقة فقساج الصراعة الدستة فا ذا هر

ئ البلاد العربية: • سویما ۲۰۰ بدس الگویت ۲۰۰ است لینات ۲۰۰ بای العراق ۱۰۰ بس الایدی ۲۰۰ ناستا العمیان (۵۰ بالا

الأسرد بشنيك مسرق متسا لغسم الاشتراكات بدار الهلاك ١٦ شارح محمد عز العرب الشاهرة

فَ مَصِرَ مِنْ \$ كَرِيثًا \$ 1 عِدِداً . فَ الْمِنَارِةِ \* بُولِدَاتَ أَدْ يُؤْجِنُواتَ إَجُلِيزَةٍ بالسينية الجسيف : فَيْ الْمُنَارِةِ \* \$ 1 دُولِلَسَا أَدُ ﴿ جَنِيواتُ الْجُلِيدَةِ

محراج المدحي التفاء باحد

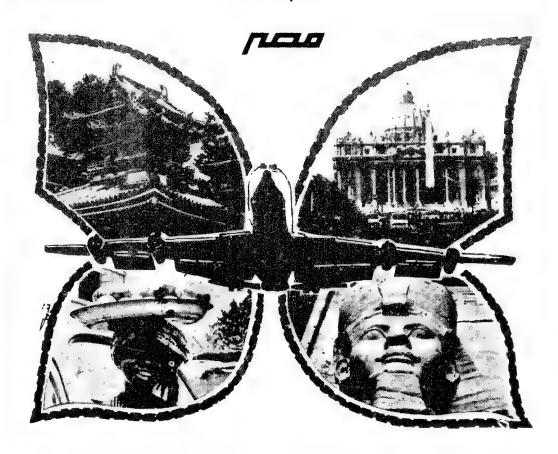
حياتك. يكهاالقمرا

المراك : أحدى الصيناعات التُقيلة في عا

المارية المارية

• سيمون دي يوقول: رصيد تكرام راة في المسيدين • مصر الحالدة ... مصر الحالدة ...

### فى عسمز الدول قليلاما تنجد هذا الرقم السنة المستنة



وفي عمرُشهات الطيران قليلاً ما تجدهذا الرقم

٢٦ سنة

**معرالطران** حضارة بخسيرة

اله أوروبا-أفريقيا-أسيا

### كلمةالملال

## ماداحرى للدن

لم يعدث مثلًا تهايه الحرب العالمية الناتبة ال سالت الدعاء في أواحي العالم كما يعدت اليوم . حتى في ايام حرب فيتنام : كانت العرب دالرة فتال ، وكال قنعاياها كمرين ولكنها كانت معدوده المدى والمجال ٠٠ ثم الها كالت مفهومة كألت حرب شعب صقير بعادب في سبيل حريته ، ومعادك التحرير في العادة بأعظه النص في اللماء ، ولكن كل دم يراق فيها فليل ، لاته يراق في سبيل هدف لييل أما الفتل في اللمنا للك فيجرى في تواحي الدنيا كلها دول مبرر دماء الصومالين والاريتريين لماذا تسفك ٠٠ وهذه الحرب الدائرة في اوغندا ٠٠ والذين يتعاربون في افغانستان • • والدين يعتمون بالرصاص في أيران ٠٠ والأكراد ما دفعهم إلى القلقلة بعد طول صمت وعدوه ؟ مأذا يريدون ؟ هل كل جماعة في الدنيا مهما صغرت لابد أن يكون لها وطل ؟ ومادًا تعميل بعد ذلك بتلك الأوطان الصفرة منسل الباسسك ، والاسكىلىدىن ، والاكراد ؟ اما الاكراد فستبتلمهم روسيا دون شك . ويعذها سيعرفون فعلا معتى النثم وكذلك الباسك ، لا نظر الهم يعرفون الى ابن تمضى بهم سفية الزمان اذا هم استقلوا عن فرنسا او اسبانيا ٠

**参告券** 

دما، تراق بقير هنگ ٠٠ وازواح بصحى بها بالاغاية ٠٠ ودنيا فقدت رشادها واصابها العتون •• وكل هذا والوقت ربيم والرياض منفلة بالزهور ای رسم ۰۰ اله ربيم اللماء ا







	المائي المنافعة المنا	ہ موضوعات ع
4	٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠	كلمة الهسسلال
٦	بقلم رئيس التحريّر	نعن وتجسارب الامم
		ن دراسات ن
44	مر والسودان ۱۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ یوسف الشبارونی	الملاقات الثقافية بين
	٠٠ في حَاجة إلى ثورة جديدة ٠٠٠ دي محمد عبدالمنعم خَفاجي	الدراسات العليا أيضا
	And the land on the second	و اسلامیات
1.		ايتار الاسلام للسلام
		ے شخصیات م
۱۸.	الذي حاولوا مصاهرته ٠٠٠ ٠٠٠ د، حسين مؤلس	
77	نا الله الله الله الله الله الله الله ا	مواقف وشخصيات
٧٨	بوفوار ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ترجمة ع٠م	44 3.4 4 4 4 4
77.7%		
	لوان 🕳	حد استطلاء بالا
3.4	€ 100 E +2000 111	ن استطلاع بالا مصر الخالدة
44	f at € +200 '''	مصر الحالدة ١٠٠ ٠٠٠
•••	¶ (a) <b>C</b> +∞∞ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	مصر العائدہ نے فنون ہے
۹۸	ه سنة عل رفع الستار عن/نهضة مصر ···· •معه ع اما أم	مصر العائدہ نے فنون ہے
•••	¶ (a) <b>C</b> +∞∞ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	مصر الحالدہ ۱۰۰ ۱۰۰ نے فنون ہے۔ مغتار وذکری مرود ۱۰
٦٨	ه سنة عل رفع الستار عن/تهضة مصر ۱۰۰۰ س جمال قِطْبِ	مصر العائدہ ۱۰۰ ۱۰۰ ممر نے قلون ہے مغتار وذکری مرود ۱۰ نے آدب ہے
•••	ه سنة على رفع الستار عن/تهضة مصر ١٠٠٠ ٠٠٠ جمال قبلب 	مصر الحالدة من
74	ه سنة على رفع الستار عن/تهضة مصر المحدد عبدالقتى حسن المحدد عبدالقتى حسن المحدد عبدالقتاح الديدي	مصر الحالدة من من من من من من الحالدة من
7.A 1.E 0.7	ه سنة على رفع الستاد عن نهضة مصر جمال قبلب مسئة على رفع الستاد عن نهضة مصر محمد عبد القنى حسن في الإدب محمد عبد القتاح الديدي مده عبد القتاح الديدي امين سلامة	مصر العائدة من في مختار وذكرى مرور المنتقد الدين في في في في الشياب المنافئة مع الادباء والظرفاء **
7A 18 07 A8	و سنة على رفع الستار عن نهضة مصر جمال قبقب مسنة على رفع الستار عن نهضة مصر محمد عبدالغنى حسن في الإدب ده عبدالفتاح الديدي ده عبدالفتاح الديدي امن سلامة امن سلامة ده سمد ظلام	مصر العائدة مصر العائدة مختاد وذكرى مرود المخدد المسياب فضية الدماء الساخنة مع الادباء والمار العربية العكم بين شوة فلسفة العكم بين شوة
7A 1£ •7 A£	و سنة على رفع الستار عن/نهضة مصر جمال قِطْبِ محمد عبدالقنى حسن في الإدب ده عبدالقتاح الديدي وعزيز اباظة امين سلامة ده سمد ظلام ده سمد غلام ده سمد اماني فريد	مصر العائدة مصر العائدة مغتار وذكرى مرود المغتاد وذكرى مرود المغتاد المياب فضية الدماء الساخنة مع الادباء والظرفاء بين شوق الميالونات الادبية النا
7.4 12 07 42 17	و سنة على رفع الستار عن/نهضة مصر جمال قبطب محمد عبدالقنى حسن محمد عبدالقنى حسن في الادب ده عبدالقتاح الديدى امن سلامة امن سلامة ي وعزيز اباظة ده سمد ظلام ده سمد ظلام امانى فريد امانى فريد	مصر العائدة مصر العائدة مغتاد وذكرى مرود ١٠ مغتاد وذكرى مرود ١٠ خديث الى السباب قضية الدماء الساخلة مع الادباء واللجرفاء للمسافلة العكم بين شوق السافلة العكم بين شوق السافلة التماد التراث التراث
7A 18 07 A8	و سنة على رفع الستار عن مهضة مصر محمد عبدالقنى حسن محمد عبدالقتاح الديدي في الإدب دعيدالقتاح الديدي الديدي وعزيق اباظة المسلمة المن سلامة المن مصر المائية في مصر المائي فريد	مصر العائدة مصر العائدة مغتار وذكرى مرود المغتاد وذكرى مرود المغتاد المياب فضية الدماء الساخنة مع الادباء والظرفاء بين شوق الميالونات الادبية النا



جمادى الثاني ١٣٩٩ه ماسيو ١٩٧٩م

مجلة شهرية تصدر عن دار الهلال ـ اسسها جرجی زیدان سنة ۱۸۹۲ ـ السنة السابعة والثمسانون ـ اول مايو ۱۹۷۹ ـ ٤ من جمادی الثانية ۱۳۹۹

سي الإدارة ، أمين ما السعب نائب رئيس بحساس الإدارة : صيبرى أبوالمجسل

رسيس التحريب : اللكتورحسين مؤلس

مدنيدالتحربيد ، تصواله ين عبدالطيف

سترثيرالتدريرالفن وموسحب عميسا

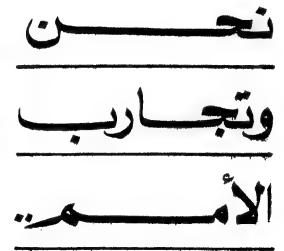
	_		🍙 علوم 🖝
	1717		
	0:33	4.Y	هار للفهر ناتير حقى على الانسبان ٦٠٠٠٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ما
	9 3 9	۸ø	من كسوارث الطيران من كسوارث الطيران م
9	3 3 3	7,0	
3	3 2 3		• darin •
ቫ	4373	121	عالم الطَّفَل والسبسينما ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ماري عُقبيان
7	3 *		🙇 مرآة الفكر العربي 💣
	24,33		شخصية اعر
A	\$ a	144	الفرورة الشعرية في النحو العربي ··· ··· اعداد : عادل عبدالصمد
- 1	1. 20 3 3		
一人	3414		● کاریکاتیر ●
-	4 2	77	جيل جــديد جــدا ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠
べつ。	न्युष्ठ ५		ے ابواب ومتنوعات ہ
	والكتاب ما ينظ يورير الا	144	
	3.4	0+	قراءات ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰
	1 ~ (.	188	زهرات من رياض العرب ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ محسن فهمي
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7.5	: أورير والبوري بديا بديا فيه بدو يود الديا بديا بورو <mark>ية عبدال بويرد</mark>
	2 3 3	187	رويع والله روح عــــن نفســـك ٢٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
	الله الله الله الله الله الله		
	30.22		و شعر و
	3 = 1	۲٧,	مرافيء الاهبسةاب ١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ نسوزي عطوي .
	0 334	110;	المودَّة الى بلاد الشيمس ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ سالم حقي
	うるって	1403	انت غيال ١٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠٠ ميريعة ذكي عبادك
		14+	الذي لا يدوب ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ الله الاتور
	ع رب می ا€	121	احتج عسل عينيك به ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ مسطفي رجب
	1 22 3	150	رفة العبير " أن المن الله الله الله الله الله الله المحمد محمد محمد محمد عدية -
		120	نَجِم بِعِيْكَ ··· ··· ··· ··· ··· ··· نَجِم بِعِيْكَ ··· <del>مَصَمَّقُهُ سِي عَبِدُ الرَّ وَفَ</del>
			*
			🍙 قصمن 🍙
		177	قصيرة ورفيعة وتاعمة ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ سعد رضوات
		14.	الاتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		371	علم ليلة سفن ١٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ عن عن محمد إبراهيم
		144	المحط الأخير في من من من من من من من من من العماقي المنشاوي ا
		184	الحب تعت الارض ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ فؤاد بركات

الاسراف الفيعلى هذا العدد أحمدفاضل وأحمدالوردجي

ثمن العدد: في جمهورية مصر العربية ... مليم قيمة الاشتراك السنوى: «١٢ » عددا في جمهورية معر العربية ... ورشا صاغا تسند مقدما لقسم الاشتراكات بدار الهسلال في جمهورية مصر العربية بحوالة بريدية غير حكومية .
في الخارج بالبريد العسسادى ٧ دولارات أو ٤ ج. ك بالبريد الجوى ١٥ دولارا أو ٩ ج. ك . تسدد بشيك مصرفى لقسم الاشتراكات بدار الهلال ١٦ شارع محمد عن العسرب ــ الفاهرة .
الادارة : دار البلال ١٠ د شارة محمد عن العسرب المادرة .

الأدارة: دار الهلال - ١٦ شارع محمد عز العرب - القاهرة -تليفون : ٢٠٦١٠ ( عشرة خطوط )»







### بفتلم دبعيس التحربير

ولكن فلسفته ليست فلسفة الرجل المتامل الواسع الافق الذي يقسدم دؤية جديدة للدنيا والناس • انها هي فلسفة الرجل العاقل العادى الذي يرى الدنيا بعين الرجل السلبي الذي يدع الدنيا تجرى أمام عينيه وهو يتفرج ويسسستنج و معتد •••

انها فلسفة رجل الماضي الذي ياخذ الحياة كما هي ويفهمها كما هي ، ويحسب ان كل ما يجري من اجدالها أمامه طبيعي ومفهوم وعادي ، لانه تكرر أمام نظره

الف مرة ٠٠

وكتابه يسمى « تجارب (لامم » وهو تاريخ للدولة العباسية في عصور انجدارها أيام البويهيين ، فقد ولد الرجل سنة ٢٠ هجرية ونشأ في أيام عصيبة ليسفيها ما يسر ، لان أمور بني العباس ضاعت بين أنانية الجند وقسوة قواد الاتراك ، وحاجة الامراليمن يستنقد الخلافة والأمة ، فكانت تلك هي الفرصية التي أتاحت لبني بويه ، وهم أجلاف من الديلم من بلاد طبرستان جنوبي بحر قزوين ، قوي أمرهم بما كان لديهم بن القوة العسكرية وآل الامر الى أن استنجد بهم الخليفة العباسي فكان كالمستجير من الرمضياء بالنار ، وأقبل بنو بويه ووضعوا أيديهم على الخلافة وحاولوا تهريف الامور فما أفلح منهم أحد ، وتلقبوا بالقاب تبعث على الضحك مثل عضد الدولة وصمصام الدولة ، وهزبر الدولة ، وحاولوا الانتساب الها الخليفة العباسي وأهله فلم يكن حالهم أحسن ، وأخذت سنفينة الخلافة تغير قامهم رويدا رويدا ،

فى تلك الظروف العسيرة نشأ ابن مسكويه ، وكان أصله مجوسيا فأسلم، واشتغل بالكتابة ليكيب عيشه ، فما أفلح ، فانصرف الى ما يسمى بالسيمياء وهى كيمياء الشعوذة ، فلم يكن نجاحه فيها بأكبر من نجاحه في عالم الكتابة ، فانصرف الى التاريخ وألجد يكتب مواصلا تاريخ الطبرى ، وهنا أدرك شيئا من النجاح فكتب كتاب « تجارب الامم » ، وألف كتبا أخسرى فيها تاريخ وفيها النجاح فكتب كتاب « جاويدان فرد » الذي ترجمه الدكهسود عبد الرحمن بدوى عن الفارسية وسماه « الحكمة الخالدة » . .

● هذا ماقاله أبوجيان التوجيدى عن ابن مسكوبرالذى أنفق الوقت فى تحويل النحاس إلى ذهب : هذا مع تقطيع الوقت فن الحاجات الضرورية والشهوية والعمرقصير ، والساعات طائرة ، والمركات دائمة ، والعرص بروق مَا تلق...»

وأنا أنظر اليوم في كتاب « تجارب الامم » وأجد صاحبنا مسكويه يقص علينا ماساة تدهور الدولة العباسسية في أيامه ، ويعرض علينا في أسلوب مرير أفاعيل رجال بني بويه في أيامه ببني العباس ، وما كان بنو العباس أيضل رغم ضعفهم يدبرونه لبني بويه ، وبين الحين والحين أدع القراءة وأسسبح مع أفكاري وأقول : مساكين العرب ، حيرتهم الايام ، وحيروا الايام ، لانهم خسرجوا عن الطريق التي رسمها لهم أولئك الذين أقاموا لهم دولتهم الاولى : طريق الايمان والوحدة والصدق والاخلاص ، ومواجهة المشاكل بحزم وبعد نظر كما كان أبوبكر يعمل ، وكما كان قتيبة بن مسلم يعمل ، وكل هؤلاء مثل كان العرب حريين لو اتبعوها ان يصلوا مع التساريخ الى حال غير الحال التي وصلوا اليها في عصر ابن مسكويه وبعد عصر ابن مسكويه ،

茶茶茶

وقد كان ابن مسبكويه يكتب وفي قرارة نفسه خوف على مصير امة الاسلام وخلافة بنى العباس ، وإنا أكتب هذه السطور وفي قرارة نفسى خسوف على أمة الاسلام والعروبة ، لانني أجد الاخطار من حولنا تتزايد والضغط علينا يشستد ومع ذلك فمعظمنا يفضل ان يظل جامدا مكانه لا يفكر في مخرج من هذه الفلروف القاسية التي نجد أنفسنا فيها ، كان الجمود في ذاته سبيل من سبل النجاة ، وما نجا قوم قط لانهم جمدوا مكانهم وتركوا الاحداث تجرى من حولهم وتفعل ما تريد ،

ذلك ان الدنيا في حركة دائمة ، واذا نحن وقفنا ودفعنا غيرنا الى الحركة على رغمنا ، سرنا في الطريق الذي يريده هو لا الطريق الذي نريده نحن ، ومعظم المسائب التي أصابت عالم الاسلام أتت من جمود الذهن والوقوف في وسلط الطريق ، مع انه من المعروف ان أي تحرك خير من أي ركود .

\*\*\*

ولقد بدأت هذا المقال وحوادث ايران تهدأ شيئا فشيئاً بعد ان استقر الامر على الجمهورية الاسلامية هناك ، فاذا أنا في بعضه أتت الاخبار بأن المحساكمات وحوادث الاعدام عادت من جديد ، ثم تقلقل الامر مرة أخرى في أفغانستان وهسو



ينذر بالانفجار ، وفي جنوب وادى النيل يجرى تغيير حاسم في أوغندا ، ونظام عيدى أمين تهاوي ولا ندرى ماذا يجيء بعدم ، وفي موريتانيا تغييرات جديدة تدل على قلق الاوضاع ، والصمت يسسودأنباء الصراع في الصومال واريتريا ،وفي سماء تركيا سمحب تتجمع ، والأكراد يتحركون من جديد . • •

وهذه كلها أحداث تجرى فى الاطار الواقى لعالم الاسلام ، أى ان قشرة عالما تنكسر ، والاخطار تقترب منا يوما بعديوم، والمواطن العربى لا يدرى ماذا يفعل فى مثل هذه الظروف ، وحالته ينطبق عليها ما قاله أبو حيان التوحيدي فى كلامه عن ابن مسكويه الذى دفعته حيرة زمانه الى انفاق الوقت فى محاولة تحويل النحاس الى ذهب : « هذا مع تقطيع الوقت فى الحاجات الضرورية والسهوية ، والعمر قصير ، والساعات طائرة ، والحركات دائمة ، والفرص بروق تاتلق والاوطار فى عرضها تجتمسع وتفترق ،والتفوس عن قرابتها تدوب وتحترق ،)

#### \*\*\*

فى هذه الظروف لا أجد ما أقوله للمواطن العربى الا أن يترك السلبية التي هو فيها والمبادرة الى تحمل مسئولياته أمام وطنه ونفسه ، ولا يترك نفسه لعبة فى أيدى الدعايات التي قد تضلله ولا تنفعه ، وان ينظر بنفسه الى الامور نظرا سليما ليعرف واجبه وما لابد له من عمله ، اذأنه لا يمكن ان نكون كأهل القسرون الماضية : واقفين جامدين والعمر قصير والساعات طائرة والحركات دائمة ٠٠

ان علينا نحن العرب ان نجد حلولا للمشاكل التي تواجهنا وتحيط بنا من كل جانب ولا يكفي قط ان يقف الانسان ساكنا أمام الاعاصير تاركا غيره يتخف الحلول واذا حدث وتحرك مواطن عربي واتخذ خطوة في سبيل الخسروج من الجمود فلا ينبغني ان يملكنا الفزع لمجرد هذه الحركة ، بل لنفسكر أولا قبل ان نصدر حكما ، ولنجتهد دائما في ان يكون الحكم صادرا منا لا رد فعل لما نسمع من كلام من يتصدون لقيادة الامور ، لان الوطن العربي ليس ملك جمساعة دون جميعا ومسئوليتناجميما ، ولا يجوز لواحد منا يزعم جماعت ، انما هو ملكنا جميعا ومسئوليتناجميما ، ولا يجوز لواحد منا يزعم الخطاء ولان الخطأ الاكبر هو الجمود والسكون ، وأى حركة خير من أى سكون، والحركة بركة كما يقولون و

#### \*\*\*

ولقد تحركت القضية العربية خلال الشهور الماضية بعد طول ركود ، وطرحت حلول واتخدت خطوات ، وبعض القادة سيسارعوا الى اتخاذ مواقف تتفق مع

• إنها تجارب أمم .. والتجرية تعنى التحرك والعمل .. وليست هذاك تجرية تتم والإنسان ساكم لايتجرك .. إن الخطأ الأكبر هوالجرد والسكون وأعب حركة خيرمن أعب سكوين ...

مصالحهم ووجوه نظرهم ، وليس من مهمة الهسلال ان يدخل في تفصيل هذه المواقف إو مناقشتها ، وان مهمته هي ان ينبه المواطن العربي الى ان يعمل فكره ويتخذ قراره بنفسه ، فليس كل ما يقولون له صوابا ، ولا يقال معظمه لوجه الله ان المغكر العربي مطالب اليوم بأن يقوم بواجبه كمفكر وهو ان يستعمل فكره لقد بدأت في عالمنا العربي حركة جديدة في اتجاه الحل ، وهذه الحركة كان لابد منها لأن الجمود يخدم العدو وحده ، فان عدونا الصهيوني أفاد الفائدة الكبري خلال السنوات الثلاثين الماضية من جمودنا وعجزنا عن الحركة واتخاذ القرار ، وليس هناك سبيل الى مواجهته وايقافه عن العربدة في منطقتنا الا بأن نتحسرك نحن ونعمل شيئا ٠٠

لقد أثرنا في الهلال مشاكل تدهور الفكر والقصور الادبي ، ولكننا نرى الان مشكلة الجمود أوسع مدى من الفكر وحده ، انها تشمل كل نواحي حياتنا ، فقد استرحنا الى الجمود وأرسلنا أذهاننا في أجازة طويلة ، وتركنا غيرنا يقسرر لنا ما يريد ، ويتصدى لاتخاذ الاحكام من دوننا بالضبط كما كان المفكرون في العصر البويهي يعملون : كانوا يتفرجون على الاحداث ويبدون الاسف ويذرفون الدموع كما كان أبو حيان التوحيدي وأبو على الخازن أحمد بن محمد بن مسكويه وأبو القاسم الكاتب يعملون ، فماذا كانت النتيجة ؟ ضياع دولة بني العبساس جملة ، وتهزق عالم الاسلام اربا ٠٠

#### 茶茶茶

انها تجارب أمم ٠٠

والتجربة تعنى التحرك والعمل ٠٠

وليستُ هناك تجربة تتم والانسان ساكن لا يتحرك ٠٠

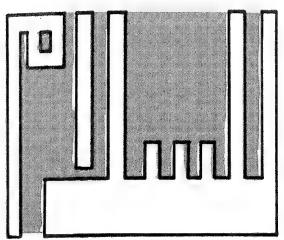
ولیس من حق انسان جامد ساکن آن یصدر حکما علی اعمال انسان نشسیط یجهد نفسه ویعمل ۰۰۰

ان تجارب امتنا العربية قليلة ، بالذات لأن المواطن العربي قرد من ذمن طويل ان يقف جامدا لا يتحرك والاحداث تمضى من حوله وتتدافع ٠٠

واذا كَإِنْ المفكر العربي يحس احيانا انه غير قادر على ان يقوم بنفسه بالتجربة فلا أقل من ان ينظر بنفسه نظرا موضوعيا الى أي تجربة يقوم بها غيره ٠٠

أما الاستنامة الى الجمود ، وترك الآخرين يوجهون المَسَاثُر والحَسْكم على تجارب الاخرين دون اجهاد ذهن أو تفكير فلا يسمى تجارب أمم بل مهالك أمم ٠٠





### و د، احمد الحوفي و

داب الناس على أن يتحاربوان كل عصر وفي كل صحفع ، وكلمسا صحفوا في سلم الحضارة زاد افتنانهم في اختراع وسائل الحرب والتخريب والتدهير ، فهدموا بمخترعات العلم والحفسارة ما ابدع العلم والحضارة ،وخربوا في يومهم ماشيدته اجيال من قبلهم .

ومن عجب انهم لا يبتغون من الحرب الا بسط السلطان ، وتوسيع الملك ، والسباع النهم الى الشهرة والمجسد ، واستعباد الضعفاء ، والاستئثار بخرات بلادهم ، وينابيع ثرواتهم .

وطالما تمالت الدعوات العالسلام، فصيمت دونها الآذان ، كانما كتب على البشر آلا ينعموا بسلم دائم •

وليس صراع العالم السلى يهسدد البشر بالانقراض ، ويندر الحفسسارة بالدمان ، ناشئا عن دوافع سامية، او غايات نبيلة ، بل انه صراع مبعشسه الجشع ، والغاية منه التغلب والسيطرة واحتكار الخيرات والاستئشار بالقسوة والنغوذ .

وهنا تتجلى عظمة الاسلام، لانه دين سلام ، يؤثر السلم على الحسرب ما وسعه الايثار ، قان لم يكن من الحرب

بد لحماية العقيدة ، أو صيانة الحياة، أو الدفاع عن الوطن ، فالحرب شر وضرورة موقوتة . ذلك ان الاسلام يدعو الى المثل الاعلى في جميع المثل الاعلى والمعاملات ، فاذا لم ينجع المثل الاعلى لجأ الاسلام الى العلاج الذىلاينجع سواه ، مراهاة للواقع ، ومجسساراة للاحداث .

ولقد دعا الاسلام الىالسلام ،فابى خصومه الا الحرب ،وصبرالسلمون على اذاهم ، فلم يزدهم الصحبر الاطفيانا وعدوانا ، فلم يكن للمسلمين مندوحة عن الحرب ، ليحموا انفسهم وعقيدتهم استجابة لدينهم الديامرهم بالاحتماء باللوة والاستعداد للدفساع كما يدعوهم الى المسالة والتسامح ،

ولا غرابة في أن الاسلام دينسلام، فأن القرآن الكريم يصف المؤمنسين بالمسالمة والتسامح ، قال تعسالى : (( وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هوذا ، واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما )) ويسمى القرآنالكريم الجنة دار السلام ، قال تعسالى : (( ألهم دار السلام عند ربهم )) ويجمل التحية دار السلام ، قال عز وجل : (( تحيتهم يوم يلقونه سلام ) واعد لهم اجرا

 المسلمون لعربيحاربوا إلا ليدفعوا العدوان ، ولـعربيستلوا سيوفغ إلاَّعنداليأس من مسالمة أعداته عر... والمسلمون لـ مريحـ اربوا إلاَّ المحاربين وتركوا المسالمين وغير المحاربين آمئين في ديارهم... والمسلمون لمريتجاوزوا فخ حروبه مرحدود الدفناع والإرهاب إلى الإنتقام الحاف والتنكيل المسيد ... إ

## 

كريها )) ويبشر الاتقياء بأن تحييهمم اللَّائكة في الجنة بالسلام ، قــــال سيبحانه وتعيالي : (( الذين تشوفاهم الملاتكة طيبين يقولون سلام عليكم أدخلوا الحنة بها كنتم تعملون ١١ •

وكيف لايكون الاسلام دين سلام ، وكل مسلم يقول في تشمسهده مرات كل يوم: « السلام عليك ايها النبسي ورحمة الله وبركاته . السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين "ثم يختتم كل صلاة بالسملام أ واذا كانت ألحرب في طبائع البشر فانالاسلام ضيق نطاقها وراعى فيها حرمات الانسسانية أوفى

فالسلمون لم يحاربوا الا ليدفعوا العدوان ءولم يستلوا سيوفهم الاعند الياس من مسالة اعدائهم .

والسلمون لم يحاربوا الا المحاربين ، وتركوا المسمالين وغير المحادبين آمنين الئ ديارهـــم ٠

والمسلمون لم يتجاوزوا فيحروبهسم حدود الدفاع والارهاب الى الانتقام الحاتد والتنكيل المبيد .

ولقد جنع المسلمون الى السسسلام حينما استحاب الاعداد الى السلام

- 4 -

وكان المسلمون بعد انتصارهمم رحماء بالمغلوبين ، لم يمثلوا بالقتلى ، ولم يخربوا العمران ٬ ولم يجبــــروا أحدا على اعتناق الاسلام • نعم أن المسلمين لم يستغلوا توتهم ليضطروا أحداً الى أن يسملم لانهم يعلممون أن للاسلام من القوة الدائية ما يفتح لسه ذاع الاسلام في مكة والنبي صــــلي الله عليه وسيلم واتباعسه قلة لايملكون من وسائل القوة ما يحمدون به انفیسهم من الأذی ، ثم ذاع فسسی المدينة قبل أن يهاجر النبي صلى الله عليه وسلم اليها ، وتعهسك اللذين اسلموا بحماية النبسى ونصرته اذا هاجر اليهم ، ثم استمر الاسسلام ينتشر بقوته الذاتية فىكل عصر كحتى في العصور التي ضعف فيها السلمون واضطرب سلطانهم ...

وحسينا هنا شهادة السير توماس ارنولد في قوله : تمسيعت اركان الامر اطورية العظمي ، وتضعفسسعت قوة آلسلمين السياسية ، ولكن غزواته الروحية بقيت مستمرة دون انقطاع وعندما خربت جموع المغول بغداد سئة ١٢٥٨م واغرقوا في الدماء مجد

الدوله العباسية المعتدماطردفرديناند ملك ليون وقشتاله المسلمين من قرطبة سنة ١٢٣٦ م اودفعت غير ناطة آخير معافل الاسلام في اسبانيا الجزية للملك السيحي الاسلام في اسبانيا البيوقت كيان الاسلام قد استقرت دعائمه او توطدت اركانه في جزيرة سومطرة اوكيان يحرز تقدما ناجحيا في الملابو الواقعة والملابو الواقعة والملابو الواقعة والملابو الواقعة والملابو الملابو الواقعة والملابو الملابو الواقعة والملابو الملابو الواقعة والملابو الواقعة والملابو الملابو الملابو الواقعة والملابو الملابو الواقعة والملابو الملابو الواقعة والملابو الواقعة والملابو الواقعة والملابو الواقعة والملابو الملابو الواقعة والملابو الواقعة والملابو الملابو الملابو

وفى هذه اللحظات التى تطرق فيها الضعف السياسى الى قسوة الاسلام ثراه قد حقق بعض غزواته الروحية الرائعة ، اذ تغلب الكفار المتوحشون على المسلمين ، وهم الاتراك السلاجقة في القرن الحادى عشر ، والمسلسول في القرن الثالث عشر ، ولكن الفاتحين الفائين اعتنقوا ديانة المغلوبين .

كذَّالَك حمل دعاة الاسلام السادين فقدوا مظهر القوة والسلطان عقيدتهم الى افريقية الوسطى والصين وجزائر الهند الشرقية والروسيا وغيرها ، ثم صار للاسلام فى السنوات الاخيرة اتباع فى انجلترا وامريكا واستراليا واليابان

- 5 -

وانه ليتضع لمن يدرس قدوانين الحرب في الاسلام انه دين رحمية وسماحة وسلام اسواء فيذلك دوانع الحرب وبواعثها ، والغرض منهيا ، ونظام المركة وسيرها ، ونتائج الحرب واثارها .

وحسبى أن أشير هنا إلى أمثلسة من ذلك:

ا - ليس للحرب باعست الا اللدفاع لحماية الوطن وصيانة العقيدة واتقاء الخطر الموقع او الخطر المتوقع ولهذا نهى الاسلام عن المدوان حتى على الاعداء الذين ظلموا المسلمين مسن قبيل ، قال تعسال : (( وقاتلوا في سبيل الله البدين يقاتلونكم و ولا تعتدوا أن الله لا يحب المعتدين )) على قالحرب هنا لاعلان دين الله السدى

وقال تمالى: ﴿ ولا يجرمنكم شنان قوم ان صدوكم عن المسجد الحرام ان تعدوا ، وتعاونوا على المر والتقوى، ولا تعاونوا على الأثم والقسدوان ، واتقوا الله ان الله شديد العقاب ›) ففي هذه الآية نهى عن الاعتداء حتى على الاعداء الذين آذوا المسلمين من قبل، وفيها امر للمسلمين بالاتحاد والتعاون على الخير والسلام وطاعة الله، لا على الشر والاعتداء ، وفيها تحذير مسن عذاب الله الشديد ان عصوا امسره ونهيه ، فتجاوزوا الحد في حربهم ،

واعتدوا على غيرهم . كذلك نهى القرآن الكريم عن قتسال من أعلن مسالته ، وإن ألم ت حربه

من أعلن مسالمته ، وأن ألمرت حربه منائع مادية ، تسال تعسالى : (( ولا تقولن لمن القى اليكم السلام لسست مؤمنا ، تبتغون عرض الحياة الدندا) في حروبهم وفتوحهم ، فكأنوا يبعثون ألى البلد الذي يريدون فتتحه شروطا للصلح قبل أن يحاربوه ، كما فعسل عمروبن ألعاص مع أهل قزة حينها حاصرها ، وكما فعل مع أهل مصر أذ عرض عليهم حرية دينية وفسسالة .

٢ ـ واذ نظر الاسلام الى السلام على السلام على انه الاصل ؟ والى الحرب على انها طارىء موقوت > شرع من النظاسيم ما يتفق مع سموه > وسن من القوانين ما يكفل تخفيف ويسسلاك الحرب > ويحصرها في أضيق نطاق .

فلا يصح أن تتعسدي الحرب الى المدنيين الذين لا يحاربون ، كالشيوخ والنساء والاطفال والمجزة والعبادة .

ولا يَجُورُ أَن يجوع المسلمون أعداءهم أو يقتلوا سفراءهم أ أو يعتدوا على • يتضح لمن درس قوانين الحرب في الإسلام أنه دين رحمة وسماحة وسلام ، سواء في ذلك دوافع الحرب وبواعثها، والغرض منها وغايتها ونظام المعركة وسيها ونشائج الحرب وآشارها في نظرة الإسلام إلى السلام على أنه الأصل ، وإلى الحرب على أنه الأصل ولنارىء موقوت - شَرَع من التنظيم ما يتفق مع سموه ، وسنَّ من القوانين ما يكفل تخفيف ويلات الحرب ، ويحصرها في أضيق نطاق

الستامنين في ديارهم من رعايا الدولة المادية . فاذا جنح العدو الى السلام كان على المسلمين أن يسالوه ، واذا ما رغب في الهدنة كان عليهم أن يهادنوه ، على شرط ألا يكون في هذا اهــــدار لحق من حقوق الدين ، او تعــويق المعوة عن الذيوع ، قال تعالى : ((وأن جنحوا للسلم فاجنحها وتوكل على الله) وتوكل على الله يقاتل وكم والقوا اليكم السلم ، فما يقاتل وكم والقوا اليكم السلم ، فما جعل الله لكم عليهم سبيلا )) .

٣ - ولم يكن الفرض من الجهاد اجبار احد على ان يسلم ، بال ان السلمين ضربوا اروع الامثال في كفالة الحرية الدينية للناس ، ولهذا رحب بهم سكان المستعمرات الرومائية وفيرها ، لينقدوهم من عسف الحكام ومن الاضطهاد الديني ، وكيفيتصور احد أن الفرض من الجهاد كان الاجبار على الاسلام ،

والنبى صلى الله عليه وسلم مخاطب بقوله تعالى: « لست عليهم بمسيطر » وبقوله سبحانه : «لا اكراه في الدين قد تين الرشد من الفي » وبقوله عزوجل « ماعلى الرسول الا البلاغ » و وبقوله جل وعلا: « ادع الى سلميل دبك بالحكمة والموعظة المسئة وجادلهم المسئة وجادلهم المسئة وجادلهم المسئة والموعظة المسئة وجادلهم المسئة والموعظة المسئة وجادلهم المسئة والموعظة المحسنة والمحسنة والموعظة المحسنة والموعظة المحسنة والمحسنة والمحسن

بالتى هى احسن ))

3 - اما نظام الاسلام فى مصاملة المفلوبين بعد أن تضع الحرب أوزارها فاته النظام الذى لم يعرف العالمله مثيلا من قبل ولامن بعد فى السمو والرحمة والرفق وتقدير الانسانية فمثلا لابيع الاسلام التمثيل بالقتلى، ولا تخريب العمسران ، ولا بجبر المفلوبين على اعتناقه ، بل يوجسب

تخييرهم بين البقاء على دينهم أحرارا ودفع الجزية مقابل الحماية والخدمات العامة التى تقوم بها الدولة وبين أن يسلموا ، فالجزية نتيج في اهدافها. لا باعث اليها ولا هدف من اهدافها. ولقد شرع الاسلام أعلل النظيم وارحمها في معاملة الاسرى والارقاء ، كما شرع أسمى نظم في معاملة الشعب المغلوب .

#### \_ 0 ...

وكثيرا ماشهد للاسلام بذلك كلسه كثير من غير المسلمين ، مثل الكونت هنرى دى كاسترى فى قسوله : ان المسلمين امتازوا بالمسللة ، وبحرية الافكار فى المعامسلات ، ومحاسنة المخالفين ، فنشر القرآن جناحيه خلف جيوشهم المظفرة ، دلم يتركسوا اثرا للعسف فى طريقهم الا ما اضطروا اليه فى كل حرب وقتال ، ولم يقتلوا أمة ابت الاسلام .

كذلك قال جوستاف لوبون: لم تكن القوة عاملا في نشر القرآن ، لان العرب تركوا المفلوبين احسرارا في اديانهم ، وإذا كان بعض النصسادى قد اسلموا ، واتخذوا العربية لفسة الماليون من ضروب العدل الذى لم يكن للناس بمثله عهد ، ولما كان عليه الاديان الاخرى ، وقد عاملوا اهسل الديان الاخرى ، وقد عاملوا اهسل استولوا عليه بلطف عظيم ، تادكين لهم قوانيثهم ونظمهم ومعتقداتهم حقا ان الاسلام دين السيلام ،

## تقتوية الملكة الأدبية

## بحفظ النماذج الجسيدة

#### ن محمد عبد القني حسن ن

رحم الله حفساظ الحسديث النبوى من الشسال الحسافظ السدهين مؤدخ الاسسسلام ، والحافظ ابن حجر العسسقلاني المعرى المؤرخ وكانب الطبقسات ، والحسافظ النووى ، والحافظ السسخاوى المؤدخ المصرى وكاتب التسراجم المسسهود والحافظ السيوطي مؤرخ مصر وفقيهها ، وعالهسا اللغوى وموسسوعيها الكيع والعافظ ابن عسساكر مؤدخ السسام وصاحب التاريخ العجيب لدينة دمشق، وغيرهم مهن الهمتنا حيواتهم الخامسة المبادكة ضروبا من الموضوعات ، وفنونا من المسائل • حتى لقد سيافنا مكانهم العظيم من ( الحفظ ) لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، الى موضيوع ﴿ الْحَفْظُ ﴾ في الشعر والادب •

( والحافظ ) أولا هو الحافظ لكتاب الله الكريم ، لا يعجزه استحضاد آية منه ولا يستعصى عليه الاستشهاد يما يريد من آياته ، أما ( الحافظ ) في بالحديث النبوى \_ فهو المرادف للفظ المحديث النبوى \_ فهو المرادف للفظ أمام الشمام وعلامته ، المرحوم الشيخ محمد جمال الدين القاسمي ، في كتابه الشين : ( قواعد التحديث ، من فنون مصطلح الحديث ) ، الذي حققه وعلق عليه العالم الجليل المرحوم الاستاذ محمد بهجة البيطار عضو مجمع اللغة العربية يدمشق ،

والمحدث ، والحافظ أرفع من(المسند)

ما يكسر النون مه وهو من يروى الحديث بالسبناده وللاديب المؤرخ المصرى (الشهاب الخفاجي ) و صاحب (ريحانة الألباء) وشارح كتاب (الشفاء) للقاضى عياض رأى في الحافظ لا يختلف كثيرا عن رأى الإمام جمال الدين القاسمى ،

حيث يقول: (انه وصف يطلق على كلا من اكثر رواية الحديث واتقنها ١٠٠٠ و وإذا كان اصطلاح (الحافظ) للحديث النيوى قد انقطع في عصر الشسياب الخفاجي حكما يقول في شرحه للشغاء حوكان آخر الحفاظ حفى تقسديره الحافظ المؤرخ المصرى «السيوطى »، والحافظ المؤرخ المصرى «السيوطى »، من رجال المؤرخ الماسر، وصاحب تراجم (الضوء اللامع ، في اعيان القرنالتاسم) فقد بقى في الامة المربية (حفاظ) آخرون، لا في مجال الحديث النبوى ولكن في مجال الشعر والادب ،

ويكاد يجمع الذين كتبوا عن شاعرنا ( أحمد شوقى ) ومكونات شهاعريته ، على انه تأثر باثنين من شههعراء العربية تأثرا واضعا ، هما المتبنى ، والبحترى فقد كان يحفظ شعرهما بالاضافة الى شعر غيرهما من الفحول ، وبلغ منشدة تأثير المتبنى فى شوقى أن الامير شكيب ارسلان قد لاحظ بين شوقى وابى الطيب شبها جديدا ، وهو تشبهه به حتى فى تعقيد كلامه ،

وليس تعوزنا في الشرق والغرب على السواء نماذج على ادباء وشبعراء حفظوا كلام من سبقوهم وتأثروا به ، وادخلوا عباراتهم في تعبيراتهم \* حتى كاد التأثر هنا يكون تقليدا لا ابتكارا فيه ، ومحاكاة لا الرفيه ، ومحاكاة الرفيه ، ومحاكلة الرفية ، ومحاكلة الرفية ، ومحاكلة الرفية ، ومحاكلة ، ومحاك

فنى الادبالانجليزى ـ مثلا ـ يلاطلا النقاد ومؤذخوالاداب الاجنبية ان الشاعر (كيتس) كان يحفظ شيكسبير كله عن ظهر قلب ٠٠٠ وكانت تتسلل ال كتاباته ووسائلة كثير من عبارات شييسبير حتى ترصيد بعض النعاد لهذه العبارات الشيكسبيرية وردوها الى مصيادرها الاصلية في كتابات شيكسبير ٠٠٠

واذا كان بعض الكتاب والشعراء في

الشرق والغرب قد تنبهوا من عند أنفسهم آل أثر العفظ في تسكوين أسساليبهم وتلوينهسا بلون خاص ، فأن طائفة غير قليلة من نقاد العرب ومفكريهم قد حاولوا التنبيه في كتاباتهم ودراساتهم الى قيمة الحفظ للتصوص الرائعة واثره في امداد ( الحافظ ) الادبي بما يسيغة دائما عند الصياغة ،

فالاصمعي ـ وهو من هو في اللغة والرواية ب يرى أن الشاعر لا يصير في قرض الشعر فحلا ، حتى يروى اشعاد المرب، ويسمع الاخباد ، ويعرف المعاني، وتدور في مسامعه الالفاظ ٠٠٠

وجرى النقساد على ما جرى عليسه الاصبعي من ضرورة خفظ الشسيعر لمن يروم أن يكون في الشعر ذا فحولة وأذا كان بعض الاخلاقيين والمشساليين العرب تد رأوا في الشمر وروايته وحفظه مصدر المجمسوعة من الخالال الكسريمة فان نقاد الادب قاء نظروا الى التسسعر من وجهة تظرفنية - لا اخلافية • فاشترطوا حفظه وروايته تاسيسا لاتقان صنعته ، وتوكيدا لتاصيل ملكته • واستعانة به عَلَى تقوية الملكة ، واسعاف الموهبة ،حتى لنرى الناقد الشاعر (ابندشيق القيرواني) المتوفى سنة ٦٦٤ هـ ، يرسم في كتابه ( العمدة في صناعة الشبيع ونقده ) آدابا للشمياعر • ولا يفوته من أدب النفس أن يكون الشاعر حلو الشبهائل ، حسن الاخلاق مأمون الجانب ، ســـهل الناحية ، وطيء الاكتاف • فان ذلك مها يحببه الى الناس ، ويزيئه في عيونهم ، ويقربه من قلوبهم "

ثم لا يقوت أبن رشيق من آدب الدرس أن يأخذ الشاعر نفسه بحفظ الشيعر والخبر ، ومعرفه النسب وأيام العرب، ليستعمل بعض ذنك فيما يريده من ذكر الآثار ، وضرب الامثال ١٠٠ ( وليعلق نفسه ببعض أنفاسهم ، ويتوى طبعه بقوة طباعهم ١٠٠٠)

وتعليق أنفاس الشاعر والكاتب بأنفاس غيره من المجيدين هو الظاهرة التي كست البلاغة العربية الاسلامية ثوبا انصع واحل وأعلى طبقة من ثوب البلاغة في العصر الجاهل •



### • أحمد شوقي •

وكان مؤرخنا ومفكرنا ابن خلدون هو أول من فطن لهذه الظهامرة مع تعليل اسهابها في مقدمته التاريخية المسهورة عن صهناعة النظم والنشر وقد أدرك ابن خلدون هسنا بسهامة طبعه ومسحة ذرقه ودقة ملكته الناقدة و

ويصرح لنا الناقد الشمساعر المجدد (عبد الرحمن شكرى) بأن ادمان الاطلاع آسىاس في الشعر ، لانه ( هو الذي يهيىء الطبع ) • كما يقرر لنا في مقدمة الجزء الخامس من ديوانه أن ( الاطلاع شراب روح الشماعر ، وفيه ما يوقظ ملكاته ويحركها ، ويلقح ذهنه ٠٠٠ ) رقد كان في الظن أن تعبير (الاطلاع) بدلا من ( الحفظ ) هو من مستحدثات المصريين في عصرنا الحديث ، ولكنسا نجد عند البياني المسمور ( ابن الاثير الجزري ) المتوفي سينة ٦٣٧ هـ كلاما في كتابه : ( المثل السائر ) عن الاطلاع وأثره في البيان ، يمد فيه فوائد الاطلاع على كلام المتقدمين من المنظوم والمنثور ، لأن المطلع يعلم منه أغراض التسماس ، کل لریق منهم ، والی این ترامت بسسه صنعته في ذلك ، ويعرف المساني التي سبقه السابقون اليها • وبالاطلاع قد ينقدح له من بينها معنى غريب غير مسبوق ۲۰۰

وهنا يجب أن يلحظ أن ( الاطلاع ) أو ( الحفظ ) ليس المقسود منهما مجرد النقل ، والا صارت المسألة أخذا وتقليدا وانعدام اصالة ٠٠٠ وانما المقسسود هو الاستعالة بالمعلوظ على تقوية الغريزة الطبيعية ٠٠٠ ويحسلر ابن الالير من

الحفظ الذي يجعل الكاتب أو الشاعر مرتبطا في كتابته ونظمه بما يستخرجه من محفوظه ، سيواء أكان قرآنا أم حديثا ام شعرا • ويحدد لنا ابن الاثر غرضه من الحفظ بقوله: (بل اديد انه اذا لاحباد النبويه والاشعاد ، ثم نقب عن ذلك تنقيب مطلع على معاتبه ، مفتشعن دقائقه ، وقليه ظهرا لبطن ، عرف حينتد من أين تؤكل الكتف فيما ينشئه من أين تؤكل الكتف فيما ينشئه من أين تؤكل الكتف فيما ينشئه من الغريزة الطبيعية )

وكان أكثر ما يخشهاه النقاد ذوو الاصـــالة من الوصية بالحفظ أن يكون الكاتب أو الشماعر الحافظ محاكيا ، لغىره ، مقلدا لاسلوبه ،فيكون تسسخة من أدب غيره ، لا منتجا أصيلا مبتدعا ٠ ومن هنا اشـــترط بعض النقاد أن يأخذ الكاتب معنى غيره ــ لا لفظه ــ ويكسوه عبارة من عنده • ثم يرتفع عن ذلك حتى يكسبوه ضروبا من العبهارات المختلفة ، وحينئذ يحصـــل لخاطره ـ بمباشرة المعاني ــ لقاح ، فيستنتج منها معانيغير تلك المعاني ٠٠٠ ولا يزال يدمن ذلك ويدأب فيه حتى يصير له ملكة وطبعاً • فاذا كتب كتابا أو خطب خطبة تدفقت المعانى في اثناء كلامه • وانثالت عليه انثيالا ، وجاءت الفاظه معسسولة ، لا مغســـولة ، وبدت عليها طرافة وجدة كأنها ترقص رقصا ٠٠

وقد بلغ من اعتقاد النقساد والادباء الرواد في قيمة (الحفظ) للنماذ الجياد واثره في جودة الانتاج ، أن بعضسهم آمن بأن الشاعر الجيد هو وليد قراءات ورواية لاشسمار المجودين في الجاهلية والاسلام ، بل لم يمنع بعضسهم حفظ أشعار المولدين المجيدين ، لما فيها من حلاوة اللقظ ، وقرب المأخذ ، واشارات الملح ووجوة ألبديع ، ، ،

فنرى آين خلاون •فى موضع آخرمن المقدمة بيسترط لعمل الشبعر واحكام صنعته شروطا ، منها الحفظ للجيد من جنس الشعر العربى • ولكنه يقيد ذلك

الشرط يشرط آخر حكيم ،وهو أن ينسى الانسىـــان ما حفظه ، لتمحى رسـومة الحرفية الظاهرة ، ثم يأخذ في النسبج على منوال ما اكتنزه في حافظته ، صارفاً النظر عن استعمال الاساليب بعينها ، بل يتصرف فيها بما يوجبه التكيف لا النقل • ويؤكد ابن خلدون أهمية حفظ النماذج الجيساد بقوله: ( أن من كان خالياً من المعفوظ فنظمه قاصر ردىء • ولا يعطيه الرونق ولا الحلاوة الا كثرة المحفوظ فمن قل حفظه أو عدم لم يكن له شمر ، وانما هو نظم ساقط ) يل أكد ابن خلسدون أن كل من ليس له محفوظ ( فأولى به أن يجتنب الشمر ٠ ولا يتعرض لقوله ، لقصور آلته ٠٠٠ ) ویزن این خلدون فی موضیع آخر من ( المقدمة ) قيمة الملكة الشميعرية عند الشاعر بقيمة ما يحفظه من الشمسعر • وهنأ تتبع الملكة الشمعر المحفوظ صنعة وارتفساعا وفعلي قدر جودة المحفوظ وطبقته في جنسه وكثرته من قلته تكون جودة الملكة الحاصلة عنه للحافظ ٠٠٠ فبارتقاء المحفوظ منالكلام وجودته ترتقى الملكة الحاصلة ، فاذا هبط المحفوظ أو قلت قيمته الفنية الشعرية هبطت الملكة تبعا لذلك ومنهنا كآن الفقهاء ،وأهل العلوم كلهم قاصرين في البسلاغة كما لا حظ بحق مؤرخنا البصير ٠٠٠ ( وما ذلك الالما يسبق الىمحفوظهم ، ويمتلم، به من القوانين العلمية والعبارات الفقهية الخارجة عن أسلوب البلاغة ، والناذلة عن الطبقة ، لأن العبارات عن القوانين والعلوم لا حظ لهـــا في البلاغة ، فاذا سيبق ذلك المحفوظ الى الفكر وكش وتلونت به النفس جاءت الملكة الناشئة عنه في غاية القصور ، وانحرفت عبارات عن أساليب العرب في كلامهم ٢٠٠)

وقد وقع ابن خلكون نفسه في هذه التجربة ففسدت ملكته الشعرية على الرغم من معاناته نظم الشهد ، وذلك بكثره ما حفظه في صغره وشهابه من المتون العلمية والفقهية والمنظومات الجافة التي منها قصيدتا (( الشهاطبي )) الكبرى



### • شيكسبير •

فاستقامت له في الشمعر والبيان ملكة تعرف مواقع الالفاظ في الكلام ، من غير معرفة بالنجر والصرف ولكنه اشتغل بقراءة دواوين المشهورين من شــــعراء العرب وغيرهم ، حتى حفظ الكثير منها درن كلفة واستثبت جميع معانيها ناقدا شريفها من خسيسمها ، واقفا على صوابها وخطئهـــا ، مدركا ما كان ينبغي وفق مقامات الكلام وما لا ينبغي • • واذا كان الاستشهاد برجال الطبقة العالية في البيان والبلاغة ضروريا في هذا المقام . فاننا تحضرنا هنأ عبيسارة للمرحسوم الاستاذ احمد حسن الزيات مساحب « الرسالة ، ومدرسة « الرسسالة » ، تؤكد لنا قيمة الاطلاع والمطسالعة في اكتساب الذوق الادبي ، الذي لا يعلم ، وانبا يكتسب بمخالطة الصفوة المختارة من رجال الادب ، ومطالعـــة الروائع ٠٠ ( واطلاع الكاتب على الامثلة الرفيمة من البيان الخالد ، يرهف ذرقه ، ويوسم أفقه ، ويريه كيف تؤدى المعاني الدقيقة وتحيا الكلمات الميتة ) •

وعلى الرغم من مهاجهة سلامة موسى نكثير من الالفاظ والعبارات العربيه القديهة ، وعده اياها ((احافير لغوية)) على حد تعبيره في كتسابه : (البلاغة البصرية )، ومحاولته اليائسة ليحمل الادباء والكتاب على دفنها بدلا من احيائها على دفنها بدلا من احيائها كثيرة وعنيفة معه ، وحهلات على كتابه هذا \_ فد عدل في آرائه بعض التعديل، فكتب في كتابه اللاحق الاول : (التثقيف قلتب العربية القديمة ، فاعطاها بعض والكتب العربية القديمة ، فاعطاها بعض الكامل الواجب لها في أعناق

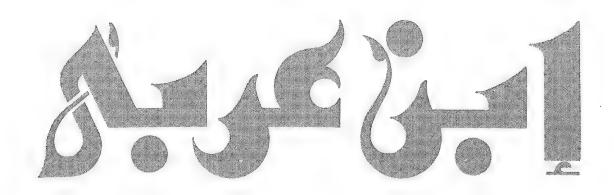
المخلصين ٠٠٠

والصغرى في القراءات ، وكتابا (( ابن العاجب ) في الفقه والاصول ، وكتاب (( الجمل )) للخونجي في النطق ، وبعض كتاب « التسميل في النحو لابن مالك » وعثير من قوانين التعليم في المجالس٠٠٠ ( فَامْتُلا مُحْفُوظَي مِنْ ذَلَكُ ، وَخُدْشُ وَجِهُ الملكة التي استعددت لها بالحفوظ الجيد من القرآن والحديث وكلام العرب ) • ويؤتكد لنا هذا التفريق الصريح اثر حفظ النصيوس الردينة وتغلبها على الجيدة • فان النصوص العالية الطبقة التي حفظها مؤرخنا الفكر ابن خلدون قد توارت امام النصوص الوطيئة الطبقة التي شحن بها ابن خلدون حافظته ، فجاء كله علىغير الطبقة التي كان يرجوها واذا كانت النصيوس التي يحفظها الاديب تؤثر في انتـــاجه وتلوّنه بلون خاص،فان آثار مهنته وصناعته المعيشية تغلب على تعابيره وتبدو واضحة عليها ٠ فقد سمع «ابن شعيب» - كاتبالسلطان أبي الحسن المريني سالبيت الآتي ينشده الكاتب الاديب أبو القاسم بن رضوان : لم أدر حين وقفت بالاطلال

ما الفرق بين جديدها والبالى فاستنتج ابن شعيب أن هذا الشعر لفقيه ، وذلك من قول الناظم :(ما الفرق) فانها من عبارات الفقهاء ١٠٠ وكان الاستنتاج صبحيحا لان هذا البيت من شعر ابن النحوى الفقيه .

وبلغ من تأثير و الحفظ و واثره في عبارات الشمراء والمنشئين أن الشسيخ لا حسين المرصفي » وهو الرائد الاول لدراسه الادب العربي وتاريخه في العصر الحديث و واستاذ البارودي الشساعر وصديقة مقد اشترط على من يتصدي لانشاء الكلام نشرا كان أم نظما أن يكون ذا حافظة قوية ، وذاكرة مطيعة ، وفهم ثاقب و واستشهد في كتابه الوبيلة الادبية » على صدق نظرية المحفظ بصديقه الشاعر محمود سامي البارودي الذي لم يتعلم النحر ولا البيان ولا اللغة على معلم و العربية القديمة، بعفظ أجود النصوص العربية القديمة،

### الرجل الذى حاولوامصها دريته:



### و بعلم : د · حسين مؤنس و

تتمثل اعلى صورة وصل اليها تطور مذهب الافلاطونية الحديثة « عنسسد مسلمي الاندلس التفرع عن مدرسة آبن مسرة )) في شخص آبي بكر محمد ابن على بن عربي (( ٥٦٠ / ١١٦٤ -٦٣٨ / ١٢٤٠) وقد عرف ابن عربي (( محيى الدين )) (( بالشَّسيخ الأكبر )) وبابن افلاطون ، وقد ولد في مرسسيه في بيت حسسب وتقي وكانت اسرته على ثراء ولابد انه درس علسوم الدين والادب دراسة شاملة وذهب به اهله وهو بعد طفل الى اشبيلية عسسدما استولى الوحدون على مرسسيه وفي اشبيلية قفى سنوات طفولته وصباه . ولم يبد منه في سنه الباكسسرة انصراف الى حياة الزهد ، بل كانهمه الاداب والصيد . وفي اشبيلية ابغسا قرأ القرآن والحديث ودرس الفقه على ید احد تلامید ابن حزم الظاهری ، وكتب ليعض الولاة وتزوج بمريم بنت محمد بن عبدون بنعبد الرّحمن الباجي وعند ذلك بدا مجرى حياته يتفسي ، وكان سبب ذلك التغير ما كان يسمعه من مواعظً دُوجته التّي ضربت له المثل المسالح في الورع،والحت عليهامه كذلك

ان يقلع عما هو فيه . . كما إصابه مرض فك

تم اصابه مرض فازم الفراش مدة تراءت لله أثناءها منامات تمثل لدفيها على جهنم و وتوفى ابوه على بنعربى في اعقاب ذلك ، وكان قد اخبر ساى ابوه سبيوم وفاته قبل حلول اجلسه بخمسة عشر يوما ، وتجمعت هسله العوامل كلهسا ودفعت به الى طريق الزهد والتصوف ، فنراه قبل سسنة وقد سلك العريق ، ومصداق ذلك وقد سلك العريق ، ومصداق ذلك تشوف ابن رشد الى معرفته ، ولابد انصرف انصرافا عظيما الى دراسة كتب التصوف بعد ان اتجه الى هسلا الاتحاه

وندكر من اوالل اساتدته فى التصوف موسى بن عمراه المرتلى الذى علمسه كيف يتلقى الالهام الالهى وابا الحجاج يوسف الشسبريلى « وشبريل قرية بالشرق على فرسخين من اشبيلية » وكان ممن يمشى على الماء ــ وأباعبدالله ابن المجاهد ، وأبا عبد الله قوم وكلاهما من أهل اشبيلية ، وقد تعلم منهه محاسبة النفس وكيف تكون ، بيد ان استاذه الحقيقى كان الاعتكاف بيد ان استاذه الحقيقى كان الاعتكاف

فكان ينفرد بنفسه اياما طويلسة بين القبور يناجى ارواح الاموات .

ثم وقع بينه وبين شيخه ابى العباس العريانى جسدل ، فظهر له الخضر ، وهو مد كما يقول آسين « شخصية اسطورية تمثل زهاد المسلمين فيه ما اثر عن الربانيين اليهود وعلمساء النصارى من اخبار تدور حول الياس النبى والقديس جرجس مختلطسا باسطورة اليهودى التائه » .

وقد مارس أبن عربى حياة التصوف مع شيوخ كثيرين ، وأخساد عنهم الكثير من رياضات الصوفية ، وأخلا عسلى الاخص عن عجوز تسمى نونه فاطمسة بنت أبن القرطبية ، لزمها سنتين خادما ومريدا ، وشاهد بنفسه ما كان يجرى على بدها من ظواهر التنبؤ الغربة .

على يدها من ظواهر التنبؤ الغريبة . وعندما احس أنه اسستكمل عدته خرج يجول في الارض ، وقضي بقيسة حياته متجولا ، فكانت بقية ايامه رحلة متصلة في بلاد المسلمين والنصسارى ، جابها كلها يتعلم ويعلم ويجادل ، كما يقول آسين . ولدينا اخيار عن المامه بمورور ، ومرشانة الزيتون ، ومدينة الزهراء ، وقبر فيق ، « قرية عسلى معــربة من رندة » ، ثم دحــل الى الغرب ونزل بجاية (حيث لقى الصوفي شعيب بن الحسن الأشدبيلي المعروف بأبى مدين ، وببالغ ابن عربي فيَ وصف كراماته وفضائله وطريقته ) ٠ ثم الم بتونس حيث درس ماكتبه أبو القاسم بن قسى الزاهد وهو الذي بدأ ثورة المريدين في غسسرب الاندلس على المرابطين ، وفي هذا البلد ظهر له الخضر مرة اخرى ، ثم مضى الى تلمــــان ، وبعد أن قام بسمياحات متعددة في نواحي المغرب والاندلس استقر في فاس سنة ٥٩. / ١١٩٥ حيث انصرف الى الدراسة والى الرياضية الصوفية في الجامع الازهر ( بعين الخليل من مدينة فاس آ رجنسة (حديقة) ابن حيون . ، هناك و تع له اول ماعرف من حالات الاشراق ... ويبدو أن العلاقات بيئسه وبین الموحدین لم تکن علی مایرام ، وربما كان هذا هو الذي دعاه الى المسير الى المشرق ، ولكنه تلكأ بعض الوقت قبل

الخروج اليه ، وزار مرسيه والمريه مركز جماعة ابن العريف ، وهنسساك كتب رسالته العبوفية «مواقع النجوم»وهي مدخل للمبتدئين في سلوك الطريق يبين فيها كيف يمكنهم السلوك فيه دون حاجة الى مرشد روحي أي شيخ .

ثم قصد مراكش وفيها راى رؤيا جعلته يحزم أمره عسسلى المسير الي المشرق ، فخرج اليه ، وحل بجاية (رمضان ٥٩٧ هـ).

وعندما نزل تونس الف كتابه «انشاء الدوائر الاحاطية » وفيه يشرح تصوره المعقد الملتوى للكون بواسسطة اشسكال هندسية .

وفي سنة ٥٩٨ / ١٢٠١ توجه الي مكة وجاور نيها ؛ وهناك توثقت علاقته بأسرة ابي خاشعة امام مقام ابراهيم ، وتعلق بآبنة له تسمى نظام ، وأوحى اليه تعلقه بها موضوع كتاب من أشهر كتبه وهو « ترجمان الاشواق » وهسو من ناحية ظاهرة مجموعة من شـــهر العشيق الذي قاله في هذه الغتاة ، أما معانيه فصوفية المقصسود بها الله والملأ الاعلى ، وحلاوة الغناء في الخالق . . ثم زاد نشاطه في التاليف ودخل في سلك طريق اخوان مكة وتواترت عليسسب الكاشفات ، واخذ يخبر الناس عما سيحل بهم من المصائب ، وكتب كتابه « الدرة الفَاحْرة » وهو مجموع من سير الصوفية من أهل المغرب من تسيوخه واخوانه .

ثم هدا واستقر في مكانه ردحا مسن الزمن ، عاد بعده الى التجوال فسساد الى الوصل سنة ١٠٤ / ١٠٠٤ وهناك لسرخرقة الخضر للمرة الثالثة على يد الشيخ الصوفي على بن جامع في حفسل احاطت به مظاهر تبين اهميته ..

ونجده بعد ذلك بسسنتين ( ٢٠٣ / ١٢٠٢ ) في القساهرة حيث ظهرت على يديه كرامات ومعجزات غريبة في حلقة من العسسسوفيين كان مركزها حارة القنساديل ( وتسرب الى جمهود الناس قوله بوحدة الوجود ، واشتهر امره ، فتالب عليه الفقهاء ، واتهموه بالمروق ، فلم يعرهم اى اهتمام ، وقال ان نبا ذلك كان عنده منذ زمان طويل ، فقد

كشف الله له عنه ..

ولم يصبه اتهام الفقهاء اياه باذى لان السلطان العادل الايوبى كان متسامحا ، فقبل فى ابن عربى شفاعة صديقه ابى الحسن الباحى (نسبة الى بجسساية بافريقية) وفسرت اداؤه تفسيرا دمزيا ، ولكن ابن عربى اصر على ما كان يقول به من اداء صوفية ولام صديقه ابا الحسن قائلا: «وكيف يكون مسجونا من حل الله فى جسده ؟)

\*\*\*

ثم مضى ابن عربى الى بلاد السروم ولزل قونية وسمع بامره الملك كيقاوس الاول ( تولى عرش قونية سسسنة تدل / ١٢١٠ ) وزاره وقال: «هدا تدل له الاسود .. » أو كلاما هسسدا معناه ، وأمر له مرة بدار تساوى مائة الف درهم ، فلما نزلها واقام بها مر به في بعض الايام سائل فقال له: شيء لله ، فقال : مالى غير هسده الدار خذها لك! » فتسلمها السائل وصارت له! ، .

وأجتذب نفرا من الناس فتتلمذوا له بسبب ماظهر عليه من علامات القطبية وهناك الف كتابي مشسسساهد الاسران ورسالة الانوار ، ثم ســـــاح بنواحيّ الاناضول حتى بلغ ابرد نواحي أرمينية حيث يتجمد ماء الفرات ، ثم عاد الى بغـــداد ( ۲۰۸ / ۱۲۱۱ ) حیث لقی شها بالدين السهروردي قطبالصوفية وتتلمذ له نفر من المريدين في هــــدا البلدومن بغداد كتب الى كيقاوسخطابا يعتبر وثيقة في السياسة الالهية بطلب اليه فيه أن يسمستد مع النصاري . وخطابه هذا يفيض بكراهية شديدة لهم وهي كراهية تتجلى في كتبه الاخرى ثم قصد مكة سنة ٦١٠ / ١٢١٤ ، ونيها كتب «ذخائر الاعلاق» شرحا على ديوانه ترجمان الاشواق ، وقد رمى من وراء وضع هذا الشرح الى القضيساء على الاراجيف التي كان الفقهاء وبعض اهل الدين بذيعونها حوله ، اذ استعظموا معائر العشيق الواردة في الترجمان وما تتحدث عنه من عاطفة حسية مادية ،

وقد غابت عنهم المعانى الصوفية التي الرادها .

وتوجه بعد ذلك الى قونية فوجد كيقاوس قد خرج لحصار انطاكيسة فتوجه ابن عربى الى سسيواس حيث رأى فى نومه انتصار كيقاوس واستيلاءه على انطاكية ، فلاهب الى ملطية ، ومن هناك وجه الى الملك خطابا بالبشرى ، ووصل الخطاب قبل أن تتحقق رؤيا ابن عربى ، وقبل سقوط انطاكية في يك كيقاوس بعشرين يوما ، ثم قصد حلب حيث لقيه السسلطان الظاهر تخازى حيث لقيه السسلطان الظاهر تخازى ماحب حلب حتى سسئة ١٢١٣ / مانة جعلته يقدمه على من كان حوله من المحاشسية والفقهاء ، وكان أبن عربى بينقضهم ،

ثم اعتلت صحته ، وزاد ما كان يبدو عليه من مظاهر الجذب واضمطراب العقل ، وفي هذه الحالة من الاعتلال الجسمي والعقلي كتب كتابه الحكمية الألهامية ، وهو رد على الفلاسفة ونقض لارائهم على طريقة الغزالي في التهافت ، ثم مضى باحثا عن مكان معتدل الجو يلائم صحته ، واختار دمشق واستقر قيهاً من سنة ٦٢٠ / ١٢٢٣ الى وقاته وكان واليها الملك المعظم بن العادل من مريديه وفي دمشيق كتب ثلاثة كتب هي « فصوص الحكم » ، و «الفتوحات المكية » و «الديوان » ، و فيها كذلك رأى رؤياشهد 'قيها الخالق سبحانه ، وفيهـــا كذلك ً قضى أخريات أيامه ضيفا على قاضيها ابن الزكى ، وانصرف الى التأليف حتى أدركته منيته ليلة الجمعة ٢٨ ربيعالاخر ۳۳۸ / ۱۲ نوفمبر ۱۲۶۰ ودفن بسفح جبلٌ قاسيون خارج دمشـــق بالتربة الصالحية.

وقد اخد اجلال الناس لابن عربی برداد بعد موته فجعلوه قطبا شبه نبی ، ولم تلبث الماثورات المتداولة عنه بین تلامیده آن صارت مصدرا لعدد لایحمی من الحکایات الاسطوریة نسبت الیه ثم اختلطت بترجمة حیساته وقلاً بنی

السلطان سليم العثماني قبة كبيرة على قبره وانشأ مدرسة رتب لها الاوقاف وقد كانت هذه المدرسة قائمة لاتزال في أيام المقرى على أوائل القرن السابع عشر وذكرها في النفح .

#### \*\*\*

قیل آن ابن عربی کتب نحو اربعمائة کتاب ورسالة ، وقد ذکر من ترجموا نه الکثیر من أسامیها ونبدا عنها ، وسنلم هنا بذکر مؤلفاته الشلائة الکبری :

الى هذا الكتاب يرجع الفضل فيمسا تمتع به ابن عربى من شهرة كبرى بين الصوفيين كمؤلف لكتب المكاشفات التي ترفع الحجب عما وراء الفيب ، وفيه يعرض مذهبه الغامض المتناقض في وحدة الوجود على صورة ايحاءات ،

Y ـ الديوان الفه سنة ١٢٣٢/٦٢٩ : وهو مجموع من شعره معظم مافيه فاتر متكلف تنقصه الحيوية والواقعية اللتان يمتاز بهما شعره في ترجمان الاشواق. ٢ ـ بيد ان اعظم كتب ابن عربي هو الفتوحات المكية في معرفة الاسرار الملكية والمكية ، وفستطيع ان نقول انه جميع فيه كل ماذكره في مؤلفياته الاخرى ، وفسيخته المطبوعة تقع في اربعة الاف صفحة ، وقد اراد من وضع هسسدا الكتاب ان يبلغ صديقيه ابا محمد بن الكتاب ان يبلغ صديقيه ابا محمد بن عبد العزيز التونسي وعبد الله بن بدر الحبشي ما فتح الله عليه به الناء مقامه بمكة ، وفاتحة الكتاب خطبة القساها بين يدى الخالق سبحانه وتعالى في رؤيا بين يدى الخالق سبحانه وتعالى في رؤيا ، أها .

والكتاب في مجموعه خمسسمائة وستون فصلا ، وقد كانت ضخامته سببا في قلة انتشاره وان كنا نجد له شروحا متعددة ...

ولابن عربى مؤلفسات الحرى كثيرة بعضها في الزهد وبعضسها الاخر في النصوف ، واهمها محاضرات الابرار وهو أقرب الى نوع كتب المتفسرقات الادبية وان كانت مادته كلها زهسدية صوفية كبقية كتبه كلها نه:

كأن محيى الدين كفسيره من المفكرين السلمين مكترا من التواتيف ، وكتابامه تتناول كل شيء من علوم وفقه وفلسفة وشرع وفلك وما الى ذلك ، ونحن نلمح عندة زيادة على ما نجده عند غيره الاتر الذي خلفه في مؤلفاته اختلاط المذاهب المتشعبة التي سمع بها اثناء سياحاته الطويلة أو تحصلت له نتيجة لاتصساله باقوام ذوى عقائد شتى يختلف بعضها عن بعض اختلافا عظيمسا ، وهو يقول في ذلك انه لا يمرف طريقة من طرق الصوفية او فرقة من الفرق او عقيدة من العقائد لم يلق واحدا من السالكين فيها او مهن يعتنقونها ويهارسسون طقوسها قولا وعملا ، وأن كل ماسطره في كتبه فمنه ماشاهده ومنه مانقله من كتب مشهورة رواها سماعا او قراءةاو مداولة أو كتابة .

ويقول آسين ان الاسلام في عصرابن عربي كان قد تمثل علوم اليونان جميعا، وذلك بفضل الدراسات الفلسسفية اللاهوتية التي قام بها ابن سسسينا والغزالي ، وابن حزم ، وابن دشد ، واعقبت مداهب الصوفية البسسيطة الاولى مذاهب ذات طابع نظسري غالب وهي في اساسها تتجه نحو القول بوحدة الوجود وتقوم كلها على محاولة التوفيق بين شتى الذاهب والاراء وهي محاولة محيرة ،

هذا ، وشيوخ ابن عربى فى علوم أهل الباطن يعدون بالمئات ، والكتب التى يبدو وغيره لا تحصى ، وهذه الاراء كلها التى تجمعت لديه من مصادر مختلفة اشد الاختلاف كان لابد أن تختمر اختمارا صاخبا فى راسه ، وكان ذهنه مستثارا مضطربا بسبب ماركب فى ظبعه من مزاج من جلب غير عادى ، ذلك كله ، فى داى مدهبه عرضا علمي

## شخصبيات ومواقف

## 200

# دنيا الفكروالأدب

، فتحى رضوان

بين اسساطين الادب في بلادنا ، والبلاد العربية كلها سائنان سغيطنا حقهما ، ونحسسسنا مقدارهما ، فماتا في وحشسة قاسية ، ووحدة باردة ، كانما اثما في حقالوطن وارتكبا جرما عظيما ، والعجيب انهما يجتمعان في الكثير ، فقد بكرا في الظهور على المسرح الادبى ، فكانا علمين من علام الادب والشعر ، وهما في اوائل سنى الشباب ، .

وقد ارتبطا في هذه السن الصغيرة، باكبر الادباء والشمراء ، تسم ما زالا يمنحان الشهر والنثر ، وفنونا اخرى من القول والفقر ، الفالي والثمين مسن نتاجهما ، واتارهما حتى اذا نضبجت ملكاتهها ، واستوت مواهبهما ، واصبح جنى ثمارها ، شهيا وغنيا وناضجا سادارت لهما دنيا الفكر ظهرها ، واصمت عن صوتهما اذنها ، وما زالت تئاى عنهما ، وتنسى وجودهما ، حتى اصابت كلا منهما مصيبة الوهم ، فشمرا بان الدنيا امتلات بالاعسداء ، تظاردهمسا وتتوعدهما بالويل والثبسود ، والشرالستطر ، والشرالستطر ،

وطالت المحنة ، وعلت اسوار العزلة، وتردد الموت طويلا في أن يهــد لهما يد المعونة ، ليتقلهما مما هبطا اليه ، أولهما عبد الرحمن شــكرى الذي ولد في بور سعيد سنة ١٨٨٦ في الثاني عشر من اكتوبر منها ، والذي توفي في

الخامس عشر من ديسمبر سنة ١٩٥٨ بالاسكندرية ، بعد اثنين وسيعين عاما، وثانيهما محمد صبرى السذى عرف بين الادباء باسم « السربونى » السدى توفى فى ١٨ من يناير سنة ١٩٧٨ وهـو فى الرابعة والثمانين لانه ولد فى سنة ١٨٩٤ بعزبة المرج ،

لحق عبد الرحمن شكرى سبمدرسة المحقوق بعد أن أتم دراسته الثانوية في سنة ١٩٠٤، وبقي بها عامين ، ولكن حينما احتدمت الاحداث بفعل دعوة مصطفى كامل مؤسس الحزب الوطنى وزعيمه ، وقف عبد الرحمن شسكرى في صف المواطنين ، وأعلن دعوتهم ، وفي احدى المظاهرات ، القي زميله عبد الحميد بدوى « الذي أصبح فيما بعد الدكتور عبد الحميد بدوى باشا القاضى الدكتور عبد الحميد بدوى باشا القاضى اللولى » قصيدة لعبد الرحمن مطلعها:

ثباتا فإن العار أصعب محملا من الذل لا يفضى بنا الذل للعاد فعرفت السبطات أن عبد الرحمن شكرى ، هو ثائر وأن بقاءه بين صفوف طلبة مدرسة الحقوق سيجعل استتباب الدراسة مستحيلا ففصلته ، فذهبالى الزعيم مصطفى كامل ، ليلحقه بجريدة اللواء محررا ، ومترجما ، ولكن الزعيم نصحه بأن يتم تعليمه فى مدرسة عليا أخرى ، وأطاع الشاعر الشاب فلحت بمدرسة العلمين العليا ، وأصدر وهو بمدرسة العلمين العليا ، وأصدر وهو



عبد الرحمن شكرى



عبد القادر الماؤني

بعد فى السنة الاولى من سنيها ديوانه الاول المعنون « ضوء الفجر » وكان فى الثالثة والعشرين من عمره فاستقبله حافظ أبراهيم بالترحاب والحفاوة ونظم فيه شعرا جاء فيه :

افی العشرین تعجز کسل طوق وترتصلن باحسکام القوافی شهدت بان شسعرك لا یجاری وزکیت الشسهادة باعترافی لقد بایعت قبل الناس شکری فمن هذا یکابر بالخسلاف ؟

وعن اثر شكرى في زملائه وفي مقدمتهم الكاتب العظيم ابراهيم عبد القسسادر المازنى قل مقال له بحريدة السياسة في ٥ من ابريل سنة ١٩٣٠: السياسة في ٥ من ابريل سنة ١٩٣٠: أن أنكر أن « شكرى » أول من أخل أن أنكر أن « شكرى » أول من أخل بيدى وسدد خطاى ، ودلنى على الحجة الواضحة ، واننى لولا عونه المستمر لكان من الارجع أن أظل اتخبط أعواما أخرى ، ولكان من المحتمل جسدا أن أضل طريق الهدى . .

وقال عن ديوان شكرى الاول:
وقد اخرج « شكرى » اول جزء
من ديوان شعره ، وهو فى السنةالاولى
« من مدرسة الملمين ، فكانت له
ضجة ، وكان هذا الديوان بدايةاقتحام
المناهب الجلديدة فى الادب للميدان
وفاتحة الصراع بينه وبين المذهب
القديم ، مذهب شهوقي وحافظ ،

شكرى ، فصار استاذى وهو زميل » وبعد ان تخرج شكرى فمدرسة المعلمين سنة ١٩٠٩ ، أرسل الى انجلترا ، ليطلب مزيدا من العلم فى التاريخ القسديم والحديث ، والتاريخ الدسستورى ، والعلوم السياسية والانتصادية ، والجغرافيا ، والادب الانجليزى في جامعة شيفلد ، نبقى هناك ثلاثة أعوام ، وعاد فى ١٩ من أكتوبر سنة ١٩١٢ . .

ولما عاد عين مدرسا للتاريخ والفسة الانجليزيةبمدرسة رأس التين وفيسئة ١٩١٣ ظهر الجزء الثاني من ديوانه وفي سئة ١٩١٩ ظبر الجزء الثالث ، وفي سئة ١٩١٩ ظهر الجزء الرابع والخامس، كما نشرت له ثلاثة كتب هي (( الشمرات وحديث ابليس والاعترافات )) ، وفي سئة ١٩١٨ ظهر كل من الجزء السادس من الديوان وكتاب (( الصحائف )) وفي سئة ١٩١٩ ظهر الجزء السابع ، وقصة الحلاق المجنون ،

وقد عاش عبد الرحمن شسسگری الشاعر الادیب الناقد ، الغترة ما بین سنة ۱۹۲۸ مدرسسا بمدارس الحکومة الثانویة ثم ناظسرا لبعضها ، واخیرامفتشا ، ولم یکنیعجبه اسلوب التعلیم ولا مناهج الدراسیة ولم یکن قادرا علی تغییر شیء مما یضیق به صدره ، ویری فیه الضرلاناءوطنه الناشئین ، ولم یکن قادرا فی الوقت نفسه ، ان یهییء نفسه للعیش فی الجو الحکومی الرتیب البارد ، الخالی

### - شخصيات ومواقف في دنيا الأدب

من حرارة الايمان بشيء أو الجهاد في
سبيل شيء ، فنفد آخر الامر صبره ،
والقي باستقالته في وجه الحكومة ، وقنع
بمعاش قليل ، ومضى الى بلده بورسعيد،
دون أن تحدث هذه الاستقالة عند أحد
شعورا بالاسف أو الاحتجاج ، ودون أن
يتحرك أحد ممن يعرفون قدر شكرى
الشاعر والكاتب والناقد ، ليفسح له
مكانا في دنية الصحافة الادبية منوها
بتحرره من قيود الوظيفة ، فاخلذ الى

وكان قد طوى النفس على جسرح عميق ، اصابه من يد صديقه وزميله وتلميذه وشريك جهاده ابراهيم المازنى، الذى ضاف بنقد شسكرى لشيء من شعراء الفرب فهاجمه فى قسوة وضراوة، غير مبق على الود القديم ، ولا مقيما وزنا لوحدة الفكر بينه وبين شسكرى وزنا لوحدة الفكر بينه وبين شسكرى فى كتاب ققال ضد شكرى فى كتاب « الديوان » ـ الذى أصدره مع زميله العقاد:

« شكرى صنم ولا كالاصنام ، القت يه يد القدر المابثة في دكن خرب على ساحل اليم ،

« صنم تتمثل فيه سيخرية الله مبدع الكائنات المضحكة ، ورازقها القدرة « على جعل مضابها فكاها الناس ، وسلواهم » . .

وقد مر بنا رأى المازنى نفسه فى هذا « الصنم » الذى نعته بهدد النعوت ، وقد يحسن أن نذكر رأى المقاد نفسه فى مثال له نشر بمجلة الهلال فى أول فبراير سيئة ١٩٥٥ فقال :

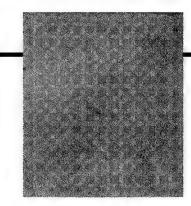
« عرقت عبد الرحمن شكرى قبسل خمس واربعين سنة ، فلم اعرف قبله ولا بعده احدا من شعرائنا وكتابنا اوسع منه اطلاعا ، على ادب اللفسة العربية وادب اللفة الانجليزية ، ولا

أذكر أننى حدثته عن كتاب قسراته الا وجدت منه علما به واحاطة بخير مافيه وكان يحدثنا أحيانا عن كتب لم نقراها ولم نلتفت اليها ، وقد كان على سعة اطلاعه صادق اللاحظة نافذ الفطنسة حسن التخيل » . .

وقال العقاد في مقال آخر ، (ان ما قاله شكرى لصحبه وتلاميذه في توضيح رايه لأضعاف ما كتبهونشره في دعوته ،لانه كان مطبوعا على التعقبب الناقد على مطالعاته ومطالعات غيره ) ، •

ولكن ماذا تجدى لهسذه الوهبسة العظيمة .. وتلك القدرة الفريدة ، وهذا الاطلاع الواسع ، وشكرى قد ضاق درعا بالمجتمع الرسمي ، ولم يحقسل به المجتمع الشعبي ، فآوى الى ركسن كالحيوان الجريح ، يخشى أن يطارده صبية الطريق بالاحجىاد والعصى ٠٠ عاش شكرى في بينه ببور ســـعيد ، وكان قد ورثه عن أبيه مع أخسوته ، حتى دكت قنابل الاستعمار في حسرب السويس سنة ١٩٥٦ هسبالنا المنزل فاحالته انقاضا ، ثم لجا الى بيت في سيدى بشر بالاسكندرية بعد أن أصيب بالفائج ،ومعاشه لايزيد، وأخوانه عادفو فضله لا يذكرونه ، وهو يوالي بعسض الصحف بمقالات نقدية موقعا عليهسا بحرفي ع . ش . ولا احد يسال من هو صاحب هذه القالات التي لايمكن أن يجرى بها الا قلم متمرس ، قسرا صاحبه آلاف الصحائف في شتى فنون الشمسعر والنثر ، وكتب التمساديخ والقصة ٠٠

ثم مضى عبد الرحمن شكرى ، بعد ان وافاه الاجل فى شهقته المطلة على البحر ، فى الساعة الثانية من يوم شتاء تلبدت سماؤه بالغيوم ، تاركا وراءه ما يمكن ان يؤلف كتبا لا نظير لهاولا







حافظ ابراهيم

شبيه نيما يقرؤه تلاميذ الادب ومحبوه، دون أن تنشر على الناس ، فيجهدون فيها زادا عظيما لنفوسهم وعقولهم ..

#### \*\*\*

ولا يختلف الامر مع محمد صبري ، عنه مع عبد الرحمن شكرى ..

فقد تفتحت عبقريتسسه ، وهسو في السادسة عشرة من عمره ، اذ أخرج في سنة ١٩١٠ الجزء الاول من كتــــابه « شعراء العصر » ، وقد قدم مصطفى لطفي المنفلوطي لهنذا الجنازم وفاعجب لصبى في الرابعة عشرة ينجح في قناع امير الكتاب وسيدهم في ذلك العهسد ، بأن يقدم لباكورة أعماله ، ولما أصدر الجزء الثاني من هذا الكتاب ذاته قدم له شاعر العراق جميل صدقى الزهاوى، ونثر في المقدمة نظريات في الشعر ؟ بقيت مرجعا لشعراء العراق .

وقد حدثت مفارقة طريفة لمحمد صبرى **في مطلع حياته الادبية حققت له شهرة** عظيمة من حيث لا يحتسب ، فقسد وقعت الحرب الطرابلسية « حسرب طرابلس في سنة ١٩١٢ » عندما غزت ايطاليا ليبيا ، فأثارت جزع المسلمين والعرب ، فتواصوا بجمع التبسرعات لارسالها الى الجيش العشمساني ليرد عادية الطليان على بلد من بلأد العروبة والأسلام ، والهبهت هذه الواقعة (محمد صبری ) بشعر ارسل به الی جسریدة الاهرام ، والمهرم باسمه ، ولكن يبسدو

أن محرر الجريدة خلط بسين اسمى محمد صبری ، واسماعیل صبری ، فنشر القصيدة بامضاء اسماعير صبرى باشا الذي كان آنذاك من كبار شعراء مصر ، وكبار موظفيها اذ كان مستشارا العدل ٠٠٠

وفوجىء الشاعر الكبير ، بنسبة هذه الابيات له ، وفي نفس يوم نشرها تلقى برقية تهنئة من احمد شــــوقي أمير الشعراء ، وكان في الاسسسكندرية صبرى ) الشاب آلصغير الى اسماعيسل صبرى باشا فلقبه في حديقة قصره ؟ فلما أهل عليه ، وقف فاتحا ذراعيه ليتلقى بينهما هذا الشاعر الموهوب ، الذي أرتقى شعره الى مرتبة الشعراء الفحول .. وضمه اليه وهو يصيسح ترحيباً وابتهاجاً :«ان مستقبلك واسعآ واسع ۰۰۰ »

ولست ادرى ماذا كان يمكن أن يقوله الشباعر الكبير ؛ لو امتد به العمر، ورأى ( صبری ) مغمورا منسیا ، ولو علم ان الذين شيعوا جثمانه الى قبره لم يزد عددهم على أصابع اليدين ، ليس فيهم من يمثل هيئة أو جهة دسمية منجهات الفكر والتعليم والصحافة التي يعمل فيها كلها .

اتم محمد صبری تعلیمه فی مصر شم سافر الی فرنسا ، لیحصلعلیلیسانس السوريون ثم ليحصل على ( دكتوراه ) الدولة من الجامعة الشهيرةذاتهابرسالة

# شخصيات ومواقت في دنسيا الأدسي

عن ميلاد القوميسسة المرية ، فكان أول عربى يحصل على هلم الشهادة التيعة وانفجرت ثورة سئة ١٩١٩ ، وسافر وفد برياسة سمد زغلول ليمرض ظلامة مصر علَّى مؤتهر السلام بفرساي بجوار باريس فسدت السيل في وجه الوفد وردت امالته كل ما أرسله الوفدالمرى من مذكرات وعرائض ، ردت اليه دون ان يفض مغاروفها ٠٠ واتجه الوقع الي الراى المام منثلا في الاحزاب والصحف واحتاج الى كاتب يعرف الفرنسيسة ، ويعلم تاريخ مصر الحديث ، فكأن ذلك هو معمد صبري الذي الله كتابا من جزدين عنوانهما الثورة المرية مصعر اولهما في سئة 1919 والثاني في سئة 1971 ، کما نشر فی سنة 1970 کتابا الحر بعثوان « المُسالَةُ المصرية » ، وقد الثت الصحف الإجنبية على هسسته العراسات العلمية السياسية التاريخية للزيدة الوثائق ، المززة باكبر الراجع، السوقة في اسلوب علمي حار وامين . ثم توالت كتبه الوطنية التاريخية بمد رسألة الدكتوراة التي قدمها للجامعة 1975 22

ولما كلف الملك فؤاد المؤرخ الفسرنسى الربخ مصر في القرن التاسع عشر ، حفزه خالك لإن يتجه هو الى تأليف كتسابين عن الامبراطورية المصرية في عهد محمسه على واسماعيل في الجانب الشرقي من افريقيا ، وطاف عواصم اوروبا على نقته الخاصة ، باحثا عن الوثائق ، بعد ان قرا وثائق قصر عابدين التي كانت باللغة التركية مستعينا بصديقه سسسامي السراج الصحفى السوري الذي كان السراج المحفى السوري الذي كان المحامية في اوروبا هذين المعلدين باعظم عبارات التقدير والترحيب

ولما عرضت قضية مصر على مجسلس الامن سنة ١٩٤٧ كلف النقراشيباشا الدكتور صبري بوضع كتسسساب عن

« السودان ألمرى » فخرج الكتساب ٢ية من أيات العمسل العلمي واثرا من آثار الوطنية المستنيرة وليس في الوسع أن تتعقب جميغ أثار « الدكتور محمد صبرى التاريخية والادبيسة ، والتي بلغت أمهانها ٣٢ مجلدا ضخما في كلّ فرع ودربس دروب التأليف > رقد اراد ان يتفوق على لفسه ، في سنيه الاخيرة بعد أن ضاقت عليه حلقات عزلتسه 4 وشعوره بالاضطهسسناد ، وخوفه من المستقبل ، وتوقعه لكل شر ، بعسمد أن ضعفت أعصابه ، وساء رأيه في الناس اجمعين . . - فالف في هذه الفترة وما قبلها بقليل ثلاثة أجزاء من الشوامخ تناول فيها في سسسنة ١٩٤٤ « أمراً القيس » ، وفي الجزء الثاني : «الشمر الجاملي خصائصه وأعلامه » • وقي الجزء الثالث سنة ١٩٤٦ « ذو الرمة » وفي الجزء الرابع سنة ١٩٤٦ « أبو عبسادة النجدى " فكانت هي الشوامع ، وكان اسلويه في النقد آلادبي ، ومثهجه الذي التزمه في هذه الوسوعات الأدبيسة ، تجديدا جديرا بان يقام له من أجسله النصب والتماليل على أبواب كلسسات الأداب ، وقي دور العلم ، والبحث ...

ثم اضاف الى هذا الجبل الشامخ و كتابه الغريد « الشوقيات المجهولة » فى جزءين صدر اولهما سنة ١٩٦٠ والثانى فى سنة ١٩٦١ والثانى على مافى قلب محمد صبرى ، من حب متقدم لبلاده واكبه وشعرائها وتاريخها، وما الهمه هذا الحب من صبر عسلى البحث ، وسهر فى المرس ، ثم قدرة على التعبير نبلغ حدا ياخد بالالباب ، وشير اعظم الاعجاب ،

ولكن كل هذأ الذي عمله محمسه صبرى ، مضى مجهولا من اكثر الناس، ومن الصحف ، ودوائر العلم ، ولكنه أن ينسى قط ، فالاذهان والقلوب ستتلفت اليه ، وتقف امامه ، وتعليل التامل فيه والاخدمنه ،

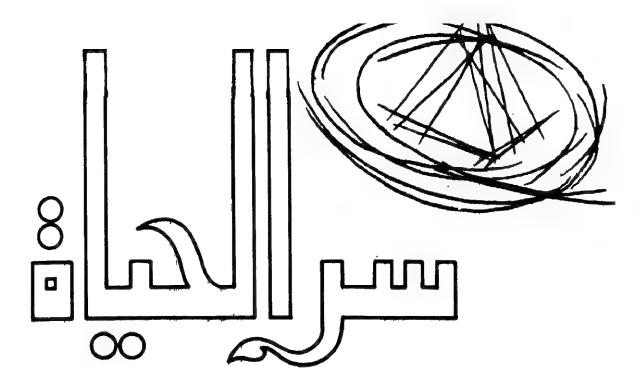
لمَن حُبتِي ، وشــوقيي ، وانعطافيي إذا لم تثوح عينالث القوافيي ؟ وانت أري من لتست جفسون ، وأنتضر من تكاتش بالعفساف إا ولمِي قلب حكناكر الله ما غير" : ولكن واثق الأحلام ، صــافي تستقم بالأزاهير ؛ لا تتراعيي ، وأولم بالأطايب ، لا تخسافي ا تلفئت ، والجمال له مبساح ، فكنسلم الالتفات الدوافي ركا أن ردد تر إليب رشدا، فأضحى فيه سحرك غسير خاف سألت ، مثداعبا : يا قلب مساليي أراك تميل في غير الحسسراف إ عَهدتُك لا تُنقر على ضيفاف ، فمالك تكستريح على الضَّف فاف ١٩ تلفظت أوه فالربيع السَّمعْ نَفْقى فؤادي ، فاطمأن إلى الكفاف ! لأنكرت استيافي وارتشافي إذا ما رقر قت صوتا ، تسسراء ی شَهِي الشَّوقِ فِي تُغَـرِ السَّلافِ نثرفر في ، فالجنائن مونيقـــات ، وتبسم ، فالخماليل في العطاف إ حبست الطاليسب إلاً عن رفيف تنتمنيه باحسداب ليطتسساف فلولاها ، لمسلما سكلسات لتحنى ، ولا أصغيت بو حبى واعسسترافي تقد حطائمت اوانانی ، فأضحت تنتزال من فؤادى في الشخاف ، 🍙 فوزی عطوی 🐞 🐞 بیروت 🐞



• فوزی عطوی •







و محمد الحديدي و

الاطباق الطائرة ليست مسوى طواهر جوية • والإجسام المضيئة التي تظهر في الليل ، المضيئة التي تظهر في الليل ، اسراب من العشرات تنعكس عليها أضواء الليل وتعطينا هذه التهيؤات • وليس هناك أدني احتمال لوجود ذواد من الغضاء الخارجي ، لان الانتقال من نجم لآخر ( وليس من كوكب لآخر فالكواكب المعروفة لنا لا تصلح للحياة ) في يستغرق آلاف السنين • النج ، الخ • في نهاية الاحلام ، في الوقت العاضر على الاقل المناف المن

لا يبدو أن الأمر بهذه السهولة ، فهناك قائمة لا نهاية لها من ههناه لا النظريات » التي لم نعد نستطيع أن نرفضها أو نقبلها ، والبعض منها يدرس في أرقى جامعات الغرب ، بل والشرق أيضا • وفي ذات الوقت مناك الكثير مما ثبت أنه مجرد خيالات يفرح بها الناس في لهفتهم منذ آلاف السنين!لي اكتشاف المجهول والاتصسال بأحبائهم الذين سبقوهم ألى عالم آخر ، أو الحساس بأنهم ليسوا وحدهم في هذا الكون الهائل المخيف والله أعلم أي

الحالين افضل ، إلى آخر هذه الامنيات العزيزة القديمة ، .

لناخل «مجال الحياة» مثلا، أصحاب هذه الفكرة يبنون اعتقاداتهم على أن بعض الكاأننات تستطيع أن « تحس » بوجود كالنات حية اخرى بالقرب منها دون أن تكون قادرة على تمييز طواهر الحياة المعروفة : الحركة ، والتنفس ٠٠ النم ، هناك مثلا نوع من الاستماك يعيش في أنهار افريقيا الوسطى ، يسسمى « جيمناركوس » ، هذه السمكة ضعيفة الايصار ضامرة العينين الى حد الهسأ لا تميز بين الضوء والظب لام ، وهي تتغذى على الاستماك الدقيقة والديدان الماثية وتتعقبها في عتمة المياه الحمسراء بقدرة عظيمة على الاحساس بوجود هذه الغرائس المتناهية الصغر ، هذه الاسماك « تُرى » بالكهرباء ، فعلى الرغم من انها عمياء ، فهي مزودة بمجموعة من العضلات التي تعمل على أوليد شمحنة كهربائية تسرى الىقطبين يرسىلان دفعات كهربائية بمعدل الإلمالة لبضة في الثانية ، في كل تبضة منها يكون ذيل السمكة قطباً سألبأ بالنسببة لراسها وتعمل كأنها قضيب مغداطيسي مكونة مجالا له خطوط

• هـل محيح أن كل كائن في تحيط به هـالـة كالمجالـالمخناطيسعـا مجـال الحـالـالة والمخناطيسعـام والمخناطيسعـام ورقة شجرة فالمنه توجد طريقة لتصبويرها فوتوغرافيًا بحيث يظهر في هـاطيف الجزء المقطوع ووالمحيح أنك إذا صبنعت أنموذ جًا دقيقًا لمرم خوفو ووصعت فيه شفرة ملاقة صهدية ، فإنك في الصباح تستطيع أن تحلق ذقنا كـ بهـا ؟ المساع ثقوباً سوداء تلتقبط أى تنع بقية ترب منها فتخته في إلى الأبد لأنه من خلالها ينتقل إلى عالم آخر ؟ إ

قوى تنبعج حولها كخطوط الشمامة أو كوز انعسل ، فاذا كان الفراغ المحيط بها كله ماء ظلت خطوط القوى متماثلة، اما اذا اقترب منها أى جسم \_ حيا كان أم ميتا \_ فان هذا يؤدى الى تحريف خطوط القوى ثم الى تفاعل عصبى سريع يمكنها من أن تتجنب الاصلطدام بالاجسام الصلبة . •

الى هنا والأمر عادى فالخفاش ربى » بأذنيه ، يرسسل موجات لا نسمعها نحن ويلتقاها كالرادار ، وبذلك يستطيع أن يطير بسرعة عظيمة قريبا جدا من الحوائط والسسقوف ، ولكن السمكة الافريقية لا تكتفى بذلك ، فهى تعرف فريستها بالتفاعل المغناطيسي بينها وبين مجال الحياةلهذهالدبدان و بينها وبين مجال الحياةلهذهالدبدان و ميتة وتتعقبها اذا كانت حية ، مع انها ميتة وتتعقبها اذا كانت حية ، مع انها تحركت فانها تكون أبعد من أن ديحس، في كلتا الحسالتين لا تتحسرك ، وإذا تحركت فانها تكون أبعد من أن ديحس، بها المجال المغناطيسي المحيط بالسمكة بها المجال المغناطيسي المحيط بالسمكة الاشعاع الكهربائي من مجال الحياة ، والاشعاع الكهربائي من مجال الحياة ، والاستعاد الكهربائي من مجال الحياة ،

وبينما تتفاوت الكائنسات الحية في وبينما تتفاوت الكائنسات الحية في درجة « الكهرباء » ، فانه من المعروف أن الأحياء المائية أكثر اعتمادا على الكهرباء العصبية والعضلية من كائنات البر لأن الماء اجود توصيلا من الهواء مما يستلزم جهدا كهربائيا عاليا خارجحياة البحر ، ولكن لا يمنع أن كل صورة من البحر ، ولكن لا يمنع أن كل صورة من صور الحياة تنشىء حولها مجالا كهربائيا ضعيفا يختفي بمجرد « موت » هسذا الكائن ،

وقد جرب باحث في جامعة ((ييل)) ان يستهد طافة كهربانية من مجسال الحياة الدى يحيط بحيوان السالاماندر، وهو حیوان بر مائی صفیر ،جعله یسبح في حوض من الماء المالح واداد حسوله طبقا معدنيا بطسريقة تشسبه دوران الموصل الكهربائي في المجال المغناطيسي وسرعان ما تولد تيار ضعيف ، لا يتولد عند اخراج السالامانيد من الحوض ٠٠ بل أن الرض بداء يهدد الحياة - قد وجد أنه يؤثر على مجال الحياة ، حتى في مراحله الاولى ، ولكن العالم المذكور - واسمه هارولد بير - لم يستطع أن يثبت أن التأثير على هذا المجال يؤدي الى تغيير في الحيساة الفيزيائيسة أو الباتولوجية للكائن ، وبدلك انهارت دعواه القائلة بان مجال الحياثهوالروح وان هذا المجال يبقى بعد الوفاة الجسدية ولكن هارولد بير مضى في تجساريه ليثبت ان مجال الحياة شيء له وجسود مستقل عن عالم الفيزياء المادية ، وان یکن کهربائیا فی طبیعته ، وامکنه آن يثبت أن مؤثرات هذا المجال بيولوجية في المقام الاول ، واشترك مع احد اطباء التوليد في تجربة على مائة سيدة اثبت بها العلاقة بين مبادىء سرطان الرحم ـ وهو مرض يهدد الحياة وقياسات مجال الحياة ، حتى قبل أن تصبح أعراض الرض واضحة •

ويقاس المجال بالفولتمييتر و مقياس المجهد الكهربائي ) ولكنه لا عملاقة له بالموجسات المخية أو النبضات التي تستخدم في رسم القلب الكهربائي ،وان كان لا يزال ممكنا ان يكون مجموع كل

الظواهر الجسدية ذات التأثير الكهربائي أو الكيميائي ، ويمكن الاحساسبه دون الحاجة الى التلامس مع الجسم الحي ، وإذا كان الانسان ـ مثلا ؟ - في صبحة حيدة تماما ، فانالارتفاع والانخفاض في الجهد الكهربائي لمجال الحياة يكونان على درجة من الانتظام تمكن من التنبؤ المبكر باى اختلال في المستقبل ، وبالتالى بامكان ادلال هذا الشخص على الاوقات المناسبة أو غير المناسبة لاي عمل يقوم به ، بعبارة اخرى « بخت » هذا الشخص .

وبينما يصمحب أن نربط مقيماس الفولت الكهربائي على جسم انسان لعدة شمهور ، فان كاثنا حياً كالشبجرة لن يعترض كثيرا على مثل هذأ الاجراء ٬ وقد اجريت هذه التجربة على شجرة سنديان واستمرت ثلاثين سنة ، واظهرت مدى تأثر الكائن الحي بكهرباء العواصسف الرعدية ، وانه حتى الشبـــجرة تتأثر يدورات الشبمس والقمر سواء اليومية منها أو الشبهرية ءومن المعروف ان طلوع الشمس والقمر والكواكب يحدث تغيرات في مغناطيسية الكون المحيط بنا ٢ مما يؤثر على المجال المغناطيسي للأرض، وبالتالي فان مجال الحياة المحيط الظواهر ، مما يوجب القليل من التروي قبيل أن ترفض تصمالح الغلكيين وتنبؤاتهم ا

وقد كان يمكن أن نصبر قليلا على العلماء الذين يقولون بأن مجال الحياة هو الروح لو انه منذا المجال من كان يبقى بعد موت الجسبد، ولكن الذي استطاعوا أن يثبتوه لا يعدو وجدود المجال مع وجود الحياة الجسدية ولكن الحقيقسة تبقى وهي أن سبسبكة المحقيقية أن تميز بين فريسية ميتة وانموذج شيعى يشبهها الكلاهما خال من الحياة .

والعلاقة وثبقة بن الحيسساة والكهرباء ، وهي تفسر تأثر الحيساة

على الارض بالاحداث التي تقع خايج المجموعة الشمسية، فالى جانب الضوء الذي ياتينا من النجوم ، هناك قدرمن الطاقة ياتي على هيئة اشعة كونيةذات ذبنبة عالية جدا وموجات قصيرة جداء اغلب هذه الاشعاعات يمتص فيالفلاف الجوى وتستهلك بعض طاقته في تحويل ثانی اکسید الکریون الی کریون ۱۶ ذي النظائر المشعة التي تخترق كل الاجسام الحية والتي يمكن بها تقسدير اعمار الحفريات • اما بقية الطــساقة التي تاتي مع هذه الاشماعات الكونيسة فتعمل على (( تايين )) الهواء، أو تقسيم غازاته الى ذرات تحمل شــــحنات كهربائية، وهذا هو الفلاف الذي يحيط بالأرض على ارتفاع حوالي ماتة كيلومتر ويسمى الفلاف الايوني ، وهسو الذي يمكس الموجات اللاسلكية ويمكننا مسن استقبال الاذاعات ذات ااوجة القصيرة من اماكن بعيدة ، فهي تصطدم بهسدا الغلاف غير الرئي راجعة الينا بدلا من أن تعوقها كروية الارض .

مثل هذا التغير يدل على أن مجال الحياة لكل انسان يتأثر بنوع الشحنات الفالبة على الهواء « المتاين » ، ويقول العلماء الذبن يحبون هذا « الموضوع » أن مجال الحياة يتأثر بالقمد ـ كما

مبق ـ وبما يحدثه من تغيير في المجال المغناطيسي للأرض ، هذا التغيير يحول شحنات مجال الحياة عند اكتمال القمر وارتفاعه الى شحنات موجبة ، يؤدى هذا الى اجتذاب المزيد من الشحنات السالبة الى أجسامنا وبالتالى الىحالة « اغتباط » فجائية قد تكون هي السبب في الاعتقاد القديم بأن النوم في ضوء القمر يسبب الجنون ، وفي اتخاذكلمة « ليوناتيك » وهممى انجليممرية للــــدلالة علـــي نفس الشيء ، ومعناها « قمری » ـ کما قد یکون في هذا أيضاً تفسير لظسساهرة تزايد الاستعداد للنزف عند ارتفاع القمر ، ويذهبون الى حد ايجاد العـــلاقة بين ظواهر الحيض عند الاناث وكون هذه الدورة قمرية أيضاء كائنا ماكان الامن قنحن جزء من هذأ الكون الكبير وكل شيء فيه ، مهما كان الفاصل الزمني او المكاني بيننا وبينه ، له علينا تاثير اشد وارثق مما نعرف .

والاستجابة اللبدبية والذا البنا بشوكة رنانة من النوعاللى المتخدم في معامل الغيزياء الجسراء لاجارب الصوت ، وطرقناها فانها تهتز بلبلبة معينة ، فاذا قربناها من شوكة الحرى مماثلة لها فانها سسستهتز استجابة للبلبة الاولى وبتائير انتقال طاقة اللبلبة عن طريق الهواء ، وهكذا فان حشرة دقيقة تقف على الشسوكة الثانية وتكون صماء أو غير قادرةعلى اللاحساس بالصوت المنبعث من الشوكة الاولى ، سوف الا تحس » بما يحلث الأولى ، سوف الا تحس » بما يحلث قدرتها وقدرتها

على الادراك .
اذا كان هذا يحدث لنا فهذاه ما نسميه « الخوارق » او « الميتافيزيقا» وهو التفسير العلمى للكثير مما نظن الله خرافة ، وهو ليس الا نتسائج لسببات بعيدة عنا ولا يمكننا ان فرفها أو توحد العلاقة بينها وبين النسائج المترتبة عليها، وهناك اشعاعات وذلابات تالى من بعيد لا يمكننا ادراكها ولكنها ولكنها

تحدث فينا آثارا هائلة ، كل هذه الامور: السحر وغير ذلك من الخزعبلات قد يكون لها تأثير علمي لا نعرفه ، ناهيك بالارواح والاشباح والعفاريت . . . الى آخر هذه القائمة الطويلة .

#### و الهرم ، ما هو ؟ و

كلنا نعرف الهرم على انه هو هــذا الاثر الهائل القديم الذي يقع في نهاية هذا الشارع الطويل المعروف اســمه والمياريهات

وقد زار الهرم الوف الملايين مسن الناس ، منهم فرنسى يدعى «يوفيس» صمد الى غرفة الملك خوفو فى عزالتهار وهى تقع على مسافة من قاعدة

الهرم تساوى ثلث ارتفاعه بالضبط ، ولاحظ ارتفاع نسبة الرطوبة داخلها ، وأنه برغم الرطوبة قسانه حتى آثار الفسيخ وغيرها من الزبالة ، وقطاو فارميت تصادف وجوده اذ ذاك - كل هذه الاشياء لم تتلف بالسرعة المتادة ، بل تحنطت كالمومياء ، خلاصة القول أن هذا السائح بدأ يحاول ايجاد العلاقة بين الشكل الهرمى وقسلرة المعريين القلماء على التحنيط ، وبالتالى بين الهرم والتأثيرات الكونية ، . . .

يُتُولُونَ أَنَّ الْعَالَمِ الْفُرْنِسِي صَلَيْعُ الْمُودَجِا لَلْهِرِم ، ووضع بداخله قطاً ميتا ، في ثلث ارتفاعه أي في موضع غرفة الملك في هذا النموذج نجدحت التجربة ، أذ تحنط القط بغمل التأثير السريع لجفاف الجثة والذي نأتيمن تفاعل الشكل الهرمي مع الاشساعا الكوني .

وسرعان ماللقف النظرية عالم تشيكي ينتمي «كاديل دربال »، واعلن أن «هناك علاقة بين شكل الهرم والتأثرات الغيزيائية والكيمائية والسيولوجية التي تجرى فيه ، وأنه باستخدام الإشكال الهندسية المناسبة يتستى اسراع أو ابطاء هذه التأثيرات » .

ولما كانت هناك خرافة تقول انوضع شفرة حادة في ضوء القمر يجملها تفعد

حدتها ، فقد جرب ( دربال ) هذا في هرمه ، ولكنه لم يحدث ، فجــرب العكس ، اخذ يحلق بها الىان ((تلمت)) ( والامواس في بلاد الكتلة الشرقية لا تحتاج الى جهد كبير للوصول الى هذه النتيجة على اية حال ، فهي (( تلمة )) من نفسها ) ثم تركها لفترة داخل الهرم فاذا بها تصبح حادة . ولما كانالحصول على شفرة حادة في بلد اشــــتراكي بالصعوبة التي اشرنا اليها فان سعادة السبيد (( دربال )) لم تكن مقصورة على الكشيف العلمي ، ولكنه عمد على اية حال الى تسبجيل اختراعه العظيم ، وللذين لا يصدقون ، فهو مسجل تحت رقم ۹۱۳۰۶ لسنة ۱۹۵۹ جمهسورية تشيكوسلوفاكيا الاشتراكية •

يقال في تفسير هذه الظاهرة انحافة الشغرة لها تركيب معدني بللورى، الى هنا والامر معقول ، والبللورات تشبه الكائنات الحية من حيث انها (( تنمو باعادة التكون )) ، وبينما تنتشر اشعة الشمس في كل اتجاه ، فانها عنسدما المعكس على وجه القمر تاتي ((مستقطبة)) يفسر اتلافها للشفرة الحادة ، امسالح الشفرة التالفة فقد يكون نتيجة اصلاح الشفرة التالفة فقد يكون نتيجة القمر ويركزها على حافة الوسى، مما يؤدى الى اعادة شحذ الوسى ! ، ،

اذا أردت أن تجرب ، قما عليك الأ تحرب ، قما عليك الأ تصنع انموذجا من ورق مقدى ، اقطع أربعة مثلثات متساوية الساقين بحيث تكون نسبة القاعدة ألى الضاع الصقها لتكون الهرم وستجد أنارتفاعه يصبح ، أ بالضبط بنقس القياساللي استخدمته ، ضع الهرم بحيث تتجه خطوط القاعدة ألى الشامال والجنوب المناطيسيين ، وألى الشرق والغرب بالنسبة لضلعي القاعدة المتعامدين ، النسطة بداخله على ضع الشاعرة على قاعدة بداخله على أرتفاع ٣٦٣٣ وحدة عن سطح الارتكاز،

وبحيث يكون الحدان المرهعان في ناحيتي الشرق والغرب .

ابعد التجربة عن المؤثرات الكهربائية، ستجد في الصباح انك وفرت ثمن موسى جديدة . . انا شخصيا آم استظع اجراء هذه التجربة رغم قراءتى عنها في مصادر عديدة ، لاني لا استخدم نوع الامواس الذي يصلح لذلك .

• الاطياف ٠٠٠

العين الآدمية تحس بالضوء في مدى مىللىمىكرون « وهو واحـــد على الف مليون من المتر » ولكن بمساعدة وسائل اصطناعية شديدة الحساسية يمكننا توسيع مجال ألرؤية ليمتد خارج مجال الطيف المعروف ويشمل الاشعة تحست الحمراء وفوق البنفسيجية ، وهناك طريقة في التصوير « الثرموغراني » ، تلتقط الاشماع الحرارى على هيئسة الوان رائعة ، فاذا صورت انسانا ، افان الشعر والإظافر تأتى سيسوداء أو زرقاء بينما تجسد الاذنين خضراوين والانف أصفر لانه دافيء قليلًا ، أما الخدان والرقبة فحمراء او برتقالية، هذا النوع من التصدوير يستخدم في بعض أنواع الاورام والالتهابات المفصلية ولكنه أيضا يستخدم في تصحوير « الهالة » .

ويرجع القول بوجود « هالة » حول الاجسام الحية الى سنة ١٩١١ عندما اعلن عالم انجليزى يدعى والتر كلنر انه استطاع بمساعدة وسائل مشابهة ان يرى الهالة الدالة على الحياة وانها تنخلا شكل « اشعاع » سمكه ه١٠ سم ، وانها لإن الحالة الصحية تدل على درجة المنالة الصحية تدل على درجة الحياة . ويقيال ان الحيوانات التى تحيد الرؤية في الليل تستطيع أن ترى هذه الهالة ، هذا هو الذي يجمل البومة مثلا تكتشف الجرذ الصحيم بأسهل مما تعثر على قطعة لحم البسر منه ، وهم حبها لها ، وهذا أيضا هو

السر في أن أهل السحو مغرمون بالبوم والقطعا .

ويتولون ايضا انهم اخترعوا نظارة يستطيع من يلبسها ان يرى الهالة ، والاستاذ الامريكي الشهير «كارلوس كاستانيدا » صاحبالؤلفات الاكاديمية العديدة في موضوع السحر ، يقول ان الفامض ، يرى الناس على هيئة اجسام بيضاوية بيضاء ، وهو قسد يجلس في معطة اوتوبيس ويرقب هسئا البيض الكبير يروح ويجيىء ، وعشدما يرى شخصا عاديا ، يعنى على الصورة التي نرى نحن بعضنا البعض عليها ، والاقت عيرف انه يرى شخصا غير عادى اطلاقا ،!

وفي الاتحاد الســـوفييتي ، وبرغم المادية الجدلية واعتبار أنه حتى تصيدة الشعر ليست الا انتسساجا لتفاعسسل بيوكيمائي في قطعـــة من المادة هي مخ الشاعر . . تجري أبحاث لا تكل للكشف عن شيء هنسا أو هنسساك ، في عالم الميتافيزيقا الساحر . . والمصور الشنهير سیمیون کیرلیان ، سوفییتی من اصسل أرمني ، اخترع طريقة في التصموير سنة ١٩٣٩ تقرق بين المادة الحيسية والمادة الصماء ، يقول الرفيق كبرليان! « أن الأجسام الحية تبعث أشارات تدل على الحياة ؛ ثحن تبعث هذه الاشارات ولكننا لا نستطيع النتلقاها الا بمساعدة الاجهزة ، وأجهزته عندما تلتقط صورة لورقة شجرة خضراء فانها تأنى نابضة بالحياة ٤ فاذا اقتطع منها جزء ثم أعيد تصويرها قان « طيف » الجزء القطوع يظهر في الصورة الجديدة أ.

أما تقوب الفضاء ، فهي المنفد الي هالم . آخر ، لمله هو الذي تأتى مئسسة كل هذه الالفاز .

• نقوب سوداء في اعماق الفساء • اذا كانت هناك اكوان اخرى ، فقد تتحد معنا في الكان، وتظل خافية هنا بحكم اختلاف اللبلبة التي تمكن احدانا

- أو كلينا - من ادراك الآخر ، وقد لا تتحد ، وربعا تعيش زمرًا آخر . . الى آخر هذه الافتراضات القديمة ، نقط أن وجلت وسيلة للانتقال الى أحسد هذه الاكوان فانها قسد تكون هسذه التقوب السوداء .

وهذا موضوع طويل في الحقيقـــة ولكننا للمسه لمساً ، وهو يرجم الى النظرية العامة للنسبية ، عندما تندثو النجوم ، وتخبو حرارتها ، فانالغازات المحيطة بها تندفع مسرعة الى مركزها بحكم التقلص الهائل الناتج عن البرودة. هناك في قلب النجم ، تتحطم كل هذه المادة)، كما يمسك الواحد منا بكيس من الورق في قبضته ثم يستحقه ويظل قابضًا عليه لي أن يتحــول الي كــوة صغيرة في حجم البندقة بعسد أن كأن يسبع عدة كيلو جرامات من الفاكهـة ، هَلَبًا التقلص الذي يجمل نجما يعسل حجمه الىملايين او بلايين حجم الشمس لينصر في منديل» كما تقول «الفزورة»، والواقع أنه يصل الى ما يعادل جزيرة الروضة مثلا ، يؤدى الى زيادة عظمى في الكثافة نتيجة لان وزنا هائلا قبية اودع في حجم صفير جدا ، هذه الزيادة تمطى بقايا النجم هذه جاذبية تجملها تمتص ای شیء یقتربمنها بحیث تنشق السماء وتبتلمه ولا يظهر منه أثر بصد ذلك ، حتى شماع الضوء ، ينحسرف الى ناحية هله آلهوة مختفيسا آلى الإبد ١٠٠

أين تلهب هذه الإجسام والاشعة ؟ نظرية النسبية تقول لنا أن هذا قد يكون هو الغريق الى زمن ومكسان اخرين ، بهارة اخسرى » الى عالم آخر ، ولما كان الفضاء ملينا بهسده (( الثقوب )) ، نتيجة لعملية (( وفاة )) النجوم وولادتها ، وهي عملية دائمسة متنالية . . فكل شيء (( ينقطع خبره )) ربمايقوص في عمال هذا المجهول ولكن هسله قصبة الخسرى

طويلة م



في سنة ١٩٧٥ وقعت الجريمة

كانت الساعة الثامنةمساء،وفي شقة هادئة كل ما فيها يدل على الرخاء والسعادة العسائلية ، وقف رجل في الخامسة والثلاثين من عمره وكانه ذاهل ينظر الى النافذة ، ثم يتقسدم ويزيح الستار فيبدو قرص القمر في تمامه أمام عينيه ٠٠ وتتسم عيناه ويرتمد جسده ثم يرتد الى الوراء ويفتسم درجا من ادراج مكتبه ويستخرج مته سكينا أ ويقف ٠٠٠

التالية:

بمد لحظات تدخل زوجته وتدهش لمنظره وتتقدم نحوه ...

ويمسك بالسكين ويسير نحوها وهو ينظر اليها بعينين جامدتين كأنهماقطعتان من زجاج أو كأنهما عينا ثعبان •ويسرى الخوف في كيانها وتتراجسع والرعب في عينيها حتى يصبح ظهرسرها للحائط وزوجها يتقدم نحوها في خطّوات رهيبة وقبل أن تصراخ توتفع يده بالسبكين ويضربهــــا احدى عشرة ضربة .. وتستقط الى الارض دون أن تنطلق من فمها صرخة واحدة !

وبعد أن تتم الجسمريمة يقف ذلك الرجل واسمه جرهارد تسايف وتسقط السكين من يده ، ثم ينهار على أقرب

مقعد اليه ، ثم يأخذ في البسكاء ، ثم ياخله في الصراخ والاستفائة ! ....

ويدخل الناس ويرون هذا المنظر ع فيسرع هو ويأخذ السممكين مرة أخرى ويضرب نَفْسُه في صدره مرتين ، وثلاث! ٠٠ وينقض عليه الناس ويمسكون يه ، ويأتي رجال البوليس ويأخذونه وهمو في حالة اغماء ، وتحمله عربة الاسعاف إلى المستشيفي ٠٠٠ لسوء حظه لم يمت: كانت جراحة سطحية ، وعلى فراشه في المستشمفي أخذ يدلى بأقواله ...

وبعد جهد ، قال جرهارد تسایف : اننی آسف جسسدا . . لا أدری لماذا فعلت ما فعليت ٠٠٠ ان القمير هون المسئول، انه القمر • •

واكد الشهود الذي اسيسستدعاهم البوليس ان جرهارد رجل طيب هادىء المراج ، لطيف العشرة ، ولكن أحواله تتفير ويصبح صعب التعامل عنسدما يحل وقت آكتمال القمر ...

هنا أجمع الشمهود جميعا على أن ذلك الرجل يتأثر بصورة ما بضوء القمر في ذلك الوقت فيكثر من التشاجر مع اخوانه ويسيء الى زوجته .



خلال عصور طويلة كان الناس يعتقدون انتائم القمر على الانسان خرافة من الخرافات .. ولكن تبين من بحوث الملماء ان ذلك ليس مجرد خرافة وانعا هو حقيقة ، فان للقمر تاثيرة مباشرا على اجسامنا وعقولنا ، ويبلغ هذا التأثير اقصاه عندما يكون القمر في حالة البدر او وليدا .. هنا يحس بعلى الناس ذوى المراج الخاص باحساسات قريبة من الجنون او الجنون نفسه !

وهنده المحلف فحص رجال البوليس الاجتدة التي يدون فيها ملاحظاته ومواعيده الاحظوا أنه يعني أيام وصول القمر الى التمام بعلامة حمراء كبيرة ومن باب الاحتياط وحتى تتجل حقيقة الموقف المررجال البوليس بأن يوضع هدذا الرجل تحت التحقيق والمراقبة في مستشفى من مستشفيات الامراض العصبية ..

#### \*\*\*

وحالة هذا الرجل كانت غير عادية ولكنها لم تكن فريدة في ذلك ، فان علماء الاجرام تبينوا انه في الحالات التي يكون فيها القمر هالا وليابا ، يكون لذلك أثر مباشر على كشير من الناس وخاصة ذوى الميول الاجرامية منهم ، فيلاحظ أن تلك الميول تنشيط ويتحول رجل هادىء في العادة الى شيطان غاضب غير متعالى الكثيرون نفسه ، لايدى ماذا يفعل ، والكثيرون نفسه ، لايدى ماذا يفعل ، والكثيرون ألى القتل أو العدوان على الاشتخاص ، وانعا ويتجهون الى ارتكاب اعمال اجرامية يتجهون الى ارتكاب اعمال اجرامية

مختلفة ، مثل اشعال النيران فالبيوت او تحطيم زجاج النوافد وارتكاب أعمال السرقة ، ٠٠٠ بل لوحظ ان واحدا من هؤلاء في ايام وصول القمر الى حالة البس ،يقضى وقته بالليل في تتبسع النساء والاطفال ومن لا يخشى خطره من الرجال ، حتى اذا انفرد بواحد منهم في مكان منعزل انقض عليسه واذاه ، وكثيرا ما كان يكتفى بارهاب النساس بالسير وراءهم متلصصا ! وعلى وجهه السيامة تدل على أنه يستمتع بهذا النوع من الاعمال الإجرامية ،

بل حدث كثيرا أن بعض الرجال مهن يجيدون قيادة السيارات تخطر في بالهم في ذلك الوقت أفكار جنونية مثل توجيه السيارة فجأة نحو أناس أبرياء وقتلهم في كثير من الاحيان وعندما يقبض عليهم ويجرى التحقيق معهم يتبين أنهم ارتكبوا هذه الافعال دون وعي ، ويبدو عليهم الاسف الشابديد لما فعلوا ، تم يعودون الى الحالة الطبيعية تماما بعد مرور فترة أكتمال القمن ،

القتل فی لیالی القمر ! وقــد کتب مفتش بولیس امسریکی

بسمى ويلفرد فاوس المفتش في بوليس في بوليس فيلاد لفيسا بالولايات المتحدة تقريرا عن العاملة في فرقة البوليس، في النقطة التي أعمل فيها تبلغ سبعين موظفا ، مابين شرطى ومفتش ومحقق ، وهؤلاء جميعا للبحد تكثر حوادث الاجرام بالليل فتتوالى علينا البلاغات الخاصة بعدوان بعض الرجال على النساء واختطاف بعض الرجال على النساء واختطاف وحوادث اشعال الحرائق والسرقات من المحلات التجارية والافراط في السكر وما يؤدى ذلك اليه من أعسال العربدة والاخلال بالامن »

ويذكر الناس السام الانجليزى المعروف جون كريستى الذى قتل سبع الساء وطفلا ووضع جثث ضاحاياه فى دولاب حديدى أعده خاصسة فى بيته ، وقد تبين أن هذا الرجال قام بجرائمه دائما ، فى الاوقات التى كان القر فيها فى حالة البدر ، وكانت نتيجة ذلك فيها فى حالة البدر ، وكانت نتيجة ذلك الخروج فى الليل والسير فى الشوارع المقفرة ،

وجدير بالاكر أن معظم شوارع لندن في الأحياء السكنية تكاد تخلو من المارة في الليل ، وهذه الظاهيرة تعتبر من الظواهر التي تشجع هيذا النوع من الناس على اقتراف جرائمهم ، لان خلو السوارع والاطمئنان الى أن الواحد هنهم يستطيع أن يغلت من العقاب اذا اقترف بين على شارع مقفر ، فيضرب ضربته سريعا ثم يسرع بالفيراد ، وقيد تبين من التحقيقات أن امثال هؤلاء الاشخاص من التحقيقات أن امثال هؤلاء الاشخاص يكونون في ذلك الوقت غير مسيطرين على افعالهم أي انهميقهمون على مايقهمون على مايقهمون على مايقهمون على مايقهمون على مايقهمون على بستطيعون مقاومتها ،

وتسبخل دفاتر اسبکتلندیارد آن شخصا آخر من ذلك النوع بسمی ولیام بارلت قبض علیه وهو مختبیء خلف سبور حدیقة عامة فی ناحیة کردیون بترقب مرور آی شابة منفردة لکی بنقض

علیها ، وقد تمکن من فعل ذلك عدة مرات فی نفس الموضح حتی كمن له البولیس وقبض علیه بعد أن اعد له كمینا ، وقد تحری رجال البولیس ال یكون الكمین وقت اكتمال انقمر .

وتسجل دفاتر قسم بوليس سنترال بارك في نيويورك بأن رتشارد فايس قتل زوجته في ليلة من ليالى القبر ، وعندما سئل في التحقيق تبين انهلايعرف السبب الذي دفعه الى ارتكاب هذه الجناية وقتل زوجته التي قال انه كان يحبها حبا حقيقيا وقد ثبت ذلك بالفعل من أقوال الشهود ، ولم يحدث بينهما ما يؤدى الى وقوع مثل هذه الجريمة المروعة .

#### القمر والجريمة ا

وقد اتفقت أقروال علماء الاجرام وعلماء النفس على أن هناك علاقة وثيقة بين أوجه القمر والجريمة ، وقالوا ان بعض الناس يتأثرون تأثرا واضرحا بالقمر وما يمر به من حالات ووجوه •

وقد تبين من دراسة قام بها قسم بحوث الجرائم في لندن انه من بين ٢٢ جناية اقترفت في الليل وقعت ٣٧ منها في الوقت الذي كان فيه القمر بدرا ، في الوقت الذي كان فيه القمر بدرا ، ولم يستطع الباحثون والعلماء معرفة السي السندي يربط بين القمر وهسذا التغير بين ١٩٤٩ جريمة قتل وقعت في ١٤ سنة في ناحية من نواجي فلوريدا ، تبين وقد حاول عالم النفس الامريكي الدكتور وقد حاول عالم النفس الامريكي الدكتور وقد حاول عالم النفس الامريكي الدكتور اليبر وصاحبه الدكتور س ، د شيرين اليبر وصاحبه الدكتور س ، د شيرين القمر والجريمة – فلم يصلا الى نتيجة ،

#### القمر والانتحار

وفنى احصاء أجرى فى المانيا الاتحادية تبين أن نحو مائة الف انسان يحاولون فى "كل عام قتل أنفسهم فى ذلك الوقبة وقدنجح منهم ١١ ألفا فى قتل أنفسهم أما الباقون فلم يوفقوا \*





السفاح الشهور چون كريستى عندما قبض عليه بوليس لندن سنة ،١٩٥ بعد ان اقترف لهائى جرائم قتل سبعة منها قتل فيها نساء والثامئة قتل صبيا، وكان يخفى جثث ضعاياه في دولاب حديدى اعده خاصة في بيته ،وكل هذه الجرائم وقعت بتائير القمن ا ،،

وعند بحث حالاتهم تبين انهم هم أنفسهم لا يدرون ما الذي يحدث لهم في ذلك الوقت ، وكل ما استطاع الباحثون الوصول اليه هو أن القمر يؤثر تأثيرا واضحا على كثير من الناس في الوقت الذي يكون فيه القمر بدرا ، وليدا ،

فبعض هؤلاء الناس يفقلون السيطرة على أنفسهم، وبعضهم يتحسول الى شخصيات تختلف تمام الاختسلاف عن طباعهم المعهسودة فيهم، وفي كثير من الحالات لا يصل الامر الى حد الجريمة أو اقتراف السرقة أو محاولة الانتجار، بل يقتصر على أن يحسن الانسان المتأثر بال حالته غير طبيعية وانه بل هناك نفر من اولئك الناس تعبودوا الم هناك نفر من اولئك الناس تعبودوا اذا جاء وقت البدر واحسوا تغيرا في النفسية ويطلبوا قضاء بضعة أيام فيها النفسية ويطلبوا قضاء بضعة أيام فيها حتى تزول عنهم هذه الحالة ٠٠

#### 學學學

وقد ذهب العالم البيولوجي الانجليزي درموند موريسالي أن هذا الجنونالقمري بقية من بقايا عهد التوحش القديم عندما كان الانسان يعيش في الغابات ويسكن

هده السيئة تسمى السيئة داويتس ،وهى تسبك بصورة زوجها ولم يبق لها منه الا هده الصورة ، لان ذلك الرجل اختفى اثناء زواجه منها سبع مرات لمدد تتراوح بين السيبوع واسبوهين متاثرا بالقمر ؟ وفي المرة الشيامنة اختفى ولم يعد ، ووجد بعد ذلك مقتولا !

الكهوف ، وكان هناك رجال لا يملكون السجاعة للحصول على النساء بقوة الرجال كما كان الانسان الوحشى يفعل، وكانت فرصتهم الوحيدة هي أن يكمنوا للنساء بالليل ، في الليالي المقرة حتى تكون لديهم الشجاعة على الانقضاض عليهن لانه عندما يكون القمر غائبا تماما يصاب هذا الطراز من الرجال بالخوف فلا يجرؤون على الخسروج من الكهوف والسير وحدهم ،

\*\*

ولا يقتصر هذا الاثر على الرجال بل يمتد الى النساء ايضا فقد لوحظان الكثيرات من النسساء تتغير احوالهن النفسية وينقلب مزاجهن عندما يكون القمر وليدا أو بدرا •

واذا كان النساء لا يلجان الى الجريمة العنيفة فانهن يعانين في ذلك الوقت تغييرا في المزاج وميلا الى العدوان وسرعة الى الغضب ، وبعضهن يكثرن البكاء أو الضحك وتصاب حالاتهن بتغيرات عنيفة

وكل ذلك من تأثير القمر ، بل لوحظ ان بعض الازواج تأكدوا من أن زوجاتهم تصبيحن عسيرات العشرة في المن الوقت فيجتهدون في حمد العاميهن • م حمد المناسيهن • م حمد المناسية و م م المناسية و المناسية و م المناسية و المناسية

# العلاقات الثقافية ببن مصر والسودان

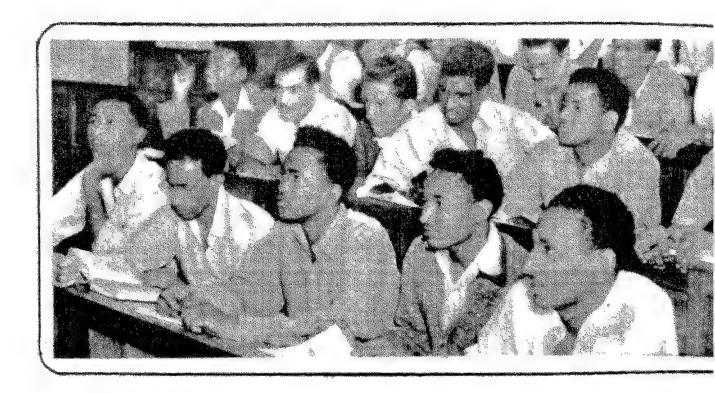
#### • يوسف الشاروني •

بحكم الموقع الجغرافي اشتركت مصر والسبودان في اسبباب الخصبواسباب الجدب: النيل والصحراء ، هذا قدرنا مما ، وترتبت على هذه الإسباب الطبيعية اسبباب مكتسبة على مر التساريخ ، اسباب تتصل بالوجدان واخرى تتمسسل باللسان ، هما الدين واللغة ، وهسكذا اصبح المعلول علة ، فصادت العوامل الكتسبة تؤكد ما سبق ان مهدت لله عوامل الطبيعة .

ولقد كانت العوامل الثقافية هي التي مهدت لتلك العوامل الكتسبة، فالسودان في ماضيه القديم - كما يقول محمد أحمد محجوب في كتابه الالحسركة الفكرية في السودان» - قد تاثر بالثقافة الفرعونية وثقافة البطالسة - وهي في جملتها ثقافة يونانية - وبثقبافة العربية الرومان ، كما تاثر بالثقافة العربية أولا عن طريق الهجرة ، واخيرا عن طريق الهجرة ، واخيرا عن طريق المحرة ، واخيرا عن طريق المحرة ، واخيرا عن طريق المحرة ، واخيرا عن طريق المحركة الفكرية في السودان ، ط ا ، المطبعة التجارية الجديدة ، الخرطوم ، الماء ، ص الماء ) هو المناه ، ص الماء ) هو المناه ، ص الماء ) هو المناه ، المناه

كما يقول أن الجيل الجديد من ابناء هذه البلاد وخاصة من تمخضت عنها ثورة عام ١٩٢٤ رأوا حاجتهم الملحسة الى زيادة معلوماتهم ، فكان أول خطوة خطوها أن أقبلوا على قراءة ما تخرجه المطابع المصرية (الرجع السابق ص ١٠) .. لقد تأثرت هذه البلاد بالنقسافة القربية والانجليزية منها يوجه خاص ، كما تأثرت بالثقافة العسربية والمصربة منها بوجه خاص ( المرجع السابق ص ٢٣ ) . وكسان للاسساتذة المريين والسوريين الذين اتوا هذه البلاد بعسه الفتح في المعاهد الحكومية أكبر الفضل - ونحن نقول أكبر الدور ، فلا فضل هنا ۔ في انتشار آداب اللفة العربية وتعميم أسلوب النشر الحديث (المرجع السابق ص ٣٠) ، وكمسا تأثر النثر بالنهضة التي ظهرت في الشسام ومصر كذلك فقد تاثر الشمر وظهر جيسل جديد من الشعراء .

کما اعلن الشاعر محمد محمد علی ( ۱۹۲۲ – ۱۹۷۰ ) فئ کتابه « محاولات فی النقد » أن العلاقات الثقبافیة بین السودان ومصر – بل بین العالم العربی



الط القو تكن ومث في

الطبيعى أن يكون بين أدبنا وأدب هؤلاء القوم ، بل سيكون أدبنا كاذبا أذا لم تكن بينه وبين هؤلاء القوم مشابهة ، ومشاكلة » ( محمد محمد على ،محاولات في النقد ، ١٩٥٨ ، ص ١٣٠ ـ ١٣١ ) .

#### \*\*\*

ولقد بدأت الانصالات الثقافيسة الحديثة بين مصر والسودان حين أرسلت بعثة سودانية في عهد محمد على الى مصر مكونة من ستة من الطلبة للدراسة في مدرسة الالسن ، وأخلت بعسدها وفود السودانيين تتوالى حتى انه كان يوجد عام ١٢٨٥ هـ ، مائة تلميذسوداني كما أرسل ممتاز باشا مائة سوداني لدراسة العمليات الميكانيكية والزراعية. كذلك أتبل السودانيون على الازهر بعد أن أعدت لهم الاروقة ، ونظمت الجراية، وصار الطريق آمنا .

رقد أسهم كل هؤلاء استهاماً فعالا في نشر الثقافة في السودان . فبعضهم تولوا مناصب دينية ، بينها فتح آخرون الخلوات، أو الغوا الكتب (عبده بدوى، الشعر الحديث في السودان ، المجلس ـ أمر طبيعى لاكثر من سبب وذلك « لاعتقادنا جميعا اننا نرجع الى امة واحدة ، وأننا أصحاب تاريخ مشترك ، فيه ما يسرنا ويبهجنا ، وفيه ما يسوؤنا ويخجلنا ، وقد عشنا جميعيا تحت ظروف متشابهة ؛ عشمنا فترة من الزمن تحت نير الاتراك وحكمهم ألدى قضي على جميع مقوماتنا المسادية والمعنوية ، وكنا جميعا نستقى من معين الثقسافة المتيقة ، التي احتضنها الازهسر ، ثم عركنا الاستعمار الاوربي وأفسيد حياتناه وخلق لنا مشاكل اقتصادية واجتماعية جعلت من اوطائنا مسرحا للرذيلة والخيانة والجهل والمرض والزعامات ألفاسدة . ثم مسنا طائف من اليقظة ؛ فأخدنا نجمع شتات انغسنا وللود من اوطاننا ونفك قبضة الاستعمار من رقابنا . للخلنا جميعا في صراع مع الاستعمار والأوضاع الفاسدة ، وأخذنا نحسلم بالحرية والانطلاق من القيود ، ونحسلم بالحياة السعيدة الخصبة ، وبدانا ننقي ثقافتنا من أوضار الماضي ، ونستقبلُ التيارات الثقافية التي ترد علينا من العالم المتحضر الثقف ، وتحاول جهدنا أن نوقق بينها وبين ثقافتنا الموروثة ، وأوضاعنا المحلية . . كل هذا يجعل من

الاعلى للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية القساهرة ١٩٦٤ ، ص ٢٠٩ س عن كتاب تاريخ السودان القديم والحديث وجغرافيته لنعوم شقير المطبعة المعارف 1٩٣٠ ، ح 1 ص ١٤١١) .

كذلك كان لدخول الطباعة لاول مرة في السودان اثره ، فغى عهد محمد على انشىء فرع للمطبعة الاميية بالسودان، فعرفت لاول مرة مطبعة الحجر ، وظلت تقوم بدورها في عهدى الفتح التركى وإلهدية ، والى جوارها اقيم مصسنع للورق ليمد فرع المطبعة ( الرجسع السابق ، ص ٢٤٠ - عن كتابالسودان بين عهدين لسعد ميخائيل ، المطبعسة الخيرية بالنيا ، ١٩٤٠ ، ص ٢٨٦ » «

ثم افتتحت في عهد عباس اول مدرسة مصرية في الخرطوم لتدريس العسلوم الحديثة من حساب ولغة ، افتتحها وفاعه رافع الطهطاوى ، ثم افتتح في عهد اسماعيل خمس مدارس موزعة في المدن الكبرى في السودان ، في الخرطوم وبربر وكردفان ودنقلة وكسلا « د ، ابراهيم الحاردلو ، الرباط الشقسافي الخرطوم للنشر ، ١٩٧٧ ، ص ١٤) ، الخرطوم للنشر ، ١٩٧٧ ، ص ١٤) ، كذلك كان الطلبة السودانيون على صلة عوردون التي افتتحت في بداية هذاالقرن على على بعد الاحتلال الانجليزى للسسودان عام بعد الاحتلال الانجليزى للسسودان عام بعد الاحتلال الانجليزى للسسودان عام

#### 杂杂杂

وفي عام ١٩٢٠ - ١٩٢١ تشكلت الجمعيات السرية في السودان لمحاربة الاستعمار من بينها جمعية الاتحاد السودائي التي تكونت من بعض الموظفين وطلبة كلية غوردون والشباب من التجار وكان من اوجه نشاطها

مراسلة الصحف في مصر للكتابة عن قضية السودان ومدى ارتباطها بقضية مصر. وكانت تجلب بعض تلك الصحف ومن شعاراتهم «السودان للسودانين، والمصريون أولى بالمعروف » . . ويعلق الدكتور ابراهيم الحاردلو على هسدا الشعار قائلا: هذا يؤكد ان السودانيين لم يفكروا يوما في التبعية الضعيفة الم يفكروا يوما في التبعية الضعيفة الى مصر باعتبارها محافظة تخضع لها يوما من الايام ، بل كانوا ينظرون إلى الصريين نظرة الاخوة والاهل ، وانها الميان ذلك منذ القرن النامن قبل الميلاد المام بعنخى « المرجع السابق ص٣٦».

اما فكرة الكيان السوداني المنفصل عن مصر التي شجعها الانجليسر فهي جزء من سياسة اشمل لتحقيدي اهداف كبرى في العالم العربي كله وقتسل كانت تسعى وقتسل الى تجزئة العالم العربي وتقسيمه الى دويلات صغيرة متنافرة . . . ذلك أن الاتحاد بين دولتين عربيتين و وفي تلك الحالة بين مصر والسودان ووتلك الحالة بين مصر والسودان بيحملهما الحالة بين مصر والسودان بيحملهما السابق ص ٥٣ ) .

ولقد انقسسم الرأى حول علاقة الثقافتين المعرية والسودانية ، فظهر فريق يلعو الى وحدة الثقافة بين مصر والسودان على اساس أن وحدة الثقافة تسبق وتمهد للوحدة السسياسية ، وفريق يلعو الى ثقافة سسودانية مستقلة عن الثقافة المصرية يكون لها خصائها المستقلة وتفردها وتنوعها دون أن يعنى ذلك قطع الصلة بمصر أو أدبها ، وكان زعيم هسلا الاتجاء المرحوم محمد أحمد محجوب ، ثمكان وأواجهما أن صع التعبير ،

أما محمد أحمد محجوب نقد علل سبب انصراف المصريين عن الاقبال على الادب السودانى بأنهم لا يجدون نبه الا مسورة فاترة وناقصة من الادب المصرى ، أما « اذا نحن شرعنا في كتابة أدبنا القومى فسوف تجد كتاباتنا مكانتها في مصر ، وسوف يقبل عليها اخواننا باللرس والنقد والتعقيب وسسترحب باللاس والنقد والتعقيب وسسترحب مجلاتهم وجرائدهم بكل ما نكتب » محمد أحمد محجوب ، نحو الفد ، قسم التأليف والنشر عامعة الخرطوم ط ا ، ۱۹۷۰ ، ص ۱۷۱ – ۱۷۷ ) .

ويقول الدكت و ابراهيم الحردلو الاستاذ بجاهمة الخرطوم (( ان مصر الآن خيم الباشوات الان غير مصر التي حكمها الباشوات تحت الاستعمار ، تغيرت الافكار عن الصلة التي كان يمكن ان تنشسا بين البلدين ، التغي جانب سيطرة اقليم التي تعاقبت على الحكم في كل من مصر والسودان طبيعة المرحلة وراوا مساحدت من تغير ليس في منطقتناو حدها



• رفاعة الطبطاوي •

بل في العالم اجمسع » (دم ابراهيم المحرودو ، العلائق الثقافيه بين مصر والسودان ، بحث على الاستنسل في مهرجان الثقافة الثاني ، فبراير ١٩٧٩، ص ١٣) ،

أما التقاء الثقانة السودانية بالثقافة الفربية نقد تم عن طريقين : طـــريق مبساشر كان في بدايته قدوم الرواد والرحالة والكتشفين والتجاروالقناصل الذين تدنقوا على البلاد ، ثم قدوم بعثات التعليم الاجنبية وأخيرا ارسال البعوث السودانية للتعلم في اوربـــا المباشر فهو الذي قامت به الحكومة المصرية أولا بتوسمعها في التعليم بالسودان ،، ومحاولتها استخدام الوسائل العلمية الحديثة في استغلال احتفظت به بعض الجمعيات الاهليسة المصرية من مدارسها بعد رحيل قوات الجيش المصرى بعد ثورة ١٩٢٤ .

#### دور الشعر

ونتيجة لهذا الالتقاء الثقافي نجسد ان كثيرا من أبرز الشمراء السودانيين

هم ممن درسوا بالازهر مثل الشيخ الحسين الزهراء « المولود عام ١٢٤٨ م - ۱۸۳۳ م . ) والشيخ يحيى السلاوى ( المولود عام ۱۲۲۲ هـ - ۱۸۶۳ م .) الذي طالب \_ بعد عودته الى السودان وعند قيام الثورة العرابيسة بمصر \_ بترحيله الى مصر ليكون بجانب هذه اليورة . وما كاد يمثل الى القاهرة ، حتى اتصب بأحمد عسرابي ناحبه وقربه اليه ، فنظم الشيخ السلاوي قصيدته البالية التي تقع في ٩٩ ببتا ، وكان من أهميتها أن طبعت بماءالذهب وييست في شوارع القاهرة ، كل نسخة منها بجنيه ذهبا ( النسر الحديث في السودان ع س ۲۲۸ ـ من کتابنفشات البراع في الاتب والاجتماع للاسسستاذ محمد عبد الرحيم ، شركة الطبيسيع والنشر بالخرطوم ٤ ١٩٣٦، ص ٨٢).

كذلك من شعراء تلك الفترة الذين ورسوا بالازهر الشيخ عمر الازهرى والمواود عام ١٢٧٠ هـ ١٨٥٣ م» . اللي اندمج في الحياة المصرية وتعرف على الكثيرين من ذوى الراى بها حتى انه لما تزوج وانجب فيما بعد سسمى ابنه شفيق على اسم شفيق باشا اعز اصدقائه المصريين وقت طلبسه العلم بالقاعرة .

كذلك كان من هؤلاء الشهراء محمد سعيد العباسي (المراود عام ١٢٩٨ هـ) ولم يلتحق بالازهر كرملاله السابقين اتما التحق بالمدرسة الحربية بالقاهرة التي دخلها عام ١٨٩٩ من بين ثمانية وأربعين سودانيا ، لكنه لم يواصسل تعليمه مع أنه كان أول الناجحين لان نظام ترقية الطلبة السسودانيين كان

بالاقدمية فقط ( المرجع السابق ؛ ص ٢٦٦ - عن ديوان العباسى للشيخ محمد سعيد العباسى ؛ دار الفكر ؛ عام ١٩٤٨، ص ١١ - ١٢ ) ، وقد ظلت هذه الفترة التى امضاها فى مصر حية فى نفسسه وشعره ،

ومن الشعراء المحدثين الذين تخرجوا في دار العلوم الدكتسور محيى الدين مماير ، ومحمد محمد على ، وادريس جماع .

والواقع أنه قلما لقع العين على ديوان لشاعر سودائى الا وقيه على الاقسسل قصيدة تشيد باخوة الشعبين الشقيقين أو بالنيل الذى يربط بينهما أو ينغمل الشاهر بحدث مر به القطر الشسقيق كالعدوان الثلائى عام ١٩٥٦ . فهذا هو التيجانى يوسف بشسسير « ١٩١٧ - المراقة ، يحيى أحدى قصائده شسسبانه مصر ، ويشيد في آخرى بثقافة مصر معلنا:

انما مصر والشقيق الاخ السو دان كانا لخافق النيسل مسعدا حفظا مجده القديم وشسسادا منه صيتا ورفعا منسه ذكسرا كيف يا قومنا نباعد من فك سرين شدا وساندا البعض ازرا كيف قولوا يسجانب النيل شطيه ويجرى على شواطيء اخرى ؟ •

( التيجاني يوسف بنسر ؛ اشراقة ؛ الطبعة الوطنية بالخرطوم؛ ط ٢ ، ١٩٤٩ ص ٨٦ — ٨٧ ) .

وقد اقامت لجنة التاليف والترجمة بمصر في شهر مايو عام ١٩٤٦ حفسلا بنادى ثقابة الصحفيين بالقاهرة لاحياء

ذكرى الشاعر السسودانى ، وكان من المتحدثين المرحوم الدكتور مظهر سعيد الذى ربط بين التيجانى شاعرالسودان والهمشرى شاعر مصر وأبى القساسم الشابى شاعر تونس .

اما المرحوم الشاعر الدكتور ابراهيم جاء فيها: فاجى فقد اعلن أنه اذا كانت الصلة وبعمر الجفرافية بين القطرين كاملة ، والصلة ولمسياسية لا ريب فيها ، فما أجدر من الصلة الادبية باحكام ذلك الوثاق وبمكين تلك العرى . لقد مجد التيجانى في ان وتمكين تلك العرى . لقد مجد التيجانى في ان الخرطوم ، فعلى النيسل أن يدكره ، فاقه وعلى مصر أن ترد له شيئا من الجميل، وعلى الخرطوم أن تفخر بالتيجانى .

وفى ديوان « ظلال وعيون » للشاهر مختار محمد مختار نقرأ قصيدة مصر المجاهدة التي نظمت ابان الاعتداء الثلاثي على مصر وفي ديوان دلجن وقلب للشاعر مصطفى طيب الاسماء (١٩٢٤ ــ) نقرأ قصيدتيه « مصر الباسلة » و «الي أخي العربي » اللتين نظمهما في المناسسية نفسها و ومما جاء في القصيدة الاخيرة قوله :

ارض الكنانة مهد العرب اجمعهم ومهد عزتهم ان حادث دهمسا مجد الكنانة مجد العرب اجمعهم فان ابيحت رتعنا الذل والرغمسا واليوم صارت امائينا موحدة هي العروبة تسرى في العروق دما ومصر قلب ومن ينبوعها انفجرت قوى الحياة فهب الشرق ملتنما

ا مصطفى طيب الاسماء ، لحن وقلب ،

المجلس القـــومي للآداب والفنسون ، 11۷ ، ص 1.۹ – (1.۱ ) .

وفي ديوان الناصريات للتسساصر قريب الله (١٩١٨ – ١٩٥٣) نقسرا قصيدة بعنوان : وفد الكنانة وممسسا رجاء فيها :

وبمصر لنا قلوب اقامت اتحسونها بانحاء مصر ولمصر السودان صنو شقيق وبذا النيل شاهد حيث يجرئ غير ان السودان عاش ربيبا في حماها فنال اطيب ذخر فاقمعوا السن المكائد انا اخوة في الهنا ومس الصر

( الناصر، قريب الله ، الناصريات ، وزارة الارشاد القومى ، الخسوطوم ، ١٩٦٩ ، ص ١١.) .

وفي ديوان « الحانواشجان» للشاعن محمد محمد على نقرا قصيدته « مصر الباسلة » التى نظبت ايضا ابان العدوان الثلاثي على مصر ، وقصيدة أخسرى عنوانها « عميد الادب » انشسدت في تكريم الدكتور طه حسين عندما اصبح وزيرا للمعارف عام ١٩٥٠ .

وفي ديوان « نان المجاذبت » للساعر متحمد المهدى المجدوب نقرا مساركته فرحة مصر بخلع فاروق عام ١٩٥٢ • «محمد مهدى المجدوب ، نار المجاذب، لجنة التاليف والنشر بوزارة الاعسلام والشئون الاجتماعية ، الخرطوم ١٩٦٠ المحماسية « نموت وتحيا مصر » التي اوحى بها العدوان الثلاثي على مصسر ابضا ، والتي جاء في مطلعها :

قتال ولسنا نبالى القتال فيا مرحبا بالوغى والنضال عباب يجيش هنا في الجنوب له موعد في عباب القنال « المرجع السابق ، ص ٦٥ » .

#### والقصة

ذلك قليل من كشير يبرهن على أن معظم شعراء السودان يفصحون عسن مشاعرهم نحو مصر باعتبارها وطنا ثانيا لهم . ولم يكن الشعر وحده في هسلا الميدان ، وأن كان سباقا اليه باعتبار أن الفنون النثرية الحديثة وعلى رأسها القصة قصيرها وطويلها لم تعرف الافي مرحلة اخيرة .

لقد بدات القصسة في السودان في المشرينات ، وهي الفترة التي كان الأدب المرى فيها قد أخذ بقف على قدميسه ويستقل بمادته . ولئن تمكن الكثير من الأدباء السودانيين من الأطلاع على الادب الانجليزي وتراءة نماذج تصصية فيه ؛ إما مؤلفة بالانحليزية أساساوامامترجمة عن الفرنسية أو الروسية ، الا أن الانجاه الغالب \_ كما يقول الاستالا مختار عجوبه في مؤلفه القيم « القصة الحديثة في السودان » - كان هـو التأثر بالأدب المصرى والاخذ عنه « مختار عجوبه ، القصة الحديثة في السسسودان ، دار التاليف والترجمة والنشر كأجامعسة الخرطوم"، ۱۹۷۲ ، ص ۱٥ » . فقد قرأ لمحمد ومحمود تيمور ومحمودطاهر لأشين وللمازني وغيرهم .

ويقول الاستاد مختار عجوبه في موضع آخر انه في الوقت الذي كان يتلقى فيه السسودان الثقافة الانجليزية اختيارا أو جبرا ، كان يتعرض الى الشسسائر بالثقافة المصرية . وحركة الثقسسافة

السودانية تجاه الثقافة المصرية كانت حركة ذاتية تنبع من واقع البسلدين المشترك وتاريخهما وثقافتهما المشتركة وقد حاول الانجليز الوقوف ضلم التفاعل الثقافي بين السودان ومصر ولكنهم فشلوا أمام الحركة الوطنية التي اجتازت جميع الحواجز والعقبات التي وضعها الانجليز « المرجع السابق ص

فمثلاً في انتاج ابي بكر خسسساله والطيب زروق تتضح المؤثرات الثقافية والفنية التي اتاح لهما تعليعهما في مصر الحصول عليها • وقد الفكسست على انتاجهما بشكل او بآخر ، ويتتبسم الاستاذ مختار عجوبه تطور القصسة السمودانية فيقول ان قارىء كل من الزبير على وخوجلي شكر الله قاديء محدد هو القاريء السودائي ، ولعله القارىء السوداني العاصفي . امسا ابو بكر خالد والطيب زرؤق فقست كانا يحاولان مخاطبة القادىء المسربي عموما \_ كما يفعل صلاح أهمه ابراهيم وعلى المك \_ من منيرهما في القاهسرة خلال الصحف المصرية والغربية الاخرى كما يرى ان قصة « ليلة ألميد » لابي بكر خالد ماخوذة عن قصة صلارة الميد للمرحوم محمد تيمور ( الرجع السابق ص ١٥٤ ـ ١٥٥) ، كما انه نشر روايته « النبع المر » و « القفر فوق حائظ قصير أ) في مضر ، وكذلك نشر بعض قصصه القصيرة في مجلة صباح الخير بالقاهرة ، وفي قصيته « مولد انسان » يشارك الشسسعب المصرى نضاله ضد العدوان الثلاثى . وتأثره باللهجة المصرية واضبح فىقصص المرحلة الأولى ، حتى حين كان يتناول تجارب سودانية صميمة ، « الرجع السبابق ص ٦٥ » . وان دواية أبي بكر

خالد « بداية الربيع » كان اسمها ـ كما جاء في مقدمتها -- « أم درمــان الجديدة » ، مما يدلنا على تأثر القاص المباشر برواية نجيب محفوظ « القاهرة الجديدة » ، فقد اخذ ابو بكر الشكل من نجيب محفوظ وصب فيه مضموناً سودانيا . ونحن نجد في شخصييات الرواية النماذج الفكرية الشملاتة التي كانت تمثل التيارات الفكرية المتصارعة ني المجتمع السوداني . وهي صورة مقابلة للتيارات المتصارعة في مصر عند نجيب محفوظ ، فنجد صديق بمشل الأخوان المسلمين ومحمد كامل شيوعيا وسعد لا منتميا ، وهم شخصيات مأمون رضوان وعلى طه ومحجوب عبد الدايم على التوالي عند نجيب محفوظ « المرجع السابق ، ص ١٦٧ » . وما كان يمكن وجود هذه المشسابهة بين الروائيين لولا وجود مشابهة سابقة بين الجتمعين ٥.

#### \*\*\*

كما يرى الاستاذ عجوبه أن قصية « دومة ود حامد » للطيب صالح فيها نقاط تشابه كثيرة مع قصية « سيره الباتع » ليوسف ادريس ، وهو وأن كان يرجع تأثر الطيب صالح بيوسف ادريس لان قصته الفت بعد قصية اكثر حذرا اذ يعلن أن مصدر التشابه فد يكون أيضا توارد خواطر أفرزته حضيارة النيل المستركة ـ « المرجع السابق ، ص ٢٢١ » .

والواقع أن لمعظم القصيصيين في السودان شانهم في ذلك شأن معظم الشعراء حد قصصا تتصل بعصر من بعيد أو قريب كأن تدور حوادثها في مصر ، أو يكتبها وقد تمثل القاص وجدان مصر ، فهو مهموم بهمومها ،

يغوص الى ما راء القشرة الاجتماعية الواعية حتى لقد ينطق شخصياته اللهجة المصرية العامية ، فهو ابن من ابناء هذا الوطن الكبير لا يحس فيه بغربة أو اغتراب . فعلى سبيل المثال وأنا أقلب بعض اعداد محلة القمية السودانية التي صدرت في الخرطوم ني أوائل الستينات أقرأ قصة «درهم من الحزن » لا بن خلدون « مجــلة القصة عدد ٣ ، السنة الاولى ، مارس ۱۹۲۰ » وقصة « محمد انتدى يأخد اجازه » للكاتب نفسه في عسدد تال «مجلة القصة عدد ١٠ ، السنة الاولى، أكتوبر ١٩٦٠ » وقصة للدكتور محمّد ابراهيم الشموش عنوانها « زيارة الرحوم: تصب مصرية نكاهية » « مجلة القصة عدد 1 ، السنة الاولى، سبتمر ١٩٦٠ » ، وقصة « النساد المقدسة » بقلم عثمان على نور « مجلة



• محمد أحمد مختجوب

القصة عدد 11 ، السنة الاولى، نو نمبر ... ...

#### نصيب الدراسات الادبية

كذلك قان نصيب مصر في الدراسات النقدية والادبية السودانية لا يقل عن نصيبها في كل من الشعر والقصة . فهذأ الشبآعر المجدد حمزة الملك طنبل يذكر في كتابه « الادب السوداني ومسا يجب أن يكون عليه » الذي نشره عسام ۱۹۲۷ واعید نشره عام ۱۹۷۲ ، یذکر ادباء مصر فلا نحس الا أنه يذكر أدباء بلده ، فيتحدث عن العقاد وطه حسين والمازني وشسوقي وحافظ ابراهيم ويستشهد بآرائهم حينا ويناقشسها جيئا آخر ، ويشكو ني ذلك الحين -ولعل شب كواه لا تزال على شيء من الصحة حتى اليوم ـ مما يرآه في مصر من جهل الناس باحوال السمسودان وآراسام صورة مسسوهة في اذهانهم عنه . ( حمزة الملك طنيــل \* الادب السوداني وما يجب أن يكون عليه ، المجلس القومى لرعاية الاداب والغنون ١٩٧٢ ، ص ٥٥ ) ، وهو يتحلث عدا بجب أن يكون عليه الأدب السسوداني ونصب عينيه مصر دائما ، فمجسال الطبيعة في السودان أوسع من مجالها بمصر ويتسنى للأدباء هنا أن يكسونوا اكثر اتصالا بها من الأدباء هناك ، أي في مصر . ( المرجع السابق ، ص ٩١ ) . وهو يذكر صميحات بعض أدباء مصر حول الادب العالمي وطنطنتهم باسمه فيتولد في نفسه شعور الاستخفاف بكل من يترك الماء ويجرى وراءالسراب وذلك لان أدبهم القسومي « يقصسك المصريين » لم ينضب بعد · ( المرجم السابق ، ص ۱۰۷ ) .

ولئن كان حمره الملك طنبل قداشار في كتابه ألى السياسة الاسبوعية، وهي المجلة الأدنية التي كانت تصدر في مصر في العشريئات من هــــذا القرن ، فإن معاوية مجمد ثور كان ينشر قصصه وخواطُّوه في السَّسياسة الاســـبوعية والبلاغ وألبلاغ الاسبوعي وجريدةمصر وَذَلُكُ فَي أَوْاخُرَ العشرَينَــاتُ وبدايةً الثلاثينات من هذا القرن . في الخواطر يناقش ادباء مصر في ذلك الوقت مشل الدكتور ذكى مبارك وابراهيم المصرى، كما كان يناقش ما يكتب في العسعف المصرية مثل البلاغ ، ويتحدث بضمير المتكلم الجمع ( نحن ) حين يتحدث عن السودانيين والمصريين معا فيعلن آننا لم نترجم الى العربية حتى ألان ( اكتوبر 1971 ) إشيئا من مخلفات الأمم التي ترجمت الى جميع اللغات واعتبسرها المالم كلة تراثا انسانيا ( معاويةمحمد نور ، قطنص وخواطر ، جامعــــة الخرطوم أ د. ت ، ص ١٦٤) . وهو يستخدم هذا الضمي بطريقة عفوية لأ افتعال فيها لانها نابعة من احسساس طبيعي ، أسمع قوله وهو يعلق علىمنح جائزة نوبل للسلام لغاندي قاثلا (للاذا تحرد الهنك وغير الهند جوائز نوبل ولا نحرز نحن شيئًا منها ؟ لماذًا ؟ هذا هو ما يجب أن يتنسساقله المصرى ويتعرف اسبابه ، لان حرماننا من هذه الجائزة ظاهرة تدل على نقص في اجتماعنا وادبنا ولقتنا وعلومنا .. فحرماننا منها حكم سيء علينا » . ( المرجع السابق ) ص ١٥٢ ) ، كما يشارك في التعليسق على مسرحيات يمثلها مصريون مشسل طلبة معهد التمثيل برئاسة جورج أبيض ( الرجع السابق ، ص ١٧٩ ) • ولاعجب

فان معاوية محمسد نور قد نشر معظم كتاباته في الصحف المصرية لأن الانجليل طاردوه وحرموه الاستقرار فيالسودان، ولم يتح لهفرصة النمو داخسل بلاده ( القصة الحديثة في السودان ، ص٨١ - ٩٢) ، وعندما احتفل ادباء السودان بتابيناديبه النابغة أرسيل الاستاذ المقاد قصيدة بعنوان ((الشهيد معاوية)) القيت في حفل التابين كمسسا نشرها فيما بعد في ديوانه « أعاصير مغرب » كَثَلُكُ نَمَاهُ فَي مَجِلَةُ الرسِيَّالَةُ الأَدْيِبِ الرحوم محمد أمين حسونة ٠

وفي كتاب « موت دنيا » لمحمسك احمد محجوب وأخيه الدكتور عبسك الحليم محمد ـ وهو أقرب الى السيرة الداتية - نجد أنهما يذكران من شعراء مصر وكتابها البارودى وحافظ أبراهيم والعقاد وابراهيم المازني والدكتور طه حسين ومحمد حسين هيكل ، ومسن محافتها السياسة الاسبوعية والبلاغ الاسبوعى ، وينفعلان بالنسورة المصرية هام ١٩١٩ ، ويتحدثان عن سعد زغلول ثم عن معاهدة ١٩٣٦ •

وكتب محمد عبسسد الله عراقات صاحب مجلة الفجر السودائية فىبداية الثلاثينات عن اقبال السودائيين على المسحف والمجلات والكتب التي تصدر في مصر فلا تستقر الافي السودان،هما كانت الحواجر التي أريد لها أن تحول بينها وبين المثقفين السودانيين « في هذه الأيام لا بلتفت الانسبان في الترام يمئة أو يسرة الا يرى عن يمينه أو يسماره احد الشبيان يحمل مجلة الرسالة أو ملحق السياسة الادبى والاجتماعي أو

كتسابا ظهر جمديدا في مصر ، والكل يقرأون باهتمام » .

ويعلق على هذه الظاهرة قيرى أنهسا تدعو للتفاؤل والاعجباب حتى لتدفعه الى الحلم بنهضة ادبية صحيحة بل يتنبأ أننا بين عام أوعامين سنرى انتاجا أدبيا ناضجا ونرى انكارا طريفسة من جماعات المتعلمين والشبياب منهم بوجه خاص ، ( مجلة الفجر ، المجلد الاول ، ص ٣٣ ــ نقلا عن كتاب الدكتور ابر اهيم الحرداو ، الرباط الثقساني بين مصر والسودان ، ص ۱۲۷ ) .

#### \*\*\*

وهذا بقودنا أخيرا الى البسسسات التجاوب لما يقع من جليل الاحداث في البلدين ، فعلى أثر ما وقع في السه دان من أحداث عام ١٨٨٩ نجد يعقــوب صنوع ، شيخ الصحافة الشعبية في مصر يكتب بلهجته الساخرة: لابدىلفكم يا خلان ، ما فعلته القسماة الانكايشمان، بمدينة أم درمان ، بجثة محمد أحمد بطل السودان ، ، الى متى تحلم على الانجليز يارحمن . ، ياماهم وحوش ، یا سلام علیهم متی قدروا ما یعفوش اليوم يقتحموا مقــــــابو اشنع الأفعال .... الى أن يتحدثهن غوردون الجنسرال الخسيس ، اللي في عهد المهدى مات في أم درمان قطيس،

وليس أبلغ في الدلالة على تفساعل ا الشميين السودائي والمصري مما جاء في رسالة المجاهد عبيد حاج الأمين : ارسلت الكلبسة لتنشر في الاهرام ولأ أدرى لماذا لم تنشر حتى الأن ، وقسلا شكا الى بعض الاخوان من أن الجرائد {Y

لا تنشر لهم الا قليلا ، وقسد نشرت اللواء ما بعثت به اليها أخيرا ، عقد لى مجلس تأتيب لاتى الرسسلت تلغراافا المسسحف المصرية دون أن أعوضسه للمخابرات ، وقد قور مجلس التأديب رفتى ( مجلة الحياة ١٩٥٧) ،

وعندما قامت تسورة ١٩١٩ في مصر صودرت الصحف المصرية في السودان، وحوكم البكباشي خلسف الله خالد في كوستى هام ١٩٢٢ بتهمة توزيع صحف مصرية مهنوعة .

وقد عبر أكثر من شاعر مصرى عن حبه للسودان لعل فى مقدمتهم المرحوم الشاعر عزيز اباطة الذى عبر عن حبه للسودان باكثر من قصيدة منهسسا قصيدته « سمراء الخرطوم »:

ابصرتهانى فندق الخرطوم في حدى الليالى فوقفت مشدوها أجيل الطرف في ذاك الجمال

سمراء مذهبة تقول الخالموصول بخال او اعين سود رفقن خلال اهداب ثقال اناقبلت اوادبرت خطرت على ساقى غزال

ويقول صالح جودت فى مقلمتسسة لديوان «عاشق النيل» للاستاذ مبارك المفريي :

مصر والسودان هل كانا سوى جنة يجتلب الدنيا شذاها كلما الغيد تملت حسنها اعلرت من سموا النيل الها

#### غفر الله لهم ، هسسل عرفوا منعما في عصرهم الا المياها

وعلى الجانب الآخر نجسه الاستاذ مسارك المخربي يقول بطسريقته الغزلة الرقيقة في قصيدة له بعنوان « مصير الشقيقة » ث

اتیت الی مصر وقلبی میوزع
یهش الی دار ویسکی علی دار
ترکت غرامی بالجنوب لالتقی
هنا بغرام عند حلوان غسدار
فکیف اداری الحب منی وما الذی
اقول اذ ذاعت لدیالقوم اخباری
ایصبح مفتونا آسیر صبیبابه
رمته ۰۰ قلم ترحمه الا بمقدار
لقد کنت ارجو ان اعود الیهم
بقلب علی صرف المقادیر صبار
ولکن سفتنی الحب حواء لمترد
سوی الی س فیما اخال س واضرار
ومالی سوی الاذعان ، عل یملك امرؤ

وقد اطلق الاسستاذ مبارك المفريي اسسم عزيز اباظة على ابنه وفاء له ؟ وعثدما التي قصسيدته عام ١٩٧٤ بمناسبة مرور عام على وفاة عزيزاباظة قال بخاطبه :

آیهذا الذی تولی گریه سیسا مسرعا خطیاه دون زحسیام آین القاله کی ابتك ما عنسدی واشیكو الیك حر هیسسیامی سوف القسیاك فی محیسا عریز صورة منك فی الشباب النسامی

ويقول الشاعر السوداني عبد الله عبد الله عبد الرحمن في ديوانه الفجر الصادق: بلغ النيل النيل شبيستها همه في العلاهم بعيسستها



• محمد محمد على •

ربط النيل والعروبة منه وهداه بئوره التوحيد كما يقول:

#### من قال قطر وقطر فهو في نظري كمن يقول بان الواحسيد انشيان

ومن المؤسف أن التدفق الثقيافي

لا يزال حتى اليوم في اتجاه واحد هو عكس اتجاه تدفق مياه النيل اي مسن مصر الى السودان . واذا كان المرحوم محمد احمد محجوب قد سبق ان عزا ذلك منذ أكثر من ثلث قرن الى عدم وجود أدب سوداني قوى العناصر له مميزاته وطابعه الخاص ، فان الشكوى لا تزال قائمة الى اليوم بعد أن نضسج الادب السوداني واستطاع ان يقف على قدميه واصبح له ادباؤه البارزونمثل الطيب صالح وابراهيم اسمحق وأبو بكر خالد وعلى المك في مجال الرواية ـ ومثل محمد مهدى المجذوب ومبداراة المفربي ومصطفى سند ومحيى الدين فارس والنور عثمان أبكر في مجسسال الشمر بنوعيه التقليدي والحديث ك بل له ادبياته مثل المرحومة ملكة الدار معمد ( ١٩٢٠ - ١٩٦٩ ) صاحبة رواية



• محمد المهدى المجدوب •

« الفراغ العريض » وكذلك له نقساده مثل الدكتور محمد ابراهيم الشسوش ومختار عجوبه وغيرهم ، كما ان هناك بدايات مسرحية لا بأس بها ، وبرغم ان البعض قد نشر أعماله الادبية فالقاهرة مثل روايات موسم الهجرة للشسسمال وبثدر شاه للطيب صالح والقفل فوق حائط قصبر والنبع المر لابي بكر خالد ومجموعة قصص الصعود الى اسمغل المدينة للاستاذ على المك وكشسسي من دواوين اخواننا الشعراء السودانيين ، وبرغم تبسسادل معسارض السكتب بين العاصمتين ، فقد جدد التعبير عن هــده الشكوى ـ ان الادب السوداني مجهول اوشبه مجهول في مصر الشقيقة - اكثر من أديب سودائي ، لعل الاستاذ عبد القدوس خاتم كان أكثرهم لباقة حين عرض فينهاية كتابه (( مقالات نقدية ) لهذه القضية قائلانىختام كلماته (ااخشى أن يكون الله نبنا قبسل أن يكون دُنبهم )) (ادارة النشر الثقافي ،الخرطوم، ١٩٧٧) ٥٠ ولعل النَّنب متبادل، ولعسل معسوه يتم بجهسه ايضا متبادل •



لحظات الموت بالكلميرا

لا حدود لما يصنعه اليوم المصورون بالات التمسوير من الغرائب التي لا تصدق ، فمن شسهور تمكن مصبور من التقاط مسبورة طائرة فيسل ال تصطهم ببيت ؟ أي أنه تنبسه الى الكارثة القادمة ووجه آلة تمسسويره وصود في ثلقية من الزمان ، .

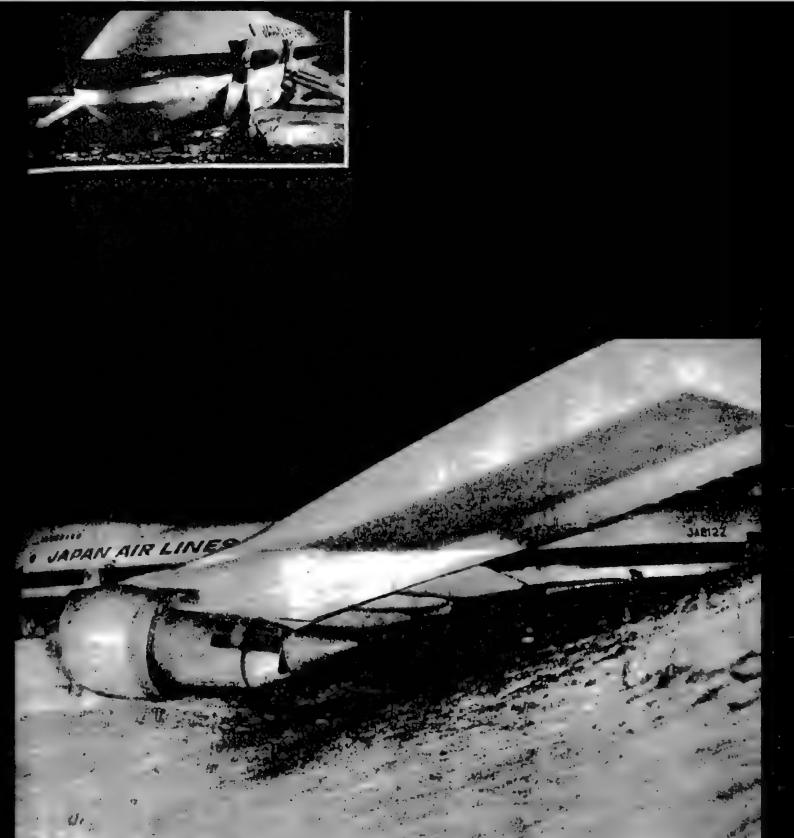




هنا مثال آخر لتلك اليقظـة التي لا تصدق ، فقد كان الجنـود يتعربون في المانيا ـ على الهيوط بالمظلات ،وكان مصــور هاو ينظر اليهم ، فلاحط أن المظلة الواقية لالنين منهم لم تفتح ، وتوقع الكارثة ، فاخرج الة النصــوين والتقط صوراً يمكن أن نسميها: القفز الى الموت ، وفي الصور الاربع ترى المسكينين وهما في طريقهما الى الموت ، ثم لحظه دخولهما في الموت !



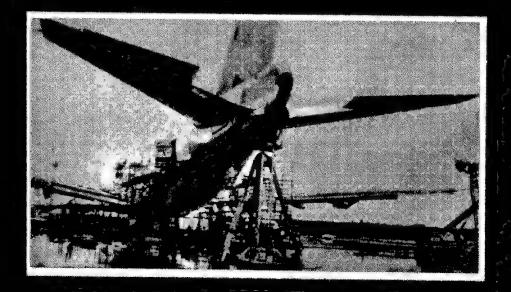




• المصنع ينتقل الى مكان الحادث •

بينما كانت احدى الطائرات اليابانية تقوم برحلتها فوق القطب الشيال اختل توازنها واضطرت الى الهبوط فوق الثلج ، وغاصت فيه ، ولم ينج الركاب الا بمعجزة .





وكان لابد من نقلها الى مصانع او (اورش الإصلاح 11 00 ولكن ذلك كان سيتحيلا نظرا لنشبوب الطائرة في الثلوج \*\*\* وهنسا تعتقت العقلية اليابانية التي لا يعجزها شيء ﴿ عن فكرة أرسال الورشة إلى الطسائرة المنكوبة فهيأوا طائسترة في صورة مصنع يضبركل ما تحتياجه العوليسة وطبيروه الى القطب الشمال ، وانقدوا طائر نهم :







ناس و عبود وحکایات

#### و المرأة وحيرتها في عصرنا

المراه في كل تواحي العالم في حيرة من امرها ؟ ماذا تعمل أكم تصل الى حقوقها اللي تعطونيسا في المكرونيسسا في الواقع ...

والصــــورتان على هاس الصـفحتين يعنبران موضــوعا كاملا انهما تصوران حيرة نسـاء ايران ٠٠٠ نصورات حيرة

وقبل الثورة والانقلاب في ابران كان النساء يتظاهـــرن مطالبات بعودة الخميـــئي ، وكن طيسن النقاب ، •

وبعد الثورة وبعسد أن أرادت الثورة أن تفرض عليهن التقساب خرجن بحتججن على ذلك \* \* خرجن هذه المرة سسسسافرات احتجاجا على ذلك الإجراء \*\*\*

مسكينة الراة في عصرنا هذا 🍦

# الأدب احدى الصبناعات الثقسلة

### \_\_عالـمالـــ

#### • د. عبد الفتاح الديدي

من المسلم به أن الادب مجال یمکن آن یطرقه ای انسسان ، وكذلك الفسن والموسسيقي والرقص والتمثيل . . ولسكن من ألسلم به ايضا أن مستويات الانتاج في هذه المجالات قد تتراوح في قيمتها بين درجة الصفر او اللاشيء ودرجية النهاية الكبرى ، اي الامتياز والعبقرية ولا شك أن الاستعداد الذاتي لواجهة مطالب (( الصناعة الفنية )) مسن أهم المناصر التي تؤدي الى نجاح الاديب او العالم أو الفنان - غي أن (( الصــناعة الفنية » لا يمكن أن تتوفر للمرء الآ بعد جهاد شاق وطويل . فقد اصبيحت الاداب والفنون اليوم من (( الصناعات الثقيلة » التي تستلزم ممارسة عنيفة ومعرفة كبيرة وخبرة نادرة ...

والادب والفن ليسا أكثر من تقديم خبرة معينة ومميزة من خلال العمل ، ولكن أي خبرة أ... أهي خبرة صياغة العبارة - وفي هذه الحالة يتبغى أن يلم الكأتب والشاعر والفنان بكل صــــور التعبير وادواته واسلوب الاتصال والتوصيل وطرق الاداء في البحسث والتنقيب عن النظم الدنين والشكل الصريح والقالب أو الأطان اللائق بنجاح المضمون ٢٠٠

أم هي خبرة البوح والجراة عسلي

القول . . وعندئذ يحتاج الشخص الى روح التجربة والاقتحام واسلوب التعامل مع العقليات واسلوب التحرك امسام المواقف أ...

أم هي تقديم نوع معين من المخبرة . . وهذه ليست موحدة كما انها ليست مجرد خبرة عادية وانما هي خبرة من صميم ألواقع ممزوجة بخبرات شيتي من خبرات الآخسرين في المساضي والحاضر ؟

وهذه الخبرة محوطة بفير قليل من الصعوبات بعد أن أصبحت وسسائل الاتصال بالعالم قريبة من متناول كــل انسان ، وبدون أن يضع الأديب اوالفنان في اعتباره أن الانتاج في مجال تخصصه صار اليوم محوطا بصــور شتى من المارف والثقافات ، سيظل عمسله قاصراً عن المستوى اللائق ، وسيظل انتاجه مليئا بعيسوب التخلف وضيق الأفق وسوء الرؤية ...

ولأ يزال المجال فسيحا أمام الكثيرين لتقديم الخبرة على مستوى الفنسون الشنعبية أو صور التراث التقليدي ... الما التطلع الى الأعمال الجادة فيتطلب رصيدا قويا عريضا تبدو للحاته في كل نبرة وتظهر معالمه مع كل خطوة .

وهدًا في الواقع مانسميه عاده بمعدن

الخبرة أو طبقات الشمور الكامن وراء العمل أو الابنية النسقية الضاربة في اعماق التعبير . . ومن اللحظة الاولى عند الاطلاع على العمل تفاجئنا هــــده الدلالة النسابعة من قاع الخبرة . . . وليست هذه الخبرة جملة من التعقيدات وليست ايضا دفعة معرفية ، ونضيف انها أيضا ليست مجموعة من الاحداث الشخصية . . الخبرة باختصار هي القدرة على اغتصاب آلاف التجسارب الاخرى والتهامها وضمها الى الكيان الشخصى بحيث تستحيل في النهاية الي منظور خاص . . والكارثة هناأنهالاتنشا مع التعليم وحده وأنها لاتكتمل بالصناعة والمارسة ، وانما تتولد من القدرة على الاستيعاب الطويل والممارسة المستمرة غير المعلنة الى ان تكتمل وتصبح شيئا جدوا بالالتفات ...

ولذلك فالامريتطلب مواجهة حقيقة للمشكلة واذا استعرضنا حساة اى اديب او فنان نجح في اثبات قدراته مع مرور الايام ، سنجد ان معظمهم استفاد من الفشل والانهزام ، وقد قال احد الشعراء الفرنسيين سسنة الايوانه ((في العناء والفظاعة نستطيع ان الوصول الى الفهم ، ونسستطيع ان الستوضح في هذه الظروف اشسماد (رامبو) بقراءتها اكثر مما ندركهسا خسلال عشرات الشروح والتعليقات) والازمات الادبية المتوالية كفيلة بان تفتح والازمات الادبية المتوالية كفيلة بان تفتح والنا آفاقا جديدة ، و

\*\*\*

وعندما هبت ثورة الرومانتيكية مع مطلع القرن التاسع عشر عمسدت الى تغيير جوهر الشعر والفن ، والى تحذيك رسالتهما على نحو مختلف . . وصرحت الرومانتيكية بان الشمر الفنائي الفرنسي كان ضحلا ابتداء من القرن السسابع عشر . واذا كان على الشعر أن يقسنة عشر ، واذا كان على الشعر أن يقسنة المشاعر الداتية والانفعالات ، فعليه أيضا أن يعبر عن ارفع الافكار ، ولابنة للشعر أن يعبر عن ارفع الافكار ، ولابنة للشعر

فى نظرهم أن يستوحى العصر الذى يعيش فيه الشاعر بكل صوره وانماطه وتجاربه مع استخدام القول المباشر . ولم ينجع الرومانتيكيون فى مواجهة أقوى تيسارات الفن والادب الاعلى اساس خبرة جديدة تستوعب القديم وتتجاوزه وتتخطاه من أجل استلهام الموقف العصرى الطارىء على حياتهم . .

#### \*\*\*

وجاء العصر الحاضر وفي عشرينات هذا القرن صرح بول بولان بانه يحتقر كل الشعر الفرنسي من شاتوبريان حتى موريس باديس الذي عاش حتى أوائل هذا القرن . . ولكن بول بولان لم يزعم ذلك عرضا وانما على اساس دراسة جديدة للغة أقامت صرحا شامخا في معرفة اسرار التعبير أو أسرار الابداع . فالاعمال الادمة والقنية تتفييد دلالامها ماكن تبتسي لها دائما تلك دلالامها ماكن تبتسي لها دائما تلك الخرة الكانت التي يسمتع بهسا

وادباء الشباب هذه الايام او مسن يسمون الفسسهم بالدماء الساخنسسة محتاجون الى معاودة النظر في موقفهم. انهم يطالبون بأن تتاح لهم فرص النشر ولست مهن يهلكون شير ورق والحمد لله • ويقول الكثيرون منهم انه قضى ليلة كاملة يعد فيها قصيدته او انهقضي عاما كاملا في اعداد الرواية ، او انهعاش تجربة خصبة تستحق التنويهوالتعريف في فن بيائي،، أو أنه يقدم لونا لم يعرفه الناس من قبل ٠٠٠ فاذا حاول بعض النقاد تعريفهم بابعاد العمسسل الذي يقدمونه ، غضبوا وزمجروا ٥٠٠ واول مايقولونه: ولكن ياسبيدي مابال فلان او فلان من الكبار الذين يملأون بكتاباتهم صفحات المجلات الادبية عندنا . . اتهم يكتبون شيئا غثا يبعث على القسسرف والانسمتزال !

وكنت اسمع احيانًا من يقول الهم :

وانتم ... هل تريدون ان تدكونها مثلهم ؟.. لقد اخطأ من عودهم النشر صفارا فأصبحوا على نحو ما تقولون كبارا .. وما بالكم تريدون ان تكونوا مثلهم اذن وقد مضى على بعضهم عشرون سنة على الاقدل في مزاولة الكتابة ، . . الا ترون أن رأيكم هذا وحده كفيل بأن يردكم الى الصواب فلا تعجلوا النشر الا وقد اكتمل لسكم موقف واضح ؟ . .

والكثيرون من شبابنا لا يعلم أننا نميش في عصر قاس لا يصير قيه الاديب أو الفنان ما يتمناه لنفسه الا بشبق النفس فعلا لا مجازا . ولا أخفى على شباب هذه الايام أن مستقبلهم مسلم بالصبحوبات لأن لمسبة الوعى بكافة التفيرات التي طرأت على جوهرالفكر في العالم بعد منتصف هذا القرن لابد أن تتجسم في ثنايا انتاجهم . ولم تعسد تكفى الثقافات العادية لاظهار الخبرات الفنية المختلفة المطلوبة لمواجهة حاجة الفنية المحتلفة المطلوبة لمواجهة حاجة الدوق الحديث لمدى جمهورالعارفين معادلا لقيمة الانتاج .

أن النقلة الفكرية التي حدثت في نصف هذا القرن قد هزت العسسالم اجمع . . ويمكنك أن تنظم الشعر أو أن تكتب الروايات . ولكن شبابنا القارىء اليوم يقرأ الشعر المترجم ويتأسى عملي مايكتبه لنا شعراؤنا ، ويشسساهد السينما الاجنبية ويسخط على مؤلفى الروايات عندنا . ويسمع طول النهسار موسيقى الغرب ويأنف من ســـماع اغانينا . ويطرب من قراءة المسرحيات المترجمة ويدير ظهره لمؤلفينا المسرحيين. نصف أو ثلاثة أرباع الجمهور المستهلك للانتاج المصرى في الادب والفن لا يود إن يسمع أو يقرأ شيئًا ممايصدر عن ادبائنًا وقنانينا . . . اليس لنسا في هذه الظاهرة ما نعتبر به أ

انتی اعرف ادیبا روائیا من دارسی الفلسفة المصریین قضی نصف عمسره

واكثر يعد نفسه لكتابة مؤلف واحد عن محمد عليه الصلاة والسلام ، ذاك هو الدكتسور نظمني لوقا الذي كنت اراه صغيرا في الابتدائية يجلس لسماع دروس الدين الاسلامي في المدرسة بمدينة السويس ، وطندما كبر لازم المقاد في حياته سنوات طوال الى أن أطهس في الستينات كتابه « محمد ، اارسالة والرسول » د وهو عمل باق على مسر الايام ،

واذا نظرت الى كاتب روائي مثل البير كامو ستجد أنه لم يخرج كتابه ((الفريب)) سوى سنة ١٩٤٣ وقد بلغ الثلاثين من عمره ، معانه كان معروفًا في الاوساط الادبية قبل ذلك التاريخ ، ولـــكن « الْفَرِيبِ » ادهشت الجّميع كرواية لانه وضع تعييرا جديدا عن الصسحدق الانساني ، هذا الصدق الذي يمنعه ان يبوح بحب امه الدفين ويسسخر مسن مظاهر الميالفة في اظهار عسسسواطف انسانية كاذبة أو غبر محددة ٠٠ ولم تكن رواية الغريب مجرد رواية ، لقد كانت اولى دعامات الموقف الفلسفي الاخلاقي الذي عاش كامو ليحققه طول خياته بعد ذلك في كلّ مؤلفاته حتى وضع روايتــه الخالدة عن (( السفوط )) • وفي سسنة ١٩٤٢ نفسها أخسرج كامسو كتسسابه (( اسطورة زيزيف )) جنبا الى جنب مع « الغريب » ليقدم نواة فلسفة جديدة تدعو الى الحياة بلا انخداع ، واعتسب الابداع الادبى حياة ثانية الى جانبحياة الانسآن الطبيعية ٠٠

والروائى الفرنسى « سىسسانت اكزوبيرى » كان طيارا ولم يتلهف على اخراج دوالته فن طيران الليل اولايد الجنوب الا بعد أن اكتملت أداته فى التعبير وتصوره للحياة . . ولم تسكن الطائرة بالنسبة اليه آلة تحقق الوصول الى المكان المطلوب بقدر ماكانت وسيلة للتحليل والتأمل الاخلاقي والميتافيزيقي وهو يصور الناس كأنهم عالم جديدمن قراء ثقافة المعلبات المحفوظة ، وقد

و الكثير من شبابنا للبعلم أننا نعيش فى عصر قاس للبصير فيه الدُّرب أوالفنا من ما يتمثاه لنفسه الدُبش النفس فعل . لامجازاً . ولا أخفى على شباب الأدبادهث الدُبل أن الوعى بكافة التغييات التى طرأت علمت جوهر الفكر في العالم بعسس منقصف هذا الغرب ، لابد أن تتجسم فى ثنايا إنتاجهم . .

• الكتابة الأدبية تصدر عن طاقة ذانية بلأشك . ويكنوا اليوم أصبحت مهنة خطرة لوا درجات مختلفة من الارتفاع والهبوط . وليا أيضنا درجات مختلفة من الارتفاع والهبوط . وليا أيضنا درجات مختلفة مدن الانحطاط . .

هاجم الزيف في رواياته بأبسط الحكايات ورصف حياة الجماعة بأنها التي خصائص الانسان وادفع صحورة لعسلاقاته الانسانية ، وكتب روايته للاطفال عن التي العبد الروع الاعمال التي قدمها المؤلفون للصفار والسكبار التي قدمها المؤلفون للصفار والسكبار فيليب في اسطوانات فكانت احسدوثة فيليب في اسطوانات فكانت احسدوثة في وقت واحد ، ومات سانت اكروبيرى سنة ١٩٤٤ فأصبح مقروءا من نسبة عالية من القراء خاصة عندما ظهرواته عن القلعة بعد وفاته بقليل .

\*\*\* وعندما ظهرت بشاارالرواية الجديدة هند ناتالی ساروت والان روب جرییه، وميشيل بيتور - في الخمسينـــات « وان کانت ناتالی ساروت قد اخرجت بعض أعمالها في الاربعينات » تـــال المحللون أن الرواية الجديدةتريد انتحل ناتالي ساروت النظرة المجهسرية الي الحياة حتى تجعل من انماط الوجود الانساني تعبيرا عن الكينونة . وترفض الرواية الجديدة أن تكون عمسلا فنيسسا وتتحلل من خاصية الجمال بالمفهــــرم التقليدي رلا تنافق الدوق ، انها تنقسل القارىء نقلة جديدة الى مصـــــر الشكوك والهواجس كمسا تقول ناتالي ساروت ولا تصف الموجودات بقسسدر

مانتساءل عن الوجود . وبطبيعة الحال تشمسكلت الروابة الجديدة باشكال عمديدة وان بقيت

مندرجة تحت هذا الاسم , وتقسدمت الرواية الجديدة للظهور وهي تحمسل أرصدة صخبة من أفكار الفلسيسفة الظاهرية وخاصة عند ميشيل بيتور . وهذا المؤلف الروائي لم يصبح مشهورا في منتصف الخمسينات الا بعد أن زاول أعمالا مختلفة وكان معلما للغة الغرنسىية بمدرسة المنيا الثانوية في مصر سنتي ۱۹۵۰ ، ۱۹۵۱ ، ثم استغل فرصسة وجوده بمصر واعد كتابا رائعا عنعيقرية الزمان عن الاثار المصرية طبعه بغرنسا بعد وصوله اليها سنة ١٩٥٣ - وكسان قد سافر للعمل بالتدريس قبل ذلك بكندا سنة ١٩٥٢ . واخرج رواياته المرور بميلاتو والتمديل والجدول الزمني بين سنتي ١٩٥٤ ، ١٩٥٧ ، وكانت هذه الروايات حدثا فذا فقال عنها سسارتر انها تنبيء في طياتها عن كاتب كبير.

والكتابة الادبية تصدر عن طساقة ذاتية بلا شك ولكنها اليوم اصصحت مهنة خطيرة لها درجات مختلفة من الارتفاع والهبوط ولها أيضا درجات مختلفة من العظمة والانحطاط . واصبحت تحوط الكاتب هالة كيسيرة تتخللها ثفرات من التدخل والتنفيص وعندما الف سيلين قصته الاولى بعنوان عند حافة الليل انهالت عليه الجسوائز سنة ١٩٣٢ بصورة عجيبة جعلته نغكر طويلا في مصيره كمؤلف روائي ،وكانما تتخاطفه الحماعات والاتجاهات .

ولكنه ثابر وجاهد وعانى معسساناة الابطال الحقيقيين ليقول كلمته حسارة

الأدبيب المبدع هوالذى يخلق ضمائرالناس ويعير قيلوجهم بالصدق ويجمع ببين أطراف المنساعرالإنسانية ... وبايزمه لذلك كله موقف أخلاق ومعرفة علمية وفيلسفية واسجاه ماريخ والتزام بالمستولية ...

مستقلة ومنها عبارات كثيرة لصسالح العسرب في رواياته من مثل : من قطر لآخر وموت بالتقسيط . واصسبح سيلين أكبر روائي تقرؤه الجماهسير بفرنسا .

وكذلك رفض جان بول سارتر جائزة نوبل ، واحتقر جوليان جراك جــائزة جونکور ، وانکر هنری میشوه قیمسة **جائزة الاداب الكبري القومية . ولم يعد** الكاتب أو الإديب أو الشباعر يلتمس دليلا على اصالته من احد ، ومشهل ههذا الموقف يتطلب من الكاتب الفنان موهبة وقوة ذاتية ورصيدا كبيرا من الاصسالة والأبتكار يجمله في موقف يتناسب مسع هذه الحقائق الجديدة . فالاديب المبدع هو الذي يخلق ضمائر الناس ويعمسس قلوبهم بالصدق ويجمع ببن اطسراف المشاعر الانسانية . ويلزمه لذلك كلسه موقف اخلاقي ومعرفة علمية وفلسسفية واتجاه تاريخي والتزام بالسئوليسة • فمن اين للشاب بهذا كله مالم يكن قسد استوعب علوما يظهر معدنها في سطوره ومعرفة تضمن استمراره ورصيدا من الالمام بالمسائل الفكرية والمداهب الفنية تجعله يعكس ذلك كله في انتاج واضمح الابعاد والاعماق . وكيف تتالف مواقفه النفسية والاخلاقية في اطار المهمة التي يقوم بها ٠٠٠

لقد اصبح اليوم عنصر الشمسهرة وعنصر الظهور الاجتماعي مختلطين بعملية الانتاج الثقافى الى جانب عنصر الكسب المادى الضرورى . وهدا من شانه أن يجعل احتراف الكتابة والشعر والفنون ذا بريق ولمعان وذا اهميةأيضا من ناحية الارتباط بخط سير واضح في الحياة . فهو اما أن ينزوى عن الناس الحياة . فهو اما أن ينزوى عن الناس التعدادا لرسائته الفكرية أو يضالط الناس مخالطة العساملين في مختلف المجالات العملية ، ويتحدد هذا الجانب عادة في حياة الفنان أو الاديب أو العالم

وفقا لطباعه في تصور المحياة والمدنية والتاريخ ولمدى فهمه لطبيعة الفرعالذي يتخصص فيه ولمهى قدرته على اتقان صناعته الفنية . فمنهم من تجاذبه الشبهرة والسمعة مهما كان تقديره الشخصى لكفاءته الشخصية بالنسبة للاخرين ، ومنهم من تفريه طبيعة الوضع البراق والمكانة المرموقة بكلما فيهامن البراق والمكانة المرموقة بكلما فيهامن والاهتمام بالإمجاد ، ومنهم من يبذل قصارى جهده في التحايل من أجل كسب الشروة بأية وسيلة ،

وليس اوضح الان من طريق العمسل الادبى ، فبعد هذه المقدمات نسستطيع ان نعرف اى الطرق نختار ، والنساقد امره سهل اماجوهر العمل الادبى فها من سبيل اليه الا باتخاذ خطوات جادة نحو التثقيف الداتى والارتباط بمناهج فى العمل والدراسة والشروع فى ممارسسة الانتاج ،

والناقد مسئول بلا شك في هــــده الفترة القاسية ، وقد غلبت المجاملة على لغة الجميع • وهم يخلطون بين التشجيع والتوجيه وبين المجسساملة اللا أبالية التي لا تهدف الاالياسترضاء العواطف واستقطاب الاشخاص واتخاذ الوسائل الكافية لضمان خطوط سبرهم الشخصية ، وازاء الشعور المسسام بالاحباط يحاول كل أن يستنقذ ذاته . واذا لم تكن صناعة الادب تضمن الكسب الوفير فلا اقل من الأنغضب الناس والأ نسيء الى العلاقات والاصحاب . وحتى الامتياز قد يبعث على الحسب واثارة الكراهية في نفوس الاقران ، فلنسبتبعد اذن هذا الامتياز ولنسسكن كما يكون الاخرون ولنخرس اذا لزم الامر فلم يعد لجوهر دسالة الأديب والكاتب والفنان شان . ولنا اللهمن قبل ومنبعد في هذه الصناعه التي لا تقسيل . فداحة عن الصناعات الثقيلة

## من فكر القدماء

# الله والوحدانية والإيمان

## أبومحم دعبدالله بنأ بحب زيدالقير والخيب

يعتبر أبو محمد عبد الله بن أبي ريد القيرواني « ٣١٠ - ٣٨٥ ه / ٩٢٢ - ٩٢١ من أجبل المفقهاء في تاريخ الذهب المالكي ولسد في بليدة نفذه في جنوبي الاندلس ثم انتقل به أهله الي القيروان ، وهنساك نشيا وتربي وتعلم ، وظهر نبوغه في المقعه المالكي ، ولهذا يلقب بابي ريد القيرواني وقد بلغ من مكانقه بين المالكية أن سمي بمالك الصفير و وترجع شسهرته الي أنه اختصر المقهه المالكي كله في حسفوات قليسلة ، نوادر الاعمال النقهية لانه اختصر المفقه المالكي كله في صفحات قليسلة ، والهذا كرهه الكثير من الفقهاء لانه يسر المقسه للناس جميعا ولم يجعسله ولهذا كرهه الكثير من الفقهاء لانه يسر المقسه للناس جميعا ولم يجعسله قصرا على كبار الشيوخ والمفقرة التسلية اخذناها من خطبة « الرسسالة » قصرا على كبار الشيوخ والمفقرة التسلور البديعة من الفتر المفقهي الإسلامي فيما يلي :

#### باب ما تنطق به الالسنة وتعتقــــده الافئدة

من واجب امور الديانات

من ذلك الايمان بالقلب ، والنطق باللسان أن الله اله وأحد لا أله غيره ، ولا شبيه له ؛ ولا نظير له ؛ ولا ولد له ؛ ولا والد له ، ولا صاحبة له ، ولا شربك له . . ليس لاوليته ابتداء ولا لآخرىته انقضاء ، ولا يبلغ كنه صفته الواصفون ، ولا يحيط بأمرة المتفكرون ... يعتبسر المتفكرون بآياته ولا يتفكرون في ماهية ذاته ، ولا يحيطون بشيء من علمــه الا بما شاء ، وسع كرسيه السميوات والارض ، ولا يؤوده حفظهما وهو العلى العظيم ، العالم ، الخبير ، المدبر القديم السميع ؛ البصير ؛ العلى ، الكبير ؛ وانه فوق عرشه المجيد بذاته • وعو في كل ما توسوس به نفسه ، وهو أترب اليه من حبل الوريد . وما تسقط من ورقة الا يعلمها ، ولا حبة في ظلمات الارض ولا رطب ولا يابس آلا في كتاب مبين . . على العرش استوى ، وعسلى الملك احتوى ، وله الاسمىساء الحسنى ، والصفات العسلا ٠٠٠ لم يزل بجميسم

صفاته واسمائه تعالى أن تكون صفاته مخلوقة واسماؤه محدثة ٥٠٠ كلم موسى بكلامه الذى هو صفة ذاته لا خلق من خلقه ، وتجلى للجبل فصسار دكا من جلاله، وان القرآن كلام الله ليس بمخلوق فيبيد ولا صفة لخلوق فينفد ،

والایمانبالقدر خیره وشره حلوه ومره، وکل ذلك قد قدره الله ربنا ، ومقادیر الامور بیده ، ومصدرها عن قضائه، علم كل شيء قبل كونه فجسرى على قدره لا يكون من عبارة قول ولا عمل الا وقد قضاه وسبق علمه به ، الا يعلم منخلق وهو اللطيف الخبير ٠٠٠ يضل من يشاء فيوفقه فيخذله بعدله ويهدى من يشاء فيوفقه بغضله ، فكل ميسر بتيسيره الى ماسبق من علمه وقدره من شقى أو سعيسد ، بغالى ان يكون في ملكه مالايريد او يكون لاحد عنه غنى ، او يكونخالق لشيء الا لحركاتهم ، واجالهم ، الباعث الرسسل لحركاتهم ، واجالهم ، الباعث الرسسل اليهم لاقامة الحجة عليهم .

ثم ختم الرسالة والنفارة والنبسوة بمحمد نبيه (صلى الله عليه وسلم ) فجعله أخر المرسلين بشيرا ونديرا وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا .

# الدراسات العلميا أيضيا

## فى حاجة إلى ثورة جدديدة

#### و د . محمد عبد المنعم خفاجة

واقصر الحديث هنا على جانب من الدراسات الإنسانية ، وهو الدراسات اللغوية والادبيبة فحسب ، ومن البديهي ان هبيذا الجانب كثر الخريجون منه كشيرة مذهلة ، لدرجية تجعيل من الحتم تاجيل القبول فيه اربع سنوات، على ان يقصر القبول فيه على الحاصلين على ان جيد جدا )) في اللبسانس ،

وعلى أن تكون مرحلة الماجستي اربع سنوات على الأقل: اثنتان دراسيتان، واثنتان لاعداد الرسالة ، وتقصيص الدراسة فيها على الاساتذة وحدهم •

أما الاشراف على البحوث وتوجيسه الطلاب فيها ومراجعة كتاباتهم الهلمية فيوكل الى الاساتذة المساعدين ، على ان يقدموا تقارير كاملة عن أعمال الطلاب كل تصف سنة .

أما في مرحلة الدكتوراه فسيبقسى الاشراف والتوجيه للاساتدة وحبدهم على الا يزيد نصاب الاستاذ في الاشراف على رسائل الدكتوراه على عشر رسائل ولا تقدم رسالة دكتوراه للمناقشة قبل مضى أربع سنوات على الاقسل من بدء فسيحلها .

ولابد من أن يقر موضوع البحسات لجنة مؤلفة من المشرف ورئيس القسم ووكيل الكلية للدراسات العليا .

#### \*\*\*

وفي رسائل الماجستير تؤلف لجسان الحكم ثلاثيسة: أما في رسسسائل الدكتوراه فيجب أن تكون لجنةالحكم خماسية .

وتخصص بحوث الماجستير للاعسال التي تحتاج الي جمع نمسسوص مسادة

الرسالة المتفرقة من مختلف المصادر الما يحوث الدكتوراه فيجب انتكون حول النظريات والمسداهب والتيارات المختلفة ، والكشف عن كل ماغمض من الافكار . . وتنشأ في كل كلية مجلة للبحوث العلمية ، ويشترط لمناقشة أية رسالة أن يقدم بحث كامل عنها يتضمن خلاصة وافية للرسالة والجديد فيها وأهم مصادر البحث المخطوطة ، ويقر الاستاذ المشرف هذا البحث وتقوم ويوزع هذا البحث المطبوع على مختلف ويوزع هذا البحث المطبوع على مختلف دوائر البحث العلمي .

على أنه لابد من طبع فهرست شامل للرسائل في مسرحلتي الماجسستير والدكتوراه في جميع الكليات الجامعية في جمهورية مصر العربية ، ووضع عدا الفهرست في أيدى المشتغلين بالدراسات العليا ، حتى يمكن الافادة منه في كمل مايتصل بشسستون البحث العلمي في مختلف اقسام الدراسات العليا .

ان من العجيب اليوم ان نسسمع ان استاذا جامعيا اوكل اليسسه الاشراف على اربعين او خمسين رسالة ، اويكلف باعمال علمية في الدراسات العليا تفوق قدرة الشرا!

والمتبع اليوم ان يقر الشسرف على
الرسالة وحده صلاحيتها للمناقشة . .
ويجب الا ينفرد الشرف بذلك العب وحده ، بل يجب ان يمر البحث بمرحلة اولى من التقويم والميزان العلمي على يدى استاذ مساعد ، ثم يجيء دور الشرف بعد تاك الخطوة الاولى فيعيد الوزن والتقويم مرة ثانية ، حتى يكون البحث على درجة علمية عالية ، وتلافيا

لان تخرج البحوث خفيفة الوزن،قليلة الفائدة العلمية ، ضحلة المادة ، لا جديد فيها ، كما نلحظ ذلك اليوم . لقد قرات مقدمة كتاب الخصائص لابن جنى التى كتبها الباحث العسلامة محمد على النجار رحمه الله وهو بقدم الكتاب ، فهالنى روعة البحث ، وعظمة الكتابة ، وقرات كتابا لكراتشوفسسكى عن ((محمد عياد الطنطاوى )) فلها التمكن العلمي من المادة ، عن الازهر في عصر محمد على ومناهجه العلميسة

وحلقات الدراسة فيه . ولدينا طبقة جليلة من الاصلاء في العلم ، من امثال عبد الوهاب عسزام وأحمد أمين ، والشيخ محمد أبوزهرة، وأمين الخولى ، وأحمد الشسايب ، و د ، شوقی ضیف ، و د ، حسین مؤنس وغيرهم ، وهم الذين تزدهي بهم نهضتنا العلمية الحاضرة .. ومسسن المطلوب تكوين طبقات علمية مماثلة لهذه الطبقة ، تثرى بهم حركة البحث العلمى .. ومصر الحرية ) مصر الدملام ) مصر النهضة والمعرفة والعلم ،والدءوب على تلقى الثقافة ، وحملُ رسالتهما ، وأداء امانتها ، جديرة بأن يكون فيها طبقات متلاحقة من اجيال العلماء الاصلاء . ومن العجيب اننا اذا ماقرانا في كتب التراث نجد منهجا علميا رفيعا أصيلا ، والكشف عن جوهرها ، والأفادة منها

نظير فيَّ دراستنا العلمية اليوم ٠٠ لماذا هذا التأخر العلمي ؟ ولماذا ذلك ً الجمود والوقوف والنكوص على الاعقاب؟ انى لأفهم أن ياخذ كل جيل من سابقه ؛ ويغيد منه ، ويتلقى عنسه فيحسسان التلقى . . ويضاهيه في الامانة العلمية ؟ وفي الجد في حمل مستولية البحث، ولكن الامر صار بعكس ماكنا نرجوه ، مع تقدم وسائلٌ البحث العلمي ، وثراء المصادر والمراجع ، ووضوح المساهج واذا ما اسبحت الجامعات بيئسات علمية حقا فانها سوف تحمل المشعل > وتضيء الطريق للاجيال وعندتد تنعمه وسائلَ الزلفي والنفاق والملقَ في جونا الجامعي ، حيث تصبح الجامعات للعلم وحده ، وتكشف عن أصالتها النادرة .

فيَّ البنحثُ والمعرَّفَة ، قلَّ أن يوجُّــا له

ان الدراسات العليا في جامعاتنا في حامعاتنا في حاجة شديدة الى الإنقاذ ، الى المعاودة والمراجعة والبحث عن المنهج ، الى تورة علمية جديدة ، تعود بها الى عظمية الطريق ، وجلال الهدف ، وسيسمو الغاية ، والى كل مقومات البحييث الخالص .

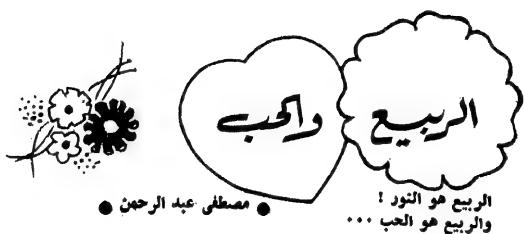
لقد ملكت مصر بجامعة الفسسطاط الاولى ، وبجامعة الازهر ، وبجامعاتها الحديثة اليوم ، وبجامعاتها الفرعونيسة القديمة من قبل : كجامعة عين شمس وجامعة الاسكندرية وجامعة منف ، كل مقومات الحضارة والاصالة والشخصية العلمية المتميزة ، و

واليوم نريد ان نعود الى هـــــده الشمائل الكريمة في البحث وتخــرج العلماء الباحثين .

ان جيل محمد عبده ولطفى السيد وطه حسين وغيرهم من علمائنا ، وممن السيوا مصر مكانة علمية عالية ، لجدير بنا اليوم ان ناخد عنه الاعتسداد بالشخصية ، والكفاح من اجل حمسل رسالة العلم ، واداء امائة العلماء ،

ومصر العلم والعلماء ابدا قادرة على الاخذ والعطاء ، انها حلقات مضيئة دائما في سبيل الثقافة وطريق الحضارة والعقل المصرى دائما يبدع ويبتكر ، وقد يعتريه يوما الوهن والضعف ، ولكنه لا تكل ولا ينام ولا يستكين .

واذا كانت الدراسات العلياني جامعاتنا اليوم لا تخرج لنا طبقسات كثيرة من الموموبين فانها جديرة بأن تكون المنبع الاول لصقل المواهب ، وشحد الدهن، وتأجيج شعلة الذكاء في العالم والباحث لم تعد الجامعات نفسها في مراحلها العالية اداة كبيرة لكل ماتريده منهسا الشعوب ، ولكن حلقات الدراسيات العليا في مختلف الجامعات اليوم هي التي تضيء الطريق أمام الأجيـــال ، وتثير السبيل امام جماهير الدارسين ، وهيُّ التي نعتمه عليها في الاخسسة بيه البحث العلمي ، من اجسل نهضسة شاملة، وحركة تقدم كاملة ،والله من وراء الجهد ، وهو المسون ( للمجدين سبيل المرفة والثقافة



والربيع هو العب ٢٠٠ والربيع هو الحياة ٢٠٠

ما اشد أن نظلم الربيع حين لا نراه غير وردة حمراء ، أو قبة زرقاء ، أو ثمسرة ناضيجة حلوة الرواء ، • •

قالوا: ان الوردة الحمراء تقول لك ( بدأت أحبك ) وان زهرة القرنفل تهمس (لماذا تحبنی) وان الودرة الصفراء تناجی بقولها ( ثق بحبی ) بینما تتوسل زهرة البنسیه ( أفكر فیك دائما ) ، أما الوردة البیضاء فتتاسف فی صمت معناه ( أما زلت لا تعبأ بحبی ) ؟

يقول ( لامرتين ) شاعر فرنسا الكبير :

الحب وردة ذات شوك ، وكلما كانت الوردة جميلة كثرت من حولها الاشواك

والمثل الهندى يقول: ( ولد الحب في احدى ليالي الربيسع المقمرة! )

#### أما العقاد فيقول:

( يقترب الربيع فتسرى الحركة في عالم الاحياء كانهم يتاهبون ليوم عرس أو يتجملون لعيد مهرجان

طائر يرفرف ولأ يستقر ، واذا استقر اخذ في التغريد ، وشعبر يخسسرج جواهره من خزنتها المهجورة كما تتزين الحسناء

وأنغام ترقص ،ومروج تتألق ،وأحلام تتجاوب بأشتات من الانفام والاصداء • • اشتات تتفرق ما شاءت أن تتفرق ، ثم تجتمع في كلمة واحدة تقال بكل لغة ، وتفهم بكل وجدان

مي كلمة الحب ٠٠)

#### \*\*\*

الناس كلهم يحيون مع الربيع من جديد ، فتجرى في عروقهم دماء الحياة ، وتسرى فيهم نبضات الغرام ، وتشتعل العواطف ، وترتل القلوب أحلى أناشيه الهوى والحنين ٠٠٠ فالربيع موسم التسلاقي في ظل الطيب والورد ، واللقاء مع الحبيب بلا وعد ٠٠٠

يقول عمر أبو ريشه :

هتـــــــا في موسيم الورد وسرنا في جلال الصبهت وقي الحاظنا جسوع واهوى جيسدك الريان فكنا غفسوة خرسساء

تلاقينسا بلا وعسد فوق مشساكب الخسلا على الحسرمان يستجدى متكئسا على زندى ٠٠٠ بين الخسسد والخسد

والمرأة بما فيها من سحر ، واشراق ، وفيّنة وجمال تمثل بأنوثتها روح الربيع التي تختال في الدنيا فتهب الحياة ، ويخفق القلب وتنتعش الروح ، وترتن أحلى أغاني الهوى والحنين

يقول الشابي شاعر تونس الخضراء في خالدته ( صلوات في عيكل الحب ) : نيا فتهتز رائعسات السورود وتهب الحياة سكرى من العب عطر ويدوى الوجود بالتّغريد كلما أبصرتك عيناي تمشا اين بخطو موقع كالنشايد خفق القلب للحيسساة ورف الزهر في حقل عمري المجرود

وانتشت روحي الكئيبة بالعب وغنت كالبلبسل الغسسريد انَ الربيع يَعود فتعود العياة في كلّ شيء ويسيطر الحب على كلّ الخلائق من حى يحيا ولا يتحرك وذلك النبات • ومن حي يحيا ويتحرك وذاك الحيوان ، ومن حي يحيا ويتحرك وله نهم وله لسان وذلك هُو الانسان ٠٠٠

يقول امن نخلة وقد عاد الربيع:

انت روح الربيع تختسال في الد

عاد الربيع وحسرك الغمسسنا عودى فقد عاد الربيع وقسد عاد الحمام وقد تعساتبنا عسودى فقسد عاد الربيع لنسسا همس الربيع وغمزه عنسسسا · يا غصن يا مضميني بلا سبب مل حولنا يا غصن يا مضمني

اين الربيسع واين ماكنسا انفاسيسه منسا ورقتسه منساء وجسبر ذيوله منسسا يا ورد يا ابن الرقة اختبات في ظلك العشاق خبئنا

وفي الفاظ تسيل عذوبة ، ومعان تشف عن رقة ٠٠ رقة كأنها صفاء في صغاء أو كأنك تتأمل فيها الى زرقة السماء وهي بعد تحمل في بساطتها عمق التاريخ ووهبج الحريق ٠٠

يقول صالح جودت :

يا حلوة العشرين لا تفسسزعي انا شـــباب سرمدی المـــدی لا يكبر الشـــاعر يا طغلتي قلبى على العشرين قيسدته

من همسة الخمسين في مسمعي انا ربيسم دائم الطسلع فعمسره في حسب الطيسع فعمس قلبي ليس يجرى معي ا

ويمزج العقاد بين الربيع في مشاعره ، والحبيب في أحاسيسه فأذا نضرته سبب لنضرة الطبيعة واذا غضبه غضبها في الشتاء ، والطير لا يغني الا بصدوته

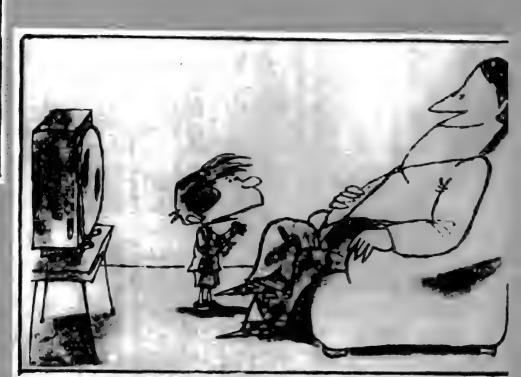
وخرير الجدول همسات ثغره :

فيك من كل ربيسع طلعسة والشبستاء الجهم لا يعدوك من ما تغنى الطيهيس الا بعض ما واذا الجدول ناغى نفسه مرحبا يك يا ربيع الحب يا ربيع النور والحياة والسلام ٠٠

عهده العاصف برق وغمام انت راويه ولا نوح الحمسام فهي اصــداؤك من غير كلام

تنبت النضرة عاما بعسب عام

# الريانين. بحريا. بحديا!





الولد للضيفة : لا ، لا يا تانت . . . لازم تيجى عندنا بكره وبعده وكل يوم ! . . انا سسمعت بابا بيقول عنك كلام بحرارة ، وبمنتهى الاعجاب ! .

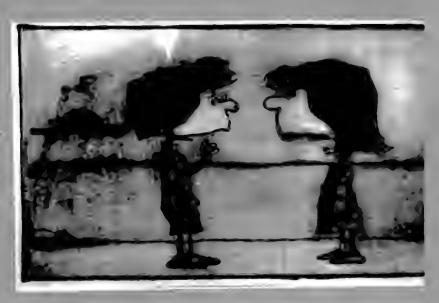
الولد لابیه بیتهیالی تقوم انت بغی تنام بدری ، احسن ح بعرضوا دلوقت برنامج مثیر شویه ! .

البائع للوالد: اطمل ۱۰ مو اختسار الاسطوانة دى ، وصحيح هى ح تممل دوشه فظيمه . . لكن كلها لفتسسين و ح تنكسر ا.





الولد لصاحبه:
معيش قايده ! . .
كل يوم ماما يصلم
يعمل لى الواج
ينفه ، والنتيج
يطلع غنط ، والدرس يعافنى ، وأصلط اعمل الواجب ينف



الولد لصاحبته المولمي بني ... انا ما احترمرالي لخسرح ، لا تتعسلم ولا تشعدى في ينتكم كام منه لفاية ما اكر والخسسرح واحى الحورك ا.

الولد لعاصه : خلى ١٠٠ تابر كية، مستريع لغاية ما تقطع يه الحيل ، وأن تقسيون اللي ع يعصيل بقي



## في ذكرى مرور الاسنة على إزاحة الستارعن نهضة مصبر



## ملحمة من الأصالة المصرية بلغة عالمية

#### و جمال قطب و

قال د.طه حسين يوما عن مختار (( انه من العسير على شباب اليوم ان يتصور ما استولى علينا من دهشسة ومن عجب عندما بما الحديث عن مختار، عن الفن وندرسه ، وننظم له المارض ، ونناقش وتصدر الاحكام ، الا ان امور الفن كانت غريبة من قبل عن الشباب، لقد كان مختار معجزة ادهشتنسا حتى

سميناه (( النابغة )) • ))

وفى عام ، ١٩٢٠ كتب اكبر نقاد الفن فى أوروبا ، اندريه سالمون : « لا اعسر ف نحاتا معاصراً عنى أكثر من مختسار بالمنصر البنائى ، وباحترام الكتلة لذاتها فى فن النحت وفقا لما تمليه تقاليد هذا المن العريقة ، وليس هناك فن أجسدر من فنه أن يكون فن انبعاث، وفوق هذا وذاك فان مختار دفعنا لان نلمس أعماق ضمير بلاده مصر . . حين عبر عن عاطفة كبرى وهى تمجيد الخنس »

وفى نوفمبر ١٩٣٥ كتب جسسورج ربعون المراقب العام للفنون الجميلة فى مصر وقتذاك مخاطبا رئيس الوزراء الذاك : « إن فن مختار منفرد النظير . . فقد ظل هذا المصرى الاسيل مصغيسا الى صوت تقاليد اجداده منسد الاف السنين ، ثم اعاد الحياة الى فن النحت والفنون كلها . وإن اعماله التى نحتها بيد تحركها العاطفة ويهزها المسرض ، لتدل على فنان متمكن من اسلوبه ، قدير على التعبير بلفته الخاصة دون الالتجاء الى التقليد ! »

قيمن هذا الفتى الريغي الاسمر الذي اصبح في الثلث الاول من هذا القسون

حديث المالم وملء سمعه وبصره ، ونجم محافله الفنية ؟

النبسي

عندما ولد الطفّل محمودمختارف عام المحمود مختارف عام الم يدر بخلد أهالى قسرية «طنباره» انهم يقدمون للعالم فنانا اصيلا سيحمل رسالة أجداده الفراعنة الذين انقطعت مسيرتهم الفنية منسل الله السنين ا

وينمو الوليد . . حتى يبلغ الرابعة . من عمره ، وينفصل أبوأه ، وترحسل الام بولدها الى بلدتها الصغيرة « نشا » رهى احدى قرى محافظة الفربيسة ، لتقيم بين اهلها ، ولينشأ الطفل في بيت الخواله ، وهناك وجد في البيت جارية عجوزا 6 لا تكف عن رواية الحكايات والاساطير . فشغف بها ، وكان يطلب منها دالما أن تقص له من حكاياتهـــا الممتعة . حتى اذا جاء اللّيل ، تسملل مختسار الى المقهى القائم بمدخل القرية ليستهم الى شاعر الربابة وهو ينشد سيرة " أبي زيد الهلالي ﴾ ، وعنترة، ودياب، وسيف بن ذي يزن، وكان لهذه البطولات مغمول السمحر في نفسسسه الاسطورية فكره وخياله زهوا وتطلعها نحو التفوق والانتصب ار! وزادت من حماسه قصص أمجاد عائلته في عزهسم القديم ، فقد كان أخواله يتغنون بهذه الامجاد الغابرة في مجالسهم على مسمع من مختار الصغير: سمع أن الاسرة قد فقدت جاهها ورجالها ٠٠

فالجأه دُهبتٌ به الديون والاسراف، والرجال قضى عليهم وباء الكوليرا الذي



«تهضة مصر » . . ملأ الارجاء بالوطنيسة المتدفقة . .

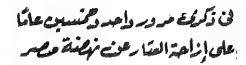
مختار . , فئان مصر الذي تميزت تماثيله يكل خصائص الذن المظيم . .

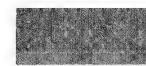
فى القاهرة ، وفى احد احيائه الشعبية ، تعلم الصبى القراءة والكتابة ، واخل يقضى وقته فى التجول بين الاحياء القريبة ، وبهرته المظاهسس والعادات والتقاليد الشعبية ، واختزن عقله الباطن منها ما سوف نراه متجسدا فى اعماله بعد ذلك ، واضافالانطباعات الجديدة على ذكريات الطفولة فى القرية ، واخذ يعبر عن ذلك بالرسسم والتشكيل بأى مادة وعلى أى شىء فى متناول انامله الرقيقة ،

وتمرد مختار على رغبة والدته في الالتحاق بالازهر الشريف ، وقاوم الفكرة بعناد ، وانتظم في المدرسة ، كما تدرد على كل وصاية أو سيطرة من أهله أوجابه حياته بمفرده ، وقاسى في سبيل ذلك من الحرمان والمعاناة ، وقسسم وتته بين المدرسة وعمل التماثيسل واللوحات وكسب قوته بالعمل في المصانع الصفيرة ، وأخل يواصل الليسلل المعرة ، وأخل يواصل الليسلل المهاد ، فخورا بمجابهته للحياة وتحمل اعبالها وهو في هذه السن المبكرة ، وظل كذلك ، ، حتى كان العدث العظيم ، ،

داهمالبلاد مرتين ! كما يروون ان احد الجداد الاسرة كان فارسا عربيا قدم الى شمال الدلتاحيث وزع نسله، فاستوطن السيد (( زغلول )) بلدة (( ابيسانه )) واسس اسرته التي أنجبت الزعيم سعد زغلول ، كما استوطن آخر بلدة ((نشا)) وانحدر من اسرته محمود مختار . في هذا الجو المغمم بمبق الريف وجو الاساطير والبطولات والأمجاد ، ترعرع الطفل ورسخت في وجدانه مساني البطولة !

وسارت عجلة الايام ، ولجات الام الله المبادة ، وامعانا في التقرب الى الله ندرت ابنها مختار للازهر لينشأ في خدمة الدين ، وسافرت أم مختار لتساجرت فريضة الحج ، وبعد عودتها استأجرت بينا في القاهرة لتقيم به للعلاج ، ولم يحتمل الطفل البعد عن أمه ، وبعد مشاجرة مع بعض الصبية في القرية ، مسمم على السفر ليقيسم مع والدته بالقاهرة ، فصحبه احد شيوخ البلدة واوضله اليها ، وهكاء المنان ،





مدرسة الفنون الجميلة

في عام ١٩٠٧ تبلورت فكرة انشاء مدرسة للغنون بالقاهرة . واحتضن الامير يوسف كمال هذه الفكرة . وكان شغوفا بالفن واقتناء التحف ، مشجعا للحركات والجمعيات الفنية التي ظهرت في مصر في مطلع هـــادا القرن . . وافتتحت المدرسة أبوابها عام ١٩٠٨ في بيته الخاص بحي درب الجماميسن بالقاهرة .

وفي عصر احد ايام الخريف من ذلك العام ، وبعد بدء الدراسة بأسابي على قليلة ، مر الفتى مختار بهده المدرسة ، فكانت نقطة تحول في مجرى حياته . .

وعندما تقدم مختار لتادية امتحان الدخول ، كان نجاحه باهسسرا ، بل ان « مسيو لابلان »مدير المدرسة ، وجمعا من الاساتذة الاجانب ـ قد التفسوا حول مختار يتأملون هذه الموهبة الغذة التي وفدت الى مدرستهم الناشئة ، ويعقدون الامال الكبار على ما ستكون عليه هذه الموهبة الجديدة بعد صقلها وتوجيهها!

واحاط «لابلان» مختار بعناية خاصة فلم تمض أسابيع قليلة حتى خصص له مرسما مستقلا في قسسم النحت بالمدرسة ، واطلق فناننا العنان لشعره ولحيته تشبها بكبار الفنانين ، وأخل ينهل من خبرة وعلم اساللاته الغرنسبين والايطاليين . واخلصـــوا له العطاء والتشبجيع ، ثم ما لبث اننضجت مكامن نفسه التي اختزنت انطبساعات الريف والحياة الشعبية ، وتحركت عوامـــلَّ الاصالة والمجد والوطنية التي طالمسما راودته أحلامها . فشارك أقسسرانه المظاهرات والتجمعات الثورية..وتصدر الندوآت السياسية الطلابية ، وتعرض للاعتقال والسجن من جراء ذلك. ولكنه لم يكف عن الكفاح ضد المستعمرين وأعوان السراى ، وكان يلجأ الى الشمعر فيقرض القصائد الملتهبة وللقيهسا في

جموع المتظاهرين ليزيد من روح الوطنية التي اشعلها مصطفى كامل أ وكان لموت الزعيم مصطفى كامل أثره البالغ فينفس مختار ، فصنع له تمثالا يفيض بالمحبسة وقوة التعبير .

وظهرت لمختار تماثيل تعبرعن احلامه في البطولة القومية ، متاثرا بامجـــاد العروبة من خلال روايات جرجى زيدان، ومسرح سلامة حجازى وثورة البعث الوطنى التى فجرها مصطفى كامل ومحمد فريد ، فابدع تماثيل خالدبن الوليد وطارق بن زياد وخولة بنت الازور التى حررت نساء العــرب من اسر الروم ، وغيرهم من ابطال العروبة على مسر التاريخ !

واصبح مدير المعرسة ((مسبو لابلان)) واساندتها الإجانب في موقف حرج ٠٠٠ ورغم اعزازهم لتلميدهم النابغةورفاقهء فان السلطة قد استخسسدمت نفوذها واوعزت بفصل مختار وخمسة عشر آخرين من المدرسسة! وقابل الزملاء الوطنيون القرار باسستخفاف مزهوين بحركتهم ووطنيتهم ٥٠ ولكنسسهم ام يطيقوا الابتعاد عن مراســـمهم ، فاستاجروا دكانا قريبا من المدسسة نسقوا فيه اعمالهم لجنب انظـــاد الجمهور ، وافتتحوا فيه اول معرض وطنى في مصر ٠٠ ويمكننا القـول بان اول المارض الغنيسة في تاريخ الفن الحديث ١٠ افتتح في دكان بحي درب الجماميز بالقاهرة!

ولم يطل بهم الحال ، فقد اشفق « مسيولابلان » عليهم وهم صـفة تلاميده الذين اخسلص في تكوينهم سـ فاعادهم إلى المدرسة ، •

وعكف مختار على عمله وابداعه ، ومرت الايام ثقيلة متباطئة . . وعانى الفنان من الحرمان وقلة المسورد . وتمنى لو تفيرت به هذه الحياة الناعسة الراكدة الى حياة جديدة كلها حسركة واحداث وآمال . . وشهرة ا



احدى روائع مغتار.. نهثال القروية الجميلة نهلا جرتها منالنيل..

يقول مختار عن تلك الأيام:

« كلما خلوت الى نفسى ، وانفردت بعجيئة الطين ، وأنا جائع ساخط ، أو شبعان سعيد ، تخيلت لو ان شيئا، أى شيء ، يختاره الله لى ، فيسلطه على جياتى الراكدة الخسالية من كل طعم ولون ، ليحولها الى حياة تماؤها الشهرة والتماثيل . . التماثيل . .

وفي عام ١٩١٠ أقامت ادارة المدرسة معرضا كبيرا في نادى محمد على الذى محمد على الذى فيه أول قائماً بشارع المدابغ ، وعرضت فيه أول انتاج لطلبتها ،وعلى رأسهم محمود مختار . وافتتح الأمير يوسف كمال هذا المهرجان الغنى بصحبة مدير كبير من قادة الفكروب في مصر . . كبير من قادة الفكروب والتماثيل واستعرض الأمير اللوحات والتماثيل قطعة قطعة ،وأمام أعمال مختار توقف فويلا وهو لايكاد يصدق ما يرى أمامة فويلا وهو لايكاد يصدق ما يرى أمامة من النابغة الذى تفخر مدرسة الفنون به وبفنه الاصيل ! وما أن ائتهى حفل

الانتتاح ؛ حتى أهلن عن قرار يوسف كمال بارسال محمود مختار الى باريس لاتمام دراسته الفنية ، وهز الخبسر مشاعر الفنان ؛ فنظم قصيدة بشاء شجونه واحلامه وأخد يترنم بأبياتها: اعلل نفسى بالمالى تخبيسلا

فياليت آمال الغيسسال تكون سارفع يوما للفنون لسواءها ويبتى تدكسراها بمصر رنين

في مدينة النور والغنون "
قى باريس وضع الشباب الريفي الخجول قدمه على أولى درجات المجد الغنى ولكنه كان مجدا غالى النمن للهن مختار طريقه شاقا وعرا مليئا مختار وقد أثر هذا الكفياح المرير على نفسيته وسلوكه مما جعله متجلدا لايهاب شيئا ولا يخشى أحدا وحان يقول أ « هذى يدى وهيليا وليس

ولئر معا كيف استقبلت باريس لنائنا الذي رحل اليها نفطرته

### فی ذکریجے مرور واحد دخمنسین عامًا علی ازاحۃ العتارعنت نہصنتے میصر

وتقاليده القروية المحافظة ا في مدرسة الفنون الحميلة في

قى مدرسة الفنون الجميلة فى الحى اللاتيئى بباريس ، وجد مختار وهدو يشق طريقه الى المدرسة فى أول يوم ، نفسه وحيدا بلا أصدقاء أو معارف . وليس عليه الا أن يزداد انطواء عسلى نفسه وانهماكا فى عمله ...

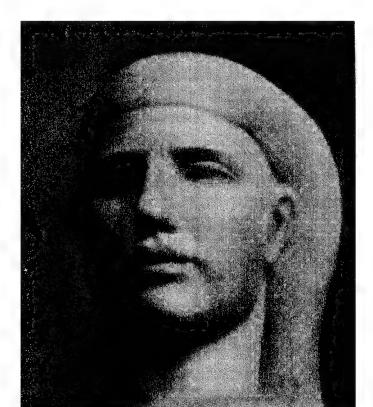
وسارت أيام باريس خاوية متشاقلة ، خالية من دفء العائلة والاصسدقاء ، بعيدة عن الوطن واحداثه الملتهبسة المتوالية ! ولكن مختار كان يتسسابع الحركات الثورية في مصر ويستلهم من احداثها موضوعات لاعماله . واضطرته بعد ثلاث سسنوات الى العودة الى مصر فعرض عليه أن يكون ناظرا لمدرسسة الفنون الجميلة ، ولسكنه رقسض وعاد الى باريس ، ليبدأ الكفاح مسرة وعاد الى باريس ، ليبدأ الكفاح مسرة أخرى ، وقابل الايام العصسيبة وجابه الجوع والحرمان ، وتقلب في اعمسال الجوع والحرمان ، وتقلب في اعمسال مغيرة سعيا وراء لقمة العيش ، وكان من بينها أن عمل في مصسئع للذخيرة من بينها أن عمل في مصسئع للذخيرة أيام الحرب العالمية الاولى .

ولم يشنه الجرى وراء رزقه وقوت

يومه عن فنه ، وكانت اخبار الثورة المصرية ايام سعد زغلول تتوالى محملة بالامل في التحري 6 فعير عن مشاعره بتمشال لمصر آلثائسرة وهي تتاهسب لاستلال السيف من غمده ، وتتهيأ لقتال أعداء الوطن ٥٠ ثم مالبث مختار ان وجد أن الثورة المصرية أغم وأشمل من ذلك ، فهي يقظة الشمور المسسام وعودة الروح الى ارض الوآدي متمثلة في النهضة التي تعم كل انواع الحياة. ولهذا صمم على ابداع الفته الفنية الخالدة: تمثأل نهضة مصر ، وقد رمن لمصر بالفلاحة التي هي امنا جميعسياً نهضت قائمة ورفعت عنها الحجاب في تحفز وتطلعت الىالافق بكبرياء واملء وقد استندت الى ابى الهول الناهض الذى يرمل الى انبعاث الماضى في الحاضر وعودة الروح الى الشبعب •

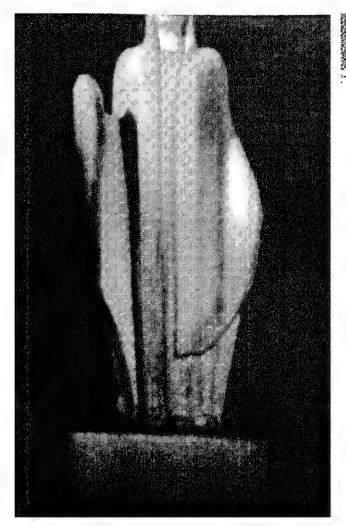
وفى آكبر معسارض باريس عرض مشروع التمثال عام ١٩٢٠ ونال عليه جائزة تقدير ، وانطلقت الصحافة العالمية لتشيد بفن مختار وتصفه بائه حلقة الوصل بينالفن الفرعوني الخالد، وبين الفن المعاصر ذي المسستوي الرفيع ،

ولم يكد أعضاء السوقد المصري برئاسة سعد زغلول يرون التمثسال في باريس حين كانوا يدعون القضسسية



راس فتاة مصرية .... خطوط تنساب في رشاقة وتناغم كالوسيقي الحالة





الفلاحة المرية .. الهمت « عقتار » كشسسيرا من موضوعات تعاليله وروالع فنه .

**کرامته** •

وتوالت المؤامرات ، ويكفي أن هذا التمثال قد اقتطع من عمر الفنان ثماني سنوات ضاع معظمها بين مقساومة الحكومات والسراى وتخطى العراقيل والعقبات . .

ويجابه الفنان الذي لايملك مالا ولا جاها تعنت الموقين فيخساطب وزبر الاشغال سوكانت وزارته تشرف على اقامة التمثال سقائلا:

الست وعودا ما اربد ، واتهسا قرارا حاسما صريحا : نعم أو لا ، على أن يكون ذلك عاجلا ، فلقد بدات أشعر بالياس من الاستمرار على هذا النحو». وما كان غير مختار بمسستطيع ان يخاطب رئيس الحكومة بمثل هسان الرسالة : «ائي ارى ان تدخل الحكومة

المصرية هناك في طريق عودتهم من لندن، حتى استقر رأيهم على اقامة التمثال في مدخل القاهرة .

وكتب سعد زغلول الى مختسسار يقول:

(شاهدت التمثال الذي رمزت به لنهضة مصر ، فوجدته ابلغ رميين للحقيقة ، وانهض حجة على صحتها ، فاهنتك علىهذا الخيال الواسع وهذا الذوق السليم وهذا الفن السياحر ، واهنتي مصر بانك من أبنائها المياملين على اعادة مجدها ، فارجو من الله آن يعين هذه النهضة حتى تبلغ كمالها ، فتشغع تمثال النهضية حتى تبلغ كمالها ، فتشغع تمثال النهضية حتى تبلغ كمالها ،

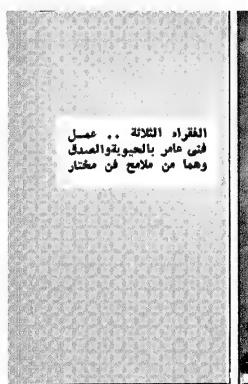
وعندما عاد رجال الوقد الى مصر دعوا إلى اكتتاب قومى لاقامة التمثال، فتحمس المصريون بكل طوائفهم، وتوالت قوائم الاكتتاب في تسابق رائع، واصبحت اقامة التمثال مطلب وطنيايا مل الجميع في تحقيقه وعم مصر شمور بالوطنية الدافقة \* فهذا أمير الشعراء احمد شوقى يناجى « أبا الهسول » ومصطفى صسحادق الرافعى يقول في النشيد الوطنى الذى صافه ١٩٢٠ :

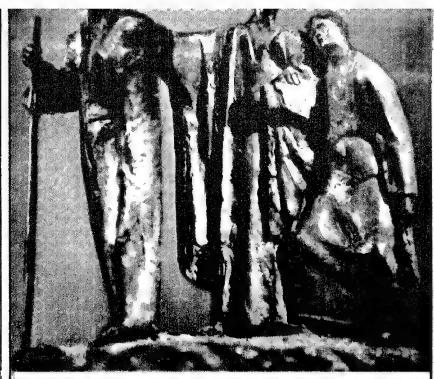
رسا ابو الهول دكينا وربض ربضة جبار على الارض قبض فالغزع الاكبر يوما لو نبض

وهذا سيد درويش وهو يفاخسر الدنيا بعن اجدادنا وكسرم عنصرنا ، ويبدع توفيق الحكيم قصته « عسودة الروح » .

رغم المؤامرات

عندما استقر الرأى على ان يقسام تمثال « نهضة مصر » بالقاهرة ، بسدا مختار قصة كفاح من نوع الحسنر ، كفاح ضد الروتين والرجعية والتامر! وكان عليه أن ينحت التمثال ، وفي نفس الوقت يحفظ للغن قداسته وللفنان





### جماعة (( الخيال ))

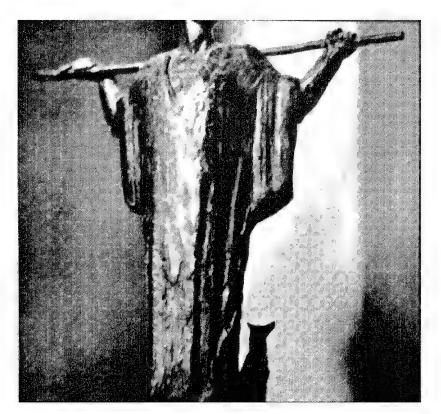
عثلما كانت اقامة المعارض الفنيسة واعداد القاعات والمراسم أمرأ عسيراء أنشأ مختار جماعة « الخيال » وجعلها مركزا للثقافة والفن ، وزودها بقاعة عرض رائعة ، ولم تكتف الجمعيسة بالنشاط المحلى ، بل كانت تستقبل الكثيرين من فنائى العالم البارزين ؟ فيلقون في الجمعية التشبجيع والمناخ الحر الذي عهدوه في بلادهم . ومسن هؤلاء الفنانين العالميين « قان دونجن » وكان من، زعماء « المدرسة الوحشية » السائدة الذاك في أوروبا . وأقامفي مصر شهورا طويلة بصحبة مختار كوقسد ادهله \_ وهو في قمة الثراء والشهرة - ان يرى فنان مصر الشهير يعيش في القاهرة تلك الحياة البسسسيطة المتواضعة .. وفي نفس الوقت ينتج روآئعه التي بهرت العالم !

وكان من أعضاء جمعية « الخيال» معظم جيل الرواد من أمثال : راغب عياد ـ ناجى ـ محمود سعيد محمد حسن ـ يوسف كامل ـ شغيق شارربيم ـ انطون حجار . كما ضمت أصدقاء لها من الادباء والمفكرين مشل العقاد ومحمود عزمى والانسة مى ومن رجال

في شئون الفن بالوضع القائم ليس فقط عديم الفائدة، ولكنه بالغ الضرد، اليس من المضحك والمؤلم في الوقت نفسه وصاية وزارة الاشغال عسلى الفنون الجميلة ؟ انتى أفكر لو كانكل الفنانين يلقون مشل هذه المعاملة من حكوماتهم لهجر معظمهم الفن واشتفل بالبقالة! » وهكذا كان مختساد . . الصرامة والصراحة والشجاعة تغلفها روح الفكاهة والسخرية!

واستمرت مضايقات السسلطة التى تحركها قوى الاستعمار والرجعية... .. وأخيرا ، وبعد ثماني سنوات ، اتم مختار تمثال « نهضة مصر ») واحتفل بازاحة الستار عن التمثال في مايو ١٩٢٨ ، وحظى باعجاب المفكرين وتقدير كافة طوائف الشعب ، أمسا السلطات الرسمية ، فقيد قابلت التمثال بفتور واعراض ، فلم تعسط مختار أي تعويض مادي ، ولم تمنحه رتبية أو وسيب أما حين كانت الرتب والأوسمة تمنح للكثيرين بغير حساب! وبهذا الأنجاز الرائع قدم مختسار الدليل على قدرة الفنان المصرى في أن يثبت ارادته وان يغرض فنه المبدع على الجميع دون اعتمــاد على ثروة أو





الدولة: واصف غالى - ويصاواصف - يكن - عدلى - ثروت وحسسين رشدى . .

وقد استطاع مختار من خسلال نشاط الجمعية أن يقيم رابطة قوية بين الفنانين والمفكرين ، وقد اثمرت هده الرابطة انشاء جهازللفنونالجميلة ترصد له الاعتمادات في ميزانيسة الدولة ، كما يقوم بايفاد البعشسات وتنظيم المناهج وانشاء مدرسة حكومية عليا للفنون الجميلة ، وفي نفسالوقت كان غيره من المخلصين يسهمون في انشاء الجامعة الحكومية .

### المعاناة والتأمل

ما أن انتهى مختار عام ١٩٢٨ من تمثال « نهضة مصر » حتى دعته الهيئات الوطنية الى اقامة تمثالى سعد زغلول ،ليكون احدهما بالقاهرة والاخر بالاسكندرية، واستقبل الفكرة بحماس بالغ لائه كان يرى فى سعد رمزا لكفاح الشعب باسره .. واخذ يعد أجزاء المشروع التى تمثل الحرية والعدالة والعستور ، ولكن مقاومة رجال الستعمار، والرجعين من عملاء الاستعمار،

بلغت حدا من العنف جمل اليساس يتسرب الى نفس الفنان ، بل دفعه الى التفكير في السغر الى فرنسسا ليتنفس عبير الحرية .

واشتنت ضراوة النسائس ، فقبع الغنسان يطالع حياة مايكل انجلو وصراعه ، ويجد عنده الغزاء ،

ويقول مختار في رسالة كتبها الى صديق له ؟

« أن كثيرين يقفون في سبيلى ويعملون ضدى ، . وبدلا من أن أنفى من هنا نتيجة دسيسة أو مؤامرة ، فسانفى نفسى باختيارى ! أننى أكاد أعيش في قفص من زجاج ، ولكن راسي يحتاج ألى الهواء النقى فهو غذاء الفسسن وحياته " »

.. وصبر مختار .. وكان يجهد السلوى فى تشجيع الهيئات الوطنية ، ومن بعض رجالات مصر المخلصين . . وتحقق له حلمه فى الجاز تمثالى سعد زغلول .. وزودهمسا برموز الحرية والمدالة والدستور و « ١٣ ثونمبر » وهتاف الجماهي . . . وغيرها من وهتاف الجماهي . . . وغيرها من

### نی ذکریجے مرور واحد دخمنسین عامًا علی إزاحة العدّارعنت نهصندّ منصر

الرموز التى تعبر عن القيم والمناسبات التى كافع سعد من أجلها . واسبع هذان الصرحان مع تمثال نهضة مصر

### اعجاز الفنان

من شوامخ مختار الخالدة .

ان عظمة مختار الفنية ـ وقسله صارت معلما الساسيا من معالم الفن المصرى المعاصر ، قد زادها عمقـــا ورسوخا وجمالا شكليا ، هذا التوافق المنطقى بين الشكل والموضوع ، وبين التجريد والواقع ، وكما يقول «هنرى مور » : «لست ارى مايمنع ان يعبش الفن الواقعى مع الفن التجريدى فى المالم ، بل فى نفس فنان واحد . »

واذا كان التجريد بهفهومه السبيط هو التعبير متحررا من قبود القايبس التقليدية ، الا أن مختار استطاع ان يسخر التجريد في التباكيد والتركيز للمنطق الاشباء،دون الاعتماد على الرؤى التقليدية ، وفي نفس الوقت دون أن يكون على حساب الجمال الشكلي أو الخروج به عن نطاق التلوق والاحساس بالانسجام ، كل هذا في رقة متناهبة بيزت اسلوب مختار ، وكانها الشفافية بعينها ، فشرى تماثيل مختار ، وقد اكتست رسوخا ووقارا بكتلته الفرعونية المتماسكة ، وخطوطها التي الفرعونية المتماسكة ، وخطوطها التي الموسيقي الحالة ا

وكما يقول « انطون بورديل » : « ان خصائص الفن العظيم هو ان يودهر دون كلام ، وان يعطى دون صخب» • • • • وهكذا كان أن منحتار ا

#### \*\*\*

احب مختار الريف واهله بحسكم نشاته الاولى ، وفتنته الفسسلاحة

المصرية، فالهمته كثيرا من موضوعات تماثيله • واذا تأملنا رائمته (( نهفسة مصر) وتماثيله الاخرى: نحو ماء النيل ((۱۹۲۷)) ـ الى النهر (( ۱۹۲۷)) ـ اعتداد « ۱۹۲٦ » ـ العودة من السوق ((۱۹۲۸)) ـ علىشاطىء النهر ((۱۹۲۸)) \_ الفـــــلاحة « ۱۹۲۲ » \_ ايزيس (( ١٩٢٩ )) - عبروس النيسل «(۱۹۲۹ »... الراحة «(۱۹۲۹ » ...والوجه القبل (( ۱۹۳۱ )) ، نجد ان مختبار لم ينظر الى المرأة المصرية نظرة مقصسورة على الجنس ، بل جعلها اعم واشمل من ذلك ، جملها ألنبع الذي يتسدفق اصالة وحبيسوية وأملًا • والرمرُ الذي يشكله بحكم النشاة والتاثر والبيشة في شتى الموضوعات .

الأ أن حياة الفنان ذات المستوى المتفاوت والمزاج المتقلب، لم تخل من ملهمات حسان ساقهن القدر في طريقه ليخفق لهن قلبه ، وليلعبن أدوارا هامة في حياته الفنية .

### النهساية

في شقته الصغيرة المتواضيعة التي تطل على صحراء هليوبوليس ، نظر مختار حوله فلم يجد سسوى مقعدين من طراز قرعوني ، وسرير ضخم من طراز قديم ، وبعض الابسطةالصغيرة المتناثرة في ارضية الحجرات ، وبضب عشرات من التماثيل الصغيرة التي عبرت عن خواطره وأفكاره السريعة قبل تنفيذها النهائي ، ، ثم اطبال النظر الى مكتبته الزاخرة بمئات الكتب من شتى العلوم والغنسسون والاداب ، وشعر باعنزاز والغنسسون والاداب ، وشعر باعنزاز وحدته في الليالي القاسية الموحشة ، وصاحبه في رحلة وراء البحار اوعبر اوعبر اوعبر او عبر المحتلة وراء البحار اوعبر



استطاع فنان مصر محسود مختار ان پیندع اسلوبا متمیزا فتماثیله تشکل معلما اساسیا من معالم الفن المصری المامبر

الغيال . . وبين ساعة واخرى ، يغد لزيارته اصدقاؤه المخلصون واحدا تلو الاخر : عزيز المصرى يحدثه عناسفاره ومغامراته ، ومصطفى عبسد الرازق يستعيد معه ذكرياتهما في باريس ، ومحمد حسن وفيرهما من الرعيسل الاول للفنانين العظام يناتشونه في مدارس الفن واتجاهاته الحديثة التىكانت تجتاح اوروباحينداك كفرشاة هوجاء تطلخ القيم الفنيدية بالوانها العابثة دون أن يحكمها منطق او مقياس جمالى ، . ا

وكان الجبيع يبالغون في ملاطفته ويكثرون من زيارته لعلمهم أنه يقفى آخر أيامه . . . حتى حل يوم النهاية في ٢٧ من مارس ١٩٣٤ أ

وفى ساعته الأخيرة ، وبين جمع من اسدقائه، ادار مختار عينيه المتفاقلتين، وكان يبحث بين الحضور عن صديق

عمره عزيز المصرى ، وطلب ورتة وقلما ليخط له بضع كلمات ، ولكن الاصابع التى حملت الازميل ونحتت الصخور، لم تقو هذه المرة على حمل القلم ، . وسكنت متهاوية على الفراش ، كمسا سكتت انفاسه الى الابد ،

واراد الصدقاؤه ان يحتفظوا بآخر ملامحه ، فكلفوا زميلهم انطون حجار يصسب قناع من الجبس على وجهه ويده . .

وهكذا ، مات الغنان فقيرا منمتاع العنيسة العنيسة بتراث لا يقدر بثمن !

وتمفى الايام ٠٠ وفى دبيع كلمام تتفتع الازهار على ادض مصر الطببة، وتمر ذكراه ، دون أن نجد من يجمع باقة من زهور الربيع ليضعها علىقبر أعظم فنسسان مصرى التقط الازميل من آخر فنان فرعوني من جيل العمالةة !

• جمال قطب •

# 

سيمون دى بوفواد هي اشهر نساء عصرنا في ميدان الفكر والادب والفلسفة وكل مايتصل بالدفاع عن حقوق النساء وهي لا تاخذ ذلك الموضوع الاخير من الناحية العادية أي انها لا تقول انالمراة ضعيفة أو مهملة أو ان الرجل يظلمها وهي في حاجة الي الانصاف ٠٠٠ بل تقول ان المراة موهوبة وقادرة على القيام بمعظم المسؤليات التي يزعم الرجال انها من ختصاصهم وحدهم ولكنها ،أى المراة ،تقصر في حق نفسها وتدع الرجال يستولون على حقوقها ويظلمونها والدنب ذنبكم ٠٠٠

ثم ان سيمون دى بوفسوار تعتقد أن عامل الزمن مهم هنا ، أى أن مثات السنين التي مرت على المرأة وهي في حالة الخنوع عودت فيها المرأة نفسها على النظر الى نفسها على انها مخلوق أقل في المستوى وفي القدرات من الرجل .

أى انها تعتبر الزمن عنصرا أساسيا فى موضوع استكمال تحرير المرأة ، وكسل الذى تطلبه من النساء هو الصبر والثبات والعمل ، وهنا تحل معظم المساكل التى تقف فى سبيل المرأة سانفسها بنفسها بنفسنا الحديث الذى ننشره سنلمس بأنفسنا نواحى تفكير هذه السيدة التى تكافح فى سبيل المرأة دفاعا عن الحضارة والفكر والحرية ،

هذا الحديث أجسرته مع سيمون دى بوفوار سيدة من أكبر كاتبات هذا العصر

والمكافحات في سبيل العدالة الاجتماعية وهي السيدة اليس شسفارتن ونشر الحديث في مجلة ماريكير، وكان له صدى بعيد في عالم الفكر في الغرب •

وسنقدم فيما يلى أهـــم فقرات ذلك المحديث الحافل بالافكار والاراء ٠

سؤال: سيمون ١٠٠٠ انك بالنسبة لنا نحن نساء هذا العصر رمز كبير على ما يمكن ان تصل اليه المرأة من سمو الفكر والقدرة على معالجة أكبر المشاكل ، وقد استطعت في كتابك الكبير « الجنس الثاني )) ان تشرحي بكل وضوح موقف النساء في هلذا العصر بصلودة اقنعتنا جميعا بأن قضية المرأة انما هي قضية تاريخ وحضارة ، وانت الان في السبعين تاريخ وحضارة ، وانت الان في السبعين عمرك ، وتصنين نفسك في الكثير من كتاباتك بانك امرأة مسئة ١٠٠٠ فهل حقا تشعرين انك امرأة مسئة

جواب: اليوم يقولون اننى احتفسل باكمال سبعين سنة من حياتى ، وهذا رقم خطير ، ولكنه لا يختلف فى تقديرى عن ٦٩ ، ٦٩ بالنسبة لى على الاقل ، لاننى منذ زمن طويل أصبحت أعد نفسى فى عداد صاحبات السن •

عندما كنت فى الخمسين كان يضايقنى ان أسبع بعض زميلاتى من النساء يهمسن أن سيمون دى بوفوار أصبحت عجوزا وكثيرا ما كنت أقرأ فى الصحف كتابات لنساء يقلن فيها: اننى لم أعد امرأة شابة واننى أفكر تفكير امرأة عجوز ٠٠٠ وكان هذا يؤلمنى اذ ذاك ٠٠٠ أما الان فاننى فى



السبعين من عمسرى ، وقد تعودت من عشرين سنة على أن أحسب نفسى في عداد كبيرات السن ، ولا أجد في ذلك أي الم لائنى كما تعلمين ، ندرت نفسى من زمسن طريل لقضايا الفكر ومشاكل المجتمسع وتناسيت نفسي وحقوقي كامراة ، فأنا لم آتزوج كما تعلمين ، بل لم افكر في الزواج ولا أنا حرصت عَلَى أن احتفظ لنفسي بصور تَمثلني في مراحل شبابي • لانني فيمسا اظن قد أكون طرازا مغتلفا من النساء ، فليس معنى ذلك اننى مجردة من مشاعر الحبُّ والعاطفة ، فقد كان في حياتي حب ولم تخل حياتي قط من العاطفة ، ولكن لامر ما الهتني قضايا الدنيا عن قضية نفسى ، ومن ثم فائنى لا اشعر بما تسمونه ائتم العجز أو الشميخوخة أو كبر السن٠ سؤال: هذا ما فهمته من قسسراءتي لمذكراتك ومن رؤيتي لصورك ، فهل أفهم من كلامك أن ما نسميه بصندمة الشبيخوخة بالنسبة للمراة كانت موجودة عندك وانت

فى سن الخمسين ، وانك الان تمسودت عليها ، ولم تعودى تفكرين فيها ؟

جواب : بالضبط ، لاثني عندما كنت في سن الخمسين أي في السّن التي تبدأ النساء قيها في الشعور بالقسرع لانهن يرين أنفسهن تخطين الخمسين ولأ رجعة الى الشباب بعد ذلك ١٠٠ في هذه السن كانت فرنسا تمر بأزمات عسيرة جدا ، وكنت مشغولة بغرنسا أكثر من انشغالي بامر نفسی • کنا اذ ذاك نبر في سنوات أزمة الجزآئر والمتاعب التي كانت تعانيها فرنسا ، وكان شعورى اذ ذاك انني بالفعل تخطيت الخمسين • وكان ينتابني خــوف النساء من الشيخوخة ولكن كان يغلبني خُوف آكبر هو الخوف على مصير بلادي ٠ وتستطيعين أن تقول أنني نسيت نفسي في ذلك الحين قلم أشعر تمام السسعور بمندمة سن الخمسين ا

سؤال : في كتابك المسمى «الشيخوخة» تحدثت عما سميته بالوقار الذي يتطلبه

الناس جميعا من المسنين وقلت ان ذلك الوقار أو التوقر مظهر من مظاهر الظلم الذي يتحمله الانسان بسبب سنه واعتقد أن ذلك يصدق بصورة أكبر على النساء اللاثى يغرض المجتمع عليهن بعد سسين الخمسين أن يلتزمن وقارا قاسيا ويتخلين عن انونتهن وكثيرات من البنات اذا رأين المهساتهن يتزين بعض الشيء بعد سن الخمسين يرين في ذلك تجاوزا للحدود من جانب الامهات فما رأيك ؟

جواب : رأيي أن ذلك كله ظلم للمرأة فان من حق المرأة في أي سين كانت أن تتزين وتظهر بأجمل صورها ، فأذا كأنت تحس بأنها ما زالت انثى جديرة بأن تجتذب أنظار الناس فلماذا تحرم نفسها من التزين والظهور بمظهر جميل ولست أقصد بذلك أن أقول اله يليق بالمرأة في ذلك السن أن تتبذل أو تتصرف تصرف شابة في العشرين أو امرأة في الشسلائين فهذا في رأيي غير مناسب، وانما لماذا نصر على أن تلزم أمرأة بعد الخمسين بأن تمتنع تماما عن ارتداء ملابس أنيقة أو صباغة شعرها باللون الذي تحب أو تزين وجهها لتبدو في أجمل صيورة ٠٠٠ أن ذلك لا يمس الوقار بأى صورة من الصور وكسل الناس يعرفون اننى أكره التبذل بالنسبة للمرأة كما أكرهه بالنسبة للرجل ٠٠

سؤال: هل هناك اشياء اخفيتها في ملكواتك وتريدين اليسوم ان تكتبيها اذا اليح لك أن تعيدى كتابة هذه المذكوات؟ جواب: أجل ، هناك مسائل كثيرة اتمنى أن أكتبهسا ، لاننى تخطيتها في مذكراتي ، وخاصة فيما يتصل بعواطفي وعلاقاتي الخاصة ٠٠ كنت أحسب عندما كتبت المذكرات أن الافضل أن أسكت عن هذه الناحية أما الان فاننى أعتقد انه من واجبى نحو نفسى أولا ونحو بنات جنسي من ناحية أخرى لو قلت كل شيء بالطريقة التي أريد ٠ ولست أقصد اننى أفكر في السرار ، فلست أعتقد أن لدى شيئا كثيرا أسرار ، فلست أعتقد أن لدى شيئا كثيرا من هذا الطراز ،

سؤال: يعتقد كل الناس أن الانسان \_ والمرأة خاصة \_ اذا دخـــل في دور

الشيخوخة فعليه أن يوقف كل ما يتعلق بحياته العاطفية ويكبت كل شعوريتصل بالجنس ويلتزم ما يسمونه بالوقار ولقد حللت في كتابك عسسن الشيخوخة ذلك بطريقة لا أظن انها ترضيك ، فهلمازلت تؤمنين بذلك ؟

جواب: نعم الى حد ما ٠٠٠ فقد ظللت الى حين قريب ألزم نفسى بالخضيوع لضغط المجتمع ولست أرى قى ذلك بأسا لان المجتمع أيضا له حقوقه ، ومع اننى أعتقد أن الفكر بالنسبة لى كان دائما أهم من الحب فاننى أعتقد اننى ظلمت نفسى من هذه الناحية فبالغت فى الانصراف عن الانو ثة الى الفكر ٠

وعندما أعود بالذاكرة الى الوراء ، أذكر النبى تكلفت خطا جـــامدا من التصرف والسلوك عندما تخطيت الثلاثين فاهملت موضوع الحب ، وكان ينبغى الا أهمــله ولست آسفة لاننى لم أتزوج ، فأن الزواج شيء والحب شيء اخر ، وعندما أفكر الان أحسرانني ظلمت نفسي وظلمت الكثيرات معى لان الكثيرات من النسساء مع الاسف الشنديد ألزمن أنفسهن بتقليدى ، فكان هذا خطأ منهن ولكن أنا المسئولة ،

أما الان فأحب أن أصارحك بأن كل ما يتصل بالحب أو العاطفة النسائية قد انتهى بالنسبة لى • شيء ما مات في حياتى وذلك من حسن حظى لاننى عندما أفكر في نساء في الستينات ما زلن يحبين أو يشعرن بميسل جنسي أو عاطفي أشعر بالاسف نحوهن لانهن يتخلين عن وقارهن أما بالنسبة لى فقد كانت مسالة الجنس مرتبطة دائما عندى بالحب الاربما عندما كنت صغيرة السن جدا •

سؤال: لقد كنت دائما آمراة جميلة وذلك أمر تنكرينه، ولكن الناس جميعا يقررونه • • فهل ساءك أن تفقدي ذلك الحمال؟

جواب: لم يكن لى قط اهتمام بموضوع الجمال ، ولقد سمعت كثيرا من النساس يمدحون هيئتي ، ومن حين لحين عندما كنت انظر في المرآة في سن الثلاثين أو الخامسة والثلاثين حتى الاربعين ـ كنت أقول لنفسى : انك أجمل مما تتصورين

یکثیر • ولسکن حتی ذلك لم یکن له ای تأثیر فی نفسی ، کان، لا یهمنی کثیرا ما بقوله الناس عن هیئتی ونفسی •

سؤال : لقد تحدث في كتابك ((الشيغوخة) أن هناك تعارضا بن ايجابية الانسان والشيغوخة ، وقلت حرفيا ان الانسان قد يحس انه شاب وهو في جسد هسن فكيف توفقين بين ذلك ؟

چواب: لقد أشار الى ذلك سارتر عندما تحدث عن الشيخوخة بالنسبة له عن انها ما يسميه « بأمسر لا يمكن أن يكون » ، فهناك ناس لا يشعرون بالشيخوخة لان

أذهانهم وقلوبهم تظل شابة عفية واعتقد اننى من هذا النوع ، فأنا عندما استيقظ من النوم ، وعندما أسير ، وعندما أقرا كتابا ـ لا يخطر ببالى اننى امرأة مسئة ، بل لا أشعر بمسألة السن أبدا ، ولقسه تحدثت عسن ذلك في كتابي المسمى « المتميزون » ، وانت تذكرين أن هناك عبارة أقول فيها اننى ذات سن وقررت ذلك في كتابى د قوة الاشياء » .

ولكنى الإن لا أقول لنفسى شيئا من ذلك كل هذه انتهت لى ، تعودت على أن أنسى موضوع سنى واسمحى لى أن أقول لك أن أسوأ ما في الشيخوخة أن يظل الانسان شاب الروح شيخ الجسد •

سُوَّالَ : ولكنَّ هلْ غيرت الشسيخوخة من نظام حياتك اليومي ؟

حواب : تعم ، وهذا أمر صعب عسل التوضيح ، ولكن الذى أستطيع أن أقوله هو اننى أشعر الان اننى أضعف مما كنت عليه قبلا ، فعندما كنت فى الثلاثين كنت ما آكاد افتح عينى حتى آكون فى الشارع وأجرى هنا وهنساك ، وأعمل وانجز أشياء ، وأنا الان أميل الى الراحة بعض

هـ كذأ كانت سيمون دئ بونوار في سن الاربعين المراة جميلة ذات شخصية بعرفها كل المجتمع الاوربي



الوقت ، وأحب أثناء النهار أن أتمدد على كرسى طويل وأقرأ ، وأكون فى هدوء • ثم ان هناك أشياء كثيرة لم تعد لها أى أهمية بالنسبة لى ، بينما كنت أحبها حبا شديدا عندما كنت فى الاربعينات • ومثال ذلك الخروج وحضـــور الســهرات والاستمتاع بقضاء الامسيات ومناقشات مع الاصحاب •

اننی أتحدث الان عن سنوات ما بعد الحرب عندما كنا لا نزال صغـارا بعض الشیء، كان ذلك فی وقت التحریر، وكنا اذ ذاك نضع مشروعات كثیرة ونحاول تحقیقها معا، وكان ذلك شیئا جمیلا وممتعاحقا ولكن الان تغیرت الظروف ولم تعد هناك دوافع الحماس وحتی لو كانت لل القوة علی الجری كما كنت أفعـل فیما الذی أرید أن أحققه ؟ واذكر اننی فی تلك السنوات التی أحدثك عنها كان فی تهنی من الافكار ما یجعلنی ابتلع فنجان القهوة وأنا أكتب دون أن احس به القهوة وأنا أكتب دون أن احس به والان كما ترینی أشرب قهوتی ولیس فی ذهنی أی فكرة

وأصارحك القول انني لا أشكو من ذلك ولا يضـايقني بل أنا أرتاح اليه ، فأنا أستمتع بوقتي وبنوع من الحرية ما كنت أتمتسم به فيما مضى ، وفي نفس الوقت يحزنني ذلكلانه يجعلني أشعر بأنه لمتعد بالناس حاجة الى لاننىقمت بالمطلوبمني أى أن الحياة أصبحت ورائي ، وكانت قبل ذَلُكُ أَمَامِي وَالْفُــرَقُ كُبِيرٍ بِينَ الْحَالَتِينِ • والشبيخوخة كما تعرفين هي الانتقال من اللا نهائي الى المنتهى ، أقصد أن الانسان في شبابه يكون الطريق أمامه بغير نهاية أما في الشبيخوخة فهو في نهاية فعلا ٠ سؤال: ألا تشعرين وانت الان في هذه السن بشيء من الرضا عن نفسك بانك فعلت شيئاوتركت اسماواحدثت تغييرا؟ جواب: مؤكد ، وهذا يسهل على حمل عبء الشبيخوخة ولكنمه يزيد ذلك العبء في بعض الاحيان ، لانني في بعض الاحيان أشعر أن على أن أكتب كتابا اخر أو كتابين ولكنَّ مهنما كان فان أهم ما أستطيع عمله قد تم بالفعل •

سؤال: وما هى مشروعاتك الان ؟ جواب: أن أهم ما يهمنى الان هو أن أتسلى أو قولى أستمتع ، وهو أمر لم أعرفه قبل ذلك •

استمتع بتحويل الكثير من كتبى الى أفلام واشترك فى ذلك التحويل ، حقا انها متعة قليلة لان الخلق فيها قليل ، فليس فى ذلك جديد ، ولكن السينما أسلوب اخر للاتصال بالجمهور مما يشجعنى على العمل ويفتح أمامى افاقا من التجديد فى التفكير ، وربما يرى الناس أن ذلك لا أهمية له بالنسبة لى ، وقد يكونون على حق ولكن هذا هو شعورى ،

وهناك شيء اخر كنت أحب أن أعمله لو انني كنت في الثلاثين من عمرى ، كنت أريد أن أكتب عن علم النفس من بداية أخرى غير بداية فسرويد ، كنت أريد أن أكتب على أسساس الطريق الذي قطعته المرأة في سبيل التحرر وانت تعرفين أن فرويد جعل المرأة مجرد مخلوق جنسي وهذا في رأيي خطساً ومهين للمرأة

وهذا فى رأيى خطسها ومهين للمرأة والرجل معا ولا أدرى ان كنت أستطيع عمل ذلك أم لا ٠

سؤال: هناك سؤال ترددت كثيرافي قوله، وأرجو الا يضايقك وهو أننا نعرف أن السائين جميعا يعانون من الوحدة فهل تشعرين أنت بها أيضا وكيف تتخلصين منها؟

جواب: ولماذا يكون هناك حرج في هذا النسوال ١٠٠ هذا حقيقي اننى مثل كلل المسنات أشعر بمشكلة الوحدة وبأنني أحس حولى فراغا ولكن لحسن الحظ لى أصدقاء تربطني بهم علاقات وثيقة تسمع في نفسي وهناك نتجاذب أطراف الحديث ونسري عن أنفسنا ١٠ والحقيقة أن الوحدة يمكن أن نسميها مرضا من أملسن يفقد الصدقاء مع مرور الساوات ، وتأتي احيال أخرى لاتحتاج اليه ولا تجد متعة أحيال أخرى لاتحتاج اليه ولا تجد متعة في الجلوس معه ، ثم ان الانسان في هذه عمله ، وفي العادة يكون في المعاش ، فاذا المعان فيه فضلة من قوة أو نشاط فانه

يمائى من هذا النشاط بالذات لانه يريد ان ينفقه فى شىء ولا أحد يعطيه عمسلا، فاذا كان مريضا تضاعفت المشكلة وأخذت حدودا محزنة لانه يكون فى هذه الحالة عبئا على غيره، ولهذا نجد الشيوخ والعجائز دائما، وكانهم مخلوقات لا لزوم لهساحتى بالنسبة لاولادهم وبناتهم ، عندما يستقل هؤلاء ويدخل كل منهم فى حياة بديدة و لا يعودون بحاجة الى أن بضيعوا وقتهم مع العجوز أبا أو أما ، وكلاهما فى الغياب ليس لديهما شىء يقدمانه للشباب أو لغير الشباب و

وإذا جاز لي أن انتهز عده الفرصة لكي أوحه كلاما إلى المستات والمستين ، ففي هذه السن العالية تتلاشى الفوارق بين الجنسين ويصبحان سواء ، فاننى أقول أن علينا نحن الشيوخ أن نواجه هذه الحقيقة وهي إن الانسسان اذا التهي من عمله وقسابل مسئولياته حيال بيته وعمله ولم يعد في النهاية الا شيخا على المعاش ، فلا ينبغي أن نياس لذلك ، فهذه طبيعة الحيساة ، وسنواء آكان موسرا أو غير موسر فمشكلة الوحدة قائمة حتى لو كان المسن انسانا مثلي ، لديه مشـــاغل ومسئوليات لانني بطبيعة الحال لم أعد قادرة على العمسل بنفس النشاط المساضى ولا أستطيع أن أشغل كل وقتى، فحولي فراغ واسع وربما كان مؤلمًا وليكن لا مفر لي من أن اتقبله وأتحمله والشيء الذى يعرض السكثيرين من الشميوخ للمتاعب هو الوقوع في خطأ التصرف على اعتبار أنهم ما زالسوا شهایا أو علی انهم لا یستطیعون آن يقوموا بمغامرات أو يبدأوا حياة جديدة مع انسان أصغر أو انسانة أصغر . فكُّل هذه أوهام وخدع ، وهي تنتهيفي النهآية بمآس كلنا نعرفها والنصسيحة الان مي منه:

أيها الشيوخ ، لقد أديتم ما عليكم سواء الكان كبيرا أو صغيرا ولابد أن تتحملوا الوحدة وتخففوا عبئكم عن الناس ولابد لكم من أن تخلقوا مشاغل خاصة بكم تملأ وقتكم ، وإياكم من الشكوى من الآخرين والملل من الوحدة أو ازتكاب الحماقات وهل تعتقدين أن الشيخوخة بالنسبة للنساء اقسى منها على الرجال بحواب : لا أطن ذلك ، ولقد قلته في كتابي عن الشيخوخة بل أرى العكس أن

عب، الشبيخوخة على الرجال أكثر من عبثها على النساء ، لاننا نحن النساء متعودات على الوحدة ، وعلى أن ينظر الينا على اننا مخلوقات زائدة على العدد وعلى سعوء المعاملة بخلاف الرجال ، وأنا هنا لا أتحدث عـــن نفسی فمن حسن حظی آن لی ظروفا آخری أما الرجال الذين تعسسودوا عسلي أن يعتبرواأنفسهم مخلوقات أعلى مسستوى و يحسبون انهم يحملون مسئوليات أكثر ، فهؤلاء عندما يصلون الى الشيخوخة ولا تعود بأحد اليهم حاجة ، وتنتهى بالنسبة لهم المسئوليات يشعرون وكأنهم سقطوا من حالق أو كأنهم أهينوا ، ولقد تحدثت مع الكثيرين منهم فعرفت أن معظم الحال عند الشيوخ هو الشعور بالكرامة المهينة أو بفقدان الاهمية ، وأعتقد انهم ينبغي أن يتخلوا عن ذلك الشمعور لان الانسبان طالما أدى واجبه وقطع مشوار حياته فلا يبقى له الا أن يخله الى الراحة ٠

وليس معنى ذلك أننى أقبسل ظروف الحياة الحالية كما هى أى اننى عنسهما أتحدث بهذه القسوة الى الشيوخ والشيخات لا أشعر بالسرور ولا بالرضا عن نفسى وربما كنت أفكر في تغيير ظروف هسذا العالم وادخال عقلية أخرى على المجتمسع ولكن حتى هذا لم ينفع الشيوخ لان العالم يسير ، وهناك أجيال تتوالى وهذه الاجيال ياخذ بعضها مسكان بعض ولا سبيل الى الشيوخ الا أن يتركوا مكانهم ، راضين ولا داعى للغضب \*

اننى اعتبر نفسى عجوزا الان رغم أن لدى من الاعمال ما يملا فسسراغ عشرات الناس ، ولكن لامر ما لابد أن استسلم لظروف السن • \* لابد أن استريح • • لابد أن أخلو لنفسى • • لابد أن اعترف ان هناك قليلات جدا من النساء وقليلين جدا من الرجال يسعدهم أن يجلسسوا

اننى اتلقى مئسات الخطابات ، ولكن الخطابات لا تحل ازمة الوحدة كما تعلمين ثم اننى لا استطيع ان ارد على كل الخطابات التى تصلنى ، فهناك كثيرات ينتظرن منى ردودا ، وساكتب لهن ، ولكن قليلا من الصبر فاننى بعد كل شيء تخطيت السبعين \*\*

ن ترجمة : د٠ حسين مؤنس ن

## والشعراه والظرفاء

يده كتاب فقال: « ماهذا ؟ » قال: يده كتاب فقال: « ماهذا ؟ » قال: «بمضمايشحد الغطنة ويؤنسالوخشة» فقال: « الحمد لله الذي جمل في اولادي من ينظر اليه بأدبه أكثر مما ينظر اليه بحسبه ! »

به من أقوال الاديب الامريكي الساخر مارك توين عن التدخين :

« لقد قررت الا ادخن اثناء النوم ! . وقررت آلا أتوقف عن التدخين أثنساء اليقظة ! . . وقررت الا ادخن اكثر مسن سيجارة واحدة في وقت واحد » !

بد قیل لابن الزبعری الشاعب: لسم تقصر اشعارك ؟ فقال : الأنها اعلـــــق بالسامع وأجول في المحافل !

يد اشتهر الشاعرالايطالى «دانتزيو» بحظوته الكبيرة لدى النساء ، وسساله صديق يوما عن سر توفيقه في غسرو قلوب الجنس اللطيف رغم ان حسسن الطلعة لم يكن من خصائصه . . فاجاب الشاعر : لقد وفقت في عالم المراةلاني اكتشفت سرها : ان كانت أميرة عاملتها كما لو كانت خادمة ، وان كانت خادمة عاملتها كما لو كانت أميرة ا

به قالت زوجة الاديب والفيلسوف الروسى الكبير ليوتولستوى : كان لطفه ينبع من «مبادئه» لا من قلبه. وسوف تقرأ في تراجمه كيف كان يبلل المون للممال فيحمل عنهم صفائح الماء ، ولكن احدا من القراء لن يعلم انه لم يتسبح لزوجته فرصة للراحة خلال ٣٢ سئة ، او انه لم يعطل ابنه شربة ماء ، أو أنه لم يلازم سرير أبنه خمس دقائق ليهون على الراحة »

پد عرضت جائزة فی روسیا ، فی عهد ستالین ان یصنع احسن تمثال لتکریسم ذکری الشاعر بوشکین ، فعرضت علی



لجنة التحكيم مئات من الرسسوم والامثلة المصنوعة من الطين تمشسل بوشكين ، مغكرا ، أو متكنا، أو مستلهما شياطين الشعر ، أو جالسا وسبابت على جبهته . .

وقد وقع الاختيار في آخر الامر على تمثال يمثل ستالين جالسا وهو يقرأ كتابا ـ هو ديوان بوشكين ، فنصب في الميدان العام!

پد ذاع اسم برناردشو أول ما ذاع ، یوم شنت علیه حملة شعواء فی صحف لندن فی مقالات لا تحمل امضاء احد . وکان الصحفی کاتب هذه القالات یکتب انه یقتحم شقة برناردشو الوضیعة ، ولیس له غرض سوی أن ینهال علیمه بالقدح والسب

وقد ذهب الظن بكثيرين من الناسالي ان شو هذا رجل متخيل ، وشق على الكثيرين ومثل أن يصدقوا أن هناك وجلا كمثل شو المسكين ، يبلغ منه التسامح حتى يتجاوز عن اللين يسيئون اليه ..

والحقيقة أن كاتب هذه القالات كان ـ برناردشو نفسه !

يه تعهد استاذ في جامعة هارفرد بأن « يأكل قميصه » اذا ثبت انه اخطأ ، وفعل . . فقد اخد قميصه واذابه في حمض ، ثم عدل الحمض بمادة قلوية ، ثم صحصفي السائل ، واخد المادة المترسبة فبسطها على تسرة خبز واكلها !

🍎 المين سالامة 👝

### متن كواريث الطبيرات

### الموت بإن السماء والأرض

انت تاخد مكانك في الطائرة الفسخمة على كرسي وثير ، وموسيقي رقيقة تتهدهد في الدنيك ، والمفسيفات رائعات غاديات ، وبعد قليل يصدر اليك الامر بربط العزام ، وتعلق الطائرة في السماء ، ولكنك لا تعلم كم من العمليات الغنية لابد أن تتم بغاية الدقة حتى تعلق بك كل لحظة من لحظات الرحلة ، وكم من الأخطار تحيط بك في كل لحظة من لحظات الرحلة ، وكم من محطات المراقبة والاندار مسلطة عليك حتى تصل بسلام ، واقل خطا في ابسط حتى تصل بسلام ، واقل خطا في ابسط وهذا هو الذي يحدث عندما تقع كارثة الطيارات ، ، ا

انها تقع في ثوان معدودة ، تتحول فيها الطائرة الفاخرة الى جحيم ،وتنتهي فيها حياة المثات بسبب خطا لا يكاد يدكر !

وفي القصية التالية عن حسوادث الطيارات ، ستقرأ ما يجعلك تفكر الف مرة قبل ان تجلس في راحة واسترخاء على كرسيك في طائرة هي انبوبة مفلقة ستحلق بك على ارتفاع عشرة الاف متر وبسرعة الف كيلو متر في الساعة ،نحو غايتك ١٠٠ او نحو مصير نرجو الله ان يحميك منه ا

### الجعيم في سهاء صافية

السماء فوق فرنسا حافلة بالاخطار، هناك سبت عشرة شركة طيران تجسري

طائراتها في المرات الهوائية فوق فرنسا فيما بين مجسرى نهر الراين والمحيط الاطلسي ما يزيد على ٣٠٠ ممر عبوائي محددة باتجاهاتها وارتفاعاتها ولابد أن تسلك كل طائرة واحدا منهسا محددا بالضبط و

الممرات يسرعة تفوق سرعة المسبوت ء أى خطأ في التقدير أو الحسماب يؤدي الى تصادم • هناك ستمانة محطة مراقبة مســـلطة على تلك المســـاحة من الهواء فوق الأرض لانها ثانية ميادين الطائرات زحاما بعد الميدان الواقع بين واشتطن ونبويورك ٠٠ كل شركسات الطهران يتملكها الخوف عندما تجتاز طاثراتهما تلك المنطقة المغيفة • شركات طائسوات قليلة درست هذه المنطقة دراسسة وافية واصبحت تامن على طائراتها تماما وهي هناك ٠٠ من هذه الشركات (( سويس اير )) « لوفتهانزا » ، شركة (( ايبيريا الاسبانية » وكذلك شركة «اسبانتاكس» وهي اسبائية دولية ٠

ومن غرائب المقادير أن تقع المحادثة التى سينرويها فيما يلى بالخات بين طائرتين احسداهما تتبع اسبالتاكس والثانية ايبييا •

#### ...

ان ذلك في الخامس من مارس سينة ١٩٧٣ م ، الكابتن الطونيو اريناس ، ورجال طائم الطائرة ياخذون



الماكنهم من طائرة اسبانتاكس الداهبة الى لندن من جزيرة مايورقة مارة بمدريد حيث تتوقف بضع دقائق والسساعة الثانية عشرة ظهرا وصلت الطائرة الى قرب مطار براخاس قسرب مطار مدريد كانت اذ ذاك على ارتفاع تسمعة الاف وسمعمائة متر وتمكنت من الهبوط وانطلقت في مدرج المطارالطويل والكابش انطونيو اريناس يداعب زملاءه ويبتسم انه من أمهر طيارى الدنيا وهو من المستوى الذى يقولون عنه بلغة الطيارين الذى يستطيع أن يسمير بالطائسة الى الخلف و المخلف و الخلف و المخلف و

وقد تخصيص في قيادة الطائرات من طراز كونورادو واشلتهر بذلك حتى قبيل إنه أمهر من يقود هسانه الطائرات في الدنيا ، لذلك كان ينظر الى ارض المدرج بغبر ميالاة عندما لامسته عجلات طائرته فهذه ربما كانت المرة الاولى بعد العشيرة الاف التي يهبط بها بمثل مده الطائرة ٠٠ وجلس الكابتن انطونيو في مطـــار براخاس ينتظر حتى تمد الطائرة لمعاودة الطيران الى لندن ۽ وقال له واحد ممن حوله : كان الله في عوالك فان المسرور بفرنسا مخاطرة ٠٠ فابتسمم وقال : أى مخاطرة تعنى ؟ اننى استطيع عبور **فرنسا دون توجیه واحد من ای نقطة** أعرف حجرة نومي ، والحظ دائماً معي في الجو! • • » ثم ضميحك •

表杂点

ولكن الحظ هذه المرة لم يكن معه ! ربما يكون الحظ قد شعر بالمهانة من استهتار هذا الطيار به فأراد ان يتخلى عنه مرة ٠٠

وانتيوا من اعداد الطائسرة وجلس تسعة وتسعون راكبا في اماكنهم وسيار

الكابتن انطونيو في زهو نحو طائرته ، وعلى وجهه من عسلائم الثقسة بالنفس ما يجعل كل واحد من هسؤلاء الركاب التسعة والتسسعين يثق بأنه واصسل بالسلامة الى لندن بعد ساعات ٠٠

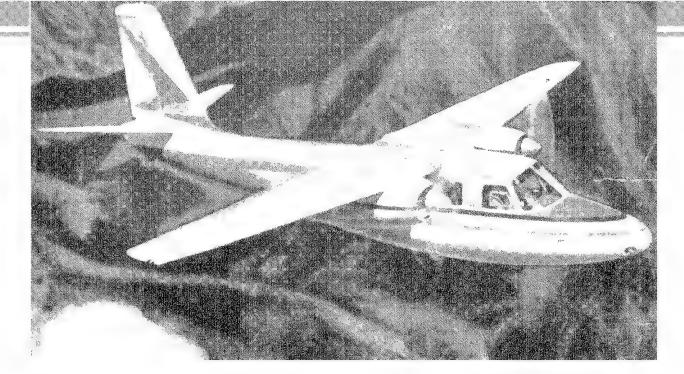
دارت المحركات الأربعة، ومضى الكابتن انطونيو ينظر في الساعات الكثيرة التي أمامه وكل منها تدله على حالة جزء معين من اجهزة الطائرة ، وجعسل يختبر المفاتيح التي تحيط به وهو يحسدت زملاء والابتسامة لا تغادر شفتيه .

كان الى جانبه مساعد الطيار وهو أيضا كابتن واسمه استيبان سسافدوا ووقف خلفه مهندس الطائرة خوسسيه ماريا ثاراوس ، بينما كانت المضيفات يرحن ويجئن لتنبيه الركاب الى ضرورة ربط المقاعد واطفاء السجائر استعدادا للصعود في الجو ،

وتلقت الطائرة اشارة من برج المطار بانها تستطيع التحرك، ودارت .٦ الف حصيان هي قوة المحركات وهتزت الأرض تحت الطائرة ، وبعد دقائق كانت المحركات الأربعة تدور باقصي قوتها وتستعد لحميل مائة وغشرين طنا من الحديد والإلمنايوم والبلاستيك والناس والاطعمة والبضائع سفى الهواء •

واعطى مساعد الطيار الاشارة (( في - ١ )) وبمصـطلح الطيران معنساها ان الطائرة سـستتحرك الآن بسرعتها الاولي ١٢٠ عقدة ، وتحركت الطائرة الضخمة عل مدرج المطار بعد أن رفع العمسال القطع المعدنية التي توقف العجلات ٠٠

سادت الطائرة في بطء وشيئا فشيئا الخدت الكونورادو تلتهم الكيلو مترات ، وقفرت السرعة الى ثمانين كيلو مترا في الساعة ثم الى مائة ، وفي نهاية المسدج



وقفت تنتظر الإشارةللصعود أفي للتحليق ... كان اسم همذه الطسائرة (( جسولي شارلي )) • •

واخساً العليار ومساعدوه يختبرون الاجزاء واحدا واحدا ،وتبادلوا فيما بينهم السماعات لاستماع صوت المحرك قبل أن تنطلق الطائرة في أول مرحلة من مراحل الصعود وتسسمي في مصطلح العليارين الأزرق العلوى واتجامها الأن نحو مدينة بلياو في شيطال اسبانيا ، لان الحارة الجوية المحددة للطائرة تمر فوقها .

فى ذلك الوقت كانت كبيرة المفيفات الآنسسة بيلار ساراجو ثاراموس تعد المشروبات للمسافرين وتناولهاللمضيفات: مشروبات كحولية لركاب الدرجة الاولي، ومشروبات غير كحولية لركاب الدرجة الثانية ،

وفى الساعة الثانية عشرة وخمسة وعشرين دقيقة طلب استيبان سافدوا مساعد الطيار الاتصال بنقطة المراقبة الارضية على الحسدود الفرنسية وهي نقطة مون دى مارسان •

وجاء الرد بالايجاب

نجن الآن على لحظات من الاقلاع ٠٠٠ ونحن ايضا على دقائق من الكارثة : بالضبط ٢٨ دقيقة ا

الطائرة (( جولى شادلى )) من طراز الكونورادو تطير الآن بسرعة ١٥٠ كيلو مبترا في الساعة وارتفاعها هو الارتفاع رقم ٢٦٠ لان ارتفاعات الطائسرات لها مصطلح خاص ٢٦٠ هو ادتفساع معين يعرفه الطيارون وهو نعو ٢٦ الف قدم الى ٨ آلاف متر ٠

واعاد سافدرا مساعد الطیار الاتصال بمرکز المراقبةولکنه لم یتلق ردا فالتفت الی رئیسه الکاپتن اریناس ، ومبال : لماذا لا پردون ؟

وضحك هذا وقال : لانك لم تحول ذبذبة جهاز الارسال على السرعة المضبوطة ا

وخجل مساعد الطيار وضبط جهاز الارسال ا

الطائرة الاخرى من طراؤ د • س ٩ تسير على ارتفاع ١٨٠ مترا : لا خطر •

وأرسل مساعد الطيار برقية تقول:

منا طائرة « اسبانتاكس ٤٠٠ » وردت

نقطة المراقبة تقول :الطائرة اسبانتاكس
٤٠٠ تقديراتنا انكم ينبغى ان تطيروا
على مستوى أعلى ، نقترح ان ترتفعوا على
مستوى ٢٩٠ ،ضعوا طائرتكم في الحارة

وفعل الكابتن اريناس ذلك • الطائرة

الآن تسير على ارتفاع ٢٩٠ والرقم الفنى لذلك الارتفاع «ب اكس - ٤٠٠ » الآن يسعر الطيار انه في أمان ٠

ولكنه يفاجأ بكتلة من السحاب امامه لونها ازرق اسود ويندفع فيها ليخترقها \*\*\*

أمر من مركز المراقبة : عــودوا الى ارتفاع ٢٦٠

تلقى الطيار هذه الاشارة بهدوء . أدرك أن هناك طائرة اخرى تطبر على ذلك الارتفاع أو قريبة منه ، انها الطائرة ايبيريا د ـ س ـ ٩ ، كان يظن انها تطبر على ارتفاع ٣١٠ .

ولكن الكابتن روجى قائد هذه الطائرة يحاول الاتصال بطائرة اسبانتاكس لانه يخشى ان يكون الارتفاع الذى تطير عليه قريبا جدا من الارتفاع الذى يطير هو عليه ، ولكنه لا يستطيع الاتصال لان الاسبانتاكس الآن وسط كتلة السحاب وتدخل المضيفة فى كابينة الطيارين وتقول: أن احد الركاب فى حانة إسيئة واخشى ان يكون هنياك تسرب غازى من ناحيته ٠٠٠

وهز الطيار رأسه وتحدث مع مساعده : ان مثل هذا الامر مستحيل بحسب ما يعلم ، لانه اختبر كل اجزاء الطائرة قبل ان ير تفع في الجو ٠٠٠ وداد حديث طويل بين الاثنين سجل على الشريط الموجود داخل إلى الصيندوق الاسود ) الذي تحمله كل طائرة ويسجل عليه كل ما يدور بين طاقمالطائرة ونقط المراقبة وما يدور بينهم من حديث الساعة الآنالثانية عشرة واثنتان وثلاثون دقيقة ، ومركز مراقبة مادينا يبلقهم دستواكم واهبطوا الى مستوى ١٩٠٠ مرستواكم واهبطوا الى مستوى ١٩٠٠ وهنا كانت الكارثة لان نفس نقطه وهنا كانت الكارثة لان نفس نقطه المراقبة اصيدرت قبل دقيقتين نفس

التعليمات الى الطائرة اسبانتاكس الداهبة الى كندن طلبت اليها ان ترتفع الى مستوى ٢٩٠ ومعنى ذلك ان الطبائرتين الاسبانيتين ، ايبريا واسبانتاكس تطيران الآن في نفس الاتجاه وهو لندن ، وعلى نفس المستوى! وكانت الرؤية سيئة ، لم يكن الطيارون في هذه الطائرة أو تلك يرون الأرض ولا أي معلم يدل على مكان الطران ،

وقال الكابتن اريناس : عجيب ٠٠٠ لم يحدث لى هذا قبل ذلك ! انه يتكلم فى هدوء ولكن الخوف يملأ قلبه ربما للمرة الاولى فى حياته !

فى هذه اللحظة كانت نقطة المراقبة المسبهاة منهير والتى كانت تتابع طائرة الاسبانتاكس منذ الساعة ١٩٣٧ اترسل رسالة داداد الى الطائرة التى كانت قد خرجت في ذلك الوقت من كتلة السحاب وعندما أصبحت الطائرة اسببانتاكس في السماء الصافية وجدت نفسها على لحظات من الكارثة لمن انها والطائرة الاخرى تسيران في نفس المستوى !

وجاءت رسالة من نقطة مراقبة منهير تنادى : « اسبانتاكس ٤٠٠ » ويأتى الرد : « هنا اسبانتاكس ٤٠٠ » ابلغونا الرسالة » ويجىء الرد : « ٢٠٠ حولوا اتجاهكم الى مركز تانت ، افعلوا ذلك قبل الساعة الواحدة » وصاح الكابتن اريناس : هذا مستحيل ١٠ اننا نطير الآن يسرعة ٢٣٠ عقدة ، ومن المستحيل أن أغير اتجاهى بهذه السرعة ١٠ ان طائرة كونورادو لا تستطيع عمل أى تحويل على هذه السرعة ١

وعنادت نقطة المراقبة تقول : لابد من ذلك والا فأنت المسئول !

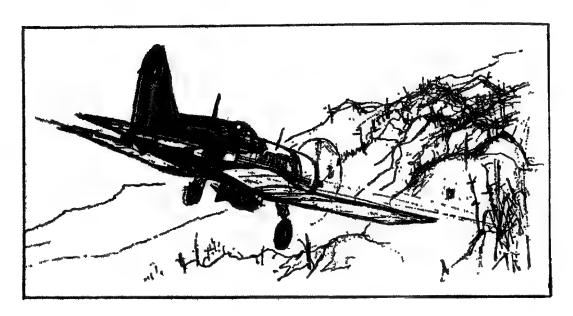
وصباح الكاپتن ؛ لعنة الله عليكم ، ألا تفهمون ما هو الطيران!

وفي الساعة الثانية عشرة والدقيقة التأسيعة والأربعون عادت الطائيرة اسبانتاكس تنادى نقطة المراقبة منهير: سينحاول أن ننحرف ٣٦٠ درجة لكي نتفادى الكارثة ٠٠ أريد أن ارتفع في نفس الوقت الى مستوى ٣٦٠ ٠

وترد نقطة المراقبة : هذا مستحيل ! وأدرك الكابتن اريناس انه يواجه

نتحاشى التصادم ، سنحاول الهبوط اضطراريا في بردوا ٠٠

كان الكابتن اريناس يعرف انه لكي يغير اتجاعه فلابد له من مسافة طويلة والمسافة تحتاج الى وقت ولا وقت عنده ونظر الكابتن اريناس ومساعده سسافدرا ومهندس الطائرة بعضهم الى بعض ، انهم لا يدرون ما يغملون لكن الكابتن اريناس بدأ بالفعسل يستعد



كارثة لا مغر منها ، ولكنه بثقته بنفسه قرر أن يحاول ٠٠

وارسل اشارة رادار: ساحاول أن اصل الى ارتفاع ٣٦٠ والمسئولية عليكما وأدار موجه عجلة الطائسرة بسرعة جعلت كل ما في الطائرة يهتز اهتزازا عنيفا ١٠٠ الساعة الآن الثانية عشر واحدى وخمسون دقيقة ٠٠

وفى الطائرة تسبعة وتسبعون راكبا رعوسهم تدور وقلوبهم تخفق ٠٠ كلهم يعرفون الآن انهم في مأزق خطر ٠٠٠

### محاولة اخرة للنجاة

وأرسل الكابتن ازيناس قائد الطائرة اســـبانتاكس الرســـالة التالية : لكي

للهبوط اضطراريا في مطار بردوا ..

السساعة الآن الثانية عشرة والنتان وخمسون دقيقة • انه يحاول الهبوط ، ولكن مطار بردوا لا يرد لأن جهساز الراداد لا يستطيع الوصول الى الاتصال بنقطة المراقبة في بردوا •

واخيرا جاء الرد بالموافقة ، وعنهما ابتسم الكابتن سافدرا واخذ يحرك اجهزة الهبوط ، ماتت الابتسامة على شهما تتيديا كانت قد اصطدمت بطائرته واشتعلت الطائرتان ومات كل من فيهما \* • • • • ومبطتا في الجو وهها كتلتان وح • • •

### فاسفةالحك

## من خلال المادة التاريفية بين شوفى وعزييزأباظهة

a د٠ سعد ظلام

تنساول كل من الشساعرين الكبيرين شسوقي وعزيز الحكم واصوله وأبدى كسل منهما رأيه ووجهة نظره فيه من خسسلال معالجتهما للمادة التاريخية المتنوعة في مسرحيهما وقد استطاع كل من الشساعرين أن يطوع المادة التأريخية لتطلبات فنسه المسرحي ، وأن يطبعها بطابعسته الذاتي ، وأن يتصرف فيها تصرفا ينسجم مع ميوله ومشاعره وهواه ومزاجه ومع طبيعة كل متهما وظروفه ومناخه السياسي ٠

وانطلاقا من هذا وجدنا الشسسساعرين الحبيبين القريبين يختلفان ، ولايد لهما أن يختلفا ، فشوقي أملت عليه طبيعسسة الشباعر أمير الشبعراء المتسبيد أن يعسالج النزعة الفردية في أكثر مسرحياته • ولم يشأ أن ينزع نزوعا جماعيا يهتم بمشكلات الجماعة اهتماما أصيلا يدرس من خسسلاله العصر والبيئة والمجتمع والنسساس وأدواء الحكم وعلله وعيوب الحاكم ، وهو يدرس الشخصية التي يستعرضها ، فعالج قمسسس كليوباترة ، وعنترة ، وعلى يك الكبير ، وقمبيز من خسسلال هذا النزوع الفردي حسسبما أملته عليه الظروف السياسية وظروف العصر ومقتضياته فهو في معالجته لشخصية كليوباترة يحاول أن يرد على «بلوتارك اليوناني»في

بعضاء فشوقى في رده على الكتاب الغسربيين يدافع عن شخصية الملكة • وهو تمجيل لها وللملك والملوك عموما : صحيح أنها مصرية وأنه تطوع للدفاع عنها كمصرية قبل أي شيء آخر ٠ ولكنه دافع عنهـــا كملكة قبلا وبعدا ، وهذا لا يمنع ماقلناه بل يؤكده ، وشوقى لم يتمسك بالحقائق التاريخية حين كتبها وانما حورها بمسأ يناسب النزوع القومي في عصره ومايتفق مع ميوله وطبيعة العسسلاقة التقديرية والتقليدية المتبادلة بينه وبين الحكام . ولم يبحث أمور الشبعب ولا مشسكلاته

ولا سبب الغزو ومبرراته ٠

قصة انطونيو و « شيكسبير » في مأساة

أنطونيو وكليوباترة و « درايدن » في

« كل ما نملك في سبيل الحب » • فكل

هؤلاء الكتاب قد صوروا كليوباترة بغيا

تبيع البلاد من أجل نزواتها ومتعها،وقد نجح شوقی فی ذلك ، فصــــورها ملكة

ذكية تلعب بالعروش والتيجان لعبهسا بالاهواء والقلوب ، وأنها استطاعت يدهاء

سياسي ولباقة وحصافة أن تجعل سسيفي

روما الطامعين في مصر يقتتلان بم وأنها

لم تعد من معركة « أكتبوم » ولم تفسس

خائفة غادرة بأنطونيو وانما سياسسة

رسسمتها لتترك روما يحارب بعضسها



أحمد شوقي

ويمجد البطولة أو النزعة الفردية في شخصية « عنترة » الذي رد غارة الاعداء عن قبيلة « عبس » وحقق ببط ولته الاسطورية أمنيته ، فاستلحقه أبوه وربح عبلة زوجا له •

و مسرحية على بك الكبير ٠٠ الرواية في جوهرها تقوم على المؤامرات السياسية ، و تصبور النزعة الفردية تصبورا قسويا ، فعصل بك الكبير مع والى عكا ، ويفتخ « اليمن » و « جدة » و « مكة » و « شبه الجزيرة العربية » ، ويفكر في غزو « سوريا » فيرسل أحب اتباعه اليه ، وهو محمد بك أبو الذهب، ولكن الاتراك يستميلونه ويمنونه بحنكم مصر ، فيخون سيده ، ويدس من ياسره ويتولى أبو الذهب حكم مصر ،

وكل هذا تمجيد للنزعة الغردية التي تجلت في طموح على بك والمطامع الشخصية لدى أبي الذهب ولم يشأ أن يبرز العلل الكامنة في الدولة آنذاك ، وانما صور سياسة الدولة العثمانية في استمالتها أبا الذهب وذكاءها الحصيف في هذا ، وكانه يعني أن الذكاء والاستمالة يفنيان عن كل شيء ،

ومسرحية قمبيز ٠٠

تتناول فترة قضى فيها على استقلال مصر وسيادتها ووقوعها في يد الفسرس الذين أغاروا عليها ، وهي فترة ضعف وانحلال سيطر فيها الجنود اليونانيسون على جيش الوطن ،



عزيز اباظة

ولم يهتم شوقى بالاسباب الاساسسية للفزو من اقتصادية وعسسسكرية تتعلق بالصراع بين الفسوس واليسونان ، وتطلع كل منهما الى حكم مصر ، ولم يرد شوقي أن يعزو سبب الغزو المالاسباب الحقيقية له ، وانها آثر أن يستخدم لفنه المسرحي اسطورة رواها « هرودوت » ونقلها عنه بعض المؤرخن … ومؤداها « أن قمبيزا » غُرَا مَصَرُ لِانَّهُ طُلَبِ الى قرعونها «أماريس» ان یزوجه ابنتــه ـ ولکن « آمازیس » غشه • فبدلا من أن يزوجه من ابنته « نفریت » زوجة « نتیتاس » ابنةابریاس الغرعون الذي قتله « امازيس » واستول الغش فثارت حفيظته • وانتقم منفرعون يقزو مصر وسفك دماء اهلهسسا ، وتهب خيرات اهلها ، وتدمير معابدها ، وقتــل عجل أبيس المقدس عند المعريين القدماء وان تكن نوبات الجنون التي انتابت هذا الطاغية قد اطاحت بمقله فقتسل اخاه وقتل اخته في ساعة جنونه ولقي حتفه

ولو أن « شرقى » اهتم بالاسسباب الحقيقية للغزو وأكد عليها وعالج القصة من خلالها لكان قد أدى عبرة تاريخيسة يسديها إلى الجماعة الانسانية ، ولكنسه عدل عنها إلى هذه الاسسطورة ميلا إلى النزوع الغردى ، مسسحيح أنه مسبور شخصيته نتيتاس لتكون « جان دارك » مصرية تصور الشعور القومي ولكنه لم ينجع في تصويرها على هذه الصورة التي

و نلاحظ بعد هذا كله أن « شسوقى » تعرض فى مسرحه للتاريخ المصرى القديم والوسسيط فى « مصرع كليوباترة » و « قمبيز » و « على بك الكبير » وتعرض للتاريخ العربى والشسعبى فى « عنترة » ولم يعطنا فلسفة خاصة فى الحسكم ولا تفسيرا لاسباب الانحسلال والضعف فى الدولة ، وانما أكد على النزوع الفردى فى اتجاهاته وأعماله المسرحية كلها •

اما عزیز فقد کتب ست مسرحیات تاریخی هی تاریخیة اعتمدت علی الواقع التاریخی هی « العباسة » و « الناصر » و « شمریار» و « غروب الاندلس » و «شمریار» و « قیصر » ما عدا « شمریار » فانها اعتمدت علی الواقم الاسطوری •

وقد ألم عزيز بالتاريخ المصرى والعربي والاستلامي في كل عصب وره عدا العصر الحديث ، فالعباسة تسمعوض التاريخ العباسي في عصر ازدهاره ، والتــــاصر تستعرض تاريخ الاندلس فيعصر ازدهاره و « غروب الاندلس » تستستعرض فترة أفوله وزواله و « شبجرة الدر » تتناول التاريخ المصرى الوسيط ،وكان أزمع أن يكتب في العصر الاموى مسرحية « معاوية ملكا » وتناول الجـــانب الاســـطوري لشخصية أحد ملوك الفرس في شهريار وتناول التاريخ الروماني القسديم في « قيصر » ، فعزيز أكثر تنسبوعا في مادته التاريخية وأكثر سيخاء في تناوله ، وأسخى في اســـقاطاته الضّوئية على التاريخ وكيفية التناول والعرض •

### ومسرحية « العباسة »

تتعسرض للوضع العسمام في الدولة العباسية و فصور الدولة ضاربة في برج الحضارة الاسنى والبدخ والترف ، غارقة الى أذقانها في اللهو والمتع وصبور بوادر الصراع بين العنصرين العسربي والفارسي وكان العنصر العربي مقهورا منزويا ولكنه لا يرى غيره من الاجناس

كفرًا له في النسب والمساهرة ، وكان العنصر الفارسي قويا مسيطرا ، لانالدولة قامت على أكتافهم • واعتمدت عليهم في تصريف شئونها • ولم تركن الى العرب خشية أن تحدث لها متاعب سياسية ، ولكن هذا أوجد تحسبا غير قليل منجانب الخليفة ، جعله يخاف أن يمبل الميزان • أو يجمع الحصان الفارسي فيضيع كل شيء • فتوجس واحتاط وحاسب على أقل القليل وتحفز للبطش والانتقام •

ولقد اتجه عزيز الى جعـــل الصراع الناشب فى نفسية الخليفة بين حبه لجعفر وثقته به وبين نزوعه العربى وخوفه على الحكم أساسا لنكبة البرامكة ، وكانت مشكلة الزواج غير المتكافىء بين جعفــو والعباسة وانجابها منه سببا كافيـــا لنكبتهم .

وفي هسرحية «الناصر» ٠٠

صور الشاعر قرطبة عاصمة الاندلس المزدهرة باعثة النهضة في العسالم كله بجامعاتها ومعاهدها وثقافتها واساتذتها في أيام « الناصر » • وقد حاول الشاعر أن يبين لنا كيف قضى على هذه الحضارة يسرعة • ويوضح العلة في انهيار هذه الدولة السامقة ، وقد جعل من أسباب انهيارها جعل الخلافة وراثيسة في أبناء الخلفاء والحكام دون المبايعة العامة • والاكثار من الغلمان الذين كانوا يشترون أو يهدون الى الخلفاءوأولياء أو يسترقون أو يهدون الى الخلفاءوأولياء العهد من الدول الاجنبية • وحياة البذح وجعل ولاية العهد في أكثر من واحد • وقع « شجرة الدر » • •

الايوبيين الى المماليك البحرية ، وتبسدأ مهتنل توران شاه ، وتولى شــــجرة الدر الحكم يؤيدها زعماء المماليك في مصر وعلى راسهم «ايبك» وبيبرس واقطاى وقلاوون وقد طمع كل واحد منهم في الزواج منها ليستأثر هو بالملك ، ولكن أمراء الشسام يرفضون أن تتولى عليهم امرأة ، فيتصلون بالفرنسيين لغزو مصر ، ويطلبسون من الخليفة عزلها ، فلم يسبق أن تولت امرأة حكم المسلمين • وعيفترة مليئة بالاحداث والصراعات والمؤامرات ، وبالاخصالصراع الداخلي في القصور حيث تتحسكم الاماء وتغلى الشمسهوات ء وتنطلق الاهمسواه بلا رادع ، وهناك صراعات هـــائلة كان القصر مركزا لها، قائمة بين أيبك وشجرة الــدر • وبين « أيبــك » وزمــــلائه وبين «شنجرة الدر» وزوج أيبك ، وبينها وبين المماليك ، وصراعات تتعلق بالمماليـــــك انفسهم من أجل الوصول الى الحكم • وصراعات الشىعب المغلوب على أمرهالضائع بين أطماع المماليك ، وصراعات خارجية تتعلق بغزو فرنسا لمصر ، والكفــــاح المشرق المشرف الذي قام به الشعب من أجل كسر شوكة الجيـــوش الزاحفـــة والانتصار الكبير عليها وأسر مليكها فهدار ابن لقمان وبالحروب الصليبية عموماً • اختار عزيز هذه الحقبة لانها غنيسسة

بالصراع • مليئة بالفتن والدسسائس • مائجة بالاحداث والمؤامرات ، وعدم الامن الفردى والجماعى • وهو لا يختسارها لانها مصا يتسلام ومتقضيات العمسل الدواء المخامرة للمجتمع والدولة عموما، ولكنه يختارها لانها تجسسم والتي كانت سببا مباشرا في مفاجساة ( هولاكو )) ذعيم التتاد للبلاد مستفلا ما هي فيه ليقفي عليها وعل الاسسلام والمسلمين ولولا كتاب ( هولاكو )) الذي أنقد الموقف وجعل السيوف كلها تتجه الى العدو لكان ما لا تحمد عقباه •

واذا كائت مسرحية « الناصر » منورت

مجد العرب والمسلمين الباذخ ، وصورت في الوقت نفسه عوامل الهيار هذا المجد فأن مسرحية «غروب الالدلس » تبشل تمة الماساة وأفول نجم العرب والاسلام في الاندلس الحبيبة أي انها تمثل قمسة الكارثة ، وتصور دقائقها تصويرا دقيقا ،

وتتناول المسرحية فترة مسسحبة من تاريخ المسلمين في أندلسسهم الغاربة ، وتبدأ هذه الفترة قبل نهاية دولة الاندلس سنة ١٩٩٧ هـ ( ١٤٩٢ م ) وفي طروف تولى السلطان أبي الحسن الغالب بالنه وأخيسه أبي عبدالله محمسد المعروف و بالزغل ، أمر « غرناطة » و « مالقسة » حتى انهيار دولة الاسلام في الاندلس ،

وقد كانت الادواء والعلل التى بدأت مع الدولة ولكنها لم تظهر بصورة مغيفة نظرا الى قوة الدولة وشبابها ، ولكن مع تقدم السن بدأت تلح عليها تلك الادواء والعلل وتنال منها ، وكان عزيزا أراد أن يتابع الادواء وما تجره على جسم الدولة وهيكلها حتى شيعته ، ويضع الاسسباب والعلل والنتائج والنهسايات ، والعبر والعلال المحكام والجماعة الإنسانية كلها ويعسور النموذج الباذخ وكيف الحت عليه الاحسدات والعسل حتى انهكته واهلكته ،

ولقد بدات مطامع العدو تتجسسه الى الاندلس منذ وطئتها اقدام العرب ولكنه كان يتحين الفرصة السانحة للانقضاض ، وراح يبث عيونه ويشسعل العلل ويدبر الفتن ويبادك الفساد وينميه و

وقد شهد تناقص الاطراف ، والتهام الاجزاء ، وراح يترقب هوى الجسسد المتهالك المنهنوك والمتهساوى وكانت «غرناطة ، و « مالقة » آخر معاقل الاسلام، وكان « فرديناند » ملك أسبانيا المجاورة يرقب بعين الصقر ما يدور ويباركه ،

وكان الصراع على أشده بين الاخسوين

أبى الحسن وأبى عبدالله ، وقد اتفقا على اقتسام المملكة ، فكان لأبى الحسنغرناطة وما حولها ، ولأبى عبدالله « مالقـــة » وما حولها ، وكان هذا الصراع والزواج بالإجنبيات والخلود للمتعة واللهو وتدبير الدسائس فى القصر ضد الدولة ، وجعل ولاية العهد لاكثر من واحد ، والجــوارى الاجنبيات فى القصر ، والانقسام بين الاخوة وتخاذل المسلمين عن نصرة اخوانهم الانشغالهم بصراعات داخلية وخارجيــة واصطدامات أخرى ، كل هذا جعل من الاندلس أو من البقية الباقية منها لقمــة سائغة فى يد « فرديناند » ،

وتشخيص عزيز للعلل والادواء التى تنخر فى جسد الامة تشسخيص دقيق ، وتصوير واقعى ، وهما لا يقفان عنسد حدود الاندلس ولكنهما يصدقان على كل دولة بدت عليها اعراض هذه الادواء ،

بدا عزيز بتصوير الجو النفسى الذى تدور فيه المسرحية • ومنذ بدايتها يجعلك تحس بالتمزق والتفكك والانحلال الذى يشمل الامة من اقصاها الى اقصلال الذي ويسرى فيها سريان الناد في الهشيم ، فما فيها من احد الا وله مارب خاص يسمى اليه ويعمل من اجل تحقيقه •

اما شهریار ۰۰

فمادتها أسسطورية : وهى اتجساه الاستلهام التراث الشعبى بأساطيره ، الغنى بمادته وهلاميته ورمزيته ، والمسرحيسة تصور حياة الملوك الخاصسة ونزواتهم وتصرفاتهم • وجو الخداع والنفاق والملق الذي يسسود بطائة الملك التي تحقق له نزواته وتساعده على تحقيقها وتهيى و الشعب وقيمه وأعرافه ، وهي خطسوة الشعب وقيمه وأعرافه ، وهي خطسوة للتعرف على المرأة وما ركب فيها من خداع ، أو ما ركب في طبيعتها من فتنة وخيانة حسب ما تصوره المسرحية أو مادتهسا

وموضوعها الازمة النفسية أو العقدة النفسية التى تعرض لها شهريار بطسل المسرحية نتيجة لخيانة زوجته فقتل كل ما لديه من نساء وجوار • وقرر أن يتشغى من جنس المرأة بأن يتزوج كل ليلة بكرا يقفى معها ليلة سعيدة ، ثم يقتلها عند الصباح • وقد تكفل له وزيره بأن يحضر له كلليلة عروسا ، وضج الناس بالشكوى وتعسلم ابنة الوزير ، فتزمع على تخليص بنات جنسها من عقدة الملك • وتطهره على الملك الطفل جزءا من قصة كل ليدة فيمهلها الى مسلماء اليوم التالى لتتم له الحكاية • وظلت عسلى ذلك حتى طهرته ونجت بنات جنسها •

وقد صورت القصة رغبة الملك الجامحة في الانتقام ، والتسلط والاسستبداد بالشعب من أجل لهوه ومزاجه • والبطانة المنافقة التي نفدت رغبسات الملك دون مناقشة ونزلت على رايه دون مبالاة بالقيم والخلق والاعراق •

أما قيصر ٠٠

فتمثل اهتمامات عزيز بالتأريخ العالمي والانساني ، ورغبته في تتبع السلطة الحاكمة ومعاناة الشعب من هذا الحكم المطلق •

وزمنها الفترة من التاريخ الروماني في عصر قريب من عصر كليه وباترة في مصر فقد تزوجها قيصر وأنجب منها قيصرون • وتدور حسول الشهورة على النظرة الاستبدادية • وتسلط الفرد • والحكم المطلق • والرغبة في الحكم الذي يشارك الشعب بجميع فئاته فيه •

فقيصر كما تقول الروايات حبسه الطبيعة قدرا كبيرا من الذكاء والحصافة، فكان قائدا عظيما واخلص لروما وأحبها وقادمعاركها الناجحة وخلصها من يد الطاغوت «(بومبي)) وقدكانله ولع شديد بالنساء وميل الى تاكيد حكم الفرد

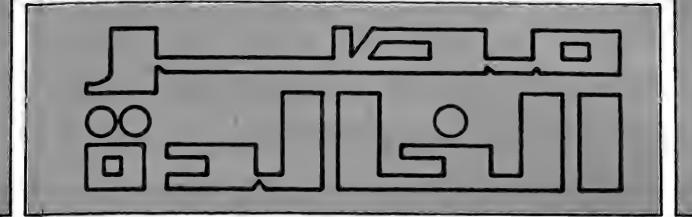
ونظرته الى الحكم المطلق هى التى جعلت الثائرين بقيادة ابنه غير الشرعى «بروتس» يثورون للتخلص منه ومن سلطته الغردية الستبدة •

ومن هذا يتضبح لنا أن عزيزا في تناوله للمادة التاريخية المتنوعة في مسرحسه ينطلق عن فلسفة معينة اصطفاها وعالج من خلالها فلسفة الحكم وأصوله ، فهاجم الديكتاتورية والاستبداد السياسي وحكم الفرد هجوماً عنيفاً في د قيصر ، وعالم الشخصية المعقدة والمتسلطة على الشعب دون رادع ، ونفاق البطانة والحاشسية ، وتعرض للاخلاق والفساد في « شهريار » وعرض الادواء والعلل المخسمامرة للدولة والبلاط والشعب في دغروب الاندلس، وأكد على الانغماس في الشر واللهو وفساد القصور والصراعات الدائرة قيها والتزوج بالاجنبيات اللائي كن عيونا على الدولة من قبل الاجنبي الطامع فيها • وتعسسرض للغتن والمكايد والصراعات وعسسدم الامن والامان وعدم الانضبهاط السياسىومراعاة أصول الحكم في « شجرة الدر » وتلك كانت صفة أساسية وطابعا أصيلا فيحكم الماليك • فكان لا يوصل المملوك الىكوسى الحكم كفاءته ومقدرته السياسية وبراعته في تصريف شئون الرعية والبسلاد ولكن كأن يوصله تملكه عددا أكبر من المماليك فكان كرسي الحكم للأقدوى لا للاكف وللبارغ في تدبير المؤامرات والانقلابات والمراوغة وكانت الوشسسساية والترقب والحرص والحذر والشك قدرا مشستركا في جميع الحكام · في « العِباسسسة » و « غروب الاندلس » و « شبجرةالدر » ٠ والنزعة العنصرية والحرص على الحسكم كانتا السبب في موقف الرشيد منجعفر ، فلم يكن ما أطاح بجعفر حبه للعباســــة فقط ولا انجابه منها فقط ولا طبعــه في الخمسلافة فحسب ، ولكن كان كل ذلك مضافا اليه الوشاية والحقد والشسلك

والوثيعة ٠

ولا نجد ذلك عند شمسوقي ، فلم يكن مسرحه مصورا أدواء الحكم وعيوبه ولاعتل الدولة وأعراضها ، ولا فساد الحسماكم وتسلطه ، ولا باحثا عن مشكلات الجماعة وأسباب أرقها وعلتها ولاعن الحياة التي يتغياها الشعب ، ولا عن الصغات التي ينشدها في الحاكم • ولا يبرز كل ذلك ولا يهتم به ، ولم يلتفت الى فلسفة خاصة به في الحكم وأمسسوله ، فكان يتحاشى تصوير الواقع السمسياسي والاجتماعي والعسمكري الذي يفضي الي الهمزيمة والاحتلال كما فعل في قمبير ، وإذا كان شوقى قد أكد على النزعة الفردية ، قان عزيزا اهتم بالنزعة الجمساعية وكشف النزعة الفردية وحاربها وحمل عليهاحملة ثورية صادقة كما رأينا في قيصر ، ووجدنا عزيزا يقف مع الاحداث يرصدها مناولها، ويرقب ما أفضت اليه كما في « الناصر » و « غروب الاندلس » ويصبور تهـــايات الدول والحكم ليبين موطن العبرة والمظة للجماعة الانسانية •

ولا عجب فلعزيز قصىسائد كثيرة في الشعر الغنائي تصور فلسفته في الحسكم مثل « وقفة على الباستيل » ينعى فيهسا على الحكم المطلق ويثور عليه ، ومشل « صَعَوة الشعوب » بينما لا تجد لشبوتي الا كفتته البارعة التي تنعي على حكم الفرد: زمان الفرد يا فرعسون ولى ودالت دولسة المتجبرينسا وأصبحت الرعاة بسكل أرض على حكم الرعية نازلينسسا وليس معنى ذلك أن ترد الفضييل لاحدهما دون الاخر ، وانما نود أن ثقول ان کلا منهما مثل عصره اصنق تمثیل ، وأبدى وجهة نظره في الحكم من خسالال نظرته العصرية ،وواءم بين هذا كسله وبين متطلبسات العصر وطبيعته الفردية او الجماعية.



يقول المؤرخون ان عمر مصر التاريخي خمسة آلاف سنة ، ولكن حقيقة عمرها اطول من ذلك بكثي . . انهسا عشرات الالوف من السنين قبل عصر الاسر وبداية الباريخ . . هذه القسرون كلهسا تجارب . . .

بعضها حلو ويعضها مر ٠٠٠

يعضها التصارات في ميدان السياسة والحرب ويعضها كشوف في عالم العلم واللن . .

أنها فصة حصارة الدليا .. قصة مصر الخالدة ..

مصر بلك العلم والفكر والقلون .

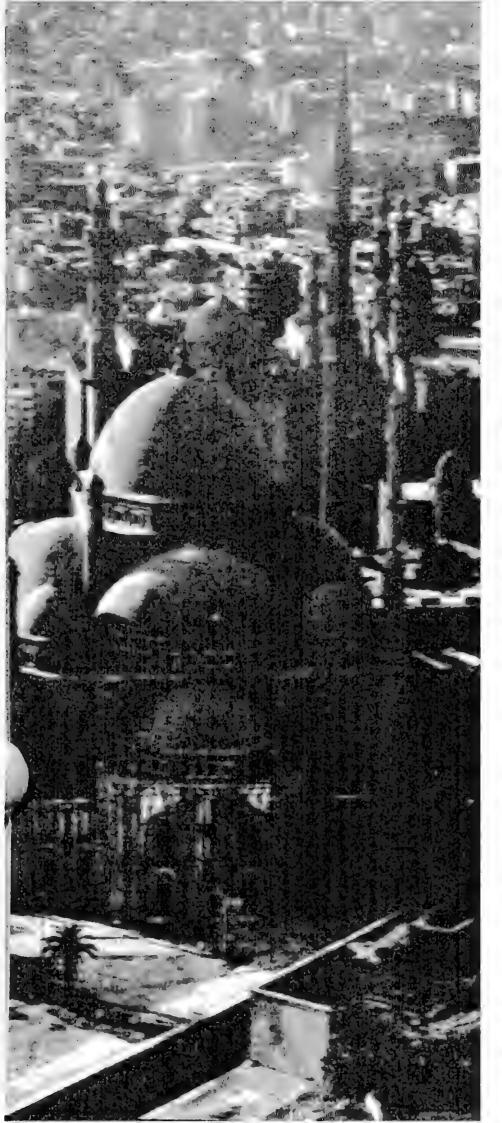
مصر التاريخ ...

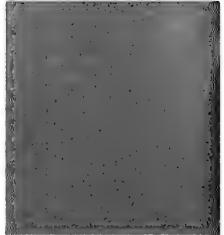
الها بنت كل العصور ٥٠٠

وام كل العصور ..

في هذه الصفحات سترى صورا من جمال مصر وستقرأ سطورا من حكمتها ..

وستعرف لاذا يجمع العالم كله على إنها عميدة الامم وصالعة الحضارات .







على هذه الصفحات صور تمثل جوانب شتى من حيساة مصر وجمالها ، وفي افتتاحية هسذا العدد من الهلال مقال عن مصر العربية ومكانها في أسرة العرب فيما مضى من القرون ، وفي عصرنا الراهن ، وفيما يقبل من الإيام ،

وقارىء الهلال يهمه دائما أن يكون على صلة بهصر ، أيا كان مكانه على خريطة المالي العربى ، لأن مصر منل دخلت عالم الاسلام والعسروبة أعطت قلبها وروحها لكل ما هو عربى، وفتحت أبوابها لكل عربى ، ولللكل من يحب العرب ، . . وإذا نحن قلنا أنها قلب العروبة النابض فلسلنا نقبول هذا الكلام على سبيل المدح بقدر ما نقوله على سبيل الحقيقة التى يعرفها كسل عربى ويسعد بها كل مصرى . .

وفى المسافى كان الرحالة العرب وطلاب العلم العرب يقصدون شتى بلاد العروبة والأسلام للرحلة أو التجسارة أو طلب العلم ، فاذا جاءوا الى مصر وجدوا العلم ومتعة الرحلة ومكاسب التجارة ، ووجسدوا الى جانب ذلك شيئًا لا يجدونه فى غيرها من البيلاد ، وهو الراحة والامن والمتعة والاحساس بأن الواحد منهم لم يفارق وطنه ، وأنه نزل بلدا هو بلد لكل عربى وموئل لكل مسلم ، ومحجة لكل طالب حياة . .

وهكذا كانت مصر منذ خلقها الله المي أن يطوى الله الارض ومن عليها . . والصور التي تعرضها عليك هذه الصغحات مختارة على نحو يعطيك فكرة عن جمال مصر وعما يحب الناس فيها ؟ وما تنفسر ديه من دون غسيرها من البلاد

فأثت ترى صورا تمثل جمال ريف

مصر وطبيعتها الصاحية ، وقد يختلف الناس في رأيهم في ذلك الريف ، وبعضهم يشكو اليوم من ازد حامه بالناس ومن روح التفيير التي اقتحمت القللية المصرية المصرية وغيرت الكثير من ملامحها وطبيعة والجمعيات والمخازن ومراكز اصلاح الماكينات الزراعية وكثرة المدارس وما الى ذلك مما لا مفر منه في طد يمر الان في دور التطور الشامل حتى يستطبع مسايرة العصر وملاحقة الزمن .

ومع ذلك فان هذا كله لم يغير من طبيعة القرية المصرية فما زالت الحياة فيها كما كانت في كل زمان ، مازال بيت الفلاح على صغر حجمه وغرابة هيئته ماوى آمنا ودافئا لأسرة كبيرة المعد يعيش فيه ناس كثيرون ، والى جانبهم البقرة أو الجاموسة والحمسار وبعض الكلاب ، وفي رحبة البيت وأمامه دجاج واوز ، وربما كانت هناك أرانب .

ومازلت اذا مررت بهذا البيت وجدت رب الاسرة جالسا على العتبة وامامه راكية النار فوقها براد الشاى وهسو يصنع ذلك المشروب الذى غزا بسلاد الشرق اجمعين ، وكلما مر انسان دعاه الى الجلوس معه لتناول أقداح الشاى وتجساذب اطراف الحديث فيما يهم القرية واهلها ، وربما تطرق الحديث الى السياسة ومشاكل العصر ،

واذا كانت مثل هذه الجلسات تطيب لك فانك واجد دون شك متعة في هده الجلسات القلاحية وما بدور فيها من حديث وما يقطعها بين الحين والحين من أسراع لتلبيسة دعوة الداعي الي الصلاة ، وخاصة عندما يرفسع المؤذن صوته لاذان صلاة العثماء ، فتلك هي الصلاة التي يهرع اليها معظم الفلاحين الصلاة التي يهرع اليها معظم الفلاحين



بنى هذا المبد في العصر البطلمي عسلى جزيرة فيله التي كانت منتجما للكشير مسن ملوك اسرة البطالة التي تحولت مسن اسرة مقدونية الى اسرة مصرية وهذا المبد الذي اعتبر معدا خاصا ابتناه البطالة ليمسل فيه اللك وحده او مع اسرته ، يعتبر من اجمل معابد الدنيا وقد تم انقلاه اخيرا لان ميساه السسند العالى غمرته ونقل الى مكان آخر بعيدا عن مياه النيل .

لانهم فى ذلك الوقت ، يكونون قد فرغوا من مشاكل البوم واعمال الحقل ويتسع وقتهم الصلاة فى الجامع والتجمع فى جوانبه بعد ذلك .

ولا يخلو الامر من بعض الطعام يقدم على قدر ما تسمع به الحسال والطعام في ذاته لابد أن يكون متواضعا فهذه حياة القرية وذلك هو طعامها ،







الغلام الصرى بدر السير والعسل والإخلاص ، هذا هو يعمل في حقل والإنسامة على وجهيه . · ان عمله مي اسم اعمسال الدنيا ومن اكثرها خطور فهو يعرضه الأخطار والامراض ، واكت يحتمل ذلك كله ويعلن شكف العيسا

الرف المرل الحيل حمرت في الناجة وزاوت النسوة ، وفلاحيه الذين بعمون ليل نهار ليخرجوا من الارض احسن ما فيها من ومواسم التي تعتبر جسترها عن الدوة القومة ، واستعاد ، وحود المستجوا تجميل .

ومهما كان رايك فيه فاحب أن أقول لك انه على تواضيعه طعام جيد ولذيذ وهو نفس الطعيام الذي كان يأكله المصريون منذ قرون طويلة .

هذا الى جانب ما تشهده فى القرية المصرية من مشاهد اخرى من الحياة لابد أن تعجبك لانها تصور لك حضارة الوف السنين وقد احتفظت بطابعها وشخصيتها دغم كل شيء .

\*\*\*

وعلى هذه الصفحات صور أخسرى تمثل لك مشاهد من الحياة في المدينة ، والمدينة المصرية اليوم تجتاز هيالاخرى مرحلة عسيرة من مراحل تطورها فهي مدينة مختنقة بسكانها وتسلد ضاقت طرقها بمن يسلكونها ، وما يزحمهـــــا من سيارات كبيرة وصفيرة ومن ناقلات ضخمة تنقب ل ادوات ومواد بناء وخضروات وفواكه وما الى ذلك ممسا تحتاج اليه المدن ، وكل ذلك يختلط بعضة ببعض ويختنق بعضب منع المدينة المصرية . . التي تنتقل من حال الى حال دفئا لا تجده في مثيلاتها من مدن البلاد الاخرى ، لأن المصرى رغم مزاجه وبنكتته الحلوة وتفسأؤله وتقبله للحياة بكل ما تأتى به .. وسترى في جوانب المدن تلك القــــاهي البلدية المعروفة والناس فيهــــا جالسون في اطمئنان يدخنسون الشيشمة ويتبادلون النسسكات والمذياع يصرخ بأعلى صوته بأغان أذيعت ألف مرة ، ولكن رواد المقهى يحبون هذه الضجة ولا يضايقهم في شيء أن يكون في الشيارع أمامهم مثات من الاطفال يلعبون ويثيرون ضحة تقلق الشيطان ، لأن هذه هي طبيعتهم وتلك هي حياتهم ، ومهما كآن رايك فيهـــا فصدقني انها حياة ممتعة فيساضة

بجوانب الجمال ، لأن المصرى رغم كل شيء لن يتفير في طبعه الا القليل .

وتري من بين هذه الصسور صورة لنهر النيل الخالد والقواربذاتالشراع تمضى فيه على مهل وليس ف الدنيا اجمل من منظر قوارب النيلوهي تمضي على مهل يحركها « فرد جناح » كمسا قال شوقى ٠٠ وصفحة النيل ساكنة صافية وان كان الماء يجرى فيها بهدوء من هضاب الحبشة وبحسيرات خط الاستواء الى البحر الابيض قاطما نحسو عشرة آلاف كيلو متر في رحسلة متعبة بين صخور وجنادل ومنحنيات وخلال أرض صحراوية والوف القسسسرى تصطف على الجانبين ، والنيل الخسالد يجرى امامك غسبر حافل بالزمن وغير عابىء برياح التغير ، لان النيل ما زال هو هو ،ابا الانهار ،ورمز الحياةوصورة الجمال ، ومياهه الزرقاء لا تشبهها مياه نهر آخر في الدنيا 200

#### \*\*\*

ومن بين هذه الصور صورة لقنساة السويس ، وانت لا ترى فيها القناة وانما ترى وبنا ترى فيها القناة سفنا ضخمة كانها تنخر بحر الرمال، والحق انها تسير في قناة السويس ذلك النهير المضيق الذى شسقته يد الانسان لتصل بحرا ببحر ، ولتحول قارة هي افريقيا الى جزيرة ولكي تصل الشرق بالغرب عن طريق ارض مصر الطيبةالتي ما زالت ملتقي الشرق والغرب ،

وقد اخترنا هذه الصورة لقنساة السويس لانها في الحقيقة تقص علينا ماساة القناة وما اثارته من حروب وما جلبته على مصر من ويلات اليجانب ما جلبته لها من خيرات ، ونحن نحب القناة لاننا نفهم ان هذه هي حال الدنيا



صورة رائعة لنهر النيل الخالد حيث يجرى امامك غي حافل بالزمن والقـــوارب ذات الشراع تعفى فيه على مهل .

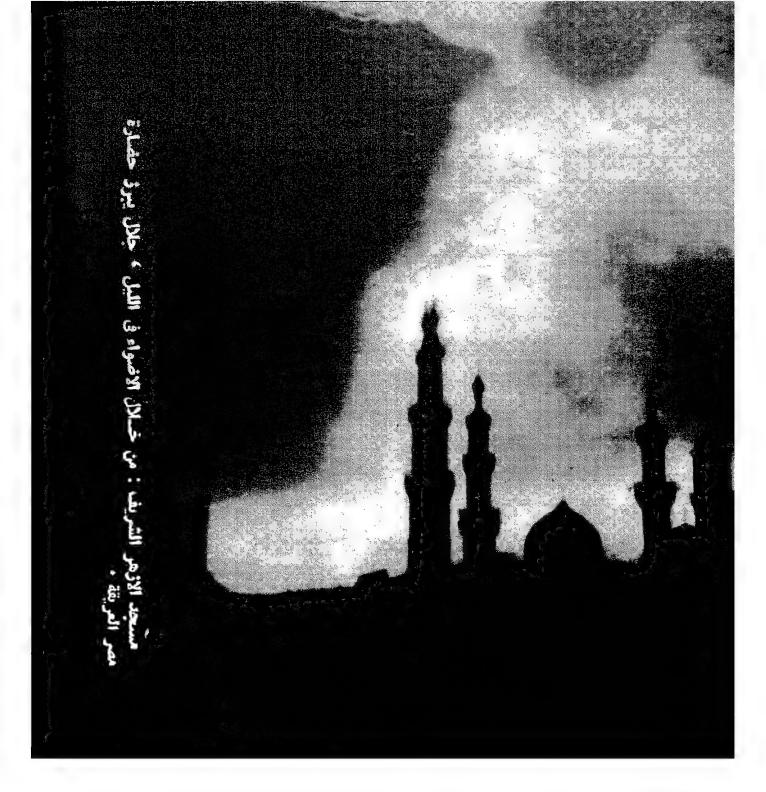
فليست هناك نعمة خالصة ولا نقمسة خالصة ، وانما الله سبحانه وتعالى جعل النقمة فى ثوب النعمة ، وجعل ذلك جزءا من جمال الحياة .

ومن بين هذه الصور صورة لداخل مستجد القالمة بهيئت الجميلة التي تحمل طابعا من طوابع الساجد التركبة بعد أن أخذت روح السياجد الصرية





داخل مستعمد من بالقامة السمر السامة السمر السبح المنافرة من المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة من المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة من المنافرة من المنافرة المنا



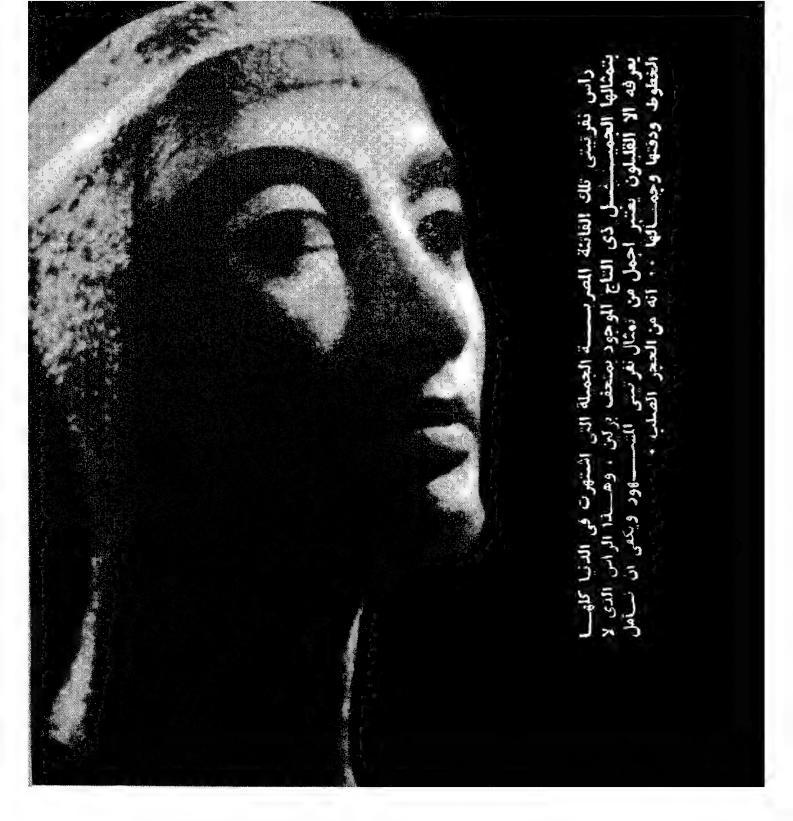
فانت ترى فى ذلك المسجد الجميل الذى يطل على القاهرة مدينة الألف منذنة ، ترى صحنه الواسع تفسيئه ثريات من اجمل ما ابدعه القرن التاسسع عشر هدية من ملك فرنسا الى محمد على منشىء المسجد .

وترى كذلك اعمدة المسجد الرخامية وقبلته ومنبره وكلها من اصناف من الرخام ذات الوان شتى مما جمسسل الاوربيين يسمون ذلك المسجد مسجد الرخام .

وهذا المسجد ما هو الارمز لالوف المساجد في مصر ذات الطرز المختلفة والاشكال المتباينة والهندسات التي تصور لنا تطور الغن الاسلامي في مصر خلال أربعة عشر قرنا .

\*\*\*

وصور آثار مصر القديمة من تمثال نفرتيتي الى قصر انس الوجدود تعبر تعبيرا شاعريا وواقعيا في نفس الوقت عن ناحية الحرى من جمال مصر وهي ناحية الجمال الحضاري الذي لا يزال



يبهر المقول والقلوب في العسسسالم أحمع .

ويكفى ان تتامل راس نفرتيتى التى ترى صورتها هنا فهسده الراس التى تعتبر من أجمل التماثيل فى تاريخ فن المثالة العالى واحدة من المحاولات التى حاولها الفنان المصرى القسديم قبل أن يصنع تبثال راس نفرتيتى المشهود في العالم كله وانت اذ تتامل هذه المحاولة وترى ما فيها من التناسق والإبداع تضسم بدك على سر من أسرار الفن

القديم وهو أنه فن أصيل يقوم هـــلى احساس بالجمال عميق .

وصورة معبد فيلة المسمى بائس الوجود الذى ظل مغمورا بمياه النيل تحو ستين سنة حتى استطاع العسلم ان ينقذه اخيرا وينقله الى شسساطىء النيل ، هذا المعبسد تعوذج من الفن المصرى القديم فى العصر البطلمى عندما امترج ذلك الفن بفن اليونان ونشأ فن مصرى قديم جديد ما زال يبهر العيون







مصر الخالدة تحيث بتوسطها نهر النيل الخالد بحماله وعظمته لتبدوعليه ملامح عشرة آلاف سئة من الحضارة والازدهار •

ليس في الدنيا منظر بقرب جماله من منظر النيل عند اسوان فانت اذا نظرت هناك رايت ضفتي النيل من البالت الاحمر وزرقة مياه النيل تترقرق سين الضفتين ، والراكب ذات الاشرعة المثاثة ، ومن وراء ذلك كله صحراء مصر الغربية التي تترامي الى ما لا نهاية تقطعها الاسود بين الحين والحين تلال من البازلت الاسود

الى البوم

وبعد فهذه صور شتى من جمسال مصر وقتنتها تعرضها عليك هسده الصفحات التى تعبر لك فى خطسوط والوان عن حضارة بلد عريق ولد قبل أن تولد الامم وعاصر الدهر أربعين قرنا متوالية ما بين مد وجزر ، ما بين صعود وهبوط فى كل عصر منشئا من منشئى الحضارات وصانعا من صناع التاريخ.

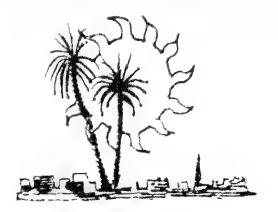
تلك عي مصر في صور وسيطور: صفحات من المجد والتجارب والتاريخ وحاضرها اليوم بما تجتازه من ازمات من انتصارات ، انها لمحات من صورة فلك البلد الأمين الذي شرفه الله فذكره في القرآن الكريم ولم يذكر في القرآن بلدا غيره، بوركت مصر وعاشت بلدا غيره، بوركت مصر وعاشت الاهلها وللعرب ، وللحضيارة

# • الشعراء والكتّاب



هذه الحسناء توقفت بها سيسيارتها في الطريق فحاولت أن تصلحها وتعيدها الى السير على قدر ما استطاعت ولكنها عجزت عن ذلك وعادت الى سيارتها وجلست تنتظر ما تاتى به الإقدار ...

وهذه فيما بدا لنا بداية قصة او لحة توحى بشيء من الشعر، فهل عندلاما تقول الآلب لنا بما عندلا في حدوداقصالها عشرة أبيات من الشعر أو صالحة من النثر ١٠٠ وهذا هو موضوع السابقة ١٠٠



# العودة الحسس.. بلادالشمسإ

# 🕳 سالم حقى 🕳

أهلا ٠٠٠ بلاد الشمس جنتك عاشيقا استاف عطرك من بعيد ٥٠ ينتشى نی کل ِ رکن منے کے ٥٠ ذکر شیق تهفو لها نفسي إذا طـــال النــــوي أسوان ! •• يا أرض العـــراقة والسُّنا أهلا ٥٠ وشمسمك في السماء صبية غنتى لها فرعــون •• في عليـــــائيه « آتون » • • • لحن <sup>م</sup> الوجد في محسرابه والنيل مع يسرى في ربثوعك شاعرا أبدا ١٠ سخى الراح ١٠ معطاء الخطى والفتلك •• راقصة الشراع •• يهــزها وكأنهن مع عسرائس مجلومة ٠٠٠ هيفياء .. شماء الذرا .. معشسوقة

أسوان ! • • جِينْنتُكُ والجراح عَسَيِقة ﴿ يا طالما باركنت فيك حد لقــــاءنا نغدو الى السدة المنيف مع الضحى واها !! لايام يعشن بخاطيرى يا نائيا ٥٠ ما زال يكتيك في دمي ا كابدت فيك الشموق مؤتلق الرؤى قد كنت أحسب أن أراك مسسؤازري فإذا لصرف الدهر ١٠ أنت مؤازر ا

ياطائري النائي ! • • ينساديك الهوى اليت أنك • • عائد • + يا طـــائر ا

يحدُو خطاى السبك شموق غامر روحي وتخفق في الضـــــــلوع مشـــاعر^ وقصائيد وحسمائيق وسمسوامر ويجيش تحنــانا ٠٠ فؤادي الشاعـــر\* يا درة يجلو ضـــياها الحـــاضـِر ُ يقظان مع جبًّار الارادة مع قــــاهر \* لما يزل بيسكرا سنكاها الزاخسسر" ا مُتعبِقُداً ، وهو المهيب ألسكابر \* ا أسطورة وطسلاسيم وشسسمائير ا بروی حکایا المجد ، وهـــو مسافر يمشى ٥٠ فيخضم الربيع النساضر نفم ٥٠ يوقشمـــه بنـــــان ســـاحر ا بيض ٥٠ ينــاديهن حب آسسر ١ أسرى • • يوشوشها النسيسيم العاطر يرنو لها النجم المشمسوق الزاهس 1

هل لي بكاسك ٍ ٥٠ بلســـم وبشائر ١١ ونمود ٥٠ والقميس المنوفر سياهر ا أودى بهن ٥٠ وبي ٥٠ زمسان جائر! حتَّام هجر ُك ووالحياة تهاجر ١٩ ما بال قلبك ٥٠ لا يتمسل يسكابر ١٤

# المالونات الأدبية السائية

# و المحدد المحدد

# 🍙 امائی فرید 🐞

بدات المسسراة المرية دورها الايجابي في بناء المجتمع المرى بعد ثورة ١٩١٩ ، عندها خرجت مناضلة ثائرة الى جانب الرجل تطالب بجلاء السنعمر الاجنبي عن البلاد . .

وبعدها فتحت المدارس العليسيا والجامعة الصرية ابوابها امامها ، وخلعت الحجاب وتحررت من كثير مما كان يدوق تقدمها ونهضتها ، وكان من الطبيعى بعد ذلك ان يكون للمرأة نشاط أدبي واجتماعي في شتى المحافل والسدور الغضليات والبارزات في المجتمع ممنلهن العالم بالحياة الادبية والتقافية في مصر المتتاح صالونات ادبية في دورهن، يؤمها ادباء ومفكرون بل وساسسسة يؤمها ادباء ومفكرون بل وساسسسة سعاء ومفكرون على حسسه

والمتتبع لجركة هــذه الصالونات الادبية يجد أن أول صــالون أدبى نسائى كان له نشاطة الواضح فـى الحياة الادبية والفحرية وقتداك هـو صالون الاميرة نازلى فاصل ، والذى بدأ فى أواخر القرن التاسع عشر عام بدأ فى أواخر حتى أوائل القــرن العشرين ، وعلى امتداد نحو ربــع قرن من الزمان .

ويعتبر هذا الصالون أول صالون أسائى أدبى في الشرق الاوسسط ، وكانت صاحبته على خلاف مسسم

الاسرة المالكة ، وكانت تسسبقبل فيه كبار المفكرين والادباء من بينهم الامام الشيخ محمد عبده ، وسعد زهاول، وقاسم أمين .

والمعروف أن الاميرة نازلى فاضهل هي التي توسطت في زواج سعدزغلول من قرينته « صفية هانم » ، كما أن كتابي قاسم أمين « تحرير المرأة الجديدة » نوقشت أفكارهما في صالون هذه الاميرة ، التي كانت أول سيدة تتنازل عن جزء من اطيانها والتي تنازلت أيضا بعد ذلك عن جزء والتي تنازلت أيضا بعد ذلك عن جزء كبير من مجوهراتها لاستكمال انشاء الجامعة بعد أن خسسرجت الي حيز الوجود . .

#### \*\*\*

ياتي بعد ذلك صالون السهيدة « لبيبة هاشم » صاحبه مجلة « الفتاة » معام « ١٩٠٦ » موكان من رواد صالونها « لطفى السهيد » صاحب جريدة « الجريدة » في ذلك الوقت ، والشيخ على يوسف صاحب جريدة المؤيد .

ولقد تشبات في صالون هاآله السيدة فكرة التعليم الاهلى العام ، ترسما لخطى الاميرة تازلي فاضل في موضوع الجامعة المصرية ، ولة سيد بدأ تنفيذ الفكرة مواطن يدعى « سيد أفندى محمد » وانشأ مدرسة باسم للدرسة الكلية ، وتضم قسمى التعليم



# • الانسة مي زيادة •

الابتدائى والثانوى ، ونجحت المدوسة ووجلت اقبالا كبيرا لانها كانت تضيف الى التعليم الروتينى القسائم اذ ذاك المعلومات العامة والمحاضرات ، وقسد حوكم « سيد افندى محمد »صاحب هذه المدرسة على يد الانجليز لنشاطه السياسى ، ولكنه استطاع ان يفر الى دمشق ، وينشىء مدرسة التعليم الاهلى هناك ،

#### 苯苯苯

اما اشهر صالونات الإدبالنسائية في القرن العشرين فهو صالون الآنسة همى » يُيادة ، بدأ في اعقسساب الحرب العالمية الاولى ، في عهد ثورة الحرب العالمية الاولى ، في عهد ثورة كانصالونا ادبيا متكاملا، لمبرواد دائمون ومواهيد لقاء منتظمة كل يوم اربعاء، حيث تعرض آراء وافكار للمناقشة.

كيف نشأ ( صالون مي )) ؟ يجيب من هما السوال الماتب المحفى حافظ محمود المدى حفر آخر لقاءات المائون برفقة المفكسر الدكتور منصور فهمى استاذه في الفلسفة ب فيقول ؛

كانت «مى» واسمها الحقيقى مارى ويادة ، وقد اطلق عليها داود بركات رئيس تحرير الإهرام في ذلك الوقت اسم «مي» ، واضاف اليه كلمدسة « النابغة » فذهبت مثلا . .

كانت «مى» أبئة اليساس زيادة صاحب جريدة المحروسة ، وقدانتقل

من بيروت إلى القاهرة ؛ فلما توفسى
هام ١٩١٨ حلت ابنته مسكانه فسى
المسئولية عن الجريدة ؛ وكانت بسد
صبية لم تبلغ العشرين عاما ؛ فقامت
اسرة جريدة الإهرام برمايتها ، وقسد
اشفقوا عليها من مسئولية الجريدة
ققاموا بتصغيتها وكلفوها بالكتابة في
الإهرام إلى جانب توفير سكن لها أبضا
قي مبنى الجريدة ...

لذلك نظمت «مى» هذا الصالون الذي تردد عليه كتاب الإهرام والادباء ومعظم مفكرى ذلك العصر ومنهم تطفى السيد ، والشاعر اسماعيال صبرى ، والشيساعر ولى السدين يكن ، وعباس العقاد ، وانطون الجميل، ومعظم صادق الراقمي ، ومتصدود تهمى ، وطه حسين وقيرهم ،

وكانت ((م)) معجبة بمباس المقاد، فاغضب هذا مصطفى صادق الرافمي الذي كان متيما بها ، ووضع كتابا في هجاء المقاد بمنوان (( علي السفود )) ومن الطريف ان الشاهر ولي الدين يكن وكان ايضا من المعجبين بها ،ارسل لها ابيانا مندما خاصمته قال فيها ، عجبا اشاعرة مهاجر شاعرا ؟،

رَمَانُكُ قبلى التهسى وهسل يرجسه المنتهى ؟ فحسبى أن أشستهن وحسبك أن تشسستهى ! ويبدو أن «مي» لم تحب أحسدا رغم كثرة الملتفين حولها ، ولكن حبها الاكبر كان لجبران خليل جبسران شاعر المهجر الذى لم تره على الاطلاق وعاشت حياتها على أمل لقائه ، و فعلا اتفقا على أنه حينما تضسع الحرب العظمى عام ١٩٣٩ أوزارها ، يجسىء هو الى مصرويعيش فيها معها ،خاصة وانه بدأ يتبرم بحياة المهجر .

لقد كان حبهما يتمثل في رسسائل متبادلة بينهما ، ثم مرضت « مي » ، وادخلها اهلها مستشفى للامسراض المقلية بلبنان حيث وأفاها الاجسال هام ١٩٤٦ .

وكانت « مي » تقسيدم محاضرة اسبوعية في قاعة ايوارت بالجامعسة الامريكية ، وكانت تجيد الانجليسزية مع الفرنسية ، وترتجل معظسسم محاضراتها في أسلوب عربي فصيح ، وكان نثرها أقرب الى الشعر وصوتها الرخيم يستولى على الالباب . ومن صالونها خرج ديوان ولى الدين ومن صالونها خرج ديوان ولى الدين

یکن ، وخرج من هذا الصالون ، الیوبیل الذهبی لمچلة المقتطف الدی قامت «می» بتنظیمه واقامت له حفلا کبیرا دعت له کتاب وعلماء العربیا من شتی اقطارها ، وفی هادا الیوبیل القی حافظ ابراهیم قصیدته المشهورة عن العلم :

# العلم شرقى تفافل اهله عنه فعاقبهم بطول غياب ! وتنبهوا لمصابهم فتضرعوا فعفا وعاودهم بغير عتاب !

ولقد جاء هذا المهرجان بعد عام من المهرجان الذى دعت لسه جريدة السياسة الاسبوعية ونصب فيهاحهد شوقى أميرا للشعراء عسام ١٩٢٧ ، وحضره جميع أدباء وشعراء العربية .

#### \*\*\*

وبعيدا عن القاهرة كانت المنصورة مرتما لكثير من شعرائنا المعروفين ابان صباهم وطغولتهم وشبابهم فى حصائها نشأ ابراهيم ناجى ، وعلى محمود طه ، وصالح جودت ، فليس بعجيب اذن أن تظهر فيها أيضا صلافات أدبية ، نسائية ، كان أشهرها صالون الشاعرة جميلة العلايلي في الثلاثينات في الثلائينات في الثلاثينات في ال

ولّلد جاءت جميلة العلايلي السي القاهرة في منتصف الاربعينسسات و و و و و و و و المجمسع الادبي ) وهو صالون يلتقي فيه الادباء والشعراء، واسست مجلتها (الاهداف) لتنشر الانتاج الفكري والادبي لاعضاء صالونها ، وقد انتقل هسذا العالون الي دارها في ضاحية عين شسمس ، واصبح مركز اشعاع فكري في هسده الفساحية بعد صالون الامام الشسيخ محمد عبده الذي سبقهاني هذا الكان، محمد عبده الذي سبقهاني هذا الكان،

واشهر الصالونات النساليسة



الادبية أيضا صالون الزعيمة هسدى شعراوى الذي كان صالونا نسائيسا فريدًا ، ادبيا وسياسيا وفنيا ، وكان يعقد كل ثلاثاء في دارها في تصرالنيل وَيُوْمِهُ جمسع من رجال السياسسة والعلماء والادباء ورجال الصحافة ، ورجال الغن التشكيلي الي جانب مظماء العسسالم الذين يزورون مصرمن كل مكان ، فم فضليات السيدات المصريات المستفلات بالحركة النسائية والاجتماعية والضيفات الاجنبيات الزائرات لمصر مين بشتفان بالسياسة في بلادهسسن والقضايا النسوية ، وكانت معظمهم الرائرات ينزلن ضيفات على صاحبة الصالون في بيتها وخامسة رئيسسات وعضوات مكتب الاتحاد النسسسائي الدولي .

تقول حواء ادريس ابئة خال هدى شعراوى ، والتى لازمتها في حياتها وكفاحها :

كان يختلف الى صالون هسدى شمراوى ويؤمه كبار الشسخهيات والزعماء والادباء والمفكرون ومنهم لطفى السيد والدكتور حسين هيكل، والدكتور طه حسين ، وجبراليسل تقلا صاحب الاهرام، وانطون الجميل رئيس تحريرها ، وشاعر القطسرين خليل مطران كان ضسيفا دالما على الصالون ،

وقد اخبرائی هدی هانم آن آمیر الشمراء احمد شوقی گان من اخلص المترددین علی الصالون ، وقد اشترکت هدی شمراوی فی حفل تنصیبه آمیرا للشمراء عام ۱۹۲۷ .

وقد كان لهذا الصالون فضسسل كبير في تشجيع وأبراز كثير من الادباء والفناتين ، لقد كانت البعثات ترسل منه الى أوروبا من الادباء والسكتاب



🕳 هدی شعراوی 🌑

الشباب الذين كانوا يؤمون الصانون وكانت صاحبة الصانون تتولى الانفاق على هذه البعثات ، ومن نتأسلسسج المناقشات في هذا الصانون ، رصفت هذى شعراوى جائزة باسمها للانتاج الادبى من قصة وشسعر كل عام ، وتكونت لجنة في المجمع اللغوى لاختيار الفائز ...

وتختم حواء ادريس حديثها: كان صالون هدى شعراوى ، وكانت داره بهثابة جامعة دول عربية نسائية ، والواقع ان الحياة المعرية الادبيسة والاجتماعية والعلمية قد الرت معر بشراء كبير في النصف الاول من القرن العشرين ـ من هذه الصالونات الادبية والمتديات والمجامع العلمية الادبية ،

والتي اسهمت فيها - فضليات سيناتنا المريات بالنصيب الإونى والجهد الوفود •

# مهائس العلماء

💣 ابو القاسم عبد الرحمن بن استحاق الزجاجي 🐞

🐞 تقديم : د انس داود 🍓

كانت (( معالس العلماء )) في أيام المرب الزاهرة ، مصدر خيركثير للمعرفة ، ومثابة تطلاب العلم ، اليها يحجون ، وبها بشفقون ، وكان كثير من الولاة والقسادة يسعى الى هسله المجالس ، ويجمع اليها العامساء ، تحقيقا للفائدة ، وتمحيصا لسسسائل العلوم العويصة ، واستخراجا لما تكثره العقول ، وتجنه الافندة . وبخاصة اذا كان هؤلاء العلماء على تلك الدرجة الرفيعة من معرفة المقول والمنقسول التي كان عليها أمثال الاصمعي ، وأني عمرو الثيباني ، والكسائي ، والغراء ، والرجيساجي ، وغيرهم من المة اللفة العربية والبقر بنحوها وصرفهسسسا وغريبها ٠٠

وقد بقى لنا فيما بقى من ترائنا العربى مجموعة من الوئائق الهسامة تحكى لنا بعض ما حدث في هسساه المجالس، وما ثار من مسائل ومشكلات، وما تعرضت له العقسسول بالحبج البالفة ، والنقول الامينة والبصر النافل واللكاء اللماح ..

ومن هـذه الودائق الهسامة كتاب « مجالس العلماء » لابى القاسم عبد الرحمن بن اسحاق الزجاجي المتوفى سـنة . ٣٤ هجرية « والزجاجي منسوب الى شيخه ابراهيم بن السرى الزجاجي من الصسيمرة وهي بلد بين الرجاجي من الصسيمرة وهي بلد بين ديار الجبل وخوزستان ، وانتقل الى بفداد ، ولزم الزجاج وقرأ عليسسه النحو ، وكان رفيقا فيها لابي عسلى النحو ، وكان رفيقا فيها لابي عسلى بحلب مدة ، ثم انتقل الى الشام فاقام بحلب مدة ، ثم انتقل الى دمشست واقام بها وصنف ، وحدث بهسا عن

الزجاج ، ونقطوبه ، وابن دريد ، وأبى بكر بن الانبارى، والاخفش الصغير.. يم خرج مع ابن الحسسارث عامل الضياع الاخشسيدية فمات بطبرية في الشياع الاخشسيدية في المارية المار

شهر رمضان عام اربعين وثلاسمائة من الهجرة المحمدية ، ومن اشسسهر كبه كتاب « الجمل » في النحو ، وقسد انتفع الناس به دهرا طويلا .

وقد حقق الكتاب المسلامة المحقق الاستاذ عبد السلام محمد هارون بعد أن يقل جهودا طائلة لارجاعه الى مؤلفه

الحقيقي، ليضاف الى جهوده الضخمة في تحقيق التراث والعمل على نشره.

ومع أن مجالس العلماء تتصسل بهسائل في اللغة والنحو الا أن هسدا النعو الذي أثيرت مسائله في هدا الكتاب، لم يكن حالين المنجد في تصديره الدكتور صلاح الدين المنجد في تصديره للكتاب م يكن جافا ، ثقيل الظل ، بل أن الحكاية التي وردت مسائله بها جعلته خفيفسا على النفس قريبا بها جعلته خفيفسا على النفس قريبا منها ، والكتاب الى ذلك يفيد في فيم النحو ويؤرخ لمدارسسسه وعلمائه وتطوره ، والزجاجي مؤلفه واحسد من كبار علمساء النحو في القسرن الرابع الهجرى ، بل كان يعتبر حجة في مسائل النحو واللغة معا . .

ومن مجالسه الطريقة مجلس النضر ابن شميل مع المامون:

يقول الزاجاجي: حدثني ابو الحسن على بن سليمان قال : حدثنا أحمد بن يحيى قال : حدثني ابراهيم بن المندر المحزامي والسربير بن بكار ، قسال النضر بن شسميل : دخلت على المامون وعلى ازار مرقوع ، فقال لي : يا نضر ،

قال: فاخذ بنا في الحديث في ذكر النساء ، فقال المأمون : حدثني هشيم إبن بشير عن مجالد عن الشعبي عين عباسقال: قالرسول اللهصلىاللهعلية وسلم: (( ايما رجل تزوج امراة لدينها وجمالها كان ذلك سدادا من عوز ١١ ٠٠ قلت : يا امير الؤمنين ، صدق هشيم، حدثنا عوف بن ابي جميلة قال : قال امير المؤمنين على بن أبى طالب رضى الله عنه ، قال رسول الله صبيلي الله عليه وسعلم : « ايما رجل تزوج امراة لدينها وجمالها كان ذلك سدادا مسن عورٌ » قال : فاستوى جالسا ثم قال : يا نضر ، كيف تحلت سعادا بالكسر ولم تَقَل سَمَّاداً ، بِالْغُرِق بِينْهِما ? قلت : يَأْ أمير المؤمنين ، ألسداد القصد في الدين والسبيل والطريق والسداد للثلمة . وكل ما سعدت قهو سداد بالكسر . قال : وفي العرب من يقول ذلك ؟ قلت: نهم ، هذا المرجى يقول :

اضاعونی وای فتی اضاعوا لیسوم کریهة وسداد تفسس

نقال : قبح الله اللحن !. قلت : يا أمير المؤمنين ، انمسا لحن

هشيم ، وكان هشيم لحانا ، فالبع أمير المؤمنين لفظه ، وقد تتبع الفاظ العلماء .

ثم قال لى : يانضر ، هل تروىمن الشعر شيئًا ؟

قلت : نعم يا أمير المؤمنين • قال : فانشدنى اخلب بيث قالته العرب ، قلت : قول حمزة بن بيض فى الحكم بن أبى العاص :

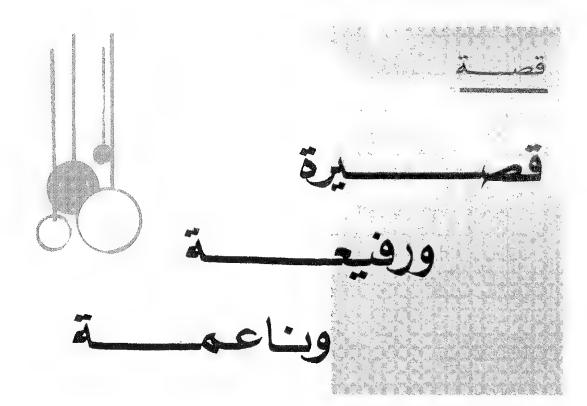
تقول لى والعيدون هاجمسة اقم علينسا يوما فسلم اقم الم علينسا يوما فسلم اقم وأى وجه الا الى الحسسكم قد كنت اقسمت فيك مقتبلا فهات وادخل واعطني سسلمي نقال : احسن والله ما شاء المرب قلت : قول عروة حيث يقول :

اطلب ما يطلب الكسريم من الرزق بنفس واجمسل الطلبسب واحلب الذرة المسسسسفي ولا اجهد اخلاف غيرها حليسسا اني دأيت الفستي الكسريم أذا رغبتسه في صنيعه رغبسسا والنبسطل لايطلب العسسلاء ولا يعطيك شسسيئا الااذا رهبسسا مشسل الحمسار الوقع السوء لا يحسسن مشسسياً الا اذا ضربا قسسه يرزق الخافض المقيم ومسسا شـــد لهنس رحلا ولاقتبــا ويحرم الرزق ذو الطيسة والرحل ومن لا يزال مغتسسسوبا فقال: أحسن والله ماشـــــاء! فانشدني انصف بيت تالته المرب.. قال : قول الرامي حيث يقول : انی وان کان ابن عمی خاتب لزاحم من خلفسسة وورائه ومعسنه نصری وان کان امروا متباعدا في ارضسه وسهاله، پواکون والی سره فاصسیسونه حتى يكسسون على وقت اداله واذا العوادث أجعفت بسسوامه قريت مجعفهسا الي جرباله واذا دعا بأسمى ليركب مركبسا صعبا رکبت له علی مسسیاله واذا رايت عليسة بردا فاضرا لم تلفئي متوسيسها لردائه

فقال: أحسن والله ما شاء . ثم قال ؛ يا نضر كيف تقول مسن التراب اذا أمرت أن تترب كتابا ! قلت : أتربه ، قال : هو ماذا ! . قلت : مترب . ، ، قال : قمن العلين! قلت : طنه ! .

قال: هو ماذا ؟ قلت: مطين ! قال: فهن السمحاة؟ قلت: السحه. قال: هو ماذا ؟

قلت: مسحى ومسحو!
قال: يا غلام اثرب واسح وطن • أثم قام فصلى العثماء الآخرة ، ثم قال لغلام فوق راسسه: تبلغ معه الى الغضل بن سهل بهذا الكتاب ، فلما دخلنا عليه قال ؛ يا نضر ، ، أن أمسير المؤمنين قد أمسر لك بخمسين الف درهم !



## و سعد رضوان و

قال ابنی: « لا یا ابی ۱۰۰ انها قصیرة! » • وأبتسمت وأنا انظر الی الولسد ثم الی زوجتی قائلا:

ـ وامك ايضا قصية و ٠٠٠ وقالت زوجتي: « يارجل ٠٠٧ تخلط الجد بالهزل ، فهذا ليس وقته! »

فضحكت وانا انظر اليها: « انا اقرر الحقيقة ، وانت تعرفين • ))

فاجبتها وانا مستمر في فسحكي : « لا . . لن اعيدها فانت تحفظينهـا جيدا ! ! »

وتذكرت تلك القصة ... فمنسد سنوات حين طلبت من والدى أن يخطب لى زوجتى ، وجدت منسه اعتراضا بأنها قصيرة ، وبأنى قصير ، وأولادنا سيكونون قصارا .. ولكنه سيستب اعتراضه حين علم أنى أحبها ..

ثم حدث بعد الزواج ، وفي لحظة من لحظات التسبيب الكلامي ، أن أفلت لساني بالقصة لزوجتي التي غضبت . . المهم أنى وقتها قد اقنعت زوجتي بحبى لها ، وأنى مغرم بقصرها ، وأخبرتها

بما قد قراته يوما في كتاب المحاسسن والاضداد لكاتبنا العربي السسساخر الجاحظ من أن أحدهم \_ وأظـن أن ذلك كان في ذكر محاسن القصر \_ قـد المترض على الزواج من فتاة قصيرة أمام الحجاج الثقفي ، فرد عليه الحجاج تزوج بقصيرة ولم تعجبه فأنه \_ أي الحجاج \_ كفيل بدفع مهرها للزوج ... الحجاج \_ كفيل بدفع مهرها للزوج ... ويومها ، وبعد أن انتهيت من القصة الجاحظية ، لاحظت أن خيلاء واعجابا البانفس قد ظهر على وجه زوجتي وهي تقول لي :

\_ وطبعا لم يدفع الحجاج مهسر أى فتاة !

لا أذكر بقية القصة ، وأن كنت أظن أنها انتهت بافلاس الحجاج!

ولا احتاج لشرح ماحدث نتيجسة سنخريتي من غضب زوجتي ، فقسله كلفني ذلك جهدا وغرما ...

وليكن هيا اليس موضوعنا ، فالوضوع اليوم هو موضوع ابنى الذي



يقول الآن انها قصيرة • ومهما يكن فقد أمكن اقتصـــر فقد أمكن اقتاع الولد بأن القصـــر لا العلول هو المطلوب هذه الايام . . وزال اعتراضه من هذه الناحية . . ثم ظهر اعتراض آخر حين قال ابنى :

- حسنا ... ولكنها رفيعة ! نقالت أمه : « هذا أحسن ، فأنت سمين ، وأظن أنها تناسبك . »

وقلت : « طبعا . . السمين يأخف الرفيعة . . والرفيعة تليق بالسمين . » والتفتت زوجتى الى سائلة : 
- ولماذا لم تتزوج بامراة رفيعة ، وانت في حجمك هذا بدلا من الزواج بامراة سمينة مثلى ؟ . .

والحق اننا كنا نحن الثلاثة ، انسا وزوجتى وابنى ، من ذوى الأحجام المليئة ، فلا يمكن وصف أحد من أسرتى بالرفع ، أو حتى بالتفاف العود ، هذا رغم مانحاوله من تحديد للأطعمة وتنظيم لانواعها وكمياتها ، فقد ثبت أن كل هذا لا ينفع فى غير اشعارنا بالجوع وعدم الشبع ...

واجبت زُوجتي : ﴿ العق أَنْنَي عَيْنَ

تزوجتك كنت ارشق منك اليوم بكثير» - ولماذا تبقى معى ، مادمت لم أعد اعجبك !

- انا لم اقبل انك لم تعسسودى تعجبينى ، فقط انا اقرر الواقع . . . . على العموم انتظر حتى نعود الى بيتنا .

یاویلنا . . یاویلنا !
 وتلفتت ژوجتی الی ابنی مقررة :

لا تهتم بكلام أبيك فهو يهسزل •••
المهم أنى أدى أنها جميلة ولا يعيبهـــا
دفعها ، فما رأيك فيها •• توكل على الله
يا ابنى وخذها ••

وابني كما اعرفه من النوع الذي يهوى الاعتراض ، ولهذا فقد قدم هذه المسرة اعتراضا بدا غير معقول ، فقد قال :

- ولكن جلدها ناعم!

وكانت الفتاة قد اقتربت منسسا ، وادركت اننا مازلنا نتناقش ، فابتسمت ثم اتجهت الى الرجل تحادثه تاركة لنسا الغرصة لنقرد ...

وسالت ابنى : « انا لا أفهم . . فأنا عتقد أن النفومة شيء جميل ! »

فقرر ابنى بعضبية : « رفيعسسة وقصيرة وجلدها ثاعم .. انهسسا لن تدنئنى . »

وقالت أمه: « ماذًا تقول ! ... انا أدى انها جميلة 6 ولا يعيبها شيء . »

فكرو : « انها لن تدفئني . »

وقلت : « اسمع ياوللا . . يجب ان تقرر رايك فورا فنحن لا يمكن أن نترك الناس تنتظر هكدا . » فقد كان الرجل والفتاة ينظران الينا صابرين . .

فقال الولدا: « أنا لا أقول أن منظرها قبيح ، فهي تبدأو جميلة . »

ـ ادن هاذا ترید ؟ هل نستمر هکدا ام نهشی ۵۰۰

واوضح الولد اعتراضا آخر: - انظر یا ابی ٥٠ انها حتی لیس لها صدن ٥:

۔ ای صدر ترید ان یکون لها ؟!٠٠ انك سمین وترید ان یکون لها صسسدر بارز ٠٠ هذا لا یتناسق ٠٠

- لا أدرى ،، أنها ينقصسها أشياء كثيرة ،، ولكن الا توجد غيرها ؟!

- لآ اعتقد . . وانت تعسرف انسسا قد بحثنا كثيرا فلم نعثر على فسسيرها تلائمك ، خصوصا وان الرجل غير طماع فهو لم يطلب مبلغا كبيرا .

- آه . . أن كل ما يهمكم هو النقود! - ما الذي يمنع أن تكون جميسلة ، ولا تكلف كثيرا .

- طبعا . . انت تتمنى أن أخسلها

مجانا 1

وشخطت زوجتي بصوت مكتوم :

ر ولد . . احترم أباك . . انه يريد السعادك ، ويرغب في أحسن وأحلىشيء لك ، وهو لايبخل عليك بمال . .

۔ ولكن يا أمي . .

ـ لا تعترض . . عليك الآن أن تقرر فورا هل تأخذها أم لا افائنا لانستطيع أن نقضى الليل في التداول والكلام هكذا . . . ثم انظر ، . أن الرجسل والفتاة قد أصابهما القلق . .

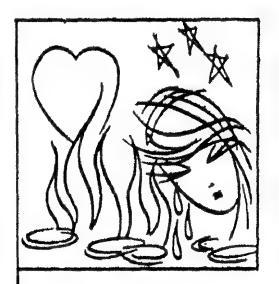
وكان الرجل قد اقترب منا ووقف ينظر الى ابنى مبتسما وهـــو يقول: « جميلة . . جميلة جدا ! »

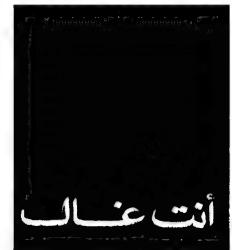
وكم كانت دهشتى حين قال ابنى : \_ فعلا . . انها جميلة جسما . . . ساخلها !

وتنهدت قائلا: « المحملة لله » والتغبت الى الرجل وتطلبت منه كتابة الورقة . . .

وكتب الرجل الورقة وسلمها لى ، وتوجهت الفتاة الى مجلسسها خلف الخزانة ، وذهبت ودفعت الثمن المحدد وانا اتحسر على ما أصاب حافظتى ٠٠٠ ثم سلمت الورقة لابنى الذى توجه الى الرجل فقدمها له واستلم الجساكت الجلدى الجديد بعد أن تكسرت ارجلسا في اللف والبحث عن طلبه في كشير من الحلات ٠٠٠

تعم كان ((الجاكت)) قصيرا ، وجلده رفيعا وناعما ، وليس له صدر ، ولكن الحق يقال انه كان رائعا على جسب ابتى حتى ان جميع من راوه لميتمالكوا انفسهم من السؤال عن المحل الذي اشب تراه منسه وعسن ثمنسه ! . . .





# و کریمة ذکی مبادلة و

بل سؤال حير القلب ، بدا لي الا تبالى ماجرىلى؟ لا تبالى ماجرىلى؟ يومها طالتشجونى ، انتغال الت تلهو وفؤادى في وبال الا تسال الاشواق عنى ، والليالى؟ كبريالى داح يهذى ، فسلحالى

لا عثاب ، او مسلام یاحبیبی الدعنی ، لا تسل عنی ؟ و تمانی یوم قالوا قد ملی ، حسر قروحی دمع عینی ما طفی نسیران قلبی او تنسی یوم سافرت تحیی ؟ امس ولی لا تسلنی کیف ول

#### 亲身性

کم انسافات کانی لا ابسسالی لم اسل عنك الری هزاد حالی ام اناسینت عدایی ا ما جری لی الرانی عشت عمری فی ضلال این یاس بنت هیری فی خبسال سیفال القلب یهفو انت غال

بعد ما عدت ۱۰ الدری یامنای رقم ما بی من حنین ضم عمری حزن روحی هل تراه یاحبیبی؟ لا عتاب بل سساؤال یاحبیبی لا عتاب فالوفاء الان یشسکو فی انتظار الرد یاتی یاحبیبی



# هل يجد صبداه في الأعمال الأدبية والفنيّة

# مادى غضيان م

والعام العالم للطفل يوشاك ان ينهى ربعه الأول سيثور سيؤال: ماذا قدمت الاعمال الادبية والفنية للطفيل ؟ هل كان الاعلان العالمي لحقوق الطفل في عامه العشرين مناسبة لكي يوقظ كل من يهمهم المستقبل كي يعطوا الاعمال التعبيرية والتشكيلية اهميتها في عام الاطفال ؟ ان المتامل المحايد لهذه المجالات عالميا ومحليا يدرك ان الطفل في عالمنا الثالث يحتاج الى المزيد من الرعاية والعناية باموره من خلال التناول الواعي لمساكله وتطلعياته خلال التناول الواعي لمساكله وتطلعياته حتى نضمن لكل المسيستقبل الاطار الملائم حتى نضمن لكل المسيستقبل الاطار الملائم لحلق اجيال قادرة وواعية والعناية والعناية المناد الملائم

ومراجعة أدب الاطفال في العالم ، يضع أيدينا على نتيجسة هامة ، وهي أن القليل من الاعمال الادبية تصلح لكي تحول الى أعمال فنية في السينما والتليفسزيون والمسرح وباستثناء أعمال « والت ديزني » في السينما الامسريكية فان القليسل من مخرجي السينما الاوربية ، وبعض مخرجي السينما في بلاد أوربا الاشتراكية يهتمون بسينما الطفل ومسرح الطفل •

وحتى في المنطقة العربية قلما نجست

اعمالا روائية مكتوبة للاطفال ، وباستثناء بعض الاعمال التىمناهمها ماقدمه كامل كيلانى ومحمد سعيد العريان ، وغيرهما وبعض مغامرات الصحيفاز والاعمال البوليسحية المسلمة التى قد لا تبلغ مستوى الاعمال الادبية المعدة خصيصيا للاطفال •

وفى محاولة للاجابة عن سؤال لماذا لم تهتم السينما والتليفزيون بالاعمال الفنية المخاصة بالاطفال - كانت اجابة معظم المخرجين والمنتجين كما جاء فى تقارير لمنظمة « اليونيسيف » ، ان الفيالم المجيد لابد أن يقوم على أدب جيد، والأدب الجيد لا يتوفر جيدا وكافيا بالنسببة للصغار ، وهذه مشكلة الموضوع والمعالجة الفنية ،

وهذه الظاهرة واضحة في كل العالم وليس في منطقة وحدها ٠٠

وقد يكون هناك شخصيات أطفال في بعض الاعمال الروائية ولكن هذا لا يمنى ان وجود طفل معناه أن يصبح العمل من أجل الاطفال •

هذا الى جانب انكماش كم الانتساج



• مشسهدا من فيسلم ( يد في يد ) الذي يصسور حياة الطفسل في بودابست . . .

بحجة أن أفلام الاطفال لا تحقق ايرادات ، بل أنها لا تغطى مصاريفها ، وهذه الحقيقة غير مؤكدة بدليل نجاح أفسلام « والت ديزنى » في معظم بلاد العالم ونجاح الافلام التي تنتجها أوربا الاشتراكية وخامسة ألمجر التي يتخصص عدد كبير من مغرجيها في أفلام الصغار ، مثل المغسرجة مارتا ميزانوس ، وقد وضح هذا في فيلمهسا ( العناية والعاطفة ) ، والمخرج شاندور سيمو في فيلمه ( يد في يد ) بجسانب عشرات الافلام التي تعتمد على «الكارتون» والرسوم المتحركة ، و

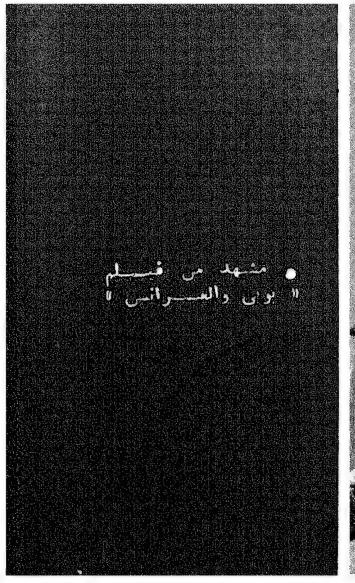
ويقول المنتجون ان لافالم الاطفسال مواصفات خاصة تجعلها غير صالحسة للعرض في دور السيئما التي تعرضافلام الكبار ، فالطفل لا يستطيع أن يبقى على مقعد ساعة كاملة أو أكثر ، ولهسلذا فمن الافضل أن تكون مدة الافلام قصيرة ، وفي هذه الحالة فان الشاشة الصغيرة هي الانسب لعرضها ،

وكثيرا ما يحدث الخلط بين الافلام الماثلية التى تصلح لكى يشاهدها الكبار والصغار مثل بعض أفلام ديزني مثسل

العربة الطائشة والهروب الى الجبسل المسحور ، وهي أفلام تصلح لان يشاهدها الكباد والصغاد في وقت واحد ، بينما هناك أفلام تخص الصغار ومصنوعة من «الكارتون» والرسوم المتجركة مثل فيلم الاميرة والاقزام السبعة وغيرها ،

وللاطفال خيالهم الفئى الخصب فهم يحب ون ان يكون بطل الفيلم طفلا و ويفضلون مشاهدة الحيوانات في اغلب الاحيان ، ويحبون متابعة الموضوعات الكوميديا والمواقف الضاحكة ، وتعجبهم متابعة الجمال الطبيعي من خلاله لموسيقي والابهاد الخيال مشلا التعساطف بين الصغاد والحيوانات والتعاطف بين الاطفال وبين الكباد ،

فالاطفال يحبون من يجعلهم يعسرفون الصواب من الخطأ • ويكره الاطفسال الكثير من الشخصيات المتناقضة وغسير الواضحة خاصة من الكبار ، وخاصة في المواقف التراجيدية وحالات الموت والمرض والفراق والوحسية ، حتى الموضسوعات الرومانسية لا يميل الاطفال الى متابعتها





رلهذا فمن المنطقى أن نحدد أولا ماذا يحب الاطفال وماذا يكرهون ؟

ويخشى علماء التربية وعلم النفس من تأثير الاعمال الغنية على الاطفـــال الذين يحترفون العمل في السسسينما والمسرح والتليفزيون من خلال توجيه والديهم تحت حجة الكسب من ورائهم • فهذه الاعمال تضر بالكثير من سيسلوكيات الاطفسال وتجهدهم وقد يفقدون الكثير من براءتهم ويصبحون اطفىسالا غسير طبيعيين ، فهم يدخلون عالما غير عالمهم ويرهقون بالعمل من خلال الاضسسواء والكاميرات وصراعات العمل في الوسط الفئي ، وما الى ذلك من متغيرات يصمعب على الأطغال التواؤم معها، ولذلك تترك آثاراعلى معنوياتهم وسلوكهم حتى أن الكثير منهم يترك دراسته ويتفرغ للفن من اجسسل المزيد من المسسكسب والشبهرة ٠٠

وهده الحقائق اوضحها القيلم الالماني ( المثل الاول ) الذي عرض في مهسوجان القاهرة السينمائي النول الثالث وحصل

على الجائزة الاولى ، فموضوعه يدور حول تأثر صبى صغير بهذه الاجواء الغريبة • والفيلم من اخراج رينارد هوف •

وفى بعث ميسدانى عن التليفزيون والطفل قامت به وحدة البحوث الميدانية بالتليفزيون العربى فى مصر، توصلوا الى السبب الذى يدفع الطفل فى سنوات عمره الاولى لمساهدة برامج التليفزيون هو السرور والبهجة اللذان يسسعر بهما، والاستفراق فى البرامج الخيالية والتعرف على ما يدور فى المجتمع المحلى والمجتمسات الخبسرات العالى والتعليم واكتسساب الخبسرات وقضاء اوقات الفراغ،

وحول السؤال: ما هو مدى تجاوب
الاطفال مع البرامج المخصصة لهم؟ كانت
نتيجة البحث الميدانى أن أكثر من ثلاثة
أرباع عينسة البحث لا يشاهدون هسده
البرامج مع كما لوحظ وجود اختلاف بين
عدد من يشاهدون هذه البرامج بين الذكور
والاناث في كل السنوات الدراسية



مشبهد من فيلم العناية والتعاطف
 اخـــراج مارتا مازاروس

واهتم البحث الميسداني بالرسسوم المتعركة وخرج بعدة نتائج منها أن ثلاثة أرباع عينة البحث يعبون مشسساهدة الرسوم المتحركة وقد يرجع ذلك الى أن البرنامج يعتمد على الخيسسال والى مادته المرحة الهادفة الى الترويح عن الاطفال •

عموما اتضع للباحثين أن الاطفيال يغضلون البرامج الجذابة الخاصة بهم مثل سينما الاطفال، وجنة الاطفيال، وأنهم يفضلونها عن البرامج الاخييري التي يحبونها أيضا مثل سوبرمان وأفيلم الخوادق، هيتشكوك والساحرة وأفلام الخوادق، ويدل هذا على أن الاطفال يقضلون مشاهدة الهرامج الخيالية آكثر من غيرها،

● ولان التليغزيون أصيبح أكث الاجهزة الفنية قربا من الاطفيال ولائه يؤثر فيهم أكثر من الراديو والسيينما والمسرح ، كان من الضرورى بحث الاسباب التي تجعلنا نفرض بعض القيود على الاطفال من أجل مشاهدة برامج التليفزيون ، وقد اتضح أن القيود تفييرض على الاطفال بقصد تفرغهم لاستذكار دروسهم وحتى بقصد تفرغهم لاستذكار دروسهم وحتى مثابعة دروسهم بتجاح ، أما القيسود الاخرى التي تفرضها الأسرة على الاطفال في مشاهدة التليفزيون فتعود الى توعية البرامج ، من مثل مسلسلات الجريسة والرعب والاثارة ، وهي ما تثير



#### ے محمد کمال محمد ہ

تحت ستار من بقايا شمس الشبيتاء كان غافيا على كرسيه القديم ٠٠ رأسـ غائص بين كتفيه ، مقتوح الفم عن فجوة معتمة لا يضيئها بياض أسنان ٠٠

فتح عينا واحدة عندما حطت ذبابة زرقاء على أصبع فدمه عند حافة ظفره المخضر ، تقرص جلده المجمد • • هشها بيد متراخية من مسافة بعيدة ، ونظر الى الخادمة يرقب تحويمها بمقشة اليد التيكستها زوجته بجورب

فَدّيم ، لتّحميها من التآكل . . . . . كانت تزحف حوله على مؤخسرتها ، لا تنتهى من كنسها ٠٠ عاد الى أغماضته ٠ لكنه لم يدلف الى جوف النوم •••

آحس فجأة ببرودة أطرافه ، نادى دون أن يفتح عينيه :

سمهيلة ٠٠

**طل وقتا ينتظر : الصمماء لا ترد !** 

فتح عينيه ، بحث أمامه وحسوله ، أين ذهبت بشبشبه ؟ \_ تريد ، تلك الحسارة ، أن يصيبه الروماتزم بالكساح مثلها ١٤ لم تعد تهابه في كهولته مال برأسه باحثا تحت الكرسي ٠٠

دخل الى سريره ، تربع فوقه مسسندا ظهره الى الحائط ، اضطربت الاشبيآء في رأسه ، السدت أذناه قأحس بالعالم يتحسر من جوله ١٠٠

صاح في مكانه !

- مهيدة ا ·· تتاخرين على بالطعام كل مرة ·· سمع زمجرتها قرب الباب :

سالم يحن بعد وقت العشاء! شوخ بيده متعبا وحيدا :

ے لکنی جوعان ا

زامت : أتعبتنى معك ! تجترىء عليه يعد ذهاب زوجته ٠

كأنت زوجته تخاف عليها منه ، تغلق عليها ني الليل باب حجرتها ، وتدس في صدرها المفتاح

« ـ يا حمقاء ١ ٠٠ هذه المصبوعة بالقار ، انظر اليها أنا ا »

الفضائح ا »

« ــ تفارين على من الاخريات ، حتى هذه أيضا ؟! » دخلت مهيدة زاحفة بطبق الطمام مغروسة في وسطه الملعقة

حملق فيها ، لكن نظرته هومت مثل كل يوم في العالم الذي يجذبه الى أعماقه ، يمتصنه في أحشاله ، طل يعوم تحت مائه يطفو ويغوص ، سحب نفسه

بجهد بعد أن تعب • حطت نظرته على الظبق ••• ساح : \_ ایکفینی هذا یا مهیدة ۱۶

هدرت من جوار السرير : شاساً حفتر لك غيره بعد ما تأكله 1

انزلق من السرير نازلا ، حمل الطبق وخرج به ا - اتبعینی ا

ردت من مكانها:

... ماذا ساقعل لك أيضا !

وضبع الطبق على منضدة الطعام ، التغت اليها وهي تزحف عند عتبة الحجرة :

\_ مكذا يجب أن أجلس ، أليس أفضل! زمت فمها وأشاحت ٠٠٠

ـ كوب الماء يجب أن يكون هنا ، بجوار الطعام ، آليس عندنا ماء ١٩

ردت مندرة:

\_ في الشتاء لا تحب أن تشرب ٠٠

\_ لكّنى أحب الان ا

تضاعفت زمتها واستدارت صامتة تزحف لتحضر

التفت بالطمام في فمه منزعجا على صوت كطقطقة النار ١٠٠ كان ثمة فط يخمش الحصير في ركسن حجرتها المفتوحة ٠٠ صاح :

\_ اطرديه ١٠٠ اليس له مكان في هذا العـالم غير حجرتك ا

هدر خلفها وهي تزحف الي حجرتها :

 اسرعى قبل أن يمزق المرتبة ! عاجلها وهي عائدة : القهوة !

هن رأسه ١٠ الاولاد لم يعد يراهم ١٠ السنوات تكر عندهم كأيام ٠٠٠ لابد انهم نسوا طريق البيت ا \_ أريدها سأخنة جدا يامهيدة ا

كان يلم البيض في حضنه حتى فقس الكتأتيت وتركته آ

فرغ من رشف الفهوة في تلذذ ، استرخي عــــــلى الكرسى في جوار السرير ناظرا الى السقف ، انسلت انفاسه هيئة لا تكلف قفصه الصدرى جهدا ١٠ طلت عيناه مركزة على السقف •

دخلت مهيدة ، نظرت الى الفنجان المقلوب على طبقه عبست ومدت يدها لتأخذه ٠٠

أرخى تحوها نظرة آمرة :

- دعيه ا

زامت ساخطة:

- لا أطيق هذا العبث !

شوح بيده بلا معنى تفهمه ٠٠ جر الفنجان بقربه وغطاه تكفه ، ابتسم كطفل

خرجت مهيدة تدمدم بكلمات السخط

قلب الفنجان ورنا الى قاعه ، قام فاغلق الباب ، تكور على الكرسي ومال برأسيه للفنجان ، توقفت حركة عينيه كانما انقلبتا الى زجاج غائم ٠٠٠ أعطى أذنيه للصوت ، عادت عيناه المالحركة ، رقت نظرتهما وصفت ٠٠ أنصت وهز رأسه ، تقاطرت في داخله الاشبياء ، أطرق ، رفع وجهه ، إنبسطت ملامحه ٠٠

انكمشت ، اطلق زفرة ارتعشب لها ضلوعه ، وضع الفنجان معملقا أمامه ، استرخى ثانية على الكرسي وطرح ساقه على الاخرى ، اشتهى سيجارة يدخنها ، وتعجب أن يعاوده الحنين بعد السنوات .

كان يرى امامه في اكثر ساعات النهار التي تطول عليه ، خيوط دخان كالحبال ، تتشابك وتتداخل ، تبتد بجوار بعضها وتتلاصق لتصنع بعرض الحجرة لوحا من الرصاص البادد يتماوج لعينية • ارتعش قلبه لسنوات الشباب : السيجارة المشرعة

بين الاصابع المنسجمة الخلقة ، المعلقة في تأنق في زَاوِيةَ الْهُمُ ٱلْمُتْبَسِمُ ٠٠ طَارِدَتُهُ زُوجِتُهُ لِتَقْتُلُمِ الْعَادَةُ ، كانت تلقمه أقراص النعناخ والروبسوس ، كلما حن إلى انفاس الدخان ١٠٠ القطمة القضية التي خباها تحت جلدة الطربوش ليقتنص بها علبسسة « البحارى » واكتشاف أصابع زوجته لها ، بينما تنظف الطربوش كالمغناطيس ا

زحفت العتمة على البيت الساكن ، نهض وخرج إلى المبالة مسرعا:

\_ مهيدة ٠٠

تتصامم البئت كعادتها ا

تعثرت قدمه في البساط القديم وسنقط

تهض ومد يده الى مفتاح النور ، فأحس أن كنفه تنخلع ٠٠ توجع : ــ كتفي يا مهيدة !

سبمها خلفه تؤمجر ا \_ ماذا أقول لك !

استدارت زاحفة الى حجرتها:

\_ ساتام ٠

خطا خلفها متخيطا :

\_ لا تزال في أول الليل ٠٠ تنامين ؟!

وتف عند حجرتها يحملق في هلع ٠٠ تراجع داخلا سجرته يقمقم بالشكوى ٠٠

أنعط في وسط السرير ، مد ساقيه امامه ، لمهما وتربع ، استلقى على جنبه ،جر اللحاف مغطيا جسده، حتى وسطه ، سكنت اعضاؤه وهدات أنقاسه حتى لم تعد تتردد من داخله ٠

طوقته اللَّحظة ضيقة ضاغطة ، اعتصرته ، وكان يحس بالشيء يتصاعد من أعماقه ، ويتسلق داخســل بنيان جسده ، أحس بقلبه خفيفا كقلب طائر مىغير ، وكانت أصابعه الطويلة السرحة تمتسم الي عينيه مرتمشة ٠٠ وكانت تعود دون أن تلمس شيشا ٠٠

انفرجت عنه اللحظة ، تباعدت ٠٠ تَقَلُّبُ فَي قُراشــــــه ، كَانَ يَحْسَ الله يَرِيدُ أَنْ

سم حقيف مهيدة على وبر البساط .

ــ لَمَاذَا تنادى ٠٠

ــ متى ؟! \_ اتريد شيئا قبل أن أنام • لن أعود اذا ناديت ثانية!

ـ انتظری!

طرح اللَّحَاف عن تقسه ، انقلب على جنبه ناحيتها :

۔ آبقی بجانبی ۰۰ ہمش الوقت ا

طل ساكنا صمآمتا .

كانت احدى عينيه مدنونة في الرسادة الليئة ، والاخرى مغبضة ، فتحها تاطرا الى مهيدة :

۔ اقتربی ا

نظرت الَّيَّه في غير دهشة ٠٠ وزحفت دائية من السرير ٠

ساقتربي أكثر ا

بدت العيرة في عينيها ، زحفت المسافة الباقية حتى لامس كتفها حافة السرير ، تامل بشرتها الابنرسية ، مد يده وتحسس وجههــا في رفق ، إنكبشت في تفسيًّا ، تَطْرِتُ آلِيهُ بِدَهُمُنَّةً وَخُوفَ ، وقسم شفتها الغليظة بأصابعه عن أستانها ••



 بیشا، تویة رجدابة ۰۰ حدقت في وجهه درن أن تفهم ٠٠ سحب يده وأنامها عل صدره \_ كنت طغلة عنسدماً جثت بك من الصميد ٠٠ يا للسنوات !

تشاثلت أنفاسه ،، انفلقت عيناه ، بدا كأنما غفا . قتع عينيه :

ـ كنت موطفا أعزب مناك في مدينتك الصغيرة ء جلت بك الى هنا • وتزوجت • • تركتك مع زوجتي عدت الى هناك ، كنت أسرع بلهمة لاحسر ٠٠٠ عندما جاء الاولاد كانت اللهفة ترهقني أكثر ، كنت أصل الى حمنا منهكا بالوحدة ٠٠ مهيدة ! ٠٠ أطنك تمرفين الان معتى أن تكوني وحيدة ! لمس كتفه متوجعا ٠٠

ــ ربتك زوجتي على يديها ، مست حياتك جنب حياتنا ٠٠ تجاور عمرك وعمرنا ٠٠

ــ ادخرنا لك نقودك ، حتى كبرت ٠٠ تحولت نظرته الى عينيها النكسرتين :

ـ جاء احدهم ليتزوجك ٠٠ انت لا تنسين ا ارتخت نظرتها الى الارض :

ــ كان طامعا في تقودك ا

امتلت بده ترقّع ذّقنها نحوه : ــ منذ دخلت هذا البيت ، لم تخرجي منه أبدا . ارتدت يدو ليدننها تحت جنبه ، أغمض عينيه ، فتحهما ، نظر الى خيط الدموع على رجهها ــ ارتمست شفتاء لحظة ، أدار رجهه الى الحائط .

تكاثف الصبت ٠٠ غبغم وحيدا ، متمبأ : استمدی الی جواری ، خل تقدرین آن تصمدی • ترتفت اللحظة ثقيلة غريبة ، سسمع ما يشبه الحفيف ميتعدا 10

حومت عند راسه الطيمسور السوداء مندفعية من اركارها في البيت ، رفت أجنحتها في فحيح مخيف ، اتتربت باطانرها متهيشة ٠٠ نادى :

س مهيدة ٠٠

حط السكون ٠٠

... هل ذهبت ؟

هدا لحظات ٠٠

ظل مديرا وجهة للحائط ٠٠

شمر بالبرد يغز عظامه اليابسة ، يوجعها ، لم ساقیه الی صدره حتی لامست ذقنه رکبته ۰۰ طل ساكنا محاصراً ٠٠

تكور تحت اللحاف ولفه حول رجهه ٠ كان خائفا أن يسقط في الوعاء • •

# قراءاًت

# و مصطفى الشهابي

# حكم الزهر

في المتحف الحربي لمدينة براغ بتشيكوسلوفاكيا ، وضعت بين المعروضات فردتا زهر نرد ، شطرت احداهما نصفين ، وكل زائر لهسة! المتحف يضع نصب عينيه أن يراهما وأن يستمع الى القصة الرائعة التي احتفظ بهما بسببها منذ ثلاثة قرون، واليك القصة :

آغتنم جنديان شقيقان فرصة توقف فرقتهما للراحة ذات مساء على مقربة من قريتهما ، وتسللا من المسكر تحت جنسح الظلام ، واتجها الى القرية لزيارة امهما العجوز .

ولسوء حظهما ' اكتشف امسسر الفياب في منتصف الليل . فلما عادا قب لشروق الشمس القي القبض عليهما ووضعا في السجن في انتظار عرض امرهما على القائد ،

ولما كانانموذجا طيبا لحسن السلوك؛ وتلك أول مخالفة يرتكبانها ، فضلاءن حاجة الغرقة لهما ، فقد حسساول ضابطهما جهده أن ينقذهما من العقوبة الشديدة المنتظرة ، ألا وهي الأعدام ، وأبي القائد أن يلبي رجاء الضابط وتوسلاته ، وبعد الحاح شديد ، وافق على أن يعدم أحد الشقيقين وأن يترك لهما وحدهما تقرير أيهما يعدم أ

وابلغ القسرار الى الجنسديين الشهقية بن و ونظرا للحب الشهسديد بينهما فقد قضيا وقتا طويلا وكلمنهما يحاول اقناع الآخر بأن يسمح له بأن يعدم بدلا منه ! . . ولم يصلا السي قرار ' اذ أصر كل منهما على أن يكون فداء لشقيقه .

ولما علم القائد بتلك النتيجة أمسر باستدعائهما ٤ وأن يحكم الزهر بينهما

وجيء بزهر النود ووضع امسام الشيقيقين ، على ان يكون حظ الحياة لمن يصيب رقما أكبر من الآخر .

وبدأ الاكبر يجرب حظه ' فتناول الزهر ورمى به على المنضدة فسجلت كل فردة رقم ٦ ' أى ان مجمسوع ارقام الفردتين ١٢ ' وهدو أكبر رقم يمكن أن يأتى به الزهر ' واصبح من المستحيل أن يأتى الزهر برقم أكبر، ومن ثم طالب بتنفيذ حكم الاعدام فيه اكتفاء بتلك النتيجة ' ولكن الأخالثانى عارض والتمس أن يجرب حظه فقد يحصل على مثل ما حصل عليه اخوه ' فسيعاد رمى الزهر من جديد .

واستجاب القائد لتلك الرغيسة ، وتناول الأخ الثانى الزهر وقدف به في حماس شديد فسجلت احدى الفردتين رقم ٦ ولكن الثانية انقسسمت الي شطرين : احدهما رقم ٦ والآخر رقم ١ وبذلك أصبح الجموع ١٣ ٠

وَذُهَلَ القَائِدُ لَتَلِكُ الظّاهِرَةُ الخَارِقَةَ، ولم يجد ما يعبر به عن شعوره سوى العفو عن الشقيقين •

اجابأت عملية

جاء احد الزنادقة الى جماعة مسن المسلمين وسال عن امامهم ليساله ، فجاءوا به الى الامام الفزالى رضى الله عنه ، وكان أعلم أهل عصره ، وهسو جالس في بستان لاحد اصدقائه بسين اتباعه ومريديه .

قال الرَّجلُّ :

\_ أنى سَأَنْلَكَ ثلاث مس\_\_ائل فان الجبتنى عنها اسلمت واعتنقت مذهبك قال الامام : \_ سل ما بدا لك ،

قال الرجل :

\_ لم لا نُرَى الله ؟ وأجاب الفزالي : \_\_ حسن ! والثانية ؟

مد كيف يعلب الله ابليس بالنسار وقد خلقه منها ؟

\_ نعم ، والثالثة ؟

سلم يؤاخذنا الله بما كتب علينا ؟

\_ حسن ا وتريد الجواب ا

فما كأن من الغزالي الا ان مد يده وقبض قبضة من طين وضرب بهسا وجه الرجل ، وخطر لبعض الحاضرين ان الامام لم يستطع الجواب ، ، ، وصرخ الرجل واسرع يشسكو الي

وصرخ الرجل واسرع يشسكو الى الوالى الذى أستنعى الغزالي وجرى بينهما الحديث التالى :

\_ هل أجبته حين سالك ا

۔ لقد اجبته ا

\_ وكيف ا

\_ كان سؤاله الأول: لم لا نرى الله ؟ أنه يحس الما من قطمة الطين، فهل رأى الألم ؟!

وكان سؤاله الثانى : كيف بعدب الله ابليس بالنار وهو مخلوق منها ؟ فلم تألم من الطين وهو مخلوق منه؟ وكان سيؤاله الثالث : لم يؤاخذنا الله بما كتب علينا ؟ فلم وقع أمسرى اليكم وقد كتب الله على أن أضربه بالطين ؟!

شؤم الفراب ؟

تذهب الأساطير القديمسة السي أن الفراب كان ابيض اللون ٤ له مسكالة سامية بين البشر وأنه كان يترددعلي مجالس الالهة في السماء ٤ ومن لم كان مطلعا على اسرادها .

ولكنه لم يرع الامائة فراح يفضى بما يسمع الى بنى الانسان .

ومند ذلك اليوم أصبح النسساس يتشاءمون من رؤيته ، لدرجمة أن اليوناليين في قديم الزمان كاتوايحذرون من ظهوره في حفلات الزواج ويهرعون الى طرده وابعاده والاحل الطسلاق سريعا وفرق بين الزوجين ،

وربها ید کر المسئون ، ان الکثیرین کانوا هندما یسمعون نعیق الفراب ، یبادرون الی القول « اللهم اجعلیه خرا ا » ،

تيمورنك وخالد بن الوليد بعد أن استولى المغول على بغداد ودمروها ومثلوا بخليفتها العبـــاسى وباهلها عام ١٢٥٨ م اردوا الاســتيلاء على مصر ولكن مصر استطاعـــت أن تهرمهم في معركة عين جــالوت عام ١٢٦٠ م.

ومند دلك التاريخ لم يقم المنسول بفارات تذكر على بلاد الشام حتى فاهر تيمورلنك الذي ادعى الله من احفاد جنكيزخان ، وقاد جيوشه لفتح سوريا عام ١٤٠٠ .

وبعد أن تهكن من دخول حلسب ونهبها ، سار جنوبا قاصدا دهست، وفي طريقه مر بهديئة حمص ولكنهلم يدخلها وامر جنوده بعدم مسها بسوء احتراما لوجود ضريح البطل العظيسم خالد بن الوليد بها ، ثم واصل سيره حتى دهشق التى فتحها ومثل بهسا وباهلها ،

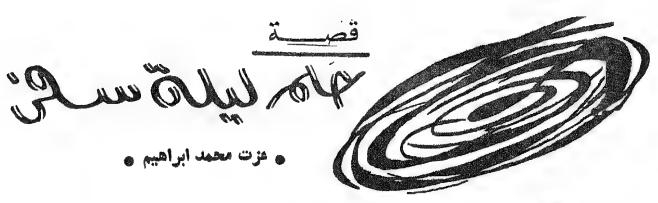
## يارب ا

کان شیخ الشعراء اسماعیل صبری باشا یحس الوت فی کل وقست ، ویتو تمه بین لحظاوا خری ، ولل اکثر فی شعره من التصوف ،

وكان مما قاله قبل وفاته بأيام :
بارب اهلئى للفصلك واكفنى
شطط العقول وفتنة الأفكار
ومرالوجوديشف علكلكيادى
غضب اللطيف ورحمة الجبار
يا عالم الاسرار حسبى محنة
علمى باتك عسسالم الاسرار
حرية الوطن

من الكلمات الباقية لاسماهيــــل مبرى باشا :

أحب الحرية في ثلاثة: حرية الوطن في ظل اللسه ، وحرية المراة في ظل زوجها ، وحسرية الرجل تحث راية السسوطن ، .



عاش طيلة حياته في فزع دائم وخسوف متصل ، كانما يطارده شيء مجهول ، فهو لا يعبر الشارع قبل أن يلتلت مسسرات عديدة يمنة ويسرة ، يتوقع في كل لعظهة أن تدهمه سيارة فتقفي عليه ا ...

وهو يسير ببطء متمهلا ، لا في جانب الطريق ولا في وسطه ، فعل جانبه بيوت ومساكن دبمسا سقط من إحدها شيء يقع على راسه فيهشمه ، وفي وسطه السيارات على اختلاف انواعها واشسسكالها واحجامها تنطلق كانها السهام التي لا تعرف غير هدفها المتجهة اليه في سرعة وجنون ،

ولم لا يعادر وهو يسمع كل يوم عن حدادث تقع وبلايا تقضى على حياة الناس ١٠٠ هذا سقطت عليه حجارة من أعلى بيت فهشمت رأسه لم ١٠٠ وذالو قع تعد عجلات سيارة فقضت عليه ١٠٠ وثالث داس على سلك كهربى قما هي الآ غمضة عين واثنياهتها وقارق الحياة ١٠٠ ورابع قد سقط في حفرة قد فقرت فاها فكانها الشرك المنصوب لاصطياد الفرائس والضحايا ١٠٠

لم لا يحساذر وهو يرى ويسسسمع كل ذلك في كل يوم ، والمسحف ملأى بالبائها ، والسسنة الناس لا تكف عن ترديدها ، وحياته غالية عليه لا يريد أن يفرط في شيء منها ، وسيظل حريصا عليها باذلا تصاراه في الاحتفاظ بها ، والمسسألة عقل وتفسكير وحسن تدبير ، فما دام يعمل لكل شيء حسابه فهر في أمن واطمئنسان ، ولا عليه من هزء الناس به وسخريتهم منه ، فهي حياته لا حياتهم ، والبلاه المخرصد أذا نزل به لن ينال منهم مقدار شهرة ولا قلامة طفر ا

وكان كل ذلك مقبولا معقولا طالما أنه يسير فوق أديم الارض الثابتة الآمنة المطبئة ، أما أن يركب طائرة تطير به على متن الهواء ، فتميد به ميدا ، وتترنيج به ترنيحا ، فتلك هي الطامة الكبرى ، وذلك هو البلاء العظيم ، وهو ما ثم يكن ليخطر له على بال ، أو يقع له في حسبان ٥٠ وكيف يتسنى له العرص على حياته وهو في هذا المأزق ؟ وزمام أمره في يد سواه ، وأي منجاة له من هذا المخطر وهو معلق بين الارض والسيماء ، وهو الذي يقسرا عن حوادثها فتكساد نفسه تطير شسسماعا وتذهسب حسرات ، ولكنها بلية قد وقعت ولا حيلة له في حسرات ، ولكنها بلية قد وقعت ولا حيلة له في

ومئذ ذلك اليوم الذي تقرر فيه ركوبه الطائرة ، ولا حديث له الاعنها ، ولا سؤال له الاعن مدى الطمئنانه لها كوسيلة لسفره ، فاما ليلة السفر فقد كان من المباث ماهاولته ثوجه من اسباغ الطمائيئة عليه ، فهي تذكر له الالوف الذين يسافرون على الطائرات ويعودون سائين ، وهو يذكر لها المشرات الذين ماتوا في الجو معترفين ،

ولم يجد ـ آخر الامر ـ مندوحة ومناصب من الاستسلام الى قضاء الله فيه ، فاغمض عينيه منقادا

السلطان الكرى ، تادكا الامور لتقديرها الرسوم -

ویری فی لیلة حلماً عجیباً ما كان لیخطسر على باله إن يلم به فی ليلة من لياليه :

ها هو ذا يخرج من باب مسكنه ، فلا يجسد المسعد الكهربي الذي اعتاد الصعود فيه والهبوط ، ولا يجد درجات السسلم التي تقسوم مقام المسسعد الذا يمعلل أو أصابه تلف ، وانسسا يجد مساحة واسعة قد امتدت أمام المسكن فيها دوائر قد خطت على أرضها ، وعلى كل منها أرقام وعلامات ورموز لا يدرى من أمرها شيئا ، ولكنه يقف على واحدة منها فلا يحس بنفسه الا وقد هبط الى أسفل قبل أن يرتد اليه بصره ا

وبهت وأصابه ذعر ، وهو لا يدرى كيف هبط ولا كيف انتقل ، ويخرج حاثرا مضطريا ، فلايجد الشارع على شيء مما عرفه وخبره \* • •

ما هذا ؟! أين البيوت والمساكن التى الفريتها؟ وما هذه المساكن الجديدة الفريبة التى يقع عليها بصره ولاعهد له بها ؟ متى بئيت ؟ ومتى اقيمت ؟ وما يجد لذلك كله جوابا وانما وجد نظسرات شرراء تتجه اليه ، فكانها هو شيء غريب لم يسبق للناس رؤيته ، او كانها قد هبط عليهم من كوكب مجهول ، وتحسس نفسه يريد أن يجد فيها شيئا من الغرابة فلم يجد الا ما عرفه والله ، فثيابه هي التي اعتاد لبسها ، وحقيبته التي في يده هي التي يحملها اذا كان على سفر ، وما في رجله هو مااعتاد أن ينتمله ، وما فوق راسه هو ما اعتاد أن يضعه، ولا شيء غير ذلك ،

وراعه أن لم يجد سيارات في الشارع تسير على عجل فكائما قد اقفرت الطرقات مما كان فيها من مركبات ، وتطلع الى السماء قليلا فهاله وأطار لبه ما رأى :

ما هذا أيضا ١٤ ان السيارات أو ما يشببه السيارات من مركبات ، لا تسببير على الارض ، ولكنها تبعلق فى المفضاء يزحم بعضبها بعضا ، فكانها أسراب من جوازح الطير تملأ الجوبضجيجها وعجيجها ! • •

ووقف حالراً لا يدرى كيف يشير الى واحدة منها بالهبوط ، وقد ازف موعد الطائرة ، وحان ميقات رحيلها أو هو قد اقترب ، وسأل أحد الناس عن طريقة يذهب بها الى المطار فلم يفهم عنه ، وانتقل الى ثان وثالث ورايح فلم يواته معهم حظ ، ولم يصل معهم الى غاية ، حتى التقى بواحد منهم بدا عليه أن قد فهم منه مايريد وتطوع لعونه وازشاده ، فاتجه به الى موضع في الشارع على جانبسه لوحة قد ملئت بالازراز ، ورضع آصبمه على واحد منها فهبطت أمامهما فجأة احدى مركبات الفضاء ، فكأنها فهر حجارة قد التي بها من حالق ، واستقرا بداخلها فعادت الى الارتفاع منطلقة بهما الى ما طنه مطارا ،



وتطلع الى هذا المتبسط المتد أمامه وقلم يجد طائرات ، ولا مسمع أزيرًا ، ولا جلبة محركات ، أو ضجيج تفاثات ۽ وسأل صاحبه عنها فضحك وهمه يقول :

س تلك وسيلة للسفر تد عنى عليها الزمان ، والقرضت منذ منات السنين ا

صَاح في هلم : سام هذا الذي تهرف به بالتحسيني مجنونا ، لقد رأيتها البارحة فقط ، فأى عقل يمكن أن يصدق مدا الهراء الذي تهذي به ٠

ولم يزد صاحبه على أن قال ؛

۔ اسبر قلیلا ، وستری بنفسك كل شء وأخذ بيده الى مكان قد استقرت فيه غرف من زجاج نسيحة الارجاء ، تتسم الواحدة منها لمشرات من آلناس يجلسون فيها على مقاعد وثيرة ، وتطلع مستقربا لا يدوى سر جلوسهم هذا ولا سر الغرف الزجاجية تلك ، وما هي الإلحظة حتم بعضهم وأحدة منها ، فكان لم يكونوا ، أو كانما قد كانوا وهما من الاوهام ، أو سرايا من السراب ، رقه كانوا من قبل ذلك يتضاحكون ويتحادثون وقد البسطت اساريرهم ، وانشرحت مسسدورهم ، والقريت منهم الشفاء عن ابتسامات الامل والبهجة ، وتسير في مكانه ، والتفت الى صاحبه يسساله تنسيرا کما دای :

سُمًّا علاا ؟ وأين هؤلاء الذين كانت تبتليء بهم العرفة منذ هنيهة ؟

أجابه في هدوه العادف المطمئن ا

قال في سخط يمازجه خوف وفزع ا

س دُهبُوا ؛ اين دهبوا ؟ ومن يصدق هذا ؟ انك باحر تريد إن تخدمني بالإعبيسك ، لقد عرفت امثال هذه الغدع في لقب العواة وغبث الدجالين، فهل هذا نمع الحر من الألاعيب والاحابيل ٢

وتناول صاحبه يده في هدوء ، وأجلست بلعد قريب وهو يقول

ـ هنی، من روعاله قلیلا ، وستعرف کل شیء ، ليس ما رايت سحرا ، وما هي بالاهيب حواةً أو شعوذة مشعوذين ، ومن رايت من الناس جلومسا فوى مقاعدهم لم يختطفهم الموت ، ولم تعجسل بهم عَاجِلَةً ، وانَّمَا هُمْ قَد اسْتَقْرُوا فِي الْجِهِسَاتِ الدّ يريدون التوجه أليها ، وهم الآن عل بعد مُباتُ الاميال في مثل هذه القرف الزجاجية"، أرسا هذه واستقبلتهم تلك ، ولا يلبَّثُونُ أن يفادروها فيتجه كل واحد منهم ال وجهته التي يتجه اليها ، وهذا هو عل ما في الاس

- هذا كل ما في الامر 11 شيء بسيط طبعا ء

وتريدلي أن أصدق هذا الكلام ، فأنا اذن تدفقدت عقل ، وأصبحت واحدا من المجانين !

وأجابه صاحبه رابط الجاش ، ثابت الجنان ؛ مون على تفسك ، فلاموجب لكل هذا الالزعاج، والمسالة مسالة علم قبل كل شيء ، آلم تكن تمرف من ذي قبل أن الصورة تنتقل من مكان الى آخر لمي التو واللحظة ، يرسلها جهاز ويستقينها آخ قهاهی ذی نقس اللكرة ، لم يزد عليها الا انتقال المادة بدلا من الصورة ، وهذه الاجسام تسلط عليها اشماعات تحولها الى ذرات وتنقلها من مكان الى آخر فتستقبلها اجهزة خاصةفتمود كما كأنت أجساما حية تشحرك وتضمارب ، ولا يشمر الناس بشيء من كل دلك ، وهم يئتقلون كل يوم ، وليس قيهم مــ يتصور انه يُتحلل أو يَتلَاشَىٰ ، وَانْمَا هُو أَيْدَهُــلَّ غَرِلَةَ وَيَجْرِجُ مِنْ غَرِفَةً ثُمْ يَنْفِي الى حال سبيله ، هذا هو كُلُّ مَا فَي الْامر ءُ أَلَا تَرَى أَنَّهُ شيء بسيطُ ؟ تال مازئا :

- لا شك أنك تخدعني ، ولا يد أن أكون في ملمب للالماب السحرية •

وثاب الى شوء من الهدوء وهو مطرق ، وكالمسا لد تَدُكُر أَمرا كَانَ قد نسيه ، قالتلت الى صاحب متسائلا:

مل معنى ذلك أن الناس قد المترا شر الحوادث التي كانت تصبيب العاقرات فتنفض على المشرات متهم والمثات ؟

ورد عليه صاحبه قائلا :

ب ليس تباما ، فالحوادث من الحوادث في كل زمان ومكن ، وقد تهب أحيانا عاسسسفة هوجاء فتعصف بدرات الناس ، وتجعلها هباء متشورا ، فلا يتسئى لاجهزة الاستقبال استقبالهم ، وبدلك يقفي عليهم ، ولكنها على أية حال حالات تأدرة ، وتقدم العلم كفيل بالقضآء عليها ء وحماية الناس من شرها ٠

صاح فی هیاج :

- تقدم العلم ا وهل تريد من الملم أن يتقدم من لالك ، ماذا تريد منه بعد ذلك ياصاح ، لقد كنت الغيل اشياء تخثيرة ، ولكن مثل باني ولا على بال الخشر الكن لتغطير عل الامور لم المانا قيه ا الناس خيالات واشدهم

وللهما صبعت سمها خلاله دئين جرس فاشار اليه. صاحبه بالاتجاء الي احدى القرف الزجاجية .

وهنا هب مستيقظا عل صوت رئين جـرس باب مكنه ، والعرق يتصبب من جبينه ، وصلاح في هياج وفزع :

س لن أسافر ، لن اسافر ، ولو انطبقت الأرقاء على القبراء أ

# مرأةالفكر



هذا كتاب يحمل في طيساته ما يثير في خلجسات نفس كل مصرى اصيل الاحساس بالعزة والبطسولة والتضحية من اجسل الحق وباصالة هذا الوطن الحبيب سسواء في السلم ام في الحرب ١٠٠٠

والمؤلفة الدكتورة نعمات احمد فسؤاد اخذت على عاتقها حب مصر الذي ملا كل احساساتها وفكرها وكان شاغلها الاول ، فاحست بوطنها العزيز بكل ظروفهالتي مرت به ، وتفاعلت مع هذا الوطن فكتبت كتَّابِ«شخصية مصر» ليكون صرحة مدوية امسسام کل من يريد ان ينسسال من مصر واصالتها لان مصر عظيمة مهما مر عليها من المحن فهي التيقالت للهزيمة : لا 200 قالتها من منطلق عطاء مصر للانسيسان والاديان والقيم على مساد تاريخها كله ٠ وبدلك تناول الكتساب شسخصية مصر وعطاءها الحضاري الباقي على هر الغصور عصبور القوة ، وعصبور الضبعف السبياسي بما لا يترك مجالا للشمك في أن مصراكدت شخصيتها من خلال الفن والعلم والروح والطابع ، مثلما اكدتها من خلال المقاومة ، حيث انه من اللمحات التي تثير الاعجاب في آمر الشعب المصرى ، ان شدخصيته القادرة عملت عملها في أزماته ونكباتهما لم تعمله شخصية أخرى لأمة من الامم ، ذلك أن المحنة قد تضميف إلى الأمة العريقة ما لا تضيفه الانتصارات من تماسيك وصلابة واصرار وقوة شعور ، وقدرةعلى العمل ، ونفاذ الى مواطن القوة ٠٠٠ وعلى ذلك قد فطن الشعب المصرى اليوجوب استبطأت ذاته من حين لآخر \*

وبذلك يعتبر هذا الكتاب من امتم الكتب

# شخصيةمصر

🕳 د ۰ نعمات احمد فؤاد 🕳

التى تناولت الشخصية المصرية من حيث الدراسة والتحليل ليكشف السستار عن اصالة هذا الشعب وحضارته الاصسيلة التى ثم تقم كفيرها من الحضسارات على اكتاف الآخرين

ان تكوينات هذا الوطن تزيد منعظمته فهذا هو نيلها العظيم البديمالذي هو حبها الكبير ٠٠٠ كما أنْ جِسْ أَفْيَةُ هَذَا ٱلوطَّنَ التي جعلت من مصر قلب العالم جغرافيا وقبلته تاريخيا وحضاريا ، حيث ان قوة الانسان المصري وعظمته انما تسكمن في تجاوبه مع الزمان والمكان من حيث بدأت رحلته الطويلة قبل بناة الأهرام بالوف السنين ٠٠ وكان ذلك له التشسسكيل الواضيح على الكسخصية المصرية من حيث الحب والتماون والعمل والكفاح والمثابرة، يتعايش مع طبيعة هذه الارض وليلهسا وصنحرائهآ ومع احداث هذا السسسوطن الجسام التي أنَّ دلت عل شيء فانما تُعلَّ عل طمع الطآمعين وحقد آلسيسستقلين ودسائسهم •

وان التشيع لتأريخهذا الشعبالمصرى يجد انه يقظ الضمير دائما منذ وجد على هذه الارض ، فهو دائما يعمل ويضع بين عينيه الضمير اليقظ في كل اعمساله ، وبذلك كان الايمان من السسفات الاولى لهذا الشعب

ورغم كلما يواجه هذا الشعبالاصيل من معن وصعاب فهو قادر على تخطى هذه الصعاب ، يعول كل هزيمة الى نصر وقد تمرض وقد تمرض ولكن لا تموت ٠٠٠ هسده هي مصر صساحبة اعظم منجزات مصادية على مر التاديخ ٠

# الضرورة الشعرية فى النحوالعرب

🐞 د ۰ محمد حماسة عبد اللطيف 🍙

مصطلح « الضرورة الشعرية » اطلقه النحاة والنقاد العرب القدماء على الكثير من الظواهر اللغوية العديدة التي كثيرا ما توجه في أبواب النحو والصرف مصا ثم نجدها أيفسسا في كتب النقد الادبي القديم ، حيث ظن النعاة والنقساد ان الوزنُ والقافية في الشعر مبرران لارتكاز الشَّاعر الى ما هو غير مألوفٌ في النظامَ اللغوى ، وعل هذا تحان كتاب ((الضرورة الشعرية) في النعو العربي الذي استطاع فيه الأستاذ محمد حماسهان يجمع كل ما يخمن تلك الظاهرة التي اطلق عليهسا النحاة (( ضرورة شعرية )) وتناولها من جميع الزوايا ، فناقش المنهج والاسس التي انتجت تلك الظاهرة في الدرس اللغوي وبحثها من حيث هي خروج على القاعدة ، فدرس مراحل القاعدة المختلفة وما يثير كل منها من قضايا ، وبحثهامن حيث مُفهوم النخاة لها ، واختلاف هسذا المفهوم ونتائجه وعالج انواعها ء

وقصول هذا الكتاب الخمسة تهدف الى وجوب الفصل بين مستوبى الشعر والنثر في التقميد النحوى ، وقد اتخذ المؤلف من «الضرورة الشعرية ». ركيزة اساسية في طرق هذه المشكلة ومحاولة الاسهام في حلها •

وأهم ما يطالعنا به المؤلف في كتابه هو ان مصطلح الضرورة الشمرية لايمثل واقعا لغويا حقيقيا ، وقد اضحط اليه النجاة اضحطرارا نتيجة للمنهج الذي اتخلوه في جمع اللغة والتقعيد لها فمن حيث جمع اللغة كان مجالهم مقصورا على بعض القبائل دون الاخرى الخلب المفصيص النحاة قبائل معينة دون الاخرى للاستشهاد بها ، وذلك لان السليقة للاستشهاد بها ، وذلك لان السليقة

اللغوية ما هي الا اكتساب ينتج من تلقي المرء لفة بيئته عنطريق المطابقة والمحاكاة ولأن هناك فروقا بين كل مستوى لغوى وآخر ، فيجب الفصل بين هسنة المستويات المختلفة في اللهجة الواحدة وهي الفصل بين الشعر والنثر ، حيث نظر المؤلف للفسة على انها متطورة غير ثابتة ، فعالج بعض انواع الفترورة على انها بقايا تاريخية لمراحل سابقة ودلل على ذلك ، وما يقال عنه ضرورة انما هو أصول تاريخية للهجات معاصرة ،وبذلك رفض المؤلف فكرة عصور الاستشسهاد رفض المؤلف فكرة عصور الاستشسهاد باللغة وراى انه لا خوف على القرآن من يدرس وحده ،

اما من حيث التقعيسة فبين المؤلف سبب النعاة في الاعتماد على الفياس في الوسسول الى القاعدة حيث خلطوا بين عملية الصوغ والقياس التي يقوم بهسا المتكلم ، والقياس المنطقي الذي فرضوا نتائجه على اللغة فنشات عن ذلك امور عددها المؤلف في كتابه ، منها الفياس على اشياء غير لفويتوالخلاف بين النحاة ومعيادية القاعدة التي اتفيعت في هذا المخلاف اسبابها ومظاهرها ، وأثبت المؤلف هنا أن العكم بالفرورة مظهر من مظاهر هذه الميادية ،

وقد اقترح المؤلف في كتسابه بان يدرس الشعو دراسة منفصلة عن النثر الانفراده بنظام خاصن يختلف عن النثر اكما لا يصبح فرض النثر عليه ، وبذلك استطاعالكتاب الديبن لنا خصائص لغة الشمر وهدفه من ذلكنفي وصمة الضرورة عن الشسعر ، اعداد : عادل عبد الصمد على المسلم الصلحة الصلحة الصلحة الصلحة الصلحة الصلحة المسلم ال

# المحطالاعمد

# ● الحمساقي المنشسساوي ●

الوقت بعد الظهر ، على محطة الاتوبيس في انتظار قدومه . . الملل أطال الزمن ٥٠ السدقائق ترحف في المضي كسلحفاة تتحدي عصر السرعة ، تختال كما فملت في القرون الاولى ١٠٠ شــساب لا تفـــسارق عيناه العقبارب ، بود لو لم يرهب تمضى ، يرجو من الوقت أن يقف ! . . وآخر يزفر في الهواء ظنا أن الزفرات سلوي الانتظار للم مسيدة شابة تنقر على حقيبتها السوداء دفات رتيبة كانها ترقب الثوائي في مرورها ٥٠٠ واخرى في العقد الرابع تحمل بعض اكبياس الفاكهة ، تعض الأنامل لقسرب فوات موعد الزيارة لمريضها ٠٠٠ وآخرون ينرعون مكان الوقوف ليقطعوا الملل ، ویختلی کل واحد بافکاره ... واقدام تصطدم بالأرض كانهسسا تلمن نفسهأ لرضاها بالوقوف ، وتوعز لأربابهسسا بالسير ٠٠٠ طالبسسان يتحدثان في

- " كانت العربة السابقة مزدحمة ... تركتها رغبة منى فى جلسة مريحة بالقادمة ، وتمشيت من المحطة الأولى حتى هنسا ، كى أنفق بعض الوقت ، فمكان نزولى المحط الأخير » . وساد حديثهما فترة صمت قطعها الآخر يود رد الجميل :

\_ « اليسوم موعسد تدريبي الرياضي

بعد الدراسة ، ولذلك تخلفت عن العسربة التي مضت ، فأنا أركب الاتوبيس مهما كان مزدحما . . . المهم عندى أن أصل مهما أتكلف من مشقة فلو أن كل شخص فكر في الزحامماركب أحد ، ولرجعت دواب العهود الأولى ، ولأصبح كل الناس كفريق جوالة المدرسة! » .

ضحكا بصوت عال .

رجل واحسد يثرثر طول الوقت ، ولا يعلق على كلامه أحد . . . يلعن نظام الاتوبيسات ، وأوقاتها وعددها ، بيد أنه لا يفتأ يكرر عناده وصلابة رأيه بأنه لن يبرح المكان حتى يأتى الاتوبيس ، ولو قضي عمره التظارا . . . يشمر بلذة العناد والتحدي ، فتهون لحظــــات المناد مرارا حتى ابتسم القوم عنبسد تكراره هذا التحدى آتيا بحسبركة تجعل اصراده شادة الابتسيام عندمايشبت نظارته على عينيه بسمايته المرتعشة ا ويمضى الوقت بطيئاً ، وفي لحظسة مباغتة بمسرق في الشسارع اتوبيس مزدهم بالركاب ، ولا يقف أمامهم ، فيصيحون وتنطساق السنتهم باللعن والسخط على السائق الذي تركهم نهبا للانتظار من جديد ، وكان طول النجاة لهم ، فخلفهم غارقين كل في دوامتسه الخاصة ، يَعْكُر فَيْمًا بِعَد النَّزُولِ في معصله الأخير! .



وتمفى لحظة ، ياتى رجل الى الكان، ويسال (( المنيد )) الذى ارغد وازيد ، وتوعد حتى خيم السكون على الجميع لكثرة شتائمه ، ونقمته على بسائسة الاتوبيس لعدم الوقوف اعتقسادا منهم انه سيقول مافيه الكفاية وعما يجيش بكل صدر :

\_ هــل الاتوبيس رقـم ثلاثة يقف

نهره صاحب المناد: امامك هسده اللافتة التي لا لزوم لها ، ما دام لم يقف عندها الاتوبيس ، و اقراها اذن لتعرف! قال الرجل في هسدوه: لا اعرف القراءة يا سيدي!

اطفا الرد سورة الغضب في نفسه ، طاطا راسه خجلا ثم رفعه فجاة متوهما انه انتظلل أكثر من اللازم في اجابة الرجل ، واطبقت شلسله الواقفين ، واعترتهم الدهشة . . . نظراتهم تجول بين الاثنين في حيرة لتأثرهم البالغ بامية الرجل ، وزاد من دهشتهم طلول مسمت الثرثار! . . خفض بصره الي الكلمات المكتوبة ، وفي هله اللحظة افاق من ذهوله ، وصاح مهلكا اللحظة افاق من ذهوله ، وصاح مهلكا باللافتة بريد تحطيمها :

\_ تبا لهم . . تركونا هكذا بلا شيء . . . نستظل بلافتة حمقاء ، تسخر بنا في بلاهة وجمود .

تشبئت انظارهم بحروف اللافتة ...
بدت كاغواد مسحيقة بهبطون البها ،
وانصرفوا بعد أن لامتهم اقدامهم كيسلا
يضيعوا من الوقت أكثر من ذلك ...
كانت اللافتة مهينة لعقولهم ، وانكشفت
سداجتهم ، وجهالتهم امام رجل يجهل
القراءة ، لم يقف معهم مدة انتظارهم
الطسويل ... جاء يستفسر عن رقم
الطربة التي تقله حيث يريد، ثم مالبث
مؤاله أن جعل عديدين ينصرفون عن
الحط يلعنون انفسهم في مرية تامة ،
ويلعنونه ايضا ، ومع ذلك يشكرونه ،
ققد كان كمن يمتحن علمهم ومعرفتهم
الجوفاء ... فهربوا منه ومن اللافتة ا

ووقف الرجل حائرا ينظر الى اللافتة المائلة من اضطراب اعصاب العنيد الذى نهره ، ويحدث نفسه ، يهز كتفيه عجبا لهذه اللافتة التي جعلت هؤلاء الناس يتفرقون ، ولم يطق صبرا على صبى يسم على الطواد يحمل كتابا في له :

- اقرا لي يابني المكتوب على هــــده اللافتة العجيبة ! ٠٠

نطق الصبي مختالا بقسسدرته على القراءة ، وانه اهل لحمل كتاب بيده ; ـ « ممنوع وقوف العربات ، وتغيرت المحلسة الى نهسساية السارع . . . » !





# • فولاذ عبد الله الانور •

وتجيئين الى الآن ماذا تبتغين بعد أن سمهت قلبى ! بعد أن سمهت قلبى ! بعد ان غيرت تاريخى ودربى لم اعد املك للحب ولو بعضالشجون لم اعد أبصر فى المرآة الا جسدا فاذهبى عنى بعيدا واعشقى لم اعد أصلح للحب وللاحلام أبدا !

کان عمرا لن یعود عندما کنت بریثا آتفا

عندما كنت بريثا اتغنى باس حبك قدام الجموع

٠٠ وأنا وحدى أحببتك حتى الموت وحدى ٠٠ ،

٠٠ كنت راجيك بما فيك وراعيك طوال العام والعام صقيع

انت قد علمتني كيف أضيع

أنت قد علمتني أن اقطع الليل بلا نوم ٠٠٠

الى ان تطلع الشيمس فأغفو وأضيع!

انت قد علمتنى أن أفتح الشباك في البرد ٠٠ ،

على الافق وابكي ، ثم أبكى ٠٠ واضيع لا

انت قد علمتني أن أعبر الشارع أهذى بكلام غير مفهوم .

٠٠ واذوى واضيع!

وتجيئين الى الان ماذا تبتغين ؟

كان عمرا وانقضى ٠٠٠

كان امسا ومضى!

فاديري وجهك الان سريعا عن طريقي

بين كفيك وقلبي الف سور من جليد

تحت نار الشمس اعتى من جرانيت السدود ٠٠.

فافيقي أ





(1)

عيناى اشتكتا الغزل الفاضح ٠٠ شعرى مل الشعر "٠٠٠ القي الشقراء جمال في البتر ، وطرحوني ارضا ٠٠٠

حكمت عيناى باعدام جميع الشعراء بميدان عام رميا بالنظر الشزد ٠٠ س بشنهادة كل عباقرة شهود الاثبات ٠٠ س

إرفض حكم الاعدام ٠٠ أحتج على غينيك بأني عاشق استأنف حكم الإعدام أمام جميع محاكم الاستناف اطلب عدل المحكمة وعدل القانون التام (4) عينا زينب تخترقان القاضى والقانون ينظر قاض المحكمة الدعوى ٠٠

". "ينظر في عينيك ... ويرفض حكم الاعدام ا

تحيا عيناك ٠٠ ويحيا الشمراء ٠٠

يحيا المدل ٠٠ ويرفض يوسف أن ياكله الدنب ا





# تعب الأرضي..

## و فؤاد بركات

۰۰۰۰ ورق العائط لوله لا يناسب لـون السجاد !

ــ انها مجرد جراة في الالوان ، كل قطع الانات الوانها هادئة ، عدا الارضية الررقاء ـ ترى هل لتحاكى لون البحر ؟!

الهدوء ، والنظافة ، والجدة ، وهوا اساكن مخزون في الشقة الفسيحة التي يشملها الآثاث الحديث في كل أركان الحجرات الخمس ، وبمجرد انفتاح الباب الخارجي تطل صالة شاسعة ، عبر مدخل ضيق ، والارض متوارية اسفل سجادة قرمزية ، ،

فى حفيف ساكت تقدمت خادم عجوز اليهما بكوبى شاى على صيئية فضية ، ثم خطوات نشطة تخادم كهل ، بصينية أخرى عليها بعض الحلوي. .. وعن كتب من المكتبة المكتفة بالكتب ، استقر كلاهما ٠٠٠ الصمت التام ساد ، ثم تقطع :

سه متى يعقد القران وتقبل عروسك الحسناء ؟!

سلم يعد هناك مشكلة سوى عودة أبيها من أوربا
اثر رشغات الشاى ، قال الصديق أنه فى حاجة
الى أنفاس من الهراء الخارجي ١٠٠ انسلا الى الشرفة
المطلة على الشارع الساكن العريض سعرض عشرة
شوارع من المنطقة الشعبية المتاخمة ١٠٠ الشسارع
تجلله الاشجار ، وتتوسطه شرائط الحدائق ، ومناك
عمارات زاهية ، ولان المنطقة كانت مخصصة لاسكان
الاساتذة الجامعين فى منطقة « المجرزة » سقدكالت
السمة البارزة هى أن معظم مبانيها تتمثل فى فيللات

مع حدیثهما ، عن الجامعة ، و « الكادرات » ، ومتی یكونان استاذین ، وكیف • • • وعن الخارج ، والحیاة هناك وهنا ، والاهل الاثریاء ، والهواء الشنتوی یحمل ببرودة خفیفة • •

صراخ وضجيج ، وكلمات حسادة مجلجلة مزقت صمحت العاشرة من المساء الشتوى ، بدا على الفور أن في مدخل « الفيللا » حادثا جللا ، ، ، اكتشاف لص ، العثور على جثة ، ، شيء من هذا القبيل !

وفي لحظات تبعثر الحديث ، والهدوء ، واسرع الخادمان الى الدور الارضي أما هما فاطلا ، ثم تركا الشادمان الى الدور الارضي أما هما فاطلا ، ثم تركا الشابي والحدري ، والحديث الشجى ، واسرعا يهبطان محدقين بشباب صغير وبنت شابة قصيرة القامة ، سنها دون الثامنة عشرة ، ناهدة الصدر ، مليئة الجسد ، ممتقعة الرجه ، زائفة العينين ، وقد ارتسم عليها من القام حتى شعرها الطويل رعب قاتل ، ارتعاش ، انتفاض ، والشاب الصغير ، في سسيها المراخ الذي يهاجمه هجسوما داميا ، الكلام يرجم العراخ الذي يهاجمه هجسوما داميا ، الكلام يرجم كالاحجار ، سيوف مسنونة مجلجلة العمليسل ، والحدة ، الكلام ، ولم تمتد يد واحدة ، الدماء دماؤهما تنزف ، وتفيص ، .

العجوز مقدم الحلوي ، وقمه مقتوح على المصراعين،

وعيناه مغروزتان في جسديهما ، ويداء تلوح في الهواء :

- أيها الداعران ٠٠ تمارسان الحب تحت السلالم، ألا تخجلان ؟!

العجوز امرأته بصوت متهدم:

الفتاة تبعث قدماها عن مكان لمى الأرض يهبط بها الى كهوف الغياهب الارضية ، تنظر في وجوم يائس مستسلم باحثة عن الكلمات خسلال الانفاس اللاهشة ، عن ثقب خلال الاجساد التي الخلقت مدخل البيت بنيانا جسديا مرصوصا ، متلهفة الى كلمسة تنصر لان يفرج عنهما ...

هر وصديقه ، والترقب ، والحكم ، والصمت ، ، هر الدكتور الجامعي ـ حديث العودة من الخارج ـ يبغض كل ما هو خطيئة ، صديقه دائما يصارحه انه أحيانا يبدو متزمتا ،

امتلاً بعواصف القضب ، القجر ، تطاير من فمه رداد اللعاب الساخط :

\_ كيف ايها الفيائم تنتهك القيم والففيسائل ، واين ١٠٠ اسفل داري ١٩

وكيف يا داعرة تقبلين أن يلمسك ، على الارض الملونة في الظلام ، تسرقان الاخسرين ١٠ تسرقان الطهارة 1

ناهد لاحت مرتكزة على حافة الشرفية ، اتكات بيديها ، فدراعيها وتدلت بصدرها المارى ، وتدلت نظراتها المسترخاة اليهم •

النظرات راحت تصعد اليها مختلسة ، ثم مرتدة هابطة ، ١٠ وجهها مل ، اهسدابها تحيط عينين خضراوين ثابتين ، شعرها ينسدل ناعما ، بياض الوجه والذراعين العاريتين ، رغم البرودة التياحترقت بالانفاس المتوفزة ، وكان من يدقق صاعدا سالنظر ، يخترق رداء شفافا :

- ايه الحكاية يا حسنين ١٩

سر ۱۹۰۰ ۲۰۰۰ تصنوری ۱۹

بسرعة كظمت ضمحكة رنّانة كانت ستطير مزغودة ، وقالت كالمغتاظة :

- انها التربية الفاسدة ٠٠٠ لم تجد أما تربيها • أقفلت عائدة ، وقد تهاوى فَصْولها •

الصديق الذي حاول أن يرى بحياد ، انتقل اليه ارتماش الفواني ، يردد النظر الى ناهد ، الى الايدى الكثيرة المناهبة للامتداد ، وهي تطلق النظرات العارية الجاحظة ٠٠٠ الى الشاب ! •

الولد وقد امتصت أعصابه المتينة عنف المفاجأة ، مد صدره القوى اثر أنفاس الصعداء ، وقال مكرا ،

ان شيئا مما يقال لم يحدث ، انهما كانا يبحثان عن عنوان ما ـ تصدى له سؤال زاعق :

ـ ومن تكون لك هذه ـ يا شاطر • • هه ؟! ... آختی ، خطیبتی ، صدیقتی ، ماذا یهمك ؟!

الدكتور ، اثر المشاهد المحتدمة ، والموقف المتصاعد، نقد السيطرة على نفسه ، بسرعة خاطفة ، مد يده في منقعة قوية على وجه الغلام ء الذي شرع يتماسك أ ريستميد لون الرجه ، ريسري من ثيابه ، ريعندل

قوامه مترسط الطول والامتلاء

اهتز للصفعة ، ليردها في حركة اليه ، وجسد الجمع يعيطه ، حاول مقاومة ٢٠٠٠ اذرع قابضيسة ، وكُلامٌ يتهم مع الإمسالة الشبدد لجبيدة كله ١٠ عبثا يحاولالافلات مرددا عبارات السباب المهذبة المتحشرجة ضد المبادات النابية الموجهة الى شرفه وشرف الفتاة - تستدعي الشرطة ا

\_ يجِب أنْ تقسهما الشرطة للمحاكمة بالغمسل

اللاضح ذعر الشاب ، ماتت الفتاة في جلدها ... ملابسها المفان انيقة ، نظراتها وداع اخير للحياة ٠٠٠ سال

س'اين وما هو القعل الفاضع ؟!

ثم أردف مرتعدا : من رأي فملا فاشبحا ؟! سُ رأيته أنا عندما مددت رأس الى يثر السلم ،

كان يقبلها ، يحتضنها • ويداه ••• ياللسوء اأ الصديق ، وهو يرى الخوف ، والغم المسسوب كالخنجر ، « تذكر باريس » ، من الضروري أن يتدخل أحد ما ليقول وجهة نظر مختلفة ، حتى ولو أنحسب

ــ دعوهما ، وكفاهما ذلك ، ولن يعودا ا

ـ بل العقاب بالقانون ٠٠٠ الضَّالُعُ التَّافَّةُ يَأْبِي أَنْ اميلية !

\_ الستر لاجل الفتاة ٠٠

ـ والغلام اللمين ، أود لو أخنق الفتاة وأرجم

ـ الشرع يجلد العارب • « غبغم الصنديق • • » الشأب ٠٠ وقد استرخت الإذرع في راحة قصيرة ، تريص بغفرة في الحوائط البشرية ، فمه الساقين الي الرياح ، عبر تصف متر ، ثم الى المدخسل والباب مفترح ، وبه آياد قليلة ، اخترقها كالسهم ، ثم الى الفضاء الخارجي المبتد البارد ، الي حيث صار عند تهاية الشارع لينحرف الى أول شارع عرض ... بعدما غاب عن الانظّار ا

٠٠٠ والفتاة ١٠٠

الفتاة كانت لا تزال في نفس البقعة رغم الدقائق الهائلة المناخبة الروعة • قدماها تسندان جسدها اليائس بصموبة ، واثر ابتعاد بعض الضجيج في اثر الشابِّ وَ ارتكزت بظهـــرها الى العائط الرخامي ، متدلية ينظراتها الى الارض الرخامية •

نصب المزدحم ، قد أسرع في ذيل الهارب الذي أفلت بأعجوبة ، أحدهم ليحرض المارة ، ويحث على القبض علية ، مماح : « حرامي ٠٠ »

وترك المارة في آثره ، وان بدا من فارق السرعة ، والاصرار ۱۰ الهم أن يسسكوا به ۲۰۰۱

اثر افلات نصف الجناة ، فإن الموضوع قد تغيرت أبعاده ــ الكلمات توقفت ــ وقد تدخل رغما وقسرا داقع جديد من الاشفاق ٠

السديق المحايد \_ استبشر خيرا ٠

الفتاة ، والصبب الذي شاع لدقيقة ، الولد القوى المشاغب سليط اللسيان ، قد افلت ـ طلت مي مستكينة ضعيفة صامتة ، حتى لا تبحث عن كلم واحدة تقولها ه

الدكتور في ثبرات حادة تدارى عطفا وليدا واهنا : سلادًا يا بنيتي تقبلين ذلك ١٩ خدعك ١٠٠ اا غير أن البنت ، رغم الفائدة الهائلة التي ستمود

من موافلتها ، لم تومى، بالمراقله وهسسلت عينساها متدليتين في شلل أخرس ٠

ـ طيش يا شاطرة ، تجربة سيئة قاسية ا

الكلمات باهتة غير مترابطة ، خجول مع وجسود الفتاة وحدها ، قرار الصنفير القلام أعطى الإمسور معانی جدیدة ، وقد ساد هدوه ۱۰ وضاعت لحظات الهياج والتوثر

المنديق قال بـ اللتاة ابنة أحدهم .. وشسسقيقة وقريبة ٠٠٠

تم في صرامة :

.. أمر يعب حدوله .. الستر ! هي ، تماسكت طويلا في لا تسقط معدودة متهاوية طويلا أصرت أن تستمر في الوقوف ، ولكن مسع الكلمات الاخيرة المتعاطلة الشياطة أحست بالوقف كله في صورة واحدة عريضة ، بالورامية مجسمة من الماضي ، الدقائق الدامية ... الدماء تسيل ، تنسوف ، اجهاض ٠٠ جراح هتك الامال !

\_ القبلة الرائمة الدافئة \_ الاحتضائة ، والجسدان ينتلضان ، وقد شعرت بسعادة حسية غامضة ، وهو يتحسس شعرها ١٠ و ١٠ يداء ، قبلها كالت كادات عديدة سر دخلا السينما ، كلمان حب طويلة ، الولد وبنات الحي الشعبي في مؤخرة و بولال الدكرور ، كلهن يتحدّثن عنه ، خلاوته رُجِــَـُوْاتِه ، لكنهُ لم يخدعها ، قال لها ، ورثقت بكلامه ــ انه لو استطاع الزواج لتزوجها بـ بقل عامان على تخرجه في الجامعة • قال لها ربصراحة ـ وكلامه كله صريح ، أن رغباته تؤرقه حتى أنه قد توجه إلى طبيب قال له ضاحكا :

سعليك بالرياضة ، الساحات الشعبية متوفرة ! قال لها الله يحبها ، من يوم عرفها لا يحادث فتاة عداما \_ وهذا حقيقي ، ولكن كيف ، أين ١١ الله يحلم ، كيف عل مائدة الحياة لا يتدوق رحيق وجبات الاحلام ١٠ التليفزيون ، المجلن ، كلام الزملاء ، حتى الاذاعة • حتى كل الاغنيات • •

الطريق عندما أمسك يدها ، كان مظلما ، ويرودة تشمل الليل ، كلمانه تنزلق ، و لا يستطيع فم الطريق ذلك البميد عن بولاق الدكرور سوي انّ يبسك يدماءه

کان ناعماً ، جارفا ، یشساب الی کل کیانها ، رباب مقتوح ، والمدخل مظلم ، وهو مرتمش الصوت ، حالم جميل النظرات ١٠٠

... أحلم بقبلة الان ٥٠ وأموت !

كيف يموت من أجل قبلة ١٠٠ الباب مفتوح ، ولا أحد ، وهناك ٠٠ المنيحات ، المرخان ، الدماء ٠٠ متك الإمال ، والإحلام •

المبيحات ، المسسار ١٠٠ المبيحات ، المرخات تستحيل الى زغاريد ، عروسالليلة ـ فستأن الزفاف، عبارات التهاني ، مبروك يا هروسة ، ويا هريس ٠٠ قبلة الام وقرحة الآب ، وضحكات الاطفال ، والبنات يحسدن ، والنساء يثرارن ٠

والمريس مو ، البدان متشابكتان ، كوشة الزفاف والراقصة والاغتيات ، والعجرة .. حجرة النوم .. نومهما ١٠ الرائمة الجديدة في كل شيء ، والامتداد حتى غاية الزمان • والكلام ، وقد حُمدت كل الاشسياء عدا كلماته ١٠ الكلام يمهد ، تاهما قويا ١٠ يقدم سريان الغد ، والاطفال ، ومكان علىخريطة الانسان.

نظر الجمع اليها ، وقد شحب لولها ، وقجاة هوت ، ١٠٠٠ امتدت كل الايدي تجلسها على مقعد البواب ، مع الكولوليا ، والميارات المواسية المشافلة التي تصنيع کل المحاولات ۽ کي تقيق ٠٠

اخيرا تقيق ، وفي هدو، يشبيعانها ، وقد جثم المسمت والسكوت الوحش ... والظلام ١٠٠٠ عدا عربات فادهة تموي وهي في خطبوات واهنة ۽ تمدها ١٠ مقاهرة وَالرةَ الإحلام

# زهرات من سامالمرب

ن محبسن فهمی پ

## الفضل لمن سبق

وقعت جفوة بين الحسين بن ) على واخيه محمد بن الحنفيسة رض الله عنهمساً ، فانصرفا متفاضبين • فلميا ومسل محمد الى بيته كتب الى اخيه « بسم الله الرحمن الرحيم ، من محمد بن عل بن ابي طالب الى أخيه العسن بن عل بن أبي طالب، اما بعد ، فان ابن وأبالاً على بن أبي طالب، لا تفضلني فيه ولا أفضلك ، ولسكن لك شرفا لا أيلغه ۽ وفضيسلا لا ادركه ، فأمك فاطمة الزهراء وأمي امرأة من بني حنيفة: فو الله لو أنَّ ملَّ الارضُ مثلَّ أمي ما عدان أمك ، فاذا بلغك كتابي هذا ، فالبس وداءلا ونعليك ، وسر الى فترضش ، وأياك أن أُكُونُ سَائِقُكُ آلَى الفَصْلَ الذَّى الْتَ اولِي به منی ۰۰ والسلام»

فما أن قرأ الحسن الرقعية حتى بادر الى أخيه فترضاه ٠

# الامير الزاهد

قدم أمير المؤمنين عمر بن الخطساب الشام ، وأبو عبيدة بن الجراح أمير عليها فتلقاه بالترحاب فقال له عمر : اذهب بنا الى منزلك ، فقال أبو عبيدة : وما تصنع عندى ؟ ما تريد الا أن تعصر عينيك على « أى تبكى » \*

ودخل عمر منزل أمير الشام ، فلم ير الثال ولا رياشا ، فقال : أبن متاعك ؟ لا أرى الا يساطا من الصوف وقربة صغيرة وأنت أمير ! ١٠٠٠ أعندك طعام ؟

فقام أبو عبيدة الى سلة صغيرة، فأخذ منها كسيرات • •

فبكى عمر ٠٠ فقال أبو عبيدة: قد قلت لك انك ستعصر عينيك على يا أمير المؤمنين ٠

## و جواب الامام و

سئل الامام على كرم الله وجهه : كسم بين السماء والارض ؟

فأجاب: دعرة مستجابة!

قيل : فكم بين المشرق والمغرب ؟ قال : مسيرة يوم « يعنى مطلع السمس ومغربها » !

## و مستجاب الدعوة

كان سعد بن أبى وقاص ـ رضى الله عنه ـ مستجاب الدعوة وقد سمع يومـا رجلا يسب عليا وطلحة والزبير ، فنهاه، فلم يسكت •

فقال له : اذن أدعو عليك • قال الرجل : تهددني كأنك نبي ١٩

فتوضأ سعد وصلى ركعتين · ورفسع يديه وقال : اللهم ان كنت تعلم أنه سب أقواما تحبهم ، فاجعله آية وعبرة ·

فلم تمض ساعة حتى خرجت من احدى الدور ناقة لا يردها شيء حتى دخلت في زحام الناس ، كانها تبحث عن شيء ، ثم اقتحمت الرجل فأخذته بين قوائم على الموت ا

# ● السبع الموبقات

عن أبى هريرة ، رضى الله عنسه ، عن النبى صلى الله عليه وسلم قال: « اجتنبوا السبع الموبقات • قالوا : يا رسول الله ، وما هن ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التى حرم الله الا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم، والتولى يوم الزحف ، وقسدف المحصنات الغافلات المؤمنات » •

# رونية العبير!

ے محمیست مجمود غدیه 🗨



الصمت والليل المديد وسفائن الحزن الوليد ومنائن الحزن الوليد والجرح الفائر في الأعماقي، ينفيح بالصديد وشواطىء النهاد ووود لاتبين ومدائن الأحلام ومنائن الأحلام ومنائل شوقنا الدفين ٢

出去多

يا رفة العبير وغم الفول النجم وو وغم افول النجم ووتنبؤ العرافة يا اجهاض حبنا الكبير وخطى التوقع المرير والكهولة رغم شبابناالنضي وقلبنا مبعثر المصبير وعالمنا الغقير

\*\*\*

والليل يغشى ايكتى وظلامه يطوى الحدود وطوادق الأوهام تهمس فى فؤادى بالوعيدا احدد ٠٠ فللحب شباك ، وشراك ، وقيود! الحب ناد ، ولغلى ، ودماده مثل الجليد!

#### \*\*

عيناك الولوتان من بعر على نجسم بعيسه وعليهما من وارف الاهداب والظل السديد وحياء خديك الذي سكب الضياء على الوجود! وشفاهك الشهد التي بخلت بمكذوب الوعود عزت على تفسى الني فلثهت اطراف الورود!

#### \*\*\*

فسهرت مثل العاشقين وانجم الليل شهود حتى أتى الصبح فيممت المحقل النشيد٠٠ قد صرت في سجن الهوى، لله ما احلى القيود بعبدا

🍙 مصطفی عبد الرءوف 🐞

# روح عسن نفسل ی

الذهنية والمعلومات المفيسدة والاجابات أسفل الصفحة ٠٠

اولا: لفز بالشمر

بصير بما يوحى اليه ومالسه لسان ولا قلب ولا هو سامع كأن ضمير القلب باح بسره اليه اذا ما حركته الاصابع \_ ما: هو ؟

ثانيا اختبر ذكاءك

1 \_ وصف لك الطبيب ثلاثة اقراص لتناولها كل نصف ساعة ، فكم ساعةً تمضى بين تناول القرص الاول والاخير ٢ \_ أيهما أوفر ؟ أن تدعو صديقين الى السينما ، كلا منهما على حسدة ام تدعوهما معا مرة واحدة ؟

٣ \_ ما الاعداد الثلاثة التي حاصل ضربها يساوى حاصل جمعها ؟

ع \_ أى ساؤال لا يمكن الاجابةعنه بكلمة « نعم » ؟

ه ــ ما الكبر جزيرة كانت موجودة الفرنسية ؟ في العالم قبل اكتشباف استراليا ؟

ثالثا: الغزاة المختفون

في كل جملة من الجمل التالية اسم قائد مشهور من قواد التاريسة ولكن كل اسم من هذه الاسماء مختبىء بين كلمات الجملة ، فهـــل يمكنك أن

هذه صفحة تجمع بين التسلية تستخرج اسماء هؤلاء القواد ؟ ١ \_ هذا الرجل ليس من بلدنا بلً هو، يوثاني .

٢ \_ هذا الرجل ليس بخيساط ولا طاه ولا كواء .

٣ \_ قل له اني بالدار .

رابعا: اختبر معلوماتك في الادب الفسسسريي

ا ـ من هم الاربعون الخالدون ؟ ٢ ــ من القائل الشرق شرق والغرب غرب وان يلتقيا ؟

٣ \_ ما أعظم مؤلفات جيته ؟

٤ \_ من مؤلف كتاب « أعمدة الحكمة السيعة » ؟

ه \_ من الكاتب القصصصي الذي ابتكر شخصية « شراوك هولمز " ؟

۲ ـ ما جنسية « عايدة » بطلسة اوبرا عايدة لفيردى ؟

٧ \_ اى قصص ديكنز تتناول الثورة

٨ ــ من اشتهر باسم «ابوالتاريخ»؟ ٩ ـ ما الاجر الذي حصــل عليه الشماعر الانجليزى ملتون عن قصيدته « الفردوس المفقود » ؟

١٠٨ - في أي قرن عاش مولييرالكاتب الفرنسي المعروف ؟

الاجسسابات

أولا: لغز بالشعر: هو القلم

ا تبانيا: اختبر ذكاءله:

١ - ساعة .

٢ - أن تدعوهما معا حتى لا تدفع اجر دخولك مرتين .

4 - 18able 1 3 7 3 "

٤ ـ هل انت نائم ٤

٥ - استراليا لأن عدم اكتشافها لا يعني عدم وجودها .

ا - نابليون ( ٠٠ بلدنا بل يوناني )

۲ ـ هولاكو « .. ولا طاه ولاكواء» ۳ هانیبال « ۰۰ له انی بالدار» رابعا اختس معلوماتكفي الادبالغربي

١ \_ هم اعضاء الاكاديمية الفرنسية ٢ - الشَّاعر البريطاني ردياردكيلنج

٣ ـ فاوست ،

٤ ـ آورنس .٥ ـ البير آارثر كونان دويل .

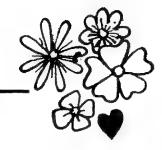
٧ قصة مدينتين .

٨ ــ هيرودوت ،

١ \_ خمسة جنيهات !

١٠ \_ في القرن السابع عشر .

## ورد وحب



حين أهديتُهــا على الغُنصُون وردأ

مستعيرا من خدها الأرجوانا

جُز عت أن تمسته \_ وهو عطر" \_

ومن الورد ما يتر وع الحسسانا

قالت: النار فيه ٠٠ أم فيه قلب

يبعث النار ٢٠٠ ثم مالت حسّانا

قىئاتىسىم مع فقلت : كان زمانا

سأألت : ان حملته مع كيف يلقى

حامل الأحمر المسير أمانا؟

أين يكحيا بين المذاري ٠٠ اليست

تهده أن أضمع وامتهانا ؟

قلت : يحيا ما بين خداين زادا

كيف تنسيش أن خدايك أشمى

من و ُر ُود الدُّنيا وأحلى افتتانا ؟

فاقبلي الورد ٠٠ انه مستشكد"

منك روحًا \_ أو \_ مثلثهم خفقانا

واقبلي القلب ' • • أنه حقال ُ حبرٍ

ائ مبر لا ينبت الايمانا ؟

طرابلس - لبنان مسليم الرافعي م



مقالات بأقالام كبار الكتاب، ودراسات في العام والفن والأدب - استطلاعات مصورة بالأثوان

كبرى المجلات الثقافية العربية

# مجلة العنكو العسول

شروة من العسام والفسن والفكر بعشروش فتنسسلة

خير هدية لك ولاسرتك - تغيد الشباب بقدرما تقيم الدرسة والجامعة لأن الثقافة سلاح العصر اضان متقبل زاهر

في البلاد العربية: سويا ٢٠٠ د.م. (كارت 100 قدا لبناك ٢٠٠ دار العراق ١٠٠ لا عددن ٢٥٠ فاسا المعرف 12 وا

تسدد بشینگ مصرفی مقدما نفسم الاشتراکات بدار انهالان والتارة عبدع العرب المتاهرة

19,1\_\_1=15\_\_\_171\_\_

ن حد ما کاری ۱۷ حدمار ۱۵ النارج ۷ دربورات کا باین البایان

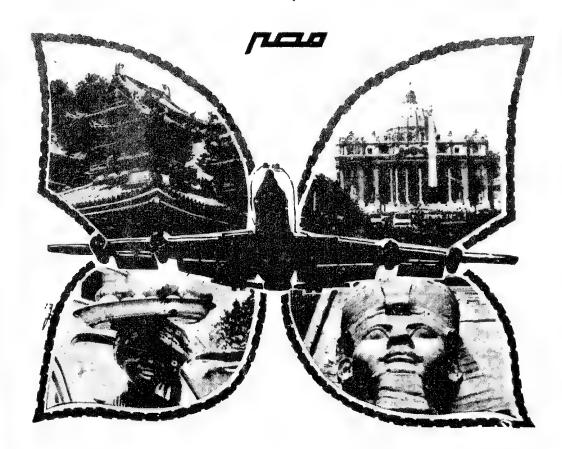
المرابعة الفدير العربية

- الخيط المقطوع بين التوجيه الديني والشبب
- و المساحته الزمنية نصب قرن
- نجيب محقوظ: بدأ في طريق وسار في صاريق آخر

- وليامز المتحدث والمام
- و الفيطاط، الجارة الديد الما

الحميام طائرجميل وحثى اليف

# فى عسمز الدول قليلاما تجدهذا الرقم للمنافع للمنافع للمنافع للمنافع للمنافع المنافع الم



وفي عمرُشهَات الطيران قليلاً ما تجدهذا الرقم كات الطيران قليلاً ما تجدهذا الرقم

مصر *للطيران* حضارة بخسرة

رك أوروبا-أفريقيا-أسيا

## كلمةالهلال

لم تكن أمة العرب أحوج الى مفكريها في أى وقت مضى مها هي اليوم ، لانها تجتاز اليوم امتحانا عسيرا وعليها أن تخرج منه أقوى بنيانا ٠٠

وليست تلكاول ازمة عنيقة تتعرض لها امة العرب ، فقد سبقتها ازمات وازمات ، وخرجت منها بعمد الله ظافرة موحدة الكلمة والصغوف ، ولم تستطع النجاة في الرات الماضية الا بغضل رجال العلم والفكر اللاين وقفوا دائما صفا واحدا متمسكين بوحدة الامة عاملين على توحيد تلك الخيوط التي يتكون منها نسيج الفكر العربي ، وهل نسي مافعله المفكرون في القرن السابع الهجري وما بعده للمحافظة على وحدة الامة بعد أن اجتاحتها أخطار العبيين وأخطار المغول ، ،

لقد انصرف جهد اهل العلم والفكر فى تلك العصور الى المحافظة على تراث الامة الفكرى وهو رمز وحدتها، قالفوا المعاجم وكتب التراجم واعادوا كتابة العلم كله حتى لا يضيع • ذلك ما فعله ياقوت وابن خسسلون والمقريزى والسبوطى وابن عساكر وابن منظور ومرتفى الزبيدى وغيرهم كثيرون •

وعنسدها انجسلت الازمة وطلعت الشبهس من جديد وجسدت الامسة تراثها سالما غير منقسوص ، قبنت عليه ٠٠

ان واجب رجال الفكر في هذه الظروف كبير ٠٠

ان عليهم ان يدركوا الهم المسئولون اولا وآخرا عندبط الاجيال والمحافظة على تراث هذه الامة وشعلة الفكر ٠٠

عليهم أن يؤكدوا لهذه الامة أنها خالدة بوحدتها وبفسكرها وبعضارتها وبايمانها بنفسها • •

لان الازمات تجيء وتروح ٠٠ ولكن الامة باقية خالعة ٠٠

### في همالاللك

## م فالشمر

#### 🍙 موضوعات عامة 🍙

ص	
*	كلمسة الهسسسلال ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠
٦	الخيط المقطوع بين التوجيه الديني والشباب ٠٠٠ ١٠٠ بقلم رئيس التحسرين
1.	رحمك الله يا جيل العفاظ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ معمست عبد القني حسن
44	وحدة الثقافة في عصر ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠
17	حوار مع الدكتور زكي نجيب محمود ۱۰۰ ۲۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۲۰۰ محمد سعيل -
	و دراسات و
ÍÍ	
	النسطاط الجامعة الاولى في مصر الاسلامية د. عبدالمتم خفاجي
04	التمرد الاجتماعي في الشيعر العربي المعاصر ١٠٠٠٠٠٠ د. مبعمد احمد العرب
٤٠	نجيب معفوظ بدا في طريق وسأر في طريق آخر ٠٠٠ ٠٠٠ علاء الدين وحيد
	و علوم وطب و
44	رُوار من الغفيساء أن المن الله العديدي الله العديدي العديدي
	Grand State
45	مَنْ أحداث الطيران: سهو بسمير جدا ، والنتيجة اليمة جدا ١ .٠٠ ١٠٠ .٠٠ .٠٠
90	تذكرة طبيسة ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠
	🍙 استعلاع بالالوان 🐞
38	العميسيام ١٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠
• • •	
	و الناس والمصر و
124	ومن مفردات الصدق لعظية لنأء ١٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ نصر الدين عبداللطيف
	ه ادب ه
٧٦	رومانتيكيون في معراب الطبيعة ١٠٠٠٠٠٠ ١٠٠ د معمد عبد المنعم خاطر
4.	الأديبة الأمريكية التي جسدت روح العين _ بيرل بك ن ف لبيل داغب
44	العقد النفسية في إعمال الكتاب والشسقراء أنَّ أنه ده أحمد متولي مسلم
17	تأثير المتنبي على الشعر الغارسي ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ د٠٠ د٠ انس داود
	و سينها و
۸٦	الغيال العلمي بين الكتاب وشاشة السينها ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ مادى غضسهان



رجب ١٣٩٩ م

مجلة شهرية تصدر عن دارالهلال ـ اسسها حرجي زيدان، سئة ١٨٩٢ ـ السئة السابعة والثمانون -اول يونيه ١٩٧٩ - ٦ من رجب سئة ١٣٩٩

شيسة المسالادانة ، أمينة السحمية المستعمية المستعمل الإدانة ، صبيح أبوالجسان

رمشيش السحريي ، اللكتورجسين مؤس

مدسيسرالتحربيس ، تصواللين عبداللطيف

سكرتيرالتحربيرالفنى: موسحي عبيل

		ص	- tth -
		177	<ul> <li>■ فتون ●</li> <li>رفع مطارق العصر ــ مطرقة الفنان ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ د، عبد الفتـاح الديدى</li> </ul>
い。「「一番」でか	جرن عادة ا المالية ويبلل المورة ويبلل المورة وه ما يرد البارة يم تنام .	YA	من عيون الادب الفريي . اراد العب ، للشاعر الانجليزي شيلل ستديم : د. سليم الاسيوش
		14.	بيسل . جديد خدا
		14.	أَنَّ هُ مَرِآةُ الْفَكُرِ الْعَرِبِي ﴾ الغزال والتصوف الاسلامي السرقات الادبية ﴿*** *** *** *** *** اعداد : عادل عبد الصسعد
	5 3 4 3	٧ŧ	و ابواب ومتنوعات و ابن عب من تالیف : در السحات دغلول عاب بستعق القرارة د ابن ابن کعب من الله الله علال الله على الماد
	ني ان يطلب دي ويع ذلك يتبل مع الله الصالح منه الله ويعون وتصمي	79 114	الكاتب السرحي الامريكي لينسي وليامل يعاور نفسه ١٠٠ لرَّجْمة نصري عطالله المسراءات ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ مصطلي التسميمهابي المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة ال الم مثل هذه الجميلة قالوا ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠
		114 114	تآس وصور وحکایات ۵۰۰ ۵۰۰ ۵۰۰ ۵۰۰ ۵۰۰ ۵۰۰ ۵۰۰ ۵۰۰ ۵۰۰ ۵۰
		174	رُورات من رياض العرب ١٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠
	الملة. واكت التكر ما يط ولكن تمري وشعر دون طار	18+ 17A	مقاطع من اغتية لم تكتمل ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ دوويش الاسميوطي
	3.4.3.4	77 44 44	لهنسة العيساة ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ابراهیم عیسی اعتراف ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰
	1 5 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	179	تفتح ورد الحياة
	اللان والمر د الكتاب وا العلان > غيا دوم كا يُرد	144	أبو المباعل الرحاب المن المن المن المن المن المستطلي عوض الله بشارة المن المن المن المن المن المن المن المن
	والمراسان واحل القا ي واحل القارد الرد ، تارد	7.4	والناار و. يوسف عل الدين عيسي الناسيار على الدين عيسي الوســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	2 2 2 2	145	وجلات خالا در
		147	تطرتان في المعيف الاسفل المدينة سالم عبد المعيد سالم حجم انسان بسسيف المعيد عالم المعيد عالم السان بسسيف المعيد عالم المعيد المعيد السان بسسيف المعيد المع

الاشراف الفنى على هذا العدد أحمد الورجي

ثبن المدد : في جمهورية مصر العربية .. ٢ مليم قيمة الاشتراك السنوى ( ١٢ ) عددا في جمهورية مصر العربية .؟ ٢ قرضا صافا وتسدد مقدما لقسم الاشتراكات بدار الهلال في جمهورية مصر العربية بحسوالة بريدية غير حكومية .

في الخارج بالبريد المسادي ٧ دولارات أو ١ جي ، لا بالبريد الجوى ١٥ دولارا أو ١ جي ، له بالبريد الجوى ١٥ دولارا أو ١ جي ، له ، تسند بشيك معرفي لقسسم الاشتراكات بدار الهلال ١٦ شارع محمد عر العرب ، القاهرة ،

الأدارة دار الهلال - ١٦ شارع محمد عن المرب - القاهرة . تليفون : ٢٠٦١ ( عشرة خطوط )) .

# الخيالتعلى بن

## بقلم، رئيس التحريير

ليس في الاسلام أساسا رجال دن: •

هنّاك علماء في شعّون الدين وهناك فقهاء أجلاء ،ولكننا لا نسنطيع أن نتحدث في عالم الاسلام عن وجود جماعة رسمية تسمى رجال الدين كما نجد في الاديان الأخرى •

ولكن العرف جرى من سنوات على أن يسمى علماء الدين وفقهاؤه والمتخصصون فى الدراسات الاسلامية المتخسرجون فى الازهر وكلياته برجال الدين • ويدخل فى زمرة هؤلاء أهل الدراية بشسسئون الدين من رجال وزارة الاوقاف ويتبعهم أئمة المسساجد والوعاظ ومن يقومسون بخلمة الجسانب العلمى من شسسئون الساجه •

تسمية خاطئة ، ولكن العرف جرى بها ، ولا باس من استعمالها في مثل هذا الجديث حتى يعسرف الناس عمن نتحدث وماذا نريد أن نقول ٠٠

#### \*\*\*

وقبل آن أدخل في حديثي أحب ان أضيف أنني من المستغلين بعلوم الاسلام، وعمري كله أنفقته في خدمة تاريخ الاسلام وأحوال المسلمينوسيرة الرسول عليه الصلاة والسلام .

وأثا أذ اكتب هذا الحديث أكتب لقـــوم هم منى وأنا منهم وأن اختلفت سبل التكوين والتعبير ، فليأخذوا كلامي

والله سبحانه نسأل أن يجعل كلامنا بردا وسلاما على قلوب الاخوة أجمعين •

#### 茶茶茶

والذى دفعنى الى كتابة هذه السطور هو ادراكى لحيرة شباب العصر وضيعه أمرهم فيما يتعلق بشئون الدين خاصة واحساسهم الكامل بأن الخيط مقطوع بينهم وبين رجال الدين ، واحساسينا نحن بأن معظم الانحرافات التى نراها في صيفوف النبياب ، ما بين منحرفين الى أقصى اليدين ومنحروين الى أقصى اليدين ومنحروين الى أقصى اليدين ومنحروين الى أقصى بينهم وبين رجال الدين ، من هيئة كسار العلماء الى أئمة المساجد والواعظين .

وأحب أن أقول أن السبباب غير مسئول عن هذه القطيعة بل يسأل عنها سادتنا الذين يجمعهم قولنا رجال الدين فموقفهم أو موقف أكثرهم من الشباب لا يوصف بأنه موقف صديق أو أب أو مرشد أو موجه وانما هو موقف سلبى وأحيانا غير ودى بصسورة تدعو الى العجب ،

وقد كانت لى صلة وثيقة بالمغفور له الشميخ عبد الحليم محمود وبنفر من وزارة الاوقساف السمابقين ، وكانت الاحاديث تجرى بيننا في ذلك الموضوع وقى ذات مرة طلب الى وزير من وزراء الاوقاف أن اكتب مذكرة برأيى فى هذا

# اللَّوِن الذين تخرجوا فحن الكليا من والمعاهد اللَّزهرية وما يجي مجراها، ماذا يغعلون لحدمة البشياب ويوجيه المنوجين الدين الدين الدين المصحيح . . ؟!

الموضوع واقترح فيها ما أرى من الوسائل التي تجعل جيش رجال الدين على صلة أوثق بالشباب ، مما يمكن لهم من أن يقوموا بخدمة أبناء الجيل الصاعد ويحميهم من الانحرافات ويمكنهم من أن يسيروا في طريقهم على ود موصول بالعلماء والفقهاء ...

وكتبت المذكرة وقدمتها له ، ولا ادرى الى يومى هذا ماذا فعل الله بها ، ولكنى سالت الوزير بعد أن غادر الوزارة فقال لى وهو يبتسم : اصحابنا كم يرضوا عنها ولا عما ذكرت فيها ، لانهم لا يحبون أن يتدخل فى شئونهم رجل ليس منهم ، انهم يعتبرون مشلى ومثلك غرباء أو دخلاء • •

#### 泰泰泰

ولكن المسالة تعود الى ذهنى بين. الحين والحين ، وكلما ذهبت الى المسجد للصلاة رأيت شبابا مؤمنا يصلى ،ولكنى لم أجد قط شابا راضيا عما يقول معظم رجال السدين في الخطب ، وفي مساجد الاسكندرية أحب شاب أن يناقش الفقيه فيما قال بعد الخطبة والصلاة وكنت في المسجد عندما لقدم الشاب يسأل الشيخ فوجدت السيخ يتكلم ويطيل ، ولكنه لا يجيب قط عما يتكلم ويطيل ، ولكنه لا يجيب قط عما سأله فيه الشاب ، انة يلقى عليه حديثا

مكرورا محفوظا لا يخرج الشاب عن المعيرة التي هو فيها ، ولا هو يعطيه جواها عن السؤال الذي ألقاء ٠

واغرب ما حدث أن الشهيخ فرغ من الكلام مع الشاب ثم قال له : والآن دعنا الى ما هو أهم ، ثم التغت الى رجل كان جالسا في انتظار الشيخ وقال له : والآن قل لى يا فلان : هل تم التراضي بينكما بما اقترحته عليك ؟

۔ لا یا سیدی الشیخ ۰۰

واخذت بيد الشاب الذى اراد ان يستفتى الشيخ ، وجلست معه جلسة طويلة حاولت أن أجيبه فيها عما يحيره وانصرف عنى راضياً فيما اطن \*

وقلت لنفسى: الى من يتوجه هسدا الشباب يلتمس التوجيه الديني الصحيح؟ من أبيه وهو بقال لا علم له بشسئون الدين ١٠٠م من أمه وهي لا تقدراً ولا تكتب ١٠٠ أم من أمام المسجد وهذا هو موقفه منه وتلك هي حاله معه أ.

وليست حالة هذا الشاب فريدة في بابها ، بل هذه هي حال جميع الشياب فيما يحزبهم من أمسور الدين والدنيا ، لا يجدون قط من يوجههم ويرشدهم أو يعطيهم جوابا نافعا عن أى مشكلة من المشاكل التي تحتاج الى رأى رجل عارف بشئون الدين وأحوال العصر ومشاكله ومتاعب الشباب فيه ٠٠٠

# الخيط المقطوع بين التوجيه الدين والشباب

لأن الحقيقة أن الحبل مقطوع بالفعل بين الشعباب ورجال الدين ••

#### \*\*\*

وقد رايت أن من واجبى - كرجل من رجال الفكر وواحد من العاملين في ميدان الدراسات الاسلامية أن أثير هـدا الموضوع ٠٠

ان لدينا آلافا من الشسيوخ اللاين تخرجوا ويتخرجون في الكليات والمعاهد الازهرية ، وما يجرى مجراها ، وهؤلاء جميعا يحتلون وظائف تسستطيع ان تسسميها دينية ، ما بين اعضساء في هيئات التدريس ، او في معاهد البحوث الدينية أو في المساجد ووزارة الاوقاف فماذا يلعسل هؤلاء الالوف لخسمة الشباب وتوجيهه التوجيسه الديسسني الصحيح ؟

واذا كانت قد نشيات جمياعات من الشباب شديدة التعصب منجرفةعن النهج الاسلامى القويم ، حتى أن بعض افرادها مالوا الى الاجرام وروعوا الناس بها فعلوا وبعضهم الآخر يندرج فى جمعيات دينية أشبه بالسرية ، وهسله الجمعيات تقوم بأعمال تضر بصسالح البلاد ، ولا أريد أن أذكر وقائع فالامسر معروف •

فهل عنيت مشيخة الازهر مثلا بعمل دراسة حول العلاقات بين الشباب ورجال الدين ٠٠٠

أو هل عنيت بعقد الندوات وعمسل الدراسات الميدانية والاسستبيانات عن مشاكل الشبابواتجاهات الشباب،حتى يعاونوا الشباب الحائر على العشور على الطريق القويم ٠٠٠

الذى اعلمه ان ما يفعلونه الى الآن ، هو الاستنكار وصب اللعنات على المنجرفين وما أيسر صب اللعنات على من لاترضى عنهم القلوب •

كان ينبغى على الازهرووزارة الاوقاف ومجمع البحوث الاسلامية ، أن يقوموا بدراسات ميدانية يستطلعون بها موقف الشباب من الدين ،ويتعرفون على المصادر والأصول التي يأخذون منها علمهم الذي يؤدى بهم الى الانضمام الى تلك الجمعيات وما الذي يجعل الكثيرين منهم ضمعايا المسعوذين ٠٠

وكنت أرجو أن يقوم الازهر ومجمع البحوث بتكليف رجالهما المنتشرين في كل مكان بالاتصال بالشبان على كافة المستويات واستطلاع آرائهم وكسبهم الى جانبهسم حتى لا تتكرر ماسى الانحرافات

أما أن يقف شيخ أزهرى جليل بين يدى السيد الرئيس ويقول أن المنحرفين قلة لا تذكر ولا يؤبه لها ولا داعى للقلق من ناحيتها ... فأمر يدل على بعد عن فهم طبائع الجركات الخطرة الهدامة •

فهّى دائما تقوم على أعداد قليلة جدا من الافراد • •

ولكن هسنه الاعداد مهما قلت ، شديدة الخطورة نظراً لنشاط افرادها ، فهم في الغالب اما من المتهوسين أو من الماجورين والفريقسان في الضرر والشرسواء • • • •

واذا كانت هذه القلة تضرب على وتر الدين في بلد شديد الحساسية لشئون الدين ، فالأمن يدخل في دور الخطورة دون أدنى ريب •

#### \*\*\*

ولماذا لا يدرب نفر من أولئك الشيوخ للتخصص في شنون الشباب وطرق الحديث الى الشباب • •

ولماذا لا تنظم الامور من هذه الناحية بحيث تكون هناك ساعات للشباب في المساجد ، ويجلس الشيوخ ويستعون

الى ما يقول الشبان ويوجهونهم النوجيه المسحيح ٠٠٠

ولمَاذَآ لا ينشر مجمع البحوث دراسات عن الشهاب وعلاقاتهم بالدين ورجال المجتمع حتى نعرف أين نحن والى أين نسير ٠٠

لا شيء من هذا على الاطلاق • • وانها الذي نسسهمه أن الشسيوخ يطالبسون بزيادة حمسص الدين في المدارس ، وبانشسهاء وظائف تدريس لشئون الدين في الجامعسسات ، أي أن الامر ينتهي ألي طلب وظائف •

ومن المعروف لدينا جميعا أن التلاميد في المدارس لا- تجتذبهم دروس الدين ، لا نفورا من الطريقة التي تندس بها مادة الدين ٠٠

وقد اشتغلت بالتدريس زمانا طويلا، فما عــرفت من مدرسي مادة الدين الا القليلين الذين يستطيعون اجتذاب انتباء الصغار والحديث اليهم في هدوه ·

ولم أر في حياتي من السيوخ من يستطيع القاء درس في الدين يجتذب القلوب ويؤثر في الافئدة ، الا نفراً قليلا جداً ، اذكر منهم المغفور له السيخ عبد الحليم محمود ، والشيخ عبد المنعم النعر وزير الاوقاف ، والسيخ عبد المنعم الرحمن بيصار شيخ الازمر ، والرحمن بيصار شيخ الازمر ، وكل من هؤلاء محسن اذا تكلم ومحسن اذا كتب ، وكلامهم يجد مدخلا سهلا الى نغوس الشباب وغير الشياب ، ومن هنا فعليهم واجب ربط الخيط الذى انقطع مم الشباب ،

ولم اقرأ من السكتب التي ألفت في العقيدة في ايامنا هذه الاكتمابا واحدا استطيع أن أقول ان كلامه سهل المدخل قريب من القلوب ألا وهو كتاب المرحوم الاستاذ الشيخ محمود شاتوت .

والشريعة من نفوس القراء فلا يكاد يحض على قراءته أحدا ، لا شابا أو غير شاب ، ثم هو بعد ذلك جد قليل ٠٠

#### \*\*

وبهذه المناسبة اذكر أنني قسرات من سنوات كتابا قيما جدا يسسمى المدينة غير المقدسة ، أى المدينة التي خرجت عن نطاق الدين تأليف حارفي كوكس ، يتجهد فيه عن ازمة رجال الدين في المرب ، ويقول ـ وهذا واقع ـ « الهم فقيدوا دورهم هناك ، وأن الشسياب والكهول قد انصرفوا عنهم ، وأنهم دورا ولك ينبغي أن يوجدوا الانقسهم دورا جديدا في حياة المجتمعات المسيحية المتطورة ، ٠٠

لقد أثار هـذا الكتاب عاصيغة من الخيوف في قلوب رجال الكنائس في الغرب ، لأنه صنور في صراحة بالغة أزمة رجال الدين والكنائس في الغرب حيال عالم يخسرج من ايديهم ( لا من ايدي الدين ) يوما بعد يوم • •

اخشی آن تکون هذه الازمة قائمة هنا ونحن لا ندری ۰۰ لان الخیط بین رجال الدین والشباب لا یکاد بری الیوم ۰۰۰

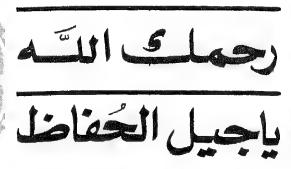
والموقف الذي يقفه معظم الشسيوخ هو موقف قريب من عدم المبالاة ، لانهم مطمئنون الى وظائفهم بل ان هسسله الوظائف كل يوم في زيادة .

ولكن هناك فرقا جسسيما بين ٠٠ « الوظيفة » و « الدور » فالوظيفة درجة مالية لا تعني الا صاحبها ٠٠

اما الدور فهو المهم ، لان رجال الدين مثلهم في ذلك مثل اسساتلة الجامعات •• موظفسون ينبغي أن يكون لهم دور في الحياة ••

وبدون هذا الدور لا يصبح للوظيفة في ذاتها أي معنى الا الراتب الذي يتقاضاه صاحبه من الدجة وهذا فيها اعتقدلا يرضى الشيوخ

# إلى شياب الباحث



#### م محمد عبد الفني حسن .

اذا كنا قررنا في مقال سابق أن حفظ الجيد من نصوص الشعر والنثر يقوى الملكة الادبية ، ويقيم اللسان على اصح الوجسوه وأبلغهسا ، افلا يحق لنا أن نتساءل اليوم :كيف صحيار الأمر إلى أن قلت الرواية الأدبية أو كادت تندثر ؟ وكيفانتهى بنا الحال اليوم الى أن حفظ بيت من ألشعر لشاعر أو مقطوعة شعرية له كاد يكون أمرا معدوما بين ادبائنسا وباحثينا الناشئين ؟

ورحم الله زمانا كنا نتسابق فيه في الكتاتيب والمدارس والمعاهسية العالية من الكتاتيب والمدارس والمعاهسية كثيرة من الشعر والنثر ! وكان كتاب مثل « مجموعة من النظيم والنثر ! لحفظ والتسميع » ما الذي أحسن رجال من وزارة المعارف وتساداك اختياره من وزارة المعارف وتساداك اختياره من يوزع علينا في المدارس ويكاد يحفظ كل طالب منا ما اشتمل عليه من شعر ونش .

وكدلك كانت كتسب : « مجانى الادب » للأب لويسشيخو اليسوعى، و « جواهر الادب » للشيخ احمدسه الهاشمى ، و « معراج البيسان » للشيخ علام سلامة ، وغيرها من كتب المختارات والنصوص الادبية

أما الكتب الأمهات في الأدب ، كالعقد الفريد ، والكامل ، والأغاني، والأمالي ، والعامات: والأمالي ، والقامات: حريرية أو همذائية ، فقد كنا نقتنيها سلحفسظ لا للزينة له وكسانت قسواتا الحافظة والذاكرة لا تعيسا بالقرآن

الكريم كله محفوظا ـ ومجودا في بعض الاحيان ـ وبطائفة كبيرة من الحديث النبوى تطبعها « وزارة المسارف » وتوزعها علينا ، ويختبرنا المعلمون ـ رحمهم الله ـ في استظهارها «

ومن هنا كان جيلنا سمينا غسير هزيل ، وإن كنا أقل من أجيال من سبقونا في ألقرن التاسع عشر الميلادى والعقد الأول من القرن العشرين . والحمد لله الذي العائنا بحفظ القرآن الكريم في « المسكالب » او الكتانيب » على حفظ كشير من الحديث النبوى ، ونصوص الأدب . فما أرهق كتاب الله حوافظنا ـ كما فما أرهق كتاب الله حوافظنا ـ كما شهوتها للحفظ الجيد من رياض الأدب شهوتها للحفظ الجيد من رياض الأدب شعره ونشره .

ولقد كان حافظ القرآن الكريم عن ظهر قلب و لا يزال على ندرته سسمى « حافظا» كما كان ذلك شان الحافظ للحديث النبوى .

عاد عاد عاد

ورحم الله زمأنا كأن يسمع أيسه لسبجه رسول الله صلى الله عليسسه وسلم بالمدينة ضجة بتلاوة القرآن . . وكان الرسول يأمرهم بخفض أصواتهم لئلا يتفالطوا . . . .

واجمع كثير من المحققيين وعلى رأسهم ابن الجدرى على أن الاعتماد في نقل القرآن على حفظ القلسوب والصدور ، لا على خط المساحق والكتب ، استنادا الى الحسدن الصحيح الذى رواه مسلم أن النس على المساحق المسحيح الذى رواه مسلم أن النس على المسلم أن النس المسلم ا



مه أعجب الحفاظ الإمام الفقيه الوجبية تقى الدين السبكم المنطيم. المنطيم الدين السبكم العظيم .. المنطيم الدين السبكم السبكم المنطيم .. المنطيم الدين السبكم ولده الساج أنه كانت يستحضر بالجفظ كتب المنطق المديك السبت عند ولده الساحض مه غيرها مه المسانيد والمع والأجزاد

الصلاة والسلام قال عن ربه: «انى مبتليك، ومبتل بك ، ومنزل عليك كتابا لا يفسله الماء ، تقرؤه نائما ويقظان » . . ومااكثر ما كان « حفاظ » القرآن الكريم في حياة الرسول ! فقد كانوا جما غفيرا ، مابين مهاجرين وانصاد .

ويسوقنا الحديث عن «حفساظ القرآن الكريم الى الحديث عن «حفاظ» المحديث النبوى ، وهو موضوع كلامنا اليوم ، واذا كان كلام الله يحفظ متنا خالصا بغير سند ، فأن الحسديث النبوى يحفظ بمتنه وسنده محدثا عن محدث ، وراويا عن راو ، وفى ذلك ما فيه من الجهد الذي لا يقوى عليه

الأ الأشداء . ولحفاظ الحديث النسسوي طرائق مختلفة في حفظ الحديث ، فقسد كأن الحافظ المغيب (( ابن الشرايحي )) -من رجال القرن الثامن - لا يداني في معرفة الاجزاء والعوالي ، كما كان آية في حفظ الرواة المتاخرين ، يذاكر فيهم مداكرة دالة على حافظة باهرة ، مسع حظ من معرفة الرجال المتقدمين ، وغريب الحديث، وكان يعتمد في ذلك كله على حفظه ، مع الاستمالة بمسن يقرا له ... فقد كأن ـ رضي الله عنه - آميا لا يقرا ولا يكتب ، وقد شهد له الحافظ المؤرج المشهور (( أبن فهسد الكي » بانه كان (( بهذه الثابة اعجوبة زمانه في المحاضرة اللطيفة ، والنوادر الطريقة » •

ويحدثنا « الصفدى » عن «الحافظ السروجى » قيقول ؛ ما رايت بعد «ابن سيد الناس » مثله : ما سألته عن شيء من تراجم الناس ووفياتهم وأعصارهم وتصانيفهم الا وجدته فيه حفظة ، لا

يغيب عنه شيء ، ،

أما الحافظ التركي « مغلطاى » - صاحب سيرة الرسول المعروفة بالزهر الباسم » في سيرة ابن القاسم - فكان عارفا بالانساب معرفة جيدة ، . فهو لا يكتفى بحفظ متن الحديث وسنده وسلسلة رواته » بل كان يحفظ انساب الرواة والحفاظ والمحدثين حفظا لفت البه انظار المؤرخين .

اما الحافظ المؤرخ المسالاتي المرى ( ابن حجر )) فكان يحفسظ الصحيفة من ( الحاوى الصفير )) من مرتين : الاولى تصحيحا ، والثانيسة قراءة في نفسه ، ثم يعرضها حفظا في الثالثة ، ويذكر عن الحافظ (المزي) والحافظ تقي الدين السبكي في اسماء رجال كتب الحديث السبة، اما اللهبي فكان متفوقا في حفظ اسسماء رجال الحديث من بعد السبة ، والتسواديخ والوفيات ، ، اما الحافظ تقي الدين السبكي فكان متفوقا في حفظ العلل السبكي فكان متفوقا في حفظ العلل

\*\*\*

والمتون ، والجرح والتعديل .

وإذا كانبعض باحثينا ومؤلفينا اليوم يضيق بحفظ الآية أو السورة القصيرة من القرآن ، ويعجز عن رواية حديث واحد من أحاديث الرسول عليه الصلاة والسلام ، ويعيا بحفظ بيت أو بيتبن من الشعر الى أصحابه كما كان يفعل رواة الشعر الى أصحابه كما كان يفعل رواة اليوم! \_ قان عالما « كابن المرحل » \_ اليوم! \_ قان عالما « كابن المرحل » \_ التوقى سنة ٧١٦ هـ كان \_ كما يذكر النعيمى \_ صاحب الدارس في تاريخ المدارس \_ يحفظ



متونا كشيرة ، فحفظ « المفصل » للزمخشرى في مائة يوم ، وحفظ مقامات الحريرى في خمسين يوما ، وديوان المتنبى في جمعة واحدة ..

وذكروا عن الأمام الفقيه «ابن تيمية» أنه كان يورد من حفظه في المجلس نحو كراسين أو أكثر ، لا يقرا من كتاب ، بل يملى من صلاه . ومن عجائب الحفظ ببن رجال الحديث والفقه أن سنة . ٧٧ هـ كان حكما يقول النعيمي سنة . ٧٧ هـ كان حكما يقول النعيمي والصحاح للجوهري ، وكتب الجمهرة والنهاية في غريب الحديث ، وغريب أبي عبيد ، والمنتهي في اللفة للبرمكي وهو اكثر من ثلاثين مجلدا . ولحم يصدق معاصروه ذلك فامتحنوه في يصدق معاصروه ذلك فامتحنوه في الامتحان سنة ٣٧٧ هـ .

ومالنا تلاهب بعيداً عن اصحاب الحصديث ، فقصد ذكر المستشرق « جولد تسيهر » ، ونقلها عنصه المستشرق « آدم ميتز » في «الحضارة الاسلامية في القرن الرابع » ، أن قاضى الموصل كان يحفظ مائتى الف حديث عن ظهر قلب ! .

على أن من أعجب الحفساظ الأمام الفقيه الوجيه « تقى الدين السبكى » واللا تاج الدين السبكى صحاحب طبقات الشائعية العظيم حد فقلا روي عنه ولده التاج حدوه صادق صدوق الحديث الستة ، غير ما يستحضره من غيرها من المسانية والمعاجم والاجزاء، ويشهد ولده كذلك أنه كان يحفسظ كتاب « الأم » للامام الشحسافعى ، وكان و « مختصر المزنى » وأمثالهما ، وكان يحفظ « المحصول » للامام فخر الدين و « المحصول » للامام فخر الدين عن ظهر قلب ،

وما أصدق ولده تاج الدين وهسو يقول عنه بنص عبارته في « الطبقات »: ( وأما استحضاره لأبيات العربوأمثالها

ولفتها فأمن غريب . لقد كانوا يقرأون علیه « الکشساف » س للزمخشری س قادًا من بهم بيت من الشمسعر سرد القصيدة ، غالبها او عامتها ، من حفظه، وعزاها الى قائلها ، وربما أخذ في ذكر نظائرها ، بحيث يتعجب من يحضر )... وكان يستحضر «الكتاب »لسيبويه، و « المقرب » لابن عصفور استحضارا عجيبًا . ونعود الى ولده التاج مـــرة ِ اخرى ليقول عن ابيه : ( واما حفظه لشيوارد اللفة فامر مشبهور • وكنت أنا اقرا عليه في كتاب ((التلخيص)) للقاضي جلال الدين ، في المعاني والبيان ، اتا وآخر معى ، ولم يكن فيما أظن وقف على التلخيص قبل ذلك ، وانما اقراه لأجلى ، وكنا نحكم المطالعة قبل القرآءة عليه ، فيجيء فيستحضر من (( مفتاح السكاكي )) وغيره من كلام أهل ألماني والبيان ما لم نطلع عليسته نحن ، مع مبالفتنا في النظر قبسل المجيء ، تسم يوشح ذلك بتحقيقاته التي تطرب

العقول) ..
ولا يستكثرن قسارىء على قساضى ولا يستكثرن قسارىء على قساضى الموصل ـ الذى ذكره «ميتز »نقلا عن «جولد تسيهر » ـ أن يحفظ مائتى الف حديث نبوى ـ أى ربع مليون بلغة اليوم ـ قان الإمام الفقيه الحسافظ المحدث ( أحمد بن حنبل ) كان يحفظ ـ كما يذكر جرجى زيدان ـ نحو مليون حديث ، دون منها في مسسسنده الشهور نحو نصفها ..

\*\*\*

ولا يسبقن الى الظن أن «حافظ» الحديث أو الأئمة المشهورين «بالحفاظ» كانوايقفون بالحفظ عند حدالحديث النبوى فقد امتلا مجال حفظهم الى فنون أخرى من العلم غير الحديث . كما انسسط مدى ملكاتهم الى اللغة والشعر والادب. فالامام الحافظ « ابن سيد الناس » فالامام الحافظ « ابن سيد الناس » المتوفى سنة ٢٣٤ هـ كان \_ كما يذكر السيوطى في ذيله على «طبقات الحفاظ» لمسيوطى في ذيله على «طبقات الحفاظ» أماما في الحديث ، ناقدا في الفن خيرا بالرجال والعلل والاسانيكا ، خيرا بالرجال والعلل والاسانيكا ،



وكذلك كان الحافظ المرى (( تقى الدين السبكى )) كما رايئا من قبسل ، اما الحافظ (( ابن رشسيد السبتى )) فكان سكماقال لسان الدين بن الخطيب ساماما مضطلما بالمربية واللفسسية والعروض ، فريد دهره عدالة وجلالة وحفظا وادبا ، فقيها ذاكرا للتفسيم ، ريان من الادب ، حافظها للاخبسار والتواريخ ، .

وكان المؤرخ الحافظ (( ابن كثير )) صاحب ( البداية والنهساية ) اعرف الحفاظ لمتون الاحاديث ، واحفظهـــم لتخريجهاو رجالها اوصحيحهاو سقيمهاء وقد نظم الشمر ، وشارك في المربيسية مشادكة جيدة - كما يذكر عنه النعيمي في (( دارسه )) ، وكذلك كان الحافظ المؤرخ (( اللهبي )) صبيحب (( تاريخ الاسلام » المشهور ، فقد كان حافظاً ، مؤرخا ، فقيها ، المويا ، قارئا ، مصنفا. وما أكثر حفاظ الحسديث السذين كانوا يحفظون الشمر ويرووثه ويعزونه الى اصحابه في غير خلط ولا تلبيس ، وينظمون الشعر سواء أكان جيدا أم وسطا ! فقد كان الحافظ ابن كشير يحفظ الشعر ويثظمه ، وكذلك كان الحافظ زين الدين النابلسي: شــيخ دار الحديث النورية بدمشق والمتولمي سنة ٦٦٣ هـ ، ومن شعره في الشوق الى صديق بغدادى :

أيا حسرتا أنى البك ـ وأن نات ركابي إلى بفداد ما عشبت تأتق ولم عنت الاقسدار قبلي لماشة لا عاقني عن حسن وجهك عاتق

وكذلك كان الحافظ « تقى الدين السبكى » ، ولو أن شعره كان عليه مسحة من أشعار الفقهاء أ وهو في هذا على الضد من ولده الحافظ المؤرخ تاج الدين - صاحب طبقات الشافعية - الذي كان ناقدا بصيراً بالشعر ، وكان صديقا حميما للشاعر المصرى : مسلاح الدين خليل بن أيبك العسيفدى -

ساحب الواقى بالوفيسات \_ وكانت بينهما مطارحات ، ومفاكهات طيبة . . ولعل الحفاظ \_ وخاصة الشافعية منهم \_ كانوا يصدرون في روايتهسم الشعر ونظمهم له عن شيخهم واستاذهم الامام الحافظ « الشافعي » \_ رضي الله عنه \_ فقد روى له السرازي في « الناتب » شعرا غير قليل ، الي حد أن التاج السبكي قال عنه : ( ولا معني للاكثار من ذكر شعر الشافعي رضي الله عنه ، وهو شيء قد طبق طبق الارض، وخلق رداء ليلها المسود ، وفهسارها

المبيض ) ٥٠

وليس بغريب أن يكون بعض حفاظ الحديث النبوى غير شعراء ولا لهم بالشعر بصر ، قان الشعر موهبة الله لمن يشاء ، وقد يخلى منها حافظا مهما كان حفظه ، نقسمه كان العرابيلي » من من المائة التاسعة بعصر ماهرا في الفنون الا الشعر ، كما يقول عنسه الامام السيوطي في ذيله على طبقات الحفاظ. ولم يخل قطر عربي أو اسلامي حتى القرن الحادي عشر الهجرى من حفاظ الحديث فيه ، فلكل قطر حافظه الحجة الوثق في كل عصر ،

ولم يختلف في ذلك مغرب عن مشرق، ولا تخلفت الاندلس عن معر والشسام والعزيرة العربية ، فهنساك (( ابن ظهيرة القرشي )) حافظ الحجاز ، وهناك حافظ الدين الدهلي) حافظ الشام بعد الحافظ الأرخ الامام اللهبي ، وهناك (( ابن عساكر )) المؤرخ المحدث حافظ الشام ، وهناك الحافظ المراقي : ((عبد الرحيم بن الحسين )) المتوقي سسسنة الرحيم بن الحسين )) المتوقي سسسنة وفي فيها ،

وهناك (( ابن حجر )) المؤرخ حافظ الديار المرية كما كان قبله الحافظان السبكيان المصريان : تقى الدبن وولده تاج الدين و وهنساك (( ابن الخياط )) حافظ البلاد اليمنية المتولى سسستة

٨٣٩ ه . وهناك حافظ الفرب (( ابن سيد الناس)) ، وهناك حافظ الاندلس (( ابو حيان)) صاحب (( البحر الحيط)) و ( شرح التسهيل )) وغيرهما ، وقد احتضنته مصر الواسعة الصدر زمانا طويلا الى ان لقى فيها وجه ربه سنة ٧٤٥ ه . • •

وقد اضاف المؤرخون ورجال الطبقات الى حفاظ الحديث النبوى اوصافا تدل على شمول «حافظيتهم» وامتدادها الى العصر كله بغض النظر عن القطس العربى الذى ينتمون اليه ، فهناك «دين الحرى الذى ينتمون الله ، فهناك الدين المصرى » ، و «حافظ زمانه » و «حافظ زمانه » الذى اطلق على الحافظ « صلاح الدين البن كيكلدى » المشهور بالعلائى ـ وقد اطلق عليه ايضا : (حافظ المشرق والمغرب ) .

وهناك « حافظ العصر » الذي كان يطلق على الخسافظ « زين السنين العراقي » . . . .

واذا كانت كتب رجال الحسديث وطبقات الحفاظ لم تسجل لنا اسسم « حافظة » من النساء ، فان هنساك كثيرا من النسساء « السراويات » و « السندات » ، من امتال السندة

(رقية ابنة يحيى بن مزروع) المتوفاة بالمدينة المنورة سنة ١١٥ هـ، والمسندة: ( سكينة بنت على السبكى) المسوفاة بالقاهرة سنة ٧٧٦ هـ، والمحدثة الراوية ( أمة العزيز بنت الحافظ اليونيني) المتوفاة ببعلبك سنة ٧٤٥ هـ .

واذا كأن آخر العهد يحفاظ الحديث النبوى قد انتهى \_ عند المؤراخ الحافظ المصرى (الامام السيوطي) صــاحب « حسن المحاضرة » وغيره من الكتب الكثيرة ، والمتوفى سنة ١١١ هـ ، وعند الامام الحافظ المؤرخ صاحب « الضوء اللامام ، في أعيان القسرن التاسيع » والمتوفئ سنة ٩٠٢ هـ ـ كما يقسول الشهاب الخفاجي في شرحمه للشفاء ، فانا لنرجو ألا يكون « الحفظ » \_ جملة - قد انتهى بانتهاء تلك العهود الزواهر. واذا كآنت (( المطبعة )) مستولة الى حد كبير عن زوال الحفظ وعهـــوده النواضر ، فاناً لنرجو أن يبصر الله علماءنا وباحثينا ، والشداة من ادبائنا وشعرائنا بقيمة (( الحفظ )) واثره في تكوين الشخصية العلمية ، حتى لا نحد من يعجز عن رواية حديث لحمد سعند الله عليه الصلاة والسلام ، او رواية

فيت شعر ، مما يعد ذخرة

غاليةمنذخائر تراثنا العظيم

عدائها مبا الافر في السود موعمل ( منها موسلا مالك : غنام ويونت بطرف ساحر مالك : غنام ويونت بطرف ساحر منابق فول الليجائل: غنام)

البحتريّ الصغير (( عبر شاهين ))



#### • مصطغى عوض الله بشارة •

زال الجفاء وعادت الأفراح والقلب مفتون الرؤى خفااق وتعانقت في القرب أحلام الهوى وتعانقت في القرب أحلام الهوى وتزاحمت من فيضها الأسواق وتمازجت مهج تحن وأنفس في مجلس يغريهم استغراق في مجلس يغريهم استغراق واذا الهوى زاد اللهيب تأججا وسلمر الأحباب والعشاق الساعة وصلهم الساعة وصلهم الساعة وصلهم الساعة وصلهم الساعة وصلهم الساعة وصلهم وسب هائم مسلعه الرهاق متدافع مساعل مساعة وصب معائم مساعل مسلم الرهاق وها متدافع مساعل مادق وها متدافع مادة وحدانه متدافع مادة وهادة متدافع مادق وحدانه متدافع مادق وحدانه متدافع مادق وحدانه متدافع مادق وحدانه متدافع والمساعر والمادق والمساعر والمساعر والمادق والمساعر والمادق والمساعر و

جم المساعر ، صادق دفاق وبنظرة معنظرة معند الفؤاد معييسا بسسماته معالمة أعناق المنطقة عدا الحبة وأرتحل النوى

بلقائهم • • وتضــــوعت أفاق وكان صادحة الطيور اذا شـــدت طربت لها الأغصان والأوراق ا

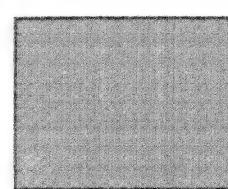
# مع الدكنورز و نجيب محود:

🐞 محمد سعید 🐞

هي صدر في الفترة الاخيرة احدث كتاب للمفكر المستفل بالفلسفة الدكتور ذكى نجيب محبود المجتمع جديد او الكارثة » والمسافة الرمنية بين تاريخ صدور هذا الكتاب ، وأول مقال منشور اللدكتور ذكى نجيب محبود تمتدالي نحو نصف قرن من الزمان ، تحفل سنواتها بالكثير من الافسسكار والاراء والواقف للكرنا الكبي ، نحسساول في هذا الحوار ان نستوهباهمها ولن قف أمام أبرز العلامات منها وقفة مناقشة وتامل مع صاحب (الموضعية المنطقية » أكثر كتب مفسكرينا الارة للجدل والحوار والرفقي والقبول ، ،

الدراسة لانه لم يكن يرضى باقسل من التفوق الشديد ، ومن الواللة اخلت الأخلاق اى المعنى الواسع الذي يعنى رد الفعل للمواقف ، فقد تعلمت منها اخلاقية التواضع والابتعاد عن الأضواء والاكتفاء الله اتى الى حد مختلف عن وقى محيط الدراسة يؤسفنى ان اقول اننى لم اتاثر بالقلد الكافى من اساتذتى الله ندرسوا لى ، بقد در العلمية ، بعكس من قرات لهم مشل العلمية ، بعكس من قرات لهم مشل المفكرين المعاصرين وعلى رأسسسهم المفكرين المعاصرين وعلى رأسسسهم بوترائد واسل اللى أخلت عنه بعض

قلت له في البداية: قبل ان تبدأ معرفة المناس بك كاتب للمقال الفلسفي والادبي على النحد الذي ظهر في مجموعة مقالاتك والدبي المعينط أو فن المقال )) السدى ظهرت بشأئره منذ نحو خمسين عاما . . كيف اسهمت الظروف الخاصة والعامة ويرد في حضور ذهن يدهش مسن فكر زكى نجيب محمود ؟ يتابعه رغم استدعائه لخسواطر قديمة: يتابعه رغم استدعائه لخسواطر قديمة: لأن الانسان كما يقال إجتماعي بطبيعته لا يعيش مفردا ، والتحديد يرجع بنا الى من أثروا في تكويني وأولهم الوالسة والوالدة ، . من الوالد أخذت طموح والوالدة ، . من الوالد أخذت طموح





الدكتور زكي لجيب محمود

افكاره كجراة الهجوم على الاخطساد وتفتيتها أوالافكار تكون وراء هاه الأخطار الأخطار المناحروب مثلا فكرة تحتاح الى تحليل فكرتها قبل الاقتناع بها وهذا يعنى اننى تأثرت بمدرسسة التحليل الانجليزية المتحليل الانجليزية

وعلى المستوى العربي للانتسساج الثقافي العريض في العشرينسسات الثرت بالدكتور طه حسين الموساس محمود العقاد الموالدكتور محمدحسين هيكل وكان طه حسين في خيسالي النموذج الذي تصورته المحمد وهذا لايعني النموذج الذي شغل حياتنا الثقافية طويلا ومنذ العشرينات و

من بدا الدكتور زكى نجيب محمود حياته العملية قبل اقتحام مجال البحث الفلسفي في التدريس وله راى مغروف عن بنية التعليم ومنها ومعندنا به لاعرف مدى تمسكه بهذا الراى بعد السنوات الطويلة ، ورايه في التعليم يقسول : ((ادركت القصور الشديد في طريقة تربية اولادنا الخرجهم حفظة مادة علميسية وليسوا مفكرين او قادرين على الابتكار من خلال التفكي ) • •

الرأى ، واستطيع أن أقول أن الفترة التعليمية الماضية كانت أفضل ، فكان الكثير من الحفظ والقليل من التفكير والابتكار إلى حدما. وفي الفترة الاخيرة كثر الطلاب كثرة هائلة ووجدوا عنائة أقل من مدرسيهم ، ولذلك أصسبح التلميذ يواجه المادة مباشرة في بيته، فلم يعد أمامه سوى أن يحفظ المكتوب على الورق ،

والجامع لا تتميز عن المراحل الدراسية السابقة عليها إلا في ضرورة تفيير البنية العلمية ، فالجامعة لاتكون جامعة إلا إذا إنتقل الطالب مرمادته الى باحث ، فالعلوم الانساني ليحث في المكتبة ... وفي العلوم الطبيعية العمسل الاساسي الكتب والمعمل ، وبغير هسلاً يصبح التعليم العالى إمتدادا للمدرسية التعليم العالى إمتدادا للمدرسية التعليم العالى إمتدادا للمدرسية

وَيُفُ تِرِكُ الدَّكُثُورِدِكِي نَجِيبِ محمود التدريس الى مجالات البحث الفلسفي ؟

يجيب صاحب الوضعية المنطقية : « إنها ميول خاصة وجلت عندى منك الشياب المبكر ، وأنا أذكر أننى فيسن السابعة عشرة وتعت على كتـــاب انجليزى في « سلسلة بن » وكان عن سقراط وارسطو وافلاطون ، ولما ترأت

التفكير هو الذي خلقني الله، له ، لان القراءةالفلسفية وتتبيع المعانى الفلسفية يحتاج الى عقل قريب من العقـــل الرياضي ، لانه يبحث في مجسردات مشتقة من الجيزئيات التفصيلية ، فهناك ثلاث درجات من التفكير كدجة تتعامل مع الاشياء كما هي على أرض الواقع ، ثم درجة التصميمات لمسا يشاهد من جزئيات على أرض الواقع، ثم درجة تعميم القوانين العلمية في مبادىء فلسفية ، ويكون بعد العلاقة بين التعميم من المجرد الكبيسير الى التجريد يتطلب نوعا خاصسا من الاستعداد ، وقد كان عندى .

المقالات الادبية القيمة ٠٠ اكنك جمعت بين الاشتغال بالفلسفة والكتابة الادبية الدبية ٠٠ هل وجسعت فوارق بين الادب والفلسفة ؟

يقول الدكتور زكى نجيب محمود: الأدب والفلسفة يختلفان إختسلاف النقيض في صفاها ما النقيض في صفاها الذاكنا نظر للفلسفة بالمعنى اليونانى وهو المعنى اللى أخذه فلاسفة العرب ، علمسا بانها تجريدات مستقاة من وقسائع الحياة .. فعلى حين أن الفلسفة تمعن في التجريد ، يمعن الأدب في التخصيص في التجريد ، يمعن الأدب في التخصيص في السؤال : إلى أى حد خلق شخصيات متفردة ومتميزة ؟

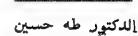
ومن الغريب أن الأدب عندما يصيور لنا شخصيات يصورها بحيث تتفرد، ولكن تصبح نموذجا م مثل « هاملت » فلا يوجد رجل يطابق هاملت ، فهيو فريد ، ولكن في ذات الرقت هييسو نموذج استطيع معه أن أقول أن كل مثقف هاملتي الى درجية كبيرة أو صفيرة ، لأنه يميزه التردد والنظر الى المسالة من وجهيها ، فلادبيمعن في تخير الجزئييات المميزة والتي

ان الفلسفة استمرار للعلم ، أى استقرار القوانين والمبادىء العامة ، ولكن هناك ضربا آخر من الفلسفة شاع عند كونفوشسيوس وبوذا ، وشاع عندالحكماء مثل أبى العلاء الموى الفلسفة بالمعنى المجرد عند افلاطون السي وابن رشد ، إنما يضعون خبراتهم مكثفة في كلام ، فتصبح فلسفة من حيث هي خبرة بشرية مكثفة فالإجابة عن السوال أن الأدب فاللجابة عن السوال أن الأدب والفلسفة يتقساربان اذا كانت ويشاعدان اذا كانت من حيث فلسفة ويتباعدان اذا كانت من حيث فلسفة التجريد .

مقالاتك (( جنة العبيط )) مجموعة مقالاتك (( جنة العبيط )) مجموعة الدبية ام دراسات تقترب من الفلسفة والأدب والتباعد بين الفلسفة والأدب حاء كتابي متاخرا لصدوره عام بالمعنى الحديث لم تكن معروفة في بالمعنى الحديث لم تكن معروفة في الأدب العربي إلا إذا رجمنا للمقامات او رسائل الجاحظ مثلا ) لكننى تأثرت أو رسائل الجاحظ مثلا ) لكننى تأثرت في فن القسسال بالأدبين الانجليزيين (أدبسون) و ( ستيل ) وكانا معسال بالأدبية ، وكانت النموذج عندى للمقالة الأدبية ، وكانت النموذج عندى للمقالة الذا أربد لها أن تكون أدبية .

وق قلت للدكتور زكى نجيسب محمود : اصبحت معروفا في مجال الفلسفة والأدب منذ نهاية الثلاثينات، من تعتبرهم اشهر زملائك ممنينتمون ممك الى نفس جيلك ؟







برتراند راسل



عباس محبود العقاد

- الأخلاق ساوى ردالفعل للمواقعنا المختلفية
- معظم طلابنا حفظة مادة علمية لايقدرون على الإبتكار والتجاب
- كل منقف "هاملتى بدرجة سردده ونظريته للمسألة
- أُحترم الكاتب الذى يعرف الجديد في العالم والقديم من التواسث

جيل الروائى الكبير نجيب محفوظ برقم اننى اكبره فى السن به بسنوات ، والكاتب الكبير نجيب محفوظ درس الفلسفة وتخرج فى تسسسم الفلسفة بجامعة القلاهرة .

وجيل اساتذات وجيل اساتذات وجيل اساتذات وجيل تلامذات وعلام المدال المجودة واضحة بينهذه الاجيال ؟

- قطعا هناك فجوة بين الجيل الماضي والجيل الحاضر والجيل التالى . . فالجيل الماضى اساتدنى اللابن قادوا الحركة الفسسكرية فى العشرينسات والثلاثينات وعلى راسهم طه حسسين والعقاد والمازني والدكتور هيكلولطفى السيد وسلامة موسى ، ومن الشعراء شوقى وحافظ واستاذنا توفيسسق الحكيم . . .

هذا الجيل بنى لنا ما نسسميه بالثقافة العربية المعاصرة ، لانهم إنطلتوا وكان كل منهم يبحث عن حدية جديدة وضرب جديد من التحسرد يصفه فى كتبه فى الشعر والتعليم والسياسسة والفكر والادب ، وكان السبيل الى هذا اجادة التعامل مع التراث والتزود بلفة اجنبية ، بمعنى وجود خطين .. ماذا

يقول العرب المسلمون ٥٠٠ وماذا تقول أوريا ؟

وحدثت الغجوة الآن لأن الشساب اليوم لا يستطيع أن يقرأ التراث قراءة واعية ؛ ولا يستطيع أن يتابع الفكر الاجنبي بلغة عالميسة ، مما أدى الى الفقر الشديد في الخبرات برغم وجود المواهب، مما يوضح البعد الوأضحبين جيل الرواد والاجيال الشابة برفتم أبماني بأن كل حلقة من التاريخ الفكرى تستند على الحلقة السابقة ، ولا بد للادبب والفيلسوف والغنان أن يستند على القديم قبل أن يقدم جسديدا > ولهذا احترم من الاجيال التيجاءت بعد جيلنا الشاعر صلاح عبد الصبود ، والروائي يوسف ادريس لهما يمرقان الجديد في العالم بقدر معر فتهمابالقديم من تراثناً ٠٠

و بعد كتابك الشهير (( تجديد الفكر العربي » هل لا يزال الدكتور ذكي نجيب محمود متمسكة بعمسوته الي تجديد الفكر العربي اليوم ؟

ما زلت اعتقد أن هذا الفكريريد تجديدا جدريا كما يقولون ، والفكرة في غاية البساطة أننى الريد أن اكون عربيا يعيش عصره ، كيف يكون ذلك . . ؟ بالتشبع بتراث الاقدمين حتى يعكس

هذا الحس الخاص بالتذوق العربى واصب هذه القدرة المكسسبة عسلى مشكلات عصرى لا على مشسسكلات الاقدمين!

وهنا اتذكر المأساة التى وقعست لكتاب (( الفتوحات الكية )) لابن عربى وانا لا الزم أى انسان أن يكون متصوفا كما كان أبن عربى ، ولكن كيف يمكن أن نستمد من روح الآباء الاقدمين دون أن نقرأ لهم . . إن نهضتنا الحديثة تحتاج إلى الواقع ، وتحتاج أيضا الى معرفة روح الاسلاف ، حتى نسستمد منها الوحى لروح جديدة .

● وهل ترى ان حركة النقسد الأدبى مسئولة عن تلك النظرة السي التراث مثل مسئوليتها عن مستوى الاعمال الادبية التي تظهر في الوقست الحاضر ؟ ••

## وما هي العلاقة بين كل هـــده الجوانب ؟

- بصب غة عامة ، هناك علاقة واضحة .. لكن ما هو موقف الناقد الأدبى ، إنه يشبه دور عالم الطبيعة مثلا هناك ظاهرة ضوء يدرسها ليرى كيف ركبت والناقد امامه عمل أوكتاب أو أنتاج أدبى يجب أن يدرس مكوناته فأذا كان الانتاج عاليا إرتفع الناقدمه في نقده، ولكن يحدث انتخلو الساحة من الانتاج الادبى مع وجود انسسان موهوب في النقد .. ففي هذه الحالة موهوب في النقد .. ففي هذه الحالة وينبه اليهم .

وفى بريطائيا هناك ممالقة ليس لهم الا نقد فنى بمعنى تصوير وتعبسير وتقييم وتقديم رؤية جديدة ، ومسسن

هؤلاء اذكر هربرت ربد ، وراسكسين في اواخر القرن الماضي .

وه كنت رئيسسا لتحرير مجلة الفكر الماصر ، ما رايك اليوم في قيمة الجهد الذي تقدمه المجلات الثقافية والأدبية العربية العاصرة ؟

مناك الثقافة ، والسكاتب ، والعربى ، والدوحه ، والفيصل ، والدوحه ، والفيصل ، وهناك مجلات مصورة ثقافية ، وقبلهم ودون ادنى مجاملة هناك (( الهلال )) وفيها جهود تبذل ، وأدى جهسود الدكتور حسين مؤنس في (( الهسلال)) غزارة المادة ، ولسكن كما أدى أن فظيفة المجلة الادبية القوية لا تسؤدى الان ، فالمجلة الادبية القوية لا تسؤدى والكانب الجديد ، أين يظهر الدارس والناقد والكاتب الجديد اذا لم تأخيد بيده المجلة الثقافية ،

إننى استعيد فى ذاكرتى كباركتابنا مثل العقاد وطه حسين والمازنى وكلهم نبت فى ارض المجلات الثقافية العريقة، ولو لم توجد هذه المجلات ما ظهر هؤلاء المفكرون العمالة ماذا انعدمت بعدهم . وأنا أرى أنه اذا انعدمت رسالة المجلات فى هذا المجال ، انعدم ظهور الشاب الموهوب ا

وانا أتذكر في ذهني كتاباته: ((فلسفة وفن \_ الوضعية المنطقية \_ قصـة الفلسفة المعاصرة \_ قصة الادب في العلام \_ خرافة المتافيزيقا \_ تجديد الفكر العربي \_ المجتمع الجـديد أو الكارثة) . . . .

قلت : لعل هذه علامات نجاح . . هل هناك مواطن فشل امكنك أن تتغلب عليها ؟!







سلامه موسئ

- تو فيق الحكيم
- الفكرالعربي أحوج السيوم إلى التجديد الجذري

حافظ ابراهيم

- موقف الناف يشبه موقف عالم الضوشيات
- أعيش في شبه عنلة الأقصدها وانما أربساح إليها
- لم أعدارى مبراً ف أن يتخصص الإنسان ف الفلسفة

ـ ردالمفكرالدكتور زكىنجيبمحمود مبتسما في بساطة فقال : « حياتيلم تكن ميسبرة <sup>،</sup> وان ماحققته في عشر سنوات يستطيع غيرى من المحظوظيين أن يحققه في عام أو يزيد ٠٠ فانا لـــم اكن حسن الاختلاط بالناس ، فلم يكن عندى فن التقسيرب من النسساس ، والاختلاط بهم ، وجزء واضح مسن النجاح السريع كيف تتعامل مع الناس ، وان تَعرض نَفَسنك ، وكان هَذا صَعْبا ولا يزال بالنسبة لي ١٠ فانا أعيش في شبه عزلة الاقصادها ولكن استربح اليها ١٠ وصلفي بالنساس عي ما اكتبه القبط ؛ وهذه بطيئة الاثر ؛ وهذا الصوره ثوعا من الغشميل لانني أكتب واكتب وأجد الكثيرين حتى كبار من كنسست اظن انهم يتابعــون - افاجأ بانهم إلى يعرفون ما اعتبره اعظم ما كتبت ا.

لكنى احس صدق المثل الذي يتولأن طول آلمدة يوصل إلى الهدف ، وأنا اكتب لانني أريسه أنَّ أكتب \* أما الاثر للم يكن يهمني . وأنا معك في وصفك لى بأن من يجلس الى يجد انساناسهل التناول بمكس بعض كتابالي ، وهذا صحیح لاننی لا اتحرج فی أن أكون جادا وصارما حبنما اكتب ، ولهذا يحس

عكس طبيعتي فانا انسيسان لا يخاف يأسلع ردر

إنني أود لو عادت دورة الحياة لتبدا من جديد لكي اغير من تكويني الشخصي فلم اكن اهتم بلقاء الانسان للانسان وهو من أغزر وأغنى المصادر للفسكر نفسه . . وبودي ان اجمل من نفسي انسانا اجتماعيا يعب الاختلاط واللقاء بالناس ٠٠ وبالنسبة لتخصصي، فلماعد ارىمبردا ان يتخصص الانسان في الفلسفة فىالوقت الذىاري انيضطلع بالفلسفة من هو موهوب فيها ، لكن لماذا لايكون هذا بجانب تخصص علمي صرف ، وتفيير وجه الارض يستند الى العلم ، ولا شك أن هناك عقولا خلقها الله لكي تفلسف المادة العلمية ، كما يحسمن الكثير من علهاء الفلسسطة في عصرنا الحاضر، فهم اصلا علماء في الفيزياء أو البيولوجيا أوالرياضيات اوالاقتصاديات ويتظرون الى علومهم نظرة فلسفية، وما أقدمه اليوم فأسطة العلوم التي يقوم بها كبار في العلوم وفلاست عنه ، وكنت المني أن أكون عالمًا في مجال العلوم الصرف ومقلسنةا لعلميء لما ولابتي الله مسن للتسسة فلسفة 1

#### 🝙 فتحي رضوان 🍙

أبانية ، وفعت الى مصر، لتدرس المنية ، وفعت الى مصر، لتدرس جانبا غريبسا في الادب المصرى الحديث ما أظن أنه استوقف أحدا من الباحثين المصرين أو أثار عنده اهتماما . ذلك هو الأدب السيستوحى من الحضارة المضرية القديمة وتاريخها ، العضارة المضرية القديمة وتاريخها ، و ادبها ، أو فلسفتها ، أو دينها . قصصا كان ، أو شعرا ، أو أناشسيد وادعية .

وكنت قد كتبت وأنا بعد طالب بكلية الحقوق حوارا تخيلته بين شاب مصرى ، وشاب فرعوني ، يتم بآلة ، لا تصل بين الناس الذين تفصلهم المسافات ، وانما الدّين تفصلهم الازمنة .. وقد اردت بهذا الحديث ، أن أعقد مقسارنة بين حياة المصريين في ظل ما تواضعنا على تسميته بالحضارة الغرعونية، وحياتهم في ظل الحضارة الحديثة التي نصنعها الان ، ونطبقها، ولا ندرى كيف نسميها. وأذكر أن نشر هذا الحوار في محلة الرسالة كان له واقعة حال، فقد رفض صاحب الرسالة يومذاك الاستاذ احمد المقال ، باعتباره لونا من السحف ، لا يمكن أن تنشره مجلة تحترم نفسها وتحترم قراءها ، ولكنه نشر .

ومضنت سنوات تتلوها سيسئوات وسيت كل شيء عنه ، حتى وقسدت هذه الشابة الالمانية الى بلادنا ، ومعها شاب مصرى من المستغلين بنقد الادب في احدى المجلات الشهرية ...

وتجاذبنا في مكتبي اطراف الحديث

عن الادب المصرى ، فأظهرت الباحثة الالمانية دهشتها لانهسا وجسدت ان النصوص العربية الحديثة التى استلهمت حضارة الفراعسة وأدبهم وتاريخهم ونصوص مقابرهم الدينية والادبيسة ، قليلة الى أبعد حد ، حتى خيل اليها أن القطيعة بين الاحفاد والاجداد ، لم تأت عرضا ، وانما جاءت نتيجة عدم مصمم عليه . . اذ أن الأمسر الطبيعي أن يكون تاريخ مصر كله ، من بدايته، الى نهايته ، بحلقاته المتماسكة ، وآثاره الباهرة الفنية والادبية ، وتضوع عطره في القديم والحديث ، وضخامة أعماله » والهامه العميق لكل مفكري العسسالم في مجالات الدين ، والقانون ، والحكم، والفن التشكيلي بناء وتحتسأ ورسسما وحفراً ، في دنيا العلوم من رياضـــــة وفلك وطب وزينة وصناعة وملاحسة - الامر الطبيعي أن يكون هذا التاريخ كله ، مصدر الهام ووحى ، لا ينضب للقصاص والروائي والشاعر والمقسكر وأن يكون احساس الكاتب والشمساعر والفنان المصري ، بوحدةالزمن ، وبوحدة الحضارة على الاقل بوحدة حضـــادة بلاده ، هو ، قوياً لا يضعف ، ولا يغتر. واذا تصورنا هذا التأثير ، في فترة، لسبب ما ، فان الانقطاع الطـــويل المستمر ، أو قل الدائم ، انقطاع هسو الظاهرة التي لا تغسير لها .

والحق أن الجفوة بين المرى الحديث ، وماضيه الحصارى ، هي مصدر من مصادر ما نشيكو منه من قصورنا الثقافي ، الذي ازمن ، واعيا



و تابوت توت منخ آمون و

علاجه نفس الإطباء! •

وَاذا عرفنا سببا لتخلفنا في البحث والحفر والتنقيب عن آثارنا القديمة في الصحرّاء وحولٌ المدّن ، وهو عجسزنا الآلي ألذي نسميه الأن ((التكنولوجي)) الذي يؤدي بدوره الى قلة ما في آيدينا من ادوات الجس والحفر ، والتصوير ورسم الخسرائط ، وتعليسل السواد ، ولاسيما فيالفتر ةالتيعاصرت بتعالاحتلال الفرس ليلادنا وللمنطقسية التي تنتمي اليها والتي يمكن الرتسمي بحسسق **((الشرق العربي)) - فان الذي لا تفسير** له ، أن حالَّنا لم يتفي بعد أن كثرت الكتب المطبوعة عن تآريخنا القسسديم والمتوسط والحديث ، باكثر من لفسة اجنبية ثم بعد ان اتقنست من اولادنا جماعات ضخمة ، هذه اللفات الحديثة، ثم بعد ان توافر على دراسسسلة تاريخنا في حقبه المتوالية ، الالوف او قل الثات من الباحثين والدارسين٠٠٠ حدث هذا التطور العظيم ، وتحققت صلة بيننا وبين عصور تاريخنا وانفعلت نغوس بعشنا بهذا التاريخ ، وبصب ور حضارته انفعالا عظيماً ، ثم خمسات جدوة هذا الانفعال ، وادرنا ظهـــورنا وعقولنا وقلوبنا الى تاريخ مصر الفسيح المترامى المتنوع المتجــدد ، والحصر مصدر الهامنا في واقع ضيق الحيز ؛ نقير ، ساذج، حبسنا انفسنا في نطاقه، ورحنا ننقل عنه ، ونصفه ، ونسخر منه، ونرضی به ، ونثور علیه ولا نزید. وجاءت الأجيال الجديدة تنقل عن

الجيل السابق مباشرة ، تحتلاً به وتتأسى

به ولا تغمل اكثر من ذلك شيئًا ، واسقر هذا كله ؛ عن أننا أصبحنسا اشبه بين يقع بيته على مقسربة من محيط واسع ، لا تهدأ أمواجه ، ولا تصل العيون الى بعض مداه نقسسع بجدول ، ماؤه قليل ، وطينسه كشير ، **ن**جلس على حافته ، ينظر فيه ، وقيما حوله؛ وتحسبه الدنيا كلهاء، والحيط، بصطحب ، ويعرض للناس صورا هائلة ومروعة ، وجميلة وساحرة ، وبعيسدة رواسعة ، ويهل النفس من الاعمساق ، وينغى منها الكسل والميل الى الراحة ، والقناعة بالقليل ، والرضا بالذَّى تتناوله اليد ، وتطوله بلا جهد ولا عناء .

ان التأمل في الواقع ، واستلهامه ، هو مذهب صحيح، ولا غبار عليه، ولكن استثثاره الكامل، يكل طاقاتنا الابداعية، هو بلا شك ضمور خطير ،

ولقد شغف بعض كبـــاد أدبائنــا ، بجوانب من تاريخنا القديم ، وشهف البعض الاخر بجواتب اخرى مسه ، وأستوحى الفريقان هذأ التاريخ فصولا من الادب ، كان يبشر باتصال اهل العالم الشنخم الهائل ، الذي نخرج من احشاله العالم العاصر ، بافكاره المادية، واتجاهاته الروحية ، والجازاته العلمية وخوارته في الصناعة •

ولكن هذا الاتصال لم يلبث أنانقطع. وكانت الخسارة فادحة . .

ولو رجمت الى كتاب الدكتور محمد حسن هيكل « بأشا » الذي حمسل منوان « في أوقات الفراغ » لوجست

فصلا من فصول هذا السكتاب قصره كله ، على ما سسماه شئونا مصرية ، ومن هذه الشسسئون المرية ، خمس مقالات ، تدور كلها حول خواطر اوحى بها التامل في حضارة وثقافة المهسد الفرعوني ، فمنها فصل عنوانه في بيان الملوك ، يعنى وادى الملوك ، الذي ضمم قبور ملوك مصر الاقدمين ، وفصسل عنوانه (( قبر توت عنخ آمون )) وثالث عنوانه (( أبيس )) ، والاخير كان قسد عنوانه (( أبيس )) ، والاخير كان قسد نشر في جريدة السياسسة التي كسان في رأس تحريرها صاحب السكتاب في الحادى عشر من مارس سنة ١٩٢٥ ،

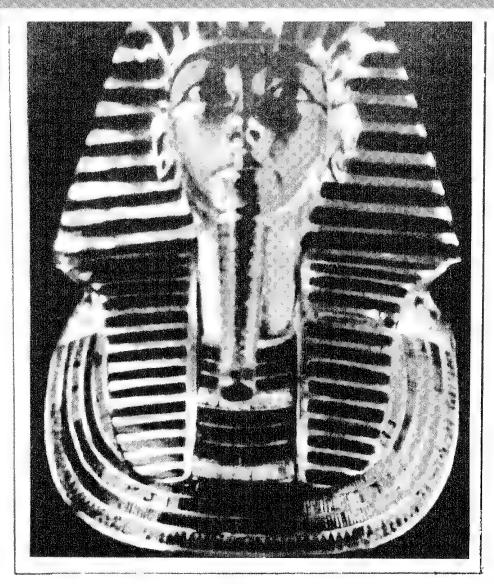
وفي هذا المقال يحدثنا الكاتب عسن صديق له يعشق ما خلفته الحضسارة المصرية القديمة من آثار مادية وروحية، بقيت على الزمن، تتحدى ارادة الانسان الحديث ، وتعسرض عليه من فنسون القدرة الانسانية المقليسة والمسادية ، ما يكاد يعجز العلم المعاصر ، بكل غرائبه وخسوارقه ، ان يفسرها ويكشف عس أسرارها فضلا عن محاكاتها ، والاتيان بمثلها 1.

قال الاستاذ محمد حسين هيكل، في الغصل المنون (( ابيس )) : دهبت مع اصححابي الى المتحف المحرى اشهد للمرة المساشرة نفائس مقبرة توت عنخ آمون ، واثقا من الكشف

فيها عن دقائق جديدة من آثار الفين القديم ، وفيما نحن متاهبون للخسروج لقينا صديقا مغرما بتاريخ اسسلافة الأولين فلا يكاد ينقفي استسبوع دون ذهابه الى المتحف ، يتحدث فيها يقول، الى أجيال وأجيال حشرت ، بعد بعثها في هذا المقر غير اللائق بها ، ويامل ان يطهرها هذآ القذاب من اثم قد يكسون لصق بها حن حياتها ، ويرجو الا يطول امسد تكفيرها وأن تنقسسل الى اماكن تليق بجلالها ، فاستوقفنا برهة ثمدعانا لنصحبه في تحية أوجب على تفسسه اداءها كلما حضر ، الى تمشال المعبود ابيس ، فلما كنا في حضرة التمشال المقدس وقف برهة صامتا ، ودلتحركة شغاهه على أنه كان يتلو بعض صلوات لا شك فرعونية • فاثارت حركته دهشة شاب كان معنا فتح عينين واسعتين . ثم أدار نظرة فينا فالفانا في شغل بها حول العجل من تماثيسل . ولاحسف ( المصلى )) دهشة الشاب فالتفت نحونا بعد أن أتم صلواته وقال:

لعلكم تعجبون لما أصنع ... أما أنا فلا أرى محلا لعجب . لقلد كان « أبيس » رمز النخير والبركة على الناس ، وما أخالكم تذكرون قصلة « أبيس » وعبادته عند آبائنا ، فقل كانوا يجعلون لهلذا الحيوان المخصب خير صفات الآلهة .. وهنا أتجه الى صاحبنا الشاب ومضى قائلا:

- ولا تحسب يا صديقى ان كل عجل كان عندهم « أبيسا » . . . وأو أنهم فعلوا هسلا لطعن في علمهم الجم ، ومدينتهم الفاضلة . فالعبادة لا تجوز الا للكامل حيث تجتمع صفات الفضل طرا ، ومن أجل خير الحياة وبركتها . لذلك كان لابيس عندهم ما يميزه على العجول جميعا . فهو لم يكن يولد كما يولد كما يولد كل عجل من كل بقرة اقترب منها



• توت عنيج آمون •

ثور ، بل كان أجل من ذلك نسبا ، واقدس أصلا ، كانت نار علوية تهبط فتنفخ في بقرة عدراء ، حتى أذا والدته وجب ألا تلد بعده أبدا : وكان يجب أن تكون له صفات كل أبيس سبقه ، ويجب أن يشتمله السواد ، عدا غرة في جبيئه وأخرى في صدورة الهلال على جنبه الايمن ، ويجب أن تكون تحت لسانه عقدة كالجعران شكلا . وأن يكون شعر ذنبه ذا لونين، وأن يكون شعر ذنبه ذا لونين، وأن يكون شعر ذنبه ذا لونين، وأن يكون له ، ،

ثم انتقل هيكل رحمسه الله ، الى تعليق شاب كان فى الجماعة التى سمعت حديث ثجى « أبيس » فقد قال الشاب بعد ان تحدث عن اعجسابه الخالص بآثار طيبة ، اعجابى الخالص بآثار طيبة ، يظهركم على ما أشعر به نصو آبائنا

الغراءنه اصحاب المجد الخالد كولكني اعجب حتى لا اكاد اصدق أن شهبا ذلك مبلغه من المظــــمة والرقى يؤمن بأوهام كالتي تروى عن « ابيس » وعن غير « ابيس » من الالهسة ويسلك في عبادته طقوسا يراها اكثر الناس اليوم سداجة بالغة في السخف حد الهوس . ويعود نجى ( ابيس ) الى الدفاع عنه فيقول انت مخطىء يا أبها الشماب ، فان « ابيس » لم يكن عجلا كالمجـول بل كان كما ذكرت لفحسة من روح مُعْدِس . نقد حفظ التاريخ ان آباءنا كَانوا يقيمون عيدا لميدلاده بمنفيس وكانوا يبداون عيسدهم بأن يقدّنوا في مكان ممين من النيل رعاء من ذَهب أو من قضة ؛ قكانت التماسيع تمسك مدى هذه الايام السبعة عن ال تؤذى احدا، فاذا كان اليوم الثامن عادت الى اقتراسها. ، قهل ترى هذه الحيوانات

المائية الضخمة كانت تغير طبعها لولا سلطان ابيس » • • •

وقد يرى البعض في هذا المثل الذي وقع عليه اختيارى ، كان أبعد من ان يكون المثل اللائق ، فانه يفيض وثنية يأباها الاسسلام ، والمسيحية والاديان السماوية ، وقد يؤدى النفور منه الى استحسان العزوفعن استلهام الحضارة المصرية ،

ولكنى ارى النقيض من هذا الرأى ، قائنى لم اورد هذا المثل ، لكى يكون نموذجا يحتدى ، ولم اضربه لاعجابى به ، ورضائى عنه ، بل لادلل به على ان كتابنا منذ اكثر من نصف قرن ، كانوا أشسد احساسا بوحدة الثقافة المصرية وانهم كانوا يجولون في هذا المجال الفسيع الذي استمر ، حلقة واحدة متصلة نحو سبعة آلاف سبغة ، تتغير فيه الانظمة الحاكمة ، واللغات المستعملة ، والعقائد السائدة ، وتعلو مصر ، وتهبط ، ويدبر المصرية سليما ونقيل ، ويبقى جوهر الروح المصرية سليما ونقيا وقويا ،

وأعنى به روح البنساء والابداع ، والتفكير الهادى ، والتسامل والثبات واتصال الماضى بالحاضر ، والسماء بالارض ، والملدى بالروحى ، والظاهر بالباطن . . روح التطور الدائم المثابر ، الذى يكره الطفرة ، حتى يبدو جامدا، وان كان اتصاله الحى بالطبيعة ينفى عنه هذا الجمود ، لان تطور الطبيعة ، هو قانونها الاعلى ،

والغاية ان واجب المفكرين المرين السدين يعبرون عن أفكادهم بالقلم واللسان ، ان يوثقوا صلة المصرين بثقافة وحضارة بلادهم ، ككل متماسك، تتجساور فيه الغرعونية بالاسلامية بالقبطية بالعبرية ، بالمساصرة ، لأن حجب الجسرة الاكبسر من هسده الثقافة ، وتجاهلها ، هو خفق الثقافة المجرية الحديثة ، لانه يحرمها من موارد

ضخمة ، اشبه شيء بالروافيد العظيمة التي تكون النيل الخالد •

والثابت ان المحاولات التي استلههت هذا التاريخ المتعسل الحلقسات نجحت نجاحا كبيرا فروايات جرجي زيدانالتي سردت تاريخالاسلام منذ البعثة المحمدية حتى القرن العشرين ، كوفئت باقسال عظيم ، منذ بدء المحاولة الآن .

وقسد بدا نجيب محفوظ رواياته الكبيرة بروايتين عن التاريخ الغرعوني، بدت فيهما بشائر قدرته وتمكنه ٠٠

ونجحت روایة ( وا اسلاماه ) لعلی باکثیر ، کما نجحت دوایات محمد سعید العریان ( علی باب زویلسة ) و (بنت قسطنطین) و (قطر الندی) .

وليس المقصسود هو تأليف روايات تاريخية ، عربية أو اسلامية أو فرعونية وأنما المقصود ، هو استلهام الثقافة المصرية في مختلف عصورها ، واعدة عرضها ، بعيدا عن البحث العلمي ، والدراسات المدرسية ، فهذه الثقافة في واقع الامر ، كيان واحد ، ولم يجزئه ويحظم وحدته ، التي افقدته روحه الا أنه وصل الينا ، مجزءا ، فقد بقي المصريون لا يعرفون شيئا عن تاريخهم القديم حتى اوائل القسرن العشرين أو اتريات القرن التاسع عشر ،

وبهذا التجزؤ ، بدت مصر فى تاريخها الطويل ، دولا تجارب بعضها بعضا ، فاصبحمنا من يتعصب لمصر القديمة على حساب مصر الاسلامية ، ومنا من يتعصب لمصر الاسلامية ضد مصر القديمة ولان مصر وصلت الينا ، على ايدى الاجانب ، خيل الينا ان تاريخها غريب علينا ، فلم نحسن الاستماع اليه ، ولم يحسن الاستماع اليه ، ولم يحسن المتحدث الينا ، فهزلت ثقافتنا ، واصبحت في مهسب السريخ ، تكاد تنتزع من جذورها .

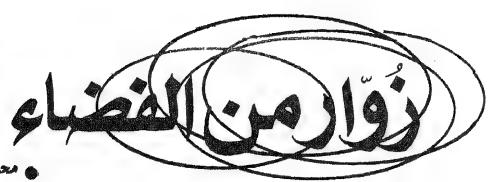
. فمتى نجلو عنها وحدتها ، ونظهرها فى ابهى رواء تكاملها .

# ابق العناس

#### و عبد العليم القبائي و

ردوا تسعاع الشب الديثاني معه اخشى السكواكب أن تهم فتسمعه الرائد الأخسلاق وهي جسدية ومعيسندها مسق فيض ربك مسسرعه طاف ﴿ يَمُوسِيةً ﴾ (١) عليب عمسامة للظائلم توشيك أن تعزئق أطبلعه ا فعطى إلى الشرق العليد يعثه قدر" أعدة لكل فجر مطلمسه ا يا تجم هــــدا التعر(") يا لور العمى وعبير هـ ذي الجنــة المتضــوعه ٠٠ في كل ركتن ، في رحسابك النس" طـــاى إليك واعــين° متطلب .. شيخ النشيوخ ، ولحبير من وهب التنقي اتباعه ، ونسقى القلوب الموجعة إنا في رحابك قد طيوت طفولتي وعلى ثراك طويت عبرى أجُمُعُتُــــ انامل المسوج المسار والتني متذلعب ، كفيوضب المثلقعه ا مستلهما روح الكفساح منفسية من روحك القدمية المترفع ا

> (۱) مرسية ميتاه بالسياليا : الألدلس (۲) التقو - اسكندرية



و محمد الحديدي و

الد يوفولوجيا » ، علم حديث يعنى بالبحث في موضــوع (( الاجسام الطائرة المجهولة ))

والسدين حسكوا انهم راوا هده الاجسام يتراوحون بين طسسوائف المجانين و (( الهيبق )) ورجال عقلاه لهم وزنهم ، منهم على سبيل المسال فقط ، الرئيس جيمي كارتر ، الذي اكد انه رآها ايام ان كان حاكما لاحدي الولايات قبل ان ينتخسب رئيسا ، ووعد اذ ذاك أن يستقصي هسسلا الموضوع اذا اصبح رئيسا ، ولسكن يبدو انه اكتشسف ان على الارض يبدو انه اكتشسف ان على الارض ما يكفيه من المشاكل لانه لم يرجسع الى هذا الموضوع مرة اخرى ، ،

وهناك كتبكثيرة في هذا الموضوع بعضها صادر من جهات لها مكانتها العلمية ، ويبسسدو أن ولاية يوتاه الامريكية كان لها حظ وأقر من هذه الظاهرة العجيبة ، لأن وأحدا مسن ارقع اساتدتها مكانة الف كتابا أورد فيه وصفا لحوالي ثماثين حادثة مسن هذا النوع ، مؤيدة بالشهود والتفسير العلمي والمنطقي · · « اجسسام مضميئة لجتلب الانظار بالوانها الساحسرة ، والاسماع بازيرها او صفيرهاالخانت، وهي مسطحة من أسغل ٤ تعلوهسسا أَفْسُواهُ مَلُونَةً ﴾ حمراء أَفلبُ الوقت ، ولكنَّها تتَّحولُ اليَّ اخْضِر واصغر ، تضيء وتنطقيء آثم تضيء . . الحَّ»

ومن الاخطاء الشيائعة في الحيساة الانسيسانية أن يفترض الناس أن كل شيء لا نعرف تفسيره عن ثقة لابد أن يكون أمرا ليس له تفسير يدخسل في نطاق مفاهيمنا العادية ، لابد أن

یکون آتیا من عالم آخر ، ومن فعیل کائنات من « الفضیاء » ، ، اما ان نقول ان تفسیر الامر مجهول لنا الآن وانه سیاتی یوم نعرفه ، فهسسال لا یرضی اصحاب العلم اللی لمنؤت منه الا قلیلا ! . .

ولكن عالمين أمريكيين وجدا ـ فيمــــا يبدو \_ تفسيرا لهذه الظاهرة علىسى الاقل ، واصدرا بحثا يؤكدان فيهان الامر لا يعسدو أن بعض أنواع الحسسرات الطائرة تحلقف الجو على هيئة اسراب يتصادف أن تتعرض لأضواء تنتج عن مجال کهربائی قوی ، بنشا عسن ظاهرة معروفة تحدث عندما يتزايد الجهد الكهربائي في الجو بسسبب العواصف الرعدية ، ولذلك فاتها -هده الظاهرة ب تصاحب مدسواري السيفن واجنحة الطياثرات ٠٠ أى الاجسام المرتفعة المدببة مع ادتفاع الجهد الكهربائى تنخفض مقآومـــــــة الهواء وتتدفق الالكترونات من هدده الاطراف المدببة محدثة ضوءا يتخسك شكلا مستديرا حولها ، وفي داخــال المجال الكهربائي تعمل قشرة الحشرة كعازل خارجي بينما تتعرض السموائل في داخلها للتحليل الكهربالي الله يحدث اللممان والالوان التي توحس بكل أنواع الخيال الذي لم يصل اليه بعد اجتهاد مثرلفى روايات المخيسال العلمي . .

• أنفق وليم جميس عمسا وعشرين سنة يقرأعه الأرواع دون أن يجد وليرً كافياً على إمكان الإلصال ودن أن يجد وليرً كافياً على إنك أنك أحياناً يرتاع بالعالم الآحر، وقال فن ذلك أنك أحياناً يرتاع الجب الإعتقاد بأحث الخالوس لايربدلنا أن نعرف بشيئاً عدن ثقة فن هذا الموضوع .. إ

وليست الاطباق الطائرة اسعد حظا من زميلتهسا الد «يونو» الاحسام الطائرة المجهولة ، وان كنسا لا نستطيع حتى الآن أن نجرم بأن التفسير المتاح ينطبق على كل حالة دون استثناء ، فأن هذا لا ينفى انه يصلح لذلك ، ففي بعض الاماكن التي يصلح لذلك ، ففي بعض الاطباق ، لم يكن وشمومدت ، فيها الاطباق ، لم يكن الامو يتعدى تصاعد فازات كثيفة الم يكن مصلر أرضى ، تتعرض هي أيضا لمجال كهربائي جوى ويتسبب ذلك في توهيج يعطى شكلا مشابها لاضسواء توهيج يعطى شكلا مشابها لاضسواء

وفي حالات اخرى لم يسكن الامر يتمدى أن طائرة ركاب عادية دخلت منطقة يسودها ضباب كثيف يفسير ممالها ويجمل من يسراها يظن أنه يرى جسما غريبا ياتي من الففساء٠٠ وللمرء أن يتساءل : أذا كان في هذا الكون سكان على هذا القدر مسن التقدم ، فلماذا تمفى كسسل هده السنوات ( الاطباق الطائرة ترجعالي ما يريد على ثلاثين سئة ") دون أن يغملوا شيئا يزيد على هذه الرحملات الاستكشافية وأخد ﴿ العينات ﴾الأدمية كما «قعلوا » مع الطيار الاسترالي ، ان كانوا للد فعلوا شيئًا ، ومع غيره من الطيارين والبحارة وركاب آلسفن الدين يحكى عن اختفائهم في مثلسك برمودا وغيره من منافد المالم ؟!

للمرء أن يتصور أن قوماً على هذا القدر من التقدم العلمي والتكنولوجي لا يلزمهم كل هذا السيوت ليجروا ابحالهم الاولية قبل « الدخول قيي

الموضوع ، • ومن المؤكد انه كان يحلو لهم أن يجروا نوعا من لا برامسج التبادل التقسائي ، معنا • واذا كنسالا نملك الاطباق الطائرة والأعمسار الطويلة التي تمكننا منان نعيش ملايين السسنين لننفقها في هسذا النوع من الرحلات السياحية ، فليس معنى هذا أننا بقر لا نستحق منهسم أي العلاق ا

#### تاريخ طويل ٠٠٠

وللبشر « على هذا الكوكب »تاريخ طويل جدا حافل بالمتقدات الخرافية ، أغلبها ـ وما كان يبدو اكثرها يقينا ـ قد ثبت بما لا يقبل ادنى درجة من الشك انه لا يزيد شيئا على ان يكون « خفة يد » . . نعم > لا اكثر ولا أقل > برغم ان اللين أنطلت عليهم هذه الامور او على الاقل أعطوهما امتمامهم كانوا نى بعض الاحيان رجالا على قدر عظيم من الكانة العلمسة والفكرية . . . .

ولعل اكثر مشاهير عالم القدسكر والثقافة استعدادا للانتناع بالخرافة وحكايات الد باراسيكولوجيا ، كما يسمونها هو الكاتب الانجليزي الكبير آرثر كوفان دويل ، صاحب شخصية شيرلوك هولز والعديد من كتابات القصص التاريخي والعلمي ، وحتى في سلسلة دويل ولا قراؤه من ارجاع الموتى الي دويل ولا قراؤه من ارجاع الموتى الي طبيبا ، ولما لم يحقق النجاح المنشود طبيبا ، ولما لم يحقق النجاح المنشود في هذه الهنة ، بدأ يمارس الهسواية

القاسية ، هواية الادب ، وجاء وقت احس فيه بالملل من شخصية هولمز التى ابتلعها ، فأنهى حياة بطله فى قصة سماها « مذكرات شهرلوك هولز ، ٠٠ ولكن قراء كانوا قله اعتادوا هذه الشخصية إلى حسلا انهم أرغموه على اعادتها الى الحياة استمر هذا « البعث » عدة حلقات جديدة ، ودويل يزداد إغراقا في عشق المجهول وما وراء الطبيعة ، إلى أن ضم هذا كله في كتابه المعروف « تاريخ أروحانيات » ٠٠٠

والكثيرون من الدارسين يعسدون آرثر كونان دويل مؤلف شيرلوك هولز أعظم دليل على ان العلم والذكاء ورجاحة العقل ، كل هسده لا تكفى حائلا واقيا من السداجة الطبيعية والميل الى تصديق الخرافات عند أغلب بنى الانسان أو ربما كلهم دون استثناء ٠٠

وعندما فقد دويل ابنيه في الحرب العالمية الاولى ، انصرف بكلبته السي تحضير الارواح توقا الى الاتصلال به ، وهي ترعة عادت فتغشست في بريطانيا في أعقاب ما سسماه الانجليز (( معركة بريطانيا ))، وهي الغترة التي اسمستمر فيها القصسف الجوى المركز للجزر البريطانية بواسسطة الطيران الالاني في الحرب العالية الثانيسية ، وخاصية اثناء صييف ١٩٤٠ وقيد جمع محترفسو تحفسسي الارواح والوسطاء وما يلحسن بهؤلاء من المسسودين والدجالين ، ثروات طائلة أَذَّ ذَاكُ مِنْ الْاتْجِـسار بعبــواطف اسر الشبان من الطبادين الانجليل السدين كانوا يسقطون بالعشرات كلِّ ليلة •

مضى دويل في ابحاله الى ان طلسع بكتابه المعروف « مجيء العلماريت » ، وتشر معه صورا فوتوغرافية لهسده الكالنات الصغيرة ، ذات الاجنحة التي

كان يعثر عليها في الحدائق كأنواع من البحن والاشباح التقط لها صحورة بآلة تصوير من النوع الذي ياهب به الاطفال ، ولكن الناس لم يصدقوه .

من بين الملائل الذين صدقوه عادث امریکی شاب یلعی ج ،ب ،راین ، استمع الىمحاضرة القاها دويلوخرج منها مقتنعاً تماما بوجود هدهالاشباء. وكانت جمعية بريطانية تدعى د جمعية البحوث الروحانية » تصدر نشرات في هذا الموضوع ، استفرق فيهسسا راين وزوجت آويزا ، ثم التحق راين بهيئة احدى الجامعات هناك ، وهسي جامعة ديوك ، وبدأ يكرس حيساته وأبحاثه لعلم الارواح واليه يرجسسع الفضل في استحداث بعض المصطلحات مثل هذا النوع من البحـــوث الي الجامعات الحديثة ، وقد شد راين اهتمام الناس بما اذاعه من بيسانات واحصائيات عن تجاربه في الادراكون غير طريق الحواس ، وكانت طريقته في ذلك هي أن يجرب توزيع أوراق اللعب على اشخاص يستطيعونالتعرف علیها دون آن یروها .

وتعرض راين للسكثير من النقسة اذ ذاك وكان يلجا اوسائل تشرالشك في تبرير مايظهر من مغارقات ، والذين جاءوا بعده كانوا ايضا يحاولون كل انواع الحجج ، فالسدى يعدث خطسا (حالة عكسية )) ، والذي يذكر رقم الورقة السابقة او التالية ((حالت المريكي الورقة السابقة او التالية ((حالت من يجرى عليهم تجاربه الى قسمين ، وحسما اولئك الذين يصيبون ، وما داموا يصيبون ، فهم يتمتعون نقدة داموا يصيبون ، فهم يتمتعون نقدة خارقة على الرؤية دون ابصار ، منبل المنا الني إحكام الرقابة على منبل المنا الني إحكام الرقابة على منبل تحاربه ، وكان منا بالضبط هو منا الفسط هو

الطريق الى فشل هذا النسوع من التجارب ، وسرعان ما انتهت هسده الحقبة في تاريخ الباراسيكولوجيا .

وق الستيبات ، جاء « تيسسد سيريوس » ، وهو شيال من شيكاغو يحترف شيئين : الخمر ، وانتساح الصور الفوتوغرافية في كاميرا مبسطة وبمجرد ان « يزفر » للعدسة ...

حير العالم فترة طويلة سيريوس هذا ، الى ان شاهده صحفيان وهـو يستعرض معجزاته ، وسرعان مااكتشفا سرها وهو عدسة صغيرة الحجــم لا تكاد ترى ، ومعها شـــفافة من البلاستيك ، « ترانسبيرانسي » كما تسمى الآن الله وهي تستخدم كوسيلة ايضاح في غرف الدراسة مع فانوس سحرى خاص أ ...

بالاختصار ، مجرد خفة يدتمتمد على وسيلة علمية ، والتقدم الملمى دائما يعطى من يملكه القدرة على ان يفحم اللين لا يعرفون السر أ . .

اما الجمعيات العلمية ذات المحانة العالية والتي تضم رجالا اجلاء لابرقي الشك الى مقدرتهم أو أخلاتهم الحيرجع انخداعها الى سنة ١٨٨٢ عندما انشسئت الجمعية الريطانية البحوث الروحانية اوكان أول «مطب» يقع فيه العلماء الاجلاء هو أنهم ابدوا اقتناعهم التام بان خمس فتبسات مغيرات شقيقات لديهن قدرة كاملة على الاتصال بطريقة « المتخاطس الا أنه بعد ست سنوات من ذلسك ضبطت الفتيات وهن يمارسن العابهن السحرية واعترفن أنهن كن يخدعن العلماء ا

تلا ذلك سنة ١٨٩٢ حادث مماثل، اشترك نيه هذه المرة رجلان ، وقسد يوثق احدهما وتمصب عيناه وتسد

اذناه ، وتقطع حواسه عن السكون ، ولكنه يظل قادرا على تلقى ما يوسله اليه زميله بالاشعاع الفكرى ، ، ومرة ثانية انخدع العلماء واعلنوا اهترافهم بالقدرة الخارقة ، وكاد الامر هسله المرة ينتهى عند هذا الحد لولا أناحد الرجلين واسمه دوجلاس بلاكبيرن ، اعترف بأنه وزميله « ارادا أن يشما للعالم أن في استطاعة شابين مثلهما أن يجملا رجالا واسخين في العلمم أن يحملا رجالا واسخين في العلمم ينخدون عن ادلة تثبت أشياء يريدون أن يصدقوها » ا

وعلى الجانب الآخر من المحيط علم يكن حظ الجمعية الأمريكية للبحوث الروحانية افضل من حظ زميلتهـــا البريطانية عبرغم انها كانت تحظسي باهتمام ومسائدة الفيلسوق والعسالم النفسي الكبير وليم جيمس ، كانذلك سئة ١٨٨٥ ، وكان جيمس متحمسا أول الامر للوصول الى شيء بوجاءت كلمته الشهيرة « اذا أردنا أن نشبست خطا القول بان كسل الفريان سوداء ، فلانا لسنا في حاجة الى أن نثينت أنه لا توجد غربان سسوداء ، يكفى أن ناتي بغراب أبيض واحد ١٠٠ اى انه اذا اتينا بعفریت واحسسد او جنی ، او ادا استحضرنا روح ميت واحد ، فانهذا سيكفى للنلالة على أن هناك هالما ٢خر ولكن جيمس اثلق خمسسا ومشرين سئة يقرا عن الارواح و « خلافه »دون ان يجد دليلا كافياً على امكان الاتصال بالعالم الآخر ، وقال في ذلك الماحياتا يرتاح الى الاعتقاد بان الخالق لايريد لنا أن نمرف شيئًا عَنْ لَكُهُ فَي هَـسَدَا الوضوع ٠

ولكن غير وليم جيمس من الباحثين لم يجد الياس امرا بهذه السمولة • وفي نهاية القرن التاسم عشر حاد امريكي يدعي ( هثري سليد )) وبسدا

يطوف بلدان امريكا والاروبا ويتجعل النساس يتفرجون عليه وهو يجعسل الاشياء تتحــرك أو تختفي ، والابرة المفناطيسية تنحرف بتاثير ادادته فقط وكان يبدو مقنما الى حد أن عالما المانيا محترما الف عنه كتابا سماه (( الفيزياء العلوية )) ( بضم الملام وكسر الواومع تشديدها » •

وبدأ لاول وهسلة أننسا (( وصلنا » اخیرا ، ولکن مرة آخری ، ثبست ان الاعتقاد في هذه الأمور بالى من نرعسة لدى الناس تغوق او تطمس او تلغي مؤقتا قدرتهم على وزن الامور ..

وظهــر كتــاب ألفه أحــد الخبراء ، ویدعی هاری هودینی ، شرح قیسته تحت عنوان « ساحر بين الارواح » ، كل الألاعيب التي لجأ اليها السهيتر سليد ، وكيف أنها خفة بد لا أكثرولاً أقل ؛ وسرعان ما اعترف الساحربذلك

ومند سنة واحسسدة نقط ، زار الولايات المتحسدة سساحر اسراليلي یدهی بوری جیلر ، وبصحبته ابا ایبان وزير الخارجية السابق في اسرائيل ، وَفَقَدُ حَلَقَـــَةً فَىٰ مَبِنَى ﴿ تَابِمَ لَا يَفَ » الشمهير في مانهانان، واخد يجمــــل الملامق تنثني والاشياء تتطاير ٬ وكسان بين الحاضرين جماعة من أعضاء لحنة تتألف من ٤٣ عضوا وتسمى ٦ لجنية التحقيق في ادعاءات الخوارق " ، من بين أعضالها عالم الاحياء الفلكية الشهير كارل ساجان ، وألكاتب العلمي ابراك اسيموف ، وعدد كبير من اساتذ العلوم والفلسفة ، والحواة ايضا ، على راسهم الحاوى الشهير رائدي الذي يسمونه « المدهش » ،

وسرعان ما قام رائدی باعادةجمیم هذه الالعاب على المعاضرين مبينا آلي أي حد يمكن للحاوى الماهر أن يخسدع آكش النباس حيقلة وانتساها ... ومنذأ

هذا الحين وراندي يرصد جالزة كبيرة لن يمكنه أن يأتي بشيء لا يمكنه تفسيره ولم يحصل أحد على الجائزة للان أ.

وقد استعرض راندي مقدرته عندما صـــحب الذين حضروا هذا العرض في نزهة بسيارته التى يقودها فىشوارع نيويورك وهو معصوب العينين ، وهو ما يسمونه « الجلاء البصرى » ...

#### من اسرار الحياة

برغم هذا كله، برغم راندى المدهش وغيره من الحواة والعلماء ، فان المسألة لاتبدو النها بهذه البساطة ، ما كسل هذه الاسراد ؛ أن الذين يقولون ان الوجود للمادة فقط ، وأن مغ الانسان وكل ما ياتي منه ليس الا تفاعلات وان « المادة هي ألتي تفكر » ، ومنهم مثلا الفسيولوجي الالماني كادل فوجت الذي ذاعت شهرته في أواخر القرن التاسم عشر عنه ما قال : د أن الفكر يرتبط بالمخ كما ترتبط الصغراء بالكبدوالبول بالكليتين » أو كابانيس الذي سقهالي القول بأن « المنح يهضه الانطباعات أصبحوا يواجهون الحقائق العلميسة الجديدة التي جـــاءت بها نظريات النسبية والكوائثم والتسسى لا بد ان تجعلنا نصدق أن المادة حقا شيء لأوجود له الا في مخيلتنا ! إنها لا تمدو ان تكون شبیها لمجال مفناطیسی قوی کو وها لا يمقيها من أن تكون قراغا في قراغ. ومن ناحية أخرى فالذين تقولون أن الوجود للمقل فقط ، وهم المثاليون، اصبحوا يواجهون حقائق أقسى مسن هذاه تأتى من محاولة الأجابة عن هذًا السؤالُ : أين هو العقلِ هذا أ وكما يقول براراند راسل ، كلمسا

القدم العلم والتجرية ، ظهر أن المقال أكثر مادية ، وأن المادة أكثر عقلانيسة هما لتصور ، وهــو بحــل مشكلته بأن • من الدخطاء الشائعة فئ الحياة الإنسانية ان يفتين الناس أن كل شىء للانرب تفسيره عدى ثقة ، لابدائن يكون أمراً لبيس له تفسير يدخل فحن نطاق مفا هيمنا العادية للبران يكوب آئيا مدن عالم آمر أو من فعل كائنا وت من الفضاء"؛

هناك قوانين للمادة واخرى للمقل ، بمض الاحداث تقع طبقا لهذا والبعض طبقا للداك ، ولكننا نعيش في دنيسان « احداث » ، والذي يوجد في دنيسانا هو سلسلة الاحداث هذه ، لاغير . .

ولكن هذا لا ينفي ايضا أن هنساك شيئًا أسمه الحياة ، هناك حياةعلى الارض ، وهي تشمل كل حيواندنبات على سطح هذا الكوكب، واذا أحصينا نجوم السماء في هذا الجزء من الكون الذي نسستطيع أن نراه - وقد يكون ، وقد لا يكون ، كُل شيء - وطبقنا قوانين الاحتمالات ، فإن تقدير العلماء هو أنه بالرغم من انشا لا نعرف كواكب الحرى غرتواكب المجموعة الشمسية ، وبالرغم من اننا لانجد في هذه اي دليل علسي وجود حياة ، فإن القدر هو وجود ماتتي الف حضارة تكنولوجية متقدمة في اماكن اخرى من هذا الكونالفسيح مجرد ( خلفیة ) او ( تابلوه ) لكاتنات الإرض وحدها!

وقد عمل الومن على تقسيم الحياة الى عدة ملايين من الاجراء ، هذا اذا قصرناها على الارض فقط ، ولكن كل جوء منها لا يعدو ان يكون قطمة من الكل ، فالوهرة زهرة ، ولكنها أيضا أرنب وذبابة ، كلنا من نفس الكيان، نفس البوتقة ، ونتكون من مادة النجوم ...

وهناك النان وعشرون عنصرا مسن مناصر المادة ، ولكن مجموعة مسخيرة من سبتة عشر منها هي اساسالوجود الكيميائي للحياة ، احدها وهسسو الكربون يلعب دورا اساسيا في تكوين

الحياة لقدرته المنفردة على تكوين سلاسل وحلقات معقدة تؤدى الىعدد ماثل من المركبات الكيمائية العضوية وبالرغم من ذلك فهناك عشرون حمضا المينيا فقط هي الوحدات التي تتكون منها البروتينات ، وأربعة جزيسات فقط هي التي تحمل الشميغرة التي مكونات كبد انسان أو فرع شجرة ، مكونات كبد انسان أو فرع شجرة ، المناسب في الكان المناسب وحكذا فان سر الحياة ، بهدو امسرا في فاية السياطة ا

والفرق بين المادة الحيسة والمادة الصياء هو الغرق بين منتهى النظام ومنتهى الفوض ، والكائنات الحيسة التكون من مادة على درجة عظمى من التنظيم ، وهي تخلق النظام البديعمن الاختسلال التام والرغبسة في التحلل والتشوه التي تميز المادة الصماء ، هذا النظام يستمر ، وتمضى المادة في الاخد والعطاء مع البيدسة الحيلة بها ، فالكائن الحي يختلف من الكائن الحي يختلف من الكائنات ،

هناك شيء يربطنا جبيعا ببعقسنا البعض . والاصل في الوجود هسود البعثرة » أو « الغوضي » ، ونتحه كلّ شيء الى مزيد من البعثرة ، وأي درجة من النظام مهما كانت أولية ، مثل تربيب الكهارب داخل اللرة ، امرقير معتاد ، ولا يتع الا بالصدقة ، امالا ليب الجزيئات داخل الخلية الحية فهسو مسألة تتنافى مع احصاليات الكون، لان الحياة نفسها ليست صدقة عجيبة جدا ، ونادرة الحسة وث



كالسهر إلى جوار سيارة صغيرة ..كان سائق السيارة يفق لد توازينه من هولي مارأى ..!

وقدل أن تلاخل الصاائرة العابة وتصطدم بأشجارها

كان الطيار يشم دائحة بنزين و ليس هذا بالامر المطمئن ولكنه عادى ايضا و لا ينبغى ان تكون هنان في غرفسة القيادة او بقية الطسائرة ، ولكن ليس من المضروري ان تكون هذه الرائحة آتية من المطاروالمطارات يشم فيها الانسسان دائعسة البنزين عثيرا و و

ولكنه كان على حق في خوفه الأول ، فقد حدث أن العامل المختص لم يجهد ماء كافيا ليملا خوان الماء في المحركات، فلهب بطلب المزيد وعندما عاد اخسه خوطوم الكيروسين بدل خوطوم الماءواكمل الخزان ، ثم اقفل المخزان غير مدرك الله مهد الطريق بدلك السهو لكارلة كبرى، ولم يتبين الطيارون ذلك أول الامر ، لان الكيروسين اخف من الماء ، فهبط الماءالي اسعبت الالات خرج الماء .

وجلس الطيار ومساعدوه يتحققون من ان كل شيء في الطائرة على مايسسرام . اختبروا كل الاجهز قوالمحركات والعجلات وكل شيء . كانت الطائرة من طراز بوينج ٧٢٧ ٣ وكانوا يسمونها الفاروميو، كانت ترن بركابها ومقاعدها ٥٤ طنا فسبحان من يجعل هذا الجبل يرفرف بجناحيسه ويطير . وكان رقمها الفني BAC I - II

جلست المضيغة اليزابيث فريسكا في غرفة القيادة تنظر الى الطيار ومساعديه وهم يعملون . انها مضيغة مجريةطارت الى الان ١٠١٧ ساعة طيران . جلست في هدوء غير بعيد عن المساعد الشسائى للطيار ماتغريد رود

كان يبدو على وجهه الملل وهويستهم الى ما يدور بين الطيار والمساعد الاول، كانا يتساكدان من كل شيء مرة اخرى ويتكلمان بالفاز هو يعرفها ويفهمهسا ، انها عبارات تقليدية سمعها مئات المرات، ولم يكن هناك ما يدعو الى الاصفاد، فان

كل شيء على ما يرام في هذه الطائرة ، وعن قريب ستقفز الى الهواء كانها حمامة صفرة! •

الان اصبحت الطائرة جاهزة ، الطيار يعطى الاشارة لاليزابيث فريسمكا ، فتطلب برجالم اقبة وتقول :

۔ ، DR : واحد ، اثنان ، نحن الان مستعدون للطیران

وجاء الرد: DR تستطیعون الطیران وقال الطیار رایتهولد هیلز ت نحسن صاعدون

ثم دفع ذراع البنزين في الطبسالوة BAC I - II

واخدت خمسة واربعون طناونصفاهن الحديد والالومنيوم والناس والبغسائع والحقائب والبنزين والمساء - تدرج في طريق الصعود ، ثم وقفت في نقطسة الانطلاق ، وأجرى الطيار محركاتها على اقصى سرعتها ، واهترت الارض تحتها

وأشار مؤشر الصعود في واحدة من المساحات السكثيرة أمام الطياد الى درجة ١٠٠

وقالت اليزابيث فريسسكا تخاطب الطليار

\_ السرعة ١٠٠ عقدة

وانطلقت الطائرة بكل قوتها • اشار المؤشر التي ١٢٠ ، الآن ينزل الطيسار دراع الصعود ، وياخل المارد في الأرتفاع عن الأرض بزاوية قدرها ١٨ درجة

كان الجو صحوا والشهس ساطعة ، وتالقت الطائرة ، ذلك الانبوب الهسائل من الالومنيوم ، وفجاة احس الطيسار بهزة عنيفة ، خيل اليه انه يسسمع انفجارات متوالية داخل المحركات! • • اذهله ذلك الا ونظر الى المؤشرات امامه • • كلها تسبر سيرا مصبوطا ، نظر الى مؤشر السرعة ، • ١٨٠ عقدة • • •

اخد قلبه يدق مع استمرار المفرقعات الداخلية ، ولكن الطائرة تطير بجمال . .

ماذا هناك باترى أ

الطياد متحير : كيف ماذالات الطائرة تطبيب وهي على هسيسنده الحالة

وقجاة رأى الطيار ما اذهله: لقسيد سقط مؤشر السرعة من ١٠٠ الى صفرا واستدعى مساعده وكبيرة المضيفات واخد ينظر الى المؤشر في ذهول ٠٠٠

واخدينسك بالمفاتيح واحدا بعد الاخر ويحاول أن يصنع شيئا ، ولاشىء ، ، ان محركات الطائرة مازالت تعمل ، ولكن السرعة أين هي أ

ثم بدأت الطائرة تثقل وتهبط وانها لا تزال مندفعة الى الامام ، ولكنهسسا بدأت تهبط و مؤشر الارتفاع يقول ذلك و الاومنيوم والبشر معلقة في الهواء دون قوة دافعة تحملها ١٠ لابد أن تسقط ما من ذلك مغر أ

وبعد قليل توقفت المحركات وساد صمت ، الطائرة الان تسير بقوة الاندفاع كانها طائرة شراعية ! . . .

وعدل الطيار مؤشر الاتجاه بعض الشيء واخد ينظر الى المؤشرات المله • انه لا يستطيع ان يعمل شيئًا لانه لا يفهم ما هناك • • الان اخد مقدم الطائرة يميل الى اسفل • • •:

وفى مقعد فى مقدمة الطائرة جلس جورج كولمان تاجر السيارات من فرانكفورت انه لا يحب الطسائرات ولا يركبها الالفرورة القصوى .. كان يستطيع أن يدهب الى مالقة فى اسبانيا بالسيارة كماهى عادته و وكن زوجته وحدها فى مالقة من عشرة ايام وقد أرسلت برقية متعجلة ، فاضطر الى أن ياخد الطائرة وهولا يعرف ما عسى أن يحدث له ..

وفتح عينيه في ذهول وهو ينظر من شباك الطائرة الصغير: أن الاشجاد قريبة جدا من النافذة ، ماذاحدث . . أهل

#### هبطت الطائرة فجأة أ

وكانت المضيفة اليزابيث قد خرجت من مقدم الطائرة ولاحظت وجوم الناس. لقد احسوا جميعا أن هناك شيئًا ... وعادت لتجد أن الطيار في حالة ذهول ، وقال لها ساعة دخولها:

ب لقد توقفت المعركات فجاة ا

- eal llast 1 ..

- ليس أمامنا الا ان تطلب من الرب برج مراقبة أن يساعدنا في الهبسوط بالرادار ...

واتصل مساعد الطيار ببرج المراقبة في هامبورج

تطلب مساعدة الرادار · · واحد · · اثنان الهبوط بالرادار · · واحد · · اثنان

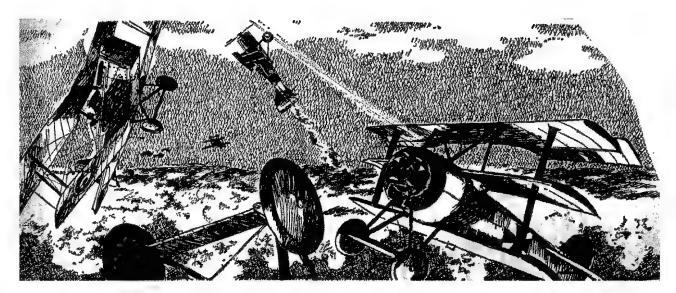
#### محاولة الهبوط بالرادار

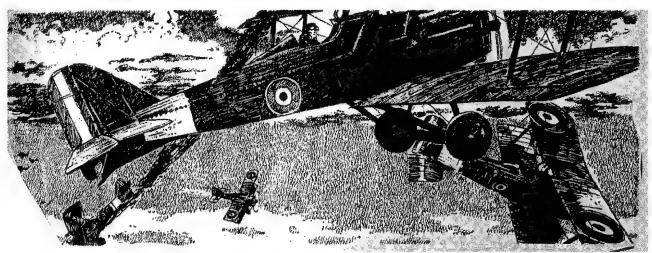
وجاء الرد:

منا برج الراقبة هامبورج . . تنادى المسلملة ملى المسلملة ملى المسلملة ولوا تردد جهاز الرادار عندكم الينا رقم واحد اثنان ثلاثة خسسة ثمانية . . وأخسله ينظر الى المؤشرات أمامسه . . لابد أن يقوم بالتحويل في ثانية . . المملية تحتاج الى عشر ثوان ولا وقت عنده . . أنها محملة ، حيساة فوق المائتي شخص تتوقف على ثوان ا

ونظر تحته فراى ان الطائرة متجهة الى غابة ، السقوط في الغابات ابشسع سقوط ، مثله في ذلك مثل السقوط على الجبال ، ولكن لم لا - انالاشجار تمتص جانبا كبيرا من قوة الدفع ، ، الغابة تقترب ، سنرى ، ، ،

وبالنظار راى رجال برج الراقبسة الطائرة من بعد كانها نقطة ، وقالواحد منهم لن حوله 112 على وشسك السقوط، مامن ذلك مغر (٠٠ انطاقمها لا يستطيع ضبط تردد الراداد !





وداخل الطائرة كان كل شيء ساكناه.
الركاب في ذهول ١٠ حسيت كل شيء
مفاجاة ١٠ كل انسان ينتظر مصيره
صامتا ١ وقبل ان تصطسيم الطائرة
باشجار الفابة مرت الطائرة فوق طريق
عام واقتربت من سيارة صغيرة ، وذهل
سائق السيارة ، وكاد يفقد توازنه عندما
مرت الطائرة الضخمة الى جواره مشل
السهم المارق !

واصطدمت الطائرة باشجار الغابة ، وانقلب كل شيء راسا على عقب الحسن الحظ ظلت الطائرة في النهاية معلقة بين الاشجار ، الغار في المحركات ، ولكن بدن الطائرة سليم . . وقالت المضيفة : سالين . . اقفزوا الى الارض لا مفسر سالين . . نحن على ثلاثة امتارمن الارض ، لا شيء ، اننا على وشكان نحترق . . اقفزوا واحدا !

و فتحت أبواب الطوارى على مصاريعها . . وكان أول من قفز تاجر السيارات

من هامبورج . . لم يصب بضرر ، وقف على الارض وأخذ يساعد الاخرين . . كلما هبط واحد وقف يساعد الاخرين . . نظام غريب ابتكره الناس في نحظات معندها هصلت سيسلدات الاطفاء

وعندما وصلت سيسسارات الاطفاء والاسعاف كان الطيار رايتهولد هولز ومساعده مانفرد رود، وكبيرةالمضبفات اليزابيث فريسكا ماذالوا في اماكنهم في غرفة القيادة ٠٠ وقال الطيار:

- افتحوا النوافد • آناوان الخروج! ونهض دون ان يقوى على الوقوف • • كان شبه مشلول • انزلوه وهو شبه مفمى عليه ونقلوه الى المسشفى هو ومساعده • •

لم یکد یستلقی فی سریره حتی غابعن الوعی . . وعندما فتح عینیه قالوا له: مبروك . . انقلت ۹۹ راکبا!

س والباقي ٠٠٠

- يرحمهم الله 1

ترجمة: ح ٠ م ٠

### الراءالا

#### و مصطفى الشهابي و

سيف ديموقليس يضرب به المثل فيقال: ((على راسمه سيف ديموقليس) والاصحال في همله المثل الشيل أن ديمسوقليس كان نديما للملك ديونيسيوس ملك الرابع قبل الميلاد ، وحدث ذات يوم أن ديموقليس كان في مجلس الملك فاخذ يمدح عيشة الملوك الهيئة والسادة التي ينممون بها وحب الآلهة لهم ووجوب طاعتهم طاعة عمياء ، كل ذلك بقصد الترلف للملك ،

وسمع الملك ماقاله ديموقليس وفهم ما يرمى اليه ، فأراد أن يلقنه درسا لا ينساه ولذلك دعاه ليتناول العشاء معه ، واحس ديموقليس بغبطة لا حدلها وشكر الملك على دعوته .

ولما حان موعد العشاء حضر ديمو قليس فأجلسه الملك على رأس المائدة ، وبينما ديمو قليس يتلفت حوله ، رأى الانظار تسه ، فيظر أعلا رأسه ليرى ما استرعى الانظار فوجد فوقها سيفا مسلولا متدليا من السقف ومربوطا بشعره ، !

وبدا تنساول الطعام والشراب فكان يتناول ما استطاع ويزدرده بكل صعوبة وقد جف ريقه وملا الرعب قلبه ، اذ كان يتوقع سقوط السيف على رأسه بين لحظة وأخرى !

وتركه اللك فترسرة من الزمن حتى الحس أنه قد نال كفايته ، ثم وجه اليه الحديث بقوله : (( أن سلمادة اللوك وهناءهم يتوقف على شلمسمرة ، فأذا حدث خلل ولو قليل ، قد تنقطع هذه الشعرة ويسقط السيف على رءوسهم فيفقدون حياتهم!)

اقتلوني ومالكا

في موقعة الجمل انبرى عبد الله بن الربير لمقاتلة مالك بن الاشتر النخعى ، ولما رأى عبد الله ما أبداه مالك من التفنن

فى الدفاع عن نفسه والجلد فى صسد ضرباته ، رمى بنفسسه عليه ليصرعه بيديه ، غير أن مالكا صمد لهبل وضربه بيديه على راسه ضربات بقيت آثارها فى رأس عبد الله حتى مات ، واخيرا وقع كلاهما على الأرض ، وظلا فى صراع عنيف .

فلما شعر عبد الله بتغلب مالك عليه صاح برجاله :

اَقَتَلُونَى وَمَالكَــــا واقتلـــوا مالكا معى ! واخيرا استطاع مالك ان يدفع بعبدالله بعيدا عنه ، وانتهت المركة .

ولما هدات الفتنة ، زار مالك السيدة عائشة رضى الله عنها ، فأشسسارت فى حديثها معه الى ما حدث فى تلك الموقعة من عجز مالك عن قتل شابمثل عبدالله، فغضب مالك وقال :

اعائش لولا انني كنت طـــاويا گلاتا لالفيت ابن اختك هالكـا

غداة ينادى والرماح تنوشسه

بآخر صوت (( اقتلونی ومالکا )) فنجاه منی عزمه وشسسسبابه

وخلوة جوف لم يكن متماسكا! الشطرنج ينقد حياته

كان أبو الحجاج يوسف من أمراء بنى نصر بغرناطة الاندلس قد اختلف مسع اخيه محمد السابع المعروف بالمستعين الذي ظن أو نمى اليه ، أنه يتآمر ضده ويحاول اغتصاب عرشه ، ولذلك قبض عليه وسجنه بقصره ثم أمر باعدامه .

ولما حلت ساعة تنفيذ الاعدام كان أبو الحجاج يلعب الشطرنج ، مع احد السحونين معه ، فلما استدعى للتنفيذ طلب أن يمهل حتى يكمل دورالشطرنج الذي يلعبه .

وسمع الملك للأمير باكمال الدور ، واثناء اللعب مات الملك ..

اصبح يوسف المحكوم عليه بالاعدام ملكا على غرناطة ولقب « بالناصر » 1.

#### بدأ فنب طريق .. وسار فن طريق آخراا

🐞 علاء الدبن وحيد 🇉

لم تكن اول اعمال الروائي الكبير نجيب محفوظ قصة أو رواية. فقد بدا روائينا الكبير نشساطه الادبي بالترجمة فنقل عن الانجسلزية كتاباً فريداً عن مصر ..

هذا الكتاب الذي نقسدم ، كان البداية لعشرات من الكتب قدمهسا نجيب محفوظ للمكتبة العربية . . لم يحو أحدها ترجمة عن الانجليزية اوغير الانجليزية فقت اتجه صساحبها الي التاليف لا في الدراسات كما يمكن ال تنتمى اليها (( مصر القديمة )) بل الى القصة القصيرة والرواية . واحتساج فناننا الى ست سنوات بعسد عام ١٩٣٢ عنسسدما ظهرت ترجمته الاولى والاخيرة كاليقدم مجموعته القصصية الاولى « همس الجنون » في ١٩٣٨ ، ثم روايته الاولى ﴿ عَبِث الاقدار ﴾ في العام التالي اي ١٩٣٩ ٠٠ وتتسابعت بعدها اعماله الروائية وانتاجه الفزير

محفوظ في شسيابه الى ترجمة هذا البحث عن مصر القديمة ؟

اكثر من عامل ، الاول التوكيد على اللاات الوطنية في مجابهة العواصف الاجنبية التي تريد ان تقتلع الجدور المصرية بدعوى أن الجدع الذابل فوق السطح ، هو علامة هلاك نهائي...ة . والثاني . . العمل على افساد مفعول حملات التشكيك في النفوس ؛ التي يقوم بها المستعمر ليشبط الهمم التي تجدُّ في مقاومته وألخلاص منسمة ... والثالث : توثيق الصلات بين الاجيال الجديدة وبين تاريخهم العريق الذي لا يعرفون عنه الا النزر اليسير الذي لا يغنى ولا بشبع من جوع .

واذا كان هذا هو موقف المتسرجم نجيب محفسوظ ، فما هـو هدف م صاحب الامسل ؟ .

يشبير جيمس بيكى الى غرضسه من ولكن ما هو الباعث الذي دفع نجيب وضع مؤلفه هذا ني مقدمة الفصل



• نجيب محقوظ •

الاول « ارض ذات شهرة قديمة » قائلا « قصدت - في هذا الكتساب الصغير - ان اروى لك نتفسا من تاريخ هذه الامة العجيبة وأبين لك نوع الحياة التي كان يحياها الناس في تلك الايام الفابرة قبل ان تبدأ الامسم الاخرى في الاستيقاظ وقبل ان يكون لها تاريخ . . »

ومن الواضح ان جيمس بيكيام يكن يطمع بكتابه « مصر القديمة » ان يضع مرجعا تاريخيا ، بل كان هدفه ان يقدم مؤلفا خفيفا لا يجشم قلرئه تعبا ولا يجهد له ذهنا . ولهذا من كتيبات السياحة والاستعلامات ، موجه امسلا الى القدارىء الاجنبى السريع الذى يريد أن يطالع شيئا وهو جالس فى المترو ، عن الفراعنة وهو جالس فى المترو ، عن الفراعنة المصريين . ولذا فهو يقدم المعلومة التاريخية فى برشامة سهلة الهضم المعلومة اخسرى

لا يستوعب الجديد في المضمون أو الاستلوب مالنسبة الى القارىء المعرى العادى في الاجيال الماضية أو الجيل الحالى \*\*

لذلك كانت « الروح الصحفية » هى التى تغلب على تناول التاريخ المصرى نقديم . . فالكاتب الانجليزى يأخسط المتلقى في رحلة « حقيقيه » يعلنه بها على الورق لا مجازية ، ويصور ما يلقى السافر من وعثاد السفر وما يعرض على العين من مشاهد قبل ان يعسسل الى طيبة عاصمة البلاد .

وهلما الاسلوب جعل من اليسسير تجسيد الحينساة المعرية في ادق تفاصيلها ، كما اتاح لدنائق التعامل اليومي الا تغيب في خضم الاشياء أو القضايا الكبيرة ، ومما بلور عراقسة الحضارة الفرعونية بلا خطب منبوية او رفع شعارات او استخدام صيغة افعل التفضيل ، وهكذا عرض الكتاب للكثير من الانظمة التي عرفتها مصر القديمة كنظام الجمسارك او ضرائب العمال مثلا .

ومن الطريف ان مؤلفنا مع محاولة بعث الامس البعيد ، فهو يستحضر في هذا الماضى نفسه الروح الحديثة للشحب الممرى ينفنها في أيامهم المتقدمة بلا اختلاف يذكر ١٠٠ مسالتي مضت والقسارة الحتمى بين ملامع الانسان المصرى قبل الميلاد بمسات السنين وملامحه بعدها بمثات السنين أفهو مثلا يجعل شحينا يتكلم في صراخ ويساوم دائما ! •

واذا لم يكن من منهج جيبس بيكي رفع شعار اسبقية مصر الفرعونية الى ريادة كل مجالات الإبداع الانسائي كما يفعل البعض ، فإن سيطوره تشارك على الاقل في توكيد هذا السبق في أشياء غير تقليدية تكاد تفسيسون

#### نجيب محمنوظيترجم «مصرالقديمة»

اصحاب التخصص انفسهم • من ذلك التفات المصرى القديم في مجال الفن ، الى ضرورة الخروج على القاعدة في بعض الاحيان ليتم له خلق العمل الفني •

يقول صاحب « مصر القديمة » عن دقة الفراعنة في نقش كلماتهم أو بمعنى أدق صورهم على احجار المعابد أو كتابتها على أوراق البردى وصنع خطوطها بالألوان الدقيقة الثابتة التي لم تبهت بعد آلاف السينين : « وكان الكتبة والحفارون عالمين بمكانة فنهم من الجمسال والحسن لذلك لم يالوا جهدا في ابرازه في شكل جميل جداب . وبلغ اعتناؤهم بالجمال انهم كانوا اذا وجدوا أن الصدور التي تتكون منها الكلمة أو الجمل تظهر قبيحة المنظر بسبب اتصالها وترابطها حدّفوا المعور التي تقبح منظر الصفحة وضحوا بصححة هجاه الجمل في سبيل ابرازها في نسق جميل » ! •

وجيمس بيكى حريص على ان يهذكر القادىء بطريق مباشر وغير مباشر بما طرأ على الحياة البشرية القديمة التى يصورها وهي تمثل صهفحة هامة من الحضارة الانسانية من تغيير كبير في العلاقات البشرية والتعامل التجارى ولالك فهو كثيرا ما يردد في سهطوره صيغ المقادنة والفروق بين الامس واليوم فالنقود مثلا (( التي نستعملها الآن كانت مجهولة في تنك الايام ولهذا كانت المبادلة أساس المعاملة التجارية )) •

وبهدا الشكل خرج الكاتب عن التناول التعليدي للحياة الغرعونية ، الذي كان ينحص في جوانب بعينها لا يعدوها مثل

الملوك والأديان والحسروب ، الى آفاق الرجل العسادى فى عمله وخارج عمله وجده ولعبه ولهوه وفى بيته والشارع والحان والسوق . وكذلك فى ساعات صفائه وغضبه وشجاره .

والتسلية هدف هام في مثل هذا الكتاب الذي بين ايدينسا، ولذلك فان صاحبه لم يكتف باسلوبه ومنهجه ونوادره، بل يعمد أيضا الى تخصيص فصلين كاملين للحكايات يحملان نفس العنوان وهو (( بعض الاساطير )) ويقص فيهما أكثر من حكاية شعبية فرعونيه مشهورة و

واذا كان لهذا الاسسلوب مزاياه من الرشاقة أو خفة الدم بلقطاته الصحفية السريعة ، فإن له أيضا عيوبه وأهمها انه يجعل مشاعر انسان اليوم هي التي تسمير اتجاه العرض ، فينقلنا بطريقة لا شعورية الى الحاضر ٠٠ وهنا يتحول الحديث سبواء أكان كلمات معمدودة أو اسطر ، الى لقطة من رحلة حديثة يقوم بها أجنبي لهذم البقعة أو تلك من الارض المصرية أولا يقتصر استحضار الآن على ذلك ، فان جيمس بيكي لا يجد باسا في أن يعقد المقارنات أو المقابلات بين أيام رمسيس الثاني التي اختارها زمنا. وخَاصة في الحِياة الانجليزية بالطبع ... ولذلك يكثر ترديد كلمة لنسدن وتذكر المستعمرات الهريطانية أيضه وفي الاشارة الى كثرة الجنسيات في جيش فرعون ، يعقب المؤلف « ٠٠ مثل جيشنا الموجود في الهند »! أو قوله أن المصريين

اشتهروا بالمهارة في الرهاية مثل الالجليز القدماذ! •

وهذه الروح المصرية ولانقول «روح المخواجة » ، تبدو أكثر وضوحا عندما يستخدم المؤلف مقياس المصر الحديث للحكم به على الزمن القديم ، ويجهر بهذا الاسمتخدام ، فهو حين يعرض للايمان بالسحر والاستفانة بالوصفات البلدية المدعمة بالقوى الغيبية بدلا من الطب ، يشير الى ما كان يتجرعه المريض المسكين من أشياء مقززة مثل عصير مياه اذن الخنزير أو دماء الفسب ، يفعل الكاتب الانجليزى ذلك غير ملق بالا الى أن الاطباء الاوربيين كانوا يقررون انظع من هذا على مرضاهم بعد الفراعنة بالآف السنين ،

وهذا الاسبلوب الذي يستخدمه جيمس بيكي ، يهدف ايضا الى تقريب المعلومات القسديمة عن البلد العريق لمواطنه الاوربي الذي يمكن أن يكون بعيدا عن فهم روح الحضارة الفرعونية، وللدلك فهو يعمد الى الاشهسياء التي يعرفها هذا المواطن لتكون همزة الوصل يعرفها هذا المواطن لتكون همزة الوصل التي تفسر ما يقع على شاشسة الامس الحضاري العابر ٠٠ ومن هنا نصادف مثل هذه الاشارة : وكانت هذه الارش الميلاد مثل امريكا على عهد الملكة الميلاد مثل امريكا على عهد الملكة اليوابيث ٤ ، وبدلك ترسخ الملامع الميلاييث ٤ ، وبدلك ترسخ الملامع التي تقدمها « مصر القديمة » .

والاعجباب الكبير لكاتبئسا بمصر القديمة ، لم يوصد الباب بالطبع امام اهترازه بجنسيته الانجليزية . ولندكر

ان قومه في ذلك الحين كانوا يحتلسون بلادنا وانهم اتوا تحت زعم مسسساعدة الحساكم الشرعي ضد المتمردين عليه ، بجانب مستولية الرجسل الابيض الحضارية في انتشال الهمج الذين هم نحن من وحدة جهلهم • وهذه الدعوى الاخيرة كان لابد لها أن تظهر في سطور جیمس بیکی سواء اراد او لم پرد .. وهكذا تمددت الاشارات غير ألقليلة الى بعسمات بريطانيا العظمى في مصر والسيودان . . تجيء مرضا بالطبع ولكنها تقوم باستدعاء الوجود الانجليري على أثم وجه ، كمسا حدث والمؤلف يلمس بناء المهندسين الانجليل للسيد العظيم الذي حجب الشملل الاول « ص ع) » ، ، أو تفسور « الجندي المصري من الحرب كما خيره الجندي البريطاني في معاركه ممه » «من(۲۱٪۱ ومن الطـــريف أن نجيب محفوظ في ترجمته لم يلغ مثل هذه الاشارة الاخيرة المريبة أو يعقب عليه المفندا في هامش !

لقد جعل المؤلف كتابه يتخد شكل الحديث المباشر الى القلب ، ولذا فهو يخاطب المتلقى ويحاوره ويداعب ويعاوره منذ البداية الى ان يشساركه مباهج رحلته ومتاعبها ايضا ، كسا يحادثه بصراحة فلا يعمد الى تضليله ولا يخفى عنه شسينا ، مها استقط الحسسائط الوهمى التقليدى بين الرسسل والمستقبل مشيعا جسسوا كانه حديث شيق متصل بين صديقين حميمين ! ، ، ، ،

# الجامعة الأولى في مصر الإسلامية

#### و د. عبد النعم خفاجي و

- 1 - دخلت مصر في الاسلام، واستغلت بلوائه ، وحملت راية العروبة لأول مرة ، منذ فتحها القائد العربي السلم عمرو بن العاص عام ٢٠ هـ/ ١٠٢٥ . وبفضل عقرية هسذا القائد العظيم انتهى حكم الرومان لمصر ، هذا الحكم الاستعماري المدس ، ومات هرقل الامبراطور الروماني وقد شاهد هزيمة بيشه ، وانحسار نغوذ امبراطوريته، وضياع مستعمراتها ، ودانت مصر كلها وضياع مستعمراتها ، ودانت مصر كلها بالطاعة للحكم الاسلامي ، مرحبة بانتهاء العصر المظلم الذي اورث بنيها الفقس والهوان ،

وبنى عمرو عقب الفتح مدينسة الفسطاط لتكون الماصمة الاسسلامية الاولى لمر . وبدأ فبنى مسسحده الجامع عام ٢١ هـ ، واتخذ الاماكن التى نزل بها جيشه معسسكرا عاما ، وبنى حوله مدينة الفسطاط ، يتوسسطها المسجد الجامع ، وأخذ يرفع الظلم عن كاهل المريين ، ويعاملهم بالعسسلل والانصاف والرحمة ، وأكبر المريون شريعة عمرو ولغته ودينه ، فدخلوا في الاسلام الهواجا ،

ويحدثنا التاريخ ان عمرو بن العاص (٧٧ ق ، هـ - ٣٧ هـ ) بعث الى الخليفة عمر بن الخطاب في المدينسسة معاوية بن خديج ، بشيرا بالفتح ، في المحرم من عام ٢٠ هـ ، فقدم المدينسة

وقت الظهيرة ، فأناخ راحسلته أمام المسجد النبوي ، ثم دخله ، فبينما هو جالس فيه ، أذ خرجت طفلة من منزل عمر بن الخطاب ، يقول معاوية : فراتني شاحبا ، وعلى لياب السفن ، فاتتني، وقالت : من انت ؟ ، فقلت : أنا معاوية رسول عمرو بن العاص ...

فانصرفت الطفسلة عنى ، ثم اقبلت تعدو ، حتى لأسمع حفيف ازادها على ساقها ، حتى دنت منى ، ثم قالت : قم فاجب أمير المؤمنين ، فتبعتها ، فلما دخلت المنزل اذا بعمر يتنسساول رداءه باحدى يديه ويشد ازاره باليد الاخرى، فقال : ما عندك ؟.

قلت: خير يا أمير المؤمنين ، فتح الله الاسكندرية . .

فخرج معى الى المسحد ، وقال المؤذن : اذن ، الصلاة جامعة ، فاجتمع الناس، ثم قال لى : قم فأخبر اصحابك، فقمت فخطبت فيهم ، ثم صلى ودخل منزله ، واستقبل القبلة ، فدعا بدعوات، ثم جلس ، وطلب القبلة ، فدعا بدعوات، وزيت ، فقال : كل قان المسافر يحب الطعام ، ولو كنت آكلا لأكلت معك ، فأكلت على حياء ، ثم قال : ماذا قلت فأكلت على حياء ، ثم قال : ماذا قلت على حياء ، ثم قال : ماذا قلت قلت : أمير المؤمنين نائم ، قال : بئس قلت : أمير المؤمنين نائم ، قال : بئس ما ظننت ، كثن نمت النهسار الأضيعن ما الرعية ، ولئن نمت الليسل الضيعن نائم ، فكيف بالنوم مع هسذين يا

ازدهرة القسطاط بتوالى الأيام ، وجدارت العاصمة الحضارية والعلمية والأدبية والاقتصادية طصرخلاك أجنيال عديدة وجسارت معن أكثر الأمصار الله سلامية عمداناً وبرخادًا وعظمة ....

ممارية ١٤

**泰泰泰** 

وكان عمرو بن العاص مع هذه الدنيا المقبلة ، والسعادة الغامرة ، والسعاطة النافذة ، والسعادة والناس الى حسق ، وابعدهم عن باطل ، لم يعهد عليه الناء ولا خفر ولابته على مصر نقض لعهد ، وقد نهض للمة ، ولا انتهاك لحرمة ، وقد نهض بادارة شئون مصر ادارة حازمة رشيدة ، وستورها مبادىء الاسلام ، وشعارها الحق والعدل والمساواة والحرية .

وآخذت الفسطاط تتسع وتودهر ، وصارت منذ الفسالها عام ٢١ هـ : ٢٤١م عاصمة مصر السياسية ، ومنارة الدين واللغة العربية والمرفة والثقافة ، ومقر الممران والحضارة والرخاء اجيسسالا . .

وكان مسجد الفسطاط (أو مسجد عمرو بن العاص ) أو تاج الجوامع ) أو الجامع المتيق ) أو مسجد الراية ) هو أول مسجد قام في مصر العربية ) وكان هو بعد قليل مقر جامعةالفسطاط الاسلامية الكبرى ،

وكانت الساجد الكبرى في العواصم الاسلامية ، لا تلبث بعد انشائها بقليل، أن تتحول الى جامعات تغص بالعلماء وحلقات العلم والدراسسة والبحث وبالطلاب ، وفي الدينة ومسجدها النبوى قامت اول جامعة اسلامية ، ثم قامت في مكة وفي المسجد الحرام بعد ذلك جامعة الحرى ، وفي دعشق والفسطاط والبصرة والسكوفة ، قامت جامعسات اسلامية مزدهرة .

وكذلك قامت في القيروان وقوطبة وقاس ، وغيرها من العواصم الحضارية

الجديدة المنتشرة في شرق المسسالم الاسلامي وغربه جامعات جديدة تقيم مروحا شامخة للثقافة والمسسوفة والحضارة ، فراينا بمد القرون الاولي جامعة الازهر والقروبين والجامعسة النظامية والمستنصرية في بغداد ..

ولقد اشرف على بناء السجد الجامع والفسطاط أدبعة من الصحابة ، هم : أبو ذر الففارى ، ونهبة بن مسسواب البصرى ، ومحمشة بن حمزة ، وأبو

بصرة

رمع أن عبد المسرير بن مروان ، الحاكم الأموى على مصر ، بمسسنة استردادها من ایدی الزبریین \* ۲۵ ے ۸۲ هـ ، ، قد بنی حلوان ،وانتقلَ من الفسطاط اليهسسا ٤ ومسسع أن المباسيين انشاوا مدينة المسكر عام ١٣٥ هـ شمالي الفسطاط ، ومسيع انشساء أحمد بن طولون لمدينة القطائم عام ١٥٤ حب أن الفسطاط لسم تتغير منزلتها السياسية والعلميس والادبية ، ولم تهبط مكانتها بحال من الأحوال 6 وحين دخل الفاطميون مصر تظروا الى الفسطاط على انها العاصمة السئية لمصر ، فاداروا لها ظهرهم ، وانشاوا القاهرة المزية لتكونالماصحة السياسية والروحية لهم ، ولتكسون صورة لعقيدتهم الشيعية وخلافتهم الملوية .

يحدثنا التاريخ ان المر لما ومسل مصر في اوائل رمضسان عام ٣٦٢ هـ خرج اعيان الفسطاط واشرافها وعلماؤها لاستقباله في الجيزة ، واسستعدت

الفسطاط لاستقباله وساد موكبهمن الجيزة ، ثم جان النيل الى الساطىء الشرقى ، وأبى أن يدخل الفسطاط ، وجعلها وراء ظهره ، وامر موكب سسه بالاتجاء الى عاصب مته الجديدة التي سميت « المنصورية » ، ثم صدر أمر المعز في ذلك الحين بأن تسمى القاهرة المعزية ، وقـــــ جمع المعز أشراف الفسطاط من العلويين ع وفي مقدمتهم أبو جعفر مسلم بن عبيد الله الحسيئي وأبو اسماعيل ابراهيم بن أحمسسه الحسيني الرسي ، وأحد أبناء الشريف ابى محمد بن طباطبا العلوى ، وسل امامهم سيفه ، وقال : هذا نسبي ؟ ثم نثر عليهم ذهبا كثيرا ، وقال : هذا

茶粉茶

ولقد ازدهرت الفسطاط بتسوالي الايام ، وصارت العاصمة الحضارية والعلمية والادبية والاقتصادية لمصركلها خلال أجيال عديدة ، وصارت من أكثر الامصار الاسلامية عمرانا ورخاءوعظمة أقام عبسد الله بن عمرو بن العاص داره في الفسطاط على صورة الكعبة الشريفة ، وكان عبد الله المتوفى عسام ٨٦ هـ ، من جلة العلماء والمحدثين ، وكانت دار الأمير الأموى عبسه العزيز ابن مروان « وهو والدعمر بن عسسه العزيز الخليفة الاموى العسادل » في الفسطاط من ستة طبقات أو أدوار ، وفيها خمسة مساجد وحمامان

وقد حلس الصحابة والتسابعون في مستجد عمرو ، يتصدرون الحلق الحات العلمية ، ومجالس العلم ، وشجع، لاة مصر العلماء على نشر ألثقافة العربية في كل مكان من أرض مصر ، وأنشئت المسساجد واصسبعت حلقاتها دورا للثقافة كالتصدرها المحدثون والفقهساء والعلماء

واستمرت الفسطاط تؤدى دورها الحضاري في تاريخ مصر والمسسالم الاسلامي والانسيسانية كلها ، حتى

ليصفها الاصمطخري في القرن الرابع الهجري بانها مدينية مصر المظمر ، وبأنها في غاية الممران والخصب ، ويأن مبانيها قد تبلغ الواحدة منها تمسساني طبقات ٠٠٠ وينسوه كذلك ابن حوفل باهميتها الحضارية ، ويقول عنهسسا المقدسي أن الفساط هي (( عاصمة )) مصر، ومفخرة الإسلام، ومتجرالإنام، وهي أجل من مدينة السلام، ويقسول ان حلقات مسجدها الجامع ليس في عواصم الاسلام الكبر منها ، ومسلم ان الفسطاط دمرها حريق مروع في عهد الحاكم الفاطمي ، ثم أحرقها شـــاور الوزير الحاكم في مصر عام ١٦٥ هائلا تقع في ايدي الصليبيين ، وقد استمر هذا الجريق للدمر اربعة وخمسينيوماء مما جمل المدينة تفقد شيئا فشسيئا الكثر من أهميتها الحضارية والفكرية ـ الا انها أخذت تضمد جراحهـاً ، وتستمر في اداء دورها ، حتى نهساية القرن السابع الهجرى ، فلا نجد لهافي القرن الشامن صدى أو ذكراً ، ومع أن اتخاذ المماليك للروضة مقرا لهم ، قد أضفى على الفسطاط المقابلة المروضة شيئًا من الحياة، إلا أنهذا لم يجعلها تقف على قدميها كما كانت من قبل •

لقد ترك الفاطميون الفسسطاط لشائها، ولكن صلاح الدين والأبوبيين القبلوا عليها بكل عطف وتقدير ، ثم جاء المماليك فاهتموا بالروضة واكتفوأ بها عن غيرها ، الا أن مواجهة الفسسطاط للروضة جعل الحياة تتدفق فيشرابينها شيئًا قليلًا ، حتى أصابتها الشبخوخة وحطمتها . ولقد زارها ابن سسعيد الأندلسي عام ٦٣٧ هـ وتحسدت عن شهرتها وماضيها العظيم ٠٠٠٠

- 1 -

لقد قام مسجد الفسسطاط بدور الجامعة الاسلامية الأولى في مصم نحو سبعة قرون ، وعاشت هذه الجامعــة العلمية الكسمسري في ظلال ازدهار الفسطاط وعمرانها ورخائها حتى أذأ

## مسجدالفسطاط أومسجدعمردبن العاص ، أو تاج الجوامع أو الجامع العتبق أومسجدالراية كان أولس مسعبد قام فخت مصمرالعربية وكانت لقويعبدقليك مقرجامعة الفسطاط الإسعارمية الكبريجس.

دمرت الفسطاط ، وضاعت مكانتهما الحضارية والفكرية والادبية ، وأصابها الشلل ، والشسيخوخة ــ ائتهي دور هذه الجامعة التي خدمت الاسسلام العلم والانسانية كافة طيلة سبعةقرون وكان قيام الحاقات الملمية والادبية في جامع الفسطاط ، بعد انشسساله بقليل ، ومزا لحركة ألبناء والتجديد وطموح العقل المصرى المتوثب دائبا . واعتقد أن عبد الله بن عمرو بن الماص الصحابي الجليل ، وأبن أمير مصر عمرو بن العاص، كان هوالؤسس الاول لهذا ألصرح الشامخ ، ولهسده الجامعة الاسسلامية الأولَّى في مصر ، وكان عبد الله من أثمة المسسحابة والمحدثين ، ولا بد أن يكون قد صارت له حلقة علمية في جامع الفسطاط ، بتصدرها ليفيد الناس في دينهـــم ودنياهم ، من حيث يرى الدكته ر على اليمني دردير في رسالته المخطوطــــة للدكتوراه والتي عنوانها « الحيساة الادبية والنقدية في الغسمطاط ومسجدها الجامع " أن يسريد بن حسب الذي بعث به عمر بن عبد العزيز الخليفة الأموى الى الفسطاط هــــو مؤسس مدرسة الفسطاط العلمة ، وهده الرسالة القيمة جديرة بأن تتبئى هيئة من هيئاتنا العلميةنشرها لأهميتها. وعبد الله بن عمرو بن العاص كان بمثابة الروح البائى للحلقات العلمية الجامعية في جامعة الفسطاط ؟ وقسلة

اخلت هذه الحلقات تكبر وتنموشيئا فشبيتًا ، وتنسع دائرتها ، وتفيدالمقل المصرى الاسلامي الجديد قائدة جلى . ويكون يزيد بن حبيب تاليا لعبد الله ابن عمرو بن العاص في ذلك المجال ، ويذكر الدكتور دردير نصا للسسيوطي في كتابه الحسن المحاضرة الا ١١٩/١١ هو أن يزيد بن حبيب كان « أولَ مسن اظهر العلم بمصر ، وبين المسسائل في الحرام والحلال وكان النساس قبلة بتحسدانون في الترغيب والترهيب والملاحم والفتن ٧ ، وكان الخلية ــــــة الأموى عمر بن عبد العزيز قد يعث به الى مصر ، كما بعث كذلك يثالع مولى عبد الله بن عمر ﴿ المتوفِّي عام ١٢، هـــ» ليعلم أهلها السئن والقراءات وقسسة صار لنافع مدرسة علمية في القراءات في حاممة الفسطاط وكان من أعلامها: مجاهد بن جبير احد العلماء الثقات في القراءات ، لم عثمان بن سلسعيد «معجم الادباء» انه كان لهمجلس عامر، ومن مدرسة الحديث عطاء بودينار الهذلي « المتوفى عام ١٢٦ هـ » وهسو بالطبع يعد امتدادا لفكر عبد الله بن ممرو بن العاص . ومن تلاميد بريدين حبيب: ابن لهيعة « ٩٦ - ١٩٠ مـ»، والليث بن سعد ﴿ ١٤ - ١٧٥ ﴿ ١٠ ) اللى تافر بآراء استاذه الليث بوسعد بطریق مباشر ، وباراء ابن حبیب اطریق غير مباشر

وكان الإمام أحمد بن حنبل يقدل عن « ابن لهيعة » : عنده الأصدول وعندنا الفروع » ولابن وهب كتساب « الجامع في الحديث » ، والليث بن وصاحب مدهب من المداهب المشهورة ، وكتاب تلميذه ابن وهب « الجامع في الحديث» اقدم كتاب مصرى مخطوط بدار الكتب المصرية ، وعليه ما يفسد بدار الكتب المصرية ، وعليه ما يفسد ان الكتاب قرىء في مدينة اسنا عدام للسيوطي « ١٩٨/١ »

وهكذا ازدهرت حركة جامعسسة النسطاط « جامع عمرو » العلمية ، وزادت فيها مجالس الملم ، وحلقسات الملماء، زيادة كبيرة، وأم هذا السجد الجامع او الجاممي الكثير من العلماء الإعلام ، والألمة المجتهدين ، مهسسن افادوا المالم الاسسسلامي ، وأدوا له خدمات صادتة في مجال النقسسانة والتعليم ، وفي مختلف علوم الشريعة والدين واللغة والادب والعلوم الاخرى وقد قصد الكثر منالشعراء مصره ووفدوا الى الفسطاط وجلسسوا في حلقات جامعتها الاسسلامية الكبري ، ابو تمام الطائي « ١٩٠ -- ٢٣١ هـ » تملم في هذه الحلقات ، وابو نواسوفد على الخصيب امير مصر ، وجلس في حلقات المسجد الجامع وافاد منها •

وفي رحاب هذه الجامعة لقى الكثير من الشعراء والادباء والنقاد وحاورهم وحاوروه ، ومن قبل ذلك وفد علسى مصر وفسطاطها ومسجدها الجامع : حميل ، وكثير ونصيب ، وايمن بن خريم الاسدى ، وعبيد الله بن قيس الرقيات ، وكان الفرزدق قد عرم علي زيارة مصر وواليها عبسد العزيز بن مروان ، لولا ان جاده نعى الأمير عسام هده م

. ~ Y

ولما وقد الامام الشاقعي الي مصر عام ١٩٨ هـ واملي فيهسسا مذهبسه الجديد ، كان مسجد عمرو أو جامعة

القسيسطابك ، مركز نشياطه العلمين الديني ، حيث صارت له حلقة أفيه ، وفي زاوية منه كان يدرس فيهسا مذهبسه ، ویدون اداءه ، وعلی بدیه تخرج كثير من العلماء الدين دونوا المذهب ، ونشروا علم أسسستاذهم ، كالربيع بن سليمان المرادى " ١٧٤ -. ۲۷ هـ » ، والبويطي « ۲۳۱ هـ »، والربيع الجيزي الذي ينسب البهجمم كتاب آلام وترتيب عد البويطي وسعید بن عغیر « ۱٤٦ سـ ۲۲۳ هـ ۵، والحسين بن عبد السسسلام المسروف بالجمل الأكبسر " ١٧٠ -- ٢٥٨ -- ٣ وكان عبد الله بن طاهر. أمير مصر يجمل سميد بن مغير ثالث عجالب مصر بُعد الهرمين والنيل :

ومن جامعة الفسطاط انتشر ملهب الشافعي على أيدى تلاميده ، ومورقبل كانت السيادة للمذهب المالكي الذي كان أول من أعلنه في مصر ونشره قبها عثمان بن الحكم الجدامي ومن شسيوخ المالكية قيها اصبع بن الفرج ، كماكان أول محاولة لنشر المدهب الحنفي فيها على يدى القاضى اسماعيل بن مسميع الكندئ ، الذي ولاه العباسيون عسام ۱۹۶ هـ قضاء مصر ۴ قعمل على نشر مذهب ابي حنيفة فيها . أما الحنابلة فكانوا قليلين، ومن علماء مسجد عمرو كذلك اسحاق بن الغرات تلميذاللث ابن سعد « توفى عام ٢٠٤ هـ » ، وقال عنه الشائعي : ما رآيت بمصر أعلممنه باختلاف الناس، وكذلك استحاق بن بكر « ــــ ۲۱۸ هــ » ، وكان يجلس فئ حلقة الليث ويفتي بقوله ، والطحساوي واليه انتهت رياسة الاحناف في مصر « ۲۳۹ ــ ۳۲۱ هـ » ، وبكاربن قتيبة من تضاة مصر الأحتساف ٩١٠ ٢١٠ « -> YY.

وقامت في جامع عمرو حلقة تاريخية تصدرها محمد بن اسحال مساحب السيرة ( ـ 101 هـ ) ، ثم عبد الملك ابن هشام راويته ، ومحمد بن ابي

اللبث ، گهسا وفسد عليها ابن جرير الطبرى ، وكذلك المسعودى ، وتصدر هذه الحلقة المؤرخون المصريون ، مثل ابن عبد الحكم المصرى مؤلف كتساب ( فتوح مصر )) ( ۱۹۵ ـ ۲۵۲ ـ ۲۵۲ هـ )) ، ووالده عبد الله بن عبد الحكم ((۱۹۵ ـ ۲۱۲ هـ )) ، والكندى ، وابن يونس ( ۱۸۲ ـ ۲۸۹ هـ )) وابن زولاق المصرى (( ـ ۲۸۹ ـ ۲۸۹ هـ )) الذيولد المصرى (( ۳۰۹ ـ ۲۸۷ هـ )) الذيولد الفسطاط ،

وكان للمعتزلة كلنك حلقة في مسجد عمرو زعيمها ابن صبيح ، ومنهم أبو عمران موسى بن رباح الفارس المتكلم، وسيبويه المصرى (( ١٨١ - ١٨٥هـ) وابو على بن محمد الماصى الواسطى الذي كان منزعماء المتكلمين المتزلبين في مصر

ومن مدرسة اللغويين النحسويين الادباء في جامعة الفسطاط: ابن ولأد « \_ ۲۳۲ هـ » شيخ العربية في مصر كما يقول السيوطي في كتابة حسس المحاضرة ﴿ ١ / ٢٢٨ » ، وأحمد بن يوسف بن الداية صاحب كتسسساب «الكافاة» وقد توفى بعد عام ٣٣٠هـ، والحسن بن داود بن بابشاد المصرى النحوى المشهور « ــ ۳۳۹ هـ » وأبو جعفر التحسساس « ــ ٣٣٨ هـ » > والادنوي النحوي المفسر \* - 284هـ. .. ويروى ياقوت في كتابه « معـجم الادباء » إن الطلاب المصريين في جامع عمرو سالوا ابن جریر الطبری " -. ٣١ هـ » أن يملى عليهم شعر الطرماح؛ وكاثوا لا يعرقون تسيئًا منه، وكان ممن ساله في ذلك على بن سراج المصرى ، فاجابهم الى طلبهم ، واخلاً يعلي ــــه عليهم ويفسر غريبه ١ ٢/٣٣٦ معجم الادباء »

وَمَنَ العَلَمَاءِ الاجلاءِ ابويكر بن الحداد (( ٢٦٥ ـ ٣٤٥ هـ )) وكان كما يقول السيوطي في كتابه (( حسن المعاضرة))

(( ۱۲۲/۱ )) يلقب بفقيه مصروفصيحها وعابدها ، وكان يدرس في جامع عمرة وقد وقد على مصر ابوالمباسالناش، الاكبر (( س ۲۹۳ هـ )) والقي اراءه في الشعر والنقد في مسجد عمرو

الجامعة الكبيرة بعض الوزراء ، مسن مثل احمدبن يحيى الوزيرة ابن سليمان المتحبيبي ﴿ ١٧١ --، ٢٥ هـ » ، وكان له مجلس عام بجامع عمرو ، وقسسة صحب الشائمي حين وقد الي مصر ولازم حلقته العلمية في هذه الجامعة لا جامعة القسطاط ١٤ ولازمه ، وأخذ الكثير هنه ، كما يقول السيوطي في كتابه « بغية الوهاة » ... ص ١٧٤ ، متخدا في ذلك سنن أستاذه الخالد ، الامام الشمائمي الذي كان يجلس في جامع عمرو يلتى فيه دروسة العلمية المعافلة حتى استالرت به رحمة الله، وكان أهرابي بتردد على حلقه الشافعي الشائعي ، نلم يجد تمر هذه الحلقة، نقال للطلاب الذين يجلسون قيها: أين تمر هذهالطقة وشمسها أ فقالوا ا توفي الى رحمة الله ، فامتلأت عيناه بالدموع، وقال : رحمه الله وغفر له ، لقـــد كان يفتح ببيانه منفلق الحجة ، ويوسسخ بالرأى أبوابا مسدودة ،

666

وكما كان ابو نواس من قبل \* ٥١٩ مـ ١٩٨ هـ » يجلس في حلقة خاصة في جامعة الفسطاط ، ويتخصص له مجلسا ادبيا في المستجد الجامع ، ولتف حوله الشمراء والادباء والتقاد ؛ ابناء اقامته في مصر ، كان كذلك يقمل ابو الطيب المتئبي الناء اقامتسه في الفسطاط « ٣٤٦ مـ ٣٥٠ هـ » ؛ يجلس في حلقة خاصة في جامعسة ليجلس في حلقة خاصة في جامعسة والادباء يعلى وينشد شمستمره لهم ؛ ويحاجبهم ويحاجونه ، وكان مهن اخدواينقدون ويحاجونه ، وكان مهن اخدواينقدون

شعره: الوزير ابن حنزابة وزيركافور الاخشيدى « ـ ٣٥٧ هـ » لان المتنبى ابى أن يمدحه، وكذلك سيبويه المسرى ابو يكر محمد بن موسى الصحيرة ، وسواهما .

وكان هناك في حلقة مسسجد الفسطاط لفيف من الشعراء يبسدون اعجابهم الشديد بالمتنبى وشاعريته ومنهم : عبد الله بن محمد بن ابى الجوع ، وصالح بن رشدين الكاتب، وابن طباطبا العلوى المصرى وسواهم وهكذا تعدت الحلقات وتنوعت في جامعة الفسطاط وتصدرها كبسار وخرجت هذه العلقات اجبالا عظيمة من الباحثين والمتخصصين عاما بعد عام ، مما أمد مصر بهالة من الجلال، وجعلها تتصدر أمم العالم الاسلامي في حمل رسالة الدين والثقافة والحضارة، حمل رسالة الدين والثقافة والحضارة، حمل رسالة الدين والثقافة والحضارة، حتى لقد سبقت بغداد في هذا المضمار

استمرت جامعة الفسطاط تؤدى دورها الحضارى في بناء الانسسان المصرى المسريي طيسلة ايام الولاة الامويين والعباسيين ويفضل هذه الجامعة أصدر أمير مصر الاموى عبد الله بن عبد الملك بن مروان أمرا رسيا عام ٨٧ هان تكون اللغة العربية هي اللغاة الرسمية للدولة ،

وازدهرت العلقات العلمية في هذه الجسامعة في هذه الجسامعة في عهد الطولونيين ( ٢٥٤ – ٢٩٢ هـ ) ، والاخشسسيديين ( ٣٢١ – ٣٥٨ هـ ) .

وانتقلت الدولة الى الفاطميين من عام ٣٥٨ هـ / ٩٦٨ م واستمرت في ايديهم قرنين كاملين أو يزيد ، حتى عام ١٩٧٥هـ ١١٧١

وشيد الفاطميون الازهر ، وافتتح في رمضان من عام ٣٦١ هـ ، ولم يلبث ان اقيمت الحلقات العلمية فيه ، وصار حامعة اسلامية ثانية في مصر ، ثم اقام الحاكم الفاطمي دار الحكمة او دار العلم الشهيرة ، عام ٣٩٠ هـ / ١٠٠٥ م ،التي

تافست الازهر ايضا في رسالته العلمية الحامعة ، ومع ذلك كله فقد كانت مكانة الفسطاط وجامعة الفسطاط قوية ضغمة، لم تتاثر بالعواصف السياسية الهسوج فاستمرت جامعة الفسطاط في مسارها العلمي ، فالحلقات العلمية والعلماء والعللاب ، ظلت كما هي ، وظل التدريس في مسجد عمرو طويلا ،

وكما كان ابن حنبل يقول لطلابه في بغداد: « ان بمصر أى الفسطاط صحيفة في التفسير رواها على بن طلحة الهاشمي عن ابن عباس ، لو رحل رجل منكم الى مصر ليطلع عليها ما كان هذا كثيرا» ، كان الشريف الرضى ( ٣٥٩ – ٣٠٦ هـ) في بغداد يقول:

ما مقامي على الهوان وعندي مقـول صـــارم وانف حمى احمل الضيم في بلاد الاعادي

وبمصر الخليفة العسلوى ؟ وكان الشعراء في العالم الاسسلامي يهتفونلصر وحلقاتها العلمية ، وجامعاتها الفسطاط ، والازهر ، ودار العلم ، وهم يقولون :

أسكان مصر جاور النيل ارضكم فاكسبكم تلك الحلاوة في الشمر

وظل مستجد الفسطاط الجامعي منتدى لاهل الغضسل والادب ، وحمل لواء الثقافة الاسلامية العربية خافقا عالية ، كما كانت الفسسطاط مديشة حضارية ذات منزلة علمية وفكريةوادبية واقتصادية رفيعة ،

واذا ثان الجامع الازهر قد اخد ينافس المستجد الجامع الجامعي في الفسطاط في حلقاته العلمية ومجالسته الادبية، كما اخدت دار الحكمة تنافسهما معا ، حيث مسارت منوى للمجسالس العلمية الكلامية والفلستفية ، فأن الفسطاط وقد فقن رهاية السدولة لم تضعف قوته، ولم تلن قناته، واحتفظت جامعة الفسطاط باهميتها وبطابعها الديني والادبي معا ، وفي فترات ضعف الخلافة الفساطية كانت الفسطاط وحلقاتها العلمية تتفوق على القاهرة ،

Take ... see

ويسكنونها ) ويقيمون نيها ، وينظمون المطقات العلمية والادبية من جديد في مسجدها الجامع ، وفد ابن سعيد

ونى القرن آلسابع وفد أبن سعيد الاندلسي الى القسطاط عام ١٣٧ هـ ، ووصـــــفها في كتاب ( المغرب في حلي المغرب ) الذي افرد منه قصلا كبيراً عنا النسسطاط بعنوان د الاغتباط في حلي الفسطاط، وقد نشر في مصر، تحلث فيه عن المدينة وادباثها ، وشاعرها ابي الحسن الجزار ( - ٦٧٩ هـ )، وكانت الفشيطاط قداستردت الكثير منبهائها السالف ، وأمنيتها الاجتماعية القديمة بسبب تيام المدينة الجديدة التي انشاها الملك الصالح فيجزيرةالروضة المقابلة للفسطاط سنة ١٣٨هـ، واتخذها عاصمة له • فسسكن كثير من الامراد والكبراء بالفسسطاط في الضفة المقابلة للروضة و وظل مستجد عبرو برغم عفائه وقدمه ونسيان أمره عامرا بحلقات الملم والدرس ، وإن كان لم يعد الى شموخه القديم

ولم يتخل المسجدالجامع - جامعة الفسطاط - عندوره الحضارى والفكرى والفكرى والادبى حتى نهايات القرن السابع الهجرى ١٠ ثم سكت الصوت ، وخفت الفسوء ، وحمل الازهر وحده عبه الثقافة الاسلامية في مصر العربية ، وهكذا انتهى دور جامعة الفسلطاط الاسلامية ،

انها فرحلة شاقة ، لا يستطيع فرد ان يعيش وحد معها ، وهي معتاجة الى جهدطويل الكشف عن طبيعة المهمة الملمية ومناهج الدراسة التي اضطلعت بهسا

بھڙين .

جامعة الفسطاف نحو سبعة قرون كاملة، وللكشف عن العلماء الذين تصسسدوا حلقاتها عاما بعد عام .

ياليت هذا المسجد الجامع العتيق ، ياخذ دورا حضاريا جديدا في ظلال الثورة العلمية التي نشستها . . وما ذلسك عسلى الله

مما تحدث عنه السكثير مس زاروا مصن من العلماء والرحالة المسلمين ، من مثل إمية بن عبد العسرير بن أبي الصلت « ۲۹هه » الذي وقسسه على مصر ودرس الحركسسة الادبية والفكربة فيها ، وكتــب عنها رســالة بقى منها صفحات قليلة من التي ومسلتنا ، تحدث فيها ابن ابى المسلت عن بعض ادباء مصر وعلمائها ، ومجالسهمالفكرية والادبية • وكانت الفســطاط آنــذاك ايضيا من اغنى الامصار الاسسلامية ، واكثرها رخاء .. وقد وصفها القاضي محمد بن سلامة القضاعي (٤٥٤ هـ ) في القرن الخامس نقالُ ان فيها من المساجد ستة وثلاثين الفمسجد ، ومن الحمامات الفا وماثة وسيسيعين حماما > ومن الشـــوارع المسلوكة ثمانية آلاف شارع ، واسواتها عامرة وهي عامرة بالمنازل الشاحقة ، وفيها دار عبد العزيز ابن مروان ، وفي داخل هذه الدار خمسة مساجد وحمامان ، أما بضاعة العلم في الفسطاط فكانتاغلى البضائع وانفسها وفضلا عن الاسوال التي كآنت للكتب فقد كانت صناعة النسخ واسعة النطاق يميش منها الاف من آلمشتغلين بالعلم، وحلقات العملم تعقد في المساجد ، وكان جامع عمرو الذي يسمى تاج الجوامع كان التحديث والتدريس من عهم المسحابة الى زمن الائمة ، وفيه كانت حلقات الامام الليث بن سيسعد والامام محمد بن ادريس الشاقعي ،

واستمرت مده الحلقات العلمية كل يوم بلا انقطاع في جامع عمرو ، وكانت لا تقل عن بضمع واربعين حلقة في عام ٧٤٩ هـ ، كما يقول السيوطي في دحسن المحاضرة » ( ١٣٦/٢ ) .

واحرقت الفسطاط في عهد الحاكم ثم في عهد الحاكم ثم في عهد شاور عام ٥٦٤ هـ ، وفي الحريق الشائي محيت هده المدينة الاسلامية بما فيها من ذكريات ومكتبات ومدارس ومعاهد علمية ومع ذلك اخلا الناس يعمرون الفسطاط في عهد صلاح السدين الايوبي والسدولة الايوبية ،

•1

## التردال في الحاص : ٨٠٨ التعر العرب ا

#### ه د، محمد احمد العزب ه

كان التمسرد الاجتماعي في الشعر المعاصر وليد احساس عارم بغداحة العلاقات الاجتماعية الجائرة في كل منحي من مناحي ألحسان الغربية: سياسيا، واجتماعيا ،وحضاريا كانت تحتكر النفوذ في كل مظهر من عده المظاهر ، وتتداول هذا النفوذ جيلا بعد جيل ، وكانت الكثرة السياحقة من جماهير هذه الأمة مطحونة بواقعها الطبقي الادني ومحكومة بالبقاء في قاعه، ومحسرومة حتى من التطلع الى عدل اجتماعي يمكن أن يقرب تقريبا حقيقيا بين طبقات هذا المجتمع ،

وكانت تثور بين العين والحين ثورات اجتمساعية ربما تكون قسه افلحت في تكوين احساس مشسسترك بين الجهاهير بغرورة المساواة والعسدالة الاجتماعية في تطبيق النظرية على الواقع ، والمثال على حركة الوجود الحي ، فبقيت العلاقات الاجتماعية تئن باستمراد من ظهور طبغة الطاعية جديدة ، بوجه جديد ، وباسلوب حديد ،

ولكن الطبقسة المثقفة في مختلف جوانب العالم العربي لم تستسلم لهدا الواقع الباهظ ، وانما أخدت تهزه من قواعده هزا عنيفسا ، وكانت تسرى أن طريقها الى تفيير مثل هذا الواتسع لا يكمن في الثورة المادية عليه فحسب ... فكم من انتفاضات حدثت ولكنها لسم

تغیر سوی السطح الخارجی للنظیام الطبقی دوانما یکمن فی الثورة الفکریة علی ما فیه من وضعیة عشوائیةتضع قانون التفاوت بمنای حتی عن مجرد المناقشة والحوار مستعینة فی دعیم هذه الوضعیة الشاذة بالظلام الفکری الذی کان یسود المرحلیة ، ویغلف المضمون الثقافی الذی یقیدم الی جماهیرها .

وقد قاد هذا التحول الهـــائل فى السياسة والدين والفكر والاجتمـاع دجال منامثال: محمد عبده، والكواكبى، ومصطفى كامل ، وقاسم امين ، وسعد زغلول ولطفى السيد ، وغيرهم ، على تفاوت فى الحضور الزمنى والفكرى بين هؤلاء جميعا . .

ان الحقيقة الموضوعية تنطق بعمق الشحول الهائل الذى احدثه او مهسد له هؤلاء فأخدت الجماهير العريضة تضيق ضيقا واعيا بحقائق التفساوت الطبقى ، واخلت كذلك تنضو عن كاهلها عبء كثير من المسلمات الاجتماعيسة والدينية والفيكرية . وكان الشعر من وراء ذلك ومن اماسه يحدو الى ضرورة الثورة ، ويعمل على اشعال جلوة الغضسب ، ويؤهب لمحاولات التغيير أ. مما يؤكد ان نهضة شعرية حقيقية كانت تدق على الابواب في اصرار هناك .

وكانت هناك نهضة لاحياء الثقائة العربية القديمة وتحقيق التراث اللدى

تركه اعلام الفكر والادب في الحضارة الاسلامية ، وقد تولى اذكاء تلك النهضة وحمايتها من أن تقضى عليها الدعوات التجديدية المتطرفة طائفة من اعلام البحث والتحقيق امثال : « احملك تيمور » و « شكيب ارسللن » و « محمد كرد على » . .

وكانت هناك ايضاً نهضة علمية تحاول الخروج بالتمليم من نطاق اعسسداد موظفين محدودى المرفة الى افسال البحث الحر والمشاركة في المسلم في ميادينه الرحبسة التي جاءت بهسسا الحفيارة الحديثة .

وقد تجلى مظهر هذه النهضة في انشاء الجامعة الاهلية التي اصبحت فيما بعد ((الجامعة المعرية)) الرسمية وكانت هناك ايضا نهضة تثقيفية عامة تجلت في التصانيف المختلفة وفي المجلات والصحف اليومية المتصعدة وأينا مثلا ((شبلي شسميل)) يشر بنظرية التطور ، و ((يمقوب صروف)) يغذي القارىء المربي بمادة علميسة ، و ((لطفي السيد)) يوجه الافكار الي الاسس التي تتوافر بهسا تربية الفرد والجماعة (ا)

وكان من نتالج الاحساس الحاد بخطا التركيب الاجتماعي الذي اشاعته روح التحول في كل شيء ، أن اخسسة الشعر العربي يقود معركته بلا توقف ضد مظاهر التفاوت الطبقي من جهة..

وضد مظاهر الجبود على اشتات مسن القيم المتيقة من جهة أخرى . . حتى ان هذا الشعر قد أخد يعكس وضعية المارضة كانها غاية في ذاتها، وتلك سمة من سمات الجبوح نلمحها في كل طور من اطورا التحول والانقلاب في الفن والحياة ، الا أن الظاهرة العامة أخذت بعد ذلك تتسبق مع منطقها الطبيعي ، فأناط شعر التمرد بكاهله عبءمعارضة فأناط شعر التمرد بكاهله عبءمعارضة الفادح والمتهرىء في العلاقات الاحتماعية والقيم التراثية على السواء . . .

واذا سلمنا بأن هناك تعارضا حتميا بين الغنان والمجتمع بنشأ من جمسود المجتمع على الماطة وتقاليده، في مواجة ضيق الفنان بوضعية الجمود على كل الانماط والتقاليد ، قان هذا التمارض ينشأ أساسا ليس من شعور القنسان بالامتياز على العالم القائم فحسب كما يقول ﴿ توماس مأن ﴾ (٢)؛ وأنما من شعوره الطاغى بأن وفسعية التركيب الاجتماعي في شكلهـــا المتخلف تقضى اساسا على عناصر التقسوق اللااتي والجمعي أوايضا على عناصر النبوغ الشخصي والوضوعي . . أي أن تشوه الملاقات الاحتماعية بعسسيب الفرد المتفوق بالاحباط والسقوط ، ويصيب البيئسة الغسكرية بالتمسيرق ، وألانهيار ، فلا يبقى هناك أمل في أن ينبغ الفرد أو تنبغ الجماعة ، كذلك لا يبقى هناك أمل في أن تمتاز البيشة

(1) محمود تيمور - اتجاهات الأدب العربي في السنين المائة الاخيرة ص٣٣ (٢) انظلم : الرؤية الإبداعبماة (جمع هاسبكل بلوك ،هيرمان سالنجر) مقال الفنان والمجتمع ، لتوماس مان - ص ١٣٥

الفكرية بلون من الوان الامتيال .. قاذا عارض الفنان او تعرد فاتعسا ينبع هذا الفعل المصادم من التزامسة المطلق بقضية التمهيد للتقوق الداتي والفيرى ، وأيضا بقضية التمهيسسات للنبوغ الشخصي والموضسوعي ، وليس من مجرد احساسه المتضخم بالامتباز على العالم كما يقال .

من هنا كان شعر التمرد الاجتماعي يبدا من نقطسة الالتزام بقضية التغيير لصالح التطور ولانه يعرف جيسدا أن الثبات تحجر عند وضعية واحدة سنما تنتقل الحياة في كل لحظة من النقيض الى النقيض ورائم الأمس وكذلك قان العلاقات الرابضة خلف كل تركيب العلاقات الرابضة خلف كل تركيب اجتماعي تتشكل بشكل هذا الدكسب الستحك والصائر بلا جمود و

قد نتساءل:

اذا كانشعر التمردهكذا صائرا ابدا، فمن اين يتاتى له ان يكون ظاهرة مسن الظواهر ، وهذه بطبيعتها تحتاج الى مساحة زمنية تتخلق داخلها وتتحسور لتصبر قضية او ظاهرة !

ان هذا التساؤل مشروع من جهة، وغير ڏي موضوع من جهة اخري ... لانمشروعبيته تنبثق من ملاحظةالحركة في سرعتها وجريانها بحيث يصعب على الفكر الناقد أن يسلم بامكان تشسكل ظاهرة من الظواهر وسط هذا الدوار السريع . . . ولان عدم مشروعيته ينبثق من ضرورة الوعى بأن التمرد اللى يتفنا امامه كحقيقة نقدية كاملة هسسو تمرد فرض نفسه على الفن والتاريخ ممايما هو ظاهرة فنية تخلقت داخل أطارهسا التاريخي ، واتيح لها من خلال الغمل ورد الفعل جميعا أن تصادع تيسارات ممها وضعها وتفرض حلولها من خلال هذا الصراع الرهيب ، والا لمااتيح لنا أن نقف حيالها دارسين او متاملين . هذا جانب .. والجانب الاخر ، أن اى ظاهرة فنية لا تولد هكذا كاملة ، وأنما تحتاج إلى ممارسات صيعية

ومتكررة تثبت من خلالها جدارتها بالبقاء ، وشعر النمرد الاجتماعي واحد من هده الظواهر الفنية ، أخفق ووفق ، حاول ونهض ، عمادم كثيرا من قيم التفاوت وكثيرا من قيم التخلف ، ولكنه لم يجهز على كل هذه القيم في جولة واحسدة ، لقب تظم الشية وتاريخية حتى أتيح لهأن يظفر ببعضها وأن يظفر بعضها ببعضه ، في النهاية صورة هذا الصراع الهائل كما نواها الان ....

وآذن فالقيم التي يصاولها شهر التمرد لا تستسلم طغرة واحدة ، ولا تلقى سلاحها في لحظة ثم تخلد الى البوار على النقيض ، انها تظل تقاوم بلا هوادة ، وتقاوم الى آخر ارماقها، مما ينتفى معه أن تكون حركة شعرالتمود حركة صائرة ابداعلى المستوى التاريخي الذي تنمحى معه اللحظات . .

ان الاصح هذا أن يقال: أن هسعر التمرد صائر نعم ، ولكن على المستوى التاريخى الذى تمتد فيه اللحظة الى جيل أو بعض جيل ، لان القيم التى يصاولها تستمد عناصر وجودها من أزمات متواصلة ، وعسير أن تعلن عن بوارها هكذا من أولجولة ، إن هزيمتها لرسوخ جدورها في التاريخ . . فاذا تم للتمرد الاجهاز عليها، صار اليمواجهة للتمرد الاجهاز عليها، صار اليمواجهة غيرها ، وهكذا ينبغى أن فهم صسميمى في شعر التمرد ، وهو فهم صسميمى في هذه الدراسة ، وربما كان محورا من محاورها الاساسية .

ويمتاز شعر التمود الاجتماعي عن غيره من شعر التمودات الاخرى بكانه شعرا عاملا في نقض بناء التقاليد التي تحكم حركة الاجتماع البشرى ، أي بكونه شعرا متحركا على أرض الواقع بكل ثقله الوجودي، يناجز على جنباته قيم التخلف ، والظلم ، والسيطرة ، والابتزاز ، وقسرض الارادات . . أي الهيصير حركة عضوية من حركة الواقع في سعيها إلى الافضل والاعدل ، بكل

ما يعنى ذلك من مكابدة ، ومعاناة ، واحتكاك . . . وليس مجرد تمردسالب منسسحب ألى عوالم الذات المادية أو الشعرية ، مسترسل في دوامة البكاء الرومانسي على ضياع الجنة الموعودة، أو الحلم الاسطوري المنشود على أرض الواقع .

ان في هذا التمرد السالب - كمايرى البيركامي - خيالة لاصول التمرد، لان التمرد الراشد (( يسمى الى العمل في المجتمع ليحقق نفسه تحقيقا افضل ) بدلا من ان يرفضه ) (٢) .

وهو داشد ليس لانه (( يعمل)) في المجتمع فحسب ، ولكن لانه يعمل عن (( معرفة )) ووعى بما يعمل ، (( وانها يقترن التمرد بالقدرة حين يتمسرد الانسان ليهسلم عن معرفة ويبنى عن معرفة ، ولو كان كل هلم تمردا محمودا لكانت الغازات في جوف الارض سيدة التمردين والتقدمين ، لانها تنطق مع الزلزال فتهدم عن الشمال وعناليمين) الزلزال فتهدم عن الشمال وعناليمين)

التمرد الاجتماعي اذن تعبيرعن ضيق الفنان بفداحة التفاوت الطبقيءورفضه لغلظ القيم المتخلفة ، ومعارضيسته للجهود في كل شيء ، وثورته في وجه الانسىحاب والسلب ، وقد برزت هذه الظواهر الاساسية كلها في الشسسمر العربي المعاصر ٤ وجسدها شب هراء المرحلة تجسيفا حقيقيا يعبرهن إيمانهم بقضية الرفض لمواصفات الاجتمساع والفن التي كانت تسود هنا وهناك . . فغى قصائد التمرد على التفاوت الطبقي لم تعد هناك قداسة مخلومة على طبقة بدائها ، وأنما على النقيض بدت هذه القصائد كأنما تريد أناجرم هذه الطبقات وتخلع شيئًا من القداسة ملى عدابات العلبقة الكادحة ، ربمك لانها تريد أن تنتقم لتاريخ الحرمانمن

تواريخ البشم ، وللجماهير السافيةمن النخبة المتخمة ، وهكدا يأخد رد الفعل شكلا من أشكل الجموع الذي يعكس الأشياد من النقيض الى النقيض . . .

كذلك نجد في شــــعر التمرد على التقاليد والقيم ليس ثورة على شسيوعها وتاصلها فحسبب أوانما معاولة لتجميل أضدادها حتى ولو كان القبح هُ وَ هَذَا الضَّدَ النَّقِيضُ . . وَفِي هَا لَمُ الانجاه بالذات نستطيع أن ترميسم أن كسب الفسن كان كبيراً ، لأن المجاهيل التي ارتادها ـ بعد أن كانت محرمة عليه بقانون غير مرثي ـ وسعت مـن رقعة الأرض التي يتحسسوله عليها ، وأتاحت له أن يغنى للألم والقبح غناء الفنان المتماطف مع ما في هذه المعانى من ماساوية شفيفة صادرة اولاواخيرا عن الذات الانسانية بما من عالم مائج بضروب شستى من الالوان والأطياف والغلال ، لأن الشعر يحيط بالوجود وينطلق في كل الإنجاهات ، فترمـــــــم ريشمسته المليم والقبيم ، وتتنمساول المترف والمبتدَّلُ ، وآلرفيع والوضيع ومثل هذا الستطيع تطبيقسسه في معارضة شعر التمرد للجمود سـ واووجه فيّ وجه الانسحاب والسلب ... انه ينشب اظافره في لحم المسمداده بلا هوادة .

هكذا ينظر شهه المسادمة للعرف الموضوعات والقيم المسادمة للعرف الاجتماعي والعرف الغني ، أنه ينزع عن كل شيء قداساته الموروقة، ويقتحم بالشعر أيهاء كل شيء، فاذا هو خاضع بالضرورة لمنطق الغن لا منطق الاختلاق ، الله يحاكم الظاهرة الموضوعية من خلال خضوعها أو تابيها على منطق الفن ، وليس يهم بعدذلك أن تكدن مهادنة أو مصاولة ، عرفا أو انتفاضا واسعة ومحاور أساسية استطاع من

(۳) روبی دولوبیه ـ کامو والتمرد ـ ص ه ۲ ـ ۲۹
 (۶) عباس محمود المقاد ـ بین الکتب والناس ـ ص ۲۰۹

خلالها أن يعطى قيما جمالية في الوقت الذي كان يعكس فيه قيما غير جمالية، وأن يكتشف على خارطة الذات بعض مناطقها المجهولة الملاي باسرار المظمة والهبوط ا

وربعا حين نخلص الى الشعر من هذه المحاور أنماطا تؤكد كلها أو بعضها أن اقتحام شعر التمرد لهذه المجاهيل كان فاتحة تألق وأزدهار لهذا اللون من ألوان التعبير الغنى .. وتدنع الحركة النقدية لاعطاء هسسال اللون من التقييم ما يستحقه أو قل ما يضعه في مناطه الحقيقي من حركة الابداع .

ونحن لا نفامر حين نزعم بان مجالات شعر التمرد الاجتماعي قد تتراحبي بعض الاطوار التأريخية وقد تضمر في بمضها الآخر ، وأن مدى تراحبها في طورنا التاريخي - مئذ أوائل القسرن العشرين حتى الان - كان من الانساع والاندفاع بحيث شمل مناطق التعبير

عن غباء التغاوت الطبيقى ، وضرورة الثورة على كثير من القيم الاجتماعية، وحتمية انمتاق المراة من اسم العبودية الاجتماعية ، ثم محاولة تجاوز التحرير الى الوان من التمرية الهائلة للمشاعر الانسانية والمواقف الانثوية المسلمة بكثير من الجراة وعرامة التعبير . . .

وقديتخطى هذه التخوم الخطرة الى مناطق اكثر خطورة وتفجرا ، اى ان التمرد الاجتماعى فى الشمسعر العربى المعاصر سلط غضبه وانقضاضه على طبيعة العلاقات الاجتماعية فى شمكلها اللجتماعية فى شكلها النوعى من جهسة الحرى ، قرارل كثيرا من القسسيتقرة الهادئة وغير كثيرا من المفاهيم المسلمة السائدة ، واتاح لكثير من قيم التحرد القاسطوالمنحرف من قيم التحرد القاسطوالمنحرف الوتماعية ، .

أجرت مجموعة من كبرى دورالنشر في أوروبا دراسة للكتبالتي يقلبل عليها الخلب القراء ، وقد ظهر من أحصاءات التوزيع أن الكتبالتي تتناول موضوع لا ألحظ » والمستقبل هي أكثر الكتب انتشارا وشهرة ، بل أن بعضها يباع منه أضعاف مايباع من الكتب الثقافية ، واحيانا يحقق مكاسب خيالية ، الإيحلم بها مؤلفو الكتب العلمية الجادة! .

وقد ومسل الشفف والتلهف على معرفة العظالى حدان المخترع الياباليون الحيرا جهال المسان، وذلك الحيرا جهال الله كمبيوس السان، وذلك هو الكمبيوس الفلكي الفلي يتنبأ بعظ اى شخص اذا ما غذى بهفض الملومات الشخصية عنه ؟ كالاسم الثلاثي ويوم الميلاد وتاريخه وساعة الميلاد . . الى قير ذلك من البيانات .

وقد انتشر هذا الجهان هنالفلصفره واصبح الفليب السيدات يحملنه في حقائبهن ، بل ويضعه رجال الاعمال على مكاتبهم لاستشارته في اية لحظة !

### ياسوصور

### المناسب

سيلفيا سومرلات كانت فتاة المانية عادية جدا · تجد مثلها عشرات في اى شارع في كل مدينة بالمانيا · وكانت في الثلاثين من عمرها عندما اختاروها سئة ١٩٦٢ لتكون احدى مضيفات الالعاب الاولمبية في ميونيخ ·

وفى المدينة الاوليمبية تعرفت على شاب خجول لا يكاد يتكلم ، هو كادل جوستاف ولى عهد النرويج اذ ذاك ١٠ختاروها لتكون مرشدة ودليلا له ، وتعلق قلبه بها وتعلق قلبها به ، وتكررت ربما للمرة الالفحكاية سندريلا واصبحت سيلفيا حضرة صاحبة الجلالة ملكة النرويج وفي احدى زيارات زوجها الرسمية زارت بلدها المانيا ، واستقبلها الهرفالتر شيل دئيس الجمهورية ،

وبين يدى البئت الالمانية العادية التى اصبحت ملكة وقف رئيس الجمهورية يتحدث بكل دب ويداه متشابكتان ليسمع كل كلمة تقولها «ماجيستيك » • • اى صاحبة الجلالة وزوجها الملك واقف بينهما يصفى • •





#### ناس، وصور ومكايات



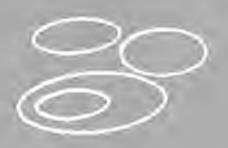


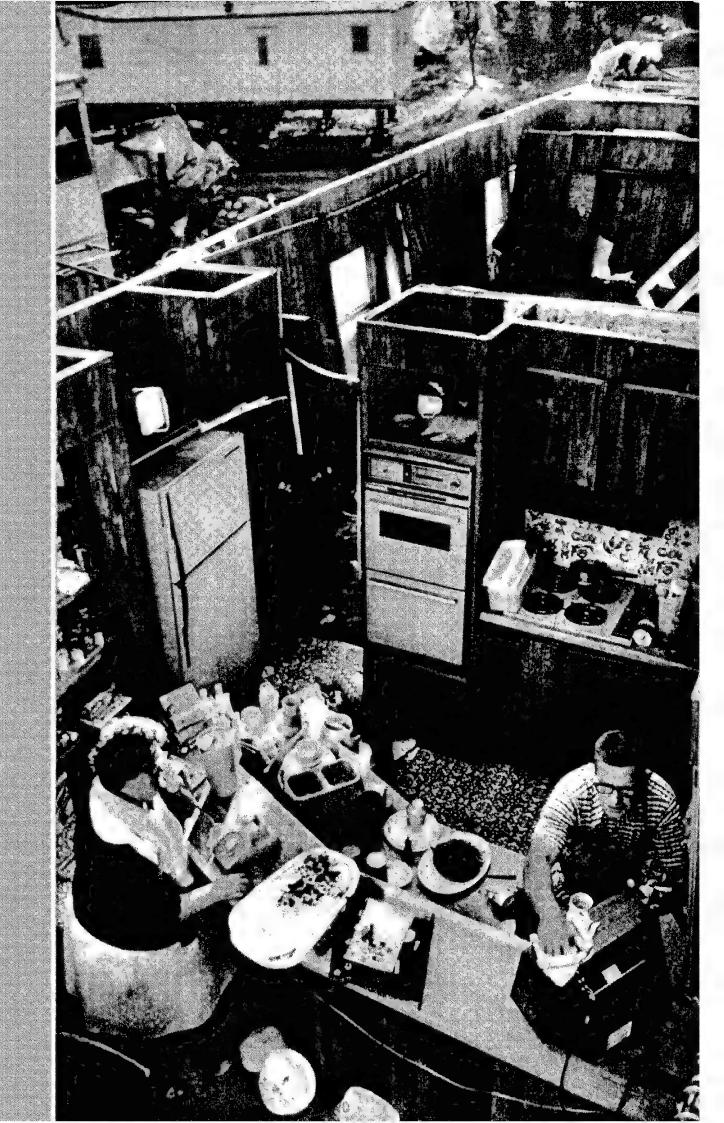
#### ٠٠ وطار سقف البيت

فى بعض نواحى أوروبا وأمريكا يبنون البيوت بقطع جاهزة يركب بعضها الى بعض ويربط بالمسامير ويتم ذلك في أيام ، وفي العادة بعد أن يتم تركيب البيت بوضع السقف قطعة واحدة مصبوبة قبلا ، ويربط بالمسامي .

وفى ذات يوم هبت عاصفة عاتية على بلدة صفيرة فى ولاية كالساس بالولايات المتحدة ، اقتلعت الاشجار والبيوت .

وكانت احدى عائلات البلدة وهي عائلة (اكون) قد خرجت للزيادة، وعندماعادت وجسعت أن الرياح قد اقتلعت سسقف البيت والقت به على مساقة كبيرة بعيدا عن البيت ، ولم تجد الاسرة مفرا من أن تدخل بيتها وتعيش قيه مؤقتا بدون سقف كما ترى ...



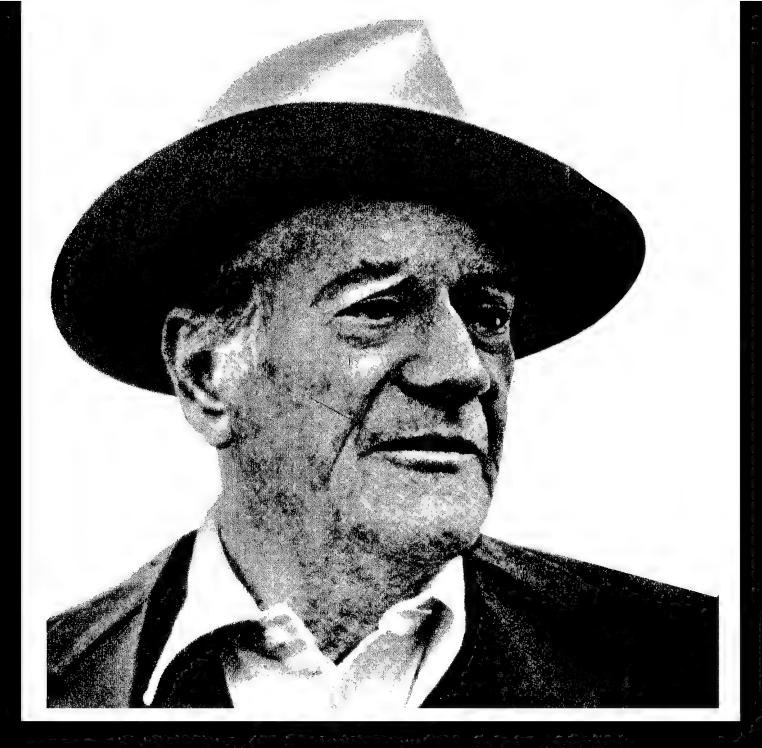




قرديقرا ويكذب ويشتم أيضا!

ونمو عشرين كلية c وافرب مالاحلات الناءلطيمها اباء قله يكلب عليها فيسعمى الد ذاكر وهو لم يقاكر ال وعلما تشتد عليه يسب ويلمنء، بالقةالقرود ايضا اء

المسلمة الفرد السبعة كوكو وهو من نوع الشميائري وقد أصرت صاحبته الإنسسة بيتي بترش على أن تعليه وتهليه أي تجعلهبني آدم • وابتكرت طريقية جديدة لتعليمه هي نفس الطريقة التي يلجأ اليهسسا في تعليم الاطفال » أي بالصور والإشارات وبالفعل نجحت ل تعليم القرد كوكو حروف الإجهارة



- يصارع الموت لاخر لعظة

جون واين الممثل الامريكي المعروف يعتبر ثموذجا من نماذج الصراع في سبيل الحياة الى اخر مدى و فهو اليوم في الخامسة والسبعين من عمسره وقد اصيب بالسرطان واستؤصلت معدته واحدى رئتيه واصيب بالجلطة اربع مرات ، ولكنه رغم ذلك يخرج كل مرة من المستشفى الى العمل في الاستديو ويقول انه لن يستسلم للموت ابدا ولكن يبدو انه يخوض اليوم معركته الاخيرة لان رئته الباقية اصيبت هي الاخرى بالسرطان ، وقرر الاطباء انه لن يعيش الا اذا استؤصلت او آكبر جزء منها على الاقل وقد دخل المستشفى ووضع الاطباء بذلك في مازق لا يدرى احد كيف سيتم التخلص منه.



اطول لسان رايناه

مهما تظن آنك تعرف ناسا طوال الالسنة فما نظن انك رايت لسانا هو اطول من الله ١٠٠٠

انه لسان دب صغير في حديقة حيوان فرانكفورت في المانيا ، وقد اشتد عليه الحر فجلس يلهث ، واخرج لســـانه الطويل وارسله يتدلى كانه حبل غسبيل .

لا تشك من الحر ، فهناك من يقاسون منه اكثر منك ..
ولا تشك من طول الالسنة فهناك من اعطاهم الفالسنة اطول.. ومن حسن الحظ
انهم لا يتكلمون ..
ولو انهم يتكلمون لكانت ماساة ..



لاخطابات لك .. ياعزيزى بوبى

الكلب بوبى وهو من الطراز الدائمركى الضخم هو الذى يقابل عامل البريد كل يوم عندما ياتى بالخطابات ، وقد لاحظ الكلب أن كل الناس تاتيهم خطابات الا هو ، ولهذا فهو يسرع كلما راى عامل البريد مقبلا يسال اذا كانت له خطابات .
 ولكن عامل البريد لا يفهم المسالة على هذا النحو فهو يضاف من بوبى واسنانه كما ترى فى الصورة ! .



توت عنسخ آمون وتأثيره على الازياء وادوات الزيئة في اوروبا وامريكا

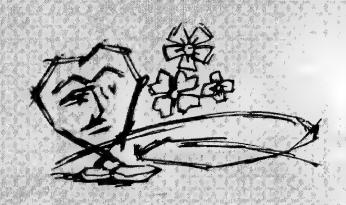
كان لمعرض توت عنخ آمون المتنقل اثر بعيدفي ازياء السيدات واشكال ادوات الزيشة في البيوت مثل التماثيل الصغيرة والاكواب وما الى ذلك وفي هذه الصفحة ترى نماذج من ذلك التأثير فهناك نخلة اقتبسوا شكلها « من الديكور » الذي يعمل لمعارض توت عنخ آمون وهناك قلادة على صدر سيدة من طراز مصرى وهناك تمثال جمل وتمثال صغير لتوت عنخ امون وما الى ذلك و و مناك مناه المناه المناه

وهذه الاشكال تملا الاسواق والبيوت في الغرب الان ٠٠

## 

#### • ابراهیم عیسی •

آنيت إليك وبين ضـــــلوعي حنين" يثير الهوى في خيــــــالك." ولست ملاكا أكرش الضبياء على بسمة تنتشى من جمالك ولا في ثيبابي سيسيطان جين " يمسربد في ليسلة من نواليك° ولكنتنى لهفسة" للحيساة ٍ تغنت وحنت ومسرَّت ببالرِّك وكم عشت بُعثدك أطلال قلب يتيم الحنين شككي من دلالك° وكم كان فجنرى وخييه الشعاع كلكيثل. ضريرِ السئنا والمسالك° وكان طريقي بفسير طسريق يهدهد مخطوى ويعننو هنــالك ورغم الحريق • • بكأس الرجميق ورغم الليالي وكيبس اختيباليك فمسسا زال قلبي طسسيرا يغنتي ويوقظ أفراحه في ومسسسالك



ويتهادرُلُ والقيدُ في كُلِّ نَبْنَضِيمِ

له و خُزَّة من جُفاء ِ اسْتَبِعالكُ ،

فان عدت غنگت جراح الفراق

وعانقت ' بكو ح ُ الشُّدَّا منخيلالك ْ

ويعبر بالنئور سساقى الصئباح

يلتمثلم أزهش الستنا من تيلاليك

وبين يديه أباريق شــــــدوم

تكمشب الغناء بكاس امتيثالك

واهتف : اني قطفت ُ النجـــوم َ

عصرت الغيوم لدنيا جـــاليك:

فعودى ليكخ فسكر قلب الحياة

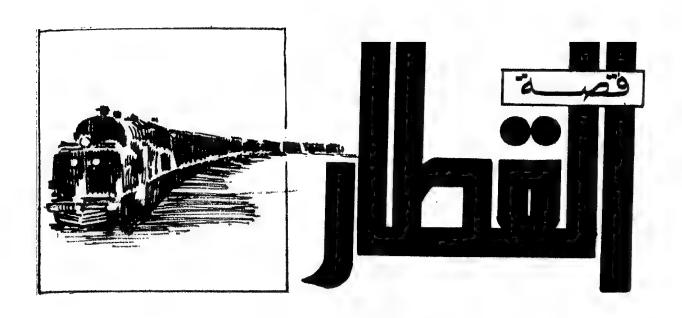
وتنبو غصون المننى في ظلالك ،

فاني أنا النهــر والشــاطئان

وقد بشح صوت ُ الظما في رِ مالك ْ

تعالى • ففي لهشفتي جنسية

وكثوني ِ جحيم ُ الهوى بعد ذلك° ا



#### • د، يوسف عز الدين عيسي 🐞

ينساب القطار داخل نفسق طويل يبدو وكانه بلا بداية وبلا نهاية وحجيم مصابيح القطار مطفساة ، وقد يكون بلا مصسابيح ، ولذا فالركاب الذين يشفلون جميع مقاعد عسرباته لا يميزون بعضهم بعضا عن طسريق الدن ، الاصوات المين ؛ بل عن طريق الاذن ، الاصوات مختلطة لايكاد الانسان يميز منها سوى يعض كلمات ،

سمع الركاب وقع اقدام تسبير في ممر احدى العسربات • قال احدهم في صوت رفيع يكاد يشبه صوت صسياح الدبك :

> - هل انت رئيس القطار ؟ رد عليه صوت يقول : - اجل •

قال دو الصوت الرفيع:
- من اى محطة قام هذا القطار ٢ قالَ رئيس القطار :
- لست ادرى !،
صوت ٢ قر قوى:

م كيف لا تعلم محطة قيام القطسار وانت وليسه 1 أ

قال رئيس القطار:

انا مشغول باشياء اخرى!
قال الصوت الرفيع:

مثل ماذا؟
قال رئيس القطار:

التاكد من ان جميع الركاب قادفعوا ثمن تذاكر الركوب!
قال الصوت القوى:

- وهل تأكدت من ذلك ؟ قال رئيس القطار:
- لا • لم اتأكد بعد! قال صوت نتاة:
- ومتى ستتأكد ؟.
قال رئيس القطار:

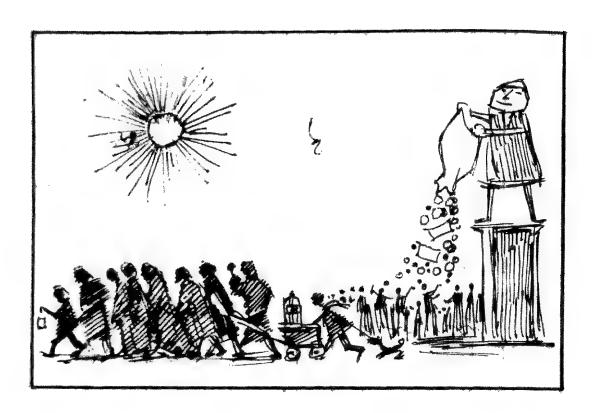
مندما يقف القطيسار في محطسة الوصول .

قال ذو الصوت القوى: ـ وماهى محطة الوصول ؟ الى أين نحن سائرون ؟

قال رئيس القطاد:

مندما نصل الى المدينة . مندما نصل الى المدينة . قالت الفتاة :

- عجيب أن تكون رئيس القطيار



#### . بريشة أحمد الوردجي

والا تمرف المكان الذي سنصل اليه ا. قال رئيس القطار:

- هذه ليست مهمتى ، الها مهمة الله ن وضعوكم في القطار!. قال ذو الصوت الرفيع:

\_ ومن الذي وضيعنا في هيدا القطاد !

قال رئيس القطار:

\_ لا شأن لى بدلك . أنا لا أعلم من ابن أتيتم أ.

قالت الفهاة:

ر ولكن لنا الحقّ في معرفة المكان الذي نحن ذاهبون اليه ا

وسمعوا وتمع أقدام فبتعد ، قال ذو الصوت الرفيع :

لا اذکر اننی قطعت تلکسرة او دفعت آچر رکوبی فی هذا القطسار ، ولا اذکر متی زکیته !

لم يسمعوا ردا فاستنتجوا اندليس القطار غادر اللك المربة. ساد صمت الدادت سرعة القطار فاخذ يهتز اهتزازا عنيفا . صرخ بعض الركاب . هسدا القطار من سرعته فساد الصسمت من

جديد ، وفجاة خرج القطسها من النغق ، ركز جميع الوكاب انظسارهم نحو النوافل ، . راوا انوارا سساطمة لم تحتملها عيونهم التي اعتادت الفلام طوال الطريق فأغمضوا عيونهم ، توقف القطار ، الضطروا لفتح عيسسونهم ، وجدوا الاضواء قد خفتت هن ذي قبل ثم اخلت تزداد تدريجيا قطلت عيونهم مفتوحة تتامل مباني المحطة ومساكن المدينة التي وقف عنسدها القطار ،

اشرابت الأعناق وبرزت الرءوس من نوافل القطار لقراءة اسم المدينة . وجدوا لافتة المحطة بيضاء خالية مسن الكتابة . راوا رجلا فارع الطول يسير بين صفوف الركاب مرتديا بذلة صفراء. صاح الرجل قائلا:

ماذا تنتظرون ! لقد توقف القطار في محطة الوصول ! .

ادركوا من صوته انه رئيس القطار اللذي سبق أن تبادلوا معه الحوار ني الظلام .

تألت الفتاة:

ــ حلّ من اللغروض ان نهبط ف هذه الدينة !

قال رئيس القطار:

س لقد وصلتم الى المدينة فمساذا بقاؤكم في القطار لا لن يتحرك القطار العدد بعد هذه المحطة ، انتم الان في بسداية الطريق ، هيا اخرجوا من القطار ، قال ذي المدانة القدم ، قال ذي المدانة القدم ، قال ذي المدانة القدم ، قال أن المدانة المدانة ، القدم ، قال أن المدانة المدانة ، القدم ، قال المدانة ، المدا

قَالَ ذُو الصوتُ القوي :

ــ تقصد اثنا في نهاية الطريق ؟

قال رئيس القطار:

ـ نهاية الطريق هي البداية ،

لم يفهم احد شيئا وبداوا يفادرون القطار . قال احساد الركاب لرئيس القطار:

ما اسم هذه المدينة ؟ انسبا نهبط الى مدينة لا نعرف عنها شبيئا حتى اسمها لا نعرفه !

قال دئيس القطار بلا اكتراث:

- روكيف أعرف اسمها ولافتسسة المحطة لا توجد عليها اية كتابة ؟ شعر الجميع ببرد شديد ، وسرت في اجسادهم فشسسسمريرة جعلتهم يرتجفون ، اكتشفوا انهم شسبه عرايا لا يرتدون سوى ملابس العوم ، اين كانوا ؟ هل جسادوا من احدى مدن الشواطىء وخرجوا من البحر مسرعين ليلحقوا بالقطار ؟ لا احد يدرى!

عندما لاحظ رئيس القطيسار انهم يرتمدون من البرد اشار نحو احسب مبانى المحطة وصاح قائلا:

س اسرعوا الى هذا المخرن وارتدوا اية ملابس تجدونها .

انطلقوا يعدون نحو المخزن السدى وجدوه مليبًا باللابس من كل شسسكل ونوع ، بعض الملابس كانت لفسسباط وعساكي شرطة وضباط جيش ، الى جانب ملابس عادية للرجال والنساء ، بعضها انبق وبعضها عادى والبعض مهلهل ، السرع كسل منهم بارتداء ما وقمت عليه يده من ملابس ، فيسسها وقمت عليه يده من ملابس ، فيسسها

اليعض أنيقا والبعض في ملابس تنسو عنها الابصار ، وفي غمار لهفتهم على ارتداء أي شيء يرد عنهم غائلة البرد) أضطر يعض الرجال الى ارتداء ملابس نساء كما اضطر يعض النسسساء الى ارتداء ملابس رجال ...

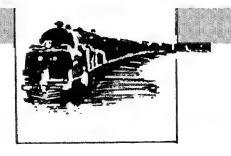
\*\*\*

وقفواا عند باب المحطسة المؤدى الى المدينة ، راوا فى ميدان المحطة فرقسة موسيقية بدات تعزف الحانا جميسلة احتفالا بقدومهم ، اصطف على جانبى باب المحطة عدد من الجنود ، فتسمح الكاب المحطة وسسمح لركاب القطار بدخول المدينة ، كان الجنود يؤدون التحية لكل من يرتدى ملابس يؤدون التحية لكل من يرتدى ملابس انيقة ولا يعباون بذوى الملابس القديمة او المهلهة ا

ــ لست منهم ٠٠ ألا ترى ملابسك الماملة ؟

ثم التفت تحو دوى الملابس القديمة واشار تحدو زقاق قدر على جانبيسه مساكن آيلة للسقوط وصاح قائلا:

ـ اسرعوا تحو هذا الزقاق واحتلوا



الاماكن الخالية فيسه ، وليمارس كل منكم المهنة التي تؤهله لها ملابسه ا.

اندفعوا نحو الزقاق . نجح بعضهم في العثور على بعض الشقق المتواضعة الخسالية ، وبقى عسدد كبير منهسم بلا مأوى . . خلل الدين لم يوفقوا في العثور على مأوى حائرين لا يدرونماذا يفعلون ، اتجهوا نحو الرجل ذى الحلة الزرقاء وسأله أحدهم :

۔ لم لا نجد لنا ماوی ؟

قال الرجل:

ــ كانت المساكن الخالية امامكم ، فلماذا لم تسرعوا باحتلالها !

قالت فتاة ترتدى ثوبا باليا يكشف من بعض اجزاء جسمها :

- أسرعنا على قدر طاقتنا ولكنهم الراحونا عن طريقهم بقلسوة وعنف واستولوا على كل شيء ، ولا ندرى كيف منعيش في هذه المدينة . .

قال الرجل:

م ليس همسملة من شاني ،،، و عصر فوا !

#### **带滑型**

کان الرجل دو الصوت القوی برتدی حلة فاخرة فعثر فی الشارع الواسسع علی فیللا إنیقة ذات حدیقة رائعة . . بعد نحو شهر ، عندما دخل غرفة نومه وجد فتاة جهیلة جالسة عسلی طرف السریر ترتدی قمیص نوم شغافا . . سألها :

ماذا تغملين هنا ؟ ان هذا منزلي . لقد عثرت عليه بعد مجهود عنيف .

قالت مبتسمة:

ب هو منزلي ألما أيضاً , « النا النا النا النا النا

عرف من صوتها أنها الفتاة التي تحدثت معرثيس القطار في اثناء الظلام. قال لها:

\_ من أبن حصلت على هذا القميص!

لقد رايتك عقب خروجك من المخــون ترتدين معطفا انيقا .

ب لقد اشتریته و المعلف الذی کنت ارتدیه اهلنی للحصول عددلی وظیفة مرموقة حصلت منها علی مرتب کد ا

قال الرجل:

- والبذلة الانبقة التي عثرت عليها في المخزن أهلتني للحصول على وظيفة كبيرة ذات مرتب محترم !

قالت الفتاة وقد اضبلجعت عسلي السرير:

- الديك اعتراض على ان نعيش معا؟ ان منزالك جميل ، واعجبني .

اقترب الرجل منها وقبلها ثم قال: - النزل بدونك لا يساوى شيئا! . قالت الفتاة:

- سنكون اسعد زوجين . قال الرجل ذو العبوت القوى وهو يحتضنها :

س أن يكون في المدينة اسمد منا ، وجودك في منزلي سيشيع السسعادة والبهجة في كل ركن من أركانه .

ما كاد ينتهى من جديشه حتى سمعا جرس الباب، قام غاضبا يرفى ويزبد وينمنم بكلام غير منهسسوم ه عندها فتح الباب اطل منه رجل دو لياب قلرة مهلهلة ، قال له صاحب البيت :

أسا ماذا تربعا ؟

قال الرحل دو الثياب المهلهة: ـ ثم تؤهلني ملاسمي للحصول على اي عمل ارتزق منه ، اعطني بعض المال او كسرة من الخيز ،

لَّذُكُرُ مَسَاحَبُ البِيْتُ دُو المسوتِ القوى ان ذلك الرجِل ذا المسسوت

الرفيع هو الذي كان معه في القطار . أعطاه بعض النقود وأقفل الباب ورجع الى سريوھ د

ممكن الرجل ذو الصوت القوى من جِمع أموال طائلة لم يكن يعسرف كيف ينفقها . كان يشتري كل ما تشتهيه نغسه او نفس زوجته ولا يشسعر أن نقوده قد نقص منها شيء ، بل كان كلما اسرف في االشراء ازدادت امواله .

بعد فترة اسسبح لذلك الرجسل ولدان . اكتشف أن عددا كبيرا من ركاب االقطار تمكنوا من جمسع ثروات هائلة بينما ظل البعض الآخر يتضور جوعا ويتسول في الشوارع والأزقة .

ذات يوم بينما كان يهم بالانطلاق بسيارته الفاخرة اعترض طريقه رجل رقيق الحال ممزق الثياب , اتضمح انه احد مرافقية في رَحَلَة القطار . طلب الرجل منه صدقة . قال له ذو الصوت القوى انه فيحاجة اليخادم. تبل الرجل على الفور أن يصبح خادما في منزل ذي الصوت القوي .

بعد فترة قصيرة اختفت جمييع البضائع والمجوهرات الثميسسة من حوانيت المدينة . لقد اشتراها سكان الشارع الانيق ٠٠

ورزق الرجل ذو الصحوت القوى بابنة ولدت كفيغة البصر . أصبحت تلك الابئة سوط عذاب يلهب جسسده وحسد زوجته ، تحولت الحياة في الغيللا الانيقة الى جحيم لا يطاق . ثم ظهرت أعراض الاختلال العقلي على أحد ولديه ، ومرض الأبن الثاني بشسطل الأطفال ..

دات ليلة دق جرس الباب ، فتسح التفادم باب البيت فوجد أمامه الرجل 13 الصوت الرفيع وقد اصبح شب

عاد ، اقبل صاحب البيت دو الصوت القوى . ولما راى ذلك المتسول طرده وأغلق البساب في وجهه مشيعا آياه باللعنات ٠٠

اصيبت الزوجة بالسل الرتوى و حزن زوجها حزبا شديدا وعرضها على أعظم أطبأء المدينة . ذات يوم أعلسن الراديو أن دكاب القطبار مطلوبون للأجتماع في قاعة المدينسسة • ذهب الجميع الى الاجتماع يرتدى بعضهم الملابس الانبغة والبقض الآخر يرتدئ اللابس البالية ، انخرط الجميع فبكاء عنيف، وقف رجل على المنصة يرتدي حلة زرقاء ، سالهم عن سبب بكائهم . قالوا انهم منسلا حضسورهم الي هذه المدينة وهم في شقاء وعداب متواصل. ارتفع صوت احد الرجال قائلاً:

- لا أديد البقاء في هذه الدينة ، ، اننى اتمذب عذابا فوق احتمالي، أريد الذهاب الى القطار! •

قالُ الرجل االواقف على المنصة : \_ لك مطلق الحرية في ركوب القطار .. انه الان في المحطة .

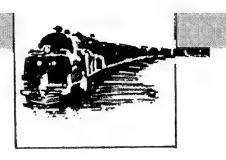
انطلق الرجل تحو المحطة ليلحسق بالقط ال . قال الرجل الواقف على المنصة متفرسا في وجوه الجماهيرالتي مازالت تبكى من فرط الحزن والشقاء: \_ القطار لا يزال في انتظـــار من يريد مفادرة هذه المديئة ،

اسرع عدد آخر من النساء والرجال

نحو المحطة . ظل الباقسون يتنسسون ويبكون. قال الرجل دوالحلة الزرقاء: ــ وانتم ، هل ترغبون في البقاء ام قي السيقر ال

مساحوا وهم يجهشون بالبكاء : \_ تريد البقاء .

سم رغم العداب الذي تقولون الكم توزحون تبحت وطأته أ.



- اجل نريد البقاء في المدينة رغم العداب والشقاء الذي نعانيه . انفض الاجتماع وذهب كل واحد الى منزله او مقر عمل البريد ذات يوم الى الموجل ذى الصوت القوى خطابا يامره بالتوجه الى المحطة هو وزوجته لركوب القطار ، وسسوف تعر عليهم سيارة لتوصلهم الى المحطة . قال الرجل لزوجته الى المحطة . قال الرجل لزوجته .

آ لَا لَا الله الله الله الله الله والت الركوب القطار .

قَالَتُ الزوجة في دهشة وفزع :

- والاولادة هل سنتركهم وحدهمة قال الزوج:

قَالت الزوجة :

لا يمكننا تركهم بمغردهم ، كيف يعيشون بدوننا أ من الذي يرعاهم أ وكيف تغيش ابنتنا الكفيفة المسكينة بلا مساعدة أو رعاية منى أ

"قال الزوج

\_ لابد من تنفيذا الامر ... لا يد لنا في ذلك !

جمع الزوج والزوجة كل ما لديهما من اموال وتحف ومجوهرات في عدة مناديق . وطلبا من الخاذم ان يرعى الإطفال . اعتذر اللخادم قائلا انه هو ايضا ورد اليه امر بركوب القطار . تركوا الاطفال بالمنزل وانزل وانزل الصناديق المليئة بالاموال ووقفوا امام منزلهم في التظار السسسسيارة التي ستنقلهم الى المحطة .

اقبل سرب ضخم من سببيارات النقل وقد حشر اقيه عدد هالل من المسافرين ومعهم امتعتهم ، وصبلوا الى ميسدان المحطة فيطبوا من السيارات ، عندما هموا بدخسول

الباب الودى الى المحطة استوقفهم بعض الحرس وطلبوا منهم ان يخلعوا جميع الملابس ولا يبقوا على اجسادهم موى ملابس الاستحمام التى كانوا يرتدونها عند قدومهم الى المدينة . . خلعوا ملابسهم وهمسوا بدخول المحطة . بعضهم لا يحمل في يديه المحطة . بعضهم لا يحمل في يديه الاموال التي حصلوا عليها طوال مدة اقامتهم بالمدينة والتحف والبضسائع التي اشتروها ، اعترض طريقهم حارس البواية قائلا :

َـُــُ أَنْ يُسْمِعَ لأَحَدُ بِأَخَدُ أَى ثَيْءً لَمَّ يكن معه عند قدومه للمدينة .

تركت جهيع الحقائب خارج اسوار المحطة ، دخل جميسم من كاثوا في سيارات النقل وركبوا القطار، اكتشف الرجل ذو الصوت القوى أن الجالس بعواره هو الرجل ذو الصوت الرفيسم الذي كان متسولا في المدينة ، كانت ملابس جميع الركاب متشابهة • اتها ملابس الموم التي كانوا يرتدونها عند قدومهم للمدينة ، بحث الرجسل دو الصوت القوى عن زوجته فوجدهسا جالسة بجواد آلرجل الذي كان خادما فمنزلهم ، حانت منه التفاتة منشماك القطآر فراى ابنته الكفيفسة وولديه يكون ويلوحون للقطسار بايديهسم الصغيرة . كان في ميدان المحطة حشد هائل يشترك في وداع ركاب القطار وقد ارتفع صراخهم وعويلهم •

اطلقت في الدينة زمارة الاندارفكان منا ايذانا بتحرك القطار، تحرك القطار منا بفر مقامتان انسان

وبعد بفسسعة امتار انساب داخسه مع مظلسم مع وقاب عن الانظسسسار مع

## "إنى بن كعب" .. الرجل والمعجف

تالیف: د. الشحات زغلول

و تقدیم: د. حسین تصار و

کسان ابی بن کعب بس قیس الخزرجي - المتوفي سنة ٣٠ هـ ای ۲۵۱ م ـ دجلا من بنیالنجاد في يترب ، شغف بالعلم ، فتعلم القراءة، وادام الاطسلاع على الكتب الدينية ، وخاصة كتب اليهود لتوفرها بالدينة . ولما عرف أن جمساعة من مدينته اعتنقوا ديناً جديداً هو الاسلام ، اتصل بهم وحاورهم ثم اعتنق دينهم ، وعنسها خرج سبمون رجلا من المدينة في موسم الحج للقاء رسول هذا الدين ، خسرج ممهم ، وشهد الخلف الهام الذي عرف بالعقية الثانية ، واتاح للرسول سـ صلى الله عليه وسلم - الهجرة الى المدينة . وبعد الهجرة اشترك أبي في لونينمن الوان النشباط: اللون الأول شارك فيه كلالقادرين منالمسلمين ، وهو النشاط الحربى ضد كغار مكة خاصسة وبقيسة المرب عامة . واللون الثاني تميز فيسه أبى بين جماعة من المسسلمين ، وهو النشاط العلمي ، وخاصة ما الصل

منه بالقرآن . نقد اکب علیه ابی کما کان یکب علی كتب الدين قبل اسلامه ، يتابع آياته ، فكان أحد الدين حفظ ....وه ، لآنه جمع آیاته فور نژولها ، وحفظها فی ڈاکرانه آ ودونها في مصحف خاص به ، وكان احد اللاين صانوه ، لأنه أدام الاستماع الى الرسول لمرقة أدائه : كيف ينطَّق ؟ واین بقف ، ومتی بمد او بصحه . . حتى بلغ به الامر الى أن السرأ عليسه الرسبول مسلى الله عليه وسلم عددا من الآبات ، وروی فیه حسدیث مستحیح الاستاد غير أنه مرسل يقول : « أرحم امتى بها أبو بكر ، واقواهم في دين الله عمر ، واقرؤهم لكتاب الله عز وجل أبي ابن كعب ٠٠٠ وكان أحد المفسرين ، لأنه

احسن معرفة مناسبات الآيات من مواضع نزولها واوقاته وأسبابه واحوال الذين نزلت فيهم ، ودلالاتها وما زالت أقواله محفوظ الما في كتب التفسيد المطبوعة •

وعندما كلف عثمان بن عفان زيد بن ثابت بجمع القرآن وتدوينه فيما سمى المسحف الامام ، كان أبى أحسد الذين رجع زيد اليهم واستشارهم واطلع على ما عندهم ، ولكن مصحف أبى لم يكن متفقا كل الاتفاق مع المصحف الامام ، سبب أنه كان يكتبه لنفسه ، ويضيف أليه أشياء رأى أنها تنفمه في تفسيره أو غير ذلك ،

مشل هذه الشخصية ، في الوان نشاطها المتعدد ، وفي عصرها المبكر ، لا شك تجلب انظار الباحثين ، وقد انتدب الدكتور الشحات السيد زغلول المدرس بكلية الآداب بجامعة الاسكندرية نفسه لهذا العمل ،

وعندما ينظر القسسارىء فى فهرس محتويات الكتاب يتبين منذ النظسرة الأولى أن المؤلف استغرقه نشاط أبى القسط الاكبر من حهده .

فقد عنى بابانة المطروف التى يسرت الله عدا النساط و فتحدث عن ثقافته الدينية القديمة و واكرته القوية التى اتاحت له حفظ القرآن و ومداومته القراءة فيه بحيث يختمه كل المانى ليسال و قراءته على النبى مسلى الله عليسه وسلم و قراءة النبى عليه و تعليمه الناس القراءة و والكانة العسالية التى بلغها في القراءة والكانة العسالية التى واحدا من كتاب الوحى و وجهسوده واحدا من كتاب الوحى و وجهسوده البارزة في جمع القرآن و تلاوينه و مما

جعله على معرفة حسنة به ، ووضع ذلك في الغصل الثاني من الباب الأول، وعنى في الأبواب الرابع والخسامس والسادس بنشاطه في مجال القراءة . نكشف عن موقفه من حسديث نزول القرآن على سبعة أحرف ، الذي كان احد رواته ، وعن صلة ستة من قراء الأمصار الاسلامية السبعة المشهودين به ، ووضع ذلك في الباب الرابع الذي خصصه لمصّاحف الصحابة والأمصار .

وجعل الباب الخامس الباب الأسامي لانه اعطاه نصف الكتسباب في الحجم ، وقصره أو كاد على الحديث عن مصحف أبى ، وقد قسمه الى سبعة نصول . درس فیها ترتیب السور فی مصحف أبى ، تبسماً لما يرويه الرواة عنه ، ومواضع الاختلاف بينه وبين المصحف الامام . ودرس النصوص التي يقسال انها كانت في مصحف أبي ولا توجد في المصحف الامام ، ورفضها رفضا باتا ، أو ذكر أنها من المنسوخ ، وعلل موقفه في الحالين . وصنف ما كان في مصحف أبي من زيادات وفق طبيعتها الى زيادات فقهية وبيانية ولهجية وآتية عن ترادف الالفاظ ، والقي الضسوء على ما يندرج تحت كل صنف منها . وختم البساب بالكشيف عن موقف النحاة من قراءات ابي ، واعتمادهم عليها فيما وضعوه من تواعد • وهذا الباب أعظم الأبواب قيمة ، وأشملها مادة علمية ؛ وأدقها دراسة ؛ وأكثرها توضيحا لامكانات المؤلف التي لا تظهر في كثير من الأبواب الاخرى . واورد في الباب السمسادس قائمة بقراءات ابي ، التزم فيها الاستقصاء والترتيب على السمد والآيات . وهي

وتناول الكاتب نشاط أبي في مجال التفسير في الباب الثالث ، وأبان فيه مكانة أبي ني التفسير ، والعوامل التي اتاحت له أن يشمسخلها ، ومنهجه في التفسم ، وأورد بعض النماذج منه ثم ترجم في اختصار لثلاثة من تلاميذه هم زيد بن اسلم ، وأبو العالية دقيع بن مهران الرياحي ومحمد بن كمب القرظي، واتبع معهم نفس المنهج .

قائمة مفيدة كل الفائدة .

وبقى لون آخر من النشساط ، هو

كتابته الرسائل والمهود للرسول صلي الله عليه وسلم وروايته الحديث عنه . فتحدث الؤلف مما كتبه ابي له ، وأورد نماذج من كتاباته . كما تحلث عن روايته الحديث ، ومن روى عنه ، ووقف وقفة طويلة عند الحديث المنسوب اليه في فضسائل سور القرآن وآياته وتفنيد مسحته

ويمكن القول أن الكساتب احسن دراسة النشاط القرآني بجميع مجاليه عند أبي بن كمب ، واجسساد عرضه ، فوضحت صورة مصحفه وقراءته الي جانب المصحف الامام • وقد كان ذلك هدفه الخاص ، حتى الحديث النسوى اللاى اطلل درسه كان على صلة وثيقة بالنشاط القرآني ، ولذلك لا تتفسيح صورة ابي في الوان نشاطه الأخرى بل لا تتضح حياته وضوحا كافيسا بسبب تفريق عناصرها وعدام اعطائها ما تستحق من دراسة ه

وجعل المؤلف من نفسه محاميا يدافع عن ابي في كل موضع ؛ وبهاجم مخالفيه وخاصة من المستشرّتين، فزلت به قدمه في مواضع متعددة ، كما نرى في دفع اتصاف ابي بالشراسية ﴾ وحديثيه عن تدوين القرآن في عهد الرسسول ، وعن أحرف القرآن السبعة ، وزلت به قدمه في مواضع اعتمد فيها على أحاديث نبوية وافق فيها هو نفست على غرابتها بلُ ضعفها .

وكرهت من الكتاب تنظيمه ، فاحيامًا نرى الأبواب تنسم الى قصول كالأول والخامس وأحيانا الى السيام ذات ادفام وعناوين كالرابع ، واحبانا الى عناوين دون ارقام كالثاني والثالث .

ونحد السادة العلمية احيسسانا تحت عناوين غير ملائمة لها كالقصل الثانيمن الياب الأول ، كما نجد القصيسول عمر متناسقة الاسس في الساب الخامس ا والمادة العلمية الواحدة موزعة احياتا في **آکثر من مکان، ۰** 

وختام القسول في كتسساب « أبي بن كعب » للدكتور الشـــحات زغلول أنّه جدير بالقراط الم يقدمه من مادة علمية عن موضسوع هام في عصر عظیم ٥٠



#### • د ٠ محمد عبد المنعم خاطر •

نظرا لرهافة الحس ، وشبوب العاطفة ، والميل الى التامل ، والانطوق ) على الذات \_ هاموا بالطبيعة في جميع مظاهرها ، فكانت لهم الأمل والملجا والمؤاء

يقول ((بيرون)): (( لو أمكن أن تكون الصحراء موطن اقامتي مع نفس واحدة تسيطر بجمالها على ! • • لو أمكن أن أنسى كل النسيان الجنس الأنساني ، ودون أن أبغض أحدا لا أحب الاهي ! • • ايتها العناصر الكونية ، يامن في صوتها القدسي ، وبين احضانها أشعر بنشوة الهيام ، أتستطيعين أن تهبيني مثل هذا المخلوق ؟ في الغابة العذراء متعة ، وفي الضفاف المنعزلة جذبة سحر ، مثل هذا المخلوق ؟ في الغابة العذراء متعة ، وفي الضفاف المنعزلة جذبة سحر ، فهنا أنس حيث لا دخيل من الناس ، بجانب البحار العميقة وموسيقا امواجها ، • ليس حبى اللانسان قليسلا ، ولكن حبى للطبيعة أكثر )) !

۔ احدی روایات فرید ابو حدید الادبیة التی کتیت فی سنة ۱۹۲۶ ۔

ويهرب المرحوم « محمسله » في صحائفٌ من حياة ، من واقعه المر الي حيث يجد الراحة في رحاب الطبيعة والخيال ، يهرب الى النيل ، والى الغضاء الواسع ويشكو الى النجوم ، وتضيق نفسه بالارض التي استأجرها أبوه » لانه ليس بها جهات شعثاء وحشية مختلفة المنظر مابين مفلوح وطبعي ، وليس فيها دلك النسيم الجاف فيها ربح الطرفة ، ولا لون نواد العاقول ، وليس فيها ذلك النسيم الجاف ولا الزردود الاغن فوق عود الرمان ، ولا الساقية التي تحيط بها اشجاد لبخ وجميز فتظل عليها ظلا جميلا تتخلله الربح وقت الاصيل ، وتنزع نفسه الى الصحراء ، والبعد عن كل ما لوثته يد الحضارة .

ويعيش بخياله في بيئات صحراوية في ازمنة بعيدة يعبر عنها بقوله: اني اهيم احيانا في الخيال ، فاذا أنا في حلم يقظة أرى نفسى فيه بين اعراب تلك الصحراء البعيدة الاطراف وأنا واحد منهم ، واذا بي كاني ارى سواما انتقال بها في بطاحها بين نفح الهواء ، ولفح الشيمس ، وكاني وأنا كذلك اسمع مريخا بها في بطاحها بين نفح الهواء ، ولفح الشيمس ، وكاني وأنا كذلك اسمع مريخا بندر بمجيء قوم يريدون الاستلاب ، فأتنكب بندقيتي ، وأرجع الى نجعى فأجدتومي قدشمروا عن ساعدهم كرجل واحد ليذودوا المفيرين على أرضهم وليحموا مالديهم من عيال ومال ، فاسرع معهم قائلا :

وهل آنا الا من غزية أن غسوت غويت ، وان ترشد غزية ارشسك وعند ذلك لا يذكر أحد مالا ، ولا حياة ، بل نذكر جميعا عرضا تحميه ، وشرفا تحوظه من القذى ضنا بشوكة أن تستلان ، وبرجولة أن يطمع فيها طامع .

ويحاول « فيكتور هوجو » أن ينشدعواء في الطبيعة بعد أن فقد ابنتيب. فيشرك باريس : شوارعها ؟ وقصورها ؟ وضبابها وسطوحها ويقف في محراب

به النصوص الاجنبية معتبدة على كتياب الرومانتيكية للدكتور محمد عنيمي علال ٥ وشمر على محمود طه من ديواني : الملاح التأته وليالي الملاح ي







فيكتور هوجو بيرون

على مخبود طه

الطبيعة مناجيا لها قائلا في شبه ابتهال :

الآن وانا جالس على الشيط ذى الامواج ، مروعا بهدوء الافق وجلاله ، استطيع أن أثير في نفسى الحقائق العميقة ، واتامل الزهور بين الاعشاب الان ، وقد رق احساسى بهذه المناظر الالهية من السهول والغابات والصخور والاودية ، والنهر الفضى ، أرى صغرى امام عجائبك ، ويثوب عقلى أمام رحيب ملكوتك ، الوذ بك يا الهي يا من اياه أعبد ، حاملا اليك في خشوع تقايا قلب ملىء بمظمتك قد حطمته ، واجثو أمامك مؤمنا ، ياذا العظمة بأنك الحسق الولا وابدا .

ويذكر الشاعر المصرى على محمودطه انه تتلمل على يد الطبيعة فاليهسا

كان معهده ، وفيها كان استاذه .

وانا الشاعر الذى افتن بالحس ن واذكت يد الحيساة افتتانه معهدى هذه المروج واستا ذى ربيع الطبيعسسة الفيئانه وازاهي حانيات على النهس س ، يقبلن فى الفسعى شسطانه ويقول أ أنه كان يسرى اليهسا فى المساء ، ويسير اليها فى الصسباح : ولقد حير الطبيعسة اسسرا ئى لها كل ليلة وطسسروقى واقتحامى الفسحى عليها كراع اسيوى او صائد افسريقى او اله مجنسسع يتراءى فى اسساطي شساعر اغريقى

وانه كان يبدع امام مناظرها ، وبخاصة أذا سكن ألليل ، واطل البلد واخله جندوله مع محبوبته فوق ضيفاف النيل ، او امواه « فينيسيا » ونهسر « الراين » وبحيرة « زيوريخ » وهام في فضاء اللانهاية حيث تسبح الروح وتهيم في أودية شفيفة من الخيال ،

ويتمنى أن يركن الى شاطىء بحيرة « كومو » ذى الطبيعة الخسلابة في « اللمباردي » الايطالي ، يحرسه بعينيه ، ويطربه بموسيقاه ، لولا وفاءه

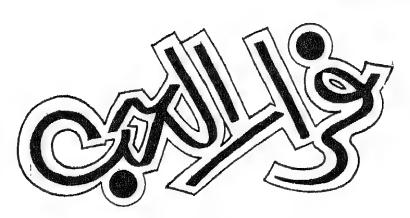
لبئي وطنه :

آه لولا احبـــــة ورفسات مطهـــرفة لتمثيت شـــرفة اقطع المهـر عنسها فلقسه فاق من رأى

نزلوا شساطيء النهسر وكريم من السير ٥٠٠ لى في هسسته الجحر غير وان عسن النظسر ولقد عاش من ظفسسر

وهكذا عاش الرومانتيكيون بخيالالهم في رحاب الطبيعة ، يقدّقون عليها فيض احاسيسهم ، ويستلهمون اروع الهانيهم ، يتأثرون بهسسا ، ويؤثرون فيها .

## منعتيون



- للشاعر الانجليزي شيلل ●
- 🐞 تقديم : د٠ سليم الاسيوطي 🍅

من وجهة النظر الاوروبية ، كان القرن الثامن عشر فجيسر عصر ازدهار ادبي في بريطانيا ، فلقد

اخدت انجسسلترا مسدهب الكلاسيكية الجسديدة عسن فرنسساً ، بادىء ذى بدء ، واثرتهما بما كانت تملك من عبقريات وما خلعته عليها اعوام التاريخ من مواهب ٠٠ ( لاسباب ســــياسية ) سرعان ما اعرضت عنهسسا وشسخصت ببصرها الى المانيا التي كانت قد انجبت للعالم كله وللبشرية جميعا عددا عديدا من أعاظم المفكرين والشنعراء الذين لم يعجبوا بماضى انجلترا ألادبي المجيد فحسب ، بل كانوا ، أيضا ، يعجبون بمبسادراتها في عالم الفكر والادب ، ويترسسمون خطاها في هذا الَّيدان وذَّاك ، ممثلًا في شيكسبير وملتون ، وطلائع الحركة الرومانسيية الوليدة التي بزغ فجرها مؤخرا ، وكانت في المكان الاول ، حركة ادبية ومدرسيسة شعرية • وحدت بين جيلين ، جيل خاتمة

القرن الثامن عشر وجيل فجر القسسرن التاسع عشر على امتداده •

تقول الرومانسية بأن أسسمى ملكة يتمتع بها الشاعر هي الخيال الذي يجب ان يتبوأ عرش العقل ليقترب بالمعرفة من لغز الحياة والطبيعة • فان وظيفة الشاعر أصيلة ورسالته أساسية •

وهكذا بات الشاعر ، كالمهسد به فى عصر النهطة ، يحتل مركز الصدارة فى المجتمع ويتولى زعامته والقيادة فيه ٠

ولكن الشاعر تبوأ هذه المكانة العالية بعد أزمة شديدة ، تمخضت عن تجسربة جديدة ، أماطت اللثام عن عجز الفلسفة المجردة وقصورها في حل مشاكل الجماهير والشعوب وكان وردزورث وشيللي ، وكان الاختلاف من وجهسة النظر السياسية ، يتفقان كل الاتفساق من حيث المفهوم في وجهسة النظر الى الشاعر بوصفه مرشسدا وهاديا ، بعيد النظر ، ثاقب الفكر ذا رؤية متعددة الابعاد النظر ، ثاقب الفكر ذا رؤية متعددة الابعاد

والاعماق ، تحلق في كل الاجواء والافاق، ويسبق عصره بالاهتمامات والتطلعات ، ورمن ثم كانت الرومانسية أصلا ومضمونا حوكة شعوية ،

تناولت الرومانسية دراسة الانسان وتوسلت في تلك الدراسة بالوسسائل الخليقة بالشاعر الجديرة به ، وطبقت نفسها على ذلك الجانب من « الظلل والفعوء » في النفس البشرية ، هسلا الجانب الذي طالما أهمله الفلاسلة ، فكانت الموضلسوعات التي اختسارتها الرومانسية للدراسة والبحث والاستقصاء المجهولة ومكامن الشعور والاحسلس والعواطف والعلاقة القوية العميقة الدقيقة بين الانسان والطبيعة ،

ولقد راى شيلل ان الفلسفة هى جوهر الشعر وتكمن فيه حيث تبلغ اسسسمى قممها وارفع ذراها وأقصى مداها ، وأبعد اعماقها وأغوارها ،

كانت الشعلة المضيئة ، والقوة الدافعة المحركة عند بيرون هي الزهو والاعتداد بالنفس ، بينما كانت عند شــــيللي هي د الحب » •

شیللی ، برسی بیستشی ( ۱۷۹۲ ۱۸۲۲ ) ۰۰

ابن لاحدی الاسر الارستقراطیسة فی مقاطعة سسکس فی انجلترا ، ذهب الی جامعة اکسفورد ولکنه لم یتخرج فیهسا وترکها ، وفی عام ۱۸۱۳ تزوج مسسن هاربت وستبروك ، ولکنه ترکها ولمایمش علی زواجه منها سوی اعسوام ثلاثه ، الی

أخرى تدعى مارى غوردون ، وعلى الوغم من زواجه فقد كانت له صلات اصطبخت بالمثالية مع كثير من النساء اللاتى خلاهن فى قصائده • ثم رحل الى ايطاليا حيث أصبح واسطة المقسد لجماعة من الكتاب الانجليز عاشوا هناك فيصا بين ١٨١٨ : وفيما هو يسبح ذات يوم ،خارت قواه وابتلعه اليم فى ظروف غامضة غريبة ، لم يبذل فيها اية محاولة للنجاة فكان من المفرقين •

على الرغم من أن شاعرنا ولد في أسرة نبيلة ثرية الأ أنه لم ينح نحو أبناء طبقته نقد كرس حياته ونضرة شسبابه ولتوته للكفاح ضد كل ما كان يشعر بأنه مصدر شقاء الانسان وسبب بؤسه وتعاسته •

كان يشطع بخيساله الى عالم جديد سوف يتحقق عنسدما تختفى كل ألوان الخطأ وتزول صور الحقد والكراهية من الوجود وكان جوهر نبوءته هو مولد عصر جديد يتمتع فيه أفراد البشر ، بكل ألوان الحب والتعاطف ، وينعموا فيسه بخيرات السماء والارض ، لم يكن يقصر حبه على قومه بل كان يؤثر به الخسلق حبه على قومه بل كان يؤثر به الخسلق شمل الحيوان والزهر وعناصر الطبيعة شمل الحيوان والزهر وعناصر الطبيعة جميعا ، لقد كان شاعرا يتعامل معاللون

لتب شسيللي الكثير والكثير جدا من القصائد الطويلة مها لا يحصره العدد ولا يحصيه من مثل « انتصار الحياة » كما أبدع العديد من قصائد سعر الوجدان من مثل « القبرة » و « فراد الحب » وهي حير ما يوصح الحب عنده ،

عندما يتهشم المصباح ،
يرقد النور بلا روح ولا حياة ، على الشرى
وعندما تتبدد السحابة ،
تتلاشى هالة قوس السماء •
وعندما تتحظم القيثارة
لا نعود نذكر نغماتها الشجية ،
واذا ما باحت الشفاه بسرها ،
سرعان ما ننسى الفاظها المحبوبة •

\*\*\*

وكما تصمت الموسيقي والضياء يتوارى بعد القيثارة والمصباح كذا أصداء القلب لا تردد الاغاني عندما تصمت الروح لا تردد اغان ، ولكن رجع ترانيم حزينة ، كرياح تعصف في بيت خرب ، أو هي الامواج العارمة الحزينة تقرع أجراس موت البحار \*

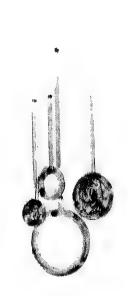
اذا تمازجت القاوب مرة هجر الحب بداءة عشه الجيد التكوين وغدا الضعيف وحيدا ليبكى من كان يوما ملك يديه أيها الحب ! يا من تتفجع على ضعف كل الكائنات في الحياة لماذا تختار اضعف جارحة (١) ليكون لك منها المهد والمقام واللحد ؟

#### 水療學

سوف تتقاذفك الالام كما تتقاذف العواصف الغربان السودفى الهواء ، واصحاب العقول الراجحة سؤف يهزاون بك كالشمس تظل من سماء شاتية من عشك كل نسيلة سوف تبلى ، ووكر عقابك يتركك عرضة للسخرية ، عندما تتساقط الاوراق وتهب الرياح الباردة

ببرسي بيسشى شيللي

(١) الاشارة منا الى القلب



#### THE FLIGHT OF LOVE

When the lamp is shattered,

The light in the dust lies dead —

When the cloud is scattered, The rainbow's glory is shed.

When the lute is broken,

Sweet tones are remembered not;

When the lips have spoken, Loved accents are soon forgot.

As music and splendour Survive not the lamp and the lute,

The heart's echoes render

No song when the spirit is mute

No song but sad dirges,

Like the wind through α ruined cell,

Or the mournful surges

That ring the dead seamon's knell.

When hearts have once mingled.

Love first leaves the well-built nest;

The weak one is singled

To endure what it once possest.

O Love I who bewailest The frailty of all things here,

Why choose you the frailest

For your cradle, your borne and your bier?

Its passions will rock thee

As the storms rock the ravens on high;

Bright reason will mack thee Like the sun from a wintry sky.

From thy nest every rafter
Will rot, and thine eagle home

Leave thee naked to laughter, When leaves fall and cold winds come.





#### • ابراهیم صبری •

أحب ٠٠ وكم أتوب ٠٠ وكم أعــــود<sup>م</sup> وهل للقلاب عن قسد معيد ١١ وكه اشفتت من قندرى ٥٠ ولكن لتعتلى بالذي أخشى ستمسميك ! وإن يتك في الغرام لنــــا حيــــاة فحيث أحب لي عسسر جسسديلا! أعيش مع الهكوى • • عمسرا فعمسسرا ويتحيسا الناس عمرا لا يسمسزيدا ا وقد جَعَــل الهوى قلبي أمــــيرا على عرش يقال له الخسسلود ! وبين يندى ملسكة الاسسسانيي مفاتينها ربيسم لا يكبيسسد ا وائتی ابصت مینی موم اراهت آ بها من كل حسسسن ما أريسسة تقسيسة إم أريد ٥٠ وتسيستزيد ! وقد أوتيت بالحسب اقتيـــــدارا فيحسدني سيليمان لمثلث كي ويغبطنني على الخسملد الشسسميد ا وقالوا تلك أخيـــــلة القـــــوافي وأحسلام يمسسو إرها القنصيد!

نعيمسا لا تتحسد له حشدود وفي شكفتني بالابسسداع لحسسن یرد ع ده الوری حضر وبیسسند م ا ويحمم كثل بازغة بحسمسن فتقفو شكدوه أتكى يقسمودا وهل خُلْيِقُ الجمسالُ لغير مشسب له في كلِّ رونكتُـــة نشـــيد ً ! إذا شكيد الجمال ٥٠ فذاك عسسراس وإن لقيى الجمال فذاك عيسسد ١ وقالوا ۱۰ یکدیمی ر شندا ویکسسوی وما عرك الهكوى رجل رشمسيد ٠٠ تری فی سکتیه هسارون مسوسی وفي أعساقه يحيسا ﴿ الرئسيد ۗ ﴾ ا وقد يتفضي - كما يسمله - حيساء وفى إغضت اله إ في متسريله ! يتعرّبد بالخيال ٥٠ أشكه مشسساً يتعربه الخرر ككرف عسيد ١ وبين ضلثوعب يخفى اشمستياقا تسيسلة به ِ الجبسال ٥٠ ولا يسيد ١ وإنثى بالذى زعمتوا •• متقيـــــر" ولكن ١٠ ليس عن قشسدر متحيد ١٠ ولو فطئنوا لما فللكسسوا فسسقوادا بهجيس ألحب يهجسسره الوجودا ا وکیف نکون مون هسوی حیساه هو الشريان. فيهـــــا والوريد ! وكل الناس موجمسود ٥٠ ولسكين بقدر الحيام مع يعيسا أو يبيسك 1

### عالمهم بأقلامهم:

## الكاتب المسرحي الأمريكي تنيسى وليامز بيحاورنفسهاا

• ترجمة: نصرى عطا الله

سؤال: \_ هل نستطيع ان نتحدث بصراحة ؟.

جواب: - ليس هناك من سبيل آخر للحديث!

س : ـ لعلك تعلم أنه عندما أعيد عرض أولى مسرحياتك الناجحة ، في بداية هذا الوسم ، شعر غالبية تقاد الصحافة انها مازالت احسن مسرحية كتبتها ، وأو انه قد مضى عليها الآن اثنا عشر عاما !.

ج: - نعم ، انني اقرأ كل ما يكتب عن مسرحياتي من تعليقات ونقد .

س: ـ وحيث يكون دخان كثير،، ج: - أن النار ترسل أكبر قسدر من الدخان عندما تبدا في صب الماء عليها!

س : - ولكنك سوف تسلم بالتأكيد أن هناك نغمة مقلقة من الخشيونة والفتور والعنف والفضّب ، تسرى في مسرحياتك الأحدث عهدا .

ج: ـ أعتقد ذلك ، ودون قصـــد منى أفعل ذلك ، لقد تتبعت التوتر والغضب والعنف المتزايدين في الدنيا والعصر اللذين أعيش فيهما وذلك من خلال التوتر المتزايد بانتظام السلى أعانيه ككاتب وانسان !.

س : \_ انك تسلم اذن ان التوتر المتزايد ، كما تسميه ، انعكاس لحالة تعانبها أنت ؟

ج: - تعم 1

س : \_ وقد تقدارب المرض النفسي ؟

ج : - أظن أن أعمالي كانت دائما نوعاً من العلاج النفسى لذاتى .

س: - ولكن كيف تتوقع أن تتأثر جماهير المسرح بمسرحيات وكتسسابات آخرى وضعت أساسا للتنفيس عس توترات مبعثها رجل يحتمل أن يكون مخبولا أو هو في الطريق الى أن تكون كذلك ؟.

ج: \_ انها تنفس عما بأنفسهم .. س : \_ ما الذي بانفسهم ؟

ج: - توتراتهم المتزايدة . . التي تقترب من المرض النفسى !

س: ـ هل تعتقد أن الدنيا تتحه نحو الجنون ؟

ج: \_ تتجه ؟ انها كادت تصبح كذلك فعلا ! وكما تقول الطــرفة في « الطريق الرئيسي » إن الدنيا صحيفة فكاهية تقرأ قراءة عكسية وبهاذا لا تكون فكأهية تماما !.

س : ـ والى اى مدى تمتقد انك 

ج : \_ بقدر ما تستطيع الدنيا أن تعيش في هذه الحالة العنالة . . راميا كان ذلك في امكاني ولكني لا استطيع ما هو ابعد مدى من ذلك

س: ـ الت لا تتوقع أن تسمير الجماهير والنقاد معك في ذلك الطريق، هل تتوقع ذلك ؟

J - K ..

س : - اذن لاذا تدفعهم وتجرهم الى ذلك الطريق ؟

ج: ـ انني أسبر فيذلك الطريق، ائنى لا ادفع ولا اجر احدا معى . . س : - نعم ، ولكنك تامل أن يظل الناس يستمعون اليك • اليس كذلك؟

ج : - امر طبيعي ان آمل ذلك . س : - حتى أذا نفرتهم منك بما في !عمالك من عنف وفظاعة ؟.

ج: سالم تر الناس يتساقطون من حولك مثل الفراشات في غير اوانها نتيجة لوباء المنف والرعب في هدا العسالم وهدا المصر اللذين نعيش فيهما ٠٠

س : \_ ولكنك مسامر ذو دعاوى فنية ، والناس لم تعد تجد المسامرة في القطط التي تمشى على سطح من الصغيح الساخن او الدمي للاطفيال أو ركاب عربات الترام المجنونة . .

ج: - دعه اذن ید هبون الی العروض الوسیقیة والتمثیلی العروض الوسیقیة والتمثیلی الفکاهیة ، اننی ان ابدل من اسالیبی، اننی الأجد سعوبة فی ان اکتب ماآرید اناکتب ، دون ان احاول کتابة ماتقول انهم یریدوننی ان اکتبه ، ولا ارغب فی ان اکتبه ، ولا ارغب فی ان اکتبه ، ،

س : ــ هل لك ــ فى رايك ــ اية رسالة إيجابية ؟

ج ؛ ـ من المؤكد الذي اعتقد تماما الله لدى رسالة البجابية .

س : \_ مثل ماذا ؟

ج : - الحاجة الملحة بل الصارخة الى مجهود - على مستوى عالى - لأن نعرف انفسنا ويعرف كل منا الآخر على مستوى افضل بكثير جدا ، الى القدر الذى نسلم فيه بأنه ليس هناك انسان يمتلك حق احتكار الحق أو الفضيلة أكثر من انسان آخر قدر عليه النغاق والشر وهكذا ،

اذا بدا الناس والاجناس والشعوب مملون بهذه الحقيقة الواضحة العتقد ان الدنيا تستطيع أن تتقى ذلك النوع من النساء الذى اخترته مضيعيطرا كموضوع أساسى رمزى لتمثيليساتى ككل .

س: - ولكنك تتهم المجتمع ككل بالاستسلام للرياء متعمدا ، ويبدو انك تجد تفسك منفصلا عنه ككاتب .

ج: - ککاتب نعمه اما کانسان فلا، س: - وهل تعتقد آن هذه مزید خاصه لدیك ککاتب ؟،

ج: ... لسست مسرفا في عواطفي

تجاه الكتاب ، وليكنثى أميل الى الاعتقاد أن غالبية الكتاب وغالبية الغنائين الآخرين أيضا ، أنما تحركهم أساسا ، في مجال مهنتهم ، الرغبة اليائسة في العثور على الحقيقة وفصلها عن مركب الاكاذيب والمالطات التي يعيشون فيها ، واعتقد أن هذا الدافع هو الذي يجمل عملهم مهنة أكثر منه شيئا حقيقيا ،

سُ : - لَاذَا لا تكتب عن السماس اللطفاء ؟ الم تعرف اناسا لطفاء ابدا في حياتك ؟

ج: - ان نظريتي عن الناس اللطفاء بسيطة الى حد يشمرني بالحاح قوى أن اقولها -

س : - ارجو ان تقولها ٠٠

ج: \_ حسسنا ٠٠ انني لم اقابل شخصا لا استطيع أن أحسِه أذا ما عرفته وفهمته تماما ، ولقد حاولت في مسرحياتي أن اصسل على الاقل الي المرفة والفهم ، انني لا اومنهالخطيئة الاولى ولا اومن بالاثم ، لا اومن بالاشرار او الابطال ، انها اومن فقط بالاساليب السليمة أو الخاطئة التي يتبعها الافراد لا عن اختيسار بل بالضرورة أو تحتر تاثرات معينة نابعة من ذواتهم ومازال يستاء فهمها أو تابعة من ظروفهم أو عوامل موروثة ، أن هذا بسيط الى حد يخجلني ان اقوله ، ولكني واثق انه صادق واراهن صادقا بحبساتي على صوابه ولهذا لا اقهم لأذا تحاول دائما اجهزة الدعاية لديثا أن تعلمسا وان تقنعنا أن لكره وأن نخاف الآخرين في نفس هذه العنيا المستقيرة التي تعيش فيها ٠

اننی لا اود ان انهی کلامی بهشل هده النفه ، ماذا سوف اقول اذن ؟ اننی اعرف اننی فنان صغیر تصادف ان کتب عملا او عملین کبیرین – اننی لا استطیع ان اقول ما هی ۱۰ ان هذا لیس بدی بال ، لقد قلت کلمتی وقد اقولها ثانیة وقد اکف عن الکلام هده اللحظة ، ، ان ذلك لا یعتمد علیك ،

إنه يعتمن تماما على أنا ، وعلى فعل الصدفة أو العنابة الالهية في حياتي .



مارى غضبان

مسله عشرات من الكتب مسلم النقاد تحت اسسم الخيسسال العلمي المثير الخيسسال العلمي المثير المنت تخلق شخصيات وهمية تكسبها بعض صفات وسلوكيسات المشر المثيرة ، مثل مؤلفات برام سستوكر (دراكيولا) في عام ١٨٩٧ ، وآخرها في اواخر الثلاثينات، و ((جيمس بوند)) الشخصية التي ابتكرها ايان فيلمنج في السينات ، وقد وجعت السينما في هذه المؤلفات مادة خصسة تعطى تنوعا للخيال السينمائي الواسع ،

ولقد بدأ هذا اللون من الكتابات يظهر في المانيا عام ١٩٢١ ، في رواية قريبة من شخصية « دراكيولا» حينما قدم فريدرك ميرتو شخصية مصاص الدماء، وقد ظهر بعدها الفيلم الالماني اتخال كنموذج لهاذا اللون من الافلام الكلاسيكية المثيرة . . . وكان

هذا اللون من الافلام يرمز الى نقص التوازن في العقلية الالمانية التي خرجت لتوها من الحرب العالمية الاولى .

وفى عام ١٩٣٠ قام المخرج الامريكى تودبراوننج والمخرج البريطانى تيرنس فيشر بتقديم فيلم امريكى ماخوذ عن أصل قصة برام ستوكر ـ « دراكيولا» التى نشرت عام ١٨٧٩ وموضوع هذا الفيلم الماخوذ عن هذا النص هو نفسه اللهى اعتمد عليه قرينار هيردسوك فى فيلمه « نوسفراتو أو شبح الليسل » فيلمه « نوسفراتو أو شبح الليسل » وجهه يشبه مهرج السيرك ، عيناه عربتان تشبهان ما يتخيله الناس عن غيون الشيطان . . وشسفتاه غليظتان وأسنانه تشبه الانيساب المتعطشسة

وبالفعل يسعى الشبح المجسسد في شخص مصاص الدماء الى قتل ضحاياه وامتصاص دمائهم متصورا الله يخسلص المالم من الانماط البشرية المحسرومة



من الابتكار ومن التطلع الى الستقبل..
الانماط العادية التى تضر ولا تغيد ..
وينشر « نوسفراتو » أو الاسسم الآخر « للتراكيولا » الموت والخراب في كلّ مكان ، ينشر اللمار والطساعون ويحظم العائلات والعلاقات الاسرية . . ويحظم العائلات والمكرون في تفسير رموز هذه الشخصية ، هل هي تنبيه للمارة العالم ، . وهل هي ايحاء بالدمار

الذى ينتشر ويهدد الحضارة أ .
وتكثر التفسيرات والرموز ، ولسكن
مؤلف « نوسفراتو » أو «دراكيولا »
يضع لها حدا حيثما يموت الشسسبع
مصدر الموت والخراب ، حيثما يتعلق
بحب امراة فتتركه في البحر فيمسوت
وحيدا ا .

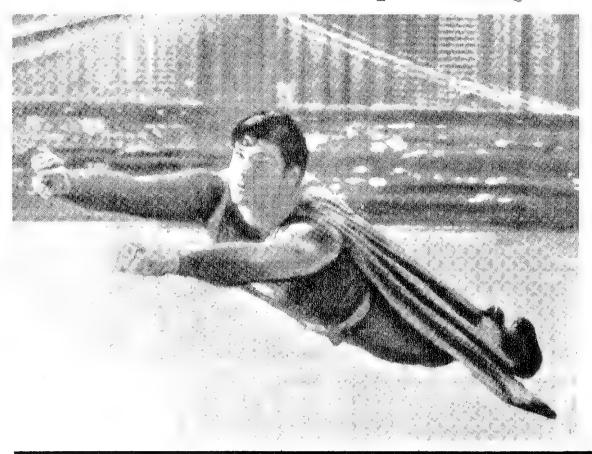
هذا اللون من المؤلفات الخرافيسة يسميه بعض النقاد الرواية الخبسالية الكلاسيكية التى خلقت بعدها السرواية الخيالية الاجتماعية ، وتعبر عنهسسارواية جوتة سر فاوست » الذي صور

شخصاً باع نفسه للشيقان ، ومن هذه الشيخصية خسرجت عشرات الموضوعات والمؤلفات التي تحولت الي اعمال مسرحية وموسيقية وسينمائية،

وقد تكون المالجة الكتوبة لمثل هذه الاعمال مقبولة من ناحيسسة وصيف الكلمات ومحتوى هذا الوصف عند القسارىء الذي يتركة هذا الوصف عند القسارىء لكن السينما بتجسيد هسلا الخبسال الروائي تقدم صورة بشسعة لا يتحملها الحس المرهف ، وهنا يبدو الغسارى يين الكتوب والمساهد ، فالاعمال الكتوبة تعطى معقولية في التصور ، لكن السينما تقدم نماذج مشوهة وبشسعة تمبر عن تزايد ما فعلته السينما بعثل هسسده الاعمال ،

وقد حاولت السيئما ان تعالج هذا الوضع ، وبرز هذا في معالجة موضوع « سيوبرمان » اللذي يناسب القيم الموجهة خاصة للاطفال حينما ينتصر

## الفال الدادي بن الكاب



وقد وضح هذا الاهتمام في آخسسر فيلم صورته السيئما عن هذه الانماط خاصة وأن تكاليف فيلم « سوبرمان » وصلت الى ٥٠ ملبون دولار ، حصسل منها المؤلف جيرى سسسيجال على ثلاثة ملايين دولار ، وهذا يعنى أنه حصسل عن كل دقيقة في الكتابعلى ٥٠ دولارا فهدة عرض الفيلم ١٥٠ دقيقة و

وفي الفيلم استعانوا باكبر النجسوم مثل مارلون براندو الذي مشسل عشر دقائق فقط حصل فبها على مليونين من الدولارات ، وجين هاكمان ظهر على الشاشة لمدة ثوان ، تقاضى عنها ربع مليون دولار ال

وراهم الكاليف الضخمة فقد حقسق

الفيلم ١٣ مليون دولار في اسبوعه الاول لعرضه الاول ، بزيادة ثلاثة ملايين على الفيلم الضخم «حرب الكواكب » الذي يعتمد على الخيال العلمي ايضا . .

ويقولناقد النيويورك هيرالدتريبيون:
ان هذا الفيلم يعتمد على منهاج سيكلوجى
يحمل المساهد الكبير والمساهد الصغير
يتصورنفسه يتخلص من ازماته ومشاكله
في تقمص شخصية السوبرمان حتى ولو
على سبيل الراحة اللهنية والهسروب
النفسي في اطار شخصية مريحة يقنع
الآباء ابناءهم بانها شخصية خيالسه
يصعب عليهم أن ياتوا بحركاتها ولكن
يمكنهم فقط أن يتخيلوا أنفسهم أن

وهذا الفهم جاء من ملاحظات النقاد على سلوك الاطفال بعد استمتاعهم بمثل هذه العروض التي تمزج قيم الواقع وسلما الخوادق وسلما الخوادق الخوادق الخوادة والانماط الخيالية .

#### أيا أحداق آفاقي دعينكا تكنششك الماء هلا ظمَاًى يُنْفَسَارَقْتَنَى وَهَمُذَا الوَّرَدُ قَدْ سَسَاءً ۖ وستغشمي قنثة المجهول سسلشني لجسسلاءي فغلئلتني بأعوادي واعنوزاني كسسسا شسساء وشقئق شكس أيئامي ليبذار حيشة الليسل وعلل بالجئنى زمنسا بحسسل كهانة نكاء أريد الماء تتجئ إجا لأسحو لمنتسبة الأمس فقك مسخت أصابعها رأبكا الامسباح إمسساء اريد الماء دفاقا على كفشين من كسيرام لأبذله على حب لتغسس الهيم السسسداء ألا مطر" ألا مطر" ؟ وجياءً من ألصيدي صوت (أغاضتنه الرمال السود ثارت فيه الهسواء ) ضياع كثل ما أمَّلت يا أرجشــوحمَّة العُثرس مسرير ُ القيد ِ في نفسي يثير ُ الحرب هوجــُـــاء ُ ُ وينا أصَّداء ۖ قافلتي وفنجري في مندى النَّجيه ِ متنى الأقدار ُ ترجع لي خرير َ الحَلَّم ِ إرضاء َ وأين من الدجئ خينط ينير وخائيل الغيب فأبصر بين لتحنمتيه مسقاة البعث أحيساء ٢ شفاه النهر يائيسكة تتحاور نبتكه بالذاوى وتنفثر ل من سراب الوهم حول الماء التبساء وتسال عن جراحاتي وما ياسو لهما المتساء فاهتف أنه بكث إذا حادى المتنى شــــاء فقطر الماء يطلبه مساء أعجف الخسسبن تعثير في الدروب الصغر بالأحزان متسساء أريد الماء ماكولا ، أريد المساء متشمسروبا أريد الماء ليبراسا أريد المساء إحيساء مكى أجرى به عثرى على مكوج الضحك أليقا إلى أرض منخكفية تنعكلي الماء آفنيك أ

فيامزن الهشدى أملا يداعب شاحب الأمسل

تنزل فالمدى عثد م إذا مارمت ِ إرجــــاء ً

## سجين الظماء

و احمد السمرة و





#### • د٠ نبيل راغب •

بيل بك روائية امريكية كرست فنها لبلورة الحياة في الصبنالتي عاشت فيها معظم سنى طفولتها وشبابها: والتي شهدتها وهي تمسر باحرج مراحل ثورتها التي انتصرت اخيرا في عام ١٩٤٩ وغيرت وجه الحياة تماما على ادضها ٠٠

ولعل القيمة الفكرية التى تكمن في
روايات بيرل بك انها كتبت من خسلال
نظرة كاتبة قلامة من امريكا التى تمثل
احسدت الحضسارات الإنسسانية ،
الى الصبن التى تعد احدى الحضارات
العربقة الموغلة في القدم ، وقسد لاقت
روايات بيرل بك تقديرا من كل الاوساط
الادبية العالمية نظرا للروح الموضوعيسة
التى تميزت بها ، فقد عاشت بيرل بك
وسط الصينيين وتعاطفت مع امسالهم
وسط الصينيين وتعاطفت مع امسالهم
الجدرية ، وان خانت لم تذكسسودة
الجدرية ، وان خانت لم تذكسسوة
اللى مباشرة ، فان تفسخ الحيسساة اللى
صورته في رواياتها بلغ حسدا بنسبدر

ولدت بيرل بك في فيرجينيا الفربية الابوين يشتفلان بالتبشير ، وأدى ذلك الى انتقالها الى الصين منذ طفولتها ،

كما تلقت تعليمها في شيستفهاي ثم فيرجينيا . ولكنها عادت مرة اخرى الى العسين لكي تتزوج مسن مبشر يدعي الدكتورج . ل . بك لم تتاثر به كثيراً في حياتها الادبية مثلما تأثرت بأمهسا التي طالما علمتها منذ سنى حداثتها أن تسمجل على الورق كل ما تواهوتحس به. ولعل النجاح الذي أحرزته بيرل بك في عالم الادب يعود اساسسا الى تلك التدريبات شبه اليومية التي تلقتهـــا بیرل علی بدی امها . وکانت فکرتها بدأت في التبلور عندما أرسلت في سن الخامسة عشرة الي مدرسة داخليسة في شنفهاي ، واختلطت بالصسينيين الدين وجدتهم مختلفين تمأما عنالصورة التقليدية لهم في ذهن العالم الغربي . وكانت بيرل دائمة المقارنة العملية بين المجتمع الصينى والمجتمع الامريسسكي بسبب تنقلها الفعلى بينهما . فعنسدما بلقت السابعة عشرة من عمرها غادرت الصين الى أوروبا ومنها الى امريسكا حيث أكملت تعليمها في كلية راندولف - میکون فی فیرجینیا، وبانتها، دراستها الجامعية التي لم تكن مستريحة لهسا



و بيرل بك

لهاما ، عادت مرة اخرى الى المسين حيث وجلت أمها مريفسسسة فظلت لمرضها لمدة عامين متصلين . وعنلهما استودت الام صحتها وحلت الاسرة الى شمال المسين حيث قضت هناك حوالي الحمس سنوات ، بعسدها ذهبت الاسرة الى مدينة ناتكنج حيث بدت الحيساة مختلفة تماما .

وعلى مدى عشر سنوات راقبت بيرل الصين وهى تفلى بالثورة ، وعلى حد قولها رأت « الايام القديمة وهى تنسحب مهزومة ، بينما الايام الجديدة تنطلق من رحم الزمن ، ضعيفة وواهنة ولكنها تضج بالحياة القادمة مع الميلاد الجديد»

#### \*\*

قضت بيرل بك فترة من حياتها فى العمل بالتدريس فى جامعة ناتكنج لم فى جامعة ناتكنج لم فى جامعة ناتكنج لم فى فلمنتال التى كانت معهدا حكوميا حيث قامت بيرل بندريس الادب الانجليزى ولم تكن بيرل مغرمة بالتدريس كمهنة فى حد ذاتها ، ولكنها وجلت فيسه طريقة مثيرة ومفيدة وعملية للحصول على اكبر قدر ممكن من الموقة بالشعب الصيئى من خلال قطاعاته المختلفة التى لتمثل فى الطلبة الذين تلقوا محاضراتهم

على يديها . ودارت بينهسم وبينها مناقشات مثيرة ومغيدة للفاية الرت فيما بعد على المضمون الفسكرى الذى احتوت عليه اعمالها الروائية والقصصية . وعلى الرغم من انغمساس بيرل بك تماما في الحياة الصينية ، الا انهسا وصف لصور الحياة المحلية هناك . فهي ترى أن أهم وظيفة للفن تكمن في اختراق حدود الزمان والكان ، حتى يتمكن الفنان من رؤية الانسان على حقيقته بعيدا من رؤية الانسان على حقيقته بعيدا عن الضغوط وألظروف المؤقتة . وعلى الادب ان يخترق الظاهر دائما بحثاءن الجوهر .

#### انجازاتها الروائية

بدات بيرل بك حياتها الادبية مبكرة وحصلت على عدة جوائز كانت تنظمها بعض الصحف الامريكية ، ثم كتبت اول رواية لها عام ١٩٢٩ بعنسوان « ريح الشرق وريح الغرب » وفيها عالجست موضوعها الاثير عن الحياة في الصين محاولة تقديمها الى العالم الفسريي في ثوب موضوعي بعيد عن الاسلوب السطحي التافه الذي تميزت بعروايات الغرب التي اتخلت من شعوب الشسرق الاقصى مادة لها ،

ولنكن رواية « ربع الشرق وربع الغرب » لم تحز على شهرة واسعة بل ظلت بيرل بك ادبية مغمورة حتى كتبت رواية « الارض الطيبة » عام ١٩٣١ وهي الرواية التي اخرجتها الى المجال العالى والانتشار العريض بما تحمله من تجسيد رائع لماناة الفلاح الصيني وكفاحه لكي تخرج الارض اطيب ماعندها » ولسكن ظلت حياته رمزا للشقاء والبؤس .

فغى رواية «الارض الطيبة» نرى مثلا ان شخصية البطل وانج لانج لا قمثل الفلاح الصينى المكافح بقدر ما تجسد صراع الانسان وتمسكه بالارض التى يشعر أن جذوره تمتد لتتشعب فى باطنها ولذلك فالبطولة معقودة للارض كمساهى معقودة للانسان تماما ، ومن المسلاقة المضوية بين الانسسان والارض نبعت رواية الارض الطيبة » . فليست هناك وملا مغامرات من ذلك النوع الذى تميزت به دوايات الشرق الحسافل بالغموض به دوايات الشرق الحسافل بالغموض به دوايات الشرق الحسافل بالغموض

والأسرار والفرابة . فسرواية « الارض الطيبة » تحكى ببساطة متناهية قصسة حياة فلاح من الصين والاحداث التقليدية التي تقع فيها من زواج وانجاب للاطفال ومجاعة ووفاة . . . الخ .

وعلى الرغم من أن الاحداث والمواقف للبدو تقليدية ، أذ ليس فيها من الاثارة الروائية المعتادة شيء ، الا أن المعالجة المنية للمواقف والشخصيات ليست تقليدية بالمرة . فالرواية عبسارة عن لوحات متتابعة من الحياة في الصين ، ولكنها لا تعتمد فقط على التسجيل الوصفي . بل تكمن في الصراع المرامي علاقة عضوية بين الشخصيات الرئيسية وبين الخلفيات الوصفية بحيث لا يمكن والعصل بين الفسلاح والارض ، أو بين الإنسان والصين .

وتعاطف بيرل بك مع شخصياتها لا يؤدى بها الى الحماسة الجوفاء ، أو الوعظ المباشر لانها تترك المواقف تتطور من تلقاء نفسها لكي تشكل في النهاية البناء العام للرواية .

400

وما ينطبسق على رواية « الارض الطبية » ينطبق على روايات بيرل بك الاخرى التى تأخل من الحياة فى الصين مضمونا لها مثل رواية « الشسسورى الشاب » التى كتبتها فى نفس عسام « الارض الطيبة » ١٩٣١ ، ثم رواية « ابناء » ١٩٣٢ ، ورواية « الام »

وقد كتبت بيرل بك روايات اخسرى بعد عودتها النهائية الى امريكا ولكن تاريخ الرواية العالمية سيدكر لهسسا رواياتها العينية وخاصية « الارض الطيبة » التى تذكر كلما ذكسسرت مؤلفتها . ويبدو أن الخصائص الفنية والفكرية الكامنة في المضمون المسالح هي التي تحدد المدى الذي يمكن أن ينطلق اليه الفنان في انجازه الادبى . وإذا كانت بيرل بك قد اكدت مرارا أنها وإذا كانت بيرل بك قد اكدت مرارا أنها وإذا كانت بيرل بك قد اكدت مرارا أنها

اهتمامها يتركز في الانسان بصرف النظر عن الزمان أو المكان، الا أنه من الواضع أن انفعالها بالحياة التيعاشتها في الصين هي التي جعلت منها الروائية بيرل بك التي يعرفها الجميع .

وبلغ بها الحماس بالحياة في الصين للدرجة انها انشقت عن ابناء جلدتها الذين يشكلون بعثات التبشير هناك ، ودخلت معهم في جعل علني حسول الاهداف الحقيقية القصودة بها عمليات التبشير التي تتخذ من الدين سيتارا تخفى به اطماعها السياسية .

وقد خاضت بيل بك هذه المسركة الفكرية على الرغم من أن زوجها كان يعمل بالتبشير وانتهت هذه المسركة بان قررت العودة النهائية الى امريكا حيث عملت في نشر السسكتب لفترة وجيزة وكانت تخرج من حين لاخر لقرائها برواية جديدة ، كما اتجهت ايضا الى كتابة السيرة الذاتية كما فعلت بالنسبة لابيها في كتاب ((المنفي)) فعلت بالنسبة لابيها في كتاب ((المنفي)) ولأمها في كتاب ((المسلاك المحارب)) اللذين صدرا معا عام ١٩٣٦ و

وكانت بيرل بك من الشجاعة بحيث تبنت الدفاع عن الملونين بعد عودتها الى امريكا وذلك في وقت كانت التفرقة العنصرية على السحدة معا عرضها لهجوم كاسح ونقه لايرحم. ولكنها لم تعبأ وظلت في كفاحها الذي اثعر أخيرا بانشاء دار الترحيب والرعاية في بنسيلفانيا التي تسستقبل والرعاية في بنسيلفانيا التي تسستقبل حيث يتلقون كل عناية تكفل لهسسم الاستقرار المعيشي والتعليم الذي وهم المشق طريقهم في المجتمع عندما يشبون عن الطوق .

ولكن هذا النشاط الاجتماعى في المريكا جعل من بيرل بك مصلحة اجتماعية اكثر منها روائية فنانة ، لان الروايات التي كتبتها في تلك الفترة لم ترتفع فنيا الى مستوى رواياتها المينية ، ويبدو أن الشحنة الفنيا

التى انتجت هــذه الروايات قد وجدت لها متنفسا عمليا في انجازاتها الاجتماعية من أجل الملونين الأمريكيين .

الرواية الصينية

وقد منحبت بيرل بك جائزة نوبل للأدب في ، ا من ديسمبر ١٩٣٨ ، وكان قرار منحها الجائزة مبنيا على «اوحاتها اللحمية الخصبة والأصيلة عن حياة الفلاحين الصينيين ، وتحفها الادبية في مجال السيرة الذائية ، » وفي خطاب بيرهالستروم رئيس اكاديمية نوبل في حفل تسلم بيرل بك للجائزة قال : « الله عندما قسسررت الاكاديمية

السويدية منح جائزة هذا المسام الى بيرل بك لاعمالها الادبية المرموقة المتى تمهد الطريق من أجل التماطف الانساني بين مختلف فئات البشر بصرف النظر والاجناس المختلفة ، وكذلك لدراسات بيرل بك في عالم المثل الإنسانية التي تشكل المضمون الاساسي لاعمالها ، فان الاكاديمية تشعر بأن انجاز بيرل بك كان متمشيا تماما مع إهداف الفريد نوبل واحلامه من أجل المستقبل ، »

وقد طلبت الاكاديمية من بيرل بك ان تختار موضوعا أدبيا لكى تحاضرها فيه فلم تجد بيرل سوى موضوع « الرواية الصينية » كما نشات بالفعل فى الصين بهيدا عن أية تأثيرات غربية ، وخاصة الها أكلت من قبل أن الشكل الفنى والمضمون الفكرى فى دواياتها قد تأثرا بالرواية الصينية أكثر من تأثرهما بفن الرواية كما عرفه الفرب أو أمريكا بصفة خاصة .

وتعتقد بيرل أن أى اتصال بين الرواية الصينية والرواية الغربية سيعود على الاخيرة بالفائدة الجمة لان تقاليدها الادبية وجدورها الفكرية والاجتماعية تختلف تماما . فالرواية الصينية لم تسكن أبدا فئا قائما بداته كالشعر مثلا " بل كانت تشاطا اجتماعيا بكل ما تحمله هذه الكلمة من معان . ولذلك لم ترتبط بطبقسة

الكتاب أو الإدباء أو المثقفين الإكاديميين فالشعب مد بجميع طبقاته مد كان يمارس هذا النشاط كنوع من التسلية المفيدة التي تتبع له الإطلاع على اكبر قسد ممكن من حكمة الإجبال السابقة .

ولمل ابتعاد الرواية الصيئية عن القوالب والمايير التى اغرم بها المنتفون والدارسون ، قد ساعدها على الانطلاق الحر الخلاق ، والارتباط بحركة المجتمع وتطور الفكر فيه ، والدلك كانت الرواية الصينية نتاجا للوجدان العام الذى يسترك فيه عامة الناس ، وترتب على ذلك أن اصبحت لغة الرواية هي اللغة الدارجة التي يستخدمها الصينيون في حياتهم اليومية مما اكسبها حيوية وقدرة على تجسيد احلام الناس ،

وعندما جاد البوذيون آلى الصبية مثل وجدوا أن الانماط الادبية الرسمية مثل الشعر والخطب والحكم والامشسودة والستندات التسجيلية والاسطسودة الدينية قد انفصلت تماما عن وجسدان الشعب واصبحت مجرد قوالب صماء فقدت كل الماني والدلالات التي كتبت من اجلها ، ولذلك نادوا بأن الحيساة الحكمة في شء أن يشكل الناس فكرهم الحكمة في شء أن يشكل الناس فكرهم حتى يتمشى مع القوالب التي صسبها المكس بحيث يستهد الادب كل أصوله من الحياة المستهرة المتجددة ،

واتجهت الرواية ما ملى يد البوذيين ما المنهج التعليمي الذي يعمل على تحويل التعاليم الديئية الى سلوك يومى حتى لا تكون مجرد نصوص محفوظة وقد استغلوا حب الناس للرواية ووضعوا في طياتها التعاليم التي يريدون بنها بين الناس ونظرا لان الأمية كانت متغشية الى حد كبير بين عامة الشعب وقت الغراغ اصبح السرد الروائي وسيلة شائعة في التجمعات التي تنعقد في وقت الغراغ وخاصة في المساء ومن هنا بدات الرواية الصينية تاخل شكلها المتصارف عليه منذ حشرات القرون الماضية ،

كانب رواية شفاهية تتناقلها الالسسن جيلا بعد جيل ، وتحولت الشخصيات النمطية الجافة الى بشر احيساء يدبون على الارض ويقنعون كل من يسسمع عنهم الناء السرد الروائى ، وكسانت الشخصيات العنصر الرئيسى بل وبمسالوحيد الذي يجذب انتباه المستمعين ، كيف تتحزك وتسلك وتفكر وتعيش أا أما تسلسل الاحداث والحبكة فلم تكن مثار اهتمسام حقيقى ، ولذلك كانت الرواية تستمر الى ما لا نهاية أو تتوقف فجاة لان الامر مرهون كله بمدى ارتباط فجاة لان الامر مرهون كله بمدى ارتباط المستمعين بالشخصية ،

وكان مضمون الروايات يدور حسول الموضوعات المفضلة عند جمهورالمستمعين مثل الاساطير والمفامرات والمؤامسرات والحروب واللصوص وقصص الفرام . وهناك ظاهرة وانسحة في الصين هي أن الرواية كائت دالما أهم من الروائيالذي ثوآري تماما في الظل لدرجة أنالروايات التي تناقلتها الاجيال حتى الان مجهولة المؤلف او مشكوك في نسبها الى مؤلف محدد ، فقد حرص الروائيون على تقديم كل مابهت الرواية بصلة مع الامتناع تماما عن التحدث عن آرائهم وأمزجتهم الشيخصية ، ولعلنا تلاحظ أن هسسته الموضوعية الغنية المبكرة التي حققهسسا الروائي الصيئي منذ عَشراتَ القرون ، هي نفسها التي يحاول النقد العسديث تحقيقها في القرن العشرين •

وبعرف النظر عن القيمة الغنيسة للرواية ، فإن القيمة التسجيلية كانت للرواية ، فإن القيمة التسجيلية كانت مناصر الرواية التي تضمنت كل مظاهر الحياة الاجتماعيسسة والسياسسية والاقتصادية في كل عصر على حدة فلم بكن الروائي واعيا بشكل محدد لروايته بل كان السرد يستمر طالما أن في المضمون ما ماسمح باستمراره ، ولم يكن هنساك اسلوب خاص ومميز للرواية ، ولكنها الستمدة من التراث الشعبي والغولكلود القديم ، وبالأضافة الى قدوي ما وداء

الطبيعة التى تتحكم فى سير الاحداث وحركة الشخصيات عن طريق المعجزات واعمال السحر ، فهناك روح الدعابة والتهكم التى تغلف الموقف حتى لو كان المضمون جادا .

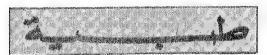
وتمد الرواية الصينية مرآة حقيقية للعصور التي مرت بها ، ولذلك تتراوح بين الرومانسية والمثالية والاسراف في الماطفة ، وبين الواقعيــة والتسجيلية التي تنتقل من نطاق الغرد وأحاسيسيه الى مجال المجتمع وتيسساراته . وكانت الرواية تحتوى على الأغاني الشسمبية التي يتغنى بها الناس على آختسسلانً مستوياتهم الاجتماعية ، وكثيرا مااتخدوا من مضمون الرواية مادة لمسرحية يقومون بتمثيلها . وعندما بدأت الشيوعية في الانتشار برعـــامة ماوتسى تونج في الثلاثينات من هذا القرن أستخدم الشيوعيون هذا التراث الخصب من الرواية لترويج مبادئهم عن طــــريق السياسية الجديدة . نقسه ادركوا أن جهاز الاعلام الشمسعبي الوحيد الذي استطاع أن يعيش في الصين عشسرات القرون المتنالية كان الرواية .

وبالطبع لم يهتم الشيوعيون بالجانب الغني للرواية ، بل اتخلوا منها معبرد وسيلة اعلامية لترسيخ المبادىء الجديدة في وجدان الجماهير ، وطبقوا هسلا على الروايات الشعبية المحسسوبة والمنتشرة مثل ( شيوهو )) و ( سسان كيو )) و ( هانج لومنج )) ،

ولكن بيرل بك تقول أن تأثرها كان بالرواية الصينية كما عرفها التراث الشعبى القديم بصرف النظلسر عن التيارات السياسية الحديثة و ولمسل الانجاز الحقيقي لبيرل بك يتمشهل في أن رواياتها كانت بمثابة تطميم للرواية الفربية الحديثة بتقاليد واساليب روائية السيماعت أن تقهر السؤمن المسيول تاريخ المسيمين

الطويل .





# المانهاب الشعبي

#### و د. السيد الجميلي و

لهذا الرض ـ الالتهـاب الشعبى الزمن ـ صلة مودة مع تلوث الهواء والتدخسين باسراف ولا سيماعند التعرض الالتهابات الغيروسية التي تغزو المرات التنفسية وفيه تتضخم الفدد المخاطية المبطئة للشعب الهوائية ثم يعقب هذا التضخم التهاب حاد أو تحت حاد مع خراجات صغيرة متبايئة الحجوم : مع قروح منتشرة كثيرة هنا وهناك في تلك الشعب وهذه الشعببات تمتد الى الحويصلات الهوائية ، ومن هنا يصبح البصاق كريه الرائحة

تبدأ الامراض بالسمال الحاد اللى يسميه العوام « سعال المدخنين » وهو عادة يرداد في الصباح الباكر ، وبه كميات من البلغم الغروى . . .

فى هذا الطور البدائى من المرض يرى المريض نفسه غير محتاج الى استشارة طبية ويتناساها ، بالرغم من استمرار ضبيق التنفس وصعوبته طول الشتاء ، وقد يمتد به الى فصل الصيف - الا أن كمية البلغم والبصاق لا تزال على نفس المدل المتوسط .

بعد بضع سنوات ، وباستمرار الحالم بدون علاج شاف ، تزداد « كرشة » النفس شيئا نشيئا ، وتتفاقم حدتها

نتيجة اضطراب مجرى التنفساذ يشعر الريض بصعوبة اخراج النفس او ادخاله اى صعوبة الشهيق والزفسير ، ويزداد هلا التعب مع اتل مجهود يقوم به عوتد يصل الحد الى درجة بالفة الخطورة ، الا وهى شدة النعب التنفسى عندال احة التامة في الغراش

#### التشخيص: ـ

لابد من العرض على طبيب الامراض الصدرية والالتزام بتعليماته وارشاداته واتباع تعليماته بكل دقة ، وعلى العموم فانه يطلب اشعة عادية أو ملونة على الصدر وقد يطلب بعض التحاليك الدموية الضرورية .

الملاج: ب

من المكن \_ على خطورة هذا المرض التحكم فيه وعرقلة سيره ؛ وذلك بأن نملك زمام المبادرة لانه كلما كان التشخيص مبكرا ، كانت فرصة الشفاء ادنى وأقرب . .

ولابد مبدئيا من الاقلاع عن التدخين، والاقلال من الحركة ، والعمل في جسو هادىء ، والابتعاد عن العمل الشسساق المضنى المحفوف بالتوتر ، وهن أماكن الدخان والاتربة ، والنوم في غسسرف دافئة ، وغلق النواقل في الشبتاء .

وعلى المريض أن يثوى فى بيته فى اليوم المضطرب الطقس ، وعليه أن يعامل أية نزلة برد بحسم وشدة على أساس أنها حالة لها خطورتها ، وأن يتعاطى المضاد الحيوى السريع وقائيا تحت أشراف طبيبه المعالج . .

موسعات القصبة الهوائيسة والشعب الهوائية لها دور فعال مشهود •

وتحت اشراف الطبيب ، فان عقسار الكورتيزون لاسيها مشتقاته المعمليسة تغيد كثيرا في هذه الحالة، ومزيج صدى طارد طبلهم منفث مع استعمال المضاد الحيوي المناسب بجرعات مناسبة تتغق ودرجة الاصابة وعمر المريغي وبهذا يشغى الصدر وينجلي ويشف صدور قوم مؤمنين .



#### م غبريال وهبه

ماتتخالتي فتقاطرت نساءالقرية منكل صوب وحسب للقيام بواجب العزاء ٠٠ كن يغلن الى منزلنا الريغي زرافات ووحدانا فيصمت وهن متشيحات بالسواد ، مطاطئسات السرءوس ، وقسد بدا عليهن السنهول والحزن العميق ٠٠٠ من كان يتصسور ان الســـيدة زهيرة قــد فارقت هـــدا المـــالم ؟! لم يحدث قــط ان ردت طفلا مختاجا أو سيدة سالتها المونة . . . كانت تفتح صدرها لتستمع لشكاوي الناس ومشكلاتهم ، ولكنهسا كانت كتومة على أسرارها ؛ لا يمسرف احد عنها شيئا سسوي انها ترييني مع اختى الصغيرتين منذ وفاة أبي وأمي في حادث (( التروللي باس )) الذي شــاء حظى العاثر أن يغرق بركابه في النيسل هكذا صرت يتيمة الابوين ، واوصب اقاربي الإبواب دوني .

كأن يوما السود قاتما ذلك الله على طرقت فيه باب عمى مع أخواتي ، فصاح فينا فاضبا :

سما الذي اتى بكن الى هنا ! . ليس لكن مكان فى منزلى . . . أغربن عسن وجهى ! .

همت فى الطرقات وقد تشبثت أيدى شقيقتى الصغيرتين بيدى ، ركبنسسا القطار المتجه الى القناطر الخسيرية ، امسك الكمسارى بتلابيبنا ، فلم يكن معنا تداكر ، وهددنا بتسليمنا للشرطة .

بكيت وأنا أثوسل أليه أن يخلى سبيلنا، وأضطررت أن أقص عليه ما أصابنا من الزمان ، بيد أنه كان فظلاا عليسظ القلب ، أصم أذنيه عن مساعى . .

وأشفق علينا أحد الركاب فدفع لنا أجر السغر . وهاهى ذي خالتى تعود الى ذاكرتى ، وهى تلقانا بالاحضان وتكفكف دموعنا ، وقد هدنا التعبونحن نلهث بعد مسيرة طويلة من محطة القناطر الى قرية المناشى . .

ولكن واحسرتاه! . . لقسد مالت خالتى ، ففقدنا بعوتها الدفء والحنان اللذين عوضتنا بهما هما دقناه من مدلة وبؤس . لن تتلقى شقيقتى الصغرى قطعة الشيكولاته غدا ، كما اعتادت أن تتناولها من خالتى كل صباح!

تفرقت السيدات جماعات مسفيرة داخل المنزل ، وارتفع لغطين وثرثرتين \_ ترى هل كانت ثرية ؟! من يدرى؟! ولكن كيف استطاعت أن تبنى هسدا المنزل ؟!

رددت بعضهن الها تخفى ثروة كبيرة ومجوهرات ثمينة فى صندوق احكمت اغلاقه بقفل حديدى ضخم . . . واحت السيدة فاطمة تؤكد الها شاهدت مثل هذا الصندوق ، كما جاء ذكبره على لسان الحاجة مسعدة، القابلة التيكانت تتردد على خالتي لاعطائها الحقن في الناء مرضها . ولقد ضايقني ان سيسمعت



احداهن تقول ا

- حقا أن البخيل حارس نعمته!
وفجاة ظهرت قريبة لخالتي ...
جلست وسط نساء القرية ؛ وقدمت
نفسها على أنها أبنة زوجها الراحل ،
طفقت تتناول منديلها من جيبها كسل
هنيهة تمسح به عينيها دون أن يكون
هناك آثر للدموع فيهما. ، كانت جامدة
الوجه تناهز الاربعين من عمرها .

وساءلت النباء مسسا اذا كانت ستستولى على الثروة الضخمة داخل الصندوق 11

وعندما أوغل الليل قامت تغتش كل ركن في المنزل الى أن عشرت على ضالتهاه فراحت تحتضن الصندوق في جنون وهمت بفتحه فمنعتها جارتنا السيدة فتحية ، وأسرت الى أبنها الصفي بيضع كلمات ، اسرع الصبي الى أبيه الذي توجيه الى دار المسلمة ، واستصحبه على عجل ومعهما شسيخ الخفراء ،

فتع المهدة الصندوق واخسسرج محتوياته بين دهشة الجميع ٠٠ السة حياكة ومعها ورقة صفيرة بسطها امامه وتلا ما فيها ٠

بعد أن ضاق ذرعا من طول الهماكها في مدر أن مدر الجيران مدر حياكة الملابش للاقارب والجيران حالتك

زهيرة عبد القدوس

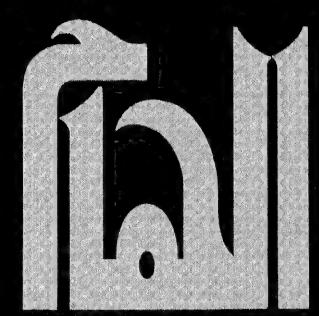
كان هذا كل ماعثر علية المسدة ، فانفل المحضر الذى اثبت فيه ماوجده، واستاذن منصرفا بعد أن قدم عزاءه لن بقى من الحاضرات اللاتى طفرت الدموع من عيونهن ورحن يترحمن على والدتى وخالتى . . . .

...

توالت الايام . . . واذا بنساء القرية برحمن منزلنا الريفي احيك لهسسسن ملابسهن وجلابيب اطفالهن . واصلت الليل بالنهار من اجل تربية شقيقتي الصغيرتين . يالها من مسئولية القاها القدر على عاتقى . . وسرعان مانفضت على الحزن الاقسوم بواجبى نحو الامانة التي اودعها الله في عنقي .

ما أحلى أن يكلل جهاد المرء وكفاحه بالنجاح ، لقد مشبت على الاشسواله حافية القدمين ، وذوى عودى وفائني قطار الزواج، ولكنفرحتي الآن لا تعدلها فرحة . فهسا هي ذك منيرة فسد أسبحت معلمة في مدرسة القسسرية الإبتدائية تؤدى واجبها نحو الإجيال القسادمة . اما بهسيرة فتقف الآن بردائها الإبيض داخل المستشسفي الأميى تعسم بيسسها آلام









طائر جميل الهيئة ، متناسق الشكل اصله برى ، أعُتُبر رم زاً للسلام منذ أرسله سيدنانوح مر الفلك فغاد بغصر وعودة زيتون ، بشرى بانحسار الطوفات ، وعودة الحياة ، وعام مدى قرون طوياة .. كات الحمام يقوم بمهمة عامل السريد ..!



رمز السلام والمحبة والالفة مند ألوف السنين ، أرسلها النبي نوح عليه السلام من الفلك فطارت وعادت وفي منقادها غصن زيتون ، فكان ذلك بشرى بانحسار الماء وعودة الحياة ، من ذلك الحين أصبح الحمام رمز الغير والسلام ، وخلال قرون طويلة كان الحمام الزاجل يقوم بعمل البريد بينالناس ، وفي سلطنة مصر كان هناك ديوان الحمام ، وفي سلطنة الدنيا ، ٤٠ نوع من الحمام نصسفه الانسان عن طريق التهجين ، الحمامة البيضاء ، رمز السلام والمحبة التي نراها بالمنات الحمام وجهنا نظرنا في الافق ، ويثما وجهنا نظرنا في الافق ،

الحمام تعيش على وجه الارض • ولعل القارىء لا يعسسوف أن وجود أسراب الحمام البيضاء بالكثرة التينراها اليوم في المدن خاصة ظاهرة حديثــــة لا تَرْجِعَ الى اكثر من مائة سَنَّة، أنها كان المعروف الشمسمائع من الحمام هو النوع الرمادي الازرق البنفسيجي المنتشر في الدنيا كلها أيفسسا ، ولكن ليس بدرجة انتشار الحمامة البيضاء التي تسمى عادة بالحمامة التركية ، وهي معروفة في مصر والبلاد العربية جميعا منذ الزمن القديم، ولكنها كانت في الاصل طيرا مهساجرا، يقضى الشبتاء في بلادنا فاذا حان الصيف هاجر جماعات الى تركيا والبلقان وبعض بلاد أوروبا الوسطى ، وهنـــاك تبيض الاناث وتفقس ، وفي الربيع تعود الاسراب مضاعفة الى بلادنا •

وأصل هذه الحمامة من جنوبي آسيا ، ثم هاجرت جماعات منها الى مصر وعرفها البابليون والمصريون القلمداء ، وكانت هجرتها الصيفية اذ ذاك الى تركيا وبلاد البلقان روسط آسيا ، ومن الغريب أنها ظلت طيرا مهاحرا الى أوروبا حتى أوائل

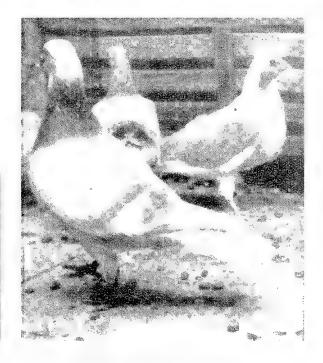
هذا القرن ،فأخذت الحمامة البيضاء مستقر وتنتشر في أورُوبا حتى وصلت الى شمال ألمانيا واسكتلندا ، وأصبحت طائرا محليا يعيش هناك طول العام وتكاثرت جماعاتها بشكل غير مألوف ، لان الناس هناك لا يأكلون الحمام ، وفي بعض البلاد الاوروبية يحرم صيده وفي بعضها الاخر لا يحرم ، ولكن الحمام لا يؤكل في أوروبا على أي حال ٠٠٠

والسبب في ذلك الامتنساع عن أكل الحمام في الغرب هو ما ورد في الكتساب المقدس من أن الحمامة البيضاء هي التي حملت الى سيدنا نوح نبأ وقوف الطوفان وبدء انحسار مائه ، فقد طارت من الفلك وعادت وفي فمها قطعة من غصين زيتون ، فكانت هذه هي البشرى ٠٠ والحسكاية واردة في تفاسير القوآن الكريم ٠ ولكن أهل الغرب يتأثمون من أكل الحمامة لانها رمز للسلامة والسلام ٠٠

والحمامة البرية المستأنسة ذاتاللون الرمادي الازرق البنفسجي وكذلك الحمامة البيفساء تتميز كل منهما يقوة بدنيسة هائلة بالنسبة لحجمها ، وهي قادرة على التكاثر بصورة لا حدود لها ، فهي تبيض بيضتين في الشهر لفترة طـــويلة مـن حياتها ، وهاتان البيضتان تفقسيان وتخرجان فراخا في القالب ، ومن هنا كان ذلك التكاثر ، وفي العادة يموت ثلث الفراخ الجديدة ما بن الحوادث والصيد وافتراس القطط والكلاب وغسسرها من الكواسر، اما الباقي فيعيش ويتكاثر، والحمامة المنزلية بلوبيها اللذين ذكرناهما مازالت الى الان نصف وحشية، فهى دائما تحوم حولك ولكنها لا تطمئن الى الانسان الا في النادر ٠٠٠ والذين

يربون الحمام يعرفون ان الحمامة لاتعرف

صاحبها الا في النادر ، ولكنها تعرف





صورة الجموعة من الحمام الزاجسل
 التى يربيها الهواة ويتراسلونها فيمسا
 بينهم ، وفي أوروبا تقسام مسابقات بن
 الحمام الزاجل على غراد سباق الخيل،

وكرعا او پرجها جيدا ٢٠٠٠

وهى فى الغالب تعيش فى جمساعات كبيرة ، وتطير الى مسافات بعيدة ، ولكنها لا تهاجر من موطنها الا فى النادر ، وفى العادة تقوم جماعات صغيرة من حمسام الابراج بالهجرة الى أبراج أخرى أو مواطن جديدة اذا تكاثرت جدا ولم تعد تستطيع العيش فى منطقتها ، ولهسلا يحرص أصسحاب الابراج على ألا « تهج » من أبراجهم جماعات وتلتحق بأبراج أخسرى أو تنشىء لنغسها مواطن جديدة .

#### \*\*\*

ومعظم الحمام لايتجمع بعضه الى بعض الا فى النهار ، أما فى الليل فان كل حمامة لها اليف تطمئن اليه وتنشىء معه عشا و مبيتا لهما ، وقد تبيت الجماعة من الازواج فى مكان واحد ، ولكنها تظلم أزواج كان هناك فاذا بقيت حمامات دون أزواج كان هناك الصراع العنيف على الاليف بين الاناث ولكن هذا الصراع لا يكون الا عند هبوط الشمس وبدء الظلام • فتطمئن جماعات

 الحمام الهزاز ، يمتاز بهذه الهيئة الجميلة وكبرياته وذيله واهتزازه عجبا بنفسه !

الحمام بعضها الى بعض فى شمجرة او مئذنة أو سطح بيت مهجمور ، أو برج كنيسة ، أو أعلى شباك بعيما عن خطر القطط خاصة • فاذا طلعت الشمس طارت الحمامات وتفرقت اما أزواجا أو جماعات والحمام طير أكول ، فهو يأكل طمول اليوم ، وعينه العسلية أو الصفراء ترى الحبية من بعيميد وتلتقطها في سرعة خاطفة • • •

ووزن الحمامة في العادة حوالي رطل ، ولكنها تأكل في اليـــوم ثلاثة أرطال من الحب والطعام اذا أتيح لها ذلك ، ولهـــة، يعمل الفلاحـــون في أوروبا والولايات المتحدة الى تقليل عددها بالرصـــاص والسم حماية للمحاصيل ٠٠٠

وفى الولايات المتعدة حيث وجسدت الحمامة المجال متسعا للنمو والتكاثر، تكاثرت جماعات الحمام خلال القرن الماضى حتى أصبحت وباء، وخاصة في وسسط البلاد • وقد قرر عالم من علماء الحيوان في جامعة أوهايو ان جماعات الحمام تصل

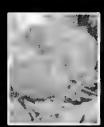




يبغستان من بيض الحمام المترافق العش ، البيضة تزن في التوسط عشرين جراما ، ونادرا ما تضم الانتي اكثر من بيضتين في السوة الواحدة ، ولكنها تبيض كسل



هذه هي الحيامة الكاملة التهسو داخل البيضة ؛ انها تنبو وتصسر على هذه الصورة في مدة ١٨ يوما قبل أن تفتس ؛ أي تكسر البيضة وتخرج .



رخ الحمام الوليد بعسد دفاقير من اخروجه من البيضة ١٠٠ أله للا ريش تماما لعدة ايام ، وهو لل عاية الضعف ولهذا يعيش تحت متاح الام عد



ارخ الحمام بعد كلائة اسسابيع القسمة للما واشتد عوده وتفتحت عيناه وتقسطى بزغب وبدأ باكل



هناك احيانا الى بضعة ملايين ، فاذا طارت حجبت ضوء الشمسمس ، واذا نزلت على حقل قمح أو ذرة أو فول أو أى حسوب اخرى أنت على مافيه ! •

\*\*\*

والى جانب تلك الحسائم التى ربطت نفسها بحياة الانسان واصبحت نصف مستانسة في فعا زالت عنساك الحمامة المهاجرة ومعظم الحمام المهاجرة ومعظم الحمام المهاجرة ووو لون سنجابي ، وهو أقوى وأكبر حجما من الوحشية ، والذكر منها لهمنفارمن حديد ، وهو في الغالب يحكم قطيعا من الاناث ، وهو شديد الفيرة لا يأذن لايذكو غريب بالاقتراب من اناثه ، ولا يسمح لاي واحدة منها بالخسروج على النظام ومنقاره لهذا يضرب ضرباته الحديدية التي تخرج الدم ، وهو جرىء لا يخشى القطط وصغار الكلاب ٠٠٠

وقد استلفتت الحمامة نظر داروين ،
فأشار في « أصل الأنواع » الى حيويتها
وقدرتها على التكاثر واستعدادها للتكيف
بظروف البيئة والطعام ، أي استعدادها
للتطوير ، مثلها في ذلك مثل الكلاب ،
ولهذا فقد نشأت في أوروبا وأمريكا عقب
ذيوع آداء داروين جماعات من الهسواة
تخصصت في انساء أنواع جديدة من
الحمام عن طريق التهجين والتصرف في
الطعام ، وقد استطاع هؤلاء الهسواة ان
انشاوا الى الان نحو ١٤٠ نوعا جديدا
اشكالها في الغاية من الطرافة ،

والاوروبيون يدخلون اليمام تحت الحمام ، واليمامة أصغر واعصى على الاستثناس فهى فى العادة برية ، ولكنها لصغر حجمها وضعف بنيتها لا تنكائر تكاثر الحمام ، وهى فريسة سهة للقطط والصقور وما شاكلها .

ولليمامة في عالم الاسلام مكانة خاصة

نظراً لما تذكره السيرة النبوية من تعشيش البمامة على الغار الذي لجأ اليه الرسول صلى الله عليه وسلم وأبو بكر في أول الهجرة الى المدينة \* ولهذا فأمتنا لاتاكل اليمام ولا تصيده بعكس الحمام \*

#### \*\*\*

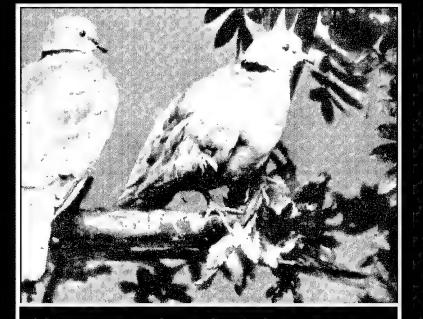
ريعرف هواة الحمام عندنا من أصناف الحمام أنواعا كثيرة مثل القمرى والحمام الهزاز والحمام ذى التاج \* وكل نوع من هذه له خصالته ونواحى جماله ، فالقمرى يمتاز بعذوبة صسوته وألفته والهزاز له ذيل عريض ينشره فيصسبح وكأنه طاووس ضغير \* وهو يلوى عنقه الى ظهره \* ويروح ويجى، ليعرض جماله على أنثاه \* وهو شهده يد الغيرة عنيف المنقار \*

وهناك حمسام الهوا وهـو صنف من الحمام لا يطير الا عاليا جدا حتى لاتصل اليه الصقور \*

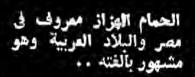
ونحن نعرف هواية تربيد الحمام من زمن طويل ، وتسمى عندنا « الغية » بكسر الغين وتشديد الياء وفتحها ومعناها الهواية ، ولكنها تطلق على مجموعة الحمام التي يملكها هاوى الحمام ، وهي هواية جميلة تستنفد الوقت وتسلى • ويقال ان أكبر كسب يسعى اليه صاحب « الغية ، هو ان يجتذب حمام الاخرين الى غيته •

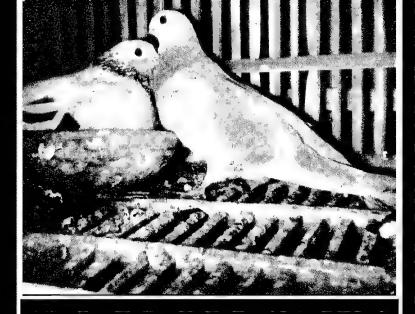
#### 张张紫

ولكن الاوروبيين اخلوا هذه الهسواية منخد الجسد على عادتهم في كل شيء ، وسادوا فيها سيرا علميا ، فان صحاحب « الغية » هناك لا يكتفى بتطيير حمصامه واجتداب حمام الاخرين ، بل انه يعمد الى استنباط اجناس جديدة من العمام عن طريق اختياد الافسوى والاكبر أو الاكثر فراخا ، أو أختياد العمام ذي الالوان الغريبة أو الاشكال غير المالوقة ، وتهجينه الغريبة أو الاشكال غير المالوقة ، وتهجينه

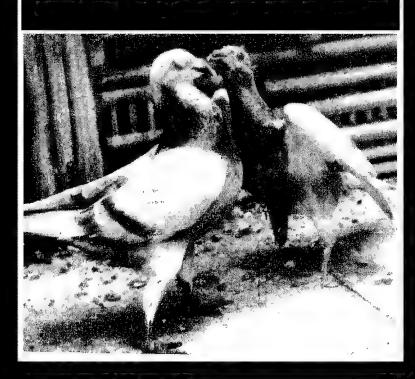


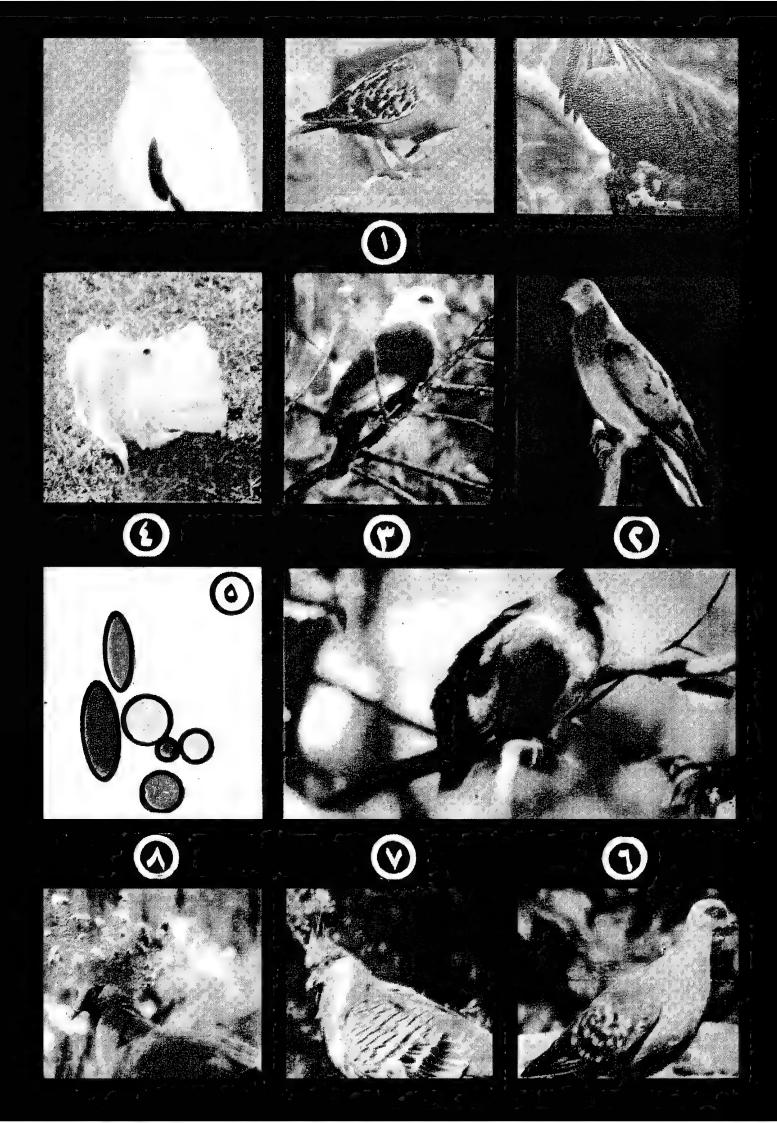
الحمام القمرى الذى يمتاز بصوته الجميل وهو يغنى دائما في الفحر عسد استيقاظك ، وقبل اليطر في فقساء الله ، والهواة بحرصون جيدا على تربيته،





الحمام الزاجل في مصر . . هناك هواة كثيرون لهسدا الحمام الذي اشستهر في التاريخ بنقل الرسساتا والطيران لسافات بعيسدة والعودة الى بيته . .







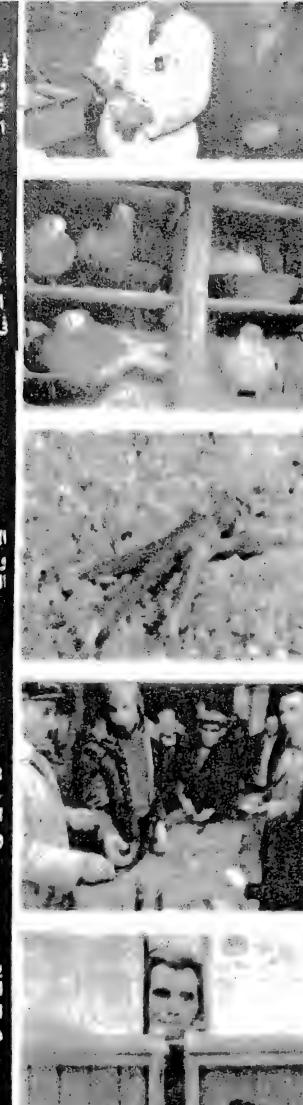
انظر شرح الارقام في الصفحة التالية



- صمامة ابراج الكنائس العالبة ، انها تطبر على مستوى عال جــدا ولا المتانس ، ولكنها توجد في كل مكان في الغرب ، اصلها من استراليــا وغينيا الجديدة
- حمامة موطنها أمريكا تمتاز بجمال الوانها واستقامة هيئاتها ١٠ انها الآن في دور الانقراض ٠
- حمامة القمرى الزرقاء ، حمامة بديعة الشكل زرقاء الظهر والجناحين النصاء الرقبة والراس ، وعيناها غاية في الجمال . •
- صنف نادر من اليمام وهو فرع من الحمام يتميز بلونه الابيض وداسمه الذي يتحتى ، وذيله الجميل ... اصله من اسيا .
- الحمامة الاسترالية الملونة من اجمل اصناف الحمام في الدنيا ، وتشبه البنواوات في ديع الون ريشها، وهي لا تعيش الا في نصف الكرة الجنوبي وحدائق الحيوان ،
- الحمامة ذات القناع ١٠ نوع آخسر بديع من الحمام اصله من آسيا ، ويمتاز بشكل عينيه اللتين تسعوان كانهما قناع .
- الحمامة ذات الجناح البرونزي توجد في كل نواجي الارض ولكنها لا تستانس ابدا ، ويعش عليها الهسواة في قمم الاشجار العالية وهي صعبة الصيد.
- الحمامة ذات التاج التي تسمى ايضًا حمامة تاج فيكتوريا ، اصلها من غينيا الجديدة ، وتمتاز بشكلها الفريد وتاجها البديع .



فطيع من الحمام الزاجل يستريح قبل أن ينهض لرحلة طولها ١٠٠٠ كيلومتر ، ثم يعود . . ثلثا هذا القطيع سيموت في الطريق . . ، ولن يعود، والتلت البافي فقط هو الذي يعود الى بينه . .



في المانيا يوجد اول مستشفى للحمام الزاحل، وهو يتسمع لـ ١٥٠ طائرا ، مريضا اومصابا، في السورة نرى الطبيب ومساعده يقصبان الحمامات الرياسة . .

العمام من أكثر الطيور خصوبة وتكاثر الوثلارا ما تفقد الحمامة بيضة من بيضساتها ، وفي الصورة ترى العيون التي تخصص للحمامات في وقت الفلس . .

يضم الهواة في رجل كل حمامة دبلة من الالنبوم تحمل اسمها ورقمها ومكان تربيتها. وفي الصورة ترى رجل الحمامة وفي اعلاها العبلة ...

فى اوروبا يقيمون مسابقات بين الحمام الراجل • • وفى الصورة ترى نفرا من المتراهنين وفى ايديهم الساعات الكرونومترية في انتظــاد وصول الحمام • •

يفخر هواة الحمام بالحمسام الذي يكسب السباق .. وفي الصورة ترى واحدا مناولتك الهوأة ينظر الى اثنتين من حمامه فازتا بجوائز دولية ..



فَأُورُوبًا يَقْيِمُونَ هَذَهُ البِيوِتُ الأَنْقَةُ للحمامِ فِي أَعْلَى المُسَازِلِ ، وترى الحمامةُ على بأب بيتها ، فخسورابعشها ،



# ومراقبة الاجيال وتسجيل مستفاتها في دفاتر وصور •

ومن الغريب ان صاحب « الغية » سواء في بلادنا أو في أوروبا يقساسي من أذي الحمام ، فهو يحط على رأسه وينقسسره ويتشب اظافره في يديه ووجهه ، ولكنه مع ذلك يستمر لأنها هواية مثيرة .

### \*\*\*

وفى ألمانيا جمعية لهواة الحمام يصل عدد أعضائها الى حوالى ١٩٠٠ ولهم مجلة علمية ، ومركز الاتحاد فى كولونيا وتبلغ النفقة على الحمام فوق المائة مليون مارك فى العام ، لان الحمام هناك يربى فى اقفاص واسمعة ، ويقدم له الفذاء المدروس علميا ، وأكثر اهتمام هؤلاء المربين يتجه الى الحمام الزاجل أى حمام المزاسلة ، ونحن نعسرفه جيدا ، وله فى البطائق نسمية الى البطاقات التى كانوا بضمونه بحمام يضعونها فى لفات صغيرة يعلقونها فى رجل الحمامة ثم يطلقونها لتعود من حيث أتت وعبارة : « بطق السملطان الى الامراء ع كثيرة الورود فى كتب مؤرخينا ١٠٠٠

وأعضاء هذه الجمعية يتراسلون فيسا بيتهم بالحمام وهم يقيمون مسابقات بين الحمام ، فيقام السباق من كولونيا الى هامبورج مثلا ، فيطلق الحمام الزاجل من أماكن متقاربة في البلد الى أماكن متقاربة في البلد الى أماكن متقاربة في البلد الماطوب الوصول ثم المعودة .

وكل واحد من المتسابقين له زميل في البلد الآخر ، فاذا وصلت عنده الحمامة الزاجلة أخد رسالتها ووضع لها رسالة أخرى متفق عليها ثم قام بتغذيتها واراحتها قليلا ثم يطلقها لتعود ، وهناك تنتظلل لحان التحليم ومعهلا السلامات الكرونومترية ، وفي العادة يفقله ثاث

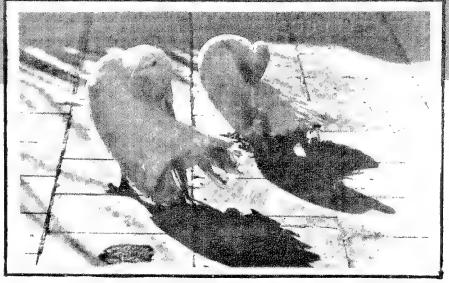
الحمام في كل رحلة • اما بسبب أعاصير الجو أو شدة العطش في الصييف أو عدوان الصقور أو رصاص الصيادين ، ولكن الباقي يصل •

وهناك اعمسال غش وتصرفات غير مشروعة في هذا النوع من السسباق ، فيعمد الخصوم الى تفسسليل الحمامة الزاجلة باعداد عش على هيئة عشهاالاصلى في موضع ما من الطريق و ويوضع في هذا العش طعام يجتلب الطيور كالفسئق المجلى بالعسل أو حبسات القمح الكبيرة المحلاة بالسكر ، والحمامة في طيرانها لا تقاوم هذا الاغراء أذا بصرت به ، فتحط لتأكل وقد تعود الى الطيران ، وفي هذه الحالة تصل متأخرة ، وقد لا تعسود الى الطيران ، تأنس الى وكرها الجديد وتنسى الطيران ، تأنس الى وكرها الجديد وتنسى وكرها القديم ، ومن الحمام ما يتعب في الطريق فيحط على شسسجرة في غابة ويستوحش هناك ،

وهناك من يعمدون الى اطعام الحماءة شيئا يثير أعصابها فتطير بأقصى سرعتها وفى هذه الحالة تستعمل مركبات الاستركنين وأنواع كيمائية أخرى ، مثل الانابوليكا أى الشيطانية أو خلطات الساحرات ، فأذا أعطيت الحمامة شيئا من هذا انطلقت كالسهم لا تلوى على شيء فتقطع في الساعة خمسة عشر كيلومترا أو أكثر ، وفي العادة تموت الحمامة بعد رحلة أو اثنتين منهذه ، ولكنذلك لايهم، اذ أن المهم هو كسب السباق العمه المعمد العمامة المعمد النالية المعمد السباق العمه المعمد السباق العمه العمه العمه السباق العمه العم

ويبلغ عدد المتسابقين في بلدة مثل كولونيا في المانيا تحو خمسسة آلاف يطيرون في السنة حوالي ٣٠٠٠٠ حمامة يصل منها ١٠٠٠٠ الى الهسدف والباقي يضيع في الطريق كما قلنا ٠

وتطير هذه الحمامة مسافة لاتصدق ، فقد اطلق التسابقون في انجلترا سيسنة



صورة أخرى للحمام الهزاز يتجلى فيها شكله الجميسل عندما يبلغ اعجابه بنفسيه اقصاه!



يموت في العادة ثلث الحمام اماً برصاص الصائدين او بالرض ، او الاجهاد ، او العطش ٥٠ والحمامة في هذه الحالات تقع ميتة دون تههيف ۱۰۰

١٩٧١ تحو ٦٠٠٠ حمامة زاجلة لكي تصل العلماء في دراسة هذه الغيسريزة ولكن الى درسان وهامبورج وقراتكفسورت في النتائج الملمية قليلة ٠ المانيا • وقد وصلت نحو الفي حمامة الي هدفها وعادت ، ولكن بعضها ضل الطريق، عجائب الخلق ٠ لقد طارت احدى مسذه فوجد في استراليا • وفي ذات مرة عادت الحمامات أكثر من ١٠٠٠٠ كيلومتر في حمامة الى مكانها بعد عشر سستوات من رحلة طويلة لا يعلم الا الله كم كيلومترا قطعت فيها !

ومن الغريب ان الحمامة الزاجلة تطير الذي سارت فيه ٠٠ بالليل والنهار اذا كانت الليالي مقسرة ، وفي بعض الاحيان تطير مستدلة بتكوينات النجوم ، وخاصة اذا عبرت البحـــــر ، ولكن الغالب ان الحمامة تطير مغلقـــــة العينين ، وهي تستدل على مدفها واتجاهها بغريزة ركبها الله في طبعهــا • وقد حار

حقا ان الحمام الزاجل عجيبــة من رحلة واحدة ، وقد استدل العلماء من مسترتها بما وجدوا في مخالبها من الطين واوراق الشبجر المدلهم ذلكعلى الطريق

فهل يا ترى تنمو هذه الهواية عندنا ، فيكثر هواة الحمسام الزاجسل الذبن يسستغنون عن البريد ويتراسسلون بالحمام كما يفعل الكثيرون في أوروبا ؟ ستكون تلك عواية جميلة ولا شك ، وستربح رجال البريد من بعض العناء ا



في مثل هذه الجميلة قالوا إ

# و عناق الإحلام

رآها على النبسع بعض الرعمساق مصــو، رحم في إطار الغصـــون؛ فقـــالوا: أحـــــلم" تراه العيــــون

أفى الفـــاب حــوريَّة" ! من تكون" !

فرفت بهــا خالـدات اللحـون.

وباتت تعـــانقُ أحــــلامَهُمْ

وقد كاد يرقش حتى السمكون

ے علی محبود طه ہ

### • امواج ٠٠ ٥

حسيناء لاحت في ثياب فاخره

تشاهئة بجسالها متفساخره ا

أهدابها تصلى الفؤاد سهامها٠٠

بقوامها المشــوق تخطُّر آسرَ<sup>6</sup> ا

والشَّـعر ُ في لون ِ النَّفِـار كَانَه ُ

ب متمردا ب أمواج محرر دائره !

سبحان واهبك الجسال تحكما

مصطفى محبود مصطفى القاهرة

# • نجيمات الجبل

لنا قَتْبِكُ في اذِّكَارِ القُبْسُلِ • سميد عقل •

لنـــا اليوم •• لا موعـــد" لا أمــَل" و نحن ، هوى َ الليلِ نحن ٠٠ و نحن ارتماء ُ النجيُّماتِ فوق الجَّبُّــل ْ فان فاح َ زهر " فنحن الشميل الشميل وان طاب شروب " فنحن الثميل " أنا اشتقَّت حتى لألثقك محيَّاك في نكفرَة العود مع أو في الغزل المنتقَّت عتى الألثقالي الغزل العزل المعرفة العود معلى العزل العزل العربية العرب 

# تأثيرالمتنبى



و ، انس داود ٠

الآداب المختلفة ، ومناحى التــــاثير والتأثر ...

ولقد بدات بالفعل في اللفة العربية مثل هذه الدراسات، وان كانت لاتزال حيية الخطى غير عميقة المساد ورصن هذه البدايات دراسات الاستاذ الدكتور محمد غنيمى هلال عن الحياة العاطفية في الادبين العربي والفسارسي ، ومن تأثير قصة مجنون ليلي في ادب المتصوفة الفرس ، وبين أيدينا الآن كتاب «المتنبي وسعدى» للدكتور حسين على محفوظ الاستاذ بجامعة بفداد ... وهو كتاب هام يرصد تأثير المتنبي شاعر العربية الاكبر ، في شاعر الران الملهم ، وامسام الادب الفارسي في كل العصود «سعدى الشرائي » ...

### منهل رجالات الادب ٠٠٠

لقد ملا صينت المتنبى الدنيا وشغل الناس ، وعكف على ديوانه فى العربية كل رجالات اللفة والأدب ، وشغف بفنه الشعراء والمتادبون ، ولكن المتنبى كان عظيم التأثير ايضا على الادب الفارسى .

كثيرة هي الدراسيات التي تحدثت عن تاثير الادبالفارسي في الادب العربي ، ورصيدت سوانب الالتقسيساء بين هذين الادبين اللذين امتزجا في مرحلة هسامة من مراحل تأريخ الحضارة الاسلامية ، ولكن مكتبتنا العربية مازالت في حاجة ماسة الى دراسات ترينا الوجه الآخر من القضية ، فقد كان الادب العربي بعوره عظيم التاثير في الآداب الفارسية، حتى كانت العربية ذات يوم هي اللغة الثقافية الأولى عند كباد ادباء الفرس وشعرائهم ومفكريهم، فقد كانت هيآولا وعاء الاسلام ، ولغة القرآن ، ومستودع الفكر الديني فيأصوله وفروعه،وسيرة رسوله ، وتاریخ امته ، کما کانت ثانیا جسرًا تعير عليه كل الثقافات العالمية ، فقد كانت الشعوب الاسلامية في كل من قارتي اسبا وافريقيا تجد فيها المنسع الثر لتاريخ الانسان ، وحضارة العالم.

ومن كل ذلك كانت آدابنا العربية عظيمة التأثير على الآداب الفارسية التركية والاردية ، مما يتيح فرصية كبرى امام المتخصصين في الادب المقارن ليرصدوا العلاقات المتشابكة بين هذه

أما سعدي الشيرازى فشأنه شان الكثيرين من كباد المثقسين الفرس في عهده ، حيث كانت « بغداد » في نظرهم مثابة العلم ، وموثل الأفذاذ من العلماء.

وقد شد سعدى الشيرازى رحاله وهو فى ريعان شبابه الى بغداد، ونهل من علومها الدينية ، ومن فنونهــــا الادبية ، وهناك تيم بشــمه المتنبى ، وعكف عسلى ديوانه ، ونهل من دواتع عبقريته . . . .

وقد ولد السعدى بشيراز في اوائل العشر الاول من القرن السابع الهجرة ، في اسرة معظم رجالها من العلمساء ، فساد على درب اسلافه ، وايتفي العلم والعلماء في كل محلة ودار ، فعلساف انحاء المهلكة الاسلامية بعدان استحصد وارض الروم ، وكثيرا من البقسساع وارض الروم ، وكثيرا من البقسساع ودوى الفضل من كبار الرجال، واصوفية وذوى الفضل من كبار الرجال، واصبح ونصيرة من منهاج الاسسلام ، وطرق الصوفية وبصيرة من منهاج الاسسلام ، وطرق الصوفية

وقد اطلعتنا هذه الداسة التي نحن بصددها على جوانب من تأثير المتنبئ في شعر هذا الشباعر الفارسي الكبير وعلى جوانب اخرى من تأثير المتنبي في كثيرين من ادباء وشعراء ابران .

يقول المؤلف؛ «وليس بنعا أنبروى

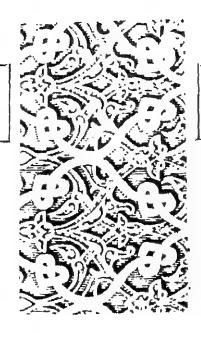
سعدى ديوان المتنبى ، وتعجب نفسه به ، فأن للمتنبى فى الفكر الفارسى مكانا مرموقا ، والعناية به ، ومدارسته سنة موصولة ، ونهج متبسع ، فانك اذا استقصيت تصانيف المؤلفين ، وتتبعت الشعر ، رأيت أثر افكار المتنبى ظاهرا فى الآداب الفارسية ، واستبنت تأثرها الواضح الشديد بمعسانيه ، فلا يكاد الواضح الشديد بمعسانيه ، فلا يكاد يخلو كتاب فارسى فى التاريخ ، والادب والتصوف ، والسير ، والقصص ، والترسسل والاخبار ، والحكمة ، والترسسل والشعر من تناقل ابياته ، والتهشال والاقتساس والانتزاع منه ، »

### اعتزاز آكابر الفضلاء ٠٠٠

وتعرض المؤلف الى اسسماء الادباء والشعراء الفارسسيين الذين تأثروا بديوان المتنبى ، واقتبسوا من معانيه، وعكفوا على دراسته وشرحه، واشادوا بمبقرية المتنبى ، والغوا الكتب للذود عنه ، والموازنة بينه وبين غيره من الشعراء ، فاما الشيخ سهماى الشهراء ، فاما الشيخ سهماى الشهراء ، فاما ويقول ،

(اكنت انظر في جزء من شعر المتنبي، سبغينة بحر المسسالي ، الحافل بالدر النفيس ، فاحتقرت متساعي ، وليس للسهي رواق عند الشيمس »

وقال الرشسيد الوطواط : (( كل الشعراء الاسلاميين عيال على المتنبي في اقتباس المعارف ، والدقائق ، والثانة، وديوانه مشهور بين العرب والعجم ، يعتر به اكابر الفضلاء ، ولا يقصرون في مطالعته ، وكان المتادبون في المسالك الاسلامية يروون شعره ، ويستحونه



# على مدى التاريخ ٠٠٠

وانتقل من المسلساني الكثيرة التي القتبسها الشعراء الآخرون من شسسعر المتنبي الى دراسة دقيقة عما استفاده شسعر سعدى الشيرازى من القرآن والحديث النبوى ، ومن حكم العرب وامثالهم ، ومن كافة الشعراء العرب ذوى النباهة والفضل كأبي تمسلما والبستي وابي العتاهية وابن سكرة وغيرهم ، ثم افرد المؤلف بابا مطهلا وغيرهم ، ثم افرد المؤلف بابا مطهلا اخله سعدى الشيرازى من شعر المتنبي ذلك الشاعر الذي كان أثره عظيما على كل الآداب الاسلامية ومنها الادب العربي والادب الفارسي .

وبعد ، فه التناب ((المتنبي وسعدى )) او اثر الثقافة العربية في سعدى الشيرازى الذى الفه الاستاذ الدكتور حسين على محفوظ الاستاذ بيجامعة بغداد ، ، ، مثال طيب وجاء للدراسات المتانية الجادة التي لاتضن بوقت ولا بجهد في سليل البحث العلمي المخلص ، الذي يخدم الحقيقة، ويكشف عن جانب من جانب تأثير الدي نامله أن يكون خطوة على طريق طويل ، يكشف عن الجهسسة طريق طويل ، يكشف عن الجهسسة الحضارى الكبير الذي قدمته الامتراكة العربية المكر الانسساني

# على الشيوخ ، وياخذونه بالإجـــازة والاسناء )، .

وقد ذكر المؤلف بعد ذلك عديدامن اقتباسات الشعراء الفرس من شدعر المتنبى ، فاقتبس مشلا ما الاماجي آبو المحسن على بن الياس الاغاجي قسوال المتنبي :

فالخيل والليل والبيداء تعرفني والحرب والضرب والقرطاس والقلم

واقتبس ابو بكر محمد بن العبساس الخوارزمي المتوفى سنة ٣٨٣ هـ قوله.

وانك منهم وكذاك ايضا

من الماء الفرائد واللالي

وتسكن دارهم وكذاك سسكنى الحجارة والزمرد في الجبال

كما اقتبس ايضا قول المنبى:

فأن تفق الأنام وأنت منهم

فان المسك بعض دم القرال

وكذلك قوله :

لو كان سكناى فية منقصة الامة العربية الفكر الانسانى لم يكن الدر ساكن الصدة عسلى مدى التساريخ •

# چوزیف شیاری

# • ماهر شفيق فريد •

كتبت أن سئفنسون مقالة من مجبوعة تصائد الشاعر والناقد جرزيف شيارى، الشاعر والناقد جرزيف شيارى، ان شيارى الكورسيكى مولدا تدظل بحتل مكانة بارزة في الادب الاسكتلندى مناعام } إ اعندما عين حوكان من مؤيدى الجنرال ديجول حتنصلا لفرنسا في مدينة ادئبرة , وقد أسهم في تحقيق التفاهم بين فرنسا واسكتلندا بعد الحرب العالمية الثانية بانشسائه لا المهسد الفرنسي » في اسكتلندا واهانته على اناسة اختفالات ادئبره السنوية التي تقدم فيهسا المرحيات ،

کان شیاری صدیقا ل ت م س ، الیوت وادوین میور ، وهیسسوماکدیارمد آودیلان توماس آوکنه کان ، فی شعره ، اقسرب الی الموروث الاسکتلندی الکلتی منهالی الوروث الانجلیزی ، ولان لفته الاصلیة هی لفة القارة الاوربیة ، فان تصائده س وقد جمعت منا لاول مرة س توجی بانها ترجمات من موروث اکشر رومانتیکیة حتی من الموروث الاسکتلندی ، ان لهجة قصائده فرلسسیة تلکرنا بشعر « نهایة الثرن » الماضی ه

ان عددا کبیرا من قصائد شیاری موضوعها الحب ، وهی ایضا قصائد رجلاحباسگتلندا وهرف مناظرها الطبیعیة وحدودها ، بیسه آن تحسائده لا تنم عن توزع الولادات ؛ قهو فی سلام مع نفسه ، ان قصائده تلوح مخلصة ولکنها تفتقر الی الاصالة ، ، وفی کثیر مس الاحیان تفسدها گثرهٔ التنقیح ، ، وفی الوقت قانه تحفل باصداء تعوزها الحدة من دیسلان توماس ، والیوت ۳ وادوین هیور ؛ کها فی

ليكن ثمة سلام بيننا في نهاية المعاف 11 انظر: أنّ الواحات ترقد نالية ضالعة في ضباب الإيام البعيدة

عندما كانت ترتفع في عروقنا القوة

التي تنمو بيضاء في اشجاد التفاح

وهو صدى من احدى المسالة الوماس آو آو ثارن قول اليوث « ابريل المسى الشهود ا بقول شيادى أ

الربيع هو ژمن الآلام الزمن الذي تبدي فيه الشمس المشرقة شقوقا في الحائط

على أن تصائد شيارى تعتاز بغرب مسن البساطة وعدم نطنة ألى أن صورها مشستقة وأن فلسنتها تعوزها الاصالة ، أما في خم أحوالها نهى تتدلق ببراءة تكاد تكون طغولية ، أنظر إلى توله ؟

اتی علی حین من الزمان کنت اری فید من ازهار الخشخاش

اكثر مها ارى من ازهار البناسيج ، كسان الطريق فيه يجرى الى أعلي ،

وكثت في عجلة من أمرى لكن أبلغ قمة التل ، تواقا الى اكتشاف موالم جديدة أما الان فأن الطريق برقد الى أسسفل ، على منعدد

لا يمرف ربوات ولا مدتا عجيبة

ولا سهولا مرتاحة ولا اكتشافات مقرية

سوى لغز النهاية واليوم الاخي .

ثهة شيء مؤثر في حده القصائد التي كتبها رجل عجوز ولكنها الوح كما لو كانت مسين كتابة شاب حساس ، ولو كان شيارى قسط واق ببرادته واخصر كثيرا من قصائده لتوسل الى جاذبية قصائد و . هه ، ديفيز ، ولكسن قصائده بوضعها الراهن تربك قادئها بانشماسها في الإدب والمبتانيزيقا والانسارات الادبية ، في الادب في رئاد البوت على سبيل المثاللاتفعل خيئا الا أن توضع عمق الهوة بين موهبةالشاعر اللكي يعدح وهبترية الشاعر المعدوح :

ان فی بدایتی نهایتی ؛ ذاله یقینی ان فی نهایتی بدایتی : ذاله مشکوله فیه

ومع ذلك فمن الحقق أن قصائد شيارى سوف لمجتلب القراء الذين يجدون انفسهم فسسائمين في متاهات الشسمر الماصر ويرفيون أن المودة الى عصر كان فيه الشعر الشر للمسائية واقل اعتامًا للفسسكر ،

# مرآة المتكن العسري

# وللنصبوف الإسالامي

# تأليف : الدكتور احمد الشرباصي

والاحتكام الى دين الله .

وقد يأوى أبو داود والمحاكم والبيهقى عن أبى هريرة رضى الله عنه قال :قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « أن الله تعالى بيعث لهذه الامة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها » . .

وبذلك رأى الدكتور احمد الشرباصى ان الغزائل خير من يسسستحق ان يكون مجددا اسلاميا في القرن الخامس ، لانه توافر فيه كسل ما يجعله أهلا لذلك . ومن أهم أعماله في خدمة الدين مايلى:

و كافح المادية الطاغية التي حجبت روحانية الدين ،

أبطل ٱلماهب الفكرية الخارجة
 على الاسلام •

جدد الحياة فى الفقه الاسلامى .
 مزج العقائد بالعبادات ووقق بين

الشريعة والتصوف

 ● قاوم النزعات الالحسادية التى نبتت فى المجتمع الاسلامي الكبير

جدد الدعوة الى العودة للاخذ من القرآن والحديث .

وهناك كثير من المستشرقين يشبهون الغزالى فى تجديده الديني بمن عسدوه اكبر مجدد فى الدين المسسيحي خلال القسسرون الوسسطى ، وهو القديس « اوغسطين » • • • ومنهم من يشسسه الغزالى المجدد بالثائر السديني « مارتن لوثر » الالماني •

ولا يستطيع احد ان ينكر أن الغزالي السبيطاع أن يغرض اسمه على تاريخ الاصلاح الديني في المجتمع الاسلامي واخرا فأن الكتاب الذي بين ايديثا

واخرا فان الكتاب الذي بين ايدينا يقدم الكثير عن حياة رائد من رواد الفكر الديني والاصلاح الاجتماعي كرس حياته من اجل خدمة الاسلام والسلمن .

ان حصيد هذا الكتاب انما هو سجل حافل عظيم لامام جليل، من اثمة الدين الاسلامي او علم من اعلام الفيكر الانسيساني ، وباحث روحي عميق الفكرة ، ثاقب النظر ، اصبيّل الحكمة ، فهو حجة الإسلام ابو حامد الغزالي ، المسسالم الذي أحب الحقيقة وحرص على طلبها ، كما حرص على بثها بين النساس ، والفِقيه الدى اخلص نفسة للعلم باحتسا ومدرسسا ومؤلفا وداعية ، وهو الحكيم الديني والفيلسوف الواقعي والمفكر الوضعي ، والمعلم الاجتماعي ، والمهذب الصسوفي ومن خلال رحلتنا في هذا الكتاب، تلاحظ أن البدكتور أحمسه الشرباسي قد فتح ملفا لشيخصية لها ظروفعصرية تستحق الدراسية والبعث والتأمل ، لنرى كيف كان ائمة الفكر الاسسسلامي يواجهون صعابا واحداثا جساما تكون حائلا بينهم وبين الحق •

وهنا نجد ان الغزالى نشأ في عصر جمع بين الترف المادى والترف العلمى، مع ظهمور كثير من الفرق والمداهب الدينية والفلسفة الكلامية ، وبذلك رأى الغزالى الطعنات تلو الطعنات موجهة للاسلام والمسلمين ممثلة في المجادلات العقلية والمخلافات الفقهية والمنسفية ، والمحاورات الفلسفية ، والعصبيات المذهبية والنزعات الالحادية، والاهواء السياسية ٠٠ وبذلك كان همه ان يستخلص الاسبلام من همده الاضطرابات والتيارات .

وهذا ما جعل هناك شبه اجماع بين المسلمين على ان الغزالى هو مجدد القرن الخامس لان المجسدد يبعث في الاسة المؤمنة بهذا الدين روحا جديدة تستيقظ بها وتقوى من ضعفها وتعاود الالتزام

# اليرقات الأدبية

### تالیف : الدکتور بدوی طبانة •

تمتبر (( السرقات الادبية )) من اهم الموضيدوعات التى شيغلت نقاد الادب واعتنوا بهاحتى اصبحت منابرزمشاغل النقد العربى فىقديمه وحديثه، واصبح من أهم الاهداف النقدية الوقوف على مدى أصالة الاعمال الادبية ، ومقسدار ما حوت من الجدة والابتكار ،

ونلاحظ ان النقاد يعمدون في اكثر نقدهم الى الموازنة بين اديب وأديب المعتبار ان ما يهتمون به في هذا المجال همدو دراسسة وفحسص نواحي الإتفاق بين اديبين 'ثم الكشسف عما ينفرد به احدهما عن غيره 7 سواء كان الاتفساق أو الاختلاف يرجع الى التفكير أو الى التصوير والتعبير ٢٠٠ وقد بدلوا في هذا السسبيل كثيرا من الجهود ، يسدل اكثرها على السلوق السسليم ، كما يدل على تعمق في فهم الادب وتحليله '

والواقع ان الاهتداء الى نواحى الاتباع الادب هغير قائله ، وافادة أه او الابتداع ، يحتاج الى كثير من الغطئة ـ باوصاف كثيرة تحط من والذكاء ، ولا يمكن ان يكون الحكم بذلك وتحطم كيانه بين الادباء ، مبنيا على رأى مبتور أو نظرة سطحية . . فعد سمون هسال ال

وعلى ذلك فأن كتساب « السرقات الادبية » ذو أهمية في هنذا المجال ، خاصة وأن مؤلفه استاذ متخصص ، وقد عالج موضوع السرقات بدقة الباحث العليم ببواطن الامور اذ أن الحسكم بالسرقة أو الابتكار يحتاج الى سعة في المعرفة بالادب وفنونه ، واطلاع واسع على التراث الادبي في سائر عصوره ومواطنه ، وحفظ طائفة كبيرة للمشهورين

والمفبورين من الادباء على السواء ، حتى اسبهل ربط المتقدم بالمتأخر ، ويعرف السبابق من اللاحق ، ويمكن حيئت للاحكم بالتقليد أو التجديد .

ولذلك فان هذه المراسة التى قدمها الدكتسور بدوى طبانة فى كتسسابه « السرقات الادبية ، هى فى حقيقة امرها دراسة تطبيقية عملية ، اكثر منها دراسة نظرية ، وهذا الاتجاه يجمل للبحث فى السرقات الادبية قيمة كبيرة، كن الدراسة العملية أو التطبيقية فى مسائل النقد الادبى مجدية ، ، اذ أنها دراسة موضوعية تنتج أحكامها من الموازنات الدقيقة بين الاعمال الادبية ، واستخلاص ما حوت من فنون الجمال ، وما يكون فيها من الابتكار أو الاحتذاء،

وكان من اثر تلك المناية بموضوع السرقات وضع حنود تستطيع أنتكون حكما عادلا في ذلك حيث وصفوا نسبة الادب المغير قائله ، وافادة أديب مناديب باوصاف كثيرة تحط من شأن فأعله، وتحطم كيانه بين الإدباء ،

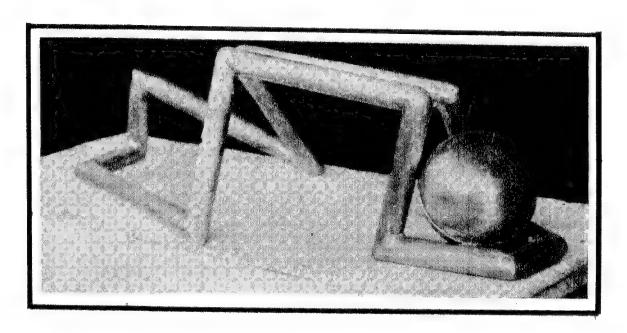
فهم يسمون هسئا العمل سرقة ، وانتهابا واغارة الى كثير من تلك الالقاب او الاوصاف التي تشين صاحبها ،

وبللك فان كتاب السرقات الادبيسة دراسة ذات اهمية قصسوى في الحقل الادبى عبوما ، واضافة حديدة للمكتبة العربية . . . .

• اعداد ؛ عادل عبد الصبه •

# وعارقة العنان

# • د عبدالفتاح الديدي



تكوينسات فنيسة جميلة مسن النحاس المطروق، يقدمهاالفنان محمد رزق في معرضه الفريد من نوعه ، والذي لا يتكرد في القاهرة الا نادرا وعلى المدى الطويل ،

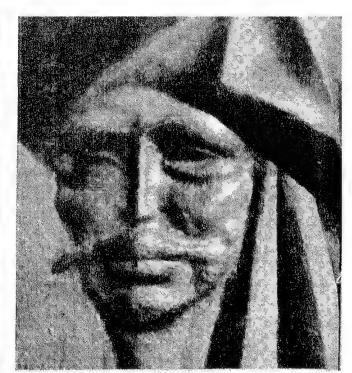
لم يعد عندنا من المثالين من يجسرؤ على طرق هذا المجال الذي يكلف شططا من القدرة الشخصية ومن سعة الوقت ومن المال اللازم لمداومة استخدام النحاس كمادة للعمل الفنى

ذهب السسجيني ، واطالَ الله عمر الاستاذ السكبير صسلاح عبد الكريم ، والفنان البدع محمد رزق ٠٠

وصلاح عبد الكريم يتعامل مع الحديد ويدخل في زمرة المثالين العسالمين في مجال فنه ويلاحق بأعمساله مدارس التركيبية الفرنسية التي ملات ارجاء فرنسا منذ مطلع هذا القرن بالعديدمن الأعمال الخالدة • وكابد صلح عبد

الكريم الكثير من المشعقة للاستمرار في عمله ذاك ليتحف فنوننا بتماثيله الدقيقة العظيمة في آن معا، وزملاؤه من الفنون التطبيقية يجاهدون من أجل الابقاء على هذا الفن "

ومحمد رزق مع روف بما نشرت الصحف والمجلات من صور اعماله النحاسية ولكن حقيقة هذا الفنالشاق الذي يقدمه لنا مثالنا المستغل بالنحاس وبالنحاس فقط ، لا يزال غير معروف في تفصيلاته الجزئية و فمادة النحاس الصلبة قد اصبحت تمثل مادة يعشقها وظيفته ، واعتزل في ورشيته او مركز ابداعه الفني للتغرغ نهائيا لهذه الصناعة ابداعه الفني للتغرغ نهائيا لهذه الصناعة الداعه الفني للتغرغ نهائيا لهذه الصناعة الداعه الفني للتغرغ نهائيا الهذه الصناعة الداعه على ابداع قطعة اخرى و ولا يكف عن دراسية الانماط القديمسة يكف عن دراسية الانماط القديمسة





والماصرة لمسايرة اللوق الجديد كما لا يكف عن البحث والتنقيب في الصواني والمصابيح والنقود ليكشف اسرار التمامل مع النحاس •

والنحاس مادة طبعة في يد محمد رزق ، تلين الأهوائه ونزواته ، وتتمايل مع ضرباته ودقاته ، ويكفى ان تنظر الى لوحاته النحاسية لترى الى الىحد نجح فى السيطرة على كل خدشة بسيطة فى اطراف عمله ، ومتعسة العمل فى النحاس المطروق اللى يقلمه محمل رزق نابعة من احساسك التلقائي بمدى ليونة النحاس بين يديه، فهو يتمكن من تنفيذ خطراته وكأنه يتعامل مع احدى العجائن ،

ولوحاته النحاسية تكوينات استكملت كل شروط الحرية في نقل الاحساس، فانت لا تحس بأن النحاس يعوقه عن امتلاك ناصية الفن، تكوين حر متكامل لا تعوقه انطلاقة الاحساس بالشكل ولو كانت مادته نحاسية . ويستخفك الاحساس بلوحاته حتى تكاد تتصور أنها احدى المواد الطرية التي شكلها الفنان بأنامله ، وسبق ان راينا خفة تناوله وجمال حركته التي لم يثقلها

النحاس في لوحته الجدارية الضخمة في مدخل مبنى الامرام •

وهو يلاحق العصر ويسابقه رينقل على لوحاته فنا مطروقا يمثل تكوينات ظاهرة الجمال وفضلا عما يروعنا من النحاس في حد ذاته فائنا نشعر بنفس الروعة مع خفة وانطلاق تكويناته ويحرص على الايقصر دون ما ينتجه الغربيون ويشعرك في الوقت نقسه بالطاقة المصرية النابعة من كل ترائنا ويتحايل برغم ذلك من أجل وبيئننا ورسم الابتسامة على شفتيك ورسم الابتسامة على شفتيك ورسم الابتسامة على شفتيك وتحريك المواسي وايجاد نماذج عجيبة وطريفة من صور الانسان و

واعجب ما في اعمال محمسد رزق النحاسية المطروقة انك لاتلبثان تشعر برغبة قوية في ان ترتسم انت نفسك بين ارتفاعات وانخفاضات النحاس لتصبح وجها من وجوهه النحاسية القوية النابضة بالحركة والنماء ،

ومن يحس بالجهساد الحقيقى وراء اعماله سيفطن ايضا بلاشك الى هسدا الغن الاصيل الذي يتطلع الى منافسة الأعمال الابناعية الغرينة التي تتمثل في مطارق هذا المصروفي مطرقة الغنان محمدردي،

أولا سالفز شمري: رب حمراء اتنسسس حلوة الريق حسسلال نصـــها بدر، وان

وهي في أحسست حله دمها في كل مسله قسمتها ، صارت اهلة

\*\*\*

ثانيا \_ في كل جملة من الجمــل التالية اسم نهر من الانهــــار المشبهورة ، فهل في وسيسسمك أن تكتشبف هذه الانهار ، مع العلم يأنه مختبىء بين حروف كلمات كلجماة:

ا \_ انا واثق أن صديقنا لنيلحظ ذلك .

ب ـ تروى اسطورة الله قد هاجم الكون غول كبير ٠

ج ـ هؤلاء الاربعة هم ولحدان وبنتان •

د ـ كان الجالس ينصت للحديث باهتمام ٠

و - غضمسب الحارس وقال لو آداك مرة أخرى لقتلتك !

茶茶茶

ثالثا \_ فى كل مجموعة من الكلمات التالية كلمة دخيلة لا تتفق مع باقى كلمات المجموعة ، حاول أن تهتدي الى هذه الكلمات الدخيلة :

ا \_ المتنبى \_ ابو نواس \_ ابن سينا \_ جرير \_ امرؤ القيس . ب ـ روميـو وجولييت ، هنري الثامن ، يوليوس قيصر ، البروماء، هملت ، تاجر البندقية ،

ج ـ البحر المتوسط ، البـــحر الاحمر ، البحر الاستــود ، البعر

\*\*\*

رابعا \_ اختبر معلوماتك في الأدب

١ ــ من القائل ٩

تعب كلها الحياة فما اعجب ٢ ــ من شاعر القطرين ؟

الا من راغب في ازدياد

اولا: \_ البطيخة

ثانيا: ا \_ النيل ، ب \_ الكونفو ج \_ الدانوب ، د \_ السين ، و

تُالَّثًا: \_ ابن سينا لان المجموعة هي اسماء شعراء .

ب - البؤساء لأن المجموعة أسماء تمثيليات لشبيكسبير والبؤساء ليسنت ا من تأليفه .

ج ـ البحر الميت لانه بحيرة

١ ـ ابو العلاء المعرى

٢ ـ خليل مطران

٣ - المنفلوطي ، ياقوت الحموى ، المسعودي ، شوقى .

٤ ـ كان العرب في مســابقاتهم ينصبون قصبة فمن اقتلعها وهدو

يجرى على ظهر جواده كان هـــو السابق . هـ توفيق الحكيم ، عــلى الجارم ، احمد شوقى ، ابراهبمعبد القادر المازني ، سهير القلماوي

٦ - الليل والنه الله القلب واللسان ، الفول والعنقاء والخال الوفئ .

377

```
٣ - من هم مؤلفو الكتب الآتية: العبسرات ، معجم البلدان ، مروج
                                       الذهب ، أمرة الإندلس ؟
            } - ما أصل عبارة: « احرز قصب السبق » أ ٠٠٠
ه - اذكر الاسسماء الكاملة للأدباء الآتية القابهم : الحكيم ، الجادم ،
                                      شوقي ، المازني ، القلماوي
٢ - ماهم الجديدان ؟ وما الاصغران ؟ وما مي المستحيلات
                                                        الثلاثة ؟
   ٧ ـ كاتبة عربية مشهورة يتكون اسمها من حرفين ، قمن هي ؟
٨ _ لحافظ ابراهيم كتاب الفه على اسلوب وطريقة المقامات فمسا
             ٩ ... من مؤلف أول موسيوعة عربية ، وما اسمها ؟
           .١ _ ما اسم الجاحظ كاملا ، ولماذا سمى بالجاحظ !
                                      خامسا: اختبر ذكاط:
        ۱ - هل یمکنك وضع اصبعك نی كوب شای دون أن يبتل ؟
                   ٢ ـ ما الحيوان الذي يشبه الاسد وليس اسدا ؟
                                ٣ - ما السبب الرئيسي للطلاق؟

    ٤ - سار سائق التاكسي عسلى الرصيف ولكن شرطى المرود لم يحرد

                               له مخالفة رغم رؤيته له ، فلماذا ؟
           ه ـ ما الشيء الذي لا يستعمل الا اذا رماه مستعمله ؟
              ٦ _ ماالجريمة التي يصبح فيها القاتل مجنيا عليه ؟
            ٧ _ هل تلك البغلة في الشــه السابع أم في التاسع ؟
                     ٨ ـ متى تكون انهارالعالم وبحاره بدون ماء ؟
                  ٩ _ هل يمكن لشخص أن يتزوج شقيقة أرملته ؟
١٠ _ اذا كان سلق بيضة يتمفى دقيقة ، فكم دقيقة تكفى لسسلق
                                                خمس بيضات ؟
```

### خامسا:

السرة
 السرة
 السرة
 السراج
 الاواج
 الاتحاد السير على قدميه السيكة الصياد ،
 الانتحاد السيلة لا تلك
 البغلة لا تلك
 الغالة لا تلك
 الخرائط
 طبعا لا يمكن لائه مات ا
 أخس مدة سلق بيضــة واحدة !

### م نبيل عبد الحميد 🕳

ليتنى اعرف كيف افكر ! يقولون ، اذهب الى شاطىء النهر واجلس بمقردك وانظر الى الماء ، وبعد ذلك سنتجد الامر هينا ء سيعمل راسك في هدوع حتى تصل ألى القرآد ، وبعدها تتوقف عن آلتفكير وترتاح ٠٠ يمكن أن أجلس هنا ، بعضهم يجلس غير بعيد عنى وينظر ألى الماء ويفكر و أنا أخاف رحف المياه ليلاً ١٠ يَقُولُونَ ، ليس التفكير بالعملية المجهدة ، فقط تحاول أن تنتبه وتركؤ وتستغرق حسن٠٠ انظر الى الماء وادكل فاستغرق

ولكن كيف ابدآ أ عَادًا ۗ أقول بِالضَّبِطُ ؟

تقول أنَّا جِثْتُ الىهنا لكي أقْكُر وأتخذ القرار٠٠ أنا جثت الى هنسا لكي أفكر وأنخذ القرار ٠ والان هيا فكر جيدا ، حاول أن تبذل كل ما يمكنك

من جهد لكى ٠٠٠ يبدو أننى لا أعرف • لا أريد ١٠٠ لا شك أنه سيكون مرمقاً للغاية أن أجلس مكذا بعفردى وأنظر الى الماء وأفكر ٠٠٠ ولم كل هذا ؟ اتتراجع هذه المرة أيضا ؟ أتريد أن تعود \* ؟

٠٠ الا ٠٠ اذن لاحاول ان افكر ٠ وماذا البيت وأذهب أن • • ولمساذا لا يريدونني معهم ؟ يقولون ائني رجل عبيط ، ويقولون ائني أعطسل الاعبال وأقطع الارذاق وأخرب البيوت وأفسد آخْبُهم ، احاول ان اجعلهم يضحكون ، لا اعرف المأذا يصرخون دائما ؟

\*\*\*

القطة تغمض عينيها وتضم أرجلها وتنكسرأسها وترتعد ، تنقض عليها اليدان وتقذفانها الى أعسلي فيرتطم ظهرها بالدمقف وانتسع عيناها وتثخبل ارجلها وينقبض في جوفها مواء مبتور وهي ترتطم بالارض • وتتلفت وتحاول أن تزحف على بطنها ، وتتقض اليدان وتعيدانها الى نفس المكان ٠٠٠

ـ ياسر ، انك تعـــلب القطـــة يابني ، لماذا لا تتركها ؟

- من أجل خاطرى يا ياسر ، دع القطة يابني ، أنظر ، لقد أحضرت لك لعبة طريعة ، خذها والعب آلت والقطة

ويضم القطةعلى الارض ويدوسعلي بطنها بقدمه وترتمد أرجلها ويحاول فمها المفتوح ان يصسمل الي أصابعه

وأدفعه في رفق فيصرخ ويجرى •

وتهرول رجلاها ناحيتي ، وتتعارك ملامح وجهها

وهي تصبيح : \_ اهكذا تجعله يبكى دائما ؟ أتخاف على القطـة ولا تخاف على ولدك ؟ أتريد أن يتمزق صدره من كثرة البكاء ؟ لماذا لا تتركه يلعب ؟ أنا أعسسرفله. جيدا ، لا نكف الا اذا أشعلتها نارا ١٠٠٠

وأحاول أن أقول شسسينا • ويرتعلم صياحها بالجدران ويتساقط حول رأسي ا

ويخطف ياسر اللعبة من يدى ويقذفها ناحيـــة الاشسياء فتقع جميما على الارض • ويضرب الأرض بقدميه ويتشنج صوت بكائه • وترتمى على المقعد وتنخبل يداها ومي تولول ا

\_ أمكذا أتلفت أعصاب الولد ؟ أتلفت أعصابنا جميما ٠٠ أين للدهب بعيدا علك ؟

وأذهب الى مكاني البعيد وأجلس \* وتهسرول قدماها ناسيتي ، ويَظل الولد يبكي ، وتظل هي

س اهكذا تشعلها وتاتى الى هنا لتجلس ؟ أنت تريد ان تقتلني ، ولكننى أن أترك لك هذه الغرصة ابدا ، قلت لك مرادا دع البيت وابعث لك عن مكان آخر 1

وتتقلص ملامح وجهها وتتعقد واذهب واقول لغادل:

ـ اهدا کلام یاعادل ۴ یاسر برید ان یقتسسل القطة ، وماما تقول لي ابحث لكَ عن مكان آخر ويقرا عادل بِصُوتَ مَرْتَفِع ، واقْتَرِب مِنْه الْمُثَرَ ــ عادل الا تُسمِعنَى ؟ اقْوِلُ لك ٠٠٠

ويلقى عادل بالكتاب ويصيح :

ـ حسن ، لا داعي للعمل ، قل ما تريد عن القطة

وعن ماما ٠٠٠ هيا تكلم واهمس قريبا من اذنه واضع يدى على ظهره : سه إنا احبكم ياعادل ولا أديد أن أبعث لى عن مكان آخر ا

واسمع صوت القطة وهي ترتظم بالارض ، وصوت ياسر وهو يقهقه ٠٠٠ وصوت عادل وهو يتشنج : ـ بل انا الذي ساترك لكم البيت ا

وياتي صوتها من بعيد ويقتحم الغرفة ويقع عل

- الا تترك الولد بداكر ؟

\*\*

واقوم واذهب الى سسسسهير وانظر اليها • تلقى بالاشياء وتضع يديها على وجهها وتبكم \_ لقد ذهب ولم يعد • اهذا يرضيك ؟ هاذا قلت

وأقترب وأخاول أن أضع يدى على رأسها: م لم اقل له شيئا ياسهير ١٠ ألا تصسدقيني یا بنیتی ؟

وتلوح بيديها وتصيح :

ـ اذْنَ لَمَاذَا لَم يعد ؟

وأحاول أن أجلف دموعها وأنا أبكي

س كنت أريده أن ياتي لأراك عروسة • قالت والدتك لا تتكلم معه كثيرًا لكي لا تفسد الموضوع. أنا أحبك كثيراً ياسهير ، وكنت أتمني أن لا أفسه الموضوع ، ولذلك لم أتكلم معه على الاطسسلاق • دخلت وجلست منا على الارض الى جسواد الباب ٠ أنا أمارس تمارين اليوجا كما تعلمين • فكرت في



الامر جبدا ، فهسسو دجل مثقف ولابد أنه يعلم ما لليوجا من فوائد • لاشك أنه يعلم ، بل لقسه سره كثيرا أن يواني أمارس اليوجا ، والا ، فما الذي جعله يخرج ضاحكا إ

وتمسيح سسهيو وهي تضرب الارض بقدميها : ـ أهذا كلام ؟ تمارس اليوجا مع خطيبي ؟ لقد أنسدت كل شء ، ويأتي معوتها من بعيد على راسي: ألا تريد أن تكفآ ؟ ألا تتركنا وتذهب ؟

يبدو الني اخطات هذه المرة ايضا ، الم يكن من الافضل أن أتكلم ممه قليلا ؟

حسنا ق في المرة القادمة أفعل ذلك ، أجلس الى جواره وأتكلم ممه بدون أن أفسد الموضوع • أيمثى ذلك انك تريد أن تعود ؟

ُ وَلَكَنَّكَ: حِثْثُ أَلَّى هَنَّا لَكَى تَفَكَّرِ وَتَثَغَّذُ القرارِ • والان لم اعد أريد • • • غدا أتى وأفكر اتوجل الامر الذ كمادتك ؟

لا بَلْ آدبر شتونی ۱۰۰ انا احب دائما ان ادبر شتونی بنفسی ۱۰

\*\*\*

يدفع الباب بعصاء ويدخل ، يقف في ومسط الصالة ويتلفت ، عيداه بارزتان وحاجباء متهدلان . ينظر الى كل الاشياء ويزوم ، يضع أصبعه على زجاج المنضدة ثم يقربه من عينيه وينظر اليه ويقربه من أتفه ويتشمه ، ويلوح بعصاه ويصبح بعسوت خدن ، وتهرول قدماها من خلف الستارة وتقترب والماء يتقاطر من يديها وتنظر الى الاشياء بعينين

وتهتز مقدمة المصا ويعلو العسوت الغشن الكرامي والمنفسسة والرجاج والتراب والرائعة والمغارش والمسائدة والإجاج والتراب والرائعة والمغارش والسجادة والاحدية والطين والكسسال والبهائم ، ويستطيل وجه أمي وتتقبوس عينساها وعريضا ومو يصلق الباب من خلفه ، ويقترب الوجه المستطيل ودموعه تجرى في طريقها المعشاد دموعه وتفتصبه ابتسامة متميسة ، لا شيء ياولدي وجلا ، وانظر ناحية الباب المفلق ، ولكني اريد أن وجلا ، وإنظر ناحية الباب المفلق ، ولكني اريد أن أعمل شيئا ياأمي ، وتأخذني خلف الستارة وتهمس بعموت مبحوح ، أبوك رجل طيب ياولدي أنا أعرفه البيت ويصونه ، أنه يعرف الل شيء ويدبر كل شيء ، وإنا كما تعلم لا أعرف شيئا سدوى أنه يعرف شيئا سدوى أنه يعرف شيئا سدوى أنه

وأشمر بجلد وجهها يرتخى محموما بين يدى ، ولكنك يا أمى ٠٠٠ وتبتعد بصوتها المضطرب ، هيا قبل أن يبرد الطعام ٠٠٠

واطل واقفا منكس الرأس . وتتصلب ملامحه وهو يضفط عل يدى ، لتلهم جيدًا ما اقول ، كن رجلا في بيتك ، لقد اخترتهالك بنفس وعليك أن تروضها جيدًا ، ابالد أن تغلسل أو تتهاون حتى في ابسط الأمور فينهار البيت فوق

او نب**هون ح** راسبکها ۰

ويكرد وهو يزيد الفسسفط على يدى ، افهمت ما اقول ؟ وتتمدد قامته ويتسع فهه وهو يتثاب وتدق قدماه الكبيرتان الارض وهو يمشى ، وينافق بصوت خشن فتهرول قدماها ، ويلفيها مبتورة من خلف ظهره قبل أن يدخل حجرة النوم ، « هيسا » وينغفض راسها وتتغسساذل قدماها وهي تدخسل

وتفلق الباب ٠٠ وانظر الى مقعده واقول ، ولكنى لا اربد هذه ١٠٠ واقف وادور حول المقعد واقول، ستكون امراتى انا ، ومن المفروض ان اختسارها بلس ١٠٠

و الطلع ال مسسورتها ، لا باس بها على الا الاحوال ، تشبه امن الل حد كبير ، لا دامن للللق فهي تبدو طبية ومطيعة وتظيلسة ١٥٠ وختن اذا القبع عكس ذلك فيها بعد فلست مسئولا عما قد بعدت ، السر هم الذي اختادها ؟ • •

يعدث ، اليس هو الذي اختارها ٢ ٠٠ " وماذا حدث ٢ أنه من الطبيعي جدا أن تحدث مثل هذه الامور في كل بيت ٢ ٠٠

اذن فأنت تمتبر طردك من البيث أمرا طبيعيا ١٠ طردى أنا من البيت ، أهذا كلام ٢ أنه شسيجاد بسيط ، مجرد اختلاف في رجهات النظر أدى ال أتهم قالوا ما لا يقصدون ٠٠ وهل يحاسب الانسان على ما يقول وهو في ثورة فضية ؟ أنهم يحيونني ٠٠ يطردونني من البيت ؟ أهذا معتسولُ ؟ وأينُ أدَهب أن كان هذا ؟ لا ٠٠٠ هم لا يعتون والتأليدا . انهم طيبون ، أنقياء القلوب ولا يصبح أبدا أن أسء المثن بهم ١٠٠٠ لابد أنهم يلومون أنسهم الان على ما قالوا ١٠٠٠ ولابد أنهم ينتظرون عودتي ليمتذروا لي عما حدث ١٠٠٠ لاشك أن ذلك يؤلهم ويجعلهم يبكن ، ومن أجل أنا ١٠٠٠ أنا دائما أطلعهم واسبب لهم الالم اليس منالالشاران ابادر بالعودة اليهم 7 أطلب منهم المغفرة وأجلسهم حولي وأتكلم ممهم • أنا أحب أن أتكلم معهم وأحكى لهم كل ما يبعدت ، وعلى الرغم من أنهم يتركوني ويأنومونه الا أننى أذمَبُ لاستسمهم بلية حديثون ، الهم يتركونني لكي يقوموا ببعض الاعمال ء هم دائمت مشغولون بالاعمال ، ولكني أعسرت أنهم يريدون أيضًا الاستماع ال حديثي • كل المواضيع التي أحكيها لهم تكون بالفة الأهمية •

أُعُودُ أَلَٰنَ وَإِحَكُىٰ لَهُمْ كُلِّ الاشياء ٥٠٠ هــل اتحرك الان ؟

راس تؤلمنی ، ببدو اننی فکرت اکثر معا ینبنی 

۱۰ ارید آن اضع قدمی فی الماء الدافی ، 
وارید ایشا آن اجلس فی مقعدی الربع 

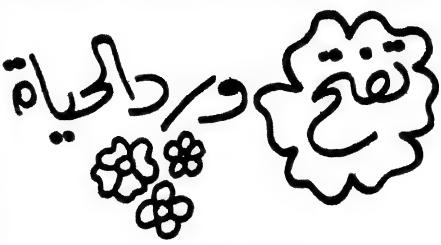
۱۰ لاسرع اثن بالعودة ۱۰۰



# 🕳 محبد برهام 💣

اجفلت من السسوال سالتها ما تغملـــــين ان السموال لايزال قلت اهدئى وجساوبى یا ، کی تکون صافیة قالت أنا أجلو المسرا والغيسسوم البسادية وانغض التراب عنها ، ترى بها حقيقتـــك فحينها ترنو لهسسا يحجب عنك مسسورتك لاشيء فوق وجههسا فلاخظت لوثى لمسسا اوضحت قد امتقسسع او في جوارها اقسسع وكئت فوق صدرهسا عند المرايا مسسسالة تمتبت یا بریئــــة ولا تعسسل الشكلة وفي يديهسا حلهسسا تبسدى غسداة انظسس بكدية لا غيرهــــا ارى محيسا يقطسر تعيد لي ماء الصبيا صداقة ، وفي أمسل احياً مع الدليسسا على لحين ينتهى الاجسسل ولا امــــل عشرة ارفض ان تموهــــــا قالت انا من رايهـــا اذ اختفت لتـــوها اجد عنهسا باحتسسا طمس حقيقة ، مسدى ولم يجد سسعيى الي

بين الجماد والـــودى اكذوبتي ضاعت سدي ا



• محمود على عبدالعال

٠٠٠ وياكم سهرت الليـسالى الطـوال وجـاء الربيـــع ولم تقــ

تغتــــح ورد الحيـــــاةً وْمــالْ

ورق النسيم بغرع الشسحر ٠٠٠

وداعب غصسن شسسفاه السزهر

يقبسل فيه رحيستي القسمر!

وانت الحبيبة لم تقسمي !

وجاء الربيع بوجه طليــــــق

سقته الطبيعة صغو الرحيـــــق

يرش الغميسساء ينسسي الطريق

فيمسسلاكل العيسسون البريق

٠٠٠ وابحث ٤ ابحث بين البشر

فحظى بين الجمسوع السسسفر!

اجوب الحيساة ولا اسسستقر !

وانت الحبيبسة لم تقسعمى!

تمنيست يومسا اذوق الحيسساه

ويبسمه ثغمس ينسبر الدجي ٠٠٠

يزيل الربيع خطسوط الجبسساه

يداعب همسسسا طوته الشسسفاه!

فظ المان عبيس قيسود الامان

وياكسم سسمهرت الليسالى الطسوال

جاء الربيع سسخى الظـــــلال

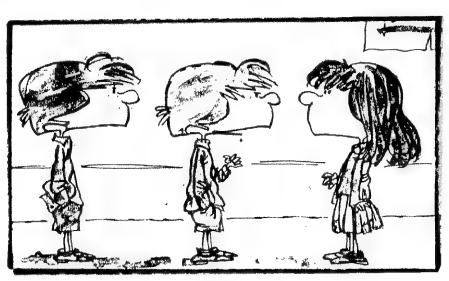
يناديك : يامنيستي ٠٠٠ أقسدم

to the state of th

# کارتهایی. جریان ..

بحديدجرا!

الولد لوالده: هسو انت كل ما توبخنى تستعمل نفس الالفاظ ونفس الطريقة ؟! طب على الأقل نوع شويه في الاسلوب وقول حاجة جديدة!



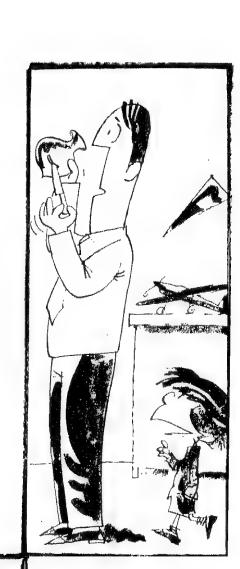
الولد للبنت: خلصينا بقى وقولى دح تختارى مين فينا ٠٠٠ على الاقل اللى مش ح تختاريه يستريح ويحمد ربنا!

الولد للمدرس: انا معساك ان الواحب معمول وحش جدا النهارده ٠٠٠ لكن أعمل أيه ، اصل بابا كان راجع من الشسسفل امبارح تعبان قوى !

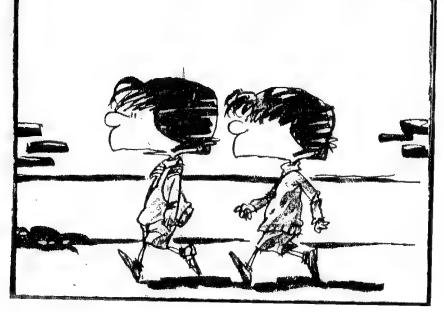




الولد لوالده: المدرسة بتقول فى الجواب ده انهم عاوزينى امتحن تانى فى شــــهر سبتهبر! ١٠٠ لازم اجاباتى عجبتهم قوى ، وعلشان كده عاوزين يشوفونى تانى!!



الولد لصاحبه: الكبار دول في الحقيقسة مشكلة! • • طيب احنا صفرين وح نكبر • • • كن هم بعدما كبرؤا وخلاص حيعملوا ايه ؟ •



السولد لوالسده: سيب الحصاله بتاعتى في حالها وما تتعبش نفسسك ! . . ماما عملت اللازم قبلسك واخسلت كمل اللي فيها !



# في أعمال الكناب والشعراء

### د٠ احمد متولی مسلم ۱۹

عبوامل كثيرة ، ودوافع غير محددة ، تدفع الكتاب والشعراء إلى الخلق والإبداع •

ويصف المؤرخ (( هاوزر )) الفن بأنه دواء لطبيعة الحياة الناقصة الشوهاء ٠٠ وقد يعانى الشخص من تشهوه أو نقص في أحد أعضاء جسمه ، فيستكمله بالفن ٠ فالفنان يهرب الى الجمال ، بعيدا عن قبح الحقيقة وبؤسها ٠

وقد يصدم الطفل بموت احد والديه أو كليهما ، فتطادد فكرة الموت أعماله الأدبية ، بما تشمل من حزن ورثاء وتشاؤم وشعور بالذنب ويظل الشبخص متلهفا الى استستعادة الراحل العزيز ؟ وينفث لهفته من خلال أعماله الفنية ٠٠ يقول (( ه ٠ چ ٠ **ويلز** )) في مذكراته. انه مدين في اتجاهه الأدبي لســاقين مكسورتين ،حولتا مجرى حيَّاته ٠ الأولى مساقه التي كسرت وهو في الثامنة من عمره ٠ وَالثانية : ســاقَ والده الشي ترتب على كسرها أن فقد والده عمله • وسَّاءت أحوال الأسرة ، وانغمس «وبلز» في عالم الكتب والأدب ويضاف إلى ذلك ما عاناه « ويلز » من السمل الرئوي ، ومرض الكلي، فلا عجب أن يبدو « ويلز » في أعماله كمهندس مقتدر يحاول أن يعيد بناء الكون ٠

وتبدو العسلاقة واضحة بين النقص النجسماني والاتجاء الى الفكر الخيلاق ،

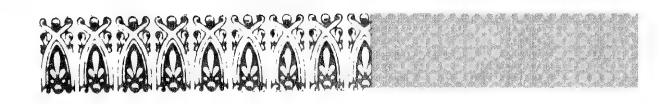
فى حالة ((سنومرست موم )) ، كان يكره قوامه القصير ، وكان يرفع كتفيه ليبدو أطول من حفيقته ٠٠ وكان يعانى طول عمره من لجلجة كانت تشتد عليه حتى يضيق بها أشد الضميق وفى أعظم رواياته « من عبودية الانسمان » نجد أن البطل يعسانى من قسدم مكروة ( تشوه خلقى » وقد يكون ذلك اسقاطا لشعور الكاتب بنقصه الجسمانى •

وقد ماتت أم «سيومرست موم » وهو في الثامنة من عمره ، ولحق بهيا والده بعد سنتين • وفي أواخر حياته كان يتناول طعامه مع ابن أخيه ، وكان يعانى من المرض والألم ، وفجاة تمتم في حسرة :

- لا يمكنني ان أعيش من بعسدها أبدا • لن استطيع تحمل موتها !

\*\*\*

أما (( ادجار الن بو )) فقد هجر والده أسرته عندماً كان في الثانية من عمره ، وماتت أمه في شبابها بالسل الرثوى ، قبل أن يبلغ الثالثة ، وقد قضت أمه بضعة شهور في أواخر حياتها في صحبة طفليها ، ادجار وأخته التي تكبره بسنة ، في حجرة فقيرة في ريتشموند بولاية فيرجينيا ، وشهدا حجار صراع



أمه مم الموت ، ومكث بجوار جثتها في الغرفة الصغبرة المظلمة ، ليلة باكملها ، حتى دخل الجيران في الصباح وأبعدوه عنها ، ويبدو تركيز ادجار على هسذا المشهد الدرامي ، وعلى صورة الأم التي المعزن يغمر المحب اذ تموت حبيبت ويتكرر موضوع الجميلة الراحلة ، والمحب في قصة « قناع الموت الأحان» والمحب في قصة « قناع الموت الأحس ، والمحب في قصة « قناع الموت الأحس ، والمحب في قصيدة « أنا بيل لى » أبلغ موات في مرضها ) ، وتعبر الشعلرة الاخيرة من قصيدة « أنا بيل لى » أبلغ تعبير عن فجيعة ادجار :

وهُكُذَا قضيتُ ليلا كَاملاً بصحبة العزيزة عزيزتي ١٠ حياتي عزيزتي ١٠ حياتي في جلث هناك قرب البحر في قبرها على المحيط الهادر

تتكرر في قصصه مسورة المحبوبة النصف حيسة والنصف ميتة البسبب النصف ميتة المسبب تسواتر هسذه الصورة في أعساله المتهسلة بعض النقساد بنسوع وحشى من الشسدوة الوقد عمم « ادجاز المسلولة على كل نواحي حياته اكالزواج والعسلاقات الشخصية كانه كان يلف على عنقه حبل الصدق الى نهايته الولود هر بذلك حياته المسلولة على عناته حياته المسلولة على عناته حياته المسلولة على عياته المسلولة على المسلولة على عياته المسلولة المسلولة عياته المسلولة المسلولة المسلولة عياته المسلولة الم

\*\*\*

ومثل صدمة آلوت يقع انفصال الطفل عن أمه صدمة كبيرة لنفسسه ، تظهر آثارها في أعماله الأدبية فيما بعسد ، فقد وقد « روذيارد كبلنج » في الهنسد ، وفي سن السادسة أودع مع أخته لدى سنوات ، وقد سمى بيته هذا فيما بعد من عمره التأم شسمل أسرته ، وبدأ من عمره التأم شسمل أسرته ، وبدأ ولمه بالرحلات نوعا من العشق ، وفي الطب النفسى نجد أن التجوال من أعراض الطب النفسى نجد أن التجوال من أعراض

الاكتئاب الشديد ، كأنما يرتحسل الانسان من مكان الى مكان ، ومن موقف الى مكان أمه الذى حرم منه ، وقد عبر « كبلنج » عن ولعه الغريب بالتجوال في قصيدته و جواب الآفاق » :

هنالك ش، مختبى. • • اذهب وابحث عنه •

اذهب فتش عنهوراه الرتفعات ٠٠ شيء ضاع وراء جبال ٠٠ ضاع ، ينتظرك أنت فهيا اذهب ا

\*\*\*

وما النقص عن النقص البحسماني ، من خلال العمل الأدبي ، تتجل في (( نيكؤلاي جوجبول )) الكاتب الروسي العبقري ، كان جبوجبول قزما ضخم الانف ، وكان يجد لذة في تحريك أنفه حتى يلامس شفته السغل اونلاحظ في قصص جوجول كثرة تكراز عبارات العطس والشم ، والتمخط والشسخير وفي احدى قصصه ( قصة الأنف ) اختفى الف أحسد البيروتسراطيين المخطرسين بطريقة غامضة ،انسحبمن وجهه وتجول في الشوادع ، ويصسيح صاحبه ؛

ے بدون آنف ، یفقد الانسان صفته کمواطن ا

وفي قصة آخرى له يقول أن سبكان القمر ليسوأ الا مجموعة من الأنوف! لقد استطاع جوجول مد من خملال قصصه الكوميدية أن يكشف عن شقائه بانفه الغليظ ،ونقصه الجسمي ،مباشرة وبصراحة غير مالوقة ،

مده بعض الدوافع النفسية اللاشعورية وراء عملية الخلق الفنى ، نسوقها على سيريل المثال لا الحصر وهي حال قلتها حلى الفنوط التي تميز الفنانين والمبدعين ، وتبور في لفوسهم كابخرة محبومة ، وتكشف عن نفسها في حياتهم الخاصة .

# TO CONTROL INS

### ھ احمد علی رجب 🌘

حلست خالتى بجوارى ، كانت تحمل فوق ساقيها حفيدتها الصغيرة ، وكانت الطفلة قد كفت عن المراخ والبسكاء وللدين انخرطت فيهما قبل أن تقلنا السيارة . وكانما ادركت الصغيرة اننا جادون سهسله المرة سف الحاقها بامها كا فهدأت وراحت ترقب المناظر المارقة من خلال زجاج السيارة . . ومند حوالى ساعة كنت جالسا أمامكتبى السط وسائة ادد فيها على شقيق، الاكس كالسط وسائة ادد فيها على شقيق، الاكس كالتي المنافة الله فيها على شقيق، الاكس كالتي المنافة الدي فيها على شقيق، الاكس كالتي المنافة الدي المنافة المنافة الدي شقيق، الاكس كالتي المنافة الدي المنافة الدي التي المنافة المنافة الدي المنافة الدي المنافة ال

ومند حوالي ساعة كنت جالسا امامهكتبي اسطر رسالة ارد فيها على شقيقي الاكبر ، كان يطلب قرضا نشراء الكتب الجامعيسسة لاولاده . وفي نفس الوقت تقريبا كان بيست على اثره جمعت هدى ـ زوجته ـ حليهسا على اثره جمعت هدى ـ زوجته ـ حليهسا واردعتها حقيبة كيسسيرة ، ونادت اليواب ليحملها ، ثم انطلقت في اعقابه تاركة البنتها الصغرة تشييمها بالمراخ والبكاء . ولما لم ابنتها الصغرة تشييمها بالمراخ والبكاء . ولما لم يفلح ابن خالتي في تهدئة الطفلة فقد حملها الى امه التي راحت تساله :

س عل تشاجرتما ثانية ؟

بَ لَمْ أَعَدُ أَتَحَمَلُهَا يَا أَمَى • • أَنَّا مَصَرَعَلَىٰ الْمُعْلَاقُ هَذَهِ أَلَا مَصَرَعَلَىٰ الْمُلْكِ

\_ اهدا يابني ا

سائلى يتزوج من هدى لا يعرف الهدوء ا وأخلت الجدة تهدىء من دوع الصغيرة ، فتارة تلهيها بالمسبحة آ وأخرى بأسساورها الدهبية ، ومرة تالثة تجيئها بتطعة من الشبكولاتة آ حتى داعب المدوم جغنى الصغيرة ... وعادت خالتي تستانف الحواد :

سر ما سبب الشجار هذه الرة ١

ب تظرائها با أمى ، شموخها وتعاليهسا على ٣ تتحدث الى من أطراف أنفها وكانهسا بنت اللورد شعلان !

\_ وانت ٠٠٠ ماذا إللت لها ا

\_ لم أدع أحدا في عائلتها الا وكلت لسسه السباب والشعم ،

س بأى وجه أقابل الآن عائلة هدى أ

条杂条

وسسمنالتني خالتي عما اذا كنت أمرف بيت الملم شيسملان • قلت :

له اليس كما هو 1 أمنى في الساكن المجاورة السوق الدينة القديم ١٠٠٠

ــ لا ، انه في العمارة الجــديدة التي العاما .

سَم وهل أتحدث عن غيره أ

كنت لا أعرف له عميسلا سيسوى بيسسع المسحف والمجلات ، فهل كان يبيعها فيالسوق السوداء 1

ــ الخصد أن أولاده هم اللاين اقامسوا العمارة •

**带来**格

والمام شملان هذا هو جد الصغيرة لامها .. وهو ايضا ابن خال والدتى . واذكسر انه منذ عشرين عاما كانت اقصى امنية لهان يحصل على مسكن شعبى من غرفتين . ومسن اجل هذا ظل يطارد المعافظ . واوعز اليه \_ وقتند \_ ابن الحلال أو ابن الحسسرام ؟ بان يستحلف السيد المحافظ بحياة ابنته الوحيسة كي يحقق له امنيته . وضحك المحسافظ ، وضحك من كانوا في رفقته . فالسكل يعلم أن المحافظ قد رزق بثلاث بنات وولد واحد . وتلكرت أن الملم شعلان قد وهبه الله ذرية وتكرت أن الملم شعلان قد وهبه الله ذرية مكس اللرية التي افاء الله بها على المحافظ

وفى تلك الايام ، كان ينتشر بين الطبقات الكادحة ، الاقبال على التعليم ، فما كادت الحكومة تعلن المجانية حتى انطلقت جحافي الفقراء تدفع باولادها دفعا الى المدارس ، وكل أسرة تمنى نفسها بطبيب ومهندس وصسيدلى ، و ٥٠٠ و ٥٠٠ ولم يفكر واحد فى مدى استعداد التلميد ، أو حتى فى التعرف على ميوله كيسلا يصبح الحرث فى الماء ،

أما المعلم شملان فقد وقاه الله شر دلسسك المرض ، فما كاد ابنه الاكبسر ينهى دراسته الابتدائية حتى خيره بين الاستمراد في التعليم وبين اختيار احدى الحرف ، واختساد الولد العمل في ميكانيكا السيارات ، يومها مسعقت أم الولد ، ولطمت خديها وشبسقت لوبها ، وماحت في وجه زوجها مستعرضة اسماء كل من تعرفهم ، فقلان الشحاذ يعلم ابنه ليكون طبيبا ، وقلائة الخادمة التي استهلسسكت المابعها في غسل الملابس ، ، تدفع بابنهسا ليصبح مهندسا ، وفلائة ، ، وقلان ، ، اما تحن ، ، أا

فقاطمها المملم بحزم:

ــ أحن تربّٰی و الدُنا و تعده لیكون « آسطی میكانیكا »

مَّ سَاكَنَ الولد لا يعرف مصلحته في هساده المستسمن ، !



- أنه يعرفها أكثر منك ومثى ..!
وراحت أمرأة المعلم تسترحم زوجها ،
ولاسوق عليه « طوب الارض » كى تجعله يعدل
عن رابه لكنه أزداد أصرارا ، ثم عاد الامسل
يراود المرأة في أن تحقق ما تصبو اليه على
يد الولد الارسط ، لكنه أصر على اللحساق
بشقيقه ، وتلاه الولد الاصغر ، أما هدى
فقد استمرت في سلك التعليم حتى نهسساية
المرحلة الاعدادية ، ثم اختسسارت أن تتعلم
العياكة .

کانت السیارة قد توقفت بنا امام احدی العمارات الشاهقة . وایقلاتئی خسسالتی من سرحتی الطویلة ، واعتلارت عن عدم مرافقتها ایای بخجلها من سلوله ابنها . ورایتنی احمل الطفلة وعینای معلقتان باللافتة التی احتلیت اطلق الاول کله من العسارة . کانت نفلن فی شموخ بالاضوام الملونة .. من زکی شملان واخوته اصحاب الورشة الهنسدسیة الکبری لاصلاح السیارات .

ما شاء الله ، نجع الاولاد . قلت ذلك وآنا انقل بصرى الى عشرات السيارات التى احتلت جانبى الطسريق ، يسلا شك هى فى انتظار دورها للتصليع ،ثم الجهت الى الدخل .

حملتى المصمد الى الطابق السسامن ، ولمنظت جرس الباب ، فانسسابت الوسيقى داخل الشقة ، وما أن وقع نظر الطفلة على جدتها لامها حتى القت بنفسها تحسوها ، واخلت السيدة تحسدق في وجهى هنيهة لم أضاءت الابتسامة وجهها وصاحته في مرح أساءت الابتسامة وجهها وصاحته في مرح أساء أهلا بريح الاحبة ، ظننا سنموت دون أن ثراك ،

وهممت بالجلوس على أريكة في المسالة ذات الرياش الفاخر ، لكن قريبتي اعترضت واقسمت على أن أشرف المسالون ، وأضارت الثريا اللؤلؤية فبعثت الشميس من مرقسدها ، « يا الهي ، ، ماكل هسلدا الاناث والتحف والطنافس ، ، المن هذا اللوق الرفيع ، أ»

وترامى الى مسامعى عبارات ترحيب الملم شعلان اتية عبر المسائلة ، ثم جمعنا عنساق حاد ، وراح الرجل ببكى تأثرا ، ثم اخد يستعيد ذكرى الايام الخالية ، ايام كنست طالبا امن عليه وهو جالس امام كشكه الغشبى اشاركه متعده ، واخذ في النهام وجبة تقانية عبر المجرائد والمجلات ، وكنت لا اجد ادتى حرج في ان اهرف لرملائي الطلبة بالمعلم شملان واقول فهم اله خالى ، ربما كان الدافع الم،

هذا هو بشاشة الرجل وترحيبه العادالذائم پي ، يضاف الى ذلك حرمان اس من الاشتاء وكان شقيقي الاكبر ينهائي عن سوءاستعمال لقب الخال واضائه على سن يستحقوس لا يستحق ، كني كنت منسانا وراء حسب الرجل ، ولم استطع أبدا أن اقتلع تلساك المادة من نقسى .

\*\*

تمن ألمام شعلان على تصبية رواب إبن خالتى من كريمته هدى ، وكيف أن شقادها أثنوا لبما بينا لا يقل لمخامة عن بيوت الامراء، فمن التليفزيون الملون إلى السخان الكهربائي الى البسط المسمسوردة إلى، ،، إلى ،، يل وخصصوا لهما شقة في المهارة ، لمكن ابن خالتى لم يشا أن ينتقل اليها ، يقسالك الى هدا المصروف الشهرى لهدى وهو مبلغ كسير هدا المصروف الشهرى لهدى وهو مبلغ كسير فاهيك من الملابس الخاصة بها وبروجها ،

وتختلط العبرات بحديث المعلم شملان: د الم يكون رد الجبيل أن يتخل أبن خالتك من عَمَلَى ۖ ٱلقَدْيمِ مَثَالٌ صَخْرِيَةَ 11 وُآلُها بِلارَ هدى بأن الباها ـ مهما علا قدره ـ فلن بخرج من كونه بائع سحك ! حقا التي بالع سحفة وما زال كشك الخشبي ثالما في موسعه ، وأسمى يعلو جبهته ) لكن أن يتخذ ابن خالتك من هذا سببا للتهكم على والتقليل من شان هدى 6 فهذا مالايرفى به السيسان دو فسمير ، خد مثلا ، الت ، ابام كالت الدنيا توليني ظهرها ، کنت نشلج صدری پشمسدالك لو، د يا خال ٣ د كان لداؤك هذا بعلق بي ال قراديس السعادة ، واسمع لي مد يا ابن الحتى ـ أن أقول أن هذا هو الأدب الذي لم تستطع ـ المدرسة أو الاسرة أن تلقته زوج هدى ، أثت ا الذي السنحق هدى ؛ والسناحسي النعمة ، ليتنى ما تسرعت في زواج أبتني ، وقليت حمى الارش بحثا منك ا »

تاثرت من بكاء الرجل ٣ ومن حديثه ، ورحت أهمس اليه بكلميسات هزاء وتسريلا »

ورحت أهمس اليه بكلميسات هزاء وتسريلا » ومازلت به حتى هدات نقسه ،

وفى طبريق عودتى ، كنت المكر فى شقبتى الإكبر ، وفى اللبلغ الذى ارسل فى طلبه ، فعلى الرقم من أنه يشغل منصبا حكومياكبيرا الا أنه كثيرا مايستدين ليفطى نفلات الاولاد ، ورحت السامل :

« تری بعد آن یتم تخرجهم ، ایکون فی مقدورهم آن یشیدوا عبارة کالتی اقامهاالاخوة شملان ؟ اما شقیقی ، ، فلو آنه دایمارایت ، وسبع ما سمعت ، ، تراه به بعد هذا بیجد فی نفسه ادنی حرج کی بنادی الملم شملان « بافغال » ؟!

# جور شار قران اعرب العرب ال

### • ابراهيم صالح

كان حلما ان ارى فنى واوتارى وعودى تسمع الآفاق الحانى وترهو بنشيدى ارقصى ياربة الشعر وغلى واعبسسدى فعكاظ الشمر قد عاد الينا من جديد!

كم شدونا وحلا الشدو واغرانا الغنساء ومضينا نسكر الانفام من فيض السعاء من دمانا كم عصرناها زحيقا من ضياء ثم ولى ما عزفناه مع الريح هبسساء!

ایها الشادی بما یحلو وما یشجی الحیاه وحوالیك یضج الهول من كل اتجساه وغواء الربح فی سمعیك لحن وصلاه واغارید الامانی ، لم تعد غیر شسبكاه!

كم تحميلت مع الايام الام البشر وركبت الوهم والاحلام للصبيح الاغر ظامىءالعود عشقىاللحن معجنونالوتر ساقيا خطوك من كل لهيب يستمر!

قم مع النود اذا فتح اجفسان الصباح واسبق الشمس الى الروض علىعزف الرياح

ومسمع الاطباد غرد ، وترنم ، للجراح ومع الزهر انشر البسمة في كل البطاح!

خطم الوهم ورفرف بجناح من ضبياء في سراديب الوجوة الرجب في كل سماء السمع الايام من عرفك قدسي النسبداء ويبخ هذا الكون أن لم يستمع للشسمراء







«سیاتی الیوم الذی تجد نفست فیه ضبرا من الوحدة ، حبن ینکیش فخراد وکبریاؤلد ، وتصر شجامتك علی استانها .. اذاك سستمرخ : انا وحیدا نیتشه : « هکذا تکلم زرادشت » ..

### قزار:

اذهب الى عملى بوسط القاهرة ، كل صباح مد اليوم غروت - ونادرا ما المخل قرارا - ان المدر منزلى مبكرا ، هرباً من أزمة المواصلات الخانقة ، .

### مشبهد اول :

وصلت مبكرا عن موهد الممل بحوالى ساهة .. فكرت أن أتناول فهرة الصباح في «كافتيريا» رافية المستوى ، أجلس هادئا على مائدة متعولة .. استمتع ينسيم المسسباح النقى ، السيفح جريدة المسباح ارقب المابرين : أكاد الاسمهم .. ما امتع أن يستيقظ الانسان مبكرا ! في مولد يوم جديد ا

يحضر ( الجرسون ) ثهوتى ) اشكره ،، مازالت (الكانتيا) خالية ) او تكاد ،، ارتشف تهوتى متلفذا ، سيكون جهدى بالمصل مركزا منتجا ،، وسيدهش رئيسى ) فهو لا ينتظر منى وي جديد في الممل ،،

يقطع انسياب تفكيرى جلوس شساب هسلى المائدة المجاورة . يطلب شايا ،كان نحيفا البس بنطلونا فسيقا كالحا ، وقميصا طردكشا ، يحمل حقيبة يد مفلقة ، وجريدة المباح .

ر عدما تجلس في ذات الكان وحيداً ٥٠٠ هل الكرني 11 »

كتابة باهتة على حائط « الكافتييا » مشسهد الحير:

لمة شرخ بغترق هالى الخاص ، سعدله هذا القتحم اللذى ، دون سياس مصسرلة ت او استئذان ،، من هو أا نقط لو قال: مساح الغير ، الذن لهان الأمر ، لكنه بتصرف متحاهلا وجودى تماما كان لا يشعر بى ، أو لا برائيا.

الطلع الى وجهه ،، تناع غامض ، لا يكشف شيئًا ، يتفر سؤال ؛ المذا اختار مائدتى دون كل الوائد الاخرى ؟ الغالية 11 المائدة

يمد يده الى داخل تعيمه ، يخرج هلبة سجائر مستوردة ، يتفاهب ، يشمل سيجارة ، يفايتنى دخانها ، احملق فى المارة ضجرا ، لمل نظرته الآن تتلمم على ، احاول أن اضبطه متلبسا بالنظر الى ،، يغيب مسعاى ، أنه لا يحس بن ، . .

أعاود تصفح الجريدة ،، لا رقية في شيء اللهم الآ أن الهم ، ما يحدث على مالدتي ،، هل اساله 11 ،، لكنه لم يحددنني ، فكيف اكون انا البادي، 11

يحدث \_ آحيانا \_ في وسسائل المواصلات المسامة ، أن يقف أو يجلس الي جسواوك شخص لا ترتاح اليه . فتجد أنك ـ في فلاه الحالة \_ مجبر هلى الاحتسال ، فأنت لا تملك بحسوية اختياد من يجاورك ، لكن الوضع هنا مختلف ، حريتى في الاختياد هي الجوهر . . في اختياد ( الكانتييا » والمائدة والمشروب ، في الناز الفسريب ، فواعد ثم التعادف عليها منذ لمن ال . .

احملق نانية لوهلة في الكائن المنتهسسيب امامي .. تخنقني لا مبسالاته .. تسسسري هل اسقط بسهولة ضحية ازماج هابر ، ببعد ممنوياتي ، في الدفاق الباقية ، التي الصرف بمدها الى عملي لا .. ابدا هذا لن يكسون .. الذن لاركز تلكيري ساجرية سافي مشسساكل الممل والبيت ، في تحتاج كل اهتمامي ..

بدات اخسسرج ورقة بيفساء من حافظة اوراقى لاسطر عليها مشاكلى، تمهيدا لعلها ، متناسياكل ماعداها، .



### سعيد سالم

pt terms . A Company of the second

> جلس على المتعد الواجه لها طبسل ان يتعرُّك النَّوام من معطة الرمل . لمتعن تظرأته التلقة قد استقرت بمسد على شيء محدد ... بدأ التدافع من أجل اللحاق بمقاعد خالية أو اماكن مناسبة للولوف ... ألتت النظرات ب

القطرة الاولى "

جمالها هادىء وديع ، العينان سيساحرفاه . الخمسلة الناعسة على طرف الجبيبين حلوة ، وكانت الوجئتان تكادان تتلجسران دما ورديا دافئًا ١٠ والشفتان لتكتمان حديث حب تامم هامس تود کلماته لو تقاطرت کقطرات المندی علی خدود الزهر ١٠٠٠

ماذا استطيع أن المل حين أتبشى أن الال فسيتًا ١٠٠٤ مساكين نحن أبناء ١٥٦ ، تمتسال المغلوقات الأخرى منا في أثبياء كثب حسمنا أحده الى أريد تلك الغتنة الجالس أمامي الآن ، أريدها بكل ما تستطيع ارادتي ان الريد ، ه. أدفع ممرى المنا لعناق حالاً أعتصر فيه جُسُدها البِرَّكَائِيَّ بِكُلِّ قُوايَّ فَا فَجِرَ البِرِكَانِ فِي مُحِيطُ الأَرْضِ بِالْمُلْهَا ١٠

يقول أبي بعد أن صار صديقي : ليس من المستحيل أن تصل الى قلب الرأة متى صممت على ذلك ١٠ ياامي التي لم أعرف غير صورتها الجميلة الوديمة الملقة على الحاثط وبعضا من خَطَابَاتِها الرَّقِيقَةُ الى أَبِن قِبل أَن يَتْرُوجِها .. لم أكن التظر من أبي أن يواجيسة المواقف بهالم القوة ،، طرد زوجته من اجلي،، صنعتني أزوجة آبى الذ المرافها بارتداء ثوب ملائم يستن جسدها أمام يالع اللبن. ١٠٠ لم اتعسا تفسى الا بعد أن حطبت مقعدا على جسدها ، بعد ذلك ماهدئي أبي ألا يتزوج مرة أخرى قال لى مثله هام : بعد هام وأحد ستحمل بطاقة النقابة ، مثلى عاما ، ستمسر زميلا ، ، ، سم علورت الزمالة أ ، معداقة ، ، الزحام يشتلا والمعمل البالس يصادع الركاب كأمسعكات منا

وهناك ووال المعمل الدهول يجلس بجواري وقد أعطاه ثبن التذكرة وبضره شأخص فيالجاه وعقله شارد في النجاه أأخر :

- سيادتك « رابع نين » ! - رابع البينة !

شيعك الناس . ابتسبنت الارض امامي . . يضع سره في السِّعِفِ خُلقه . هذا الآنس الشادد المسحك كشف لى من أعلب ابتسامية دايتها في حياتي : أنولة دليلة ، هدوه ساهر. وأجمل ما في الارض أن هذه الابتسامة موجهة الى . . تود لو اشاركها ، وعاجز أنا لاني مأخود بالجمال ١٠٠ فارق السن لا يهم فلست ابحث من دوجة . . ما ذالت بعد تبادلني النظرة بنظرة ... أباذا لا يحتمل ان تكون هي الاخرى تفكر فيما أفكر الآن !! يخيل الى ائني اعرفها وانني هشت ممها سنين من عمرى . ما هذا التالف المجيب الذي يشد حثاني اليها ?

" من فضلك افتح الشياله ليت عفريتا من الجن يفلقه من جديد حتى أسمع هذا الصوت - بل هذا النقم - مسرة أخرى يقول لى :

- ارجوك · · المتع الشبالة السيعال بكاد يختلش الا

مَمَادُ اللَّهُ إِنَّا جِمِيلَتُنَّى ١٠ وَلَاذًا لَا الْحَتَثَقُ اللَّا وأموت من الدخان بدلاً منك أ. ، بل المسادًا انختنق او تختنقين قبل أن ينعم كل مسل

٠٠٠ ثظرة حون عميقة تطل من الميسون المتسلطة في جبروت لا يقاوم . لست ارتاح لتلك النظرة فالحزن عدرى الوخيد ... مئسسيت في جنازة أحد الاصدقاء ، كان لسدى مت مَنْ أَلُولُت ، وماذًا يَمشَعُ مَنْ دَخُولَ ٱلمُقَابِرِ أَ. . لِمَ أَذِي قَبِرِ أَمَى لاني لست أعرف مكانه ، لم اسال أبي عنه ولم يخبرني هو الاخر .

الابراهيمية ١٠٠ النازل اولا يا حشرات ١٠٠ متى تتعلمون النظام ١١ زحام فعديد على المحطة ، بمسكه من رقبته ويقطحه برأسه كالثور ، يبدو أثه كان يعساكس زوجته أتشساء شرائه



السيبائر من « الكشك » القالم على الرصيف ؛ معاول صاحبنا والمعندما اقترب حاملو النعش ين متعلقة الدفن الغوا على اليسسار الحسدات همهمات واحتجاجات عنيفة تنبر على الرها الجاه لاللف قصال بعينًا أجر لم المسمالك نفسي من الشحك ١٠٠٠ أضحكت كثيراً مع أبن ليلة أن طردً ووجته بسببي ٠٠ فلقد صار بعدها صديقي ١٠٠٠ أصبحنا صديقين ١٥٠٠

علاه الراة الجميلة تكاد تنقدني صوابي ٠٠٠ الذي اعرانيا ، ، حتما أعرفها ، لست أظن أنني المتقد حنان الأم - ذلك الذي يتحدثون عنسة

### اللطرة الثانية :

يذكرني هذا الرجل بعم « جوجع » الذي يقضى يومه خائباً عن الوعى لفرط ما يتعاطى من مخدر وهو جالس على مقمده بالمقهى لا يقارقه الا لماسا أ

أحلى ما في الحياة تناقضاتها ١٠ ابن هذا الثائه المذهول من ذلك الشباب النضر المتَّفَّجِـ حيوية ونتوة ، الجالس بجواره !! . مسكلاً ۵۰ من موالید الی اموات ۵۰ وقد تنقطیع سلة احيانا في الطريق فلا تكنمل حلقاتها ... جميل ، قوى ، زَرَقة البحر مَاللة لمي هيئيه 6 ونغمارة الصبا تتهادى على خصصلته البنية المتهدلة نرق جبينه المشرق ، لا بأس يبت الممل والنبي يهذبان من غريزة الرأة ا

هي لحظة ضعف من حتى أن استشعر كل تغاصيلها . ليته لا يرفع عينيه عني ، كم أحبه الان ، لتستط كل الولقات والثقافات والفنون بميدا حتى أغرق واستغرق في تلك اللحظة .. لم يحرمني زوجي مناشباع اية رفية - تفهت أو مطبت ... من رفياتي . أن استبدل نوبي الاسود مهما توالت السنون .. هناك شيء سسمونه الوفاء ، ما ذالت عيناه تلتهماني .. فارق السن لا يهم ، قلت انها لحظة ضعف . . ليته يلقى براسه على صدرى فالثم چبينه في حنان والنساب دموعي غزيرة تبلل شمرة الناعم ... لَمْ تَجِرَى الْحَيَّانَةُ دَّانَّهَا في مروقناً ١٠، إين داح الحبُّ والوفاء ١٠٠ ولماذا ضاعت أحسلي أيام عمرى ٢٠٠١ الايام العاطفية المبدعة ، والشر الحالة الشيفافة والإماني الحلوة المحلقية ... يمكن للانسبان ان ينقد كل شيء في لحظ واحدة ووو

هكذا علمتنى الحياة ١٠٠ انى حتما اعرف هذا الثباب ، قيض من الحنان يجرنني اليه ، لابد أن أجد وسيلة لسماع صوته ، أحب أن استهم الى مغارج الحروف من قم معبودى الدالة !

ضاع الشباب وولَى ق عَمضة مِن ما بين النَّفجار أنبلة أسبنة ، وتناثر "بطاباها الحقوة ألى كل مكان 🕫 لماذا يحارب الناس بعضهم الب لكي يقتلوا عادل أولدي الحبيب الذي خرحت

يه من الدنيا ١٠،١ لم الله على السير في جنازة والده لانني كنت أبكيهما مما ، وأبكى وحدي المدرة من بمدهما ١٠٠ اثمى حياتي الميئة وأود لو أدان لقبي بجوارهما وأنا على قيد الحهاة،

ـ سيادتك و رايع فين ١ ١ ـ « رايم » البيت ا

ب بن قضاك اقتم الشياق

اضحك يا حبيبي ٥٠٠ تبلك ضحك زوجي وتهته عادل ألا ثم ذهبا أ . ذهبا بميسادا استحلفك بكل عزيز لديك أن تقحك وتضحك ٠٠٠ اتك تشبهه تهاما ١٠٠ مادل ٠٠٠ أويد ان انتجى في البكاء ، ، ومع ذلك نهانا أيتسم ، ، الا يترك هذا «المسطول» أن المحمل يسأله هو المعطة التي يربد أن ينزل قيها لا من المكان

اللي يقصده أأ

الإبراهيمية .... دنائل قليلة وأنم بجواي نهر العنان الذي حال دون جناف حياتي بعد ما كان . ، العم بجوار أمن . . لا تشد التباهي للك المركة التائهة التي تدود بين وجلين علمه ومسهق المعطة بقدر مآ يشده ذلك التناسيق العجيب بين رجل وكلب أ.. الرجل يتعدد في استرخاء داخل ( بائيو ) مربوط بالحب إلى جانب عربة « كَارَوْ » تسيّر بمحاذاة الترام وهَوَ مُبِسَكُ بِلَّجَامِ الحصانَ في هَدُرُهُ ٥٠ شَاحُمَا بيمره الى السماء في شبه فيبوية هانك وكلب اسود يتمدد هو الآخر على الجانب المقابل مَنَ العربة . . يَسْحَ عَيْنِهِ وَيَسْمَسْهِمَا . . ، وَاقْتُاهُ تهتران بين الحين والحين وسعادة تشمس شعرت بتثبابه عجيب بين وجهى الكلب والعوذي ولا أقول ائن حسدتهما على ٠٠٠ محط سبورتيج ... سبورتيج النازل اولا ا،

المعيط الاستسقل:

تهفيت تبهد لنفسها طريقا للنزول ، فام هو الآخر تاركا متعده وعيناه مثبتتان على وجهها تَمَثَّرَتَ فِي خُطُوتِهَا فَاصْطَلَامَتَ بِقُدْمَهُ } أَحَمُ سُرِّ وجهها خجلا .. وبابتسامة تمبر عن اعتسداد رقيق قالت له :

\_ انا متاسفة يا يني ا اراد ان يعاود الجلوس فوجد متعده قد احتل على الغور . . ظلُّ واقفا مَكَانَه بلا حواله وقد تبدد حلبة .. تبالك نلسه بغية القسّاء

نظرة أخيرة .. تحرك الترام ولم تلمحها عينًاه > فوجيء بالمجود ينظر اليه في سَيْعُرِية مستَّتْرَةً؛ لَمِيطَلَقَ صَحَكَةٌ غَرِيبة،

# 





سخاء • • •
 کان عبد الله بن جعفر – د ضی
 الله عنه – من اسخی الناس :
 وقد خرج عبد یحوسه ، ومع
 العبد ثلاثة أرغفة ، فدخل كلب ودنا من
 العبد ، فرمی الیه رغیفا فاكله ثم الثانی

العبد ، فرمى اليه رغيفا فأكله ثم الثانى فالثالث وعبد الله ينظر اليه ، فاقترب منه وسأله ؛ يافلام ، كم قوتك كل يوم قال : ثلاثة أرغفة قال : فلم آثرت الكلب ؟ قال لان ارضنا ليست بأرض كلاب ، وهذا الكلب جاء من بعيد جانعا، فكرهت رده ، قال عبد الله : فما كنت صانعا اليوم ؛ قال : اطوى يومى هذا

فقال عبد الله في نفسه : والله أن هذا العبد لاستخى منى وأجود \* ثم اشترى الأرض والعبد وأعتقه ، ووهب له الارض وما عليها من زرع وضرع • •

⇒ شقاوة البخيل ⇒قال العبين البصري :

(( لم ار الشقي من البخيل بماله ، لا أن في الدنيا مهتم بجمعه ، وفي الاخسرة محاسب على منعه ، غير آمن في الدنيبا من همه ، ولا ناج في الآخرة من اثمه ))!

اسطورة ومغزى ٠٠٠ €
 من أساطير العرب ان رجلا صادق
 ملك الموت ، فكان اذا جـــاءه يسأله
 الرجل : أذائرا جثت أم قابضا وفيقول
 له الملك : جثت ذائرا .

وفي يوم قال الرجل للملك :اسالك بحق الصداقة ان ترسل لى رسولا حين يحين أجلى يخبرني بقددمك لقبض روحى ٠٠٠ فقال الملك : لك ذلك ٠٠٠



ثم هبط الملك يوما على الرجسل ، فقسال له: لعلك جئت زائر ا ؟ ٠٠٠ فقال ملك الموت: بهل قابضها ٠٠ فقال الرجل: اما سألتك ان ترسل لى نعلت . . قال : لقه نعلت . . قال : لم ياتنى دسولك ، قال : به أتاك تقوس ظهرك بعه قال : به وابيضهاض شعرك بعه ثباته سواده ، وارتعاش صوتك بعه ثباته رسولا واحدا ، فارسهات الهك عدة رسل ، فما بالك تلومنى ٠

• الراحة •

مها يؤثر عن احد حسكماء العرب قوله:

راحة الجسم في قلة الطمام! وراحة اللسان في قلة الكلام! وراحة القلب في قلة الاهتمام! وراحة النفس في قلة الإثام! 

علمة مفرحة 
كلمة مفرحة

مر عمر بن الخطاب بطلحة بن عبيد الله به رضى الله عنهما به قرآه حزينا فسأله عن ذلك ، فقال طلحة : سمعت النبى به صلى الله عليه وسلم به يقول: التي لاعلم كلمة لا يقولها عبد عند الموت الا نفس الله عنه ، واشرق وجهه ورأى ما يسره ، فلم أسأله عنها ، ، .

فقال عمر ؛ هي الكلمة التي دعا اليها عمه أبا طالب عند موته : « لا اله الا الله » فقال طَلحة : في حك الله كما فرحتني ، ، ،

ه محسن فهمي پ

# الستاس والعصب

# ومن معردات الصدق محظة شاوا

### و نصر الدين عبد اللطيف

٠٠٠ ولكن ، ما الذي يثير في عينيها الرماديتين كل هذه الدهشة المتوهجة فضولا وعجيا ؟!

أالى هذا التحد يبدو منظرى مثيرا مدهشا ـ وانا لا ادرى ؟!

مَا وَجِهُ الفَرَابَةُ فَى انْنَى آقف وَحِيدا وسط غَرِفَةُ عَمَلِياتُ طَيِبُ الْاسْنَالُ ، جوار الكرسي اللولبي السلكيير اتحرك ، اتحسدت ، واحاول ، . ؟!

هل اتجاوز حد المنقول والمعقول في مجتمع نام ، لو انني تركت تفسى آبدو مندهشة جدا متى ؟!..

٠٠٠ وهم ذلك ٠٠٠:

قالت: آماذا تفعل هنا؟ . . قلت: كما ترين!

و اراك تنخذ لنفسك دور طبيب الاسنان!

- صدقت الرؤية!

• وتبدو كانك تعالج جراحة او حالة صعبة!

ـ فعلا ٠٠ عملية خلع!

🕳 هاها م، ومع ذلك فاين هو الريض الذي تخلع اسنائه ؟!

- اسنانه ؟! لا ، لا ! . .

و الم تقل أنها عملية خلع ؟!

- كلُّ من في الناس والعصر عنده ، غير الاسنان ، مايخلع!

• هاها! ٥٠٠ ومع ذلك فالهم أن مريضًك لايشكو من استنانه ؟!

س نعم ، وانما الذي يشكو انا !

• من أستانك ؟

ـ لا أ ٠٠٠ منه هو ا

• أه ٠٠ وهو ، بماذا هو مريض ؟

ــ عنده الكتمه!

٠ الكت ٠٠٠ ؟

ب بكسر الكاف ، وسكون التاء ٠٠٠

- هاها! ٠٠٠ ومع ذلك ٠ فما هي هذه الكت ٠٠٠ ؟
  - س الكتمه ، لغة ، هي : اخفاء الشيء !
  - والكتمه مرضا ، هي : اخفاء الكلمة !
    - أي كلمة ؟
- الكلمة الطيبة ، كرهرة طيبة ، طلعها شيق ، وعطرها كالحنان!
  - أهذا شيء من الشعر ؟
- ـلا ! . . شيء للشاعر . . للموهوب ، مغمورا ، على السفح او في الظلّ . . . ومن يسبح بنا في المدارات العلا . . نشرب على غنائه النور . . ونقطف النجوم ! . .
  - آه ، هو الشاعر !..
- وهو كل من فى الظل ، كاتبا وفنسسانا ، يبدع مايمجبون له ويطربون ١٠٠ ولكن أكثرهم يتكتم الاعجاب ، ويشق عليه أن يعطى من مفردات الصدق لحظة ثناء ا
  - ... تلك اذن هي « الكتمه »!
  - تخنق المواهب ، وتطغىء حماس المبدعين !
    - وأنت منهم ؟
- ـ أنا . . أنا الآن «زامر حي» . . وأن شئت أيضًا كاتب في الظل !
  - آه ، ولذلك تجرب العلاج وتحاول ...
    - ۔ کما ترین ...
- و . . . تأتى بالريض ، تفتح فمه ، و . . . . كما تقول \_ عملية نظع !
- ــ أطلع من حلقومه كل ما يمنع طلوع كلمة طيبة تعلن اعجابه بمـا أعجيه !
  - ألا ترى أنك تحرمه بعض حريته ؟
  - ــ الا ترين انه يكتمني بعض حقى ١٤
  - هاها أ.. ومع ذلك فالمهم الان أنه ، أعنى مريضك ...
    - المهم الان أنه ليس مريضا وأحدا أ. أ
      - ولكنى لا أرى ...
        - الان سترين ...
          - 🎳 کیف ا
    - ـ هل تقرئين حلقات (( الناس والمصر )) ؟
- فق (( الهلال )) ، ٦٥ ، ٠ ٠ الحق انني ، انها ، لا باس ، اعنى ، ولكن . ٠ ٠ ٠ ٠
  - لكن ، لم يعد الان بد ، مما ليس منه بد!
    - وما هو هذا الذي لابد ٠٠٠
  - \_ ان تتفضلي الان هنا ، وتدخلي ، و ٠٠٠ !
- هاها ! . . . ومع ذلك فلماذا لابد أن اتفضل ، وأدخل و ١٠ ١
  - **اه ، طبعا . . . عملية خلع !!**

**حجاب!** ••• ولقد° كان كتب

ما حُنجي وما احتكجيب ٠٠٠

و ٠٠٠ حجاب ُ الشكمس : ضواؤها !

لتكنُّن السَّكْثُرة ، والمكثار ، والكنَّيْثُر ملهـــاة عنصش التكاثر ا

لو أثنك الآن قتلت: الكشرة تغنلب الأصالة ٠٠٠ فكأتما قلت : العثملة الرَّديئة تطرد العثمثلة الجيدد " ! مس عله ٠٠٠

والحمد لله على القتل والكشش ! ٠٠٠

، ملامح ُ وَ جَنِهُمَا الرَّقيقِ ، وَالْمُسْتَوَى الأَنْيَقِ ا، والشَّــــعشر ُ الذُّهُ عَبْ مِ لَهُ تَتَّخُفُ عِنهُ أَنَّهَا تَالَّبُكُسُ لَلنَّاسِ والعَكَصِيرَ جَلدًا النَّمره!

وعندما استوقئفتنهشما يوما مصادفة لقاء واعد ، وتطلُّعت ْ تُجرِّبُ السِّباحية في عيشنيه ، لم تنخلع جللدكما ١٠٠ ولم تكلتكفيت الى جرُ حبه من أثر القيد ينذف داخيك ٠٠٠ فتر احكمت مكصلا ومنة م

وابتســـــم هـُزيماً ٠٠٠

وانتهت قصَّة كان موعدها للناس والعصر حبا ، و جنونا ،

انتهت قصية له تبدا ٠٠٠

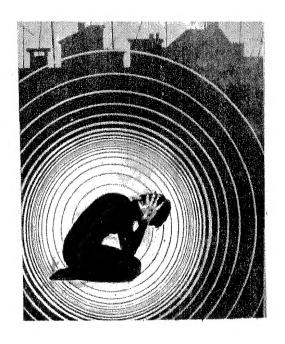
# ٠٠ والسؤال الزي يطرع نفسه ١٠ أضًا!

ليلى الملتقى ، عند المفترق ، في الغابه ..: مدينة الناس والعصر ١٠٠ الاضواء ، شاعرة ٠٠!

الموائدُ تفترش البحاء المكان ، كصفحة الكلمات المتقاطعة ! • •

٠٠ الطاعمون الشاربون قيام حولها وقعود ٠٠!

والمضيفة البديعة تسبح رشيقة ، يقظى ، بين الموائد ، ، وفي عينيها للناس والاشياء بريق ياخذ ولا يؤخذ ...!





قواعد اللعبة هنا تتيح لعينيك الاشتباك بعينيها في جولات ثلاث . . فهى في البدء تجيئك تستطلع منك رغائبك ثم وهى تعود اليك بما رغبت بين يديك . . . و . . . عندما توافيك في الختام فتجمعكما لحظة مكثفة في محاورات الحساب . . !

### \*\*\*

لكل فعل ، رد فعل مضاد ... ثلاث طلقات ، مثلا ، فى فضاء الفضاء ، لابد لها دوى ، وصدى ، ودخان ...

ولكن ، ليست كذلك ثلاث جولات اشتباك بعينيها ... الاهداب هذا طوال مشرعات ، رفيفها يمتص تطلعات الفضول والاكتشاف !

والحيوية في البحيرتين الزيتونتين ، والصفاء حتى العمق البعيد شعاعهما حضور ناضر ، و ... حياد !

حياد ؟! .

كيف الحياد ب وهل يمكن ـ لعينيها هنا ، وهنا الليل ، والغابة ، وجنون العصر ؟!

ان الحياد عادة ، وغالبا ، هو الاقوى !٠٠

هو فوق آن يحتمي او ينتمي ٠٠٠

هو هدف على المدى في صراع العيش ، بعيد النوال ١٠٠٠! كيف لها اذن ، ومن اين لعينيها هذا الحياد ، صافيا كوجه النبع ، ليس هو التمرد ، ولا هو الرفض ، ولا هو اثر جرح قديم او قريب ؟!

### \*\*\*

... عندما اقبلت اخيرا ، واحتوتنا لحظة مكثفة فى حسساب كالعتاب ترددر فيف اهدابها الطوال كائما تشفق أن تكشف عن سحر عينين بلون ثمار الشجر الطويل البقاء فى الارض – (الزيتون!) – يتألق فى بريقهما حياد لا يحيد ..!

وانقضت ، كلمحة من حلم ، آخر الجولات مع عينيها ، اسبلت اهدابها كما تسدل الستار فجاة قبل النهاية السعيدة !

\*\*\*

وعدت الى عالمي ، اجرر اذيال

... ها انا الذي أنفق ينفق العمر هاشق معرفة ، قد لقيت اليسوم في عينين حسهاوين سرا يفسري بالمعرفة ...

ولكنى لم اعرف كيف أعرف أ...

لو سالني البوم احد او آحدة عن معنى الحياد في العيون الجميلة فماذا اقول ٢٠٠ هل ينفع او يقنع ان اقول عندى موصوفه لا صفاته ؟! ليتني قاومت اغراء الساء ولم اجيء هنا ٠٠٠

او ، ليت انى التّقيت الليلة بعينى ذات الحياد ٠٠٠ في منطقة محايدة !

لَعْلَى أَذُنْ كُنْتُ أَعْرِفُ أَ٠٠!

المعرفة طريق الحقيقة ٠٠٠

والحقيقة ... صديقة ، نتوافق معا ، ونتخاصم احيانا ، واحيانا اواجهها ، اشد شعرها ، اهزها ، واحدق في عينيها !

وَالْأَنْ . . ليس لي الآن الآأن اتراجع عن أسوار طرواده ! . . .

ليكن الحياد في عيني هذه الجميلة مجرد شـــعاع ، أو انعكاس شعاع ، من عمق نفس مطمئنة !..

ليكن مجرد صدفة ، أو موهبة ، أو خلقة في العيون ، بعض العيون، بلون الزيتون أ...

وليكن لمجرد إنها هي مجرد أمرأة سوية شبعي !

آه ... امرأة شنعي إل

هنا الحصن القوى الكبن ٠٠٠

لا تنال منه المحاولات . . وتتحطم على عتباته الاطماع والفزوات ! . . اتكون اذن معادلة صحيحة ان : في عينيها حضور محايد = هي سوية شيعي !

ويبقى الآن سؤال يطرحنفسه ٠٠

يطرح نفسه ١٠٠ أرضا !

آه ، ولكنى لن انحنى الى الأرض الالتقط سؤالا لم يسالنه احدد بعد ، ، ولم تبق لى هنا مساحة تتيح لى ان اقتله - بالجواب - درسا وتحليلا !! ، ،

أصانعة « الفطيرِ » ، أثبت أسعى ﴿ على شـــوقي لصــانعة الفطيرِ ؛ وهاتي « الحشو » موفورا ، فاني أحب الحشـــو بالقدر الوفير ! فدقى بالشمال على « الحرير » • • یراقصنی ، ویکشف عن حبوری ... « شباكك » ، والعبي لعب الخبير عن ﴿ الأحوال ﴾ و ﴿ الهم الكبير ﴾ ! من الأقوال عن صعب الأمور! •• وأمسك مستميتا بالشمسعور ! همومك فوق همي المستطير! « بزقزق » فی صراخ سستجیر ا أنام ُ \_ ولا ينام \_ عن الشرور ! ســوى مصن<sub>ة</sub> لعملاق خطـــير !!

• رمضان أبو غالية

ودُ قُتِّى باليمــــين ؛ فان تخلت بايقــاع ، لذيذ ، مستحب واثفيه بحسنة ، وادفعيسه وهزی ما قدرت علیـــه ، وارمی ولا تدعى حديثا مستفيضا فانی مغسرم بسسسماع کثر وهمك \_ يالهمك ! \_ قد ســباني فزیدینی ، وزیدینی ، وحـــطی ولىكن ، عجملى ، إذ أن بطني وبطني ليس يحزن ٠٠ يا لبطني ا ينساديني إليك ، فلا أراني



مقالات بأقلام كبار الكناب.. ودراسات في العام والفن والأدب - استطلاعات مصورة بالألوان

# 

كبرى المجلات الثقافية العربية

### في البالد العربية :

سوديا ۲۰۰ د.س الكويت ۲۵۰ ناسا لبنات 600 ندل العراق 600 ناس الأردن 600 نلسا العمون ع12 مال تسدد بشيك مصرفي مقدما لقسم الاشتراكات بدار الهلال ١٩ شارع محمد عز العرب المتاهرة

مجلة الفنكس العسري شروة من العسام والفن والفكر سمتروش فتسسلة

خير هدية لك ولاسرتك. تفيد الشباب بقدرما تفيدًا للدرسة والجامعة لأنّ الثقافة سلاح العصر لضمان مستقبل ذاهر

في ما الاست تراك السنوى:

. في مصر ١٤٥ قرشا ١٤ عددا - في المنارع ٧ دولاراتُ أو ٤ جنيات إنجلينة